

ALAMBIQUE

Núm. 56, abril-mayo-junio 2008

Monografía:	5 Presentación de la monografía: ANTONIO DE PRO
La Tierra:	11 La física en el bachillerato LOE:
un planeta	acatar pero no cumplir JENARO GUIASOLA
en riesgo	20 ¿Basta de decretar un nuevo currículo de química? M. SAGRARIO GUTIÉRREZ
	28 La biología en el bachillerato o el arte de tejer y destejer ... JUANA NIEDA
	35 El nuevo currículo de biología de bachillerato: ¿qué ha cambiado y qué debe cambiar? PEDRO CAÑAL
	51 Los nuevos currículos de física, química y biología en el bachillerato de Cataluña AA.VV.
	71 ¿Otro nuevo currículo para las ciencias de la Tierra y medioambientales? MERCEDES JAÉN
	80 Las ciencias para el mundo contemporáneo, asignatura común del bachillerato M. JESÚS MARTÍN-DÍAZ, JUANA NIEDA, ANTONIO PÉREZ
	87 Ciencias para el mundo contemporáneo: una posibilidad de modificar la enseñanza de las ciencias ANTONIO DE PRO
Experiencias prácticas	99 Ensayo sobre el método de proyectos, un proyecto de física y química MODESTO BARGALLÓ
Intercambio	105 Acercándonos a la Antártida... M. CARMEN MOLINA, JOSÉ MIGUEL DOMINGO
	113 Corriente eléctrica. Aplicación didáctica de una analogía AA.VV.
	125 Seguridad sexual .. A. BLANCO PRADA, A. DE LA CRUZ FAYOS, M. JESÚS MARTÍN-DÍAZ
Informaciones	126 Convocatorias. Recursos en la web.

- 1) Antonio de Pro (coordinador)
"Los nuevos currículos en bachillerato"

Resumen: El diseño de un currículo de ciencias es una tarea muy complicada, porque tras un trabajo complejo, los diseñadores ofrecen un producto que no suele contentar a casi nadie. Y eso sucede con currículos muy diferentes, elaborados a través de estrategias antagónicas. Como consecuencia de ello, el sistema educativo español se está acostumbrando a vivir en un estado permanente de provisionalidad curricular. Este monográfico analiza todos estos aspectos e introduce propuestas destinadas a conseguir, si es posible, un currículo aceptable. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-97.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

ALAMBIQUE

Núm. 58, octubre-noviembre-diciembre 2008

Monografía:	5 Presentación de la monografía PEDRO CAÑAL
El cuerpo humano	8 El cuerpo humano: una perspectiva sistémica PEDRO CAÑAL
	23 Rompiendo compartimentos: ¿cómo hace tu cuerpo para que el calcio le ayude a crecer? ROSA M. PUJOL VILALLONGA, JOSEP BONIL GARGALLO
	34 Obstáculos y alternativas para que los estudiantes de educación secundaria comprendan los procesos de nutrición humana ENRIQUE BANET
	56 La educación entre pares como estrategia didáctica para la prevención del VIH/ sida ANA LIA DE LONGHI, ELISA VAUDAGNA, MÓNICA SOLÍS
	67 El uso de maquetas en el proceso de enseñanza-aprendizaje del sistema nervioso ANNA SARDA, CONXITA MÀRQUEZ
	77 Algunas teorías del alumnado sobre distintos aspectos del cuerpo humano. Implicaciones didácticas JOAQUÍN RAMOS GARCÍA
	89 Recursos en Internet para la enseñanza sobre el cuerpo humano..... ANA RIVERO GARCÍA, NELLY J. RUIZ PACHECO
	107 ALAMBIQUE ha publicado... PEDRO CAÑAL
Experiencias prácticas	108 Las rutas científicas como recurso educativo ROSA M. PALACIOS
Intercambio	112 Una actividad colectiva e interactiva para comprender los conceptos más importantes de la teoría de la evolución biológica JORGE ROLDÁN MUÑOZ
	120 Formar jardineros para cuidar el planeta ATTICO CHASSOT, VÂNDINER RIBEIRO

- 1) VV.AA.
"Monografía: El cuerpo humano"

Resumen: Se aportan puntos de vista alternativos al estudio tradicional del cuerpo humano. Cada autor ofrece su particular visión del enfoque dado al estudio de cada parte del cuerpo humano, ofreciendo alternativas didácticas para que el alumno alcance los conocimientos de forma más amena y sencilla. Págs.: 5-107.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

AMBIENTA

Núm. 75, marzo 2008

5	IMPULSANDO LAS RESERVAS JOAQUÍN ARAUJO
6	DIRECTIVA DE CALIDAD DEL AIRE Y UNA ATMÓSFERA MÁS LIMPIA EN EUROPA
12	RESPONSABILIDAD MEDIOAMBIENTAL Y PARTICIPACIÓN PÚBLICA
18	GUADAMAR: CIENCIA, TÉCNICA Y RESTAURACIÓN
26	CLAVES DEL ¿FUTURO? RÉGIMEN COMUNITARIO DE PROTECCIÓN DE LOS SUELOS
34	BASE DE DATOS DE COCHES NUEVOS EN ESPAÑA CON INDICACIÓN DE CONSUMOS Y EMISIONES DE CO ₂
44	ANÁLISIS ECONÓMICO DE LOS USOS DEL AGUA EN ESPAÑA
52	ENERGÍA EÓLICA MARINA, UNA SOLUCIÓN A CONSIDERAR PARA UN ABASTECIMIENTO ENERGÉTICO SOSTENIBLE
56	III CONGRESO MUNDIAL DE RESERVAS DE BIOSFERA
64	UNIÓN EUROPEA. EL CONCEPTO DE DESARROLLO SOSTENIBLE EN LOS TRATADOS DE LA UNIÓN
68	CENTRO DE ESTUDIOS HIDROGRÁFICOS
76	EXPOSICIÓN RETOS AMBIENTALES
78	CEROCO2, INICIATIVA PARA EL CUIDADO DEL CLIMA
84	PROGRAMA DE COMPOSTAJE DOMÉSTICO EN LA COMARCA OURENSANA DE RIBERO
88	I+D+i OPTIMIZACIÓN DEL CONSUMO ENERGÉTICO DE LAS INSTALACIONES Y PROCESOS DE DESALINIZACIÓN
94	DATOS AGUA
COLABORACIONES	
95	ARAGÓN
96	AMIGOS DE LA TIERRA
97	GREENPEACE
98	SEO/BIRDLIFE
99	UICN
100	WWW/ADENA
101	FEIQUE
102	ICAM
103	CCOO
104	UGT

- 1) Pilar García Doñoro
"La directiva de calidad del aire y una atmósfera más limpia en Europa"

Resumen: En el plano legal, la ley española 34/2007 de Calidad del Aire y Protección de la Atmósfera defiende la importancia del aire como uno de los tres elementos básicos del medio ambiente. Por su parte, la OMS ha publicado distintas directivas destinadas a su conservación (aunque actualmente se ha estudiado su aglutinación en una sola). Este artículo describe los factores de contaminación del aire, así como las posibles medidas que se pueden tomar al respecto y los avances que se han llevado a cabo en su protección. Págs.: 6-10.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA

Núm. 76, abril 2008

6	CUATRO AÑOS AL FRENTE DEL MINISTERIO DE MEDIO AMBIENTE CRISTINA NARBONA
9	DEFENDIENDO A LO QUE NOS DEFIENDE JOAQUÍN ARAUJO
10	1ª GRAN ÁREA MARINA PROTEGIDA EN ESPAÑA: EL CACHUCHO, UN OASIS DE VIDA EN EL CANTÁBRICO
18	CALIDAD DEL AIRE Y SOSTENIBILIDAD URBANA
29	TURISMO Y CAMBIO CLIMÁTICO EN ESPAÑA. REFLEXIONES PARA EL DEBATE
38	EN 2015 SE LLEGARÁN A UTILIZAR ALREDEDOR DE 1200 HM ³ CADA AÑO DE AGUAS DEPURADAS
44	EL VALOR DE LA RED DE PARQUES NACIONALES UNA APORTACIÓN A LA ESTIMACIÓN DE LOS EFECTOS SOCIOECONÓMICOS DE LA CONSERVACIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL
54	ESPACIOS NATURALES DEL MINISTERIO DE DEFENSA LA OTRA RED
61	HACIA UN NUEVO MODELO DE CONSTRUCCIÓN SOSTENIBLE
68	UNIÓN EUROPEA CONSEJO DE MINISTROS DE MEDIO AMBIENTE
77	DEL INM A AEMET, LA NUEVA AGENCIA ESTATAL DE METEOROLOGÍA
80	I+D+i EL PAPEL DE LAS CC.AA EN EL DESARROLLO DE POLÍTICAS DE PROMOCIÓN DE LA INNOVACIÓN EN MEDIO AMBIENTE
85	DATOS AGUA
COLABORACIONES	
86	ARAGÓN
87	ILLES BALEARS
88	AMIGOS DE LA TIERRA
89	GREENPEACE
90	SEO/BIRDLIFE
91	UICN
92	WWF/ADENA
93	FEIQUE
94	ICAM
95	CCOO
96	UGT

- 1) Jesús Casas Grande
"El valor de la red de Parques Nacionales"

Resumen: En este artículo, centrado en los Parques Nacionales de España, se resalta la importancia que tiene la conservación del patrimonio natural, ya que su degradación, además de fatales consecuencias para la vida en el planeta, tiene graves efectos socioeconómicos. Págs.: 44-53.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ANDALUCÍA EDUCATIVA

Núm. 65, febrero 2008

Andalucía educativa		Sumario
	En portada Acompañamiento Escolar Pág 23	Sumario 3
	Opinión Juan José Tomayo Pág 7	Normas de publicación 4
	Entrevista Alberto Rodríguez Pág 37	Editorial 5
	Reportaje eTwinning Pág 18	Buzón 6
	Experiencias • Proyecto ERA de Educación Ambiental • Solidaridad en la escuela Pág 40	Opinión 7
		Aquí y Ahora 11
		Reportaje 18
		En Portada 23
		Entrevista 37
		Experiencias 40
		Publicaciones 46
		Legislación 49
		Cultura 51
		Andalucía Educativa
		■ C/Juan Antonio de Vizarrón, s/n. Edificio Torretriana, 1ª planta. Isla de la Cartuja, 41092 Sevilla
		■ Tfno 955 06 41 63 / 955 06 41 89
		■ Fax 955 06 40 12
		■ E-Mail AEducativa.ced@juntadeandalucia.es
		Andalucía educativa en Internet
		http://www.juntadeandalucia.es/educacion Seleccionar PRENSA y luego revista "Andalucía Educativa"
		■ Nota: La Consejería de Educación no suscribe necesariamente las opiniones libres que cada autor o autora exponga en las páginas de esta revista.

- 1) VV.AA.
"Acompañamiento escolar: un programa para mejorar el rendimiento escolar y la integración social del alumnado"

Resumen: En estos artículos se explican los detalles del Programa de Acompañamiento Escolar, destinado a la mejora de la evolución escolar del alumnado con dificultades en los dos últimos cursos de Primaria y en los tres primeros de ESO. Dicho programa consiste en una estrategia de actuación basada en el mantenimiento de este alumnado en su grupo ordinario, pero con unas actividades fuera del horario lectivo mediante las cuales se intenta favorecer la superación del desfase curricular y facilitar el aprendizaje. Págs.: 23-36.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ANDALUCÍA EDUCATIVA

Núm. 66, abril 2008

Andalucía educativa		Sumario
	En portada Competencias Educativas Pág 23	Sumario 3
	Opinión Juan José Téllez Pág 7	Normas de publicación 4
	Entrevista Fany Miguens Pág 37	Editorial 5
	Reportaje Premios Joaquín Guichot y Domínguez Ortiz Pág 18	Buzón 6
	Experiencias • Proyecto Jugar Juntos • Teatro y didáctica en Cazorla Pág 40	Opinión 7
		Aquí y Ahora 11
		Reportaje 18
		En Portada 23
		Entrevista 37
		Experiencias 40
		Publicaciones 46
		Legislación 49
		Cultura 51
		Andalucía Educativa
		■ C/Juan Antonio de Vizarrón, s/n. Edificio Torretriana, 1ª planta. Isla de la Cartuja, 41092 Sevilla
		■ Tfno 955 06 41 63 / 955 06 41 89
		■ Fax 955 06 40 12
		■ E-Mail AEducativa.ced@juntadeandalucia.es
		Andalucía educativa en Internet
		http://www.juntadeandalucia.es/educacion Seleccionar PRENSA y luego revista "Andalucía Educativa"
		■ Nota: La Consejería de Educación no suscribe necesariamente las opiniones libres que cada autor o autora exponga en las páginas de esta revista.

