

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Vol. 19, Núm. 1, 2008

Presentación	7
DOCUMENTACIÓN Y CALIDAD	
<i>Estudio bibliométrico y de calidad de la Revista Complutense de Educación (1990-2007)</i> ANTONIO CARPALLO BAUTISTA Y ESTHER BURGOS BORDONAU	13
<i>De la "Formación y rendimiento" a la "Formación y desarrollo" en la revista Capital Humano</i> IGNACIO SÁNCHEZ VALLE	31
ESTILOS DE APRENDIZAJE	
<i>Los estilos de aprendizaje en la orientación y tutoría de bachillerato</i> Mª ISABEL ADÁN LEÓN	59
<i>Estilos de aprendizaje: pautas metodológicas para trabajar en el aula</i> PEDRO MARTÍNEZ GEJO	77
<i>Los estilos de aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas</i> DOMINGO J. GALLEGO GIL Y ANTONIO NEVOT LUNA	95
CIENCIA Y EDUCACIÓN	
<i>Jorge Juan: innovador de la Educación Superior en la España ilustrada</i> FRANCISCO GONZÁLEZ DE POSADA	115
<i>La organización de la educación matemática en la Junta para Ampliación de Estudios: el Laboratorio y Seminario Matemático</i> FRANCISCO A. GÓNZALEZ REDONDO, LOURDES DE VICENTE LASECA Y ROSARIO E. FERNÁNDEZ TERÁN	137
TEMAS CALIENTES	
<i>Burnout y Mobbing en Enseñanza Secundaria</i> JOSÉ ANTONIO AYUSO MARENTE Y CARLOS L. GUILLÉN GESTOSO	157
<i>Responsabilidades e incertidumbres del profesorado en Educación Secundaria</i> Mª JOSÉ NAVARRO MONTAÑO	175
INTERES GENERAL	
<i>La identificación del talento en la formación profesional. Diseño y resultado de una estrategia</i> DALGYS PÉREZ LUIJÁN, IBÍS M. ÁLVAREZ VALDIVIA Y CARLOS E. RODRÍGUEZ GARCÍA	191
<i>Convergencias y divergencias entre sistema productivo y sistema educativo</i> MARÍA ROSA GARCÍA RUIZ	209
LIBROS	227

- 1) Mª José Navarro Montaño
"Responsabilidades e incertidumbres del profesorado en Educación Secundaria"
 Resumen: El objetivo fundamental de este trabajo es profundizar sobre aspectos organizativos, señalando aquéllos que pueden promover u obstaculizar procesos de cambio o innovación en las instituciones educativas. Para ello se tratan las responsabilidades e incertidumbres del profesorado en una escuela concebida como comunidad de aprendizaje, analizándose especialmente la situación de cambio que atraviesan los Institutos de Enseñanza Secundaria. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 175-188

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Vol. 19, Núm. 2, 2008

Presentación	247
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
<i>La formación de competencias docentes para incorporar estrategias adaptativas en el aula</i> BLANCA ARTEAGA MARTÍNEZ Y MERCEDES GARCÍA GARCÍA	253
<i>El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas</i> TERESA AGUADO ODINA, INÉS GIL JAURENA Y PATRICIA MATA BENITO	275
CIENCIA Y EDUCACIÓN	
<i>La Asociación Española para el Progreso de las Ciencias en el Centenario de su creación</i> ELENA AUSEJO	295
<i>Una revisión crítica de la investigación sobre las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la Estadística</i> ÁNGELES BLANCO BLANCO	311
NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE	
<i>Más allá del salón de clases: Los nuevos ambientes de aprendizajes</i> RAMÓN F. FERREIRO Y ANTHONY DE NAPOLI	333
<i>La educación emocional en los ámbitos formal y no formal. Propuesta aplicable a una visita museística</i> Mª DEL CARMEN FERNÁNDEZ BENNÁSSAR Y Mª IMMACULADA PASTOR HOMS	347
PENSANDO EN LA UNIVERSIDAD	
<i>Competencias comunicativas e interculturales y reforma curricular en el marco de la convergencia europea</i> MÓNICA EDWARDS SCHACHTER Y MERCEDES LÓPEZ SANTIAGO	369
<i>Validación y medida de la responsabilidad social en la universidad</i> CARMEN DE LA CALLE MALDONADO DE GUEVARA, JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS, PILAR GIMÉNEZ ARMENTIA Y MIGUEL ORTEGA DE LA FUENTE	385
<i>Aproximación a la evaluación de un programa de "formación fuera del aula" en la Universidad.</i> MIGUEL ORTEGA DE LA FUENTE, ANA Mª SÁNCHEZ-CABEZUDO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS Y CARMEN DE LA CALLE MALDONADO DE GUEVARA	405
INTERES GENERAL	
<i>El profesorado de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media (1938-1970)</i> NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS	427
<i>Las conductas problemáticas en el aula: propuesta de actuación</i> JOSE DOMÍNGUEZ ALONSO Y MARGARITA R. PINO JUSTE	447
LIBROS	461

- 1) VV.AA.
"El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas"
 Resumen: Actualmente, los docentes tienen numerosas posibilidades de formación en atención a la diversidad pero dichas posibilidades no siempre son aplicables a la práctica. Este artículo analiza las necesidades reales del profesorado y revisa los ámbitos en que pueden mejorar su experiencia y aprendizaje. Págs.: 275-292.

23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 346, mayo-agosto 2008

Monográfico

El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación / The Analysis of the Pupil-Teacher Interaction: Researching Lines

CÉSAR COLL Y EMILIO SÁNCHEZ. Presentación. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación	15	
CÉSAR COLL, JAVIER ORNRUBIA Y TERESA MAURI. Ayudar a aprender en contextos educativos: el ejercicio de la influencia educativa y el análisis de la enseñanza	33	
ROSARIO CUBERO PÉREZ, MERCEDES CUBERO PÉREZ, ANDRÉS SANTAMARÍA SANTIGOSA, MANUEL LUIS DE LA MATA BENÍTEZ, MARÍA JOSÉ IGNACIO CARMONA Y MARÍA DEL MAR PRADOS GALLARDO. La educación a través de su discurso. Prácticas educativas y construcción discursiva del conocimiento en el aula	71	
EMILIO SÁNCHEZ, J. RICARDO GARCÍA, JAVIER ROSALES, RAQUEL DE SISTE Y NADEZHINA CASTELLANO. Elementos para analizar la interacción entre estudiantes y profesores: ¿qué ocurre cuando se consideran diferentes dimensiones y diferentes unidades de análisis?	105	
Investigaciones y Estudios		
VÍCTOR ÁLVAREZ ROJO, EDUARDO GARCÍA JIMÉNEZ, VICENTE FLORES ALÉS Y JULIANA CORREA MANFREDI. Aproximación a la cultura de un centro universitario	139	
JOSÉ A. CECCHINI, JORGE FERNÁNDEZ LOSA, CARMEN GONZÁLEZ Y JOSÉ A. ARRUDA. Repercusiones del Programa Delfos de educación en valores a través del deporte en jóvenes escolares	141	
PILAR COLAS BRAVO Y ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS. Evaluación del impacto de la formación (online) en TIC en el profesorado. Una perspectiva sociocultural	143	
MIGUEL ÁNGEL ESSOMBA GELABERT. Procesos y dinámicas de construcción identitaria entre adolescentes inmigrados. Hacia una política educativa y cultural del reconocimiento	145	
JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA. Derecho a la educación y libertad de enseñanza en la reforma educativa (LOE)	147	
JOSÉ LUIS GALLIGO ORTEGA. La planificación de la expresión escrita por alumnos con retraso mental	149	
JAVIER GIL FLORES. Consumo de alcohol entre estudiantes de enseñanzas secundarias. Factores de riesgo y factores de protección	151	
Sylvie Koller. Aquí es fácil perder tiempo: estudio y formación en la experiencia de migrantes ecuatorianos	153	
ENRIQUETA MOLINA RUIZ, PILAR IRANZO GARCÍA, M ^ª CARMEN LOPEZ LOPEZ Y M ^ª ÁNGELES MOLINA MIERLO. Procedimientos de análisis, evaluación y mejora de la formación práctica	155	
PILAR PINEDA HERRERO, MARÍA VICTORIA MORENO ANDRÉS Y ESTHER BELVIS PONS. La movilidad de los universitarios en España: estudio sobre la participación en los programas Erasmus y Sície	157	
JOSÉ IGNACIO VILA MENDIBURU. Lengua familiar y conocimiento de la lengua escolar en Cataluña al finalizar la Educación Infantil	159	
Ensayos e informes		
JESÚS M ^ª GRANADOS ROMERO. La alfabetización tecnológica y el acceso a las TIC en la dialéctica inclusión/exclusión. El caso de la minoría gitana	163	
ANA HALBACH. Una metodología para la enseñanza bilingüe en la etapa de Primaria	165	
CARMEN SERDÍO SÁNCHEZ. La educación en la vejez: fundamentos y retos de futuro	167	
Experiencias educativas (innovación)		
ANTONIO SOUTO IGLESIAS Y JOSÉ LUIS BRAVO TRINIDAD. Implementación European Credit Transfer System en un curso de Programación en Ingeniería	171	
Recensiones y libros recibidos		175
Editorial		
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Memoria 2007 de la <i>Revista de Educación/Revista de Educación</i> 2007 Annual Report	181/193	
Revisores externos del año 2007/Peer Review (2007)	207	

1) VV.AA.

"*El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación / The Analysis of the Pupil-Teacher Interaction: Researching Lines*"

Resumen: Monográfico que pretende abrir una línea editorial para que futuros investigadores puedan publicar sus aportaciones tanto teóricas como metodológicas al análisis de las prácticas educativas. Los artículos que lo componen, recogen investigaciones tanto en su marco teórico como práctico, así como la metodología utilizada. Págs.: 15-136

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 347, septiembre-diciembre 2008

Monográfico

Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa Sociocultural attention to the rights of early childhood

MARÍA PAZ LEBRERO BAENA. Presentación. Atención socioeducativa a los derechos de la primera infancia	15
ROSA BLANCO GUJARRO. Construyendo las bases de la inclusión y la calidad de la educación en la primera infancia	33
VALERIANA GUJJO BLANCO. Derechos de la infancia (0-6 años) y educación inclusiva	55
AMADOR SÁNCHEZ SÁNCHEZ. Enfoque, estabilidad y continuidad de la escolarización en Educación Infantil (0-6 años). Evolución histórica en la Comunidad de Madrid	75
PILAR PINEDA, MARÍA VICTORIA MORENO ANDRÉS, XAVIER ÚCAR MARTÍNEZ Y ESTHER BELVIS PONS. Derecho a la calidad: evaluación de la formación permanente en el sector de la Educación Infantil en España	101
PEPA HORNO GOICOECHA. Salvaguardar los derechos desde la escuela: educación afectivo-sexual para la prevención del maltrato infantil	127
AMPARO VALCARCE. Políticas Públicas para la Atención Temprana de la Infancia (0-6 años).....	141

