

EUFONÍA

Núm. 41, julio-agosto-septiembre 2007

Monografía:	5	Presentación de la monografía	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
Competencias en educación musical	6	Las competencias como referentes para la práctica educativa	ARTUR PARCERISA ARAN
	17	Educación musical y competencias: referencias para su desarrollo	PEP ALSINA
	37	Las competencias del educador musical: sí, pero... ..	SILVIA MALBRÁN
	49	Contribuciones de la educación musical a la adquisición de las competencias básicas	ANDREA GIRÁLDEZ
	58	¿Contribuye la escuela de música al desarrollo de competencias clave? ...	MARAVILLAS DÍAZ, JOXEAN LLORENTE
	71	Las competencias clave desde la enseñanza profesional de la música	M. JOSÉ ARAMBERRI
Investigación y opinión	85	Aptitudes para la discriminación tonal y rítmica de personas con necesidades educativas especiales	JOSÉ RAMÓN VITORIA GALLASTEGI
	99	El problema de género en los coros infantiles: ¿qué pasó con los chicos del coro?	CRISTINA ARRIAGA
	107	La canción tradicional catalana en la enseñanza primaria	M. ANTONIA PUJOL I SUBIRÀ
Intercambio	118	¿Cómo fomentar los valores a través de la música? Un programa formativo diseñado para la educación primaria	M. ELENA RIAÑO GALÁN, NATALIA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ, SONSOLES GUERRA LJAÑO
Informaciones	125	Libros	

- 1) VV.AA.
"Competencias en educación musical".

Resumen: Partiendo de una amplia definición de competencia, los artículos de este monográfico tratan temas como las referencias para el desarrollo de nuevas competencias, competencias y estrategias del docente, la relación entre la educación musical y las competencias básicas, la responsabilidad de los conservatorios respecto a éstas, la educación musical para alumnos de educación especial y su comparación con el modelo americano, los coros infantiles en la actualidad o la canción tradicional catalana en la educación primaria. Págs.: 5-124

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

FIAPAS

Núm. 114, enero-febrero 2007

SUMARIO	
	REDES DE TRABAJO - FIAPAS
	- Red de Desarrollo Institucional.
	- Red de Atención y Apoyo a las Familias.
	- Red de Formación Especializada.
	- Red de Promoción de la Accesibilidad.
	- Red de Inserción Laboral.
	DIVULGACIÓN
	- Declaración de la Juventud con Discapacidad en Europa.
	OPINIÓN DEL EXPERTO
	- El mundo de los 6 a los 14 años en los niños y niñas oyentes y sordos. Por Lluïsa Andreu.
	EDUCACIÓN
	- Centenario del Colegio de La Purísima de Madrid. Entrevista a Hna. Sonia Ramos.
	Toda la actualidad del Movimiento Asociativo de Familias de FIAPAS.
	SEPARATA:
	El papel sociabilizador de la familia.
	El trabajo de padres.
	Por Agustín Durán Gervilla (Psicólogo Clínico. Director de la Escuela de Padres del Ayuntamiento de Valencia.)
Así Pasa	Pág. 32
Libros	Pág. 42
Legislación	Pág. 43
Agenda	Pág. 44
Pasatiempos	Pág. 45

- 1) Lluïsa Andreu Solsona
"El mundo de los 6 a los 14 años en los niños y niñas oyentes y sordos".

Resumen: Muchos padres de alumnos sordos se angustian ante el futuro de sus hijos, pero es preciso evitar la sobreprotección. Al igual que el resto de los niños, deben concienciar a sus hijos acerca de la importancia del esfuerzo, el estudio y la voluntad. La integración en el grupo es vital y es un elemento clave para superar la conflictiva etapa de la pubertad, en la que el púber tiende a aislarse, y que puede ser incluso más traumática para adolescentes con deficiencias auditivas. Págs.: 20-24.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

SUMARIO	
	
FIAPAS Nº 116 <i>mayo - junio 2007</i>	
NUESTRA PORTADA Con gran satisfacción, el Movimiento Asociativo de FIAPAS ha recibido la noticia de la aprobación del Proyecto de Ley de Lengua de Signos y Medios de Apoyo a la Comunicación Oral, en el Pleno del Congreso de los Diputados el pasado 28 de junio.	
REDES DE TRABAJO - FIAPAS - Red de Formación Especializada. - Red de Promoción de la Accesibilidad.	13
OPINIÓN DEL EXPERTO La teoría de la mente, una habilidad vinculada a la comunicación y al lenguaje. Por Antonia M. González Cuenca.	18
EDUCACIÓN El Colegio Tres Olivos recibe el segundo Premio a los Centros de Educación Especial. Incluye entrevistas a Adoración Juárez, directora del colegio, y Margarita Rullas, presidenta de la Asociación de Padres y Profesionales "Entender y Hablar", de Madrid.	24
Toda la actualidad del Movimiento Asociativo de Familias - FIAPAS.	34
SEPARATA: Sordera y disfasia. Por A. Villalba, Lic. en Psicología y Pedagogía. Instituto Valenciano de Audiofonología.	
Reportaje	Pág. 6
Así Pasa	Pág. 28
En Primer Plano	Pág. 32
Libros	Pág. 37
Legislación	Pág. 38
Agenda	Pág. 39
Pasatiempos	Pág. 40

- 1) A. Villalba
"Sordera y trastorno específico del lenguaje (Disfasia)".

Resumen: Esta separata se ocupa de las posibilidades de aprendizaje de los niños con discapacidad auditiva, centrándose en aquellos que padecen el Trastorno Específico para el desarrollo del Lenguaje o Disfasia, analizándose sus características, manifestaciones y subtipos, e introduciéndose una serie de sugerencias para orientar la intervención. Incluye bibliografía. Págs.: I-XVI

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Sumario

Editorial 2007, Año de la Igualdad de Oportunidades	3
Perfiles Parlamentarios y reconocimiento institucional	4-7
Internacional Año Europeo de la Igualdad de Oportunidades para Todas las Personas	8-13
Noticias	14-15
El ayer y el hoy	16-19
Reseñas culturales Premios Tikinó	20-22
Revista de prensa Joaquín Cortés en el Parlamento Europeo	23-26
La Red	27
Cartas de los lectores	28
DOSSIER El Globo. Internacional, Política y Comunicación (nº9) <i>El reconocimiento institucional de la comunidad gitana en España</i>	29-56
Fundación	57-61
A fondo El caso Ostrava: una oportunidad perdida de hacer justicia, por Fernando Rey Martínez	62-70
Experiencias Convenio marco para la protección de las minorías nacionales (FCNM)	71-73
Programa Acceder Balance a diciembre de 2006	74-78
Mediateca	79-81
Agenda	82

- 1) Fernando Rey Martínez
"El caso Ostrava: una oportunidad perdida de hacer justicia".

Resumen: El Tribunal Europeo de Derechos Humanos D.H. no condenó a la República Checa por la discriminación de alumnos de origen gitano al enviarlos a colegios especiales para discapacitados mentales. El autor analiza el caso y concluye que supone un retroceso en el campo de los derechos humanos. Págs.: 62-70.

30. LA EDUCACIÓN EN EUROPA.

Sumario

Editorial	3
Luces y sombras de un abril gitano	
Perfiles	4-8
Candidaturas al Parlamento de Navarra	
Internacional	9-10
Noticias	11-14
8 de abril, Día Internacional de los Gitanos 2007	
El ayer y el hoy	15-18
27 de abril – Día de la comunidad gitana navarra	
Reseñas culturales	19
Revista de prensa	20-21
La red	22
DOSSIER	23-38
Navarra Calí (nº 1)	
<i>Líneas de actuación de la FSG-Navarra</i>	
Fundación	39-43
Cruz de Oro de la Solidaridad Social a Pedro Puente Fernández	
A fondo	44-49
La comunidad gitana en Navarra, por Ángel García García e Inés García Pérez	
Experiencias	50-52
Gaz Kaló y La Majari	
Programa Acceder	53
Mediateca	54-57
Agenda	58

- 1) VV.AA.
"Navarra calí".

Resumen: Dentro de este dossier centrado en las líneas de actuación de la Fundación Secretariado Gitano en Navarra, se encuentra un pequeño artículo dedicado al empleo y a la formación profesional, en el que se subraya la situación de desigualdad de oportunidades que sufre la población gitana en relación a su acceso a estos aspectos, trabajándose desde esta asociación para conseguir una normalización en la situación que tenga como consecuencia su inserción plena en la sociedad. Págs.: 24-38

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Monografía:	5	Presentación de la monografía	ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
Educación por competencias:	7	La formación inicial docente: hacia un enfoque por competencias	ALEX PAVÉ NOVA
inicio del debate	18	Las competencias específicas de los profesores de historia y ciencias sociales	NELSON VÁSQUEZ LARA, CARMEN MONTECINOS
	29	Un itinerario por el mundo de las competencias en ciencias sociales, geografía e historia a través de distintos currículos	JOAN PAGÉS
	40	Las competencias en el currículo: el RD 1631/2006	ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
	51	Evaluación de competencias en la enseñanza de la historia	LILIANA BRAVO PEMJEAN, PEDRO MILOS HURTADO
	63	Enseñar historia desde las «competencias para la comprensión»: el EpC de la Universidad de Harvard	M.ª TERESA ROJAS
	72	¿Cumplen algún papel los contenidos de la historia en el aprendizaje por competencias?	LUIS OSANÓN MILLAVIL, ESTELA AYALA VILLEGAS
Investigación y opinión	83	Los medios de comunicación de masas y las representaciones sociales sobre la violencia	ÁNGEL LICERAS RUIZ
Desde y para el aula	97	Contenidos procedimentales en geografía mediante materiales multimedia	JAVIER VELILLA, PEDRO ADIEGO SANCHO, EUGENIO CLEMENT LÓPEZ
	110	Enseñar geografía desde la historia y el arte: apuntes culturales del territorio aragonés	RAFAEL DE MIGUEL GONZÁLEZ
Informaciones	120	Reseñas. Encuentros. Recursos	

- 1) VV.AA.
"Educar por competencias: inicio del debate".

Resumen: Este monográfico plantea el debate acerca del nuevo currículo de secundaria a través de artículos sobre los distintos enfoques de las nuevas competencias, las competencias básicas de historia, geografía y ciencias sociales, el impacto de las novedades curriculares, el volumen y dificultades de estas competencias y el modelo de la Enseñanza para la Comprensión de la Universidad de Harvard. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-82.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

Monografía: Desarrollo sustentable	5	Presentación de la monografía	RAMÓN LÓPEZ FACAL
	7	Dos mundos posibles	RAFAEL PRIETO-PUGA
	19	¿Puede hacer algo la historia por el medio ambiente? El quehacer historiográfico y las preocupaciones del presente	MANUEL GONZÁLEZ DE MOLINA
	29	Un movimiento de mujeres que luchan por la sostenibilidad	LURDES ARIAS RODRÍGUEZ
	41	La sostenibilidad desde la perspectiva de una ciencia social. Abordar la educación ambiental desde la geografía	JOSEP CISCAR VERCHER
	52	Educar para un mundo sustentable	RAMÓN LÓPEZ FACAL
Investigación y opinión	63	Competencias ciudadanas para la alfabetización digital	DAVID CONTRERAS GUZMÁN, NELSON VÁSQUEZ LARA
	73	La visión de los adolescentes sobre el derecho, la justicia y la ley	MONTSERRAT OLLER, JOAN PAGÉS
	86	Los materiales cartográficos: presencias y ausencias en el aula de geografía	M.ª LUISA D'ANGELO
Desde y para el aula	105	Estación de amor. Por una educación socioemocional	AGUSTÍN CIUDAD
	114	La geografía humana a través del sistema ECTS	LUIS ALFONSO ESCUDERO GÓMEZ
Informaciones	125	Encuentros. Reseñas	

- 1) VV.AA.
"Desarrollo sustentable".

Resumen: Este monográfico está dedicado al cambio climático y a la urgencia de comprometerse activamente con la sostenibilidad. El tema se aborda desde el punto de vista de profesores dedicados a las ciencias sociales, que abogan por una enseñanza más globalizada y puesta al servicio de la formación de ciudadanos comprometidos con el mundo en el que viven, en el que es necesario modificar el modelo de desarrollo que ha venido impuesto para evitar que las consecuencias del desequilibrio ecológico sean nefastas. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-62.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Índice

<i>Editorial. Juan Antonio Ojeda Ortiz</i>	7
PRESENTACIÓN	
<i>II Jornadas de Educación Infantil. «Las Metáforas de los "cien lenguajes del niño». La convivencia entre el pensamiento lógico y el mágico».</i> Ángeles Ruiz de Velasco Gálvez	9
PONENCIAS	
<i>Revisión inmediata del video: La videocámara como «herramienta mental» para niños pequeños. George Forman</i>	17
<i>Del placer de ser al placer de pensar. Vicenç Arnáiz Sancho</i>	25
<i>El pensamiento poético en la infancia. La metáfora literaria.</i> María Trinidad Labajo González	43
<i>Las metáforas corporales o del movimiento al lenguaje en la infancia.</i> Elena Herrán Izaguirre	51
<i>Narrativas del acontecimiento estético en Educación Infantil.</i> Javier Abad Molina	63
<i>Algunas aproximaciones a la estética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi. Alfredo Hoyuelos Planillo</i>	95
<i>La mirada y el objeto. Chema Madoz</i>	103
EXPOSICIONES	
<i>El hilo invisible. Javier Abad Molina</i>	113
<i>A cuadros. Arte y escuela en el círculo. Enter-Arte de Acción Educativa.</i> Javier Abad Molina	121
RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS	
<i>La estética en el pensamiento y obra pedagógica de Loris Malaguzzi.</i> Ánge Ruiz de Velasco Gálvez	135
<i>Normas para la publicación en Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación</i>	137
<i>Norms for publishing in Indivisa, Studies and Research Bulletin</i>	139

- 1) VV.AA.
"Monografía VII: Las metáforas de los "cien lenguajes del niño"".

