

ACCIÓN EDUCATIVA

Núm. 123, enero 2008

S U M A R I O	Editorial	3
	Niños menores de 6 años	5
	Frases	6
	Ficha de inscripción	7
	Comunicación y lenguajes	8
	Ciencia y entorno	14
	Psicopedagogía	16
	V Encuentro La Ciudad de los Niños	21
	Grupos de trabajo	22
	Otras actividades	24

NÚMERO: 123 / ENERO 2008
MONOGRÁFICO
ESCUELA DE INVIERNO

- 1) Sin autor
"Editorial: "0-3". El nivel educativo olvidado"
- Resumen: Este editorial se ocupa de destacar la importancia que tienen los tres primeros años de vida para el desarrollo físico y de la personalidad global. Sin embargo, la situación de la enseñanza para los niños de estas edades es muy grave, y ello al amparo de la legislación en vigor, pues faltan plazas públicas para cubrir la demanda, la calidad es bastante mejorable y la red privada crece sin que existan unos requisitos mínimos que garanticen un nivel adecuado. Págs.: 3-4.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ACTUALIDAD DOCENTE

Núm. 248, noviembre 2007

Editorial	Coherencia, esfuerzo, constancia... y esperanza	5
Educación	El valor del esfuerzo	6
Opinión	País rico, educación pobre	11
Entrevista	Ana Pastor Julián, secretaria ejecutiva de Política Social y Bienestar del Partido Popular	13
Noticias	Acuerdo de colaboración para el desarrollo de la Ley de Educación de Andalucía	17
	Presente y futuro de la Enseñanza concertada en Galicia	18
	Los Obispos de Aragón ante Educación para la Ciudadanía	20
	Futuroscope, un parque que conjuga lo lúdico con lo pedagógico	22
	I Congreso Internacional "La Televisión y la Infancia"	24
	Emprender desde la Escuela	27
	Sello de Oro para el Colegio San Cernin y premio de la Cámara de Comercio de Valencia para el Centro de Estudios Marni	29
Jurídico	Convenios económicos educativos	32
Seguros	Las sentencias por accidentes escolares aconsejan tener un buen seguro de responsabilidad civil	35
Formación	Construir la convivencia	36
Europa	Nuevos proyectos europeos	38
Tecnología	Informe de tecnología en los centros educativos	40
Calidad	Los equipos de mejora en las organizaciones educativas: características y funcionamiento	41
Educación Infantil	La Educación Plástica y Artística en la etapa Infantil	44
Fundación AMF	La FAMF ofrece un servicio de Orientación Profesional para el Empleo y el Autoempleo	47
Ver y leer		49
Bolsa de trabajo		50

- 1) Sin autor
"El valor del esfuerzo".
- Resumen: Este artículo defiende que entre los 7 y los 12 años es la edad ideal para fomentar en los niños el valor del esfuerzo. Por eso se describen los criterios generales a la hora de encauzar esta labor, y se valora la disciplina y la exigencia, pero también la estimulación constante. Finalmente se llega a la conclusión de que la importancia del sacrificio no se tiene en cuenta en la actual política educativa, que cada vez permite pasar de curso con más asignaturas pendientes. Págs.: 6-9.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Sumario	La "Operación Barcelona" 4	
	Salón para el Bienestar y la Defensa del Animal Abandonado III ANIMALADDA 5	
	Blanque Bel, un antitaurino que nos deja 9	
		Postales desde Asia 11
	Avanza en la UE prohibir experimentar con primates 15	
	Darwin, un refugio para tífts y tamarindos 16	
		Proyecto Gran Simio, PGS. Un camino hacia la igualdad 17
	Un antitaurino en Latinoamérica 20	
El atún rojo al borde de su desaparición 22		
Noticias 26		
Foto Portada: (ADDA)		

C O N T E N I D O	
Editorial	5
DERECHO ESPAÑOL	
En memoria del Prof. Rivero Lamas Por Dr. Gabriel García Cantero. Catedrático de Derecho Civil. Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza	6
Legislación	
La Ley Orgánica de Igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Las acciones positivas para la igualdad laboral entre mujeres y hombres. Por Dra. María Elósegui Itxaso. Profesora Titular de Filosofía del Derecho. Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza	7
Constitucionalidad y marco jurídico de la Ley sobre igualdad efectiva entre mujeres y hombres. Por José Luis Requero. Magistrado de lo Contencioso-Administrativo. Vocal del Consejo General del Poder Judicial	22
Tiempo y Género. Por José Fernando Lousada Arochena. Magistrado del Tribunal Superior de Justicia de Galicia	36
La Ley Orgánica de igualdad entre mujeres y hombres frente a la violencia de género. Por Dra. Pilar Rivas Vallejo. Profesora Titular de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Universidad de Barcelona. Magistrada suplente de la Sala Social del TSJ de Cataluña	42
Jurisprudencia	
Audiencia Provincial de Madrid. Sección 24ª	56
FORO DE DEBATE	
En defensa de las cuotas electorales para la igualdad de las mujeres. Por Dr. Alfonso Ruiz Miguel. Catedrático de Filosofía del Derecho. Universidad Autónoma de Madrid	60
La presentación equilibrada en los partidos políticos. Por Dr. Fernando Rey Martínez. Catedrático de Derecho Constitucional. Universidad de Valladolid	69

- 1) Pedro Pozas Terrados
 "Proyecto Gran Simio, PGS. Un camino hacia la igualdad".
 Resumen: Los grandes simios en libertad se hallan en peligro por las acciones de uno de sus parientes más cercanos, el homo sapiens, que destruye su hábitat, los caza, los encierra en circos y zoológicos e, incluso, experimenta con ellos. Este artículo describe las actividades, logros y objetivos del Proyecto Gran Simio en España, haciendo hincapié en los intentos de aprobación de la ley de protección animal. Págs.: 17-19, 25.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) Alfonso Ruiz Miguel
 "En defensa de las cuotas electorales para la igualdad de las mujeres".
 Resumen: En este artículo se desarrolla el tema de las cuotas electorales a favor de la igualdad entre hombres y mujeres, las cuales son defendidas, y se afirma que, con alguna que otra matización, dichas cuotas son, en este orden, convenientes, aunque seguramente no necesarias, justas y, finalmente, constitucionales. Incluye bibliografía. Págs.: 60-68.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

