

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 298 FEBRERO DE 2006

- 3 EDITORIAL**
Menú de la casa
- 4 UD. OPINA**
Un mordisco a la obesidad
por Noelia Fernández-Montero
- 6 IDEAS**
Educar el Verso
por PyM
- 7 DIDÁCTICA**
¡Qué llegan los Manga!
por Miguel Ángel Vázquez Freire
- 11 FORMACIÓN DEL PROFESORADO**
La formación del profesorado para la convergencia con Europa
por Luis Carro
- 15 PEDAGOGÍA**
Los libros de texto y la legitimación de la desigualdad
por Ana Sánchez Bello

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXIX: *En América*

ESCUELA DE PADRES LIII (*¿Cómo hablar con los hijos de sexualidad y amor?*)

LA GESTIÓN DE LA CLASE (IX)

- 18 FAMILIA Y ESCUELA**
"Bullying"
por Antonia Crespo y José L. Moya Palacios
- 23 ENTREVISTA**
Entrevista a Jorge Cela
por PyM
- 26 VALORES**
Un viernes cualquiera
por Cristina de Llano Varela
- 31 EDUCACIÓN Y SOCIEDAD**
"Yo me atrevo con las nuevas tecnologías ¿y tú?"
por Susana Rojas y Teresa Susinos
- 35 NUEVAS TECNOLOGÍAS (XI)**
Lengua en Educación Primaria
por Susana Vázquez
- 40 BIBLIOTECA PyM**
por Ismael García Núñez y María Martínez Méndez

1) Antonia Crespo Bellido, José Luis Moya Palacios
"Bullying"

Resumen: El *bullying*, la intimidación y el maltrato entre escolares, se han convertido en una de las preocupaciones de los padres, que en muchas ocasiones no saben a quién dirigirse, ni cómo proceder. Este artículo intenta definir el problema y aportar criterios de intervención y de mejora de la convivencia en los centros educativos, así como consejos que ayuden a actuar ante una situación de *bullying*, desde el ámbito preventivo, a nivel familiar o en el espacio escolar. Págs.: 18-22

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 299 MARZO/ABRIL DE 2006

- 3 EDITORIAL**
Oasis de sensaciones
- 4 UD. OPINA**
Informe PISA a la vista
por Maximiliano Prado Mellizo
- 6 IDEAS**
Abril: Mes de las religiones...
por PyM
- 7 VALORES**
Conflicto entre culturas: entre Oriente y Occidente
por Calo Iglesias
- 11 FAMILIA Y VALORES**
Sexualidad de los adolescentes
por Javier Gómez Zapiain

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXX: *El hundimiento*

ESCUELA DE PADRES LIV (*Las relaciones sexuales. Reflexiones y orientaciones educativas*)

LA GESTIÓN DE LA CLASE (X)

- 16 FORMACIÓN DEL PROFESORADO**
El recurso educativo por excelencia eres tú
por José María Toro
- 21 ENTREVISTA**
Entrevista a Pere Marqués
por PyM
- 24 TECNOLOGÍA**
¿En qué mundo vivimos?
por Begoña Torreiro Anta
- 28 DIDÁCTICA**
El periódico y los conflictos
por Alfredo Astáin
- 35 NUEVAS TECNOLOGÍAS (XII)**
Matemáticas en Educación Primaria
por Susana Vázquez
- 40 BIBLIOTECA PyM**
por Ismael García Núñez y María Martínez Méndez

1) Javier Gómez-Zapiain
"La sexualidad en los adolescentes"

Resumen: El artículo trata el tema de la sexualidad en los adolescentes, enfocado desde un punto positivo, ya que al parecer una parte considerable de padres, madres y educadores tienden a mantenerlo como un tema tabú. Trata aspectos como: las necesidades básicas, los comportamientos sexuales y los riesgos, el papel del profesorado y el de los padres y la educación sexual en la escuela. Págs.: 11-15

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 300 MAYO DE 2006

- 3 EDITORIAL**
299 + 1
- 4 UD. OPINA**
Opinar sobre el opinar
por Carmen Varela
- 6 IDEAS**
Un libro de texto revolucionario: Matemáticas en la red
por Sergio Gómez Parra
- 7 PEDAGOGÍA**
En memoria de Lourdes Taboada, maestra de maestras
por Lois Ferradas
- 10 ORGANIZACIÓN ESCOLAR**
La excursión de fin de curso en el Proyecto Curricular de Centro
por Francisco J. Fernández Barrios

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXI: *Historia de una gaviota*
ESCUELA DE PADRES LV (*Educación los sentimientos y emociones de los hijos*)
LA GESTIÓN DE LA CLASE (XI)

- 14 FAMILIA**
La televisión educadora y la figura de los padres
por Enrique Martínez-Salanova
- 19 ENTREVISTA**
Entrevista a Miguel Ángel Santos Guerra
por PyM
- 23 FORMACIÓN PROFESIONAL Y FAMILIA**
Formación Profesional: atracción total
por María Trinidad Torreiro Anta
- 28 DIDÁCTICA**
El periódico y los conflictos (II)
por Alfredo Asián
- 34 NUEVAS TECNOLOGÍAS (XIII)**
Ciencias de la Naturaleza en Educación Primaria
por Susana Vázquez
- 39 BIBLIOTECA PyM**
por Ismael García Núñez y María Martínez Méndez

- 1) Enrique Martínez-Salanova Sánchez
"La televisión educadora y la figura de los padres"

Resumen: La sección "familia" de esta revista trata en esta ocasión el tema de televisión como modo de educar y la figura de los padres en este aspecto. Se destaca el poder cultural de la televisión, la diferencia entre la televisión educativa y la televisión educadora, la actitud de los niños ante el televisor y por último la responsabilidad de los padres. Incluye tres cuadros en los que de forma resumida se dan consejos y propuestas, tanto a las cadenas de televisión como a los profesores y padres. Págs.: 14-17

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

sumario

Número 86. Marzo / Abril 2006



2 Editorial / Nuestro modelo de escuela pública

3 Movimiento asociativo de padres y madres / Noticias de Federaciones y Confederaciones de APAs

6 Entrevista / Alberto Sotórez, director general de Save the Children



9 LA EVALUACIÓN O EL CAMINO DE LA ÉTICA (I)

10 Las trampas escondidas bajo el concepto de calidad
Miguel Ángel Santos Guerra

15 Evaluar es comprender para mejorar
Cristóbal Gómez Mayorga

19 Secuelas de la evaluación
Pedro Valderrama Bares

23 Cómo leer educativamente el informe de evaluación de los hijos e hijas
Aurora Carretero Ramos

28 ¿Cuántas has suspendido?
Miguel Ángel Santos Guerra

31 Sentimientos y evaluación
Juana Muñoz Ruiz

34 Valor de uso versus valor de cambio
Karina Valle Olsen

37 Evaluar para eliminar la desigualdad de género
Gloria Arenas Fernández

40 Conclusiones



42 Drogas/ Veinte años trabajando con las drogas
Miguel Pérez-Lozao Gallego

44 Actividades/ IV Encuentro Estatal de CEAPA

47 Biblioteca de las APAs

49 Agenda

52 Web / Páginas web de Federaciones y Confederaciones de APAs



- 1) VV.AA
"La evaluación o el camino de la ética. I y II"

Resumen: Según un estudio realizado por esta revista sobre el concepto de calidad acuñado por el neoliberalismo, el sistema educativo aparece con términos como: individualismo, competitividad, productividad y gestión empresarial de los centros educativos, siendo perjudicial para las clases desfavorecidas. Por tanto es muy complicado llegar a una evaluación, ya que deben tratarse elementos cuantitativos y cualitativos. También aparecen algunas claves para que el boletín de notas sea una conversación entre padres e hijos repasando sus dificultades y habilidades y no una discusión entre padres e hijos. Págs.: 9-41