Resumen: Con motivo de las II Jornadas de Educación Infantil en el Centro superior de estudios universitarios La Salle este monográfico plantea el tema de las metáforas empleadas por el niño, como elemento entre la lógica y la magia, con temas como la video-narración como instrumento docente, el valor de la identidad en las relaciones, la experiencia estética partiendo del juego, la pedagogía de Loris Malaguzzi o el valor comunicativo de la metáfora infantil frente al valor retórico de la metáfora adulta. Incluye bibliografía y referencias bibliográficas. Págs.: 7-136.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Índice

PRESENTACIÓN	11
COMITÉ CIENTÍFICO, COMITÉ ORGANIZADOR Y COLABORADORES/EVALUADORES	13
PARTICIPANTES	15
PROGRAMA	19
PONENCIAS	
<i>Construyendo sobre Nuevas Ideas Constructivistas y la Herramienta CmapTools para Crear un Nuevo Modelo Educativo.</i>	
Joseph D. Novak y Alberto J. Cañas	31
<i>In what sense the framework of conceptual fields can help us facilitate meaningful learning?</i>	
Gérard Vergnaud	47
<i>Significado y sentido en el aprendizaje de la ciencia.</i>	
Juan Ignacio Pozo y Miguel Ángel Gómez Crespo	65
<i>Aprendizagem Significativa: da visão clássica à visão crítica (Meaningful learning: from the classical to the critical view).</i>	
Marco Antonio Moreira	83
MESAS REDONDAS	

- 1) VV.AA.
"Monografía VIII: V Encuentro internacional sobre el aprendizaje significativo".

Resumen: Los distintos artículos defienden el lenguaje significativo frente al memorístico planteando temas como los mapas conceptuales y el empleo de la red Cmap Tools, los sistemas representacionales en el estudio de las ciencias o la trayectoria cronológica del aprendizaje significativo. Incluye bibliografías, referencias bibliográficas y un CD-ROM con textos y resúmenes de las ponencias. Págs.: 31-153.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Epílogo	2
La teoría del origen histórico-social del juego de Elkanin Con Marta Mata por Madrid	3 8
La pareja pedagógica Espacio amable: El espacio del cambio ayer y hoy Los Ayuntamientos de Navarra por la Escuela Infantil Pública de 0 a 3	10 13 14
Músicas del mundo: Los cantos guturales de la República de Tova	20
Érase una vez en Bolivia... Una casa del cuento Temáticas ilusionadas, implicaciones sorprendentes: Levantemos las manos contra la pobreza Los ojos ya no eran dos Los tiburones muerden ¿Alguna vez te has preguntado?	21 24 26 29 34
El apego	35
	40
	47
	47

- 1) María Angélica Rodríguez
"La pareja pedagógica".

Resumen: El artículo recoge la experiencia vivida en la escuela infantil en Mar del Plata, Argentina, en la que trabaja la autora. Esta experiencia consiste en que dos educadoras se hacen cargo del grupo de alumnos, para, de este modo, tener dos puntos de vista sobre el mismo. La actividad coordinada mediante un diálogo abierto de las maestras ayuda a que la formación de los niños sea más completa. Págs.: 10-12.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

IN-FAN-CIA

Núm. 103, mayo-junio 2007

Página abierta		2
Educación de 0 a 6 años	Aprendiendo con Marta Mata	Nerea Alzola, Juanjo Oñate 3
Escuela 0-3	Alguna vez te has preguntado?	7
	Un buen cambio en el cambio pañales	Consol Carrió, Neus Perrella 8
	Espacio amable: Un nuevo espacio en el grupo de 2 a 3 años:	
	Para calmar la sed	Esther Aguiló 10
	Un día en la escuela	Miren Oñate 12
Buenas ideas	Músicas del mundo: Las Voces Búlgaras	19
Escuela 3-6	Hacer educación intercultural, hoy	M.ª Teresa Feu 20
	Picasso para ciegos	Manuel Ángel Puentes 26
	África, magia y poder	Montserrat Soldevila 31
Infancia y sociedad	La Documentación Narrativa de Experiencias Pedagógicas como estrategia de la Formación	Daniel Suárez y otros 37
	Las prácticas, ¿una experiencia enriquecedora?	Estudiantes de la Universidad de Mondragón 41
Informaciones		44
Libros al alcance de los niños	sumario	47
Biblioteca		47

- 1) Miren Oñate
"Un día en la escuela".

Resumen: El artículo refleja uno de los ejes de la filosofía del centro en el que ejerce la autora: la relación con padres y madres. La familia aparece como uno de los elementos fundamentales de la escuela, junto con los niños y niñas, los educadores y el resto de personas que participan de la vida del centro, de hecho, la participación de los familiares en el ámbito escolar es fundamental para el desarrollo de todas las potencialidades de los alumnos. Págs.: 12-18.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

IN-FAN-CIA

Núm. 104, julio-agosto 2007

Página abierta		2
Educación de 0 a 6 años	La diversidad en la escuela y sus implicaciones metodológicas	Avelina Ferrero 3
	Marta Mata, un recuerdo personal	Manuel Ángel Puentes 6
Escuela 0-3	Espacio amable: El sofá	Ivan Febrer Bellostes 11
	Rompiendo la pared entre las familias y la escuela	Maidor Oikioegi, Jose Ramon Maudt, Edurne Urdampilleta, Aitziber Agne 12
	Compartir conocimientos de salud entre los centros 0-3 y las familias	Esteve-Ignasi Gay, Elisenda Tiras 18
Buenas ideas	Músicas del mundo: El viento de los aborígenes de Australia	23
Escuela 3-6	Cada uno busca su lugar	M.ª Carmen Díez 24
	La hamaca: «¿Cuántas veces te quieres balancear?»	Beatriz Castán 29
	Escribir a mano, presente y futuro	Angels Prat 33
	Temáticas ilusionadas, implicaciones sorprendentes:	
	Los derechos de las niñas y los niños	Soledad Sans 38
Infancia y salud	Buscando soluciones a la hiperactividad infantil	Antonio Rodríguez 40
Informaciones		44
Libros al alcance de los niños	sumario	47
Biblioteca		47

- 1) Avelina Ferrero
"La diversidad en la escuela y sus implicaciones metodológicas".

Resumen: El artículo, partiendo de la idea de que "todos somos iguales y a la vez todos somos diferentes", subraya la importancia de afrontar el proceso de enseñanza / aprendizaje de los más pequeños a partir de su propia individualidad, para facilitar así que aprendan a integrar y respetar progresivamente la diversidad que les rodea. Págs.: 3-5.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Página abierta		2
Educación de 0 a 6 años	Diversidad y equidad Marta Mata: una escuela de vida en Saïfores	3 7
Escuela 0-3	Manipulamos, exploramos, experimentamos, creamos con masa Alimentar a los pájaros	13 17
Buenas ideas	Músicas del mundo: Tambores africanos	23
Escuela 3-6	El arte del pintor de paisajes. Algunas reflexiones en torno a la documentación Un sitio en la clase ¿Alguna vez te has preguntado? La Biblioteca Ignasi Iglesias. Un servicio público para toda la familia Espacio amable: Un libro para cada noche	24 30 33 34 38
Infancia y sociedad	Rum-Rum El Explorador. Hacia una pedagogía más activa y la revalorización del juego	40
Informaciones		44
Libros al alcance de los niños		47
Biblioteca	sumario	47

- 1) VV.AA.
"Alimentar a los pájaros".

Resumen: El artículo expone la experiencia titulada "Alimentar a los pájaros" llevada a cabo por las autoras en una Escuela Infantil; la propuesta, de gran contenido pedagógico, tiene como objetivo enseñar a los niños a adquirir determinados hábitos como la responsabilidad y el cuidado, así como que aprendan a relacionarse con los animales y perder el miedo a lo desconocido. Págs.: 17-22.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Sumario

iUf!

Infancia 3

La lengua materna más dos lenguas extranjeras: ¿el plurilingüismo puede convertirse en norma?

Marie-Nicole Rubio y Andrée Tabouret Keller 4

Lenguas oficiales y lenguas minoritarias 6

Plurilingüismo

Adrian Butler 9

Las lenguas en los servicios para la primera infancia en Europa

Anemone Geiger-Jaillet 10

Desarrollar una pasión temprana por las lenguas

Christiane Perregaux 13

Un modelo para promover las experiencias bilingües tempranas

Siân Wyn Siencyn 15

Niños y niñas multilingües en centros monolingües

Serap Sikcan 18

Una región, tres lenguas:

Niños y niñas multilingües en el Tirol del Sur

Martin Dodman 22

Educación infantil multilingüe en Rumania

Mariana Norel 25

El deseo de comunicar: La vida en un centro de educación infantil sueco multilingüe

Emilie Stendahl 26

La lengua materna y su enemigo

Agota Kristof 29

Mi voz suena diferente

Sirisak/Billy 30

Ser multilingüe, uno de los mejores regalos

Michel Vandenbroeck 31

Foco en... Marta Mata Garriga (1926-2006)

Irene Balaguer 33

Informaciones 35

- 1) VV.AA.
"Con mis propias palabras. Los servicios para la infancia en una sociedad multilingüe".

Resumen: Este número de la revista defiende la importancia de las sociedades plurilingües, planteando la necesidad de apoyar el multilingüismo entre los niños y sus familias. Para ello se presenta una combinación de artículos generales sobre el tema y de informes sobre el multilingüismo en los servicios y las escuelas infantiles en diferentes zonas de Europa. Págs.: 3-35.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

INTEGRACIÓN

Núm. 50, 2007

INTEGRACIÓN

REVISTA SOBRE CEGUERA Y DEFICIENCIA VISUAL

Número 50

2007

Sumario

Editorial

La inclusión cultural, de la percepción individual a la accesibilidad social..... 5

Informe

Programa para el incremento de la eficiencia lectora en un caso de Hemianopsia Heterónima Bitemporal..... 7

La aplicación de programas de intervención individualizados que respondan a necesidades específicas puede mejorar sensiblemente las capacidades del alumno, como el incremento en la eficiencia lectora que se presenta en este caso.

*C. M. Santos Plaza, E. del Campo Adrián.

Experiencias

El libro viajero: animación a la lectura en una escuela de padres de niños con discapacidad visual..... 19

Las escuelas de padres son un medio idóneo para fomentar en el niño el desarrollo de hábitos de lectura, a través de la narración oral y de la elaboración de cuentos originales adaptados, como los que se presentan en esta experiencia.

*P. Montoto Chantres, M.D. García Payá, C. Lozano Andreu, M.C. Gambín Pallarés, R. Candel Martín-Rincón, M. Cantón Soriano, J.L. García Rubio.

La expresividad propia del actor con discapacidad visual. Experiencia en torno al entrenamiento de actores ciegos..... 30

En el Movimiento Teatral ONCE se potencia el trabajo de los actores reforzando sus recursos sensoriales mediante estímulos como los haikus, que favorecen la máxima expresividad con el mínimo estímulo visual.

*R. Lluich Rodríguez.

El arte en tus manos: actividades de exploración táctil en la exposición "Obras maestras del patrimonio de la Universidad de Granada"..... 38

La incorporación de elementos y técnicas de accesibilidad al patrimonio artístico y cultural en exposiciones temporales no sólo facilita la participación de visitantes con discapacidad visual, sino que contribuye a mejorar la conciencia social sobre las necesidades de este colectivo.

*J. Muñoz Arroyo.

Notas y comentarios

Maqueta del Monasterio de Yuste (Cáceres, España)..... 48

El Museo Tifológico de la ONCE en Madrid incluye entre sus reproducciones de residencias de los monarcas españoles esta maqueta del conjunto de edificaciones que se integran en el Monasterio de Yuste, tanto por su valor artístico como por su significación histórica, vinculada al Emperador Carlos V.

*M. E. Cela Esteban.

Crónica

12 Conferencia Internacional de Movilidad: "Orientación y Movilidad en una Sociedad Inclusiva"

Hong Kong (China), 27 de noviembre a 1 de diciembre de 2006..... 50

*M. A. Matey García.

Publicaciones

..... 56

Noticias

..... 62

Convocatorias

..... 67

Agenda

..... 73

Normas de Publicación

..... 77

1) VV.AA.

"El libro viajero: animación a la lectura en una escuela de padres de niños con discapacidad visual".

Resumen: El artículo recoge la experiencia llevada a cabo en la escuela de padres de alumnos de Educación Infantil y primer ciclo de Primaria del Centro de Recursos Educativos de la ONCE, en Alicante, entre los meses de abril y junio de 2006. Se destaca el valor de los cuentos y el papel de la familia en los hábitos de lectura en el desarrollo de los niños y se describe la elaboración conjunta de un cuento por cada uno de los grupos. Incluye bibliografía. Págs.: 19-29.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Vol. 15, Núm. 3, 2006

Índice

Págs.

