

Artículos	Páginas
Presentación	7
EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	
<i>La acreditación mexicana desde una perspectiva comparativa</i> WETSE DE VRIES	11
<i>Evaluación de la Educación Superior en Brasil: políticas y prácticas</i> JOSÉ DIAS SOBRINHO	29
REPENSAR LA UNIVERSIDAD	
<i>La formación de la responsabilidad social en la universidad</i> CARMEN DE LA CALLE MALDONADO DE GUEVARA, JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS Y PILAR JIMÉNEZ ARMENTIA	47
<i>La enseñanza de la ética en los estudios universitarios</i> JOSÉ ÁNGEL AGEJAS, JOSÉ LUIS PARADA E ISAAC OLIVER	67
SALIDAS PROFESIONALES	
<i>Los procesos de orientación escolar y la toma de decisiones académica y profesional</i> CARMEN MARÍA FERNÁNDEZ GARCÍA, JOSÉ VICENTE PEÑA CALVO, M.ª PAULINA VIÑUELA HERNÁNDEZ Y SUSANA TORÍO LÓPEZ	87
<i>Los programas de formación ocupacional: una alternativa al término de la educación obligatoria</i> SUSANA MOLINA MARTÍN, JESÚS HERNÁNDEZ GARCÍA Y M.ª DEL CARMEN RODRÍGUEZ MENÉNDEZ	105
FORMACIÓN BÁSICA DEL PROFESOR	
<i>Sistema de creencias sobre las matemáticas en alumnos de secundaria</i> INÉS M.ª GÓMEZ-CHACÓN	125
<i>Mundos discursivos en el aprendizaje de la lengua: un análisis narrativo</i> SIMÓN COFFEY	145
EDUCACIÓN EN VALORES	
<i>Sistematización de un proyecto de educación en valores</i> SARA REDONDO DUARTE Y ENRIQUE NAVARRO ASENCIO	163
<i>La libertad de elección en educación. ¿finalidad o instrumento de las reformas educativas?</i> PATRICIA VILLAMAR MANERO	181
<i>Perspectivas sobre reconocimiento y educación</i> TOM RITCHIE	197
MATERIALES	
<i>Ser y tener</i> M.ª E. SÁNCHEZ MARTÍN	211

- 1) VV.AA.
"Los procesos de orientación escolar y la toma de decisiones académica y profesional".

Resumen: Partiendo de un estudio para la elaboración de un programa de orientación académica y profesional, se analiza la influencia que los procesos de orientación desarrollados en los centros escolares tienen en los alumnos y alumnas, y se compara con la incidencia de otros factores, como, por ejemplo, la opinión de los padres, a la hora de que los estudiantes hagan sus elecciones académicas y profesionales. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 87-103.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Monográfico	
De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad/ From Immigrant to Minority: Themes and Problems in Multicultural Societies	
MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA Y EDUARDO TERRÉN. Presentación. De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad	15
FRANCISCO JAVIER GARCÍA CASTAÑO, MARÍA RUBIO GÓMEZ Y OUAFA BOUACHRA. Población inmigrante y escuela en España: un balance de investigación	23
MIGUEL ÁNGEL ALEGRE CANOSA. Educación e inmigración ¿Un binomio problemático?	61
JURJO TORRES SANTOMÉ. Diversidad cultural y contenidos escolares	83
ADELA FRANZE MUDANÓ. Diversidad cultural en la escuela. Algunas contribuciones antropológicas...	111
JORDI GARRETA BOCHACA. Escuela, familia de origen inmigrante y participación	133
MARIANO FERNÁNDEZ ENGUITA, JOSÉ MANUEL GAITE Y EDUARDO TERRÉN. ¿Fronteras en las aulas? Contacto transcultural y endogamia en las interacciones del alumnado	157
CONCEPCION CARRASCO CARPIO Y ALBERTO RIESCO SANZ. Escuela, consumo y el mercado de trabajo: la producción de la «juventud» entre los jóvenes de origen inmigrante	183
Investigaciones y estudios	
ROSALINA ALCALDE CAMPOS. Los programas de actuación educativa orientados al alumnado de origen extranjero: ¿modelos de atención a la diversidad cultural o a la igualdad educativa? ..	207
ISABEL CANTÓN MAYO Y ANA ROSA ARIAS GAGO. La dirección y el liderazgo: aceptación, conflicto y calidad	209
ELKIN CASTAÑO, SANTIAGO GALLÓN, KAROLL GÓMEZ Y JOHANNA VÁSQUEZ. Análisis de los factores asociados a la deserción estudiantil en la Educación Superior: un estudio de caso	211
LUIS CASTEJÓN FERNÁNDEZ, SOLEDAD GONZÁLEZ-PUMARIEGA SOLÍS, JOSÉ CARLOS NÚÑEZ PÉREZ Y JULIO ANTONIO GONZÁLEZ-PIENDA GARCÍA. La escuela inclusiva ante los alumnos tartamudos: actitudes y emociones en la relación educativa.....	213
INMACULADA FERNÁNDEZ ANTELO Y ISABEL CUADRADO GORDILLO. Adaptaciones cognitivo-lingüísticas del profesor a los comportamientos comunicativos de los alumnos.....	215
MARÍA FÉ SÁNCHEZ GARCÍA (COORD.), JOSÉ RAFAEL GUILLAMÓN FERNÁNDEZ (COORD.), PAULA FERRER SAMA, ENCARNACIÓN VILLALBA VILCHEZ, ANA MARÍA MARTÍN CUADRADO Y JUAN CARLOS PÉREZ GONZÁLEZ. Situación actual de los servicios de orientación universitaria: estudio descriptivo.....	217
MARÍA JESÚS MARTÍNEZ USARRALDE. Una mirada comparada al contexto internacional: revisión de la realidad del mediador cultural en algunos países. El caso de Canadá, Italia, Suecia y Portugal	219
SUSANA ROJAS PERNA. La «voz» de las personas con discapacidad intelectual en investigación educativa. Repensando las prácticas de investigación	221
Mª JOSÉ VIEIRA ALLER. Criterios para la evaluación del sistema de apoyo y orientación al estudiante universitario: revisión y propuesta	223
Ensayos e Informes	
VANESA ANAYA MOIX Y MIQUEL LLOBERA. El tratamiento de la comunicación oral y escrita en los currículos franceses de la Enseñanza del Español como Lengua Extranjera (ELE)	227
ÁNGEL C. MOREU CALVO. Psicología y Pedagogía. Consideraciones en torno a la herencia de Wilhelm Wundt	229
ALBERTO DEL POZO ORTIZ. La necesaria reforma de la función pública docente recogida en la LOE ..	231
Experiencias educativas (Innovación)	
MAR VENEZAS MEDINA. I Jornadas sobre Coeducación, Igualdad y Buenos Tratos en el colegio San José de Cartuja. Una experiencia coeducativa para la ciudadanía	235
Índice bibliográfico	
Índice bibliográfico de la <i>Revista de Educación</i> . Año 2007 (números 342-343-344 y extraordinario).....	239
Resenciones y libros recibidos	241

- 1) VV.AA.
"De inmigrantes a minorías: temas y problemas de la multiculturalidad".

Resumen: Los artículos de este monográfico abordan, desde una perspectiva interdisciplinar, distintos aspectos del impacto de la inmigración sobre el sistema educativo y su práctica cotidiana, coincidiendo en la necesidad de repensar el papel de la escuela en la sociedad, en particular sus funciones básicas de cohesión social, integración política y apoyo al desarrollo personal. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 15-203.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 78, septiembre 2007

ÍNDICE	Septiembre 07 N°	Culturas y lenguajes juveniles
	78	
EL TEMA		
Introducción		
BLOQUE PRIMERO: VALORES, CONDUCTAS Y CIRCUNSTANCIAS EN LAS QUE SE GENERAN LAS ACTUALES CULTURAS JUVENILES:		
1. Tácticas de comunicación juvenil: intervenciones estéticas pág. 11		Antonio Muñoz Carrión
2. Conductas de riesgo y discurso social: los enemigos de la libertad racional pág. 25		Javier Sainz
3. Culturas juveniles como aperturas de espacios, tiempos y expresividades pág. 45		Francisco Bernete
BLOQUE SEGUNDO: MANIFESTACIONES EXPRESIVAS DE LOS JÓVENES:		
4. Cncta kn nstrs: los SMS universitarios (Conecta con nosotros: los SMS universitarios) pág. 63		Carmen Galán Rodríguez
5. El lenguaje del cuerpo a través del tatuaje: de la adscripción identitaria a la homogeneizadora democratización de la belleza pág. 75		José Antonio Alcoceba
6. El discurso del éxito en las revistas para las adolescentes pág. 91		Juan F. Plaza
7. Sexo, drogas y música pop: supuestas trasgresiones, comunicación de masas y consumo en la música pop española (1977-2006) pág. 107		Quim Pulg
8. Hip hop, graffitti, break, rap, jóvenes y cultura urbana pág. 125		Francisco Reyes Sánchez
9. Lenguaje coloquial juvenil en la publicidad de radio y televisión pág. 141		Isabel Hernández y Ana María Vígara
10. El motor joven de la blogosfera pág. 161		Isabel Repiso Peña
11. Lenguaje y comunicación en la juventud: catálogos de moda pág. 177		Anka Moldovan
12. Los concursos en la televisión: mama (sin tilde), ¡quiero ser famosos! pág. 193		Ana Sanz
Materiales pág. 209		
Colaboración pág. 227		