25. EVALUACIÓN

sumario	
Número 87. Mayo / Junio 2006	
2	Editorial / Carta abierta a la ministra de Educación
3	Movimiento asociativo de padres y madres / Noticias de Federaciones y Confederaciones de APAs
6	LA EVALUACIÓN O EL CAMINO DE LA ÉTICA (II)
7	No hay calidad sin equidad Miguel Ángel Santos Guerra
11	La exclusión del alumnado en el proceso de su evaluación Encarnación Jurado Olmedo
15	Evaluación y personas con discapacidad Lourdes de la Rosa Moreno
20	Evaluación y desigualdad de género M ^a Jesús Moreno Navarro
24	La evaluación del alumnado: ¿una fuente de discriminación sexista? M ^a José Gómez González
28	La teatralidad de la evaluación: escenario y protagonistas Almudena Molina García y M ^a Teresa Castilla Mesa
31	Aproximación al concepto de evaluación: de lo que siempre ha sido a lo que debiera ser Rafael Pérez Galán y Francisco Plaza
36	Cultura que genera la evaluación en las escuelas Karina Valle Olsen y Miguel Ángel Santos Guerra
42	Conclusiones
44	Ocio y tiempo libre/ Ocio y actividades extraescolares
45	Ocio y tiempo libre/ Un colegio en soñá
50	Actualidad/ CEAPA denuncia presiones de los obispos para imponer una alternativa a la religión
51	Biblioteca de las APAs
52	Web / Páginas web de Federaciones y Confederaciones de APAs

1) VV.AA.
 "La Evaluación o el Camino de la Ética II"

Resumen: Continuando con el complicado proceso de evaluación, este monográfico se centra más en la relación de la evaluación y los conceptos de equidad, discriminación y desigualdad. En cuanto a la equidad, estrechamente ligada a la educación, ya que la diferencia de clases origina en algunos casos desigualdad que debe tenerse en cuenta a la hora de la evaluación. Uno de los problemas que surgen a partir de la evaluación es la exclusión de los alumnos, ya que puede provocar trastornos graves en los niños. Todo esto conlleva una discriminación entre los niños ya no sólo por la evaluación efectuada, sino también por una desigualdad de género, ya que la mujer aparece algunas veces relegada a un segundo plano, y en este número aparece una revisión de los valores y normas éticas para una mejor educación. Págs.: 6-43

25. EVALUACIÓN

Març 2006	
P E R S P E C T I V A	
E S C O L A R 3 0 3	
Edició i Administració: Associació de Mestres Rosa Sensat. Av. de les Drassanes, 3 • Tel. 934 817 373 Fax: 933 017 550 • 08001 Barcelona E-mail: pescolar@rosasensat.org http://rosasensat.org/pescolar	Editorial: El futur és nostre 1
Consell de Redacció: Josep Callís, Antoni Domènech, Dolors Freixenet, Quim Lázaro, Rauli Manzano, Marta Mata, Elena Noguera, Joan Pagès, Antoni Poch, Maria Torres	Monogràfic: L'educació des de la LOE Lleis educatives i canvi en l'ensenyament Álvaro Marchesi 2
Director: Miquel Àngel Essomba	El projecte de Llei Orgànica d'Educació. Francesc Vidal 10
Directora adjunta: Mercè Comas	De la LOGSE a la LOE a primària. Andrew Isern 23
Secretària de Redacció: Carme Suaz	Una altra secundària és possible? La LOE i l'educació. Joan-Josep Llansana 31
Disseny gràfic: Vilaseca/Altarrriba	Massa reptes per a una llei? Carles Armengol 37
Coberta: Jordi Lascorz	Els reptes de l'escola pública. Lola Abelló 47
Composició i muntatge: Núria Hortal, Inge Trowsky	Bibliografia complementària. Biblioteca Rosa Sensat 51
Dibuixos: Werner Thöni	Escola: Xarxa d'escoles. Orígens i evolució del Sistema Metodològic Amaraberrí. Red de Centros S. Amara Berri César Iturralde 55
Fotòlits: Sergio-Trade, S. L. U.	Interculturalitat. Apetze cultures, tretze mirades al món. Raquel Ortega 62
Impressió: GyERSA	Transició. Com organitzar un seminari d'intercanvi d'experiències primària-secundària: la transició com a procés. Laura Villares i José-Diego Vargas 66
Subscripcions i distribució llibreria: Associació de Mestres Rosa Sensat	Escola i societat: Globalització. Educació en temps de globalització. Miquel Àngel Essomba 71
Dipòsit legal: B. 2090-1975-ISSN: 0210-2331	Novetats: Novetats bibliogràfiques. 76
Subscripció anual:	Cartellera. 78

1) Miguel Ángel Essomba
 "Educació en temps de globalització. L'exemple britànic, un model a no seguir"

Resumen: El autor analiza la política educativa del Reino Unido y el camino que está recorriendo en los últimos años, impulsada por tres premisas que, a juicio del autor, son: liberalización de las estructuras, desaparición de regularización y normativas y competitividad para impulsar la calidad del sistema educativo. El resultado que se expone en el artículo es negativo, respecto a la búsqueda de una educación mejor para todos los ciudadanos. Págs.: 71-75

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 304, abril 2006

Abril 2006

P E R S P E C T I V A E S C O L A R 3 0 4

Edició i Administració:
Associació de Mestres Rosa Sensat.
Av. de les Drassanes, 3 • Tel. 934 817 373
Fax: 933 017 550 • 08001 Barcelona
E-mail: perscolar@rosasensat.org
<http://rosasensat.org/perscolar>

Consell de Redacció:
Josep Callís, Antoni Domènech, Dolors Freixenet,
Quim Lázaro, Rauli Manzano, Marta Mata,
Elena Noguera, Joan Pagés, Antoni Poch, Maria Torres

Director:
Miquel Àngel Essomba

Directora adjunta:
Mercè Comas

Secretària de Redacció:
Carme Suaz

Disseny gràfic:
Vilaseca/Altarrriba

Coberta:
Jordi Lascorz

Composició i muntatge:
Núria Hortal, Inge Trowsky

Dibuixos:
Werner Thöni

Fotòlits:
Sergrafic-Trade, S. L. U.

Impressió:
GyERSA

Subscripcions i distribució llibreries:
Associació de Mestres Rosa Sensat

Dipòsit legal:
B. 2090-1975-ISSN: 0210-2331

Subscripció anual:
Preu soci: 48,50 euros. Preu no soci: 53,90 euros
P.V.P. 6 euros.

Editorial:
No n'hi ha prou 1

Monogràfic:
Música en acció
La música més enllà de l'art. 2

Olga González
El currículum per a l'educació musical. 2

Teresa Malagarriga
L'illa més musical de Barcelona. 10

Rosa Cucarull i equip docent del CEIP
Escola de la Concepció
La música: treball interdisciplinari 20

i d'educació en valors. 26

Carme Cornella
Collage Musical, una experiència de 26

composició musical a l'escola primària 33

mitjançant TIC. 33

Joan Lluís Ceprià i Joaquim Miranda
Els concerts: reflexions sobre l'educació 39

musical. 39

Assumpció Malagarriga
El perfil del mestre en educació musical: 46

un moment crític per a una reflexió. 46

Pere Godall
Bibliografia complementària. 54

Biblioteca Rosa Sensat
54

Escola i societat:
Models d'escola. 59

Escoles *Charter* a Califòrnia: una realitat 66

contradictòria. 66

Isaaca Martínez
59

Avantprograma:
41a Escola d'Estiu Rosa Sensat. 66

66

Novetats:
Novetats bibliogràfiques. 83

83

Cartellera. 85

85

POLIBEA

Núm. 79, 2006

Sumario

Editorial	<i>Todo llega</i>	2
Opinión	<i>En presencia del presente</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Desterrados</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Relajación y su evaluación en alumnado con necesidades especiales</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Atención temprana	<i>La atención temprana en España. Jalones de su desarrollo organizativo (II)</i> por Demetrio Casado	11
Atención educativa	<i>Ajustes metodológicos para la atención de alumnos con deficiencias auditivas en la institución educativa</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	17
Daño cerebral	<i>Necesidades terapéuticas en la rehabilitación de personas con daño cerebral sobrevenido</i> por Olga García Sánchez	20
Siposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	31
Atención psicológica	<i>Atención a la diversidad y biblioterapia o terapia a través de la lectura: la literatura infantil como instrumento de salud en el ámbito de la pedagogía hospitalaria y de la educación inclusiva (II)</i> por Rogelio Martínez Abellán	35
Integración	<i>La integración del niño y la niña con discapacidad desde la familia en educación infantil</i> por José Manuel Cabada Álvarez	45
Cine	<i>Satyajit Ray (Encuentro con la belleza)</i> por Mariano Martín Senovilla	58
Partitura con todo	<i>No Sé Qué Hacer</i> por B. Purple Ángel	60
Cómic	<i>Cómic</i> por Ra-Amón	63