Investigaciones y Estudios

ALEJANDRA BOSCO PANIAGUA, VERÓNICA LARRAIN PFINGSTHORN Y JUANA MARÍA SANCHO GIL. School +: un proyecto europeo para repensar la enseñanza europea	155
ANTONIO BRETONES ROMÁN. La participación del alumnado de Educación Superior en su evaluación	157
JAIRO FLORES, ALFONSO SALGUERO Y SARA MÁRQUEZ. Relación de género, curso y tipo de colegio con el clima motivacional percibido en la Educación Física escolar en estudiantes colombianos	159
ELOISA GUERRERO BARONA Y JESÚS CARLOS RUBIO JIMÉNEZ. Fuentes de estrés y síndrome de Burnout en orientaciones de Institutos de Enseñanza Secundaria	161
MAR MATEOS, ELENA MARTÍN, ANA PECHARROMÁN, MARÍA LUNA E ISABEL CUEVAS. Estudio sobre la percepción de los estudiantes de Psicología de la tareas de lectura y escritura que realizan para aprender	163
ANTONIO MONTERO ALCAIDE. El acceso a la dirección en el sistema educativo español. Dificultades para la definición de un modelo	165
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, DAVID GONZÁLEZ-CUTRE COLL Y ÁLVARO SICILIA. Metas de logro 2 x 2 en estudiantes españoles de Educación Física	167
MARÍA JOSÉ NAVARRO MONTAÑO. La dirección escolar ante el reto de la diversidad	169
MARÍA PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA. Competencias adquiridas por los futuros docentes desde la formación inicial	171
JUAN CARLOS TORREGO SEJO Y ARTURO GALÁN GONZÁLEZ. Investigación evaluativa sobre el programa de mediación de conflictos en centros escolares	173

Ensayos e informes

ROSA BRUNO-JOFRE Y GONZALO JOVER OLMEDA. Los estudios de formación docente y pedagógica en Canadá y España: cambios programáticos e institucionales en el escenario de internacionalización de la educación	177
ALFONSO UNCETA SATRÚSTEGUI. Cambios sociales y educación. Notas para el debate	179

Experiencias educativas (innovación)

ÁNGEL PÉREZ PUJYO, BÉLEN TABERNERO SÁNCHEZ, VÍCTOR M. LÓPEZ PASTOR, NURIA UREÑA ORTÍN, ENCARNACIÓN RUIZ LARA, MARTA CAPLOCHI BUIOSA, NATALIA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Y FRANCISCO JAVIER CASTEJÓN OJEDA. Evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior: cuestiones clave para su puesta en práctica	183
---	-----

Recensiones y libros recibidos.....

1) M^ª Paz Lebrero Baena

"*Presentación. Atención socioeducativa a los derechos de la primera infancia.*"

Resumen: Los aspectos claves del monográfico se centran en el tipo de educación dada en los centros educativos a los alumnos de primera infancia, abordando tanto las posibles implicaciones legales como sociales así como los derechos infantiles desde la perspectiva de las clases más desfavorecidas. Págs.: 15 - 152.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Núm. 50 a 53, enero-diciembre 2007

3.-EDITORIAL

4.- LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y LOS ESPACIOS NATURALES COMO RECURSO.

Antonio Granero Gallegos

12.- LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA: PROPUESTA PARA LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN Y PARA EL PROCESO SELECTIVO DEL CUERPO DE PROFESORES.

Antonio Baena Extremera

19.- EL ATLETISMO COMO CONTENIDO CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LOS LANZAMIENTOS DESDE EL MODELO DE ENSEÑANZA LUDOTÉCNICO COMO CONTENIDO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Alfonso Valero Valenzuela

Manuel Gómez López

Sergio Sola Martínez

24.- SÉ ACTIVO: ¡JUEGA Y DISFRUTA DE TU SALUD!.

Maria del Pilar Vilchez Conesa

Arturo Díaz Suárez

36.-CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A PARTIR DE ELEMENTOS COTIDIANOS. LAS MAZAS EN PRIMARIA.

Mª Carmen Ferrer Contreras

Amador Lara Sánchez

Mª Dolores Miranda Moreno

40.-UNIDAD DIDÁCTICA DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES: JUEGOS DE AYER, DE HOY Y DE MAÑANA.

Juana María Méndez Hernández

Norberto M. Martínez Guerrero

53.-NOVEDADES EDITORIALES QUE PRESENTA EL CATÁLOGO DE INDE.

54.-COLABORACIONES, PREMIO ANUAL Y DESCUENTOS.

55.-BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN.

- 1) Antonio Granero Gallegos
"La organización de actividades en la naturaleza en la Educación Física escolar y los espacios naturales como recurso"
Resumen: En este artículo se muestran los beneficios de las actividades físicas en el medio natural, ya que mediante estas prácticas los alumnos aprenden a convivir con la naturaleza, respetando y favoreciendo su conservación al mismo tiempo que desarrollan los contenidos de la asignatura de Educación Física, de gran importancia para su salud. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 4-11.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 6, Núm. 2, junio 2008

Measured effects of provocation and emotional master techniques in fostering emotional intelligence among Nigerian adolescents 115/126
Ajibola Olusoga Ogunyemi

Inteligencia emocional en alumnos superdotados: un estudio comparativo entre España e Inglaterra 127/143
Emotional intelligence in high-ability students: a comparative study between Spain and England
María Dolores Prieto / Carmen Ferrández / Mercedes Ferrando / Marta Sáinz / Rosario Bermejo / Daniel Hernández

Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de diferentes ámbitos científicos 145-161
Differences of the socio-emotional competencies profile in university students from different scientific areas
Juan Luis Castejón / Mª Pilar Cantero / Nélida Pérez

El papel de la IEP y del Optimismo/Pesimismo disposicional en la resolución de problemas sociales: un estudio con alumnos de trabajo social 163/177
The role of perceived emotional intelligence and dispositional optimism/pessimism in social problem solving: a study of social work students
J. M. Augusto Landa / M.C. Aguilar-Luzón / M.F. Salguero de Ugarte

Diseño, aplicación y evaluación de un programa de educación emocional en un centro penitenciario 179/192
Design, application and evaluation of an emotional education program at a penitentiary
G. Filella / A. Soldevila / E. Cabello / L. Franco / A. Morell / N. Farré

La inteligencia emocional en la Educación 193/204
Emotional intelligence in Education
Pablo Fernández-Berrocal / Desirée Ruiz-Aranda

Estado de la investigación en España sobre inteligencia emocional en el ámbito educativo 205/218
The state of research on emotional intelligence in Spain
Mario Pena Garrido / Elvira Repetto Talavera

Ánalisis de la inteligencia emocional en la violencia de género 219/239
Analysis of emotional intelligence in gender violence
Macarena Blázquez Alonso / Juan Manuel Moreno Manso

Educando la inteligencia emocional en el aula: Proyecto Intemo 240/251
Educating emotional intelligence in the classroom: Intemo Project
Desirée Ruiz-Aranda / Pablo Fernández-Berrocal / Rosario Cabello / José Martín Salguero

Versión electrónica indexada en:

- Índice de Impacto en INRECS. Universidad de Granada (España).
- Tecnociencia: Portal de Revista Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).
- REDALYC: [Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal] Hemeroteca científica.
- LATINDEX: [Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.]
- CÍNDOC: Centro de Información y Documentación Científica.
- DIALNET: Portal de difusión de la producción científica hispana.
- International Bibliography of the Social Sciences
- AERA [AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP].

- 1) Pablo Fernández-Berrocal y Desirée Ruiz-Aranda
"La Inteligencia Emocional en la Educación"
Resumen: Este artículo ofrece una revisión crítica de las investigaciones sobre Inteligencia Emocional en el contexto escolar, analizando los debates en los diferentes países y concluyendo con unas recomendaciones sobre el desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Escuela y algunas implicaciones sobre futuras políticas educativas en España. Págs.: 193-204.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL

REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 6, Núm. 3, noviembre 2008

VOLUMEN 6 (3), Noviembre 2008

SUMARIO/ CONTENTS

Alignment of Standards and Assessment: A theoretical and empirical study of methods for alignment Gunilla Näström / Widar Henriksson	255/271
Preferencias respecto a métodos instruccionales de los estudiantes universitarios de nuevo acceso y su relación con estilos de aprendizaje y estrategias motivacionales <i>A study of new university students' instructional preferences and how these relate to learning styles and motivational strategies</i> Rafael García Ros / Francisco Pérez González / Isabel Talaya González	273/291
Variables psicológicas y educativas en el abandono universitario <i>Psychological and educational variables in university dropout</i> José Tomás Bethencourt Benítez / Lidia Cabrera Pérez / Juan Andrés Hernández Cabrera / Pedro Álvarez Pérez / Miriam González Afonso	209/307
Comportamiento del alumnado universitario ante el desarrollo de su carrera profesional <i>Behavior of university students with respect to developing their career</i> José Tomás Bethencourt Benítez / Lidia Cabrera Pérez	309/323
La reflexividad como competencia transversal en los estudios de psicología: límites y posibilidades en los entornos virtuales <i>Reflexivity as cross competition in the studies of psychology: limits and possibilities in virtual environments</i> Conchi San Martín Martínez / Víctor Jorquera Fariñas / Jordi Bonet i Martí	325/337
La madurez para la carrera. Una prioridad en la educación secundaria <i>EmoCareer maturity. A priority in secondary education</i> Manuel Álvarez González	339/356
Equipos de Ayuda, Maltrato entre Iguales y Convivencia Escolar <i>Help teams, bulling and interaction at school</i> José María Avilés Martínez / Nieves Torres Vicente / María Victoria Vian Barón	357/376
Versión electrónica indexada en:	
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).	
- Tecnociencia: Portal de Revista Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).	
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.	
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)	
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.	
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.	
- International Bibliography of the Social Sciences.	
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).	
- ERIC Database (USA).	

- 1) VV.AA.
"Equipos de ayuda, maltrato entre iguales y convivencia escolar."
 Resumen: Se analiza la metodología de un trabajo de investigación centrado en un Programa de Ayuda entre Iguales en sus cuatro fases, la introducción, la metodología, los resultados y las conclusiones finales. Incluye bibliografía. Págs.: 357-376.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

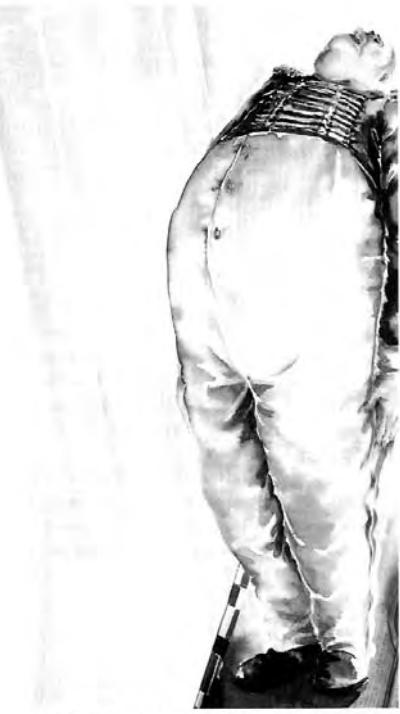
Núm. 233, 2008

ENTRE LIBROS

Sebastià Sorribas por Amparo Vázquez Sánchez	7	Autor de teatro y profesor por Germán Díez Barrio	73	El libro en la pantalla: Me gustó igual el libro por Juan Carlos Paredes	89
Literatura: ¿destreza literaria o pedagógica? por Silene de Sousa Silva	11	Aprender a ver teatro, Empezar a hacer teatro por Alfredo Rodríguez López-Vázquez	75	Crítica de libros: "Guarda el secreto, Manual para brujas" por Amparo Vázquez Sánchez	93
Biblioterapia y escritura creativa: la Literatura Infantil orientada al bienestar personal por Milena Milleva Blázic y Eduardo Escudero Fernández	15	Pensar el pensamiento. Algunas reflexiones sobre el teatro infantil contemporáneo por José A. Sedeño	83	Revista de Libros	95

ESPECIAL TEATRO

El teatro infantil. Experiencias de una "profe" por Alicia Borrás	23
Juego teatral, dramatización y teatro como recursos didácticos por Antonio García Velasco	29
Cómo montar el teatro en el aula por Aleyojo Soto	39
Mi teatro para niños por Ramón García Domínguez	47
Aprendizaje sobre el escenario por Antonio L. Guerrero	49
Teatro de Navidad en la escuela por Manuel Muñiz Hidalgo	53
Haciendo teatro por Antonio A. Gómez Yebra	57
Teatro de infancia por José González Torices	65



La ilustración de la portada y la de esta página son de Núñez López para *Nuestro Natacha*, obra escrita por Alejandro Casona, con 3 actores, introducción, notas y actividades. han sido realizadas por Juan Ramón Tomégo. La reproducción ha sido cedida por Vicens Vives a título gratuito.

