

<b>RITMO</b>		
Comenzamos una serie de monográficos dedicados al autor salzburgués, en los que se analizará su Obra por géneros, incluyendo la discografía.		<b>Entrevista Javier Perianes</b> Fernando López Vargas-Machuca mantuvo una conversación con el pianista andaluz, uno de nuestros jóvenes instrumentistas de mayor proyección.
<b>Tema del mes Mozart</b>		
<b>Sala de audición</b>		<b>70</b> Un trabajo muy original. Pedro Sancho de la Jordana nos invita a escuchar músicas que son resultado de una mirada del compositor hacia sí mismo.
<b>Actualidad</b>	<b>Magazine 20</b>	<b>Ópera viva 75</b> En Voces, la recientemente desaparecida Birgit Nilsson y en Una Ópera, La ciudad muerta, de Komgold, que este mes se representa en el Gran Teatre del Liceu de Barcelona.
	<b>Libros 27</b>	<b>Compositores 92</b> 1899-1978. Son las referencias del autor del que se ocupa Gonzalo Roldán en este número. Nos estamos refiriendo al mexicano Carlos Chávez.
	<b>Sabía que... 28</b>	<b>Reportajes 94</b> Un artículo firmado por Tomás Marco, referido a la conmemoración del 60 aniversario de otro músico español, el alcaetano Javier Darías. Además, la crónica del Festival canario.
	<b>Vamos de concierto 30</b>	
	<b>No se lo pierda 33</b>	
	<b>Hemos escuchado 34</b>	
<b>Discos</b>	<b>Sumario 43</b>	
	<b>De la A a la Z 44</b>	
	<b>Ópera 58</b>	
	<b>Grandes ediciones 65</b>	
	<b>Sala de Audición 70</b>	
	<b>RITMO Parade 99</b>	

1) José Antonio Ruiz Rojo  
"Mozart"

Resumen: En este número comienza una serie de monográficos dedicados a la obra del genial autor austriaco, analizada por géneros, incluidos en las revistas nº 785 a la nº 790. En este primer artículo se hace un recorrido por su obra musical para orquesta. El autor excluye las partituras concertantes, para dar preferencia a las sinfonías y serenatas. En el siguiente número de la revista José Antonio Ruiz se ocupa de los numerosos conciertos y partituras consideradas susceptibles de funcionar como solistas. En el tercer capítulo, el autor dedica la sección al apartado de la música de cámara. La partitura escrita por Mozart para uno, dos, tres, cuatro y cinco instrumentos constituyen la más importante colección de música de cámara del clasicismo, reunida por José

Antonio Ruiz en cuatro grupos: sonatas y dúos, tríos, cuartetos y quintetos. En el siguiente capítulo se hace un repaso a las óperas compuestas por Mozart, dividido por períodos. El quinto capítulo de la monografía está dedicada a la música vocal y coral escrita por el músico austriaco, dos centenares de obras de muy variado alcance. En la última entrega de la serie dedicada a Mozart el autor del monográfico, recoge la música instrumental y teatral, las sonatas con órgano y rarezas. En todos los artículos se incluye una lista de recomendaciones discográficas. Págs.: 6-10

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

**SETASILVESTRES Y PLANTAS NATURALES**

Núm. 06, marzo-abril 2006

<b>10</b>	<b>Las morchelas, setas de primavera</b>	
<b>20</b>	<b>Los habitats de las colmenillas ¿Cómo, cuándo... dónde?</b>	
<b>26</b>	<b>Las morchelas. ¿Comestibles o venenosas?</b>	
<b>34</b>	<b>Amanita verna, peligro primaveral</b>	




**42** Tres hipogeos poco publicados

**Tres hipogeos poco publicados**

En este artículo se describen tres tipos de hipogeos poco conocidos: el *Tuber magnatum*, el *Tuber aestivum* y el *Tuber melanosporum*. Se describen sus características, su cultivo y su uso culinario.

**46** Creación de un jardín micológico (II)

**Creación de un jardín micológico (II)**

En el artículo anterior se describieron algunos de los aspectos más importantes de la creación de un jardín micológico. En este artículo se describen los aspectos más prácticos de la creación de un jardín micológico, como la elección de los hongos, la preparación del sustrato y la siembra.

**54** Sorprendentes eucaliptos

**Sorprendentes eucaliptos**

El eucalipto es un árbol muy común en España, pero hay algunas variedades que son muy interesantes por su colorido y su forma. En este artículo se describen algunas de estas variedades, como el *Eucalyptus nitens* y el *Eucalyptus globulus*.