- 1) VV.AA.
"Competencias educativas"

Resumen: Monográfico dedicado a la adquisición de competencias educativas por parte de los alumnos. Se incide en la definición de competencia y competencia lingüística, aportando ejemplos para fomentar la competencia desde las matemáticas utilizando recursos como internet para amenizar la comprensión. Págs.: 23- 36.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Sumario	
Editorial	3
Acción Sindical	4
■ Estado • Autonomías	
Información profesional	14
Opinión	18
■ Las competencias básicas, a debate	
■ Se han despejado incertidumbres	
■ Los contenidos que nos separan	
■ Sistema educativo y mundo laboral	
■ La importancia de la educación de cero a tres años	
■ 23 de abril, día del libro	25
A pie de aula	26
■ ¿Una carga pensada?	
Hoy hablamos con	28
■ Juan Manuel de Prada, escritor	
Protagonistas	31
Firma invitada	32
■ Andrés Ibáñez, escritor, crítico literario de ABC	
Colaboraciones	33
■ El grupo de trabajo cooperativo	
■ "¡No cunda el pánico!" ... Hoy no voy a echar mano al diccionario" ...	
■ ¡Pobre Lengua Española!	
■ Un maestro en el norte de África	
Hemos leído	38
Asesoría Jurídica	39
■ Los profesores de religión de primaria que dependen del MEC cobrarán de oficio los trienios	
Anpenet	40
Acción social	42
Autonomías	46
El libro, el pensamiento y el humor	63

- 1) Sin autor
"Las competencias básicas en las enseñanzas mínimas"

Resumen: Se describen las competencias básicas en la Unión Europea señalando en qué áreas están implicadas cada una de ellas, cuáles son sus puntos comunes y cómo pueden adaptarse a la docencia y los centros educativos. Págs.: 14-17.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

Editorial	3
El Defensor del Profesor	4
Acción Sindical	7
■ Estado • Autonomías	
Información profesional	18
Opinión	22
■ Hartos de tanta burocracia en los centros	
■ La evaluación del profesorado en Asturias: aprobado general	
■ Top Ten: el informe Panorama de la Educación de la OCDE	
A pie de aula	27
■ Enseñanza de calidad para todos	
Hoy hablamos con	30
■ Emilio Calatayud	
Educación y Sociedad	33
Campaña Autoridad	34
Firma invitada	36
■ José Manuel Otero Novas	
Colaboraciones	38
■ Docencia y docentes hoy	
■ Inmigración y Educación: aprendiendo a convivir	
Hemos leído	41
Anpenet	42
Asesoría Jurídica	44
Acción social	46
Autonomías	50
El libro, el pensamiento y el humor	67

- 1) S.A.
"Formación Profesional: Una actualización permanente"

Resumen: Se aportan datos y gráficos sobre la tasa de inserción laboral, nivel de formación por sexo y datos sobre la formación profesional en España, así como una valoración de algunos artículos contenidos en el Plan de Formación Profesional y una crítica de determinados aspectos de la "Hoja de ruta" propuesta por el Gobierno. Págs.: 18-20.

18. MÓDULOS PROFESIONALES.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

Núm. 81, marzo 2008

SUMARIO



Editorial	3
EL CENTRO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL MARIA SORIANO DE MADRID A. Cecilia T.	4
LA EDUCACIÓN MOTRIZ EN LA PRIMERA ETAPA DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Dr. Rafael Laruelo Samoano.	13
Fichas de Logopedia Escolar	19
Fichas de Educación Motriz	
Fichas de Ritmo y Música	
XII JORNADAS DE ESTUDIO DE ASAPETAL EN MONTILLA(CÓRDOBA) Dr. Rafael Gutierrez Alonso	35
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN EL AULA DE LOGOPEDIA Dr. Gaspar Gonzalez Rus	38
PRESENTACION DEL LIBRO DE ANTONIO CECILIA "ATENCIÓN TEMPRANA DEL NIÑO SORDO" Dr. J.L. Aranda	42
PALABRAS DE LA PRESIDENTA DE LA FEPAL	44
SEGURO FIAPAS	45
TALLER DE MATERIALES PRACTICOS JUEGOS CON FONEMAS 1 y 2	46

- 1) Rafael Laruelo Samoano
"La educación motriz en la primera etapa de la Educación Infantil"

Resumen: Los primeros meses y años de vida son muy importantes para el desarrollo físico, psíquico y afectivo-social de los niños, y es entonces, cuando se debe trabajar la motricidad, que como primer lenguaje no verbal, adquiere una especial significación cuando se trata de un niño con deficiencias en la audición, ya que va a ser su principal eje comunicativo durante los primeros años de vida. Incluye fichas de educación motriz. Págs.: 13-34.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AUDICIÓN Y LENGUAJE

Núm. 83, septiembre 2008

SUMARIO



Editorial	3
CENTRO OCUPACIONAL LA PURÍSIMA DE PALMA DE MAYORCA	4
IMPLANTES AUDITIVOS DEL TRONCO CEREBRAL D. Francisco J. Cervera Paz y Manuel Manrique Rodríguez	10
LOS ÚLTIMOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN AUDIOPRÓTESIS J.Valero	14
JORNADAS APAL. COMUNIDAD VALENCIANA Gloria González	18
Fichas de Logopedia Escolar	19
Fichas de Educación Motriz	
Fichas de Ritmo y Música	
ESCALA CALLER-AZUSA Inmaculada Sánchez Casado	31
TEXTAVOZ Programa para mejorar la lectura, la escritura y el aprendizaje.	37
PROGRAMA E.ELECTOES Santos Borregón Sanz	39
XIX CONGRESO NACIONAL FEPAL Antonio Cecilia Tejedor	43
TALLER DE MATERIALES: LOS SENTIMIENTOS Ebtessam Solaman	44

- 1) Santos Borregón Sanz
"E.LLECTO.ES. Enseñanza de la lectoescritura por método fonético."

Resumen: El artículo describe las características del programa informático E.LLECTO.ES, diseñado para el aprendizaje de la lectura y escritura a través de la fonética, de personas con dificultades de comprensión. Se analizan los módulos del programa con ilustraciones explicativas, así como la justificación de su uso. Págs.: 39-42.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 42, marzo-abril 2008

EDITORIAL	4	Marzo
HABLAMOS DE... QUÉ HACEMOS EN EL AULA		
5	Qué hacemos en el aula	CONSEJO DE DIRECCIÓN DE AULA DE INFANTIL QUÉ HACEMOS EN EL AULA 5-6
7	Silencios en la clase de música. Actividades musicales para educar el hábito de escuchar	JOSEP GUSTEMS, MAR PUJADAS QUÉ HACEMOS EN EL AULA 7-8
12	Los pintores de cuadros: arte, proyectos e infancia. Nuevas miradas para construir y compartir conocimientos	EMILIA MOLAS, MONTSERRAT LÓPEZ QUÉ HACEMOS EN EL AULA 12-13
17	Leyendo carteles. Una propuesta para el aprendizaje de la lectura y la escritura	ROSA THOMAS MULET QUÉ HACEMOS EN EL AULA 17-18
22	Inventos, descubrimientos y experimentaciones	AA.VV. QUÉ HACEMOS EN EL AULA 22-23
27	Arte y luz con los más pequeños	EQUIPO EDUCATIVO DE LA ESCUELA DE EL LOS GORRIONES, JAVIER ABAD QUÉ HACEMOS EN EL AULA 27-28
El día a día	30	La madre perfecta VLADIMIR REINHARDT EL DÍA A DÍA 30-31
Ideas	34	«Crop circle» ANDREA CONTINO IDEAS 34-35
Desde la diversidad	35	«Juega con nosotros». Un proyecto dinámico y amplio que abre posibilidades educativas IOLANDA VIVES DESDE LA DIVERSIDAD 35-36
Reflexión	39	Una cesta de tesoros en el 0-3. Entrevista a Sonia Jackson REFLEXIÓN 39-40
Ventana abierta	41	Haciendo frente al sexismo desde la educación emocional en el tiempo libre ZIORTZA ETXEAINDIA VENTANA ABIERTA 41-42
¿Qué piensas tú...	45	¿Consideras que el profesorado de educación infantil está bien preparado? ¿QUÉ PIENSAS TÚ... 45-46
Miscelánea	47	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Encuentros. Web.
Humor	50	Rosalinda

- 1) VV.AA.
"Qué hacemos en el aula"

Resumen: Se trata de una recopilación de experiencias que pretenden ofrecer una mirada a las buenas prácticas cotidianas en las aulas de Educación Infantil. Se exponen experiencias relativas a actividades musicales para educar el hábito de escuchar, prácticas para facilitar el aprendizaje de la lectura y la escritura, actuaciones para acercarse al ámbito científico o actividades que suponen una primera aproximación al mundo del arte. Págs.: 5-29.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 43, mayo-junio 2008

EDITORIAL	4	Guarderías masivas, guarderías clandestinas: no todo vale
HABLAMOS DE... PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA		
5	La propuesta pedagógica	PALOMA SÁINZ DE VICUÑA PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 5-6
9	Evaluación de la propuesta pedagógica	JOSÉ MANUEL BARÁBAR PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 9-10
13	Un proceso compartido	ANALÍA AMADO, CONCHA PEREDA PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 13-14
18	Propuestas pedagógicas y puntos suspensivos...	EQUIPO DE LA ESCUELA EL MARTINET PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 18-19
22	Con las familias	MONTSE GALBANY, ROSA M. PAULSÉ, CRISTINA VALDENEU PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 22-23
24	Para redondear	PALOMA SÁINZ DE VICUÑA, SILVIA PALOU PISTAS PARA ELABORAR LA PROPUESTA PEDAGÓGICA 24-25
		<i>Aula de Infantil agradece su labor de coordinación a Paloma Sáinz de Vicuña en la sección Hablamos de... «Pistas para elaborar la propuesta pedagógica»</i>
El día a día	26	Los niños que juegan con muñecas ELENA RAMÍREZ GÁMEZ EL DÍA A DÍA 26-27
Ideas	28	¿Qué le ha pasado al apio? IGNASI ORÓ IDEAS 28-29
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	29	¿Escribir y leer en educación infantil? Modelo de comunicación a las familias JUAN DE LA CRUZ PINAZO INTERCAMBIO EXPERIENCIAS 29-30
Reflexión	33	El currículo LOE de educación infantil ¿qué novedades aporta? ANA VIERA, PILAR PÉREZ ESTEVE REFLEXIÓN 33-34
Desde la diversidad	41	Niños que conviven con enfermos crónicos ISABEL SERRANO DESDE LA DIVERSIDAD 41-42
¿Qué piensas tú...	45	Los espacios familiares dentro de las escuelas ¿QUÉ PIENSAS TÚ... 45-46
Miscelánea	47	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Encuentros. Noticias. Web.
Humor	50	Rosalinda

- 1) Ana Viera, Pilar Pérez Esteve
"El currículo LOE de educación infantil ¿qué novedades aporta?"

Resumen: En este artículo, se analiza el nuevo currículo de educación infantil publicado en la actual Ley Orgánica de Educación, contrastándolo con la normativa anteriormente vigente para entender qué hay en él de lo anterior y qué retos propone. Págs.: 33-40.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 44, julio-agosto 2008

EDITORIAL	
4	Pensar y sentir nuestra escuela
HABLAMOS DE... PROYECTOS Y ACTIVIDADES PARA CAMBIAR EL ENTORNO	
5	Proyectos y actividades para cambiar el entorno NEUS SANMARTÍ, ROSA M. TARÍN PROYECTOS DE TRABAJO 0-6
8	Del huerto a la gestión de la diversidad M. MERCE GUILERA, ROSA M. TARÍN PROYECTOS DE TRABAJO 0-3
13	Sonido, silencio, ruido: conocerlos, medirlos, controlarlos MONTSERRAT PADERN PROYECTOS DE TRABAJO 3-6
17	Evaluar para aprender NEUS SANMARTÍ PROYECTOS DE TRABAJO 0-6
19	Con las familias MONTSERRAT PLEMSA PROYECTOS DE TRABAJO 0-6
20	Recursos para la práctica ROSA M. TARÍN PROYECTOS DE TRABAJO 0-3
<i>Aula de Infantil agradece su labor de coordinación a Cristina Elorza, Neus Sanmartí y Rosa M. Tarín en la sección Hablamos de... «Proyectos y actividades para cambiar el entorno»</i>	
El día a día	
22	Los niños no lloran XAVIER SALA EDUCACIÓN PRIMARIA 0-6
Ideas	
24	Un «dado» para los más pequeños ROSA VIOLELLA AMPLIACIÓN Y DESARROLLO 0-3
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
26	Educación matemática en las primeras edades desde un enfoque sociocultural ÀNGEL ALSINA, CRISTINA ESCALADA RELACIONES INTERACTIVAS 3-6
Reflexión	
31	El aprendizaje dialógico, base de transformaciones educativas M. ^a LUISA JAUSSI CONCIENCIA DE APRENDIZAJE 3-6
Desde la diversidad	
35	Características de los niños de altas capacidades ANHODA MANZANO EDUCACIÓN Y MOVIMIENTO 0-6
Verbalmente abierta	
37	A qué necesidades estamos dando respuesta GRUPO XAMPI ACCIÓN COMUNITARIA 0-6
Qué piensas tú...	
42	Equipos directivos fijos/estables CONCIENCIA ESCOLAR 0-6
Miscelánea	
45	Carta a compañeros y compañeras. Libros. Encuentros. Convocatorias. Web.
Humor	
50	Rosalinda

- 1) M^a Luisa Jaussi
"El aprendizaje dialógico, base de transformaciones educativas"

Resumen: En el artículo se analiza el diálogo como la base del aprendizaje del alumno y como herramienta de convivencia con su entorno. La coordinación de elementos educativos, aumenta la inteligencia cultural del alumno, así como su aprendizaje, a la vez que le hacen más solidario. Págs.: 31-34.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 45, septiembre-octubre 2008

EDITORIAL	
4	De la escuela infantil a la guardería: 25 años después (Pongamos que hablo de Madrid...)
HABLAMOS DE... ESCUELAS DE NUEVA CREACIÓN	
6	Las escuelas de nueva creación: un reto de futuro para la educación en nuestro país AAVV. CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-6
10	A paso lento EQUIPO DE MAESTRAS DEL CEIP ELS ALOCS CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 3-6
14	Danzando, pintando, cantando... ¿aprendemos? ¡En nuestra escuela creemos que sí! ROSER CABA, ROSER RIBOLL CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-6
19	Un proyecto compartido para construir la escuela infantil ROSA M. PALLISER, MONTSERAT GALBANY, CRISTINA VALLENEU CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-3
23	Con las familias JOAN DOMÈNECH CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-6
24	Recursos para la práctica MARIA CASANOVAS, XAVI GEIS CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-6
26	Pistas para la evaluación EQUIPO DIRECTIVO DEL CEIP JOAN COROMINES CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 3-6
28	Para redondear AAVV. CLIMA Y CULTURA DE CENTRO 0-6
<i>Aula de Infantil agradece su labor de coordinación a Carmina Bosch, Carles Parellada, Marga Teixidor y David Vilalta en la sección Hablamos de... «Escuelas de nueva creación»</i>	
El día a día	
30	La confianza de los adultos en las capacidades infantiles ENCARNI DOMÍNGUEZ, MARGARITA ALERMI CUANDO DE UNO HAGO 0-6
Ideas	
32	Sensaciones con los más pequeños MARINA SÁNCHEZ, LAIA RUSSECH JUEGO Y SUPERFICIALES 0-3
INTERCAMBIO EXPERIENCIAS	
34	Un lugar para la música MAITE MATAMALA, MARI CARMEN IRIBARREN JUEGO Y SUPERFICIALES 0-3
Reflexión	
38	Despacio y buena letra MONTSERRAT FOUS LECTURA Y ESCRITURA 3-6
Verbalmente abierta	
42	Una aproximación a la guardia compartida FERNANDO OJETE CONCIENCIA Y ACCIÓN 0-6
Qué piensas tú...	
45	El periodo de adaptación visto por las familias CONCIENCIA ESCOLAR 0-6
Miscelánea	
48	Libros. Encuentros. Convocatoria
Humor	
50	Rosalinda

- 1) Maite Matamala, Mari Carmen Iribarren
"Un lugar para la música"

Resumen: Artículo que describe una experiencia realizada con niños lactantes, con el objetivo de que éstos descubran por sí mismos los sonidos tocando instrumentos musicales colocados en el aula. Págs.: 34-37.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL

Núm. 46, noviembre-diciembre 2008

EDITORIAL

- 4 Tiempo para perder, tiempo para poder estar atentos...

