

EDUCACIÓN XX1

Núm. 11, 2008

Editorial: 9-10

Monográfico: LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR 13-17

EL RETO DE LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN.
OTRA CRÓNICA A 7 DE MARZO DE 2008

Felipe Trillo. Universidad de Santiago de Compostela 19-41

1.- LAS TITULACIONES DE EDUCACIÓN:

UNA PERSPECTIVA HISTÓRICO-COMPARADA EN ESPAÑA Y EUROPA

Joan María Senent. Universidad de Valencia 43-71

2.- LA FORMACIÓN DE MAESTROS EN ESPAÑA (1838-2008):

NECESIDADES SOCIALES, COMPETENCIAS Y PLANES DE ESTUDIO

José M^a Román y Rufino Cano. Universidad de Valladolid 73-101

3.- EL GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL EN LA CONSTRUCCIÓN DEL

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

José Antonio Caride. Universidad de Santiago de Compostela 103-131

4.- LA PEDAGOGÍA PROFESIONAL DEL SIGLO XXI

Jordi Riera i Romani y Mireia Civís i Zaragoza.

Universidad Ramón Llull 133-154

5.- FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE LOS ORIENTADORES

DESDE EL ENFOQUE DE COMPETENCIAS

Consuelo Vélaz de Medrano. UNED 155-181

6.- EL NUEVO PERFIL PROFESIONAL DE LOS PROFESORES DE SECUNDARIA

Gemma Tribó Travería. Universidad de Barcelona 183-209

Estudios

1.- LA FORMACIÓN TELEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN DE ADULTOS:
EL PROYECTO MENTOR

José Luis Barrio de la Puente. UCM 213-235

2.- LA EVALUACIÓN DE LA DOCENCIA ANTE EL RETO DEL

ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (EEES)

Carmen Calderón Patier. Universidad CEU-San Pablo

Gregorio Escalera Izquierdo. UNED 237-256

Recensiones

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Las titulaciones de Educación en el EEES"

Resumen: El monográfico aporta una visión sobre las nuevas titulaciones, comparando la enseñanza española con las europeas y estableciendo qué competencias han de desarrollar los profesores, así como la formación necesaria para impartir las nuevas titulaciones en el Espacio Europeo de Educación Superior. Incluye bibliografía. Págs.: 11-209.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Núm. 164, marzo-abril 2008

Buzón 4 Antonio Orlando Rodríguez, ganador del Premio Allaguara de Novela 2008

Editorial 5 Plan Municipal de Fomento de la Lectura del Ayuntamiento de Málaga
Guías de lectura y otros productos bibliotecarios

Libros infantiles y juveniles

Novedades 6

Huellas de tinta: Mucho más que moda y suave decadencia. José

Zamora. Alberto Uribeles 12

Cartas de navegación: Dejar oír. José A. Neira Cruz

Puntos de fuga: Nina Katala 18

Álbumes ilustrados que hacen soñar a los adolescentes.

Maria Cruz Delgado Almaraz 20

Nuestra viñeta de LUI. El nano. Cristina Pérez Navarro

y Jorge Quiroga 22

Sellos que sellan: Centenario de la novela Los chicos de la

calle Pal. Juan Franco Crespo 23

Bajo la lupa: Harakiri leprosinio. Olalla Hernández

Ni roedor ni suicida. Entrevista a Andy Riley. Koldo Azpiarte 26

Daños colaterales a la literatura infantil. III. El compromiso como

mercancia. Gustavo Puerta Leisse 29

Bibliotecas escolares 34

Qué, quién, cuándo, cómo y por qué evaluar una biblioteca escolar.

Juan José Lage Fernández 36

En primera persona 39

Entrevista a Martín J. Gómez, Presidente del Urban Libraries Council.

Javier Pérez Iglesias y María Jesús del Olmo 42

Recursos 45

Bibliotecología, Javier Pérez Iglesias y Rosa San Segundo Manuel

Informática. Nieves González Fernández-Villavicencio. Lectura;

Francisco Salas 48

Profesión 50

Los derechos de la biblioteca. Jornada profesional (Milán, 6 y 7

de marzo de 2008). Ramón Salaberria 52

Chomsky contra el canon por el préstamo de libros.

Ramón Salaberria 54

Trazos 55

Premiado el compromiso social de Toni Samel. Pedro López López

Ha nacido la revista BLOC 58

El Departamento de Cultura del Gobierno Vasco edita un sistema de

clasificación literario-musical. Joseba Alonso Marigomez 60

Normas para la recepción de colaboraciones 134

Convocatorias 135

- 1) VV.AA.
"Harry Potter en calzoncillos"

Resumen: Partiendo de la lectura de la famosa saga, este monográfico analiza los referentes y fuentes de inspiración de la obra y sus personajes, así como los valores morales de la misma, para después dedicarse a temas tan dispares como su relación con la cultura inglesa o el folclore tradicional, la gastronomía, la magia, la experiencia de la traductora de las tres últimas entregas o la propuesta de un análisis psicológico del protagonista. Además se sugieren actividades como la memoria de un taller de lectura partiendo de estos libros o la elaboración de una bufanda como la que llevan sus personajes. Págs.: 60-111.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Núm. 166, julio-agosto 2008

Buzón	4	Jornada sobre Lectura y Bibliotecas Universitarias. Presentación pública del nº 166 de EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA. <i>Marta Martínez Valencia</i>	
Editorial	5	<i>Martínez Valencia</i>	
Libros infantiles y juveniles			
Novedades	6	Bibliotecas públicas	
Puntos de fuga: <i>Pablo de la Cruz</i>	12	Biblioteca pública y aprendizaje autónomo: sobrevuelo europeo. <i>Ramón Salaberría</i>	52
Bajo la lupa: Calatayud, el hombre que pinta cristales. <i>Pedro Villar</i>	14	El secuestro de la bibliotecaria: una puesta en escena para la formación de usuarios. <i>Estrella Raso Camarero y José Ignacio Pustel del Abil</i>	58
Huellas de tinta: El mejor realista para los niños. <i>Narciso Méndez Brinco</i> (1868-1933). <i>Alberto Urdiales</i>	18		
Pido la palabra: Sarcasmo. <i>Vicente Moreno</i>	22		
Cartas de navegación: Dialogando. <i>José A. Nieto Cruz</i>	24		
Sellos que sellan. Leyendas feroces: La mujer foca. <i>Juan Franco Crespo</i>	28	Dossier: Compromiso social en el trabajo bibliotecario. Coordinado por Pedro López López	
Actualidad de la censura		Introducción. <i>Pedro López López</i>	61
Introducción. <i>Gustavo Puerto Leisse</i>	31	El mito de la neutralidad en Biblioteconomía y Documentación. <i>Pedro López López</i>	62
Escribir en dictadura. <i>Laura Develach</i>	32	Un desafío a la USA Patriot Act. <i>Toni Somak</i>	70
Morigote en la arena. <i>Laura Develach</i>	35	El documental comprometido. La documentación como compromiso social. <i>Susana Fernández Heneiro</i>	77
El engaño de la desmemoria. <i>Fabiana Margolis</i>	36	Servicios multiculturales: bibliotecas para usuarios de múltiples nacionalidades. <i>Gisela Sandra Pérez</i>	82
La censura editorial: una carta cotidiana. <i>Ber Clark</i>	39	Bibliotecas e inclusión social: coexistir en la diversidad. <i>Daniel Carosa</i>	88
		¿Es "bibliotecariamente correcto" el compromiso social de la biblioteca universitaria? <i>José Antonio Magán y Javier Gimeno</i>	95
Revistero cultural	41	La Biblioteca Nacional y Archivo de Irak: dificultades heredadas y nuevos retos. <i>Saad B. Eskander</i>	102
Leer: Letras Libres. Clarín. <i>Ana González</i>		Educación para la Ciudadanía y biblioteca escolar. Una colaboración necesaria. <i>Immaculada Velásquez González y Pedro López López</i>	106
		Un desafío a la USA Patriot Act. <i>George Christian, Barbara Bailey, Peter Chase, Janet Niszek</i>	111
Recursos	44		
Biblioteconomía. <i>Genaro Luis García López</i>			
Profesión	46		
Los Ayuntamientos de Zaragoza y Madrid, contra el canon. <i>Ramón Salaberría</i>			
Trazos	48	Normas para la recepción de colaboraciones	118
El Consejo de Cooperación Bibliotecaria inicia sus actividades. <i>Marta Antonia Carato</i>			
La Fundación Germán Sánchez Ruipérez. Medalla de Oro del Ayuntamiento de Madrid		Convocatorias	119
Se presenta el proyecto Leetodo de SM			
Entregados los Premios Ala Delta y Aclarar de Edelvives			

- 1) Gisela Sandra Pérez
"Servicios multiculturales: bibliotecas para usuarios de múltiples nacionalidades"

Resumen: Se comenta la experiencia de la biblioteca de Gandía, que ha recopilado en sus fondos, documentos de interés multicultural, debido a la gran demanda extranjera que tienen. También han adaptado los servicios bibliotecarios de hemeroteca a este colectivo, gracias a la participación ciudadana. Págs.: 82-87.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Núm. 167, septiembre-octubre 2008

Buzón	4	Suma y voracidad. <i>Miguel Ángel Campos</i>	57
Editorial	5	Diccionarios y computadoras. Innovaciones aplicadas a la lexicografía. <i>Hecaf Coello</i>	59
Libros infantiles y juveniles		La sorpresa de lo cotidiano. Entrevista a Ignacio Bosque. <i>Director del Diccionario Redes. Gustavo Puerto Leisse</i>	63
Novedades	6	Africanismos rioplatenses. Polémica y diccionario. Entrevista de Ruth Kaufman a Dina Picotti. <i>Ruth Kaufman</i>	70
Puntos de fuga: <i>David Hernández (Dache)</i>	10	Editar diccionarios escolares. El Diccionario de Primaria de La Galera. <i>Monteser Toros</i>	74
Bajo la lupa: De la desaparición de la niñez. <i>Maria Jesús Ruiz</i>	12	Breve historia de las nuevas ediciones del Diccionario de María Moliner. <i>Joaquín Docosta</i>	77
Huellas de tinta: Un truco comercial: la ilustración palmaria. <i>Luis Palao</i> (1863-1933). <i>Alberto Urdiales</i>	14	Cultura popular de Venezuela en concierto de voces. <i>Robel A. Strauss K.</i>	81
Travesuras de Guillermo en la España franquista o el placer de la censura. <i>Ian Craig</i>	18	Cómo escribir el cuerpo herido. Un diccionario filosófico de la Cirugía. <i>Cristóbal Pera</i>	83
Cartas de navegación: Contar el mundo. <i>José A. Nieto Cruz</i>	20	Vitaminas para una lengua amerindia en peligro de extinción. Un diccionario para los kari'ña de Venezuela. <i>Horacio Bland Castillo</i>	85
		Juan Antonio Navarrete, el lexicógrafo erudito. <i>Antonio Conde Avelleda</i>	89
Trazos	22	Los diccionarios de Calot. <i>Victoria Calot</i>	92
Crónica de las 16ª Jornadas de bibliotecas infantiles, juveniles y escolares de la FGR		El ojo del diccionario. <i>Ana González Lantegui</i>	94
Guía de lectura del Servicio Municipal de Bibliotecas de Girona. <i>Ana Ferrás</i>		El ferretorero. <i>Jesús Hernández</i>	98
Horizontes, el primer método de enseñanza para integrar a las personas inmigrantes a través del lenguaje		Sólo habitado de fieras. Entrevista a Francisco Ferrer Lerín. <i>Gustavo Puerto Leisse</i>	100
Bibliotecas públicas	24	Un pasatiempo de Bisy. <i>Alejandro García Schmetzer</i>	105
Biblioteca pública y aprendizaje autónomo: pistas de despegue. <i>Ramón Salaberría</i>		Dr. Bierce. <i>Fabio Rodríguez de la Flor</i>	107
		Los diccionarios inútiles. <i>Grassia Toró</i>	109
En primera persona	33	Mis preciosos diccionarios. <i>Miguel Ángel Mendo</i>	111
Entrevista a Adán Griego. Bibliotecario de la Universidad de Stanford (EE.UU.). ¿Dónde están los usuarios del nuevo milenio? Los nativos digitales y las bibliotecas universitarias. <i>Javier Pérez Iglesias</i>		Alonsito. <i>Kekemenopy, Leuchtschnabelbeutelschabe, Mountweazel y Ughaz. Olalla Hernández</i>	115
		De la cama al living con Mafalda. <i>Sofienka García Torres</i>	119
Revistero cultural	38	Asunto: ParAules. <i>Maria Gallego Ferrer</i>	121
Leer: Letras Libres. Clarín. El Cervo. <i>Ana González</i>		80.000, sin que falte ni una. <i>Ana Baralón Plana</i>	124
		Elogio de lo malsonante. <i>Maria Merino</i>	127
Recursos	40	Diseñar (Del it. Disegnare). I. tr. Hacer un diseño. <i>Pep Cami, Lidia Ferrer, Carole Henaff, Miguel Ángel Díez, Gamón y Marcello Costa</i>	130
Lectura. <i>Ana González</i> Biblioteconomía. <i>Roser Lozano</i>			
Dossier: Palabra de diccionarista. Coordinado por Francisco Javier Pérez y Gustavo Puerto Leisse		Normas para la recepción de colaboraciones	142
Introducción	53		
Filosofía de la composición diccionariológica. <i>Francisco Javier Pérez</i>	54	Convocatorias	143

- 1) Ramón Salaberría
"Biblioteca pública y aprendizaje autónomo: pistas de despegue."

Resumen: El artículo comenta la relación de la biblioteca pública con el aprendizaje través de las learning libraries. Las biblioteca de Birmingham y de París han creado espacios de aprendizaje destinados a los jóvenes, en un entorno digital, favoreciendo el autoaprendizaje. Págs.: 24-32.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

EDUCACIÓN Y FUTURO

Núm. 18, abril 2008

■ PRESENTACIÓN	5
ARTÍCULOS	
■ LA PEDAGOGÍA PREVENTIVA EN EL MARCO DEL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Alexandre Damians i Belart	9
■ UNA MIRADA EN LA HISTORIA DEL CES DON BOSCO DE MADRID. Joséfa Zaballos Crespo	45
■ EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR. Juan Antonio Lorenzo Vicente	71
■ PROPUESTAS PARA UNA EDUCACIÓN SOSEGADA: UNA PERSPECTIVA DESDE EL SIGLO XXI. José Carlos Gibaja Velázquez	91
■ LA DISLEXIA EN LA FORMACIÓN DEL PROFESORADO. María Cervel Nieto	103
■ UN MODELO DE GESTIÓN DEMOCRÁTICA DE LA CONVIVENCIA EN EL CENTRO. M ^a Carmen Herrero Sánchez	115
■ EDUCACIÓN INCLUSIVA: HACIA UNA EFECTIVA IGUALDAD DE OPORTUNIDADES. Adoración Moreno Calvo	125
■ UN MODELO DE COOPERACIÓN EDUCATIVA AL DESARROLLO: LOS PAEBA EN IBEROAMÉRICA. Rocío Guil Torres	141
■ NIÑOS DE ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES: UN RETO EDUCATIVO. M ^a Luisa Castro Barbero	163
MATERIALES	
■ PROGRAMA PARA LA PREVENCIÓN DE DISLALIAS EN EDUCACIÓN INFANTIL: HADA DE LOS CUENTOS. Nerea Azpitarte Garay	177
VENTANA ABIERTA	
■ A LAS TIC-e PERFILES TECNOLÓGICO-EDUCATIVOS Y BLADE RUNNER Santiago Atrio Cerezo	204
■ A LA COMUNIDAD EDUCATIVA - Premio experiencias educativas "Linda Lucotti"	218
- Escuela de verano	233
■ AL MUNDO - Siento que la vida es diferente allá	234
- Sta. Cruz de la Sierra- Bolivia	235
- Prácticas en Honduras	237
- Encontrarnos	240
- Dos experiencias en una misma ciudad: Sheffield	243
LIBROS	
RECENSIONES	249
NOTAS DESCRIPTIVAS	267

- 1) M^a Carmen Herrero Sánchez
"Un modelo de gestión democrática de la convivencia en el centro"

Resumen: En este artículo, como su título indica, se propone un modelo de gestión democrática de la convivencia en un centro educativo, que parte de un proyecto de creación participativa de las normas y que ofrece unos resultados que pueden resultar bastante beneficiosos para el desarrollo del centro. Por ello, en estas páginas se explican las diferentes fases del proyecto, desde su creación hasta su puesta en marcha. Págs.: 115-124.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Núm. 02, otoño 2007

Índice	
2. otoño 2007	
consumo responsable	
Se buscan personas conscientes	4
Sandra Benbeniste, de Ecología y Desarrollo, destaca que la transmisión de mensajes claros, y bien coordinados, alrededor del consumo responsable debe ser una prioridad para los múltiples actores implicados en el consumo y la educación.	
Aprendemos para otro mundo	10
Nina González y Mari Vera de Setem exploran la transición desde las campañas de sensibilización sobre el comercio justo hacia la integración del consumo responsable como disciplina transversal en la educación formal.	
Educarnos en lo cotidiano	15
Las cooperativas de consumo ecológico ofrecen diversas oportunidades de aprendizaje individual y colectivo en valores, discrepancia y actitudes críticas según Francisco Esteban.	
La compra pública sostenible	19
Txema Castiella describe el proceso de aprendizaje colectivo llevado a cabo por el Ayuntamiento de Barcelona para lograr la integración de criterios éticos y ambientales en sus compras y contrataciones.	
Educación en el consumo	31
Josep Bonil y Maya Querol, de la Escuela de Consumo, exponen diversos modelos didácticos para enfrentar la sociedad del consumo, y reclaman mayor innovación pedagógica en este área.	
Tejiendo la sostenibilidad	35
Maria Olazabal y David Balbás, estudiantes de arquitectura, promueven la integración de los principios y de las prácticas del consumo responsable en centros educativos de todos los niveles.	
Contextualizando el aprendizaje	39
Edgar González-Gaudiano, miembro del grupo asesor sobre la Década de Educación para el Desarrollo Sostenible, señala estrategias educativas para un consumo responsable.	
Breves iniciativas dentro y fuera del aula	
Visiones 2050 de distintas regiones del mundo	28
Calendario de días dedicados a la sostenibilidad	49
Entrevista con Montse Peiron, directora de "Opciones"	50
Recomendamos publicaciones, películas y páginas web	54
Huella ecológica de esta revista	55

- 1) Josep Bonil, Maya Querol
"Modelos didácticos para educar en el consumo"

Resumen: El artículo parte de la premisa de que, educar en el consumo en un contexto social cambiante, requiere una serie de modelos metodológicos, en base a ello, propone tres modelos metodológicos, a saber, a partir de preguntas, el desarrollo de la capacidad de diálogo y la investigación de las emociones, para que en base a ello, el alumnado elabore sus propias respuestas. Págs.: 31-33.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Núm. 03, primavera 2008

Índice

3. primavera 2008
3. agua

Valores en juego desde la nueva cultura del agua 4

Pedro Arrojo, presidente de la Fundación Nueva Cultura del Agua, hace constar que los valores no se cambian por decreto ley, para romper paradigmas hay que llevar el aula a la ribera.