ALAMBIQUE

Núm. 54, octubre-noviembre-diciembre 2007

Monografía: Intercambio de experiencias	5	Presentación de la monografía	ANA OÑORBE
	7	El desarrollo de competencias para la educación ciudadana mediante el tema de la contaminación	TERESA LUPIÓN, TERESA PRIETO
	16	La importancia de las preguntas ...	JOSÉ L. CORDOVA, VÍCTOR M. FEREBRINO, CLEMENTE REZA, LAURA ORTIZ, ANTONIA DOSAL
	28	El mapa semántico como instrumento de evaluación del aprendizaje de sistemas materiales	MARTA LILIANA MATUS, NORA RAQUEL NAPPA
	39	Variaciones cromáticas del procedimiento del «huevo osmótico»: el «huevo de Pascua», el «huevo indicador» y el «huevo biureto» ..	VICTORIA ALCÁZAR, LUIS BALAGUER
	46	Lienzos moleculares ...	LUIS BALAGUER, VICTORIA ALCÁZAR, CLEMENTE GALLARDO
	53	CSI Colmenar	JUAN CARLOS CODINA ESCOBAR
	60	El rincón de la sexualidad: un proyecto de educación sexual en secundaria	PEPA GISBERT AGUILAR, AMPARO PÉREZ MALEA
	66	La estimulación del pensamiento creativo como estrategia innovadora en la enseñanza de problemas ambientales	VIVIAN AURELIA MINNAARD, M. CECILIA RABINO, CLAUDIA LILIA MINNAARD
	72	Interpretando fenómenos relativos a la presión atmosférica mediante ideas y modelos progresivamente más complejos	SUSANA GARCÍA BARROS, CRISTINA MARTÍNEZ LOSADA
	81	Hechos, mitos y creencias sobre la electricidad atmosférica desde una perspectiva didáctica	CLAUDIA SERRANO, ANTONIO J. NEIJO, A. HEITOR REIS
	93	La química de Don Quijote	ANTONIO JOAQUÍN FRANCO MARISCAL
	100	Criterio de selección de un método analítico	SILVYA E. QUINJAR, LUIS F.R. PORTA, JUAN P. SANTIAGUA, VIRGILIO A. CORTINEZ
Experiencias prácticas	109	Química en la oficina	JOSEP COROMINAS
	115	Cuatro juegos que ilustran la conservación de la energía	OSCAR LOZANO, RAFAEL GARCÍA-MOLINA
	119	Dos demostraciones de física descubiertas por casualidad	RAFAEL GARCÍA MOLINA
Informaciones	122	Libros. Crónicas. Encuentros. Recursos en la web	

- 1) VV.AA.
"Intercambio de experiencias".

Resumen: El conjunto de artículos que componen esta monografía se dividen en dos grupos, el primero se ocupa de varios temas de carácter general, mientras que el segundo está más centrado en materias clásicas del área de ciencias. El objetivo de este trabajo es que los profesores de ciencias compartan sus experiencias como docentes para que otros maestros puedan servirse de ellas, puedan recibir ideas concretas de trabajo con los alumnos y puedan obtener soluciones prácticas a problemas de aula. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-107.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

ALAMBIQUE

Núm. 55, enero-febrero-marzo 2008

Monografía: La Tierra: un planeta en riesgo	5	Presentación de la monografía: riesgos en la enseñanza	EMILIO PEDRINACI	
	9	La construcción de un futuro sostenible en un planeta de riesgo	AMPARO VILCHES, DANIEL GIL PÉREZ	
	20	Recursos para un estudio contextualizado de los terremotos	PEDRO AÍFARO GARCÍA	
	32	Simulando catástrofes. Recursos para la enseñanza de los riesgos naturales	DAVID BRUSI	
	43	El riesgo de inundación: una propuesta de tratamiento ...	JUAN BACH	
	56	El cambio global: un riesgo y una oportunidad	EMILIO PEDRINACI	
	68	Los riesgos naturales. ¿Cómo protegemos?	MARTA GONZÁLEZ DÍAZ	
	78	La enseñanza de circuitos eléctricos en contexto: las pilas no son un residuo cualquiera	ANTONIO MONTERO, JENARO GUIASOLA	
	Experiencias prácticas	89	Cinematica con un deslizador de construcción casera	ADOLF CORTEL ORTUÑO
		92	Puede ser, no puede ser, puede ser... El descubrimiento en vivo de un procedimiento científico ...	MARIBEL GONZÁLEZ DE CANALES
		96	Una simulación teatral para la enseñanza de la nutrición humana en la educación primaria ...	ANITA BERNARDOCH
	Informaciones	104	Documentos, Convocatorias, Crónicas. Recursos en la web	
	Índice	121	Índice de ALAMBIQUE. Núm. 51-54	

- 1) VV.AA.
"La Tierra: un planeta en riesgo".

Resumen: Buena parte de los alumnos de primaria y secundaria aprenden poca ciencia y se sienten poco atraídos por ella, ello se debe a la forma en que ésta se enseña y por la existencia de temarios demasiado abstractos que hacen que los estudiantes perciban que las ciencias del aula tienen poco que ver con el mundo que les rodea. Por ello, estos artículos muestran la utilidad de la enseñanza de los riesgos en clases de ciencia, ya que sirven para formar una ciudadanía más responsable, para contextualizar y dar sentido a ciertos conocimientos e, incluso, para salvar vidas. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-87.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

AMBIENTA

Núm. 69, septiembre 2007

SUMARIO

5	PRECIOSO JOAQUÍN ARAÚJO
6	PLAN NACIONAL DE CALIDAD DE LAS AGUAS 2007-2015
16	LA TRANSFORMACIÓN URBANA DE ZARAGOZA PARA LA EXPO 2008 EL EBRO, LA NUEVA "CALLE MAYOR"
21	LOS CIENTÍFICOS Y EL CAMBIO CLIMÁTICO ACTUAL
26	EL CAMBIO CLIMÁTICO REUNIÓ AL CONSEJO DE MINISTROS
33	EL CURRÍCULUM OCULTO ANTIECOLÓGICO DE LOS LIBROS DE TEXTO
42	UNIÓN EUROPEA ¿DEBE OCUPARSE LA UE DE LA PROTECCIÓN DE LOS SUELOS EN LOS ESTADOS MIEMBROS?
47	¿PARA QUÉ APOYAR A LOS ONG AMBIENTALES?
51	LOS NUEVOS PROGRAMAS DE SEGUIMIENTO DEL ESTADO DE LAS AGUAS CONTINENTALES
58	INDICADORES DEL OSE ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD ESPAÑOLA
64	I+D+i: TITAN TRACKER, UN NUEVO CONCEPTO DE SEGUIDOR SOLAR A DOS EJES
68	TRAS EL ABANDONO DEFINITIVO DE LA ACTIVIDAD MINERA REHABILITACIÓN DE LA ESCOMBREIRA DEL CERCO DE SAN TEODORO EN ALMADEN
71	DATOS AGUA
COLABORACIONES	
72	ARAGÓN
73	CANARIAS
74	AMIGOS DE LA TIERRA
75	GREENPEACE
76	UICN
77	FEIQUE
78	ICAM
79	CC.OO
80	UGT

- 1) Yayo Herrera López
"El currículum oculto antiecológico de los libros de texto".

