

NOTICIAS DEL UNICEF

Nº 187, Mayo 2004

SUMARIO

04 # REPORTAJE

UNICEF: 50 años en España.

08 # INFORME

Garantizar los derechos de los Niños Indígenas.

12 # ENTREVISTA

José Juan Ortiz Bru: asesor regional de la oficina de América Latina y El Caribe de UNICEF para programas multipaís y transfronterizos.

14 # PROGRAMAS

Ozonalia: Programa de Comercio Justo.

16 # PROGRAMAS

Lactancia materna.

17 # ENRÉDATE

Suplemento infantil y juvenil de Noticias del UNICEF.

21 # ACCIÓN HUMANITARIA

Las crisis humanitarias.

26 # NOTICIAS

Mundo, Nacional y Alianzas.

1) Sin Autor.

"Comercio justo y educación para el consumo responsable".

Tema: Unicef de España ha abierto un portal sobre comercio justo en el que se puede encontrar información y orientaciones prácticas para realizar un consumo responsable. Va dirigido a jóvenes, niños, niñas y usuarios en general. Este portal puede consultarse en la dirección de Internet www.ozonalia.org. Págs.: 14-15.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL, ÉTICA Y FILOSOFÍA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 2, Marzo-Abril 2004

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 2 - Marzo - abril 2004

Editorial	
EL FUTURO EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. Arturo Pérez Collera	2
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	3
Foro abierto	
EAE DE EXTREMADURA, GALICIA Y MADRID	6
Artículo de actualidad	
LA INTELIGENCIA SOCIAL DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Adriana Carcaga	8
MONOGRÁFICO: HACIA UNA ESCUELA INCLUSIVA	
Presentación	
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA. Nélida Zaitegi	13
Artículos	
RETOS DE LA ESCUELA INCLUSIVA EN EL SIGLO XXI. José Ramón Orcasitas	14
LA CONSTRUCCIÓN DEL AULA COMO COMUNIDAD DE TODOS. Ángeles Parrilla	19
UN PROYECTO DE VIDA INDEPENDIENTE: UN PROYECTO PARA LA CUALIDAD DEL EXISTIR. Nicola Cuomo	24
Entrevista	
Entrevista con Mel Ainscow, catedrático de la Universidad de Manchester	28
Investigación	
DIVERSIDAD EN LA ESCUELA: DISEÑO, DESARROLLO Y VALORACIÓN DE UNA PROPUESTA DE FORMACIÓN PARA EL PROFESORADO. Anabel Morilla	32
Experiencias	
UN MODELO DE BILINGÜISMO SIMULTÁNEO PARA EL ALUMNADO CON SORDERA EN EL PAÍS VASCO. Amaia Arregi	35
FORMACIÓN DEL PROFESORADO Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: UNA EXPERIENCIA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA. Anabel Morilla	39
PARA PROFUNDIZAR	42
EN CLAVE DE HUMOR	43
TEMAS DEL AÑO 2004	44
Dossier de herramientas	
HERRAMIENTAS PARA APROXIMARSE A LA PRÁCTICA INCLUSIVA EN LA ESCUELA Rafael Mendia Gallardo	1

1) AA. VV.

"Hacia una escuela inclusiva"

Tema: Como declara en su entrevista uno de los colaboradores de este monográfico "para crear sociedades inclusivas hay que empezar por crear escuelas inclusivas". Hoy en día parece necesario, además de deseable, caminar hacia este tipo de sociedades en las que se evite todo tipo de exclusión. En el monográfico podemos encontrar muchas pautas para que esto se pueda hacer realidad desde la escuela. El apartado "Profundizar" ofrece títulos bibliográficos y direcciones de páginas web, acerca de este tema. Págs.: 13-42.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Nº 4, Julio-Agosto 2004

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	
SUMARIO	
NÚMERO 4 - Julio - agosto 2004	
Editorial	
¿QUIÉN DECIDE AQUÍ? ¿Y CÓMO? La cara oculta del poder en los centros escolares	2
Arturo Pérez Collera	
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	3
Foro abierto	5
Artículo de actualidad	
NECESIDADES DE ACUERDOS EDUCATIVOS. Mikel Agirregabiria Agirre	7
En clave de humor	9
MONOGRÁFICO: MICROPOLÍTICA Y GESTIÓN ESCOLAR	
Presentación	
¿POR QUÉ LO LLAMAN EDUCACIÓN CUANDO QUIEREN DECIR PODER?	10
José Luis San Fabián Maroto	
Artículos	
-LA MICROPOLÍTICA: UN SENTIMIENTO. José Luis Bernal Agudo	11
-EL PEZ EN EL AGUA. LA MICROPOLÍTICA DESDE DENTRO DE LA ESCUELA	17
Miguel Ángel Santos Guerra	
-LA MICROPOLÍTICA EN LOS DEPARTAMENTOS DE SECUNDARIA. Ángel Lorente	22
-EL ENEAGRAMA: UNA APROXIMACIÓN AL LADO OCULTO DESDE LOS MODELOS MENTALES. Marcos R. Sarasola	27
Entrevista: Stephen Ball	32
Experiencia	
EL PODER DE UNO Y LA COMPLICIDAD DE MUCHOS. A. González	36
Para profundizar	39
Temas del año 2004	40
Dossier de herramientas	
LAS FUENTES DE PODER EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Una propuesta de análisis	I
Mario Martín Bris	

1) AA. VV.

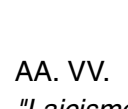
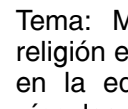
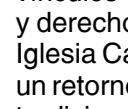
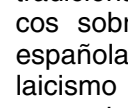
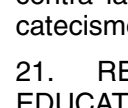
"Micropolíticas y gestión escolar"

Tema: Este monográfico trata de cómo la micropolítica es la dinámica de estrategias individuales y grupales que se desarrollan en una escuela con el fin de satisfacer las pretensiones de profesores y alumnos y las relaciones entre ambos. Págs.: 10-40.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA

Nº 77, Enero-Febrero 2004

sumario	
Número 77. Enero / Febrero de 2004	
	2 Editorial / Ofensiva de los obispos en la escuela
	3 A Debate / Programa electoral de los partidos políticos en Educación
	6 Movimiento asociativo de padres y madres / Historia de las APAs en el Estado Español FAPA Madrid FAPA Región de Murcia
	10 Entrevista / Teresa García. Profesora de Ciencias de la Educación por la Universidad de Almería
LAICISMO	
	14 Laicismo / Laicismo y democracia Juan Francisco González Barón
	16 Laicismo / Religión en la escuela: nueva alianza entre la iglesia católica y el Partido Popular J.J. Tamayo
	20 Laicismo / La escuela pública tiene un ideario Gregorio Peces-Barba
	23 Laicismo / El proceso de secularización de la sociedad española. Algunos datos Domingo Comas
	27 Laicismo / ¿Por qué una campaña por una escuela laica? Francisco Delgado
	31 Laicismo / Un acto a favor de la escuela laica congrega a más de 400 personas
	33 Laicismo / La Ley de la caverna Almudena Grandes
	35 Colaboración / Desde el APA: acogida intercultural de la familia inmigrante Germán Tomás Rodríguez
	40 Actualidad / CEAPA apuesta por una evaluación continua que potencie el éxito escolar
	41 Prevención / Las drogodependencias en España en las tres últimas décadas
	43 Biblioteca de las APAs /
	44 Web/ Novedades

1) AA. VV.

"Laicismo"

Tema: Monográfico sobre la asignatura de religión en la escuela y en defensa del laicismo en la educación. Se analizan los estrechos vínculos entre laicismo y democracia, libertades y derechos humanos, así como el pacto entre la Iglesia Católica y el gobierno del PP, que supone un retorno de la educación hacia posiciones más tradicionales. Incluye también análisis estadísticos sobre la secularización de la sociedad española, y una defensa ética y política del laicismo como ideario de la escuela pública, contra la intrusión en la misma de dogmas y catecismos. Págs.: 14-34.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA

Nº 78, Marzo-Abril-Mayo 2004

sumario	
Número 78. Marzo / Abril / Mayo de 2004	
	2 Editorial / Participemos en esta nueva etapa 3 Política educativa / CEAPA se reúne con M^º Jesús Sansegundo y le presenta sus propuestas. 10 Movimiento asociativo de padres y madres / FAPA Navarra FAPA Rioja
	12 Participación - Historia de CEAPA 13 Historia de CEAPA / Pinceladas sobre la historia de CEAPA de 1979 a 1988 15 Historia de CEAPA / 1979-1988 Josep Maria Torres, ex miembro del Secretariado de CEAPA 18 Historia de CEAPA / 1988-1992 Jacinto Lasheras, ex vocal de la Junta Directiva de CEAPA 20 Historia de CEAPA / 1992-1996 Francisco Delgado, ex presidente de CEAPA 22 Historia de CEAPA / 1996-2000 Isabel Rodríguez, ex vicepresidente de CEAPA 23 Historia de CEAPA / 2000-2004 Eulalia Vaquero, ex presidenta de CEAPA 25 Historia de CEAPA / 2002-2004 Maite Pina, presidenta de CEAPA
	27 Entrevistas-participación / Los protagonistas: madres y padres de alumnos 27 Paloma de la Riva, APA CEIP Rosa Luxemburgo. Madrid 29 Pedro Rascón, APA CEIP El Lago de Mendillorri de Pamplona 30 Roser Martí, APA CEIP El Sitjar de Linyola, Lleida
	31 Participación / La participación de los padres Ginés Martínez Cerón 39 Participación / CEAPA, presente y futuro, Pilar Triguero, Maite Pina y Ginés Martínez
	42 Participación / Experiencias educativas 44 Participación / II Encuentro Estatal de APAs 48 Ocio y tiempo libre / La importancia del ocio 50 Ocio y tiempo libre / Una escuela y una educación física diferente 51 Biblioteca de las APAs / 52 Web/ Novedades en www.ceapa.es

1) AA. VV.

"Participación - Historia de CEAPA"

Tema: Número dedicado a la historia de la Confederación Estatal de Padres y Madres de Alumnos (CEAPA). Desde su nacimiento en 1979, con su complicada lucha por la legalización y reconocimiento institucional, y sus diversas transformaciones siguiendo el pulso del cambio y de los vaivenes que ha experimentado nuestro país, con sus diferentes luchas en pos de la escolarización pública y de la participación social. Este recorrido histórico se dibuja mediante testimonios de sus más señalados protagonistas. Termina con un diagnóstico de la actualidad de la Confederación. Págs.: 12-47.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Nº 283, Marzo-Abril 2004

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 283 Marzo/Abril de 2004	
Editorial	3
LEER: algo más que un pasatiempo	
Ud. opina	4
Competición-Compasión-Solidaridad M.A. Fernández	
El educador en la Red	6
Trabajamos en el aula A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Elaborar una página web: un proyecto para el aula M. Vieites	
Orientación	10
Claves de actuación con niños ante situaciones traumáticas AA VV	
Páginas centrales	
Cine y Transversales LXIV Billy Elliot	
Escuela de Padres XXXVIII (Niños y adolescentes tímidos e inseguros)	
Búsqueda y Tratamiento de la Información (BTI) III	
Familia	14
El aula de actividades educativas infantiles AA VV	
Organización Escolar	18
El correo electrónico: una herramienta de trabajo F. J. Fdz. Barrios	
Familia	23
Gabinete de orientación familiar de A Coruña M. Chas / F. Blanco	
Orientación	26
Niños con trastorno disocial en la familia y en la escuela M ^º R. Salas	
Didáctica	31
Una nueva paraescolar: "Ritmo y Movimiento" M. Rodríguez / C. Alonso	
Formación del profesorado	35
El análisis del currículum en el aula E. J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40
I. García / M ^º Martínez	

1) M^ª Rosa Salas Labayen.

"Niños con trastorno disocial en la familia y en la escuela"

Tema: La autora nos ayuda a identificar el "trastorno disocial", diferenciándolo de conductas simplemente agresivas o rebeldes y ofrece interesantes pautas de actuación para los adultos que se encuentran con la necesidad de hacer frente a este problema, bien en el ámbito escolar o familiar. Págs.: 26-30.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 284, Mayo 2004

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 284 Mayo de 2004	
Editorial	3
Reformar la contrarreforma	
Ud. opina	4
Pasaporte a la dignidad M. de la Puerta	
El educador en la Red	6
¿Qué hago con un solo ordenador en la clase? A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Forúm Barcelona 2004 M. Vieites	
Política educativa	10
Lo que todos nos preguntamos sobre la educación inclusiva A. Parrilla / A. Morriña	
Páginas centrales	
Cine y Transversales LXV <i>Monstruos, S.A.</i>	
Escuela de Padres XXXIX (¿Los hijos mienten?)	
Búsqueda y Tratamiento de la Información (BTI) IV	
Familia	14
La mediación familiar, otra forma de abordar y resolver conflictos D. J. Bustelo	
Organización Escolar	18
Comedores escolares: mucho más que un menú I. Buen	
Orientación	23
Adolescentes y deprimidos J. C. Mingorite / P. Gómez	
Pedagogía	27
Relaciones personales en la educación: hacia la pedagogía del encuentro V. Martínez-Otero	
Didáctica	32
Jesucristo Superstar J. C. Colino	
Formación del profesorado	35
Buenas práctica y buenos profesores: ejemplos para la reflexión E. J. Fuentes	
Biblioteca PyM	40
I. García / Mª Martínez	

- 1) Ángeles Parrilla y Anabel Morriña Díez.
"Lo que todos nos preguntamos sobre la educación inclusiva".