**58** Jornadas de la trufa: reinas del frío

**Jornadas de la trufa: reinas del frío**

En este artículo se describen las jornadas de la trufa que se celebran en el Valle de Navacerrada. Se describen las actividades que se realizan, como la recolección de trufas, la elaboración de platos y la degustación.

**Editorial** 3-4

[www.revistasuma.es](http://www.revistasuma.es) 5-6

**ARTÍCULOS**

**Las matrices, la base 2 y la tecnología digital**  
Juan Antonio López Ramos y Justo Peralta López 9-13

**Moviendo fichas hacia el pensamiento matemático**  
José María Gairín Sallán y José María Muñoz Escolano 15-29

**¿Teoremas o fórmulas?**  
Félix Martínez de la Rosa 31-39

**El Tolmo de Minateda. Historia y Matemáticas**  
Manuel García Piqueras 41-50

**POLIEDRO**

**DESDE LA HISTORIA: En torno al Triángulo Aritmético que algunos llaman de Pascal. Un universo nacido de la nada (IV)**  
Carlos Usón y Ángel Ramírez 53-60

**JUEGOS: La carrera de caballos**  
Grupo Alquerque de Sevilla 61-63

**iMÁTgenes: iMÁTgenes 22, 23 y 24**  
Miquel Albertí 65-72

**SUMA**  
Núm. 51, febrero 2006

1) José Manuel Ruiz  
*"Morchelas: setas de primavera"*

Resumen: El artículo se adentra en el conocimiento de las morchelas también llamadas colmenilla o morillas. Estas setas primaverales presentan un pequeño grado de toxicidad si no son tratadas correctamente, es necesario que todas sus variedades sean sometidas a una cocción previa antes de su elaboración. Es aconsejable que su ingesta sea moderada. Se recogen dos experiencias de intoxicación por su consumo y una clasificación de todas las morchelas que se pueden encontrar en nuestro suelo. Págs.: 10-19

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL CLIP: <i>Taxis, bares, sex-shops y farmacias</i> <i>Claudi Alsina</i>	73-76
INFORMALES E INTERACTIVAS: <i>mathExpo, ¿Por qué las Matemáticas?</i> <i>Jacinto Quevedo</i>	77-87
HACE...: Jakob Bernoulli <i>Santiago Gutiérrez</i>	89-92
EN UN CUADRADO: Gauss y Goya: Los dos gigantes que se acercaron a las cosas <i>Capi Corrales</i>	93-97
DE CABEZA: El azar y sus problemas <i>Antonio Pérez, Santiago Fernández y Alfonso Jesús Población</i>	99-105
BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular. En campo ajeno. Escaparate. Hoja de cálculo, herramienta para la clase de matemáticas. La Aritmética en las Escuelas Normales en el XIX. Las demostraciones del Libro. Hacia la geometría Proyectiva <i>Fernando Corbalán(coord.), A. Pérez, M. Sada, A. Nortes, E. Gil y J.J. Escribano</i>	107-122
LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Literatura del Número de Oro <i>Constantino de la Fuente Martínez</i>	125-132
<b>ACTIVIDADES DE LA FESPM</b>	
Antonio Roldan Martínez, Premio "Gonzalo Sanchez Vázquez" a los valores humanos, 2005. Lo que he aprendido enseñando <i>Antonio Pérez, Antonio Roldán</i>	133-140
Convocatoria del V Premio Gonzalo Sánchez Vázquez	141
Relación de Sociedades federadas	40
Normas de Publicación	143
Boletín de suscripción	144

1) Manuel García Piqueras  
"El Tolmo de Minateda: Historia y Matemáticas"

Resumen: El presente artículo investiga la fórmula empleada por los maestros de obra para diseñar los edificios religiosos en época medieval. Para ello se estudia la basílica visigoda de Tolmo de Minateda (Albacete). Frente a la teoría de la escuadra pitagórica se plantea una nueva tesis basada en el análisis geométrico y simbólico de las representaciones del Pantocrátor de esta etapa histórica; donde la imagen aparece en la intersección de dos círculos, espacio conocido como la vesica piscis. De dicho estudio se obtendría la raíz de tres como la base para la proporción de las líneas maestras del plano de la basílica estudiada. El desarrollo de dicha técnica no entraña gran dificultad para realizarla con medios rudimentarios. La hipótesis planteada encuentra un mayor soporte si se examina esta cuestión en otras construcciones religiosas visigodas en los que también se aprecia la proporción raíz de tres. Págs.: 41-50

