

EUFONÍA

Nº 30, Enero-Febrero-Marzo 2004

Monografía:	5	El valor formativo de la música	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
La música educa	7	La música educa	FEDERICO MAYOR ZARAGOJA
	8	Música sin fin	DENIS RATIER
	10	Trascendencia de la educación musical: una breve panorámica histórica	ANTONIO MARTÍN MORENO
	23	Educación musical para una educación de calidad	PEP ALSINA
	38	La música y la educación obligatoria	MIGUEL SOLER
	44	La investigación sobre el pensamiento del profesor como forma de mejorar la enseñanza de la música en secundaria	MARIBEL TORIJA MAILLO
	53	La música, mediación de nuestra individualidad, nuestro yo sagrado, nuestro placer y culpa, nuestro sentido	FRANCISCO M ^e ESCUDERO
	59	El juego de la improvisación	CARLOS GIANINI
	65	La justificación de la música en el currículo: la música puede ser mala para usted	CHRIS PHILPOT
Investigación y opinión	69	Una experiencia: el flabiol en la escuela ordinaria	RAFAEL MITJANS, TERESA SOLER
	89	El ordenador en la clase de guitarra	SYLVIA GUTIÉRREZ, YOLANDA SILERNA, RAFAEL VAQUERO
	95	Las mujeres en la música culta. Breve introducción didáctica para el tercer ciclo de educación primaria	JULIO CÉSAR LIAMAS
Intercambio	103	¿Y por qué no música contemporánea en la escuela?	AA.VV.
	111	¿Qué música te traigo?	GABRIELA LÓPEZ BONO
	115	Música en un cuadrado: ejercicio de iniciación al conjunto musical	Fco. JAVIER RODRÍGUEZ GARCÍA
Informaciones	119	Carta abierta: compañeras y compañeros. Encuentros. Libros	

1) AA. VV.

"La música educa".

Tema: La revista Eufonía, en este número monográfico, critica que mientras el lenguaje verbal y el numérico, y los procesos que conlleva, siguen ocupando un lugar privilegiado, los lenguajes artísticos, especialmente el musical, quedan detrás de las bambalinas del espacio escénico de la enseñanza. Critica que no se entienda la educación musical como algo complementario para el desarrollo de lo verbal y lo numérico, materias que se pueden abordar de manera indirecta a través del lenguaje musical. Págs.: 7.

10. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

FARO DEL SILENCIO

Nº 196, Septiembre-Octubre 2003

ÍNDICE	
3	EDITORIAL
6	DÍA INTERNACIONAL DE LAS PERSONAS SORDAS: • Manifiesto de la CNSE • Actos del Día Internacional • Movimiento asociativo
11	ESPECIAL: ANDALUCÍA YA ES BILINGÜE
12	ASAMBLEA GENERAL EXTRAORDINARIA DE LA CNSE
16	III EDICIÓN DE LOS PREMIOS 'JUAN LUIS MARROQUÍN'
20	NUEVO LIBRO: 'Juan Luis Marroquín, la fuerza de la unidad'
21	XIV CONGRESO MUNDIAL DE LA FMS
24	AL DÍA: Bernard Bragg
26	ENTREVISTA: Susan Plann, lingüista
29	ENTÉRATE
32	ENTREVISTA: Íñigo Méndez de Vigo, presidente de la delegación del Parlamento Europeo ante la Convención para el Futuro de Europa y miembro del Presidium de la Convención
36	PANORAMA INTERNACIONAL
39	NOTICIAS DEL CERMI
42	PARLAMENTO
44	TEMA CIENTÍFICO: La situación laboral actual de las personas Sordas en España
50	COMISIÓN DE LA MUJER Y POLÍTICAS SECTORIALES
52	ELLOS TAMBIÉN LO FUERON: Howard Hughes
54	Y TÚ, ¿EN QUÉ TRABAJAS? Irene Valdezate Gozalo
56	CONECTAD@S: Un paseo por el ciberespacio
57	PASATIEMPOS
58	BOLETÍN DE SUSCRIPCIÓN

1) Marta Remiro y Raúl Contera.

"La situación laboral actual de las personas sordas en España".

Tema: El artículo muestra un estudio realizado por la Confederación Nacional de Sordos de España (CNSE) junto con la empresa consultora Fundosa Social Consulting (FSC) para conocer la situación laboral de las personas sordas en la actualidad. En él se recogen las posturas de los empresarios, de los trabajadores y se plantean las propuestas necesarias para la plena integración laboral y social de este colectivo. Págs.: 44-49.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

SUMARIO	
CAMPO DE ACCIÓN	
La amenaza del Sur	
El VIH/SIDA amenaza la estructura social, económica y productiva de los países empobrecidos, que a diferencia de los del Norte, no han logrado hacer frente a la enfermedad. Es urgente el compromiso de todos los países para luchar contra la epidemia. (pág. 2)	
SABER Y COMPARTIR	
La lucha contra el VIH/SIDA en África	
Ayuda en Acción trabaja en Asia y África desarrollando programas que abordan de forma integral todos los aspectos relacionados con la enfermedad, sus causas y consecuencias, así como la prevención de la misma. (pág. 4)	
REPORTAJE	
Basida, donde la palabra SIDA se transforma en vida	
Desde 1990, Basida trabaja en las tres casas de acogida con las que cuenta en España con personas que viven con el SIDA y a los que la sociedad condena a la marginación, devolviéndoles un papel protagonista en su vida. (pág. 6)	
SECCIONES	
Editorial	pág. 2
Agenda	pág. 3
Participa	pág. 5
Noticias	pág. 6
En corto	pág. 7
Pista de aprendizaje	pág. 8
Sabes que...	pág. 8
Cupón de información	pág. 8

- 1) AA. VV.
"Monográfico SIDA".
Tema: Con motivo de la celebración el 1 de Diciembre del Día Internacional de la lucha contra el SIDA, este monográfico pretende concienciar y sensibilizar ante la problemática que plantea esta enfermedad. Págs.: 1-8.
6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.

Sumario	
Editorial	3
Aprender a lo largo de la vida.	
Perfiles	4-7
Profesores y alumnos (Educación de Personas Adultas).	
Internacional	8
Noticias	9-10
Segundo Plan de Inclusión Social. 23º Jornadas de Enseñantes con Gitanos	
Reseñas culturales	11
La música como rasgo cultural de los gitanos.	
El ayer y el hoy	12-15
Culturas para compartir: Gitanos Hoy (exposición didáctica)	
La Red	16
Fundación	17-22
DOSSIER	23-38
Educación (Nº3) Aprender siendo adultos y adultas gitanos. Estrategias para el desarrollo de programas de educación de personas adultas con la comunidad gitana.	
Revista de prensa	39-41
A fondo	42-48
Educación democrática de personas adultas: Educar desde la inclusión, por Ramón Flecha y Adriana Aubert.	
Experiencias	49-54
Experiencias de educación de personas adultas en el ámbito gitano.	
Mediateca	55-57
Agenda	58

- 1) AA. VV.
"Educación. Aprender siendo adultos y adultas gitanos".
Tema: Este dossier aborda las estrategias a seguir para el desarrollo de programas de educación de personas adultas con la comunidad gitana. Cuáles son las dificultades con las que se encuentran las instituciones a la hora de dar una educación básica a este colectivo y qué modelos teóricos y en qué marco legislativo deben apoyarse los programas para lograr los objetivos que se persiguen. Págs.: 23-28.
19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

HISTORIAS DE LA EDUCACIÓN. REVISTA INTERUNIVERSITARIA Nº 20, Octubre 2001

Índice

MONOGRAFÍA: LA EDUCACIÓN POPULAR EN LOS SIGLOS XIX Y XX

Jean-Louis GUERENA, <i>El espacio de la educación popular en la época contemporánea</i>	5-10
Wolfgang SEITZER, <i>Vollsbildung y educación popular. Diferenciación y continuidad de dos conceptos educativos básicos en Alemania y España en torno a 1900</i>	11-23
Jean-Louis GUERENA y Alejandro TIANA FERRER, <i>Lecturas en medios populares. Del discurso a las prácticas</i>	25-39
Jorge URÍA, <i>Educación, sociabilidad y demandas populares de cultura. Asturias a principios del siglo XX</i>	41-65
Séverine DARD, <i>La educación popular católica en Barcelona durante la Restauración: de la beneficencia a la «cuestión social»</i>	67-93
Florentino SANZ FERNÁNDEZ, <i>La Juventud Obrera Cristiana: un movimiento educativo popular</i>	95-115
Lucien MERCIER, <i>La educación popular a través de la Universidad Popular en la Francia del primer siglo XX</i>	117-135
Rogério FERNANDES, <i>Las Universidades Libres y Populares en Portugal y el problema de la cultura popular</i>	137-158
Pedro Luis MORENO MARTÍNEZ y Ana SEBASTIÁN VICENTE, <i>Un siglo de Universidades Populares en España (1903-2000)</i>	159-188

ESTUDIOS

Jürgen SCHRIEWER, «Profesión» versus «cultura técnica». La definición y la acreditación de la capacitación profesional en Alemania y Francia.....	191-213
María José REBOLLO ESPINOSA, <i>El papel de la educación en la búsqueda de la unidad europea: los proyectos ilustrados y románticos de paz perpetua</i>	215-235
Donato GÓMEZ DÍAZ, <i>El oficio de contable. Historia de la educación y profesión en Almería (1784-1941)</i>	237-259
Francesca COMAS RUBI, <i>Introducción y primeras aplicaciones del sloyd -trabajos manuales según el sistema de Nääs (Suecia)- en España</i>	261-282
José Antonio CIEZA GARCÍA, <i>La educación física en la obra de Baden Powell (1875-1941)</i>	283-306
Fernando PUELL DE LA VILLA, <i>Educación de adultos en el servicio militar español</i>	307-331
Itziar REKALDE RODRÍGUEZ, <i>Una historia controvertida. La gestión de la enseñanza primaria en Euzkadi durante la Guerra Civil</i>	333-367
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, «A Dios gracias, África empieza en los Pirineos». La negación de Europa en los manuales escolares de la España de posguerra (1939-1945).....	369-392
José María VINUESA ÁNGULO, <i>La reforma de las humanidades y la enseñanza de las materias filosóficas en secundaria</i>	393-412

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

Jean-Louis GUERENA, <i>Universidad Popular de Madrid. Memoria relativa a los trabajos hechos en el curso de 1905 a 1906 y a la situación de la Universidad en 31 de diciembre de 1906</i>	415-428
Carmen BENSO CALVO, <i>Las memorias de oposición: una aproximación a los fundamentos pedagógicos de la práctica docente en la enseñanza secundaria</i>	429-447
Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Concepción Sanz-Amor: Viena, laboratorio de Pedagogía</i>	449-465
María del Carmen AGUILLO DÍAZ, <i>Expediente instruido por la Universidad de Valencia en 1929 a la profesora de la Normal de Valencia D.ª Carmen García de Castro, debido a la acusación de «difundir entre sus alumnas doctrinas perniciosas»</i>	467-482

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Jean-Louis GUERENA, <i>Bibliografía sobre la Historia de la educación popular en España</i>	483-489
3. RECENSIONES	491-612
4. TESIS DOCTORALES	613-624
5. MEMORIAS DE GRADO DE LICENCIATURA	625
6. INFORMACIONES	627-643

1) AA. VV.

"Educación popular en los siglos XIX y XX".

Tema: Se analiza de forma monográfica la situación en la escuela popular y su evolución a lo largo de los siglos XIX y XX, se hace una comparación entre la escuela popular laica y cristiana, además de realizar una serie de apuntes sobre la universidad popular en España. Págs.: 5-190.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

ÍBER

Nº 38, Octub.-Noviem.-Diciem. 2003

Monografía	5	Homenaje a Don Antonio Domínguez Ortiz .. ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
Homenaje a Don Antonio Domínguez Ortiz	7	Biografía de Don Antonio Domínguez Ortiz ADELA TARIFA FERNÁNDEZ
	21	Antonio Domínguez Ortiz, profesor de secundaria JULIO VALDEÓN BARUQUE
	27	Don Antonio Domínguez Ortiz, académico de la Real Academia de la Historia ELOY BENITO RUANO
	31	Conceptos de base sobre contenidos procedimentales a través de la obra didáctica de Domínguez Ortiz ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
	71	La tarea creadora de Don Antonio Domínguez Ortiz en la historiografía española:
	72	Las características de su obra ROBERTO FERNÁNDEZ DÍAZ
	81	Sus temas capitales ANTONIO HERRERA GARCÍA
	94	Bibliografía ANTONIO LUIS CORTÉS PEÑA

Informaciones | 121 Reseñas. Crónica

1) AA. VV.

"Homenaje a Don Antonio Domínguez Ortiz".

Tema: La revista Íber realiza un monográfico dedicado a la figura del historiador y maestro Antonio Domínguez Ortiz. A lo largo de este número se estudia en los diferentes artículos, su vida, sus métodos de enseñanza y su aportación a la didáctica de las ciencias sociales. Págs.: 5-126.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

Monografía	5	Museografía didáctica en historia F. XAVIER HERNÁNDEZ CARDONA
Museografía	7	Historia, museografía y didáctica.
didáctica en		Conversaciones con Joan Santacana CARME BELARTE
historia	17	Las guerras del siglo xx en los museos . . . F. XAVIER HERNÁNDEZ CARDONA; DAVID ÍÑIGUEZ GRACIA
	31	Estaciones didácticas, diseño y experimentación . . NÚRIA SERRAT ANTOLI
	45	La nueva museografía audiovisual RAFAEL SOSPEDRA I ROCA
	55	La museografía didáctica más allá del museo: el caso de la fortificación renacentista de Dalt Vila (Ibiza) . . . ANDRÉS BESOLI
	65	Espacios de presentación de la Edad del Hierro en el sur de Inglaterra (Hampshire) CLARA MASRIERA I ESQUERRA
	77	El Caserio Igartubeiti: análisis de la musealización de un museo desde su vertiente presencial y virtual MIREN AKORDAGOITIA MURUA
	84	Los interactivos en los museos. Del museo de ciencia al museo del arte ESTER PRAT ARMADANS
Investigación y opinión	95	Organización del Departamento didáctico de Geografía e Historia de un instituto de educación secundaria. Liderazgo del jefe de Departamento PEDRO MIRALLES MARTÍNEZ
	103	Modelos de profesores y organización del currículo en torno a problemas. Una hipótesis de progresión para el contenido de la desigualdad NICOLÁS DE ALBA FERNÁNDEZ
Desde y para el aula	111	La exposición, una visita al mundo del arte . . . NATIVIDAD ORTEGA MORALES
Informaciones	119	Reseñas

1) AA. VV.

"Museografía didáctica de la Historia".

Tema: Trata este número monográfico de la función didáctica de los museos y de cómo el estudio de la historia en directo facilita la comprensión por parte de los alumnos de los hechos acaecidos. A la vez se hace un análisis de los contenidos y el planteamiento didáctico de los museos y sus exposiciones, haciendo propuestas para la mejora y accesibilidad de éstos no sólo a los alumnos, sino también al resto del público. Págs.: 5-39.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

sumario

5 editorial

9 cómo utilizar idea-prevenición

13 programas recibidos

En práctica

Comunidad Autónoma de Andalucía	15
Comunidad Autónoma de Aragón	18
Comunidad Autónoma de Asturias	20
Comunidad Autónoma de Baleares	21
Comunidad Autónoma de Castilla y León	22
Ciudad Autónoma de Ceuta	25
Comunidad Autónoma de Extremadura	26
Comunidad Autónoma de Galicia	27
Comunidad Autónoma de La Rioja	28
Comunidad Autónoma del País Vasco	29
Otros Países	30

Avances

Comunidad Autónoma de Andalucía	32
Comunidad Autónoma de Cataluña	34
Comunidad Autónoma de Madrid	36
Comunidad Autónoma de Murcia	38
Comunidad Autónoma de Navarra	40

42 Programas desde dentro

Implantación de un modelo de intervención en educación secundaria. Cinco años de evaluación del "Proyecto Alcalid".

55 breves

83 al día

Bases teóricas para el desarrollo de intervenciones de prevención del abuso de drogas específicas para chicas adolescentes	84
--	----

99 estudios seleccionados

Epidemiología	101
Evaluación	106
Factores de protección	114
Factores de riesgo	115
Metodología	126
Modelos teóricos	128
Política preventiva	132
Monográficos	137
Instrumentos	140

145 y m@s

Centros de recursos	146
Estudios publicados	148
Informes técnicos	162
Materiales y recursos	178
Política preventiva	205
Revistas	215
Sistemas de información	216

221 índices

Clasificación jerárquica por temas	222
Índice temático	224
Índice de centros	226

227 suscripción al boletín

1) AA. VV.

