

ÍNDICE (FICHAS BIBLIOGRÁFICAS) - Boletín de Revistas nº 54

DIDÁCTICAS:

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES (Trabajos de campo, experiencias de laboratorio, etc.).
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.
3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES, GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA.
6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD, EDUCACIÓN SEXUAL.
7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LITERATURA.
9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, PSICOMOTRICIDAD.
12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

NIVELES EDUCATIVOS:

14. EDUCACIÓN INFANTIL.
15. EDUCACIÓN PRIMARIA.
16. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA.
17. BACHILLERATO.

18. MÓDULOS PROFESIONALES.
19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE ADULTOS, INTEGRACIÓN SOCIAL.
20. ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL, EDUCACIÓN Y DESARROLLO COMUNITARIO.

ORGANIZACIÓN DE CENTROS - PROGRAMAS EDUCATIVOS:

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.
23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
24. DISEÑOS CURRICULARES.
25. EVALUACIÓN.
26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.
28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.
29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.
30. LA EDUCACIÓN EN EUROPA.
31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.
32. RECURSOS EDUCATIVOS DEL MUNICIPIO Y DE LA COMUNIDAD DE MADRID.
33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN Y JUVENTUD DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID

Nº 3 - Tema: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>Distintas formas de deducción de las fórmulas trigonométricas de suma o resta de ángulos.</i>	Jaume Munnè i Muneè	SUMA Nº 39, febrero 2002	33-36	49/110
<i>Reflexiones didácticas sobre la Historia de las Matemáticas.</i>	José Luis Lupiáñez Gómez.	SUMA Nº 40, junio 2002	59-63	49/110
<i>El conocimiento : una creación colectiva.</i>	Ángel Ramírez Martínez.	UNO Nº 29, enero-febrero-marzo 2002	113	49/113
<i>La medida del tiempo.</i>	Fidela Vázquez.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 118, enero 2003	6-7	50/29
<i>Reconocimiento de procesos matemáticos en alumnos de primer curso de bachillerato.</i>	Marcelino Ibáñez y Tomás Ortega.	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Vol. 21, Nº 1, marzo 2003	49-63	50/55
<i>Formación de profesores y educación matemática.</i>	Depart. Didáctica Matemáticas. Universidad Sevilla.	PUBLICACIONES Nº 31, diciembre 2001	9-26	50/75
<i>Las prácticas de modelización físico-matemática: innovación universitaria desde un punto de vista internacional.</i>	AA. VV.	UNO Nº 31, julio-agosto-septiembre 2002	24-33	50/94
<i>Mirar el arte con ojos matemáticos.</i>	Francisco Martín.	UNO Nº 32, enero-febrero-marzo 2003	83-96	50/94
<i>Historia de la papa.</i>	AA. VV.	ANS Vol. 10, Nº 2, abril-junio 2003	54-55	51/35
<i>¡¡Números!!</i>	Carlos Gallego.	AULA DE INFANTIL Nº 13, mayo-junio 2003	5-22	51/37
<i>Matemáticas divertidas: El juego.</i>	AA. VV.	PERSPECTIVA ESCOLAR Nº 273, marzo 2003	3-53	51/92
<i>La complejidad de la educación y de la construcción del saber.</i>	Bruno D'Amore.	SUMA Nº 43, junio 2003	23-30	51/112
<i>Aprender a enseñar (A propósito de las matemáticas).</i>	Francisco Secadas.	TENDENCIAS PEDAGÓGICAS Nº 7, 2002	49-96	51/115