79 2006

polibea
su revista más especial
Ronda de la Aduana, 3 Madrid, 28043. Teléfono y Fax: 91 759 53 72

1) VV.AA. "Música en acció"

Resumen: Este monográfico nos acerca al tema de la Educación Musical. Por un lado, lo hace desde los aspectos más técnicos de esta materia educativa: el currículum de Educación Musical; el perfil del enseñante; experiencias interesantes. Por otro, ofrece una visión más amplia del tema: el papel de la música en una escuela intercultural de carácter inclusivo; su importancia en la atención a la diversidad en educación; la enseñanza de la música y la educación en valores y, por último, el carácter interdisciplinar y la relación de la música con otras áreas curriculares. Aporta interesantes referencias bibliográficas. Págs.: 2-57

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

1) M^a Asunción Gómez Campillejo "Ajustes metodológicos para la atención de alumnos con deficiencias auditivas en la institución educativa"

Resumen: Artículo que de una forma breve trata las adaptaciones tanto metodológicas-didácticas como organizativo-funcionales en la institución escolar que garantizan un buen proceso de enseñanza con personas que tienen deficiencia auditiva. Hace referencia a puntos como: pautas básicas para el trato y pautas específicas. Incluye bibliografía. Págs.: 17-19

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Índice

	Págs.
REFLEXIONES	
• Gravedad e importancia de los comportamientos de indisciplina. Causas y factores asociados a ciertas conductas: Una revisión de diferentes estudios. M. ^a del Mar Badia Martín.....	65
• Educación de la sexualidad en México: El papel de las concepciones alternativas de los profesores sobre el SIDA. Raúl Calixto Flores.....	79
INVESTIGACIONES	
• Relación entre el nivel de estudios y el autoconcepto en adultos con discapacidad motora. M. ^a D. López Justicia, C. Fernández Jiménez, M. ^a T. Polo Sánchez	99
• Elaboración conjunta de inferencias a partir de cuentos infantiles. Javier González García.....	113
COMENTARIO DE LIBROS	
• S.A.P. Síndrome de Alienación Parental José Antonio Luengo Latorre	135
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	
• Bibliografía sobre efectos de las separaciones y divorcios en la infancia. José Antonio Luengo Latorre.....	137

- 1) M. Del Mar Badia Martín
"Gravedad e importancia de los comportamientos de indisciplina. Causas y factores asociados a ciertas conductas: una revisión de diferentes estudios."

Resumen: El autor analiza los comportamientos de indisciplina y cómo estos en los últimos años han ido creciendo, de forma que cada vez son más graves y comienzan en edades más tempranas. Se revisan varias investigaciones que se han hecho al respecto y en los que se muestran cómo se perciben y sus causas. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 65-78

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

Quercus		Cuaderno 241 Marzo 2006
Sumario		
Estudio de la Naturaleza		
10	El veneno acorrala al buitre negro en Hornachuelos Primera causa de mortalidad de la especie. <i>por Pablo M. Dobado y Rafael Arenas</i>	
20	Lapas: los invertebrados marinos más amenazados La fauna española cuenta con doce especies. <i>por Arturo Villedor de Lozoya</i>	
28	Las islas Chafarinas, tres perlas del Mediterráneo Un escenario para la conservación de fauna amenazada. <i>por Rafael Serra</i>	
34	La demolición de presas en España Un repaso por comunidades autónomas. <i>por Pedro Brusfao</i>	
42	Historia natural de coles y repollos Todas las variedades proceden de la col silvestre. <i>por José Antonio López-Sáez y Lourdes López-Merino</i>	
Observación de la Naturaleza		
48	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Marzo Varamiento masivo de anchoas de fondo (F.J. Murcia). Un águila pescadora en La Mancha (J.A. Romo). El picudo rojo llega a las islas Canarias (M. Salas).	
51	Retos Eco-Lógicos: Shannon, Margalef y la bit-diversidad <i>por José Gabriel Segarra</i>	
54	Fauna Mundial: Rinoceronte negro: el gran ramoneador <i>por Isaac Vega</i>	
Conservación de la Naturaleza		
6	Cataluña apoya una gestión forestal compatible con la fauna pirenaica Urogallo, oso y mochuelo boreal, principales beneficiados. <i>por David Camps y otros autores</i>	
60	Una nueva especie de ciprínido es el vertebrado más pequeño del mundo <i>Pseudocypis progenetica</i> mide un centímetro y vive en Sumatra. <i>por Benigno Elvira y Ana Almodovar</i>	
64	Electrocutadas decenas de rapaces en Castilla-La Mancha Sobre todo águilas imperiales y perdices. <i>por Gustavo Adolfo Aguado y Juan Pablo Castaño</i>	
66	Los paranyeros valencianos desafían a la justicia Pese a la prohibición, se obstinan en cazar aves con liga. <i>por José Borr</i>	
68	La alondra ricotí, ave del año 2006 Un emblema de nuestra fauna esteparia. <i>por SEO/BirdLife</i>	
Opinión en Quercus		
80	Decálogo para una nueva cultura forestal Basado en la gestión sostenible del bosque. <i>por Fernando Prieto</i>	
82	Una herida en el corazón de Las Quilamas Abierta una pista junto a una colonia de buitre negro. <i>por Ángel Blanco</i>	

- 1) Pablo M. Dobado y Rafael Arenas
"El veneno acorrala al buitre negro en Hornachuelos"

Resumen: El buitre negro o también llamado *Aegypius monachus*, está inmerso en un programa denominado Programa Buitre Negro, desde 2001, perteneciente a la Consejería de Medio Ambiente de Andalucía, trabajando en zonas como la Sierra de Hornachuelos. Este programa ha detectado un incremento del nacimiento de pollos volantones, aunque es bajo comparado con otros lugares, se cree que es debido a problemas naturales como el desmoronamiento acontecido en sus nidos. . . Por otro lado han aparecido muertos cuatro buitres desde 2002, según el artículo estas muertes pueden ser a causa del veneno colocado para otras aves como las perdices rojas, que han sufrido un aumento considerable, provocando la caza desmesurada y este envenenamiento. Págs.: 10-18

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

Sumario

Cuaderno 243
Mayo 2006








Estudio de la Naturaleza

- 10** Flores polinizadas por aves en Extremadura. Primer caso de ornitofilia detectado en Europa. *por Ana Ortega y otros autores*
- 16** La liberación de dos tejones criados en cautividad. Peripecias vitales de Borja y Mari. *por Diana Paniagua, Andrés Illana y Jorge Echegaray*
- 22** Consecuencias del cambio climático en España. Evidencias científicas y predicciones de futuro. *por Fernando Valladares*
- 52** Dónde ver aves en la ciudad de Nueva York. Pistas para el ornitólogo urbano. *por Manuel Quintana*

Observación de la Naturaleza

- 32** El Observatorio de **Quercus**: la naturaleza en Mayo. Orquídeas y herbicidas en Cádiz (F. Marín). Águilas pescadoras en la campiña cordobesa (F. Ordóñez). Extraña pareja de aves exóticas (A.R. Muñoz y otros autores).
- 34** Retos Eco-Lógicos: ¿Ecosistemas al borde del caos? *por José Gabriel Segarra*
- 38** Arte y Naturaleza: Pinturas de dodos *por Arturo Valledor de Lozoya*
- 46** Fauna Mundial: Dragón de Komodo: el mayor de los lagartos *por Isaac Vega*

Conservación de la Naturaleza

- 6** Propuesta de gestión sostenible para el litoral catalán. El modelo de Depana en la punta de La Mora. *por Marta Grau*
- 58** Descubiertas siete nuevas especies de ranas en los Andes. Logros de una expedición española a Bolivia y Perú. *por el Departamento de Comunicación del CSIC*
- 62** Nacen dos nuevos linces ibéricos en cautividad. También son hijos de la hembra Saliega. *por Gonzalo Torreogoz*
- 64** Confirmada la presencia de lince ibérico en el suroeste de Madrid. A partir del análisis genético de excrementos. *por Emilio Virgós y otros autores*
- 66** Varados cuatro zifios de Cuvier en Almería. El accidente apunta a unas maniobras militares. *por Antonio Fernández y otros autores*