El papel del ámbito escolar en el futuro del agua 10

Carmelo Marcén, profesor de instituto, analiza el agua como argumento didáctico y propone un salto de la fase de conocimiento hacia la participación con una serie de opciones educativas.

Tecnocracia versus sostenibilidad 13

Educación, ecología y gestión del estanque del Campus del Baix Llobregat. Antoni Grau, Josep-Lluís Moner y Marta Pujadas, de la Universidad Politécnica de Cataluña, reclaman una gestión pública más sostenible para hacer formación e investigación en un entorno acuático.

Menorca: el reto del agua dulce 21

Miquel Camps, de GOB Menorca, describe su intento de cambiar la perspectiva social sobre el agua para afrontar la degradación progresiva de los acuíferos en una isla sin ríos.

Agua para todos, agua para la vida 38

El derecho al agua y el rol de las ONGD. Francesc Magrinyà, Aida Vila Quique Gornés y Sonia Pérez, de Ingeniería sin Fronteras, señalan los esfuerzos educativos de la sociedad civil para impulsar el reconocimiento del derecho al agua.

Agua que no has de beber... 43

Crisis de los recursos hídricos, sostenibilidad y educación en la India. Vijay Paranjpye, de la Gomukh Environmental Trust for Sustainable Development, argumenta la importancia de alfabetizar múltiples actores para conseguir la gestión sostenible en el uso del agua.

Breves iniciativas dentro y fuera del aula

Recursos pedagógicos para primaria, secundaria y universitaria 26

Entrevista con Maria Rieradevall, experta en educación y agua 46

Visiones 2050 educación por el agua en el mundo 48

Recomendamos libros y documentales 50

Calendario de días dedicados al agua y la sostenibilidad 51

Huella ecológica de esta revista 52

- 1) VV.AA.
"Monográfico: ¡mójate! Enfoques educativos para afrontar la crisis del agua"

Resumen: Monográfico sobre el agua que consta de cuatro apartados principales, el primero, aprender a gestionar el agua a partir de consejos prácticos. El segundo, fomentar desde la escuela la gestión del agua. El tercero, un glosario terminológico sobre el agua y el cuarto, se centra en el papel de las ONGs y el agua. Págs.: 3-53.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EDUCACIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Núm. 04, otoño 2008

Índice

nº4 ciudades otoño 2008

"La culpa de todo es de los mayores" 4

Francesco Tonucci, fundador del proyecto *La Ciudad de los Niños*, expone las necesidades de trabajar hacia una nueva filosofía de gobierno de la ciudad, bajando los ojos hasta la altura de los niños.

¿Qué hicieron las lagartijas y los dragones? 8

Jordi Sargatal y Vicens, director de Territorio y Paisaje de la Obra Social de Caixa Catalunya, invita a los centros escolares a aprender de la biodiversidad urbana y crear ciudades más vivas.

Desarrollo urbano sostenible 13

Rafael Tuts, Lars Reuterswärd y Helen Andreasson, de ONU-Hábitat, revelan los desfases entre las agendas de investigación y educación y los desafíos reales de la reurbanización de la pobreza.

Una dura lección para ser aprendida 21

Ana Lucia de Oliveira, arquitecta y urbanista, analiza los efectos de la megarepresa Yaciretá sobre ciudades de Paraguay y Argentina, reflexionando sobre los impactos del modelo de formación actual.

Una ciudad que escucha, que entiende, que educa 32

Àlvar Fortuny Miró, pedagogo y miembro de la cooperativa Sinergies, Recursos Comunitaris, destila una serie de conceptos clave y acciones prácticas para una ciudad más sostenible.

¿Una competición por la sostenibilidad? 37

Oriol Lladó, periodista ambiental, propone rigor y complejidad en la educación, e ir más allá de la propaganda de las ciudades ecoetiquetadas.

Breves, iniciativas educativas para nuestro futuro urbano

Recursos pedagógicos 40

Entrevista con Antanas Mockus 44

ex alcalde de Bogotá, director de la Universidad Nacional de Bogotá y presidente del Movimiento Visionarios por Colombia

Visiones 2050 "¿Cómo imaginas tu ciudad en 2050?" 46

Calendario de urbanización y sostenibilidad 49

Recomendamos libros y documentales sobre ciudades 50

Huella ecológica de esta revista 51

- 1) Francesco Tonucci
"La culpa de todo es de los mayores"

Resumen: El autor expone los grandes ejes en los que se pueden insertar los deseos y las peticiones de los niños y niñas de distintos países cuando se les pregunta cómo les gustaría que fuera su ciudad. Curiosamente, sus propuestas coinciden con las de profesionales de distintos ámbitos cuando se plantean los cambios que serían necesarios llevar a cabo para conseguir una ciudad más sostenible. Págs.: 4-7.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

EL ECOLOGISTA

Núm. 57, verano 2008

AGUA

18 El agua en España: de la eficiencia al decrecimiento
Un repaso a la evolución de la gestión del agua y a los retos futuros, por Santiago Martín Barja

22 ¿Más autovías, es la guerra!
La política de infraestructuras de transporte nos hunde aún más en la insostenibilidad, por Paco Segura

25 Decrecimiento económico
Alternativa a la crisis ambiental, por Daniel López Marjadin

28 El nuevo Ministerio de Medio Ambiente
Fuerte giro hacia la insostenibilidad, por Theo Oberhuber

30 Las aves de los espacios abiertos
Tenemos una gran riqueza de aves esteparias, por Juan M. Delgado

32 Participación y movimiento ecologista
Participación para crear alternativas colectivas, por Miguel Paredes

34 La defensa de los caminos públicos
Herramientas de las Administraciones para protegerlos, por Hilario Villavieja

37 ¿Aprendiendo a vivir en paz con el planeta?
Urge un giro ecológico del currículum, por Fernando Cembranos

40 Fitorremediación
Una tecnología verde para recuperar suelos contaminados, por Carlos Garbajosa, Lur Epelde, José M. Becerra

42 Contaminación atmosférica y salud
por Javier González Medel, Mario Fernández López de Ahumada

45 La tecnología wifi
Evidencias de sus daños sobre nuestra salud, por Pedro Belmonte

47 Entrevista a Rosa Regás
"Soy una No Cazadora porque me gusta disfrutar de la naturaleza en paz y sin miedo", por José Vicente Barcia

50 Playas y cambio climático
Se aproximan fuertes impactos en la costa, por Pablo Cotarelo

52 Una catástrofe anunciada
Diez años tras el desastre de Aznalcóllar, por Rogelio Fernández

54 ¿Esquí en San Glorito no!
Varapalo judicial a la Junta de Castilla y León, por Fernando Díez

56 Firmas por un turismo sostenible en Canarias
45.000 firmas en la quinta ILP ecologista, por Antonio Hernández

58 Incendios en Canarias
Consecuencias de una escasa e inadecuada gestión del territorio, por Mauro García










SECCIONES FIJAS

5 Editorial

6 En Acción

16 Internacional

60 **Conocer para proteger:** El río Castril (Granada)

62 Libros

63 **Consumo:** No cuesta, pero vale

64 Tenderete

ÍNDICE TEMÁTICO
Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

- 1) Fernando Cembranos
"¿Aprendiendo a vivir en paz con el planeta?"
Resumen: Se hace hincapié en la necesidad de incorporar en los planes de estudio, materias relacionadas con la sostenibilidad y dar más importancia a los estudios de ámbito local, evaluando aquellos trabajos que dejen una huella ecológica. Incluye notas y referencias. Págs.: 37-39.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

EL ECOLOGISTA

Núm. 58, otoño 2008

CRISIS ALIMENTARIA

18 Crisis alimentaria: ¿y si habláramos en serio?
Una crisis originada por la especulación en los mercados de alimentos y por el creciente control de las grandes transnacionales, por Mónica Vargas

24 El crepúsculo de la era del petróleo
El pico del oro negro acelerará el colapso financiero y ecológico mundial, por Ramón Fernández Dardín

28 Un año de REACH
Retrasos y deficiencias en la aplicación de este Reglamento sobre sustancias químicas, por Dolores Romano y Antonio Ferrer

32 Publicidad: la sombra que asombra
Insolidaridad, sexismo, xenofobia o consumismo, valores que transmiten los mensajes publicitarios, por Área de Consumo de Ecologistas en Acción

36 La pobreza de lo importante
Carencias y problemas de nuestra sociedad de consumo, por Comisión de Consumo de Ecologistas en Acción de Madrid

39 La destrucción del delta del Llobregat
Las grandes infraestructuras y el crecimiento sentencian a este espacio, por Josep Crosas

42 Pantanos del Pirineo
Graves impactos ambientales y tragedias humanas detrás de cada proyecto, por David Ostioldi

46 Las PM_{2.5} y su afeción a la salud
Un buen indicador de la contaminación urbana por causas antropogénicas, por Cristina Linares y Julio Díaz

50 Diez años de Aarhus
De Aarhus a Rigas: pocos avances en la puesta en práctica de este Convenio, por Fe Sánchez

52 El oso pardo en Castilla y León
Un futuro incierto para esta especie en la subpoblación oriental de la Cordillera Cantábrica, por Ecologistas en Acción de Palencia

54 La buena madera
Madera contra el cambio climático y las tallas ilegales, por Miguel Ángel Soto

56 El agua embotellada
Un negocio especulativo, que no siempre garantiza su calidad, por Miguel Jara

58 ¿Eco-eficacia o eco-eficiencia?
Es necesario un sistema productivo que no genere residuos, al igual que lo hace la naturaleza, por MP José Fernández Torres










SECCIONES FIJAS

5 Editorial

6 En Acción

16 Internacional

60 **Hogar ecológico:** Cosmética no agresiva

61 **Consumo:** Véndeselo a un niño

62 **Conocer para proteger:** Laguna de Lor (Navarra)

64 Tenderete

ÍNDICE TEMÁTICO
Puedes obtener un índice temático de todos los números de la revista en: www.ecologistasenaccion.org/revista/indice/

- 1) Mónica Vargas Collazos
"Crisis alimentaria: ¿y si habláramos en serio?"
Resumen: La autora expone algunas medidas que podrían contribuir a luchar contra las crisis de hambre que se producen en distintos puntos del planeta y que tendrían su origen en la especulación y en el poder, cada vez mayor, de las compañías transnacionales. También llama la atención sobre la posibilidad de que algunos Proyectos de Cooperación puedan tener efectos contraproducentes en las zonas de actuación, a pesar de que su objetivo sea mejorar la vida de las víctimas del hambre y de la pobreza. Aporta referencias bibliográficas y direcciones de internet. Págs.: 18-23
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

TEMA CENTRAL:

EL AGUA: ANÁLISIS EN CLAVE MULTIDISCIPLINAR

La gestión del agua en España 2
Fernando López Vera

Importancia del conocimiento de la huella hidrológica para la política española del agua 8
Maite Aldaya, Ramón Llamas, Alberto Garrido y Consuelo Varela

¿A quién pertenece el agua? A vueltas con los trasvases 21
Ángel Menéndez Rexach

Participación social para la gobernanza del agua 30
Julio César Cisneros Brito

Análisis coste-eficacia para la consecución de objetivos ambientales en masas de agua 42
Josefina Maestu y Lorenzo Domingo

Propuestas para una evaluación eficaz de la gestión sostenible del agua 55
María García Añón

ARTÍCULOS:

Aportaciones para un abordaje interdisciplinar en la formación del ámbito de las ciencias 67
Luis A. Marino, Ricardo A. Carreri y Gloria E. Alzugaray

España y la Termodinámica. La muerte de la Hispanidad 76
Juan José Sánchez Inarejos

- 1) VV.AA.
"El agua: análisis en clave multidisciplinar"

Resumen: El monográfico analiza de manera multidisciplinar el tema del agua, desde un enfoque político y de gestión, o retrospectivo, así como los trasvases y el plan hidrológico nacional, para terminar con propuestas socio-evaluativas y de ámbito económico del tema en cuestión. Págs.: 2-66.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- PÁG. 41 | Editorial
Fomentar la cohesión social en el mundo rural
- PÁG. 51 | Políticas de Juventud
25 años de Políticas Locales de Juventud
Sandra Pedraza, *Entrejóvenes*
- PÁG. 81 | Consejos de Juventud
Nuevos modelos de participación
Glòria Herance Álvarez, *concejala delegada de Juventud y adjunta a Bienestar Social de L'Hospitalet*
- PÁG. 101 | Información y Punto
25 años del boletín del CIPAJ
Ruth Navarrete, *responsable de publicaciones del CIPAJ*
- PÁG. 121 | Tecnologías de la Información
Como niños estrenado zapatos nuevos
Pedro Enrique Llamas Fernández, *técnico de Juventud del IMJUVE del Ayuntamiento de Lorca*
- PÁG. 141 | Buenas prácticas
Comité Extremeño contra el racismo, la xenofobia y la intolerancia
Instituto de la Juventud de Extremadura
- PÁG. 161 | Participación
¿Los jóvenes participan?
Josep Maria Villena, *presidente de la Asociación Diomira*
- PÁG. 181 | Iniciativas
Igualdad de oportunidades para la comunidad gitana
Fundación Secretariado Gitano
- PÁG. 201 | Diomira.net
- PÁG. 381 | Entrelibros

EL TEMA

UNA MIRADA AL MUNDO RURAL

- PÁG. 221 | Desarrollo sostenible en el mundo rural
Movimiento de Jóvenes Cristianos
- PÁG. 241 | Mano de obra inmigrante y sector agrario: un proyecto común
Andoni García, *responsable de Relaciones Laborales de la Ejecutiva de la COAG*
- PÁG. 261 | Apostar por lo nuestro
Instituto de la Juventud de Extremadura
- PÁG. 281 | Para un mundo rural joven y vivo
Coordinació Rural de Catalunya
- PÁG. 301 | Mirador rural, experiencias innovadoras
Marta Amengol, *Entrejóvenes*
- PÁG. 321 | Mozuelos, un pueblo del silencio
Asociación Juvenil JOC-E
- PÁG. 341 | El Patiu, integrar y enseñar
Asociación Juvenil El Patiu
- PÁG. 361 | Las TIC, una oportunidad para las zonas rurales
Entrejóvenes

- 1) VV.AA.
"Una mirada al mundo rural"

Resumen: A través de este monográfico se pretende dar una visión sobre la vida de los jóvenes en las zonas rurales, resaltando la actuación de entidades juveniles que mediante múltiples proyectos, demuestran que dicho ámbito, ofrece oportunidades de todo tipo a jóvenes motivados y con iniciativa, favoreciendo la información, el aumento de los recursos y la formación de la juventud en entornos en los que, hasta ahora, no ha tenido facilidad para desarrollar sus inquietudes. Págs.: 22-37.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10624, marzo-abril 2008

6-7 **ENTREVISTA:**
Noelia Benito Martín,
directora del Departa-
mento de Educación del
Zoo de Madrid.