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

**SUMA**  
Núm. 52, junio 2006

Editorial	3-4
<b>ARTÍCULOS</b>	
Aproximaciones de las raíces cuadradas <i>Joan Miralles de Imperial Llobet y Jordi Deulofeu Piquet</i>	7-14
Una familia de juegos infinitos: caracterización del equilibrio <i>Juan Carlos Cortés López y Gema Calbo San Juan</i>	15-22
Aplicación de la matemática borrosa a la gestión deportiva <i>Alfredo Juan Grau Grau</i>	23-31
Los dineros en <i>El Quijote</i> <i>José Ángel Ortega Dato</i>	33-40
Usos educativos del material <i>Thesaurus</i> para la enseñanza de las matemáticas <i>J.M.Diego, M.Fioravanti, M.J.González, R.P. Gallegos y M.J.Señas</i>	41-50
Matemáticas y culturas: Una relación pendiente de profundizar <i>Xavier Vilella Miró</i>	51-61
Manifiesto en defensa de las matemáticas <i>Ángel Ramírez</i>	141
Una nueva demostración geométrico-algebraica del teorema llamado de Pitágoras <i>Josep Maria Lamarca</i>	142

DESDE LA HISTORIA: En torno al Triángulo Aritmético que algunos llaman de Pascal. Símbolo del anonimato científico (V)  
Carlos Usón y Ángel Ramírez 65-72

JUEGOS: La magia del 9  
Grupo Alquerque de Sevilla 73-76

iMÁTgenes: iMÁTgenes 25, 26, 27 y última iMATgen  
Miquel Albertí 77-86

EL CLIP: *Un robot en casa: la lavadora*  
Claudi Alsina 87-90

HACE...: Lobachevskiy: el Copérnico de la geometría  
Santiago Gutiérrez 91-96

EN UN CUADRADO: Construyendo curvas con las manos  
Capi Corrales 97-100

DE CABEZA: El problema de Arno Peters, un problema cartográfico  
Raúl Ibáñez 101-109

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular. Escaparate.  
1 Fragmentos de un diario de clase.  
2 El país de las mates. 100 problemas de ingenio.  
3 Conexiones matemáticas.  
Pitágoras en Nivola  
F. Corbalán (Coord.), Ángel Ramírez y Juan Pagola 111-121

LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Un Misterio en Cambridge  
Constantino de la Fuente Martínez 123-127

CINEMATECA: *Proof* y *Numb3rs*  
José María Sorando Muzás 129-134

## ACTIVIDADES DE LA FESPM

XIII JAEM: Primer anuncio 135-138

Relación de Sociedades federadas 62

Normas de Publicación 143

Boletín de suscripción 144

### 1) José Ángel Ortega Dato "Los dineros en *El Quijote*"

Resumen: Dada la importancia de la novela *El Quijote* y recientemente considerado el 2005 como Año Quijote, este artículo, desde el punto de vista de las matemáticas, hace un recorrido por las monedas que aparecen en *El Quijote*, dando así a conocer el sistema monetario de los siglos XVI y XVII. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 33-40

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Vol. madrid, Núm. 274, junio 2006

sumario		NÚMERO 274 JUNIO DE 2006	
<b>Editorial</b>	Las movilizaciones del 10 de mayo Francisco García	3	
<b>Reportaje</b>	Urge un Acuerdo Sectorial para el profesorado madrileño M.S.	4	
<b>Entrevista</b>	Juan Manuel Álvarez "La evaluación es la garantía de la calidad" M.S.	14	
<b>Jurídica</b>	Comentario Jurisprudencia Legislación	19	19
<b>Libros</b>		20	
<b>Cultura</b>	Árbolito Victor Flieger	20	
<b>TEMA DEL MES</b>			
El "cheque escolar" y la privatización de la Educación Infantil		17	
<b>ACTUALIDAD T.E.</b>			
<b>Actualidad Sindical</b>	Arroyomolinos: cesión de parcela	6	
	4.500 firmas en Colmenar Viejo	6	
	Premio de investigación "Los Puentes de Babel"	6	
	La huelga, bien, la manifestación aún mejor	6	
	Negociación de la aplicación del Plan Concilia en Madrid	6	
<b>Enseñanza Pública</b>	Día 10 de mayo: la calle vuelve a sus legítimos propietarios Equipo de Pública	7	
	Por una educación 0-6 digna y pública Equipo de Pública	7	
	Los orientadores y la prueba de 6º Equipo de Pública	8	
	Lo que siempre quisiste saber y...	9	
	La Formación Profesional madrileña: ¿crisis pasajera o endémica? Equipo de Pública	10	
<b>Enseñanza Privada</b>	Firmado el VII convenio de centros y servicios de atención a la discapacidad (Educación Especial)	11	
<b>Universidad</b>	Por una Universidad pública y de calidad en la Comunidad de Madrid Equipo de Universidad	12	
<b>PAS</b>	Reivindicamos la libre elección de nuestra Sanidad Pilar Orozco Guzmán	13	

