

Sumario	
Artículos	Páginas
<i>La gradualidad en el aprendizaje de la negación inglesa</i> Cristina ALONSO VÁZQUEZ	13-27
<i>Teorías o modelos de producción de textos en la enseñanza y el aprendizajes de la cultura</i> Teodoro ÁLVAREZ ANGULO y Roberto RAMÍREZ BRAVO	29-60
<i>La cultura lingüística y el componente cultural en la enseñanza de lenguas no maternas: observaciones sobre algunos paradigmas de la competencia cultural</i> Théophile ÁMBADIANG e Isabel GARCÍA PAREJO	61-92
<i>Errores ortográficos como recursos comunicativos</i> Claudia BORZI y María Amalia GARCÍA JURADO	93-111
<i>Aulas multiculturales. La enseñanza del catalán a inmigrantes adolescentes</i> Francisca BURRIEL MANZANARES	113-124
<i>Arte y literatura infantil: una peculiar relación imagen-texto</i> Isabel DE LA CRUZ SOLÍS	125-134
<i>La Plataforma de exámenes multilingüe PLEVALEX: Resultados del diseño y perspectivas de investigación futura de la Plataforma de Exámenes Valenciana de Lenguas Extranjeras</i> Jesús GARCÍA LABORDA	135-145
<i>La lectura — una destreza imprescindible para la adquisición de Español como lengua extranjera</i> Ángela GRACIA	147-161
<i>La transversalidad como paradigma estructurante de la acción didáctica en la enseñanza de lenguas extranjeras</i> Juan Ramón GUIJARRO OJEDA	163-183
<i>Prácticas de Laboratorio: Didáctica de la Lengua en la Educación Especial</i> Berta MORÁN ARROYO	185-220
<i>Aproximación a un análisis pragmático del refrán: dimensión argumentativa</i> Roberto RAMÍREZ BRAVO y Teodoro ÁLVAREZ ANGULO	221-236
<i>Literatura Infantil y prácticas interculturales en la escuela primaria de hoy</i> Dimitrios POLITIS	237-247
<i>Dos novelas para recordar: Las ciegas hormigas, de Ramiro Pinilla, y El santo y el demonio, de Víctor Chamorro</i> Eduardo RUIZ-OCAÑA DUEÑAS	249-269
<i>Comprensión de la lectura en alumnos de enseñanza secundaria</i> Francisco SACRISTÁN ROMERO	271-293
<i>Análisis del potencial pedagógico de un texto como material didáctico en la asignatura de traducción científico-técnica</i> Manuel SEVILLA MUÑOZ	295-314
<i>Adquisición de las competencias lingüísticas en las clases del idioma español (L2) a través de las paremias clásicas de El Quijote</i> Natalia VYSHNYA	315-329
 Reseñas	
<i>Disfrutamos con el Quijote</i> María RIVAS SEVILLA	333-335
<i>Violencia, discurso y público infantil</i> Carmen GIL DEL PINO	336-338
<i>Didáctica de la lengua y la literatura para educar en el siglo XXI</i> Eduardo TEJERO ROBLEDO	339-343
<i>Héroes de los dos bandos. Gestos anónimos de solidaridad en la guerra civil</i> Eduardo TEJERO ROBLEDO	344-348
<i>La enseñanza del español como lengua extranjera a la luz del Marco Común Europeo de Referencia Diseño Curricular de los Cursos para Extranjeros de la Universidad de Málaga</i> Raquel VARELA MÉNDEZ	349-350
<i>Lo que hacen los mejores profesores universitarios</i> Teodoro ÁLVAREZ ANGULO	351-352
 Varios	

- 1) **Ángela Gracia**
"La lectura - una destreza imprescindible para la adquisición de español como lengua extranjera"
 Resumen: Artículo que centra su atención en la relevancia de la lectura como base para el desarrollo de las estrategias de la comprensión lectora. Se entiende que, en una enseñanza de español a niveles universitarios, la lectura de textos ayuda para elaborar el vocabulario y las estructuras sintácticas que permitirán al estudiante adquirir un nivel adecuado. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 147-161.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

ÍNDICE	
Editorial	7
Monográfico: ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	15
1.- EDUCACIÓN, ECONOMÍA Y MERCADO: CRÓNICA DE UNA DIFÍCIL RELACIÓN	
Alberto Montero Soler. Universidad de Málaga	17
2.- DESARROLLO ECONÓMICO Y EDUCACIÓN. INDICIOS HISTÓRICOS EN LAS PRIMERAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES	
José Luis Rubio Mayoral. Universidad de Sevilla	35
3.- LA MERCANTILIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN COMO ESCENARIO MUNDIAL DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
Florentino Sanz Fernández. UNED	57
4.- ¿PUEDE HOY LA ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN DAR POR SÍ SOLA, RESPUESTA A LOS PROBLEMAS QUE SE PLANTEA?	
Martín A. A. Spínosa. CEIL-PIETTE CONICET/UNLu	77
Estudios	
1.- THE RASCH APPROACH TO "OBJECTIVE MEASUREMENT" IN THE PRESENCE OF SUBJECTIVE EVALUATION FROM "JUDGES"	
Enrico Gori y Michela Battauz. Università di Udine	107
2.- EL COMPLEJO FUTURO DE LA EVALUACIÓN UNIVERSITARIA	
Claudio Rama. IESALC/UNESCO	135
3.- FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS Y EMPÍRICOS DE LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA DE LA EDUCACIÓN	
Siegfried Uhl. Universidad de Wiesbaden	149
4.- FORMACIÓN Y EMPRESA:	
ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE LOS BENEFICIARIOS DE LA FORMACIÓN CONTINUA	
M ^a Rosa García Ruiz. Universidad de Cantabria	165
5.- EL PERFIL DEL PROFESOR UNIVERSITARIO DE CALIDAD DESDE LA PERSPECTIVA DEL ALUMNADO	
M ^a del Mar Martínez García, Begoña García Domingo y José Quintanal Díaz	
Centro de Enseñanza Superior "Don Bosco"	183
6.- LA ENSEÑANZA MILITAR EN EL ALTO MANDO: HISTORIA, ORGANIZACIÓN Y METODOLOGÍA	
Jesús María Ruiz Vidondo	199
Recensiones	

- 1) W.AA.
"Economía de la educación"

Resumen: En este número de Educación XXI, se presenta por primera vez un monográfico sobre Economía de la Educación; no es por casualidad, sino que se ha hecho coincidir con la aparición del primer curso de la asignatura Economía de la Educación. Algunas cuestiones de las que se ocupa la economía de la educación han pasado a formar parte de las conversaciones frecuentes que se dan en diferentes ambitos. En definitiva, se trata de decidir si la educación se considera como un derecho humano universal, o si se la considera como un derecho y como una "inversión" individual en "capital humano". El monográfico se compone de cuatro artículos e incluyen referencias bibliográficas. Págs.: 17-104.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

Buzón 4
Editorial 5
Literatura infantil y juvenil
Novedades: A partir de 6 meses; A partir de 3 años; A partir de 5 años; A partir de 6 años; A partir de 7 años; A partir de 8 años; A partir de 10 años; A partir de 11 años; A partir de 14 años; A partir de 15 años
Afinidades electivas: Saber perderse para encontrar. Las enseñanzas del arte. Ignacio van Aerssen y Belén Jaraíz
Bajo la lupa: El rey Kong: del celuloide al libro álbum. Susana Gaona
La polilla: Regresos imposibles. Estrella Escriña
Contextos: Escribir. Gustavo Puerta
2º Salón del Libro Infantil Ilustrado Ciudad de Alicante
Mirar ilustración: más allá de un "me gusta". Gustavo Puerta
Conciencia de imágenes. Miguel Calatayud
Nuestra viñeta de LIJ. El nano
Ilustrar Andersen: cómo dibujar un cisne y morir en el intento. Pablo Auladell
El ilustrador desde la biblioteca. Diez cartas de o para Javier Sáez Castán. Gustavo Puerta
Recursos 35
Lectura. Ramón Salaberria. Biblioteconomía. Consuelo García López
Trazos 38
Inauguración del Centro Internacional de Tecnologías Avanzadas para el Medio Rural en Peñaranda de Bracamonte
Cedro pone en marcha "Es de libro"
EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA en el Centro Cultural de España de Montevideo (Uruguay)
Mensaje del Día de la Biblioteca de Amigos del Libro Infantil y Juvenil. Invitación a las bibliotecas. Eliacer Cansino
Adivina adivinanza. 20 acertijos de cara y cruz. Exposición colectiva itinerante. Ana González Lartigueui
Directorio de Bibliotecas Escolares de la FGSR
Celebrado el I Foro Baratz sobre bibliotecas en la sociedad de la información
Profesión
A vueltas con el canon. Carlos Lapeña Morón
Profesionales de la información en Euskadi. Jornada profesional La profesión de archivos, bibliotecas y centros de documentación. Jornada Estratégica de Revitalización. Sara Gago Pascual y Francisca Pulgar Vernalte
Dossier: Practicando ALFIN. Coordinado por Mª Felicidad Campal García
ALFIN de la A a la Z
ALFIN de la A a la Z. Mª Felicidad Campal García