HABLAMOS DE... DOS CICLOS, UNA ETAPA

- 5 Presentación de la monografía MONTSERRAT ANTON *Curso del curso 2008-09*
 8 La vinculación 0-6 MONTSERRAT DURAN, ANNA SALMERON *Curso del curso 2008-09*
 11 Espacios de encuentro 0-6 AGNÉS BARBA *Comunicación interna* 3-6
 15 Coordinación entre ciclos JULIA MONTOLÍ, PILAR DEL PESO *Prácticas* 0-6
 18 Relaciones familia y escuela, un objetivo común EQUIPOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL DEL CEIP Y EL CEIP ANDREU CASTELL *Escuela y familia* 0-6

Aula de Infantil agradece su labor de coordinación a Montserrat Anton, en la sección Hablamos de... «Dos ciclos, una etapa»

- El día a día** 23 Los celos entre hermanos MARIA FERRER *Educación emocional* 0-6

- Ideas** 26 La diferenciación entre el «yo» y el «no-yo» ... ESCUELA INFANTIL ELS MENUTS *Ámbito y desarrollo motor* 0-3

- INTERCAMBIO EXPERIENCIAS** 29 Talleres de sensaciones en el aula de 0-1 INMA GONZÁLEZ BARAHONA, SUSANA LÓPEZ CASTRO *Ámbito y experiencia* 0-3
 32 ¿De qué están hechas las nubes? FÁTIMA DALMAU *Desarrollo del dibujo* 2-6

- Reflexión** 36 En memoria de Xesús R. Jares A.A.V.V. *Educación para la ciudadanía* 0-6

- Desde la diversidad** 40 Aprendemos en función de cómo nos vinculamos ROSA SELLARÉS *Práctica de la educación* 0-6

- Qué piensas tú...** 45 Derechos personales y deberes laborales *Desarrollo emocional* 0-6

- Miscelánea** 47 Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web

- Humor** 50 Rosalinda

- 1) Montserrat Anton (Coordinación)
 "Hablamos de... Dos ciclos, una etapa"

Resumen: Monográfico dedicado a la educación infantil como base educativa en los primeros años. Propone para ello, contar con un buen proyecto formativo, un buen equipo docente coordinado y la colaboración de las familias como base de la educación emocional. Págs.: 5-21.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 170, marzo 2008

Índice

EDITORIAL

- 5 Las competencias para la vida, una nueva oportunidad

OPINIÓN

- 6 El débil compromiso con la educación en valores ISABEL CARRILLO

AULA DE... Competencias en ciencias sociales

- 8 Las competencias en la educación obligatoria ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGOS
 13 Desarrollar competencias. Un desafío de los docentes de primaria ... CARLOS MUÑOZ LABRANA
 16 Educación geográfica para la sostenibilidad y formación de competencias espaciales FABIÁN ARAYA
 20 Alumnos y profesores franceses. Ante la articulación historia-patrimonio ... MARC LOISON
 26 La futura formación en ciencias sociales-historia de los profesores de primaria-ESO basada en estándares de contenidos MAURICIO MOLINA
 31 Desarrollo de competencias para la práctica política y comunitaria (educación para la ciudadanía) MARC-ANDRÉ ÉTHIER, DAVID LEFRANÇOIS

INNOVACIÓN EDUCATIVA: El trabajo por equipos

- 37 El aprendizaje cooperativo como recurso y como contenido PERE PUJOLÁS
 42 Un día cooperativo en un aula de cuatro años CONCEPCIÓN BRETO, PILAR GRACIA
 46 Caminando hacia un aula cooperativa en educación infantil CONCEPCIÓN BRETO, PILAR GRACIA
 51 El CEIP Camí del Mig de Mataró. Caminando hacia el trabajo cooperativo MENCÉ JUAN, ANNA OLIVERAS
 58 Orientación en la escuela CRISTIAN ALMADOR
 61 La cooperación en el proyecto. La motivación, una herramienta útil TERESA LABARES
 63 «¿Huerto se escribe con hache?». Una experiencia de aprendizaje cooperativo en secundaria JOAN A. TARRER, JOSEP A. SÁIZ DE BENITO

Aula agradece su labor de coordinación a Isidoro González en la sección Aula de... «Competencias en ciencias sociales» y a Pere Pujolàs en la sección de Innovación Educativa «El trabajo por equipos».

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

- En física y salud / Primaria 67 La escuela, una perspectiva desde el juego M. JOSÉ CASTRO

REFLEXIÓN

- Del de las matemáticas / General 70 Matemáticas de la vida misma FERNANDO CORBALÁN

ACCIÓN COMUNITARIA

- Comunidad educativa / General 74 El educador social en la escuela. Complementariedad, cooperación y apoyo en la construcción de puentes hacia la calidad educativa JUAN LIRIO, SONIA MORALES

EL HATILLO

- 78 Miradas. Encuentros. Convocatorias.

PROPUESTA DIDÁCTICA

- Del de las ciencias exactas / Primaria 81 La corriente eléctrica MERCE PEDEMONTÉ

HUMOR

- 97 Rari

- 1) Pere Pujolàs (coordinador)
 "El trabajo por equipos"

Resumen: Este conjunto de artículos defiende la importancia y la utilidad del trabajo por equipos, puesto que el aprendizaje cooperativo es, tanto un recurso, como un contenido que hay que enseñar tan sistemáticamente como los demás contenidos curriculares. Para ilustrar el tema, se presentan diversas experiencias referidas fundamentalmente a la Educación Infantil. Incluye bibliografía. Págs.: 37-65.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 171, mayo 2008

	Índice
	EDITORIAL
	5 El abandono de los estudios pone en crisis la institución escolar
	O PINIÓN
	6 Cuando hay niños, somos mejores. La autonomía de movimiento de los niños: una necesidad y un recurso FRANCESCO TONUCCI
	A AULA DE... Experiencias educativas
Dir. Sociocultural y Personal / General	8 Las TIC y los sistemas alternativos de comunicación José BONOLIA
Dir. General y Metodología / Secundaria	12 Mejorar la escritura a través de la resolución de problemas y viceversa ANTONIO ISRAEL, M. ANIBLES MARTÍN
Dir. General y Metodología / Secundaria	17 Cultura africana en las aulas: sensibilidad social AGUSTÍN CUBADO, FRANCISCA GARCÍA GARCÍA
Dir. General y Metodología / Secundaria	20 La sanidad en «El Quijote» PABLO CALAMARES, MIGUEL A. SANDOYA
Dir. General y Metodología / Secundaria	23 La literatura, al alcance de todos. Un enfoque comunicativo mediante tareas MARIA ROCA BUJONS
Dir. General y Metodología / Bachillerato	28 Filosofía en enseñanza bilingüe (inglés-gallego) en Galicia MANUEL TORRES
Investigación Educativa / General	34 Educación intercultural y conflicto: la visión del profesorado JUAN JOSÉ LERNA
Dir. Gestión de Centros / General	38 Una experiencia para la mejora de la función directiva en centros inmersos en contextos de dificultad ... PILAR IBAÑIZO, CHARLO BARRIOS, JOANA MARIA TIerno
	I INNOVACIÓN EDUCATIVA:
	Congreso Internacional de Formación Permanente del Profesorado
Formac. y Des. del Profesorado / General	44 Un congreso para debatir y reflexionar sobre las nuevas tendencias de la formación permanente del profesorado FRANCESC INVERNÓN
Formac. y Des. del Profesorado / General	47 Los talleres del congreso: diferentes miradas, diferentes realidades ANTONI GNER
Formac. y Des. del Profesorado / General	58 Relato de tres talleres del congreso AA.VV.
Formac. y Des. del Profesorado / General	64 ¿Hacia dónde va la formación permanente del profesorado? MAITE COLÉN
	AULA agradece su labor de coordinación a Maite Colén en la sección de Innovación Educativa «Congreso Internacional de Formación Permanente del Profesorado».
	R REFLEXIÓN
Formac. y Des. de la Educ. / General	71 Nuevas perspectivas para la educación MOACIR GADOTTI
	a ACCIÓN COMUNITARIA
Comunidad Educativa / General	74 El papel de la educación social en la articulación de proyectos educativos comunitarios RITA GRADALLES, MARÍA BELÉN CABALLERO
	h EL HATILLO
	77 Miradas. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Web
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
Dir. de las Ciencias Exactas / Secundaria	81 Los efectos de la corriente eléctrica MIREIA PERDOMENTE
	H HUMOR
	97 Ran

- 1) Francesco Tonucci
"Cuando hay niños, somos mejores, La autonomía de movimiento de los niños: una necesidad y un recurso"
 Resumen: Artículo que propone educar a los niños sin una excesiva protección, dejándoles más libertad, para que así vivan sus experiencias personales y al ser un elemento más del paisaje urbano, los conductores tomen conciencia. Págs.: 6-7.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 172, junio 2008

	Índice
	EDITORIAL
	5 La programación de la enseñanza de las competencias
	O PINIÓN
	6 Planes de convivencia, ¿una necesidad sentida? NÉLIDA ZATELI
	A AULA DE... Ética y educación
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	7 Ética y educación JULI PALOU, AGNÈS BOIXADER
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	9 El tiempo de la educación en valores JOAN-CARLES MELICH
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	13 Escuela y acogida MONTSERRAT ALGUACIL, ANNA VICENTE
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	16 Los relatos de vida y la presencia del otro JULI PALOU, MONTSERRAT FONTS
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	20 La amistad CONCEPCIÓ POCH
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	23 Si estoy en tu recuerdo, soy parte de tu historia AGNÈS BOIXADER
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / General	27 Literatura y valores JAUME CELA
Dir. de la Ed. para la Ciudadanía / Primaria	31 Saber escuchar, reconocer, acoger y compartir: una experiencia de formación en valores JORDI CANELLES, ANNA SEGURA
	I INNOVACIÓN EDUCATIVA: La audiencia pública
Congreso Educativo / General	35 La infancia, protagonista en la ciudad PROGRAMA DE CIUDADANÍA ACTIVA
Congreso Educativo / Primaria	39 La audiencia pública a los chicos y las chicas de Barcelona: un proyecto singular para aprender ciudadanía DIRECCIÓN DE PROMOCIÓN EDUCATIVA Y DESARROLLO TERRITORIAL
Congreso Educativo / Primaria	43 La audiencia pública en San Sebastián CONCEPCIÓ DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA Y BARRIOS
Congreso Educativo / Primaria	46 La audiencia pública infantil en Rivas Vaciamadrid CONCEPCIÓ DE INFANCIA Y JUVENTUD
Congreso Educativo / Primaria	51 La voz del profesorado y el alumnado de Barcelona AA.VV.
Congreso Educativo / Primaria	55 La voz del profesorado y el alumnado de San Sebastián AA.VV.
Congreso Educativo / Primaria	59 La voz del profesorado y el alumnado de Rivas Vaciamadrid AA.VV.
	AULA agradece su labor de coordinación a Juli Palou y Agnès Boixader en la sección Aula de... «Ética y educación» y a Flor Mojado en la sección de Innovación Educativa «La audiencia pública».
	E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
Educación Artística / Secundaria	61 Creatividad y cooperación: un caso práctico de aprendizaje basado en problemas aplicado al diseño gráfico ESTHER COLLADOS
Dir. General y Metodología / Bachillerato	65 El metadiscursio como estrategia didáctica LLORENC LLOP
	R REFLEXIÓN
Dir. de la Educación / General	71 Homenaje a Julio Castro: un pedagogo con el que pensar MARÍA BENITO
	a ACCIÓN COMUNITARIA
Comunidad Educativa / General	74 Consideraciones sobre municipio, arte y acción cultural HÉCTOR POSE
	h EL HATILLO
	79 Miradas. Encuentros. Convocatorias
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
Dir. de la Educ. Vís. y Plást. / Primaria	83 «¡Mamá, no cambies de canal en los anuncios!» FÁTIMA DURÁN, PABLO CASANOVA
	H HUMOR
	97 Ran

- 1) VV.AA.
"La audiencia pública"
 Resumen: La audiencia pública es una forma de participación en la que se busca que la Administración municipal tome determinadas medidas, entre otras, informar, entretener, persuadir y cooperar mediante sesiones informativas en las aulas, aportando en las conclusiones la opinión de los participantes tanto adultos como niños. Págs.: 35-60.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 173-174, julio-agosto 2008