Resumen: Ante la grave crisis ecológica que sufre el planeta muchos libros de texto ignoran o minimizan el problema proponiendo incluso soluciones ineficaces. El artículo defiende que deberían introducirse en el currículum conceptos como sostenibilidad, las implicaciones negativas de la tecnología, el problema de la pobreza y la acción de las multinacionales sobre el planeta, desplazando así la visión economicista de estos libros y recalando el enfoque ecológico. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 33-40.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Núm. 71, noviembre 2007

SUMARIO

5	ALGUNAS NUECES CONTRA EL MUCHO RUIDO JOAQUÍN ARAÚJO
6	EL PANEL INTERGUBERNAMENTAL SOBRE EL CAMBIO CLIMÁTICO (IPPC) PREMIO NOBEL DE LA PAZ
14	REAL DECRETO POR EL QUE SE DESARROLLA LA LEY DEL RUIDO UN PASO MÁS EN LA PROTECCIÓN FRENTE AL RUIDO AMBIENTAL
20	ESTRATEGIA PARA LA SOSTENIBILIDAD DE LA COSTA NUEVO MODELO DE GESTIÓN DE LA FRANJA COSTERA
27	BALANCE CAMPAÑA MEDUSAS
34	RÍOS DE VOLUNTARIOS
40	UNIÓN EUROPEA CONSEJO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE
47	VÍA LIBRE A LA DIRECTIVA DE INUNDACIONES DE LA UNIÓN EUROPEA
52	TIERRA
54	PABELLÓN DE ESPAÑA PARA LA EXPO DE ZARAGOZA LOS PILARES DE LA SOSTENIBILIDAD
62	BENEFICIOS DE LA CERTIFICACIÓN FORESTAL SOSTENIBLE SELLO DE GARANTÍA
66	INDICADORES DEL OSE ARTIFICIALIZACIÓN DEL SUELO Y SOSTENIBILIDAD EN LAS COSTAS
69	DATOS AGUA
70	I+D+i PRODUCCIÓN DE BIOTANOL A PARTIR DE RESIDUOS CÍTRICOS
COLABORACIONES	
72	ARAGÓN
73	AMIGOS DE LA TIERRA
74	GREENPEACE
75	SEO/BIRDLIFE
76	UICN
77	WWF/ADENA
78	ICAM
79	CC.OO
80	UGT

- 1) Luis Babiano y Ainhoa Torres
"Ríos de voluntarios".

Resumen: La contaminación de los ríos es el principal problema medioambiental de España. Por ello, el programa A.G.U.A. del Ministerio de Medio Ambiente propone una nueva política hídrica y una campaña de restauración, destacando el Programa Voluntariado en Ríos, que es analizado en el artículo. Págs.: 34-39.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

SUMARIO

5	SOL EN LOS MOTORES JOAQUÍN ARAUJO
8	XV CONFERENCIA DE LAS PARTES CONTRATANTES DEL CONVENIO DE BARCELONA
16	ENERGÍA/CLIMA Y CIUDADES EN ESPAÑA ¿CAMBIO CLIMÁTICO O CAMBIO GLOBAL?
22	INFORME DE LA FEMP LAS CIUDADES COMIENZAN A REDUCIR SUS EMISIONES DE EFECTO INVERNADERO
26	INDICADORES DEL OSE SOSTENIBILIDAD URBANA: INDICADORES DE OCUPACIÓN Y GOBERNANZA
30	UN NUEVO COMPROMISO AMBIENTAL EN LA AGENDA DE LA UE EL MEDIO MARINO
38	R.D. DE PROTECCIÓN DE CETÁCEOS LA EVOLUCIÓN DESDE LA CAZA BALLENERA A LA REGULACIÓN DEL TURISMO RECREATIVO
46	EL MMA PRESENTA AL CAMA LA PROPUESTA DE CREACIÓN DE LA PRIMERA ÁREA MARINA PROTEGIDA EN ESPAÑA
48	PRESUPUESTOS DEL MMA
52	REVISIÓN DE LA OCDE SOBRE EL CUMPLIMIENTO DE LAS RECOMENDACIONES DEL ANÁLISIS MEDIOAMBIENTAL EN ESPAÑA 2004
55	PLAN DE CONTRATACIÓN PÚBLICA VERDE LA COMPRA SOSTENIBLE
61	PROCESOS TERRITORIALES Y AGUA EN LA CUENCA DEL SEGURA
68	UNIÓN EUROPEA PLAN DE ACCIÓN SOBRE EL CLIMA Y LAS ENERGÍAS RENOVABLES
71	PERIODISMO AMBIENTAL UNA REALIDAD EN ALZA
79	MEJORA AMBIENTAL DE LOS TENDIDOS ELÉCTRICOS EN PICOS DE EUROPA
84	I+D+i BOSQUE SOLAR
86	DATOS AGUA
COLABORACIONES	
87	ARAGÓN
88	ILLES BALEARES
89	GREENPEACE
90	SEO/BIRDLIFE
91	UICN
92	WWW/ADENA
93	FEIQUE
94	ICAM
95	CCOD
96	UGT

Andalucía educativa



En portada
El Deporte en la Escuela

Pág 23



Opinión
Montserrat Boix

Pág 7



Entrevista
Julia Otero

Pág 37



Reportaje
Medallas al mérito
en la educación

Pág 18



Experiencias
• Cultura científica
en un centro de Primaria

• Taller de cerámica

Pág 40

Sumario

Sumario	3
Normas de publicación	4
Editorial	5
Buzón	6
Opinión	7
Aquí y Ahora	11
Reportaje	18
En Portada	23
Entrevista	37
Experiencias	40
Publicaciones	46
Legislación	49
Cultura	51

Andalucía Educativa

■ C/Juan Antonio de Vizarón, s/n.
Edificio Torretriana, 1ª planta.
Isla de la Cartuja,
41092 Sevilla

■ Tfno 955 06 41 63 / 955 06 41 89

■ Fax 955 06 40 12

■ E-Mail
AEducativa.ced@juntadeandalucia.es

■ Andalucía en internet
educativa

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion>
Seleccionar PRENSA y luego revista
"Andalucía Educativa"

■ Nota: La Consejería de Educación no
suscribe necesariamente las opiniones
libres que cada autor o autora expone en
las páginas de esta revista.