- 1) VV.AA.
Francisco Bernete García (coordinador).
Resumen: Este monográfico sobre las culturas juveniles se divide en dos grandes bloques, en el primero se estudian los valores, los comportamientos y las circunstancias en las que produce la socialización de los jóvenes y en las que se desarrolla su proceso de integración en la sociedad adulta. En segundo lugar, se presentan distintos artículos que se acercan a diversas modalidades comunicativas específicas de las que participan los jóvenes, como pueden ser los SMS, los tatuajes, algunos estilos musicales o los graffitti. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 6-230.
28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 80, marzo 2008

ÍNDICE	Marzo 08 N°	Juventud y diálogo entre civilizaciones
	80	
EL TEMA pág. 5		
Introducción pág. 5		
1. Juventud y La Alianza de Civilizaciones pág. 13		Isaias Barrañeda
2. La integración de los jóvenes en España: algunas reflexiones desde el análisis sociopolítico pág. 31		Maria Luz Morán Calvo-Sotelo
3. Los jóvenes y el diálogo interreligioso pág. 49		Juan José Tamayo
4. El papel de los jóvenes musulmanes en la transformación del Islam pág. 67		Ndeye Andújar
5. ¿Cómo educar en competencias interculturales? Una alternativa a la educación formal pág. 87		Ruth Vilà
6. Educación para la ciudadanía: propuestas y contenidos para la convivencia intercultural pág. 103		Ariel James
7. Generación Uno Punto Cinco pág. 123		Carles Feixa Pampols
8. El mercado de trabajo como medio de integración de la juventud inmigrante pág. 139		Iñaki Iriondo
9. Juventud y Comunicación: el impacto de los medios de comunicación en la transmisión de valores interculturales pág. 155		Miquel Rodrigo y Pilar Medina
10. El papel de las asociaciones juveniles en el dialogo entre civilizaciones pág. 173		Marta Escribano
MATERIALES pág. 188		
COLABORACIÓN pág. 200		

- 1) Germaine Custers y José Andrés Fernández (coords.)
"Juventud y diálogo entre civilizaciones".
Resumen: Este trabajo analiza a fondo los diversos comportamientos de los jóvenes de la sociedad española, tanto nativos como inmigrantes, centrándose en su predisposición al diálogo con personas de otra cultura. Los diferentes artículos del monográfico tienen en común la promoción de iniciativas encaminadas a favorecer un mejor entendimiento intercultural y a fomentar el pluralismo. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-212.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 6, Núm. 1, marzo 2008

Revista de Investigación Psicoeducativa	
VOLUMEN 6 (1), Marzo 2008	SUMARIO/ CONTENTS
Two different paths to creativity 3/22 <i>Marina Fidelema</i>	
Relajación creativa, creatividad motriz y autoconcepto en una muestra de niños de Educación Infantil 23/36 <i>Creative relaxation, motor creativity, self-concept in a sample of children from Early Childhood Education</i> <i>Clemente Franco Justo</i>	
La experiencia del humor en personas con discapacidad intelectual 37/47 <i>How persons with intellectual disability experience humor</i> <i>Clemente Franco Justo</i>	
Características formativas y socioafectivas del alumnado de nuevo ingreso en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada 49/63 <i>Educational and socio-affective characteristics of students newly enrolled in university</i> <i>María Dolores López-Justicia / Carmen María Hernández / Carolina Fernández Jiménez / Tamra Polo Sánchez / Helena Chacón López</i>	
Las tutorías en el Espacio Europeo de Educación Superior: valoración de su implementación en la titulación de maestro 65/85 <i>Tutorial support sessions in the European Space for Higher Education. An assessment of their implementation in the Teacher Training Program</i> <i>Lucía Herrera Torres / Oswald Lorenza Quintas / Clemente Rodríguez Sabote</i>	
Estudio de la violencia escolar en un centro educativo 86/105 <i>A case study on school violence</i> <i>Margarita Estévez Román</i>	
Versión electrónica indexada en:	
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).	
- Tecnociencia: Portal de Revistas Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).	
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.	
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)	
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.	
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.	
- International Bibliography of the Social Sciences	
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).	

- 1) Clemente Franco Justo
"Relajación creativa, creatividad motriz y autoconcepto en una muestra de niños de Educación Infantil".

Resumen: Mediante un estudio, que es el que aquí presenta el autor, se ha comprobado el significativo efecto positivo que un programa de relajación creativa puede ejercer sobre los niveles de autoconcepto y de creatividad motriz en un grupo de alumnos de 5 años. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 23-36.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 5, Núm. 3, noviembre 2007

Revista de Investigación Psicoeducativa	
VOLUMEN 5 (3), Noviembre 2007	SUMARIO/ CONTENTS
A cross cultural analysis of motivational factor that influence teacher identity 218/238 <i>Maria Cardelle-Elawar / Leslie Irwin / María Luisa Sanz de Acedo</i>	
Hacia un nuevo paradigma del aprendizaje estratégico: el papel de la mediación social, del self y de las emociones 239/265 <i>Towards a new paradigm of strategic learning: The role of social mediation, self and emotions</i> <i>Carles Monereo</i>	
El modelo DIDEPRO® de regulación de la enseñanza y del aprendizaje: avances recientes 266/289 <i>The DIDEPRO™ Model for regulating teaching and learning: recent advances</i> <i>Jesús de la Fuente Arias / Fernando Justicia</i>	
Metas académicas y estrategias motivacionales de autoprotección 290/301 <i>Academic goals and self-protection motivational strategie</i> <i>A. Valle / J.C. Núñez / R.G. Cabanach / S. Rodríguez / J.A. González Pineda / P. Rosario</i>	
Enseñanza-Aprendizaje de la escritura en la Educación Infantil y Primaria 302/321 <i>Teaching-learning of writing in Early Childhood and Primary Education</i> <i>María José González Valenzuela / Myriam Delgado Ríos</i>	
Evaluación continua y ayuda al aprendizaje. Análisis de una experiencia de innovación superior con apoyo de las TIC 325/343 <i>Continuous assessment and support for learning. An experience in educational innovation with ICT support in higher education</i> <i>C. Coll Salvador / M. J. Rochera Villach / R. M. Mayordomo Saiz / M. Naranjo Ulanos</i>	
Hacia la convergencia europea: los proyectos de trabajo en la docencia universitaria 344/366 <i>Toward european convergence: work projects in university teaching</i> <i>Rosario Mérida Serrano</i>	
Eficacia de la WebQuest para el aprendizaje cooperativo 367/387 <i>Effectiveness of cooperative learning fostered by working with WebQuest</i> <i>Sonia Lara / Charo Repáraz</i>	
Mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje a través del asesoramiento psicoeducativo 388/411 <i>Improving the teaching-learning process through psychoeducational advising</i> <i>Mª Dolores Sánchez Roda / Jesús de la Fuente Arias / Francisco Javier Peralta Sánchez</i>	
Modelo de asesoramiento I+D+i para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje 412-435 <i>RDI consulting model for improving the teaching-learning process</i> <i>Jesús de la Fuente Arias / Ana María López Medialdea</i>	
Versión electrónica indexada en:	
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).	
- Tecnociencia: Portal de Revistas Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).	
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.	
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)	
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.	
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.	
- International Bibliography of the Social Sciences	
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).	

- 1) Carles Monereo
"Hacia un nuevo paradigma del aprendizaje estratégico: el papel de la mediación social, del self y de las emociones".

