

# REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Vol. 19, Núm. 1, 2008

Presentación	7
DOCUMENTACIÓN Y CALIDAD	
<i>Estudio bibliométrico y de calidad de la Revista Complutense de Educación (1990-2007)</i>	13
ANTONIO CARPALLÓ BAUTISTA y ESTHER BURGOS BORDONAU	
<i>De la "Formación y rendimiento" a la "Formación y desarrollo" en la revista Capital Humano</i>	31
IGNACIO SÁNCHEZ VALLE	
ESTILOS DE APRENDIZAJE	
<i>Los estilos de aprendizaje en la orientación y tutoría de bachillerato</i>	59
M <sup>a</sup> ISABEL ADÁN LEÓN	
<i>Estilos de aprendizaje: pautas metodológicas para trabajar en el aula</i>	77
PEDRO MARTÍNEZ GEJO	
<i>Los estilos de aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas</i>	95
DOMINGO J. GALLEGO GIL y ANTONIO NEVOT LUNA	
CIENCIA Y EDUCACIÓN	
<i>Jorge Juan: innovador de la Educación Superior en la España ilustrada</i>	115
FRANCISCO GONZÁLEZ DE POSADA	
<i>La organización de la educación matemática en la Junta para Ampliación de Estudios: el Laboratorio y Seminario Matemático</i>	137
FRANCISCO A. GÓNZALEZ REDONDO, LOURDES DE VICENTE LASECA y ROSARIO E. FERNÁNDEZ TERÁN	
TEMAS CALIENTES	
<i>Burnout y Mobbing en Enseñanza Secundaria</i>	157
JOSÉ ANTONIO AYUSO MARENTE y CARLOS L. GUILLÉN GESTOSO	
<i>Responsabilidades e incertidumbres del profesorado en Educación Secundaria</i>	175
M <sup>a</sup> JOSÉ NAVARRO MONTAÑO	
INTERES GENERAL	
<i>La identificación del talento en la formación profesional. Diseño y resultado de una estrategia</i>	191
DALGYS PÉREZ LUIÁN, IBIS M. ÁLVAREZ VALDIVIA y CARLOS E. RODRÍGUEZ GARCÍA	
<i>Convergencias y divergencias entre sistema productivo y sistema educativo</i>	209
MARÍA ROSA GARCÍA RUIZ	
LIBROS	227

- 1) M<sup>a</sup> José Navarro Montaña  
"Responsabilidades e incertidumbres del profesorado en Educación Secundaria"

Resumen: El objetivo fundamental de este trabajo es profundizar sobre aspectos organizativos, señalando aquéllos que pueden promover u obstaculizar procesos de cambio o innovación en las instituciones educativas. Para ello se tratan las responsabilidades e incertidumbres del profesorado en una escuela concebida como comunidad de aprendizaje, analizándose especialmente la situación de cambio que atraviesan los Institutos de Enseñanza Secundaria. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 175-188

## 23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

# REVISTA COMPLUTENSE DE EDUCACIÓN

Vol. 19, Núm. 2, 2008

Presentación	247
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
<i>La formación de competencias docentes para incorporar estrategias adaptativas en el aula</i>	253
BLANCA ARTEAGA MARTÍNEZ y MERCEDES GARCÍA GARCÍA	
<i>El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas</i>	275
TERESA AGUADO ODINA, INÉS GIL JAURENA y PATRICIA MATA BENITO	
CIENCIA Y EDUCACIÓN	
<i>La Asociación Española para el Progreso de las Ciencias en el Centenario de su creación</i>	295
ELENA AUSEJO	
<i>Una revisión crítica de la investigación sobre las actitudes de los estudiantes universitarios hacia la Estadística</i>	311
ANGELES BLANCO BLANCO	
NUEVOS ENTORNOS DE APRENDIZAJE	
<i>Más allá del salón de clases: Los nuevos ambientes de aprendizajes</i>	333
RAMÓN F. FERREIRO y ANTHONY DeNAPOLI	
<i>La educación emocional en los ámbitos formal y no formal. Propuesta aplicable a una visita museística</i>	347
M <sup>a</sup> DEL CARMEN FERNÁNDEZ BENNASSAR y M <sup>a</sup> IMMACULADA PASTOR HOMS	
PENSANDO EN LA UNIVERSIDAD	
<i>Competencias comunicativas e interculturales y reforma curricular en el marco de la convergencia europea</i>	369
MÓNICA EDWARDS SCHACHTER y MERCEDES LÓPEZ SANTIAGO	
<i>Validación y medida de la responsabilidad social en la universidad</i>	385
CARMEN DE LA CALLE MALDONADO DE GUEVARA, JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS, PILAR GIMÉNEZ ARMENTIA y MIGUEL ORTEGA DE LA FUENTE	
<i>Aproximación a la evaluación de un programa de "formación fuera del aula" en la Universidad.</i>	405
MIGUEL ORTEGA DE LA FUENTE, ANA M <sup>a</sup> SÁNCHEZ-CABEZUDO RODRÍGUEZ, JOSÉ MANUEL GARCÍA RAMOS y CARMEN DE LA CALLE MALDONADO DE GUEVARA	
INTERES GENERAL	
<i>El profesorado de los Institutos Nacionales de Enseñanza Media (1938-1970)</i>	427
NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS	
<i>Las conductas problemáticas en el aula: propuesta de actuación</i>	447
JOSE DOMÍNGUEZ ALONSO y MARGARITA R. PINO JUSTE	
LIBROS	461