	Índice
	EDITORIAL
	5 Educación y políticas sociales
	O PINIÓN
	7 Las escuelas de veranos están vigentes M. JOSÉ MARTÍN FRANCÉS
	A AULA DE... Radio y televisión
DID. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	9 La educación en comunicación en el siglo XXI TERESA CREUS, FRANCESC-JOSEP DÍO
DID. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	12 En la sociedad de las pantallas, ¿mirando a otra parte? FRANCESC-JOSEP DÍO
DID. GENERAL Y MÉTODOS / INV-PRIMARIA	16 Los más pequeños también tienen sus derechos. Importancia de la didáctica del lenguaje audiovisual en infantil y primaria TERESA CREUS
DID. GENERAL Y MÉTODOS / INV-PRIMARIA	21 La imagen fija proyectada: una herramienta para la escuela del siglo XXI TERESA CREUS
DID. GENERAL Y MÉTODOS / PRIM-SECUND	24 La radio, herramienta de uso, aprendizaje y normalización lingüística RAFAEL PÉREZ / SORLI
DID. GENERAL Y MÉTODOS / INV-PRIMARIA	29 Radio Drassanes. ¿Qué pretendemos? ANA PÉREZ SANCHEZ
DID. GENERAL Y MÉTODOS / INV-PRIMARIA	32 Una experiencia de educación en comunicación compartida MONTSERRAT CASTELLÓ
DID. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	36 Didáctica de la gramática audiovisual. La nueva competencia mediática JULIA HURTADO
DID. GENERAL Y MÉTODOS / INV-PRIMARIA	41 El consumo televisivo: del hogar al centro educativo JORDI JUBANY
	I INNOVACIÓN EDUCATIVA: Salud laboral
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	45 Cuidando al formador JOSÉ LUIS BOMBELA
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	48 Cómo ser docente sin perder la salud ni el buen humor EUGENIA DE PAGÉS, ALBA REÑÉ
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	52 El bienestar del maestro ANNA TRIABAL, JORDI CANELLES
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	55 ¿Docentes saludables y eficaces? A.A.V.V.
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	59 El aula es un microcosmos DOLORS VILARASA
FUNCION Y DES. EN EL PROFESOR / GENERAL	61 Emociones y salud. Salud emocional del profesorado ANNA CARPENA
	<i>AULA agradece su labor de coordinación a AulaMèdia y EduMèdia en la sección Aula de... «Radio y televisión» y a Xavier Monferrer en la sección de Innovación Educativa «Salud laboral».</i>
	E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
DIDÁCTICA DE LA ED. FÍSICA / SECUNDARIA	65 La negociación curricular en educación física, ¿utopía o realidad? A.A.V.V.
	R REFLEXIÓN
ORGAN. Y DES. DE CENTROS / GENERAL	69 Gestión del conocimiento y calidad educativa: aprendemos como organización GENE GORRÓ
	a ACCIÓN COMUNITARIA
CONVENIO EDUCATIVO / GENERAL	75 Barrio, escuela y educación XAVI CAMPOS
	h EL HATILLO
	79 Miradas. Libros. Encuentros. Noticias. Materiales y recursos. Web
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y LA LITERATURA / SECUNDARIA	83 «Papá, ¿te explico la música de este anuncio?» FÁTIMA DURÁN, PABLO CASANOVIN
	H HUMOR
	97 Ran

- 1) Xavi Campos
"Barrio, escuela y educación."

Resumen: El artículo aborda el binomio escuela-barrio y las relaciones existentes entre ellos. Para ello, los profesionales de la educación deben acercar a los alumnos las necesidades de su barrio, y las administraciones locales, elaborar políticas educativas que favorezcan la función social de la enseñanza. Págs.: 75-78.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 175, octubre 2008

	Índice
	EDITORIAL
	5 La evaluación de las competencias y la forma de enseñar
	O PINIÓN
	6 La LOE y los procesos legislativos autonómicos RANJON PLANDOLERA
	A AULA DE... Aprender a escribir, escribir para aprender
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / GENERAL	7 Aprender a escribir, escribir para aprender MONTSERRAT CASTELLÓ
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / GENERAL	10 Escribir y aprender a escribir ANNA CAMPS
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / PRIMARIA	15 Escribir para aprender: estrategias para transformar el conocimiento MONTSERRAT CASTELLÓ
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / SECUNDARIA	22 Leer para escribir ISABEL SOLÉ
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / GENERAL	26 La reflexión interlingüística. Enseñar a escribir y a pensar en varias lenguas JURI RUIZ BIKANDI
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / PRIM-SECUND	29 Escribir para aprender ciencias NEUS SANMARTÍ
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / BACHILLERATO	33 Escribir textos argumentativos de forma cooperativa: una herramienta para promover el conocimiento MARIONA CORCELLES
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / PRIM-SECUND	36 Aprender a usar los apuntes: recursos y estrategias SANDRA ESPINOSA
DID. DE LA LENGUA Y LA LIT. / INV-PRIMARIA	39 Instrumentos para enseñar a leer y escribir ISABEL RIOS
	<i>AULA agradece su labor de coordinación a Montserrat Castelló en la sección Aula de... «Aprender a escribir, escribir para aprender».</i>
	E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
DID. EXPRES. VISUAL Y PLÁST. / INV-PRIMARIA	45 Kandinsky en infantil y primaria M. PILAR LEBESMA, JOSÉ MIGUEL VILLANUEVA
DID. EXPRES. VISUAL Y LA ED. FÍSICA / PRIMARIA	50 La iniciación a los bailes de salón en primaria MARIA ROMERA
DID. GENERAL Y METODOLOGÍA / PRIMARIA	54 Fomentando un equipo de mediación en un centro de primaria CRISTINA SALES, JESÚS MONTOLIU
DID. GENERAL Y METODOLOGÍA / PRIM-SECUND	56 Las TIC como medios y recursos didácticos en el aula A.A.V.V.
DID. EDUC. PARA LA CIUDADANÍA / SEC-BACH	60 Una experiencia intercultural M. JOSÉ IBARRA
	R REFLEXIÓN
CIENTIAS DE LA EDUCACIÓN / GENERAL	65 ¿Dónde radica el éxito del sistema educativo finlandés? M. ÁNGEL SELLÉS
	a ACCIÓN COMUNITARIA
COMUNIDAD EDUCATIVA / GENERAL	69 Los proyectos de animación hospitalaria desde la animación sociocultural M. TERESA BENÍGUEZ
	h EL HATILLO
	73 Miradas. Libros. Encuentros. Convocatoria. Materiales y recursos. Web
	PD PROPUESTA DIDÁCTICA
DID. DE LA LENGUA Y LA LITERATURA / PRIMARIA	79 Para temblar... de miedo ROSA CANO
	H HUMOR
	97 Ran

- 1) Montserrat Castelló
"Aprender a escribir, escribir para aprender"

Resumen: Se presentan una serie de experiencias que puedan orientar a la comunidad educativa a organizar la enseñanza de la escritura con dos objetivos: que los estudiantes aprendan a escribir en diferentes contextos comunicativos y que la escritura sea un instrumento de aprendizaje en los mismos. Págs.: 7-44.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Núm. 176, noviembre 2008

	Índice	
	EDITORIAL	
	5 Nuevo curso, nuevo informe	
	OPINIÓN	
	6 El proceso de Bolonia: retos, esperanzas y temores	ALBERT BATALLA
	AULA DE... Videojuegos y aprendizaje	
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	7 Videojuegos y aprendizaje	BEGOÑA GROS
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	8 El secreto de los videojuegos. Una visión antropológica	FRANCESC JOSEP SÁNCHEZ
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	12 El aprendizaje de competencias de alfabetización digital a través de los videojuegos	BEGOÑA GROS, ANTONIA BERNAT
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / PRIMARIA	17 Jugar, aprender y enseñar mediante un videojuego en el aula de lengua inglesa	ANA PRIETO
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / PRIMARIA	20 Videojuegos para resolver problemas en ciencias	JAIME SÁNCHEZ
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / SECUNDARIA	25 De lo visible a lo invisible: vivencias docentes en la incorporación de un videojuego de estrategia	AA.VV.
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / SECUNDARIA	29 El videojuego fuera del aula: la socialización en los espacios de ocio	MONTSE VALL-LLOVERA, ARIANA GIL, JOEL FELIU
Dto. GENERAL Y METODOLOGÍA / GENERAL	35 Estrechar la brecha digital. Talleres para trabajar los videojuegos en familia	DANIEL ARANDA, JORDI SÁNCHEZ-NAVARRIO
	INNOVACIÓN EDUCATIVA: Centros de formación y recursos para el profesorado	
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	40 Centros de formación y recursos para el profesorado	ROSA LÓPEZ RODRÍGUEZ
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	41 El CPR de Andorra, un centro de profesores y de recursos en el ámbito rural aragonés	OLGA VALIENTE
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	45 El Centro de Formación y Recursos de La Coruña	CELESTINO PÉREZ
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	49 Caminante no hay camino...	MAITE ALONSO
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	53 Centro del Profesorado de Jaén	CARMEN RUEDA
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	57 Centro de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Zamora	CARLOS MACÍAS
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	60 El Centro de Recursos Pedagógicos de Les Corts	AA.VV.
FORMA Y DES. DEL PROFESORADO / GENERAL	64 Servicios educativos integrados: compartir y colaborar para la mejora profesional	JOAN BADIA
	<i>Aula agradece su labor de coordinación a Begoña Gros en la sección Aula de... «Videojuegos y aprendizaje» y a Rosa López en la sección de Innovación Educativa «Centros de formación y recursos para el profesorado».</i>	
	REFLEXIÓN	
Dto. EDUC. PARA LA CIUDADANÍA / GENERAL	67 En memoria de Jesús R. Jares	NOVA ESCOLA GALICIA EDUCADORES E EDUCADORAS PARA PAZ, ASOCIACIÓN GALEGO-PORTUGUESA DE EDUCACIÓN PARA A PAZ, FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN DE UNIVERSIDADE DA CORUÑA
Dto. EDUC. PARA LA CIUDADANÍA / GENERAL	70 Reflexiones sobre el bullying	EMILIO TRESALLO
	EL HATILLO	
	73 Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Materiales y recursos. Web	
	PROPUESTA DIDÁCTICA	
Dto. DE LA LENGUA Y LA LECT. / SECUNDARIA	77 ¡Qué miedo!	ROSA CANO
	HUMOR	
	97 Ran	

1) Begoña Gros "Videojuegos y aprendizaje"

Resumen: Monográfico referente al uso de los videojuegos en el aprendizaje infantil, y el aporte de nuevos códigos simbólicos y estructuras sintácticas que favorecen el desarrollo de nuevas estrategias para interpretarlo y desarrollarse con ellos, inculcando la alfabetización digital. Incluye experiencias con videojuegos. Págs.: 7-40.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 194, abril 2008

Editorial	1
COMPETENCIAS BÁSICAS, por Marcos Antonio Galiana, Colegio Oficial de Físicos	4
Congreso Julián Marías, por José Luis Cañas	6
Idiomas en el extranjero	33
Manifiesto en Defensa de la Filosofía	37
Agenda	38
Libros	39
Diálogos	40



ENRIQUE ZUAZUA, DIRECTOR DE IMDEA MATEMÁTICAS

Entrevistamos en páginas interiores a uno de los científicos más relevantes de nuestro país. Como director del Instituto Madrileño de Investigación Avanzada, desempeña una importante labor en defensa de una ciencia que empieza a despertar y ser reconocida en nuestro país.

Pág. 2

ESPECIAL GUERRA DE LA INDEPENDENCIA

Este año comienza el bicentenario del acontecimiento que, durante muchos años, los historiadores consideraron el comienzo del fin del Antiguo Régimen: La Guerra de la Independencia. En esta ocasión, no nos hemos resistido a abordar algunos temas que a lo largo de la historia han resultado motivo de un debate intenso y aún sin cerrar.

Pág. 9



CURSOS DE FORMACIÓN

Publicamos en páginas interiores la programación de los cursos de formación programados para el próximo trimestre por los Seminarios Didácticos Permanentes del Colegio de Doctores y Licenciados de Madrid.

Pág. 17

1) VV.AA. "Guerra de la Independencia Española"

Resumen: Con motivo del segundo centenario de la Guerra de la Independencia Española, este monográfico presenta varios artículos sobre distintos personajes de este período, como los guerrilleros, los afrancesados o Goya, así como incorpora reflexiones sobre la violencia de este hecho histórico y sobre si es correcto denominarlo "Guerra de la Independencia". Págs.: I-XVI.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 195, mayo 2008

Editorial	1
Cursos de formación del CDL de Madrid	19
Las materias de Economía en el bachillerato. Entrevista con Juan Cabrera, director del Curso	6
Los Picassos de Picasso. Exposición	8
Financiación e Investigación, por José María Hernando	32
El tope de Pensiones a la luz de la Constitución, por Agustín Miguélez Posada .	24
Tablas salariales del V Convenio de Enseñanza Concertada	31
Agenda	36
Libros	38
Diálogos	40

APUNTES DE ARQUEOLOGÍA

En este número se inicia una nueva etapa de Apuntes en la que el objetivo prioritario es el enfoque didáctico de la Arqueología. Ofrecemos contenidos orientados al trabajo en el aula, orientaciones curriculares y la experiencia de talleres didácticos. Y siempre desde el denominador común de la defensa de nuestro Patrimonio, como garantía de futuro.

Pág. 11



NUEVAS TECNOLOGÍAS Y FRACASO ESCOLAR



¿Ayudan las nuevas tecnologías a reducir el fracaso escolar? Estudios internacionales demuestran que el uso de las TIC en la escuela favorece el aprendizaje y reduce los índices de abandono escolar. En ese contexto, las pizarras digitales se presentan como un buen recurso para el profesor.

Pág. 2

RED.ES

El director de la sociedad digital Red.es, dependiente del Ministerio de Industria nos explica las estrategias trazadas para incorporar las nuevas tecnologías al mundo de la escuela, entre ellas, el I Congreso Internet en el Aula.

Pág. 4

- 1) Aurora Campuzano
"Nuevas tecnologías y fracaso escolar"

Resumen: El artículo presenta una breve reflexión sobre el fracaso escolar y las medidas que se toman habitualmente para reducirlo (reformas del sistema educativo, formación del profesorado, actuación con las familias y la sociedad en su conjunto), proponiendo que se utilicen las nuevas tecnologías para combatir este problema, como ya se viene haciendo en algunos países europeos. Págs.: 2-3.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 196, junio 2008

Editorial	1
Salarios ajustados en la enseñanza privada, por Joaquín Moreno	6
Firma invitada: José Campos, FE. de CC.OO.	8
Conferencia europea sobre violencia psicológica en el trabajo	29
Entrevista con Alfredo Gómez Cerdá, premio Ala Delta de literatura infantil y juvenil	30
El buen uso de nuestra lengua, por Amelia Fernández	32
Nuestros colegios: Nuestra Sra. de las Maravillas	34
Agenda	36
Libros	38
Diálogos	40



NUEVOS MINISTERIOS

Recogemos en páginas interiores información sobre las estructuras y los nuevos cargos de los dos Ministerios que corresponden directamente a nuestro ámbito de actuación como colegios profesionales. El Ministerio de Educación, Política Social y Deporte, con Mercedes Cabrera a la cabeza, y el nuevo ministerio de Ciencia e Innovación, cuya titular Cristina Garmendia asume, la responsabilidad en materia de Universidades.