DOSSIER

Introducción. José Luis Castellanos Delgado y José Manuel Alonso Varea..... 249

Por un enfoque integral de la violencia familiar. José Manuel Alonso Varea y José Luis Castellanos Delgado..... 253

Los malos tratos y vejez: un enfoque psicosocial. C. Mercedes Tabueña Lafarga..... 275

Los menores con discapacidad como víctimas de maltrato infantil: una revisión. Ana Berástegui Pedro-Viejo y Blanca Gómez-Bengoechea..... 293

ESPACIO ABIERTO

Atención a los niños y las niñas víctimas de la violencia de género. Pepa Horno Goicoechea..... 307

INVESTIGACIONES APLICADAS

La evaluación del abuso sexual infantil: comparación entre informes periciales en función del diagnóstico de abuso. Gemma Pons-Salvador, Alicia Martínez, María Pérez y Juan J. Borrás..... 317

La Competencia Cultural como referente de la Diversidad Humana en la Prestación de Servicios y la Intervención Social. Manuel Francisco Martínez, Julia Martínez y Visitación Calzado..... 331

DE INTERÉS PROFESIONAL

Plan Estratégico Nacional de Infancia y Adolescencia 2006-2009. José Luis Castellanos Delgado..... 351

1) VV.AA.

"Los menores con discapacidad como víctimas de maltrato infantil: una revisión".

Resumen: Dentro del dossier sobre la violencia que centra este número, es destacable este artículo sobre la adecuada protección de los derechos de los menores con discapacidad, que tiene como objetivo concienciar a los profesionales de que este grupo tiene un mayor riesgo de sufrir cualquier tipo de abuso, no sólo por factores asociados a su situación personal, familiar y social, sino también por la mayor dificultad de los profesionales para detectar las situaciones de maltrato. Incluye bibliografía. Págs.: 293-306.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA

Núm. 61, 2007

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA 61
2007

Formación del profesorado y práctica de la enseñanza

Editorial / 3

Interacción y análisis de la enseñanza. Aspectos claves en la construcción del conocimiento profesional M.L. Callejo; J. Valls y S. Llinares / 5

El uso del vídeo para el análisis de la práctica en entornos colaborativos N. Climent y J. Carrillo / 23

Los profesores noveles de matemáticas ante el análisis de su práctica P. Azcárate; A. Rodríguez y A. Rivero / 37

La ejemplificación del concepto de función en estudiantes para profesores de Matemáticas en Secundaria C.A. Figueiredo; L.J. Blanco y L.C. Contreras / 53

Un análisis de las interacciones en el aula. Estudio de caso de una profesora de secundaria B. Vázquez-Bernal; R. Jiménez-Pérez; V. Mellado y C. Taboada / 69

Las concepciones de los docentes y el desarrollo profesional: dos estudios desde la formación inicial en Ciencias Sociales J.M. Cuenca y J. Estepa / 85

La educación para la salud en la escuela: investigando las dificultades desde el enfoque etnográfico M.D. González de Haro y A. Romero / 99

- 1) VV.AA.
"Formación del profesorado y la práctica de la enseñanza".

Resumen: Este monográfico defiende la importancia de la formación del profesorado en las próximas reformas educativas. El docente debe ser un profesional reflexivo e investigador. La principal parte de estos artículos se centran en la propuesta de medios para la enseñanza de las matemáticas para analizar posteriormente el trabajo del profesor en otras áreas educativas. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 3-109.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

LENGUAJE Y TEXTOS

Núm. 23-24, Noviembre 2006

LENGUAJE Y TEXTOS

Número 23-24

Noviembre 2006

SUMARIO

Presentación.....	3
Sección monográfica	
Los géneros discursivos en la educación lingüística: la narración y la descripción José Manuel de Amo Sánchez-Fortún y María del Mar Ruiz Domínguez.....	9
Instrumentos de evaluación, análisis e investigación de la metacognición en relación con la expresión escrita Esperanza Bausela Herreras.....	31
Didáctica de la escritura en la formación del profesorado Teodoro Álvarez Angulo.....	47
La escritura en la enseñanza de lenguas: investigación e instrucción Manuel Abril Villalba.....	65
Dossier	
Prescripciones sobre el método de lectura. Documentos para retomar una cuestión polémica.....	83
Sección abierta	
La lectura de una lectura. La función del intertexto en los procesos de interpretación textual Pedro Hilario Silva.....	109
Diario de magos y brujas: un testimonio sobre la LIJ y la magia Noelia Ibarra Rius y Eva Lara Alberola.....	133
La Educación en Comunicación en el área de Lengua de la Educación Secundaria Obligatoria del MEC y Cataluña. ¿Un malentendido? Alba Ambrós i Pallarès.....	149
Sección de experiencias y propuestas didácticas	
Innovación educativa en los procesos de enseñanza de la lectura y de la escritura Gemma Pujals y Joan-Lluís de Yebra.....	171
El diario de lectura como instrumento didáctico para el aprendizaje de lenguas extranjeras Raül Ruiz Cecilia.....	187
El teatro en el aula. Un instrumento de aprendizaje de lenguas extranjeras Pedro Franco García y Nicolás Montalbán Martínez.....	197
Investigaciones en didáctica de la lengua y la literatura	
Universidad de Valladolid. Departamento de Didáctica de la Lengua y la Literatura.....	215
Centros de documentación e investigación. CEPLI. Universidad de Castilla-La Mancha.....	227
Internationale Jugendbibliothek, Munich.....	229
Reseñas y publicaciones.....	231
Convocatorias e informaciones.....	243

- 1) J. M. de Amo Sánchez-Fortún y M. Ruiz Domínguez
"Los géneros discursivos en la educación lingüística: la narración y la descripción".

Resumen: Los modos de organización del discurso son clave en la educación lingüística de la etapa infantil. El autor se basa en las nuevas teorías del lenguaje e investigaciones para señalar las bases, características y tipos, centrándose en el discurso narrativo y el descriptivo tras lo que sugiere una serie de actividades para el alumno. Incluye bibliografía. Págs.: 9-29

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 08, marzo-abril 2007

Sumario	
52	72
NUESTRO PERSONAJE De Nápoles a Madrid La entrada oficial de Carlos III en Madrid fue esplendorosa. La ciudad se engalanó como nunca hasta entonces.	MONUMENTOS Y SU HISTORIA Cervantes, o el idioma castellano en la Plaza de España Descubre la historia del monumento a Cervantes en la plaza de España.
EL MADRID DE LOS AUSTRIAS La ciudad de las tres mil tiendas La documentación arqueológica del comercio en el Madrid del siglo XVII.	EL MADRID DE LOS AUSTRIAS El Colegio de San Ildefonso de los Niños de la Doctrina No se conoce exactamente cuando se fundó, pero sí, su larga e intensa historia y su vinculación municipal.
LOS MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES Pinceladas históricas del Carnaval en Madrid. La celebración del Carnaval en Madrid, desde que fue elegida por Felipe II, en 1561, como capital del Reino, tuvo la peculiaridad de estar condicionada por una doble dimensión cortesana y popular.	EL MADRID DE LOS AUSTRIAS La sublevación de los sargentos de San Gil. Una historia convulsa de sublevación y fusilamientos en el Madrid de mediados del siglo XIX.
RECUERDOS DE MADRID Los serenos. La desaparecida figura del sereno trae recuerdos evocadores a muchos madrileños. Descubre su historia.	FORJA DE VALIENTES El cabo Noval Historia de un valiente. De África a la plaza de Oriente.
CALLEY PLAZAS DE MADRID La Gran Vía Historia de la Gran Vía. Arteria del corazón de Madrid.	UN PUEBLO EN LA HISTORIA Cenicientos Descubre la cultura de los Verracos. Verracos en el suroeste de Madrid.
EL MADRID MEDIEVAL El croquis de Cristóbal de Villavieja Reconstrucción histórica en base a un dibujo que nos muestra una parte de una manzana de la Planimetría General de Madrid.	NUESTROS MUSEOS Y ARCHIVOS La Casa de Velázquez
83	16
SECCIONES	
OBJETIVO MADRID	4
UNA CURIOSIDAD El Callejón del Gato.	6
UNA CURIOSIDAD El Vespertino	7
COSAS DE MADRID	64
AZOTEAS DE MADRID	66
EL MADRID DESAPARECIDO Hospital-Convvento de La Latina	68
HISTORIA DE UN OFICIO Las lavanderías del Manzanares	71
HÉMOS LEÍDO	95
LEER CON MÚSICA	96
MADRID HISTÓRICO FONDOS GRÁFICOS - Ayuntamiento de Madrid. Museo Municipal. - Museo Arqueológico Regional. - Museo del Ejército. - Museo del Prado. - Museo Románico. - La Casa de Velázquez. - Museo de la Real Academia de Bellas Artes de San Fernando. - Biblioteca Nacional. - Patronato de Turismo de Madrid. - Alborn. - Cronos. - Archivo de la Real Chancillería de Valladolid. - Archivo fotográfico José Luis Gallego Luque-familia Luque Miravallés Gallego. - Archivo fotográfico Miguel Tercero. - Archivo fotográfico Pablo Lirio. - Archivo fotográfico de José del Corral. - Archivo fotográfico de Luis Miguel Aparisi Laporta. - Archivo fotográfico de B. Isabel Gex Ortuza. - Archivo fotográfico de Zuzana Jilabovská. - Archivo fotográfico de José Luis de Mesa. - Archivo fotográfico de Miguel A. Martínez Arce. - Archivo gráfico de José Manuel Castellanos Olizte. - Archivo fotográfico de MADRID HISTÓRICO.	
MADRID HISTÓRICO , desde su independencia, está abierta a la publicación de trabajos que despierten por su calidad y rigor histórico, así que necesariamente se haga responsable de las opiniones expresadas en los artículos firmados por sus colaboradores. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los trabajos publicados sin la autorización expresa de MADRID HISTÓRICO EDITORIAL, S.L. y del autor del mismo.	
FE DE ERRATAS - El autor del artículo LA PATRIA ESPAÑOLA PERSONIFICADA EN ALFONSO XII publicado en el número 7 de 1994 (pág. 54-61) es don Luis Miguel Asanís Laporta, cuyo nombre, por error, se omitió en el referido artículo. - Pág. 60: Dibujo realizado por don José Manuel Castellanos Olizte. Diseño original de don Luis Miguel Aparisi Laporta.	
Nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con este proyecto y en la elaboración de este número 8 en el que la protagonista es la historia de Madrid.	
- Patronato de Turismo de Madrid. - Museo Municipal de Madrid. - Museo del Ejército. - Ediciones "La Librería". - Editorial Aljaya	

- 1) Francisco José Gómez Fernández
"De Nápoles a Madrid. La entrada oficial de Carlos III en la Villa y Corte".

Resumen: En la sección "nuestro personaje" de este número, el artículo está dedicado a Carlos III. Un rey, que además ejerció de alcalde. Explica cómo fue la entrada en la capital de su reino, cómo se ornamentó la ciudad y cómo a partir de entonces ya nunca volvió a ser la misma. Incluye bibliografía. Págs.: 8-18.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 09, mayo-junio 2007

Sumario	
26	50
ACONTECIÓ EN MADRID Cuando Madrid estrenó el siglo XX Descubre las costumbres y los hábitos de un Madrid que estrenaba un nuevo siglo.	HISTORIAS DE MADRID La delincuencia en el Madrid de la restauración. Una materia y un mundo que ha sido poco trazado y estudiado. Descubre el mundo de los "ratas", "umadores", etc.
EL MADRID DE LOS AUSTRIAS Antonio Pérez: Secretario de Estado de Felipe II Antonio Pérez, todo un personaje en su doble faceta personal y profesional del Madrid del siglo XVI.	LA CIENCIA EN MADRID Los relojes de Madrid Desde las más antiguas civilizaciones hasta la actualidad, el hombre siempre ha sentido la necesidad de medir el tiempo.
MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES Madrileños... Mojos, manolos, chiperos y demás tipos madrileños. Sus costumbres, sus hábitos, sus aficiones y sus barrios.	RUTA HISTÓRICA Comercios y Tabernas tradicionales Las calles del centro de Madrid esconden comercios que cuentan con más de un siglo de vida.
MONUMENTOS Y SU HISTORIA Cementerio del Tres de Mayo Un lugar histórico donde los héroes del dos de mayo tienen nombre.	NUESTRO PERSONAJE Un zoológico aficionado: el general Francisco Serrano. Descubre la faceta más desconocida del General Serrano. Su afición por la zoología y su relación con Madrid.
EL MADRID PINTADO La imagen castiza del Madrid romántico Un paseo por el Madrid romántico y castizo a través de la mirada del pintor madrileño Leonardo Alenza.	FORJA DE VALIENTES Los madrileños en las Navas de Tolosa. Los madrileños, como castellanos, participaron en la batalla de Navas de Tolosa. Una batalla decisiva para la historia de España en la que no cabía otra alternativa que la victoria.
CALLEY PLAZAS DE MADRID La plaza de la Cebada Historia de la tradicional plaza de la Cebada y de su mercado.	EL MADRID MEDIEVAL El solar medieval de Madrid Concienzudo y bien articulado estudio del "solar" del Madrid medieval.
26	50
8	90

	82		44
SECCIONES:			
OBJETIVO MADRID	4		
UNA CURIOSIDAD	6		
Nuestra Señora de Madrid	7		
UNA CURIOSIDAD	7		
Fuente del lobo "Tío Francachela"	72		
COSAS DE MADRID	74		
AZOTEAS DE MADRID	76		
EL MADRID DESAPARECIDO	95		
La antigua fábrica de GAS	96		
HEMOS LEÍDO			
LEER CON MÚSICA			

MADRID HISTÓRICO

FONDOS GRÁFICOS

- Ayuntamiento de Madrid: Museo Municipal de Madrid.
- Museo del Prado.
- Museo Romántico.
- Museo Nacional de Ciencias Naturales CSIC.
- Biblioteca del Ministerio del Interior.
- Patrimonio Histórico-Artístico del Senado.
- Archivo Ordoz.
- Biblioteca Nacional.
- Patronato de Turismo de Madrid.
- Archivo fotográfico de Luis Miguel Aparisi Laporta.
- Archivo fotográfico de Nacho Ares.
- Archivo fotográfico de Miguel Tercero.
- Archivo fotográfico de Juan Alberto de la Fuente de Ana.
- Archivo fotográfico de M^{ra} Isabel Gea Ortigas.
- Archivo fotográfico de Zuzanna Jakubowska.
- Archivo fotográfico de Jesús M. Gutiérrez Benítez.
- Archivo gráfico de José Manuel Gutiérrez Benítez.
- Archivo fotográfico de MADRID HISTÓRICO.