Tema: Las autoras tratan de dar respuesta a las cuestiones que más incertidumbre suscitan en padres y profesorado acerca de la educación inclusiva: ¿se puede aprender de la diversidad?, ¿es cierto que la diversidad enriquece?, ¿bajará el nivel educativo?, ¿tiene sentido la educación inclusiva cuando en la sociedad y en la política educativa cada vez están más presentes la selección, la competencia y la exclusión? Págs.: 10-13.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PADRES Y MAESTROS

Nº 285, Junio 2004

SUMARIO	
Revista Padres y Maestros Nº 285 Junio de 2004	
Editorial	3
¿Todos con la familia?	
Ud. opina	4
Lejos de mi familia M. Bouza	
El educador en la Red	6
El educador de vacaciones... A. Allende / A. Trillo	
Ideas	9
Los abuelos en el aula M. Vieites	
Familia	10
Por un Proyecto Educativo Familiar (PEF) Manual de uso A. Allende / S. Gómez	
Páginas centrales	
Cine y Transversales LXVI <i>Mi gran boda griega.</i>	
Escuela de Padres XXXX (Educar desde la inteligencia emocional)	
Búsqueda y Tratamiento de la Información (BTI) V	
Familia	15
La comunicación en la familia F. Moreno	
Familia	22
Las expectativas de los padres y las expectativas de los profesores L. F. Vilchez	
Familia	26
Padres democráticos, hijos autónomos P. L. Ruiz	
Orientación	29
El papel del colegio ante las crisis familiares J. P. Núñez	
Valores y transversales	35
Conflictos de familia en el audiovisual contemporáneo J. L. Sánchez	
Biblioteca PyM	39
I. García / Mª Martínez	

- 1) Juan Pedro Núñez Partido
"El papel del colegio ante las crisis familiares".
 Tema: El autor reflexiona sobre algunas actuaciones que el profesorado y el conjunto del centro escolar pueden poner en práctica para ayudar a los alumnos y alumnas a soportar situaciones difíciles, provenientes de problemas personales o familiares. Págs.: 29-35.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PARTICIPACIÓN

Nº 54, Febrero-Marzo 2004

Sumario	
	
Editorial	1
Comunicado a los centros escolares	2
Acuerdo por la mejora de la calidad de la educación en Madrid	3
Entrevista Consejero de Educación: Luis Peral	5
¿Necesitamos nuevos profesionales en los centros educativos?	8
Monográfico: Reflexiones y dudas Luis Pérez Rescalvo	10
Opinión de los Grupos Parlamentarios Asamblea Antonio Beteta, Fausto Fernández y Rafael Simancas	14
Por la puerta de atrás Rafael Feito Alonso	16
Pensar de otra forma Mariano Fernández Enguita	18
	
Convivencia en los centros Pedro Núñez Morgades	25
¿Quién fracasa? APAs de Arganda del Rey	28
Calendario Escolarización	29
Asesoría jurídica	
Los C.E. Una medida para la participación Félix Izquierdo Bachiller	30
Fiesta en la plaza Olavide. Transversalidad	31
Cine	
Ser y tener Rafael Feito Alonso	32

1) AA. VV. "Jornada escolar".

Tema: En el monográfico de este número, diferentes profesionales abordan el tema de la jornada escolar, continuada o partida. La FAPA Giner de los Ríos hace un análisis desde las diferentes posiciones, las diferentes CC. AA., otros países. Los grupos parlamentarios de la Asamblea de Madrid apuestan por el modelo partido, así como el profesor de Sociología Rafael Feito Alonso y el catedrático de sociología Mariano Fernández Enguita, quien propone mayor posibilidad de elección individual. Págs.: 9-24.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 283, Marzo 2004

Editorial: La formació inicial del professorat i Europa	1
Monogràfic: Internet, un nou context d'aprenentatge?	
Internet, educació i escola. Jordi Quintana	2
Algunes qüestions al voltant d'Internet, l'educació i la innovació. Anna Piñero i Narcís Vives	7
Avaluació de materials educatius multimèdia i en línia. Jordi Quintana	14
Què cal fer i saber fer sobre les TIC a l'Educació Obligatoria? Anna Rubio	22
Recursos educatius a Internet. Anna Escofet WebQuest. Una estratègia de treball amb Internet. Carme Barba i Sebastià Capella	28
Mapnet. Grup de treball cooperatiu amb suport telemàtic.	35
L'Equip LacenNet, quasi deu anys fent xarxa. Jaume Illa	42
Edumet, un model de projecte telemàtic col·laboratiu. Anna Piñero i Narcís Vives	47
Bibliografia complementària. Biblioteca Rosa Sensat	53
Escola: Educació especial. Nova lectura de les pintures rupestres del Parque Cultural del Río Martín. José M^a Peguero	58
Didàctica de les ciències. III Setmana de la Ciència a l'IES Isaac Albéniz. Josep M. Fernández i Susanna Ayats	62
Educació en valors. L'hivern és de colors: Recull de tradicions. Àlícia Palau	69
Mirades: Elogi de la innocència. Jaume Cela	74
Novetats: «Objetos en el tiempo. Las fuentes materiales en la enseñanza de las ciencias sociales». Dolors Freixenet	80
Altres novetats bibliogràfiques.	81
Cartellera.	83
	85

1) AA. VV. "Internet, un nou context d'aprenentatge?".

Tema: Cada vez es más evidente la influencia de Internet en la educación pero hay que revisar algunos aspectos: ¿cómo puede repercutir el uso de esta herramienta en la mejora de la calidad de la enseñanza?, ¿es suficiente la dotación de los centros?, ¿cuáles son los recursos educativos que podemos encontrar en la Red? El monográfico aborda estos temas y además nos ofrece algún ejemplo práctico de estrategias de trabajo y de proyectos. También aporta interesante bibliografía. Págs.: 2-60.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 284, Abril 2004

Editorial:

Una situació molt nova. 1

Monogràfic:

Etnomatemàtiques: matemàtica per a la diversitat

De debò no saben matemàtiques?

O, en realitat, qui en sap més?

Josep Callís 2

Educació matemàtica, etnomatemàtica i pau. *Ubiratan d'Ambrosio* 15

Etnomatemàtiques, educació intercultural i comunicació. *Mª Luisa Oliveras* 23

Etnomatemàtica i llenguatge. *Bill Barton* 33

Etnomatemàtiques, política i persones adultes. *Pedro Plaza* 44

Etnomatemàtica. Una introducció bibliogràfica. *Paulus Gerdes* 52

Escola:

Didàctica.

2D versus 3D. La papiroflèxia, un recurs didàctic. *Mª Laura Delgado, Mª Soledad Zapatero i M. Lluïsa Fiol* 59

Treball cooperatiu.

Ensenyar per aprendre: Un treball cooperatiu. *Juan José Redondo* 66

Didàctica.

La literatura com a territori de recerca. *Joan Manuel Soldevilla* 74

Convocatòria.

Fem l'Agenda 21 Escolar. Les escoles de Barcelona compromeses amb el futur. Curs 2004-05 81

Mirades:

Elogi de les llengües. *Jaume Cella* 84

Novetats:

Novetats bibliogràfiques. 86

Avaluació de materials multimèdia.

«English with Toby»

Eulàlia Navarro i Alba Franquesa 89

Cartellera.

92

1) AA. VV.

"Etnomatemàtiques: matemàtica per a la diversitat".

Tema: La matemàtica pretén ser un llenguatge universal, però el professorat de esta matèria tindrà que tenir en cuenta la diversitat cultural de las aules para adaptar a esta realidad el proceso de enseñanza y aprendizaje. Ofrece una amplia bibliografía. Págs.: 2-57.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Nº 287, Septiembre 2004

Editorial:

Formació al llarg de la vida ... 1

Monogràfic:

Tecnociència a l'ensenyament?

El perquè de la tecnociència. *Miquel Barceló* 2

Ciència i societat al començament del segle XXI. *José Sánchez Ron* 10

Ciència, tecnologia i societat. *Jordi Solbes* 17

Ensenyar en un món científic i tecnològic. *Eulàlia Pérez Sedeño* 29

L'ensenyament de les ciències des d'una perspectiva CTS: experiències i projectes. *Aureli Caamaño* 39

El professorat i l'educació ciència-tecnologia-societat (CTS). *Pedro Membiela* 48

Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 57

Escola:

Telemàtica.

Una experiència d'intercanvi escolar mitjançant eines telemàtiques. *Cèsar Burgués, Rosa M. Cascajo i Dolça Vert* 61

Educació física.

L'educació física a l'escola. Eina d'integració i d'autoconeixement. *Pilar Solé* 67

i *Mercè Llubra*

Integració.

Experiències compartides entre l'escola Moragas (centre específic) i centres ordinaris. *Iolanda Palau Real* 71

Escola i societat:

Salut.

Relacions professionals a l'ensenyament. *Montserrat Pedreira* 76

Mirades:

Elogi d'en Jordi, el meu quiosquer. *Jaume Cella* 80

Novetats:

Novetats bibliogràfiques. 81

Avaluació de materials multimèdia.

«Mia Matemáticas. ¡Justo a tiempo!»

Isabel Balaguer i Alba Franquesa 83

Cartellera. 85

1) AA. VV.

"Tecnociència a l'ensenyament".

Tema: Considerando que la ciencia es la parte más teórica de la tecnociencia, la que cambia nuestra manera de ver el mundo y que la tecnología cambia nuestra manera de vivir el mundo, parece razonable que en estos momentos sea conveniente hablar de tecnociencia y programas como materia conjunta en el currículum educativo. Cómo han de ser estos programas, qué profesorado debe impartirlo y cuál ha de ser su preparación, son algunos de los temas que se abordan en este monográfico. Págs.: 2-59.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc.).

Sumario

Editorial	<i>Memoria de un lugar</i>	2
Opinión	<i>El atasco</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>También a los científicos</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Integración	<i>Proceso de inclusión del alumno con parálisis cerebral en la escuela regular: La visión de la comunidad escolar</i> por Francisco Ricardo Lins Vieira de Melo, Lucía de Araujo Ramos Martins, Carmen Jiménez Bueno, Neide María Gomes de Lucena y Pedro L. Linares	4
Síndrome de Down	<i>Enfermedad de Alzheimer y síndrome de Down.</i> <i>Estudio de su interacción</i> por Javier García Alba y José Antonio Portellano Pérez	14
Integración	<i>Tratamiento de la Diversidad e Interculturalidad en los Centros (II)</i> por José Manuel Cabada Álvarez	20
Intervención familiar	<i>Familia y deficiencia visual: una escuela de formación de padres y hermanos atenta a la diversidad (I)</i> por Rogelio Martínez Abellán	26
Atención educativa	<i>Evaluación de programas de intervención en el ámbito de la discapacidad (I)</i> por Asunción Gómez Campillejo	37
Atención educativa	<i>La hiperactividad y medidas educativas (I)</i> por Gaspar González Rus	41
Cine	<i>Allan Stewart Konigsberg "El mago de Brooklyn"</i> por Mariano Martín Senovilla	49
Partitura con todo	<i>Isidre Nonell (El pintor de la miseria humana)</i> por B. Purple Angel	51
Cómic	<i>Cómic</i> por Ra-Amón	55

- 1) José Manuel Cabada Álvarez.
"Tratamiento de la Diversidad e Interculturalidad en los Centros (II)".

Tema: La LOCE se preocupa sobre todo de las necesidades educativas específicas que principalmente van encaminadas a los extranjeros y a los superdotados, con la finalidad de conseguir su plena integración en el sistema educativo. El verdadero criterio de calidad es la atención adecuada a cada uno de los alumnos, no su exclusión. Para ello es necesario establecer unos indicadores de calidad en relación con la atención educativa a todos los alumnos. Págs.: 20-25.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Sumario

Editorial	<i>Con la silla a la playa</i>	2
Opinión	<i>El espantoso dolor de la hipocresía</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Atrapados en casa</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Integración	<i>Tratamiento de la Diversidad e Interculturalidad en los Centros (y III)</i> por José Manuel Cabada Álvarez	4
Intervención familiar	<i>Familia y deficiencia visual: una escuela de formación de padres y hermanos atenta a la diversidad (II)</i> por Rogelio Martínez Abellán	17
Atención educativa	<i>Dificultades en el proceso de aprendizaje de las matemáticas desde la neuropsicología cognitiva</i> por José Luis Santos y Esperanza Bausela Hererras	26
Epidemiología de la discapacidad	<i>Seminario sobre Aproximación cuantitativa a las discapacidades en España</i> por Jorge Galián y Paz Pérez	35
Atención educativa	<i>La hiperactividad y medidas educativas (y II)</i> por Gaspar González Rus	44
Cine	<i>La imagen del humor</i> por Mariano Martín Senovilla	56
Partitura con todo	<i>Santiago Rusinyol, Ramón Casas, Hermen Anglada Camarasa y Joaquim Mir</i> por B. Purple Angel	59
Cómic	<i>Cómic</i> por Ra-Amón	63

- 1) José Manuel Cabada Álvarez.
"Tratamiento de la Diversidad e Interculturalidad en los Centros (y III)".

Tema: El autor propone el aprendizaje cooperativo de los alumnos y alumnas como un sistema de aprendizaje especialmente adecuado para la atención de la diversidad en el aula. Expone bastante detalladamente cómo conviene organizar los grupos; los objetivos de este proyecto, propuestas de aprendizaje; por último ofrece una interesante bibliografía sobre el tema. Págs.: 4-16.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 201, 2004

SUMARIO	
ENTRE LIBROS	BIBLIOTECA
Foro online de literatura "Entre libros" Encuentro con Pilar Mateos: "Lenguaje de actualidad en la Literatura Infantil y Juvenil" por Pilar Mateos 7	La Fundación Alonso Quijano para el Fomento de la Lectura o la aventura de leer 83 por Raúl Cremades García El reciclaje y la reutilización también son herramientas para la clase de lengua 87 por Jordi Navarro Mercadé Cuentos del mundo Educación Intercultural para niños y niñas de Primaria 90
ESPECIAL LITERATURA Y VALORES	
Mensaje del Día Internacional del Libro Infantil La luz de los libros 17 por Angelika Varela Los valores en la Literatura Infantil y Juvenil 19 por Miquel Martí El poder del libro y la lectura Aires de libertad para el pensamiento cautivo 21 por Kepa Osoro Iurbe Fomentando valores a través de la lectura (El profesor y el bibliotecario como mediadores de la lectura) 31 por Eloy Martín Nájera y Concepción Jiménez Fernández Los cuentos de Charles Perrault y su carácter formativo 41 por M ^a Angeles Almacellas Bernadó Diferencias de género y Literatura Infantil y Juvenil: Educar para la igualdad de oportunidades 51 por Eduardo Escobo Fernández La infancia como valor en la literatura de Claudio Rodríguez 61 por Luis Ramos de la Torre El adolescente en la Literatura Juvenil actual 71 por Anabel Sáiz Ripoll El anciano en la Literatura Juvenil (Breve aproximación) 79 por Anabel Sáiz Ripoll	Critica de Libros "África, pequeño Chaka..." de Marie Sellier 93 por Elisabet Marco Escoda Revista de Libros 95



La ilustración la portada y de esta página es de Ana Irujo y pertenece a A. B. 2004. Donante de la colección Sopa de Letras de la editorial Naxos.

1) AA. VV.