- 1) VV.AA.  
"El enfoque intercultural en la formación del profesorado. Dilemas y propuestas"

Resumen: Actualmente, los docentes tienen numerosas posibilidades de formación en atención a la diversidad pero dichas posibilidades no siempre son aplicables a la práctica. Este artículo analiza las necesidades reales del profesorado y revisa los ámbitos en que pueden mejorar su experiencia y aprendizaje. Págs.: 275-292.

## 23. FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

# REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 346, mayo-agosto 2008

# REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 347, septiembre-diciembre 2008

<b>Monográfico</b>		
<b>El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación/ The Analysis of the Pupil-Teacher Interaction: Researching Lines</b>		
CÉSAR COLL Y EMILIO SÁNCHEZ. Presentación. El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación .....	15	
CÉSAR COLL, JAVIER ONRUBIA Y TERESA MAURI. Ayudar a aprender en contextos educativos: el ejercicio de la influencia educativa y el análisis de la enseñanza .....	33	
ROSARIO CUBERO PÉREZ, MERCEDES CUBERO PÉREZ, ANDRÉS SANTAMARÍA SANTIGOSA, MANUEL LUIS DE LA MATA BENTÍZ, MARÍA JOSÉ IGNACIO CARMONA Y MARÍA DEL MAR PRADOS GALLARDO. La educación a través de su discurso. Prácticas educativas y construcción discursiva del conocimiento en el aula .....	71	
EMILIO SÁNCHEZ, J. RICARDO GARCÍA, JAVIER ROSALES, RAQUEL DE SIXTE Y NADEZHINA CASTELLANO. Elementos para analizar la interacción entre estudiantes y profesores: ¿qué ocurre cuando se consideran diferentes dimensiones y diferentes unidades de análisis? .....	105	
<b>Investigaciones y Estudios</b>		
VÍCTOR ÁLVAREZ ROJO, EDUARDO GARCÍA JIMÉNEZ, VICENTE FLORES ALÉS Y JULIANA CORREA MANFREDI. Aproximación a la cultura de un centro universitario .....	139	
JOSÉ A. CECCHINI, JORGE FERNÁNDEZ LOSA, CARMEN GONZÁLEZ Y JOSÉ A. ARRIZA. Repercusiones del Programa Delfos de educación en valores a través del deporte en jóvenes escolares .....	141	
PILAR COLAS BRAVO Y ROCÍO JIMÉNEZ CORTÉS. Evaluación del impacto de la formación (online) en TIC en el profesorado. Una perspectiva sociocultural .....	143	
MIQUEL ÀNGEL ESSOMBA GELABERT. Procesos y dinámicas de construcción identitaria entre adolescentes inmigrantes. Hacia una política educativa y cultural del reconocimiento .....	145	
JUAN MANUEL FERNÁNDEZ SORIA. Derecho a la educación y libertad de enseñanza en la reforma educativa (LOE) .....	147	
JOSÉ LUIS GALLEGO ORTEGA. La planificación de la expresión escrita por alumnos con retraso mental .....	149	
JAVIER GIL FLORES. Consumo de alcohol entre estudiantes de enseñanzas secundarias. Factores de riesgo y factores de protección .....	151	
SYLVIE KOHLER. Aquí es fácil perder tiempo: estudio y formación en la experiencia de migrantes ecuatorianos .....	153	
ENRIQUETA MOLINA RUIZ, PILAR IBRAZO GARCÍA, M <sup>a</sup> CARMEN LÓPEZ LÓPEZ Y M <sup>a</sup> ÁNGELES MOLINA MERLO. Procedimientos de análisis, evaluación y mejora de la formación práctica .....	155	
PILAR PINEDA HERRERO, MARÍA VICTORIA MORENO ANDRÉS Y ESTHER BELVIS PONS. La movilidad de los universitarios en España: estudio sobre la participación en los programas Erasmus y Sicue .....	157	
JOSÉ IGNACIO VILA MENDIBURU. Lengua familiar y conocimiento de la lengua escolar en Cataluña al finalizar la Educación Infantil .....	159	
<b>Ensayos e informes</b>		
JESÚS M <sup>a</sup> GRANADOS ROMERO. La alfabetización tecnológica y el acceso a las TIC en la dialéctica inclusión/exclusión. El caso de la minoría gitana .....	163	
ANA HALBACH. Una metodología para la enseñanza bilingüe en la etapa de Primaria .....	165	
CARMEN SERDIO SÁNCHEZ. La educación en la vejez: fundamentos y retos de futuro .....	167	
<b>Experiencias educativas (innovación)</b>		
ANTONIO SOUTO IGLESIAS Y JOSÉ LUIS BRAVO TRINIDAD. Implementación <i>European Credit Transfer System</i> en un curso de Programación en Ingeniería .....	171	
<b>Recensiones y libros recibidos</b> .....		175
<b>Editorial</b>		
CONSUELO VÉLAZ DE MEDRANO URETA. Memoria 2007 de la <i>Revista de Educación/Revista de Educación</i> 2007 Annual Report .....	181/193	
<b>Revisores externos del año 2007/Peer Review (2007)</b> .....		207