Bibliotecas escolares
La ALFIN en la educación. Félix Benito Morales
Aprender a utilizar la información en la biblioteca escolar. Gloria Durban Roca
Proyectos Documentales Integrados. Herramienta para alfabetizar en información y desarrollar competencias lectoras. Rosa Piquín Cancio
Las habilidades en información. Laura Beatriz Andreu Lorenzo
Hacer una página web es... Dossier y Cantar. Un programa de formación de usuarios para alumnos de Educación Secundaria. Lucía Cedeira Serantes y Enrique Martín González
Bibliotecas universitarias
Formación de usuarios en la Biblioteca de la Universidad de Sevilla. Paz Sánchez Baillo y Victoria Tejada Enriquez
El proyecto de formación en línea de la Biblioteca de la Universidad de La Laguna. Carmen Julia Hernández
La Alfabetización Informacional en la práctica. ¡Con el dando, y a rogando! Cristóbal Pasadas Ureña
El bibliotecario temático y formador. Proyecto de la Universitat Politècnica de Catalunya. Marta Roca Lefler
Algunos Centros de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI) en universidades españolas
Bibliotecas públicas
No tengo edad para esto. Una experiencia de formación en las TIC. Mª Antonia Moreno Mulas
De la formación de usuarios a la alfabetización informacional. Biblioteca Regional de Murcia, 1996-2006. José Pablo Gallo León y Ángel Peñalver Martínez
La Biblioteca Pública de Tarragona como lugar de aprendizaje, 1989-2006. Dolors Saumell Calaf
La formación de usuarios y alfabetización informacional en la BPE de Salamanca "Casa de las Conchas". Mª Felicidad Campal García y Ramona Domínguez Sarjurjo
PuLLS. La biblioteca pública como centro de aprendizaje abierto. Cristina Galí, Núria Pi y Lola Vime
El proyecto TUNE. Lecciones aprendidas y caminos esbozados en el desarrollo de actividades formativas en la Biblioteca de Castilla-La Mancha. Eva García Martínez y Joaquín Selgas Gutiérrez
Sintonizar con el usuario. La importancia de la motivación en los planes formativos de las bibliotecas públicas. Villar Arellano
Herramientas
Alfabetizarse desde dentro en la WEB2.0. Aprender a informarse y comunicarse en redes sociales. José A. Gómez Hernández y Tomás Saorín Pérez
Algunas herramientas de interés
Normas para la recepción de colaboraciones
Convocatorias

1) VV.AA.
"Practicando ALFIN"
Resumen: El dossier de este número de la revista Educación y Biblioteca está dedicado a la Alfabetización Informacional (ALFIN). Los artículos que integran el dossier, abordan este tema desde diferentes puntos, cómo: ALFIN en la educación, la información en la biblioteca escolar, proyectos documentales integrados, las habilidades en la información, hacer una página web, ALFIN en la práctica, etc. Págs.: 48-141.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Buzón	4
Editorial	5
Libros infantiles y juveniles	
Novedades: A partir de 6 años; A partir de 7 años; A partir de 8 años; A partir de 9 años; A partir de 10 años; A partir de 11 años; A partir de 13 años; A partir de 14 años; A partir de 15 años; A partir de 16 años; Para saber más	6
Puntos de fuga: Nicolai Troshinsky	12
Contextos: El lenguaje. <i>Gustavo Puerta</i>	14
La polilla: Una historia de piratas. <i>Fabianna Margolis</i>	16
Pido la palabras: La magia de la lectura. <i>Víctor Moreno</i>	18
Afinidades electivas: El "cómo" del "por qué". Una aproximación a la divulgación científica. <i>Javier Fernández Panadero</i>	20
Bajo la lupa: La pervivencia de arquetipos en los cuentos de hadas actuales. <i>La cenicienta</i> de Roberto Innocenti. <i>Olalla Hernández Ranz</i>	24
Nuestra viñeta de LIJ. El nano. <i>Cristina Pérez Navarro y Jorge Quiroga</i>	27
Especial: Lectura en voz alta. Patricia Calonje Daly	
El sentido de leerles en voz alta	30
Algunas recomendaciones para leer en voz alta	36
Para empezar a leer en voz alta	38
En primera persona	40
Bibliotecas universitarias para el siglo XXI: las bibliotecas al servicio de la sociedad. Entrevista con Sarah E. Thomas, directora de la Biblioteca de la Universidad de Cornell y José Antonio Magán Wals, director de las Bibliotecas y Archivo Histórico de la Universidad Complutense de Madrid. <i>Javier Pérez Iglesias</i>	
Profesión	
La biblioteca escolar: pasos, voces, visiones, sabores. Primer Congreso Nacional de Bibliotecas Escolares. Salamanca, 18-20 de octubre de 2006. <i>José Antonio Merlo Vega</i>	47
III Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas. Murcia, 29 y 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2006. <i>Mª Felicidad Campal García</i>	52

Recursos	63
Biblioteconomía. <i>Laura B. Andreu Lorenzo y Ricardo García</i> ; Cultura y conocimiento. <i>Enric Ramiro Roca</i>	
Trazos	67
Premios Lazarillo 2006	
Nueva web de Ministerio de Cultura	
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios	
Presentación del foro de debate <i>BibliotecaAlternativa</i> . <i>Javier Pérez Iglesias</i>	
La biblioteca del CEIP Miguel Servet (Fraga) ha recibido el primer premio en el Concurso Nacional de Buenas Prácticas para la Dinamización e Innovación de las Bibliotecas Escolares	
Premios Platero 2006	
Dossier: El bibliógrafo José Fernández Sánchez, bibliotecario en Rusia y España. Edición de Ramón Salaberria y Blanca Calvo	
Memorias (bibliotecarias) de un niño de Moscú. <i>José Fernández Sánchez</i>	72
Las cuatro partes del cerebro. Conversación con José Fernández Sánchez. <i>Blanca Calvo</i>	86
El escritor José Fernández Sánchez	88
José Fernández Sánchez, traductor	89
Recuerdo en forma de presencia. <i>Manuel Carrión Gútiérrez</i> ; El niño errante. <i>Carlos García Alix</i> ; Todas las horas de todos los días de todos los años. <i>Concha Lois</i> ; Muy a lo lejos todo. <i>José María Moreno</i> ; Acercarme a la mesa encendida. <i>Blanca Calvo</i> ; Curioso intelecto. <i>Ramón Salaberria</i>	90
Índice 2006	94
Normas para la recepción de colaboraciones	118
Convocatorias	119

1) Patricia Calonje Daly
"El sentido de leerles en voz alta"

Resumen: En el artículo se muestran algunas de las ventajas de la lectura en voz alta a los niños; ya que con esta lectura se consigue crear un interés de los niños por la lectura, acelerando así su iniciación en el aprendizaje de la misma. Y según muestran algunos estudios realizados, aquella persona que escucha, desarrolla también además su capacidad lectora; y por otro lado aquella persona que lee en voz alta, es como si estuviera interpretando, y pone un poquito de su personalidad en cada narración. En el artículo aparecen algunas recomendaciones para la lectura en voz alta y algunos títulos para iniciarse en ella. Págs.: 30-39.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

EDUCACIÓN Y FUTURO

Núm. 15, octubre 2006

E	Nº 15
EDUCACIÓN Y FUTURO. OCTUBRE 2006	
ESTUDIOS Y ARTÍCULOS	
LA FUNCIÓN TUTORIAL: PRESENTE Y FUTURO. José Quintanal Díaz	9
INMIGRACIÓN, SOCIEDAD Y ESCUELA. Aprender de la experiencia, aprender a conocer. José Antonio Téllez Muñoz	25
LA FUNCIÓN PERSONALIZANTE DE LA TUTORÍA EN LA ESCUELA SALESIANA. Miguel Ángel García Morcuende	43
LA ACCIÓN TUTORIAL Y LAS NECESIDADES EDUCATIVAS. Ángel Miguel Morín Ramos	57
UNA NUEVA CIUDADANÍA, ENCLAVE DE UNA BUENA CON- VIVENCIA. Inmigración e interculturalidad. Miguel Ángel Blanco Blanco - Baltasar Gómez Nadal	71
MECANISMOS DE TRANSMISIÓN DEL ESPAÑOL COMO SEGUN- DA LENGUA EN CONTEXTOS ESCOLARES DE INMIGRACIÓN. Mónica Ortiz Cobo	91
MATERIALES	
CONTINUIDAD TUTORIAL EN EL PROCESO ESCOLAR. M ^a Ángeles Fraile Redondo (Coord.)	109
EXPERIENCIAS	
LAS TUNAS: PSICODRAMA COMUNITARIO EN UN BARRIO DEL GRAN BUENOS AIRES. Teodoro Herranz - Silvia Lamanna	135
EL VALOR COMO CONTENIDO DE LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR. Emilio Miraflores Gómez	149
ABRID EL CORAZÓN Y CREED EN ELLOS. Josefa Zaballos Crespo	163
ESTUDIO SOBRE EL PROBLEMA DE APOLONIO. Solución geométrica con sólo la regla. Antonio Valenciano Polack	171
VENTANA ABIERTA	
A LAS TIC-e	182
AL MUNDO	189
A LA COMUNIDAD EDUCATIVA	199
A LA CREATIVIDAD E INNOVACIÓN	205
LIBROS	
RECENSIONES	219
NOTAS DESCRIPTIVAS	237

- 1) VV.AA.
"La acción tutorial en el proceso escolar"

Resumen: La acción tutorial es uno de los recursos de los que disponen los centros para desarrollar la convivencia y el intento de resolver los conflictos que puedan surgir entre los alumnos del centro, con la figura del tutor como coordinador. En el artículo, se presentan ejemplos didácticos para los distintos niveles educativos, con la convivencia como eje central. Págs.: 109-132.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