Resumen: Todos los expertos están de acuerdo en que "aprender a aprender" es esencial para el alumno, sin embargo respecto a la definición de las estrategias de aprendizaje no hay un consenso similar. Este artículo analiza los problemas que el proceso entraña, señala las mejores formas de promover este aprendizaje y estudia cómo influyen en él las distintas facetas de la persona. Incluye bibliografía. Págs.: 239-265.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 228, 2007

ENTRE LIBROS	ESPECIAL POESÍA	
Recordando a Concha Lagos <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	7	La trayectoria poético-vital del niño (De las nanas a la poesía de autor) 35 <i>por Ana María Romero Telara</i>
La obra de Mercedes Neuschäfer-Carlón: historias sin edad <i>por Anabel Sáiz Ripoll</i>	9	Poesía para niños y lectura 43 <i>por Antonio García Velasco</i>
		Maria Elena Walsh o el elogio de la fantasía 49 <i>por Noelia Ibarra Ruiz</i>
		Nueve sorpresas que estimularon mi amor por la poesía 56 <i>por Antonio García Teijeiro</i>
		Llenar de poesía las aulas 65 <i>por Carmen Gil Martínez</i>
		El juego poético de las adivinanzas 70 <i>por Pascuala Morán Magán y María José Labrador</i>
		La maternidad de Gabriela Mistral en <i>Ternura</i> : "Canciones de cuna" 78 <i>por Ana Ortega</i>
		Destilar una esencia... (Aproximación a los inicios de la poesía para niños en Hispanoamérica) 85 <i>por Mar Campos P. Figueras</i>
		BIBLIOTECA
		El libro en la pantalla: La magia de Harry Potter 93 <i>por Juan Carlos Irujo</i>
		Crítica de libros: "Santiago" de Federico García Lorca y Javier Zabala 97 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>



La ilustración de la portada y la decésima página son de Javier Zabala y pertenecen a la obra *Santiago* de Federico García Lorca, publicada por la editorial Libros del Zorro Rojo.

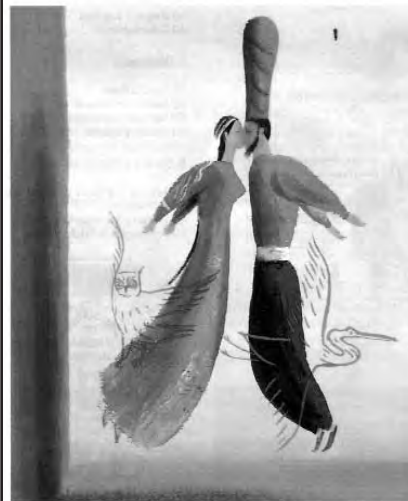
1) VV.AA.
"Especial Poesía".

Resumen: Partiendo de la idea de la poesía como elemento transformador del ser humano, capaz de inculcar tanto al lector como al escritor una serie de valores, este monográfico analiza temas como el mercado de la poesía infantil en las últimas décadas, la relación entre los distintos tipos de poesía y las sucesivas etapas de la infancia o los factores que determinan qué tipo de poesía es adecuada para el niño y qué elementos pueden aportarle; a continuación se estudia la obra poética de María Elena Walsh, los poemas de Gabriela Mistral desde el punto de vista de la maternidad, la poesía para niños en Hispanoamérica y las reflexiones del poeta gallego Antonio García Teijeiro sobre su relación personal con la poesía. Finalmente se sugiere una serie de actividades a realizar en el aula. Incluye bibliografía. Págs.: 19-92.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 230, 2007

INFORMACIÓN	ESPECIAL ÁLBUM ILUSTRADO	
Actualidad literaria 7 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	El álbum de imágenes: la evolución histórica de un concepto 25 <i>por Jaime García Padrino</i>	Algunas reflexiones sobre el álbum ilustrado 47 <i>por Xavier P. Do Campo</i>
		Cuaderno de bitácora de un ilustrador hipermetrope 55 <i>por Pablo Auladell</i>
ENTRE LIBROS	El álbum: un modelo de narratología postmoderna 31 <i>por Teresa Duran</i>	Entrevista a Javier Sáez 61 <i>por Ramón F. Llorens</i>
El diario de lectura como herramienta para llegar a ser un lector reflexivo 11 <i>por Isabella Leibrandt</i>	La última revolución: el libro-álbum. Apuntes introductorios para su estudio 19 <i>por Kepa Osorio Irujo</i>	La ilustración en el álbum para "primeros lectores": un recurso del autor para facilitar la comprensión? 67 <i>por Cristina Calhamares</i>
Formación del profesorado para un plan de lectura en Secundaria 19 <i>por Kepa Osorio Irujo</i>		Álbum ilustrado y alumnos/as con necesidades lectoras especiales 75 <i>por Pilar Pomares</i>
		Globoflexia: otra manera de leer un cuento 85 <i>por Ignacio Aracama y Juan Carlos Esteve</i>
		BIBLIOTECA
		El libro en la pantalla: ¿Qué he hecho yo para merecer esto? (II) 89 <i>por Juan Carlos Parodis</i>
		Crítica de libros: "La merienda del señor Verde" de Javier Sáez Castián 93 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>
		Revista de Libros 95



La ilustración de la portada y la decésima página son de Fabian Negre y pertenecen a la obra *La coronación* de Wilfredo Huallí, narrada por Víctor Rodas y publicada por la editorial Everest.

1) VV.AA.
"Especial Álbum Ilustrado".

Resumen: El álbum de imágenes o Álbum Ilustrado, en el que se interrelacionan imagen y texto, ha comenzado a experimentar un resurgir en los últimos diez años. Este monográfico presenta artículos dedicados a temas como su evolución histórica, los distintos modos de estudio de este género, su valor como obra artística, el proceso de elaboración de un álbum, la importancia de la ilustración para facilitar la comprensión y el uso de estos álbumes en la educación de alumnos con necesidades especiales. También incluye una entrevista al ilustrador Javier Sáez y la descripción de una experiencia en la que, junto a la lectura de álbumes ilustrados, se empleó la globoflexia para estimular al alumnado. Incluye bibliografía. Págs.: 25-88.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

**REVISTA ESPAÑOLA DE
ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA**
Vol. 18, Núm. 2, 2º semestre 2007

EDITORIAL / EDITORIAL	151-152
ESTUDIOS / ARTICLES	153-285
Maximising the world's potential through guidance: a brief history of IAEVG over the past 50 years / Optimizando el potencial del mundo a través de la Orientación. Historia de la Asociación Internacional de Orientación Educativa y Profesional –AIOEP– en los últimos 50 años. <i>Linda Taylor</i>	153-157
Becoming a different person: the zone of proximal development in career guidance / Llegar a ser una persona diferente: la zona de desarrollo próximo en orientación para la carrera. <i>Barbara Bassot</i>	159-165
La adaptación al espacio europeo de Educación Superior como escenario para la reflexión sobre el proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito universitario: algunas propuestas para un cambio significativo / The European Higher Education area (Bologna process) as a context for reflection about teaching-learning processes at university level: some proposals for a significant change. <i>Mª Angeles Caballero Hernández-Pizarro</i> ...	167-177
Una reflexión acerca de las tutorías universitarias a partir de las valoraciones realizadas por Profesores Tutores de la Universitat de València / A reflection about university tutorship from the assessment of University of Valencia Professors. <i>Inmaculada Chiva Sánchez y Genoveva Ramos Santana</i>	179-187
Conductas de indisciplina, acoso y violencia en 1º y 2º de E.S.O. / Acts of indiscipline, bullying and violence in 1 st and 2 nd E.S.O. (Basic Secondary Education). <i>Manuel A. Sanabria Carretero, Carlos Villanueva Gradín, Mª Purificación García Álvarez,</i>	189-200
¿Qué ocurre entre el autoconcepto y el rendimiento académico, en un contexto pluricultural? / What happens between the self-concept and the academic achievement, in a pluricultural context? <i>Mª Inmaculada Herrera Ramírez, Francisco Herrera Clavero, Mª Inmaculada Ramírez Salguero</i>	201-213
Elaboración de un perfil de la orientación en Educación Secundaria desde las demandas de la comunidad educativa / Elaboration of a guidance profile in Secondary Education based on the demands of the educational community. <i>Ignacio González López, Francisco Javier García Rueda</i>	215-227
Perfil conativo de una muestra de niños de la calle de Ceuta / Conative profile of a sample of street children of Ceuta. <i>Sergio Cepero Espinosa Francisco Herrera Clavero</i> .	229-239
Evaluar "para" el aprendizaje, aprender para estar motivado: el orden de los factores sí afecta al producto / Assessment for learning, to learn to be motivated: the order of factors alters the product. <i>Jesús Alonso Tapia, Iván de la Red Fadrique</i>	241-253
El Wiki de la Orientación y el Asesoramiento Vocacional / The guidance and vocational counselling WIKI. <i>Jesús Sanz Esbrí, José Manuel Gil Beltrán y Andrés Marzal Varó</i>	255-271
Exploración de actitudes motivacionales e propuesta de estrategias tutoriales para el aprendizaje escolar/Exploration of motivational attitudes and proposal of tutorial strategies for a academic learning. <i>Luis Sobrado Fernández</i>	265-285
RECENSIONES / BOOK REVIEWS	287-291
INFORMACIÓN GENERAL / FEOP / IAEVG NEWS	293-300
Información de reuniones y congresos / Meetings and Conferences	295-300
NORMAS PARA LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS	301-303
ÍNDICE DEL VOLUMEN 18 DE REOP	305-307

- 1) Jesús Alonso Tapia e Iván de la Red Fadrique
"Evaluar para el aprendizaje, aprender para estar motivado: el orden de los factores sí afecta al producto".