Opinión en Quercus

- 79** Debate abierto sobre el águila imperial. Polémicas reintroducciones en Cádiz. *por Miguel Ferrer y otros autores*

1) Fernando Valladares
"Las consecuencias del cambio climático"

Resumen: El artículo trata el tema de las consecuencias del cambio climático en España; explicando los efectos que está produciendo y a los ámbitos a los que está afectando, como: la vegetación, los ecosistemas marinos... Por último habla sobre lo que podemos hacer al respecto, tanto de forma individual como colectiva, dirigido a tres aspectos concretos que deben guiar nuestras actuaciones. Incluye bibliografía sobre el tema. Págs.: 22-30

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

Sumario

Cuaderno 244
Junio 2006








Estudio de la Naturaleza

- 10** El lince se recupera en Sierra Morena. Éxito de la conservación en su hábitat. *por José María Gil y otros autores*
- 17** Problemas de gestión del conejo silvestre. Enfermedades y dinámica de poblaciones. *por Carlos Calvete*
- 22** Efectos negativos de las pistas de esquí en la lagartija carpetana. Un reptil endémico del sistema Central. *por Luisa Amo, Pilar López y José Martín*
- 28** Nuevas señales de tráfico para evitar el atropello de fauna. Los modelos vigentes no resultan eficaces. *por Carlos López*
- 52** Aves antárticas de la isla Decepción. Un santuario natural amenazado por el turismo. *por Fernando Ibáñez y Miguel Ferrer*
- 60** Profesores de geología en la Antártida. De la Tierra de Fuego a la península Antártica. *por Santiago Alcalde*

Observación de la Naturaleza

- 36** El Observatorio de **Quercus**: la naturaleza en Junio. Encontrado en Cádiz un enebro endémico de Portugal (I. Sánchez). Puesta doble de buitre leonado en el Duratón (G. Herrero). Cangrejos de Monod en aguas de Murcia (F.J. Murcia).
- 40** Fauna Mundial: Ballena gris: el cetáceo errante *por Isaac Vega*
- 48** Comportamiento Animal: El origen evolutivo del envejecimiento *por Carlos Alonso*

Conservación de la Naturaleza

- 6** Plantados miles de frutales para el oso pardo. Prosigue la campaña del Fapas en Asturias. *por Roberto Hartasánchez*
- 64** La alondra ricote se extingue en Cataluña. Dada por desaparecida en el tomillar de Alfés. *por Francesc Moncasi*
- 66** Envenenada otra águila imperial. Ya son diez en lo que va de año. *por Alberto Madroño*
- 68** Vía libre a la urbanización de la sierra de Escalona. La Generalitat Valenciana concede los permisos. *por Miguel Ángel Pavón*
- 70** Destruídas dos poblaciones de orquídeas en Extremadura. La especie afectada es *Serapias perez-chicanoii*. *por Jesús Valiente*

Opinión en Quercus

- 82** Caza de locos en Asturias. El año pasado se autorizaron 9.000 batidas. *por Carlos Alonso Guzmán*

1) Carlos López
"Nuevas señales de tráfico para evitar el atropello de animales silvestres"

Resumen: En el artículo aparecen las nuevas señales de tráfico relacionadas con el atropello de animales, no sólo las que aparecen en España, sino también en otros países. Todo ello, para evitar en la medida de lo posible el atropello de animales, en su mayoría silvestres. Págs.: 28-35

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

Sumario

Cuaderno 245
Julio 2006

Estudio de la Naturaleza

- 10** Situación actual del águila real en Andalucía
La población cuenta con unas trecientas parejas.
por Jesús Bautista y otros autores
- 18** Estudio genético del lobo en el País Vasco
Basado en la recogida y el análisis de excrementos.
por Jorge Echegaray y otros autores
- 25** Cómo reducir los daños del lobo al ganado
Artilugios caseros e ingenio popular.
por Javier Talagón
- 28** La genética del cangrejo de río en España
Implicaciones para la conservación de la especie.
por Beatriz Beroiz y otros autores
- 36** Pequeñas poblaciones, grandes problemas
La fragilidad de los núcleos reducidos.
por Alejandro Martínez-Abraín y Daniel Oro

Observación de la Naturaleza

- 40** El Observatorio de **Quercus**: la naturaleza en Julio
Nuevas colonias de cormoranes y espátulas (C. Pérez y M. Hernández).
Primeras citas de rana patilarga en Cantabria (A. García).
Encuentro afortunado con un pulpo de velos (F.J. Murcia).
- 48** Cuaderno de Campo:
Puebla de Sanabria apuesta por el turismo del lobo
por José Antonio Montero
- 50** Retos Eco-Lógicos:
El límite del caos: ¿ciencia o ficción?
por José Gabriel Segarra
- 54** Fauna Mundial:
Saolá: la joya de Indochina
por Isaac Vega

Conservación de la Naturaleza

- 6** Primeros quebrantahuesos reintroducidos en España
Liberados tres jóvenes en la sierra de Cazorla.
por Gonzalo Torreorgaz
- 60** La UICN publica una nueva Lista Roja
Deja patente la actual crisis de biodiversidad.
por Caroin Wahnbaeck y Andrew McMullin
- 64** Las almadrabas cada vez pescan menos
Reflejo de la escasez del atún rojo.
por Raúl García y Sebastián Losada
- 66** El veneno, posible causa de una masacre de buitres
Tres negros y ocho leonados perecen en Cáceres.
por Pablo Ramos, Carlos Cano y Miguel Ángel Hernández
- 68** Abatido un oso pardo en los Ancares leoneses
Resurge el temor a los cazadores furtivos.
por Luis Suárez

Opinión en Quercus

- 80** Castilla y León apuesta por cazar lobos
Gestión cinegética frente a conservación.
por Asel
- 82** ¿Hay futuro para el lince en Castilla-La Mancha?
Carencias del plan de recuperación de la especie.
por Adalberto y Ecologistas en Acción de Ciudad Real









- 1) Alejandro Martínez-Abraín y Daniel Oro
"Pequeñas poblaciones. Grandes problemas"
Resumen: El artículo trata sobre pequeñas poblaciones, en concreto las denominadas especies invasoras y los problemas que tienen. Las tres causas principales que llevan a las poblaciones pequeñas a ser poco eficientes, desde el punto de vista de su capacidad de permanencia a largo plazo son: problemas para defenderse de los depredadores, problemas para conseguir alimento y problemas para encontrar pareja. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 36-39
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Quercus

Sumario

Cuaderno 246
Agosto 2006

Estudio de la Naturaleza

- 10** Dieta carroñera del oso pardo
Un recurso vital tras la invernada.
por Alfonso Herasánchez y otros autores
- 18** Daños del cuervo al ganado ovino en Cataluña
Dimensiones del problema y criterios de gestión.
por Jordi Ruiz-Olmo y otros autores
- 26** El cultivo de plantas en el espacio
Los vegetales están muy adaptados a las condiciones terrestres.
por Javier Casado
- 34** Balsas de riego y fauna silvestre en Álava
Medidas para favorecer su naturalización.
por Diana Paniagua, Andrés Illana y Jorge Echegaray

Observación de la Naturaleza

- 42** El Observatorio de **Quercus**: la naturaleza en Agosto
Buitres negros en el Pirineo aragonés (C. Ruiz).
Arañas expertas en botánica (I. Sánchez).
Árboles monumentales de Cabo Verde (R. Barone).
- 46** Comportamiento Animal:
Cómo y por qué descoyuntar a una mariposa
por Emilio Barba
- 52** Fauna Mundial:
Guacamayo jacinto: la esperanza azul
por Isaac Vega