"Programas recibidos".

Tema: Se hace una relación de los programas de prevención de consumo de drogas, tabaco y alcohol que están desarrollando las distintas comunidades autónomas; además se da un avance de los futuros programas que se van a desarrollar en cada autonomía. Por medio de un sistema de fichas, se explican quiénes son los responsables, cuáles sus objetivos y los resultados obtenidos, qué pretenden y qué han conseguido, las fechas de aplicación y el presupuesto con el que cuentan. Págs.: 15-41.

6. EDUCACION PARA LA SALUD.

INDIVISA, BOLETÍN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIÓN

Nº 4, 2003

Índice

Editorial. Juan Antonio Ojeda.	5
Lección inaugural del curso académico 2002-2003. Multiculturalidad y diversidad en las aulas. Pilar Arnaiz.	9
ESTUDIOS	
El programa Mus-E, o la metodología de la Educación no formal en espacios formales de educación. Alejandro Martínez.	33
Sociedad y medios de comunicación. Alejandro Martínez.	43
(Ego)centrismo docente y enseñanza inmadura. Agustín de la Herrán e Isabel González.	51
Villa Lobos e a produção da identidade nacional a través do canto orfeônico escolar. Elsa Gonçalves.	59
Una descripción de la adolescente actual: su subjetivación y lugar que ocupa el embarazo. María Cristina Lopes de Almeida.	83
O Éros no "banquete" de Plátão: mito e teoria. Zeferino Rocha.	93
Atención a la diversidad, salud y práctica físico-deportiva: un programa de prevención e intervención en V.I.H./Sida en el medio penitenciario. Rogelio Martínez y Francisco Javier Aledo.	103
La colaboración y la cooperación asistida por ordenador en la Didáctica de las matemáticas. Melchor Gómez y Raquel Carrillo.	131
Dos grandes pensadores cristianos del siglo IV: Agustín y Jerónimo. El calor de un debate personal. José Luis Cancelo.	147
Informe de evaluación para potenciar el rendimiento académico en Educación Infantil y Primaria. Luis Octavio Solano.	189

Trabajar en la asociación de familiares de enfermos mentales (APAFENES- Cáceres). Una perspectiva multidisciplinar. Miguel Ángel Martín.	236
Intervención socioeducativa con discapacitados. El papel del Educador Social. Javier Ortega.	245
RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS.	
Educación para la universalidad. Más allá de la globalización. Agustín de la Herrán y Jesús Muñoz. Isabel Orellana.	251
Actitudes del directivo en centros docentes. J. Hoyle, F. W. English, y B. Steffy. Teresa de Jesús González.	253
El libro de la Pedagogía y la Didáctica: III.- La Pedagogía y la didáctica. F. Frabboni. Teresa de Jesús González.	255
JORNADAS Y/O SEMINARIOS	
I Jornadas Interdisciplinares. "La comunicación asistida con niños pluri-deficientes. De la representación del tiempo hacia la simbolización". Candelaria Imbernón.	257
III Jornadas profesionales de Educación Social. "Educación Social y Discapacidad". Javier Ortega.	261
Curso-seminario, por videoconferencia, con la Universidad sueca de Gävle, en colaboración con la Universidad de Helsinki. Año académico 2002-2003. José Luis Cancelo.	265
Una reciente versión científica y comentada del Korán. Mohamed Chakor, director del programa "Tiempo de Creer" (Islam) TV-2. Videoconferencia.	271

1) Luis Octavio Solano Luengo.

"Informe de evaluación para potenciar el rendimiento académico en educación infantil y primaria".

Tema: La teoría del currículo establece como marco de referencia la programación desde propuestas de acción didácticas, para mejorar el rendimiento académico del alumnado. Los criterios de evaluación han sido, en esencia, la preocupación de los padres, mediadores sociales, docentes y discentes. Dentro de la comunidad educativa siempre planea la incertidumbre del fracaso escolar, sin embargo, el autor nos hace ser optimistas y propone, más que pensar en el fracaso, buscar las "formas y maneras" que permitan la asimilación de contenidos necesarios del aprendizaje para la adquisición de las capacidades y estrategias necesarias para asentar las bases del éxito educativo. Págs.: 189-235.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

IN-FAN-CI-A. EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 82, Noviembre-Diciembre 2003

Página abierta	O tren da lingua	M.ª Adoración de la Fuente	2
Educación de 0 a 6 años	En el jardín, agitados	Penny Blöcher	6
Escuela 0-3	¿Qué es una escuela infantil?	Alfredo Hoyuelos	12
Buenas ideas	Marioneta bokazos	Beatriz Arregui	16
Escuela 3-6	Lengua extranjera. Algunas reflexiones y sugerencias para apoyar su aprendizaje	M.ª Teresa Rodríguez	17
Actualidad de los clásicos	Friedrich Fröbel, 1782-1852	Maria Maza	24
Infancia y sociedad	Reflexiones sobre el trabajo con familias y niños y niñas de necesidades educativas especiales	Julia Sáez	28
Infancia y salud	Entrevista a Nolasco Acarín, neurólogo. Higiene, alimentación, afecto y estimulación	Infancia	34
Poesía	Inventamos poemas	Maria Jesús Caro	37
Informaciones			39
Libros al alcance de los niños			42
Opinión a revistas			43
Biblioteca			43
Índice de 2003			45

1) Julia Sáez.

"Reflexiones sobre el trabajo con familias y niños y niñas de necesidades educativas especiales".

Tema: En este artículo, la autora expone cómo las escuelas infantiles ofrecen a los niños y niñas con necesidades educativas especiales espacios más accesibles, relaciones estimulantes y a su vez, el primer contacto estable con niños de su edad. Todos estos factores posibilitan durante los primeros años un tiempo para observar la evolución del menor y facilitan, tanto a los maestros como a los padres, tomar decisiones sobre la escolarización más conveniente para ellos. Págs.: 28-33.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.

IN-FAN-CI-A. EDUCAR DE 0 A 6 AÑOS

Nº 83, Enero-Febrero 2004

Página abierta	Una visita entre dos escuelas	Gloria Domínguez (coord.)	2
Educación de 0 a 6 años	Actividades escolares y extraescolares	Alfredo Hoyuelos	4
Escuela 0-3	Guardería militar Grumete	Pérez Coto	10
Buenas ideas	El taller	Solodot Sams, David Almir	14
Escuela 3-6	Me gusta Legués por lo fresco que es...	Margarta Farnós	16
Actualidad de los clásicos	Janusz Korczak o la infancia respetada	Arturo Tort	20
Infancia y sociedad	Arte in orba, un proyecto que pone en contacto la infancia y el arte contemporáneo	Stefanía Guri	23
	Laicidad, interculturalidad y escuela pública	Luis María Cifuentes	29
Infancia y salud	Convulsiones y epilepsia	R. Palencia	37
Poesía	Poesía grande para los más pequeños. Una flor que anda	Juan Maza, Andrea Vilanueva	40
Informaciones			42
Libros al alcance de los niños			46
Opinión a revistas			47
Biblioteca			47

1) Luis María Cifuentes.

"Interculturalidad y escuela pública".

Tema: El objetivo fundamental de este artículo es plantear las exigencias de la laicidad en la escuela pública española que ahora adquiere una especial importancia debido a la creciente presencia de inmigrantes de otras culturas en los centros públicos de nuestro país. La tradición laicista es casi desconocida en España, por ello conviene precisar qué se entiende por escuela laica antes de relacionar los conceptos de la escuela pública e interculturalidad porque en muchos ambientes cultos de nuestro país se sigue confundiendo el laicismo y la laicidad. Págs.: 29-36.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 6, Noviembre-Diciembre 2003

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 6 - Noviembre - diciembre 2003

Presentación

LIDERAZGO «EDUCATIVO», José Luis San Fabián 2

Editorial

LIDERAZGO Y DIRECCIÓN. DOS CARAS DE UNA MISMA MONEDA. Arturo Pérez Collera 3

El liderazgo educativo

EL LIDERAZGO EN TIEMPOS DE CAMBIO Y REFORMAS. M^a Teresa González González 4

LIDERAZGO Y GESTIÓN EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. ALGUNAS TAREAS PENDIENTES DE RESOLVER. ALGUNAS PROPUESTAS PARA DESARROLLAR. José Manuel Coronel Llamas 9

LA DIRECCIÓN DE LOS INSTITUTOS. EL LIDERAZGO EDUCATIVO QUE NUNCA EXISTIÓ. Francisco Manuel Gago Rodríguez 14

EL LIDERAZGO ENTRE ALUMNOS PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA. Isabel Fernández García 24

Experiencias

LA JEFATURA DE ESTUDIOS EN COLEGIOS E INSTITUTOS. Jesús Lana Feito 28

SALIR DEL DESPACHO. UN MODELO DE LIDERAZGO DEMOCRÁTICO DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN. Blanca Núñez Gómez 30

MEMORIA DE UNA EVOLUCIÓN. María Eladia González 31

Entrevista

EL LIDERAZGO DEMOCRÁTICO EN UN CONTEXTO DE MERCADO. Entrevista con Leif Moos 32

Comentario crítico

LIDERAZGO ¿EDUCATIVO? José Luis San Fabián 35

Dossier de Herramientas

EVALUACIÓN DEL LIDERAZGO EDUCATIVO. Núria Borrell 1

INFORMACIÓN 36

LIBROS 37

TEMAS DEL AÑO 2004 38

ÍNDICE DEL AÑO 2003 39

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 1, Enero-Febrero 2004

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 1 - Enero - febrero 2004

Presentación

DATOS, RESULTADOS Y EVIDENCIAS. Alejandro Campo 2

Editorial

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA Y PRÁCTICA DOCENTE. ESPALDA CONTRA ESPALDA. Arturo Pérez Collera 3

Investigación educativa y organización escolar

LA EXPERIENCIA DEL INVESTIGADOR DE CAMPO EN LA EDUCACIÓN. Fernando Hernández y Juana María Sancho 4

¿SIRVE PARA ALGO LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA? Mercedes Muñoz-Repiso Izaguirre 8

LA SALUD DE LA INVESTIGACIÓN EN ORGANIZACIÓN ESCOLAR. Antonio Bolívar 15

LOS MODELOS MULTINIVEL. AVANCES METODOLÓGICOS EN LA INVESTIGACIÓN SOBRE ORGANIZACIÓN ESCOLAR. F. Javier Murillo Torrecilla 23

Investigación

EL FOMENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA EN EL ESTADO DE LAS AUTONOMÍAS. Gregoria Carmena López 28

Entrevista

FE EN LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. Entrevista con Andrew C. Porter 32

Sugerencia práctica

UN MEDIO DE INDAGAR EN LAS ORGANIZACIONES ESCOLARES. EL ESTUDIO DE CASOS. Alfonso Fernández 36

LIBROS 37

INFORMACIÓN 38

TEMAS DEL AÑO 2004 40

Dossier de herramientas

LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN (I/A). GUÍA PRÁCTICA PARA EQUIPOS DIRECTIVOS. Alejandro Campo, Alfonso Fernández y Jesús Grisaleña I

1) AA. VV.

"Liderazgo educativo".

Tema: Este número presenta un monográfico sobre el liderazgo educativo, a lo largo de diversos artículos se tratan temas tales como la situación actual de los directores, la gestión educativa y cómo se deben enfrentar a los distintos problemas que se producen dentro de la comunidad educativa. Págs.: 0-39.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS.

1) AA. VV.

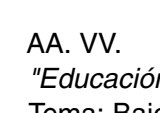
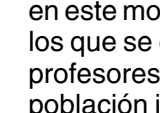
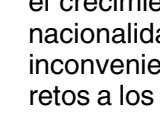
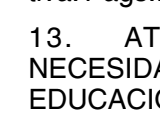
"Investigación Educativa y Organización Escolar".

Tema: El tema central de este número trata de cómo se puede hacer compatible la investigación educativa y la organización escolar, ya que cada nueva innovación supone alterar la vida de las escuelas y por tanto repercute en el rendimiento de los alumnos y de la comunidad educativa en general. Para ello se narran experiencias y se realizan propuestas con el fin de hacer compatible la innovación con la vida escolar. Págs.: 4-27.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/AS

Nº 75, Septiembre-Octubre 2003

sumario	
Número 75. Septiembre Octubre de 2003	
	2 Editorial / El reto de la inmigración
	3 Mesá Redonda / Madres y padres inmigrantes tienen la palabra
EDUCACIÓN, INMIGRACIÓN E INTERCULTURALIDAD	
	9 Inmigración / Introducción. Los hijos e hijas de los trabajadores inmigrantes Isabel Galván
	11 Inmigración / Educación intercultural en España. Ricardo Montes
	15 Inmigración / Retos para una integración socioeducativa en contextos multiculturales Francesco Carbonell París
	18 Inmigración / El derecho a la educación de los inmigrantes Mª Jesús Larios
	23 Inmigración / Los inmigrantes en los textos escolares José María Castiello
	27 Inmigración / La comunidad educativa ante el desafío de la incorporación de los inmigrantes a la escuela Francisco Delgado
	31 Inmigración / El reto de construir una sociedad intercultural Xavier Lluch
	34 Inmigración / IES Pedro Peñalver de Cartagena: una experiencia multicultural
	39 Actualidad / La Coordinadora Laica exige que la religión salga de la escuela pública
	40 Actualidad / CEAPA lleva la religión al Supremo
	41 Actualidad / Información sobre el Plan Integral de la Familia
	42 Actualidad / 75 números de nuestra revista, en 15 años Francisco Delgado
	44 Actualidad / Jornadas de La Palma
	45 Biblioteca de las APAs /
	46 (Con) Federaciones/ Castilla La Mancha y Cataluña
	48 Web/ Novedades

1) AA. VV.

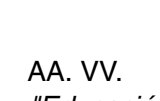
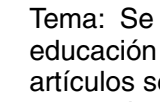
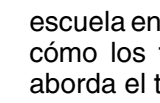
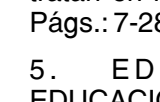
"Educación, inmigración e interculturalidad".

Tema: Bajo el lema de una escuela para todos, en este monográfico se abordan los problemas a los que se enfrentan padres, madres, alumnos y profesores a la hora de relacionarse con la población inmigrante. Se hace un análisis sobre el crecimiento de la población escolar de otras nacionalidades, cuáles son las ventajas e inconvenientes de este hecho, así como los retos a los que se enfrenta la comunidad educativa. Págs.: 2-38.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/AS

Nº 76, Noviembre-Diciembre 2003

sumario	
Número 76. Noviembre Diciembre de 2003	
	2 Editorial / Expectativas ante el cambio político en Cataluña
	3 Entrevista / Victoria Camps
EDUCAR EN VALORES	
	7 Educar en valores / Los valores en una sociedad individualista y consumista María Rosa Buxarrais Estrada
	10 Educar en valores / El papel de la familia en la educación de valores en el contexto del siglo XXI. Francisco Delgado
	15 Educar en valores / ¿Qué valores enseña la escuela? ¿Qué valores debería de Enseñar? Ginés Martínez Cerón
	17 Educar en valores / Los valores en la Ley de Calidad Ginés Martínez Cerón
	20 Educar en valores / La educación en valores y los libros de texto Antonio Viñao
	23 Educar en valores / Educación en derechos humanos: asignatura suspensa Estudio de Amnistía Internacional
	27 Educar en valores / Hermanamiento solidario Semana de las culturas
	29 Actividades / CEAPA celebra en Sevilla las Jornadas Estatales sobre Necesidades Educativas Especiales
	34 Actividades / CEAPA entrega los premios de su Tercer Concurso de experiencias
	36 Actualidades / CEAPA pide al Gobierno que prohíba la simbología religiosa en la escuela pública
	38 Biblioteca de las APAs /
	39 Agenda /
	40 Web/ Novedades en www.ceapa.es

1) AA. VV.

"Educación en valores".

Tema: Se dedica de forma monográfica a la educación en valores; a lo largo de los distintos artículos se analizan los valores de la sociedad consumista, cuál es el papel de la familia y de la escuela en el contexto de educación en valores y cómo los trata la ley de Calidad. También se aborda el tema en los libros de texto y cómo se tratan en las escuelas los derechos humanos. Págs.: 7-28.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. EDUCACIÓN PARA LA IGUALDAD, ÉTICA Y FILOSOFÍA.