"Literatura y valores"

Tema: La función de la literatura es transmitir valores que nos hagan reflexionar sobre temas y aspectos relativos a nuestra condición de seres humanos. Esta transmisión de valores, hoy se hace mediante el libro que nos permite reflexionar y tener una visión de un mundo que puede ser real o ficticio. En nuestra sociedad el libro es indispensable para acceder a la información y a la cultura. Págs.: 17-90.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

PRIMERAS NOTICIAS. REVISTA DE LITERATURA Nº 203, 2004

SUMARIO	
INFORMACIÓN	BIBLIOTECA
Campaña "Un millón de socios" 7 por Servei de Biblioteques de la Diputació de Barcelona Feria del Libro de Madrid 2004 9 por Amparo Vázquez Sánchez	Vint anys llegint, vint anys gaudint (Veinte años leyendo, veinte años disfrutando) 69 por Isabel Marquina, Immaculada García García, M ^a Dolores Gracia Soto y M ^a José Esquerdo Fabra "Leer, Jugar, Imaginar" (Campaña de fomento de la lectura en la provincia de Huelva) 73 por Rocio Gil Álvarez "Las cajitas de regalo" o un trabajo por proyectos en la Educación Infantil 81 por M ^a José Molina García y Maribel Sánchez Piñón
ENTRE LIBROS	
La infancia que no cesa (La obra de Mercedes Neuschäfer-Carlón) 12 por Anabel Sáiz Ripoll	Critica de Libros "Formas y colores: la ilustración infantil en España" de Jaime García Padrino 93 por Amparo Vázquez Sánchez Revista de Libros 95
ESPECIAL ANIMACIÓN A LA LECTURA	
Nuevo capítulo en la LJJ 15 por Lucía Iglesias Kuntz Algunas consideraciones sobre el concepto de animación a la lectura 17 por Pedro C. Cerrillo y Cristina Calhamares La animación a la lectura en tiempos de globalización 23 por Elena Gómez-Villalba B. ¿Valoramos la Literatura Infantil y Juvenil en la escuela? 31 por Kepa Osoro Iurbe Valores humanos: grandes animadores a la lectura 39 por M. Carme Roca i Costa "Desde las bases" Modelo británico de promoción y fomento de la lectura en las escuelas 51 por Lucía-Pilar Cancelas y Oviña Un proyecto de escritura: los catálogos 65 por Gemma Lluch Crespo	



Portada: Ilustración de Lucía mit Ein litiges Jugendstilstilch de Union Deutsche Verlagsgesellschaft.

1) AA. VV.

"Animación a la lectura"

Tema: La literatura para jóvenes e infantil vive tiempos de renovación y es objeto de coloquios, premios, ferias e incluso tesis doctorales en todo el mundo. Los cuentos tradicionales, Cenicienta, Caperucita..., siguen siendo argumentos de cuentos y libros pero se observa una continua renovación en temas, formas y técnicas narrativas. El divorcio, la contaminación atmosférica, el terrorismo, el racismo o la violencia, son aspectos frecuentes en los argumentos de los libros. También aparecen el libro interactivo y el CD-ROM. Págs.: 15-89.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

Indice

	Págs.
REFLEXIÓN	
• Evaluación de las habilidades sociales en educación secundaria: revisión de cuestionarios, inventarios y escalas. Cándido J. Inglés, F. Xavier Méndez, M.ª Dolores Hidalgo, Ana I. Rosa y Cordelia Estévez.....	71
INTERVENCIÓN PROFESIONAL	
• Programa de Intervención Cognitiva (PIC) basado en la Teoría Modular de la Mente. Elizabeth Carvalho da Veiga y Emilio García García...	89
INVESTIGACIÓN	
• Influencia causal del conocimiento fonológico en el aprendizaje inicial de la lectoescritura. José Luis Ramos Sánchez e Isabel Cuadrado Gordillo	113
COMENTARIO DE LIBROS	
• Manual de Psicología de la Educación. José Antonio León.....	127
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
• Bibliografía sobre la relación escuela-familia. Amaya Pérez Domínguez ..	129

- 1) José Luis Ramos Sánchez e Isabel Cuadrado Gordillo.
"Influencia causal del conocimiento fonológico en el aprendizaje de la lecto-escritura".
Tema: Este artículo rinde cuenta de una investigación experimental realizada con alumnos de educación infantil para comprobar la influencia positiva del conocimiento fonético (conciencia y manipulación de fonemas mediante aprendizaje) en la iniciación a la lecto-escritura. Págs.: 113-126.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Quercus Sumario	Cuaderno 218 • Abril 2004
ESTUDIO de la Naturaleza	
10 El cormorán grande en Europa Crónica de un conflicto anunciado. por Emma Guinart, Ricard Gutiérrez y Jordi Ruiz-Olmo	
40 Efectos del cambio climático sobre las comunidades vegetales Participación mediterránea en el proyecto Climoor. por Laura Llorens, Marc Estiarte y Josep Peñuelas	
La Sociedad Española de Ornitología cumple 50 años	
18 SEO: 50 años en defensa de las aves por Eduardo de Juana y Alejandro Sánchez	
21 Aves en cifras y letras por Ramón Martí	
22 Agricultura y conservación de las aves por Inmaculada de la Concha	
23 El papel de SEO/BirdLife en la designación de las ZEPA por Carlota Viada	
24 Proyecto Ibis Eremita por María José Jiménez-Armesto	
26 El programa de voluntariado en parques nacionales por Federico García y Laura Benítez	
Homenaje a Francisco Bernis y José Antonio Valverde	
28 Francisco Bernis: una vida dedicada a la conservación de las aves por Eduardo de Juana	
30 Francisco Bernis, memoria de un ornitólogo por Santos Casado	
36 Valverde: cómo se forjó un ser único e irrepetible por Benigno Vanillas	
39 Valverde, Garzón, los lobos y yo por Francisco Gragera	
OBSERVACIÓN de la Naturaleza	
46 El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Abril Una planta acuática americana invade Doñana (P. García Murillo, M.D. Cobo, E. Sánchez-Gullón y H. Gamdo). Golondrinas que no vuelan (R. Acosta). Descubierta una nueva especie de insecto en Madrid (J.I. López-Colón).	
49 Retos ecológicos: Filas de hormigas en busca de un nuevo paradigma por José Gabriel Segarra	
CONSERVACIÓN de la Naturaleza	
6 Regenerado un monte quemado en la sierra de Grazalema Gracias al esfuerzo de 5.000 voluntarios. por Juan Clavero	
60 Revelador estudio de los fondos marinos subantárticos Expedición internacional a la isla de Bouvet. por Sergio Rossi	
66 La Comisión Europea duda sobre el trasvase del Ebro Los técnicos de Bruselas recomiendan no financiarlo. por Guido Schmidt	
68 Tiroteada un águila perdicera en Madrid El emisor de radio permitió localizarla. por Bernardo Arroyo	
Fauna mundial	
54 Gorila de montaña: al filo de lo imposible La población mundial de la especie alcanza los 700 ejemplares. por Isaac Vega	

- 1) L. Llorens, M. Estiarte y J. Peñuelas.
"Efectos del cambio climático sobre las comunidades vegetales".
Tema: España participa en proyectos europeos para realizar un seguimiento de matorrales en cuatro países mediterráneos y estudiar los efectos del cambio climático (aumento de temperatura y variaciones en la disponibilidad del agua) sobre la vegetación. Los resultados que nos exponen los autores de este artículo inciden en la preocupación que suscita el tema del cambio climático. Págs.: 40-45.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus Sumario		Cuaderno 219 • Mayo 2004
ESTUDIO de la Naturaleza		
16	Prioridades para conservar al buitre negro en el sistema Central Urge proteger las zonas donde se alimenta. por Máximo Muñoz	16
22	Los viajes ornitológicos de Alfred Brehm a España Este año se cumple el 175 aniversario de su nacimiento. por Abilio Reig	22
28	La expansión del coipú en el País Vasco y Navarra Un roedor acuático procedente de Suramérica. por Jorge Echegaray y Alberto Hernando	28
32	Conservación de sapos parteros en el sureste de Madrid Buenos resultados con medidas sencillas y baratas. por I. Martínez-Solano, M. García-Paris y S. Jiménez	32
52	Paloma migratoria americana: de la abundancia portentosa a la total extinción Los bandos en migración sumaban millones de individuos. por Arturo Valledor de Lozoya	52
OBSERVACIÓN de la Naturaleza		
38	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Mayo Argonautas varados (F.J. Murcia). Nido de carbonero atacado por homigas (G. Moreno). Pugna de buitres en vuelo (F.J. Fernández).	38
40	Retos ecológicos: La simbiosis como fuente de innovación evolutiva por José Gabriel Segarra	40
44	Comportamiento animal: La reversión del rol sexual en la tarántula mediterránea por Jordi Moya y Carmen Fernández	44
CONSERVACIÓN de la Naturaleza		
8	Pioneros de la conservación: Miguel Delibes Experto en mamíferos carnívoros. por Benigno Varillas	8
14	Tortuga boba recuperada en Cuba tras ser marcada en el Mediterráneo Nuevos datos sobre los movimientos de la especie. por Juan Antonio Camiñas	14
60	Chimpancés reintroducidos en la República del Congo Veinte huérfanos se reintegran con éxito a su medio natural. por Carmen Vidal	60
64	Envenenadas otras tres águilas imperiales Todas halladas en cotos de caza de Toledo. por Carlos Cano	64
Catálogo bibliográfico de LINNEO		
74	Con Aves de España, una celebración, la editorial Lynx rinde homenaje a la Sociedad Española de Ornitología en su quincuagésimo aniversario.	74
OPINIÓN en Quercus		
80	Cómo funciona la máquina del agua en Doñana El parque se resiente de las alteraciones hidrológicas. por Antonio Rodríguez Clarita	80
		Fauna mundial
48	Koala: el oso de las antipodas	48
		La deforestación amenaza a los mejores bosques de eucaliptos. por Isaac Vega

- 1) I. Martínez-Solano y otros.
"Medidas para la conservación del sapo partero
común en el sureste de Madrid".

Tema: El mal estado de los medios rurales en los que debería asentarse esta especie, los cauces y manantiales, hace que actualmente se ubiquen y reproduzcan dentro de los núcleos rurales, en fuentes y albercas. Por esto, es muy importante que la población de estas zonas conozca algunas sencillas medidas de conservación y que los ayuntamientos emprendan acciones de limpieza o rehabilitación que hagan posible el mantenimiento de esta especie. Págs.: 32-36.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

R&R. RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN		Nº 87 MAYO DE 2004
Composición: J. A. Madrid		
03	UNIVERSIDAD VIVA (El Patrimonio para todos)	03
06	Santer Barro Amenero	06
08	Andalucía y sus pueblos	08
10	Fernando Chueca Gots	10
12	La pitina	12
14	Barbado Colucci	14
16	Noticias, Cursos, Adjudicaciones	16
18	Castillo de la Estrella. Ciudad Real	18
20	David Gallego Valle	20
22	Consideraciones sobre la evolución del tipo arquitectónico de las Plazas de Toros	22
24	Angel Luis Fernández Muñoz	24
26	Las Ventas.	26
28	Plaza de Toros Monumental de Madrid	28
30	Angel Luis Fernández Muñoz	30
32	Restauración de la Iglesia de San Juan.	32
34	Fresno el Viejo. Valladolid	34
36	Ignacio Delgado Barquero	36
38	Ca La Vila	38
40	La restauración de un edificio clasicista y de su entorno urbano en Liria, Valencia	40
42	Miguel del Rey Ayaz	42
44	Un ejemplo de arquitectura hispana: Puerta de Burgos.	44
46	Muralla de Alcalá de Henares. Madrid	46
48	Mª C. López de Azcona / R. Fort González / M. Álvarez de Buengo / F. Mingarro Martín / Mª J. Vinas Muriel / E. Pérez Monserrat	48
50	Giambattista Tiepolo	50
52	Estudio del uso del cartón	52
54	Antonia Zabedea Muñoz	54
56	Laboratorio fotogramétrico	56
58	¿Es la imagen sagrada un documento de su época?	58
60	Maria-Luisa Weissmaier-Pietrangeli	60
62	Arte rupestre como patrimonio. Una experiencia de conservación	62
64	Alejo José G. Sison	64
66	Padro Maria Argüello García	66
DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO		

- 1) M. C. López de Azcona y otros.

"Un ejemplo de arquitectura hispana. Puerta de Burgos. Muralla de Alcalá de Henares. Madrid".

Tema: En este artículo podremos conocer este interesante resto arquitectónico, tan cercano a la ciudad de Madrid y descubrir muchos aspectos de la importancia de una forma de construcción, la tapia o tapial, todavía utilizada hoy por una tercera parte de la humanidad para construir sus viviendas. Págs.: 48-55.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

R&R. RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 88, Junio 2004

Composición J. A. Madrid	Nº88 JUNIO DE 2004
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO	03 La defensa del Patrimonio, también labor universitaria Manuel Lobo Cabrera
MIRAR PARA VER	06 España y sus castillos Fernando Chusca Galia
PUNTO DE VISTA	10 El falso histórico Gantag Colucco
SECTOR	12 Noticias, Cursos, Adjudicaciones
WINÓN PERDIDO	24 La Iglesia parroquial del Divino Salvador. Valdebarco. Huelva Manuel Jesús Rodríguez Segura
26 Museo de arte ibero. Jaén Alvaro Soto Javier Morán	
32 El papel de la luz. Zapatería Ángela. Granada Euse Valero Ramos	
36 Hemos reconstruido La Fenice a partir de la nada Marta Fernández	
42 El barrio del Albayzín. Granada. Estudio cromático de acabados arquitectónicos Francisco José Collado Montero Victor Jesús Medina Flores	
48 Un jardín renacentista en España. El Jardín del Palacio de los Castañones de Ágreda Ana Luengo Aldén	
56 Las impresiones Inkjet en los procesos de conservación de obras de arte José Luis Regidor	
INFP	62 Laboratorio de técnicas de examen no destructivas
	64 El Baldacchino de la Catedral de Palma de Mallorca. Tres cartas manuscritas de Antonio Gaudí Mª Jesús Sánchez Beltrán
DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO	70 Reconstrucciones virtuales para la arqueología José Luis Gómez Merino
	76

1) José Luis Gómez Merino.

"Reconstrucciones virtuales para la arqueología"

Tema: A lo largo de la historia se han utilizado diferentes técnicas para la reproducción de piezas arqueológicas: desde los pantógrafos con que los romanos copiaban esculturas griegas, las reproducciones realizadas con la imprenta y la xilografía, los grabados al agua-fuerte, la fotografía y por último, hasta ahora, el ordenador. Las aplicaciones en CD-ROM o Internet permiten una gran cantidad de información a través de texto, imágenes y vídeo, con carácter interactivo. El artículo ofrece imágenes de reconstrucciones virtuales realizada por Balawat (www.balawat.com) que nos dan una idea clara de lo que esta nueva técnica puede conseguir. Págs.: 70-77.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

R&R. RESTAURACIÓN Y REHABILITACIÓN

Nº 89, Julio 2004

Foto Museo González Martí	Nº89 JULIO DE 2004
EDITORIAL UNIVERSIDAD Y PATRIMONIO	03 Patrimonio, bien común José María de Juan Sardon
MIRAR PARA VER	06 La vida cotidiana en la catedral Fernando Chusca Galia
PUNTO DE VISTA	10 La metamorfosis Gantag Colucco
SECTOR	12 Noticias, Cursos, Adjudicaciones
22 Restauración del Convento de Santo Domingo. Cartagena de Indias Luis Villaverde Cerezo	
28 Convento Santa María de Gracia Madrigal de las Altas Torres. Ávila José María Mateu	
36 Artesanos de la Iglesia de San Nicolás Madrigal de las Altas Torres. Ávila Enrique Nuere	
38 El nuevo Thyssen-Bornemisza Mayor espacio, más colección Museo Thyssen-Bornemisza	
44 Anuario Un museo a cielo abierto Ramón Meneses Castillo	
50 Museo Nacional de Cerámica Criterios de restauración Jaume Coll Gonsa	
56 Desacidificación masiva en la Biblioteca del Congreso de los Estados Unidos Martha-Lucia Sierra	
INFP	64 Taller de Pintura de caballete. Retablos
	66 Intervención Trono de Nuestra Señora la Virgen de la Mayor Catedral de Sigüenza Francisco José Bello Pascua
DESCUBRIR NUESTRO PATRIMONIO	72 La Restauración en el Ciberespacio Oscar del Pino Díaz
	73

1) Texto y fotos: Museo Thyssen-Bornemisza.