22-25 **CENTRALES:** Congreso
Mundial de Educación Infantil en Valencia.

26-27 **RELACIONES
INTERGENERACIONALES:** Una escuela
infantil dentro de una residencia.

28-31 **OTRAS EXPERIENCIAS.**

34 **FIRMA INVITADA:** Del niño
"especial" al niño tirano hay un paso.

8-20 **NATURALEZA VIVA:**
Nuestro especial reúne dos reportajes
sobre talleres de Educación Ambiental y
tres experiencias que abordan la ciencia
en la etapa de Infantil.

- 1) VV.AA.
"Naturaleza viva"

Resumen: Este monográfico consta de una entrevista a la Directora del Departamento de Educación del Zoo de Madrid y de diversas experiencias, a través de las cuales se muestra cómo se puede facilitar el contacto directo de los más pequeños con animales y plantas, cómo se les puede concienciar de la importancia del agua y cómo se puede desarrollar con ellos una investigación científica sobre el tiempo atmosférico. Incluye bibliografía. Págs.: 6-20.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10625, mayo-junio 2008

6-7 **ENTREVISTA:**
Numancia Rojas,
narradora profesional y
formadora de docentes
en el taller *El arte de
contar cuentos*.



16-18 **CENTRALES:** El Colegio
"Ramón y Cajal" de Madrid pone en
práctica el novedoso método MORE.

20-31 **OTRAS EXPERIENCIAS:**
Conducta, Inglés, Conocimiento del
Medio, Educación Intercultural y NNNT.

8-15 **COLORIN, COLORADO:**
Nuestro especial reúne un reportaje y tres
experiencias que abordan el fomento de
la lectura en la etapa de Infantil.

34 **FIRMA INVITADA:** El escritor y
psiquiatra Paulino Castells habla de los
niños hiperactivos.

- 1) S.A.
"Apuesta por la innovación en el "Ramón y Cajal" "

Resumen: Análisis de los resultados del modelo MORE, basado en la investigación sobre enseñanza y aprendizaje, desarrollo cerebral, inteligencias múltiples, aprendizaje cooperativo, desarrollo moral, inteligencia emocional, social y liderazgo en gestión del centro y del aula. Págs.: 16-18.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10626, septiembre-octubre 2008

6-8 ENTREVISTA: Sebastián Muriel, director general de Red.es. 8-9 CENTROS EDUCATIVOS AVANZADOS: Las experiencias TIC que sirven de desarrollo al Plan Avanza. 10-20 TIC EN UN CLICK: 5 experiencias con las NNTT en el aula.	 22-23 COBERTURA 0-3: El 50% de niños vascos tiene plaza, frente al 4% de asturianos. 24-31 OTRAS EXPERIENCIAS: Conocimiento del Medio y Matemáticas. 33 TRABAJAMOS LAS ESTACIONES: El otoño ya llegó. 34 FIRMA INVITADA: Videojuegos.
--	---

- 1) VV.AA.
"En portada: TIC en un clic"

Resumen: Entrevista a Sebastián Muriel sobre el papel de las nuevas tecnologías aplicadas al campo de la Educación Infantil. También se recogen experiencias con TIC implantadas en una escuela rural, las primeras experiencias con un ordenador, así como la iniciación a las nuevas tecnologías. Págs.: 6-20.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELAS CATÓLICAS

Núm. 19, mayo-junio 2008

5 Editorial • Nueva legislatura 6 La imagen • Campaña Mundial por la Educación 8 De Portada • Sigue la Ministra, cambia el Ministerio 11 Breves 14 Política educativa • Ajustar los conciertos a la exigencia constitucional de igualdad en el derecho de la educación en libertad 17 Hablamos con... • Joaquín Barrero Díaz 22 Dimensión Europea • Brdo pri Kranju • ECNAIS celebra su 20 Aniversario 30 Pastoral • En Pastoral, no vale la espuma	Enfoque ec Cuadernillo Fraternidad 34 Cooperación • Apostando por la educación en Guinea Ecuatorial 40 Visión pedagógica • La formación en competencias transformará la educación 44 On-line • Tratamiento de la Información y Competencia Digital 49 ec-Noticias 70 + Cultura 74 Anecdótico	Página central
---	---	-----------------------

- 1) Alfonso Valdunciel Bustos
"Tratamiento de la información y competencia digital."

Resumen: El objetivo de este artículo es despertar la curiosidad del lector mediante un enfoque de mínimos que abordará el origen de la competencia digital, su definición, referencias legales y cómo trabajarlas desde las distintas materias. Págs.: 44-47.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

EUFONÍA

Núm. 43, abril-mayo-junio 2008

Monografía:	5	Presentación de la monografía	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
Música	7	Principios generales del desarrollo musical	
y lenguaje		y del desarrollo lingüístico	MANUEL LAFARGA MARQUÉS
	19	La melodía del habla: acento, ritmo y entonación	DOLORS FONT ROTCHÉS, FRANCISCO J. CANTERO SERENA
	40	Pasajes sonoros en la primera infancia: retrato musical de la narración infantil	M.ª JOSÉ FEU GUILARRO, EULALIA C. PIÑERO GIL
	49	La contribución de la música en la estimulación de procesos de adquisición del lenguaje	MARTA JORDANA
	63	Songwriting: de la palabra a la música, de la emoción a la comunicación ...	PATXI DEL CAMPO, CAMINO BENGOCHEA
	73	La enseñanza de la competencia lingüística musical	PASQUAL PASTOR
	87	Música y retórica: encuentro y desencuentros de la música y el lenguaje	RUBÉN LÓPEZ CANO
Intercambio	101	La rueda armónica: un nuevo recurso docente	LUIS NUÑO
	112	Música para Bosnia, una herida abierta	ROSABEL BOFARULL
Informaciones	126	Encuentros	

1) VV.AA.
"Música y lenguaje"

Resumen: En este monográfico se explora la relación entre la música y el lenguaje, que son mundos que muchas veces corren paralelos e incluso se relacionan recíprocamente. Para ello, se presentan distintos artículos, que tratan sobre diversos temas, como la investigación neurológica, de su aprendizaje, su proceso cognitivo, el estudio musical del lenguaje y su vinculación en la logopedia, la escritura de canciones, las aportaciones del lenguaje a la música o el estudio de la música empleando la metodología del lenguaje. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-99.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

EUFONÍA

Núm. 44, julio-agosto-septiembre 2008

Monografía:	5	Presentación de la monografía	EQUIPO DIRECTIVO DE EUFONÍA
Música	7	Musicoterapia prenatal, un preludio a la vida	GABRIEL F. FEDERICO
y familia	19	La música integrada en el currículo de educación infantil. Implicación de la familia	M.ª MANUELA JIMENO GRACIA
	37	Conciertos en familia	ASSUMPTI MALAGARRIGA I ROVIRA
	46	Las canciones de antaño, punto de encuentro intergeneracional entre el alumnado de la ESO y sus abuelos	PABLO DEL POZO TOSCANO
	55	Música y adolescentes: ellos tienen la palabra	PEP ALSINA
	61	Compartir actividades musicales en línea	ANDREA GIRÁLDEZ
	71	Intervención en la mejora de la lectura a primera vista en partituras de viola: estimulación con diapasones Inner Sound	LUCÍA HERRERA TORRES, SILVIA TALISA HUDTVALCKER, GINÉS VISCOR CARRASCO
	81	La música y su práctica educativa en centros de educación infantil de las ciudades de Lugo (Galicia) y Salisbury (Inglaterra)	M.ª DE LOS ÁNGELES LÓPEZ DE LA CALLE SAMPEDRO
	98	Compartiendo significados en un aula de música: estrategias discursivas en la observación de una partitura	LAIA VILADOT, ISABEL GÓMEZ, TERESA MALAGARRIGA
Investigación y opinión	114	Espejos y especulaciones: música y lenguaje	ENRIQUE BLANCO
Libros- Informaciones	124	Libros. Convocatorias	

1) VV.AA.
"Monografía: Música y Familia"

Resumen: El tema principal del monográfico es valorar los resultados más peculiares, obtenidos en España e Iberoamérica en las pruebas PISA 2006 y compararlos con el resto de países participantes, propiciando una visión más amplia de los objetivos, alcance y pruebas del estudio. Págs.: 5-70.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

FIAPAS

Núm. 120, enero-febrero 2008

SUMARIO

FIAPAS Nº 120
Enero - Febrero 2008

NUESTRA PORTADA
Su Majestad la Reina Doña Sofía con representantes del Movimiento Asociativo de Familias-FIAPAS en el acto de entrega de la Cruz de Oro de la Orden Civil de la Solidaridad Social 2007, que tuvo lugar en el mes de enero.
(Fotografía realizada por Borja Fotógrafos)

REPORTAJE
Su Majestad, la Reina Doña Sofía entrega a FIAPAS la Cruz de Oro de la Orden Civil de la Solidaridad Social 2007.

REDES DE TRABAJO - FIAPAS
- Red de Formación Especializada.
- Red de Atención y Apoyo a Familias.
- Red de Inserción Laboral.
- Red de Promoción de la Accesibilidad.

OPINIÓN DEL EXPERTO
Los sistemas de lazo de inducción en España, bajo normas de calidad.
Por Andrew Godfrey y Federico Rueda.

SEPARATA:
Procesamiento cognitivo en deficientes auditivos portadores de implante coclear.
Por M^a Lidia Silva Baldonado y Manuel Deaño Deaño.
Departamento de Psicología Evolutiva y Comunicación.

Movimiento Asociativo 24
En Primer Plano 30
Así Pasa 32
Libros 37
Legislación 38
Agenda 39
Pasatiempos 40

ESTA PUBLICACIÓN CUENTA CON LA FINANCIACIÓN DE:

- 1) M^a Lidia Silva Baldonado y Manuel Deaño Deaño
"Procesamiento cognitivo en deficientes auditivos portadores de implante coclear"

Resumen: Esta separata pretende valorar el procesamiento cognitivo en sujetos deficientes auditivos prelocutivos portadores de implante coclear, comparando sus resultados con los de oyentes y con los de deficientes auditivos de diversos grados, y muestra cómo el implante coclear precoz mejora los resultados alcanzados en todos los procesos cognitivos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: I-XVI.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

FIAPAS

Núm. 121, marzo-abril 2008

SUMARIO

FIAPAS Nº 121
Marzo - Abril 2008

NUESTRA PORTADA
La Muestra Internacional EXPO 2008 facilita la accesibilidad de las personas con discapacidad al recinto, tal como nos cuenta Manuel de Lario, responsable de Accesibilidad y Atención Social, en la entrevista que se reproduce en este número.

Foto: La Torre del Agua (en el recinto de la EXPO Zaragoza 2008)

ENTREVISTA
Manuel de Lario, responsable de Accesibilidad y Atención Social de la EXPO Zaragoza 2008.

REDES DE TRABAJO - FIAPAS
- Red de Desarrollo Institucional.
- Red de Atención y Apoyo a Familias.
- Red de Intervención Logopédica.
- Red de Formación Especializada.
- Red de Promoción de la Accesibilidad.

INSTITUCIÓN
Recorrido por los CERMIS Autonómicos. Entrevista a Jesús Gumiel, presidente de CERMI Extremadura; y a Antonio Cid, presidente de FEDAPAS.

DIVULGACIÓN
Plan ADU: Asesoramiento sobre Discapacidad en la Universidad.
Por Verdugo, M. A., Campo, M., Díez, E., Sancho, I., Moral, E. y Alonso, A.

SEPARATA:
Implantes auditivos de tronco cerebral.
Por: Dres. Manuel Manrique, Bartolomé Bejarano, Alicia Huarte y Manuel Alegre.
Clínica Universitaria de Navarra.

ENCARTE:
Videoteca subtitulada para personas sordas-FIAPAS/07 (VIII Edición) en formato DVD.

Así Pasa 35
En Primer Plano 40
Movimiento Asociativo 42
Libros 45
Legislación 46
Agenda 47
Pasatiempos 48

ESTA PUBLICACIÓN CUENTA CON LA FINANCIACIÓN DE:

- 1) VV.AA.
"Implantes auditivos de tronco cerebral"

Resumen: La separata contiene información sobre el implante auditivo de tronco cerebral, definición, componentes que lo constituyen, cómo se decodifican los sonidos que llegan del exterior, evolución histórica, indicaciones de uso y resultados de investigaciones realizadas en pacientes. Aporta bibliografía. Págs.: I-VII.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Sumario

editorial	3
noticias	4
acciones	8
voluntari@s	12
100.000 socios	14
contaminación	30
desarme	32
patagonia	34
actúa	36
por dentro	40
a fondo	42
cartas	44
tienda	46

- 1) Marta San Román
"Despertar conciencias"

Resumen: Relato de las terribles experiencias de cuatro jóvenes camboyanos que sufrieron amputaciones debido al impacto de minas antipersonales, y que acudieron a Madrid para concienciar al resto del mundo acerca de la situación vivida en su país. Este artículo describe la actual situación en Camboya y las medidas tomadas al respecto a nivel internacional. Págs.: 34-35.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

Monografía:	5	Presentación de la monografía	M. CRISTINA DEL MORAL
1808	7	Consideraciones sobre la enseñanza de la Guerra de la Independencia en secundaria	FELICIANO PÁEZ- CAMINO ARIAS
	22	Las imágenes de la Guerra de la Independencia en los manuales escolares españoles de historia (1900-2007)	RAFAEL VALLS
	35	Enseñar la guerra desde la complejidad y las emociones	ALFREDO LÓPEZ SERRANO
	53	La práctica de investigación histórica como vía para iniciar el trabajo en competencias en ciencias sociales	JOSÉ MANUEL NAVARRO DOMÍNGUEZ
	63	La lucha por la libertad: una propuesta de investigación en el aula en torno a la Guerra de la Independencia	FRANCISCO GARCÍA PEÑA, BELÉN REY ALONSO
	76	Mayo de 1808 en tres escuelas asturianas	FLORENCIO FRIERA, MÓNICA CIDÓN, ROSA FABIÁN, M. JOSÉ GARCÍA
	84	Zaragoza en sus Sitios	JOSÉ ENRIQUE VILLUENDAS
Investigación y opinión	95	La didáctica de la geografía en América Latina: experiencias y tendencias	FABIÁN ARAYA PALACIOS
Desde y para el aula	111	Tratamiento didáctico de la familia en los libros de texto y las guías didácticas de educación infantil	PEDRO MIRALLES, CONCEPCIÓN MARTÍN
Informaciones	124	Reseñas	

- 1) VV.AA.
"1808"

Resumen: Este monográfico muestra cómo los sucesos acontecidos en 1808 se pueden explicar desde muy distintos enfoques y perspectivas, siendo muchas las opciones que el profesorado puede aprovechar ante el segundo centenario de estos hechos históricos, llevándolos al aula de formas muy diferentes y analizando aspectos muy diversos que pueden atraer a los alumnos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-94.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

Monografía:	5	Presentación de la monografía	ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
La enseñanza de una ciencia social:	7	Problemáticas socioeconómicas relevantes para la enseñanza de la economía en secundaria	MANUELA A. DE PAZ BÁÑEZ
la economía	16	La educación para la ciudadanía económica: comprender para actuar	ANTONI SANTISTEBAN FERNÁNDEZ
	26	Concepciones del profesorado de economía sobre la práctica docente. Estudio descriptivo	GABRIEL TRAVÉ GONZÁLEZ, MANUEL CARROZA
	37	Dificultades de los estudiantes en la construcción de las nociones económicas	RAQUEL KOHEN, JUAN DELVAL
	48	El juego de simulación. Diseño, desarrollo y evaluación de una actividad para enseñar economía en bachillerato	AA.VV.
	57	El uso de las TIC como recurso didáctico. Ejemplificación de una unidad didáctica para enseñar economía	SILVIA MARTÍNEZ MÉNDEZ
	64	Análisis de materiales virtuales para la enseñanza de la economía	FERNANDO MUR ALEGRE
Investigación y opinión	77	Obstáculos epistemológicos, didácticos y pedagógicos para una enseñanza articulada de patrimonio→ historia II	MARC LOISON
	89	Investigación sobre el desarrollo de competencias en ciencias sociales a partir de prácticas políticas y comunitarias	MARC-ANDRÉ ÉTHIER DAVID LEFRANÇOIS
Desde y para el aula	108	El aprendizaje cooperativo en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias sociales: diseño de una actividad de aula y análisis de la interacción	AA.VV.
Informaciones	121	Reseñas. Crónicas. Convocatorias.	

- 1) VV.AA.
"La enseñanza de una ciencia social: La economía."