EL ECOLOGISTA

Núm. 50, invierno 2006-2007

ecologista nº 50 invierno 2006/2007	
CHINA	
20 China y el medio ambiente global Un país cuya expansión económica pone en cuestión la viabilidad de nuestro modelo de desarrollo. por Manuel Ruiz Pérez	
18 Colaboraciones especiales nº 50 28 temas para celebrar la edición del nº 50 de El Ecologista	
28 Proliferación nuclear: última ratio regis Desde Hiroshima hasta hoy, los medios se han prestado a explosiones nucleares. Al mes, por Rosalva Castells	
33 Navarra: un Plan Energético decepcionante por Rosa Sánchez y Alberto Ruete	
34 El mejillón cebra avanza Crónica de una invasión anunciada, por Theo Oberholzer	
37 Requiem por las fanerógamas marinas La pesca de arrastre ilegal arrastra las praderas de Zostera maritima en Málaga. por Juan M. Cerezo, Amy Winston y José A. Rodríguez	
38 El lobo ibérico en el sur peninsular Apenas media centena de lobos sobreviven en Sierra Morena y alrededores, por Víctor Salazar Alías	
42 Urbanismo sostenible en Freiburg Es posible un diseño urbanístico y de transporte urbano desarrollado de energía y más grato para la gente. por Vivant Torres	
44 El mercurio en la industria del cloro sosa Una tecnología anticuada y peligrosa, por Jethro Borja	
47 Del "proyecto de ciudad" al despilfarro del territorio En 20 años hemos pasado de la planificación territorial a la rehabilitación salvaje, por Ramon Lopez de Lucio	
48 Nueva Directiva sobre pesticidas Algunas esperanzas y muchos continuos en la política de la UE, por Jethro Borja	
52 Mil muertes al día El comercio de armas y la necesidad de un tratado internacional, por Ángel Gamaral	
54 Catalunya Estalvia Aigua Una experiencia de ahorro de agua en viviendas, por Elvinda Forés	
SECCIONES FIJAS	
5 Editorial	
6 En Acción	
14 Internacional	
39 Hogar Ecológico: Cocinas solares	
60 Conocer para proteger: Pegalajar, Jaén	
63 Libros y revistas	
66 Tendencias	
ÍNDICE TEMÁTICO Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en www.ecologista.es	

- 1) Manuel Ruíz Pérez
"China y el medio ambiente global"

Resumen: Artículo destacado en este número de la revista El Ecologista, que de una forma muy documentada aborda el tema de la relación existente entre China y el medio ambiente global. Se analiza la evolución de este país y sus consecuencias globales; dadas sus dimensiones, se plantea la siguiente cuestión: el desarrollo de este país, sumado a las tensiones ambientales globales que ya provocamos sobre todo los países desarrollados, podrá ser uno de los factores que acelere el colapso ambiental del planeta. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 20-27.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ENCUENTROS MULTIDISCIPLINARES

Vol. VIII, Núm. 24,
septiembre-diciembre 2006

Encuentros Multidisciplinares

Nº 24. Volumen VIII

Septiembre-Diciembre 2006

ÍNDICE

Página

ARTÍCULOS

Una aproximación interdisciplinar a la temporalidad humana 02
Mario Toboso Martín

La verdad sobre los presupuestos de I+D+I que no cuenta el político 18
Alfonso J. Vázquez Vaamonde

La teoría y los procedimientos de su construcción. Una experiencia en Física e Historia 30
Sonia B. Concarí, Teresa Suárez, Roberto L. Pozzo,
Ricardo A. Carreri y M.ª Carmen Castells

Ética y competitividad: Análisis macroeconómico de la incidencia del factor corrupción en el crecimiento de un país 43
Anna Marra

Algunas reflexiones en torno a una Teología no confesional 48
Julián Sanz Pascual

Música y Filosofía. Registros polifónicos de John Cage a Peter Sloterdijk 61
Adolfo Vázquez Rocca

Entidades locales y sociedad del conocimiento: Un análisis con perspectiva histórica y multidisciplinar 70
Carlos Cubillo Rodríguez

- 1) Alfonso J. Vázquez Vaamonde
"La verdad sobre los presupuestos de I+D+I que no cuenta el político"

Resumen: El artículo ofrece por un lado la visión que aparece en los medios de comunicación ofrecida por políticos y periodistas; y por otro lado la visión que el autor quiere ofrecer, una visión mucho más científica de los acontecimientos, todo ello demostrado con gráficos y tablas desde 2002 hasta la actualidad. Y por último se realiza una comparación de España con otros países como Alemania, Francia, Italia, etc. Págs.: 18-29.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

ESCUELA INFANTIL

Núm. 10615, septiembre-octubre 2006

6-8 ENTREVISTA:
Lorenzo Tiana,
coordinador pedagógico y
subdirector de la Granja
Escuela Infantil de la CAM.

8-18 MENUDOS EXPLORADORES:
Tres experiencias para acercar a los más
pequeños a la Educación Ambiental: una
visita a una laguna, una ecoescuela y un
teatro que enseña a amar la naturaleza.



20-22 CENTRALES: Especial
sobre abuelos y nietos.

25-30 OTRAS EXPERIENCIAS:
Dos experiencias nos cuentan cómo
adaptar a los más pequeños al centro y
otra nos anima a enseñar inglés cantando.

34 FIRMA INVITADA: El psicólogo
y escritor Bernabé Tierno analiza cómo
empezar el curso con buen pie.

- 1) VV.AA.
"Menudos exploradores"

Resumen: En este número de la revista Escuela Infantil, la sección "en portada" está dedicada a la educación ambiental a edades tempranas. Por un lado se incluye una entrevista con el coordinador pedagógico de la Granja Escuela Infantil de la Comunidad de Madrid, en la que cuenta su funcionamiento y las actividades que desarrolla; por otro, contiene tres experiencias que tratan el tema de la educación ambiental desde diferentes puntos. Págs.: 6-18.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ESCUELA INFANTIL

Núm. 10616, noviembre-diciembre 2006

CONTENIDO	6-8 ENTREVISTA:		20-22 CENTRALES: Especial sobre Atención a la Diversidad.
	Marisol Justo, secretaria general y asesora pedagógica de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles.		
	8-18 JUGAMOS Y NOS DISFRAZAMOS:		24-29 OTRAS EXPERIENCIAS:
	Cuatro experiencias para acercar a los más pequeños a las fiestas infantiles, especialmente a Halloween, y a los juegos y juguetes tradicionales.		Una escuela infantil que se acaba de convertir en colegio nos cuenta su proyecto educativo. Además, el Colegio "Braille" investiga quién era Luis Braille.
			34 FIRMA INVITADA: Javier Urra, psicólogo y pedagogo terapeuta.

- 1) Sin autor
"Jugamos y nos disfrazamos"

Resumen: Este número tiene como tema central los juegos, las fiestas y los disfraces. En primer lugar cuenta con una entrevista con la asesora pedagógica de la Asociación Mundial de Educadores Infantiles y sigue con cuatro experiencias: dos sobre fiestas, una de ellas la fiesta de Halloween, que sirve para que los niños aprendan a superar sus miedos y otras dos sobre el juego pero desde diferentes perspectivas: jugar en familia y los juegos y juguetes tradicionales; el objetivo de todo ello es favorecer el desarrollo de la personalidad de los niños. Págs.: 6-17.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA INFANTIL

Núm. 10617, enero-febrero 2007

CONTENIDO	6-8 ENTREVISTA:		que incluye una entrevista con Emilio Aragón sobre Educación Musical.
	Mario Sandoval, cocinero y Medalla de Plata de la Comunidad de Madrid.		
	8-18 COCINILLAS:		24-30 OTRAS EXPERIENCIAS:
	Cinco escuelas nos cuentan sus experiencias para acercar a los más pequeños a la cultura culinaria.		Una experiencia que trabaja el Inglés con marionetas, un proyecto Comenius, otro que aborda la Constitución española entre niños de cinco años y un último sobre masajes en Infantil.
	20-22 CENTRALES: Especial sobre actividades de Educación Artística		34 FIRMA INVITADA: Carmen Posadas, escritora.

- 1) VV.AA.
"Cocinillas"

Resumen: Se considera importante que los niños, desde pequeños, conozcan la gastronomía española. También puede ser positivo que participen en la elaboración de algunas recetas. El hecho de enseñar a cocinar, es también enseñar a comer. De todas estos aspectos habla en una entrevista el cocinero Mario Sandoval; se incluyen varias experiencias en escuelas. Págs.: 6-18.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELAS CATÓLICAS

Núm. 09, noviembre-diciembre 2006

sumario	
	- Editorial - La imagen - No, no es que no quieren ver - De Portada - Si Jesús crecía en sabiduría y bondad, ¿podremos nosotros hacer lo mismo...? - Breves - Política educativa - El Consejo Escolar del Estado - Me llaman con... - Carmen Maestro - Dimensión europea - Proyectos europeos y bilingüismo - Pastoral - Navidad. Abrir la puerta a la Hospitalidad - Cooperación - Nuevas políticas de desarrollo de la Unión Europea
	
	
	
	
Enfoque ec	
- Visión Pedagógica - Las buenas prácticas para la integración y la Educación inclusiva - On-line - educamos juntos con un mismo modelo - ec-Noticias - Cultura - Agenda	Páginas centrales

- 1) Carlos Díaz Muñiz
"El Consejo Escolar del Estado"

Resumen: Artículo que trata integralmente sobre el Consejo Escolar del Estado; en él se habla de la ley que lo creó, la definición, cuáles son las palabras claves y las equívocas, etc. El artículo está escrito por el consejero de dicho Consejo. Págs.: 16-18.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Núm. 11, 2006

ESE. Contenidos / Contents 011

EDITA: SERVICIO DE PUBLICACIONES DE LA UNIVERSIDAD DE NAVARRA. ISSN: 1578-1101

Estudios / Studies 011

Ea.011

RAFAEL BISQUERRA ALZINA
Orientación psicopedagógica y educación emocional
Psychopedagogical Guidance and Counseling and Emotional Education