- 1) VV.AA.
"Especial teatro"

Resumen: Estos artículos, analizan la utilidad para los niños del teatro infantil en sus relaciones con los demás y como recurso didáctico. También aportan comentarios de autores que han escrito obras didácticas al respecto, o adaptaciones de obras clásicas, así como sus experiencias con el teatro infantil. Incluye bibliografía. Págs.: 23-88.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

REVISTA DE LITERATURA

PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 234, 2008

ENTRE LIBROS		BIBLIOTECA	
Premios Barcanova de Literatura Infantil y Juvenil por Amparo Vázquez Sánchez	7	Entrevista a Juan Madrid, ganador del Premio Edebé, en su categoría juvenil	51
La Nit del Llibre (IX encuentro) por Amparo Vázquez Sánchez	9	Entrevista a Pilar Lozano Carbayo, ganadora del Premio Edebé, en su categoría infantil	55
Biblioterapia por Ana Leuds	11	Cineaula. Educando con el cine	81
ESPECIAL PREMIOS LITERARIOS		CRÍTICA DE LIBROS:	
Premios literarios, ¿ser o no ser? por Jordi Sierra i Fabra	15	Entrevista a Elena O'Callaghan i Duch, ganadora del Premio Alandar	65
"La hora cria las artes" por Luc Álvarez García	17	Entrevista a Alfredo Gómez Cerdá, ganador del Premio Ala Delta	71
Premios literarios y compromiso por Fernando Marias	19	Revista de Libros	95
Premios a la Literatura Infantil y Juvenil por Elisabet Marco Escoda	21	CRÍTICA DE LIBROS:	
Entrevista a Elisa Argullé, ganadora del Premio Nacional de Ilustración	31	Jordi, escritor viajero. A propósito de <i>Kafka y la muñeca viajera</i> por José R. Cortés Criado	93
Entrevista a Miguel Ángel Mendo, ganador del Premio Lazarillo de Creación Literaria	35	CRÍTICA DE LIBROS:	
Entrevista a Jesús Cisneros Laguna, ganador del Premio Lazarillo de Ilustración	39	Entrevista a Alfredo Gómez Cerdá, ganador del Premio Ala Delta	71
Entrevista a Ana Isabel Conejo y Francisco Javier Pelegrín, ganadores del Premio El Barco de Vapor	43	Revista de Libros	95
Entrevista a Josep Antoni Tàssies, ganador del Premio Internacional de Ilustración	47	CRÍTICA DE LIBROS:	
 <p>La ilustración de la portada y la de esta página son de Marcelo Pérez (Entrev) para <i>Este sueño no es mío</i>, obra escrita por Hernán Goñi y Florencia Bianchi, publicada por Editorial Desiré y que ha obtenido el Premio Apeltes Memes.</p>			

- 1) VV.AA.
"Especial premios literarios"

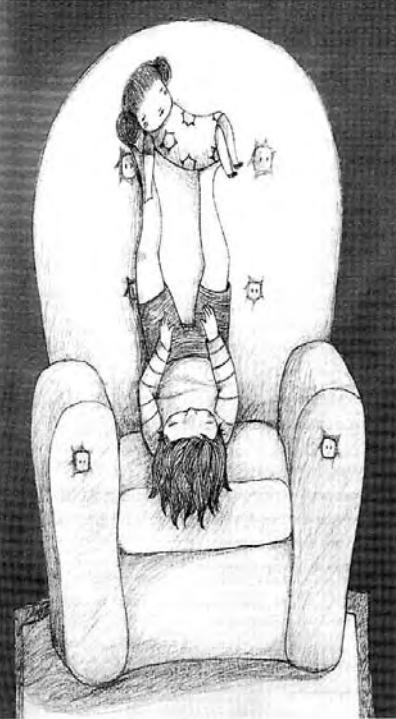
Resumen: Monográfico dedicado a los premios literarios, con intervenciones de autores premiados, comentando tanto sus obras premiadas como otras que también han recibido premios importantes, así como entrevistas a diversos escritores. Págs.: 15-76.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA DE LITERATURA

PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 235, 2008

ENTRE LIBROS		ESPECIAL		BIBLIOTECA		
Histórias de amor y lectura por Manuel L. Alonso	7	¿NUEVAS LECTURAS, NUEVOS LECTORES? I	31	El hipertexto, la lectura y la educación literaria por Alberto E. Martos García	31	
Ser lector: un complejo proceso por Antonio Mendoza Fillola	15	Apuntes para una pedagogía vivida de la historia reciente por Débora Chomski		23	Alfabeticismo y sociedad de la información: del Quijote a la ciberlectura por Álvaro Martos García	39
De lectura y lectores: la educación literaria en el siglo XXI por Josep Ballester y Noelia Ibarra		23	Propuestas para elaborar un plan lector de centro por Josep Antoni Fluità		48	
Agombolando con la lectura por Merce Escardó i Bas		55	El libro en la pantalla: Khaled Hosseini y la redención de Amir Jan por Juan Carlos Paredes		65	
CRÍTICA DE LIBROS:		69	CRÍTICA DE LIBROS:		69	
"Soledades" de Neus Moscada y Chiara Fatti por Amparo Vázquez Sánchez		69	"Soledades" de Neus Moscada y Chiara Fatti por Amparo Vázquez Sánchez		69	
 <p>La ilustración de la portada y la de esta página son de Chiara Fatti para <i>Soledades</i>, obra escrita por Neus Moscada y publicada por OQO.</p>				Revista de Libros	71	

- 1) Antonio Mendoza Fillola
"Ser lector: un complejo proceso."

Resumen: El artículo reflexiona sobre cual es el mejor camino para llegar a ser un buen lector, aportando opiniones de autores reconocidos, se enumeran los beneficios de la lectura, a la vez que se comentan los principales problemas de la falta de formación lectora. Incluye bibliografía sobre el tema tratado. Págs.: 15-22.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA DE LITERATURA

PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 236, 2008

ENTRE LIBROS

Recital poético
de Luis Alberto de Cuenca
y Lara Cantizani
por Juan Carlos Lara

Ler y escribir,
¿para qué?
por Mercè Viana

57

El
sde
por

Lo más nuevo
es lo más viejo
por Gonzalo Morete

59

C
de
por

Apuntes en torno al fomento
de la lectura
por Juan José Lage Fernández

11

Entrevista
a Carlo Frabetti
por Noelia Ibarra Rius

61

Re

Foro online de literatura:
"Lectura, imaginación
e identidad"
por Carlo Frabetti

19

ESPECIAL

¿NUEVAS LECTURAS, NUEVOS LECTORES? II

La tertulia
literaria dialógica
de LIJ
por Consal Aguilar Ródenas

27

19

Entrevista
a Carlo Frabetti
por Noelia Ibarra Rius

61

Re

Evolución
del hábito lector
en el sistema educativo
bilingüe valenciano
por Francesc Vila i Martín

37

19

Entrevista
a Carlo Frabetti
por Noelia Ibarra Rius

61

Re

Leer para
ser más libres
en el siglo XXI
por Anna Ballester Marco

47

19

Entrevista
a Carlo Frabetti
por Noelia Ibarra Rius

61

Re



La ilustración de la portada y de esta página es obra escrita por Neus Moscada y

- 1) Juan José Lage Fernández
"Apuntes en torno al fomento de la lectura"
Resumen: El artículo propone unas pautas para elaborar planes de lectura en bibliotecas públicas y escolares, así como el fomento de la lectura a través de los medios de comunicación, o libros más económicos que permitan acceder a ellos a una mayor cantidad de población. Este artículo incluye bibliografía. Págs.: 11-17.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Vol. 19, Núm. 1, 1er cuatrimestre 2008

EDITORIAL / EDITORIAL

3

INVESTIGACIONES / RESEARCHES

5-72

"Students' Perceptions of the Prevalence, Forms and Causes of Child Abuse in Edo State, Nigerian" / "Percepción de los estudiantes acerca de la prevalencia, formas y causas de abuso a menores en Edo, Nigeria". S. O. Momoh, D. O. Aigbomian y B. O. Longe

5-11

"Diferencias cognitivas en el proceso de aprendizaje de la lectura" / "Cognitive differences in the process of learning how to read". Francisco Sacristán Romero

13-22

"La percepción del clima del aula después de un cambio en la evaluación en el alumnado de psicopedagogía" / "Perception of the classroom climate after a change in the evaluation of psychopedagogy students". Pilar Alonso Martín

23-33

"Perfil psicológico-afectivo de una muestra de niños de la calle de Ceuta" / "Psychological-affective profile of a sample of street children of Ceuta". Sergio Cepero Espinosa y Francisco Herrera Clavero

35-50

"Estudio sobre los procesos de integración laboral de los inmigrantes" / "Study of immigrants' labour integration processes". Assumpta Añes y Trinidad Donoso

51-60

"Barreras en el desarrollo profesional femenino" / "Barriers to career development of women". Magdalena Suárez, Ortega

61-72

ESTUDIOS BREVES / TECHNIQUES

73-77

"¿Qué saben los tutores del practicum de psicopedagogía sobre la acción tutorial?" / "What do the tutors of the practicum of psychopedagogy know about tutorial action?". M. Esther Martínez, Figueira

73-77

DOCUMENTO HISTÓRICO / HISTORICAL DOCUMENT

79-100

"Del 'Museo Social de Barcelona' al 'Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya': origen, evolución y desaparición de una institución pionera y modelo de orientación psicopedagógica (1909-1939)" / "From the 'Social Museum of Barcelona' to the 'Institut Psicotècnic of the Catalonia Government': Origin, evolution and end of a pioneer and exemplary guidance institution (1909-1939)". José A. Benavent Oltra

79-100

PERSPECTIVAS / PERSPECTIVES

101-107

"Las nuevas perspectivas de la orientación" / "New guidance perspectives". Juan Antonio Planas Domingo

101-107

RECENSIONES / BOOK REVIEWS

109-111

INFORMACIÓN GENERAL / GENERAL INFORMATION: FEOP, IAEVG, FEDORA

113-115

NORMAS PARA LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS

117-119

- 1) Francisco Sacristán Romero

"Diferencias cognitivas en el proceso de aprendizaje de la lectura"

Resumen: Mediante la realización de un cuestionario, basado en diferentes textos de prensa, se ha intentado determinar si los alumnos de enseñanza secundaria distinguen entre leer un texto y comprender las ideas básicas del mismo. Los resultados señalan que los lectores de menor edad realizan una lectura cuyos procesos son más simples, inmaduros y, en algunos casos, incompletos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 13-22.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA GENERAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Vol. 17, Núm. 2, 2007