- 1) Luis Guijarro
"Periodismo ambiental. Una realidad en alza".

Resumen: Antes de 1970, la información que aparecía sobre medio ambiente y naturaleza en los medios era bastante escasa y superficial. A partir de entonces, coincidiendo con la Cumbre de la Tierra de Estocolmo de 1972, las publicaciones sobre asuntos ambientales se multiplicaron, convirtiéndose en una especialidad informativa que ha crecido hasta la actualidad, siendo hoy muy frecuentes en los principales medios de comunicación problemas como el cambio climático. Págs.: 71-77.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) VV.AA.
"El Deporte en la Escuela. Educar en valores a través del deporte".

Resumen: En estas páginas se defiende la utilidad y la necesidad de desarrollar actividades deportivas tanto en el ámbito escolar como en el extraescolar, ya que es un medio para conseguir una educación integral y, también, porque el ejercicio físico es fundamental para desarrollar la educación para la salud. Págs.: 23-36.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

Andalucía educativa	
	En portada Formación del profesorado Pág 23
	Opinión Mª Carmen Loriguillo Pág 7
	Entrevista Cándida Martínez Pág 37
	Reportaje Aprender a convivir Pág 18
	Experiencias • IV Feria del Juego. Un día de convivencia • El patio como espacio educativo Pág 40
Sumario	
Sumario	3
Normas de publicación	4
Editorial	5
Buzón	6
Opinión	7
Aquí y Ahora	11
Reportaje	18
En Portada	23
Entrevista	37
Experiencias	40
Publicaciones	46
Legislación	49
Cultura	51
Andalucía Educativa	
■ C/ Juan Antonio de Veztrán, s/n. Edificio Tseretizana, 1ª planta. Isla de la Cartuja, 41099 Sevilla ■ Tfno 955 06 41 63 / 955 06 41 89 ■ Fax 955 06 40 12 ■ E-Mail Aeducativa.ced@juntadeandalucia.es Andalucía educativa en internet http://www.juntadeandalucia.es/educacion Seleccionar PRENSA y luego revista "Andalucía Educativa" ■ Nota: La Consejería de Educación no suscribe necesariamente las opiniones libres que cada autor o autora exponga en las páginas de esta revista.	

1) VV.AA.
 "Formación del profesorado".

Resumen: En estos cuatro artículos se definen algunas características que tienen los buenos profesores: impulsan el desarrollo integral de los alumnos y facilitan a los estudiantes el proceso de aprendizaje; están comprometidos con su labor e intentan dar respuestas a lo que la sociedad demanda de ellos; y, sobre todo, profundizan en el conocimiento y están en formación constante. Págs.: 23-36.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

Sumario	
Editorial	3
Acción Sindical	4
■ Estado • Autonomías	
Información profesional	17
■ La formación en los baremos de acceso a la función pública docente	
■ Máster de formación del profesorado	
Opinión	22
■ El informe PISA	
■ Los problemas de las enseñanzas artísticas superiores	
■ Por la extensión del bilingüismo	
A pie de aula	27
■ "Escola del Treball" de Lleida, 75 años (1932-2007)	
Firma invitada	30
■ Arturo Pérez Reverte	
Hoy hablamos con	32
■ Nicolás Fernández Guisado, Presidente Nacional de ANPE	
Educación y sociedad	35
■ No digas nada	
■ Protagonistas	
Anenet	36
Asesoría Jurídica	38
■ Jubilaciones y pensiones para el año 2008	
Colaboraciones	47
■ 60 Aniversario de la Declaración de los Derechos Humanos	
■ La falacia de bajar los niveles	
Acción social	50
Autonomías	54
Hemos leído	74
El libro, el pensamiento y el humor	75

1) Javier Carrascal
 "Los problemas de las enseñanzas superiores".

Resumen: Los distintos títulos otorgados en las enseñanzas artísticas superiores tienen rango de educación superior y valor de título universitario, pero el funcionamiento de los centros en que se imparten conlleva dificultades, que se agravan debido a las normativas al respecto. El artículo analiza estos problemas y sugiere una serie de puntos a tener en cuenta para reformas posteriores. Págs.: 24-25.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Sumario

Editorial	3
Acción Sindical	4
<ul style="list-style-type: none"> ■ Estado • Autonomías • Europa ■ 8 de marzo. Día de la mujer trabajadora 	
Propuestas de los partidos políticos de ámbito estatal	18
Opinión	22
<ul style="list-style-type: none"> ■ Las elecciones en una sociedad democrática ■ Reflexiones sobre el fracaso escolar ■ Invertir en educación 	
A pie de aula	26
<ul style="list-style-type: none"> ■ Una experiencia que compensa 	
Educación y sociedad	29
<ul style="list-style-type: none"> ■ Contra la obesidad infantil: baila ■ Protagonistas 	
Hoy hablamos con	30
<ul style="list-style-type: none"> ■ David Blunkett, Ex-Ministro de Educación del Reino Unido 	
Firma invitada	35
<ul style="list-style-type: none"> ■ Juan Manuel de Prada, escritor 	
Anpenet	36
Colaboraciones	38
<ul style="list-style-type: none"> ■ Cambio de rumbo en Bachillerato ■ El fenómeno bullying: todos somos responsables 	
Asesoría Jurídica	41
<ul style="list-style-type: none"> ■ Prolongación en la vida activa 	
Acción social	43
Autonomías	46
Hemos leído	62
El libro, el pensamiento y el humor	63

1) Irene Alonso Gasalla
 "El fenómeno bullying. Todos somos responsables".