Eb.011

LUIS SUÑERADO FERNÁNDEZ
Las competencias de los orientadores en el ámbito de las TIC (Tecnologías de la Información y la Comunicación): diagnóstico y desarrollo
The Competences of Counsellors in ITC Area (Information Technology and Communication): Diagnosis and Development

Ec.011

JUAN FERNÁNDEZ SIERRA, SUSANA FERNÁNDEZ LARRACLOS
Construcción y destrucción de un perfil profesional en España: el caso de Psicopedagogía y la Convergencia Europea
Construction and Demolition of a Professional Role in Spain: The Case of Educational Advisor and EHEA

Ed.011

EDITH E. SANTANA VEGA
Currículo, educación sociolaboral y modelo colaborativo
Curriculum, Career Education and Collaborative Model

Notas / Notes 011

Na.011

ANNEC. COROMINAS RIVIRA
Nuevas perspectivas de la orientación profesional para responder a los cambios y necesidades de la sociedad de hoy
New Perspectives in Career Counseling which Respond to the Changes and Needs of Society Today

Nb.011

JOHÉ LUIS GONZÁLEZ-EDMANCAS LACASA
Fusión de docencia y orientación en la práctica educativa
Fusion of Teaching and Guidance in Educational Practice

Nc.011

NORREA LÓPEZ DE IZCAITILLIO
RIVERA, CUNCHA IRIARTE REDON, M. CARMEN GONZÁLEZ-TORRES
La competencia social y el desarrollo de comportamientos cívicos: la labor orientadora del profesor
Social Competence and Development of Civic Behaviour: The Role of Teachers as Counsellors and Guidance

Recensiones / Books review 011

Ra.011

CONCEPCIÓN NAVAL, MONTEBERRA HERRERO (EDS.)
Educación y ciudadanía en una sociedad democrática

Rb.011

NARCIS ROSA ESPÓS
La autoridad del profesor. Qué es la autoridad y cómo se adquiere

Rc.011

NIQUEL ALONSO-BANCERO, CONCHA IRIARTE REDON
Programa educativo de crecimiento emocional y moral: PECOMO

Rd.011

TOMÁS FERNÁNDEZ GARCÍA Y JOSE L. MOLINA (COORDS.)
Multiculturalidad y educación. Teorías, ámbitos, prácticas

Re.011

FERGUSON DE LA GANDARA, ROHÉ GARCÍA BOTO Y JOSE FORTO DE CASTRO
Despiadado, acorralado e inquieto, ¿es hiperactivo?

Rf.011

LEONARDO FOLIO
Ayudar a crecer. Cuestiones filosóficas de la educación

Rg.011

CARLOS DÍAZ
La virtud de la fortaleza

Rh.011

M. L. WEINSTEIN, F. PÉREZ, A. ZULIAGA, M. C. GONZÁLEZ TORRES Y A. SORIANO
Escala de autodeterminación personal ARC. Instrumento de valoración y guía de aplicación

Ri.011

JAVIER URRUTIA
El pequeño dictador. Cuando los padres son víctimas. Del niño consentido al adolescente agresivo

Libros recibidos / Books received 011

LRa-s

- 1) Rafael Bisquerra Alzina
"Orientación psicopedagógica y educación emocional"

Resumen: Dentro del marco de la orientación psicopedagógica, en el artículo se desarrolla el área de orientación para la prevención y el desarrollo, en concreto, la educación emocional, que es una innovación educativa que responde a las necesidades sociales no atendidas en las materias académicas ordinarias. Su objetivo es el desarrollo de competencias emocionales como: la conciencia, regulación emocional, inteligencia interpersonal, etc. Págs.: 9-25.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

EUFONÍA

Núm. 39, enero-febrero-marzo 2007

Monografía:	5	Presentación de la monografía	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
Creación	8	La educación musical en un mundo digital	ANDREA GIRÁLDEZ
de contextos	17	La audición musical con recursos informáticos	GUMERSINDO DÍAZ LARA
educativos	27	Producción multimedia para la educación auditiva:	
integrando		un proceso de elaboración de materiales	JOAQUÍN MIRANDA
las TIC en el	37	El laboratorio de sonido, el diario sonoro	
aula de música		de clase, el estudio de grabación	FERNANDO BAUTISTA VIZCAÍNO
	46	La clase de composición colectiva	ADOLF MURILLO
	58	Las TIC como recurso para la composición	FRANCESC MEDINA
	70	Las TIC como recurso para la interpretación	MANUEL PÉREZ GIL
	81	Creación de bases pregrabadas:	
		el software libre como herramienta «más que útil»	DAVID CARABIAS
	90	Las webquest en la clase de música	ANTONIO TEMPRANO SÁNCHEZ
Investigación y opinión	99	Desarrollar la musicalidad para potenciar la cultura musical	LUIS TORRES OTERO
Índice	105	Índice de Eufonía, N. 27 (enero 2003) - N. 38 (julio 2006)	

- 1) VV.AA.
"Creación de contextos educativos integrando las TIC en el aula de música"

Resumen: Monográfico que gira en torno a la integración de las nuevas tecnologías en las aulas de música. Se parte de la base de que las nuevas tecnologías están modificando en gran medida la actividad musical en todos sus campos y por supuesto también en el docente. El monográfico trata el conjunto de programas informático-musicales desde el punto de vista del docente; estos programas ofrecen múltiples recursos didácticos y es importante destacar que la facilidad de su funcionamiento, hace que se esté extendiendo su uso en las aulas. El monográfico se compone de nueve artículos e incluye referencias bibliográficas. Págs.: 8-98.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

FIAPAS

Núm. 111, julio-agosto 2006

SUMARIO	
	17
FIAPAS N° 111 julio - agosto 2006	
NUESTRA PORTADA VII Congreso sobre Accesibilidad a los Medios Audiovisuales para personas con discapacidad (ANADISVI) y la entrevista con Ángel García Castillejo, Consejero de la Comisión del Mercado de Telecomunicaciones, centran la portada de este número.	
REDES DE TRABAJO - FIAPAS - Red de Desarrollo Institucional. - Red de Inserción Laboral. - Red de Promoción de la Accesibilidad.	28
INSTITUCIÓN El Foro Europeo de la Discapacidad. Por Helena González-Sánchez Bodero.	30
EDUCACIÓN Situación de los estudiantes con discapacidad en las universidades españolas. Por Juan González-Badía y Carmen Molina.	34
SALUD Y CIENCIA Programa de Screening Auditivo Neonatal del Hospital Universitario de Puerto Real (Cádiz). Por J. Roquette, G. Sierra y J. Rebollo, del Hospital Universitario de Puerto Real-Cádiz.	
Reportaje	Pág. 6
Entrevista	Pág. 9
Así Pasa	Pág. 11
Mon. Asociativo	Pág. 40
de Padres-FIAPAS	Pág. 42
Libros	Pág. 43
Legislación	Pág. 44
Agenda	Pág. 45
Pasatiempos	Pág. 47
SEPARATA	
Neurobiología de la audición: ¿Qué podemos aprender en el laboratorio?	
Por el Grupo de Neurobiología de la Audición del Instituto de Investigaciones Biomédicas Alberto Soto, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Universidad Autónoma de Madrid.	

- 1) Sin Autor
"Situación de los estudiantes con discapacidad en las universidades españolas"

Resumen: Artículo en el que se hace un repaso sobre la situación de los estudiantes con discapacidad en las universidades españolas. Positivo es el hecho de que en los últimos años se ha producido un gran avance hacia una educación inclusiva; pero aún quedan aspectos pendientes como la accesibilidad y la necesidad de adaptar la estructura universitaria a las necesidades de este colectivo. Págs.: 30-33.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

FIAPAS

Núm. 112, septiembre-octubre 2006

SUMARIO	
	
FIAPAS N° 112 septiembre - octubre 2006	
NUESTRA PORTADA La Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad y la Cartera de Servicios Comunes del SNS interesan a cuestiones fundamentales como la prevención y el diagnóstico precoz, el acceso a las prótesis auditivas y la rehabilitación logopédica.	
6	REPORTAJE Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad.
12	REDES DE TRABAJO - FIAPAS - Red de Atención y Apoyo a Familias. - Red de Desarrollo Institucional. - Red de Formación Especializada. - Red de Inserción Laboral. - Red de Promoción de la Accesibilidad.
36	EN PRIMER PLANO Jordi Rosell i Font, estudiante de Ingeniería Aeronáutica en la Universidad Politécnica de Barcelona, protagoniza esta sección.
38	MOVIMIENTO ASOCIATIVO DE PADRES Toda la actualidad del Movimiento Asociativo de FIAPAS.
SEPARATA El pediatra y la detección precoz de la sordera Por Valentín Alzina, presidente de la COPEDH (Comisión para la Detección Precoz de la Hipoacusia)	
Añi Pasa —————	Pág. 27
Libros —————	Pág. 42
Legislación —————	Pág. 43
Agenda —————	Pág. 44
Pasatiempos —————	Pág. 45

- 1) Sin autor
"Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad"

Resumen: La revista FIAPAS, en su sección reportaje, la dedica a un tema tan importante como la Convención de la ONU sobre los derechos de las personas con discapacidad. Esta Convención, una vez aprobada, será el primer gran tratado sobre derechos humanos del siglo XXI. Se trata de una norma internacional, con cincuenta artículos que comprenden derechos civiles y políticos. Págs.: 6-11.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

GITANOS. PENSAMIENTO Y CULTURA

Núm. 36, octubre 2006

Sumario

Editorial Adali cali (Madrid gitana)	3
Perfiles Ana Botella Serrano, Concejala de Empleo y Servicios a la Ciudadanía del Ayuntamiento de Madrid	4-6
Internacional Campañas de sensibilización para luchar contra los prejuicios hacia la comunidad gitana en Europa	7-8
Noticias Debate sobre el estado de la No Discriminación	9-11
Reseñas culturales "La noche en blanco" de Madrid 2006	12
El ayer y el hoy Gitanos madrileños, madrileños gitanos	13-15
La red	16
Revista de prensa	17
Cartas de los lectores Cartas del Presidente de la FSG, Pedro Puente, a sus amigos Francisco y Caquicho	18-20
DOSSIER Adali Cali (n° 2) La Fundación Secretariado Gitano en Madrid. Un plan global de intervención social con la comunidad gitana	21-44
Fundación	45-49
A fondo El 24 de mayo: Una fecha idónea para convertirla en el Día del Gitano Madrileño, por Antonio Gómez Alfaro	50-54
Experiencias Madrid contra el racismo	55-56
Programa Acceder	57
Mediateca	58-61
Agenda	62

- 1) VV.AA.
"La Fundación Secretariado Gitano en Madrid. Un plan global de intervención social con la Comunidad Gitana."