Conservación de la Naturaleza

- 6** Valiosos fósiles hallados en ámbar de Teruel
Incluye una tela de araña con sus presas.
por Gonzalo Torreorgaz
- 60** La caza de ballenas gana adeptos
Pero aún no alcanza la mayoría necesaria.
por Luis Suárez y Carlos Vallejo
- 64** La limpieza de playas daña el litoral murciano
El objetivo era eliminar los restos de posidonia.
por Pedro García y Vicente Hernández
- 66** Malos tiempos para las Gándaras de Budiño
Un humedal cercado por polígonos industriales.
por César Ayres
- 68** Mueren más de 20 buitres leonados en Zaragoza
Debido a accidentes en varios parques colicos.
por José Antonio Domínguez y Federico Fuci

Opinión en Quercus

- 80** ¿Ayudan las medidas agroambientales a conservar la biodiversidad europea?
Quizá no baste con aplicarlas.
por Mario Díaz y otros autores
- 82** Las estadísticas del suelo arrebatado
Impacto territorial del urbanismo.
por Noelia Guatía, Lidro López y Fernando Prieto









- 1) Javier Casado
"El cultivo de plantas en el espacio."
Resumen: En este artículo se plantean algunos de los problemas de la agricultura espacial. Se exponen los resultados de los experimentos hechos en estaciones espaciales rusas, americanas y europeas. Hasta ahora se ha conseguido resolver parte de los problemas relacionados con el riego, la iluminación y el exceso de etileno. La ausencia de gravedad, las bajas presiones o la diferente composición atmosférica son factores a los que se enfrentan los cultivos en los huertos espaciales y que por ahora ha demostrado adaptarse mal. Para que el huerto espacial llegue a ser una realidad, queda un largo camino por recorrer. Págs.: 26-33
1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

Quercus		
Sumario		Cuaderno 247 Septiembre 2006
Estudio de la Naturaleza		
10	Tarabilla canaria: ¿por qué tan vulnerable? Depende de los hábitats semiáridos de Fuerteventura. <i>por Juan Carlos Illera, Mario Díaz y Manuel Nogales</i>	
18	Petrel de Bulwer, un olvidado de la avifauna española Únicamente puede encontrarse en las islas Canarias. <i>por Juan José Ramos y Domingo Trujillo</i>	
24	Conservación de las colonias españolas de nótulo mediano Un murciélago con sólo tres poblaciones peninsulares conocidas. <i>por Juan Tomás Alcalde</i>	
32	Los sabios naturalistas del Jardín de Plantas de París Un recorrido por la Historia Natural francesa. <i>por Santiago Aragón</i>	
56	Araucaria XXI: el reto de la sostenibilidad en América Latina Nueva fase impulsada por la Cooperación Española. <i>por Cristina Monedero, Carlos Montes y José A. González</i>	
Observación de la Naturaleza		
40	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Septiembre Pesca de moluscos protegidos en Murcia (F.J. Murcia). Un saúco con frutos maduros verdosos (A. Hernández). Gineta de pelaje pardo en Marruecos (J. y A. Septién).	
42	Cuaderno de Campo: Santoña, recompensada por mirar su marisma <i>por Felipe González</i>	
44	Retos Eco-Lógicos: La paradoja evolutiva de la "fauna rosa" <i>por José Gabriel Segarra</i>	
48	Fauna Mundial: León: el rey de África <i>por Isaac Vega</i>	
Conservación de la Naturaleza		
6	Seguimiento de águilas perdiceras vía satélite En cuatro años se han controlado 16 ejemplares. <i>por Vicente Urios, Luis Cadahía y Álvaro Sostallo</i>	
8	Tres parejas de halcón crían en Barcelona Logran sacar adelante un total de diez pollos. <i>por Sergi García y Eduard Durany</i>	
64	Atropello de dos linces en Doñana Uno de ellos, hembra reproductora. <i>por José Antonio Montero</i>	
66	Fracaso del quebrantahuesos en Aragón La temporada se salda con apenas trece pollos. <i>por Luis Lorente</i>	
68	Los regadíos dañan una ZEPA en Badajoz Hábitat de aves esteparias amenazadas. <i>por Luis Sanabria y Pablo Ramos</i>	
Estudio en Quercus		
80	El futuro del mochuelo boreal, ligado a la gestión del bosque Recomendaciones para Cataluña y Andorra. <i>por Raimon Mariné y José Luis Copete</i>	

1) Isaac Vega
"León: el rey de África"

Resumen: El león de África es el protagonista de este artículo, en el que de una manera detallada se hace un repaso ya que entra en la órbita de la fauna amenazada. Habla sobre los problemas con los que se está encontrando esta especie en cuanto a la pérdida de hábitat, la falta de presas y el aumento de conflictos con el hombre. Págs.: 48-54

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Revista Complutense de Educación

Vol. 16 Num 2

2005

Sumario

	Páginas
Presentación	369 - 370
Artículos	
MISCELÁNEA	
<i>Poder y representaciones: elementos para la construcción del campo político en la teoría de Bourdieu.</i> Alicia B. GUTIÉRREZ	373 - 385
<i>Un caso-estudio sobre las revistas educativas: La Revista Educación (Género y producción de conocimiento).</i> M ^a Yolanda AGUILERA ALONSO	387 - 414
<i>Evolución de la política educativa francesa: de la igualdad a la diversidad.</i> Elisa GAVARI STARKIE	415 - 438
CONSIDERACIONES SOBRE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN	
<i>Los científicos en la organización y la gestión de la universidad: una visión histórica.</i> Francisco A. GONZÁLEZ REDONDO y Miguel A. VILLANUEVA VALDÉS	441 - 453
<i>Los mitos de la escuela</i> Luis PUMARES PUERTAS	455 - 469
<i>El discurso de género del profesorado de educación infantil: hablando acerca de la ética del cuidado.</i> M ^a del Carmen RODRÍGUEZ MENÉNDEZ, Susana TORIO LÓPEZ.	471 - 487
<i>Breve noticia de la enseñanza de lenguas extranjeras: nuevas tecnologías y bilingüismo en una Comunidad Autónoma</i> J.A.G. ARDILA	489 - 510

CONSIDERACIONES DE CARÁCTER SOCIAL

Percepción de la situación socioprofesional inicial del futuro titulado/a en Pedagogía 513 - 541
Joseph MAFOKOZI

Examen crítico de la relación entre empleo y educación en el contexto de la globalización. 543 - 568
L. Miguel BARRIGÜETE GARRIDO

CONSIDERACIONES SOBRE ASPECTOS PSICOLÓGICOS

Aportaciones en el estudio de la asimetría funcional 571 - 577
Esperanza BAUSELA HERRERAS

La inteligencia en edad infantil, y el desarrollo psicológico del niño influenciado por el ambiente familiar y escolar 579 - 599
Adela Andrea RODRÍGUEZ QUESADA.

Psicología del desarrollo de la edad adulta. Teorías y contextos 601 - 619
Ángel IZQUIERDO MARTÍNEZ y Ángeles IZQUIERDO DOPF

CONSIDERACIONES SOBRE FORMACIÓN DE PROFESORES

Cómo aprenden los profesores. Un estudio empírico basado en entrevistas. 623 - 644
Manuel PINTOR GARCÍA y Carmen VIZCARRO GUARCH

La necesaria imbricación entre aprendizaje y formación. El simulador situativo como tecnología adecuada para la formación de formadores. 645 - 671
Chantal BIENCINTO LÓPEZ, Guillermo DOMÍNGUEZ FERNÁNDEZ, Juan Antonio GARCÍA FRAILE

Marco teórico: el modelo de formación permanente del profesorado de los centros de profesores y recursos en la Comunidad de Madrid (1995 - 2001) 673 - 700
Jose Luis BARRIO DE LA PUENTE

Consideraciones sobre los alumnos que abandonan el sistema escolar y repercusiones en la formación del profesorado 701 - 713
Escolástica MACÍAS GÓMEZ

Investigar sobre la actividad educativa: trascendencia en la formación de los docentes. 715 - 748
Félix E. GONZÁLEZ JIMÉNEZ

Reseñas 749 - 756

- 1) Adela Andrea Rodríguez Quesada
"La inteligencia en la edad infantil y el desarrollo psicológico del niño influenciado por el ambiente familiar y escolar."