Resumen: El bullying o acoso escolar siempre ha sido un problema escolar, pero actualmente, con su difusión mediática, se ha convertido en un acontecimiento social. Este artículo defiende que el profesorado debe tomar medidas de carácter preventivo, y señala las maneras de distinguir a víctima y verdugo y de concienciar al alumnado de la importancia de este tema. Págs.: 39-40.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

• 70 Día Mundial de la Infancia	
	Para muchos miles de niños en todo el mundo las oportunidades de tener acceso a la educación es un sueño del que no tienen conciencia ya que para ellos el problema cotidiano a solucionar es la comida, superen una enfermedad que acabará casi seguro con sus vidas o eludir un grupo de guerrilleros que les conviertan en soldados a la fuerza y les obliguen a matar a sus familiares y amigos. En el Día Mundial de la Infancia se conmemora una fecha que debe estar presente en todos nuestros días de vida.
• 2 "Pura sangre"	
	La siniestralidad en moto sufrida por los jóvenes se incrementa de forma alarmante. Cambiar criterios y conductas puede ser el principio del fin de la lacra.
• 20 "Paquita"	
	Paquita es una ciudadana francesa afincada en España que ama la montaña y disfruta de ella. Sus experiencias nos irán orientando en el futuro.
• 44 El compromiso	
	Para erradicar algunas de las lacras de la sociedad actual es necesario que nos involucremos todos y que exijamos a los responsables que cambien las cosas.
• 50 El año 2.0	
	El 2007 ha sido un año intenso en lo que a avances informáticos se refiere. La Asociación de Usuarios de Internet hace un repaso a lo más destacado.
• 54 Avances oncológicos	
	2007 se va y nos deja en el cajón de los resultados positivos un buen número de referencias y logros que serán la alegría de los afectados por diversas dolencias de notable gravedad.

1) VV.AA.
 "Día Mundial de la Infancia".

Resumen: Con motivo del Día Mundial de la Infancia se analiza la situación de millones de niños cuyos problemas más habituales no son precisamente los escolares. El artículo se centra en el drama de los niños y niñas soldados. Además se incluye la Carta de Derechos de los Niños de la ONU. Con todo ello se pretende concienciar para que este problema esté presente durante todo el año, no sólo el día de la conmemoración. Págs.: 70-79.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

Núm. 80, diciembre 2007

AULA ABIERTA

Núm. 87, junio 2006

SUMARIO	
Todo suena a nuestro alrededor	
Editorial	3
PRESENTACIÓN DEL NÚMERO Dra. Pilar Lago Castro	4
LA MÚSICA: PRESENCIA CONSTANTE EN LA VIDA DEL HOMBRE Dra. Pilar Lago Castro.	6
LA IMPORTANCIA DE LA MUSICOTERAPIA EN LA ADQUISICIÓN DEL HABLA Dña. M ^a Jesús del Olmo	15
INTERVENCIÓN MUSICAL EN LOS TRASTORNOS DEL LENGUAJE: ORIENTACIONES TEÓRICAS, METODOLÓGICAS Y BIBLIOGRÁFICAS Dra. Patricia Sabbatella Riccardi	20
Fichas de Logopedia Escolar	23
VOCABULARIO BÁSICO DE MÚSICA Dra. Pilar Lago Castro.	33
CLAUSURA DEL CENTENARIO DE "LA PURÍSIMA"	39
XV CONGRESO DE LA FEDERACIÓN MUNDIAL DE PERSONAS SORDAS	42
CONSULTORIO PROFESIONAL	44
TALLER DE MATERIALES PRÁCTICOS: TALLER MUSICAL	46

- 1) M^a Jesús del Olmo
"La importancia de la Musicoterapia en la adquisición del habla".

Resumen: Los niños necesitan estímulos externos para poner en marcha los mecanismos necesarios para la adquisición del habla y la Musicoterapia es un método que puede ayudar mucho en este proceso, que requiere una sincronización neuromuscular compleja; de hecho los bebés se comunican mediante vocalizaciones con el adulto usando elementos propiamente musicales como el ritmo y la melodía. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 15-19.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ÍNDICE	
Análisis del enfoque actual de la cooperación padres y escuela <i>M^a Angeles Hernández Prados y Hortensia López Torca</i>	3
Aprendizajes constructivistas y no constructivistas: una diferenciación obligada para nuestras aulas <i>Pedro Bengoechea Garín</i>	27
Efectos psicosociales perversos de la nueva cultura digital en el ámbito educativo <i>Maria de la Villa Moral Jiménez</i>	55
Los videojuegos en el ámbito de la familia. Propuesta de trabajo colaborativo <i>Verónica Martín Díaz</i>	71
Sección temática: Docencia Universitaria	85
Diseño de entornos para el desarrollo de la autonomía en el aprendizaje <i>Raquel Rodríguez González</i>	89
El portafolio como método alternativo de evaluación y aprendizaje en el área de Marketing <i>Sandra Dena Moreno, Begoña Álvarez Álvarez, Nuria García Rodríguez y Celina González Mieres</i>	105
<i>Gameproyect</i> : una estrategia metodológica que favorece el trabajo colaborativo basado en las Webquests <i>Maria Esther del Moral Pérez y Lourdes Villalustre Martínez</i>	123
Desarrollo de la competencia "Gestión de la Información" en estudiantes de Pedagogía utilizando una plataforma virtual <i>Susana Molina Martín, María Teresa Iglesias García y Carmen Diego Pérez</i>	147
Un Nuevo modelo de Aprendizaje basado en problemas, el ABP 4x4, es eficaz para desarrollar competencias profesionales valiosas en asignaturas con más de 100 alumnos <i>Alfredo Prieto Martín, José Barbarroja Escudero, Eduardo Reyes Martín, Jorge Montserrat Sanz, David Díaz Martín, Martín Villarreal Mareño, Melchor Álvarez-Mon Soto</i>	171
La materia como proceso de reflexión colectiva de un área: juniors y seniors juntos <i>Susana Torío López, José Vicente Peña Calvo, Carmen M^a Fernández García, Carmen Rodríguez Menéndez, Susana Molina Martín, M^a Paulina Viñuela Hernández y Jesús Hernández García</i>	195
Reseñas de libros	
Santos Rego, M.A. (Ed.) (2006). <i>Estudios sobre flujos migratorios en perspectiva educativa y cultural</i> . (Jesús Hernández García)	215
Santos Rego, M.A. y Guillaumín Tostado, A. (Eds.) (2006). <i>Avances en complejidad y educación: Teoría y práctica</i> . (Jesús Hernández García)	217
Gómez Bahillo, C. (Coord.), Puyal Español, E., Sanz Hernández, A., Elboj Saso, C. y Sanagustín Fons, M.V. (2006). <i>Las relaciones de convivencia y conflicto escolar en los centros educativos aragoneses de enseñanza no universitaria</i> . (Muravillas Campillo Meseguer)	221

- 1) Pedro Bengoechea Garín
"Aprendizajes constructivistas y no constructivistas: una diferenciación obligada para nuestras aulas".