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 278 Septiembre de 2003	
Editorial	3
0-6 años. De cal y de arena	
Ud. opina	4
¿Está la juventud comprometida?	T. Presedo
El educador en la Red	6
La adaptación de Webquests (2)	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
Pequeños filósofos	Mª Vieites
Familia	10
Regreso al tiempo de noria	J.L. Moya / A. Crespo.
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLIX <i>El Bola</i>	
Escuela de Padres XXXIII (Niños y adolescentes agresivos.)	
Formación del Profesorado	13
Nuevas tecnologías en el aula: ¿búsqueda de calidad o estar a la moda?	F.J. Fernández
Valores y transversales	19
Literatura, cine y valores	Mª J. Buitrago
Familia	23
Los niños y el divorcio	P. Guerrero
Orientación	26
La orientación psicopedagógica como apoyo en la construcción del proyecto personal de vida	J. Cano
Didáctica	30
Descubriendo el arte	M Barrio / C. Corujo
Formación del profesorado	34
Investigación en el aula y sistemas de categorías de observación	E. J. Fuentes
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

- 1) F. Javier Fernández Barrios.
"Nuevas tecnologías en el aula: ¿búsqueda de calidad o estar a la moda?".
Tema: El autor a través de este artículo resalta la importancia que tienen las nuevas tecnologías para mejorar la didáctica y la pedagogía de la enseñanza y favorecer la motivación entre los alumnos. Con ello se pretende proporcionar medios, materiales e instrumentos de trabajo tanto para los profesores y alumnos como para la comunidad educativa con el fin de ayudar a atender las necesidades educativas del alumnado y del entorno social que los rodea. Contiene bibliografía. Págs.: 13-18.

12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 279 Octubre de 2003	
Editorial	3
Descos de ser	
Ud. opina	4
Educación en los media: una tarea de todos	I. Parro
El educador en la Red	6
Webquests (Evaluación)	A. Allende / A. Trillo
Ideas	9
Gestión Eficaz del Tiempo	Mª Vieites
Familia	10
La colaboración de los padres con la escuela	C. Siles
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLX <i>Los lunes al sol</i>	
Escuela de Padres XXXIII (Sociables o agresivos en casa)	
Didáctica	15
El llanto hecho melodía	M. del Pozo / N. Miró
Orientación	19
Prevención de drogodependencias en instituciones educativas	F. J. Hinojo / F.D. Fernández
Valores y transversales	22
Ruta Quetzal BBVA 2003	D. Vázquez
Organización escolar	26
Pacios para aprender, patios para cuidar	A. Herreros
Valores y transversales	30
Educación en la solidaridad	C. García
Formación del profesorado	34
Culturas profesionales en la enseñanza y desarrollo profesional de los docentes	E. J. Fuentes
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

- 1) Carmen Siles Rojas.
"La colaboración de los padres con la escuela".
Tema: La autora reivindica el papel de los padres dentro de la comunidad educativa. Considera que es muy importante hacerles partícipes del aprendizaje de sus hijos y propone, apoyándose en varios autores de renombre, que tanto padres como profesores colaboren mediante actividades extraescolares y procedimientos informativos en la formación del alumnado. Págs.: 10-14.
26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 280, Noviembre-Diciembre 2003

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 280 Noviembre / Diciembre de 2003	
Editorial	3
Aulas Hospitalarias	
Ud. opina	4
Consejos prácticos para anular el gusto por la Literatura R. Mª Torres	
El educador en la Red	6
Webquests (Evaluación II) A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Conectando Mundos Mª Vieites	
Valores y transversales	10
Orar en Navidad J. Mª Gª de Dios	
Páginas centrales	
Cine y Transversales XLXI <i>Kandahar</i>	
Escuela de Padres XXXV (Situación de hermano y sociabilidad)	
Política educativa	14
Atención al alumnado en estancias hospitalarias L. Baño / P. Carrasco / A. Ferrer / C. Marín / C. Pastor	
Entrevista	20
Entrevista Francesco Tonucci P y M	
Familia	24
Un miembro más de la familia M. Agudo	
Organización escolar	27
Dificultades para la elaboración de un Proyecto de Centro en el proceso de planificación escolar J.M. Bautista, B. Mora y M. Gata	
Didáctica	31
Método "MIL letras" M. García de Castro	
Formación del profesorado	35
Supervisión clínica y colaboración entre profesores E. J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

1) AA. VV.

"Aulas hospitalarias".

Tema: Desde los acuerdos entre los Ministerios de Educación y Salud, en que se sentaron las bases para la dotación económica y humana en las aulas hospitalarias, estas unidades se han ido incrementando día a día. La LOGSE y previamente la Ley de Integración Social de 1982 constituyen los pilares legislativos en los que se basa la Pedagogía Hospitalaria. Un marco legal defiende la educación en centros sanitarios para prevenir y evitar la marginación del proceso educativo de niños y niñas que durante más o menos tiempo, por trastornos físicos, enfermedades u operaciones, pasan temporadas en un hospital. Teniendo en cuenta que no es el marco más adecuado para el aprendizaje, aquí se realizan propuestas para dinamizar la enseñanza con el fin de que su estancia sea provechosa y evite el retraso cuando se incorporen al curso ordinario. Págs.: 14-19.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 281, Enero 2004

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 281 Enero de 2004	
Editorial	3
Educar para el amor	
Ud. opina	4
El primer amor J. Gimeno	
El educador en la Red	6
Educar las emociones en la red A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Reconocer y expresar sentimientos Mª Vieites	
Pedagogía	10
Creciendo en humanidad P. Guerrero	
Páginas centrales	
Cine y Transversales LXII <i>Hable con ella</i>	
Escuela de Padres XXXVI (Celos y rivalidades entre hermanos)	
Búsqueda y Tratamiento de la Información (BTI) I (Presentación)	
Entrevista	15
Entrevista a José Antonio Marina P y M	
Familia	18
Educar en la familia para el amor L. González	
Orientación	22
Educación para el amor en la escuela F. López	
Didáctica	27
Las emociones positivas y el amor en el marco de una educación integral M. Lameiras, Y. Rodríguez, Mª V. Carrera	
Didáctica	34
Como Neruda a su cartero S. Gómez	
Biblioteca PyM	39
I. García / Mª Martínez	

1) AA. VV.

"Educar para el amor".

Tema: La revista Padres y Maestros trata, con este tema tan sugerente, sobre los sentimientos: cómo se ha de educar a los niños y niñas para que cuando lleguen a la adolescencia y a la edad adulta asuman sus sentimientos y su sexualidad de una forma sana. Págs.: 3-41.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 282, Febrero 2004

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 282 Febrero de 2004	
Editorial	3
Unidades Didácticas	
Ud. opina	4
¿A quién admiran los niños? Aldeas Infantiles SOS	
El educador en la Red	6
Juegos on line A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Camisetas para el diálogo P. L. Ruiz	
Pedagogía	10
El aprendizaje a partir de los textos P. Vieiro	
Páginas centrales	
Cine y Transversales LXIII <i>Los amigos de Peter</i>	
Escuela de Padres XXXVII (Formas y estilos de educación familiar)	
Búsqueda y Tratamiento de la Información (BTI) II	
Familia	15
El autismo: una realidad cotidiana Mª A. Rivadulla / M. García	
Didáctica	19
¿En nuestras casas hay más plantas de lo que pensamos?	
¿Están realmente vivas? S. García / C. Martínez	
Familia	24
Nuevos modelos familiares V. Cagigal	
Orientación	30
Vivir en plenitud desde la inteligencia emocional J. L. Moya, S. López	
Formación del profesorado	34
Conocimiento profesional y apoyo a profesores principiantes E. J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

- 1) E. J. Fuentes Abeledo.
"Conocimiento profesional y apoyo a profesores principiantes".

Tema: El artículo ofrece sugerentes propuestas de organización y actuación respecto a los profesores y profesoras que asumen, por primera vez, tareas docentes en un centro educativo. Algunos estudiosos del tema hablan de "crisis", otros de "choque con la realidad", de "encontronazo con la burocracia y con los problemas de disciplina del alumnado". Todo ello hace preciso adoptar medidas de apoyo desde la Administración y desde los propios centros educativos. Págs.: 34-39.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 277, Septiembre 2003

Editorial:	
Setembre 2003.	1
Monogràfic:	
<i>La cuina, un món de transformacions.</i>	
La ciència de la cuina, una perspectiva escolar. <i>Claudi Mans</i>	2
Quatre anys d'experiències culinàries a l'aula: entre els fogons i les espàtules. <i>Núria Solsona</i>	19
Un aperitiu i tres plats. <i>Mary París</i>	28
Pa de pessic farcit de xocolata. <i>Núria Solsona</i>	42
Coure amb àcids i fer escumes. <i>Eulàlia Albaladejo</i>	44
Experiències al voltant de la cuina. <i>Rafaela Subías</i>	49
Tomàquets secs al sol. <i>Virtudes Martín</i>	54
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	56
Escola i societat:	
<i>Política educativa.</i>	
Eleccions al Parlament. Educació. <i>Grup parlamentari de Convergència i Unió</i>	59
«Educació, educació i educació». <i>Assumpta Baig (PSC-CpC)</i>	60
<i>Carina Mejías (PPC)</i>	63
L'educació, prioritat per a Catalunya, prioritat de govern. <i>Josep Bargalló i Ramon Simon (ERC)</i>	68
Prioritats d'ICV en educació per als propers quatre anys. <i>Joan Boada (ICV)</i>	72
Mirades:	
Elogi de la nuesa. <i>Jaume Cela</i>	77
Novetats:	
Materials per facilitar l'accés a la lectura. <i>Eugènia Salvador</i>	82
Altres novetats bibliogràfiques.	89
Cartellera.	92

- 1) AA. VV.
"La cocina, un mundo de transformaciones".
Tema: En este monográfico se plantea el aprendizaje de la física y la química a través del contexto culinario, ya que la cocina es un laboratorio mucho más próximo a la realidad del alumnado que el laboratorio escolar tradicional. Contiene bibliografía. Págs.: 2-57.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 280, Diciembre 2003

Editorial:	
La mirada complexa d'uns resultats.	1
Monogràfic:	
<i>Estudiar l'Univers</i>	
Astronomia a l'ensenyament primari i secundari. <i>Josep Masalles</i>	2
Algunes activitats d'astronomia a l'ensenyament secundari. <i>Eduard García</i>	10
L'astronomia a l'ensenyament primari. <i>Juan Carlos Rodríguez</i>	18
L'astronomia a l'educació infantil. <i>Carme Alemany i Montserrat Parellada</i>	26
Un planetari a la carta. <i>Lluís Gómez i José Pozo</i>	34
Els més petits descobreixen les estrelles. <i>Museu de la Ciència. Fundació «La Caixa».</i>	
<i>Àrea Educativa</i>	39
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	47
Escola i societat:	
<i>Exposició.</i>	
Un segle d'escola a Barcelona. Acció municipal i popular. 1900-2003. <i>Mariona Ribalta</i>	52
<i>Multiculturalitat.</i>	
Setmana Intercultural. <i>CEIP Joan Salvat-Papasseit (Mollet del Vallès)</i>	56
<i>Reconeixement.</i>	
Miquel Martí i Pol. <i>Jaume Cela</i>	69
Manifest:	
Lliga per la laïcitat.	72
Novetats:	
Novetats bibliogràfiques.	75
Cartellera.	76

1) AA. VV.

"Estudiar el Universo".

Tema: A través de diversos artículos se plantea el estudio científico del universo como una opción curricular tanto en la enseñanza primaria como en la enseñanza secundaria. Desde reconocer y valorar la importancia de la astronomía en la evolución cultural de la humanidad hasta introducir los instrumentos que han servido a lo largo de la historia, a través de actividades en ambos niveles educativos y finalmente, las experiencias vividas por el alumnado tras visitar el Planetario Municipal y el Museo de la Ciencia de Barcelona. Contiene bibliografía. Págs.: 2-50.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 281, Enero 2004

Editorial:	
Els millors desitjos per al nou govern i per al nou any!	1
Monogràfic:	
<i>Nous currículums. Torna el Cid!</i>	
Un currículum de geografia i d'història per una nova «reconquista». <i>Joan Pagès</i>	2
L'ensenyament de la llengua en el «nou» currículum oficial. <i>Artur Noguerol</i>	10
Ai, mare de déu senyor! <i>Antoni Poch</i>	18
Una matemàtica de qualitat. Cap pas enrere. <i>Carme Burgués</i>	27
Noves propostes curriculars per a l'ensenyament obligatori. Música. <i>Manuel Domingo i Frederic Blanco</i>	32
El nou currículum de ciències de la naturalesa: retorn al passat. <i>Lluís M. del Carmen</i>	42
La tecnologia en el currículum. <i>Alonso Pallí</i>	47
Àrea d'educació artística: consideracions, preguntes i respostes entorn de la llei. <i>Marta Balada</i>	56
La nova llei d'educació: l'àrea d'educació física. <i>Víctor López i Carles Ballart</i>	64
Les noves propostes curriculars per a l'ensenyament-aprenentatge de la llengua estrangera. <i>Natàlia Maldonado</i>	70
Escola i societat:	
<i>Tipografia.</i>	
A poc a poc i bona lletra. <i>Enric Satué</i>	79
<i>Manifest.</i>	
Per la coeducació, contra la LOCE.	84
Novetats:	
L'escola catalana en el context de la renovació educativa. <i>Josep Recasens</i>	88
Altres novetats bibliogràfiques.	90
Cartellera.	92
Carta a les lectores i als lectors.	94

1) AA. VV.

"Nuevos currículums. Vuelve el Cid".

Tema: En este monográfico diversos autores muestran sus opiniones sobre los nuevos currículums adaptados a las distintas disciplinas, comparando la LOGSE frente a la nueva ley educativa, LOCE. Todos llegan a la conclusión, en mayor o menor medida, de que la nueva propuesta aporta menos instrumentos para el trabajo en el aula y no configura un marco adecuado a la realidad de la Cataluña del siglo XXI. Págs.: 2-77.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 282, Febrero 2004

Editorial:

Una vella aspiració renovada: Fer més participativa l'educació 1

Monogràfic:

Identitat i diversitat.

Afirmar la identitat sense ferir la diversitat. *Miquel Àngel Essomba* 2

Què vol dir acollir? El bloqueig emocional dels alumnes immigrants. *Neus Ferrer* 10

La societat canvia. I a l'escola, què fem? *Maria Cobos i M. Teresa Feu* 15

El món sencer a l'institut. Una experiència d'intercanvi cultural ex-cèntrica a un IES. *Teresa Sanz* 24

Bibliografia complementària *Biblioteca Rosa Sensat* 33

Escola:

Logopèdia.

La intervenció logopèdica en alumnes amb trastorn en la comunicació. *Equip de logopedes del CREDA Jordi Perelló* 38

Diversitat.

«El lloc on visc. Atles de la diversitat cultural»: projecte telemàtic interescolar. *Narcís Vives, Paula Pérez, Natalia López i Elena Noguera* 48

Ciències experimentals.

L'entrellaçament dels modes de mirar. *Maria Arcà* 51

Escola i societat:

Valors.

La suggestió d'uns vocabularis. *Marta Mata* 57

Educació per a la salut.

Anorèxia i bulímia nervioses: un perill en creixement. *Josep M. López i Neus Sallés* 61

Mirades:

Elogi de Pere Darder. *Jaume Cella* 67

Novetats:

Experiències de Física i Química de 3r d'ESO per a realitzar a casa. *Albert Gras* 68

Els millors anys, de Juan Sánchez-Enciso. *Jaume Cella* 71

Altres novetats bibliogràfiques. 74

Cartellera.

1) AA. VV.

"Identidad y Diversidad".