Resumen: La inteligencia general del niño, el desarrollo psicológico, la familia y la escuela, elementos interrelacionados entre sí, son analizados en este trabajo. La familia es un factor importante en la transmisión del conocimiento del niño ya que constituye el marco idóneo para ir adquiriendo un progreso personal e integral en todas sus áreas de desarrollo. La educación se convierte en otro elemento relevante en la individualización y socialización del niño, de ahí la importancia de reflexionar sobre los planes educativos actuales. Por otro lado, factores socioeconómicos y culturales de los padres, según concluye el estudio, influyen de forma considerable en el desarrollo intelectual en la etapa infantil. Además de referencias bibliográficas, se incluyen gráficos que ilustran el tema. Págs.: 579-599

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 339, enero-abril 2006

Monográfico

- JUAN M. ESCUDERO MUÑOZ: Presentación15
- JUAN M. ESCUDERO MUÑOZ: Compartir propósitos y responsabilidades para una mejora democrática de la educación.19
- ANDY HARGREAVES Y DEAN FINK: Estrategias de cambio y mejora en educación caracterizadas por su relevancia, difusión y continuidad en el tiempo.43
- M^a DEL MAR RODRÍGUEZ ROMERO: El asesoramiento comunitario y la reinención del profesorado.59
- JOSÉ MIGUEL NIETO CANO Y ANTONIO PORTELA PRUANO: Una perspectiva ampliada sobre el asesoramiento en educación.77
- JESÚS DOMINGO SEGOVIA: Los Departamentos de Orientación en la mejora cualitativa de la Educación Secundaria.97
- ANTONIO BOLÍVAR: Familia y escuela: dos mundos llamados a trabajar en común.119
- MANUEL ZAFRA JIMÉNEZ: La formación del profesorado para la diversidad social.147
- LIDIA PUIGVERT E INAKI SANTACRUZ: La transformación de centros educativos en comunidades de aprendizaje. Calidad para todos y todas.169
- FLORENCIO LUENGO HORCAJO: El Proyecto Atlántida: experiencias para fortalecer el eje escuela, familia y municipio.177
- BEGOÑA MARTÍNEZ DOMÍNGUEZ: Algunas referencias para seguir profundizando en el tema.195

Investigaciones y Estudios

- CATHERINE BLAYA; ERIC DEBARBIEUX; ROSARIO DEL REY Y ROSARIO ORTEGA: Clima y violencia escolar. Un estudio comparativo entre España y Francia.211
- MIRYAM CARREÑO: El despertar de la conciencia cívico-política popular en los inicios de la España contemporánea: la politización de los sermones en la Guerra de la Independencia (1808-1814).212
- JEAN-FRANÇOIS DESBIENS; JEAN-PIERRE BRUNELLE; CARLO SPALLANZANI Y MARTIN ROY: El acompañamiento de los pasantes en enseñanza en Educación Física. Un proyecto en vías de elaboración en la Facultad de Educación Física y Deportiva (FEFD) de la Universidad de Sherbrooke.213
- ALEJANDRO GARCÍA ÁLVAREZ: La Psicopedagogía en la literatura científica española (1970-1992).215
- MÓNICA GARCÍA-RENEO; SUSANA LLORENS; EVA CIFRE Y MARISA SALANOVA: Antecedentes afectivos de la autoeficacia docente: un modelo de relaciones estructurales.216
- PEDRO GIL MADRONA; ONOFRE R. CONTRERAS JORDÁN; ARTURO DÍAZ SUÁREZ Y ÁNGELA LERA NAVARRO: La Educación Física en su contribución al proceso formativo de la Educación Infantil.217
- RAFAELA GUTIÉRREZ CÁCERES Y FRANCISCO SALVADOR MÁTA: El proceso de planificación en la expresión escrita de alumnos sordos: estudio de casos en Educación Secundaria.218
- CARLOS FIERRO-HERNÁNDEZ: Valoración del impacto de un programa de educación en valores en el último curso de Educación Secundaria Obligatoria.219
- XESÚS R. JARES: Conflicto y convivencia en los centros educativos de Secundaria.220
- CLAUDIA MESSINA ALBARENQUE Y ANA RODRÍGUEZ MARCOS: Sentimientos, sistema de creencias y comportamiento didáctico: un estudio etnográfico.221
- ANABEL MORINA DIEZ Y ÁNGELES PARRILLA LATAS: Criterios para la formación permanente del profesorado en el marco de la educación inclusiva.222
- JOSEP ORIOL ESCARDÍBUL FERRÁ Y JORGE CALERO MARTÍNEZ: Educación, estilo de vida y salud: un estudio aplicado al caso español.223
- MÓNICA ORTIZ COBO: La mediación intercultural en contextos escolares: reflexiones acerca de una etnografía escolar.224
- MARISA PEREIRA GONZÁLEZ; JULIÁN PASCUAL DIEZ Y EVA MARÍA CARRIO FERNÁNDEZ: Los Departamentos de Orientación de los centros de Educación Secundaria en Asturias.226
- BEGOÑA RUMBO ARCAS: La educación de las personas adultas: un ámbito de estudio e investigación.227

■ MANUEL SALAS VELASCO Y MANUEL MARTÍN-COBOS PUEBLA: La demanda de educación superior: un análisis microeconómico con datos de corte transversal.	228
■ JOSÉ SANTOS PUERTO Y ANA VEGA NAVARRO: Estado de la educación de Tenerife a finales del siglo XVIII.	229
■ JOAN JOSEP SOLAZ-PORTOLÉS: ¿Podemos predecir el rendimiento de nuestros alumnos en la resolución de problemas?	230
■ PEDRO S. DE VICENTE RODRÍGUEZ (DIR.), ANTONIO BOLÍVAR BOTÍA, ANTONIO BURGOS GARCÍA, M ^a TERESA CASTILLA MESA, JESÚS DOMINGO SEGOVIA, MANUEL FERNÁNDEZ CRUZ, M ^a JESÚS GALLEGO ARRUFAT, M ^a JOSÉ LATORRE MEDINA, M ^a JOSÉ LEÓN GUERRERO, M ^a DEL CARMEN LÓPEZ LÓPEZ, M ^a DEL CARMEN MARTÍNEZ SERRANO, M ^a ANGELES MOLINA MERLOS, ENRIQUETA MOLINA RUIZ, M ^a PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA, EUGENIA QUESADA DEL VALLE Y ASUNCIÓN ROMERO LÓPEZ: Formación práctica del estudiante universitario y deontología profesional.	231
■ CRISTINA YANES CABRERA: Análisis histórico sobre la creación y desaparición del primer centro español para la formación del profesorado de Educación Secundaria.	232

Ensayos e Informes

■ JOSE ANTONIO CIEZA GARCÍA: Educación comunitaria.	235
■ PAOLO FEDERIGHY: La educación y la formación en Europa tras el 2010.	236
■ SILVIA ESTER ORRÚ: Educación especial en Brasil: una visión panorámica del proceso de inclusión de las personas con necesidades educativas especiales.	237
■ FRANCISCO RODRÍGUEZ LESTEGÁS: Cultura escolar, ideología y geografía: de la «identidad nacional» a la «identidad europea», o la construcción de un nuevo objeto de enseñanza.	238
■ RAFAEL SÁEZ ALONSO: La educación intercultural.	239
■ MARCOS SANTOS GÓMEZ: Participación, democracia y educación: cultura escolar y cultura popular.	240
■ EDUARDO S. VILA MERINO: El laberinto de la educación pública: globalización, participación, diferencia y exclusión social.	241

Experiencias Educativas (Innovación)

■ MARITA SÁNCHEZ MORENO Y CRISTINA MAYOR RUIZ: Los jóvenes profesores universitarios y su formación pedagógica. Claves y controversias.	245
■ CORINA VARELA CALVO E INÉS DEL CARMEN PLASENCIA CRUZ: El Proyecto Spectrum: aplicación y actividades de aprendizaje de ciencias en el primer ciclo de la Educación Primaria.	247

Bibliografía

■ PATRICIA MARTÍN VILLALBA: Índice bibliográfico de la Revista de Educación. Números 336-337-338 y Número extraordinario. Año 2005.	251
--	-----

Recensiones

(Sólo listado de los libros recensionados)

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Asesoramiento y Apoyo Comunitario para la educación."