### 1) Mar Fernández "El "cheque escolar" y la privatización de la educación infantil."

Resumen: El número de alumnos en nuestro país se ha incrementado a lo largo de los años de una manera considerable, lo que está provocando una falta de plazas en los colegios públicos, por lo que muchos padres deciden llevar a sus hijos a los colegios privados. Esto se observa de manera muy clara en la educación infantil, donde el número de guarderías es mínimo, y los padres se ven en la obligación de llevar a los niños a guarderías privadas, donde los precios no son nada asequibles, lo que está provocando una privatización de las escuelas infantiles. Págs.: 17-18

### 14. EDUCACIÓN INFANTIL

## TÁNDEM

Núm. 21, abril-mayo-junio 2006

<b>Monografía</b>	5	Actividad física y medios de comunicación..... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
<b>Actividad física y medios de comunicación</b>	8	Investigar la lectura de la imagen fija publicitaria con relación al cuerpo y la actividad física ..... CRISTINA LÓPEZ, MARTA CASTAÑER
	17	Valores que transmite el deporte espectáculo en relación con el género y los medios de comunicación..... JAVIER DURÁN, RODRIGO PARDO
	28	La educación física en la televisión: «Cuéntame cómo pasó» ..... CARLES GONZÁLEZ ARÉVALO
	36	Esport.net: una mirada crítica al deporte a través de los medios de comunicación ..... MARIA PRAT, SUSANNA SOLER
	50	El cuerpo máquina en las aulas de educación física ..... CRISTINA LÓPEZ, MARTA CASTAÑER
	59	Educación en valores mediante el fútbol y el atletismo a través de los medios de comunicación: dos ejemplos contrapuestos ..... JOSÉ LUIS LÓPEZ
	67	Un culto inculto al cuerpo: una intervención educativa en la ESO ..... MIGUEL ÁNGEL TIRADO
	74	Guía de recursos ..... CARLES VALLÉS, ALBERT JUNCA
<b>Investigación y debate</b>	81	Estrategias inclusivas en el área de educación física ..... MERCHE RIOS
<b>Experiencias</b>	92	Utilización del espacio recreativo. Una experiencia en la ESO ..... JESÚS MADRID
	102	El «ultimate» con materiales de desecho desde un enfoque comprensivo estructural ..... ANTONIO MÉNDEZ
<b>Ideas prácticas</b>	119	Cricket ..... JOSUÉ LLAMAS
<b>Cine y deporte</b>	121	<i>El cielo puede esperar</i> ..... CARMÉ ORÓ
<b>Informaciones</b>	123	Navegando por las webs. Descubrimos. Encuentros. Noticias. Reseñas

1) VV.AA  
"Actividad física y medios de comunicación"

Resumen: El monográfico está dedicado al tema de la actividad física y los medios de comunicación. Esta relación se establece debido a la gran importancia e influencia que tienen los medios de comunicación masiva en todas aquellas noticias que tienen que ver con el deporte y que no siempre son tratadas de forma equitativa y clara en cuanto al hecho de informar se refiere. Para ello, los autores que escriben los artículos que conforman el monográfico piensan que será necesario tiempo para trazar las líneas básicas para una nueva sociedad de la información crítica y respetuosa. Incluye una guía de recursos. Págs.: 5-80