Nº 3 - Tema: DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>Análisis de ítems para la evaluación de la competencia curricular en el área de las matemáticas.</i>	Rubén Fernández Alonso y Raquel Fernández Rodríguez.	AULA ABIERTA Nº 81, junio 2003	111-131	52/29
<i>Intentando consensuar con futuros profesores de ciencias los objetos y criterios de su evaluación.</i>	Diana Hugo y Neus Sanmartí.	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Vol. 21, Nº 3, noviembre 2003	445-462	52/53
<i>Gulliver y el cubismo.</i>	Ángel Requena Fraile.	SUMA Nº 44, noviembre 2003	35-37	52/88
<i>El problema del comienzo del milenio y los calendarios.</i>	Fidela Velázquez.	UNO Nº 30, abril-mayo-junio 2002	16-30	52/114
<i>Divulgación del conocimiento matemático.</i>	AA. VV.	UNO Nº 34, julio-agosto-septiembre 2003	5-122	52/93
<i>Etnomatemàtiques: matemàtica per a la diversitat.</i>	AA. VV.	PERSPECTIVA ESCOLAR Nº 284, abril 2004	2-57	53/78
<i>I-MAT genes 4, 5 y 6.</i>	Miquel Alberti.	SUMA Nº 45, febrero 2004	97-104	53/92
<i>Escalas escaleras.</i>	Claudia Alsina.	SUMA Nº 46, junio 2004	107-109	53/93
<i>Dossier Enseigner les maths aujourd'hui.</i>	Françoise Colsaët.	CAHIERS PEDAGOGIQUES Nº 427, noviembre 2004	9-57	54/57
<i>Metodología de análisis de libros de textos de matemáticas. Los puntos críticos de la enseñanza secundaria en España durante el siglo XX.</i>	AA. VV.	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Vol. 22, Nº 3, noviembre 2004	398-408	54/73
<i>Análisis y experimentación de los juegos como instrumentos para enseñar matemáticas.</i>	AA. VV.	SUMA Nº 47, noviembre 2004	47-58	54/103
<i>Filosofía y matemáticas en la postmodernidad.</i>	Fidela Velázquez.	UNO Nº 37, julio-agosto-septiembre 2004	5-7	54/108

Nº 5 - Tema: EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>Aprender a ser personas.</i>	Ángeles Medina de la Maza.	ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL Nº 10.597, septiembre-octubre 2003	10-13	52/53
<i>Comercio Justo.</i>	AA. VV.	ALBOAN Nº 32, verano 2004	1-7	53/34
<i>El profesor ante la educación en valores y actitudes en el actual sistema educativo.</i>	Cruz Pérez y J. Antonio Llopis Blasco.	BORDÓN Vol. 55, Nº 4, 2003	541-553	53/42
<i>La perspectiva de género.</i>	AA. VV.	FEMENINO PLURAL Nº 55, diciembre 2004	3-29	53/63
<i>Contribución de las ONG al "mainstreaming" de género.</i>	AA. VV.	FEMENINO PLURAL Nº 56, mayo 2004	1-48	53/64
<i>Agua para el Norte y el Sur.</i>	Sin autor.	FORO ABIERTO Nº 9, septiembre 2004	8	53/64
<i>¿Quién gobierna la globalización?</i>	Juan Souto y Alfonso Delgado.	MANOS UNIDAS Nº 155, abril-junio 2004	15-23	53/71
<i>Comercio justo y educación para el consumo responsable.</i>	Sin autor.	NOTICIAS DEL UNICEF Nº 187, mayo 2004	14-15	53/73
<i>La coalición europea para la abolición de los experimentos con animales.</i>	Sin autor.	ADDA. DEFIENDE LOS ANIMALES Nº 28, junio 2004	35-36	54/48
<i>Filosofía en educación infantil, un ejército de pensamiento.</i>	AA. VV.	AULA DE INFANTIL Nº 23, enero-febrero 2005	17-19	54/51
<i>Igualdad y diversidad: un reto para la escuela.</i>	Concha Sánchez Blanco.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 136, diciembre 2004	51-55	54/52
<i>Educación para un presente sin violencia.</i>	AA. VV.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 137, diciembre 2004	7-38	54/53
<i>Educación para la paz hoy.</i>	Anna Bastida.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 338, septiembre 2004	50-53	54/61