Resumen: Este monográfico está compuesto por diez artículos de diversos autores en los que se trata el asesoramiento y apoyo que se debe dar a la educación para conseguir los objetivos propuestos como que estén más años en el centro, pero aprendiendo realmente cosas, no sólo pasando el rato. En uno de los artículos se muestra la necesidad de cambio para un aprendizaje profundo y duradero, donde se requieren procesos sostenibles, democráticos y justos inspirados en el principio de amplitud, profundidad, continuidad, diversidad, justicia y conservación de la memoria, entre otros. Sin olvidar el asesoramiento como tal, ya que en otros artículos se analizan las consecuencias para el profesorado, la escuela y la sociedad en general, que poseen una tendencia hacia la individualización, proponiendo una reinención del profesorado y del marco socializador de la escuela mediante la conversión de las escuelas en espacios de experimentación social y producción de subjetividades rebeldes entre el profesorado para que organice instituciones educativas a partir de experiencias cotidianas, promoviendo la solidaridad, compromiso. Y por último se analizan algunos cambios en la configuración de las familias según su implicación y participación en la labor educativa en los centros, y los posibles enfoques teóricos y prácticos sobre las relaciones de la familia con la comunidad. Págs.: 15-207

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ÍNDICE	Junio 06 N°	Adolescencia y comportamiento de género
73		
EL TEMA pág. 5		
Introducción pág. 7		
1.	Realidad psicosocial: La adolescencia actual y su temprano comienzo pág. 11	Ana Serapio Costa
2.	Aportaciones a los y a las profesionales que trabajan con adolescentes. Perspectiva intergeneracional, intercultural y de género pág. 25	Irene Silva Diverio
3.	Sexismo, violencia de género y acoso escolar. Propuestas para una prevención integral de la violencia pág. 38	María José Díaz Aguado
4.	Hacia una nueva educación contraceptiva y sexual: reflexiones en torno a la eficacia de la pedagogía contraceptiva actual en las relaciones eróticas de nuestros jóvenes pág. 59	José Luis Beiztegui Ruiz de Erentxun
5.	A la búsqueda de "una habitación propia": comportamiento de género en el uso de internet y los chats en la adolescencia pág. 69	Asunción Bernárdez Rodal
6.	"A mi abuela la llamo mamá". Adolescencia, inmigración y género pág. 84	Ignacio Avellanosa Caro
7.	Infancia y Adolescencia ante la separación de los padres: Efecto mediador de los Puntos de Encuentro Familiares pág. 93	Iván Sánchez Iglesias
8.	Adolescencia y violencia pág. 109	Andrés Montero Gómez
9.	Adolescencia, juventud y conducción pág. 117	Jesús S. Cabezas Fernández, Lorenzo Gil Hernández
MATERIALES pág. 125		
COLABORACIÓN pág. 139		

- 1) **VV.AA.**
"Adolescencia y Comportamiento de Género"
- Resumen: Como se demuestra en este monográfico, las chicas/os se inician cada vez más temprano en relaciones sexuales, consumo de alcohol, drogas. Esto viene potenciado por una sociedad en la que, por diversos factores, la adolescencia se comienza cada vez antes y dura más tiempo. Este monográfico, compuesto por diversos artículos en los que se trata el comportamiento a tener en cuenta, por los profesionales que trabajan con ellos, haciendo un análisis entre la variable de género con las relaciones sexuales cada vez más precoces, y por otro lado las relaciones con la violencia en general y la violencia de género en concreto. Todo ello, teniendo en cuenta diversos factores como el ámbito en el que se mueven, las relaciones con los padres, si son separados o no...; y por último internet con todo lo que influye en los jóvenes, los chats... .
Págs.: 7-124

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN

Revista de Investigación Psicoeducativa	
ÍNDICE	<p>- El maltrato entre iguales: descripción y análisis del fenómeno. Juan Luis Benítez / Fernando Justicia 81</p> <p>- Aproximación a un nuevo modelo explicativo del comportamiento antisocial. Fernando Justicia / Juan Luis Benítez / M^o Carmen Pichardo / Eduardo Fernández / Trinidad García / María Fernández 94</p> <p>- Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test Bull-S. Fuensanta Cerezo 106</p> <p>- Valores sociopersonales y problemas de convivencia en la Educación Secundaria. Jesús de la Fuente / Francisco J. Peralta / M^o Dolores Sánchez 115</p> <p>- Diferencias de atribución causal en el bullying entre sus protagonistas. José María Avilés 136</p> <p>- Respuesta del sistema judicial a las relaciones de abuso de poder en el entorno educativo. M^o José Rabazo / Juan Manuel Moreno 149</p> <p>- El modelo del alumno ayudante a discusión: la opinión de los alumnos participantes y sus beneficiarios. Sol Andrés / Ángela Barrios / Isabel Fernández 160</p>

- 1) **Fuensanta Cerezo**
"Violencia y victimización entre escolares. El bullying: estrategias de identificación y elementos para la intervención a través del Test-Bull-S"

Resumen: Según las declaraciones el defensor del pueblo, la violencia escolar o también denominada *bullying* es cada vez mayor, al igual que el número de casos acontecidos en los centros escolares. Se da la circunstancia, que cuando los casos son conocidos por el centro, ya es demasiado tarde, ya que en alguno de los casos las repercusiones son dramáticas. Para algunos estudios, el bullying es una manifestación de las malas relaciones interpersonales entre los alumnos. Por último en el artículo se muestran algunos objetivos de estas investigaciones, con un método a través del estudio del aula y un ejemplo. Págs.: 106-114

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 216, 2006

SUMARIO	
<p>ESPECIAL LITERATURA INFANTIL E INTERCULTURALIDAD</p> <p>Nuevos libros, viejos libros: una perspectiva desde la Educación Intercultural 7 <i>por Margarida Morgado</i></p> <p>El reto de los libros de imágenes europeas: EPBC y ESET 21 <i>por Feení Cotton</i></p> <p>Tradiciones nacionales y la voz del otro en las publicaciones francesas para niños 31 <i>por Jean Perrot</i></p> <p>La infancia, entre lo universal y lo particular 39 <i>por Francis Marcolin</i></p> <p>La importancia de la elección de los estudiantes en el uso de un material multimedia basado en cuentos de tradición oral 49 <i>por Lori Langer de Ramirez</i></p> <p>Contar con cuentos Perspectiva intercultural 53 <i>por Ana Paula Guimarães</i></p> <p>En el teatro contamos todos Literatura Infantil e Interculturalidad 67 <i>por Isabel Jerez Martínez y Enrique Encabo Fernández</i></p>	<p>La Didáctica de la Literatura el relato de una interculturalidad olvidada 79 <i>por Clide Grominger y Liliana Guirazzi</i></p> <p>¿Qué literatura para el alumnado de los primeros años? Un enfoque intercultural 83 <i>por Antonio Ricardo Mira</i></p> <p>BIBLIOTECA</p> <p>Crítica de libros: "Witika, hija de los leones" de Blanca Alvarez y Carmen Garcia Iglesias 107 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i></p> <p>Revista de Libros 109</p> <p>Proyecto Lingüístico de Centro en contextos inclusivos: Didáctica de la Literatura Infantil e Interculturalidad 101 <i>por Carmelo Moreno Muñoz y María López López</i></p> <p>Pilipka, nuestro hijo: un cuento de brujas en la literatura popular eslava 93 <i>por Juan José Varela Tembra</i></p>



La ilustración de la portada y la de esta página son de Pau Estrada y pertenecen al libro de Anna Molins Rasch: *Una historia sobre / Lingua. Una historia sobre el agua / El gogoniu cabellut. El gogoniu cabellut*. Editorial La Galera. Col.: Minarete nº 8. Barcelona, 2005

1) **VV.AA**
"Literatura infantil e interculturalidad"

Resumen: Monográfico dedicado a la literatura infantil y a la interculturalidad. Diferentes profesionales del mundo académico a través de once artículos abordan el tema desde diferentes puntos de vista. Se establece la conexión entre la literatura infantil y la interculturalidad, con el propósito de que mejore la educación intercultural a través de la literatura infantil. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 7-105