MADRID HISTÓRICO, desde su independencia, está abierta a la publicación de trabajos que destaquen por su calidad y rigor histórico, sin que necesariamente se haga responsable de las opiniones expresadas en los artículos firmados por sus colaboradores. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los trabajos publicados sin la autorización expresa de MADRID HISTÓRICO EDITORIAL, S.L., y del autor del mismo.

Nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con este proyecto y en la elaboración de este número 9 en el que la protagonista es la historia de Madrid.

- Patronato de Turismo de Madrid.
- Ayuntamiento de Madrid.
- Museo Municipal de Madrid.
- Ediciones "La Librería".
- Editorial Aglaya.

FE DE ERRATAS

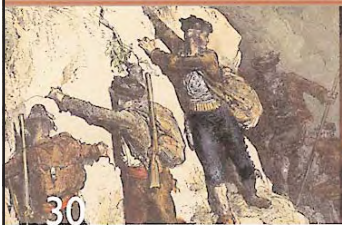
- En el artículo EL MADRID DE LOS AUSTRIAS. LA CIUDAD DE LAS TRES MITIENDAS publicado en el número 8 de MH (pág. 20-26) se omite incluir, en los pies de las fotografías de las piezas arqueológicas, que la totalidad de las imágenes es de Mario Torquemada: Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid.
- La autora del artículo estudio EL MUSEO DEL FERROCARRIL DE MADRID, publicado en la revista número 7 de MH (pág. 99-93) es Dolia Inmaculada García Lozano, Conservadora Jefa del Museo del Ferrocarril.

1) Begoña Torres González "La imagen "castiza" del Madrid romántico".

Resumen: Durante el Romanticismo se fue configurando un arquetipo sobre el Madrid castizo, fundamentado en dos puntos contradictorios: por un lado, la idea de ciudad abierta y, por otro, la existencia de unas tradiciones populares consideradas como singulares. Para ilustrar ese Madrid castizo, la autora selecciona la obra del pintor madrileño Leonardo Alenza, que supo retratar diversos aspectos de la vida madrileña de la primera mitad del siglo XIX. Incluye bibliografía. Págs.: 44-50.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO Núm. 10, julio-agosto 2007

Sumario	
	
30	36
EL MADRID DE LOS AUSTRIAS Don Rodrigo en la horca El orgullo español tiene un arquetipo: don Rodrigo en la horca. Descubre su historia.	NUESTRO PERSONAJE El palacio de Boadilla del Monte. El infante don Luis de Borbón y Farnesio es un personaje desconocido. Descubre el infante "Ignorante" y su residencia, el Palacio de Boadilla del Monte.
8	36
EL MADRID DE LOS AUSTRIAS La huerfana del Duque de Lerma en el Paseo del Prado El valido de Felipe II fue un hombre poderoso y ese poder se plasmó en Madrid en sus dominios en el Paseo del Prado.	MONUMENTOS Y SU HISTORIA Miguel de Cervantes, vecino de Madrid Descubre y visita distintos monumentos existentes en nuestra Comunidad al español eterno: Miguel de Cervantes.
16	42
ACONTECIÓ EN MADRID Brujería y monarquía en el Madrid del siglo XVII Un imperio a la deriva y en las manos de un rey pusilánime. Una descendencia necesaria que no llega. El rey Carlos II estaba embrujado por un mal que se llamaba: enfermedad mental.	EL BARRIO DE LAS LETRAS Traslado de la Corte a Valladolid Descubre el barrio de Las Letras a través de su historia.
18	50
CALLES Y PLAZAS DE MADRID La Gran Vía de San Francisco Una vía, de reciente construcción pero con una historia muy intensa.	PLAZA DE TOROS MONUMENTAL DOMINGO 23 ABRIL DE 1889 GRAN FIESTA DE BOMBAS 6 interesantes combates entre toreros de la época JACK JOHNSON-ARTHUR GRANT
24	54
NUESTRAS IGLESIAS La historia del convento de San Plácido No hay otro convento en Madrid que gane a este en cuanto a sucesos e historia se refiere. Auge y caída de don Jerónimo Vilanova en el Madrid de Felipe IV.	81
HISTORIAS DE LA SIERRA Los bandidos de la sierra de Guadarrama Los pueros del Guadarrama han sido durante varios siglos, campo de actuación y cobijo de bandoleros y asaltantes de caminos. Descubre sus nombres y sus fechorías.	74
30	
EL MADRID MEDIEVAL Los puentes primitivos de Segovia y Toledo. Detallado estudio sobre "la puente Segoviana" y "la puente Tolosana".	
	
16	54
PERSONAJES DEL MUNDO EN MADRID El fabuloso Jack Johnson El mundo en guerra. Descubre la vida en Madrid del fabuloso pugil negro Jack Johnson.	
78	
PALACIOS DE MADRID Neruda y el Palacio de Liria Un palacio, el de Liria, en el corazón de Madrid que fue "visitado" por Neruda durante la guerra civil. Descubre sus tesoros y su historia.	
84	
A CONSERVAR Las fortificaciones republicanas en Madrid durante la guerra civil Descubre los restos de fortificaciones republicanas en nuestra Comunidad.	
90	
SECCIONES:	
OBJETIVO MADRID	4
UNA CURIOSIDAD	6
¿Una capilla visigoda?	7
UNA CURIOSIDAD	7
Las noches de verano...	64
COSAS DE MADRID	66
EL MADRID DESAPARECIDO	66
La huerta del pastelero	68
PASADO Y PRESENTE	68
Nuestros cines	95
HEMOS LEÍDO	96
LEER CON MÚSICA	96

MADRID HISTÓRICO

FONDOS GRÁFICOS

- museosdemadrid. HISTORIA (antiguo M. Municipal).
- The Royal Collection.
- Archivo Regional de la Comunidad de Madrid. Fondos fotográficos M. Santos Yáñez.
- Archivo de la Dirección General de Patrimonio Histórico. Comunidad de Madrid.
- Museo del Prado.
- Museo Romántico.
- Patrimonio Nacional.
- Archivo Ordoz.
- Biblioteca Nacional.
- Patronato de Turismo de Madrid.
- Club Pelotario.
- Archivo fotográfico de Luis Miguel Aparisi Laporta.
- Archivo fotográfico de Luis García Gómez.
- Archivo gráfico de "Amigos del Palacio de Boadilla del Monte".
- Archivo fotográfico de M^{ra} Isabel Gea Ortigas.
- Archivo fotográfico de Miguel José Molero.
- Archivo fotográfico de Emilio de Castro Pérez de Castro.
- Archivo fotográfico de José Luis Sampedro Escobar.
- Archivo gráfico de Ricardo Ruiz de la Torre.
- Archivo fotográfico de MADRID HISTÓRICO.

MADRID HISTÓRICO, desde su independencia, está abierta a la publicación de trabajos que destaquen por su calidad y rigor histórico, sin que necesariamente se haga responsable de las opiniones expresadas en los artículos firmados por sus colaboradores. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los trabajos publicados sin la autorización expresa de MADRID HISTÓRICO EDITORIAL, S.L., y del autor del mismo.

Nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con este proyecto y en la elaboración de este número 10 en el que la protagonista es la historia de Madrid.

- museosdemadrid. HISTORIA.
- The Royal Collection.
- Patronato de Turismo de Madrid.

FE DE ERRATAS

- En el artículo "La delincuencia en el Madrid de la Restauración" (pág. 57-63) publicado en el n.º 9, se señaló que el fondo gráfico pertenecía a la Biblioteca del Ministerio del Interior y según nos ha comunicado uno de nuestros lectores, pertenecen en origen a la Hemeroteca Municipal.

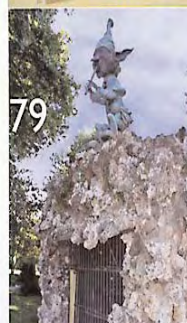
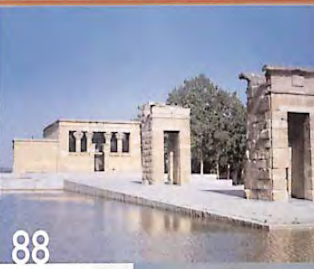
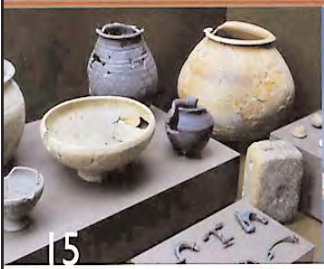
- 1) Francisco José Gómez Fernández
"Brujería y monarquía en el Madrid del XVII. La descendencia de Carlos II y el turbio asunto de los hechizos".

Resumen: El artículo trata sobre la preocupación que generó en la sociedad española, en general, y en la propia corte, en particular, la falta de descendencia de Carlos II, que dados los precarios conocimientos médicos del período y la negativa a reconocer la esterilidad del monarca por parte de la dinastía de los Austrias, llevó a desarrollar la teoría de que el rey estaba embrujado. Incluye bibliografía. Págs.: 18-23.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 11, septiembre-octubre 2007



UN PUEBLO EN LA PROTOHISTORIA
En busca de los últimos Carpetanos
El poblado de "El Llano de la Horca" (Santeram, Madrid), fue una de las últimas comunidades carpetanas libres. Descubre con los profesionales del Museo Arqueológico Regional la vida y costumbres de este pueblo en nuestra Comunidad.

MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES
La aristocracia en el Madrid del siglo XVIII
Las familias más importantes, sus costumbres y los hábitos de una aristocracia que se debatía entre lo foráneo y lo propio. Una sociedad rica y opulenta que se resistió al cambio.

PERSONAJES DEL MUNDO EN MADRID
Charles Clifford. Un pionero en Madrid
Un romántico llegado de tierras lejanas que plasmó un su lente de medados del siglo XIX lo que hoy son recuerdos de la historia de Madrid. Charles Clifford el mejor fotógrafo de Madrid.

HISTORIA DE LA MÚSICA EN MADRID
Hoitohto! Hoitohto!
...Wagner llega al Real
Una música que se asemeja "imposible" para los madrileños y cuyas representaciones operísticas siempre estaban rodeadas de avatares y sucesos. Wagner no dejaba a nadie indiferente.

NUESTRO PERSONAJE
Huellas de una reina olvidada
La reina María Victoria, esposa de Amadeo de Saboya, el rey que no nos merecíamos, fue una mujer culta cuyas huellas de su paso por Madrid todavía perviven. Descúbrealas.

BARRIO DE LAS LETRAS
El regreso de la Corte
Descubre el barrio de Las Letras a través de su historia.

RUTA HISTÓRICA
Leyendas del Viejo Madrid
Descubre el Madrid de las leyendas y sucesos históricos de la mano y en compañía del Patronato de Turismo de Madrid.

RECUERDOS DE MADRID
El Real Alcázar de Madrid
El Palacio Real de Madrid se asienta sobre las cenizas del Real Alcázar. Análisis profundo de la historia y cambios arquitectónicos del Alcázar desaparecido en el siglo XVIII.

CALLES Y PLAZAS DE MADRID
Princesa
Descubre como de camino se convirtió en arteria vital de Madrid.

LA CIENCIA EN MADRID
La Casa de Fieras del Parque del Retiro
¿Un zoológico en el centro de Madrid? Historia de la Casa de Fieras hasta su desaparición en los años setenta del pasado siglo XX.



ACONTECIÓ EN MADRID
Madrid, capital del espionaje
Lejos de los campos de batalla, Madrid fue escenario de una guerra silenciosa entre ambos bandos durante la Segunda Guerra Mundial. Los espías y confidentes se movían por nuestras calles tratando de pasar desapercibidos. El Embassy.

MONUMENTOS Y SU HISTORIA
El parque del Oeste
Historia y anécdotas de un parque a través de los monumentos y estatuas allí existentes. Un paseo monumental por un parque emblemático de nuestra ciudad.