Resumen: La falta de motivación es un hecho que preocupa a padres y profesores. Tras analizar el concepto de motivación y la evaluación de la misma, este artículo se centra en qué camino deben seguir los profesores para enfrentarse a esta dificultad, tomando como ejemplo la experiencia llevada a cabo en una clase de Geografía de 3º de la ESO impartida en un colegio concertado de Madrid. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 241-253.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

**REVISTA GENERAL DE
INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN**
Vol. 17, Núm. 1, 2007

Artículos	
La utilización de software de código libre en el área de biblioteconomía y documentación en España: el caso de la Universidad Complutense de Madrid Juan Antonio MARTÍNEZ-COMECHÉ, Pedro RAZQUÍN ZAZPE, Carlos TEJADA ARTIGAS, Luis Fernando RAMOS SIMÓN	7-29
Hacia la gestión de la información corporativa y el e-gobierno en la Administraciones locales de las Islas Baleares (1997-2006) Antonio MUÑOZ CAÑAVATE	31-50
Bibliotecas versus librerías de grandes superficies comerciales: usuarios y clientes Mª Rosario FERRER GIMENO	51-62
De libros clandestinos y nigromantes: en torno a la posesión y transmisión de grimoiros en dos procesos inquisitoriales entre 1509 y 1511 Manuel José PEDRAZA GARCÍA	63-80
Juan Pedro Musete, mercader de libros, en Medina del Campo José María TORRES PÉREZ	91-94
Contribución a la tipobibliografía vallesolestana (1600-1672): seis impresos relacionados con Galicia Carlos SANTOS FERNÁNDEZ	95-131
La catalogación de los apuntes de teatro en la biblioteca histórica municipal Ascensión AGUERRI MARTÍNEZ	133-164
La última acuñación de Fernando VII (1833). Imagen documental de una nueva realidad política José María DE FRANCISCO OLMOS	165-199
La cátedra de bibliografía de la Universidad Complutense de Madrid Yolanda CLEMENTE SAN ROMÁN	201-211
El archivo de la Escuela Superior de Diplomática Amelia GARCÍA MEDINA	213-226
Aspectos cuantitativos y temáticos de la producción científica del Departamento de Biblioteconomía y Documentación de la Universidad Complutense de Madrid (1984-2003) Javier SALVADOR BRUNA, José LÓPEZ YEPES	227-272
Notas	
Las empresas de información y documentación en la ingeniería civil Benjamín CENDRERO AJENO	273-280
Una visión del asociacionismo archivístico español, con especial referencia a los archivos universitarios Carlos FLORES VARELA	281-298
Reseñas	
Bécares Botas, Vicente. <i>Librerías salmantinas del siglo XVI</i> [Burgos, etc.]: Instituto Castellano y Leonés de la Lengua; Caja Segovia, 2007. 500 páginas. 6 hojas de láminas Fermín DE LOS REYES GÓMEZ	299-301
Martín Abad, Julián. <i>En plátos extraños. Manuscritos, incunables y raros de la Biblioteca capitular de Ávila en la Biblioteca Nacional de España</i> . [Burgos]: Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2007. 248 páginas, 25 hojas de láminas. Fermín DE LOS REYES GÓMEZ	302-303
Fuentes Romero, J.J. <i>La biblioteca escolar</i> . Madrid: Arco Libros, 2006 L. Fernando RAMOS SIMÓN	304-305
Maldonado Martínez, A. y Rodríguez Yunta, L., (coord.). <i>La información especializada en Internet. Directorio de recursos de interés académico y profesional</i> . 2ª Edición. Madrid: Cindoc-CSIC, 2006 L. Fernando RAMOS SIMÓN	306-307
150º aniversario de la fundación de la Escuela Superior de Diplomática (1856-2006): reglamento y programas. Ed. facs. a cargo de Fermín de los Reyes y José María de Francisco; prólogo, Fernando Ramos; introducción, Martín Almagro-Gorbea; cuadro de asignaturas, Luis Miguel de la Cruz. Madrid: Facultad de Ciencias de la Documentación (Universidad Complutense de Madrid); Real Academia de la Historia, 2007 Antonio CARBALLO BAUTISTA	308-309

- 1) Rosario Ferrer Gimeno
"Bibliotecas versus librerías de grandes superficies comerciales: usuarios y clientes".

Resumen: En este artículo se compara la evolución de las bibliotecas y de las librerías, para ello se analiza brevemente la historia de las grandes librerías, explicándose cómo han ido siendo absorbidas por las grandes superficies comerciales y cómo esto ha influido en el hecho de que en las bibliotecas se haya desarrollado una práctica empresarial que pretende convertir al usuario en cliente, obligándole a pagar por algunos servicios. Finalmente, se encuentra una reflexión sobre el desarrollo de la informática, que ha reforzado el papel de la biblioteca como centro difusor de las nuevas tecnologías. Incluye bibliografía. Págs.: 51-62.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 44, mayo-agosto 2007

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	11
MONOGRÁFICO: Educación de adultos	
MONOGRÁFICO: Educação de adultos	
María del Carmen Lorenzatti, «Formación docente y construcción curricular en educación de jóvenes y adultos»	15
Manuel Martí Puig, «Alfabetización, formación básica y universidad»	35
Gladys Susana Blazich, «La educación en contextos de encierro»	53
Ana Cecilia Togni, Marie Jane Soares Carvalho «A escola noturna de ensino médio no Brasil»	61
Clara Estela Villar, María Fernanda López «Alfabetizar(se): caminos y recorridos»	77
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Saturnino de la Torre, José Tejada Fernández, «Estilos de vida y aprendizaje universitario»	101
Francisco Ramos, «Programas bilingües y formación de profesores en Andalucía»	133
Nilcéia Aparecida Maciel Pinheiro, Eloiza Aparecida Silva Ávila de Matos, Walter Antonio Bazzo, «Refletindo acerca da ciência, tecnologia e sociedade: enfocando o ensino médio»	147
Juan Antonio Moreno Murcia, Eduardo Cervelló Gimeno, Celestina Martínez Galindo, Néstor Alonso Villodre «Los comportamientos de disciplina e indisciplina en educación física»	167
Autores / Autores	
Autores	193
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / <i>Recensões</i>	201
Libros y revistas recibidos / <i>Livros e revistas recebidos</i>	209
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	213

1) VV.AA.
"Educación de adultos".

Resumen: La educación de adultos ha sido, durante mucho tiempo, una de las principales preocupaciones de las administraciones educativas de América Latina, pese a ello no se ha enfocado de la manera más correcta posible, ya que se ha incidido más en el componente alfabetizador que en la preparación para la plena incorporación laboral y social de los adultos desfavorecidos; se han aplicado los criterios de la escolarización infantil a una población que posee saberes, experiencias y códigos culturales; y ha faltado un conjunto de docentes especializados y formados para educar a adultos. Incluye bibliografía. Págs.: 13-96.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 21(1), Núm. 58, abril 2007

Editorial	11
Tema monográfico	
"Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación"	
Coordinado por Concepción Bueno García y José Jorge Gil Pérez	
Presentación: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación Concepción Bueno García y José Jorge Gil Pérez (Coordinadores).....	17
Las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de apoyo a la innovación de la docencia universitaria Javier Onrubia	21
Web docente: estructura y procedimientos básicos de gestión eficaz Concepción Bueno García y José Jorge Gil Pérez.....	37
El diseño de los materiales educativos ante un nuevo reto en la enseñanza universitaria: el Espacio Europeo de Educación Superior (EEES) Juan José Monedero Moya	51
Herramientas y metodologías para el trabajo cooperativo en red en la Universidad Danuše Bauerová y María Luisa Sein-Echaluce	69
TIC y desarrollo profesional del profesorado. El caso de un centro de primaria María Dolores Fernández Tilve, Jesús Rodríguez Rodríguez y María del Pilar Vidal Puga.....	85
Estudio del equipamiento, organización y utilización de las nuevas tecnologías hecha por el profesorado de universidades presenciales de España Antonio Bautista García-Vera	111
Los programas multimedia en los procesos de integración curricular de las tecnologías digitales Jesús María Granados Romero.....	127
Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado	
Participación del alumnado universitario en el aula. Una investigación sobre el temor a hablar en público en grandes grupos Santos Orejudo Hernández, Javier Nuño Pérez, Teresa Fernández Turrado, María Teresa Ramos Gascón y María Luisa Herrero Nivelá.....	147
Recensiones bibliográficas	163
Revista de Prensa y Documentación	173
Autores	181
Normas de funcionamiento	187

1) Concepción Bueno y José Jorge Gil (coordinadores)

"Las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la Educación".