Ponencias	
Presentación Isabel VILLASEÑOR RODRÍGUEZ	7-8
Sesión profesional	
Estudio de satisfacción de usuarios en la red de bibliotecas del Instituto Cervantes Irene MARTÍN-MONTALVO CORTÉS	9-30
Los usuarios en el archivo general de la UNED Teresa VALDEHITA MAYORAL	31-44
Nuevas técnicas de estudios de usuarios aplicadas a bibliotecas Maribel RIAZA CHAPARRO	45-62
Estudio sobre la satisfacción de los usuarios de una biblioteca hospitalaria Cristina ESCUDERO GÓMEZ, Monserrat SOLÍS-MUÑOZ, Margarita ALONSO-DURÁN	63-76
Usuarios de información pública de la ciudad de Jaén (1976-1996) Rita Dolores SANTAELLA RUIZ	77-94
Dentro de la biblioteca Glo-cal: «usuarios, clientes o simplemente público?» Manuela SEVILLA MOMPÓ	95-102
Sesión académica conjunta con el IV Seminario Hispano-Mexicano	
La relación entre los estudios y la formación de usuarios de la información Patricia HERNÁNDEZ SALAZAR	103-121
Archivos y sociedad Martha Alicia ANORVE GUILLÉN	123-128
Metodología de investigación en estudios de usuarios Carmen MARTÍN MORENO	129-149
Los estudios de usuarios en los planes de estudio de biblioteconomía y documentación María Luisa LASCURAIN-SÁNCHEZ	151-158
Artículos	
Top Ten. Diez años de investigación española en biblioteconomía y documentación (1996-2006). Nanking e índice H de los 10 autores en activo más citados Javier SALVADOR BRUNA	159-182
Estudio bibliométrico de la biblioteca de la Real Sociedad Económica Extremeña de Amigos del País. Parte I. Colección de los siglos XVI-XVIII Antonio PULGARÍN GUERRERO, José Luis HERRERA MORILLAS, Laura MARROQUÍN MARTÍNEZ	186-208
La planificación de bibliotecas pública en España de 1978 a la actualidad Susana MENÉNDEZ SEOANE	209-228
Las nuevas formas de transmisión de la literatura gráfica: nuevos modelos de gestión y difusión del conocimiento científico Mº José AYUSO SÁNCHEZ	229-257
Reseña	
Santaella Ruiz, Rita Dolores y Antonio Ángel Ruiz Rodríguez. <i>Estudios de usuarios de información aplicado al archivo: la ciudad de Jaén</i> : Universidad de Jaén, 2007 Concepción MENDO CARMONA	259-260

- 1) Susana Menéndez Seoane
"La planificación de bibliotecas públicas en España de 1978 a la actualidad"
 Resumen: Se ofrece un breve recorrido sobre las acciones que el Estado español ha desarrollado en el campo de la planificación de Bibliotecas Públicas, desde los cambios introducidos mediante la Constitución hasta la actualidad, deteniéndose en toda la legislación que se ha ido sucediendo en todo este tiempo. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 209-228.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 47, mayo-agosto 2008

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	11
MONOGRÁFICO: Infancias y escuela / Infâncias e escola	
José Manuel Osoro Sierra, Olga Meng González del Río, «Escenarios para el análisis y la construcción de un modelo de educación infantil»	15
Maria Victoria Peralta Espinosa, «El derecho de los más pequeños a una pedagogía de las oportunidades en el siglo XXI»	33
Maria Lina Iglesias Forneiro, «Observación y evaluación del ambiente de aprendizaje en Educación Infantil: dimensiones y variables a considerar»	49
Pedro Gil Madrona, Onofre Ricardo Contreras Jordán, Isabel Gómez Barreto, «Habilidades motrices en la infancia y su desarrollo desde una educación física animada»	71
Leticia Gallegos Cázares, Fernando Flores Camacho, Elena Calderón Canales «Aprendizaje de las ciencias en preescolar: la construcción de representaciones y explicaciones sobre la luz y las sombras	97
Ruth Milena Páez Martínez, «El cuerpo de la maestra de preescolar y su papel en la formación de los niños»	123
Fernanda da Rosa Becker, «Educação infantil no Brasil: a perspectiva do acesso e do financiamento»	141
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Antonio Monclús Estella, Carmen Sabán Vera, «La enseñanza en competencias en el marco de la educación a lo largo de la vida y la sociedad del conocimiento»	159
Viviana González Maura, Rosa María González Tirados, «Competencias genéricas y formación profesional: un análisis desde la docencia universitaria»	185
Alejandro Mayordomo, «El sentido político de la educación cívica: libertad, participación y ciudadanía»	211
Autores / Autores	
Autores	237
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / Recensões	247
Libros y revistas recibidos / Livros e revistas recebidos	265
Publicaciones de la OEI / Publicações da OEI	000

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Infancias y escuela"
 Resumen: El presente monográfico intenta abordar diferentes aspectos teóricos y prácticos en distintos escenarios del trabajo educativo con la primera infancia a través de diversos puntos de vista. Incluye artículos en español y en portugués. Págs.: 15-155.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

EDITORIAL

Estrategias formativas innovadoras en educación ambiental y para el desarrollo sostenible
Melendro, M.; Murga, M. A.; Novo, M.; Bautista-Cerro, M. J. 15

La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI
Marzal, M. Á. 41

Educación a distancia del profesorado de ciencias en el desarrollo de laboratorios virtuales
Martín Villalba, C.; Urquía Moraleda, A.; Dormido Bencomo, S. 67

Herramientas 2.0 al servicio del e-learning colaborativo
Trabaldo, S.; Piriz, N.; Lorenzatti, G. 89

Diseño de un tema de lengua y literatura inglesas a través de Flash y Dreamweaver de Macromedia
Gómez Parra, M. E.; Raigón Rodríguez, A. R. 113

Un modelo de autoaprendizaje con integración de las TIC y los métodos de gestión del conocimiento
Fernández Aedo, R. R.; Carballos Ramos, E.; Delavaut Romero, M. E. 137

E-learning: un análisis desde el punto de vista del alumno
Martínez Caro, E. 151

Efectos termodinámicos en el diseño de materiales multimedia
Rodolfo Lara, L. 169

Curso de graduación na área de formación de professores na modalidade de EaD: a qualidade sob a ótica sistémico-organizacional
de Sá, R. A. 191

RECENSIONES1) **VV.AA.**

"Estrategias formativas innovadoras en educación ambiental y para el desarrollo sostenible"

Resumen: Se comentan los resultados de una investigación que pretende mejorar los procesos tanto de enseñanza, como de aprendizaje colaborativo en red, en materia de educación ambiental y desarrollo sostenible. Se incluyen tablas de evaluación cuantitativa de actividades y trabajos y de evaluación del tiempo dedicado en horas. Págs.: 15-39.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

RITMO

Rafael-Juan Poveda
Jabonero se
encarga de la
sección. En el
repaso que estamos
haciendo a la
historia de la ópera
le llega el turno a la
zarzuela y la ópera
española



Tema del mes
Ópera española
y Zarzuela



En portada
Helga Schmidt
La intérprete y directora
artística del Palau de les Arts
"Reina Sofía" de Valencia
recibió a RITMO para
hablar de los proyectos
futuros del teatro.

Magazine

20



Actualidad Magazine 20

Sabía que 26

Vamos de concierto 27

No se lo pierda 30

Hemos escuchado 31

Hemos escuchado

31



La vida musical española en sus más
variados aspectos. Una sección
informativa para que aficionados y
profesionales estén al día de lo que
sucede en nuestro país en el campo
musical

Opera Viva

73



En la sección Una Ópera traemos
Don Giovanni, de Mozart, que que
va a ser representada en el Teatro de
la Maestranza de Sevilla. En Voces,
un artículo sobre el recientemente
desaparecido Giuseppe Di Stefano.

Reportaje

96



Un trabajo de Elena Trujillo Herráez
acerca del Sexto Ciclo "Bohemia
Clásicos", que se celebrará entre los
días 19 de abril y 17 de mayo.

Discos

Sumario 43

De la A a la Z 48

Ópera 60

Grandes Ediciones 66

RITMO Parade 69

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero
"Ópera española y zarzuela"

Resumen: Fijando los orígenes del teatro musical español a mediados del siglo XVII este artículo describe la trayectoria del género, tanto en forma de ópera como de zarzuela, a lo largo de los siglos XVIII, XIX y XX, centrándose en sus principales características, autores y obras. Incluye discografía. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica,
etc.)

RITMO

Núm. 808, mayo 2008

RITMO



Rafael-Juan Poveda
Jabonero se
encarga de la
sección. Esta vez
nos regala un
artículo
commemorativo
dedicado a Nicolai
Rimsky-Korsakov



Tema del mes
Nicolai Rimsky-Korsakov
(1844-1908)

Entrevista Jean-Yves Thibaudet

El pianista habló
en Valencia con nuestra
colaboradora allí,
Nieves Pascual.

Magazine

24



La vida musical española en sus más
variados aspectos. Una sección
informativa para que aficionados y
profesionales estén al día de lo que
sucede en nuestro país en el campo
musical

Actualidad

Magazine 24

Sabía que



Vamos de concierto



Hemos escuchado



Compositores fuera de circuito

Gonzalo Roldán se encarga esta vez
de la figura de Wolfgang Fortner
(Leipzig, 1907-Heidelberg, 1987),
autor de gran trascendencia en la
última música alemana.

Discos

Sumario



De la A a la Z



Ópera

Grandes Ediciones



RITMO Parade



Reportajes

Sendos trabajos sobre la Semana de
Música Religiosa de Cuenca y la final
del Concurso Internacional de Canto
"Acisclo Fernández Carrión".

RITMO

Núm. 809, junio 2008

RITMO



Rafael-Juan Poveda
Jabonero se encarga
de la sección. Esta
vez se ocupa de una
importante
commemoración: el
centenario del
nacimiento de
Herbert von Karajan.



Entrevista Plácido Domingo

El tenor madrileño estuvo
en Madrid para debutar el
Bajet de *Tamerlano*, de
Haendel. Durante esta
entrevista habló de su
reciente pasión por la ópera
barroca, entre otras cosas.

Tema del mes
El legado de Karajan (I)

Magazine

22



La vida musical española en sus más
variados aspectos. Una sección
informativa para que aficionados y
profesionales estén al día de lo que
sucede en nuestro país en el campo
musical

Actualidad

Magazine 22

Sabía que

30



Vamos de concierto

31



No se lo pierda

34



Hemos escuchado

36



Compositores fuera de circuito

Gonzalo Roldán se encarga esta vez
de la figura de Thomas Adès
(Londres, 1971), autor de música
orquestal y ópera que causa furor en
los circuitos más modernos.

Reportajes

92



Sumario 49



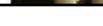
De la A a la Z 50



Ópera 65



Grandes Ediciones 69



RITMO Parade 69

Sumario

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero
"Nicolai Rimsky-Korsakov"

Resumen: Este tema del mes está centrado en la figura de Rimsky-Korsakov, cuya muerte tuvo lugar hace cien años, por lo que se hace un repaso de su biografía y se analizan sus principales obras, de las que se ofrece una selección con las mejores versiones de las mismas. Incluye discografía. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

- 1) Pedro González Mira
"Otello de Verdi"

Resumen: Artículo que analiza la ópera "Otello" de Verdi, interpretada en el Teatro Cervantes de Málaga. Se describen los personajes principales, la trama y se analiza la obra desde dos puntos de vista: la perspectiva literaria de la obra de Shakespeare y el enfoque musical de la obra de Verdi. Págs.: 72-73.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

RITMO

Núm. 810, julio-agosto 2008

RITMO



Rafael-Juan Poveda Jabolero se encarga de la sección. Desarrolla la segunda parte de una conmemoración: el centenario del nacimiento de Herbert von Karajan.



Tema del mes El legado de Karajan (II)

Tu Portada Pedro Halffter

El joven director madrileño acaba de triunfar en el Teatro de la Maestranza con un programa doble dedicado a Zemlinsky. Allí habló para RITMO.

Sumario

Actualidad

Magazine



Magazine

18

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Sabía que

26



Opera Viva

73

En la sección Una Ópera traemos *La bohème*, de Puccini, que se representará en el Festival de Peralada. En Voces, un artículo sobre Leyla Gencer.

Vamos de concierto

27



No se lo pierda

30



Compositores fuera de circuito

34

Gonzalo Roldán se encarga esta vez de la figura de un autor atípico, el extraordinario y muy singular pianista de jazz Uri Caine (nacido el ocho de junio de 1956).