SECCIONES:

OBJETIVO MADRID
UNA CURIOSIDAD
Simbólico trabajo

OTRA CURIOSIDAD
Majaza madrileña

COSAS DE MADRID
AZOTEAS DE MADRID
PASADO Y PRESENTE
Nuestros tranvías

EL MADRID DESAPARECIDO
El Convento de San Norberto

HEMOS LEÍDO
LEER CON MÚSICA

FONDOS GRÁFICOS

- Museo Arqueológico Regional de la Comunidad de Madrid
- museosdemadrid. HISTORIA. (antigua M. Municipal)
- Archivo Regional de la Comunidad de Madrid. Fondos fotográficos M. Santos Yubero.
- Museo Nacional de Teatro-Almágro.
- Museo del Prado.
- Museo Románico.
- Patrimonio Nacional
- Archivo Oronoz.
- Biblioteca Nacional.
- Patronato de Turismo de Madrid.
- Archivo fotográfico de Luis Miguel Aparisi Laporta.
- Archivo fotográfico de Luis García Gómez.
- Archivo fotográfico de M^{ra} Isabel Gea Ortega.
- Archivo fotográfico de Miguel José Molto.
- Archivo José Luis Gallego Luque-familia Luque Miravalles Gallego
- Archivo fotográfico de MADRID HISTÓRICO.
- Parque Zoológico-Aquarium de Madrid.

MADRID HISTÓRICO, desde su independencia, está abierta a la publicación de trabajos que destaquen por su calidad y rigor histórico, sin que necesariamente se haga responsable de las opiniones expresadas en los artículos firmados por sus colaboradores. Queda prohibida la reproducción total o parcial de los trabajos publicados sin la autorización expresa de MADRID HISTÓRICO EDITORIAL, S.L. y del autor del mismo.

Nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con este proyecto y en la elaboración de este número 11 en el que la protagonista es la historia de Madrid.

- museosdemadrid. HISTORIA.
- Promoción Madrid.
- Patronato de Turismo de Madrid.
- Alfonso Mora.

FE DE ERRATAS

En el artículo "Sobre el escudo y emblema de Madrid" publicado en la revista n° 10, debemos de señalar que la Casa del Pastor se ubica en la Calle Segura n° 21 y no en la Calle del Nuncio.

- 1) L. Regino Mateo del Peral
"La aristocracia en el Madrid del siglo XVIII".

Resumen: El artículo repasa la evolución de la nobleza madrileña en el siglo XVIII enmarcándola en el panorama nacional y ocupándose de aspectos de su vida cotidiana, como su ubicación en la Villa o sus actividades de ocio, entre las que destacan el gusto por la moda, por las tertulias o por los paseos. Págs.: 18-26.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



- 1) VV.AA.
"Cine y Derechos Humanos".

Resumen: El especial que hace la revista Making Of, está dedicado al Cine y los Derechos Humanos. A modo de introducción, se hace un análisis del concepto de Derechos Humanos y del cine que trata sobre estos. A continuación, hay una serie de películas muy idóneas para tratar este tema, que están acompañadas de su correspondiente análisis, reflexiones y sugerencias para su aplicación en las aulas. Págs.: 5-98.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.



- 1) VV.AA.
"Especial cine documental".

Resumen: El cine documental está en auge, adquiriendo cada vez más valor como medio de denuncia y convirtiéndose en un medio didáctico único para aproximar al alumno a materias que, de otra manera, ya estudia en clase. El monográfico presenta una descripción de las características y cronología del género, destacando las películas posteriores a 1990 (Balseros, La espalda del mundo, la trilogía Qatsy y Fahrenheit 9/11) y las figuras de Joaquim Jordá y Michael Moore. Incluye filmografías. Págs.: 1-98.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.



- 1) VV.AA.
"Cine/educación".

Resumen: El cine es una importante herramienta didáctica y para acercar a éste a los numerosos alumnos y profesores interesados, esta revista incluye un cuadernillo central con las guías didácticas de películas siguiendo el modelo O.R.A. (Observar y comprender, relacionar y aplicar). Págs.: 43-58.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.



- 1) VV.AA.
"Cine e historia (I)".

Resumen: El cine histórico es una útil herramienta didáctica que, además de acercar al alumno a ciertos acontecimientos, ayuda a que sus conocimientos sean mejor asimilados de un modo ameno. Este monográfico propone una metodología para acercar a los alumnos a este género a la que suma un recorrido por la historia a través de varias películas cuya ambientación histórica va desde la aparición de la vida hasta la Revolución Industrial, en forma de guías que analizan los filmes atendiendo a su aplicación curricular y proponen actividades para el alumnado (Génesis; Caminando entre dinosaurios; En busca del fuego; Tierra de faraones; El príncipe de Egipto; Alejandro Magno; Gladiator; Espartaco; Braveheart; El nombre de la rosa; Juana de Arco; Juana la Loca; 1492, la conquista del paraíso; La marrana; El Dorado; Alatriste; Esquilache; La misión; y Oliver Twist). Pág. 3-98.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

MEDIO AMBIENTE

Núm. 56, primavera 2007

MA
medioambiente

56

Consejo Editorial
Cecilia Galán de Molina
Jorge Molina
Juan López
José María Ollé
Leandro Siqueros
Pedro Mantilla
María Nieves Parrilla
Cristina García
Rosa Llácer

Director
Juan Carlos Perucha

Diseño/Maqueta
Jacinto Gutiérrez

Producción editorial
Ladema estudio, S.L.

Fotomercado
Cromotex, S.A.

Impresión
Escandón Impresores

Fotografía
Archivo Consejería de Medio Ambiente

ECF producto ecológico
Deposito Legal: SE-1.245-1998
ISBN: 1138-5427

03 Ciudades
Fuensanta Coves, Concesaria de Medio Ambiente

26 Minidesaladoras
Una alternativa a los problemas del agua son las pequeñas desaladoras

06 Estrategia
La Estrategia Andaluza de Sostenibilidad Urbana coordinará las actuaciones relacionadas en este ámbito

16 Evaluación
Evaluación Ambiental Estratégica de Planes y Programas

12 Utopía
Ciudad red y ciudad sostenible, calidad de vida y ciudad habitable y políticas del suelo

20 Cernicalos
Las mayores poblaciones de cernicalo primitiva habitan en las ciudades

30 Jardinería
Jardinería mediterránea y desarrollo sostenible en las ciudades

34 CEPEL
Proyecto planero de Centros Penitenciarios Eco-Lógicos

41 Visitas
Más de medio millón de personas visitaron los parques naturales andaluces

52 Agenda
El Mirón Manda los fotos digitales sobre medio ambiente en Andalucía

38 Invasoras
Erradicación de plantas invasoras en el Espacio Natural de Dollana

42 Mapas
Mapas sobre climatología del año hidrológico y estrés de la vegetación

48 UICN
Energía, ecosistemas y medios de vida

39 Forestal
Análisis de la superficie forestal en los últimos cincuenta años
Sierra Nevada

46 Periurbanos
Parques Periurbanos de Fuente Agria y Los Villares

56 El Ojo Verde
José A. Senciones Ortiga

40 Botánicos
Juntos a la Red Andaluza de Jardines Botánicos
Marca Parque

50 Flora y fauna
Flora y fauna amenazada de Andalucía

- 1) Carlos Hernández Pezzi
"Utopía y realidad".

Resumen: El artículo muestra que pese al auge edificatorio de la última década, la calidad de los sistemas de eficiencia energética no ha mejorado, despilfarrándose grandes superficies de suelo. Así, se presenta como necesario abaratar la factura energética y mejorar el balance ambiental para conseguir el bienestar y el desarrollo sostenible de las ciudades en España. Págs.: 12-15.

2. DEDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

MINUSVAL

Núm. 163, mayo-junio 2007

4
Notas

5
Editorial

6/9
Entrevista

Vladimir Spidla, comisario europeo de Empleo, Asuntos Sociales e Igualdad de Oportunidades

10/11
2007, Año Europeo de la Igualdad de Oportunidades para todos

12/13
Agenda de la Dependencia

El Gobierno aprueba los servicios y prestaciones de la Ley de Dependencia

14
Centros activos

15/33
Dossier

Plan ADOP, apoyo al deporte paralímpico

34/35
Díptico Cultural

36/41
Observatorio de la Discapacidad

Más protección para las mujeres con discapacidad

Web recomendadas

Estudios y publicaciones

42
Entrevista

José Ángel Carbajal, poeta con discapacidad

43/59
Noticias

60/61
Nuevas Tecnologías

62/65
Reportaje

CEAPAT, centro de referencia de tecnologías de apoyo

66/67
Las ONG's tienen la palabra

AEXPAIMBA



6 Entrevista a Vladimir Spidla



43 Lengua de signos



12 Servicios de la Ley de dependencia



15 Apoyo al deporte

- 1) Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales (MTAS)
"Lengua de Signos Española, iniciativa pionera en Europa".

Resumen: El Pleno del Congreso de los diputados aprobó en junio de 2007 el proyecto de ley de la Lengua de Signos y de Medios de Apoyo a la Comunicación. El artículo describe los puntos clave del proyecto, entre los que incluye el aprendizaje, los ámbitos de actuación y cómo éste establece la creación del Centro de normalización lingüística de la Lengua de Signos Española, cuyas funciones enumera. Págs.: 43-44.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

SUMARIO

EDITORIAL	5
ENTREVISTA CON MONTSERRAT TORRENT por MARÍA SOLEDAD RODRIGO	7
I. ARTÍCULOS	17
– La sonorización del silencio. La improvisación en el cine mudo, por CARLOS GALÁN BUENO	19
– Algunas aportaciones de Robert Schumann a la didáctica de la música, por el GRUPO RICERCARE	49
– Creatividad musical en educación primaria, por AMAYA EPELDE LARRAÑAGA	55
– Los bailes de salón en la enseñanza secundaria, por JESÚS F. RUIZ SEGARRA.....	71
– Los instrumentos de viento-madera y su acústica, por VICENTE PASTOR	91
– Recursos y materiales didácticos: Un viaje musical a Londres para alumnos de bachillerato, por REMEDIOS ALBERTO MORALEJO	117
II. DOCUMENTOS	127
– Enseñanzas mínimas de educación primaria.	129
– Enseñanzas mínimas de educación secundaria obligatoria .	148
– Currículo de enseñanzas profesionales de música regulado por la LOE.	164
– Nuevo borrador del complemento salarial.....	175
– La música, objeto universal de deseo, por VIOLETA HEMSY DE GAINZA.....	176
– Disposiciones legales	178
III. NOTICIAS	179
– Investigación musical, por ANA LUCÍA FREGA	181
– La enseñanza de la música a debate: la formación profesional y la música	184
– Encuentro sobre educación musical. Homenaje a Montserrat Sanuy	185
– Programación musical de la fundación Focus-Abengoa..	186
– Programa de Encargos de Obras Sinfónicas	187

– Auge de la zarzuela en 2006	188
– Noticias breves	190
IV. REVISTA DE REVISTAS	213
– Las nuevas titulaciones de maestro	215
– Docentes de conservatorios critican el nuevo decreto de enseñanzas mínimas	216
– Profesores de Andalucía debaten en Córdoba la futura reforma de la educación musical	217
– Un profesor puede compatibilizar un segundo trabajo renunciando al complemento específico	217
– Convención de la UNESCO sobre la diversidad de las expresiones culturales	219
– La educación artística sigue siendo una asignatura pendiente	220
– Comisiones Obreras cree que el Consejo Superior de Enseñanzas Artísticas no garantizará la participación .	221
V. RECENSIÓN DE LIBROS, PARTITURAS Y DISCOS	223
– 1. Didáctica y pedagogía	225
– 2. Musicología y ensayos	230
– 3. Partituras y otros materiales	236
– 4. Discos y audiovisuales	240
Discos audio	240
Discos vídeo	255
– 5. Obras recibidas	257
VI. CURSOS, CONCURSOS Y BECAS	259
Cursos	261
– 1. Cursos en España	262
– 2. Cursos en Europa	270
– 3. Cursos en otros países	274
Concursos	275
– 1. Concursos en España	275
– 2. Concursos en Europa	278
– 3. Concursos en otros países	284
Becas y ayudas	286

1) Amaya Epelde Larrañaga "Creatividad musical en educación primaria".