"El nuevo Thyssen-Bornemisza. Mayor espacio, más colección"

Tema: Informe sobre la nueva colección que puede visitarse en este museo madrileño la cual supone un refuerzo complementario de los fondos ya existentes en dicho espacio museístico. También se explica en el artículo los aspectos arquitectónicos de esta ampliación. Págs.: 38-43.

32. RECURSOS EDUCATIVOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID.

RED DE SALUD

Nº 8, Marzo-Junio 2004

SUMARIO	
	
Edita: Dirección General de Salud Pública. Gobierno de Aragón. Contacto: Revista Red de Salud. Educación para la Salud. Ramón y Cajal 68. 50071 Zaragoza. Teléfono 976 714 308 • Fax 976 714 991 • eps@aragon.es ISSN: 1579-8089 • Depósito Legal: 1498/99	
8	
4	● ACTUALIDAD SolSano • EDUCACIÓN VIAL
18	● LA EXPERIENCIA Ciudadanos del mundo (Búbal)
DE FONDO: SALUD Y DESARROLLO SOSTENIBLE	
24	● Para una ética de la sostenibilidad
26	● Desarrollo sostenible y salud en el ámbito mundial y europeo
32	● Medio ambiente urbano en Aragón
39	● Propuestas didácticas para ambiente y salud
43	● La huella ecológica
44	● Exposición a contaminantes orgánicos persistentes
45	● La Estrategia Aragonesa de Educación Ambiental
46	● El Ilamamiento de París
LOS PROGRAMAS	
47	● Come bien, vivirás mejor
52	● Pantallas Sanas • Entrevista a Vicente Verdú • Cine y Salud
57	● EL HISTORIAL Noticias sobre educación para la salud
60	● EL OJO CRÍTICO La verdad sobre la energía verde
62	● RECURSOS Guía de nuevos materiales y publicaciones
64	● ENTREVISTA Bertha González Valcárcel
67	● AGENDA Cursos de Verano

1) AA. VV.

"De fondo: Salud y Desarrollo Sostenible".

Tema: Uno de los objetivos del desarrollo sostenible es conseguir que todos los seres humanos tengan acceso a una vida saludable y productiva, en armonía con la naturaleza, respetando al resto de seres vivos que pueblan nuestro planeta y los paisajes que lo conforman. Este especial nos brinda tres artículos de fondo, uno de Joaquín Araujo sobre los principios éticos que nos obligan a adoptar actitudes positivas hacia el desarrollo sostenible. Nuria Gayán relaciona este concepto con la salud y la calidad de vida y los informes de las estrategias que la Unión Europea tiene establecidas. Jesús Olite escribe sobre las iniciativas en la Comunidad Autónoma de Aragón. En otro artículo se ofrecen propuestas didácticas para los educadores. También podremos acercarnos al concepto de Huella Ecológica y aprenderemos a averiguar nuestra propia huella. Los problemas sanitarios que produce la contaminación química es el tema que completa este especial dedicado al desarrollo sostenible. Págs.: 23-46.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº 196, Octubre-Diciembre 2003

SUMARIO

Estudios

Alejandro GARCÍA ÁLVAREZ

Análisis bibliométrico de la producción científica relativa a la psicopedagogía en *Revista de Ciencias de la Educación*: 1970-1992 395

Asunción MOYA MAYA, Juan Manuel RUIZ SALGUERO y Juan MARTÍNEZ FERRER

Superdotados: una reflexión legislativa..... 419

Rafael CELORRIO IBÁÑEZ

Desarrollo del pensamiento creativo en la ESO..... 433

Miguel Ángel MARTÍN SÁNCHEZ

Valores y educación en el Colegio Menor de la Concepción de Huérfanos de Salamanca durante el siglo XVI..... 467

Marta ARÉVALO BAEZA

Intervención de la Unión Europea en deporte: pasado, presente y futuro 487

Jesús DOMINGO SEGOVIA

Dimensiones-clave para el desarrollo profesional del educador social..... 503

Bibliografía

Recensiones 525

Libros recibidos..... 528

1) Rafael Celorrio Ibáñez.

" Desarrollo del pensamiento creativo en la ESO".

Tema: La creatividad es sin duda una de las cualidades de mayor relevancia para el desarrollo humano, de ahí su interés desde el punto de vista educativo. Este artículo comienza intentando definir la creatividad: el proceso, la personalidad y el ambiente creativo, para después analizar los factores y los límites de la misma en el contexto concreto de la ESO y de sus asignaturas. Termina presentando el desarrollo (diseño, muestra) y resultados de un estudio cuantitativo del efecto educativo de las actividades de fomento de la creatividad en 3º y 4º de Educación Secundaria. Págs.: 433-465.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Nº 197, Enero-Marzo 2004

SUMARIO

Estudios

Miguel A. SANTOS REGO y María del Mar LORENZO MOLEDO La escolarización de inmigrantes o el valor de las Políticas Públicas de Educación	7
Francisco D. FERNÁNDEZ MARTÍN, Francisco Javier HINOJO LUCENA e Inmaculada AZNAR DÍAZ Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de Educación Primaria	27
Amparo MARTÍNEZ SÁNCHEZ El Educador Social ante los retos del nuevo Milenio	47
Pilar COLÁS BRAVO y Rocío JIMÉNEZ CORTÉS El discurso de género en los centros educativos	69
José ÁLVAREZ RODRÍGUEZ El valor familia en la formación de los educadores del mañana	93
Magdalena SUÁREZ ORTEGA El desarrollo profesional femenino en la adultez: resultados obtenidos de un estudio piloto mediante grupos de discusión	113

Bibliografía

Resensiones	139
Libros recibidos	142

1) AA. VV.

"Grado de incidencia del maltrato entre compañeros/as en un centro educativo de educación primaria".

Tema: El artículo da a conocer un estudio sobre el fenómeno *bullying* realizado en una clase de sexto curso de primaria. se investigó con el "cuestionario sobre abusos entre compañeros/as" de Fernández y Ortega (de poca efectividad) y "técnicas de observación a través de un sistema verbal de codificación". Las conclusiones indican que el problema es elevado y los autores proponen tomar medidas de prevención. Aportan bibliografía y resensiones. Págs.: 27-45.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 333, Enero-Abril 2004

s u m a r i o

MONOGRÁFICO

ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA: Presentación	7
DENIS MEURET: La autonomía de los centros escolares y su regulación	11
MAIRET DURU-BELLAT: Debates y prácticas en materia de elección de centros escolares en los países europeos y los Estados Unidos	41
CLEMENTINA MARQUES CARDOSO: La autonomía, los mecanismos del mercado y la democracia local: los centros educativos entre la gobernanza pública y privada	59
ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA: La autonomía de centros escolares en España: entre declaraciones discursivas y prácticas sobre reguladas	91
JOÃO BARROSO: La autonomía de las escuelas en el contexto de cambio de los modos de regulación de las políticas y de la acción educativa: el caso portugués	117
ANGELA MARTINI: Autonomía escolar. Un análisis del caso italiano	141
CLAUDIO ALMONACID: Un cuasi-mercado educacional: la escuela privada subvencionada en Chile	165
MARIANO NARODOWSKI y MIRIAN ANDRADA: Monopolio estatal y descentralización educativa. Una exploración en América Latina	197

ESTUDIOS

JUAN LUIS PARAMINO SALCINES: La negación del ocio en las Sociedades Postmodernas	223
JORDI PLANAS, GUILLEN SALA, JESÚS VIVAS: Nuevas estrategias formativas ante el freno de la expansión educativa en España	237
Mª ÁNGELES DELGADO MARTÍNEZ, JOSÉ DAMIÁN LÓPEZ MARTÍNEZ: De analfabetas científicas a catedráticas de Física y Química de Instituto en España: el esfuerzo de un grupo de mujeres para alcanzar un reconocimiento profesional y científico	255

INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS

J. SANTIAGO ARENCIBIA Y JUAN MANUEL MORENO: El regreso del hijo pródigo: Visiones y experiencias de los ex-asesores de la CEP desde la vuelta a la escuela	271
ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO Y ANTONIO VÍCTOR MARTÍN GARCÍA: Perfil laboral y necesidades de formación en personas adultas en paro (30-45 años). Un estudio empírico	297
Mª TERESA GONZÁLEZ GONZÁLEZ: Los Institutos de Educación Secundaria y de los departamentos didácticos	319

LUIS MIGUEL RUIZ PÉREZ, JOSÉ LUIS GRAUPERA SANZ, ONOFRE RICARDO CONTRERAS JORDÁN Y TAMOTSU NISHIDA: Motivación de lo gro en Educación Física escolar: un estudio comparativo entre cinco países	345
JUAN CABALLERO MARTÍNEZ Y FRANCISCO SALVADOR MATA: Satisfacción e insatisfacción de los directores escolares	363
JOSÉ MANUEL VEZ, ESTHER MARTÍNEZ PIÑEIRO: Deficiente competencia comunicativa oral en lenguas extranjeras al finalizar la ESO. Estudio de caso	385
MANUEL MONTANERO FERNÁNDEZ Y JOSÉ ANTONIO LEÓN CASCÓN: La comprensión de textos multicausales en el área de ciencias sociales	409

INFORMES Y DOCUMENTOS

CECILIO LAPRESTA REY, ÁNGEL HUGUET CANALIS Y JORDI SUÍLS SOBRIÀ: Un modelo de educación trilingüe. El sistema educativo del Valle de Aran. Descripción, actitudes y perspectivas	427
ÁNGELA DEL VALLE LÓPEZ: La taquigrafía en España: Origen y Evolución	441
JORDI GARRETA BOCHACA: El espejismo intercultural. La escuela de Cataluña ante la diversidad cultural	463
VICTORIA SÁNCHEZ GARCÍA Y MERCEDES GARCÍA BLANCO: Formadores de profesores de Matemáticas. Una aproximación teórica a su conocimiento profesional	481

BIBLIOGRAFÍA

JESÚS NICASIO GARCÍA: Actitudes hacia la diversidad social y cultural: revisión teórica sobre la evaluación e intervención	497
MARGARITA CABAÑAS CORIHUELA: Índice bibliográfico de la Revista de Educación de los números 330-332 y número extraordinario de 2003	517

RECENSIONES	539
-------------------	-----

1) AA. VV.

"La autonomía de los centros escolares".

Tema: El apartado monográfico de este número parte de la constatación de un hecho: aunque hace años que se inició el proceso global de evolución hacia la descentralización del Estado y una mayor autonomía local de los servicios públicos, entre ellos los educativos, ha faltado en nuestro país un mayor debate y reflexión al respecto. Para promover esto hay que conocer qué principios están en juego (cercanía con el entorno, desburocratización, mercantilización, libertad/equidad y justicia educativa, etc.). Por otro lado, la autonomía escolar ha adoptado gran variedad de formas prácticas y experiencias específicas en los diferentes países, que conviene conocer para avanzar en el debate, por lo que la revista nos presenta las experiencias en Francia, Portugal, Inglaterra e Italia, y también Latinoamérica en general y el caso chileno en particular. Págs.: 7-219.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Nº 334, Mayo-Agosto 2004

s u m a r i o	
MONOGRÁFICO	
CARMEN LABRADOR HERRAIZ: Presentación	7
RAMÓN CID MANZANO: Secciones europeas: enseñando idiomas desde las otras áreas	9
HELENA ÁLVAREZ DE ARCAYA AJURIA: Influencias de la comunicación no verbal en los estilos de enseñanza y en los estilos de aprendizaje	21
JULIO A. GARCÍA TRÁPAGA, GILBERTO MESA MENA, CÉSAR E. GARCÍA TRÁPAGA, ANA MARGARITA REY, ORALDO CRUZ, RAYSL MOSQUERA, MILAGROS SUÁREZ DÍAZ: Visual voz, una tecnología educativa para la rehabilitación integral del lenguaje	33
NÚRIA PLANAS: Análisis discursivo de interacciones sociales en un aula de matemáticas multiétnica	59
SANTIAGO HIDALGO ALONSO, ANA MAROTO SÁEZ y ANDRÉS PALACIOS PICOS: ¿Por qué se rechazan las matemáticas? Análisis evolutivo y multivariante de actitudes relevantes hacia las matemáticas	75
ESTUDIOS	
M. JOSEP VALLS, MONTSERRAT VILÀ y MARÍA PALLISERA: La inserción de las personas con discapacidad en el trabajo ordinario. El papel de la familia	99
TERESA SUSINOS y SUSANA ROJAS: Notas para un debate sobre los servicios de apoyo en la universidad española	119
ISABEL GRANA GIL: La historia de la educación de las mujeres en España: líneas actuales de investigación	131
ISABEL LÓPEZ VERDUGO, PILAR RIDAO RAMÍREZ y JOSÉ SÁNCHEZ HIDALGO: Las familias y las escuelas: una reflexión acerca de entornos educativos compartidos	143
CARLES SERRA: Etnografía escolar, etnografía de la educación	165
RAFAEL JÉREZ MIR: Eloy Terrón (1919-2002) personalidad intelectual y estudio de la educación	177
INVESTIGACIONES Y EXPERIENCIAS	
LUIS AYUSO SÁNCHEZ y DIEGO GALLEGU MARTÍNEZ: La construcción del currículum por parte de los alumnos. El caso práctico de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología de la Universidad de Granada	205
JESÚS NICASIO GARCÍA SÁNCHEZ y ESPERANZA BAUSELA HERRERAS: Relación del conocimiento de la persona, de la tarea y de la estrategia en relación a la escritura con la coherencia y productividad de la composición escrita, en niños/as con y sin dificultades de aprendizaje y/o bajo rendimiento	223

HELENA TROIANO: Modelos de toma de decisiones en la reforma de los planes de estudio universitarios	235
MANUEL SALAS VELASCO: La relación educación-economía: un estudio del desajuste educativo de los titulados universitarios	259
INFORMES Y DOCUMENTOS	
FELIX ETXEBERRIA BALERDI: 40 años de educación bilingüe en el país del euskara	281
M. ^a ÁNGELES LÓPEZ ROMERO: La evaluación de los estudios de postgrado de la Universidad de Sevilla	315
JAVIER ROSALES PARDO, EMILIO SÁNCHEZ MIGUEL y RICARDO GARCÍA PÉREZ: Interacción profesor-alumnos y comprensión de textos. El papel del profesor en la organización de la responsabilidad conjunta	347
MARTA SILVERO, BELÉN OCHOA, ESTHER GARCÍA y ÁNGEL SOBRINO: El proceso de selección de candidatos para la adopción internacional en Navarra	361
MANUEL FERNÁNDEZ ESQUINAS: Elección de escuela: efectos sociales y dilemas en el sistema educativo público en Andalucía	377
SEBASTIÁN RODRÍGUEZ, EVA FITA y MERCEDES TORRADO: El rendimiento académico en la transición secundaria-universidad	391
NÚRIA LLEVOT CALVET: Conflictos culturales y mediación: el ejemplo de Cataluña	415
RECENSIONES	433

1) Helena Álvarez de Arcaya Ajuria.