Resumen: Monográfico dedicado a la docencia de la economía desde diferentes perspectivas, la del alumno, la de la función del docente y la investigadora. Se aborda también las dificultades en la comprensión de la disciplina y por último un repaso a las TICs o recursos didácticos de que dispone la disciplina. Págs.: 5-75.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

Editorial	
<i>Veinte años de «Integración». I. Un largo camino en pos de la excelencia.....</i>	5
Informe	
<i>Calidad en los servicios y satisfacción del usuario de productos tiflotécnicos: resultados de un estudio del Centro de Investigación, Desarrollo y Aplicación Tiflotécnica (CIDAT) de la ONCE.....</i>	7
De entre los estudios de usuarios que el CIDAT de la ONCE lleva a cabo con regularidad, el que se analiza en este artículo, realizado en 2005, muestra la satisfacción de los clientes con los diversos servicios del centro, lo que acredita la certificación de calidad que se le concedió en 2004.	
*C. Fernández Rodríguez.	
Análisis	
<i>Manifestaciones de la respuesta conductual ante estímulos visuales en personas con pluridiscapacidad: una propuesta de clasificación.....</i>	19
La dilatada experiencia del autor de este artículo en la evaluación de la visión funcional en personas con deficiencias múltiples que no colaboran, le ha llevado a proponer una clasificación de la respuesta a estímulos visuales de acuerdo con aspectos físicos, emocionales y perceptivos, con el objetivo de establecer intervenciones educativas específicas y alternativas.	
*A. Ruf Urbea.	
Experiencia	
<i>Proyecto "¡Mírate!": un programa de intervención educativa para ajuste a la discapacidad visual con alumnos de Educación Infantil y Primaria.....</i>	24
El grupo "Tiresias", un equipo pluridisciplinar y multicéntrico de intervención educativa en el ajuste a la discapacidad visual, presenta un programa de atención continua y enfoque constructivista, centrado en la elaboración de materiales didácticos específicos para alumnos de Educación Infantil y Primaria.	
*Grupo "Tiresias".	
Notas y comentarios	
<i>Movilidad con perro-guía: bastón y guía vidente como elementos complementarios de familiarización con nuevos entornos.....</i>	33
La familiarización con nuevos entornos del rehabilitando usuario de perro-guía requiere el empleo complementario y simultáneo de los tres tipos de ayudas de movilidad: el propio perro, el bastón, y el guía vidente. En este artículo se indica la instrucción más adecuada para un aprendizaje eficiente.	
*B. Codina Casals	
<i>Maqueta de la Fuente de Cibeles (Madrid, España)</i>	38
Esta reproducción, como todas las que se exponen en el Museo Tifológico de la ONCE en Madrid, permite a los visitantes, con discapacidad visual o sin ella, captar no sólo las características principales de uno de los monumentos más emblemáticos de la capital de España, sino también los detalles de su decoración, a los que normalmente no se tiene acceso, dado el emplazamiento del grupo escultórico.	
*M.E. Cela Esteban.	
Crónica	
<i>Jornadas de Formación sobre orientación e inclusión laboral para los profesionales del Servicio de Apoyo al Empleo de la ONCE</i>	41
Madrid (España), 20-21 y 27-28 de noviembre de 2007.	
*M. de Hita Cámara.	
Publicaciones	45
Noticias	52
Convocatorias	58
Agenda	69
Normas de Publicación	70

- 1) Grupo Tiresias
"Proyecto "¡Mírate!": un programa de intervención educativa para ajuste a la discapacidad visual con alumnos de Educación Infantil y Primaria"

Resumen: El colectivo que firma este artículo, es un grupo que se plantea la intervención educativa, apoyada en una metodología participativa, y que tiene como objetivo principal la elaboración de materiales didácticos específicos para Educación Infantil y Primaria. En este caso, se presentan unas unidades didácticas destinadas a alumnos con discapacidad visual, se explica cómo fue su desarrollo en el aula y se exponen las conclusiones extraídas de esta experiencia. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 24-32.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

INTEGRACIÓN

Núm. 53, 2008

Editorial

Veinte años de «Integración». II. El nivel de calidad que podemos permitirnos..... 5

Estudio

Características diferenciales de la lectura en vista de los alumnos con baja visión en la Educación Secundaria Obligatoria 7

Mejorar la eficiencia lectora de los alumnos con baja visión en edad escolar requiere establecer programas de intervención individualizados, adecuados al perfil del alumno que utiliza la lectoescritura en vista como código primario. Este artículo contrasta las características de la lectura de un grupo de alumnos de Secundaria con baja visión.

*C.M. Santos Plaza, E. del Campo Adrián.

Informe

Competencias y necesidades formativas del maestro de apoyo a la inclusión de los alumnos con discapacidad visual: una aproximación desde la voz de los profesionales..... 25

Un grupo de maestros de apoyo y tutores de centro de Cataluña exponen, a través de entrevistas en profundidad, sus funciones y competencias, y manifiestan sus necesidades formativas, con el fin de mejorar la calidad de la intervención que se les demanda.

*J.L. Coiduras.

Análisis

Perspectivas de los programas de autonomía para el desplazamiento en alumnado con ceguera 37

El modelo de intervención en movilidad con alumnos ciegos, de corte instructivo, requiere un cambio de metodología, que orienta la práctica profesional hacia un enfoque más educativo, que busque el aprendizaje significativo, con procedimientos flexibles y basados en la investigación.

*J. Herrera Medina.

Experiencia

"Explora Guernica: unir los sentidos para conocer la obra clave de Picasso. Un programa educativo de accesibilidad para personas con discapacidad visual en el Museo Centro de Arte Reina Sofía..... 46

"Explora Guernica" es una actividad en la que prevalece una concepción pluri sensorial e integradora de la accesibilidad de la obra de arte, cuyos valores sobrepasan la mera percepción visual.

*S. González D'Ambrosio.

Notas y comentarios

Maqueta del Puente de la Torre de Londres (Reino Unido) 58

La reproducción de este singular monumento londinense permite a los visitantes del Museo Tifológico de la ONCE en Madrid apreciar sus principales características, así como los colores azul, blanco y rojo, con los que se decoró en 1977 para la celebración del XXV aniversario de la coronación de la Reina Isabel II.

*M.E. Cela Esteban.

Publicaciones

60

Noticias

66

Convocatorias

71

Agenda

80

Normas de Publicación

82

- 1) C.M. Santos Plaza, E. del Campo Adrián
"Características diferenciales de la lectura en vista de los alumnos con baja visión en la Educación Secundaria Obligatoria"

Resumen: Resultados de un estudio llevado a cabo con 20 alumnos de ESO con el objetivo de obtener un perfil de estudiante con baja visión, que utiliza como código primario la lectoescritura en vista. Los autores resaltan que el análisis de una serie de características permitirá crear programas individualizados que mejoren la lectura en alumnos con una baja visión. Págs.: 7-24.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA

Núm. 64, 2008

Internet y la Investigación Escolar

Editorial / 3

La innovación pedagógica con TIC y el desarrollo de las competencias informacionales y digitales M. Area Moreira / 5

De TIC a TAC, el difícil tránsito de una vocal J.M. Sancho Gil / 19

Internet y las redes colaborativas para la investigación escolar en la educación científica C. Herzel y P. Cañal de León / 31

Cómo buscan información en Internet los adolescentes M. Fuentes Agustí y C. Monereo Font / 45

El portafolio electrónico y el aprendizaje para la comprensión en secundaria F. Hernández Hernández / 59

"¿Qué ropa me pongo?" Cómo percibe el alumnado los contenidos científicos con audiovisuales A. de Pro Bueno y A. Ezquerro Martínez / 73

Las TIC y la convivencia. Un estudio sobre formas de acoso en el ciberespacio J. Calmaestra Villén; R. Ortega Ruiz y J.A. Mora-Merchán / 93

Niñas inmigrantes: construcción de sus identidades y expectativas de futuro. Un estudio de caso D. Rodríguez Martínez / 105

- 1) VV.AA.
"Internet y la investigación escolar"

Resumen: En este monográfico se reflexiona sobre la aportación de Internet al desarrollo de estrategias de enseñanza y desarrollo profesional actualizadas y la contribución de las TIC en los centros de enseñanza, mediante las llamadas redes colaborativas, aportando ejemplos de diferentes proyectos. Págs.: 3-103.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Materiales curriculares para la innovación y la investigación en el aula

Consideraciones didácticas acerca de las líneas de investigación en materiales curriculares. A modo de presentación G. Travé González y F.J. Pozuelos Estrada / 3

Los saberes de las mujeres y la transmisión cultural en los materiales curriculares N. Blanco García / 11

El profesorado de Geografía e Historia ante los materiales de los movimientos sociales. Aproximación a una realidad desde la investigación educativa L. Alanís Falantes / 23

¿El cambio de imagen sobre la ciencia conlleva una transformación de la enseñanza de la física?: un obstáculo en la evolución de la práctica profesional J.F. Ramírez Casallas y E.E. Morales Oliveros / 37

Obstáculos percibidos por el profesorado de educación musical en los libros de texto F. Fernández Vázquez / 49

La asignaturización del Conocimiento del Medio en los textos y los contextos escolares. El entorno en las aulas J. Mateos Montero / 59

Juegos, juguetes y pequeñas experiencias tecnocientíficas en la enseñanza aprendizaje de la Física y Química y la Tecnología J. Solbes Matarredona; O. Lozano Gutiérrez y R. García Molina / 71

El ordenador en la educación de niños y niñas en desventaja social y cultural. Un caso con alumnado gitano J.M. Granados Romero / 89

La investigación acción participativa: una estrategia de formación para transformar la realidad en un centro de reforma juvenil M.P. Sepúlveda Ruiz; I. Calderón Almendros; C. Ruiz Román y R. Beltrán Duarte / 101

- 1) Jesus M^a Granados Romero
"El ordenador en la educación de niños y niñas en desventaja social y cultural. Un caso con alumnado gitano"

Resumen: El artículo plantea la necesidad de establecer una serie de prioridades educativas para los colectivos gitanos, y propone el uso de los ordenadores como herramienta de enseñanza, adaptando los contenidos multimedia a sus características culturales. Págs.: 89-100.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Sumario 15

- [2] Editorial
- [3] 8 de Marzo. Acto Institucional
- [8] Declaración Institucional El 8 de Marzo después de 100 años
- [8] Entrevista a Inmaculada Álvarez Morillas, Premio Clara Campoamor
- [10] Actividades en torno al 8 de Marzo
- [18] Conferencia Internacional "Otra forma de construir el mundo"
- [17] Entrevista a Ma. Teresa Álvarez y su conferencia inaugural "La Mujer en las encrucijadas de la Historia"
- [88] Inauguración del Centro de Atención Social a la Mujer "María de Maeztu"
- [28] Entrevista a Carlos Izquierdo Torres, Concejal Presidente de la Junta Municipal del Distrito de Carabanchel
- [30] IV Premio Concilia 2008
- [31] Campanilla, una nueva escuela infantil para el distrito de Tetuán
- [32] Congreso Internacional en Suiza
- [34] Encuentro de Mujeres Gitanas. La educación es clave.
- [37] VII Edición de los Premios de Grabado, fotografía y Cartel
- [38] La duquesa de Osuna y "El Capricho" Artículo de Mónica Luengo Añón
- [45] Promover la igualdad desde la ONU. Inés Alberdi
- [48] Entrevista a emprendedoras. Monoplaza
- [48] Negocios con historia. La tradición y la modernidad en el arte de hacer pan
- [50] Cine con mirada de género... Ayer y Hoy
- [51] Música y libros
- [52] Noticias
- [54] Ponte en pie... de Igualdad. Actividades y talleres
- [56] Puente de Vallecas en marcha
- [57] Agentes de Igualdad. Objetivos y direcciones
- [59] Monumento/ Homenaje a la enfermera madrileña

- 1) S.A.
"El capricho de la Alameda de Osuna"

Resumen: El artículo describe la estructura del jardín del Capricho, en la Alameda de Osuna y su construcción por los mejores talentos del siglo XVIII, haciendo un breve repaso histórico y terminando con los trabajos de restauración llevados a cabo en el jardín. Págs.: 41-44.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID

Núm. 09, 2007

PRESENTACIÓN	9-11
El significado del Dos de Mayo por Emilio de Diego García	13-26
Las crisis de las instituciones en 1808 por José Sánchez-Arcilla Bernal	27-61
La vida cotidiana en Madrid en torno al Dos de Mayo por Antonio Fernández García	63-122
La repercusión del Dos de Mayo en Cataluña por Antonio Moliner Prada	123-157
El ejército de Andalucía en Madrid: la campaña de 1808 por Marion Reder Gadow	159-191
El Dos de Mayo, la Guerra de la Independencia y el orden público: una revisión de imágenes por Enrique Martínez Ruiz	193-221
La música patriótica y militar de la Guerra de la Independencia por Antonio Mena Calvo	223-250
Estampas del Dos de Mayo en Madrid de grabadores y dibujantes por Juan Carrete Parrondo	251-287
La Guerra de la Independencia y el monumento público: los ejemplos madrileños por Francisco José Portela Sandoval	289-318
Aspectos geográficos de la Guerra de la Independencia en Madrid y España por Ángel Navarro Madrid	319-343
El recinto urbano de Madrid en 1808 y su cartografía por Miguel Ángel Alcolea Moratilla	345-381
Normas de presentación de originales	383-384
Sumarios de los números publicados	385-392

- 1) Antonio Fernández García
"La vida cotidiana de Madrid en torno al dos de mayo"

Resumen: Se describe la vida cotidiana en Madrid, durante el alzamiento del dos de mayo, reflejando las semanas de tensión que desembocaron en el conflicto. Se analiza la figura de Murat, que sometió a la población madrileña. Págs.: 63-122.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 15, mayo-junio 2008



SUMARIO MAYO/JUNIO 2008

DOSSIER: EL GRITO DE UNA NACIÓN ¡Gabachos! Desde las calles de Madrid de un 2 de Mayo de 1808 a las montañas de León y Lugo. Descubre el 2 de Mayo a través de las vivencias de distintos personajes en los lugares más importantes y destacados de aquella jornada. Así se forjó una Nación de libertades, una nación de ciudadanos.	[8]	EL CIRCO PRICE El Circo Price en la Postguerra Descubre los tiempos difíciles del Circo Price tras la Guerra Civil	[56]
El "majismo" y el Dos de Mayo Todo el mundo habla de la "canalla", del pueblo, pero todos olvidan que los protagonistas de aquella jornada procedían socialmente del "majismo". ¿Qué era el majismo?	[22]	EL MADRID MEDIEVAL Las murallas medievales de Madrid Fabuloso artículo que profundiza y esquematiza la realidad y estructura de las murallas. Fantástico.	[64]
Bayoneta y herbario (Segunda parte) Un verdadero descubrimiento histórico y científico. Un soldado y naturalista francés que nos cuenta su participación en el 2 de Mayo.	[24]	ACONTECIÓ EN MADRID La novelesca aventura del cura Merino Un artículo que profundiza en el atentado a la reina Isabel II y las razones del cura Merino.	[70]
Los enemigos Interesante artículo que nos acerca y presenta a los principales mandos franceses que intervinieron en las jornadas del 2 y 3 de Mayo.	[30]	EDIFICIOS CON HISTORIA Telefónica Otro edificio inconfundible. El rey de la Gran Vía.	[80]
La plaza de la Lealtad. Memoria del Dos de Mayo El sentido histórico de un monumento que todo el mundo conoce pero del que todo ignoramos.	[34]	NUESTRO PERSONAJE Federico Chueca. Cien años de su muerte ¡Agua, azucarillos y aguardiente! o ¡Gran Vía! Esencia y alma de un Madrid que muchos todavía sentimos. Su maestro de música.	[84]
Dos de Mayo de 1808. El grito de una Nación	[39]	MONUMENTOS Y SU HISTORIA Cristóbal Colón Las razones de un cambio de ubicación. El sentido de un monumento conocido pero ignorado.	[90]
NUESTRAS IGLESIAS Vulgo Pecado Historia de una Real Hermandad que luchaba a canto de saeta contra el pecado y la perdición por las calles de Madrid.	[40]	SECCIONES:	
NUESTRAS FIESTAS La Romería de San Isidro Breve historia de la romería de San Isidro. Sus costumbres, sus personajes y las vivencias en la Pradera a lo largo de su historia.	[42]	OBJETIVO MADRID	4
ESPAÑOLES EN MADRID Asturianos en Madrid Gente entrañable que venidos del norte asumieron un papel destacado y notorio en el desarrollo de la Villa y Corte.	[52]	UNA CURIOSIDAD	6
		Los bancos de la Plaza Mayor.	
		OTRA CURIOSIDAD	7
		El árbol más antiguo de Madrid	
		COSAS DE MADRID	60
		PASADO Y PRESENTE	62
		La Tertulias del Café Gijón	
		MADRID DESPARECIDO	63
		HEMOS LEÍDO	95
		LEER CON MÚSICA	96

- 1) L. Regino Mateo del Peral
"La Romería de San Isidro"

Resumen: Se describe cómo San Isidro llegó a ser tan popular entre la población madrileña que se pidió su canonización, así como también la de su esposa Santa María de la Cabeza y la celebración de romerías en su honor. Se comentan los rituales de la romería, o la asistencia de los "isidros" a la capital que eran timados. Incluye bibliografía. Págs.: 42-50.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 16, julio-agosto 2008