Resumen: Tras definir ampliamente el término creatividad y analizar los elementos que la promueven y obstaculizan, el artículo describe los intentos de evaluarla y la fija como un elemento clave en la educación. Así, señala la importancia de desarrollarla al comienzo de la formación, uniéndola íntimamente en el campo de la música al concepto de improvisación y defendiendo la importancia de un profesor capaz de inventar sus propias técnicas creativas. Por último sugiere una serie de actividades. Incluye bibliografía. Págs.: 55-70.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

NOTAS

Núm. 26, marzo 2007

SUMARIO	
3	Editorial
5	Entrevista María Victoria Reyzábal Rodríguez, Subdirectora General de Atención a la Diversidad y Educación Permanente de la Comunidad de Madrid Manuel Rosero
10	La Firma Construir redes en Educación de Personas Adultas, Manuel Lorenzo Delgado
16	Saber Más El modelo de EPA en el trabajo con menores y jóvenes que cumplen medidas judiciales en la Comunidad de Madrid, Juan Carlos Sánchez Núñez
21	Experiencias Una apuesta por la salud, Jesús Reyes García-Adamez y María del Mar Sanz Pascual Jornadas Matemáticas. CEPA de Colmenar Viejo, Rafael Rodríguez Martín
29	Monográfico: Los protagonistas de la E.P.A.
32	Un día en la vida del Equipo directivo de en CEPA, Beatriz Santos, Federica Ponte y Alicia Herranz
34	El día a día de un profesor de EPA en un Centro Comarcal, Almudena Jiménez González, Alejandra Sánchez Picado y Natividad Rodríguez Alamada
36	El trabajo diario de un orientador de EPA, Victoriano Barcala Álvarez
48	Reflexiones de una profesora recién llegada a la EPA, María Jesús González
42	La experiencia de obtener el Título de Graduado en ESO más allá de los 50 años, Martha Espinoza, Francisca y Pilar Santamaría Parra
45	Consideraciones sobre la motivación del alumnado en las Aulas Mentor, Vicente Ortega, Miguel Ángel Sánchez, María Luisa Arambillet Marina y Lorenzo Romero
50	La reincorporación de los jóvenes al Sistema Educativo a través de la EPA, Pedro Alonso García
54	Impresiones de una inmigrante con atención educativa en un CEPA, Blanca García Mallo y Chrysi Zervou
57	La relación entre el alumnado y el profesorado en un CEPA ubicado en un centro penitenciario, José Luis Martínez López
60	Importancia del personal no docente en un CEPA, Teresa Hermida
62	Influjo de la EPA en el desarrollo personal y social del alumnado, Miguel Molina
65	Claraboya en Madrid: Centro de EPA "Sierra de Guadarrama", Juan Varela-Portas de Ordúña
69	Claraboya en otros países: El Sistema Educativo de Enseñanza para Adultos en Suecia, Ilona Asplång
72	Noticias
77	Legislación
78	Libros y revistas
83	Cómo publicar en la revista <i>Notas</i>

- 1) Manuel Lorenzo Delgado
"Construir redes de educación de personas adultas: la revista escolar on line como recurso ponente y cooperativo".

Resumen: La revista escolar goza de larga tradición pedagógica como instrumento de comunicación y medio creativo. Así, tanto en las redes de aprendizaje reales (escuela como edificio físico), en las que el rol de las nuevas tecnologías es secundario, como en las virtuales, basadas en las nuevas tecnologías, y mixtas, la revista es su vehículo de expresión, y dentro de los nuevos medios de aprendizaje aparece la revista on line, con nuevas ventajas como llegar a un mayor y más variado número de lectores, apoyarse en recursos multimedia o menor coste. El artículo incorpora además una serie de directrices útiles para los redactores de estas revistas. Incluye bibliografía. Págs.: 10-15.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

NOTAS

Núm. 27, junio 2007

SUMARIO	
3	Editorial
5	Entrevista Carmen González Fernández, Viceconsejera de Educación de la Comunidad de Madrid, María Victoria Reyzábal
9	La Firma El diseño curricular para la Educación de Personas Adultas, María Antonia Casanova Rodríguez
15	Saber Más Fundación Belén: diez años al servicio de familias con problemas, Ieticia Escardó Rueda Acercando la Distancia, Begoña Padón Salazar
22	Experiencias Pedagogía del humor: una propuesta de intervención educativa con adultos, José Luis Barrio de la Puente Décima noche de Max estrella, Encarna García Luna y María de la Cruz Martín Taller de dibujo y pintura con adultos, Javier Perala Sanjaer
33	Monográfico: La Educación de Personas Adultas en la Comunidad de Madrid
34	La Educación de Adultos Madrileña, Julia Lancha Prudenciano
39	Entre bastidores: gestión de la Educación de Personas Adultas en la Comunidad de Madrid, Consuelo Pérez López
45	Una perspectiva de futuro para la Educación de Personas Adultas, María Victoria Reyzábal Rodríguez
51	Los Programas Europeos en la E.P.A. de la Comunidad de Madrid, Francisco José García Tartera
58	La Formación Ocupacional cofinanciada con el F.S.E. Talleres Operativos, Mariana Alzabanda Lázara y Trinidad Sánchez Busch
65	Claraboya en Madrid: C.E.P.A. Mariano José de Larra de Pinto, Equipo Directivo del C.E.P.A.
70	Claraboya en otros países: Las Escuelas de Segunda Oportunidad en Europa, Edgar Balseira
74	Noticias
82	Legislación
83	Libros
85	Revistas
87	Cómo publicar en la revista <i>Notas</i>

- 1) VV.AA.
"La educación de personas adultas en la Comunidad de Madrid".

Resumen: Con ocasión de la IX Escuela de verano con el tema "Inmigrantes: nuevos ciudadanos para la educación de personas adultas", este artículo describe la evolución de la educación para adultos (E.P.A.) en Madrid durante los últimos siete años, así como la gestión de esta educación y su perspectiva futura con la aprobación de la LOE y las nuevas herramientas de aprendizaje. El monográfico se completa con temas relacionados como los programas europeos en la E.P.A. madrileña o la formación ocupacional y los talleres operativos. Págs.: 33-64.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 02, marzo-abril 2007

	Pág
Editorial	
» Evaluación diagnóstica ¿para qué? <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	
» Reunión del Consejo General del FEAE en Madrid	03
» La UNESCO organiza cinco conferencias regionales sobre la alfabetización	03
» Retraso en la reforma de los sistemas de educación y formación	04
Foro abierto	
» La competencia pedagógica de la dirección. <i>Milagros Muñoz</i>	05
Artículo de actualidad	
» Recursos e innovación: ¿dónde y cómo invertir para mejorar la calidad de la educación? <i>Juan Manuel Moreno Olmedilla</i>	8
Monográfico: Evaluación diagnóstica	
Presentación	
» Las evaluaciones de diagnóstico. <i>Antonio Bolívar y Avelino Sarasúa</i>	12
Artículos	
» Evaluación de diagnóstico. Integración, comprensión y mejora de la educación. <i>Juan M. Escudero Muñoz</i>	13
» Las evaluaciones de diagnóstico. Una oportunidad para la mejora. <i>Josep Serentill i Rubio</i>	17
» La evaluación diagnóstica: un arma de doble filo. <i>María Amparo Calatayud</i>	23
Experiencia	
» Evaluación diagnóstica en Castilla-La Mancha. <i>Fernando Arreaza</i>	28
» La evaluación diagnóstica y la mejora escolar. La experiencia de Andalucía. <i>Berta Muñoz Luque</i>	34
Entrevista	
» Enrique Roca. Director del Instituto de Evaluación	40
Buenas prácticas	
» El cuaderno del profesor. <i>Asociación Bi-He. Miembro de FEDADI</i>	44
Para profundizar	
» Libros, revistas, direcciones de internet	47
Dossier de Herramientas	
» El "coaching" (entrenamiento) como estrategia de aprendizaje de los directivos. <i>Alejandro Campo</i>	I

- 1) VV.AA.
"Evaluación diagnóstica".

Resumen: En este monográfico destacan algunos artículos, como, por ejemplo, el de Josep Serentill i Rubio, que resalta que las evaluaciones de diagnóstico, que permiten reflexionar sobre el aprendizaje de los alumnos y la labor educativa de los profesores, han de facilitar que los centros mejoren la calidad de su enseñanza; o el de María Amparo Calatayud, que insiste en que los resultados de las evaluaciones de diagnóstico deben servir para mejorar la labor realizada hasta entonces, y que apuesta por un tipo de evaluación diagnóstica que incluya, además de la de aprender, más funciones. Incluye bibliografía. Págs.: 17-27.

25. EVALUACIÓN.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 03, mayo-junio 2007

	Pág
Editorial	
» Liderar centros educativos hoy <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	
» Presentación del Fórum de Andalucía	03
» Modelos lingüísticos: propuesta del Consejo Escolar de Euskadi	04
Foro abierto	
» Experiencia de formación de equipos directivos para el cambio <i>José María Navarro y Juan García López</i>	05
» Adaptación de la organización escolar del centro a la realidad socio-educativa: IES María Moliner (Zaragoza). <i>Fernando Andrés Rubia y Mª Pilar Sanz Peña</i>	07
» La necesaria integración de poblaciones. <i>Javier Marcotegui</i>	08
Artículo de actualidad	
» Autonomía de centros y atención a la diversidad en la LOE: la formación necesaria. <i>Juan López Martínez</i>	09
Monográfico: La formación de equipos directivos	
Presentación	14
Artículos	
» Aproximación a la formación inicial de los equipos directivos. <i>Carmen Blain y Alfonso Fernández</i>	15
» Qué formación para qué dirección. <i>Teresa Bardisa</i>	19
» La difícil travesía de la formación directiva (cuaderno de bitácora) <i>Francisco Manuel Gago</i>	26
Experiencia	
» GROC: la vida en los centros a través de un cristal amarillo. <i>Joan Teixidó Saballs y Josep Mª García Balda</i>	30
Investigación	
» Investigar para actuar: una propuesta de formación directiva. <i>Mª Luisa Fernández Serrat</i>	34
Buenas Prácticas	
» El currículum integrado en la ESO a partir del convenio MEC/British Council. <i>Jaume Alzina</i>	36
Entrevista	
» Mercedes Cabrera. Ministra de Educación y Ciencia	39
Para profundizar	43
Dossier de Herramientas	
» El mentoring como estrategia de aprendizaje	I

- 1) Juan López Martínez
"Autonomía de centros y atención a la diversidad en la LOE: la formación necesaria".

Resumen: El artículo expresa la necesidad de que los centros educativos gocen de una mayor autonomía, como indica la LOE, para que puedan ser verdaderamente útiles a la sociedad. Para que esto pueda llevarse a cabo se requiere una formación en acción directiva, que debe centrarse en técnicas de gestión del cambio, en planteamientos institucionales, en estructura y organización escolar y en el sistema de relaciones. Págs.: 9-13.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2007

	Pág
Editorial	
» Educar a la persona <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias de la Federación Estatal del FEAE	
» Presentación del Fórum de Euskal Herria	03
» Encuentro Fórum intercomunidades en Zaragoza	04
» VII Jornadas del Fórum Europeo de Administradores de la Educación de la Comunidad de Madrid	05
» Avance del programa de las jornadas estatales del FEAE	05
» Jornadas de Educación y Ciudadanía en Motril	06
Foro abierto	
» Lucena: ciudad educadora <i>Fernando Hidalgo Cardador y José Ramón Ruiz Suárez</i>	07
Artículo de actualidad	
» La necesaria hoja de ruta. <i>Nélida Zaitegi</i>	10
Monográfico: Personalizar la enseñanza	
Presentación	13
Artículos	
» Personalizar la enseñanza: ideas del ayer para la educación del mañana. <i>Leonor Prieto Navarro</i>	14
» Personalizar la relación: Aperturas pedagógicas para personalizar la enseñanza. <i>José Contreras Domingo</i>	17
» La importancia de reconocer al <i>otro</i> como sujeto que puede aprender. <i>Fernando Hernández</i>	25
» El (difícil) papel de las TIC en la personalización de la enseñanza. <i>Juana María Sancho Gil</i>	30
Experiencia	
» Brockwood Park School. Una experiencia de educación personalizada y personalizante. <i>Marcos R. Sarasola</i>	35
» Sana helwa yagiambil, Sana helwa yagiambil. <i>Mercè de Febrer</i>	37
Buenas Prácticas	
» Buenas prácticas de dirección: un plan para la prevención de la violencia de género. <i>Roberto Vega Fernández-Peña</i>	40
Entrevista	
» David Miliband. Secretario de Estado para el Medio Ambiente y miembro del Parlamento del Reino Unido	43
Para profundizar	47
Dossier de Herramientas	
» Estrés y dirección escolar	I

- 1) VV.AA.
"Personalizar la enseñanza".

Resumen: El monográfico de este número de la revista OGE se centra en la recuperación del acto educativo profundo, personal e intransferible, un tanto perdido tras la universalización de la enseñanza y el establecimiento de estándares comunes. Este nuevo cambio de enfoque que sitúa a las personas en el centro del sistema educativo exige acrecentar el equilibrio entre calidad y equidad en la educación. Incluye bibliografía. Págs.: 13-34.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 306, febrero 2007

SUMARIO	
REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 306 FEBRERO DE 2007	
3 EDITORIAL	Desandar el camino
5 TEMA DEL MES	¿Deberes? por Daniel Doval Rodríguez
7 FAMILIA	Adopción múltiple: 4 hijos para una gran familia por María Trinidad Torreiro
11 ORGANIZACIÓN ESCOLAR	Jornadas escolares por Carmen Morán de Castro
15 PEDAGOGÍA Y FAMILIA	¡Llegan las notas! por José Manuel Mañu Noáin
PÁGINAS CENTRALES	
CINE Y TRANSVERSALES LXXVIII: <i>Robots</i>	
ESCUELA DE PADRES LX (<i>Situaciones familiares diferentes</i>)	
ESPECIAL Nº 300 (y IV)	
19 ENTREVISTA	A Mª José Díaz-Aguado por PyM
23 VALORES	El cuento: poderoso dinamizador de la lectura por María Luisa Seco Villar
28 VALORES Y FAMILIA	El <i>product placement</i> como forma reciente de publicidad por Lorena R. Campo
31 DIDÁCTICA Y MATEMÁTICAS	Camino para formar en competencias: Tsunami y matemáticas por Tomás Ortega
37 NUEVAS TECNOLOGÍAS	TIC y radiografía de una webquest por Susana Vázquez
40 BIBLIOTECA PyM	por PyM

- 1) Carmen Morán de Castro
"Jornadas escolares".