"Influencias de la comunicación no verbal en los estilos de enseñanza y en los estilos de aprendizaje".

Tema: Este artículo aborda un tema complejo pero de gran interés práctico para la cotidianidad del docente. La interacción comunicativa en el aula entre profesor (forma de transmitir la información) y el alumno (forma de percibirla) tiene toda una dimensión implícita poco atendida, como es la comunicación no-verbal, o "non verbal immediacy", en su acepción anglosajona. Es decir, los mensajes sin palabras: expresiones, gestos, tono de voz, vestimenta, postura y situación. De esta interacción muda depende en gran medida la aceptación del profesor, lo que, vía motivación del alumno, influye de forma importante en el "aprendizaje afectivo". Tanto es así que el artículo finaliza con algunos consejos prácticos al ambiente educativo. Págs.: 21-32.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA FERE

Nº 449, Marzo-Abril 2004

		
Editorial	3	
En Portada: Los atentados de Madrid y las elecciones del 14-M	6	
De un vistazo	12	
FERE es Noticia: Encuentro de Equipos Directivos de Educación Infantil	16	
Educación Especial y centros de integración	19	
Jornada para Equipos Directivos de Bachillerato	21	
Entrevista: Cinco ponentes y un mago	25	
FERE informe: Televisión y menores, ¿amigos o enemigos?	29	
La Escuela en Casa:		
Elige una pedagogía asertiva (I)	33	
C:\TIC.*: Certificado y firma electrónica	37	
C:\TIC.*: Corners Method: Las TIC en el currículo de lengua extranjera	38	
Departamentos		
Asesorías: Ley de Calidad y escuela concertada... un año después	42	
Cooperación: Filipinas, un paraíso desconocido (I)	44	
FERE Europa: Ciudadanía europea (IV)	47	
Pastoral: La pastoral de primavera reverdece	52	
Pedagógico: Aula cooperativa multitarea	54	
Noticias de	58	
Haz un hueco...	62	
A ver, a ver	66	

1) Alfredo Briega.

"Televisión y menores, ¿amigos o enemigos?"

Tema: El informe de este número versa sobre la influencia educativa de la TV, sus características, consecuencias y alternativas. Parte de numerosos estudios estadísticos que revelan que los niños y jóvenes pasan más tiempo frente a la pantalla que en la escuela y que con sus padres. Datos alarmantes si tenemos en cuenta que la creciente comercialización ha hecho desaparecer los programas educativos mientras aumentan los contenidos de espectáculo y violencia. Se apuntan varias alternativas, como la conveniencia de incluir la "alfabetización visual crítica" en las escuelas, la necesidad de que exista una coordinación entre el sistema educativo y las cadenas de TV, y de que el contenido de éstas sea controlado por un Consejo Audiovisual independiente. Págs.: 29-32.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN

REVISTA FERE

Nº 451, Julio-Agosto 2004

		
Editorial	3	
De un vistazo	6	
En Portada: Vive otro tipo de verano	10	
Actualidad: Reforma LOCE. Más leña al fuego de la educación	20	
FERE es Noticia: Homenaje a los secretarios regionales	24	
Balance PPT: Cuarenta y cinco centros reciben formación desde el PPT	26	
Experiencia PPT: Colegio La Purísima de Valencia	28	
La diversidad: un reto que pide respuestas	30	
C:\TIC.*: Alcaldes y videocámaras	33	
C:\TIC.*: La aplicación de las TIC en los centros, un reto ¿sencillo?	34	
La Escuela en Casa:		
Elige una pedagogía proactiva (I)	37	
Entrevista: Monseñor Cañizares, arzobispo de Toledo	42	
FERE informe: La escuela católica en cifras	44	
Departamentos		
Asesorías: Centros educativos y ruptura familiar	50	
Cooperación: Entrevista a Pilar Martínez, responsable del Proyecto Hogar Lerchundi	53	
FERE Europa: 25 para el 14	56	
Día de Europa	59	
Pastoral: En ε α ρ, εγκρατεια (te)	61	
Pedagógico: Se buscan profesoras/es	64	
Noticias de	69	
Haz un hueco...	72	
A ver, a ver	74	

1) José María Bautista.

"Cuarenta y cinco centros reciben información desde el PPT".

Tema: El Plan de Prevención de Tutorías que se ha venido aplicando en los últimos cursos está modificando su estrategia, se quiere primar la calidad de dicho Plan frente al número de alumnos que abarca. El artículo explica los pasos para aplicar el PPT, los objetivos prioritarios del mismo, las necesidades planteadas por los tutores para optimizar los resultados y algunos apoyos posibles para conseguir este objetivo. Págs.: 26-27.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

Revista General de Información y Documentación

ISSN: 1132-1873

Vol. 13, núm. 2

2003

Contents

Páginas

Articles

- The concept of document from an interdisciplinary perspective: from diplomatic to archival science* 7-35
Juan Carlos GALENDE DIAZ y Mariano GARCÍA RUIPÉREZ.
- Problems concerning the evaluation of research carried out by university teachers in the field of library and information science* 37-58
JOSÉ LÓPEZ YEPES y Juan ROS GARCÍA.
- The re-use and exploitation of public sector information. Approach to the content of the proposal of directive 2002* 59-96
L. FERNANDO RAMOS SIMÓN
- The right to information and democracy in the neoliberal globalization framework: libraries, archives and mass communications media* 97-132
Pedro LÓPEZ LÓPEZ y M.ª Jesús MORILLO CALERO.
- Documental research about the Netherlands-minted Castilian coin of Carlos I (1517)* 133-153
JOSÉ MARÍA DE FRANCISCO OLMOS
- The information needs of researchers in the humanities and social sciences* 155-180
JUAN JOSÉ CALVA-GONZÁLEZ
- The hypertextual organization of the legal system. Capabilities of XML and associated standards* 181-191
M.ª del Carmen ARELLANO PARDO, José Tomás NOGALES FLORES,
Bonifacio MARTÍN GALÁN.
- Reflections about the concept of audiovisual documentation and of the move-imagen in the TV Information Systems* 193-202
JORGE CALDERA SERRANO
- The school library: an educational challenge* 203-223
GERARDO NIETO FORMARIZ
- The social profitability on library marketing in the Biblioteca Pública de Cadreita (Cadreita Public Library) in Navarre: an analysis of the impact on library use of the library extension and promotional campaign* 225-240
JUAN MANUEL GARCÍA CÁMARA

Reseñas

- Los usos cronológicos en la documentación epigráfica de la Europa Occidental en las épocas antigua y medieval.* 241
José M.ª DE FRANCISCO OLMOS.
- Vocabulario Científico-Técnico de Paleografía, Diplomática y Ciencias Afines.* 242
Ángel RIESCO TERRERO.
- La epigrafía latina medieval en los condados catalanes (815-circ. 1150).* 242
JAVIER SANTIAGO FERNÁNDEZ.
- Organización y gestión del conocimiento en la comunicación.* 243
Antonio GARCÍA JIMÉNEZ.
- Técnicas de investigación en ciencias humanas.* 244
Gemma MUÑOZ-ALONSO LÓPEZ.
- Las bibliotecas nacionales. Un estado de la cuestión.* 246
Juan José FUENTES

1) Gerardo Nieto Formariz.

"La biblioteca escolar: un reto educativo."

Tema: El autor plantea que las bibliotecas escolares pueden convertirse en un factor clave en el proceso educativo, más allá de sus tradicionales funciones secundarias de servicio de lectura, préstamo y animación cultural. Para explorar todas sus potencialidades pedagógicas ha de integrarse, como una asignatura más (de "Técnicas de Trabajo Documental", por ejemplo) en el Proyecto Curricular. Algo especialmente necesario en la "sociedad de la información" y del cambio acelerado, donde es imprescindible una "alfabetización informativa". Incluye interesantes datos estadísticos de estudios de caso relacionados con el fracaso escolar, la influencia mediática y el papel paliativo que podría desempeñar la biblioteca. Acaba presentando un proyecto concreto de biblioteca escolar, con los objetivos, características, colección y servicios, así como otras experiencias. Págs.: 203-221.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Nº 3, Vol. 17, Diciembre 2003

Editorial	11
------------------------	----

Tema monográfico
Otra escuela es posible

Presentación: Otra escuela es posible	
Martín Rodríguez Rojo (Coordinador)	17
En busca de una escuela posible	
Gloria Domínguez Chillón	29
Leer juntos: Una complicidad de toda la comunidad educativa	
Carmen Carramiñana y Mercedes Caballud	49
Los colegios familiares rurales	
Jesús Muñoz Peinado	75
Las comunidades de aprendizaje: Un modelo de educación dialógica en la sociedad del conocimiento	
Carmen Elboj Saso y Esther Oliver Pérez	91
¿Qué dices tú, hoy, de la democracia en la escuela?	
Ángels Martínez Bonafé	105

**Realidad, Pensamiento
y Formación del Profesorado**

La atención a las necesidades educativas especiales en el uso del lenguaje oral desde el enfoque fonológico: Evaluación e intervención educativa	
Antonio Sánchez Palomino y Francisco Villegas Lirola	131
Programa de orientación académica y profesional para las mujeres en riesgo de exclusión	
Rufino Cano, Sara Fernández, José Luis Rey y Begoña Rodríguez	149
Resúmenes de Tesis Doctorales	179
Recensiones Bibliográficas	187
Revista de Prensa y Documentación	
Los centros rurales de innovación educativa en Teruel: una realidad	
Teresa Anadón y Concepción Catalán	193
Autores	199
Normas de Funcionamiento	203

1) AA. VV.

"Otra escuela es posible".

Tema: Este monográfico gira en torno a la famosa máxima del movimiento antiglobalización "otro mundo es posible" y los autores apuestan esencialmente por la comunicación y el diálogo como clave de esta "otra escuela". Así, en el ámbito didáctico, nos describen experiencias como los "Proyectos de Trabajo", que plantean la introducción de la co-investigación entre docentes y alumnos desde la educación infantil. También se propone la introducción de la lectura y de los libros como eje pedagógico dinamizador. En cuanto al contexto educativo, nos presentan la experiencia de los Colegios Familiares Rurales y su pedagogía integral y transversal que aúna el aprender y el vivir y, en la misma línea, las Comunidades de aprendizaje como entorno educativo total, que inserta la actividad escolar en su comunidad. Finalmente, el Proyecto "Vivir la democracia en la escuela" nos presenta herramientas prácticas para dinamizar la democratización del aula. Págs.: 17-127.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

RITMO

El autor presenta unos cuantos ríos importantes y después los liga a las músicas que inspiran. El repaso no es exhaustivo pero sí muy significativo.

Tema del mes
Los ríos en la Música

Entrevista
Alvaro Marias
El flautista y director del grupo Zarabanda es noticia porque saca dos nuevos discos al mercado.

Ópera viva
En "Una ópera" se habla de *Seniramide*, de Rossini, y en "Voces", de Dimitra Theodossiou. Además, las habituales recensiones nacionales e internacionales. **71**

Compositores
El longevo autor italiano (1904-2003), maestro de tantos y tantos otros compositores y creador indelible. Sirva este artículo como homenaje tras su reciente desaparición. **88**

Extra 75 aniversario
En este número llegamos al sexto cuadernillo conmemorativo de nuestro cumpleaños. Allí nos vamos a tropezar con personajes variados y singulares, todos ellos protagonistas de la historia musical reciente. **91**

Actualidad
Magazine **22**
Sabía que... **30**
Vamos de concierto **32**
No se lo pierda **36**
Hemos escuchado **38**

Discos
Sumario **45**
Críticas **46**
Sala de Audición **66**

- 1) José Antonio Ruiz Rojo.
"Los ríos en la música".
Tema: Los ríos han sido motivo de inspiración para muchos compositores. En este artículo podemos encontrar referencias de algunas muy importantes, aunque no sean las únicas. También nos ofrece una selección de los más destacados intérpretes y de las obras discográficas de más calidad. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Sexto capítulo de la serie que el autor dedica a las tonalidades. Esta vez, la poderosa y brillante *Do mayor*, que tan buenos ratos nos hace pasar.

Tema del mes
En Do mayor

Entrevista
Daniela Dessi
La soprano italiana triunfó en Madrid con su interpretación de *Tosca*, la heroína pucciniana, y RITMO quiso hablar con ella.

Ópera viva
En "Una Ópera", *Il mondo della luna*, de Haydn, que se escuchará en el Liceu barcelonés y en "Voces", Bido Sayao. Además, las recensiones nacionales e internacionales. **71**

Compositores
Uno de los padres de la música contemporánea, Josef Matthias Hauer. Autor autodidacta, fue el autor de la teoría dodecatónica, basada en los tropos. **86**

Reportajes
Un trabajo sobre la Escuela de Verano "Ciudad de Lucena", a cuyo plan de formación se le añadió el curso pasado una clase magistral de Barenboim. **88**

Actualidad
Magazine **21**
Sabía que... **28**
Vamos de concierto **30**
No se lo pierda **33**
Hemos escuchado **36**

Discos
Sumario **43**
Críticas **44**
Sala de Audición **66**

- 1) José Antonio Ruiz Rojo.
"En Do mayor".
Tema: Seis grandes sinfonías y sus seis grandes compositores ocupan estas páginas de la revista, y para poder disfrutar de su audición podemos consultar el apartado intérpretes y el de las grabaciones más notables de estas obras, en disco compacto. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Sobretítulo el autor:
"O, mejor dicho, música y otras arquitecturas".
Porque este trabajo no se refiere a la arquitectura musical sino a las partituras relacionadas con el tema de la arquitectura.

Tema del mes
Música y Arquitectura

Entrevista
Daniela Barcellona
Daniela Barcellona, la mezzo rosantina del momento, una cantante que lo tiene todo para ser una diva y que sin embargo se aproxima a la música con sabia humildad.

Conmemoración
La Orquesta Pablo Sarasate, de Pamplona, cumple 125 años, y por este motivo RITMO le dedica un cuadernillo de cuatro páginas, hablando de la historia de la institución y sus protagonistas.

Ópera viva
Boris Godunov, con la que el Liceo de Barcelona abre temporada, en la sección de "Una ópera", en "Voces", June Anderson, y unas cuantas reseñas críticas nacionales e internacionales.

Compositores
Gonzalo Roldán, asiduo de esta sección, se ocupa en esta ocasión de la figura del autor mexicano Julio Estrada, del que traza una completa semblanza biográfica y discográfica.