Resumen: Aunque se suele creer que todo aprendizaje, por el hecho de construir un conocimiento, merece la denominación de constructivista, el constructivismo, como concepción teórica, tiene unos elementos históricos y epistemológicos concretos en los que se fundamenta. Por ello, el autor aboga por ser más estrictos a la hora de diferenciar las diversas formas de adquirir el conocimiento según las concepciones teóricas en que se apoyan. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 27-53.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

AULA DE INFANTIL

Núm. 40, noviembre-diciembre 2007

EDITORIAL	
4	¿Hacia dónde navega el primer ciclo de educación infantil?
HABLAMOS DE... RINCONES	
5	Diseñar un ambiente para la infancia: espacios, niños y relaciones ANGELES MEDINA <small>DIÁCTICA Y METODOLOGÍA 0-6</small>
11	El rincón de experiencias LAURA GALLEGO <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 0-6</small>
14	El rincón de construcciones o de lógica matemática LAURA GALLEGO <small>LENGUAJE MATEMÁTICO 0-6</small>
18	Enfoque del rincón de plástica en infantil DANIEL RIBAO <small>LENGUAJE PLÁSTICO 0-6</small>
22	El espacio del juego simbólico ALICIA VALLEJO <small>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA 0-3</small>
27	Pistas para la evaluación M. ISABEL GANAIZA <small>DIÁCTICA Y METODOLOGÍA 0-6</small>
29	Para redondear M. ISABEL GANAIZA <small>DE Y DESARROLLO CURRICULAR 0-6</small>
<i>AULA INFANTIL agradece su labor de coordinación a Marisa del Carmen en la sección Hablamos de... «Rincones»</i>	
Ideas	
31	La huerta en una barriada N. DE DIEGO, I. PEREA, M. CALVO <small>LENGUAJE PLÁSTICO 3-6</small>
El día a día	
32	¿Hasta qué punto los padres y las madres tenemos que acceder a las peticiones desmesuradas de nuestros hijos e hijas? JUANJO CAMARENA <small>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA 0-6</small>
Reflexión	
34	La educación infantil a debate CRISTINA ELORZA, FRANCISCO LUNA <small>SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN 0-6</small>
Ventana abierta	
39	Educar es cosa de todos: el Café-Tertulia de nuestra escuela AA.VV. <small>COMUNIDAD EDUCATIVA 0-6</small>
Qué piensas tú...	
44	Los móviles de los maestros deben estar apagados mientras estamos en clase <small>EN FINA LA COMUNIDAD 0-6</small>
Miscelánea	
46	Carta a compañeros y compañeras. Libros recomendados. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web.
Humor	
50	Rosalinda

- 1) VV.AA.
"Hablamos de... rincones".

Resumen: En este monográfico, que trata sobre la importancia de la organización del espacio en la escuela infantil, se dan una serie de pautas para la vertebración de las aulas y se describen los aspectos beneficiosos que supone la creación de un rincón de exploración y observación de la naturaleza (plantas, mascotas...), uno de construcciones o lógica matemática (juegos, puzzles...), uno de plástica y otro de juego simbólico, analizando las funciones y elementos de cada uno de ellos. Incluye bibliografía. Págs.: 5-28.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 41, enero-febrero 2008

EDITORIAL	
4	La convivencia en educación infantil
HABLAMOS DE... GEOMETRÍA	
5	El espacio: ¿dónde estamos?, ¿dónde estáis? CARLOS GALLEGO <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
9	Yo de mayor quiero ir a Honolulu MARISOL ANGUITA <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
14	¿Dónde está Paula? DOLORES FEIXES <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
18	Las focas nadan hasta el fondo. ¿Cómo se mueven los submarinos? MERCE CUADRAS <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
24	Cuando hacemos visible el tiempo DOLORES FEIXES <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
28	Pistas para la evaluación CARLOS GALLEGO <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
31	Con las familias CARLOS GALLEGO <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
31	Para redondear CARLOS GALLEGO <small>DESCUBRIMIENTO DEL ENTORNO 3-6</small>
<i>AULA DE INFANTIL agradece su labor de coordinación a David Vilalta y Carlos Gallego en la sección Hablamos de... «Geometría».</i>	
El día a día	
32	Morderse las uñas SANTIAGO GARCÍA-TORNEL <small>IDENTIDAD Y AUTONOMÍA 3-6</small>
Ideas	
34	Investigamos con imanes CRISTINA GAJA <small>JUEGOS Y EXPERIMENTACIÓN 0-3</small>
Desde la diversidad	
35	Entre rejas: educación infantil en centros penitenciarios JESÚS M. JIMÉNEZ MORAGO, JESÚS PALACIOS <small>DIVERSIDAD SOCIAL 0-3</small>
Reflexión	
38	Una simple maestra de infantil MIGUEL ÁNGEL SANTOS GUERRA <small>DIÁCTICA GENERAL 0-6</small>
Qué piensas tú...	
42	La hora de salida: las largas esperas de algunos niños <small>COMUNIDAD EDUCATIVA 0-6</small>
Índice	
44	Índice de AULA DE INFANTIL
Miscelánea	
47	Carta a compañeros y compañeras. Encuentros. Libros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web.
Humor	
50	Rosalinda

- 1) VV.AA.
"Hablamos de geometría".