Resumen: Uno de los principales cometidos de cualquier comunidad educativa es elegir la jornada escolar, para lo cual se requiere un proceso reflexivo cuyo objetivo ha de ser la potenciación de los intereses de los alumnos. La autora enumera las características que debe tener la jornada ideal para el cumplimiento de dicho objetivo: que facilite el mejor proceso educativo y posibilite los procesos socializadores; que se articule coherentemente y permita la conciliación de los tiempos escolares, laborales y familiares, poniendo en primer lugar los intereses de los alumnos; que permita incrementar las posibilidades educativas; y que se tome como una oportunidad para la innovación pedagógica. Págs.: 11-14.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 308, mayo 2007

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 308 MAYO DE 2007

3 EDITORIAL

Sofisticado... pero útil

5 TEMA DEL MES

La educación inclusiva o la revolución escolar
por Lorenzo Tébar Belmonte

8 FAMILIA

Videojuegos: algo más que violencia
por Miguel Vázquez Freire

13 FAMILIA Y ESCUELA

El teatro en el colegio español de Rabat
por Julio Ángel Montes y Matilde Ureña

17 DIDÁCTICA Y CIENCIAS

El jabón como recurso didáctico
por Glauce Mª Lima de Oliveira

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXX: COACH CARTER (por Elena Fernández y Encarnación Sueiro)

ESCUELA DE PADRES LXII (*Recursos para la Escuela de Padres*)
(por Cristina de Llano Varela)

LA GESTIÓN DE LA CLASE (XIV) (por S. Gómez Parra)

20 ENTREVISTA

A Isabel Serrano Pintado
por Padres y Maestros

23 UD. OPINA

Hay males que duran más de 100 años
por Isabel Fresco

24 VALORES Y FAMILIA

La publicidad interpela nuestros valores (II)
por Miguel Ángel Arconada

29 PEDAGOGÍA

TIC y aprendizaje cooperativo
por Luis Mª Rodríguez y Charo Fernández

32 ORIENTACIÓN

Drogas de diseño: consumo y prevención
por José Errasti y Susana Al-halabi

36 NUEVAS TECNOLOGÍAS

TIC y blogs
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

PADRES Y MAESTROS

Núm. 309, junio 2007

SUMARIO

REVISTA PADRES Y MAESTROS Nº 309 JUNIO DE 2007

3 EDITORIAL

Las series de nuestra vida

5 DIDÁCTICA

Las series de ficción
por Francisco Negreira

9 DIDÁCTICA

El guión en las series de televisión
por Fran Araújo

14 VALORES Y FAMILIA

Dibujo animado no es sinónimo de programa infantil
por Miguel Vázquez Freire

19 ENTREVISTA

A Sergio Bermúdez
por Padres y Maestros

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXI: *QUIZ SHOW (EL DILEMA)*
(por Ismael García y Marco Coello)

ESPECIAL MONOGRÁFICO SERIES TV (*A la búsqueda de estereotipos en las series televisivas*) (por Sergio G. Parra)

LA GESTIÓN DE LA CLASE (XV): *RECURSOS* (por PyM)

23 VALORES Y FAMILIA

Publicidad en las teleseries: la fidelidad más rentable (III)
por Miguel Ángel Arconada

29 FAMILIA

La familia, bien, gracias. Está en la tele
por Rosa Belmonte

33 FAMILIA

De los Serrano a CSI
por Silvia Rozas

39 DIDÁCTICA

Adolescentes y Preadolescentes ¿Qué ven y por qué?
por Antonio Allende y Marco Coello

43 DIDÁCTICA

Series, series, series. Más series, por favor
por Antonio Allende

48 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) Luis Mª Rodríguez Barreiro y Charo Fernández Manza
"TIC y aprendizaje cooperativo".

Resumen: Este artículo defiende que el aprendizaje en pequeños grupos mejora la actitud de los estudiantes, describiendo sus limitaciones y ventajas, y la superioridad de los resultados cuando estos grupos se valen de programas de ordenador para apoyar este aprendizaje, así como revela las opiniones positivas de los alumnos al respecto. Págs.: 29-31.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- 1) VV.AA.
"Las series de nuestra vida".

Resumen: Las series de televisión son un fenómeno mediático y algunas de ellas gozan de un grandísimo éxito, por ello este número de la revista Padres y Maestros cuenta con la opinión de distintos expertos, que aportan su visión del asunto, centrándose en aspectos relacionados con la influencia que ejercen los seriales en los jóvenes, puesto que arrojan un buen número de estereotipos, son vehículo para la publicidad y tratan, no siempre del modo adecuado, problemas sociales. Así, el objetivo de este trabajo es determinar qué hay de positivo en este fenómeno y cómo se puede utilizar para educar a los hijos/alumnos. Págs.: 3-49.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS. CEAPA

Núm. 92, abril-mayo-junio 2007

SUMARIO

2 Editorial

3 Entrevista / **Ainhoa Zamora**,
presidenta de CANAE

8 Federaciones y confederaciones informan

LA EDUCACIÓN SECUNDARIA A DEBATE

20 Retos sociales y educativos para reducir
el fracaso escolar
Álvaro Marchesi Ullastres

24 Hablemos en serio sobre educación y
adolescencias
Jaume Funes

28 ¡Es la secundaria, estúpido!
Mariano Fernández Enguita

32 Opinión / Currículum oculto
Catalina Esteva, COAPA Balears

33 Opinión / La acción tutorial: ¿qué podemos
exigir?
Walter García Fontes, presidente de FAPAC

34 Opinión / La utopía de la escuela educadora
Olga Patiño Doval, presidenta de CONFAPA Galicia

35 Política educativa / El nuevo Bachillerato
facilitará la obtención de título, sin reducir el
nivel académico

36 Política educativa / Contra la extensión de
conciertos en Bachillerato

37 Política educativa / La selección del alumna-
do en los centros concertados

38 Noticias y actividades / Asamblea General de
CEAPA

40 Noticias y actividades - Breves

41 Prevención de drogodependencias

43 Biblioteca

44 Web / Novedades en la Web de CEAPA

- 1) **Álvaro Marchesi**
"Retos sociales y educativos para reducir el fracaso escolar".

Resumen: El artículo pretende demostrar la relación entre el índice de fracaso escolar y aspectos como la inversión pública en educación, el funcionamiento de los centros, la participación activa de los padres en la educación de sus hijos, la preparación del conjunto de profesores y la disposición de los alumnos. Págs.: 20-23.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PARTICIPACIÓN

Núm. 61, mayo-junio 2007

Sumario	
Editorial: Decreto e ILP	1
La convivencia en la escuela	2
Texto ILP	7
	
Encuentro CCEE EE Artísticas	24
Asesoría Jurídica: Sentencia escolarización	28
El rincón pensante: Los modelos educativos	30
Homenaje a Marta Mata: Declaración organizadores	31
	
Especial elecciones:	
Presentación	15
Partido Popular	16
PSM	17
IU	19
Propuestas de la FAPA a los partidos políticos	21
Campaña Auxiliares Infantil	23

- 1) **Julio Rogero Anaya**
"La convivencia en la escuela".

Resumen: Los rasgos dominantes de la convivencia escolar no son los conflictos y los aspectos negativos de la misma, que sin embargo son los más publicitados y los tenidos por la sociedad como los predominantes, sino que son mucho más frecuentes los elementos positivos que la forman, como la amistad entre los alumnos o la relación respetuosa entre estudiantes y profesores, de hecho, los centros educativos son espacios de convivencia muy ricos a todos los niveles. Págs.: 2-6.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 312, febrero 2007

Editorial:

Estàtues de sal 1

Monogràfic:

Maneres d'ensenyar i d'aprendre.

L'aprenentatge estratègic: F.A.Q.

Carles Monereo 2

Preguntes i respostes sobre el calendari:
reflexions sobre una manera d'ensenyar
i aprendre matemàtiques.

Jordi Deulofeu i Mequè Edo 11

Estratègies per ensenyar llengua.

Marta Milian 22

Mètodes i estratègies per a l'ensenyament-
aprenentatge de les ciències socials.

Dolors Bosch, Roser Canals

i Neus González 32

Ensenyar ciències als adolescents
del segle XXI.

Montserrat Roca 45

Bibliografia complementària.

Biblioteca Rosa Sensat 55

Escola:

Experiència.

Un projecte Comenius a la ZER

Comte Arnau, D. Alegre, À. Llop, E. Salvat,

G. Sellarès, N. Torres 59

Les nostres conferències.

Sebastián Gertrúdx 68

Convivència.

La prevenció del conflicte. Un projecte
educatiu. *Joana Ferrer,*

Montserrat Martínez i Conchita Rayo 73

Babel. Jaume Cela 79

Novetats:

Novetats bibliogràfiques. 83

Cartellera.

85

- 1) VV.AA.
"Maneres d'ensenyar i d'aprendre".

Resumen: El primer artículo de este dossier trata varias cuestiones acerca de las estrategias de aprendizaje: qué son, para qué sirven, en qué contenidos y en qué materia abordarlas, cómo se evalúan. En posteriores artículos se hace un recorrido por los sistemas de enseñanza-aprendizaje en distintas áreas curriculares como las matemáticas, las ciencias, la lengua y las ciencias sociales. Contiene abundantes referencias bibliográficas en cada artículo, así como una selección bibliográfica sobre el tema en general. Págs.: 2-57.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

PSICOLOGÍA EDUCATIVA

Vol. 13, Núm. 1, 2007

Índice

Págs.

REFLEXIONES

- El futuro de la educación del sordo. Y mientras, algunos retos, necesidades y demandas del presente. Antonio Gutiérrez Fernández..... 5

INVESTIGACIONES

- Prevalencia del absentismo escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: relaciones con variables sociodemográficas y familiares. Rosario Martínez-Arias, Pilar Aguado, M.ª Antonia Álvarez-Monteserín, Francisca Colodrón y Enrique Gallego 35
- Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación y disposición previa del alumnado universitario. Carmen Hernández Jorge, África Borges del Rosal y Pedro Prieto Marañón..... 65
- Una experiencia de entrenamiento del pensamiento creativo en alumnos de 2.º ciclo de Educación Primaria. Alicia Cachinero Avilés 79

COMENTARIO DE LIBROS

- Una mente diferente. Comprender a los niños con autismo y síndrome de Asperger. Juana María Hernández 93

- 1) VV.AA.
"Prevalencia del absentismo escolar en la Educación Secundaria Obligatoria: relaciones con variables sociodemográficas y familiares".

Resumen: El artículo apunta que el absentismo es un problema grave y, como arroja el muestreo que presentan los autores, frecuente en algunos alumnos de ESO de la Comunidad Autónoma de Madrid. Habitualmente las causas del absentismo reciente se encuentran en las características demográficas y académicas de los estudiantes y en la baja implicación y supervisión de la familia, lo que puede derivar en falta de compromiso con la escuela. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 35-63.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

Estudio	
16	La pardela cenicienta en Gran Canaria Distribución, cría y demografía. por J. Izard, M. López-Darias y V. Suárez
22	El descubrimiento de <i>Gollumjapix smeagol</i> Un enigmático invertebrado cavernícola. por A. Sendra, V.M. Ortuño y P. Garay
30	La isla de Alborán El olvidado ombligo del Mediterráneo. por M. Paroquiellos, J.C. Nevado y J.F. Mata
Observación	
40	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Abril El cangrejo de río aún sobrevive en Alicante (J. Silvestre). Aparece un rorcal común varado en Almería (Promar). Nueva planta para el Pirineo aragonés (J.V. Ferrández).
42	Cuaderno de Campo: Una oportunidad para los hábitats marinos europeos por Elena Alonso
46	Comportamiento Animal: Todo es de color, pero ¿cómo lo ven las aves? por Jesús Miguel Avilés
50	Fauna Mundial: Morsa: leyenda de hielo y marfil por Isaac Vega
Conservación	
12	El 4% de Cataluña, en manos de una ONG Se ha convertido en la mayor ecolatfundista. por la Fundación Territori i Paisatge
58	Nuevas herramientas para los chimpancés Son capaces de cazar con palos aguzados. por Pedro Pazos
62	Extremadura, saturada de parques edicos Propuestas hasta en santuarios naturales únicos por Juan Carlos Arceiza
64	El cambio climático afecta a las montañas Un riesgo para glaciares y especies alpinas. por José Antonio Montero
Opinión	
8	Triángulos naturales Relaciones ecológicas a tres bandas. por Carlos M. Herrera
10	Metálico en el Botánico Fallan estatuas de naturalistas. por Santos Casado
79	La riqueza natural del Mar Menor Ya no es tanta como antaño. por Francisco Javier Murria
82	Cosas que pasan en la Patagonia chilena Oposición popular a Endesa. por Teresa Vicenta



Mostrando a los
lectores (Gollumjapix
smeagol) en las
páginas de la revista
Quercus.
WWF-Canón /
Kevin Schaefer

Estudio	
14	El íbis eremita en España y Marruecos Una especie de distribución circummediterránea. por I. Sánchez, J. Jiménez y M.J. Jiménez
26	El atractivo turístico del fiburón blanco en Suráfrica Abre nuevos caminos a la conservación. por Ifigo Fajardo y otros autores
32	Péctenes y espóndilos Los moluscos bivalvos más vistosos. por Arturo Vallerón de Lozoya
38	Etnobotánica e historia natural del loto sagrado Una planta panacea desde la antigüedad. por José Antonio López-Sáez y Lourdes López-Merino
58	Peliga una joya de la Amazonia peruana Colonos y buscadores de oro penetran en la selva. por Máxima Muñoz
62	Los muladares reciben apoyo legal Indispensables para las aves carroñeras. por Álvaro Camiña
64	Velada la autopista entre Toledo y Córdoba Cruzaba una de las mejores zonas linceras. por WWF/Adena, SEO/Birdlife y Ecologistas en Acción
66	España lidera la pesca de tiburones Océano reclama un plan de gestión. por Ricardo Aguilar
Opinión	
6	Small is beautiful Lo pequeño sigue siendo hermoso. por Carlos M. Herrera
8	Ciencia comprometida ¿Deben implicarse los científicos? por Santos Casado
80	Galicia pierde sus urogallos No se ha visto ninguno desde 2005. por Jorge F. Layna
82	¡Feliz cumpleaños, Natura 2000! Primeros 15 años de la Directiva de Hábitats. por Cristina Rabadán y Octavio Infante
Conservación	
10	El mayor hospital de fauna silvestre de Europa Inaugurado por Grefo en la localidad madrilena de Majadahonda. por Ernesto Álvarez



Primer plano de
un ibis (Ibys pictus)
en el delta
del Okavango
(Botswana).
WWF-Canón /
Martin Harvey

- 1) Alberto Sendra, Vicente M. Ortuño y Policarp Garay
"El descubrimiento de *Gollumjapix Smeagol*, un enigmático animal cavernícola".