Tema: Este monográfico hace hincapié en el ámbito de la diversidad cultural y de la inmigración en la escuela desde una óptica positiva, a través de diversas experiencias llevadas a cabo en centros educativos. Contiene bibliografía. Págs.: 2-36.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

POLIBEA

Nº 68, 2003

Sumario

Editorial	<i>Otros color es posible</i>	2
Opinión	<i>Concierto de Intenciones</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Dale con el móvil</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Atención psicomotriz	<i>Tai-Chi: escuela de Pekin y discapacidad intelectual ligera</i> por Pedro L. Linares	4
Atención psicológica	<i>Trastornos neurológicos y alteraciones cognitivas durante el periodo perinatal: la disfunción cerebral infantil (II)</i> por José Antonio Portellano Pérez	12
Integración	<i>Tratamiento de la diversidad e interculturalidad en los centros</i> por José Manuel Cabada Álvarez	19
Deficiencia visual	<i>Terapia asistida con animales y deficiencia visual: el uso de los perros-guía dentro de las técnicas de orientación y movilidad (II)</i> por Rogelio Martínez Abellán	26
Educación	<i>Aprender a aprender, enseñar a pensar, enseñar a aprender, aprender a enseñar (I)</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	31
Nuevas tecnologías	<i>Desarrollo de las TIC en el ámbito de las NEE en la Comunidad Autónoma de Andalucía (I)</i> por Gaspar González Rus	37
Voluntariado	<i>Las entidades voluntarias de acción social en España</i> por Víctor Renes	43
Entrevista	<i>"Evitar una malformación a un niño supone un aborro de más de 600.000 euros para los servicios sanitarios y sociales del Estado"</i> por María Luisa Martínez Frías	48
Atención del lenguaje	<i>Las tecnologías de ayuda a la comunicación como respuesta educativa del niño con discapacidad motórica</i> por Andrés del Toro Moya y José Martínez Ledesma	52
Cine	<i>The western and far west (El occidental y lejano oeste)</i> por Mariano Martín Senovilla	57
Partitura con todo	<i>Olvida2 (III)</i> por B. Purple Angel	60
Cómic	<i>Cómic</i> por Ra-Amón	63

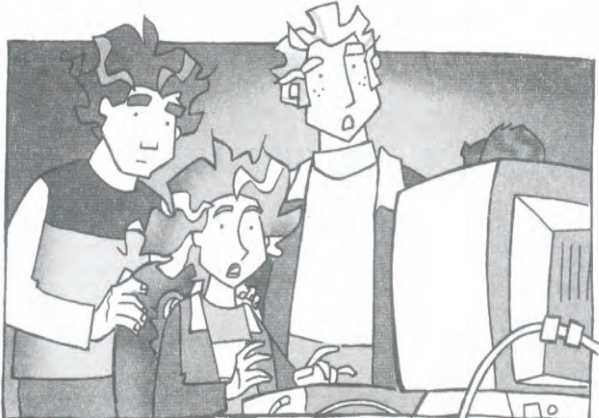
1) José Manuel Cabada Álvarez.

"Tratamiento de la diversidad e interculturalidad en los centros".

Tema: El tramo de la Enseñanza de Secundaria Obligatoria presenta una problemática específica en todos los sistemas educativos, y singularmente, en el nuestro con los recientes cambios legislativos y algunas tendencias como la interculturalidad. Este artículo pretende que tanto alumnos como educadores se aprovechen de esta riqueza cultural que hoy por hoy existe en nuestras aulas. Págs.: 19-25.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 196, 2003

SUMARIO		
INFORMACIÓN		
Presentación del libro <i>El soldado y la niña</i> por Amparo Vázquez Sánchez	6	
Desde Madrid, de la Feria del Libro a la Liber 2003 por Amparo Vázquez Sánchez	9	
"Crecemos con poesía" IX Jornadas de Bibliotecas Escolares de Fuenlabrada por Julia Hernández Hernández y Ana María López Andrade	12	
Premio Astrid Lindgren	15	
Escuchamos, hablamos, leemos y escribimos en los medios por M. Amor Pérez Rodríguez	21	
Motivación para la escritura mediante las aplicaciones de un software educativo por José Clares López y Rubén Martínez Recio	29	
Padres y adolescentes ante el ocio digital por Ignasi de Bofarull	38	
Los mejores materiales multimedia para el aprendizaje de las lenguas española y catalana por Nària Vilà y Bea María	45	
FORO ONLINE DE LITERATURA		
Entre Libros Encuentro con los autores por Elisabet Marco Escoda y Jaume Vila Rosas	51	
FORO online de literatura Encuentro con M. Carme Roca i Costa:		
"La ausencia de la Literatura Infantil y Juvenil en los medios 'de información'"	53	
por M. Carme Roca i Costa		
FORO online de literatura Encuentro con Gonzalo Moure:		
"¿Debemos usar la bandera de la diversión para atraer a la lectura a niños y jóvenes?"	67	
por Gonzalo Moure		
FORO online de literatura Encuentro con Jesús Ballaz:		
"¿Creen en el lector los escritores de LIJ?"	81	
por Jesús Ballaz		
BIBLIOTECA		
La literatura e Internet por Joaquín M. Aguirre	19	
Revista de Libros	94	
 La ilustración de la portada (figura) y la de esta página es de Jordi Vilabona y pertenece a <i>La aventura del artefacto destructor</i> de Gemma Llicana. Editorial Diagonal Interior.		

1) AA. VV.

"Especial literatura y nuevas tecnologías".

Tema: El avance de las nuevas tecnologías hace replantearse todos los métodos tradicionales de acceso a la información. Hoy en día podemos obtener información desde cualquier lugar del mundo sin necesidad de desplazarnos, gracias a internet; almacenar bibliotecas enteras en ordenadores y editar libros en formato electrónico. Sobre todos estos avances y las ventajas y los problemas que generan se hace una reflexión en las páginas centrales de este número. Págs.: 19-50.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 197, 2003

SUMARIO		
ESPECIAL MITOS Y LEYENDAS	BIBLIOTECA	EDICIÓN FACSIMIL DEL PERIÓDICO PRIMERAS NOTICIAS
La recepción renovadora del mito, la leyenda y el cuento por Antonio Mendera Fillola	7	
Crítica de Libros <i>Das versiones de la leyenda del rey Arturo</i> por Amparo Vázquez Sánchez	91	
Revista de Libros	94	
Leyenda hispanoportuguesa y leyenda europea <i>Las Damas Blancas</i> por Eloy Martos Núñez	11	
La tradición oral: relaciones temáticas y formales entre sus géneros por Enrique Barcia Mendo	19	
Tradicón y creación literaria Una leyenda mariana como pieza teatral: <i>La Romería de Bótoa</i> de Adolfo Vargas por Ángel Suárez Muñoz	29	
La influencia de la mitología en los argumentos cinematográficos por Elena Galán Fajardo	33	
La leyenda folklórica y su relación con las demás narraciones tradicionales y literarias por Gloria García Rivera	59	
La mitología contada a los niños: educación y literatura por Ramón F. Llorens García	71	
Actividades y cursos con lecturas mitológicas para la enseñanza obligatoria por Lidro Regaña Cuesta y María del Carmen García Rivera	77	
Del mito de las brujas al moderno Halloween por Amparo Vázquez Sánchez y María del Carmen García Rivera	81	
Bibliografía Hispanoportuguesa de literatura tradicional por Aitana Marín García	84	
 La ilustración de la portada y la de esta página son de María Espigola y pertenecen a <i>Cien años</i>. Colección Cálculo Alado clásico, serie Al norte. Editorial Combel.		

1) AA. VV.

"Especial Mitos y Leyendas".

Tema: La revista de literatura dedica este número monográfico a los mitos y leyendas como algo que es patrimonio de la humanidad y que se trasfiere por medio de la cultura oral de padres a hijos, y que cuando es trascrita, se realizan numerosas versiones a la vez que se conserva este rico patrimonio cultural. Págs.: 3-96.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 198, 2003

SUMARIO		FORO ONLINE DE LITERATURA	
INFORMACIÓN			
Centenario del nacimiento del poeta Rafael Alberti por Montserrat Grau	7	Entre Libros Encuentro con los autores "Leer o ver ciencia ficción" por Miquel Barceló	21
"Poesía necesaria" IV Congreso Internacional de la Lengua en Valladolid por Lluís Mestres i Salud	11	ESPECIAL POESÍA	
Caballo Alado Clásico, vuelven los cuentos de siempre por Elisabet Marco Escoda	14	Amar a la poesía para amar a los otros por Keiichi Matsumura	39
Miquel Martí i Pol: poeta de los niños, poeta del pueblo por Amparo Vázquez Sánchez	16	La poesía como arte de los sonidos por Miquel Desclot	41
		BIBLIOTECA	
		La letra con música entra Lengua, música y poesía: relaciones con la enseñanza por Isabel Escudero	49
		La poesía en la escuela: herramienta imprescindible por Amparo Vázquez Sánchez	59
		De las musilabras: ¡Tarari, confite! por Luis Ramos de la Torre	65
		Tras las huellas del síndrome de Mozart por Gonzalo Moure	75
		Desde la Biblioteca Escolar Un océano de palabras en un mar de libros por Mariano Coronas Cabrero	85
		Critica de Libros Dos libros de poesía para niños por Elisabet Marco Escoda	91
		Revista de Libros	94



La ilustración de la portada y la de esta página son de Miquel Barceló y pertenecen a La casa del bosque. Colección Caballo alado clásico, serie Al mate. Editorial Combel.

1) AA. VV.

"Especial poesía".

Tema: Este número de literatura infantil y juvenil está dedicado a la poesía, este género literario que no es demasiado del gusto infantil; por ello nos propone formas de acercar la lectura de la poesía a la infancia de modo que en el futuro sean adultos lectores de este género literario. Págs.: 2-98.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 199, 2003

SUMARIO		BIBLIOTECA	
INFORMACIÓN			
Presentación del libro Ada i Valeri, una nena i un bacteri por Amparo Vázquez Sánchez	7	Las bibliotecas públicas, magníficos escenarios por Montserrat Grau y Amparo Vázquez Sánchez	73
XIX Mostra Internacional de Títelles de la Vall d'Albaida por Lluís Mestres i Salud	9	Critica de Libros "Sopa de Libros - Teatro" por Elisabet Marco Escoda	91
Recordando a Aurora Díaz Plaja por Elisabet Marco Escoda y Lluís Mestres i Salud	13	Revista de Libros	93
		Teatro en la escuela por Isabel Sastre	77
		Dramatizar un ajedrez viviente por Joaquín Fernández Amigó y M ^{ra} Rosario Pallarés Porcar	81
FORO ONLINE DE LITERATURA			
Entre Libros Encuentro con los autores "¿Existe censura en la Literatura Infantil y Juvenil?" por Cere Santos	19		
Entre Libros Encuentro con los autores "La existencia de la Literatura Juvenil como género" por César Mallorquí	33		
ESPECIAL TEATRO			
Cuando la dramatización significa acción por Amanda López Valero y Eduardo Encabo Fernández	47		
Mitos, música y dramatización infantil y juvenil por Isabel Jerez Martínez	49		
La danza de los cuentos Aproximación a la literatura infantil desde la dramatización, la música y la danza por Isabel Jerez Martínez y Eduardo Encabo Fernández	57		
Elogio o el teatro en las aulas de Secundaria por Ángel Luis Mota	69		



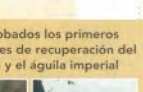
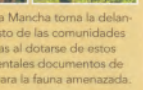
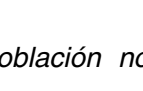
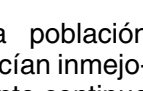
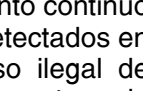
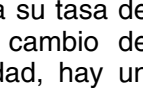
La ilustración de la portada y la de esta página son de Martha Aulís y pertenecen a El mundo de la tía Cheli. Colección Los espejos de A la orilla del viento. Editorial Fondo de Cultura Económica.

1) AA. VV.

"Especial Teatro".

Tema: Con este monográfico dedicado al teatro se pretende acercar la dramatización a las aulas como recurso e instrumento motivador, que permita al profesorado su utilización como elemento didáctico para el conocimiento de otras artes tales como la literatura, la música o la danza. Contiene bibliografía. Págs.: 47-89.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

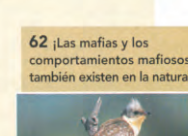
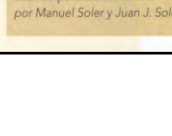
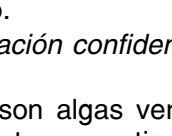
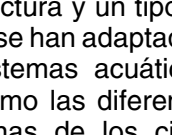
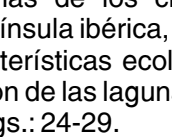
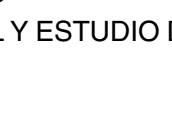
Quercus Sumario		Cuaderno 212 • Octubre 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
14 El impacto del veneno en la población no reproductora de quebrantahuesos Implicaciones para el futuro de la especie en los Pirineos. por Ramón J. Antor	22	
22 La cría cooperativa en el rabalgorio El papel de los ayudantes en el éxito reproductor. por Carlos de la Cruz, Juliana Valencia y Elena Solís	26	
26 En el sabinar de Calatañazor con Luis Ceballos Perspectiva botánica y ecológica de un ingeniero forestal. por Santos Casado	38	
38 Los últimos leopardos del Atlas Nuevas crías en Marruecos de un felino casi extinguido. por F.J. Purroy, V. Urios, M. El Ayadi y J.M. Chulía	34	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
34 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Octubre Un dormitorio muy concurrido de elanios azules (D. Rivera). Nuevas poblaciones de Psittacus nudi, una planta relicta (A.J. Delgado). Nido sobre ruedas (GOB Menorca). El cangrejo araña, nueva especie para el Mediterráneo peninsular (F.J. Murcia y R. Acosta).	34	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
6 Pioneros de la conservación: Fernando Fueyo La esencia de la tierra. por Benigno Varillas	6	
10 Pacto entre conservacionistas y cazadores para atajar el veneno Un paso decisivo en el marco del Programa Antídoto. por Juan José Sánchez	10	
12 Nueva colonia de gaviota de Audouin en la Albufera de Valencia Resultado de un proyecto de cría en cautividad y reintroducción. por Alejandro Martínez	12	
44 La comunidad científica urge a la protección de los arrecifes de coral El cambio climático y la pesca, principales amenazas. por José Antonio Montero	44	
50 Arrasada una colonia de cernicalo primilla en La Alcarria Los actos vandálicos abarcan dos temporadas de cría. por Ernesto Álvarez	50	
64 Apuesta histórica por el desarrollo sostenible en los montes de Gran Canaria Creado el primer bosque de madera certificada en España. por Félix Romero	64	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
58 Una nueva edición del Atlas y libro rojo de los anfibios y reptiles de España incorpora las novedades taxonómicas y revisa a fondo los mapas de distribución.	58	
OPINIÓN en Quercus		
66 ¿Pero qué han hecho en el valle de Pineta? Devastado un tramo del río Cinca. por José Luis Latas	66	

1) Ramón J. Antor.

"El impacto del veneno en la población no reproductora de quebrantahuesos".

Tema: Las perspectivas para la población pirenaica de quebrantahuesos parecían inmejorables tras una década de crecimiento continuo pero los episodios de mortalidad detectados en los últimos años, atribuidos al uso ilegal de cebos envenenados, ha afectado a su tasa de crecimiento y han mostrado un cambio de tendencia: ha caído la productividad, hay un mayor número de territorios ocupados por un solo individuo, se han reducido los tríos y se han incrementado las parejas formadas por subadultos de último año. Es imprescindible adoptar medidas urgentes para reducir el efecto de las causas de mortalidad y, en especial, del veneno. Págs.: 14-20.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 213 • Noviembre 2003
ESTUDIO de la Naturaleza		
16 El mirlo acuático en la Comunidad Valenciana Presente en Valencia y Castellón, falta en Alicante. por Javier Galindo y otros autores	16	
24 Las ovas o carófitos: información confidencial bajo el agua Buenos indicadores ambientales de nuestros ecosistemas acuáticos. por Santos Cirujano	24	
30 El impacto de los peces en las praderas de plantas acuáticas Un factor clave para conservar las lagunas costeras mediterráneas. por Luis Cardona	30	
34 El Ebro quiere volver a ser libre Una dinámica fluvial activa es clave para los ríos vivos. por Alfredo Ollero	34	
39 La agonía del Ebro Algo más que el trasvase. por José Luis Benito	39	
40 El Plan Hidrológico Nacional atenta contra la avifauna Batería de alegaciones presentadas por SEO/BirdLife. por Inmaculada de la Concha	40	
42 La Reserva de la Biosfera Baños del Este Humedales continentales y costeros de Uruguay. por Francisco D. Rilla	42	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
8 Pioneros de la conservación: Héctor Garrido El ojo que todo lo ve en Doñana. por Benigno Varillas	8	
12 Acuerdo para restaurar un humedal en la bahía de Santander Las marismas de Alday recuperarán su conexión con el mar. por Carlos Sánchez	12	
14 El arao deja de criar en Galicia tras el naufragio del Prestige No hay indicios de que alguna pareja se haya reproducido este año. por Rafael Serra	14	
48 Nueva sentencia condenatoria por envenenar fauna Muña al guarda de una finca de caza en Toledo. por Miguel Ángel Hernández	48	
50 Denegada la concesión de aguas a la mina de Aguablancia Afectaría a un cauce que abastece a Sevilla. por Pablo Ramos	50	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
56 Acaba de aparecer el octavo tomo del Handbook of the Birds of the World, dedicado a las nueve primeras familias de passeriformes tropicales.	56	
OPINIÓN en Quercus		
66 El año del agua dulce Mensaje del director general de la Unesco. por Koichiro Matsuura	66	

1) Texto y fotos: Santos Cirujano.