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD

## TÁNDEM

Núm. 22, julio-agosto-septiembre 2006

<b>Monografía</b>	5	Acondicionamiento físico..... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
<b>Acondicionamiento físico</b>	7	Acondicionamiento físico en edad escolar .... VASSILIKI DERRI, EDMUNDO LOZA
	17	El trabajo de resistencia en educación primaria ..... ONOFRE R. CONTRERAS, S. GONZÁLEZ, J.C. PASTOR
	29	Acondicionamiento físico y estilo de vida saludable ..... G. RUIZ ALONSO
	39	Integración de la condición física en el currículo escolar..... ALBERT BATALLA, TERESA LLEIXÀ
	51	Obesidad y ejercicio físico..... A. M.ª ALONSO, C. GÓMEZ, J. IBÁÑEZ
	61	Valoración y evolución de la condición físico-motriz en la etapa primaria a partir de un test de agilidad .... I. MORI, D. MÉNDEZ
	71	Hacia una condición física y la salud en secundaria y bachillerato basadas en competencias ..... S. ROMERO, J.A. CORRAL
<b>Investigación y debate</b>	81	Necesidad de un aprendizaje autoadaptativo en la formación inicial de los maestros y su posible transferencia a alumnos de educación primaria ..... CARMÉ JUVÉ DELTELL
<b>Experiencias</b>	93	Los sistemas de entrenamiento aplicados a la enseñanza del tenis ..... AA.VV.
	102	Actitudes cooperativas para fomentar la creatividad en los alumnos de secundaria ..... DOLORS CAÑABATE
	107	El «match de improvisación». Introduciendo la competición en las sesiones de expresión corporal en educación física..... CRISTINA LÓPEZ, INMA CANALES
<b>Ideas prácticas</b>	117	Ejercicios desaconsejados ..... JOSUÉ LLAMAS
<b>Cine y deporte</b>	119	<i>Billy Elliot</i> ..... CARMÉ ORÓ
<b>Informaciones</b>	121	Navegando por las webs. Descubrimos. Convocatorias. Encuentros. Reseñas

1) VV.AA  
"Acondicionamiento físico"

Resumen: El término acondicionamiento físico se introduce en el ámbito de la educación física a principios del s. XX. Se refiere al conjunto de cualidades o capacidades motrices susceptibles de mejora por medio del trabajo físico. El acondicionamiento físico en edad escolar preocupa, ya que el estilo de vida sedentario contribuye a la aparición de enfermedades y el acondicionamiento físico se vincula a una mejora de calidad de vida. El monográfico, a través de varios artículos de autores que dedican su esfuerzo y capacidad para dar soluciones a un tema tan importante, aborda aspectos como: recomendaciones para la evaluación, intervención y mejora del acondicionamiento físico y se plantea cómo se podría integrar la condición física en el currículo escolar. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 7-79

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD

**SUMARIO**

**TAVIRA**  
Nº 19, pp. 7-252, 2003  
ISSN: 0214-137X

<i>Justificación</i>	
Ángel Müller Gómez .....	7
<i>Presentación</i>	
Patricia Leonor Sabbatella Riccardi .....	9
<b>EDUCACIÓN Y DIDÁCTICA MUSICAL</b>	
<i>Educación musical reglada en la enseñanza general española: 1939-2002</i>	
Oswaldo Lorenzo Quiles .....	13
<i>Duerme negro: Escuchando música en el primer año de vida</i>	
Beatriz Senoi Ilari .....	35
<i>El aprendizaje musical como desarrollo de procesos cognitivos</i>	
Gabriel Rusinek .....	49
<i>Aprendizajes musicales creativos en la escuela. "Ideas musicales" y desarrollo de la creatividad</i>	
Julia Bernal Vázquez .....	63
<i>Beneficios del aprendizaje músico-instrumental: Los paradigmas Suzuki y Yamaha</i>	
Mª Sara Román García .....	81
<i>La contaminación sonora: Una nueva forma de violencia social</i>	
Pilar Lago Castro .....	97
<i>Música para conocer la realidad. Tecnología para conocer la música</i>	
Jesús Tejada Giménez .....	111
<i>La formación del profesorado de "educación artística y su didáctica": una aproximación desde el área de didáctica de la expresión musical</i>	
Ana Isabel Lorenzo Yanes, Roberto Souto Suárez .....	133
<i>Los talleres de educación artística: una experiencia interdisciplinar para el desarrollo de la creatividad</i>	
Francisca Dios Montes .....	145
<i>Utilización de las formas musicales como recurso didáctico: tema y variaciones</i>	
Cristina Arriaga Sanz .....	159
<i>La asignatura de Lenguaje Musical en la Facultad de Ciencias de la Educación de Cádiz (U.C.A.)</i>	
Ascensión García de las Mozas .....	175
<i>La música del carnaval en el aula</i>	
Ángel Müller Gómez .....	191
<i>Musicoterapia e improvisación libre</i>	
Carl Bergstrom-Nielsen .....	223
<i>Aspectos interpretativos de la música religiosa en la España del siglo XVIII</i>	
Marcelino Díez Martínez .....	231