Resumen: Esta monografía está compuesta por diversos trabajos sobre el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación en los diferentes niveles educativos, en los que se aprecia, cada vez más, una madurez en su manejo, tanto por parte de los profesores como de los alumnos, lo que supone que éstas vayan cobrando una mayor relevancia en los procesos de enseñanza-aprendizaje. En lo que al ámbito preuniversitario se refiere, este monográfico pone el acento en dos puntos: la formación del profesorado para un uso efectivo de las TIC y las formas de integración curricular de dichas tecnologías que vayan más allá del mero modelo transmisivo. Incluye bibliografía. Págs.: 15-143.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Editorial: La Escuela ante los medios de comunicación.....	11
Tema monográfico	
"Una mirada a la Escuela desde los medios de comunicación"	
Coordinado por José Luis Piñuel Raigada	
Presentación	
José Luis Piñuel Raigada.....	17
Observar y analizar la educación desde la ventana de los medios Delia Crovi Druetta.....	23
La agenda temática sobre Educación en la prensa digital: las TIC entre otros temas Juan Antonio Gaitán Moya y José Luis Piñuel Raigada.....	35
Cómo mira la televisión a la Escuela Agustín García Matilla.....	63
La violencia en la Escuela a través de la prensa on-line de los periódicos de referencia en España (2003) Juan Antonio Gaitán Moya y José Luis Piñuel Raigada.....	75
Ajuste de cuentas. La Escuela en el cine español Edisa Mondelo González.....	99
Realidad, Pensamiento y Formación del Profesorado	
El espacio educativo y las referencias al género Isabel Cantón Mayo.....	115
Competencias para un mundo cognoscente Abraham Martín Olivares Escanilla.....	137
Investigación sobre la formación inicial del profesorado de educación secundaria para la atención educativa a los estudiantes con necesidades especiales Antonio Sánchez Palomino.....	149
Nuevo enfoque metodológico a través de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés. Estrategias de aprendizaje en el entorno virtual Rebeca Soler Costa.....	183
Recensiones bibliográficas	197
Autores	205
Normas de funcionamiento	211

- 1) José Luis Piñuel Raigada (coordinador)
"Una mirada a la Escuela desde los medios de comunicación".

Resumen: Los medios de comunicación han deslocalizado el saber: ya no son sólo los maestros quienes transmiten la sabiduría. El problema es que, en ocasiones, los medios, cuya influencia sobre los jóvenes es muy grande, actúan en contra de la verdad y la transparencia. Por ello, la Escuela debe generar en sus alumnos y alumnas un pensamiento crítico, que les permita tener la capacidad de analizar la abundante información que ofrecen los medios de comunicación. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 17-111.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

EDITORIAL	
ESTUDIOS	
Ciberbullying, un problema de acoso escolar Hernández Prados, M. A.; Solano Fernández, I. M.	17
Sincronización de labios: método sin visemas Cabiedes, F.; Pelcer, I.; Gamboa, F.; Bretón, J.; Rodríguez, S.	37
Influencia de la tecnología de la información en el rol del profesorado y en los procesos de enseñanza-aprendizaje. López Meneses, E.; Miranda Velasco, M. J.	51
EXPERIENCIAS	
Edumovil: incorporando la tecnología móvil en las primarias Castillo, G. G.; Rocha Trejo, E. H.	63
Proyectos de recreación y TIC a través de www.biotopo.com Martínez Bañuelos, J. J.	73
Uso de software libre y de Internet como herramientas de apoyo para el aprendizaje. Lizarraga Celaya, C.; Díaz Martínez, S. I.	83
Observatorio gallego de E-Learning; metodología, técnicas e instrumentos. Gromaz Campos, M.; García Tobío, J.; Rodríguez, M.J.; Beremejo, M.; Fernández Morante, C.; Cebreiro López, B.; Doval Ruiz, M. I.; Fernández Prieto, M.	101
La educación a distancia en el Sistema Nacional de Educación Superior Tecnológica en México García Sánchez, J.; Castillo Rosas, A.	119
Modelo de Innovación Educativa. Un marco para la formación y el desarrollo de una cultura de la innovación Ortega Cuenca, P.; Ramírez Solís, M. A.; Torres Guerrero, J. L.; López Rayón, A. E.; Servín Martínez, C. Y.; Suárez Téllez, L.; Ruiz Hernández, B.	145
Etapas del desarrollo y planteamientos actuales en la producción de los materiales impresos de la Universidad Estatal a Distancia de Costa Rica (UNED) Meza Vargas, J.	175
ANACON: Analizador de Consultas SQL Garrido, P.; Martínez, F.; Tramillas, J.; Fuertes, G.	201
RECENSIONES	

- 1) Eloy López Meneses y María Jesús Miranda Velasco
"Influencia de la tecnología de la información en el rol del profesorado y en los procesos de enseñanza-aprendizaje".

Resumen: Internet y las nuevas tecnologías han cambiado hábitos y costumbres, han transformado la sociedad y han afectado a profesores y alumnos. Este artículo expone que los docentes deberían dominar estas tecnologías, investigarlas y reflexionar sobre ellas, y por supuesto deberían facilitar el acceso de los estudiantes a las mismas. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 51-60.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. En el repaso que estamos haciendo a la historia de la ópera le toca el turno a Wagner.

Tema del mes

Entrevista Miguel Muñiz
El director general del Teatro Real, de Madrid, ha concedido a RITMO una entrevista en el 10º cumpleaños de la reapertura del teatro.

Magazine
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical. **20**

Ópera Viva
En la sección Una Ópera traemos Norma, de Bellini, que inaugurará la temporada del Teatro Villamarta de Jerez. En Voces, Cristina Gallardo Domás, reciente triunfadora en el Real. **77**

Compositores fuera de circuito
Gonzalo Roldán escribe sobre el autor británico Arthur Bliss (1891-1975), uno de los últimos pilares de la música europea en las islas. **94**

Reportaje
Un trabajo de M.º José Egidio acerca del XIII Ciclo Internacional de Órgano de Torreciudad, en el que han participado instrumentistas de prestigio. **96**

Actualidad Magazine 20
Sabia que... 30
Vamos de concierto 31
No se lo pierda 34
Hemos escuchado 35

Discos
Sumario 45
De la A a la Z 46
Ópera 73
Grandes ediciones 75
RITMO Parade 99

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero
"Las óperas de Wagner".

Resumen: En este artículo se hace un breve análisis de las óperas y de los dramas musicales compuestos por Wagner, y se estudian aspectos como las circunstancias en que se compusieron, las innovaciones que aportaron o las influencias que las marcaron. Incluye discografía. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. En el repaso que estamos haciendo a la historia de la ópera le toca el turno a las óperas rusa y eslava.

Tema del mes

Entrevista Pedro Casals
El joven pianista madrileño ha concedido una entrevista a RITMO en la que nos habla del desarrollo de su carrera hasta el momento, así como de sus planes futuros.

Sala de audición
Pedro Sancho de la Jordana desarrolla un ambicioso tema en su artículo "Italia". Relacionar la música con este pueblo supone una experiencia absolutamente excitante. **74**

Ópera Viva
En la sección Una Ópera traemos Aída de Verdi, que se podrá ver y escuchar en el Gran Teatre del Liceu de Barcelona. En Voces, un pequeño homenaje a Luciano Pavarotti. **79**

Compositores fuera de circuito
Gonzalo Roldán escribe sobre el autor italiano Ivan Fedele, nacido en Lecce en 1953. Este año se ha estrenado en el Maggio Musical Fiorentino su última ópera, Antigone. **94**

Reportaje
Un trabajo de Jordi Caturba acerca de las actividades del Festival Internacional de Música Contemporánea de Alicante, cuyo tema central ha sido "Una mirada a Oriente". **96**

Actualidad Magazine 18
Libros 25
Sabia que... 26
Vamos de concierto 30
No se lo pierda 33
Hemos escuchado 34

Discos
Sumario 41
De la A a la Z 42
Ópera 63
Grandes ediciones 69
Sala de audición 74
RITMO Parade 99

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero
"La ópera rusa y eslava".