SUMARIO JULIO/AGOSTO 2008	
MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES Las tardes del Retiro Historias cruzadas de distintos personajes, en un día de verano y con un escenario común: El Parque del Retiro. El "Pulmón de Madrid". El mejor lugar para veranear a principios del siglo XX.	8
DOSSIER: EL GRITO DE UNA NACIÓN Pintando a nuestro enemigo Eran temibles mercenarios al servicio del ejército imperial. Los mamelucos lucharon en las calles de Madrid y dejaron un rastro de sangre ajena y propia. Descubre la historia de su paso por Madrid.	26
Alcalá de Henares contra los franceses Agustín de Quadros Rodríguez, Corregidor de Alcalá de Henares declaró la guerra a los franceses el mismo día 2 de Mayo. ¿Quién era?	36
NUESTROS PERSONAJE Arturo Soria Un soñador para una ciudad. Acércate a descubrir el perfil y el genio de un hombre que soñó un nuevo concepto de entender Madrid. (Ediciones La Librería)	42
NUESTRAS FIESTAS ¡A los toros de Carabanchel! Historia de una fiesta y la plaza de toros de Carabanchel: Vista Alegre.	46
NUESTRAS CALLES Y PLAZAS La plaza de Santo Domingo Una plaza con mucha historia en pleno corazón de Madrid. Edificios históricos y edificios modernos con mucha historia.	54
NUESTROS PARQUES Parque de la fuente del Berro Un parque romántico en la gran ciudad	64
LA EDAD MEDIA EN MADRID Las iglesias mudéjares de la Comunidad de Madrid Un recorrido por nuestra historia arquitectónica de la mano de un experto.	66
LA FOTOGRAFÍA EN MADRID El cántaro del arte y la piedra de la guerra Un fotógrafo que inmortalizó los desastres de la guerra. Vicente Moreno.	72
LA CIENCIA EN MADRID El jardín Zoológico de Acclimatación de Madrid Descubre la historia y la iconografía de un parque olvidado pero no en la memoria de nuestros amigos del MNCN.	78
MONUMENTOS Y SU HISTORIA Velázquez Del lienzo y la pintura a la fina piedra labrada por manos sabias.	84
SENDEROS DE GUERRA Peñalara Ponte las botas para caminar la historia bélica de Peñalara. (Ediciones La Librería).	90
SECCIONES:	
OBJETIVO MADRID	4
UNA CURIOSIDAD	6
OTRA CURIOSIDAD	7
LA PREHISTORIA	60
COSAS DE MADRID	62
HEMOS LEÍDO	95
LEER CON MÚSICA	96

- 1) Alejandro Pérez Lafuente Suárez, Blanca Pérez
"Las tardes del Retiro"
- Resumen: El monográfico contiene ilustraciones, y describe de manera literaria los jardines del Retiro a finales del siglo XIX, las gentes que lo frecuentaban, las actividades cotidianas de la época y los lugares preferidos por los transeuntes. Págs.: 8-24.
32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 17, septiembre-octubre 2008

SUMARIO SEPTIEMBRE/OCTUBRE 2008	
MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES Los encheristerados Crónica social del Madrid de la década de los 80 del siglo XIX a través de un personaje netamente madrileño: Un encheristerado. Su vida, sus costumbres y hábitos. Su forma de pensar en un momento de cambios y crisis en nuestra ciudad.	8
LA PROTOHISTORIA Los Vettones en el Museo Arqueológico Regional. Documentado e interesante artículo sobre los Vettones. Su sociedad, sus costumbres, su vida y todo ello, a través de una exposición que actualmente se muestra en nuestro Museo Arqueológico Regional.	24
NUESTROS PERSONAJE Francisco Sabatini al servicio de Carlos III Descubre al arquitecto italiano que legó piezas arquitectónicas a nuestra ciudad que hoy en día son señeras en el patrimonio local.	36
ACONTECIÓ EN MADRID Las andanzas del diablo en la Villa y Corte de Madrid. Madrid, como vieja y notable urbe que es, tiene una historia sagrada y una historia maldita. Descubre las huellas del diablo en nuestra ciudad.	40
CALLES Y PLAZAS DE MADRID Caminando por la calle Mayor La calle Mayor fue la arteria principal del Madrid de los Austrias y hoy en día, es una calle moderna con mucha historia.	46
EL CIRCO PRICE El final del Price de la Plaza del Rey Los años 60 del siglo XX en nuestro circo. Años de cambios y de modernidad.	52
LA CIENCIA EN MADRID El ferrocarril suburbano de Carabanchel Descubre cómo se unió la población de Carabanchel Bajo con el centro de Madrid.	62
PUEBLOS DE LA COMUNIDAD DE MADRID Alcalá, una ciudad en la historia. Descubre la historia de Alcalá de Henares a través de una exposición.	64
LA EDAD MEDIA EN MADRID La judería de Madrid Madrid, como la inmensa mayoría de las ciudades medievales, tuvo su judería. Descubrela.	68
El Madrid que imaginó Pierre Schild Descubre un cuadro, su historia y la muralla medieval que rodeaba nuestra ciudad.	72
NUESTRA FIESTAS La verbenas de la Virgen del Puerto Historia de una de las verbenas más famosas a orillas del Manzanares.	78
HUELLAS DE GUERRA Fortines de guerra. Las batallas de los frentes de Madrid y sus restos. Las huellas de guerra son en esta ocasión, fortines de guerra, defensas de hormigón en nuestra sierra.	84
MONUMENTOS Y SU HISTORIA Velázquez Del lienzo y la pintura a la fina piedra labrada por manos sabias.	90
SECCIONES:	
OBJETIVO MADRID	4
UNA CURIOSIDAD	6
OTRA CURIOSIDAD	7
COSAS DE MADRID	56
MADRID DESAPARECIDO La huerta de Juan Fernández	58
CHÂTEAU DE MADRID DE FRANCISCO I	59
NUESTROS TAXIS	60
HEMOS LEÍDO	95
LEER CON MÚSICA	96

- 1) M^a Isabel Gea Ortigas (Texto), Luis García (foto)
"La judería de Madrid"
- Resumen: El artículo se encarga de describir la composición de la judería de Madrid así como también describe los edificios y la gente que vivía en ella. Se analiza también el por qué de sus murallas, su confusa localización y a los médicos judíos. Págs.: 68-71.
32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MADRID HISTÓRICO

Núm. 18, noviembre-diciembre 2008



DOSSIER: LA NAVIDAD

Blanca

Un relato histórico de la Navidad madrileña a través de los ojos y los recuerdos de distintos personajes. Un relato cercano, entrañable e histórico.

[8]

Aspectos de las Navidades madrileñas

Artículo que nos acerca a una serie de costumbres navideñas, en las que los niños solían ser los protagonistas. Las bromas, los aguinaldos, los mercados navideños...etc.

[24]

NUESTRO PERSONAJE

Carlos María de Castro

Descubre al arquitecto que se encargó de lograr el ensanche de una ciudad que crecía y crecía de forma imparable. Sin él, sin su visión de futuro: Madrid... ¡Qué desastre!

[32]

EL DEPORTE EN MADRID

Los estadios de fútbol de Madrid

Los estadios de fútbol de Madrid han experimentado una evolución vertiginosa a lo largo del siglo XX.

[36]

LA LITERATURA EN MADRID

Hubo en Madrid una niñita...

Antoñita la fantástica, Celia; niñas que hicieron las delicias de los más pequeños. Descubre su historia y la de sus creadoras.

[44]

DOSSIER: EL MADRID MEDIEVAL

El castillo de Mayrit

Interesante y documentado artículo sobre el castillo de Mayrit. Su ubicación, su historia y su estructura.

[50]

El Madrid Mudéjar

Descubre el Madrid mudéjar. La morería y las costumbres de sus habitantes. Un Madrid perdido pero no olvidado.

[56]

MADRILEÑOS Y SUS COSTUMBRES

El Motín de los Gatos

Vida y costumbres de los madrileños a finales del siglo XVII. Un motín por una mala palabra que aplacó un rey.

[60]

HUELLAS DE LA GUERRA

El Maquis en la Sierra de Madrid

¿Luchadores de la libertad o bandoleros del siglo XX? Nosotros no juzgamos. Aquí contamos los hechos de cientos de personas que optaron por luchar por sus ideales.

[64]

ACONTECIÓ EN MADRID

Carabanchel: La Bastilla del franquismo

Historia de una de las cárceles más emblemáticas, de todo el siglo XX, desde un punto de vista arquitectónico, social y político.

[74]

MONUMENTOS Y SU HISTORIA

La Hispanidad desde Madrid

Monumentos que nos recuerdan la Hispanidad, su sentido y su razón de ser en las calles de nuestro Madrid.

[80]

COSAS QUE VER EN MADRID

Arquitectura tradicional en la Comunidad de Madrid

Artículo sobre un libro indispensable que nos muestra y explica la arquitectura más tradicional y racional de Madrid.

[86]

LA CIENCIA EN MADRID

Las estaciones de Madrid

El primer ferrocarril madrileño fue el de Madrid a Aranjuez. A partir de ahí todo fueron carriles...

[90]

SECCIONES:

OBJETIVO MADRID ————— 4

UNA CURIOSIDAD ————— 6

Esculturas Mitológicas en el Parque del Retiro

OTRA CURIOSIDAD ————— 7

Miguel Hidalgo y Segismundo Moret.

MADRID DESAPARECIDO ————— 48

El Cementerio General del Norte.

COSAS DE MADRID ————— 49

HEMOS LEÍDO ————— 95

LEER CON MÚSICA ————— 96

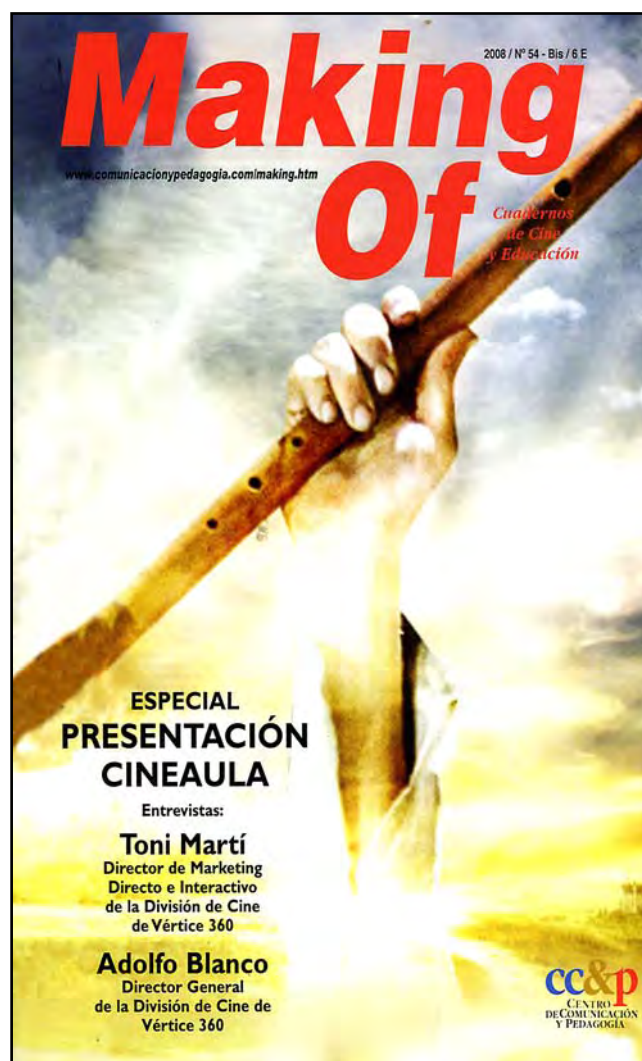
- 1) Carlos María de Castro
"¿Cómo ensanchar la ciudad?"

Resumen: Artículo que describe el ensanche de la ciudad de Madrid realizado por Carlos María de Castro, dando paso al Madrid moderno, ya que al haberse duplicado la población se necesitaban calles anchas y zonas verdes. El ensanche fue de tipo concéntrico y recibió críticas a la vez que se modificó su idea original. Págs.: 32-35.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MAKING OF

Núm. 54bis, 2008



- 1) Nacho Jarne Esparcia
"Cine y educación"

Resumen: Las obras de arte siempre se han usado como material educativo, y dentro de ellas el cine es el mejor ejemplo dentro de la educación no formal, aunque carezca de estructura didáctica. Este artículo reafirma la importancia del séptimo arte y lo relaciona con distintos aspectos de la educación, así como incide en la importancia de encontrar el filme adecuado y controlar los cambios que puede provocar en el alumno. Págs.: 5-6.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

06-10 Algunas reflexiones sobre la presencia del cine en el universo educativo

Por Nacho Jarne Esparcia
Disquisición sobre la relación del séptimo arte con el mundo docente.

12-18 Aproximación teórica a la relación entre el cine y la educación

Por Nacho Jarne Esparcia
Reflexión teórica sobre la relación que puede existir entre el mundo educativo y el cine.

20-28 Una educación de cine

Por M^a Dolores Moreno Rodríguez
Defensa del uso del cine como herramienta educativa en el aula, tomando como referente el trabajo realizado con *Cabeza de Tigre* (2001) de Claudio Etcheberry.

30-42 Cine y Educación para la Muerte III

Por Mar Cortina Selva y Agustín de la Herrán Gascón
Análisis del séptimo arte como recurso formativo en la Educación para la Muerte.

60-78 Los chicos del coro

Por M^a Esther Del Moral Pérez y Lourdes Villalustre Martínez
Estudio en profundidad de *Los chicos del coro* de Christophe Barratier desde el punto de vista didáctico.

80-86 Cine y gestión de grupos a través de Hoosiers, más que ídolos

Por Nacho Jarne Esparcia
Análisis de *Hoosiers, más que ídolos* de David Anspaugh, desde el punto de vista de la gestión de grupos.

87-92 Los valores en los primeros ciclos de Educación Primaria: El jorobado de Notre Dame

Por Joan Calahorra Cabrera
Propuesta para trabajar los valores con *El jorobado de Notre Dame* de Gary Trousdale y Kirk Wise.

93-98 La idea del cine de Roberto Rossellini: "Un espíritu libre no debe aprender como esclavo"

Por Daniel Álvarez de Moll
Retrato y análisis del pensamiento de uno de los directores más importantes del neorrealismo italiano.

Guía Didáctica

Réquiem por un sueño

- 1) Nacho Jarne Esparcia
"Algunas reflexiones sobre la presencia del cine en el universo educativo"

Resumen: Se resume la importancia del cine en la educación escolar como herramienta transmisora de conocimiento, así como instrumento metodológico y la necesidad de saber usarlo adecuadamente. Se señala la visión reduccionista del cine de la sociedad como un mero instrumento de ocio. Págs.: 6-10.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

Editorial	3
Colaboración	4
No las dejemos solas	
Entrevista	6
Amparo Cuesta	
La voz del lector	8
Crónica del mundo	9
Reportaje	12
El Salvador. Retratos de mujer	
Ecos del Sur	14
José Chuquillanqui	
A fondo - Informe	15
Ser madre en África es heroico	
Noticias de Manos Unidas	23
En primera persona	27
Belén Garrigues	
Nuestros proyectos	28
Programa de Desarrollo Integral	
Manos Jóvenes	32
Colaboradores y amigos	33
Nuestras recomendaciones	34



4 / Victor Viñuales Edo, sociólogo y director ejecutivo de Ecología y Desarrollo, nos habla de la importancia del agua en el desarrollo de los pueblos que buscan salir de la pobreza.



6 / Amparo Cuesta fue una de las invitadas de la Campaña 2008 de Manos Unidas y charlamos con ella sobre su experiencia vital como misionera en Malawi, uno de los países más azotados por la lacra del sida.



12 / La vida de cuatro mujeres salvadoreñas quedan retratadas en el reportaje escrito por **Marta Carreño**, que viajó al país centroamericano con un equipo del programa "Es posible", de Canal Sur televisión.



28 / La región del Chocó, en **Colombia**, una de las más ricas en recursos naturales es, también, una de las más pobres del país. El Programa de Desarrollo Integral que financia Manos Unidas fortalecerá sus capacidades productivas y su identidad como pueblo.

- 1) Sara Rodríguez
"Ser madre en África es heroico"

Resumen: La mujer africana, muchas veces considerada por los hombres como una mera esclava que no tiene derechos, sólo deberes, se enfrenta a numerosos problemas en su anhelo de ser madre en un continente en el que la mortalidad por causas derivadas del embarazo es muy elevada. Este artículo analiza las principales, como el VIH, la falta de agua potable, la ablación, la falta de recursos económicos que merman la asistencia médica y la nutrición o la excesiva juventud de las madres, así como defiende sus derechos a la igualdad y a la maternidad saludable. Págs.: 15-21.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 74, junio 2008

Entrevista con...