Pág. 2



PHOTO ESPAÑA

PHE08

PHOTO ESPAÑA llega a su undécima edición. Durante dos meses tendremos oportunidad de visitar físicamente 69 exposiciones, 32 en la Sección oficial y 37 en el Festival OFF. La mayor parte se hallarán en Madrid, pero en esta ocasión Cuenca y dos localidades portuguesas acogerán sedes de exposiciones.

Pág. 10

APUNTES DE PEDAGOGÍA

Los valores son energía, vitaminas y proteínas para la formación. No existen fuera del conocimiento humano, son un efecto suyo. En el presente encarte el lector podrá recorrer una selección de temas sensibles de la actualidad, relacionados con la Educación en Valores, como la Educación para la Ciudadanía, las políticas integrales contra la violencia escolar o el papel de las nuevas tecnologías que traen los estudiantes a las aulas.

Pág. 13

- 1) VV.AA.
"La Educación en valores. Los nuevos alumnos en la nueva sociedad."

Resumen: Artículo que recopila una selección de temas actuales relacionados con la Educación en Valores, centrado en temas como Educación para la Ciudadanía, políticas integrales contra la violencia escolar y el valor de la inclusión centrado en las TIC. Págs.: 13-27.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 197, septiembre 2008

Editorial	1
Entrevista con Álvaro Marchesi, director General de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI)	2
Manifiesto en Defensa de la Lengua Común. Texto íntegro	6
Separación Educación y Universidad, por José María Hernando	8
Alumnos, profesores y familias: compromiso bajo contrato. Programa de Centros Prioritarios de la Comunidad de Madrid	29
Visitamos un centro: Colegio Suizo	32
Aurora Campuzano, Premio Esteban S. Barcia de Periodismo Educativo	35
Agenda	36
Libros	38
Diálogos	40



JORNADAS DE LENGUA Y CULTURA ESPAÑOLA

Un centenar de profesores españoles y puertorriqueños se dieron cita en este encuentro que ha cumplido con su segunda convocatoria. En director de las jornadas nos explica en una entrevista algunos detalles de este importante encuentro entre profesores de ambos lados del Atlántico unidos por su pasión por la docencia y la defensa del español.

Pág. 4

EL LENGUAJE DE LOS CHAT

Nuestros alumnos son asiduos usuarios de Internet y de los móviles, y se comunican con un nuevo lenguaje, original y difícil de entender para los no usuarios. Algunos expertos creen que ese nuevo lenguaje deforma nuestro idioma; otros creen que pronto se convertirá en un instrumento para el aprendizaje. La autora de este artículo, profesora en Puerto Rico, hace una propuesta: ¿Por qué los profesores de Español no intentamos aprender este nuevo medio de comunicación como arma para "atrapar" a nuestros estudiantes?

Pág. 10



APUNTES DE FILOSOFÍA

En este encarte, el primero dedicado en nuestra revista a esta área del conocimiento, los miembros del Seminario Didáctico Permanente del Colegio de Madrid y otros profesionales invitados estudian, analizan y expresan sus posturas ante nuevas cuestiones en la Educación española

Pág. 13

- 1) VV.AA.
"La Educación para la Ciudadanía como solución, no como problema"

Resumen: Se presenta Educación para la Ciudadanía argumentando razones por las que es necesario llegar a un acuerdo para la impartición de la misma en las aulas, rescatando los valores de las distintas culturas que forman la sociedad y dotándola de unos contenidos éticos. Se incluye un ejemplo práctico con los alumnos de un colegio y los resultados obtenidos. Págs.: 13-31.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Núm. 465, septembre 2008

Billet du mois:	33
Sylvain Grandserre: Doutes ou plouf!	35
Bloc-notes, Philippe Watrelot	1
Actualités éducatives	2
Entretien avec Philippe Joutard: Nouveaux programmes du primaire: retour sur un gâchis	3
Richard Étienne: Formation des maîtres: le retour au Moyen Âge?	4
Jean-Paul Julliard: Changer l'université pour changer la formation des profs?	5
Entretien avec Jeannot Médinger: Recherche, réflexion et coopération au programme d'un lycée différent	6
Denis Sestier: Poids des cartables: et si on allégeait les journées?	7
DOSSIER: École et familles	11
Coordonné par Peggy Colcanap et Jean-Michel Faivre	12
Éditorial: Tisser des liens... sans s'emmêler	13
1- Je l'aime, moi non plus	14
Laurent Ott: Famille-institution: une collaboration obligée?	15
Pierre Frackowiak: Le « parentdélé » au cœur des malentendus	16
Anne Berlioz: Une confiance mise à mal	17
Jean-Michel Faivre: Le risque permanent de l'incompréhension	18
Michèle Possibile: Le parent qui connaît la maison	19
Monick Lebrun-Niesing: Coéducation famille-école en Rased	20
Pierre Michard: Plaidoyer pour l'enfant-parent	21
Séverine Kakpo: Grands frères et grandes sœurs: des acteurs invisibles	22
Delphine Gazzabin: La famille meilleure que l'école?	23
Yvon Escobar (PEEP), Christiane Allain (FCPE): Question iconoclaste	24
À lire sur le site:	25
Laurent Kaufman: Socle et questions sensibles	26
Olivier Francomme: Dynamiques familiales, histoires singulières • Véronique Francis: L'activité scolaire hors l'école comme espace de rencontre	27
Delphine Gazzabin: L'instruction en famille, version intégrale	28
Dominique Glasman: (article du dossier 339, 1995): Les avatars de l'« implication »	29
2- Agir au cas par cas	30
Nathalie Bogue: L'accueil quotidien: un lieu transitionnel, un rite de passage	31
Michael Nachon: Celui qui parle du corps de l'enfant	32
Julien Masson: Enfants difficiles, parents fragiles:	33
quelles bases pour un dialogue?	34
Éric de Saint-Denis: Avec ou sans parents, c'est selon	35
Sébastien Quenot: Enseignement bilingue et stratégies des familles en Corse	36
Esoh Elamé: Informer, comprendre, valoriser	37
À lire sur le site:	38
Esoh Elamé: École et familles migrantes en Italie	39
3- Rendre possible la rencontre	40
Entretien avec Larbi Kezouh: Naissance d'un parent délégué	41
Régis Guyon: Rendre l'école abordable et bienveillante	42
Sylvie Grau: Sortir des habitudes	43
Jean-Michel Zakhartchouk: PPPE: impliquer les parents... sans leur dicter leur conduite	44
Jean-Pierre Quayret: À propos de territoires: l'exemple de La Prairie	45
Xavier Pichetti: Accompagner des parents désenchantés	46
Anne-Marie Rabany: Voyages et sorties: on a besoin de parents médiateurs	47
Cécile Gai: Une certaine dissonance culturelle	48
Virginie Barret: Papa, maman, le conseiller et moi	49
Entretien avec Peggy Colcanap: Sortir de la vision « saladesprofs »	50
Point de vue, Sylvain Grandserre: Parents-école: dans les deux sens	51
Bibliographie	52
À lire sur le site:	53
Cécile Gai: Éléves et parents allophones: construire le lien	54
N'Diaye Feuerstoss: L'association « École et Famille »	55
Régis Rémy: Inventer des moments de rencontre	56
Sylvie Crépy: Pour former les enseignants	57
Et chez toi, ça va?	58
Sylvain Loscos:	59
L'année-lumière, chronique d'une année en ZEP	60
Anne-Laure Fourmont: Bilan météo en 6 ^e C	61
Aline: Rentrée 2007-2008	62
Élise Roca: J'écris, tu écris, il écrit, elle crie en ZEP	63
Catherine Leboulenger: Éducation à la sexualité en collège ZEP	64
Faits et idées	65
Anne Hiribarren, Vincent Guédé: Prendre du plaisir (chronique n° 10)	66
Carole Fraimond: Les stages de rattrapage CM1-CM2	67
Bruno Jay: La morale à l'école primaire	68
Des livres pour nous	69
Illustrations, couverture et intérieur: Martin Vidberg	

- 1) P. Colcanap y J. M. Faivre
"École et familles"

Resumen: La relación entre el profesorado y las familias de los alumnos, el papel de éstas en el centro educativo, son asuntos que no dejan de ser problemáticos. Todavía hoy nos preguntamos sobre cuál debe de ser el papel de cada una de las partes, cómo eliminar suspicacias, cómo alcanzar el equilibrio en la relación. Además, el modelo no puede ser el mismo para todos los ciclos educativos, ni para todos los tipos de centros y tampoco para todas las familias. Por ello, el dossier ofrece no sólo análisis y reflexiones sobre el tema sino que también expone casos y proyectos concretos que pueden ayudar a la necesaria adaptación a los casos concretos y particulares. Se completa con bibliografía y con otros títulos de artículos referentes a este tema y que pueden consultarse en la web de la revista. Págs.: 12-59.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Núm. 466, octobre 2008

Billet du mois:	Marc Legrand: Le débat scientifique..... 40
Patrice Bride: Des murs à franchir	Éric Roditi:
Bloc-notes, Philippe Watrelot..... 1	Des « coups de pouce » pas toujours efficaces!..... 43
Actualités éducatives..... 2	Olivier Arrouch: Des mots et des choses..... 45
Fenêtres sur « Entre les murs »	À lire sur le site:
- Françoise Lorcerie: L'incommunication pédagogique le retour au Moyen Âge?	Martine Chomentowski: S'entraîner aux inférences à travers les jeux d'enquêtes
- Bruno Robbes: Faire autorité « entre les murs »: mission impossible?	Olivier Arrouch: Introduction à l'algèbre: un exemple d'activité en classe de 5 ^e
Colloque organisé par le Crap-Cahiers pédagogiques: Une école juste? L'égalité des chances en débat	4. Faire bouger les pratiques
Observatoire des zones prioritaires: Le plan « Banlieues »: beaucoup de bruit pour peu de chose?	Gérard Kuntz:
DOSSIER: Mathématiques: la question du sens..... 9	Une crise des conceptions, des pratiques et du sens..... 48
Coordonné par Françoise Colsaët	Jean-Michel Chevalier: De Géométrie à Bien..... 50
Éditorial: « Entrer en mathématiques »	Michel Aigle: Dépasser les automatismes..... 52
1. Où est le problème?	Elsa Pelestor: Premiers pas, premières questions..... 53
Isabelle Andriot:	Yves Matheron: Le projet Ampères..... 55
« Moi, j'ai usé d'un argument d'autorité? »..... 11	Rémi Duvert: Pour une réorganisation radicale des programmes de mathématiques..... 58
Jean-Philippe Drouhard: Le sens dans tous les sens..... 13	Bibliographie..... 59
Édouard Elegbe: En lycée professionnel, des mathématiques incarnées..... 15	À lire sur le site:
Jean-Michel Wavelet: La difficulté d'être matheux..... 17	Gérard Kuntz: Une crise des conceptions, des pratiques et du sens
Éric Laguerre: Problèmes dans la cour de l'école..... 19	Et chez toi, ça va?..... 60
À lire sur le site:	Sylvain Loscos:
Pascal Pombourcq: Questions actuelles	L'année-lumière, chronique d'une année en Zep (3)..... 60
2. Changer de cadre	Jacintine Hirsch: 4 ^e 3: Rencontre avec l'Éthiopie..... 61
Sylvie Grau: Faire la fête aussi en mathématiques..... 22	Jacqueline Gérard: Évaluer ou dévaloriser?..... 62
Karine Godot: Maths à modéliser..... 25	Frédéric Teillard: To sleep, perchance to dream..... 62
Pascal Monchy-Bullin:	Faits et idées..... 64
Pythagore à la croisée des savoirs..... 30	Sylvie Floc'hlay:
Thierry Dias: Un « rallye » pour l'ASH..... 30	Des chefs aujourd'hui, des robots demain?..... 64
Didier Faradji: On peut jouer et apprendre..... 33	Claudine Nicolas:
À lire sur le site:	La francophonie et les nouveaux arrivés..... 66
Bernard Elman: Drapeaux tricolores	Myriam Dardé: Les Rased, un maillon indispensable..... 67
3. Langage et sens	Des livres pour nous..... 69
Dominique Lahanier-Reuter: En classe Freinet..... 35	Couverture: Fred Sochard
Stéphanie Michieletto-Yavuz, Nicolas Van Lancker: Sur les chemins de l'abstrait..... 38	Illustrations: Jacques Koch, dangerecole.blogspot.com

1) Françoise Colsaët (coord.) "Mathématiques: la question du sens"

Resumen: Revisando el dossier publicado en esta misma revista en 2006 sobre "la dictadura de las matemáticas" podríamos concluir que la didáctica de esta asignatura es incambiable, que es una materia puramente formal y teórica sin ninguna relación con la vida real y que la mayoría del alumnado afronta con miedo. Por otra parte los enseñantes de matemáticas tienen la sensación de haber perdido el importante papel que desempeñaban en momentos pasados. Para demostrar que esta situación puede cambiar, se nos ofrecen diversos artículos que abordan la problemática expuesta más arriba con la pretensión de dotar al aprendizaje y enseñanza de las matemáticas de un sentido y de una significación adaptada a nuestro tiempo. Aporta bibliografía. Págs.: 10-59.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