Discos

Sumario



Reportajes

96

Un trabajo acerca de la 57 edición del Festival Internacional de Música y Danza de Granada, con comentarios críticos de algunas de sus actividades.

De la A a la Z

45



Ópera

RITMO Parade



1) Pedro González Mira "La Bohème de Puccini"

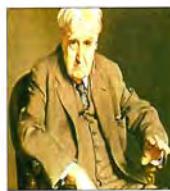
Resumen: Artículo que comenta la interpretación de la ópera La Bohème de Puccini en el Festival Castell de Peralada, comentando el reparto de la obra de teatro así como una descripción literaria de los personajes y el desarrollo de la trama, finalizando con un comentario en profundidad de la ópera La Bohème. Págs.: 74-75.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

RITMO

Núm. 812, octubre 2008

RITMO



Rafael-Juan Poveda Jabolero se encarga de la sección, que la dedica a Ralph Vaughan Williams



Entrevista Bernarda Fink

La mezzo de origen esloveno estuvo en Madrid, en el Teatro Real, donde fue entrevistada por Francisco Villalba

Tema del mes Ralph Vaughan Williams



Magazine

19

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Hemos escuchado

32



Actualidad

Magazine

19

26

Sabía que

28

Vamos de concierto

31

31

No se lo pierda

32

Hemos escuchado

73



Opera Viva

73

En la sección Una Ópera traemos *Parsifal*, de Wagner, que inaugura la temporada del palau de les Arts. En Voces, un artículo sobre Laura Brioli.

Compositores fuera de circuito

73



Discos

Sumario

73

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

28

RITMO

Núm. 814, diciembre 2008

RITMO

Rafael-Juan Poveda
Jabonero se encarga
de la sección, que la
dedica a diversas
músicas navideñas, o
relacionadas con la
Navidad.



Tema del mes
Músicas navideñas



Entrevista
Elena
Zaremba

La contralto moscovita ha
actuado en España, en el
Teatro Real, de Madrid,
cantando Ulrica, y en A
Coruña, en el Palacio de la
Ópera, haciendo Fricka.

Sumario

Actualidad

Magazine 18



La vida musical española en sus más
variados aspectos. Una sección
informativa para que aficionados
y profesionales estén al día de lo que
sucede en nuestro país en el campo
musical.

18

Magazine

18

Libros 26

26

Sabía que 28



En la sección Una Ópera traemos
Simón Boccanegra, de Verdi, que
se podrá ver en el Gran Teatre del
Liceu. En Voces, un artículo sobre
Vivica Genaux.

77

Vamos de concierto 29



Gonzalo Roldán se encarga esta vez
de una figura crucial de la música de
vanguardia del siglo XX,
la del recientemente desaparecido
Mauricio Kagel.

Compositores
fuera de circuito

94

Reportajes

Dos trabajos dedicados a Gerardo
Gardini, ganador del "Tomás Luis
de Victoria" y al trigésimo cuarto Ciclo
LIM, dedicado a Mesasian y Carter.



Discos

Sumario

De la A a la Z

Ópera

Grandes Ediciones

Sala de Audición

RITMO Parade



- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero
"Músicas Navideñas"

Resumen: El artículo narra el origen de las músicas navideñas en el siglo XV y su evolución hasta la actualidad, pasando por los primeros villancicos, su expansión en el Renacimiento y su apogeo en los siglos XVII y XVIII. Es destacable desde el siglo XIX a la actualidad los villancicos infantiles. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica,
etc.)

SETASILVESTRES Y PLANTAS

NATURALES

Núm. 20, junio 2008

10.

Toxicidad
de las setas



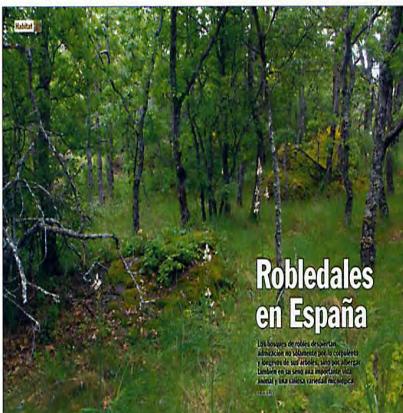
18.

Russulas
y robledales



26.

Robledales
de España



32.

Setas y seteros
el trabajo de campo



- 1) J.A. de la Rica
"Tut-Ankh-Amon fúngico"

Resumen: Artículo que comenta la gran presencia de hongos Aspergillus tóxicos en la tumba del faraón Tut-Ankh-Amon, como defensa ante posibles profanaciones de la tumba. Págs.: 36-39.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA, HISTORIA, ARTE.

36. Maldiciones fúngicas

42.
¿Piñones?
no ¡piñas!

48. Fotografía de los lectores

54. *¿Bastones o amuletos?*

SETASILVESTRES Y PLANTAS NATURALES

10. El mundo de los agáricos (I)

18.
Amanita vaginata

24. Tradición micológica medicinal china (I)

34. Las plantas en la Biblia



Fotografía

Suillus en la niebla

Hoy os presentamos una selección de fotografías de los lectores de la revista *Suma* que nos han hecho llegar. En esta ocasión, se trata de imágenes de setas. La fotografía de portada es de J. A. de la Rica, de la que os contamos más abajo. A continuación, se presentan otras imágenes de setas que han sido enviadas por los lectores. Se trata de imágenes de setas de diferentes tipos y colores, algunas con texturas y formas muy interesantes.

40. Fotografía de los lectores

Hygrocybe

Colección de colores

Imagen del presente Hygrocybe que muestra un colorido gatillamente brillante, con tonos de amarillo, naranja y anaranjado. Se observa en este aspecto. A continuación, características de Hygrocybe: Aunque se considera una seta comestible, no es recomendable consumirla ya que es muy venenosa y puede causar náuseas, vómitos y diarrea. Se recomienda no consumirla.

46. Micología Hygrocybes

Moncayo

5 hábitats superpuestos

Imagen del presente Moncayo que muestra un paisaje de montaña con bosques de pinos, robles y encinas. Se observa en este aspecto. A continuación, características de Moncayo: Aunque se considera una seta comestible, no es recomendable consumirla ya que es muy venenosa y puede causar náuseas, vómitos y diarrea. Se recomienda no consumirla.

48. Rutas de escape Moncayo

Resort Micológico

La construcción de un resort micológico

Imagen del presente Resort Micológico que muestra una casa de piedra con un techo de tejas. Se observa en este aspecto. A continuación, características de Resort Micológico: Aunque se considera una seta comestible, no es recomendable consumirla ya que es muy venenosa y puede causar náuseas, vómitos y diarrea. Se recomienda no consumirla.

58. Reportaje Resort Micológico

- 1) J.A. de la Rica
"Las plantas en la Biblia. Hijo, no tienen vino"
 Resumen: Se analizan las plantas que han cobrado importancia en la Biblia como la vid en Israel, las hojas de parra, el aceite de oliva o perfumes o el incienso y la mirra cuyo aroma era muy apreciado. Otros frutos como los higos, las cebollas, los pepinos y el trigo eran muy utilizados. La hiel que tomó Jesús podría estar hecha de cápsulas de amapola. Págs.: 34-39.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

SUMA
 Núm. 57, febrero 2008

Editorial 3-4

Plus 5-6

artículos

Sobre el exilio matemático de la Guerra Civil española (II)

Javier Peralta

9-22

Intercambio de información secreta con la Transformada Discreta de Fourier

Ángela Rojas

23-29

Matemática y lenguaje y matemática constructora de lenguaje

Pedro M. González

31-42

Códigos numéricos para la vida

Jesús Beato

43-54

Los números mórficos

Antonia Redondo

55-64

De SUMA a clase y de vuelta a SUMA

Guido Ramellini

65-72

poliedro

JUEGOS: Las cifras del calendario

Grupo Alquería de Sevilla

75-78

EL CLIP: Una resolución, un crédito europeo y la cuenta de un restaurante japonés

Claudi Alsina

79-80

MATEMASÍC: Tuxmath: un juego para el cálculo mental

Mariano Real Pérez

81-84

ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: Ha vuelto para mirarnos

Francisco Martín Casalderrey

85-88

HACE...: Robert Recorde: el creador del signo igual

Santiago Gutiérrez

89-95

EN LAS CIUDADES INVISIBLES IV y V

Miquel Albertí

97-104

DE CABEZA: Ramanujan y el número π

Antonio Pérez Sanz

105-109

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.

Escaparate 1: En campo ajeno

Escaparate 2: Las funciones. Un paseo por su historia

F. Corbalán (Coord.), F. Fouz 111-116

EL HILO DE ARIADNA: Un problema es un laberinto

Xaro Nomdedeu Moreno 117-122

LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Crímenes imperceptibles

Constantino de la Fuente 123-129

actividades de la FESPM

Crónica de las XIII JAEM de Granada

L. Berenguer 131-132

XVIII Olimpiada Matemática Nacional

Julian Pérez y Marilo Eraso 133-138

Relación de Sociedades federadas 141

Normas de Publicación 143

Boletín de suscripción 144

SUMA

Núm. 58, junio 2008

artículos

Planificación de las matemáticas escolares en secundaria. El caso de los números naturales

L. Rico, A. Marín, J. L. Lupiáñez, P. Gómez

7-23

Un estudio del aprendizaje de validación matemática a nivel pre-universitario en relación con distintas interacciones en el aula

G. Carnelli, M. Falsetti, A. Formica, M. Rodríguez

25-40

Topología para 2º de ESO con la técnica del puzzle de Aronson

Elena Thibaut Tadeo

41-48

Matemáticas y astronomía en Mesopotamia

José C. Illana Rubio

49-61

poliedro

JUEGOS: Juegos de intercambio

Grupo Alquerque de Sevilla

65-69

EL CLIP: Cerveza 0,0%, refrescos "zero" y productos light

Claudi Alsina

71-73

MATEMATIC: Dr Geo: una aplicación geométrica libre

Mariano Real Pérez

75-80

ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: Un Zurbarán anamórfico

Francisco Martín Casalderrey

81-86

HACE...: Nuestro calendario: una medida de gran precisión

Santiago Gutiérrez

87-92

EN LAS CIUDADES INVISIBLES VI y VII

Miquel Albertí

93-100

DE CABEZA: Gauss y el polígono regular de 17 lados

Antonio Pérez Sanz 101-105

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.