Nº 5 - Tema: EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA Y FILOSOFÍA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>El Sáhara con nombre propio. La educación, base de la sociedad construida en treinta años de exilio.</i>	Lola Lara.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 342, enero 2005	16-20	54/65
<i>Propuestas pedagógicas que educan en valores.</i>	Alfonso del Valle.	DIARIO DE LA FUNDACIÓN ESPLAI Nº 11, octubre 2004	12	54/66
<i>Es la hora de la sensibilización.</i>	Luis Arancibia Tapia.	ENTRECULTURAS Nº 14, junio 2004	9-10	54/73
<i>Programas AECI: un reto de futuro.</i>	Sin autor.	ENTRECULTURAS Nº 15, septiembre 2004	2-3	54/74
<i>Medios de comunicación, globalización y solidaridad.</i>	Víctor Manuel Mari Sáez.	MANOS UNIDAS Nº 157, octubre-diciembre 2004	15-22	54/85
<i>Norte-Sur: un futuro común.</i>	Joseph Palamthattel	MANOS UNIDAS Nº 158, enero-marzo 2004	15-19	54/86
<i>Recuperar valores positivos a través del juego y los juguetes.</i>	María José Uruzola Zabalza.	MERIDIAM Nº 35, primer trimestre 35	44	54/86
<i>Enrédate con UNICEF.</i>	Carol Bellamy.	NOTICIAS DEL UNICEF Nº 189, noviembre 2004	10-11	54/88
<i>¿Cómo puede la educación superar la desigualdad social?</i>	Juan Carlos Tedesco.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 5 septiembre-octubre 2004	10-15	54/88
<i>Los valores, elementos básicos de una educación integral.</i>	Ginés Martínez.	PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA Nº 79, septiembre-octubre 2004	28-30	54/91
<i>Experimentación animal.</i>	Manuel Cases.	THE ECOLOGIST Nº 20, enero-febrero-marzo 2005	10	54/107

Nº 21 - Tema: REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>El conocimiento acumulado.</i>	Juan M. Escudero Muñoz.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 319, diciembre 2002	22-26	50/42
<i>Nova llei, vells temps.</i>	AA. VV.	PERSPECTIVA ESCOLAR Nº 268, octubre 2002	2-54	50/69
<i>740 centros públicos ampliarán su horario el próximo curso.</i>	AA. VV.	ANDALUCÍA EDUCATIVA Nº 36, 2003	12	51/34
<i>LOCE y LOGSE: dos concepciones contrapuestas de la Orientación Educativa.</i>	AA. VV.	ANDALUCÍA EDUCATIVA Nº 37, 2003	22-23	51/34
<i>Pensar, hablar de la muerte y comprometerse con la vida.</i>	AA. VV.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 122, junio 2003	36-67	51/39
<i>El sistema educativo a examen.</i>	José Gimeno Sacristán (coordinador).	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 326, julio 2003	5-55	51/55
<i>Protección jurídica del profesor.</i>	Joaquín Alonso Vigil.	EDUCADORES Vol. 48, Nº 205-206, enero-junio 2003	173-201	51/62
<i>La música en infantil primaria y secundaria ¿Por qué? ¿Para qué?</i>	Begoña Pérez Miguel.	EUFONÍA Nº 28, abril-mayo-junio 2003	50-64	51/72
<i>Análisis del Real Decreto de la LOCE.</i>	Ángela Solano.	IN-FAN-CI-A Nº 81, septiembre-octubre 2003	31-34	51/80
<i>Formas.</i>	AA. VV.	PERSPECTIVA ESCOLAR Nº 275, mayo 2003	2-62	51/93
<i>La Ley de Calidad.</i>	AA. VV.	REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 329, septiembre-diciembre 2002	7-269	51/104
<i>Educación y conocimiento: una nueva mirada.</i>	AA. VV.	REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN Nº 30, septiembre-diciembre 2002	25-220	51/106
<i>La enseñanza en la Constitución.</i>	Luis Gómez Lorente y Ramón Plandiura Vilacis.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 329, noviembre 2003	79-90	52/41

Nº 21 - Tema: REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
Nuevos currículums. Vuelve el Cid.	AA. VV.	PERSPECTIVA ESCOLAR Nº 281, enero 2004	2-77	52/76
Reflexiones sobre la ley de calidad.	Isabel Cantón Mayo.	REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Nº 195, julio-septiembre 2003	287-345	52/84
¿Religión en la escuela?	Luis Gómez Llorente (coordinador)	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 334, abril 2004	49-79	53/49
No al préstamo de pago en bibliotecas.	AA. VV.	EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA Nº 140, marzo-abril 2004	52-74	53/53
Plan de lectura.	Sin autor.	EDUCAR EN CASTILLA-LA MANCHA Nº 24, mayo-junio 2004	3-7	53/57
Gestión de Calidad en Educación.	AA. VV.	EDUCAR EN EL 2000 Nº 8, abril 2004	4-68	53/58
Ley... OGSE/Ley... OCE.	María Jesús Zabalza.	IN-FAN-Ci-A Nº 84, marzo-abril 2004	8-11	53/66
Laicismo.	AA. VV.	PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA Nº 77, enero-febrero 2004	14-34	53/74
La autonomía de los centros escolares.	AA. VV.	REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 333, enero-abril 2004	7-219	53/86
El profesorado apuesta por la gestión democrática de los centros, según un estudio de CC.OO.	Sin autor	T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA Nº 254, junio 2004	11-12	53/97
Reflexiones ante el nuevo marco educativo.	Equipo Política Educativa y otros.	T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA Nº 254, junio 2004	4-6	53/98