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 217, 2006

SUMARIO			
<p>ENTRE LIBROS</p> <p>Jordi Sierra i Fabra: la fe en la vida 7 <i>por Anabel Sáiz Ripoll</i></p> <p>"El Ciclo de las Tierras" de Jordi Sierra i Fabra 18 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i></p> <p>¿Qué es la ciencia ficción? 19 <i>por Gabriel Bermúdez Castillo</i></p> <p>Un género con historia 27 <i>por Domingo Santos</i></p>	<p>La ciencia ficción y el espacio 33 <i>por Juan Miguel Aguilera</i></p> <p>Los robots en la ciencia ficción 37 <i>por Domingo Santos</i></p> <p>Una historia de amor y de viajes por el tiempo 43 <i>por Ricard de la Casa</i></p> <p>La ciencia ficción de pasado mañana 53 <i>por Juan Carlos Planells</i></p> <p>El dorado exilio de la ciencia ficción 59 <i>por Carlo Frabetti</i></p> <p>El cine de ciencia ficción 63 <i>por Luis Vigil</i></p>	<p>Los cómics de ciencia ficción 69 <i>por Juanchito Sarro</i></p> <p>La ciencia ficción española y la literatura popular 75 <i>por Ángel Torres Quezada</i></p> <p>La ciencia en la ciencia ficción 79 <i>por Miquel Barceló</i></p> <p>La ciencia ficción en la encrucijada del siglo XXI 85 <i>por Julián Díez</i></p> <p>Para iniciarse en la ciencia ficción 91</p>	<p>BIBLIOTECA</p> <p>Crítica de libros: "Señores del Olimpo" de Javier Negrete 95 <i>por Raúl Mercadal Orfila</i></p> <p>Revista de Libros 96</p>



La ilustración de esta página está tomada de *Enciclopedia Ilustrada de la Ciencia Ficción*, Ediciones B. La ilustración de la portada corresponde a una portada de la revista *Fantástico Adultos*, editada entre 1979 y 1983 y dirigida por Ramón A. Palmer y Howard V. Brown.

1) **VV.AA.**
"Especial Ciencia Ficción"

Resumen: En este monográfico se intenta dar una definición a la ciencia-ficción, teniendo en cuenta que ya ha sido estudiado el tema por otros autores, sin éxito, ya que engloba muchos temas y situaciones; para ello se hace un repaso por la historia de casi medio siglo que ha sufrido la ciencia-ficción desde alrededor de 1818. Los temas más elegidos son los viajes por el espacio y a través del tiempo, con visiones futuristas de cómo va a ser nuestro mundo dentro de varios años. Otro de los temas favoritos son los robots, desde los autómatas del siglo XVIII hasta los de última generación. La ciencia-ficción posee varios medios en los que expandirse, como es el cine que, ayudado de los efectos especiales consigue verdaderas obras de arte; y por otro lado los cómics, muy de moda en la actualidad, con uno de sus tipos: el cómic manga. Págs.: 19-93

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

ÍNDICE

Editorial	11
------------------------	----

Tema monográfico

"La enseñanza del francés en España: Momento actual y perspectivas"

Presentación: La enseñanza del francés en España Javier Suso López (Coordinador)	15
--	----

La institucionalización de la enseñanza del francés como materia escolar en el Siglo XX: planes de estudio y orientaciones oficiales María Eugenia Fernández Fraile	19
--	----

Oralidad y enseñanza-aprendizaje del francés a hispanohablantes Julio Murillo Puyal	47
--	----

El currículum español actual de lengua extranjera: valoración crítica y propuestas Javier Suso López	75
--	----

Las actividades de aprendizaje del FLE a la luz del marco común europeo de referencia para las lenguas Manuel Tost Planet	111
---	-----

Materiales para la enseñanza del francés en España: aproximación a los manuales publicados entre los Siglos XVI y XX Juan F. García Bascuñana	129
---	-----

Algunas reflexiones sobre la formación del profesorado de francés Mercedes Boixareu Vilaplana	145
--	-----

Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado

Análisis de contenido. Posibilidades de aplicación en la investigación educativa Julia Boronat Mundina	157
--	-----

De la formación a la práctica: metodología para la evaluación de la formación de maestros de música Mercè Vilar Monmany y Isabel Gómez Alemany	175
--	-----

L@s Alumn@s reflexionan y escriben

Un viaje muy especial Carlos Palero Gómez	199
--	-----

Resúmenes de Tesis Doctorales	205
--	-----

Recensiones Bibliográficas	209
---	-----

Revista de Prensa y Documentación	227
--	-----

Autores	241
----------------------	-----

Normas de Funcionamiento	243
---------------------------------------	-----

- 1) VV.AA.
"La Enseñanza del Francés en España:
Momento actual y perspectivas"

Resumen: En el monográfico aparece una visión global de la evolución que está sufriendo el francés en nuestro sistema educativo, con un papel cada vez más importante, con más horas de clase y con nuevos objetivos-contenidos didácticos en las orientaciones metodológicas de los planes de estudio. Dándose una gran importancia a la oralidad, pero sin olvidar la escritura. Por lo tanto, el papel del profesor y la configuración de los contenidos didácticos es fundamental; y en el artículo aparecen una serie de pautas para la correcta impartición de las clases. Por último aparece un artículo, en el que se hace un repaso por la historia de la enseñanza del francés en España, a través de manuales y algunas reflexiones sobre la formación del profesorado francés. Págs.: 15-153

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS

RITMO		
Comenzamos una serie de monográficos dedicados al autor salzburgués, en los que se analizará su Obra por géneros, incluyendo la discografía.		Entrevista Javier Perianes Fernando López Vargas-Machuca mantuvo una conversación con el pianista andaluz, uno de nuestros jóvenes instrumentistas de mayor proyección.
Tema del mes Mozart		
Sala de audición		70 Un trabajo muy original. Pedro Sancho de la Jordana nos invita a escuchar músicas que son resultado de una mirada del compositor hacia sí mismo.
Actualidad Magazine	20	Ópera viva
Libros	27	75 En Voces, la recientemente desaparecida Birgit Nilsson y en Una Ópera, La ciudad muerta, de Komgöld, que este mes se representa en el Gran Teatre del Liceu de Barcelona.
Sabia que...	28	Compositores
Vamos de concierto	30	92 1899-1978. Son las referencias del autor del que se ocupa Gonzalo Roldán en este número. Nos estamos refiriendo al mexicano Carlos Chávez.
No se lo pierda	33	Reportajes
Hemos escuchado	34	94 Un artículo firmado por Tomás Marco, referido a la conmemoración del 60 aniversario de otro músico español, el alcaetano Javier Darías. Además, la crónica del Festival canario.
Discos	43	Sumario
De la A a la Z	44	Ópera
Grandes ediciones	65	Sala de Audición
RITMO Parade	99	

1) José Antonio Ruiz Rojo
"Mozart"

Resumen: En este número comienza una serie de monográficos dedicados a la obra del genial autor austriaco, analizada por géneros, incluidos en las revistas nº 785 a la nº 790. En este primer artículo se hace un recorrido por su obra musical para orquesta. El autor excluye las partituras concertantes, para dar preferencia a las sinfonías y serenatas. En el siguiente número de la revista José Antonio Ruiz se ocupa de los numerosos conciertos y partituras consideradas susceptibles de funcionar como solistas. En el tercer capítulo, el autor dedica la sección al apartado de la música de cámara. La partitura escrita por Mozart para uno, dos, tres, cuatro y cinco instrumentos constituyen la más importante colección de música de cámara del clasicismo, reunida por José

Antonio Ruiz en cuatro grupos: sonatas y dúos, tríos, cuartetos y quintetos. En el siguiente capítulo se hace un repaso a las óperas compuestas por Mozart, dividido por períodos. El quinto capítulo de la monografía está dedicada a la música vocal y coral escrita por el músico austriaco, dos centenares de obras de muy variado alcance. En la última entrega de la serie dedicada a Mozart el autor del monográfico, recoge la música instrumental y teatral, las sonatas con órgano y rarezas. En todos los artículos se incluye una lista de recomendaciones discográficas. Págs.: 6-10

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

SETASILVESTRES Y PLANTAS NATURALES

Núm. 06, marzo-abril 2006

10	Las morchelas, setas de primavera	
20	Los habitats de las colmenillas ¿Cómo, cuándo... dónde?	
26	Las morchelas. ¿Comestibles o venenosas?	
34	Amanita verna, peligro primaveral	