Resumen: Este monográfico en torno al descubrimiento del entorno por parte de los alumnos de infantil, analiza cómo los niños y niñas se orientan primero en el espacio que les rodea y cómo, posteriormente, buscan integrarse en otros entornos más amplios y lejanos (países extranjeros) y familiarizarse con distintos tipos de movimiento en el espacio. Págs.: 5-31.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

	EDITORIAL
	4 Nuevo curso: aprovechar las fuerzas intactas
	O OPINIÓN
	5 ¿Enseñar inglés o aprender en inglés? PILAR PÉREZ ESTEVE
	I INNOVACIÓN EDUCATIVA: Los materiales, recurso para el aprendizaje
DESIGNO Y DESARROLLO CURRICULAR / GENERAL	7 Materiales para el aprendizaje, más allá del libro de texto... y de la escuela ARTUR PARCERISA
DESIGNO Y DESARROLLO CURRICULAR / GENERAL	12 El libro de texto, ¿un recurso para la innovación educativa? JAUME MARTÍNEZ BONAFÉ
DESIGNO Y DES. CURRICULAR / PRIMARIA-SECUNDARIA	15 De la escuela de la cultura impresa a la escuela de la cultura digital MANUEL ARELA
MAT. CURRIC. Y RECURSOS DID. / PRIMARIA	21 La elaboración de materiales didácticos por los propios alumnos y profesores A.A.V.V.
MAT. CURRIC. Y RECURSOS DID. / GENERAL	28 El diccionario, material para el aprendizaje MARÍA AIBALAZOHU
TEMAS TRANSVERSALES / PRIMARIA-SECUNDARIA	33 El currículo oculto antiecológico de los libros de texto ECOLOGISTAS EN ACCIÓN
MAT. CURRIC. Y RECURSOS DID. / GENERAL	37 Materiales didácticos en entornos educativos no formales: museos y patrimonio NÚRIA SERRIT ANTOLI
MAT. CURRIC. Y RECURSOS DID. / GENERAL	41 Aprender con Internet y las competencias básicas MARTA FUENTES ADJUSTI
DIR. CCSS-DISEÑO / SECUNDARIA	54 Leer ciencias para aprender ciencias. Reflexiones y propuestas ANNA MARÍA CONYETA MARQUEZ
DIR. Y GESTIÓN EDUCATIVA / GENERAL	58 Dirección pedagógica en los IES FRANCISCO MANUEL GARGO
PSICOLOGÍA / SECUNDARIA	63 La amistad en la adolescencia FÁBILIA MUÑOZ VIVAS
	R REFLEXIÓN
DESIGNO Y DES. CURRICULAR / GENERAL	66 La soledad en la cultura docente y sus consecuencias para la calidad pedagógica NÚRIA PLANAS
	W WEB
	70 Los lectores escriben
	A ACCIÓN COMUNITARIA
COMUNIDAD EDUCATIVA / PRIMARIA	72 La escuela unitaria y la modificación de los presupuestos generales del Estado CEIP LAS MERCEDES
	H EL HATILLO
	77 Miradas. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web.
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
MUCHOS INTERVENIENTOS / SECUNDARIA	81 Veamos poesía: leamos imágenes en secundaria ALBA AMARIS, JOAN MARC RAMIS
	H HUMOR
	97 Xavi

- 1) Artur Parcerisa (coordinador)
 "Los materiales, recurso para el aprendizaje".
 Resumen: Este monográfico sobre los materiales empleados en los centros educativos para llevar a cabo el proceso de enseñanza-aprendizaje está compuesto por ocho artículos, que abordan aspectos como la importancia de éstos como recurso que favorece la adquisición de conocimientos, los materiales a utilizar a la hora de educar para la sostenibilidad, los materiales didácticos empleados en museos, las posibilidades didácticas del diccionario en el aula, la posibilidad de que profesores y alumnos participen en la elaboración de los materiales didácticos y, sobre todo, el progresivo y recién iniciado avance de las TIC que puede suponer que los tradicionales libros de texto pierdan su condición de único o casi exclusivo material escolar. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 7-45.
24. DISEÑOS CURRICULARES.

166	Aula De Innovación Educativa
	Índice
	EDITORIAL
	5 Gasto público y desarrollo profesional
	O OPINIÓN
	6 Un proyecto curricular de centro que se traslade al aula ANTONIO TINAJAS
	A AULA DE... Memorización en la educación escolar
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	9 La memoria en la educación escolar: introducción al monográfico JOSÉ ESCAÑO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	11 Elogio de la memoria J. ANTONIO MARINA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	15 El papel de la memoria en el rendimiento escolar SANTIAGO PELLERINA
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / SECUNDARIA	21 Moldes mentales y emociones en el rendimiento de la memoria PEDRO HERNÁNDEZ
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / INFANTIL	27 La memoria en la educación infantil: primer organizador de la experiencia VICENC ARIÑEZ
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / SECUNDARIA	30 El papel de la memorización en los exámenes escolares DINO SALINAS
ATENCIÓN A LA UNIVERSIDAD / PRIMARIA-SECUNDARIA	34 Memorización escolar y desventaja sociocultural M. JOSÉ MONTÓN
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / SECUNDARIA	39 La memorización en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias de la naturaleza MIGUEL ÁNGEL GÓMEZ CRESPO
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	42 La memoria en la enseñanza y aprendizaje de la historia y las ciencias sociales MARIO CARRETERO, MARCELO BORRILLI
PSICOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	47 Enseñar a memorizar comprensivamente desde los deberes para casa JOSÉ ESCAÑO, MARÍA GIL DE LA SERNA
	INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
DIÁCTICA DE LA LENGUA / PRIMARIA	52 Innovando en el aula de inglés SONIA MARTÍNEZ, M. ISABEL REDONDO
DIR. Y GESTIÓN EDUCATIVA / GENERAL	56 Proyecto de centro para un colegio con características singulares OLGA MUR
DIÁCTICA DE LA LENGUA / PRIMARIA-SECUNDARIA	64 La natural eficacia educativa de la literatura de tradición oral M. CASANUEVA
TEMAS TRANSVERSALES / SECUNDARIA	67 Historias de emigrantes en las aulas M.L. GALAVÍZ, J.A. JIMÉNEZ, J.R. GONZÁLEZ, M. PÉREZ, P. ROMÁN
	R REFLEXIÓN
DESIGNO Y DES. CURRICULAR / PRIMARIA	71 Valoramos el trabajo por proyectos P. ALGAS, J.M. MARTOS, C. FERBER
	W WEB: ESPACIO DE OPINIÓN
	76 Los lectores escriben
	A ACCIÓN COMUNITARIA
COMUNIDAD EDUCATIVA / PRIMARIA	77 Pensar la ciudad y la ciudadanía desde la pedagogía social (I) ROSA MARÍ YRIARTE
	H EL HATILLO
	80 Miradas. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
ED. PARA LA CIUDADANÍA / PRIMARIA	83 Tolerancia para la convivencia JOAN GRÀCIA, CARMÉ NEGRELLI
	H HUMOR
	97 Xavi