Resumen: La firma en enero de 1999 de un convenio de colaboración con el Ayuntamiento de Madrid, facilitó la creación de varios proyectos con la Comunidad Gitana. Algunos de ellos son: Programas de actividades de Educación a los niños, con el objetivo de la normalización educativa de la población gitana a todos los niveles; Programa Operativo "Acceder", que es la actuación del Programa Plurirregional de lucha contra la discriminación, del fondo social europeo cuyo objetivo es facilitar el acceso a la formación y el empleo de la población gitana. Además, un programa de Mediación Vecinal y programas en el ámbito de la Juventud que tienen como eje central la participación social de la juventud gitana para una igualdad de condiciones; y por último la promoción de la mujer gitana y la salud, encaminada a promover los hábitos saludables. Págs.: 21-44.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Sumario

editorial	3
noticias	4
acciones	8
modasin	12
entrevista	24
cambio climático	26
actúa	30
cartas y eco	32
informes	34
elecciones	39
tienda	47

- 1) Laura Ojea
"Cambio climático, hacia un futuro incierto"
Resumen: Desde comienzos del siglo pasado, la temperatura media de la superficie terrestre ha aumentado más de 0.6 grados, el mayor incremento de los últimos 10.000 años. Se estima que los patrones de precipitación global y corrientes marinas también se alterarán. En el artículo, aparece de forma concreta lo que este cambio va a suponer en España, ya que es uno de los países más vulnerables, según su situación geográfica. Hay 23 días más de calor al año que hace 30 años, y la llegada de la primavera se va adelantar dos semanas, aunque por otro lado, el otoño se va alargar 9 días más. Todo esto va a provocar entre otras cosas, desajustes entre animales predadores y sus presas, aumento de catástrofes naturales e importantes afecciones sobre la salud humana. Págs.: 12-24.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Monografía: Enseñar el presente	5	Presentación de la monografía	ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
	11	Enseñar la recuperación democrática de España: consideraciones sobre la transición en clase de historia	FELICIANO PÁEZ-CAMINO ARIAS
	32	Fuentes domésticas para la enseñanza del presente: la reconstrucción de la memoria histórica dentro del aula	JUANA ANADÓN BENEDICTO
	43	Guerras y paz en la posguerra fría	ANNA BASTIDA I NAVARRO
	52	Los indios están en el poder: América Latina a contracorriente del consenso global	PAULO CAVALLANTE
	61	Globalización y desarrollo humano. Preguntas para hacer pensar	MAITÍN RODRÍGUEZ ROJO
	77	Obstáculos para comprender y valorar el arte actual	MARÍA SÁNCHEZ AGUSTÍ
Investigación y opinión	87	Saberes, didáctica y contenidos	ENRIQUE NORMANDO CRUZ
	99	Enseñar historia desde el tiempo de larga duración	MARÍA SÁNCHEZ AGUSTÍ
Desde y para el aula	109	Lurquest: Aplicación de tecnología m-learning al aprendizaje del patrimonio	JOSÉ MIGUEL CORREA, ALEX IBÁÑEZ, ESTIBURU JIMÉNEZ
Informaciones	124	Reseñas	

- 1) VV.AA.
"Enseñar el presente"
Resumen: Monográfico compuesto por varios artículos en los que se plantea la problemática de los profesores de historia a la hora de impartir el temario de la asignatura, ya que debido a la extensión de la asignatura no les da tiempo a llegar a la actualidad; por lo que reivindican comenzar la asignatura desde una época más avanzada, no dando la parte correspondiente a la prehistoria. Págs.: 5-86.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

Monografía: Campos de batalla, espacios de guerra	7 Espacios de guerra y campos de batalla F. XAVIER HERNÁNDEZ CARDONA
	20 El redescubrimiento de la guerra en la prehistoria JOAN SANTACANA MESTRE
	35 Campos de batalla de la antigüedad: el caso de Ilerda XAVIER RUBIO
	51 Las fortificaciones andalusíes. La enseñanza de la historia a través de los castillos JOSÉ M.ª CUENCA LÓPEZ
	62 Dalt Vila-Ibiza: musealización didáctica del recinto amurallado ROSA GURRÍA
	71 Los aeródromos de campaña en la Guerra de España DAVID ÍÑIGUEZ GRACIA
	88 El potencial didáctico de un conjunto patrimonial contemporáneo: los escenarios históricos de la batalla del Ebro ANDRÉS BESOLI
Desde y para el aula	102 Los contenidos reflexivos: una propuesta necesaria para el desarrollo íntegro del currículum de geografía, historia y ciencias sociales ANTONIO L. GARCÍA RUIZ; JOSÉ A. JIMÉNEZ LÓPEZ
Índice	112 Índice de «ÍBER». Núm. 35-50
Informaciones	126 Reseñas

- 1) VV.AA.
"Campos de batalla, espacios de guerra"
- Resumen: El monográfico se compone de siete artículos; el primero es a modo de introducción, los siguientes tratan aspectos como: la guerra en la prehistoria, el caso de Ilerda, la enseñanza de la historia a través de los castillos y los dos últimos artículos que se centran en la Guerra Civil española. Págs.: 7-100.
4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

Índice	
Editorial. Juan Antonio Ojeda Ortiz	5
Lección inaugural del curso académico 2005-2006. Senderos de la evolución humana. Alejandro Pérez-Ochoa Real	9
ESTUDIOS	
La evaluación neuropsicológica: procedimiento, instrumentos y variables. Esperanza Bausela Herreras	19
Una propuesta para la integración en los centros educativos de primaria. Alfonso Troya Rodríguez y M.ª Ángeles Guisasa-Gaona	27
El taoísmo. A propósito del «Templo de la Pureza y el Silencio» (Qing jing Gong). Buscando la comprensión para el diálogo. José Luis Canelo García	41
Introducción a la madurez organizacional. Agustín de la Herrán Gascón	81
La formación y el empleo: los subsistemas de formación profesional en España. Teresa de Jesús González Barbero	115
Proyecto Dulcinea. Rehabilitación psicosocial en ocio y tiempo libre con personas afectadas de esquizofrenia. Alba Castrovejo Cilleró	137
La Biblia de Barro en el ámbito de la Enseñanza Religiosa. Juan García Callejas	151
Fuentes Orales en el contexto brasileño: Avances y Perspectivas. Rejane Penna	167
RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS	
Hacia una pedagogía del contexto. El proyecto filosofía para niños y niñas en el clima social de aulas. Teresa de Jesús González Barbero	183
Diseño y evaluación de programas. Esperanza Bausela Herreras	185
Fauna académica. La profesión docente en las universidades europeas. Esperanza Bausela Herreras	189
JORNADAS Y/O SEMINARIOS	
I Jornada Profesional. Recursos asistenciales de terapia ocupacional en salud mental. Elva Rodríguez Ruiz	195
II Jornadas de Educación Infantil. Las metáforas de los «cien lenguajes del niño». La convivencia entre el pensamiento lógico y el mágico. Ange Ruiz de Velasco Gálvez	199
V Foro de Orientación Escolar La Salle 2006. La Orientación y sus retos: Propuestas de intervención. Andrea Rodríguez Fernández	205
VII Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico. Carlos de Castro Hernández	207
I Jornada sobre familia y Síndrome de Tourette. I Encuentro Nacional de Familias con S. T. Pilar Peña Vilqueez	211
Aprendo a sentirme bien. Educando las emociones. Curso de verano en la Universidad de Alcalá de Henares. Montserrat Giménez Hernández, Cristina Laorden Gutiérrez y Concepción Pérez López	213
EXPOSICIONES	
«Trans» 2006. Acciones «a través del» arte. Javier Abad Molins	225
Proyecto «La espiral». Javier Abad Molins	239
Normas para la publicación en Indivisa. Boletín de Estudios e Investigación	
Norms for publishing in Indivisa. Studies and Research Bulletin	