CAHIERS PÉDAGOGIQUES

Núm. 467, novembre 2008

Billet du mois:	Pascal Combemale: Une classe préparatoire aux études supérieures (CPES)..... 38
Dominique Moïnard:	Paul Robert: La Finlande, terre d'élection de l'équité éducative..... 41
Évaluons les compétences de nos championnes	À lire sur le site:
Bloc-notes, Philippe Watrelot..... 1	Claudine Hermann et Véronique Slovacek-Chauveau: Que faire pour que les filles fassent des sciences?
Actualités éducatives..... 2	Jean-Pierre Garel: Pour une juste prise en compte des handicaps
Denis Paget: Lycée: construire la diversité	3. L'égalité au quotidien dans la classe
Françoise Carraud: Écoles Freinet: toujours d'actualité	Sylvain Connac: L'indispensable défi d'équité..... 43
Entretien avec José Fouque: Bac pro en trois ans: une bonne occasion de réhabiliter la voie professionnelle	- L'exemple du plan de travail..... 43
Joëlle Gambier: Rased: un sigle en voie d'extinction?	Patrice Bride: Égalité des chances... de devenir citoyen?..... 46
François Malliet: Cap Canal prend le large	Catherine Benhamou:
Michel Tozzi: Les universités populaires: quels savoirs pour quel public?	Devenir des collégiens comme les autres..... 48
Vincent Van Nuffel: La marche du pédagogue!	Françoise Carraud: Se poser la question de l'égalité?..... 49
DOSSIER: Égalité des chances ou école démocratique?..... 11	Isabelle Andriot:
Coordonné par Richard Étienne et Philippe Watrelot	Une évaluation qui laisse le temps de réussir..... 50
Éditorial..... 12	Fatima Aït Saïd et toute l'équipe de l'école: Décoder l'école et impliquer les parents..... 52
1. Une ambition démocratique, un label ambigu	Geneviève Zoia: Quelle mixité sociale à l'école?..... 54
François Dubet: Un modèle à dépasser..... 13	Jean-Michel Zakhartchouk:
Laurent Ott: La face obscure de la « réussite éducative »..... 15	Des pratiques pédagogiques pour réduire les inégalités..... 56
Vincent Troger: « L'égalité des chances »: des chances de quoi?..... 17	Bibliographie..... 59
Françoise Lorcerie:	À lire sur le site:
Sur l'inégalité scolaire des enfants d'immigrés..... 21	Schmidt Laurent: Le bébé de S... .. 60
Laurent Carceles: « Égalitarisme » des chances?	Jean-Michel Zakhartchouk: Des pratiques pédagogiques pour réduire des inégalités
Tous avoir et rien à partager..... 23	Et chez toi, ça va?..... 60
Entretien avec Pierre Merle:	Sylvain Loscos: L'année-lumière, chronique d'une année en Zep (4: La Zep qui-ne-fait-pas-peur)..... 60
Quand le fossé se creuse entre nantis et exclus..... 26	Françoise Colsaët: Prof, un métier de contrastes..... 61
À lire sur le site:	Hélène Petry: Les cris de Dounia..... 62
Roger Monjo: Comment ne pas jeter le bébé avec l'eau du bain • Denis Meuret: Horizons de justice de l'école, en France et aux États-Unis • Jean-Michel Wavelet: La réalité de l'égalité • Francis Danvers: Le pire des systèmes à l'exception de tous les autres	Faits et idées..... 64
2. Des équipes et des collectifs en recherche d'égalité	Alain Lhéry et Sonia Lorant: Les jeux vidéo vont-ils remplacer l'école?..... 64
Philippe Watrelot: À l'heure de l'égalité des chances..... 29	Hélène Bourgoin-Lambert: L'enfant et son image interne à la maternelle..... 67
Régis Guyon:	Des livres pour nous..... 69
Les Enaf ont-ils droit à toutes leurs chances?..... 31	Couverture: Lasserpe
Bernard Hoarau: Expériences(s) contre fatalité..... 33	Illustrations: Pol Le Gall
Mostafa Fourar: Plaidoyer pour l'ouverture sociale..... 17	
Anne-catherine Oudart:	
Le Daeu: le diplôme de la deuxième chance..... 36	

1) R. Étienne y Ph. Watrelot (coords.) "Égalité des chances ou école démocratique?"

Resumen: Este dossier aporta muchas sugerencias para el debate y la reflexión. Si bien es verdad que el concepto "igualdad de oportunidades" aparece en nuestra cultura como íntimamente ligado a los valores democráticos, las palabras, muchas veces, son ambiguas y engañosas. En muchos casos, dicha igualdad adquiere un tinte de liberalismo que pone el énfasis en el individualismo y niega las desigualdades sociales que están influyendo, a veces de modo determinante, sobre las posibilidades reales de los individuos. Y esto, a pesar del esfuerzo que diariamente llevan a cabo muchos enseñantes y entidades para conseguir una verdadera democratización del sistema educativo. Y es que es verdad que cambiar la escuela no es suficiente para cambiar la sociedad. Contiene bibliografía y direcciones de internet. Págs.: 11-59.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

CICLOS

Núm. 20, septiembre 2008

●	Editamos	1
●	Presentación	2
●	Comer comida	
●	Joaquín Araujo	3
●	Entrevista a...	
●	Carlos Romón	5
●	De la huerta al plato.	
●	La Huerta de San Lorenzo: Horticultura- restauración y educación ambiental	
●	Charo Domínguez Jimeno	9
●	El enfoque educativo de la Agroecología	
●	Equipo educativo del Centro de Educación Ambiental "Puente del Perdón"	12
●	Comer largas distancias, comer petróleo	
●	Jorge Riechmann	17
●	Aprendiendo a elegir colectivamente: cooperativas agroecológicas de producción, distribución y consumo	
●	Isabel Vara	20
●	EducAcción: la educación como herramienta para la autogestión alimentaria	
●	Cooperativa Agrícola Hortiqa	23
●	Alimentos Ecológicos para el consumo social en Andalucía	
●	Montserrat Castro Rodríguez	27
●	Comedor escolar y agricultura biodinámica: la experiencia de las escuelas Waldorf	
●	Hátia Crístyane e Inmaculada Elorz	29
●	O GRELO VERDE: consumir también educa	
●	Asociación para o Desenvolvimento Rural Sosténible	32
●	Educación y comercio justo: el café y el chocolate. Las rutas de la alimentación	
●	Jesús García Consuegra	35
●	HOGARES VERDES CONSUMO POLVORANCA: un programa educativo hacia el consumo consciente y transformador	
●	Paloma Barriquete y Pablo Llobera	38
●	Por una agricultura y una alimentación libres de transgénicos	
●	David Sánchez Carpio	42
●	Para saber más	45
●	La pecera	47

- 1) VV.AA.
"Del estómago al corazón: consumo, alimentación y educación ambiental."

Resumen: El objetivo de este monográfico es determinar a partir de experiencias personales, si la alimentación condiciona la vida no sólo desde el punto de vista orgánico, sino también desde el punto de vista social y académico. Págs.: 1-48.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

CIUDADES IBEROAMERICANAS REVISTA DE COOPERACIÓN INTER- MUNICIPAL DE LA UCCI.

Núm. 29, marzo 2008

4 Saludo

Alberto Ruiz-Gallardón,
Alcalde de Madrid y Presidente de la UCCI

6 Editorial

Mercedes de la Merced Monge,
Secretaria General de la UCCI

8 Monográfico: Nuevas Tecnologías para la Gestión Municipal

Artículos de las Ciudades: Asunción,
Barcelona, Bogotá, Brasilia, Caracas,
Guatemala, La Habana, La Paz, Lima,
Lisboa, Managua, Madrid, México,
Montevideo, Panamá, Quito, Río de Janeiro,
San José, Santo Domingo, São Paulo
y Tegucigalpa

48 Por y Para Nuestras Ciudades

Artículo: "Inmigración, una realidad iberoamericana"

50 Especial 25 Aniversario UCCI

DOCUMENTOS (Separata)

- 1) VV.AA.
"Nuevas Tecnologías para la Gestión Municipal"

Resumen: En este monográfico se estudia cómo a pesar de los avances tecnológicos desarrollados, se requiere un compromiso, tanto desde las administraciones locales, como desde los gobiernos centrales, para facilitar el uso de las nuevas tecnologías y su acceso por parte de los ciudadanos, y así simplificar y dar mayor transparencia a la gestión municipal. Para comprobar las diferentes medidas que se pueden adoptar en este campo, se presentan las experiencias desarrolladas en ciudades como Madrid, Barcelona, Montevideo, Lima, Guatemala o Río de Janeiro. Págs.: 8-47.

31. MUNICIPIOS Y EDUCACIÓN.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 225, 2008

Información

- 07 Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación
Raúl Mercadal Orfila

Teoría

- 10 Arte y creatividad educativa en la posmodernidad
Josefina Santibáñez
- 16 Revisión sobre los usos didácticos de la radio en España
Roberto Baelo Álvarez

Investigación

- 23 El manejo de la computadora y el acceso a Internet: Un desafío para los adultos mayores
Luis Arturo Segura y Sylvia Sonia Torres
- 27 Características de resolución de problemas reales y virtuales para niños con discapacidad intelectual/mental leve
Sandra Lúcia Silva Araújo

Experiencia

- 34 e-Twinning: Modelo de hermanamiento escolar
Sonia Martínez Triguero
- 39 Videojuegos para tender puentes. Diálogo y aprendizaje puestos a juego
María Ruiz Dávila, M^a Eloísa Montero Pascual, Beatriz Díaz Tejedo y Carmen M^a López Fernández de Córdoba
- 46 Un ejemplo de utilización de las wikis en enseñanza
Julio Ruiz Palmero

Últimas Tendencias

- 51 El vídeo digital al servicio de la educación
Jaume Vila Rosas

Recursos Didácticos

- 57 Sumario

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 226, 2008

Información

- 07 Aprende Inglés TV en marcha
Raúl Mercadal Orfila

Teoría

- 10 Tecnologías de la Información y la Comunicación en Educación Primaria e Infantil: Propuesta de programación
José Luis García González
- 13 Las wikis, facilitadoras de aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias
M^a Esther Del Moral Pérez y Lourdes Villalustre Martínez
- 18 Importancia del software libre en el área de las necesidades especiales
Antonio Sacco

Investigación

- 24 La atención docente en los foros virtuales: Percepción y expectativa de los estudiantes
Tiberio Feliz Murias
- 28 Las TIC en los centros sociales de personas mayores: Nuevas oportunidades, nuevos retos
Susana Agudo Prado y M^a Ángeles Pascual Sevillano
- 32 La utilización de Programas de Análisis de voz en la enseñanza de lenguas extranjeras
José Ignacio Puebla Gutiérrez y Belén de Diego Duránte

Experiencia

- 38 TIC y europeos con NEE
Rafael Sánchez Montoya y Dolores Madrid Vivar
- 44 Juegos educativos para teléfonos móviles con "Diseño para Todos"
Luis Mas Gutiérrez
- 47 FACIL Factoría de Actividades Combinadas de Informática y Lengua/Logopedia
Joaquín Fonoll, Ambrosio Cassol y Mercedes Rivera

Últimas Tendencias

- 52 El teléfono móvil como herramienta educativa: el M-Learning
Jaume Vila Rosas

Recursos Didácticos

- 57 Sumario

- 1) Josefina Santibáñez
"Arte y creatividad educativa en la posmodernidad"

Resumen: Entendiendo la educación como arte, ya que se trata de un proceso no automático que depende de la capacidad y destreza del maestro, que también debe ser considerado un artista, este artículo, trata la educación posmoderna y el aprendizaje de competencias, en los que la tecnología y la educación permanente son claves, así como la educación no formal, formando personas reflexivas e instruidas en el pensamiento crítico. Incluye bibliografía. Págs.: 10-15.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

- 1) M^a Esther del Moral Pérez y Lourdes Villalustre
"Las wikis, facilitadoras del aprendizaje colaborativo y el desarrollo de competencias"

Resumen: Definición de las wikis como software social que fomentan el aprendizaje basado en la comunicación y en el intercambio de información y facilitan el aprendizaje participativo tanto de alumnos como de docentes, desarrollando tres competencias, las instrumentales, las interpersonales y las sistémicas. Págs.: 13-17.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 227, 2008

Información

- 06 Medios de Comunicación y Formación del Ciudadano
Raül Mercadal Orfila

Teoría

- 08 La consultoría como medida para evitar riesgos de la participación del alumnado en e-Learning
M^a Eugenia Martínez Mojarro
- 13 La Formación Permanente Docente y las Nuevas Tecnologías
Jordi Jubany i Vila
- 17 Una mirada formativa a la brecha digital
Francisco Javier Ballesta Pagán, Antonio Bautista García-Vera y Josefina Lozano Martínez

Investigación

- 21 La potenciación de los materiales docentes universitarios: Su reutilización y los contenidos abiertos
Ana M^a Delgado García y Rafael Oliver Cuello
- 25 La televisión como interfaz gráfico de usuario (UGI): Hacia un nuevo concepto de utilización
Purificación Toledo Morales y José Manuel Sánchez García

Experiencia

- 29 Un viaje virtual a través de la Red
Jorge Herrero García
- 32 El aula de audición y lenguaje en un centro de Educación Especial. Utilización de las TIC en alumnado plurideficiente
Mónica Hernán López y Aarón Bernárdez Pérez

Últimas Tendencias

- 37 La TDT abre las puertas a la televisión digital educativa (T-Learning)
Jaume Vila Rosas

Recursos Didácticos

- 43 Sumario

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 228, 2008

Información

- 06 Programa Internet en el Aula
Redacción

Teoría

- 09 Edublog y Necesidades Educativas Especiales
Domingo Méndez López y Francisco Javier Soto Pérez
- 14 Aplicación de las TIC en el desarrollo de las capacidades intelectuales
Juan Pedro Martínez Ramón

Investigación

- 19 Nuevos enfoques en Rehabilitación Afásica a través de Lexia 3.0 para Windows
José Martínez Ledesma

Experiencia

- 23 Congreso Internacional de Comunicación, Calidad, Interculturalidad y Prospectiva en Educación
Roberto Baelo Álvarez y Ana Rosa Arias Gago
- 26 Nuevas formas en Cooperación: Educación y TIC
Santiago Palacios Navarro
- 32 El cine-fórum como recurso educativo en un centro de alojamiento de menores
Juan Ramón Rodríguez Fernández