Resumen: Descripción de las nuevas especies del subsuelo y las circunstancias de su hallazgo, destacando el descubrimiento del *Gollumjapix Smeagol* en las cavidades entre Castellón y Tarragona. El artículo incide posteriormente en la importancia del estudio de los ecosistemas subterráneos a pesar de la dificultad que ello entraña y la presión urbanística por su valor ecológico y paisajístico y reconoce la importancia de la labor de la administración valenciana al respecto. Págs.: 22-28.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) José Gabriel Segarra
"El amargo futuro de la miel".

Resumen: En los últimos años, numerosos apicultores han visto cómo sus abejas abandonaban su panal dejando a la reina a su suerte, o bien simplemente morían, existiendo las hipótesis de la interferencia de campos eléctricos (telefonía móvil) y la deficiente nutrición, así como la amenaza real del agresivo parásito *Nosema ceranae*. La abeja es un ser esencial para el desarrollo de numerosas especies vegetales y su desaparición conllevaría una gran pérdida de biodiversidad. Págs.: 46-48.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Estudio	
16	El ruiseñor del Japón invade Collserola ¿Cómo colonizan las especies exóticas? por Francesc Ullman y otros autores
22	Orcas y atunes en el estrecho de Gibraltar Una relación depredador-presa. por Renaud de Stephanis y Philippe Verboigh
28	Lapas y burgados de Canarias De la escasez a la extinción. por Arturo Vallerdo de lazoza
Observación	
36	El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Agosto Depredadores de nacras (F.J. Murcia). Un arriño en el Aneto (J.A. Gainzarain). Libélulas migradoras (I. y B. Sánchez).
39	Cuaderno de Campo: Paiños en Isla Grosa por Rafael Seta
42	Quebrantahuesos para Picos de Europa por José Antonio Montero
46	Comportamiento Animal: Sexo y tamaño por Juan Antonio Fargallo
50	Fauna Mundial: Pez Napoleón: el gigante del arrecife por Isaac Vega
Conservación	
12	Escombrera convertida en humedal Refuerza el santuario de aves alicantino. por Sergio Antayo
58	Reintroducido un loro en las islas Cook El loro de Kuhl regresa a Afiu. por David Wlaugh
62	España condenada por escasez de ZEPA A raíz de una demanda de SEO/Birdlife. por Octavio Infante
64	La sierra de Escalona podrá urbanizarse El tribunal se retracta de un fallo anterior. por Carlos Arribas
66	WWF/Adena analiza los trasvases más polémicos Proyectados para regadíos y urbanizaciones. por Guido Schmidt
Opinión	
8	La mayoría de las abejas no son como las ovejas Abejas silvestres y abejas domésticas. por Carlos M. Herrera
11	La ardilla de Estrabón El mito de la España boscosa. por Santos Casado
80	Algo más que una pradera marina Crónica por entregas en Quercus. por José Antonio Rodríguez



Salto de una orca
(Orcinus orca).
Liquid Library.

Artículos	Páginas
Presentación	7
JUNTA PARA AMPLIACIÓN DE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS	
<i>La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas en el Centenario de su Creación</i> ROSARIO E. FERNÁNDEZ TERÁN Y FRANCISCO A. GONZÁLEZ REDONDO	9
<i>Investigación y docencia en el Instituto Nacional de Ciencias</i> ALBERTO GOMIS BLANCO	35
<i>El cultivo de las Ciencias Humanas en el Centro de Estudios Históricos</i> LEONCIO LÓPEZ-OCÓN CABRERA	59
TECNOLOGÍA EDUCATIVA	
<i>Las WebQuest y el aprendizaje cooperativo. Utilización en la docencia universitaria</i> DOMINGO GALLEGO GIL Y SONSOLES GUERRA LIAÑO	77
<i>El Foro como sistema de comunicación e interacción</i> PABLO MARTÍN DE LA HOZ	95
<i>Tecnología y educación de adultos. Cambio metodológico en las matemáticas</i> JOSÉ LUÍS BARRIO DE LA PUENTE, M ^a LUISA BARRIO DE LA PUENTE Y MARGARITA QUINTANILLA ROJO	113
CALIDAD Y DOCUMENTACIÓN	
<i>Análisis de la indexación práctica en la revista Pedagogía Social (1998-2003)</i> IGNACIO SÁNCHEZ VALLE	133
<i>Criterios de calidad en Didáctica de las Matemáticas</i> TOMÁS RECIO Y MARÍA JOSÉ GONZÁLEZ LÓPEZ	159
ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	
<i>Análisis del trabajo no presencia utilizando un enfoque ETCS</i> MARÍA MONTELLA JIMÉNEZ, OLGA BARCELO GUIDO, ROSA BIELSA HIERRO Y JESÚS OLIVÁN MALLEN	179
<i>Repercusiones en los alumnos del primer curso de la implantación del Espacio Europeo</i> ENRIQUE CASTAÑO PEREA, ÁGUEDA BENITO CAPA, ADELAIDA PORTELA LOZANO Y ROSA MARÍA RODRÍGUEZ JIMÉNEZ	197
<i>Hacia una comunidad europea de investigación educativa</i> ANTONELLA NUZZACI	215
LIBROS	
<i>Hannah Arendt: una filosofía de la natalidad</i> FERNANDO BÁRCENA	231

- Juan Antonio Fargallo
"Sexo y tamaño, un conflicto sin resolver".
Resumen: En el campo de la biología evolutiva el objetivo de la existencia es la perpetuación de los propios genes, pero no todos los descendientes se adaptan igual al medio. Así, el autor postula que el sexo de la cría es vital en aquellas especies caracterizadas por un dimorfismo sexual respecto a su tamaño, ya que a veces los progenitores no podrían mantener un vástago del sexo de mayor tamaño o bien serían descendientes menos fuertes y aptos. Por ello los progenitores decidirían el sexo o bien variaría el tratamiento dado a la cría posteriormente. Tras describir varios casos, el autor ejemplifica su estudio en los casos del pingüino barbijo y el cernícalo vulgar. Incluye bibliografía. Págs.: 46-49.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- Rosario E. Fernández y Francisco A. González
"La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas en el Centenario de su creación".
Resumen: La Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas supuso desde el momento de su creación, en 1907, una importante novedad en el panorama educativo español, constituyéndose como una Universidad sufragada por el Estado, pero quedando al margen de las demás universidades. Su labor fomentando la investigación y contribuyendo a la renovación pedagógica de todas las disciplinas desarrolladas en sus centros fue de una gran relevancia. Págs.: 9-34.
- HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939). En el centenario de la JAE	
ANTONIO VIÑAO: Presentación	11
ANTONIO VIÑAO: Reformas e innovaciones educativas en la España del primer tercio del siglo XX. La JAE como pretexto	21
EUGENIO OTERO URTAZA: Las primeras expediciones de maestros de la Junta para Ampliación de Estudios y sus antecedentes: los viajes de estudio de Cossío entre 1880 y 1889	45
LEONCIO LÓPEZ-OCÓN CABRERA: Enseñar a investigar: la influencia de Cajal en los laboratorios de la JAE	67
FRANCESCA COMAS RUBÍ: Pensiones pedagógicas e innovación educativa en España. Aportaciones a un modelo de estudio a través del caso de Baleares	91
AIDA TERRÓN BAÑUELOS: ¿Recoger y sembrar? La complejidad de la innovación educativa analizada en un contexto regional. El caso de Asturias	117
MARÍA DEL MAR DEL POZO ANDRÉS: Desde L'Ermitage a la Escuela Rural Española: introducción, difusión y apropiación de los «centros de interés» decrolyanos (1907-1936)	143
PEDRO LUIS MORENO MARTÍNEZ: Los pensionados de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas (JAE) y la Higiene Escolar	167
JUAN MAINER Y JULIO MATEOS: Los inciertos frutos de una ilusionada siembra. La JAE y la Didáctica de las Ciencias Sociales	191
JOSÉ MARIANO BERNAL MARTÍNEZ Y DAMIÁN LÓPEZ MARTÍNEZ: La Junta para Ampliación de Estudios (JAE) y la enseñanza de la ciencia para todos en España	215
JUAN M. FERNÁNDEZ SORIA: Fundar la ciudadanía, formar al hombre, construir la democracia. Europa como solución para las escuelas de España	241
Recensiones y libros recibidos	265

- 1) VV.AA.
"Reformas e innovaciones educativas (España, 1907-1939). En el centenario de la JAE".

Resumen: Este número extraordinario de la Revista de Educación conmemora el centenario de la creación de la Junta para Ampliación de Estudios e Investigaciones Científicas. Aunque no fue la única agencia de actualización y modernización pedagógica y científica en la España del primer tercio del siglo XX, sí fue la principal. Y ello en un período de reformas y renovación al que se ha calificado como la "edad de plata" de la pedagogía y de la ciencia en España. Así, en este número se analizan esos procesos de reforma e innovación y cuál fue el papel de la JAE en los mismos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 11-263.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

Violencia de género y relaciones de poder: implicaciones para la educación	
Monográfico	
JUANA Mª SANCHO GIL: Presentación	15
MIGUEL LORENTE ACOSTA: Violencia de género, educación y socialización: acciones y reacciones	19
MICHALINOS ZEMBYLAS Y CHRYSALLA KALOYIROU: Emociones y violencia contra las mujeres y otros grupos. Implicaciones pedagógicas	37
CATHERINE BLAYA; ERIC DEBARBIEUX Y BEATRIZ LUCAS MOLINA: La violencia hacia las mujeres y hacia otras personas percibidas como distintas a la norma dominante: el caso de los centros educativos	61
CARLOS LOMAS: ¿La escuela es un infierno? Violencia escolar y construcción cultural de la masculinidad	83
FERNANDO HERNÁNDEZ; JUDIT VIDIELLA; FERNANDO HERRAZ Y JUANA Mª SANCHO: El papel de la violencia en el aprendizaje de las masculinidades	103
ENRIQUE JAVIER DÍEZ GUTIÉRREZ: El género de la violencia en los videojuegos y el papel de la escuela	127
CARME PANCHÓN E IGLESIAS: Modelos educativos alternativos que conllevan el reconocimiento y el respeto por el otro	147
SOLEDAD MURILLO DE LA VEGA: Un gesto político frente a la violencia contra las mujeres	167
MONTSERRAT GRAÑERAS PASTRANA; ANA MAÑERU MÉNDEZ; RAQUEL MARTÍN SÁNCHEZ; CRISTINA DE LA TORRE SANZ Y ALMUDENA ALCALDE RUMAYOR: La prevención de la violencia contra las mujeres desde la educación: investigaciones y actuaciones educativas públicas y privadas	189
Investigaciones y estudios	
JOAQUIM CASAL; MARIBEL GARCÍA Y RAFAEL MERINO: Los sistemas educativos comprensivos ante las vías y los itinerarios formativos	213
NATALIO EXTREMERA PACHECO; AUXILIADORA DURÁN Y LOURDES REY: Inteligencia emocional y su relación con los niveles de <i>burnout</i> , <i>engagement</i> y estrés en estudiantes universitarios	215
JERÓNIMO JUDÍAS BARROSO Y ISABEL R. RODRÍGUEZ ORTIZ: Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica en la resolución de problemas matemáticos	217
JOSÉ SATURNINO MARTÍNEZ GARCÍA: Clase social, género y desigualdad de oportunidades educativas	219
CONCEPCIÓN MEDRANO SAMANIEGO; PILAR ALEJANDRA CORTÉS PASCUAL Y SANTIAGO PALACIOS NAVARRO: La televisión y el desarrollo de valores	221
MARÍA PALLISERA DÍAZ Y MARÍA RIUS BONYOCH: ¿Y después del trabajo, qué? Más allá de la integración laboral de las personas con discapacidad	223
ELENA RAMÍREZ ORELLANA; ANA B. DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ Y MARÍA CLEMENTE LINUESA: Cómo valoran y usan las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) los profesores de alumnos con Necesidades Educativas Especiales (NEE)	225
JULIO ROCA DE LARIOS Y ROSA Mª MANCHÓN RUIZ: Análisis de la reflexión y preparación para la actividad reflexiva en el prácticum de maestro (Inglés)	227
Mª DEL CARMEN RODRÍGUEZ MENÉNDEZ: Identidad masculina y contexto escolar: notas para un debate	229