Actualidad
Magazine 24
Sabía que... 30
Vamos de concierto 31
No se lo pierda 33
Hemos escuchado 36

Discos
Sumario 45
De la A a la Z 46
Ópera 60
Grandes ediciones 64
Sala de Audición 68
RITMO Parade 69

Los mejores clásicos 1979

- 1) José Antonio Ruiz Rojo.
"Música y arquitectura".

Tema: La música, arte del tiempo, y la arquitectura, arte del espacio, están estrechamente ligados. Una obra musical no suena igual en cualquier espacio y muchas de estas obras musicales se han compuesto para ser interpretadas en un lugar concreto. Este es el caso de "Recuerdos de la Alhambra", de Francisco Tárrega; "Catedral de Toledo" y el "Concierto del Escorial", de Claudio Prieto; y de otros que se recogen en el artículo. Págs.: 6-9.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

SUMARIO Número 45 • Marzo-Abril 2004

REGALO
CON CADA NÚMERO
2 FICHAS COLECCIONABLES DE NUESTRAS MEJORES RECETAS

¡NO TE PIERDAS EL PRÓXIMO NÚMERO!

8 Mundo micológico
Proyecto LIFE MYAS

12 Familia
Hydnum repandum

20 Divulgación
Supervivencia: hongos sobre hongos

24 Familia
Las russulas (8)

32 Divulgación
Aprovechamiento micológico: el pinar

38 Divulgación
Verpas: dromedarios de la micología

44 Divulgación
Ecología: los hongos como organismos biodegradadores

50 Escuela de gastronomía
Cantarelos con pasta fresca

54 Concurso fotográfico
Rutas

58 Rutas
El parque de Montargüe

11
Ópera viva
Boris Godunov

73
Compositores
Gonzalo Roldán

88
Discos
Sumario

94
HONGOS BIODEGRADADORES

96
ESCUOLA DE GASTRONOMIA

- 1) Mónica Sánchez.

"Los hongos como organismos biodegradadores".

Tema: Muchos de los alimentos y materiales empleados en nuestra vida cotidiana son de origen orgánico y por ello, en determinadas condiciones de humedad y temperatura, se convierten en el sustrato ideal para el desarrollo de hongos. Este proceso es fácilmente observable en el papel, en la gotera del techo, en un sótano húmedo, o en la cortina del baño. En el artículo se ofrecen interesantes, e incluso curiosas, informaciones sobre este tema y sobre los perjuicios de diverso tipo que podemos sufrir. Págs. 44-49.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc.).

Editorial. 3-4

Emma Castelnuovo cumple noventa años

G. Ramellini, W. Veltroni, F. Martín, C. degli Esposti 5-16

La historia de las matemáticas como recurso didáctico e instrumento para enriquecer culturalmente su enseñanza

P. M. González Urbaneja 17-28

Una propuesta para la aproximación intuitiva de funciones por polinomios en la ESO y el Bachillerato

A. Redondo Buitrago 29-34

Viaje a la teoría analítica de números desde un problema elemental

J. C. Cortés López y G. Calbo Sanjuán 35-40

Efectos del 'autismo temático' sobre el estudio de la Geometría en Secundaria (II)

Josep Gascón 41-52

Impacto del uso de MAPLE en el proceso de enseñanza y aprendizaje del álgebra lineal

J. A. Méndez Contreras 53-58

Una caracterización de π obtenida al resolver un problema en clase

J. Peralta 59-67

Siete puentes, un camino: Königsberg

J. Núñez, M. Alfonso, S. Bueno, M. R. Diáñez, M. C. de Elías 69-78

Razonamiento numérico en problemas de promedios

B. Cobo, C. Batanero 79-86

DESDE LA HISTORIA: En torno al teorema de Kou-ku (II)

Ángel Ramírez y Carlos Usón 87-91

JUEGOS: Dividir en partes iguales

Grupo Alquerque de Sevilla 93-96

IMÁTGENES: iMATgenes 4, 5 y 6

Miquel Albertí 97-104

EL CLIP: La sociedad duodecimal

Claudi Alsina 105-107

HACE... La óptica de Kepler a Newton

Ana Millán 109-110

PRESENCIA MEDIÁTICA: Estadística Electoral

Fernando Corbalán 111-114

INFORMALES E INTERACTIVAS: Las matemáticas en la Cité des Sciences et de l'Industrie. La Villette-Paris

Jacinto Quevedo 115-119

BIBLIOTECA: Libros de Emma Castelnuovo

G. Ramellini, M. Bas, J.M. Ferrán, C. Azacárate 121-128

HEMEROTECA: Épsilon y Números

Julio Sancho 129-133

ACTIVIDADES DE LA FESPM:

Seminario: "Itinerario Educativo de la Licenciatura de Matemáticas 135-136

Convocatoria de la XV Olimpiada Matemática Nacional 137-138

Servicio de publicaciones de la FESPM. Novedades 92

CONVOCATORIAS:

Jornadas sobre educación Matemática.

Santiago de Compostela 16-18 de septiembre de 2004 139-140

S. Puig Adam de P.M.: XXII Concurso de resolución de problemas 141

SGAPEIO: III Premio SGAPEIO a Innovación pedagógica 142

Relación de Sociedades federadas. 68

Normas de Publicación. 143

Boletín de suscripción. 144

1) Miquel Albertí.

"I-MAT-genes 4, 5 y 6".

Tema: Segunda entrega de la interesante serie "iMATgenes", es decir: 3 fotografías especialmente escogidas, y comentadas con amenidad, para, partiendo de "flashes" de situaciones reales, plantear cuestiones, problemas y reflexiones matemáticas, geométricas y hasta filosóficas: las distancias y proporciones, efectos ópticos y percepción geométrica, sistemas de ecuaciones, pero también diálogos y planteamientos de lógica, historia, literatura y costumbres. Material didáctico de gran riqueza, potencialidades y atractivo, cuya dimensión lúdica e interdisciplinar permite romper la clásica austeridad abstracta que suele dificultar tanto el aprendizaje de las matemáticas. Págs.: 97-104.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Editorial	3-4
Miguel de Guzmán (1936-2004)	
B. Rubio, M.L. Callejo, C. Alsina, J.I. Díaz, J. García, J.L. Vázquez	5-22
El irresistible encanto de la artesanía	
Ángel Ramírez Martínez	23-26
Criptografía	
Miguel Ángel Jonquera García	27-30
Aplicaciones de la teoría de grafos a algunos juegos de estrategia	
E. Martín Novo y A. Méndez Alonso	31-35
Dificultades en el aprendizaje de las desigualdades e inequaciones	
M. Garrote Sánchez, M.J. Hidalgo Carranza y L. J. Blanco Nieto	37-44
Un álgebra computacional para generar patrones geométricos	
Javier Rodríguez Laguna	45-50
Actividades con el número π con calculadora gráfica	
J.L. Lupiáñez Gómez y M.J. González López	51-57
Los diez problemas de Apolonio	
I. Ortega y T. Ortega	59-70
Las cónicas: método de aprendizaje constructivo	
Mariano Real Pérez	71-77
Importancia del uso de las tecnologías de la información con el test de hipótesis	
A.I. Meeado Hurtado y M.Z. Custodio Espinar	79-82
Dietética y matemática	
Beatriz Hernández Mato	83-86
DESDE LA HISTORIA: En torno al teorema de Kou-ku (III)	
Ángel Ramírez y Carlos Usón	87-93
JUEGOS: Polígonos con una tira de papel	
Grupo Alquerque de Sevilla	95-98
iMÁTGENES: iMÁTgenes 7, 8 y 9	
Miquel Albertí	99-106
El CLIP: Escalas caseras	
Claudi Alsina	107-109

ACTIVIDADES DE LA FESPM:

XII Jornadas sobre el Aprendizaje y la Enseñanza

de las Matemáticas (XII JAEM) 133-137

CONVOCATORIAS:

VI Jornadas de Educación Matemática

de la Comunidad de Valencia 110

8º Seminario Castellano-Leones de Educación Matemática 110

Premios Física+Matemáticas en acción 114

RELME 18. Décimoctava Reunión Latinoamericana

de Educación Matemática. México 2004 138

4ª Conferencia de la Sociedad Europea de Investigación

en Educación Matemática (CERME 4) 142

Relación de Sociedades federadas 58

Normas de Publicación 143

Boletín de suscripción 144

1) Claudia Alsina.

"Escalas escaleras".

Tema: La autora plantea un interesante ejemplo de "matemáticas de la vida cotidiana", es decir: llevar los a menudo abstractos e inaprensibles números y fórmulas, al corazón mismo de nuestra cotidianidad más familiar: el día a día en el hogar. En concreto, versa sobre el tema de las escalas matemáticas y todo lo que suponen (mediciones, proporciones, ordenaciones, distinciones, etc.). Un texto muy ameno con alto valor y potencialidad didáctica, que nos hace descubrir hasta qué punto las matemáticas "nos tienen rodeados" en nuestra propia casa: desde el plano del piso hasta las compras, los juguetes, el termómetro e incluso el fútbol. Incluye dos propuestas de "problemas caseros". Págs.: 107-109.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Surgam		ÓRGANO DE LA OBRA AMIGONIANA DE REEDUCACIÓN DE MENORES
Sumario		
Portada		
Editorial		
Juan Antonio Vives Aguilera		3
Aulas hospitalarias. Intervención educativa		
Eugenio González González y Crescenciana González González		7
Crueldad de niños, irresponsabilidad de adultos		
Casimiro Bodelón Sánchez		37
Hijos de madres solteras en Guinea Ecuatorial		
Victor García Arroyo		45
También contamos: Red de apoyo a la inserción socio-laboral		
Amando Vega y Nieves Piñeiro		49

- 1) E. González González y C. González González.
"Aulas hospitalarias. Intervención educativa".
Tema: El concepto de Aula Hospitalaria y el movimiento pedagógico que se conoce como Pedagogía Hospitalaria son relativamente recientes en nuestro país, pero están adquiriendo un rápido desarrollo. En este artículo podemos encontrar amplia información sobre distintos aspectos de estas aulas: objetivos, metodología, profesorado, organización y bibliografía. Págs.: 7-35.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Surgam		ÓRGANO DE LA OBRA AMIGONIANA DE REEDUCACIÓN DE MENORES
Sumario		
Portada		
Editorial		
Juan Antonio Vives Aguilera		3
El PGS en EPLA, una trayectoria encomiable		
Antonio Cantos Sánchez		7
La educación especial: Concepto		
Eugenio González González		19
Educación social y voluntariado		
Alfonso García Martínez y Rocio Vera García		55
¿Hogares o incubadoras? A propósito del Día Internacional del Menor		
Casimiro Bodelón Sánchez		69

- 1) Eugenio González González.
"La educación especial: concepto".

Tema: Se revisa el concepto de educación especial, ya no está dirigida exclusivamente a los alumnos con retraso biomédico o psíquico; se amplía a todos los alumnos con cualquier dificultad de aprendizaje, ya sea por motivos culturales, económicos, afectivos (familia, escuela, barrio), etc. Esta nueva orientación está recogida en la LOCE que centra la dificultad, no en el alumno, sino en los recursos educativos del centro, un buen equipo de profesionales junto a una adaptación curricular. También hace un recorrido por el marco legal de la educación especial en nuestro país. Aporta bibliografía. Págs.: 19-52.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

TÁNDEM

Nº 15, Abril-Mayo-Junio 2004

- 5 El profesor como indagador de su propia práctica . . . EQUIPO DIRECTIVO
7 Una experiencia colaborativa: el diseño de materiales curriculares para la iniciación deportiva . . . AA.VV.
18 Formación del profesorado, reflexión-acción y la ética del trabajo bien hecho . . . CARMINA PASCUAL BAÑOS
26 La investigación sobre la práctica de la enseñanza en la formación del profesorado . . . JUAN LUIS HERNÁNDEZ ÁLVAREZ
37 El profesor de E.F. como investigador de su práctica . . . ANTONIO FRAILE
50 La investigación del conocimiento práctico del profesor de E.F. . . . HERMINIA Mª GARCÍA RUSO
58 La investigación-acción y la metodología cooperativa . . . CARMEN GONZÁLEZ GONZÁLEZ DE MESA, JAVIER FERNÁNDEZ-RÍO
69 La educación física en los establecimientos penitenciarios de Cataluña . . . MERCHE RÍOS
83 La comprensión de la paradoja . . . VÍCTOR PÉREZ SAMANIEGO
96 La evolución histórica de la docencia de la E.F. . . JOSÉ L. PASTOR PRADILLO,
112 La respiración consciente, un contenido esencial para la educación secundaria . . . Mª EUGENIA GARCÍA SOTILE, CRISTINA LÓPEZ VILLAR
120 Inter-crosse . . . JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
122 A por todas . . . CARMEN ORÓ CASANOVAS
124 Navegando por las webs. Descubrimos.

1) AA. VV.

"El profesor como indagador de su propia práctica".

Tema: Para que el profesorado pueda ser un investigador de los principios y pautas más convenientes en su práctica educativa necesita unas condiciones que van desde su proceso formativo hasta unas características idóneas del espacio físico escolar, pasando por una buena valoración social de su trabajo. Estas condiciones no siempre se cumplen y especialmente en el caso de los profesores y profesoras de Educación Física que suelen encontrarse con dificultades añadidas. Págs.: 5-67.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Nº 16, Julio-Agosto-Septiembre 2004

- 5 Actividades físicas en la naturaleza . . . EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
7 La necesidad de las actividades deportivas en el medio natural . . . FELIU FUNOLLET
20 Riesgo y seguridad en las actividades deportivas en el medio natural . . . FELIU FUNOLLET, JOAN FUSTER
34 Mejora de la calidad de vida en personas con discapacidad intelectual a través del deporte de la vela: el programa «Vela sense límits» . . . MAITE BASACOMA, PAOLA MARTÍNEZ
41 La oferta de actividades en la naturaleza en la comarca El Pla de L'Estany (Cataluña) . . . ORIOL SALLENT
53 La escalada en la escuela: una experiencia práctica . . . ROSA ROVIRA
66 Guía de recursos . . . JOSEP M. MORA
71 El circo en la escuela . . . JOSEP INVERNÓ
85 Juegos de aventura: una propuesta del Seminario de Educación Física . . . AAVV
98 «Aprendendo o jogo da vida». La capoeira. Una oportunidad para las clases de educación física . . . VOLKER HERRMANN
110 Tenis aula . . . CARLES VALLÉS
119 Hábitos posturales para el cuidado de la espalda . . . JOSUÉ LLAMAS TOLEDANO
121 The Boxer . . . CARMEN ORÓ CASANOVAS
123 Navegando por las webs. Descubrimos. Reseñas.

1) AA. VV.

"Actividades físicas en la naturaleza".