Últimas Tendencias

- 37 Pizarra digital *low-cost* con el mando de la Wii
Jaume Vila Rosas

Recursos Didácticos

- 43 Sumario

- 1) Jorge Herrero García
"Un viaje virtual a través de la Red"
Resumen: Utilización de la red para realizar viajes virtuales y planificación tanto de itinerarios como recreación virtualizada de los mismos. Págs.: 29-31.
7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- 1) Domingo Méndez López, Francisco Javier Soto Pérez
"Edublog y necesidades educativas especiales"
Resumen: Se ofrece una definición de la web 2.0, los blogs y otros sitios web donde se pueden almacenar diferentes contenidos. A continuación se enumeran las partes de un blog y sus diferentes tipologías. Se comenta el papel de los blogs en la educación, sus logros obtenidos en este campo y se incluye bibliografía. Págs.: 9-13
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

COMUNICAR

Núm. 31, octubre 2008

DOSSIER/INVESTIGACIONES (RESEARCH)

• Educar la mirada en la «sociedad multipantalla»	10/13
<i>Miguel Ángel Ortiz Sobrino. RTVE. Madrid</i>	
• La sociedad multipantallas: retos para la alfabetización mediática	15/25
<i>José Manuel Pérez Tornero. Barcelona</i>	
• Lecturas transversales para formar receptores críticos	27/33
<i>Luz Eugenia Aguilar González. México DF (México)</i>	
• El proceso de recepción televisiva como interacción de contextos	35/40
<i>Carmen Marta Lazo. Zaragoza</i>	
• Hacia una educación democrática de la mirada	41/49
<i>Borys Bustamante, Fernando Aranguren y Maryori Chacón. Bogotá (Colombia)</i>	
• La TV como medio de educación moral para la ciudadanía democrática	51/56
<i>Antonio Linde Navas. Málaga</i>	
• Bastidores de TV para niños: criterios en la construcción de la programación	57/63
<i>Sara Pereira. Braga (Portugal)</i>	
• Programación infantil y TV sensacionalista: entretener, desinformar, deseducar	65/76
<i>Patricia Dígón Regueiro. A Coruña</i>	
• El derecho a la pantalla: de la educación en medios a la educomunicación en Brasil	77/82
<i>Ismar de Oliveira Soares. São Paulo (Brasil)</i>	
• Televisión y jóvenes en España	83/90
<i>Agustín García Matilla y Juan Pedro Molina Cañabate. Madrid</i>	
• La educación crítica de los jóvenes en TV en el centro de Europa	91/98
<i>Michel Clarembeaux. Lieja (Bélgica)</i>	
• La construcción de la realidad por la infancia a través de su dieta televisiva	99/108
<i>Pablo del Río y Miguel del Río. Madrid</i>	
• Usos televisivos de los adolescentes y su relación con los valores	109/114
<i>Ana Aierbe y Concepción Medrano. San Sebastián</i>	
• Co-educar la mirada contra los estereotipos de género en TV	115/120
<i>Jorge Belmonte y Silvia Guzmán. Valencia</i>	

DOSSIER/INVESTIGACIONES (RESEARCH)

• Ver TV en familia	121/127
<i>Armanda Pinto da Mota Matos. Coimbra (Portugal)</i>	
• La dimensión comunitaria de la educación en comunicación	129/136
<i>Gemma Abellán y Carme Mayugo. Barcelona</i>	
• Ver cine en TV: una ventana a la socialización familiar	137/143
<i>Felicidad Loscertales y Trinidad Núñez. Sevilla</i>	
• El ciudadano en la información periodística de la BBC	145/152
<i>Maria Lamuedra Graván y Tiscar Lara Padilla. Madrid</i>	
• Telediarlo infantil: recurso para el aprendizaje en TV	153/158
<i>Jacqueline Sánchez Carrero. Sevilla</i>	
• Aprobado en lengua, matemáticas... y TV	159/166
<i>Tania Jiménez y María José Revuelta. Madrid</i>	
• Los niños con discapacidad visual ante la TV: avances tecnológicos y propuestas	167/171
<i>Antonio Rodríguez Fuentes. Granada</i>	
• El frenesí comunicativo como desinformación	173/179
<i>José Manuel de Pablos Coello. Tenerife (Canarias)</i>	

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE)

HISTORIETAS GRÁFICAS / COMICS	182/185
<i>Enrique Martínez-Salanova. Almería</i>	

ADENDA	187/238
--------------	---------

BITÁCORA (BINNACLE)

PRÓXIMOS TÍTULOS (NEXT TITLES)	239
CRITERIOS DE CALIDAD (QUALITY CRITERIA)	243

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Educar la mirada. Propuestas para enseñar a ver TV."

Resumen: Monográfico dedicado a la comunicación audiovisual en el que se dan una serie de pautas para enfocar esta disciplina a la mejora de la educación infantil, promoviendo la participación de todos los ciudadanos. En soporte papel y electrónico. Contiene bibliografía. Págs.: 9-179.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

COOPERACIÓN EDUCATIVA

Núm. 89, junio-agosto 2008

• EDITORIAL: RELIGIONES, CULTURAS Y SOCIEDADES	6
• DEBATE: ORIENTACIÓN Y ACCIÓN DOCENTE	9
El lugar del trabajo psicopedagógico en la escuela comprensiva	
<i>Adelina Calvo Salvador</i>	
11	
• DOSSIER: A PROPÓSITO DE LA DIVERSIDAD	
Presentación del dossier: Carmen García Pastor	
18	
A propósito de la diversidad: Pensar la propia diferencia y educar en relación	
<i>Nuria Pérez de Lara</i>	
22	
La pretensión de la diversidad o la diversidad pretensiosa	
<i>Carlos Sklar</i>	
30	
Relaciones de género en la institución escolar	
<i>Dolores Rodríguez Martínez</i>	
38	
Inmigración, formación ocupacional y representaciones sociales de desigualdad	
<i>María García-Cano Torrico</i>	
44	
Algunas lecturas recomendadas	
<i>Carmen García Pastor</i>	
50	
• TANTEA	
Paco de Lucía y otros al compás	
<i>Teresa Rodríguez Angulo</i>	
53	
Dificultades de aprendizaje en los alumnos del Ámbito Científico-Tecnológico de Diversificación Curricular	
<i>Teresa Lupión Cobos, M^a Victoria García Cortés, Manuel García Berenguer y Manuel Pérez Castillo</i>	
57	
Los ojos de la investigación, una experiencia de formación en la práctica de la orientación educativa	
<i>Ana Cobos Cedillo</i>	
63	
Latidos de escuela. De la teoría a la práctica. Vivencias de unos maestros ante la innovación educativa	
<i>Gloria Jové</i>	
66	
• ESTELAS EN LA MAR	
La educación como motor del cambio social	
<i>Juan Ramón Jiménez Vicioso</i>	
74	
• EL MURAL	78
• COMENTAMOS	80

- 1) VV.AA.
"Dossier: A propósito de la diversidad"

Resumen: El dossier ofrece varias perspectivas sobre el problema de la diversidad, por ejemplo, los motivos de la falta de adaptación de los colectivos minoritarios, si son éstos los que necesitan adaptarse, o si la sociedad, debería conocer a estos colectivos y enfocar la educación en torno a sus necesidades. Págs.: 19-52.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

COOPERACIÓN EDUCATIVA

Núm. 90, septiembre-noviembre 2008

• EDITORIAL:	5
• DEBATE: EL DEBATE COMO INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	7
El debate presencial y su evaluación	
Eugenia Ruiz	9
¿Es el debate virtual sustancialmente diferente del debate presencial?	
Eugenia Ruiz	14
• DOSSIER: EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA: FORMACIÓN ÉTICA Y POLÍTICA	
Presentación del dossier: Teresa García Gómez	21
Los desajustes de la educación liberal	
César de Vicente Hernando	23
Educación para la ciudadanía: La política de lo "privado"	
Juan Bta. Martínez Rodríguez	27
¿Qué es la ciudadanía? Una introducción didáctica a la asignatura de "educación para la ciudadanía"	
Pedro Fernández Liria	31
Educación para la ciudadanía: mucho más que una asignatura	
Rafael Feito Alonso	38
La ciudadanía no se enseña, se aprende viviéndola	
Francesco Tonucci	43
¿Qué ciudadanía enseñan los libros de texto?	
Teresa García Gómez	47
Ciudadanía: Utopías y contradicciones en los procesos de formación del profesorado	
Silvia Redón Pantoja	54
Algunas lecturas para aprender más	
Teresa García Gómez	58
• TANTEA	
Monos en el currículum	
Mª Angeles Trujillo Gómez	60
Elaboración de cuentos con ayuda del ordenador	
Raúl Tárrega	63
• ESTELAS EN LA MAR	
Las misiones pedagógicas de la segunda república: llevando la cultura hasta el último rincón	
Juan Ramón Jiménez Vicioso	65
• INVESTIGACIÓN BASADA EN LAS ARTES	69
Palabras - fotos. Un ensayo visual sobre imágenes y educación a partir de fotografías realizadas por niños y niñas de tercero de Educación Infantil	
Mercedes Martín Cueto	69
• EL MURAL	74
• COMENTAMOS	75

- 1) VV.AA.
"Educación para la Ciudadanía: formación, ética y política."

Resumen: Dossier con artículos con distintos enfoques de la asignatura Educación para la Ciudadanía, desde su polémica aprobación hasta las posibles interpretaciones de sus contenidos con apuntes históricos y prácticos, así como la formación e implicación docentes en esta materia. Incluye bibliografía. Págs.: 21-59.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 376, febrero 2008

22-41	EXPERIENCIAS	
	INFANTIL	
	Viaje por el espacio 22	Rafael Vallejo Molero
	INFANTIL/PRIMARIA	
	Un camino para reconstruir el conocimiento 25	Autoría compartida
	PRIMARIA	
	Valores a través de la música y el portafolio 29	Autoría compartida
8-11	HISTORIAS MÍNIMAS	
12-15	ACTUALIDAD	
3	EDITORIAL	
	Carta a los candidatos	
16-21	REPORTAJE	
6-7	AGENDA	
	Educación para una empresa con otros valores 40	Manu Martín
	EDUCACIÓN ESPECIAL	
	Una experiencia de relación vertical en la escuela 40	Autoría compartida

40-45	46-75
ENTREVISTA	TEMA DEL MES
Valeria Juffé Bignoli <i>La normalización de lo especial se convierte en un desafío</i>	Familia y escuela 46 Lourdes Martí (coord.)
Gema Borrajo	<i>¿Se invaden, se necesitan...?</i> 47 Carles Parellada Enrich
	<i>Retrato de dos modelos de familia</i> 52 Giorgio Nardonne y Mauro Bolmida
	<i>Ideas para andar a la par</i> 61 Autoría compartida
	<i>A favor de un proyecto común</i> 70 Autoría compartida
	<i>Espacios de participación</i> 57 Jordi Collet y Antoni Tort
	<i>Para saber más</i> 74 Susanna Arànega
	76-85 OPINIÓN
	<i>Pasado y futuro de la educación republicana</i> 76
	<i>El legado educativo de la Segunda República</i> 78 Herminio Barreiro Rodríguez
	<i>Una escuela republicana para el siglo XXI</i> 82 M ^a del Carmen Aguiló Díaz
	86-93 MURAL
	94-98 LIBROS
	98 AVANCE

1) Lourdes Martí (coordinadora)
"Familia y escuela"

Resumen: Hasta ahora, familia y escuela, en el mejor de los casos, se respetan, pero no se acercan lo necesario para aparcar sus propios intereses y compartir un proyecto común en beneficio de los estudiantes. Por eso, es necesario replantear el modo en que la familia debe intervenir en la escuela, pues la mera participación es necesaria, pero insuficiente. Incluye bibliografía. Págs.: 46-75.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 380, junio 2008

		
		24-41 EXPERIENCIAS
		INFANTIL <i>Un puente entre la escuela y la universidad</i> 24 Rosario Mérida y M. ^a Consolación Encinas
		<i>El protagonista de la semana</i> 27 Claudia Camila Rodríguez Rodríguez
	8-11 HISTORIAS MÍNIMAS	
	12-15 ACTUALIDAD	PRIMARIA <i>Hoy, por fin, nadamos en el aula</i> 30 Eduard Ramírez Banzo y Núria Simó Gil
3 EDITORIAL		<i>Hábitos saludables ante el ordenador</i> 34 M. ^a Ángeles Hernández Prados, Patricia López Vicent e Isabel M. ^a Solano Fernández
<i>Las competencias no bastan</i>	16-22 REPORTAJE	
6-7 AGENDA	<i>La Escuela Popular, semilla de futuro</i> Isabel Carrillo	ESO <i>Por un dominio experto de la lectura</i> 38 Javier Martín Betanzos

42-47

ENTREVISTA

Victor Juan

"El Magisterio es una profesión en la que todo es nuevo si te pones a pensar"

Amelia Almu

52-82

TEMA DEL MES

Educación para la ciudadanía

52

Los libros de texto

54

Xesús R. Jares

El reto de educar para participar
María L. Meana

70

Hora de discutir
Lourdes Martí Soler

74

Aprender a ser libros
Manuel Martín

78

84-93

OPINIÓN

Educación, inmigración y diversidad cultural

84

¿Cómo "defenderse" del alumnado extranjero?
Xavier Besalú

86

Familias inmigradas-escuelas: proximidades y distancias
Jordi Garriga Bochaca

90

94-101

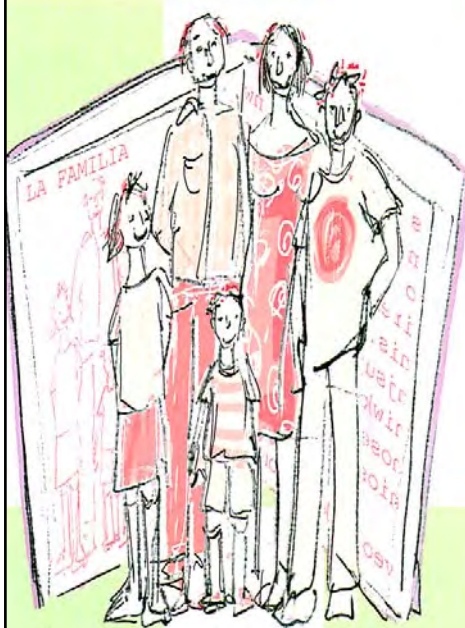
MURAL

102-106

LIBROS

106

AVANCE



CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 381, julio-agosto 2008



8-9

MÁS ALLÁ DE PISA

10-33

LO QUE DICEN LOS RESULTADOS

3

EDITORIAL

Gonzalo Anaya

6-7

AGENDA

El abecé de PISA
Jesús Jiménez

Respuesta a ciertos tópicos en clave autonómica
Ferran Ferrer, Oscar Valiente y José Luis Castel

Tendencias y réplicas en clave internacional
Ferran Ferrer, José Luis Castel y Oscar Valiente

Europeos
Julio Carabaña

Las claves del éxito en Finlandia
Javier Melgarejo Draper

21

26

30

- 1) VV.AA.
"Educación para la Ciudadanía."