Nº 22 - Tema: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>Educación para el esfuerzo.</i>	José Antonio Marina.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 120, marzo 2003	12-16	50/30
<i>Savoir, c'est pouvoir transférer?</i>	AA. VV.	CAHIERS PEDAGOGIQUES Nº 408, noviembre 2002	7-57	50/32
<i>Á quoi sert l'école.</i>	AA. VV.	CAHIERS PEDAGOGIQUES Nº 410, enero 2003	11-57	50/33
<i>Cambio de perspectiva en la educación.</i>	Lorenzo Tébar.	REVISTA FERRE Nº 439, septiembre-octubre 2002	36-37	50/85
<i>Educación en el aula.</i>	Coordinación: Xus Martín y Josep M. Puig.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 325, junio 2003	51-84	51/54
<i>Tiempos escolares, tiempos familiares, tiempos sociales.</i>	Soledad Montes y Diego Sevilla.	PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA Nº 74, abril-mayo-junio 2003	10-18	51/90
<i>Proyecto curricular investigando nuestro mundo 6-12.</i>	AA. VV.	INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA Nº 51, 2003	5-114	52/66
<i>Investigación Educativa y Organización Escolar.</i>	AA. VV.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 1, enero-febrero 2004	4-27	52/71
<i>Le travail de groupe.</i>	AA. VV.	CAHIERS PEDAGOGIQUES Nº 424, mai 2004	5-51	53/42
<i>Calidad educativa y práctica de la justicia.</i>	Xavier Quinzà Lleó.	EDUCADORES Vol. 50, Nº 209-210	9-34	53/56
<i>Del aprendizaje significativo al aprendizaje sustentable. Parete I: modelo teórico.</i>	Lydia R. Galagovsky.	ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS Vol. 22, Nº 2, junio 2004	229-239	53/60
<i>La educación entre iguales en el marco de las teorías y modelos de cambio de conducta.</i>	S. Stakic y otros.	ENTRE NOUS Nº 56, 2003	4-6	53/60

Nº 22 - Tema: INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>Aprendiendo juntos.</i>	AA. VV.	IN-FAN-CI-A Nº 85, mayo 2004	7-15	53/66
<i>El análisis de la práctica docente.</i>	AA. VV.	INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA Nº 52, 2004	3-89	53/68
<i>Complejidad y educación.</i>	AA. VV.	INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA Nº 53, 2004	3-107	53/69
<i>Desarrollo del pensamiento creativo en la ESO.</i>	Rafael Celorrio ibáñez.	REVISTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Nº 196, octubre-diciembre 2003	433-465	53/84
<i>Influencias de la comunicación no verbal en los estilos de aprendizaje.</i>	Helena Álvarez de Arcaya Ajuria.	REVISTA DE EDUCACIÓN Nº 334, mayo-agosto 2004	21-32	53/86
<i>Otra escuela posible.</i>	AA. VV.	REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO Vol. 17(3), Nº 48, diciembre 2003	17-127	53/89
<i>Educación Superior.</i>	AA. VV.	AULA ABIERTA Nº 82, diciembre 2003	115-145	54/50
<i>El Centro Campaña de Tarifa: los trabajos en torno a la biodiversidad de un colegio público rural.</i>	Sin autor.	AULA VERDE Nº 20, febrero 2000	10-13	54/54
<i>Informe sobre el uso de la voz y el sonido como materiales didácticos en la escuela pública española.</i>	LAICON (AA.VV.)	COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA- INFODIDAC Nº 199, 204	37-40	54/60
<i>Contra el orden establecido: Experiencias alternativas.</i>	AA. VV.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 341, diciembre 2004	9-92	54/64
<i>O Pelouro, un espacio vivencial para la educación.</i>	Rubén Campos.	ECOS Nº 2, mayo 2004	4-7	54/67
<i>La investigación en la acción de la educación ante la idea de 'cambio'.</i>	Rué Joan.	EDUCAR Nº 34 2004	71-84	54/71