Escaparate 1: Vitaminas matemáticas

Escaparate 2: Belleza y verdad

Escaparate 3: Matemáticas de la vida misma

Daniel Sierra (Coord.), F. Corbalán 107-116

- 1) Guido Ramellini
"De SUMA a clase y de vuelta a SUMA. Itinerario de un material didáctico"
Resumen: Se trata del resumen de una experiencia realizada en 1º, 2º y 3º de Primaria para aproximar a los alumnos a conceptos básicos de geometría a través de puzzles sencillos. Incluye bibliografía. Págs.: 65-72.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

EL HILO DE ARIADNA: Penélopes, Ítacas y laberintos
Xaro Nomdedeu Moreno 117-124

HISTORIAS: Historias de al-Khwārizmī
Luis Puig 125-130

MUSYMÁTICAS: La Música y el número siete. Historia de una relación
controvertida
Vicente Liern Carrión 137-143

actividades de la FESPM

XIV Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas
Primer anuncio. Girona del 1 al 4 de Julio de 2009 131-134

XII Congreso Thales de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas
Primer anuncio. Sevilla del 10 al 13 de Octubre de 2008 135-136

Relación de Sociedades federadas 70
Normas de Publicación 106
Boletín de suscripción 144

- 1) José C. Illana Rubio
"Matemáticas y astronomía en Mesopotamia"
Resumen: Se repasa la historia de las matemáticas en Mesopotamia con la cultura sumeria, y se analizan las diferentes aportaciones de esta cultura, desde las operaciones elementales hasta el inicio de la trigonometría y la geometría. Págs.: 49-61.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

SUMA

Núm. 59, noviembre 2008

Editorial 3-4

artículos

Los números mórficos en secundaria
Antonia Redondo Buitrago 7-16

Matemáticas en la música
Angel Pastor Martín 17-21

El problema de la ruina del jugador
J. Basulto, J. A. Camuñez, M. D. Pérez 23-30

Taller matemático de costura
J. Galarreta, D. Acha, C. Barrio, A. Rodríguez, G. Sáez 31-42

Las matemáticas del IRPF: ¿Por qué ganamos menos si ganamos más?
N. Plasencia, J. C. Pérez 43-49

poliedro

JUEGOS: Doblar y cortar (kirigami geométrico)
Grupo Alquerque de Sevilla 55-58

EL CLIP: El perímetro de Dubai y el área de Singapur
Claudi Alsina 59-60

MATEMÁSTIC: Matemáticas lúdicas
Mariano Real Pérez 61-66

ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: El Greco en otra dimensión
Francisco Martín Casalderrey 67-72

EN LAS CIUDADES INVISIBLES VIII
Miquel Albertí 73-80

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.
Escaparate 1: Matemáticas para todos. Enseñar en un aula multicultural
Escaparate 2: Matemática inclusiva
Escaparate 3: Actividades matemáticas para Secundaria con Excel
Escaparate 4: FERMAT y los orígenes del cálculo diferencial
Daniel Sierra (Coord.), Covadonga Rodríguez-Moldes 81-95

EL HILO DE ARIADNA: Para la libertad
Xaro Nomdedeu Moreno 97-104

HISTORIAS: Historias de al-Khwārizmī (2ª entrega): los libros
Luis Puig 105-112

LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Matemáticas a medianoche 2ª parte
Constantino de la Fuente 113-120

CINEMATECA: Intriga y matemáticas
José María Sorando 121-127

MUSYMÁTICAS: Las fracciones de la Música
Vicente Liern Carrión 129-134

actividades de la FESPM

XIX Olimpiada Matemática Nacional
Ascensión Fernández Vicente 135-139

Convocatoria de las Secretarías de Relaciones Internacionales, Actividades con alumnos, Actividades y Formación del Profesorado y de Publicaciones de la FESPM 140
Convocatoria del Premio Gonzalo Sánchez Vázquez 141
Relación de Sociedades federadas 96
Normas de Publicación 143
Boletín de suscripción 144

1) Ángel Pastor Martín

"Matemáticas en la música."

Resumen: El artículo comenta la presencia de las matemáticas en la música, ya sea a través de las escalas musicales, la armonía o la duración de las notas. Contiene ilustraciones de notas, duraciones, compases y gráficos. Págs.: 17-21.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 292, abril 2008

sumario

NÚMERO 292 ABRIL DE 2008

Editorial

Una nueva oportunidad para un acuerdo de Estado

José Campos Trasíllo



TEMA DEL MES

Mejorar la prevención de riesgos laborales

Buena salud laboral para todos los trabajadores y trabajadoras

Emilia Moruno

11

Es posible prevenir los riesgos psicosociales en el trabajo

Salvador Moncada y Clara Llorente

13

Ha coordinado el Tema del Mes:

Emilia Moruno Responsable de Salud Laboral FE CCOO

Entrevista

Antón C. Simón

"Es mentira que vivamos en un

estado de alarma social en las

aulas"

Jaime Fernández

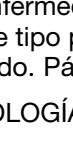
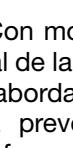
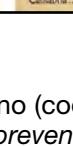


8

Tribuna

Algunas precisiones sobre la Ley de Violencia de Género

Manuela Camena

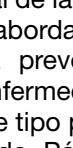
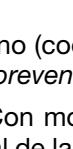


20

Juventud

¿Estudias o trabajas?

Belen de la Rosa

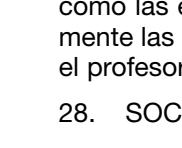
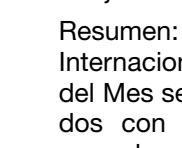
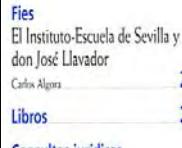
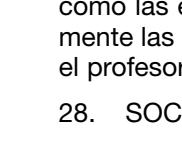
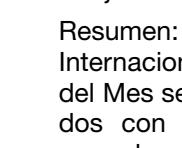
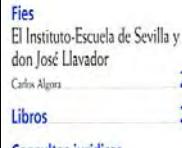
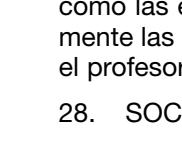
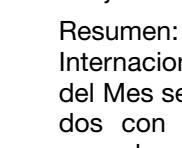
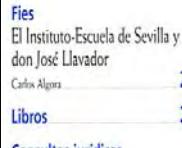
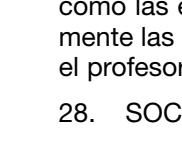
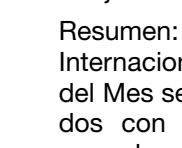
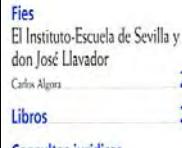
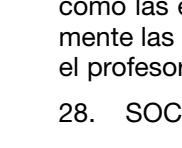
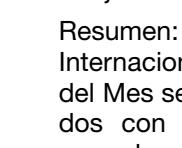
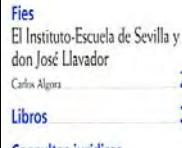
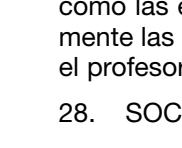
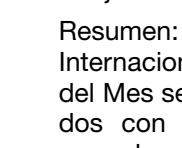
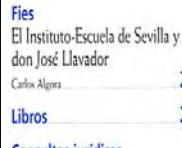
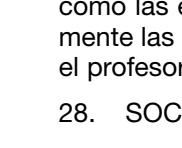
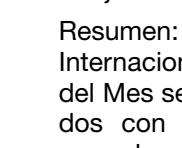
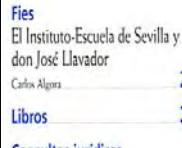
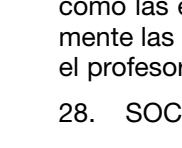
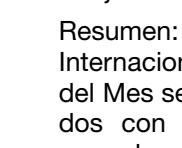
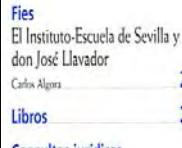
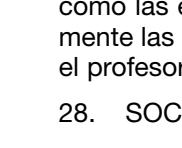
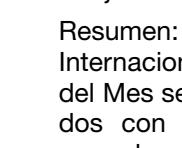
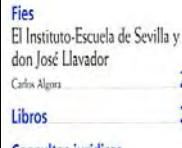
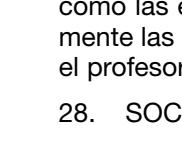
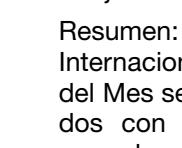
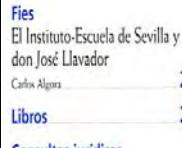
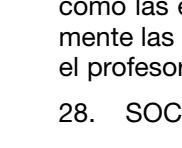
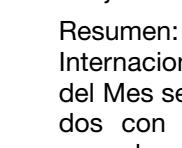
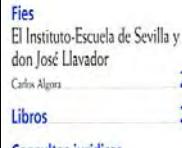
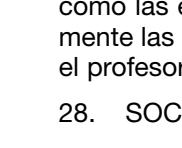
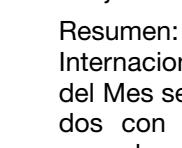
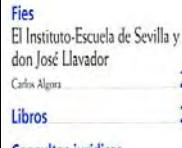
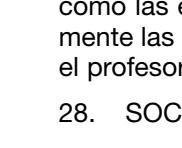
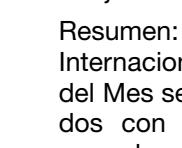
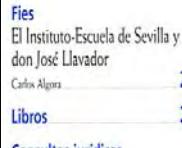
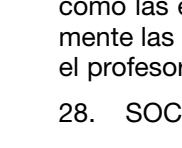
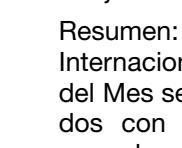
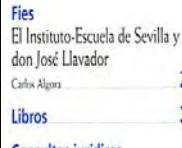
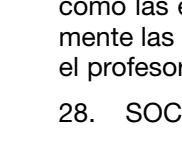
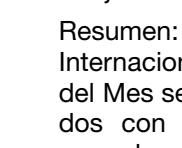
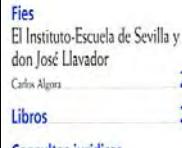
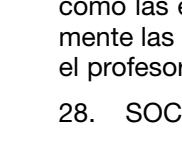
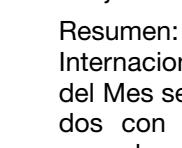
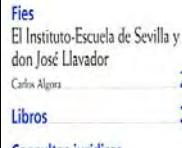
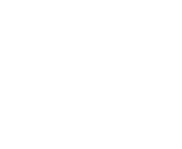
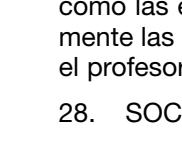
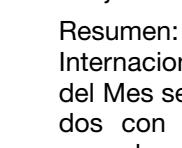
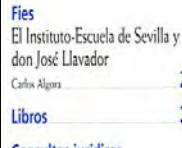
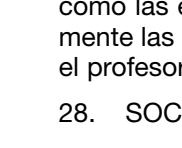
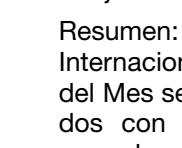
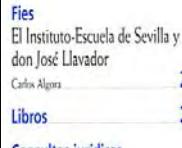
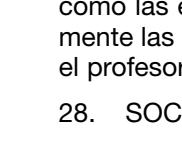
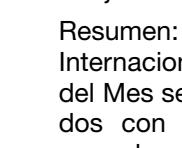
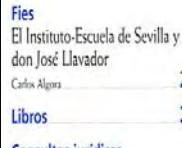
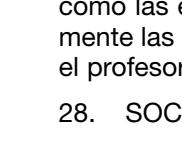
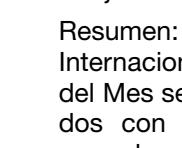
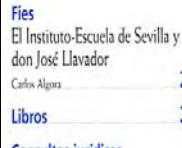
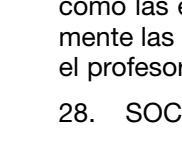
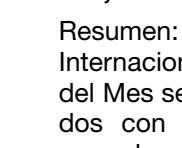
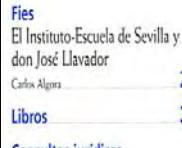
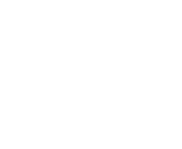
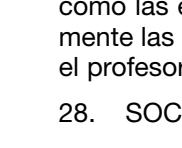
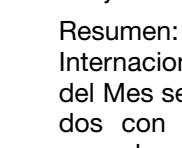
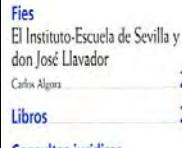
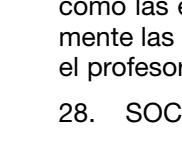
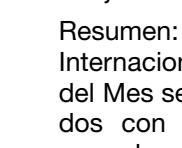
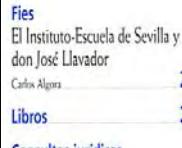
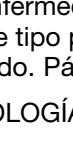
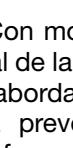
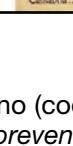
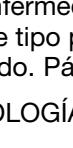
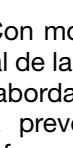
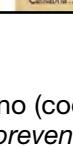
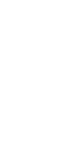
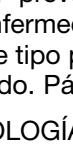
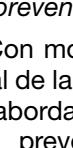


22

Fies

El Instituto-Escuela de Sevilla y don José Llavorad

Carlos Algora



T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 292, abril, Madrid 2008

sumario

NÚMERO 292. ABRIL DE 2008

Editorial

Movilizaciones en la educación madrileña

Francisco Cárdenas

Opinión

La no-evaluación

Isabel Calvillo

Reportaje

Una situación educativa insostenible

M. F.

Entrevista

Francisco Álvarez Echávarri

"Debemos mejorar en la visión social de la FP"

Chus Sáez

Jurídica

Legislación

Jurisprudencia

Cultura

Historia y memoria del franquismo

José Ruiz

Diálogos sobre política sindical

Jardines colgantes

Víctor Plega

Libros

24



TEMA DEL MES

Evaluar para qué

Gabriel Montes

20



ACTUALIDAD T.E.