- 1) VV.AA.
"Elaboración de las Guías Docentes de Asignaturas adaptadas al sistema de Transferencia de Créditos Europeos en las titulaciones de Magisterio, Educación Social y Terapia Ocupacional"
- Resumen: Monografía que representa el trabajo de un destacado grupo de profesores y profesoras de la Salle, vinculados a todas las titulaciones que se imparten en dicho centro. Se ha hecho un análisis de los requisitos establecidos por el Espacio Europeo de Educación Superior para convertir los programas de las asignaturas en herramientas útiles para lograr una educación universitaria de calidad. Págs.: 9-582.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Índice	
Editorial. Juan Antonio Ojeda Ortiz	5
Lección inaugural del curso académico 2005-2006. Senderos de la evolución humana. Alejandro Pérez-Ochoa Real	9
ESTUDIOS	
La evaluación neuropsicológica: procedimiento, instrumentos y variables. Esperanza Bausela Herrera	19
Una propuesta para la integración en los centros educativos de primaria. Alfonso Troya Rodríguez y M.ª Ángeles Goicoechea Gascón	27
El taoísmo. A propósito del «Templo de la Pureza y el Silencio» (Qing jing Gong). Buscando la comprensión para el diálogo. José Luis Canelo García	41
Introducción a la madurez organizacional. Agustín de la Herrán Gascón	81
La formación y el empleo: los subsistemas de formación profesional en España. Teresa de Jesús González Barbero	115
Proyecto Dulcinea. Rehabilitación psicosocial en ocio y tiempo libre con personas afectadas de esquizofrenia. Alba Castroviejo Cilleri	137
La Biblia de Barro en el ámbito de la Enseñanza Religiosa. Juan García Callejas	151
Fuentes Orales en el contexto brasileño: Avances y Perspectivas. Rejane Penna	167
RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS	
Hacia una pedagogía del contexto. El proyecto filosofía para niños y niñas en el clima social de aulas. Teresa de Jesús González Barbero	183
Diseño y evaluación de programas. Esperanza Bausela Herrera	185
Fauna académica. La profesión docente en las universidades europeas. Esperanza Bausela Herrera	189
JORNADAS Y/O SEMINARIOS	
I Jornada Profesional. Recursos asistenciales de terapia ocupacional en salud mental. Elva Rodríguez Ruiz	195
II Jornadas de Educación Infantil. Las metáforas de los «cien lenguajes del niño». La convivencia entre el pensamiento lógico y el mágico. Ange Ruiz de Velasco Gálvez	199
V Foro de Orientación Escolar La Salle 2006. La Orientación y sus retos: Propuestas de intervención. Andrea Rodríguez Fernández	205
VII Seminario de Investigación en Pensamiento Numérico y Algebraico. Carlos de Castro Hernández	207
I Jornada sobre familia y Síndrome de Tourette. I Encuentro Nacional de Familias con S. T. Pilar Peña Vilqueez	211
Aprendo a sentirme bien. Educando las emociones. Curso de verano en la Universidad de Alcalá de Henares. Montserrat Giménez Hernández, Cristina Laorden Gutiérrez y Concepción Pérez López	213
EXPOSICIONES	
«Trans» 2006. Acciones «a través del» arte. Javier Abad Molina	225
Proyecto «La espiral». Javier Abad Molina	239
Normas para la publicación en Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación	
Norms for publishing in Indivisa, Studies and Research Bulletin	

- 1) Alfonso Troya Rodríguez y Mª Ángeles Goicoechea
- "Una propuesta para la integración en los centros educativos de primaria"

Resumen: Artículo que tiene como objetivo ofrecer al profesorado de Educación Primaria un recurso didáctico práctico para el trabajo de la interculturalidad en el aula. La elaboración y comprobación de esta herramienta se da en dos colegios, uno de ámbito rural y otro urbano, dentro de una investigación que se realiza en el medio escolar de La Rioja. Tanto en esta Comunidad Autónoma, como en el resto, la inmigración es un fenómeno que aumenta con rapidez. Como soluciones que se proponen están: el aprendizaje de lenguas y el respeto a las costumbres. Págs.: 27-40.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Página abierta	2
Educar de 0 a 6 años	3
Las editoriales mueven ficha	10
Sobre los edificios destinados a educación infantil	14
Escuela 0-3	14
Los conflictos	22
Materiales y recursos	24
La vida cotidiana en la escuela	27
La construcción entre todos	28
Escuela 3-6	27
Buenas ideas: Pasta de papel, para de patatas	28
Los Menúes de Color	32
De la fiesta... a la realidad: La flor	34
...Y tú, ¿por qué o cómo? La biblioteca escolar	37
Espacio amable: La valleta	39
Intercultural y salud	42
Comunicación: diagnóstico-valoración	47
Informaciones	47
Libros a alcance de los niños	47
Bibliografía	47

- 1) Lurdes Garijo y Pilar Hernández
- "Los conflictos"

Resumen: Artículo que analiza los conflictos en el grupo de 2 años; entendiendo conflictos, no de forma agresiva, sino los derivados de la relación consigo mismo y con los otros. Todo lo que ocurre en las aulas, tiene que ver con el aprendizaje, y los conflictos están presentes en ellas, por lo tanto son una parte importante a tener en cuenta. El artículo trata los siguientes aspectos: cómo se manifiestan los conflictos, claves para la comprensión de los conflictos, estrategias para la resolución, quiénes son los niños y las niñas que entran en conflicto con frecuencia, etc. Incluye bibliografía. Págs.: 14-21.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

IN-FAN-CIA

Núm. 100, noviembre-diciembre 2006

Página abierta	Los lectores jóvenes	2
	100 números entre dos leyes	4
Educación 0 a 6 años	Cultivar la calidad	7
	La construcción del proyecto educativo: vínculos entre familias y profesionales	10
Educación 6-13	En el día a día, nada es trivial, nada es nuevo	14
	El taller de expresión	16
Educación 14-18	Buenos ideas: Manos por después	24
	Comunicación es poder por valores	25
	Por una escuela dialogante y transparente	29
Infancia y sociedad	Concepciones del trabajo en los servicios para los más pequeños	34
	en Dinamarca, Inglaterra y Hungría	36
	Mitos de ayer y hoy para mañana	38
Informaciones		42
Libros al alcance de los niños		43
Bibliotecas		43
Índice de 2006		45

- 1) Mercedes Blassi
"La construcción del proyecto educativo: vínculos entre familias y profesionales"
Resumen: Artículo que trata sobre la construcción del proyecto educativo, enfocando dicho proyecto desde un punto básico que es las relaciones que se tienen que establecer entre los profesionales y las familias. Es importante que los profesionales compartan con las familias la construcción de las primeras identidades de los niños y las niñas. Págs.: 10-13.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

IN-FAN-CIA

Núm. 101, enero-febrero 2007

Página abierta		2
Educación 0 a 6 años	Imágenes e ilustraciones en libros infantiles	3
	Mensajes e imágenes	8
Educación 6-13	Los lectores y la educación infantil	10
	Perando con Miró	17
Educación 14-18	Museos	21
Educación 19-24	La ambiente educativa: descripción de la organización del espacio en una escuela infantil en México Distrito Federal	22
	Espacio infantil: Los pichos	25
	El campo hacia la vivienda	26
	Capacidad en el mundo	30
Infancia y sociedad	La vivienda de los niños	34
Informaciones		42
Libros al alcance de los niños		47
Bibliotecas		47

- 1) Alfredo Hoyuelos
"Imágenes e ilustraciones en libros infantiles"
Resumen: Artículo que trata el tema de las imágenes e ilustraciones en los libros infantiles; se reflexiona sobre la calidad de estas. El hecho de que sean buenas o malas, hace que enriquezcan o empobrezcan el mundo visual del niño o de la niña. Págs.: 3-7.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Sumario	
¡Buen provecho! <i>Infancia</i>	3
Mucho alimento para la mente <i>Ferruccio Cremaschi</i>	4
La comida en las escuelas infantiles de Europa	6
Europa, infancia y comida <i>Ferruccio Cremaschi</i>	8
Comer de manera responsable <i>Wendell Berry</i>	10
El placer de comer <i>Donatella Giovannini</i>	12
Comer en una escuela infantil de Flandes: no sólo una experiencia física <i>Karin Eeckhout</i>	16
Disfrutar de la comida en la infancia <i>Françoise Léon</i>	19
La comida: ¿nutrición o sustento a la autonomía de los pequeños? <i>Roger Prott</i>	22
Mediodía en la escuela <i>Cristine Deliens</i>	25
Alimentar a los niños y las niñas de una ciudad <i>Giuseppe Dalmasso</i>	28
Comer afuera <i>Annica Grimlund</i>	30
Los almuerzos escolares de Jamie <i>Linsey Denholm</i>	32
Foco en... Un huerto en cada escuela <i>Sara Famiani</i>	33
Informaciones	35

- 1) VV.AA.
"Público y privado en los servicios para la infancia"
Resumen: Este número de la revista " Infancia en Europa " se compone de trece artículos que parten del mismo tema y es: público y privado en los servicios para la infancia. Es un tema difícil, por las consecuencias que tiene, y que puede tener en cada uno de los países que hoy configuran la Unión Europea. Págs.: 3-38.
30. LA EDUCACIÓN EN EUROPA.