Monseñor Pablo Colino por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Experiencias musicales a través de la pintura y la literatura por Esther Sestelo Longueira 14
- Historia de la dirección de orquesta por Ignacio García Vidal 30
- El sobrado deleite echa a perder la república por María Paz López-Peláez Casellas 38
- Descubrir al compositor en educación infantil por Daniel Casado Miguélez y María Jesús Loreto Rodríguez de Fonseca 46
- La optimización horaria en las escuelas de música y conservatorios por Xaime Estévez Vila 58
- El método Nordoff y Robbins en educación especial por M^a Ángeles Bermell Corral y Marta González Álvarez 64
- Román Alís: recuerdos de su magisterio por Sebastián Maríné 72

Noticias

- Informática musical por Jesús Tejada 78
- Investigación musical por Ana Lucía Frega 82
- Noticias breves 84

Documentos

- Ejemplo de dictado para oposiciones por Félix Sierra Iturriaga 120
- Consejo Estatal de las Artes Escénica y la Música 122
- Feliz cumpleaños de "Arpa Plus", concurso para estudiantes de arpa por Antonio J. Berdonés 126
- La falacia de la educación musical en primaria por Daniel Mateos Moreno 131
- Problemas en un conservatorio por contaminantes 136
- Hacia el fin de la enseñanza de la música en Portugal 137
- Disposiciones legales 138

Revista de revistas

- Pedagogía y educación 140
- Equiparar las enseñanzas artísticas a las universitarias 142
- ¿Qué es el arte y quién es el artista? 143
- Un experto en la escuela 145

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 148
- Musicología y ensayos 156
- Partituras y otros materiales 162
- Discos y audiovisuales 174
- Obras recibidas 194

Cursos, concursos y becas

- Cursos 196
 - Cursos en España 198
 - Cursos en otros países 211
- Concursos 214
 - Concursos en España 214
 - Concursos en Europa 217
 - Concursos en otros países 220
- Becas 222

- 1) Daniel Casado Miguélez, M^a Jesús Loreto Rodríguez
"Descubrir al compositor en educación infantil"
Resumen: Selección de páginas web de compositores reconocidos, y audiciones de obras musicales que estimulen las habilidades musicales de los niños. Aporta bibliografía. Págs.: 46-56.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 75, octubre 2008

Entrevista con...

José Luis García del Busto por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- La extraordinaria contribución al mundo de la música de Oliver Messiaen por Trinidad Llull Naya 14
- La educación musical en la estructuración del nuevo bachillerato por Juan José Pastor Comín 24
- Posibilidades didácticas con la música pop: 500 miles por Óscar Casanova 44
- La improvisación: definiciones y puntos de vista por Emilio Molina 78
- La acústica de los auditorios en centros de enseñanza musical. El Conservatorio de Palencia por Gonzalo Vallejo Ortega y José Ignacio Sánchez Rivera 96
- La música y la terapia: musicoterapia por Pilar Lago Castro 110

Noticias

- Informática musical por Jesús Tejada 122
- Investigación musical por Ana Lucía Frega 128
- XIV Seminario Latinoamericano de Educación Musical por Cruz López de Rego 130
- Noticias breves 132

Documentos

- La armonía según Bach (la armonía de los corales). Análisis del canto BWV por Idoia Solares 160
- Disposiciones legales 170

Revista de revistas

- La música española y latinoamericana actual reunida en una colección de discos 172
- Histórica apuesta por la música contemporánea 172
- Joven compañía de ópera 173
- Las artes apremian 174
- La memorización de una obra musical paso a paso 175
- No me gusta el solfeo 177
- Off the record 178
- Colaborando con coros; consejos de un percusionista 179
- Un jurado de niños en un concurso de violín 181

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 184
- Musicología y ensayos 196
- Partituras y otros materiales 202
- Discos y audiovisuales 213
- Obras recibidas 228

Cursos, concursos y becas

- Cursos 230
 - Cursos en España 230
 - Cursos en otros países 234
- Concursos 235
 - Concursos en España 235
 - Concursos en Europa 237
 - Concursos en otros países 240
- Becas 242

- 1) Oscar Casanova
"Posibilidades didácticas con la música pop: 500 miles"
Resumen: Se ofrece la posibilidad de que los profesores de música trabajen con canciones pop, por ser éstas las más escuchadas por los alumnos, fomentando actividades tanto motrices como reflexivas, incluyendo una canción como ejemplo. Págs.: 45-77.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 03, mayo-junio 2008

	Pág
Editorial	
» Evaluaciones externas, ¿para qué <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias	
» Fórum de Madrid	
» Interfórum Aragón, Catalunya, Illes Balears y País Valenciano	
» World Café del FEAE de Euskal Herria.....	03
Foro abierto	
» ¡Gracias! <i>Nélida Zaitegi</i>	05
» Visibilizar para combatir el absentismo escolar.....	06
» Preguntas planteadas a OGE.....	08
Artículo de actualidad	
» Los conflictos de Educación para la Ciudadanía <i>Carmen Pellicer</i>	09
Monográfico: Los efectos de las evaluaciones externas	
Presentación	
» Los efectos de las evaluaciones externas <i>Carme Armengol</i>	14
Artículos	
» Las evaluaciones externas de las políticas educativas nacionales: causas y efectos. <i>Xavier Bonal y Aina Tarabini</i>	15
» Algunas referencias para poder leer los datos de un informe de evaluación. <i>Eduardo Ubieta</i>	20
Experiencia	
» La evaluación: un punto de partida para mejorar nuestra práctica educativa. <i>Mariàngels Martí Feixas y Carme Bravo i Sanz</i>	30
Investigación	
» Procesos de cambio en los centros educativos a partir de evaluaciones externas. <i>Joaquín Gairín</i>	34
Buenas prácticas	
» Gestionar la calidad desde una experiencia cooperativa <i>Pere Blanco i Felip</i>	36
Entrevista	
» Ferran Ferrer. Catedrático de Educación Comparada. UAB. <i>Carme Armengol</i>	39
Para profundizar	43
Temas 2008	44
Dossier de Herramientas	
» Trabajar y aprender en grupos. La coordinación del profesorado <i>Alejandro Campo y Alfonso Fernández</i>	I

- 1) José Luis Martínez Pérez
"Visibilizar para combatir el absentismo escolar"
- Resumen: Las ausencias reiteradas a clase es una cuestión que preocupa en este momento y que implica consecuencias muy negativas no sólo para el alumnado absentista sino que también tiene una trascendencia social importante. Afecta tanto a población marginal como a clases medias, especialmente del nivel de Educación Secundaria. Las administraciones públicas se esfuerzan actualmente para paliar esta situación y ponen en marcha programas que impliquen a toda la comunidad educativa. Págs.: 6-8.
28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2008

	Pág
Editorial	
» Educación Intercultural. <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias	
» Programa de Visitas Recíprocas, Cena coloquio del FEAE de Galicia, Encuentro del FEAE de Castilla-La Mancha, III Encuentro Interfóruns en Valencia, Actividad del FEAE de Baleares, Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas.....	03
Foro abierto	
» La activación de la resiliencia de los adolescentes en situación de riesgo. <i>Fernando Andrés Rubia</i>	08
» Maestro es ser, estar y parecer. <i>Maite García</i>	10
» Preguntas planteadas a OGE.....	10
Artículo de actualidad	
» Las competencias educativas básicas: un reto posible y necesario <i>Luis Otano</i>	11
Monográfico: Respuestas organizativas a la interculturalidad	
Presentación	
» Respuestas organizativas a la interculturalidad <i>Isabel Cuadrado y Milagros Muñoz</i>	14
Artículos	
» Educación intercultural: una oportunidad para un futuro transcultural <i>Manuel Méndez Santamaría i</i>	15
» Requisitos para una educación para la cultura de paz y la inclusión social. <i>José Tuvilla Rayo</i>	20
» El centro educativo como agente de cohesión social en contextos interculturales. <i>Ignasi Puigdemelliv y Oriol Ríos</i>	25
Experiencia	
» Inmigración: un nuevo motor pedagógico. <i>J. Roberto Bayón</i>	31
Investigación	
» Curriculum monocultural en la construcción de la identidad sociocultural de alumnos/as de ascendencia mapuche. <i>Segundo Enrique Quintriqueo Millán y Margaret McGinity Travers</i>	34
Buenas prácticas	
» Liderar el cambio: pensamiento estratégico y ayuda al desarrollo profesional de las personas. <i>Alberto Arriazu Agramonte</i>	36
Entrevista	
» Konrado Mugertza. Presidente del Consejo Escolar de Euskadi. <i>Nélida Zaitegi</i>	38
Para profundizar	42
En clave de humor	43
Dossier de Herramientas	
» Las reuniones de los centros educativos. <i>C. Blain y N. Zaitegi</i>	I

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Respuestas organizativas a la interculturalidad"
- Resumen: El monográfico da alternativas que buscan respuestas al fenómeno de la interculturalidad, partiendo del enriquecimiento cultural como base y favoreciendo una cultura inclusiva desde los centros de estudio, así como el desarrollo de nuevas políticas interculturales, con ejemplos detallados de ello. Págs.: 14-44.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 05, septiembre-octubre 2008

	Pág
Editorial	
¿Qué escuela demanda la sociedad del conocimiento? <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias	
Jornadas Estatales del FEAE - Conclusiones provisionales del World Café - Programa del Congreso Interuniversitario de Organización de Instituciones Educativas	03
Foro abierto	
Del dicho al hecho... Papel de la sociedad en la educación <i>José Antonio López</i>	06
Artículo de actualidad	
¿Qué se puede esperar de las evaluaciones de diagnóstico? ¿Cuáles son sus retos fundamentales? <i>Arturo Pérez Collera</i>	08
Monográfico: La escuela, frente a las demandas de la sociedad	
Presentación	
La escuela, frente a las demandas de la sociedad <i>Alejandro Campo y Mercedes Muñoz-Repiso</i>	15
Artículos	
Sociedad-escuela-sociedad. La articulación de las demandas sociales <i>Jorge Calero</i>	16
La elección de centro y los resultados de la enseñanza <i>Julio Carabaña</i>	19
Garantizar el éxito con la incorporación de las familias. De la fiscalización y la descalificación a la colaboración. <i>Ramón Flecha</i>	23
La voz de los estudiantes en los centros escolares. ¿Hay alguien ahí? <i>José Luis San Fabián</i>	27
Experiencia	
Transformando el IES Mungia (Bizkaia). <i>Sira Ayarza y Lorea Aretxaga</i>	33
Investigación	
El reto de la convivencia escolar. <i>Laura García Raga</i>	36
Buenas prácticas	
Simulación de empresas en entornos educativos. <i>José Ángel Galladís</i> ..	38
Entrevista	
Restaurar el valor de lo público Entrevista con Michael W. Apple. <i>Alejandro Campo</i>	40
Para profundizar	44
Dossier de Herramientas	
La toma de decisiones y resolución de conflictos en los grupos <i>Alejandro Campo, Alfonso Fernández y Jesús Grisaleña</i>	I

- 1) VV.AA
"Monográfico: La escuela, frente a las demandas de la sociedad"

Resumen: El monográfico comenta la elaboración de políticas educativas según las necesidades profesionales, siendo la elección del centro escolar y la familia los condicionantes de la educación del alumno. Se fomenta también una mayor participación y presencia de los alumnos a través del diálogo. Págs.: 15-32.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 06, noviembre-diciembre 2008

	Pág
Editorial	
Nuevos modelos organizativos para la escuela del siglo XXI <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias	
Cambios en el Consejo de Redacción - Presentación del Fórum de Asturias - XIV Jornadas de Gestión Escolar del Fórum de Cataluña - Jornada de Otoño del Fórum de Extremadura - Nueva Junta Directiva del Fórum del País Vasco y Proyecto Heziberri	03
Foro abierto	
CRA Río Cibeá (Cangas del Narcea), mención especial Premios Purificación Tomás	07
Artículo de actualidad	
La necesidad de introducir cuatro aprendizajes básicos en la educación ética y humana. <i>Jonan Fernandez Erdozia</i>	08
Monográfico: Nuevos modelos organizativos para la escuela del s. XXI	
Presentación	
Nuevos modelos organizativos para resignificar la escuela. <i>Antonio Bolívar y Claudia Romero</i>	14
Artículos	
La escuela secundaria: padecimientos de la transición <i>Claudia Romero</i>	15
La escuela secundaria en México. <i>Margarita María Zorrilla Fierro</i>	19
Centros escolares, política y ciudadanía democrática: ¿combinación insoluble? <i>Antonio Portela Pruaño</i>	23
Experiencia	
Una experiencia de aprendizaje en servicio. <i>Marina Ocaña y Roberto Alejandro Zurutuza</i>	28
Investigación	
Dos investigaciones sobre la escuela secundaria en América Latina. <i>Claudia Jacinto, Inés Dussel, Andrea Brito, Pedro Núñez y Lucía Litichever</i>	30
Entrevista	
Entrevista a Emilio Tenti Fanfani. <i>Claudia Romero</i>	32
Para profundizar	36
Dossier de Herramientas	
Promoviendo la participación de los estudiantes en su educación escolar. <i>José Miguel Nieto Cano</i>	I

- 1) José Miguel Nieto Cano. Universidad de Murcia
"Promover la participación de los estudiantes en su educación escolar"

Resumen: Elaboración de una serie de propuestas destinadas a mejorar la participación de los estudiantes en clase, para ello se ha elaborado un modelo con cinco niveles de participación, subdividiéndose cada nivel en tres partes: apertura, oportunidad e implicación. Se proponen 4 estrategias justificando la participación como dinámica de cambio en la actitud de estudiante. Págs.: I-VIII.

28. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 314, febrero 2008

3 EDITORIAL

Gracias amigo

5 TEMA DEL MES

Curriculum por competencias
por Xabier Garagorri Yarza

9 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La comunicación no verbal en el aula
por Marta Albaladejo Mur

14 IDEAS PM

Un paseo por el futuro tecnológico educativo
por Abraham Domínguez Cuña

16 ENTREVISTA

A Ramón Flecha García
por PyM

19 UD. OPINA

Educación para la ciudadanía: una oportunidad
para educar en valores
por Miguel Vázquez Freire

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXVI: 4ª PLANTA (por Ismael García)

EDUCACIÓN MUSICAL IVI: BANDAS SONORAS (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (3): (por Sergio Gómez Parra)

21 DIDÁCTICA

Año 2008, 50º aniversario de la muerte
de Juan Ramón Jiménez
por María Domínguez Márquez

26 FAMILIA Y ESCUELA

Familias convencionales: algunos criterios para ed. infantil
por Félix López Sánchez

30 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Establecer la cultura de la autoevaluación
por María Amparo Calatayud Salom

35 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

En torno al Proyecto Curricular de Centro (yIII)
por Enric Caturla

37 NUEVAS TECNOLOGÍAS

WEB 2.0
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por Rosana Fresco

- 1) Xabier Garagorri Yarza
"Curriculum por competencias"

Resumen: La LOE, que ha comenzado a implantarse en el curso 2007-2008, introduce la idea del currículum basado en competencias, entendiendo éstas como el medio para enseñar al alumno pautas de conocimiento y acción. Este artículo reflexiona sobre cómo las necesidades académicas responden a "necesidades sentidas", de modo que a la parte teórica han de vincularse conocimientos de carácter práctico. También se enumeran las competencias básicas y se plantea si sería necesario aumentarlas, los posibles criterios de evaluación y si es posible mejorar los planes de estudio. Incluye bibliografía. Págs.: 5-8.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 315, marzo-abril 2008

3 EDITORIAL

Ir haciendo

5 TEMA DEL MES

¿Qué hacer con las competencias?
por Enric Caturla

8 VALORES

Proyecto Agromar: Vivir, crecer y aprender
gracias a los valores
por Abraham Domínguez Cuña

12 FAMILIA

Comunicación no verbal en familia
por Marta Albaladejo Mur

17 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Estrés y Síndrome de Burnout en docentes
por Marta Silvero Miramón

22 UD. OPINA

Kid Nation y los límites del espectáculo
por Miguel Vázquez Freire

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXVII: CARTAS DESDE IWO JIMA
(por Marco Coello)

EDUCACIÓN MUSICAL V: REGGAETON (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (4): (por Sergio Gómez Parra)

24 ENTREVISTA

A Francisco Sónora
por PyM

26 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Educar pacificando
por Calo Iglesias

30 FAMILIA Y VALORES

No les enchufe a la tele
por María Luisa Seco Villar

34 ORGANIZACIÓN ESCOLAR

Protección de datos en Centros Educativos
por Fernando López Rodríguez

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

MOODLE: Un software por y para docentes
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por Rosana Fresco

- 1) Enric Caturla
"¿Qué hacer con las competencias?"