- 1) José Escaño (coordinador)
 "Memorización en la educación escolar".
 Resumen: Este monográfico se centra en la memoria, de la que se explican sus funciones, sus distintos tipos, el papel que las emociones tienen en su funcionamiento... Y se propone el abandono de la simple memorización repetitiva y simplista en el medio escolar, puesto que aprender implica generar nuevas representaciones, y éstas no se memorizan, sino que se construyen, se utilizan y se ponen a prueba, por ello, el educador debe enseñar a aprender significativamente, superando hábitos puramente memorísticos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 9-51.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

169 Aula
 De Innovación Educativa

Índice

EDITORIAL
 5 No existen soluciones sencillas a problemas complejos

OPINIÓN
 6 Paz a los centros de buena voluntad M.ª CARMEN BOLAÍN

AULA DE... Ambientes saludables
 7 Algunos correlatos de la actividad físico-deportiva en una perspectiva de salud MAURICE PÉRON, M.ª ELENA GARCÍA MONTES, FRANCISCO RUIZ JUAN
 12 Los programas de salud en educación física AA.VV.
 14 La escuela como espacio saludable AA.VV.
 17 Juegos de rol y escuela. Una gran combinación para promover hábitos saludables desde la educación física ISAAC J. PÉREZ LÓPEZ
 19 Contribuyendo a un ambiente terroríficamente saludable desde la expresión corporal AA.VV.
 22 Aprovechamiento lúdico-saludable del entorno marítimo JOSÉ M.ª LÓPEZ GULLÓN, ALFONSO MARRERO-MORRÓN, ARTURO DÍAZ SUÁREZ
 25 Los malabares, una forma de aprendizaje saludable ANTONIO GRANERO, MANUEL GÓMEZ, ALFONSO VALERO

INNOVACIÓN EDUCATIVA: La práctica reflexiva y el portafolio
 29 El portafolio del alumno, herramienta estratégica para el aprendizaje JOAN RUC
 34 Una aproximación al concepto de portafolio del alumnado GLORIA VALLS
 39 El portafolio como vehículo para el desarrollo profesional en red RED PDE
 43 Dos experiencias sobre el uso del portafolio AA.VV.
 47 La autorregulación en el ámbito de la tutoría CAROLINA LÓPEZ, CARMEN ROMÁN
 53 Una metodología para los aprendizajes competenciales en el «aula abierta» GLORIA VALLS, JOSÉ LUIS IRIARTE, JOAQUÍN SALVADOR

Aula agradece su labor de coordinación a Elena García Montes en la sección Aula de... «Ambientes saludables» y a Joan Ruc en la sección de Innovación Educativa «la práctica reflexiva y el portafolio».

LITERATURA Y CINE
 59 Literatura y cine ALBERT ALFONSO, MERCE SANJULY
 64 ¿Qué pasa adentro, qué cambia fuera? ADRIANA GÓMEZ
 69 La gestión del medio ambiente en los comedores escolares IBEN BUSH

REFLEXIÓN
 73 PISA exige cambiar los guiones JULIO CARABÁJA

WEB
 79 Los lectores escriben

ACCIÓN COMUNITARIA
 80 El acceso a la cultura como derecho de la ciudadanía. Un valor común de la escuela y la educación social IGNACIO FUENTE

EL HATILLO
 83 Miradas. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Materiales y recursos. Web

PROPUESTA DIDÁCTICA
 87 Una WebQuest para la elaboración de vídeos científicos SONIA LARA, CHARU RYBÁRAK, ENRIQUE OROBIOGONKOTXEA, JOSÉ IGNACIO MIR

HUMOR
 97 Ran

1) VV.AA.
 "Ambientes saludables".

Resumen: La actividad física está íntimamente relacionada con la salud. Por eso, en este conjunto de trabajos se remarca la importancia de fomentar desde la escuela el hábito del ejercicio físico durante la adolescencia, pues ésta es el marco más común de actividad física para los estudiantes. Para conseguir un programa de educación física más atractivo de cara a los alumnos, se presentan varios recursos que se pueden aprovechar, como los juegos de rol, la realización de un pasaje de terror, los malabares o, donde sea posible, el mar. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 7-27.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

Sumario

Presentación 3
 Francisco Oñate Ruiz

Centros de educación ambiental: el Decreto, una oportunidad para su impulso 4
 Ubaldo Rodríguez Martínez

Consideraciones sobre el diagnóstico de los centros de educación ambiental de Andalucía 7
 Jaime Serveto Aguiló y Víctor Gutiérrez Alba

Equipamientos de educación ambiental: revisando con lupa la guía de recursos 10
 Clotilde Escudero Bocos

Los centros de educación ambiental andaluces: impulsando una nueva cultura ambiental sostenible 14
 M.ª Luz Díaz Guerrero

Programa "Actividades en Centros de Educación Ambiental" 18
 D. G. de Orientación y Evaluación Educativa. C. E.

Aula de otoño: un programa de actividades en centros de educación ambiental de Andalucía 20
 Eustaquio Jiménez Cáceres

Vida y vidas en un centro de educación ambiental 23
 Tierra de Sophia S.L.L.

Los centros de educación ambiental desde el punto de vista de dos educadoras 26
 María Asunción Hidalgo López y Eva María Rodríguez Caba

Patrimonio vegetal, educación para la conservación y jardines botánicos 29
 Jesús Vilches Arenas

Educación para la restauración del medio natural en la red de viveros de la CMA 32
 Juan Ramón Corzo Toscano

Equipamientos en espacios naturales protegidos e interpretación ambiental 34
 Rafael Lara Alonso

1) VV.AA.
 "Centros de educación ambiental".

Resumen: En este conjunto de artículos, centrado en Andalucía, se resalta la importante labor que realizan los centros de educación ambiental (aulas de naturaleza, granjas escuela, aulas urbanas, jardines botánicos...), divulgando los valores naturales del territorio y ayudando a sensibilizar a la sociedad sobre los principales problemas ambientales. Págs.: 3-35.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.