Resumen: En este "tema del mes" se analiza la ópera rusa, desde sus inicios a fines del siglo XVII hasta mediado el XX, de este modo se estudian los principales compositores, como Glinka, Dargomizhsky, Rimsky-Korsakov, Tchaikovsky, Rachmaninov, Prokofiev o Shostakovich. Además, se incluye un pequeño apartado sobre la ópera eslava, con menciones a autores checo (Smetana, Dvorak), polacos (Moniuszko, Szymanowski) y al rumano Enescu, aunque, obviamente, éste no es eslavo. A continuación se presenta una selección de discos y unos comentarios del autor sobre sus versiones preferidas de las principales óperas citadas. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

SETASILVESTRES Y PLANTAS NATURALES

Núm. 16, noviembre 2007

10 El triholoma portentosum y sus parecidos

El Tricholoma portentosum y sus parecidos



TRICHOLOMA PORTENTOSUM PL. GILG.

TRICHOLOMA ESCULENTI VAR. CONCOLORUM GILG.

16 Setas de álamo

SETAS DE ALAMO



26 Phallus rubicundus: un hongo de Extremadura único en Europa

Phallus rubicundus

Un hongo de Extremadura único en Europa



32 Dos hysterangium interesantes

Dos hysterangium interesantes



Etimologías curiosas, poéticas, originales...



36 Etimologías curiosas, poéticas, originales...

Cesáreas electrónicas



42 Cesáreas electrónicas

Las imágenes del lector



52 Concurso

Bosques españoles Sierra de Segura

Cuna de grandes ríos



56 Bosques españoles: Sierra de Segura

1) Alfredo García "Etimologías curiosas, poéticas, originales..."

Resumen: En estas páginas se recoge un amplio listado de setas, y se explica el significado de la palabra latina, generalmente, que da el nombre al hongo y los motivos por los que se impuso ese calificativo. Págs.: 36-40.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

Editorial	3-4
13 SUMAS	5-8
artículos	
Sobre el exilio matemático de la Guerra Civil española (I) <i>J. Peralta</i>	11-21
Cómo aumentar la motivación para aprender matemáticas <i>Á. Alsina y M. Domingo</i>	23-31
Matemáticas el primer día de curso. Un nuevo enfoque de la evaluación inicial <i>A. I. Mercado</i>	33-38
Los misterios de la fracción prohibida <i>C. Alsina y C. Burgués</i>	39-42
El problema de los dados del caballero de Méré: Soluciones publicadas en el siglo XVII <i>J. Basulto y J. A. Camiñez</i>	43-54
Resolución de problemas mediante la regla de falsa posición: un estudio histórico <i>A. Orts</i>	55-61
Cambio climático en 4º ESO <i>F. M. Rodríguez</i>	63-71
poliedro	
DESDE LA HISTORIA: Bebedores de Jerez <i>Ángel Ramirez y Carlos Usón</i>	75-80
JUEGOS: Estrella de seis puntas <i>Grupo Alquerque de Sevilla</i>	81-85
EL CLIP: Necesitamos más medios... y más medias <i>Claudi Alsina</i>	87-88
HACE...: Tratalgia: el desafío de una ecuación <i>Santiago Gutiérrez</i>	89-96
EN LAS CIUDADES INVISIBLES III <i>Miquel Albertí</i>	97-104

DE CABEZA: El embrujo de los números perfectos <i>Antonio Pérez Sanz</i>	105-110
BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular. Escapate: <i>Viajes y paseos matemáticos</i> <i>F. Corbalán (Coord.), E. P. Gómez</i>	111-118
LITERATURA Y MATEMÁTICAS: La ciudad de colores <i>Constantino de la Fuente</i>	119-126
actividades de la FESPM	
Maria Antònia Canals, Premio Gonzalo Sánchez Vázquez a los valores humanos, 2007 <i>P. Royo y J. C. Ferrer</i>	127-136
XIII JAEM, cuatro días de julio en Granada <i>A. Olivares</i>	137-142
Relación de Sociedades federadas	32
Normas de Publicación	143
Boletín de suscripción	144

- 1) Ángel Alsina y Marta Domingo
"Cómo aumentar la motivación para aprender matemáticas".

Resumen: La motivación de los alumnos de matemáticas y los diferentes modos para aumentarla ha sido un tema recurrente de la psicología de la educación. En este caso, se muestra, a través de un estudio, que la aplicación de protocolos diseñados desde una perspectiva constructivista supone un mayor grado de motivación en los alumnos que el mero trabajo de contenidos matemáticos de forma expositiva. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 23-31.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 289, enero 2008

sumario		NÚMERO 289. ENERO DE 2008	
Editorial		TEMA DEL MES	
PISA 2006, luces y sombras <i>José Campos Insua</i>	3	Informe PISA 2006	
Miscelánea	4	¿Qué es PISA?	
Noticias	5	Diego M. Justicia y Manuel de la Cruz	13
Informe		Resultados globales PISA 2006 <i>Gabinete de Estudios</i>	15
El 73,2% del profesorado cree que la educación ha empeorado en los últimos años	8	Resultados por comunidades <i>Gabinete de Estudios</i>	17
Entrevista		Factores asociados a los resultados de los alumnos <i>Manuel de la Cruz</i>	19
<i>Enrique Roca</i>		La evaluación de las competencias <i>Diego M. Justicia</i>	20
"En lugar de grandes leyes, hay que propiciar equipos docentes motivados"	10		
<i>Ismael Fernández</i>			
Actualidad profesional			
Cambio de plaza en el centro y concurso de traslados <i>Luis Castiella</i>	22		
Mujeres			
Sindicadas educando en la igualdad <i>Eulalia Muñoz</i>	23		
Libros	24		
FIES			
La carrera profesional docente <i>Alejandro Álvarez</i>	25		
Cultura			
El niño elegido <i>Vicior Pitego</i>	25		
Consultas jurídicas	26		
<i>Carmen Hernández</i>			

ACTUALIDAD T.E.					
Área pública	37	Asturias	30	Extremadura	32
Universidad	28	Cataluña	30	Galicia	32
Castalia	28	Casilla y León	31	Madrid	33
Andalucía	29	Países Bajos	31	Madrid	34
Aragón	29	Cantabria	32	País Valencià	34

- 1) Manuel de la Cruz y Diego M. Justicia (coords.)
"¿Qué es PISA?".

Resumen: A raíz de todas las opiniones y reflexiones sobre el estado del sistema educativo español que ha suscitado el último Informe PISA, aquí se analizan de forma detallada los resultados de dicho informe, y se intenta explicar en qué consiste y cómo se realiza el estudio. Además se incluye una entrevista con el director del Instituto de Evaluación, organismo dependiente del Ministerio de Educación y Ciencia, que asegura que las soluciones a las deficiencias del sistema educativo están en la formación de equipos docentes estables y motivados. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 10-21.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 290, febrero, Madrid 2008

sumario		NÚMERO 290. FEBRERO DE 2008	
Editorial		TEMA DEL MES	
Participar el 9 de marzo para garantizar políticas de progreso. También en Educación <i>Francisco García</i>	3	El fracaso escolar también es un fracaso colectivo	21
Opinión			
La formación y cualificación de los trabajadores es la clave <i>Jaime Colón</i>	4		
Reportaje			
Resultados académicos y desequilibrios territoriales <i>Miguel Fernández</i>	5		
Entrevista			
<i>Ángel Castiblanco</i>			
"El objetivo es equiparar a los trabajadores de la concertada con la pública"	17		
Ana Colomera			
"La Comunidad de Madrid no puede decidir de manera unilateral el incumplimiento de lo pactado"	19		
Cultura			
Dos ausencias	23		
Libros	24		
Cultura			
Los hombres-hombilla <i>Vicior Pitego</i>	24		

ACTUALIDAD T.E.		
Actualidad Sindical		
No a la privatización de la Farnela Infantil Valle de Oro <i>Las movilizaciones limitadas por un Acuerdo General para todos los empleados públicos madrileños</i>	8	
Diferentes formas de andar. Guía para educar en la diversidad afectivo-sexual	9	
Hospital Severo Ochoa. La justicia confirma que no hubo mala praxis	9	
Enseñanza Pública		
Madrid-Capital Escuelas Oficiales de Idiomas	10	
Madrid-Este		
Maestros castigados/as	10	
Madrid-Norte		
El PP abre las puertas a la concertada en Alcobendas	11	
Madrid-Oeste		
Galapagar: crónica de un caso anunciado	11	
Madrid-Sur		
Mémenes, Panderas y varales. Política destructora en la DAT Sur	11	
Enseñanza Privada		
Movilizaciones del sector de atención a la discapacidad	12	
El sector de menores avanza	12	
<i>Rafael Bañiza Colieller</i>		
Universidad		
Las mujeres en la Universidad	13	
PAS		
Crónica de una incapacidad total anunciada <i>Rosa María Palacios-Cano</i>	14	
Acción Sindical		
La concertada educativa se moviliza ante las intenciones de privatizar un centro público en El Álamo	15	
Observatorio		
Jóvenes y preferencias en los centros de trabajo <i>M. José Zulu</i>	16	

- 1) Gabriel Montes
"El fracaso escolar también es un fracaso colectivo".