Resumen: El artículo define el concepto de competencia, resumiendo sus ideas básicas en un decálogo y comentando en las conclusiones el significado de trabajar las competencias y los beneficios que aporta tanto para la escuela como para el alumnado. Págs.: 5-8.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 316, mayo 2008

3 EDITORIAL

Don Blas

5 TEMA DEL MES

La transición educativa.
Coordinación entre instituciones
por Joaquín Gairín

9 VALORES

Prevenir la violencia de género:
El reto de educar alumnos igualitarios
por Miguel Ángel Arconada

15 DIDÁCTICA Y MATEMÁTICAS

Paseo matemático por la vida cotidiana
por Fernando Corbalán

19 ENTREVISTA

A María Menéndez-Ponte
por PyM

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXVIII: *WALLACE & GROMIT. LA MALDICIÓN DE LAS VERDURAS*
(por Carmen Pereira y Laura Pérez)

EDUCACIÓN MUSICAL VI: *HEAVY METAL* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (5): (por Sergio Gómez Parra)

23 DIDÁCTICA Y CIENCIAS EXPERIMENTALES

Interpretando fenómenos ópticos cotidianos
por Cristina Martínez Losada y Susana García Barros

28 ENTREVISTA

A José Carlos Mingote
por PyM

33 VALORES

Programa de Mediación Escolar para Educación Primaria:
La Oreja Solidaria
por César García-Rincón de Castro

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

GOOGLEANDO con sentido
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) Miguel Ángel Arconada Melero
"Prevenir la violencia de género: El reto de educar alumnos igualitarios"

Resumen: Artículo que repasa de manera breve la evolución de la violencia de género, enumerando sus principales características, los principales valores que se deben inculcar tanto desde casa como en los colegios, incluyendo un decálogo de buenas prácticas. Incluye bibliografía. Págs.: 9-14.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 317, junio 2008

3 EDITORIAL

Nuestros miedos

5 ORIENTACIÓN

Enfermar de miedo
por Rufino J. Meana, S.J.

10 DIDÁCTICA

Nuestros miedos, en el arte
por Nuria Reboledo Canosa

15 VALORES

"¿Quién dijo miedo?"
por José María Rodríguez Olaizola, S.J.

19 ORIENTACIÓN

¡Los fantasmas existen!
por Ana Torres Jack

23 FAMILIA

Temores en la adolescencia
por María Menéndez-Ponte

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES LXXXIX: *TE DOY MIS OJOS*
(por Pedro Mendoza)

EDUCACIÓN MUSICAL VII: *LA CANCIÓN DE AUTOR* (por Borja Iturbe)

ESPECIAL MONOGRÁFICO: *ESCENAS DE MIEDO* (por Ianova)

27 VALORES

El miedo y sus alrededores
por Cristina de Llano Varela

31 VALORES

La manifestación del miedo en el cine
por Francisco Negreira

34 UD OPINA

¿Las parejas pueden sentir miedo?
por Ignacio Marquinez Calleja

36 FAMILIA

Tiempo para el ocio: Pasarlo de miedo
por Chus Buitrago

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Nuestros miedos"

Resumen: Monográfico dedicado a intentar resolver qué representa el miedo en la vida de las personas, las distintas enfermedades derivadas de él, los miedos más íntimos, las pesadillas infantiles derivadas de la escuela, y el miedo en el cine y en la música y los efectos producidos en el comportamiento humano. Incluye bibliografía analítica. Págs.: 3-42.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 318, septiembre 2008

3 EDITORIAL

El reino de los incompetentes

5 TEMA DEL MES

Enseñar a vivir, competencia de la escuela
por Nando Cortés

9 FAMILIA

Educación en solidaridad en casa
por César García-Rincón de Castro

13 DIDÁCTICA Y FAMILIA

¡La lectura es un regalo!
por María Domínguez

18 FAMILIA Y ESCUELA

Educación e Internet
por Valentín Martínez-Otero Pérez

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XC: *PEQUEÑA MISS SUNSHINE*
(por Ismael García Núñez)

EDUCACIÓN MUSICAL VIII: *EL BLUES* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (6): (por Sergio Gómez Parra)

21 ORIENTACIÓN

Programa para la mejora de estrategias cognitivas
por Yolanda Antonia Cartón Sevilla

27 VALORES

Escenarios de violencia y conflicto
por Fabián Moradillo Moradillo

31 PÁGINA WEB

Centro Virtual Cervantes (<http://cvc.cervantes.es/>)
por Susana Vázquez

21 ORIENTACIÓN

Intervenimos para dar respuesta al autismo
por M^a Ángeles López Bautista

37 NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS

Competencia en comunicación lingüística
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) César García Rincón de Castro
"Pautas para padres y educadores: Educar la solidaridad en casa"

Resumen: Se ofrecen una serie de pautas a los padres y educadores para estimular la solidaridad en los niños, enumerando los beneficios pedagógicos de la solidaridad en cinco aspectos, prevención de la antisocialidad, enfoque del mundo desde otra perspectiva, desarrollo personal y construcción de la identidad personal. También se habla de las relaciones y conflictos familiares. Págs.: 9-12

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 319, octubre 2008

3 EDITORIAL

Filosofía

5 TEMA DEL MES

Adolescencia y filosofía
por Ana Isabel Bustamante Laos

9 POLÍTICA EDUCATIVA

Educación en Derechos Humanos
por José Vicente Mestre Chus

12 USTED OPINA

PISA, lectura comprensiva y otros debates
por AA. VV.

15 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Incorporar las competencias en nuestras programaciones
por Enric Caturla

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCI: *PERSÉPOLIS*
(por Rosana Fresco Gómez)

EDUCACIÓN MUSICAL IX: *FLAMENCO* (por Borja Iturbe)

PORTFOLIO (7): (por Sergio Gómez Parra)

19 ENTREVISTA

Jaume Funes Artiaga
por PyM

22 PÁGINA WEB

CLIMÁTICA
por Susana Vázquez

23 ORIENTACIÓN

Atención en centros ordinarios del alumno con parálisis cerebral
por Jesús Martín Betanzos

29 VALORES

Tolerancia y cultura de paz
por Calo Iglesias

33 DIDÁCTICA

¿Qué es el aprendizaje basado en problemas (ABP)? (I)
por Albert Sáenz Higuera

37 NUEVAS TECNOLOGÍAS: TIC Y COMPETENCIAS

Competencia científica
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) Enric Caturla
"Incorporar las competencias en nuestras programaciones"

Resumen: El artículo incide en la necesidad de incorporar competencias en la formación curricular del alumnado, para que éstos puedan solucionar cualquier situación. Como ejemplo, se elige una competencia, enumerando sus sub-competencias y elaborando indicadores de medición de cada una de ellas. Págs.: 15-18.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 95, enero-febrero-marzo 2008

2	Editorial
3	Entrevista / José Campos Trujillo , secretario general de la Federación de Enseñanza de CCOO
7	Federaciones y confederaciones informan
ELECCIÓN DE CENTRO	
20	La libertad de elección de centro y otros derechos Manuel de Puelles Benítez
24	Libertad, equidad y política educativa Xavier Bonal
28	¿Debe subvencionarse con fondos públicos la enseñanza privada? Rafael Feito Alonso
33	El Derecho a la Educación en condiciones de igualdad Ginés Martínez Cerón
37	Opinión / ¿Por qué defendemos la jornada escolar partida? Carmen Nieto, coordinadora de Formación de FAPA Herrikoa
38	Opinión / Escuela rural Norberto A. Hernández, presidente de FAPA Benahoare
39	Opinión / Democratizar la escuela Jesús Antonio Fernández Corrales, presidente de FAPA "Miguel Virgós" de Asturias
40	Política educativa / CEAPA presenta sus propuestas de política educativa
41	Política educativa / 8ª Declaración por una escuela laica
42	Noticias y actividades / Jornadas sobre Educación para la Ciudadanía
46	Noticias y actividades / El 57% de las familias está inscrito en las APAS
47	Noticias y actividades / Breves
48	VIH-SIDA / ¡Hazte la prueba!
51	Biblioteca
52	Web / Conferencias sin salir de casa

- 1) Xavier Bonal
"Libertad, equidad y política educativa"

Resumen: Libertad y equidad son en ocasiones términos ambiguos, muchas veces empleados egoístamente por aquellos que buscan lograr el monopolio en el campo de la enseñanza. Aquí, en medio del conflicto entre escuela privada y financiación pública, entra el concepto de libertad aplicado a la libre elección de centro educativo. Este artículo estudia los factores clave que se tienen en cuenta en esta decisión. Págs.: 24-27.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 96, abril-mayo-junio 2008

2	Editorial
3	Entrevista / Augusto Serrano , portavoz de STES-i
8	Federaciones y confederaciones informan
PARTICIPACIÓN	
19	La participación de las familias en la escuela: las asociaciones de padres de alumnos de CEAPA Jordi Garreta Bochaca
23	Propuestas para potenciar la participación de las APAS Ginés Martínez Cerón
27	Nuevas formas de participación familiar Carmen Nieto García
30	Educar es compartir un proyecto social y comunitario Ignasi Vila Mendiburu
32	Opinión / La escuela pública del futuro Pilar Triguero Vilreales, presidenta de CODAPA Andalucía
33	Opinión / Plural no es añadir una "s" al singular Virgilio Gantes Gómez, presidente de CONFAPA Galicia
34	Opinión / Convivencia y seguridad en los centros educativos Marisa Beunza González, presidenta de FAPA Burgos
35	Noticias y actividades / Breves
36	Derechos de la Infancia / ¿Qué podemos hacer por los niños y niñas?
38	Biblioteca
40	TIC'S / Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Participación"

Resumen: Se analiza históricamente la participación de las familias en la escuela, evaluando la asistencia de los padres a este tipo de eventos y proponiendo proyectos atractivos que fomenten su participación así como integrarlo en la comunidad educativa para conseguir objetivos más fácilmente. Págs.: 19-31.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 97, Monográfico 2008 2008

2	Introducción
3	Entrevista a Rosa María Peris, directora general del Instituto de la Mujer
8	Enseñamos igualdad si mostramos igualdad en la vida cotidiana Inés de Pedro Buesa
13	Responsable de coeducación en los centros educativos ¿Cómo llevar esta figura a la práctica? Itxaso Sasiain Villanueva y Almudena Mateos Gil
17	Experiencia coeducativa en un centro escolar AMPA del CEIP "Miguel Hernández" de Castillo de Locubín (Jaén)
21	XXV Aniversario del Instituto de la Mujer
28	Repercusiones de la Ley de Igualdad en el sistema educativo y sobre la conciliación de la vida laboral y familiar
30	Biblioteca de coeducación

- 1) VV.AA.
"Coeducación en la familia y en la escuela"

Resumen: En el monográfico se aborda la transmisión de la igualdad de género en las familias, cómo crear la figura del responsable de la coeducación en los centros escolares, la repercusión de la Ley de Igualdad en el sistema educativo y en la conciliación de la vida laboral y familiar. Se incluye también una entrevista a Rosa María Peris, directora general del Instituto de la Mujer. Págs.: 2-29.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 98, septiembre-octubre 2008

2	Editorial
3	Entrevista / Carlos López Cortiñas, secretario general de FETE-UGT
8	Federaciones y confederaciones informan
	INMIGRACIÓN, ESCUELA Y SOCIEDAD
19	Alumnado extranjero y condiciones de escolarización Silvia Carrasco Pons y Jordi Pàmies
24	Inmigración y modelo educativo para la escuela pública Ginés Martínez Cerón
29	Entre la escuela ecuatoriana y la española Vladimir Paspuel (Rumiñahui)
31	Escuela pública y participación de las familias Miguel Fonda Stefanescu (FEDROM)
33	Obstáculos que familias y alumnado marroquíes encuentran en el sistema educativo Khalid Toukfine (ATIME)
35	Para saber más
37	Opinión / Delegación de Responsabilidades Paulino Rabanal, miembro de J.D. de FAPA Cantabria
38	Opinión / De los parvulitos a la era digital Ana Romero, secretaria técnica de FAPA Albacete
39	Opinión / ¿Hay segregación escolar en nuestros centros educativos? Pere Farriol, presidente de FAPAES de Cataluña
40	Política educativa / La XXXVIII Asamblea General elige nueva Junta Directiva
43	Política educativa / Curso de verano en Valencia sobre competencias básicas de gestión
44	Política educativa / Entrega de premios del VIII Concurso de Experiencias Educativas
46	Política educativa / CEAPA y el Sindicato de Estudiantes firman un convenio de colaboración
47	Política educativa / CEAPA pide más atención e inversión para la educación pública
48	Política educativa / Nuevo estudio sobre la jornada escolar
50	Noticias y actividades / Breves
51	Drogas/ Investigación sobre estilos educativos de las familias y consumo de drogas en los adolescentes
54	Biblioteca
56	TIC'S / Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Inmigración, escuela y sociedad."

Resumen: Monográfico dedicado al alumnado inmigrante, comentando las causas de su alto abandono escolar y proponiendo un nuevo modelo basado en cambios metodológicos que fomenten la diversidad cultural, se incluyen dos ejemplos de comunidades extranjeras afectadas, la rumana y marroquí. Incluye recursos web. Págs.: 19-36.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

PERFILES

Núm. 241, mayo 2008



6 EN PORTADA Víctimas del asfalto

Aunque la siniestralidad está descendiendo en las carreteras españolas, el número de motoristas fallecidos en accidente crece. Para intentar acabar con esta situación, la DGT ha lanzado un plan especial para motos que, de momento, no está consiguiendo los resultados esperados.



4 EDITORIAL

5 NOMBRES PROPIOS

12 POLÍTICA

Las nuevas caras de la política social.

16 ENTREVISTA

Rosa Díez, diputada de Unión Progreso y Democracia.

18 COOPERACIÓN

Una luz de esperanza en los campamentos saharauís.

24 HISTORIA

La Guerra de la Independencia vista a través de Goya.

28 INFANCIA

"Pótimas" mágicas para pequeños chefs.

32 DEPORTES

Es esquí, un deporte al alcance de todos.

38 RSE

Cómo afecta la crisis económica a la RSE.

44 RSE

El alto Tajo renace de sus cenizas gracias a un proyecto del Banco Santander.

46 SOLIDARIDAD

Colecciones de moda solidaria inspirada en los colores del continente negro.

48 EDUCACIÓN

Becas Erasmus: la universidad europea se abre a todo el mundo.

52 INTEGRACIÓN

"Seguimos Cumpliendo 2008", la exposición que celebra los 70 años de la ONCE y los 20 de su Fundación.

55 PANORAMA SOCIAL

56 Discapacidad

58 Mujer

60 Salud

62 ONG

64 Agenda

66 ÚLTIMA

El desierto de los niños regresa a España tras recorrer 4.000 kilómetros.

PERFILES

Núm. 244, octubre 2008



6 EN PORTADA

Éxito de los parolímpicos españoles en Pekín

El equipo paralímpico español no ha defraudado en los recientes Juegos de Pekín. Con 58 medallas, la delegación española se consolida como una de las diez primeras potencias mundiales en deporte paralímpico.



4 EDITORIAL

5 NOMBRES PROPIOS

14 ENTREVISTA

Soraya Sáenz de Santamaría, portavoz del PP en el Congreso.

18 LATINOAMÉRICA

Cuba, un país que sobrevive entre huracanes.

24 RSC

Las campañas publicitarias se hacen responsables.

30 ENTREVISTA

Pedro Castro, presidente de la FEMP y alcalde de Getafe.

34 TECNOLOGÍA

Los bulos en Internet, un filón para los ciberdelincuentes.

36 INMIGRACIÓN

Alerta en el Sáhara ante el abandono de subsaharianos.

38 CIENCIA

Hawking, un genio sin barreras.

40 CULTURA

II Bienal de Arte Contemporáneo de la Fundación ONCE.

42 ESPECTÁCULOS

Los Secretos cumplen 30 años en los escenarios.

44 INTEGRACIÓN

La vuelta al cole de 7.400 alumnos con discapacidad.

46 EDUCACIÓN

El fracaso escolar afecta al 30 por ciento de los escolares.

50 COOPERACIÓN

En África viven 80 millones de personas con discapacidad.

55 PANORAMA SOCIAL

56 Discapacidad

58 Familia

60 Salud

62 Medio Ambiente

64 Agenda

66 ÚLTIMA

Un joven actor ciego, "chico Almodóvar".