"Las ovas o carófitos: información confidencial bajo el agua".

Tema: Las ovas o carófitos son algas verdes evolucionadas, con una estructura y un tipo de reproducción peculiares, que se han adaptado a vivir en todo tipo de ecosistemas acuáticos. Tanto su mera presencia, como las diferentes especies, variedades y formas de los cinco géneros que habitan en la península ibérica, nos informan acerca de las características ecológicas y el estado de conservación de las lagunas y humedales que colonizan. Págs.: 24-29.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Nº 214, Diciembre 2003

Quercus Sumario

Cuaderno 214 • Diciembre 2003

ESTUDIO de la Naturaleza

14 Pardela blear ¿cuánta atrás para una nueva extinción?
Las predicciones fijan un horizonte de 50 años.
por Daniel Oro

20 Botellas abandonadas: trampas mortales para los micromamíferos
Las musarañas son las principales víctimas.
por Ignacio Torre, Marc Bosch y Antoni Arizabalaga

26 Nuevas estrategias de conservación: el primer banco celular somático de fauna española amenazada
Una apuesta de futuro que debe concretarse hoy.
por Trinidad León-Quinto, Bernat Soria y Jon Jones

38 Ventajas de los individuos dominantes en el carbonero común
Los machos adultos tienen mayores probabilidades de sobrevivir.
por Jordi Domènech, Juan Carlos Senar y Luis María Carrascal

42 Etnoecología del chapulín, un insecto mexicano comestible
Una golosina tradicional del centro de México.
por Delfina E. Pérez Torres y José A. González Oreja

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

32 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Diciembre
Descubiertas dos nuevas plagas del eucalipto en España (I. Sánchez). Lechones y rayones, hermanos de leche (J.M. Crespo). Una cigüeña negra ¡atropellada! (M. Franch y E. Font). Planarias con tres y cuatro ojos (A. Torralba).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

10 Castilla y León aprueba su plan de recuperación del águila imperial
El trámite sigue pendiente en Extremadura, Andalucía y Madrid.
por José Antonio Montero

12 Creado un nuevo centro de cría en cautividad del quebrantahuesos
Está situado en la localidad leridana de Valldent.
por Meritxell Centeno

48 La Amazonia ecuatoriana, al rojo vivo ante la expansión petrolífera
Tensiones entre comunidades indígenas y empresas multinacionales.
por Ikiám

50 Las ONG reclaman que se apruebe el decreto sobre tendidos eléctricos
Ocho águilas imperiales electrocutadas en 2003.
por Miguel Ángel Hernández, Alberto Madroño y Luis Suárez

52 Sentencia contra una urbanización en las salinas de Santa Pola
Las obras, iniciadas ilegalmente, aún no se han paralizado.
por Miguel Ángel Pavón

Catálogo bibliográfico de LINNEO

58 Ecologistas en Acción reúne en un libro los artículos de Luciano Labajos sobre jardinería ecológica publicados en Quercus.

OPINIÓN en Quercus

64 El tiempo se acaba para las lagunas de Ruidera
Víctimas de los vertidos contaminantes.
por el Grupo de Investigación del Agua

66 Perdón para Espelunciecha
Un valle pirenaico en peligro.
por Eduardo Martínez de Pisón

6 El quebrantahuesos, más cerca de Asturias
La Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos (FCQ) intenta que la especie acelere su colonización de los Picos de Europa.
por Benigno Vanillas, Gerardo Báguena y otros autores

QUERCUS

Nº 215, Enero 2004

Quercus Sumario

Cuaderno 215 • Enero 2004

ESTUDIO de la Naturaleza

14 España cuenta con más de 300 parejas de cigüeña negra
Estabilidad para una especie no exenta de amenazas.
por Luis Santiago Cano

22 Los baños de barro del jabalí y su función sexual
Una nueva hipótesis para interpretar rastros y señales.
por Pedro Fernández-Ulario

28 El ambiente lumínico de los sotobosques ibéricos
La influencia de la luz en plantas y animales.
por Fernando Valladares

42 El tamaño de los nidos y la selección sexual
Las hembras prefieren los nidos grandes.
por Juan José Soler y Liesbeth de Neve

46 Refugios del ojaranzo en las sierras del sur de Cádiz
Un superviviente de los bosques húmedos del Tercario.
por José A. Mejías, Juan Arroyo y Cristina Andrés

56 Anfibios y reptiles del Parque Nacional de Monte Alén
Descubiertas nuevas especies para la fauna de Guinea Ecuatorial.
por Ignacio de la Riva

OBSERVACIÓN de la Naturaleza

36 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Enero
Daños colaterales de un vertedero (L.M. Ruiz Gordón). La anémona y el ermitaño (R. Acosta). Un pulpo de velos en Murcia (J. Murcia). Retos Eco-Lógicos: un regalo inesperado del cambio climático (J.G. Segarra).

CONSERVACIÓN de la Naturaleza

6 Pioneros de la conservación: Joaquín Araújo
Un sembrador de palabras.
por Benigno Vanillas

8 Hallada una nueva colonia de Margaritifera auricularia cerca de Zaragoza
Con cerca de 700 ejemplares, es la mayor que se conoce.
por Gonzalo Torreorgaz

64 Mueren dos nuevos linces en Andalucía
Uno por disparos y el otro atropellado.
por José Antonio Montero

66 La costa sur de Tenerife peligra por el puerto industrial de Granadilla
Las obras afectarán a un tramo de costa virgen.
por Juan Manuel Martínez Carmona

62 Desarrollo sostenible con tortugas marinas en Nicaragua
Regulada la recogida de huevos tras la arribada anual a las playas de desove.
por Eduard Marqués

Catálogo bibliográfico de LINNEO

74 Aparecen nuevos tomos de las series Flora Ibérica y Fauna Ibérica.

OPINIÓN en Quercus

80 Demasiadas lagunas legales para un marisqueo sostenible
La intensificación perjudica a las aves limícolas.
por Juan Gómez Navedo

82 Baleares, territorio desprotegido
Jaume Matas quiere reducir la superficie de dos parques naturales.
por José Manuel Gómez

- 1) Trinidad León-Quinto, Bernat Soria y Jon Jones.
"Nuevas estrategias de conservación: el primer banco celular somático de fauna española amenazada".
Tema: En este artículo se habla de la importancia que tiene la creación del primer banco celular somático de fauna amenazada que ha sido creado recientemente en España. El objetivo que se pretende es crear una reserva que permita conservar la diversidad genética de la fauna española más amenazada y así completar o rescatar una población animal en el futuro. Contiene bibliografía. Págs.: 26-31.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) Luis Santiago Cano.
"España cuenta con más de 300 parejas de cigüeña negra".
Tema: Gracias a la elaboración del "Libro Rojo de las aves de España", todavía sin editar, se ha podido estimar la población actual de cigüeña negra en nuestro país en más de 300 parejas. La cifra es indicativa de la estabilidad para esta joya faunística de los bosques y ríos mediterráneos, pero también, estudios más afinados podrían estar rectificando al alza este número. Págs.: 14-21.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 217 • Marzo 2004
ESTUDIO de la Naturaleza		
16	La extinción del águila imperial en Doñana El veneno, a punto de ganar la partida. por Miguel Ferrer	22
22	El lobo intenta asentarse en la provincia de Álava La especie podría recuperarse en el País Vasco. por Jorge Echegaray, Andrés Illana y Diana Paniagua	
28	Especies exóticas introducidas en el agua de lastre Un vehículo para el trasiego mundial de organismos acuáticos. por Sergio Meana	28
52	Estrategias vitales del rabihorcado magnifico en Isla Isabel Un ave en los límites del diseño biológico. por José Luis Osorno	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
34	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Marzo Aventos en la laguna de Saniñena (E. Sánchez). Santiaguillos patas arriba (R. Acosta). Nidos en construcciones humanas (D. Priego, C. Aznar y F.J. Tomás). Nueva especie de orquídea para la flora extremeña (H. Gómez-Tejedor).	42
38	Retos ecológicos: Paradojas de la selección sexual por José Gabriel Segarra	
42	Comportamiento animal: Las estrategias reproductoras de los parásitos de cría por Juan Gabriel Martínez	52
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
8	Pioneros de la conservación: Félix Rodríguez de la Fuente Transcripción de tres cartas inéditas. por Benigno Vanillas	
12	Localizados más quebrantahuesos en el alto Atlas Tanto ejemplares adultos como juveniles. por Alfonso Godino, José Luis Paz y Miguel Ángel Simón	
60	Proyectada una presa en el río Sabor El último gran cauce portugués sin regular. por José Teixeira, Bárbara Fraguas y Carlos Aguiar	80
64	Tendidos y molestias humanas acorralan al águila pescadora Dificultades para la especie en Baleares y Canarias. por Rafael Triay, Manuel Siverio y Benigno Rodríguez	
66	Proyecto de autovía en zona lincera Afecta al valle del Guadalmena, en Albacete. por la Fundación CBD-Hábitat	
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
74	Lynx publica un manual para construir comederos y cajas nido, mientras que Andriala reedita el Diccionario ilustrado de los nombres vernáculos de las plantas en España, obra clásica de Andrés Ceballos.	
OPINIÓN en Quercus		
80	Victoria histórica contra las redes de deriva Prohibido el arte de pesca en todo el Mediterráneo. por Sergi Tudela	
		Fauna mundial
		46
		Leopardo de las nieves: rey de la montaña asiática
		Aunque protegido, sigue siendo cazado por sus pieles y huesos. por Isaac Vega

1) Miquel Ferrer.

"La extinción del águila imperial en Doñana".

Tema: El autor denuncia que el Coto de Doñana se ha quedado descolgado de la feliz y generalizada recuperación que experimenta el águila imperial ibérica. En un década, más de la mitad de sus efectivos en el principal santuario de fauna de España ha desaparecido. El veneno se apunta como causa principal del declive y, si no se actúa ya, en cinco años puede haber acabado con esta emblemática población, que ya tan sólo cuenta con 7 parejas. Págs.: 17-21.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Nº 80 OCTUBRE DE 2003	
1	Real Basílica de la Virgen de los Desamparados de Valencia Justo Nieto
3	En defensa del Patrimonio Juan Mª García Otero
10	Noticias, Cursos, Adjudicaciones
11	Madrid y las reformas de Carlos III Fernando Chueca Gota
20	Ciencia y sabiduría Gianluigi Coleluci
22	II Salón Europeo de la Restauración y III Congreso Iberoamericano del Patrimonio Cultural
31	Runas del convento de Santo Domingo. Ávila Pablo Martín Hernández
38	Restauración de la Catedral de Ávila José Ramón Duralde
39	Restauración de edificio para comisaría provincial de policía Alberto Martínez Castiella Beatriz Masas Castañó
40	Consolidación y restauración de las nervaduras de la iglesia del Salvador de Burriana Francisco Taberner Pastor
44	Restauración de edificio para la confederación empresarial de Ourense Fernando J. Martínez Lamas
46	Asociación restauradores sin fronteras Raquel Ballester García
52	Restauración de las pinturas murales de la cúpula de la Real Basílica de la Virgen de los Desamparados. Valencia Julia Ocas Pons
53	El Patrimonio histórico español y latino americano en recreaciones virtuales en internet Fundación Telefónica RTZ Interactive, S.L.
54	Laboratorio físico-químico y medioambiental Laboratorio fotogramétrico
61	La visión privilegiada. Aplicación del TAC en el análisis de la imagen de Ntra. Sra. de Aguas Vivas Vicent Guerrero Blay
76	

1) Fundación Telefónica y RTZ Interactive, S.L.

"El patrimonio Histórico Español y Latinoamericano en recreaciones virtuales en internet".

Tema: Se presenta el proyecto "Ars virtual" que, con el patrocinio de la Fundación Telefónica, muestra en internet los principales monumentos histórico-artísticos españoles y latinoamericanos con el fin de que el español aumente su presencia en la red. Hasta la fecha del artículo se pueden visitar monumentos tales como: las catedrales de Palma de Mallorca, Valencia, Oviedo, Cuenca y Zaragoza en España y la de Cuzco e iglesia Andahuaylillas en Perú; los monumentos de patrimonio nacional como: el Palacio Real, el Monasterio de San Lorenzo del Escorial, el Palacio de la Granja y de Aranjuez, el de la Amudaina en Mallorca y el Monasterio de la Encarnación. También están la Sagrada Familia de Gaudí, varias sinagogas de Toledo y los Archivos de Indias, Simancas y Corona de Aragón. Págs.: 61-67.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA Y ARTE.



1) Javier Instxaustegui. Fotos. Archivo Euphon Projects.

"Una difícil propuesta. Nuevo Museo Arqueológico de la Comunidad de Madrid".

Tema: Este artículo nos presenta el nuevo Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid, sito en la ciudad, Patrimonio de la Humanidad, Alcalá de Henares. Entre sus objetivos está el acercar la Historia Antigua y la Prehistoria de esta comunidad, dentro de un espacio armónico que facilita la observación y el aprendizaje dentro de un enclave histórico como es el Antiguo Convento de las Madres de Dios, de la ciudad Complutense. Págs.: 48-55.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA COMPLUTENSE DE
EDUCACIÓN

Volumen 13, N° 1, Noviembre 2002

	<i>Págs.</i>
<i>Presentación y justificación</i> , por el Director y el Secretario de la REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN	9
a) Magisterio, sociedad y enseñanza	
<i>La Carrera Académica por género</i> , por Silvia Andreu	13
<i>Los trabajos de los maestros en perspectiva histórica</i> , por Julio Carabaña	33
<i>Un reto en la fundamentación del conocimiento escolar. Propuesta de contextualización de los procesos y técnicas de la Ciencia en la Educación Científica Básica</i> , por A. Forteza y J. Lahera	67
<i>Educación y sociedad en España. 1929-1931: el conflicto estudiantil en y desde la Universidad de Madrid</i> , por Francisco González Redondo y Miguel A. Villanueva Valdés	79
<i>Hacia la profesionalización y modernización del magisterio (1898-1936)</i> , por J. A. Lorenzo Vicente	107
<i>La importancia de la formación en el proceso de inserción laboral</i> , por M.ª E. Sánchez Martín	141
<i>Contextos de enseñanza-aprendizaje en la Sociedad del Conocimiento: vertientes</i> , por Ángela del Valle López	161
b) Psicobiología y Psicología	
<i>Intervención en la dislexia educativa: algunos aspectos psicobiológicos a considerar</i> , por Javier Expósito Torrejón	185
<i>Psicobiología y educación</i> , por L. M. García Moreno	211
<i>Autorregulación y autocontrol del «yo» en la persona. Algunos principios y procesos</i> , por A. Izquierdo Martínez	229
c) Perspectivas en la interacción educativa	
<i>La Orientación Educativa en la formación de los actuales educadores</i> , por Narciso García Nieto	251
<i>Dificultades en la adquisición del significado en el uso de las letras en álgebra. Propuesta para la interacción didáctica</i> , por F. E. González Jiménez	281
<i>La Pedagogía Hospitalaria</i> , por F. E. González Jiménez, E. Macías Gómez, F. García Fernando y otros	303
Libros	
<i>Crítica</i>	369
<i>Recensiones</i>	373
Investigación	
<i>Trabajo experimental en la enseñanza de las ciencias experimentales en niveles universitarios</i> , por M. Martín Sánchez y M.ª T.ª Martín Sánchez	385
Normas de redacción	397

1) Juan Antonio Lorenzo Vicente.
"Hacia la profesionalización y modernización del Magisterio".