Resumen: Habitualmente, sólo se suele recurrir a un criterio para determinar si se ha dado un fracaso escolar: las calificaciones obtenidas por los alumnos y alumnas al final del curso. Éstas suelen utilizarse para que gente alejada del ámbito educativo critique la situación de la educación desde los medios de comunicación. Sin embargo, hay más factores para determinar el fracaso escolar, y la Administración, que es la titular de los centros con mayor índice, debería recurrir a los educadores para averiguar las causas del mismo y tomar medidas para reducirlo. Págs.: 21-22.

25. EVALUACIÓN.

TÁNDEM

Núm. 26, enero-febrero-marzo 2008

Monografía: Competencias básicas en el marco de la convergencia europea	5	Competencias básicas en el marco de la convergencia europea	EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
	7	El modelo neoliberal de convergencia europea en la formación superior	ENRIQUE JAVIER DIEZ GUTIÉRREZ
	19	¿Debemos contribuir a la convergencia europea a través de un modelo de formación de futuros docentes por competencias?	JUAN MIGUEL FERNÁNDEZ-BALBOA
	34	De las competencias básicas a las competencias profesionales transversales. Aportaciones desde el ámbito de la educación física	FRANCESC BUSCÀ, MARTA CAPLLONCH
	52	Contribución de la educación física escolar a las competencias básicas señaladas en la LOE para la educación primaria	MARCELINO JUAN VACA
	62	Los estudios de educación física en el proceso de internacionalización de los sistemas nacionales de educación superior: el caso de Italia	MORENA CUONATO
Investigación y debate	77	Proceso de elaboración de un estilo de educación física femenina durante el franquismo: una revisión bibliográfica	JUAN CARLOS MANRIQUE
Experiencias	91	Educación integral mediante el Contact Improvisation	CARLOTA TORRENTS, MARTA CASTAÑER
	101	Escuela inclusiva y profesorado de educación física: la experiencia de un profesor de prácticas en silla de ruedas	JAVIER VALENCIANO, JUAN PEDRO MOLINA
	110	Propuesta de evaluación para el pase de los primeros grados en judokas de edades tempranas	RAQUEL HERNÁNDEZ, GEMA TORRES
Ideas prácticas	121	Cuaderno o dossier del alumno	JOSUÉ LLAMAS
Cine y deporte	123	«Coach Carter»	CARME ORÓ
Informaciones	125	Navegando por las webs. Descubrimos.	

- 1) VV.AA.
"Competencias básicas en el marco de la convergencia europea".

Resumen: El proceso de la convergencia europea supone crear y consolidar el Espacio Europeo de Enseñanza Superior (EEES), cuyo objetivo es mejorar la educación de los estudiantes mediante la consolidación de un ámbito científico multidisciplinar, reformas en el currículo y nuevas políticas en la formación del profesorado. Este monográfico aborda el asunto a través de artículos sobre los objetivos de las reformas universitarias, los campos de acción de los profesores, las competencias de la educación física y la reforma de la educación física en Italia. Incluye bibliografía. Págs.: 5-76.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

TECNOLOGÍA Y COMUNICACIÓN EDUCATIVAS

Núm. 44, enero-junio 2007

4	Televisión educativa y audiencias: una aproximación conceptual Marta Serrano y Gerardo Ujeda Castañeda	54	Práctica docente y procesos comunicacionales María Guadalupe Hernández Villegas
16	El oficio del docente: desde la adopción de innovaciones hasta los desafíos de la inclusión de las nuevas tecnologías en las aulas Fritz Irwin	72	Recuento del desarrollo y pilotaje de cursos en línea en plazas comunitarias del Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) en México Luz María Castro Mussot y Lilibeth Ueruecos
28	Las competencias profesionales del profesorado de secundaria Jaume Sarramona	83	Selección de bibliografía especializada disponible para consulta en el Centro de Documentación para América Latina (CEDAL) del ILCE
38	Comparando competencias comunicativas entre estudiantes de primer grado Irene Armandín Guardado		

- 1) Jaume Sarramona
"Las competencias del profesorado de secundaria".

Resumen: Las competencias profesionales del profesorado se derivan de sus propias funciones. Este artículo analiza el concepto de competencia, estudia las competencias profesionales de los docentes, muestra las principales funciones y problemas de los docentes e interrelaciona específicamente tareas y competencias. Págs.: 28-36.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

TEMÁTICOS ESCUELA

Núm. 21, octubre 2007

<h1>Sumario</h1>	
4 Un marco global para la gestión de la convivencia Juan Carlos Torrego Seijo	18 Profesorado de seguimiento IES Nº 5 de Avilés María Teresa Rodríguez, Fernando Alonso, M ^a Concepción Cortón, M ^a Tugenia de la Cuesta, María M ^a Fernández, Pilar Fernández, Clotilde García, Rosana García, Álvaro González, M ^a José Martínez, M ^a Teresa Muñiz, Consolación Rabadán, Rafael Riera, José Andrés Triva
7 Guión para un plan de convivencia del centro Juan Carlos Torrego Seijo	21 Gestión participativa de la convivencia en el IES Miguel Catalán Juan de Vicente Abad
Experiencias	Recursos y bibliografía
15 Proyecto de mejora de la convivencia CRIF «Las Acacias» Juan Carlos Torrego Seijo y Andrés Negro Moncayo	24 Reseñas, bibliografía

- 1) Juan Carlos Torrego Seijo (coordinador)
"La convivencia en los centros".

Resumen: Con este monográfico se pretende aportar información, herramientas prácticas y experiencias que ayuden al planteamiento de una respuesta fundamentalmente educativa a un asunto tan complicado como es el de la prevención de la violencia escolar y, por tanto, se intenta ofrecer unas pautas que contribuyan a la construcción de una convivencia pacífica en los centros educativos. Incluye bibliografía. Págs.: 4-26.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

TEXTOS

Núm. 47, enero-febrero-marzo 2008

Editorial	5 ¿Quién dijo que enseñar era fácil?
Monografía:	9 El tratamiento integrado de las lenguas URI RUIZ BIKANDI, AMPARO TUSÓN VALLS
El tratamiento integrado de las lenguas	10 El tratamiento integrado de las lenguas en el marco europeo ARTUR NOGUERDI
	20 Reflexión interlingüística y enseñanza integrada de lenguas ONDIL GUASCH
	33 La reflexión metalingüística desde varias lenguas URI RUIZ BIKANDI
	46 El tratamiento integrado de las lenguas. Construir una programación conjunta TERESA RUIZ PÉREZ
	59 Gallego, castellano y lenguas extranjeras en el sistema escolar de Galicia BIERTO SILVA VAIDIMIA
Documentos	71 La literacidad, o lo que la gente «hace» con la lectura y la escritura VIRGINIA ZAVALA
Propuestas de trabajo	80 Mucho más que canciones. Aprendiendo castellano como segunda lengua EIFINA LAIZ
	88 El resumen escolar en situaciones didácticas que promueven la construcción de conocimientos FLORA PERELMAN
	99 La prensa en la clase de lengua ambiental y/o extranjera CARMEN SOTO CANO
	101 Una secuencia didáctica para trabajar diez elementos del texto narrativo en 3. ^a de ESO XAVIER HONCH VICEIS
Libros- Informaciones	121 Comentamos. Fundamentos. Encuentros

- 1) VV.AA.
"El tratamiento integrado de las lenguas".