Nº 26 - Tema: ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>La relación con las familias, entre tradición y futuro.</i>	Montserrat Jubete.	INFANCIAE/NEU-RO-PA Nº 02.3, 2003	3-6	50/60
<i>Entender y mejorar la convivencia en los centros.</i>	Pedro Ayerte Echevarría.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 6, noviembre-diciembre 2002	10-13	50/64
<i>Educación en la solidaridad en un centro educativo: algo más que buenas intenciones.</i>	César García Rincón.	PADRES Y MAESTROS Nº 273, enero 2003	20-24	50/68
<i>¿Hacer la primaria otra vez?</i>	Reyes Hernández y Laura Méndez.	PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA Nº 72, noviembre-diciembre 2002	12-15	50/66
<i>La función directiva, pieza clave para la calidad educativa y el futuro de los centros.</i>	AA. VV.	REVISTA FERE Nº 440, noviembre-diciembre 2002	14-23	50/85
<i>Las mujeres y el poder en las organizaciones educativas.</i>	AA. VV.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 3, mayo-junio 2003	8-20	51/89
<i>Plan de emergencia en los centros escolares.</i>	Joseph González Bellido.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 4, julio-agosto 2003	10-14	51/89
<i>Participación de madres y padres: propuesta para dinamizar el trabajo y la colaboración de las AMPAS en los centros escolares.</i>	AA. VV.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 333, marzo 2004	45-74	52/45
<i>Comunidades de Aprendizaje: Transformar la organización escolar al servicio de la comunidad.</i>	Ramón Flecha, María Padrós, Ignasi Puigdellí.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 5, septiembre-octubre 2003	4-8	52/70
<i>Liderazgo educativo.</i>	AA. VV.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 6, noviembre-diciembre 2003	0-39	52/71
<i>La colaboración de los padres con la escuela.</i>	Carmen Soles Rojas.	PADRES Y MAESTROS Nº 279, octubre 2003	10-14	52/73

Nº 26 - Tema: ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

TÍTULO	AUTOR	REVISTA	Págs.	BOLETÍN Nº / Pág.
<i>La educación, un servicio público.</i>	Sin autor.	ANDALUCÍA EDUCATIVA Nº 40, diciembre 2003	21-36	53/36
<i>Comunidades de aprendizaje.</i>	AA. VV.	AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Nº 131, mayo 2004	27-28	53/39
<i>Más democracia.</i>	D. Molina Galván y C. Montaner Lorente (coordinadores).	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 336, junio 2004	51-82	53/51
<i>Dirección de centros. Modelo de participación.</i>	Sin autor.	EDUCAR EN CASTILLA-LA MANCHA Nº 23, abril 2004	3-9	53/57
<i>Micropolíticas y gestión escolar.</i>	AA. VV.	ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA Nº 4, julio-agosto 2004	10-40	53/74
<i>Participación-Historia de CEAPA.</i>	AA. VV.	PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA Nº 78, marzo-abril-mayo 2004	12-47	53/75
<i>Jornada escolar.</i>	AA. VV.	PARTICIPACIÓN Nº 54, febrero-marzo 2004	9-24	53/77
<i>Aprovechar mejor los recursos públicos.</i>	Sin autor.	CAMBIO EDUCATIVO Nº 3, noviembre 2004	8-9	54/58
<i>Tema del mes: La mejora en la escuela.</i>	AA. VV.	CUADERNOS DE PEDAGOGÍA Nº 339, octubre 2004	47-79	54/62
<i>Una escuela que cuenta con los más pequeños.</i>	Amaia Urriz, Susana Travesí y Ana Benayas.	IN-FAN-CI-A Nº 88, noviembre-diciembre 2004	4-10	54/81
<i>Meeduco: un programa de mediación escolar.</i>	Santiago Miranzo de Mateo.	PADRES Y MAESTROS Nº 286, septiembre 2004	26-29	54/89