Tema: Las posibilidades educativas de las actividades físicas realizadas al aire libre, ya sea en el patio escolar, en un parque o en salidas al medio natural son muy apropiadas para conseguir los objetivos curriculares del área de Educación Física. En este monográfico encontramos muchas sugerencias para realizar este tipo de actividades con el mejor rendimiento. El apartado "Guía de Recursos" ofrece documentación acerca de webs, libros y revistas sobre el tema. Págs.: 5-70.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 252, Abril 2004

sumario		NÚMERO 252 ABRIL DE 2004	
Editorial Entre la conmoción y la esperanza Fernando Lezcano	3	TEMA DEL MES	
Miscelánea	4	Riesgos psicosociales en el trabajo	
Noticias	5		
Informe Un estudio confirma la "pobre" socialización religiosa de los jóvenes	7		
Entrevista Antonio Vitas "La táctica del PP fue dejar que se pudriera la enseñanza pública" Jame Fernández	9	Ante el Día Mundial de la Salud en el Trabajo Rafael Villanueva	12
Actualidad Profesional La jubilación parcial con contrato de relevo Antonio García Orjeda	35	Respetar la normativa preventiva en la función docente Cristóbal Molina Navarrete	14
Opinión La primeras maestras de ciencias experimentales Mª Ángeles Delgado	36	El "mobbing" como riesgo laboral en la enseñanza Italo Pinuel y Zabala	29
FIES Cultura y poder en la sociedad del conocimiento	38	Una escuela saludable: el trabajo docente y los riesgos psicosociales Angel Analluri, Joseph Borris y Rosa Borris	31
Consultas jurídicas Carmen Perona Mata	39		
Internacional Nuevo escenario educativo en Europa José Luis Pascual	40		
Cultura Adios a la Aznaridad Victor Pilego	40		
Libros	41		
Mujer ¿Cómo está la igualdad entre hombres y mujeres en Europa?	42		
Opinión La educación contra el terror Miguel Recio, Manuel de la Cruz	42		

- 1) Fundación e Investigaciones Educativas y Sindicales.

"Democracia y educación. John Dewey y los viejos problemas educativos".

Tema: Fruto de un seminario sobre el educador John Dewey, celebrado en Valencia, el Cuaderno de éste número parte de una exploración de los orígenes de la democratización y modernización de la educación en Norteamérica. Desde la señera figura del filósofo, psicólogo y pedagogo J. Dewey, y sus "escuelas experimentales", planteadas como auténticas "comunidades de investigación" basadas en la democracia, la cooperación y la visión científica. Se repasa también el pensamiento de otras figuras de la filosofía pragmática (Oliver Wendell Holmes, William James, Charles Peirce); para acabar con un rápido diagnóstico y reflexión de la evolución y estado de nuestra educación desde la perspectiva de la democracia y del compromiso. Págs.: 17-28.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 253, Mayo 2004

sumario		NÚMERO 253 MAYO DE 2004	
Editorial Corresponsabilidad en el cambio Fernando Lezcano	3	TEMA DEL MES	
Miscelánea	4	Nuevos yacimientos de empleo	
Noticias	5		
Informe Aumenta la distancia entre infancia y televisión	8	Nuevos perfiles laborales en la educación Natalio González Pino	14
Entrevista Fernando Lezcano "Hay que hacer compatible la calidad con la igualdad del sistema educativo" Jame Fernández	10	Descentralización productiva Secretaría de Empleo FE CC.OO.	16
Actualidad profesional Situación retributiva de la enseñanza concertada Juan Bautista Martínez	35	Empleos para nuevas necesidades sociales Juanán Álvarez Pardo	29
Solidaridad Sí a la convivencia intercultural Ivory Esperanza	37	Modelo extremeño de jornada escolar Antonio Serrano	31
Opinión En las aulas, ciudadanos, en las iglesias, fieles Adrián Fernández Martín	38	Por unos servicios educativos y compensadores Alejandro Gómez Bonilla	32
FIES La educación y su compromiso con la democracia	39	Actividades extraescolares de calidad Inés de Nicolás	34
Consultas jurídicas Carmen Perona Mata	40		
Libros	41		
Cultura El arco del triunfo Victor Pilego	41		
Mujer La coeducación en los nuevos tiempos Ester Muñoz	42		
Crónica bufa 15, 16, 17, ... Paco Anza	42		

- 1) AA. VV.

"Nuevos yacimientos de empleo".

Tema: El tema del mes explora las actividades laborales emergentes, propias de una sociedad de servicios y globalizada, y sus implicaciones en el ámbito educativo. Por un lado, debido a su novedad en un contexto neo-liberal, se trata de trabajos escasamente regularizados y altamente precarizados, tan novedosos e informales que no suelen estar contemplados en los planes educativos, situación urgente de remediar. Por otro lado, también el ámbito escolar es yacimiento de estos empleos, especialmente los servicios externos como el comedor, el transporte y sobre todo las actividades extraescolares. Se presentan algunas experiencias en las que administraciones, colegios, sindicatos y padres se han coordinado para satisfacer estas nuevas necesidades armonizando los nuevos estilos de vida con la creación de puestos de trabajo estables y dignos. Págs.: 14-16, 29-34; Págs.: 14-16.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA - Madrid

Nº 253, Mayo 2004

sumario		NÚMERO 253 MAYO DE 2004	
Editorial Presupuestos de la Comunidad de Madrid Francisco García	3		Sin Autor
Opinión Platón no bailaba Carmen González Martín	4		
Reportaje Enseñanzas Artísticas, las grandes olvidadas M. S.	6		
Entrevista Ángel Gabillondo "La inversión presupuestaria es el paso fundamental de la renovación" José Sáez/ Pedro Bada	18		
El Comentario Por la potenciación de las enseñanzas artísticas en la Comunidad de Madrid Juan Pagán	22		
Experiencias Educar con arte Queridos terroristas	23		
Comunidad de Madrid/Entrevista Juan Sanjaed "El triunfo de la izquierda es un respiro" Vicente Pliego de Andrés	18		
Jurídica	26		
Libros	27		
Cultura Vicente Pliego	27		
ACTUALIDAD T.E.			
CC.OO. defiende la enseñanza musical Federación Estatal de Enseñanza	5	Movilización por un Acuerdo Educativo Concertado	9
Manifiesto en defensa de las Enseñanzas Artísticas	5	Enseñanza Pública Análisis y valoración del concurso general de traslados	10
Política Educativa Presupuestos de Educación 2004 Gabriel Montes	8	Oposiciones 2004 y nuevo acuerdo de interinidades Equipo de Pública. CC.OO.	12
CC.OO. abandonan el Consejo Escolar	9	Manifiesto de la Plataforma en Defensa de la Danza Plataforma en Defensa de la Danza	13
La FREM en contra de los desarrollos curriculares de la LOCE	9	Enseñanza Privada Un paso adelante Secretaría de la Mujer de la FREM	14
		V Convenio de la Enseñanza Concertada	14
		Salud Laboral IV	15
		V Convenio de Colegios Mayores	15
		El Observatorio La Consejería de Educación y el desarrollo de la LOCE Eusebia Acosta	16
		La importancia del consenso	17
		Universidad Apuntes para un marco de financiación de las Universidades Públicas de la CMJ Javier Pérez del Olmo	17

1) M. S.

"Enseñanzas artísticas, las grandes olvidadas".

Tema: Este reportaje y una serie de artículos relacionados a lo largo de todo el número, se hacen eco de la lamentable situación que sufre la enseñanza artística (música, danza y artes plásticas) en nuestro país en general, y en Madrid en particular, a resultas de una pésima política gubernamental que ignora y desprecia este ámbito educativo. Desprecio mentalizado tanto en la LOCE, que reduce significativamente la presencia de estas asignaturas, como en la precariedad de recursos, personal, oferta y centros artísticos en la Comunidad de Madrid; especialmente agravado todo ello en el caso de la danza, discriminadas en cuanto a su homologación. Págs.: 4-8, 13 y 22; Págs.: 4-8.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 254, Junio 2004

sumario		NÚMERO 254 JUNIO DE 2004	
Editorial Un nuevo tiempo sindical para un nuevo tiempo político José Campos	3		TEMA DEL MES La enseñanza superior en el espacio europeo
Miscelánea	4		
9º Congreso José Campos, elegido nuevo secretario general de la FE de CC.OO.	5		
Noticias	9		
Informe El profesorado apuesta por la gestión democrática de los centros, según un estudio de CC.OO.	11		
Entrevista José Manuel Esteve "Los docentes se enfrentan al cambio educativo con escasez de medios" Jaime Fernández	13		
Actualidad profesional Los retos del nuevo equipo del Ministerio de Educación Jana Acevedo	35		
Práctica escolar Un centro de y para todo el alumnado en la ESO Miguel Ángel Aragón	36		
FIES Lectura y literatura en la formación de la capacidad crítica	38		
Internacional La educación en el proyecto de Constitución Europea José Luis Pascual	39		
Cultura Lista de boda Vicente Pliego	39		
Consultas jurídicas Carmen Perena Mata	40		
Libros	41		
Mujeres Sólo para hombres Carmen Hernández	42		
Crónica bufa La salud en el lenguaje chino	42		
			HA COORDINADO EL TEMA DEL MES FRANCISCO ESPADAS Responsable de la Secretaría de Universidad FE CC.OO.
		bakeaz PÁGINAS CENTRALES	
		CUADERNOS BAKEAZ Ignacio Alvarado Osorio	
		Claves sobre el conflicto palestino-israelí	

1) Sin Autor.

"El profesorado apuesta por la gestión democrática de los centros, según un estudio de CC. OO."

Tema: El informe de este número presenta los resultados de un estudio reciente elaborado en colaboración con Demoscopia a profesores en centros públicos y privados de todo el país, con el título de: "Situación del profesorado y sus opiniones y diagnóstica en torno a los principales problemas del ámbito: autonomía educativa, interinidad e inestabilidad laboral, condiciones de trabajo, movilidad y promoción, clima escolar y relaciones de la comunidad educativa. Págs.: 11-12.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA - Madrid

Nº 254, Junio 2004

sumario		NÚMERO 254 JUNIO DE 2004	
Editorial Hay motivos Francisco García	3	TEMA DEL MES LOCE Reflexiones ante el nuevo marco educativo Equipo Política Educativa	21
Noticia de actualidad Por una escuela pública de calidad Redacción	4		
Reportaje Stop a la LOCE M. S.	5		
Entrevista Francisco Fernández Buay "La política internacional ahora dominante en el mundo es pura hipocresía" Chus Saez, Pedro Badiá	17		
Experiencias La siete piedras mágicas Redacción	23		
Comunidad de Madrid La atención educativa al alumnado inmigrante en la Comunidad de Madrid Redacción	24		
Jurídica	26		
Libros	27		
Cultura Victor Pleguez	27		
ACTUALIDAD T.E.			
Política Educativa Cuatro urgentes reivindicaciones en la CM Equipo de Política Educativa	7	Las peras al cuarto: los argumentos del consejero Luis Guerra Barrios	11
Enseñanza Pública Recordatorios a la Administración sobre el derecho a la libertad Valentín Saez Saez	9	Enseñanza Privada Ayudas para el profesorado de centros concertados	12
Arreglo escolar María Montero y Pablo Talleda	10	Salud Laboral V	13
		Revisión salarial Ángela Lamas Díaz	13
		Universidad El juego de damas	14
		PSEC Entrevista a Luis Fernández "Me preocupa la privatización paulatina del colectivo"	15
		El comentario Aniversarios, narrativas e inversiones Manuel Menor	16

- 1) Equipo política Educativa y otros.
"Reflexiones ante el nuevo marco educativo".

Tema: El cambio de gobierno central augura el desarrollo de un nuevo marco educativo, ampliamente esperado por actores sindicales, sociales y educativos como parece desprenderse de la masiva huelga celebrada en Madrid por una educación pública de calidad, que pone portada al número. Este artículo y otros explican cómo la paralización de la LOCE, una de las primeras actuaciones del nuevo gobierno, supone la suspensión de cuestiones tan polémicas como la enseñanza obligatoria de la religión, los itinerarios irreversibles, el carácter asistencial de la educación infantil, etc., mientras se abre un proceso de consulta y debate para una nueva propuesta. Págs.: 4-6, 21-22.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

T. E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Nº 255, Septiembre 2004

sumario		NÚMERO 255 SEPTIEMBRE DE 2004	
Editorial Un curso crucial para el debate y el acuerdo educativo José Campos Trujillo	3	TEMA DEL MES Condiciones de trabajo del profesorado	
Miscelánea	4		
Noticias	5		
Informe Con el Gobierno del PP el número de becarios descendió un 24,8% José Campos	8	Conocer para transformar Miguel Recio Muñoz	15
Entrevista José Campos "El futuro nos pasará factura si no logramos el pacto educativo" Jaime Fernández	10	La situación del profesorado Manuel de la Cruz	16
Tribuna La Constitución europea y la educación Carmen Perona	38	La situación de los centros Manuel de la Cruz	30
Internacional La Constitución europea, un paso adelante cuando se esperaban dos José Luis Pascual	39	El profesorado ante sus condiciones laborales Miguel Recio y Manuel de la Cruz	32
Consultas jurídicas Carmen Perona Mata	40	Discriminación de género: Situación de las profesoras Miguel Recio, Manuel de la Cruz y Esther Muñoz	33
Cultura Coleccionismo de melancolía Victor Pleguez	40	Funcionamiento de los centros Miguel Recio y Manuel de la Cruz	34
Mujeres Ante la violencia contra las mujeres	41	Valoración del trabajo docente y desarrollo profesional Miguel Recio y Manuel de la Cruz	35
Libros	42	La autonomía pedagógica de los centros y la valoración de la LOCE Miguel Recio y Manuel de la Cruz	36
Crónica bufa Cuerpos de septiembre Paco Arca	42		
		Ha coordinado el Tema del Mes: Miguel Recio Secretaría de Estudios y Documentación FECCOO.	
		páginas centrales (I-XII) Cuadernos fies Nº 2 Septiembre 2004 Profesorado y evaluación	

- 1) AA. VV.
"Educación infantil".

Tema: En el apartado "Tema del Mes", analiza la situación de la Educación Infantil en la Comunidad de Madrid y reflexiona sobre la enorme importancia de este nivel educativo en un correcto desarrollo, tanto físico como psicosocial, de los más pequeños. Págs.: 3-22.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

TEXTOS

Nº 36, Abril-Mayo-Junio 2004

Editorial	5	En defensa de la biodiversidad lingüística y cultural
Monografía:	7	Los libros de texto CARLOS LOMAS, MANUEL VERA
Los libros de texto	15	Los libros de texto y las prácticas de la educación lingüística CARLOS LOMAS
	33	Los libros de texto: objetos de deseo Mª CARMEN GALLARDO SÁNCHEZ, AGUSTÍN CARRASCO LEIVA
	43	La literatura en los nuevos manuales de la educación secundaria obligatoria TERESA COLOMER, ANA Mª MARGALLO
	68	Enseñar a comprender a través de los libros de texto en la educación secundaria obligatoria ÁNGEL SANZ MORENO
	81	Los materiales didácticos en la enseñanza del español a inmigrantes MAITE HERNÁNDEZ GARCÍA, FÉLIX VILLALBA MARTÍNEZ
Documentos	96	Sobre la escritura académica en América Latina: síntesis de los estudios en Argentina, México y Venezuela ... ISABEL MARTINS VIEIRA
Propuestas de trabajo	109	Lectura creativa y escritura creativa: el paisaje poético como (pre)texto VÍCTOR GARRIDO ALCALDE
Informaciones	118	Crónica. Encuentros
Libros	121	Comentamos. Fundamentos. Propuestas para el aula. Otras lecturas

1) AA. VV.