Resumen: Educar al alumnado en dos o tres lenguas, ya sean autonómicas o extranjeras, supone un reto para el maestro de secundaria. Este monográfico señala que el error principal a la hora de abordar la enseñanza de éstas es no apoyarse en sus elementos comunes, facilitando la integración. Asimismo trata temas como la historia de la enseñanza de idiomas, la creación de nuevas programaciones o la enseñanza de lenguas en Galicia. Incluye bibliografía. Págs.: 7-69.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 31, octubre-noviembre-diciembre 2007

<p>6 OPINIÓN Firmas: EcoActivistas (Decólogo: Los 10 mandamientos del decrecimiento), Fundació Terra (Los orígenes del decrecimiento), Entesa pel Decreciment (Una roï de personas), Ángeles Parra (Ménos no es ménos: es más)</p> <p>12 Pueblos vernáculos. La economía vernácula es de ámbito local y por ello es sobradamente auto-suficiente Por Edward Goldsmith</p> <p>18 Herramientas para cambiar el mundo. Monedas complementarias y personas concienciadas. Por Alberto Montiel</p> <p>22 Espiritualidad. La crítica a la usua en la Tradición. Por Andrés Guallaró</p> <p>27 Latinoamérica. México y el nuevo zapatismo. Por Juan Vergara</p>	 <p>30 Sociedad. La familia es la unidad eco-nómica y eco-lógica por excelencia. Por Pedro Burruazo</p> <p>34 Ecología. Desarrollo, decrecimiento y eco-nomía verde. Por Florent Marcellet</p> <p>37 Lobbys. Los grupos de poder que alimentan un modelo insostenible. Por Miguel Jara</p> <p>40 Mundo Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional</p> <p>42 Préstamos Microcréditos y macrosoluciones. Por Pablo Bolaño</p> <p>44 Bancos de horas Intercambiando saberes y quehaceres. Por Silvia Montoya</p> <p>46 Alternativas Ecoequilibrio en la huerta asturiana. Por Begoña Quintanilla</p> <p>48 Banca ética El poder del dinero. Por Sonia Felipe</p> <p>50 Eco-nomía internacional ¿Comercio justo en el súper? Por Esther Vivas</p>	<p>52 Industria Limpia La prueba del algodón. Por Toni Cuesta</p> <p>54 Otros pueblos Entre el crecimiento y el devenir. Por Sara Houghton</p> <p>56 Vida "zon-cilla" Lecciones de economía minimalista. Por Joaquín Albaicín</p> <p>58 Tecnología La artesanía es eco-nómica y eco-lógica. Por Octavio Paz</p> <p>60 Entrevista a Vandana Shiva "Sólo una visión sagrada de la vida puede proteger la vida". Por Teresa Vilardell, Mónica Fuentes y Pedro Burruazo</p> <p>64 Libros <i>La coexistencia desafiante entre David y Goliath.</i> Por María Isabel Pérez</p> <p>68 Citas Frases para decrecer. VV. AA.</p> <p>69 Entrevista a Sergio Latouche "La salida de la modernidad no es un retorno al pasado sino una superación de éste". Por Guillermo Cata</p> <p>74 Eco-nomía local El derecho a no crecer. Plataforma Rural/COAG</p>
---	---	--

- 1) Ángeles Parra
"Eco-nomía = De-crecimiento".
Resumen: En este número de The Ecologist se analizan los fenómenos de la eco-nomía y del de-crecimiento, que suponen formas de vida y de consumo que esquivan la globalización y el desarrollo económico o, lo que es lo mismo, defienden las economías de los pueblos vernáculos, que respetan la naturaleza y que suponen un modelo propio de un mundo sostenible, en contraposición a la economía de los pueblos tecnológicos, que actúan contra la vida en nuestro planeta. Incluye bibliografía. Págs.: 12-38.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

TRABAJO SOCIAL HOY

Núm. 52, tercer cuatrimestre 2007

sumario

EDITORIAL 5

TEMAS DE INTERES PROFESIONAL 7

El Director como Supervisor. Modelos y Técnicas 7
Rosa Mª Planas Flores

Intervención/Investigación. La revisión de la cuestión metodológica en Trabajo Social 21
José Luis Malagón Bernal, Evaristo Barrera Algarín y José Luis Sarasola Sánchez-Serrano

Oficina Municipal de Información y Orientación para la Integración. Ayuntamiento de Madrid 45
Fernando Dekeno Djemis, Irene Olmedo Bernal y Paloma Díaz Ulloa

Programa de acogida temporal y Atención a la Población de origen Subsahariano. Ayuntamiento de Madrid 49
Equipo Técnico Programa de Acogida Temporal y Atención a la Población Subsahariana

El perfeccionamiento del Sistema Público de Servicios Sociales: lo mínimo y lo máximo 57
Mª Teresa Esnaola Suquia, Lourdes Barriga Muñoz y Mª Angeles Martínez Alonso

El asesor jurídico del colegio responde: "La ampliación del derecho a justicia gratuita. Ley 16/2005 de 18 de julio" 65
Juan Ignacio Álvarez Fernández.

La atención a las personas en situación de dependencia en el marco del Sistema Aragonés de Servicios Sociales. La aplicación de la Ley 39/2006 de atención a las personas en situación de dependencia y promoción de la autonomía personal en Aragón 83
Joaquín Santos Martí

Representación del Consejo General de Colegios Oficiales de Diplomados en Trabajo Social en el Comité Permanente de la Federación de Trabajadores Sociales (FITS) Europea 91
Consejo General de Diplomados en Trabajo Social de Madrid

Título de Grado en Trabajo Social 93
Ana Isabel Lima Fernández

La aplicación de la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia en Castilla y León 101
María Consuelo Rodríguez Gordo

El sector de la intervención social. Necesidad de un convenio colectivo 113
Plataforma ECO

ONG 123

Fundación Triángulo. Programa para trabajadores masculinos del sexo 123
Iván Zaro Rosado



ENTREVISTA 71

Elena Roldán García. Directora del Departamento de Trabajo Social y Servicios Sociales de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid 71
Realizada por Luis Nogues Sáez

TEMAS DE ACTUALIDAD 77

Conclusiones del IV Congreso de Trabajo Social en la Comunidad de Madrid 2007 77
Colegio Oficial de Diplomados en Trabajo Social y Asistentes Sociales de Madrid

BIBLIOGRAFÍA DE INTERÉS 137

Publicaciones recibidas en el Colegio para consultar 137

Reseñas Bibliográficas:
- Documento de trabajo social para la valoración y el acceso a las prestaciones de las personas en situación de dependencia. Informe Social y Programa Individual de Atención (PIA) 143
- Comentarios y valoraciones sobre la Ley de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las Personas en situación de Dependencia. Con especial referencia a su aplicación en los medios rurales 147

MEDIOS DE COMUNICACIÓN 149

Web. Fundación Línea de atención a la mujer: profesionales sanitarios comprometidos con la mujer embarazada 149

Web. Observatorio Social de España 150

Prensa 151

- 1) VV.AA.
"Oficina municipal de información y orientación para la integración. Ayuntamiento de Madrid".
Resumen: En este breve artículo se ofrece información sobre esta oficina, cuyo principal objetivo es facilitar la convivencia social e intercultural de los vecinos de Madrid, para lo cual se desarrollan recursos específicos de carácter formativo, informativo y documental para la población inmigrante, con el fin de favorecer su integración. Págs.: 45-48.
32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

Monografía: Matemáticas en educación infantil	5	Los desafíos competenciales matemáticos en educación infantil JOAQUÍN GIMÉNEZ
	10	Una visión actualizada de la didáctica de la matemática en educación infantil ÁNGEL ALSINA, CARMÉ AYMERICH, CARMÉ BARBA
	20	Una tienda en clase. Creación y análisis de un contexto para aprendizajes matemáticos MEQUIÉ EDO, CRISTINA MASOLIVER
	37	Matemáticas y arte en educación infantil MEQUIÉ EDO
	54	Niños de cuatro años investigan con patrones EISA ARAÚJO, PEDRO PALHARES, JOAQUÍN GIMÉNEZ
	67	El currículo de «Bloques de construcción»: viejas y nuevas tecnologías en la enseñanza inicial de las matemáticas JULIE SARAMA, DOUGLAS H. CLEMENTS
Investigación y opinión	76	La enseñanza del volumen en los libros de texto mexicanos: un siglo de educación en México MARIANA SÁIZ
Desde y para el aula	94	GeoGebra en el actual sistema educativo ROMA PUJOL
	106	Una experiencia en la educación matemática: producción de materiales didácticos lúdicos LUZ MARLENE MENDOZA
Informaciones	116	Índice del núm. 44 (enero de 2007) al núm. 46 (julio de 2007)
Índice	120	Crónicas. Libros

1) VV.AA.

"*Matemáticas en educación infantil*".

Resumen: El monográfico recoge toda una serie de estudios y experiencias relacionadas con la enseñanza de las matemáticas en la etapa de educación infantil, de este modo, se reflexiona sobre los conocimientos que deberían adquirirse en este período, cómo se puede abordar su enseñanza, cómo se puede hacer atractiva esta materia para los pequeños... Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-75.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.