Tema: El artículo trata de resaltar el proceso de modernización que representaron las medidas tomadas para la mejora de la formación del Magisterio, así como para su profesionalización. En un contexto histórico-educativo en crisis, se llevaron a cabo una serie de cambios que representaron una mejora indudable en la formación y profesionalización de los maestros. En una primera parte, se analizan los cambios realizados entre 1989 y 1914, la mejora relativa del plan de 1914 y, finalmente, la aprobación y aplicación del que consideramos ha sido el mejor plan de la historia para la modernización de los maestros y maestras en España, el de 1931. En un segundo apartado se analizan los esfuerzos realizados para mejorar la profesionalización del Magisterio. Págs.: 107-139.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº 195, Julio-Septiembre 2003

Estudios

Laura RAYÓN RUMAYOR

Las tecnologías desde una perspectiva sociocultural en el currículum: implicaciones para la teoría y la práctica educativa 267

Isabel CANTÓN MAYO

Reflexiones sobre la Ley de Calidad 287

Manuel HERNÁNDEZ GONZÁLEZ

Los estudios de la Universidad de Santo Domingo en el siglo XVIII a través del inventario de su Archivo 347

Rafael GARCÍA PÉREZ y M^a Ángeles REBOLLO CATALÁN

Perfil docente del profesorado de las Federaciones Deportivas 361

Bibliografía

Libros recibidos 381

1) Isabel Cantón Mayo.

"Reflexiones sobre la ley de calidad."

Tema: La Ley de Calidad ha suscitado amplias controversias, diferentes enfoques, perspectivas muy contradictorias y adhesiones inquebrantables. En este artículo se repasan los antecedentes de la misma partiendo del informe de PISA, de los datos del Sistema Nacional del indicador elaborado por el CIDE. La autora reflexiona, de forma personal, sobre los puntos más conflictivos de la Ley, recogiendo opiniones diversas a favor y en contra, sintetizando el sentir de la comunidad científica y facilitando la formación de opiniones sobre la Ley de Calidad a cuántos quieran tener una visión panorámica y diversificada de la misma. Págs.: 287-345.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº Extraordinario 2003

s u m a r i o

JUAN MANUEL COBO: Presentación	5
I. CONTEXTOS ACTUALES DE LA CIUDADANÍA	
GONZALO VÁZQUEZ GÓMEZ: Sociedad-red, ciudadanía cognitiva y educación	13
MARGARITA BARTOLOMÉ PINA Y FLOR CABRERA RODRÍGUEZ: Sociedad multicultural y ciudadanía: hacia una sociedad y ciudadanía interculturales	33
FERNANDO VIDAL FERNÁNDEZ: Las condiciones de la formación cívica en la segunda modernidad: formar sujetos para la participación y la solidaridad	57
VÍCTOR SAN MARTÍN RAMÍREZ: Educación y ciudadanía en América Latina: sugerencias para el análisis y comprensión	83
II. EDUCACIÓN DEL CIUDADANO: TEMAS BÁSICOS	
FERNANDO GIL CANTERO Y GONZALO JOVER OLMEDA: La contribución de la educación ética y política en la formación del ciudadano	109
FÉLIX GARCÍA MORIYÓN: Los derechos humanos y la educación del ciudadano	131
CARMEN LABRADOR HERRAIZ: La cultura de la paz, marco para la ciudadanía	155
CONCEPCIÓN NAVAL: Orígenes recientes y temas clave de la educación para la ciudadanía democrática actual.	169
JUAN ESCÁMEZ SÁNCHEZ: La educación para la participación en la sociedad civil	191
JOSÉ ANTONIO JORDÁN SIERRA: Educar para la convivencia intercultural en sociedades multiculturales	213
FLORENTINO SANZ FERNÁNDEZ: Educar para el desarrollo sostenible y el comercio justo.	241
PEDRO ORTEGA RUIZ Y RAMÓN MÚNGUEZ VALLEJOS: Educar para una cultura medioambiental.	271
MERCEDES RODRÍGUEZ LAJO Y MARTA SABARIEGO PUIG: Educación de la ciudadanía europea	295
F. JAVIER DUPLÁ: La educación para la ciudadanía en los países latinoamericanos	321
III. ESPACIOS SOCIOEDUCATIVOS DEL APRENDIZAJE CIUDADANO	
BERTA MARCO STIEFEL: Educación para la ciudadanía en el ámbito escolar.	339
JUAN MANUEL COBO SUERO: Formación universitaria y educación para la ciudadanía	359
LUIS FERNANDO VALERO IGLESIAS: La ciudad como espacio socioeducativo del ciudadano: problemas y posibilidades	377
VICENTE ROMANO: Educación ciudadana y medios de comunicación ..	391
IV. LA EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA EN ESPAÑA	
COORDINACIÓN DEL NÚMERO: Seis preguntas sobre ciudadanía y educación para la ciudadanía en España.	405
MIQUEL MARTÍNEZ (Coord.): Respuestas del Grupo de Recerca en Educació Moral (GREM) de la Universitat de Barcelona	407
CONCEPCIÓN NAVAL (Coord.): Respuestas del Grupo de Investigación en Educación para la Ciudadanía (GIEC) de la Universidad de Navarra	425
MIRIAM GARCÍA BLANCO: Bibliografía sobre ciudadanía y educación ..	443

1) Carmen Labrador Herraiz.

"La cultura de la paz, marco para la ciudadanía".

Tema: Aborda este artículo la idea de la cultura de la paz, la evolución del concepto y la situación actual según se propone en los diferentes documentos elaborados por las respectivas comisiones de las Naciones Unidas y la UNESCO. En la documentación utilizada se muestra ampliamente el interés del tema y la necesidad de adoptar las medidas pertinentes para el desarrollo de valores, destrezas y conocimientos que forman las bases del respeto por los derechos humanos y los principios democráticos, el rechazo de la violencia y el espíritu de tolerancia, entendimiento y solidaridad entre personas, grupos y naciones. La educación es el corazón de todas aquellas estrategias que se consideran necesarias para construir la cultura de la paz que es, sin duda, el marco adecuado para la ciudadanía. Págs.: 155-211.

5. EDUCACION CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 331, Mayo-Agosto 2003

s u m a r i o	
MONOGRÁFICO	
MARIO DE MIGUEL DÍAZ: Presentación	7
MARIO DE MIGUEL DÍAZ: Calidad de la enseñanza universitaria y desarrollo profesional del profesorado	13
MARÍA ÁFRICA DE LA CRUZ TOMÉ: Necesidad y objetivos de la formación pedagógica del profesor universitario	35
SEBASTIÁN RODRÍGUEZ ESPINAR: Nuevos retos y enfoques en la formación del profesorado universitario	67
TOMÁS ESCUDERO ESCORZA: La formación pedagógica del profesorado universitario vista desde la enseñanza disciplinar	101
JOSÉ LUIS ATIENZA MERINO: Teorizar la práctica. Algunas reflexiones en torno al lugar de las didácticas específicas en la universidad	123
JEAN-MARIE DE KETTEL: La formación didáctica y pedagógica de los profesores universitarios: luces y sombras	143
AMPARO FERNÁNDEZ MARCH: Formación pedagógica y desarrollo profesional de los profesores de universidad: análisis de las diferentes estrategias	171
FRIED KEESSEN, THEO WUBBELS, JAN VAN TARTWIJK Y PETER A. J. BOUHIJIS: La preparación de profesores universitarios en los Países Bajos: cuestiones y tendencias	199
DAVID GOSLING: Unidades de desarrollo educativo en el Reino Unido. ¿Qué se ha logrado durante los últimos cinco años?	213
ESTUDIOS	
RAMÓN LÓPEZ RODRÍGUEZ: Panorámica de la evolución de la educación ambiental en España	241
MANUEL FERRAZ LORENZO: La educación en Tenerife durante el Antiguo Régimen (s. XVIII): entre el estatismo medieval y el pseudoreformismo borbónico	265
ISABEL CANTÓN MAYO: Dimensiones educativas de los contenidos educativos mediáticos y su evaluación ética	287
LUIS E. VILA LLADOSA: Los beneficios no monetarios de la educación	309
RAFAEL DE FRANCISCO LÓPEZ: Escuela, maestro y salud durante el sexenio democrático (II)	325
INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS	
ROBERTO VELÁZQUEZ BUENDÍA Y JUAN LUIS HERNÁNDEZ ALVAREZ: Deporte y formación de actitudes y valores en los niños, niñas y adolescentes de la Comunidad de Madrid	369
ÁNGEL CONTRERAS DE LA FUENTE, LORENZO LUQUE CAÑADA Y LOURDES ORDÓÑEZ CAÑADA: Una perspectiva de la enseñanza-aprendizaje de la continuidad y la derivada de una función en Bachillerato y Universidad	399
ROSARIO MÉRIDA SERRANO: Los mapas preconceptuales como estrategias de aprendizaje cooperativo en educación infantil	421
JOAQUÍN GONZÁLEZ-PÉREZ Y VÍCTOR SANTIUSTE: El procesamiento de la comprensión lectora: una aproximación a su estudio en el retraso mental	443
EMILIO ROJAS SUAZO: Importancia de la familia en la educación de los hijos: una evaluación cuantitativa en seis países de América Latina	453
SONIA MARCELA ARAUJO GONZÁLEZ: Evaluación de la actividad investigadora, incentivos y efectos en el trabajo académico. Estudio de un caso en Argentina	489
INFORMES Y DOCUMENTOS	
RICARD HUERTA: Enseñar medios en España (Euromedia Project)	509
M.ª OLGA GONZÁLEZ MORALES: Análisis de la motivación empresarial en la población juvenil según tipo de centro	533
M.ª DEL MAR LÓPEZ TALAVERA: La enseñanza de la Deontología Periodística en la Universidad Latinoamericana: una referencia didáctica	561
ÁLVARO SICILIA CAMACHO: La investigación sobre el pensamiento del alumnado. Una revisión desde la Educación Física	577
RECENSIONES	617

1) AA. VV.

"La formación del profesorado universitario".

Tema: En este número monográfico se aborda, de forma genérica, cuál es la situación de la formación de los profesores y profesoras universitarios, cuál es la calidad de la misma, los nuevos retos y enfoques pedagógicos y se hacen reflexiones en torno a la didáctica. También se compara esta formación del profesorado con otros países de la Unión Europea. Págs.: 7-213.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 332, Septiembre-Diciembre 2003

s u m a r i o	
MONOGRÁFICO	
VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO: Presentación	7
FRANCISCO MIRAS MARTÍNEZ, FLORENCIO VICENTE CASTRO Y RAMONA RUBIO HERRERA: Fundamentación psicológica del aprendizaje	11
SILVIA ESTER ORRÚ: Reuven Feuerstein y la teoría de la modificabilidad cognitiva estructural	33
JESUS A. BELTRÁN LLERA: Estrategias de aprendizaje	55
JULIÁN LÓPEZ YÁÑEZ: Aprendizaje organizativo: un paisaje de luces y sombras	75
NATALIO EXTREMERA Y PABLO FERNÁNDEZ-BERROCAL: La inteligencia emocional en el contexto educativo: hallazgos científicos de sus efectos en el aula	97
ESTEBAN SÁNCHEZ MANZANO: Atención a la diversidad en la escuela: alumnos con alteraciones de personalidad	117
AURORA LACUEVA, FRANCISCO IMBERNON Y ROSA LLOBERA: Enseñando por proyectos en la escuela: la clase de Laura Castell	131
CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO: Una experiencia «instruccional» en el contexto universitario	149
ANABEL MORIÑA DÍEZ: Aprendizaje colaborativo entre profesionales del apoyo	171
VÍCTOR SANTIUSTE BERMEJO: Medida del procesamiento lingüístico de oraciones y procesos lectores en sujetos con y sin dificultades de aprendizaje	183
ESTUDIOS	
JOSÉ M. TOURINÁN LÓPEZ: Compartir el mismo espacio y tiempo virtual: una propuesta de investigación para la intervención pedagógica	213
ANTONIO J. COLOM CAÑELLAS: La educación en el contexto de la complejidad: la teoría del caos como paradigma educativo	233
EUGENIO OTERO URTAZA: La irrupción de la pedagogía en la universidad española: Manuel Bartolomé Cossío en la cátedra de Pedagogía Superior	249
JOSÉ ENRIQUE MARTÍNEZ FERNÁNDEZ E ISABEL CANTÓN MAYO: El Padre Isla: la educación y el humor en fray Gerundio de Campazas	265
JUAN MANUEL MORENO: Las dinámicas del diseño y el desarrollo del currículum: cambio-control y consenso-conflicto	275
INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS	
M.ª DEL PINO LECUONA NARANJO, M.ª JOSÉ RODRÍGUEZ CONDE Y M.ª CRUZ SÁNCHEZ GÓMEZ: Evaluación de modelos de composición escrita en educación primaria	301
PEDRO GIL MADRONA, JOSÉ MIGUEL PERONA MARTÍNEZ, JUAN RAFAEL HERNÁNDEZ BRAVO: Interés y valoración del área de Educación Física por padres y alumnos en la enseñanza obligatoria	327
JOSÉ MANUEL ESTEVE, DAVID MERINO, FRANCISCA RIUS, BEGOÑA CANTOS Y CRISTÓBAL RUIZ: Autoconcepto y respuestas agresivas en un contexto de educación intercultural	357
ANTONIO GUERRERO SERÓN: Reforma educativa, profesionalización e intensificación del trabajo docente en educación infantil	383
INFORMES Y DOCUMENTOS	
DAYSE V. ROBALINO SEVILLA: La educación en países en vías de desarrollo: el caso de Ecuador	409
FÉLIX ETXEBERRÍA: Educación con niños gitanos en el País Vasco	427
JORDI PLANAS, GUILLEM SALA Y JESÚS VIVAS: Escenarios de futuro para la educación en Europa	445
JAUME SARRAMONA: Un ejemplo de evaluación participativa del sistema educativo: la Conferencia Nacional de Educación de Catalunya	463
RECENSIONES	477

1) AA. VV.

"El aprendizaje: Nuevas aportaciones".

Tema: En este número monográfico de la *Revista de Educación*, los profesores F. Miras, F. Vicente y R. Rubio, proponen la fundamentación psicológica del aprendizaje, estableciendo los principios fundamentales del concepto: qué aprender, quién aprende y qué propuestas de aprendizaje. El profesor J. Beltrán hace un minucioso estudio de los factores metacognitivos en el aprendizaje a través de un análisis de las estrategias; S.E. Orrú analiza las aportaciones de R. Reuvenstein; J. López propone un estudio crítico del aprendizaje cognitivo por proyectos y L. Medrano propone una reflexión sobre la experiencia institucional del ámbito universitario entre otros temas interesantes. Págs.: 7-212.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Nº 62, Septiembre 2003

SEPTIEMBRE 2003	
ÍNDICE	
El Tema	Páginas
Introducción	7
1. Adolescencia y violencia. Tópicos y realidades Javier Urra	11
2. Diez condiciones básicas para prevenir la violencia desde la adolescencia Mª José Díaz-Aguado	21
3. Aspectos psicológicos de la violencia en la adolescencia Ana Álvarez-Cienfuegos Ruiz y Fernando Egea Marcos	37
4. El revés de la violencia Mª Carmen Rodríguez-Rendo	45
5. Violencia y familia Alicia Monserrat Femenia y Mª Teresa Muñoz Guillén	51
6. Los actores de la violencia escolar Ignacio Avellanosa Caro y Bárbara Avellanosa Peña	59
7. Las distintas perspectivas de estudiantes y docentes acerca de la violencia escolar Cristina del Barrio, Ángela Barrios, Kevin van der Meulen y Héctor Gutiérrez	65
8. Adolescencia, grupo de iguales, consumo de drogas, y otras conductas problemáticas Mª Nieves Herrero Yuste	81
9. Ofensores sexuales juveniles José Díaz Morla	93
10. Los significados de la inmigración en el contexto de las relaciones adolescentes: un análisis etnográfico Estela D'Angelo, Piedad Pozo y David Viadero	131
11. Prevención de la violencia de género en adolescentes Ana Meras Libre	143
12. La conducta violenta en grupos juveniles: características descriptivas Antonio Martín González, Bárbara Scandroglio, Jorge López Martínez, José Manuel Martínez García, Mª Jesús Martín López, Mª Carmen San José Sebastián	151
Materiales	159

1) AA. VV.