"Los libros de texto".

Tema: Los libros de texto nos dicen mucho acerca del sistema educativo y de la sociedad en las distintas etapas históricas; las reformas curriculares se reflejan en los textos y a veces encuentran en ellos el vehículo más idóneo para su difusión. Este monográfico analiza el papel de los libros de texto, concretando en el área de enseñanza de la lengua, con un apartado dedicado a su función en la enseñanza del español a los inmigrantes en el que podemos consultar un amplio listado de referencias bibliográficas. Págs.: 7-93.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

TEXTOS

Nº 37, Julio-Agosto-Septiembre 2004

Editorial	5	Junio, septiembre y otras incoherencias en contextos de cambios
Monografía:	9	La reflexión sobre la lengua URI RUIZ BIKANDI, MANUEL VERA
La reflexión sobre la lengua	16	Hacia una gramática pedagógica FELIPE ZAYAS
	36	La enseñanza de la gramática: pensar la oración MARTA MILIAN
	52	La cohesión textual en la enseñanza de la lengua PEDRO JIMENO
	65	Sintaxis y educación literaria CARMEN RODRÍGUEZ GONZALO, FELIPE ZAYAS
	76	Escribir en una segunda lengua: un doble reto ORIOL GUASCH
Documentos	89	De la modalidad oral a la escritura: el manual escolar como inscripción de la situación de aula MARIA LÓPEZ GARCÍA
Opinión	105	La formación del profesorado en las comunidades con dos lenguas oficiales MARTA MILIAN, ORIOL GUASCH
Propuestas de trabajo	111	El teatro del Siglo de Oro en la educación secundaria obligatoria y el bachillerato .. MIGUEL ÁNGEL ONTANAYA PASTRANA
Informaciones	122	Crónica. Encuentros
Libros	124	Comentamos. Fundamentos

1) AA. VV.

"La reflexión sobre la lengua".

Tema: Son muchos los interrogantes y las cuestiones pendientes en el aprendizaje y enseñanza de la lengua. Esta monografía, por la profundidad de los textos, por los prácticos ejemplos que expone y por el interés de las referencias bibliográficas que ofrece, resultaría una herramienta sumamente útil para los docentes interesados en el tema. Págs.: 9-88.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.

THE ECOLOGIST

Nº 17, Abril-Mayo-Junio 2004

sumario	
Nº 17. AÑO V. ABRIL MAYO JUNIO - 2004	
6 Opinión Firmas: Javier Manzano, San Román (PAC): ¿Cómo aman la sostenibilidad y manipulación genética? Gobernancia campesina y seguridad alimentaria. Juan Felipe Carrasco (PP): ¿Un partido transgénico? Carlos de Prada (Los nuevos "dioses" del Génesis). Joe Cummins (Control de plagas y terapias genéticas al alimén. ¿No con la ensalada...?)	
24 Industria química. Los riesgos medioambientales de la manipulación genética. Los OMG, ¿necesitan más pesticidas químicos? Por Charles Benbrook	
28 Patentando la vida. Los riesgos de la manipulación genética. La nueva biotecnología. Por Anneleen Hoffens Wenzel	
32 Bioética. Los riesgos morales de la manipulación genética. Humanidad, ¿la vida o la vida? Por Daniele Epstein	
36 Globalización. Los riesgos económicos de la manipulación genética. Agricultura OMG/OMC. Los semilleros de la vida. Por Pedro Burruzo	
39 La Tradición. Los riesgos espirituales de la manipulación genética. Dime lo que comes y te diré quién eres. Por Joaquín Albaicín	
44 Noticias Publicidad engañosa. La ciudadanía brasileña, contra Monsanto. VV.AA. Activismo. Señalización de transgénicos. Por Antonio Sánchez. Reino Unido. OMG's: Un peligro para la biodiversidad. Por A. S.	
48 Mundo Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional	
50 Etiquetado de OMG's Hecho la ley... hecha la trampa. Por Montse Escutia	
52 Entrevista a Gregorio Álvarez "Incorporar fármacos en OMG's es un atentado contra el medio ambiente" Por Antonio Sánchez	
54 Activismo anti-OMG's El caso pérga. Arantxa Domínguez. Por Sebastián Denys y Benjamin Hennot	
56 Docencia y manipulación genética Educación y especialización. Una lavandería de cerebros. Por Edwin Parra	
58 Mundo rural Semillas de muerte y semillas de vida. Por Ayda Ardila	
60 Sur Zambia, ¿Ayuda humanitaria transgénica? Por Corinne Smith	
62 El libro recomendado Cosecha robada. Vladimir Shvits. Por María Bienvenida de Vargas	
64 Libros Por Francisco Manuel de Blas	
67 La lista roja de Greenpeace	
68 Citas VV.AA.	
69 Debate social Campana mediática de The Ecologist. ¿No necesitamos alimentos transgénicos? Por Gian Carlo Delgado.	
73 The Ecologist en BioCultura Entrada gratuita	
74 La opinión del médico naturista La Naturaleza es sabia. Por Pedro Roldán	

- 1) AA. VV.
"Transgénicos".
Tema: Los grandes peligros de la modificación genética son aún desconocidos, nadie sabe sus consecuencias en el organismo humano. Las investigaciones de los alimentos transgénicos sobre la salud son extremadamente escasas y los que se emprendieron son interrumpidos o manipulados por intereses económicos. Los médicos naturistas aconsejan consumir alimentos ecológicos. Págs.: 12-74.
6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EDUCACIÓN SEXUAL.

THE ECOLOGIST

Nº 18, Julio-Agosto-Septiembre 2004

sumario	
Nº 18. AÑO V. JULIO AGOSTO SEPTIEMBRE - 2004	
6 Opinión Firmas: Organización de Comunidades Mapuche Tehuelche "11 de Octubre" (La explotación de Argentina. Los colores de Benetton según el primer mapuche). Edward Goldsmith (A tal sociedad, tal consistencia). Jaques Bowers (La lucha por el vagar). Graciela Castelli (La mujer indígena)	
ESPECIAL GUARDIANES DE GAIA	
12 Guardianes de Gaia. Pueblos indígenas que resisten contra el expolio de su tierra. No son solo pinhas. Por Diana de Horta (Survival)	
17 Sociedad tecnológica vs pueblos indígenas. Las diferencias primordiales. Por Daniela Schuster	
21 Antropología. El concepto del Continuum. Por Pedro Burruzo	
25 Industrias y patentes. Biopiratería y saber ancestral. Guardianes vs saqueadores de la biodiversidad. Por Gian Carlo Delgado	
29 Indígenas vs narcotráfico. Ni paz, ni pan, ni tierra... Por Mónica del Pilar Uribe Marín	
32 Transnacionales. La otra cara de Repsol. A la reconquista. Por The Ecologist	
35 Espiritual. La historia de Misu. Por Darryl Wilson	
39 La Tradición. Profecías de las confesiones espirituales tradicionales. ¿Cuánto queda? Por Joaquín Albaicín	
44 Noticias Amazonia. La tradición de Lula. Por Antonio Sánchez. Vial Cabanes Orpesa en su opción sur. El alvarado ¿siempre es bueno? GECEN Paraguay. Los totobogsoide, otra comunidad a punto de desaparecer. Por A. A.	
48 Mundo Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional	
50 En Venezuela nadie se acuerda de los pueblos originarios Los pemones piden justicia. Por elapón tik rō etomō	
52 Biopiratería Pure World Botanicals y Biotics Research Corporation. Biopiratería "maca-andas". Por The Ecologist	
54 Entrevista a Arturo Villedor de Lozoya, autor de "La especie suicida" "El indígena se adapta al medio. Occidente adapta el medio a su sociedad". Por Antonio Sánchez	
56 Etnomedicina La botica de los ancianos. En busca del conocimiento perdido. Por Edwin Parra	
58 Multinacionales Indígenas y campesinos enjuiciados a la pettiñera. Gangsterismo medioambiental y social. Tesis al huanquillo. Por Nicolás Curi	
62 El libro recomendado Los Papalagi. Tatuari de Tureva. Por María Bienvenida de Vargas	
64 Libros Por Antonio Sánchez y Fco. M. de Blas	
67 Ancianos Sikiki Namanga: "Anciano Mayor del Sur" "La naturaleza va a empezar a hablar"	
68 Citas VV. AA.	
69 La Gaia Asociaciones que defienden a los pueblos indígenas. Por Ayda Ardila	

- 1) AA. VV.
"Pueblos indígenas. Guardianes de Gaia".
Tema: Número monográfico dedicado a analizar la situación de las comunidades indígenas que, a duras penas, consiguen sobrevivir en nuestro planeta, acosadas por los intereses económicos, la tecnología, el desconocimiento y, en algunas ocasiones, por ataques violentos provenientes incluso de los gobiernos y su policía. Frente a esto se alzan las voces y las protestas de algunos defensores de los valores que estas tribus encarnan y de su papel fundamental en la conservación ecológica de la Tierra. Asimismo, algunos grupos indígenas están dando frente al acoso al que son sometidos. Págs.: 6-73.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

TODO SOMOS

Nº 14, Abril-Julio 2004

6	Cerebro y conducta
6	Psicología, un compromiso en alza
11	Innovaciones en Psicología
17	Victimas, también niños
19	Educación
19	Guía de Autoayuda
21	Reacción normal tras un atentado terrorista
23	Escala de Estrés Agudo
25	Técnicas para controlar el malestar
30	Entrevista
30	Fernando Savater
38	Experiencias vitales
38	Memorias de guerra (5)
40	Vértices
41	Vivir con estigma
44	Mitos falsos en la enfermedad mental
46	Relaciones
46	El secreto de la soledad
50	Encuentros
50	El test de Rorschach
52	Grupo Luria
54	Encuentros con el arte. Manuel Llamas
58	Selecciones breves
58	Viajando por España: Cáceres
62	Cultura y ocio: Forum Barcelona 2004
66	La biblioteca
68	Generaciones
68	Mujer hoy
70	Sexualidad
70	Placer y felicidad
74	Calidad de vida
74	El bienestar a través del arte. Arte-terapia
76	Las diferentes artes utilizadas

- 1) Unidad de Psicología clínica y de la Salud. UCM.
"Guía de Autoayuda".

Tema: Se reproduce el texto de la guía elaborada por profesionales de la psicología con el objetivo de ayudar a los afectados por los atentados terroristas del 11 de Marzo en Madrid, aunque es aplicable a otras situaciones de crisis. Págs.: 19-28.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA.
ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

TODO SOMOS

Nº 15, Julio-Octubre 2004

S U M A R I O	
6	Cerebro y conducta
6	Amor y sexo, en el corazón del cerebro
14	El primer amor
16	Educación
16	Educar en la diversidad
22	Entrevista
22	José Luis Pinillos
26	Vértices
26	Fin de semana
32	Relaciones
32	Psicología del Bienestar
36	Jornadas Psicología y Turismo
40	Experiencias vitales
40	Memorias de guerra (6)
42	Sí... ¿Existimos?
46	Encuentros
46	Grupo Luria
50	Un compromiso contigo mismo
54	Trofeo SOMOS
56	Selecciones breves
56	Cultura y Ocio
58	Xacobeo 2004
64	La biblioteca
67	Generaciones
67	La inmigración necesaria
68	Sexualidad
68	Amor y sexualidad madura
72	Calidad de vida
72	Vivir la PNL
78	La Reflexología Podal

- 1) Ana Roa.
"Educar en la diversidad".

Tema: "El protagonista de la semana" es el nombre de la actividad que nos presentan en este artículo. Su objetivo es que los niños y niñas aprendan a vivir desde la perspectiva de que todos somos distintos y de que conocernos es enriquecedor. Se enmarca dentro del currículum de la Educación en Valores y de la atención a la diversidad. Págs.: 16-21.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD.
NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.
EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

VIDA SANA

Primavera 2004

Revista	PRIMAVERA • 2004
VIDASANA	Sumario
EDITORIAL	3
SUMARIO	4
OPINIÓN	5
ACTUALIDAD BIO	22
LAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS	
Comunidad extremeña. Nº 1 en productores biológicos	25
LOS SECRETO DEL HORTELANO	27
CONSUMO	
En positivo: Fresas, fuente de alimentación y salud	28
En negativo: ¡Cuidado con la comida de mar!	29
	
Especial BioCultura 2004	
SECTOR BIO	
La agricultura biológica sigue su expansión en los cinco continentes	6
ALIMENTACIÓN	
¡Semana de Gastronomía Biológica en Barcelona	8
	
TIENDAS BIO	
Las "bio-tiendas" de Catalunya	10
ECONOMÍA	
Por una economía social	
¿Por qué son más caros los alimentos "bio"?	12
LOS AGRICULTORES BIOLÓGICOS NOS CUENTAN SU EXPERIENCIA	
Riet Vell, una experiencia agroecológica en el Delta del Ebro	30
HUERTO BIOLÓGICO	
Pequeños aliados en el huerto	32
LOS SOCIOS PREGUNTAN	34
CALENDARIO BIOLÓGICO	35
LIBROS RECOMENDADOS	36
HEMEROTECA	37
LA VIDA ZEN-CILLA	
El desapego	38

- 1) Montse Escutia.
"Pequeños aliados en el huerto".
Tema: La autora aconseja la creación en huertos y jardines de algunos microsistemas, como estanques, charcas, setos o rocallas, que den cobijo a pequeños animales (pájaros insectívoros, erizos, lagartijas, ranas, etc.) que nos ayudarán a controlar las plagas de forma natural. Muestra cómo realizar una "Torre de animales de Hanas Carlier" que permite en un mínimo espacio albergar a los animales antes citados, en cualquier época del año. Págs.: 32-33.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

YOGUR VIVO

Nº 7, Primavera 2004

3	Editorial
4	Entrevista a Alfonso Delgado
	Flora Bacteriana
7	La flora intestinal: modulación por bacterias lácticas
12	Dossier
	Alimentos funcionales en el niño: protección del trato intestinal
17	Actualidad
	Enfermedades emergentes en la edad pediátrica
22	Agenda

- 1) AA. VV.
"Alimentación en la edad pediátrica".
Tema: Análisis de la función de los alimentos funcionales en la alimentación de los niños y jóvenes, su papel en la prevención de las enfermedades emergentes como la obesidad, la diabetes tipo 2 y otras. Importancia de la escuela y de la familia en la salud de esta población, posibilitando una forma de vida en la que el ejercicio y la correcta alimentación sean posibles. Págs.: 3-20.
6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EDUCACIÓN SEXUAL.