- 1) Almudena Hernández
"Pótimas educativas para pequeños chefs"

Resumen: En este artículo se describe el taller "Cocina divertida para niños", destinado a que los pequeños aprendan algunas recetas propias de la dieta mediterránea, y además compartan la experiencia con niños de otros países, descubran la importancia del reciclaje y se conciencien de que la cocina no es un lugar destinado únicamente a las madres. Págs.: 28-31.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

- 1) Almudena Hernández
"La epidemia del fracaso"

Resumen: Se ponen de manifiesto las razones del fracaso escolar en España, teniendo como premisa la falta de adaptación de los planes de estudio a las demandas reales del siglo XXI y a una falta de esfuerzo por parte del sistema educativo. Págs.: 46-49.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

Editorial	<i>La fuerza de la unidad</i>	2
Opinión	<i>Ver lo invisible</i>	3
	por José Félix Sanz Juez	
Esquina	<i>A vueltas con los medios</i>	3
	por Manuel Gómez Ortiz	
Atención psicomotriz	<i>Adaptación de las técnicas de relajación y visualización a la discapacidad intelectual</i>	4
	por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	
Deficiencia visual	<i>Hellen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (I)</i>	16
	por Rogelio Martínez Abellán	
Siposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	29
Atención neuropsicológica	<i>Actualidades en la neuropsicología y el tratamiento del síndrome del "miembro fantasma"</i>	33
	por José Antonio Portellano Pérez	
Atención psicomotriz	<i>La estimulación psicomotriz y su relación con el desarrollo cognitivo en niños con parálisis cerebral</i>	38
	por M ^a Asunción Gómez Campillejo	
Entrevista	<i>Entrevista a Juan José Palomares, responsable del Sistema Elena</i>	48
Colaboración	<i>Discapacidad y superhéroes</i>	52
	por Demetrio Casado de Otaola	
Cine	<i>Píxel del futuro</i>	54
	por Mariano Martín Senovilla	
Partitura con todo	<i>Lugares Encantados</i>	57
	por Sylvia Estrada Galán	
Cómic	<i>Cómic</i>	59
	por Ra-Amón	

- 1) Rogelio Martínez Abellán
"Helen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (I)"

Resumen: Tras siglos siendo considerados deficientes mentales, la educación de las personas sordociegas sufrió un giro radical gracias a la labor de centros como la escuela Perkins para ciegos, dentro de cuya labor destaca la formación de Helen Keller, la primera sordociega en graduarse en una universidad. Págs.: 16-28.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Editorial	<i>Reflejos</i>	2
Opinión	<i>Sobre proximidades y lejanías</i>	3
	por José Félix Sanz Juez	
Esquina	<i>Sencillamente, un gueto</i>	3
	por Manuel Gómez Ortiz	
Atención psicomotriz	<i>Programa de relajación y visualización en la discapacidad intelectual</i>	4
	por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	
Atención educativa	<i>La inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (I)</i>	20
	por José Manuel Cabada Álvarez	
Siposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	31
Atención Psicopedagógica	<i>Intervención en el grupo aula y en el aula de apoyo en niños con TDAH</i>	35
	por Esperanza Bausela Herrerías y José Luis Santos Cela	
Atención psicomotriz	<i>La estimulación cognitiva y su relación con los objetos en niños con parálisis cerebral</i>	39
	por M ^a Asunción Gómez Campillejo	
Colaboración	<i>La filosofía de Vida Independiente en España: teoría y praxis</i>	43
	por M ^a Soledad Arnau Ripollés	
Deficiencia visual	<i>Hellen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (II)</i>	45
	por Rogelio Martínez Abellán	
Cine	<i>Ingmar Bergman</i>	60
	por Mariano Martín Senovilla	
Partitura con todo	<i>Lugares Encantados (Tuixén)</i>	63
	por Sylvia Estrada Galán	

- 1) José Manuel Cabada Álvarez
"La inclusión de los alumnos con necesidades educativas especiales en la Enseñanza Secundaria Obligatoria (I)"

Resumen: Se analiza la normativa referente a la educación especial de alumnos en secundaria, reseñando que menos de la mitad de estos consiguen finalizarla, describiendo cronológicamente la evolución de este problema y ofreciendo propuestas de integración para disminuir la tasa de fracaso escolar. Págs.: 20-30.

13. - ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL

Editorial	<i>Tiempo de reflexión</i>	2
Opinión	<i>Experiencias cotidianas</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Con la color verde</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Recursos y procedimientos programáticos de la relajación</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Deficiencia visual	<i>Hellen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (III)</i> por Rogelio Martínez Abellán	15
Colaboración	<i>Afrontar o rechazar la discapacidad.</i> <i>El caso de Ramón Sampredo</i> por Demetrio Casado	25
Síposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	29
Integración	<i>Saltando las barreras de la discapacidad mediante la educación físico-deportiva</i> por Antonio García Guzmán y Christian Alexis Sánchez Núñez	33
Atención del lenguaje	<i>Prevención de alteraciones psicolingüísticas en poblaciones de alto riesgo psicosocial</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	44
Deficiencia auditiva	<i>La deficiencia auditiva y el proceso de integración sonora</i> por Gaspar González Rus, M ^a Mercedes López Torrecilla e Isabel Calero Sánchez-Migallón	47
Cine	<i>25 años de película Polibea</i> por Mariano Martín Senovilla	57
Partitura con todo	<i>Veinte años no es nada</i> por B. Purple Angel	60

- 1) Antonio García Guzmán, Christian Alexis Sánchez
"Saltando las barreras de la discapacidad mediante la educación físico - deportiva"

Resumen: El artículo explica cómo las actividades físico-deportivas influyen en la inclusión social de personas discapacitadas, aportando experiencias de cómo la educación física y las terapias de rehabilitación fortalecen otras habilidades de estas personas favoreciendo su integración social. Incluye bibliografía. Págs.: 33-43.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD

Monográfico	
DÍAZ, Carmen; BATANERO, Carmen; WILHELMI, Miguel R. Errores frecuentes en el análisis de datos en Educación y Psicología	9
GODINO, Juan D.; FONT, Vicenç; WILHELMI, Miguel R. Análisis didáctico de procesos de estudio matemático basado en el enfoque ontosemiótico	25
ORTIZ, Juan J.; SERRANO, Luis La simulación de la estadística y la probabilidad en los libros de texto de Educación Secundaria.....	49
PINO CEBALLOS, Juan; BLANCO, Lorenzo J. Análisis de los problemas de los libros de texto de Matemáticas para alumnos de 12 a 14 años de edad de España y de Chile en relación con los contenidos de proporcionalidad	63
VALLS, Julia; CALLEJO, Mari Luz; LLINARES, Salvador Dialécticas en el diseño de materiales curriculares y entornos de aprendizaje para estudiantes para maestro en el área de Didáctica de la Matemática.....	89
SÁNCHEZ, Victoria; GARCÍA, Mercedes; ESCUDERO, Isabel; GAVILÁN, José M. ^a ; TRIGUEROS, Ramón; SÁNCHEZ-MATAMOROS, Gloria Didáctica de las Matemáticas: De los proyectos de investigación como futuro al futuro en los proyectos de investigación	105
SÁNCHEZ, Ernesto; TRUJILLO, Karla Exploración de la noción de variación en situaciones de azar	119
Miscelánea	
LÓPEZ-HERRERO, Paz; MENDOZA LARA, Elvira; SANTOS ORTEGA, Antonio M. ^a Categorización de verbos mentales y diseño de una prueba extensiva de verbos de actividad mental en adultos	133
HERRERA TORRES, Lucía; CABO HERNÁNDEZ, José Manuel Análisis de las Experiencias Piloto de implementación del sistema de transferencia de créditos europeos (ECTS) en la Facultad de Educación y Humanidades de Melilla.....	145
ROMERO CEREZO, Cipriano; LÓPEZ GUTIÉRREZ Carlos J.; RAMÍREZ JIMÉNEZ, Vicente; PÉREZ CORTÉS, Antonio José; TEJADA MEDINA, Virginia La Educación Física y la organización de la clase: aprendiendo a enseñar. Consideraciones previas	163
DEL MORAL BARRIGÜETE, Cristina La enseñanza-aprendizaje del vocabulario en ELE con el <i>Método Collage</i>	183
SUMARIO DE NÚMEROS ANTERIORES.....	195
NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE ORIGINALES	221
SUBMISSION GUIDELINES.....	223
AGRADECIMIENTOS	225

- 1) VV.AA.
"La educación física y la organización de la clase: aprendiendo a enseñar. Consideraciones previas."

Resumen: El artículo ofrece directrices a los docentes de Educación Física para que, a la vez que se educa a los alumnos, se les motive, organizando la clase desde diferentes perspectivas para complementar la formación del alumnado mediante ejemplos didácticos. Incluye bibliografía. Págs.: 163-182.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

Estudio

- 14 La malvasía canela, un invasor temible
Los estudios genéticos recomiendan erradicarla.
por V. Muñoz, J.J. Negro y A.J. Green

- 22 La expansión del corzo andaluz
La especie alcanza Andalucía oriental.
por Jesús Duarte y otros autores

- 30 El corzo y la cabra montés
en la sierra de Montserrat
Nuevos retos para la gestión de la fauna.
por Joan Barull e Isabel Mate

- 34 El cangrejo rojo americano en Doñana
Ya forma parte de su sistema socio-ecológico.
por P. Alcaro, A. Ballarín, M.A. Bravo y C. Montes

Observación

- 42 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Julio
Gusanos de fuego en aguas
murcianas (F.J. Murcia).

Hallada una nueva especie
de grillo (P.J. Cordero y otros).
Primero cita de chalcabros
egipcio (J.J. Ramos y otros).

- 48 Cuaderno de Campo
Propietarios de fincas a favor del águila imperial.
por José Antonio Martínez

- 52 Retos Eco-Lógicos
El abominable misterio.
por José Gabriel Segarra

Conservación

- 10 Trabajos de mejora en lagunas paleninas
Humedales asociados al Canal de Castilla.
por Carlos Zumalacárregui



Corzo (*Capreolus capreolus*).
José Luis Gómez
de Francisco

- 56 Avanza la certificación forestal en África
El FSC apuesta por la cuenca del Congo.
por Félix Romero

- 60 Alerta sobre contaminación
por transgénicos
Según un informe elaborado por Greenpeace.
por Juan Felipe Carrasco

- 62 Peligro la marisma relicta
de la ría de Avilés
Cada vez más acorralada por la industria.
por César Álvarez e Isolina Pérez

Opinión

- 6 Ladrones florales invisibles
Un homenaje a Leeuwenhoek.
por Carlos M. Herrera

- 8 Más allá de la filatelia
la biología no es un pasatiempo.
por Santos Casado

- 80 Sombras sobre el futuro
de las rapaces madrileñas
Arrinconadas por el desarrollo urbano.
por Federico Roviralta

- 82 Taxónomos en horas bajas
Los notarios de la biodiversidad.
por José Alberto Tinaut

- 1) Federico Roviralta
"Informe: Sombras sobre el futuro de las rapaces
madrileñas"

Resumen: Se analiza un estudio sobre las causas de la diversidad de rapaces en la Comunidad de Madrid, entre las posibles causas destaca el paisaje heterogéneo y el desarrollo urbanístico de la sierra madrileña. También comenta que los planes de reordenación urbana deberían tener en cuenta estos estudios. Págs.: 80-81.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

Estudio

- 14 El alcaudón chico en España
Apenas queda una docena de parejas.
por D. Giralt, J.C. Albero y J.L. Rivas

- 22 Islotes forestales en tierras de cultivo
Un compromiso entre conservación
y uso agrícola.
por J.M. Rey Benayas, J.M. Bullock y A.C. Newton

- 28 SOS por las praderas marinas
en la Costa del Sol
Tendencia generalizada a la regresión.
por Javier Uña, Pablo Marina y José Luis Rueda

- 38 Conos: letales caracoles marinos
Hay descritas unas 500 especies.
por Arturo Villedor de Lozoya

Observación

- 48 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Agosto
Nueva araña para la fauna
española (I. Sánchez).
Concentraciones de golondrinas (F. Ordóñez).
Gobios raros en aguas de Murcia (F.J. Murcia).

- 52 Cuaderno de Campo
Aves comensales del hombre.
por Manuel Quintana

Conservación

- 10 Las ventajas de los nidos
alternativos
Un estudio sobre águilas perdiceras
en Granada.
por D. Ontiveros, J. Caro y J.M. Pleguezuelo



Machuelo común
(*Athene noctua*)
Eduardo Ayala

- 56 El Parlamento Español se adhiere
al Proyecto Gran Simio
Reconoce derechos a nuestros parientes
evolutivos más próximos.
por Pedro Pozas

- 60 España ante el Tribunal de Luxemburgo
La carretera M-501, plagada de irregularidades.
por M^a Ángeles Nieto

- 62 Proyectos de reintroducción de aves
¿Moda o necesidad?
por Juan Carlos Alianza

- 64 Menos quebrantahuesos envenenados
Una sola intoxicación desde el año 2005.
por José Antonio Gil y Ángel Frutos

Opinión

- 6 Fotogramas
Problemas del enfoque corto.
por Alejandro Martínez Abaín

- 8 Palos y astillas
Sagas de naturalistas.
por Santos Casado

- 80 Debate sobre turismo lobero
¿Puede perjudicar al lobo?
por J. Talegón, J. Echegaray e I. Bajo

- 1) Manuel Quintana
"Observatorio. Cuaderno de Campo: Aves
comensales del hombre"

Resumen: El artículo narra cómo las aves han conseguido beneficiarse de los residuos producidos por el hombre, instalándose en zonas verdes de medios urbanos, como el caso del gorrión, las cornejas o las garzas que se dedican a robar comida o comer alimentos propios del hombre. Incluye bibliografía. Págs.: 52-55.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Estudio

- 14 Adiós al mito de las gaviotas malas
Dudas sobre el control de poblaciones.
por Daniel Oro

- 22 ¿Quién siembra los arbustos en Doñana?
Mamíferos dispersores de semillas.
por José M. Fedriani y Miguel Delibes

- 30 Los ratones distinguen las bellotas sanas
Roedores que dispersan semillas
en los encinares.
por Alberto Muñoz y Raúl Bonal

- 36 Una nueva visión de los animales
La humanidad frente a la animalidad.
por Santiago Aragón

- 43 Recuperación de manantiales
en la Albufera de Valencia
Auténticos oasis de biodiversidad.
por Bosco Dies

Observación

- 54 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Septiembre
Gusanos iridiscentes (F.J. Murcia).
Cria tardía de la ortega (J.L. Muddeman).
Correlimos pectorales (F. Chiclana).

- 57 Retos Eco-Lógicos
La depredación como motor de la evolución.
por José Gabriel Segana

- 60 Cuaderno de Campo
Viaje al centro de la avifauna islandesa.
por Javier Rico

Conservación

- 10 Campaña en defensa del caballito de mar
Peligro en el Mar Menor.
por Francisco Javier Murcia

Gaviota patiamarilla
(*Larus michahellis*).
Joseba del Villar



- 64 Estudio sobre el lobo de crin argentino
Nuevos datos mediante foto-trampeo.
por L. Soler, F. Cáceres y A. Paulasso

- 68 El sino de los árboles singulares
Sin protección o mal conservados.
por Susana Domínguez

Opinión

- 6 Glosario irónico de eufemismos
que empiezan por "re"
Un prefiijo de connotaciones positivas.
por Carlos M. Herrera

- 8 Impresiones tropicales
El sueño de todo naturalista.
por Santos Casado

- 88 Una insensatez a gran escala
en Los Monegros
El modelo de Las Vegas llega a Aragón.
por César Pedraza

- 90 Osos y humanos
Juntos pero no revueltos.
por Guillermo Palomero

Estudio

- 14 Ayuda urgente para el pinzón azul
Su situación es crítica en Gran Canaria.
por Eduardo García del Rey

- 22 La invernada del águila pescadora
en la provincia de Huelva
Datos procedentes de la década 1997-2007.
por José Manuel Sayago

- 28 El misgurno, un nuevo pez invasor
Ha colonizado ya el delta del Ebro.
por Miguel Clavero y otros autores

- 34 La Albufera de Mallorca
cumple 20 años
Tras su declaración como parque natural.
por Mafies Rebassa y Pere Vicens

Observación

- 42 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Octubre
Calamones orillados en Huelva (J. Román).
Nido de pito real en un talud (J.M. Pérez).
Un elanio gaditano en Extremadura (D. Rivera).

- 46 Cuaderno de Campo
Rastreo de erizos en el Bajo Llobregat.
por Rafael Serra

- 50 Comportamiento Animal
¿fecundidad o atractivo sexual?
por J. Morales, R. Torres y A. Velando

Conservación

- 10 Pardelas y autopistas de viento
Un estudio sobre rutas migratorias.
por el Departamento de Comunicación del CSIC

- 56 Malos tiempos para los primates
La mitad de las especies están amenazadas.
por Sarah Horsley y Tom Cohen

Garcilla cangrejera
(*Ardeola ralloides*) en vuelo.
Eduardo Ayala



- 60 Los regantes niegan agua
a los embalses de El Hondo
La normativa exige un nivel mínimo.
por Miguel Ángel Pavón

- 62 Paralizadas las obras
en el río Castaños
Reducto del pez espinoso en Vizcaya.
por Sergio de Juan y Begoña Valcárcel

Opinión

- 6 Desde un Cadillac sin frenos
Riesgos del actual modelo de desarrollo.
por Alejandra Martínez Abaín

- 8 ¿Montaña o marisma?
La norma en los parques nacionales.
por Santos Casado

- 80 ¿Hay tantos lobos en España?
Sigue la polémica sobre el censo lobero.
por Jorge Echegaray y Carles Vilà

- 82 Paisajes agrarios y biodiversidad
¿Son útiles las ayudas agroambientales?
por Elena D. Concepción y Mario Díaz

- 1) Santiago Aragón (Texto y fotos)
"La humanidad frente a la animalidad: Una nueva
visión de los animales."

Resumen: Artículo que describe un recorrido por el Museo de la Caza y la Naturaleza ubicado en París en el barrio de Le Marais, albergando tanto armas, como obras de arte y trofeos de caza. El museo se divide en dos temas, el arte y la caza y la imagen del animal. Págs.: 36-42.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

- 1) Jorge Echegaray y Carles Vilà
"¿Hay tantos lobos en España?"

Resumen: El artículo da una comparación entre los grupos de lobos en España y en Europa, dando estimaciones de población de diferentes autores. Concluye diciendo que han de realizarse mejores estadísticas para evitar desestimaciones de población en la elaboración de planes de preservación. Págs.: 80-81.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.