Editorial	
<i>Legislar para promover la inclusión.....</i>	5
Estudio	
<i>Escala de ajuste a la pérdida visual relacionada con la edad: adaptación española de la Age-related Vision Loss Scale (AVL Scale), de A. Horowitz y J.P. Reinhardt</i>	7
La versión española de la Escala de ajuste a la pérdida visual relacionada con la edad pone al alcance de los profesionales de habla hispana un instrumento preciso y válido para medir el ajuste a la deficiencia visual sobrevenida en la vejez. igualmente indicado en la evaluación inicial de personas mayores y el seguimiento de los tratamientos aplicados.	
*R. Pallero González, M. Díaz Salabert, P. J. Ferrando Piera.	
Experiencias	
<i>Proxectoterra: la adaptación de materiales didácticos, clave de un proyecto inclusivo</i>	17
La complejidad de los materiales didácticos de apoyo, utilizados en actuaciones educativas inclusivas, como <i>Proxectoterra</i> , de la Comunidad Autónoma de Galicia, exige la intervención de profesionales especializados de la ONCE, con el objetivo fundamental de garantizar la accesibilidad de todos los contenidos, así como la formación del profesorado que aplicará estos recursos.	
*E. Sancho Caneda, M. Castro González.	
<i>Asamblea de aula para todos: una adaptación para la inclusión de un alumno ciego</i>	25
Un aspecto esencial para la inclusión de alumnos con discapacidad visual es la puesta en práctica de adaptaciones eficaces. En este trabajo se presentan las realizadas con las actividades, materiales y procedimientos relacionados con la asamblea de aula, elemento esencial de la práctica diaria en educación infantil.	
*B. Tomás Marco, L. Barcelón Moliner.	
<i>Voluntario en Burundi: diario de una experiencia de cooperación.....</i>	34
El relato de esta experiencia en una escuela de niños ciegos de Burundi (África central) pone de manifiesto que, en el desarrollo de actividades de cooperación y voluntariado en las zonas más desfavorecidas, es imposible desligar los aspectos emocionales de los puramente técnicos.	
*J. Pagazaurtundúa Gómez.	
Notas y comentarios	
<i>Maquetas del Gigante de Tula (Valle de México) y de la Pirámide de Chichén-Itzá (Yucatán, México)</i>	39
Los visitantes del Museo Tifológico de la ONCE en Madrid pueden explorar dos de las muestras más populares del arte monumental de las culturas precolombinas mesoamericanas.	
*M. E. Cela Esteban.	
Crónicas	
<i>II Congreso Nacional sobre Universidad y Discapacidad y XI Reunión del Real Patronato sobre Discapacidad</i> <i>Madrid (España), 26 y 27 de octubre de 2006.....</i>	42
*M. Barañano.	
Reseña	
<i>Características de la rotulación para personas con discapacidad visual</i>	48
*E. Montes López.	
Publicaciones	51
Noticias	55
Convocatorias	60
Agenda	62
Normas de Publicación	63

- 1) B. Tomás Marco y L. Barcelón Moliner
"Asamblea de aula para todos: una adaptación para la inclusión de un alumno ciego"
Resumen: Artículo incluido en la sección " experiencias ", en el se describe minuciosamente la experiencia llevada a cabo en un Colegio Público de la localidad de Sarrión (Teruel) con el fin de lograr la inclusión de un alumno ciego de Educación Infantil. Se describen los objetivos, materiales, aspectos técnicos y desarrollo temporal de la experiencia, valorada de forma muy positiva. Págs.: 25-33.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURA.

Alfabetización científica

Editorial: Alfabetización científica en el aula P. Cañal / 3

Educación ambiental y alfabetización científica: argumentos para el debate J.E. García / 7

La Main à la Pâte y la renovación de la enseñanza científica y tecnológica en la escuela primaria francesa C. Larcher / 21

Avanzar en la alfabetización científica. Descripción y análisis de una experiencia sobre el estudio del cuerpo humano en educación primaria R.M. Pujol; J. Bonil y C. Márquez / 37

¡El girasol, da pipas y es una flor! R. Mérida / 53

PISA y la evaluación de la alfabetización científica A. Gutiérrez / 65

Fotografía, geografía y formación del profesorado M.F. Álvarez Orellana / 79

Para realizar una investigación basta con un botón A.J. Franco Mariscal y R. Franco Mariscal / 93

Reseña: Educación, historia y crítica: Una propuesta editorial para fundamentar una didáctica crítica / 105

1) VV.AA. "Alfabetización científica"

Resumen: Monográfico que aborda el tema de la alfabetización científica en el aula, se compone de ocho artículos y en ellos se hacen reflexiones, estudios y experiencias de aula que intentan dar una visión real de los intentos que la comunidad educativa está realizando para acercar la educación científica escolar a los caminos didácticos que la alfabetización científica propone. Págs.: 7-107.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Sumario	
50	24
MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES La Navidad en Madrid. La Navidad viene a poner el cierre al calendario con una fiesta que nos recuerda las costumbres. Descubre Madrid en Navidad.	Salvador López, rescatador del Real Gabinete de Historia Natural. ¿Quién es este Salvador López? Rescatador del Real Gabinete que presenta innovaciones en su trabajo pero que sigue siendo desconocido al momento de su muerte en la Villa y Corte?
La Navidad a pie de calle. Madrid pasó época de superintendencia con un agridulce calendario religioso y muchas coincidencias con la Navidad a su vez.	El bandido de Madrid: Luis Candelas. Luis Candelas es un bandido y forma parte de la historia de Madrid. Su figura y personalidad merecen que se le dedique un artículo que trata de su vida y de su obra más destacada.
NUESTROS MUSEOS Y ARCHIVOS La Navidad en el Museo Nacional de Artes Decorativas. El MNAD no está solo desde sus comienzos. Acompaña a la exposición principal de la Navidad.	El bandido de Madrid: Luis Candelas. Luis Candelas es un bandido y forma parte de la historia de Madrid. Su figura y personalidad merecen que se le dedique un artículo que trata de su vida y de su obra más destacada.
El asesinato de Juan de Esquivel. El asesinato de Juan Esquivel se celebró en la Villa de Madrid en 1578. Marca un punto de inflexión en la historia de la Villa.	Madrid en el tren. La llegada de los "trenes de hierro" marcó un hito importante para el desarrollo industrial, económico y social de Madrid.
ACONTECIÓ EN MADRID II Lunardi, conquista el cielo de Madrid. La ciudad madrileña se convirtió en la capital de la aviación. Desde el primer vuelo de Lunardi hasta la actualidad, la ciudad de Madrid ha sido testigo de muchos hitos.	A CONSERVAR La Real Posesión de Vista Alegre. En el sistema de Castañeda se conserva una de las mejores posesiones. Descubre la historia de esta villa.
Las Pizcas nuevas: Oriente y Occidente. La plaza de Oriente y la plaza de la Almudena han sido testigos de muchos hitos. Descubre la historia de estas plazas.	Las Pizcas nuevas: Oriente y Occidente. La plaza de Oriente y la plaza de la Almudena han sido testigos de muchos hitos. Descubre la historia de estas plazas.
RUTA HISTÓRICA Madrid de los Austrias. Una villa grande por el centro histórico de Madrid. Nos acercamos al Madrid de los siglos XVI y XVII. Descubre la plaza de la Villa y la plaza de San Felipe. Descubre la historia de estas plazas.	El Circo de la Villa. El Circo de la Villa es un espacio importante para la ciudad de Madrid. Descubre la historia de este espacio.
EL MADRID MEDIEVAL La vida en el Madrid medieval. Según el escritor Al-Idrisi, Madrid, el Mayor de los reinos, fue fundada en el año 836 por el Emir de Córdoba.	La iglesia de Santa María. La iglesia de Santa María es un edificio importante para la ciudad de Madrid. Descubre la historia de este edificio.
SECCIONES AZOTEAS DE MADRID LEYENDAS DEL VIEJO MADRID HECHOS LEIDOS Y NOS HA GUSTADO	SECCIONES AZOTEAS DE MADRID LEYENDAS DEL VIEJO MADRID HECHOS LEIDOS Y NOS HA GUSTADO



- 1) Javier García Alba
"Atención y motivación en personas con síndrome de Down. Relevancia de ambas funciones en el lenguaje"

Resumen: Artículo que aborda el tema de la atención y motivación en personas con síndrome de Down; este tema ha sido estudiado en profundidad en la última década, debido a que estas funciones son importantes en el proceso de aprendizaje, independientemente del estado neuro-psicológico. En el caso concreto de las personas con síndrome de Down, el espectro atencional y motivacional es algo determinante. Incluye bibliografía. Págs.: 2-3

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL



- 1) Verónica Navarro Ortega
"El código Da Vinci"

Resumen: El artículo es una propuesta para usar la película El código Da Vinci como una herramienta didáctica. Se hace un breve resumen del argumento, se dan datos de interés, se hace una crítica y por último se desarrolla la aplicación didáctica que tiene. Págs.: 16-32.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



- 1) Nacho Jame Esparcia
"Guía didáctica. Alatriste"

Resumen: El artículo presenta una guía didáctica de la película Alatriste. Por muchas razones, Alatriste, cumple todos los condicionantes positivos para ser trabajada desde una perspectiva educativa. La película ofrece multitud de posibilidades para ser aplicada en el aula; que esté ambientada en un período histórico tan concreto, y por otra parte, utilizar la historia como un recurso para establecer paralelismos con nuestra realidad actual. Se considera adecuado que la película sea trabajada en los últimos cursos de Secundaria, Bachillerato y diversas áreas de Educación Superior. Págs.: 35-66.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



- 1) VV.AA.
"Comunicación aumentativa y alternativa"

Resumen: Este número de la revista Minusval, en su sección "dossier" aborda el tema de la comunicación aumentativa y alternativa; este tipo de comunicación se conoce como el conjunto de estrategias y métodos de comunicación utilizados por personas con discapacidades específicas que no les permitan la comunicación a través del lenguaje y/o del habla. Con este sistema se hace posible que mantengan una relación comunicativa con las otras personas de su entorno. El dossier se compone de seis artículos, en los que se trata el tema desde diferentes aspectos. Págs.: 17-31.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