Actualidad Sindical

El colegio público Miguel Ángel Blanco es privatizado

Enseñanza Pública

Movilizaciones en la enseñanza pública

Universidad

Estudiantes latinoamericanos en las universidades españolas

7

10

10

13

13

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

14

TÁNDEM

Núm. 27, abril-mayo-junio 2008

Monografía:	5 Andar para estar en forma EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
Andar para estar en forma	7 Caminar para sentir... Conocer para valorar... ANTONIO GRANERO
	17 Caminar por la naturaleza: un planteamiento de ocio e inclusión HIGINIO ARRIBAS, DAVID FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO VINAGRERO
	28 A oscuras por el camino de ronda: intentando entender la educación mediante un proyecto interdisciplinario JOSEP MARÍA MORA
	44 Trasladar la escuela al medio natural MARCELINO JUAN VACA, ALFREDO MIGUEL, JESÚS CÁRTON
	56 Rumbo a Requesens, un proyecto interdisciplinario ROGER RIPOLL
	65 Andando con Kilian Jornet NÚRIA BURGADA, KILIAN JORNET
	73 Las Vías Verdes, un recurso didáctico ARANTXA HERNÁNDEZ
	79 De mi escuela para mi ciudad MERCHE RUBIO, JUAN MAJADAS, FELIPE ARROYO
	87 Geocaching: la búsqueda del tesoro JOSEP MARÍA MORA
	90 Guía de recursos PERE HIDALGO
Investigación y debate	92 Instalaciones deportivas escolares: ¿saludables? ELISA CABELO, JUAN DEL CAMPO, VICENTE MARTÍNEZ, NIEVES CABRA
Experiencias	104 Educación física: una fuente de salud para todos DIEGO PALACIOS
Ideas prácticas	117 Juegos del mundo JOSUÉ LLAMAS
Cine y deporte	119 «El milagro» CARMÉ ORO
Informaciones	121 Navegando por las webs. Descubrimos. Libros. Comentamos. Convocatorias.

1) VV.AA.

"Andar para estar en forma"

Resumen: Caminar se aproxima a ser la actividad física ideal y cuenta con múltiples ventajas: es un ejercicio seguro, efectivo, gratuito y se puede realizar en casi todas las circunstancias y lugares. Sin embargo no se practica todo lo que se debería, ya sea por las características de la vida moderna, ya porque la educación en la que se asocia la actividad diaria de andar como práctica física es escasa. Por ello, desde este monográfico se pretende promover la integración de este tipo de ejercicio en los proyectos educativos de los centros. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-91.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Núm. 28, julio-agosto-septiembre 2008

Monografía:	5 El deporte de élite y sus repercusiones EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
El deporte de élite y sus repercusiones	6 El deportista de élite: influencias positivas y negativas en la población infantil y adolescente ANTONIO MENÉZ, JAVIER FERNÁNDEZ-RIÓ, CARMEN GONZÁLEZ
	17 Participación en el deporte de alto nivel, razonamiento moral y «fair play» JOSÉ A. CECCHINI
	27 La influencia de los deportistas de élite en las actitudes y estereotipos racistas de los escolares ONOFRE RICARDO CONTRERAS, JUAN CARLOS PASTOR, SIXTO GONZÁLEZ VILLORA
	39 Influencia del patrocinio y de los medios de comunicación en la discriminación del deporte de élite femenino SANTIAGO ROMERO
	54 Competencia motriz, talento y educación LUIS MIGUEL RUIZ PÉREZ
	63 El papel de las variedades psicosociales y emocionales en la excelencia deportiva JOSÉ ANTONIO ARRIZA
	76 Condición física, perfil antropométrico, somatotipo y composición corporal en jóvenes regatistas de alto nivel PEDRO E. ALCARAZ, ESMERALDO MARTÍNEZ, LUIS CARRASCO, F. JAVIER NAVARRO
	85 Determinación del perfil de los seleccionadores de pádel de alta competición SANTIAGO ROMERO, LUIS CARRASCO, MOISÉS DE HOYO, BORJA SAÑUDO, JUAN A. CORRAL, FÁTIMA CHACÓN, M. JOSÉ LASAGA
Investigación y debate	96 Criterios para el análisis de la socialización en la sesión de educación física escolar MERCHE RÍOS
Experiencias	107 Una experiencia de orientación en piragua desarrollada en el medio natural JUAN LUIS LÓPEZ, ANTONIO GRANERO
Ideas prácticas	119 El alumno diabético insulinodependiente en educación física JOSUÉ LLAMAS
Cine y deporte	121 «Camino a la gloria» CARMÉ ORO
Informaciones	123 Navegando por las webs. Descubrimos. Convocatorias.

1) Merche Ríos

"Criterios para el análisis de la socialización en la sesión de educación física escolar."

Resumen: Reflexión sobre la socialización del alumno en las sesiones de educación física, centrándose en la escuela como elemento socializador y en el significado social de la educación física a través de indicadores que midan el grado de socialización del alumnado. Incluye bibliografía. Págs.: 96-106.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TEXTOS

Núm. 48, abril-mayo-junio 2008

Editorial	5 Competencias del alumnado, competencias del profesorado
Monografía:	9 <i>Curículo y educación lingüística</i> YSABEL GRACIDA, CARLOS LOMAS
Curículo y educación lingüística	16 <i>El currículo de lengua y literatura en la LOE</i> LUIS GONZÁLEZ NIETO, FELIPE ZAYAS
	36 <i>Del currículo a los currículos, de la teoría a las prácticas</i> ANDRÉS OSORO
	49 <i>¿Qué currículo? Currículo y práctica docente</i> GUADALUPE JOVER
	61 <i>Los programas educativos y la enseñanza del lenguaje en la educación secundaria mexicana</i> CELIA DÍAZ ARGÜERO
	71 <i>El currículo de la enseñanza del español como segunda lengua (L2) y la igualdad de oportunidades educativas</i> MAITE HERNÁNDEZ GARCÍA, FÉLIX VILLALBA
Documentos	83 <i>Actitudes hacia la lengua materna y la del país de acogida por parte de los escolares inmigrantes</i> JOSÉ LUIS NAVARRO, ÁNGEL HUGUET, JUDIT JANÉS
	92 <i>La influencia del currículo en la elaboración de los manuales franceses de enseñanza del español como lengua extranjera</i> VANESSA ANAYA, MIQUEL LLOBERA
Propuestas de trabajo	103 <i>Motivos sociales en la narrativa policial juvenil, serie «Flanagan»</i> , de Andreu Martín y Jaume Ribera JAIME IBÁÑEZ QUINTANA
	112 <i>El Quijote en la ESO</i> AMAIA ÁRSIAGA
Libros- Informaciones	119 <i>Comentamos. Fundamentos. Materiales para el aula. Encuentros</i>

1) VV.AA.

"Curículo y educación lingüística"

Resumen: A raíz de la promulgación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), se han fijado nuevos objetivos, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, que marcan decisivamente el desarrollo de los currículos obligatorios de las diversas áreas, asignaturas y materias, orientando lo que tendrá lugar en las aulas. Partiendo de esta base, este monográfico se centra en analizar distintos aspectos del currículo de lengua y literatura en la LOE, señalando cómo afecta a la práctica docente y comparándose con el modelo mexicano. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 9-82.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

TEXTOS

Núm. 49, julio-agosto-septiembre 2008

Editorial	5 <i>El nuevo currículo y los libros de texto</i>
Monografía:	9 <i>Ánalisis del discurso y educación lingüística</i> AMPARO TUSÓN, MANUEL VERA
Ánalisis del discurso y educación lingüística	14 <i>Aportaciones del análisis del discurso a la educación lingüística</i> HELENA CALSAMIGUA, AMPARO TUSÓN
	28 <i>El análisis crítico del discurso y su aprovechamiento en el aula</i> ANTONIO M. BAÑÓN
	48 <i>Reflexión, conciencia e ideología lingüísticas en el discurso de jóvenes latinoamericanos</i> VÍCTOR CORONA, VIRGINIA UNAMUNO
	57 <i>Sobre por qué ha de enseñarse la lengua oral y cómo puede hacerse</i> LUIS CORTÉS, JOSÉ LUIS MUÑOZ
	67 <i>Debate y mediación: dos géneros discursivos afines</i> JAVIER FORNIELES, SUSANA RÍOZO
Documentos	77 <i>Tareas de escritura en el ámbito universitario e implicaciones para el aprendizaje</i> MANUELA ÁLVAREZ ÁLVAREZ, LOUDES VILLARDÓN, CONCEPCIÓN YÁÑEZ
Propuestas de trabajo	89 <i>Nuevos géneros discursivos de Internet: propuestas para el aula</i> MIGUEL Á. GARCÍA DE ANDRÉS
	100 <i>¿Sólo se escribe para enseñar a escribir? Herramientas para escribir en las clases de lenguas extranjeras</i> FLORENCIA CARLUO
	111 <i>El aprendizaje de los signos de puntuación a través de los libros de estilo</i> JORGE ROSELÓ
Libros- Informaciones	122 <i>Comentamos. Encuentros. Noticias. Web</i>

1) VV.AA.

"Análisis del discurso y educación lingüística"

Resumen: Monografía que intenta acercar a los lectores una educación lingüística que consiga formar personas críticas, reflexivas y competentes, adoptando una serie de pautas en torno a tres pilares básicos de la lingüística: el discurso, la escritura y la lectura. Págs.: 9-76.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 33, abril-mayo-junio 2008

6 OPINIÓN

Firmas: **Begoña Quintanilla** (*Enamorados de los bosques*), **Colectivo A Morteira** (*Castaños: Un auténtico explosivo en El Bierzo*), **Maria Isabel Pérez** (*Echar leña al fuego*), **Ángeles Parra** (*La agricultura orgánica es sensible*), **Armando José Yáñez** (*La Naturaleza nos hace guapos*)

12 Ecosofía. *Existe la conciencia vegetal*
Por Miguel Herrero

17 Ecología profunda. *Verde que te quema verde*
Por Pedro Burrueto

20 Biocombustibles. *Colombia: la sangre del petróleo verde*
Por Nelly Nichols y Stella Campos

26 Biotecnología. *En mi nevera, no*
Por Geoffrey Smith

30 Vegetales y transformación social. *Sokken: Un alén en el desierto*
Por Pablo Bolaños

33 Relato. *El hombre que plantaba árboles*
Por Jean Giono

38 Agricultura
Biodinámica, otra forma de cultivar
Por Montse Escúita

40 Sabiduría perenne
El mundo vegetal en la Tradición
Por Pedro Burrueto

42 Agricultura biológica
La agricultura orgánica combate la crisis climática
Por Vía Campesina

44 Ecosofía
Los árboles
Por Joaquín Albaicín

46 Ingeniería genética
Los árboles que no dejan ver el bosque
Por Claire Robinson

48 Inteligencia secreta

El equilibrio maravilloso del reino vegetal
Por Heriberto Elder
y Enrique A. Rabe

50 Japón

Asian Rural Institute
Por Pia Codina

52 Entrevista a Esther Vivas

Comercio justo: "Los pequeños actos cotidianos son necesarios, pero se debe ir más allá"
Por Pablo Bolaños

54 Lirica

Tengo amigos, son árboles
Por Mónica Ibáñez

56 Residuos

El uso de plantas acuáticas en el tratamiento de aguas residuales
Por Cristian Freis



Foto: P.M.