"Aspectos psicosociales de la violencia juvenil".

Tema: En el siguiente número se recogen los estudios de diversos profesionales que, desde diferentes ámbitos y especialidades, abordan el tema de la violencia juvenil. Entre estos artículos, destacan planteamientos más generales de violencia y adolescencia así como otros más específicos centrados en aspectos relacionados con la violencia juvenil como: la familia, la escuela, las drogas o la sexualidad, entre otros. Págs.: 11-20.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Nº 63, Diciembre 2003

DICIEMBRE 2003	
ÍNDICE	
El Tema	Páginas
Introducción	9
1. La sexualidad y la ética José Antonio Marina	11
2. Jóvenes ante el sexo: valores y expectativas asociadas Ignacio Megías Quirós	21
3. Sexo y riesgo: la dialéctica entre el placer y la razón Elena Rodríguez San Julián	27
4. Programa de educación sexual y afectiva: una experiencia educativa del proyecto "Granada, ciudad educadora" Rafael Estarri García	35
5. Las prácticas sexuales de los adolescentes y jóvenes españoles Esperanza Ochoa Alderete y Mª Angeles Espinosa Bayal	45
6. Reflexiones a propósito de la atención a adolescentes y jóvenes en educación sexual y reproductiva desde un Servicio Municipal de Salud Juan Madrid Gutiérrez y Alfonso Antona Rodríguez	57
7. Un nuevo horizonte para el desarrollo de la educación sexual en el ámbito escolar Jesús Palomino Villanueva	73
8. Educación sexual en la sociedad de consumo Susana Méndez Gago	85
Materiales	95

1) AA. VV.

"Juventud y Sexualidad".

Tema: En este número monográfico se ilustra perfectamente la complejidad y la diversidad de las perspectivas que se pueden encontrar en los fenómenos referidos al comportamiento sexual de los jóvenes. La sexualidad, y por ende la conducta sexual, y dentro de ella la conducta sexual juvenil, presenta planos muy diversos de interpretación y lectura, que afectan a la cultura y al proyecto existencial. Págs.: 2-110.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

REVISTA GENERAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Nº 13, Vol. I, 2003

Sumario	Páginas
Artículos	
<i>Bibliotecas de Museos en España: Características específicas y análisis DAFO</i> Rosario LÓPEZ DE PRADO	5-35
<i>Las primeras bibliotecas de Roma</i> Victor ALONSO	37-49
<i>El «Coronato» napolitano: una moneda documental y propagandística</i> José María DE FRANCISCO OLMOS	51-76
<i>La recopilación de recursos electrónicos en la línea de alta calidad científica. Una propuesta metodológica para Historia Moderna</i> Diego TÉLLEZ ALARCIA	77-95
<i>La documentación epigráfica cristiana de Mértola: Su datación</i> Javier DE SANTIAGO FERNÁNDEZ	97-113
<i>Difusión de las revistas españolas de ciencias sociales y humanidades</i> Julia OSCA LLUGH y M.ª Elena MATTEO MARQUINA	115-132
<i>Los estudios de Biblioteconomía y Documentación en el Reino Unido. Un caso específico: la universidad de Sheffield</i> Bárbara MUÑOZ DE SOLANO PALACIOS	133-150
<i>Revisión de los estudios orientados a la medición de las capacidades tecnológicas de la literatura patente. Propuesta de análisis estadístico y evaluación de la calidad de una base de datos en patentes</i> M.ª José AYUSO SÁNCHEZ y M.ª Dolores AYUSO GARCÍA	151-172
<i>Los recursos documentales del Servicio de Información sobre discapacidad</i> Pilar PORRAS NAVALÓN, I. SANGHO, M. A. VERDUGO, R. MARTÍN, C. VICENT, E. DIEZ	173-194
<i>Perfil, motivaciones y expectativas de los alumnos de primer curso de la Escuela de Biblioteconomía y Documentación de la U.C.M. (Curso 2001-2002)</i> Carlos TEJADA ARTIGAS	195-211
<i>El sistema bibliotecario de la Universidad de La Coruña</i> Juan José FUENTES ROMERO	213-246
<i>Evaluación de la colaboración científica en trabajos difundidos en publicaciones periódicas del área de Biblioteconomía y Documentación. Documentación: España 1975-1984</i> Rosario ARQUERO AVILÉS	247-259
<i>Ejemplo de un tratamiento documental en la enseñanza de Literatura. Poemas seleccionados de Antonio Machado</i> M.ª Isabel GAMARRA GONZÁLEZ	261-301
Notas	
<i>Enseñanza Biblioteconomía en el marco de la universidad «Transilvania» de Brasov-Rumanía</i> Silvia POPA y Oana-Andreea PIRNUTA	303-308
<i>Comunicación y biblioteca</i> Oana-Andreea PIRNUTA	309-317
Nota bibliográfica	
Reseñas	319-321

1) AA. VV.

"Los recursos documentales del servicio de información sobre discapacidad".

Tema: En este artículo se muestra el contenido de una de las secciones que conforman el servicio de información sobre discapacidad (SID), la de fuentes documentales, centrándonos en las tesis y artículos de revistas por considerarlas de mayor interés por su profundidad de análisis, investigación y actualidad. Págs.: 173-194.

13. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nº 1, Vol. 17, Abril 2003

ÍNDICE

Editorial 11

Tema monográfico

Formación del Profesorado de Ciencias Naturales de Educación Secundaria

Presentación: Formación del Profesorado de Ciencias Naturales de Educación Secundaria
Enrique Banet Hernández 17

Principios para la Formación del Profesorado en Secundaria
Rafael Porlán Ariza 23

Un modelo didáctico para la Formación Inicial del Profesorado de Ciencias
Pilar García Rovira y Fanny Angulo Delgado 37

Formación Inicial de Profesores de Secundaria: Dificultades para aprender a planificar y desarrollar las actividades de enseñanza en aulas de Secundaria
Mercedes Jaén García y Enrique Banet Hernández 51

Enseñar a enseñar contenidos procedimentales es difícil
Susana García Barros y Cristina Martínez Losada 79

Los incidentes críticos en la Formación y Perfeccionamiento del Profesorado de Secundaria de Ciencias de la Naturaleza
José Fernández González; Nicolás Elórtégui Escartín y Mercedes Medina Pérez 101

¿Es posible el cambio en los modelos didácticos personales?: Obstáculos en profesores de Ciencias Naturales de Educación Secundaria
Roque Jiménez Pérez y Ana María Wamba Aguado 113

Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado

Del análisis de la Práctica a la Construcción del Conocimiento en la Formación de Maestros
Vicenta Altava Rubio e Isabel M.ª Gallardo Fernández 135

Representaciones mentales del profesorado con respecto al fracaso escolar
Santiago Molina García 151

L@s Alumn@s reflexionan y escriben

Procesos cognitivos en la composición escrita de niños con privación sociocultural
Antonio García Guzmán 179

Resúmenes de Tesis Doctorales 195

Recensiones Bibliográficas 211

Autores 229

Normas de Funcionamiento 233

1) AA. VV.

"Formación del profesorado de las Ciencias Naturales".

Tema: Este número monográfico aborda los distintos problemas a los que se enfrenta un profesor de secundaria a la hora de afrontar la enseñanza de las Ciencias Naturales. A lo largo de distintos artículos se hace una reflexión sobre la formación del profesorado, sus modelos didácticos y las dificultades para aplicarlos y cuáles deberían ser los cambios que se han de acometer en la enseñanza de esta asignatura. Págs.: 17-113.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

RITMO	
No es la primera vez que músicos africanos llegan a esta sección. Pero esta vez las relaciones con el continente negro adquieren una mayor y más compleja sistematización.	
Tema del mes	Africa y la música
Entrevista	Ismael Jordi
Un cantante que prácticamente está iniciando su carrera, Ismael Jordi. Lo hemos conocido en su intervención en el <i>Cosí fan tutti</i> que se pudo escuchar en el Teatro Real de Madrid.	
La música que no debe faltar	14
Un ya viejo controvertido: las Misas más importantes de Hajo. que siguen sin encontrar la respuesta que merecen, tanto en el estudio de grabación como en la sala de conciertos.	
Ópera viva	91
El título escogido esta vez es <i>La clemenza di Tito</i> , de Mozart. Se podrá escuchar en el Gran Teatro del Liceu, de Barcelona, en versión de concierto. En Vóces tenemos a Rolando Panerai.	
Compositores	108
Nikolai Medtner (Mosú, 1880 - Londres, 1951), un autor eclipsado por las figuras de Scriabin y Rachmaninov, pero cuyo pianismo, al menos, merece la pena ser revivido.	
Reportajes	110
En esta ocasión la sección incluye dos reportajes. El primero trata del Primer Concurso Internacional "Joaquín Rodrigo", y el segundo nos habla de la temporada de la Orquesta Ciudad de Mérida.	
Discos	
Sumario	53
Críticas	54
Sala de Audición	86
RITMO Parade	115

1) José Antonio Ruiz Rojo.

"Literatura renacentista y música".

Tema: A lo largo de este artículo el autor nos muestra, cómo la literatura renacentista italiana ha influido en la producción musical de siglos posteriores. Para ello se hace un estudio somero de autores y obras desde el siglo XVI y XIX. Contiene discografía. Págs.: 6-9.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA.

Editorial.	3-6
Tiempo de cambios. José Luis Álvarez	7-8
En memoria de Paulo Abrantes. María Jesús Luelmo	9-10
Carta a Paulo Abrantes. Joan Gómez i Urgellés	11
H.M.S. Coxeter, poliedros en la cuarta dimensión. Francisco Martín Casado	12
Triángulos y tetraedros fractales. Juan Carlos Moreno Martín	13-24
Efectos del 'autismo temático' sobre el estudio de la Geometría en Secundaria (I). Josep Gascón	25-34
Gulliver y el cubismo. Ángel Requena Fraile	35-37
Sonidos, fracciones, medidas, potencias y funciones exponenciales. Jesús Beato Sirvent	39-44
Aspectos comparativos en la extensión del modelo de Van Hiele al concepto de aproximación local. Pedro Vicente Esteban Duarte y José Luis Llorens Fuster	45-52
El juego-rey y la ciencia de los números. José Ángel Ortega Dato	53-64
Proporcionalidad. Razones internas y razones externas. María Virginia Rapetti	65-70
Conocimientos matemáticos de maestros en formación. A. Nortes, T. Huedo, J.A. López y R. Martínez	71-81
Desde la historia	
En torno al teorema de Kou-ku (I). Ángel Ramírez y Carlos Usón	83-86
Juegos	
Decimales con calculadora. Grupo Alquerque de Sevilla	87-90
iMATgenes	
iMATgenes 1, 2 y 3. Miguel Alberti	91-98
El clip	
Invitación a las hélices. Claudi Alsina	99-100
Informales e interactivas	
Las matemáticas en el Museo Elder de la Ciencia y la Tecnología de Las Palmas. Jacinto Quedo	101-105
Presencia mediática	
Para desaparecer de la primera página. Fernando Corbalán	107-111
Hace...	
Viète, Cremona y Von Neumann. Ana Millán	113-115
Biblioteca	
Monge, de Antonio Hernández. Adolfo Quiros	117-119
Las matemáticas en el antiguo Egipto. Carlos Matza Gómez	120-122
Hemeroteca	
Le Bulletin vert de l'APMEP. Julio Sancho	123-127
Actividades de la FESPM	
Informe de la junta de la FESPM. Flores Villanueva	82
XI JAEM, Canarias, julio 2003. Luis Balbuena Castellano	129-136
XIV Olimpiada Matemática Nacional. La Rioja, junio de 2003. S.R.P.M. "A Prima"	137-141
Convocatorias	
XI CIAEM, Huelva, abril de 2004.	106
ICME 10, julio de 2004, Copenhague.	142

1) Ángel Requena Fraile.

"Gulliver y el cubismo".

Tema: Se describe en este artículo una de las muchas ironías de la historia, un curioso encuentro entre las matemáticas, la literatura y el arte. El pensamiento utópico ha usado en muchas ocasiones de la matemática. En este caso se ofrece la visión de sus críticas, que lamentablemente no pudieron ver que sus brillantes caricaturas dejaban de serlo: expresan la belleza mediante geometría elemental. Págs.: 35-37.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Surgam		ÓRGANO DE LA OBRA AMIGONIANA DE REEDUCACIÓN DE MENORES
		
Portada		
Editorial	por José Luis Muñoz Gómez	3
La inadaptación social de menores: La discapacidad invisible		
	por Amando Vega Fuente	7
Torrelavega: • Proyecto Centro Juvenil SOAM		
	por Equipo Torrelavega	23
• Un trabajo preventivo con menores en medio abierto		
	por Alejandro Rebanal y Félix Martínez Ortega	35
• Nuestro voluntariado		
	por Félix Martínez Ortega	41
El papel de los Centros de Menores en la aplicación de las Medidas Judiciales de Internamiento: Cumplimiento de penas e integración social		
	por José Miguel Bello Tena	45

1) José Miguel Bello Tena.

"El papel de los centros de menores en la aplicación de las medidas judiciales de internamiento: Cumplimiento de penas de integración social".

Tema: El presente artículo realiza un análisis pormenorizado de las condiciones que han de tener los centros de menores para la aplicación de las medidas judiciales que requieran internamiento y qué funciones debe asumir el personal del centro, todo para conseguir la reinserción y la integración dentro del marco de la ley 5/2000, Ley Orgánica de Protección del Menor. Págs.: 45-70.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Monografía	5	De la calle al aula	EQUIPO DIRECTIVO
De la calle al aula	7	Diseñemos una «sala recreativa» en el aula	SAUL VICIANO, VICENTE J. VALLS, ROBERTO J. GARCÍA
	22	¿Qué es la comba? Algo más que un juego	BELÉN DE RUEDA, DAVID REDONDO
	40	La figura del «cuenta cuentos» o la narración contada en el aula	DANIEL ROVIRA
	50	El ritmo de las Sevillanas en el aula. Propuesta lúdica para todos los públicos	GEMA CABALLERO
	57	«Els castells» como estrategia didáctica creativa e innovadora	INMA BENEDICO, ROSA JUNYENT
Investigación y debate	71	Comportamiento e intereses del alumnado ante diferentes tipos de tareas	MARIO DÍAZ DEL CUETO
Experiencias	81	Organización de la educación física en un centro de educación especial	RICARD MASFERRER, CARMÉ PERATILLA
	91	Experiencia de cuatro años de un servicio de psicología deportiva en un colegio	JOAN BARANGÉ, JORDI PUIG
	103	De travesía por el río Fluvià	JOSEP INVERNÓ
Ideas prácticas	122	Lateralidad-dominancia motriz	JOSUÉ LLAMAS
Informaciones	124	Navegando por las webs. Descubrimos. Encuentros.	

1) AA. VV.

"De la calle al aula".

Tema: Se pretende con este monográfico proponer la incorporación de juegos infantiles a la asignatura de educación física. Los distintos artículos proponen hacer del gimnasio un "aula recreativa", con el fin de que resulte un lugar atractivo para el aprendizaje, analizan juegos infantiles como la comba, como juego colaborativo y dinamizador, a la enseñanza de las sevillanas, de forma que la asignatura de educación física sea una asignatura lúdica a la vez que enseña. Págs.: 5-70.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

TANDEM

Nº 13, Octubre-Noviem.-Diciem. 2003

Monografía	5	La resolución de conflictos en el aula de educación física EQUIPO DIRECTIVO
La resolución de conflictos en el aula de educación física	7	Conflictología y deporte EDUARD VINYAMATA
	15	La disciplina en el aula de educación física: un enfoque dinámico y democrático ESTHER GONZÁLEZ HERRERO
	27	Un modelo para educar en la responsabilidad y la autonomía desde el área de educación física GRUPO GIRASOL
	40	La resolución de conflictos en la educación física JOAN ORTÍ FERRERES
	51	Orientaciones para afrontar y educar en el conflicto desde la educación física JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
	63	Conflictos cotidianos abordados desde una perspectiva humana y social: una oportunidad para Diego y Silvia ARÁNZAZU TORMOS, IRENE ARMENTEROS, ROSA SANFRANCISCO, ROSA M.ª RUÍZ, MARÍA FORNÉS, M.ª LUISA MERINO, CARMINA PASQUAL
	75	Guía de recursos JOAN ORTÍ FERRERES
Investigación y debate	79	La comprensión de los gestos corporales básicos en el ámbito de la expresión corporal M.ª JOSÉ ÁLVAREZ BARRIO
Experiencias	92	Fundamentos de la iniciación al salvamento acuático en ESO a través del área de educación física JUAN CARLOS COLADO, MIQUEL SANCHÍS, TOMÁS A. RUCANDIO
Ideas prácticas	113	Zancos JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
Cine y deporte	115	Quiero ser como Beckham CARMÉ ORÓ CASANOVES
Informaciones	118	Navegando por las webs. Descubrimos. Reseñas. Cartas

1) AA. VV.