NOTAS

Núm. 25, diciembre 2006

SUMARIO

3	Editorial
5	Entrevista Regina Plaíol, Viceconsejera de Familia y Asuntos Sociales de la Comunidad de Madrid, MP Victoria Rosalón
8	La Firma La alfabetización y la formación para toda la vida, <i>Antonio Gervás Carrasco</i>
15	Saber Más La Educación de Personas Adultas en la DAT Madrid-Este, <i>Segura Bernabé Serrante</i> Modalidades de aprendizaje permanente en Europa. Perspectiva histórica, <i>MP Patricia Ruiz González</i>
28	Experiencias Organización de actividades extraescolares en el ámbito educativo penitenciario: el profesor como dinamizador sociocultural, <i>José María García Sánchez</i>
31	Monográfico: El Profesorado de Educación de Personas Adultas
32	Trabajar en Educación de Personas Adultas ¿requiere un perfil determinado?, <i>MP Eulalia María Rodríguez</i>
36	Un lugar de encuentro del profesorado de EPA: "Las escuelas de Verano de la Comunidad de Madrid", <i>María Teresa Sánchez y José Antonio Sánchez</i>
41	El perfil del profesorado de Educación de Personas Adultas en la Comunidad de Madrid, <i>Patricia Ruiz González</i>
46	El profesorado de EPA en la Educación a Distancia: Anselmo Borrás (relato), <i>Carlos María Borja</i>
50	El profesor de EPA y las Aulas Municipales de Educación de Adultos del Ayuntamiento de Madrid, <i>Antonio Gervás Carrasco</i>
52	El profesorado voluntario en la EPA, <i>Antonio Gervás Carrasco</i>
54	El profesorado de EPA en otras Comunidades Autónomas: Castilla-León, <i>Antonio Gervás Carrasco</i>
63	El profesorado de EPA en otros países, <i>Antonio Gervás Carrasco</i>
68	Claraboya en Madrid: Centro de EPA Alborada: una realidad. Un Centro de Educación de Personas Adultas con sede en el Centro Penitenciario de Madrid IV - Navacerrada, <i>José María García Sánchez</i>
71	Claraboya en otros países: El Sistema Educativo de Enseñanza para adultos en Flandes-Bélgica, <i>Elis Van Renswoude</i>
75	Noticias
82	Legislación
83	Libros y revistas
87	Cómo publicar en la revista <i>Notas</i>

- 1) VV.AA.
"El profesorado de educación de personas adultas"

Resumen: Este número de la revista Notas, dedica un monográfico al profesorado de educación de personas adultas. Este tipo de educación es un eje fundamental de justicia y desarrollo social. El monográfico está compuesto de ocho artículos, en los que se habla de aspectos como: si se necesita un perfil determinado para trabajar en este tipo de educación, las escuelas de verano de la Comunidad de Madrid, como lugar de encuentro del profesorado, el profesorado de EPA en otros países, etc. Incluye bibliografía. Págs.: 31-67.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 06, noviembre-diciembre 2006

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

SUMARIO

NÚMERO 6 - Noviembre-diciembre 2006

Editorial	
EL PACTO ESCOLAR, Pedro Navarrete	2
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	
-XVII JORNADAS DEL FORUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN	3
-REUNIÓN ANUAL DEL CONSEJO GENERAL DEL FEAE	4
-FORUM DE EXTREMADURA: JORNADA DE OTOÑO	4
-LA FUTURA LEY DE EDUCACIÓN DE ARAGÓN: IMPLICACIONES DESDE LAS DISTINTAS PERSPECTIVAS	5
-XII JORNADAS DE GESTIÓN ESCOLAR	5
Foro abierto	
-¿ES LA ESCUELA UNA INSTITUCIÓN VIOLENTA? Sebastián Sánchez Fernández	6
-JORNADA ESCOLAR: FAMILIA, TRABAJO Y OCIO EN LA INFANCIA, Pedro J. Macho Aguilón	7
Artículo de actualidad	
LA EDUCACIÓN, LOS MEDIOS, Y NOSOTROS, LOS INNOMBRABLES, Alberto Letona	9
MONOGRÁFICO: EL PACTO EDUCATIVO	
Presentación	
PACTO EDUCATIVO, Antonio Bolívar y Nélida Zastegi	12
Artículos	
-LA EDUCACIÓN CONSTITUCIONAL Y LOS IMPOSIBLES PACTOS EDUCATIVOS, Luis Gómez Llorente	13
-¿POR QUÉ NO FUE POSIBLE EL PACTO EDUCATIVO? Manuel de Puellas Benítez	18
-PACTO SOCIAL POR LA EDUCACIÓN, Jaume Carbonell Sebarroja	22
Experiencia	
-UNA EXPERIENCIA DE ACUERDO POLÍTICO PARA UN PACTO ESCOLAR EN EL PAÍS VASCO, Marcelino Hernández Garduño	25
Entrevista	
JUAN CARLOS TEDESCO, Viceministro de Educación de Argentina	30
Para Profundizar	34
Temas 2007	36
Dossier de Herramientas	
LA PLANIFICACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS DIRECTIVOS, Alejandro Campo y Altamir Fernández	1

- 1) VV.AA.
"El pacto educativo"

Resumen: El monográfico de este número de la revista OGE, trata sobre el pacto educativo. Se compone de tres artículos en los cuales se habla de: la historia del conflicto escolar antes de llegar al pacto educativo que se logró en las Cortes Constituyentes, por qué no fue posible el pacto educativo y del pacto social por la educación. También incluye una experiencia de acuerdo político para un pacto escolar en el País Vasco y una entrevista con el viceministro de Educación de Argentina. Págs.: 12-33.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	
SUMARIO	
NÚMERO 1 - Enero-febrero 2007	
Editorial	
ESCUELA: CRISOL DE CIVISMO Fedm. Navarro	2
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	
-PRESENTACIÓN DEL FÓRUM EUROPEO DE ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN DE LA COMUNIDAD VALENCIANA	3
-DEBATE DEL FÓRUM DE ARAGÓN Y COLOQUIO DEL FÓRUM DE CATALUÑA	3
Foro abierto	
CONCLUSIONES DE LAS JORNADAS ESTATALES DEL FEAE	4
Artículo de actualidad	
AÍRES NUEVOS EN LA DIRECCIÓN. Joan Teixido y Josep Bofill	9
MONOGRÁFICO: LA ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES	
Presentación	
XVII JORNADAS ESTATALES DEL FEAE: "DEMOCRACIA, CIUDADANÍA Y ÉTICA DE LAS ORGANIZACIONES". Marc Antoni Adell i Cueva	13
Artículos	
-LA PRODUCCIÓN DE CIUDADANÍA COMO DESAFÍO ESCOLAR. Àngel San Martín Alonso y Antonio Rubio Viedma	14
-ÉTICA EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS. José Félix Lozano Aguilar	18
-LA DEMOCRACIA ESCOLAR: LUGARES Y EFECTOS DEL PODER EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS Y SU GESTIÓN. Francisco Beltrán y José Blasco	23
Experiencia	
-TORRENT: PROYECTO INTEGRAL DE CIVISMO. Miguel Àngel García Melero	26
Investigación	
-INVESTIGACIÓN SOBRE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN. Àlvaro Marchesi, Ricardo Lucena y Rodrigo Ferrer	31
Entrevista	
JUAN LÓPEZ, Subdirector General de Ordenación Académica del MEC	33
Buenas Prácticas	36
Para Profundizar	43
Temas 2007	44
Dossier de Herramientas	
ASESORAMIENTO ENTRE IGUALES. Alejandro Campo	1

- 1) Francisco Beltrán Llavador y José Blasco Alagarda
"La democracia escolar: lugares y efectos del poder en las organizaciones educativas y su gestión"
Resumen: El artículo trata el tema de la democracia escolar en la gestión de las organizaciones educativas, es un tema problemático debido a los muchos significados y prácticas que han ido asociándose al término de democracia, pero también a los de "organización" y "gestión". Incluye bibliografía. Págs.: 23-25.
28. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

SUMARIO	
REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 302 SEPTIEMBRE DE 2006	
3 EDITORIAL	Manos a la obra
4 UD. OPINA	Saber decir que NO por Cristina de Llano
6 IDEAS	¿Tiene sexo el éxito académico? por Sergio Gómez Parra
7 PEDAGOGÍA	La mejor educación, como la mejor medicina es la preventiva por Lorenzo Tébar Belmonte
10 DIDÁCTICA y CIENCIAS	Los viajes extraordinarios de Jules Verne por Miguel Pazos Otón
PÁGINAS CENTRALES	
CINE Y TRANSVERSALES LXXXIII: Héctor	
ESCUELA DE PADRES LV (El alcoholismo llama a tu puerta)	
ESPECIAL Nº 300	
14 FAMILIA y VALORES	A la deriva en un mar de sexo por María Menéndez-Ponte
18 ENTREVISTA	Entrevista a Jurjo Torres por PyM
23 FAMILIA	Familias emocionalmente salvables por Teresa Mª Gutiérrez y Mª del Carmen Gutiérrez
25 DIDÁCTICA y EDUCACIÓN INFANTIL	Expresión corporal... Expresión de vida por Leticia Carpintero
31 FAMILIA	Informar es prevenir: Escuela de Madres y Padres por Santa Ameljeiras, Lulsa Rodríguez y Paz Villar
35 NUEVAS TECNOLOGÍAS (XIII)	Lengua Extranjera en Educación Primaria por Susana Vázquez
40 BIBLIOTECA PyM	por Ismael García Núñez y María Martínez Méndez

- 1) Leticia Carpintero
"Expresión corporal... expresión de vida"
Resumen: La psicomotricidad, es algo muy importante en la educación infantil, ya que gracias a estas clases se pueden descubrir problemas de movimiento que poseen los niños relacionados con algo más grave; para ello están las clases de movilidad, acompañadas de una elaboración de fichas, como la del trazado de línea de puntos.; y el intento en caso de haber algún problema, de buscar su origen y su posible solución. Según el artículo, algunos de los objetivos de estas clases son: el desarrollo de una identidad comunicativa y potenciar así estrategias de comunicación, promover el conocimiento de los demás compañeros, estimular sus capacidades perceptivas-motrices, expresar sentimientos, emociones, ideas.... Y por último, se recomiendan unas actividades para realizar y una propuesta de un lugar adecuado para realizarlas. Págs.: 25-30.
11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.