59 Entrevista a Juan Valero

"Reforestar es una cuestión de supervivencia"
Por Pablo Bolaños

62 El libro recomendado

La enseñanza de los árboles. VV.AA.
Por María Bienvenida de Vargas

64 Citas

Un mundo verde y no gris
VV. AA.

65 Libros

Por María Bienvenida de Vargas

67 Nutrición

Maria Dolores Raigón, catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia: *"Los vegetales orgánicos son más nutritivos"*
Por The Ecologist



Foto: J. L. Moreno

68 Mundo

Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional
Por The Ecologist

70 India, agricultura y usura

Surcos de desesperación

Por Raj Patel

- 1) Miguel Herrero Uceda
"Existe la conciencia vegetal"

Resumen: El autor de este artículo asegura que los vegetales sienten, son inteligentes y obran con un propósito concreto, y sin embargo los humanos los maltratan. La solución para que hombres y mujeres dejen de abusar del mundo vegetal es dejar a un lado la clásica visión antropocéntrica. Incluye bibliografía. Págs.: 12-16.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 34, julio-agosto-septiembre 2008

6 OPINIÓN

Firmas: **Maria Isabel Pérez** (*Trascender las barriadas y los tópicos*), **Nill Devall y George Sessions** (*En busca de la armonía universal*), **Rafael S. Urdaneta** (*Un acercamiento a la ecología profunda*), **Hugo Busso** (*Ecología, decrecimiento y espiritualidad*), **Ángeles Parra** (*Ecofeminismo?* Si, gracias)

12 Ecosofía. *Algunos aspectos filosóficos de la ecología profunda*
Por Arne Naess

18 Dossier salud. *¿Cumple la sanidad su función? Alternativas...*
Por Pedro Roldán



Foto: P.E. DEN BLAREN Y FOTOFARMS

38 Vida emocional

La ecología brota de la conciencia
Por Carmen Herador

40 India

Auroville eres tú
Por Iara Houghton

42 Información independiente

El químico que golpeó a los pobres
Entrevista a Vicent Boix
por Mariano Cereijo

26 Economía. *Los límites al patrón energético actual*
Por Gian Carlo Delgado

30 Espiritualidad. *Hay que seguir el Camino... El Tao, el Din, el Dron*
Por Pedro Burrueto

34 Siglo XXI. *La enfermedad del bienestar. La dañina en nuestra salud del actual estilo de vida*
Por Goiò Iturregui

52 Sufismo
Un camino de sabiduría

¿Rebelión en la granja? Nada de eso... Cariño en el gallinero...
Por Begoña Quintanilla

50 Agua
La huerta del alma. ¿El Universo es un mandala de energía?
Por Goiò Iturregui

52 Sufismo
Un camino de sabiduría

Por Pedro Burrueto

54 Activismo

Los Biorios. Una revolución desde el corazón de la Naturaleza
Por Begoña Quintanilla

57 Entrevista a Charles Upton, perennista

"Por supuesto, nos encontramos en los últimos días"
Por Joaquín Albaicín

62 El libro recomendado

Entre dos culturas. Pratima Bowes
Por María Bienvenida de Vargas

64 Libros

Por María Bienvenida de Vargas

67 Cambio climático

Mantener la biodiversidad a toda costa
Por Eco-Activistas

68 Mundo

Estado español
Por The Ecologist

70 Espiritualidad

Ecología sagrada: el camino de regreso a casa
Por Beatriz Calvo



Foto: K. F.

Esta revista ha recibido una subvención de la Dirección General del Libro, Archivos y Bibliotecas para su difusión en bibliotecas, centros culturales y universidades de España, para la totalidad de los números editados en el año 2008.

1) Gian Carlo Delgado

"Los límites del patrón energético actual: combustibles fósiles y medio ambiente"

Resumen: Se pone de manifiesto cómo la utilización masiva de combustibles fósiles, está generando grandes cambios en la sociedad, incrementando a gran velocidad el desarrollo en comparación con el pasado. El autor incide en que la negativa de Estados Unidos y China favorece a gran escala el impacto medioambiental. Págs.: 26-29.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 35, octubre-noviembre-diciembre 2008

6 **OPINIÓN**
 Firmas: Esther Vivas (Crisis alimentaria: ¿Qué alternativas?), Jeremie Fosse (Cooperativas: Una alternativa eficiente), José Baquero (La alimentación en el contexto de la tradición daoísta), María Isabel Pérez (Crece el consumo "bio" en USA... Promoción "boca-oreja" en casa del Tío Sam)



12 **Salud.** Los alimentos ecológicos son más nutritivos y más vitales
 Por Pedro Burrueto

17 **Salud.** Los alimentos "bio" son los más sanos para enfermos, convalecientes, embarazadas, niños...
 Por Anna Vilà

21 **Calentamiento global.**
 Las técnicas de la agricultura "bio" combaten la crisis climática
 Por Montse Escutia

24 **Modificación genética.**
 La coexistencia de cultivos transgénicos y "bio" no es posible
 Por Greenpeace



27 **Eco-nomía.** El precio de los alimentos "bio": Más baratos de lo que parece...
 Por Àngels Parra

30 **Biocidas.**
 ¿Por qué los pesticidas engordan y enferman y comer "bio" adelgaza y mantiene la salud?
 Por Pat Thomas

34 **Globalización.**
 Los crímenes contra la Humanidad de la agricultura industrial...
 Por Walden Bello

BioCultura Info
 38 **Activismo**
 El hambre NO está en venta
 VV.AA.

42 **Biotecnologías**
 Guerra a la nueva forma de usura que representa la agricultura transgénica
 Por Pedro Burrueto

44 **Nutrición**
 Me da leche merengada, ¡Ay! Qué vaca tan salada
 Por Carles Arnau

46 **Gastronomía**
 Alta cocina y alimentos biológicos
 Por Carles Arnau

48 **Entrevista a María Dolores Raigón**
 "Los alimentos ecológicos son nutricionalmente más completos"
 Por Marga Roldán

50 **Relato**
 El hombre que plantó un huerto y perdió barriga
 Por Francisca Vila

52 **Alemania**
 Más consumo que producción
 Por Ingrid Wenzl

54 **Mercado**
 El abuelito de Heidi. Una leyenda urbana
 Por Joaquín Albacín

58 **India**
 La semilla de Navdanya
 Por Lara Houghton

62 **El DVD recomendado**
 Cómo cocinar tu vida.
 Un filme de Doris Dörrie.
 Por María Bienvenida de Vargas

64 **Libros**
 Por María Bienvenida de Vargas

65 **Citas**
 Come y calla
 VV. AA.

67 **Noticia**
 Monsanto... La justicia contra la transnacional
 Por María Isabel Pérez

68 **Estado español**
 Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa nacional
 Redacción

69 **Reforestación**
 The Ecologist y Maderas Nobiles llegan a un acuerdo de "Responsabilidad"
 Redacción

70 **II Congreso Internacional de Medicina Ambiental**
 Pesticidas, trabajo y mentiras...
 Redacción



- 1) Montse Escutia
 "Las técnicas de la agricultura "Bio" combaten la crisis climática"

Resumen: En este artículo se pretende explicar como la agricultura tradicional, contribuye al cambio climático y como la agricultura biológica ayuda a frenar este fenómeno. Págs.: 21-23.

12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

UNO

Núm. 48, abril-mayo-junio 2008

Monografía:	5	Matemáticas y medios de comunicación	FERNANDO CORBALÁN
Matemáticas y medios de comunicación	7	Libros para disfrutar la matemática ...	LOURDES FIGUEIRAS, JORDI DEULOFEU
	19	Las matemáticas vistas por un periodista	MÓNICA G. SALOMONE
	23	Matemáticas y prensa, matrimonio de conveniencia ...	VIRGINIA RÓDENAS
	28	Cuatro reglas	LUIS ALFONSO GÁMEZ
	32	Periodistas en el país de las matemáticas	M. Pilar PERLA
	41	Matemáticas en la radio	LUIS BALBUENA
	56	Matemáticas en televisión	ANTONIO PÉREZ SANZ
	70	Salirse por la tangente	MIREN OLABARRI
	73	Educación y televisión: un binomio perfecto... si se quiere	PERE ARCAS
	79	DivulgaMAT, Centro Virtual de Divulgación de las Matemáticas	RAÚL IBÁÑEZ
	86	Divulgación de las matemáticas en la Red: Matematicalia.net	ISABEL MARRERO
	93	Webs personales de matemáticas: evolución y futuro ...	JOAN JARREÑO

Desde y para el aula	101	El uso de los foros virtuales en secundaria	M. DEL PILAR MENOYO
	113	Estrategias de resolución del conteo de cuadrados en el tablero de ajedrez	M. CONSUELO CAÑADAS, MANUEL J. MARTÍNEZ-SANTAOLALLA, SANDRA GALLARDO

Informaciones | 122 Cine y matemáticas. Libros.

- 1) Fernando Corbalán (coordinador)
 "Matemáticas y medios de comunicación"

Resumen: Las matemáticas son percibidas como un saber ajeno a la vida cotidiana. En ello tienen mucho que ver los medios de comunicación. Por eso, en este monográfico se analiza, desde el punto de vista tanto de los profesores de esta materia como desde el de los profesionales de los medios, la presencia y las relaciones entre las matemáticas y los principales medios de comunicación (radio, prensa, Internet), se investiga la utilización de los diferentes medios en la enseñanza y en el aprendizaje de matemáticas y se explica cómo se produce la divulgación de los conocimientos matemáticos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-99.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Monografía: El fracaso escolar en matemáticas	5 El fracaso en la enseñanza de las matemáticas Jesús Mari Goñi 9 Estatus afectivo-emocional y rendimiento escolar en matemáticas ... Santiago Hidalgo, Ana Maroto, Tomás Ortega, Andrés Palacios 29 ¿Permite el actual sistema educativo mejorar la enseñanza de la matemática en primaria? Raúl Etxandi 37 El fracaso en Babel Xaro Nomdedeu 48 «Sé lo que hicimos el curso pasado» José Ignacio Barragüés 63 Fracaso escolar en matemáticas M. José Goikoetxea, Pilar Jáuregui
Investigación y opinión	73 Una didáctica para el tratamiento de las situaciones de aprendizaje de la geometría con un enfoque dinámico en la escuela Celia Rizo, Luis Campistrous
Desde y para el aula	87 El Prontuarium de Napier Bruno Jannmorell 94 Medida y premedida: una experiencia lúdica en la escuela primaria Benedetto Di Paola 103 Creación de rutas matemáticas en los centros educativos Antonio Israel Mercado 111 Historia y enseñanza de la geometría: cuadrando el círculo en el aula Uxío Pérez, María Álvarez, Paulo Porta
Informaciones	118 Cine y matemáticas. Libros. Encuentros. Convocatorias.

- 1) VV.AA.
"Monográfico: *El fracaso en la enseñanza de las matemáticas.*"

Resumen: Monográfico que trata el fracaso escolar en matemáticas a través de diferentes causas, el entorno, la psicología, o si el sistema educativo actual se adapta a la enseñanza de esta materia. Sobre este planteamiento se proponen algunas líneas de actuación y evaluación para evitar dicho fracaso. Págs.: 5-71.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.