1) **VV.AA**  
**"Monográfico de educación musical"**

Resumen: En este número la revista TAVIRA dedica un extenso monográfico a la educación musical. El objetivo de éste, es presentar algunas de las perspectivas que el estudio de la música ofrece, vinculadas éstas a la educación musical y sus áreas relacionadas. El monográfico lo conforman once artículos, los cuales son tanto de autores españoles como extranjeros. El monográfico tiene dos partes diferenciadas, en la primera los artículos tratan de justificar y fundamentar científicamente la labor de aquellas personas que se dedican al mundo de la música y los que se incluyen en la segunda están dedicados a aspectos metodológicos y didácticos de la enseñanza de la música en diferentes niveles educativos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 13-252

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

<b>Editorial</b>	5	Exámenes y profesión docente
<b>Monografía:</b>	8	Enseñar y aprender lenguas en el país de acogida .....
<b>Enseñar y aprender lenguas en el país de acogida</b>		Uri Ruiz Bikandi, Amparo Tusón
	13	Las culturas en la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas. Confrontaciones, articulaciones, choques. Cuestiones para la formación de los docentes en contextos multilingües .....
		M.ª T. VASSEUR
	31	De cómo se manifiestan los narradores diversos en el aula multicultural y multilingüe y de las implicaciones pedagógicas que se pueden derivar de ello .....
		ISABEL GARCÍA PAREJO
	43	De la casa al aula: ámbitos y prácticas de transmisión y aprendizaje de lenguas .....
		VIRGINIA UNAMUNO, LUCI NUSSBAUM
	52	Las escuelas de bienvenida de la Comunidad de Madrid .....
		MIGUEL PÉREZ MILANS
	65	La formación del profesorado de español. Situación actual y propuestas .....
		M.ª PILAR NUÑEZ DELGADO, ANTONIO GONZÁLEZ VÁZQUEZ, FERNANDO TRUJILLO SÁEZ
<b>Documentos</b>	81	La educación literaria en un mundo tecnificado ...
		JOSÉ D. DUEÑAS LORENTE
<b>Propuestas de trabajo</b>	93	El debate coloquio .....
		MANUEL SÁNCHEZ-CANO
<b>Informaciones - Libros</b>	113	Encuentros. Convocatorias. Comentamos. Fundamentos. Propuestas para el aula. Materiales para el aula. Otras lecturas

1) **VV.AA**  
**"Enseñar y aprender lenguas en el país de acogida"**

Resumen: En la actualidad, la presencia de inmigrantes procedentes de Latinoamérica en los centros educativos ha aumentado notablemente, de tal modo que a este hecho se le debe prestar una atención específica. Esta realidad lleva al desconocimiento de cómo gestionar y provoca acciones muy variadas en el profesorado y no siempre positivas. Este monográfico, a través de varios artículos, intenta aclarar un poco este tema, abordando aspectos como: el papel que la cultura tiene a diferentes niveles en los procesos de aprendizaje de lenguas, se compara una forma de narración oral particular de dos alumnos procedentes de dos países diferentes, experiencia de aplicación del programa de acogida "escuelas de bienvenida" en la Comunidad de Madrid y revisión de la situación actual de enseñanza en español. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 8-79

10. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

<h1>sumario</h1>	
Nº 26. AÑO VII. JULIO-AGOSTO-SEPTIEMBRE - 2006	
<p><b>6 OPINIÓN</b>                  Firmas: <b>Pedro Burruzo</b> (Cambio climático: ¿Hacia dónde vamos?), <b>María Isabel Pérez</b> (Biomasa de metilo: Heridas en el cielo que no cicatrizan), <b>Antonio Ruiz</b> (Es necesario un cambio de paradigma energético), <b>Angeles Parra</b> (Una economía insana)</p> <p><b>ESPECIAL CAMBIO CLIMÁTICO</b></p> <p><b>12 Resumen.</b> Efecto invernadero y crisis climática. Por The Ecologist</p> <p><b>18 Kyoto.</b> El mercado de las emisiones y mecanismos de desarrollo limpio. ¿Instrumentos útiles en la lucha contra el cambio climático? Por Inge Wenzl</p> <p><b>22 Política.</b> Siempre nos quedará el oso Yogui. Por Joaquín Albaicín</p> <p><b>26 Deforestación.</b> Amazonia y calentamiento global. Por Peter Bunyard</p> <p><b>29 Alternativas.</b> Responsabilidad: Árboles x un buen clima. Por Jordi Bigues</p> <p><b>33 Ecología.</b> Malilita sea la eficiencia. Por Nicols Fox</p> <p><b>Boletín de la As. Vida Sana</b></p>  <p><b>44 Sequía</b>                  La Declaración de Alicante</p> <p><b>46 Deforestación</b>                  Nos quedamos sin pulmones. Pablo Bolaños</p> <p><b>48 Energía nuclear</b>                  Los expertos dicen ¡NO! Alternativa Verda</p> <p><b>50 Catástrofes climáticas</b>                  Katrina blues. Por Edward Goldsmith</p> <p><b>52 Argentina / Uruguay</b>                  No a las papeleras. Si a la vida. Por Carlos Rivas</p>	 <p><b>55 Entrevista a Enric Tello</b>                  "La situación energética en España está descontrolada". Por Lara Houghton</p> <p><b>58 Alternativas</b>                  Biomasa. Por The Ecologist</p> <p><b>64 El libro recomendado</b>                  El calentamiento global. Historia de un descubrimiento científico. De Spencer Weart Por Anne Lindsey</p> <p><b>65 Libros</b>                  Por Anne Lindsey</p> <p><b>68 Citas</b>                  Quemados...</p> <p><b>69 Entrevista a Carlos de Prada, autor de "Los paraísos perdidos"</b>                  El hombre ha pasado de dar culto a Dios a darse culto a sí mismo. Por Pedro Burruzo</p> <p><b>73 Increíble, pero cierto</b>                  Así luchamos contra el cambio climático. Un experto, en la indignancia... Un texto de Proyecto Gran Simio</p>  <p><b>39 Noticias</b>                  Sara Larrain y Chile Sustentable. Por un nuevo sistema energético. The Ecologist</p> <p><b>40 Mundo</b>                  Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional</p> <p><b>42 Comunidades autónomas</b>                  El cambio climático en Canarias. Por Lara Houghton</p> <p><b>Responsabilidad, compensar nuestra huella ecológica</b></p>

1) Inge Wenzl  
*"El mercado de las emisiones y los mecanismos de desarrollo limpio: ¿Instrumentos útiles en la lucha contra el cambio climático?"*

Resumen: El artículo, de manera general, trata el tema del Cambio Climático y de forma más concreta alude al hecho de que España es el país de la Unión Europea que menos cumple con sus compromisos del Protocolo de Kyoto. La UE da remedios que podrían resultar satisfactorios como son: el mercado de las emisiones y los mecanismos de desarrollo, pero que a la hora de su aplicación son cuestionables. Págs.: 18-21

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

<b>Monografía:</b>	5 Formación del profesorado y matemáticas
<b>Formación del profesorado y matemáticas</b>	8 Formación matemática y didáctica del profesor de educación secundaria ..... LUÍS BIBILONI
	20 Formación inicial y continua del profesorado de primaria y secundaria ..... ENRIQUE DE LA TORRE, MANUEL DÍAZ, SALVADOR GUERRERO
	40 Matemáticas: el Informe PISA en la práctica. Una acción formativa del profesorado. .... INÉS M. GÓMEZ CHACÓN
	52 Un itinerario de formación para profesorado novel de matemáticas de educación secundaria .... ANA RODRÍGUEZ CHAMIZO
	61 Entre la investigación y el trabajo de aula: la innovación en educación matemática .... PILI ROYO, XAVIER VILELLA
	68 Los trabajos de la conferencia de decanos y directores de Magisterio y educación sobre titulaciones de segundo y tercer ciclo en matemáticas ... BERNARDO GÓMEZ ALFONSO
<b>Investigación y opinión</b>	77 Los materiales y recursos didácticos en la formación de profesores de matemáticas ..... PABLO FLORES
<b>Desde y para el aula</b>	98 El ordenador como herramienta implementable en el currículo de matemáticas en bachillerato ..... PERE VILARDÉLL
	107 Iniciación al cálculo de rectas tangentes sin cálculo diferencial ..... JUAN CARLOS CORTÉS, GEMA CALBO
	117 A propósito de la enseñanza de la geometría: funciones del plano en el plano ..... CRISTINA OCHOVIEZ
<b>Índice</b>	121 Índice del núm. 38 (enero de 2005) al núm. 40 (julio de 2005)
<b>Informaciones</b>	125 Libros