"La resolución de conflictos en el aula de Educación Física".

Tema: Este monográfico aborda las soluciones y formas de intervención para evitar los conflictos dentro y fuera del aula de educación física, de forma que sirva para sentar las bases para una mejor convivencia del alumno consigo mismo y con la sociedad. Págs.: 5-128.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

TANDEM

Nº 14, Enero-Febrero-Marzo 2004

Monografía	5	Juegos cooperativos EQUIPO DIRECTIVO
Juegos cooperativos	8	Las actividades cooperativas en los programas de educación física. Reflexiones desde la práctica CARLOS VELÁZQUEZ
	21	Los juegos cooperativos en la educación física: una propuesta lúdica para la paz MARCOS TEODORICO PINHEIRO DE ALMEIDA
	33	Las actividades físicas cooperativas: una oportunidad para ampliar el valor educativo de nuestra área curricular JESÚS VICENTE RUIZ DE OMEÑACA
	44	Una experiencia orientada hacia la creatividad: actividades cooperativas con combas J. M. RODRÍGUEZ GIMENO, ELENA DE LA PUENTE FRA
	57	Desafíos físicos cooperativos en el aula de educación física: una experiencia de aventura JAVIER FERNÁNDEZ RÍO
	67	Las actividades cooperativas en el medio natural CECILIO CASTRO
	79	Guía de recursos CARLOS VELÁZQUEZ
Investigación y debate	83	Un recreo escolar para una motricidad en juego L. FERNANDO MARTÍNEZ, M.ª LUISA SANTOS, ANTONIO FRALÉ
	93	Construcción y validación de un instrumento para la evaluación de aspectos conceptuales en danza M.ª J. CUÉLLAR, M. DELGADO, M. A. DELGADO
Experiencias	107	La educación física, un referente imprescindible para la práctica de hábitos de salud escolar JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
Ideas prácticas	119	Detección de problemas de espalda en edad escolar JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
Cine y deporte	121	Jerry Maguire CARMÉ ORÓ CASANOVES
Informaciones	123	Navegando por las webs. Descubrimos. Reseñas. Encuentros.

1) AA. VV.

"Juegos cooperativos".

Tema: En el siguiente monográfico se recogen las aportaciones de varios profesionales de la educación partidarios de fomentar las relaciones grupales a través del juego. En este contexto, la educación física se presenta como una gran oportunidad para desarrollar valores educativos y sociales destacando los aspectos cooperativos sobre los competitivos y la participación sobre la selección. El monográfico se completa con un listado de recursos didácticos basados en el juego. Págs.: 5-82.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

TEXTOS. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA

Nº 35, Enero-Febrero-Marzo 2004

Editorial	5 Educación lingüística y competencia democrática
Monografía:	7 Poetas en el aula CARLOS LOMAS, AMPARO TUSÓN
Poetas en el aula	13 Poetas a la orilla del aula GLORIA SÁNCHEZ
	21 Aprendiendo a escribir poemas en el primer ciclo de primaria JOAQUÍN RAMOS GARCÍA
	30 Ha muerto un poeta. ¡Viva la poesía! De cómo un mismo proyecto se trabaja en infantil, primaria y secundaria FRANCISCO CARVAJAL PÉREZ, M ^a REMEDIOS MOLINA BALSERA
	46 Leer, interpretar y hacer poesía en el aula JUAN SÁNCHEZ-ENCISO
	59 Aprendiendo con Joan Brossa C. ARENAS, P. BATALLA, G. BORDONS, C. DOMÉNECH, J. MANUEL, S. RINS, A. SANTAELIÁRIA, M. SEGARRA
Documentos	69 Educación para la igualdad y enseñanza de la literatura ... CARMEN SERVÉN
Propuestas de trabajo	81 Una propuesta de escritura pautada y extensiva: el diario de ficción J.M ^a CASTRILLÓN SUÁREZ, F.J. FERNÁNDEZ ÁLVAREZ
	91 Orientaciones metodológicas sobre la enseñanza del léxico, la fraseología y la paremiología del español de Canarias GONZALO ORTEGA OJEDA, M ^a ISABEL GONZÁLEZ AGUIAR
	102 Los textos audiovisuales en la educación literaria J. MANUEL DE AMO SÁNCHEZ-FORTÚN, JOSEFA SAIZ VALCÁRCEL
Informaciones	119 Crónica
Libros	122 Comentamos. Fundamentos. Propuestas para el aula. Revistas. Otros títulos recibidos

1) AA. VV.

"Poetas en el aula".

Tema: Con este monográfico la revista *Textos* pretende dar a conocer nuevas formas de incentivar en el aula la escritura, lectura e interpretación de la poesía; tanto en aulas de infantil como en las de primaria y secundaria; además, en sus secciones habituales de documentos y propuestas de trabajo, nos propone trabajar para la igualdad desde la literatura y la realización de un diario de ficción con el fin de mejorar el hábito de la escritura y de la redacción, entre otras propuestas. Págs.: 7-126.

8. DIDÁCTICA PARA LA LENGUA Y LITERATURA.

THE ECOLOGIST

Nº 16, Enero-Febrero-Marzo 2004

sumario	
Nº 16. AÑO V. ENERO FEBRERO MARZO - 2004	
6 Opinión Firmas: Pedro Barraco (Relocalización energética. ¿La familia? Mal desgraciadamente...) Sara Larrain (Caso Ralco Endesa. "Sociedad" en el Alto Bío Bío). Ben Cramer (Del clima como arma de guerra). Mar Asunción (Engaños transnacionales. <i>Iberdrola y Endesa</i> . ¿energía verde?).	
ECO-NOMÍA SOLAR LA ESPERANZA	
12 Soluciones Salvemos el planeta. Lester R. Brown	26 Sur Latinoamérica o el suelo solar. Por Mónica del Pilar Uribe
18 Eco-nomía solar Efecto multiplicador. Soluciones: Un programa de urgencia. Por Edward Goldsmith	29 Transportes Biocombustibles. Un compromiso contra los hidrocarburos. Por Mercedes Ballesteros Perdigón
22 Renovables Hidrógeno, ¿la opción energética empresarial del siglo XXI? Por Gian Carlo Delgado	33 Biomasa Gasóleo vs. cañamodiesel. Por Naquim Acosta
	36 Lobby nuclear en España Caza de brujas en el CSN. PP: Pirómanos y poderosos. Por Miguel Jara
	39 Energía nuclear 1942-2003. 61 años de era atómica
	44 Noticias Observatorio Forestal. Bosques protegidos. Cambio climático. María Vilde: "El cambio climático es consecuencia de la actividad humana". Islandia. Descentralización energética "hidrogenada". Por Antonio Sánchez
	48 Mundo Comentarios sobre cuestiones eco- lógicas de la prensa internacional
	50 Energía solar térmica Agua caliente solar. Por María Inés Amoroso
	52 Energía solar fotovoltaica Los ciudadanos, protagonistas de la energía solar. Por Miguel Astarán (APPA)
	54 Energía eólica El caso alemán. Vientos de esperanza. Por Wolfgang Müller
	56 Energía geotérmica Nuestro futuro está en el interior (de la Tierra). Por Sara Aguiar
	58 Energía maremotriz Mirando al mar sobre... Por Fatima Álvarez
	60 Agricultura biológica Los alimentos "solares". Por Antonio Sánchez
	62 El libro recomendado La economía del hidrógeno. Jeremy Rifkin. Por Gian Carlo Delgado
	64 Libros Por Francisco Manuel de Blas
	68 Citas Rayos de luz. VV. AA.
	70 La guía Comerías energéticas con fines domésticos. Atrapa el Sol en tu ho- gar. Por Ayda Ardila
	74 Tablón de anuncios
	

1) AA. VV.

"Eco-nomía solar, la esperanza".

Tema: Presenta la revista *The Ecologist* un número monográfico sobre energías alternativas. Ante la escasez de combustibles sólidos y la necesidad de buscar nuevas fuentes de energía, ofrecen alternativas como los biocarburantes, el hidrógeno o la energía solar y eólica entre otras, con el único fin de reducir la contaminación del planeta y abaratar las fuentes energéticas. Págs.: 12-17.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

TODOS SOMOS PSICOLOGÍA

Nº 13, Enero-Abril 2004

6	Cerebro y conducta
6	Las raíces del miedo
11	La enfermedad sin miedo
13	La evaluación del miedo
14	Educación
14	Liberarse de las fobias
16	Tipos de fobias
20	La risa contra el miedo: la risoterapia
24	Entrevista
24	Dr. Rodríguez Delgado
28	Vértices
28	Alteraciones infanto-juveniles
31	Tratamiento del trastorno mental
34	Experiencias vitales
34	Memorias de guerra (4)
36	"Requiem por los analfabetos funcionales"
40	Relaciones
40	¿Puedes ser feliz? La empatía interpersonal
44	Encuentros
44	Encuentros con la Psicología
44	Grupo Luria
48	El test de Rorschach
54	Selecciones breves
54	Cultura y ocio: Extremadura
64	La biblioteca
66	Generaciones
66	Las vivencias de la maternidad
72	Sexualidad
72	Sexualidad y embarazo
74	La voz del lector
74	Pregunta y respuesta
76	Calidad de vida
76	Los productos transgénicos: Riesgos

- 1) Lidia Luna.
"Alteraciones infanto-juveniles".
 Tema: El 10 de octubre del año pasado, Día Internacional de la Salud Mental, se dedicó a los trastornos emocionales y conductuales en niños y adolescentes, ya que según datos de la OMS el 20% de la población infanto-juvenil sufre algún trastorno. La psicóloga Lidia Luna aboga por un diagnóstico precoz con el fin de que a lo largo del desarrollo tiendan a desaparecer y atenuarse siempre, claro está, que sea dentro de un ambiente adecuado, y así el riesgo de futuras complicaciones no afectará sus ámbitos personales, sociales y laborales. Págs.: 28-30.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 247, Noviembre 2003

sumario		NÚMERO 247: NOVIEMBRE DE 2003	
Editorial		TEMA DEL MES	
El espacio común europeo en educación: un debate necesario	3	Espacio europeo de educación	
Fernando Lezcano			
Miscelánea	4		
Noticias	5		
Informe			
La mayoría de los profesores de la ESO europeos cobra por tareas docentes no lectivas	7	La sociedad del conocimiento: espacio europeo de educación y formación	13
Entrevista		La declaración de Bolonia, un paso adelante	15
Carlos Berzosa		La convergencia universitaria con Europa	29
"Tenemos que defender lo público con una buena gestión"	9	La libre circulación de los enseñantes en la Unión Europea	30
Juan Fernández		El sindicalismo europeo y sus retos	31
Presupuestos		Nuestra Constitución europea	33
Un gasto escaso en los Presupuestos de Educación de 2004	35		
Miguel Recio y Manuel de la Cruz			
Actualidad profesional			
Una carrera de obstáculos para el profesorado	37		
Luis Acevedo Pita			
Práctica escolar			
Experiencias y atención a la diversidad en el IES "La Fortuna"	38		
Eugenio García-Aranda Rojas			
FIES			
FIES inicia sus actividades en Andalucía y Asturias	39		
Asesoría jurídica			
Libertad de religión y objeción de conciencia	40		
Carmen Perona Mata			
Libros	41		
Cultura			
De Velázquez al centro comercial	41		
Vicior Pilego			
Mujeres			
¿Las primeras?	42		
Isabel Muñoz			
Crónica bufa			
Montalbán	42		
Chito			

- 1) Sin Autor.
"La mayoría de los profesores de la ESO europeos cobra por tareas docentes no lectivas".
 Tema: Con este artículo se realiza una denuncia sobre el hecho de que España y Gran Bretaña, sean los dos únicos países de la Unión Europea en los que no reciben los profesores un suplemento por tareas no lectivas. Denuncia que viene expresada en el estudio sobre "Condiciones de trabajo y salarios del profesorado de Educación Secundaria" y donde se comparan las condiciones laborales entre los distintos países de la Unión Europea. Págs.: 7-8.
30. EDUCACIÓN EN EUROPA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 251, Marzo 2004

sumario		NÚMERO 251 MARZO DE 2004	
Editorial		TEMA DEL MES	
Propaganda y rebajas	3	Educación y elecciones	Propuestas electorales, una reflexión obligada Fernando Lescáin 13
Miscelánea	4		
Noticias	5	Propuestas electorales	29
Informe			
Un estudio denuncia que se asocie a los inmigrantes con el fracaso escolar	7		
Entrevista			
Gustavo Martín García			
"La literatura infantil debe inquietar y suscitar preguntas"	10		
Jane Fernández			
Práctica escolar			
Proyecto REDES	36		
Javier Espinosa			
Cine			
"Ser y tener", una fábula sobre la escuela rural	37		
Cristóbal Barba			
Consultas jurídicas			
Carmen Perona Mata	38		
Concertada: módulos 2004			
Las administraciones deben comprometerse	39		
Antonio García Orejana			
Libros	41		
Mujer			
Violencia de género, política y religión en la escuela	42		
Esther Muñoz			
Crónica bufa			
Tipologías de líder	42		
Chelo			

1) AA. VV.

"Un estudio denuncia que se asocie a los inmigrantes con el fracaso escolar".

Tema: En este artículo se habla de un estudio publicado en la revista Papeles de Economía Española, en el que el profesor José Félix Tezanos señala que el actual sistema educativo segrega a los estudiantes extranjeros en itinerarios curriculares destinados a alumnos de fracaso escolar. Así mismo, menciona el alto porcentaje de alumnado inmigrante en centros públicos frente a los centros privados y considera un error asociar a los inmigrantes con bajo nivel cultural y con grupos sociales desfavorecidos, ya que no se corresponde en ocasiones con la realidad respecto a sus países de origen. De ahí que el profesorado deba implicarse más, ya que la diversidad cultural contribuye a un mayor enriquecimiento. Págs.: 7-8.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

UNO

Nº 34, Julio-Agosto-Septiembre 2003

Monografía:	5	La importancia de la divulgación del conocimiento matemático.	JOAQUÍN GIMÉNEZ
Divulgación del conocimiento matemático	11	Matemáticas y sociedad. Acortando distancias.	MIGUEL DE GUZMÁN
	20	Para pensar de un minuto a una hora: divulgación de las matemáticas en la prensa escrita. Reflexiones sobre una experiencia.	JORDI DEULOFEU, LOURDES FIGUEIRAS
	32	Un sorbito de ciencia (Programa radiofónico).	LUIS BALBUENA, DOLORES DE LA COBA GARCÍA
	49	Un paseo por las matemáticas. Matemar. Feria lúdica de la matemática.	CECILIA MARTÍNEZ COLL
	56	Los medios de comunicación como divulgadores de la matemática.	JOSÉ MUÑOZ SANTONJA, ISMAEL ROLDÁN CASTRO
	68	Matemática fuera del aula: la prensa, la radio y la televisión.	SIXTO ROMERO, JOSÉ ROMERO
	77	Las matemáticas y las ciencias tradicionales en Canarias.	JOSÉ MANUEL GONZÁLEZ RODRÍGUEZ
	98	Magia y matemáticas.	FRANCISCO REY GARCÍA
	104	El mismo fin, la misma gente.	CLAUDI ALSINA
	109	Recursos: Comentario de libros sobre divulgación científica	
Investigación y opinión	111	Teleinteracciones y construcción de la identidad del profesor de matemáticas.	MARCELO BAIRRAL
Informaciones	125	Convocatorias. Investigaciones	

1) AA. VV.

"Divulgación del conocimiento matemático".

Tema: El siguiente monográfico resalta la importancia del conocimiento matemático no sólo para adquirir una mayor cultura, sino también porque a través de su práctica los alumnos consiguen desarrollar su lógica y razonamiento. También se reflejan los distintos caminos usados para su divulgación: el aula, los medios de comunicación o la celebración de ferias de matemáticas, como es el caso de Ferimar en Lloret de Mar, Gerona. Págs.: 5-122.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.