Resumen: Se analizan los libros de texto sobre Educación para la Ciudadanía, sacando a la luz posibles carencias y defectos tanto de forma como de contenido, qué editoriales son mejores y peores, y se debate el enfoque dado desde la religión, así como los resultados de las experiencias hechas en los institutos. Págs.: 52-82.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

34-63

ANÁLISIS Y OPINIONES

Andreas Schleicher Lola Lara	36	Enrique Roca Lola Lara	42	Espejo de una realidad con sombras y luces José Campos Trujillo	56
		Indicadores sobre equidad: una lectura comparativa Alejandro Tiana Ferrer	48	¿Viene PISA del verbo "pisar"? Miguel Ángel Santos Guerra	60
		El poder de un tipo de literatura en educación José Gimeno Sacristán	52		

64-106

LENGUA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

¿Qué dice PISA sobre la comprensión lectora? Francisco Luna	66	PISA y la enseñanza de las Ciencias Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez	84
¿Qué hacer para enseñar a leer y a entender mejor Felipe Zayas Hernando	70	¿Cómo enseñar las Ciencias para mejorar los resultados? José Eduardo García	89
La lectura, deseo y realidad Emili Teixidor	74	¿Qué formación científica para el profesorado de Secundaria? Mercè Izquierdo Aymerich	93
La evaluación de PISA y el currículo de Matemáticas Jesús M. Goñi	78	La ciencia que se aprende en los museos de ciencia M.ª Esther Arderiu Camarasa	96
		El estímulo, la conversación y la comprensión Jorge Wagensberg	100
		Para saber más Esther Belvis Pons	104

106

AVANCE

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Más allá de Pisa. Propuestas de mejora"

Resumen: El monográfico presenta al informe PISA como un programa de evaluación del rendimiento del alumno, analizando antecedentes, tipos de alumnos o competencias medidas. Se aportan opiniones y ejemplos, en función de los resultados obtenidos tanto a nivel nacional como internacional. Aporta bibliografía. Págs.: 8-106.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 382, septiembre 2008

			
			
			28-45
			EXPERIENCIAS
	12-13	INFANTIL	
	CUADERNOS	Rutinas en el aula de dos años	28
	ESCOLARES	Ángela Cárdena Rodríguez y Susana Cavia Olmo	
	14-17	INFANTIL/PRIMARIA	
	ACTUALIDAD	La coordinación docente	32
		Autoría compartida	
3	18-19	Maternidades y paternidades	36
EDITORIAL	PERSPECTIVA	Lluís Vallvé y África Guerrero	
Relevé generacional	INTERNACIONAL		
6-7	20-26	ESO	
AGENDA	REPORTAJE	Proyecto Guayasamin: arte para la integración	39
		Ignacio García García	
8-11		Para esos que quizás no acaben la ESO	42
HISTORIAS MÍNIMAS		Autoría compartida	

46-51	52-79
ENTREVISTA	TEMA DEL MES
José Manuel Barrientos <i>La emoción de sentirse maestro de verdad</i>	Buenas prácticas contra la exclusión social 52 Juan M. Escudero Muñoz (coord.)
Lola Lara	Ante el riesgo de exclusión en la ESO 53 Juan M. Escudero Muñoz
	Historias de vida que deshacen profecías de fracaso 56 Antonio Bolívar y José Gijón Puerta
	Entre el realismo y la ambición pedagógica 64 María Teresa González y Mónica Vallejo
	Puentes entre el fracaso escolar y un nuevo escenario sociolaboral 67 Begoña Martínez Domínguez
	Un plan de compensación diseñado para incluir 60 Aurora compartida
	El éxito de una iniciación profesional sin etiquetas 70 Aurora compartida
	Plan PROA: balance de tres cursos 74 Vicente Rivière
	Para saber más 78 José Miguel Nieto Cano y Antonio Portela Pruaño
	Encontramos un lugar para la infancia 80 Jaume Funes Artiga
	Por un nuevo modelo de práctica docente 84 Antonio José Gil Padilla
	80-87
	OPINIÓN
	88-94
	MURAL
	95-114
	ESPECIAL LIBROS
	114
	AVANCE

1) VV.AA.
"Buenas prácticas contra la exclusión social"

Resumen: El dossier recoge diferentes experiencias contra la exclusión social, basándose en el apoyo a chicos con problemas familiares, integración de alumnos irregulares y con discapacidad intelectual con talleres de jardinería y creación de planes de formación profesional. Págs.: 52-79.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 383, octubre 2008

	
	26-40
	EXPERIENCIAS
	INFANTIL Andamios para las matemáticas 26 Ángel Alsina y Marta Vega
	INFANTIL / PRIMARIA La primera semana del inglés 29 Mónica López Pisano y Juan Carlos López Rodríguez
	PRIMARIA Diario de un colegio y sus proyectos 32 Benito García Peinado
	ESO Un huerto en el instituto 35 Miquel Castillo Carbonell
	ESO / BACHILLERATO Otro tipo de tardes 38 Raúl Martínez Aguado
3	12-13
EDITORIAL	CUADERNOS ESCOLARES
De soledades y marginaciones	14-17
6-7	ACTUALIDAD
AGENDA	18-19
8-11	PERSPECTIVA INTERNACIONAL
HISTORIAS MÍNIMAS	20-25
	REPORTAJE Filosofía en tres actos Lola Lara

46-51

ENTREVISTA

Miguel Cabrerizo Vilchez
"El aprendizaje de la ciencia
puede ser divertido"

Manu Martín



52-77

TEMA DEL MES

Ciencia para
la comprensión 52

Emilio Solís Ramírez y
Ana Rivero García (coords.)

Promover la cultura
científica para intervenir
en el mundo 53

Ana Rivero García y
Emilio Solís Ramírez

¿Qué formación docente,
para qué enseñanza
de las ciencias? 58

Rafael Porlán Ariza
y Rosa M.ª Martín del Pozo

Nuevos problemas,
nuevos lenguajes:
ciencias y TIC 62

Jesús Peñas Cano
y José Martín Toscazo

¿Hasta cuándo
podremos derrochar
energía? 65

Fernando Ballentia García
de Gamarra y
J. Eduardo García Díaz

La Feria de la Ciencia 71

Josechu Ferreras Tomé
y Manuel Luna Pérez

Para saber más 75

Immaculada Prieto González
y Antonio González García

78-86

OPINIÓN

No es verdad 78

Rafael Porlán

Discursos de la
antipedagogía 82

Jaume Carbonell
y Antoni Tort

88-96

MURAL

98-102

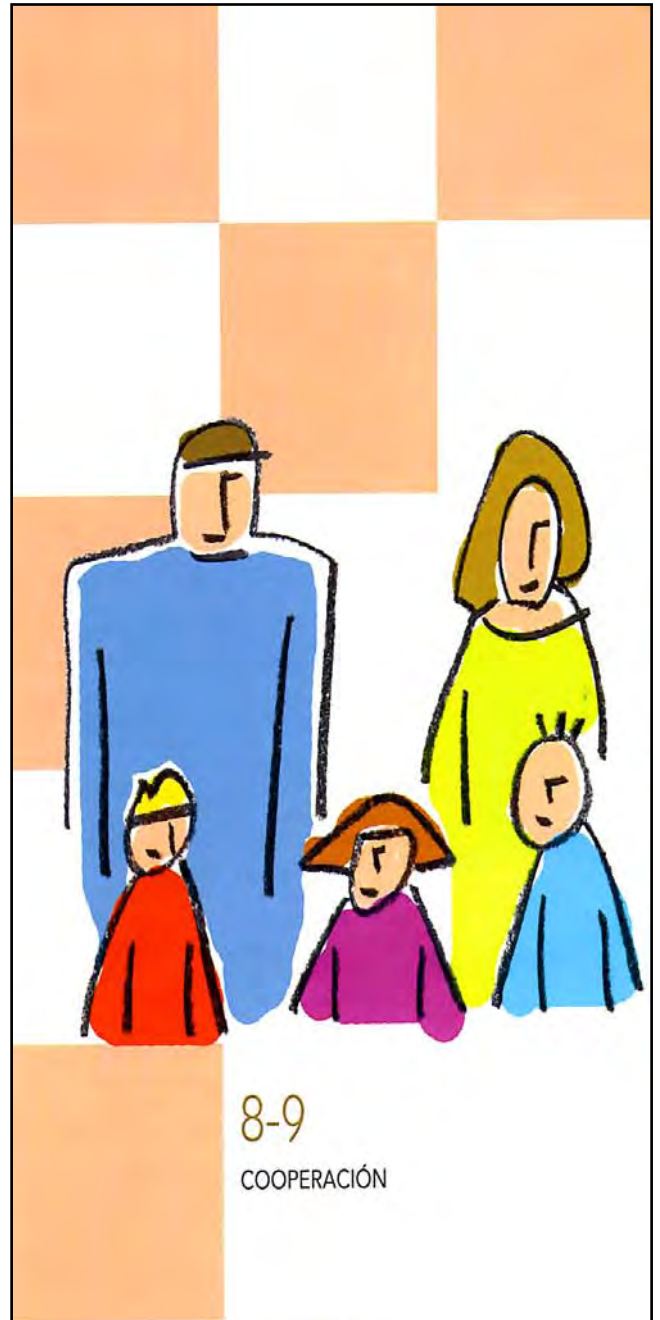
LIBROS

102

AVANCE

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA

Núm. 385, diciembre 2008



8-9

COOPERACIÓN

3

EDITORIAL

En nombre de Bolonia

10-27

REDES ¿PARA QUÉ?

¿Qué hay de nuevo
bajo el sol? 12

Mariano Fernández Enguita

6-7

AGENDA

¿Por qué redes y
por qué ahora? 20

Judith D. Chapman
y David N. Aspin

Rediseñar el sistema,
pero ¿cómo? 24

David H. Hargreaves

1) VV.AA. "Monográfico: Ciencia para la comprensión"

Resumen: Monográfico que aporta diferentes puntos de vista sobre los nuevos objetivos que debe perseguir la enseñanza, abordando las dos perspectivas, la de los alumnos y la de los docentes, integrando ambas en una sola y reorientar la educación del alumnado hacia el progreso científico y el desarrollo sostenible. Págs.: 52-56.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

28-59

REDES SOCIOEDUCATIVAS

Nuevos retos socioeducativos: dificultades
y posibilidades 30
Ramón Flecha y Florencio Luengo

Los poderes de la sociedad civil 34
Rodrigo J. García Gómez y José Moya Otero

Banco de experiencias socioeducativas 40
Lidia Puigvert y Florencio Luengo

Para saber más 56
Antonio Bolívar y Florencio Luengo

60-87

REDES DE INNOVACIÓN
Y FORMACIÓN DOCENTE

Innovar en la teoría y en la práctica 62
Francesc Imbernón y Jaume Martínez Bonafé

¿Hay innovación en la formación permanente? 66
Jaume Martínez Bonafé y Francesc Imbernón

Banco de experiencias de innovación
y formación docente 71
Clara Arbiol i González (coord.)

Para saber más 85
Jaume Martínez Bonafé y Francesc Imbernón



88-98

DOSSIER PENNAC

Daniel Pennac 90
El zoquete rehabilitado
Lola Lara

Diccionario Pennac 95

Aprender de la
biografía 97
Jaume Carbonell Sebarroja

Preguntas abiertas 98
Jaume Cela

98

AVANCE

CUADERNOS HISPANOAMERICANOS

Núm. 690, diciembre 2007

Editorial 0

El oficio de escribir

Andrés Sánchez Robayna: *Poesía y pensamiento* 9
Gustavo Martín Garzo: *Las cualidades de la puerta que se abre* 21

Mesa Revuelta

Ana Rodríguez Fischer: *La España negra de José Gutiérrez Solana* 29
Félix Lizárraga: *De libros prestados y de Carlos Victoria* 43
Juan Cruz: *Juan Gelman, los versos de madrugada* 49
Fernando Cordobés: *Cuatro visiones de Haití* 53

Creación

Rafael Cadenas: *Otros dichos* 71

Carta

Miguel Maldonado: *Noticia* 79

Punto de vista

Jon Cortazar: *Antologías de la poesía española reciente* 83
Elisa Martín Ortega: *Tres lecturas de Job* 97
Milena Rodríguez Gutiérrez: *Francisco Ayala y Cuba* 113

Encuentros en Casa de América

Ana Solanes: *Entrevista con Bryce Echenique* 139

Biblioteca

Norma Sturniolo: *Las palabras en el fluir de la vida* 149
Dario Jaramillo Agudelo: *Tanta sangre* 156
Milagros Sánchez Arnosí: *Me gustaba ponerme su bata* 159
Esther Ramón: *Silencio coral del avispero* 161

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Redes para la innovación educativa. Experiencias, nuevos retos y oportunidades."

Resumen: Monográfico dedicado a las redes de cooperación pedagógica, en el que se recogen artículos relacionados con la red INNOVA, cuyo objetivo es la cooperación pedagógica, fomentando la pluralidad y la diversidad. Págs.: 9-87.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

- 1) Ana Rodríguez Fischer
"Sin gafas de vidrio color rosa en los ojos: la España de José Gutiérrez Solana"

Resumen: Este artículo analiza la obra literaria y el estilo de Solana, famoso pintor, centrándose principalmente en sus retratos de Madrid y sus semblanzas de otros pueblos de España, poniéndolos en sintonía con otros literatos de la época. Incluye bibliografía. Págs.: 29-41.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.