1) VV.AA  
*"Formación del profesorado y matemáticas"*

Resumen: El monográfico trata sobre la formación del profesorado y las matemáticas. La formación del profesorado, en general, es de gran importancia para que se dé una enseñanza de calidad. En un plano más específico esta la formación del profesorado de secundaria en matemáticas, que ha ido siguiendo una evolución para ser más completa. Los artículos que conforman el monográfico tratan diversos aspectos: cómo ha de ser y qué entidad ha de tener la formación del profesorado, se presentan planes de actuación concretos, experiencias realizadas o que pretenden ser puestas en práctica, etc. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-75

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

<b>Monografía:</b>	5	La geometría, una enseñanza imprescindible. .... FIDELA VELÁZQUEZ
<b>La geometría, una enseñanza imprescindible</b>	11	El triángulo y la papiroflexia ..... PILAR ACOSTA
	20	Sobre el desarrollo del sentido geométrico y el uso del software dinámico ... MATÍAS CAMACHO, LUZ MANUEL SANTOS
	34	Construyendo superficies regladas para enseñar cónicas ..... FIDEL SANTANA
	45	La representación perspectiva y mimética de la forma ..... HÉCTOR GONZÁLEZ
	61	La democratización del conocimiento matemático: popularizando la geometría ... CARMEN M.ª TAVÍO, JESÚS MANUEL MÉNDEZ
	71	El equilibrio en la geometría ..... JOSÉ MARCELLANO BARRETO
<b>Investigación y opinión</b>	87	Argumentos para los futuros maestros en torno al conocimiento matemático .... NÚRIA PLANAS, ÀNGEL ALSINA
<b>Desde y para el aula</b>	99	Los juegos electrónicos en Internet como recurso para la enseñanza de matemáticas ..... JESÚS HERNÁNDO
	111	Las matemáticas en inglés en el proyecto integrado de lenguas ..... GEMMA CELMA, ROSA M.ª RAMÍREZ, TERESA SERRA
<b>Informaciones</b>	125	Convocatorias. Webs.

- 1) VV.AA.  
"Monográfico: La geometría, una enseñanza imprescindible"

Resumen: En este monográfico se intenta dar una visión más cercana de la geometría, mediante su aplicación a las tareas de la vida cotidiana. Demostrándolo a través de ejemplos, y ofreciendo una serie de ejemplos para realizar, todo ello de manera amena y divertida. Págs.: 5-85

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

<b>Monografía:</b>	5	Matemáticas y necesidades educativas especiales ... JOAQUÍN GIMÉNEZ
<b>Matemáticas y necesidades educativas especiales</b>	8	Intervención en un programa de problemas aritmético-verbales en alumnos con Trastorno de Déficit de Atención con Hiperactividad (TDAH) ... ÀNGEL M.ª CASAJÚS
	25	Un entorno virtual para construir la idea de volumen en un aula inclusiva .... M. ROSA LATORRE, JOAQUÍN GIMÉNEZ
	42	El portafolio: instrumento de evaluación de los alumnos con necesidades educativas especiales ..... ANA SERRADÓ, PILAR AZCÁRATE
	57	Aprendiendo matemáticas elementales: estudio de caso de un niño holandés .. ERIK DE GRAAF, MARIAN DE GRAAF
	68	La habilidad en el cálculo en los adultos con síndrome de Down es una cuestión de calidad de vida ..... R. FARAGHER, R.I. BROWN
	79	Aprendizaje de la matemática a través de audio en niños con discapacidad visual ..... JAIME SÁNCHEZ ILABACA
<b>Investigación y opinión</b>	91	Estimación métrica longitudinal en la educación primaria. Factores implícitos en la capacidad estimativa métrica ..... JOSEP CALLÍS, M. LLUÏSA FIOI, CARLOS DE LUCA, CARLES CALLÍS
<b>Desde y para el aula</b>	113	¿Para qué sirven los problemas en la clase de matemáticas? ..... ÀNGEL ALSINA
	119	GeométriX: una propuesta de ciclo ... CRISTINA SORLI, ÀNGELA RODRÍGUEZ
<b>Informaciones</b>	125	Libros

- 1) VV.AA  
"Matemáticas y necesidades educativas especiales"

Resumen: En este número de la revista Uno, el monográfico está dedicado a las matemáticas y necesidades educativas especiales. A través de seis artículos se aborda el tema con alumnado que posee déficit de atención como invidencia, sordera, síndrome de down, etc. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-89

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.