<b>Monográfico</b>		
<b>Los derechos de la primera infancia (0-6 años): atención socioeducativa</b> <b>Sociocultural attention to the rights of early childhood</b>		
MARÍA PAZ LEBRERO BAENA. Presentación. Atención socioeducativa a los derechos de la primera infancia .....	15	
ROSA BLANCO GUIJARRO. Construyendo las bases de la inclusión y la calidad de la educación en la primera infancia.....	33	
VALERIANA GUJO BLANCO. Derechos de la infancia (0-6 años) y educación inclusiva .....	55	
AMADOR SÁNCHEZ SÁNCHEZ. Enfoque, estabilidad y continuidad de la escolarización en Educación Infantil (0-6 años). Evolución histórica en la Comunidad de Madrid.....	75	
PILAR PINEDA, MARÍA VICTORIA MORENO ANDRÉS, XAVIER ÚCAR MARTÍNEZ Y ESTHER BELVIS PONS. Derecho a la calidad: evaluación de la formación permanente en el sector de la Educación Infantil en España .....	101	
PEPA HORNO GOICOECHEA. Salvaguardar los derechos desde la escuela: educación afectivo-sexual para la prevención primaria del maltrato infantil .....	127	
AMPARO VALCARCE. Políticas Públicas para la Atención Temprana de la Infancia (0-6 años).....	141	
<b>Investigaciones y Estudios</b>		
ALEJANDRA BOSCO PANIAGUA, VERÓNICA LARRAIN PFINGSTHORN Y JUANA MARÍA SANCHO GIL. School 4: un proyecto europeo para repensar la enseñanza europea.....	155	
ANTONIO BRETONES ROMÁN. La participación del alumnado de Educación Superior en su evaluación .....	157	
JAIBO FLORES, ALFONSO SALGUERO Y SARA MÁRQUEZ. Relación de género, curso y tipo de colegio con el clima motivacional percibido en la Educación Física escolar en estudiantes colombianos .....	159	
ELOISA GUERRERO BARONA Y JESÚS CARLOS RUBIO JIMÉNEZ. Fuentes de estrés y síndrome de Burnout en orientaciones de Institutos de Enseñanza Secundaria .....	161	
MAR MATEOS, ELENA MARTÍN, ANA PECHARROMÁN, MARÍA LUINA E ISABEL CUEVAS. Estudio sobre la percepción de los estudiantes de Psicología de la tareas de lectura y escritura que realizan para aprender .....	163	
ANTONIO MONTERO ALCAIDE. El acceso a la dirección en el sistema educativo español. Dificultades para la definición de un modelo .....	165	
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, DAVID GONZÁLEZ-CUTRE COLL Y ÁLVARO SIGILLA. Metas de logro 2 x 2 en estudiantes españoles de Educación Física .....	167	
MARÍA JOSÉ NAVARRO MONTAÑO. La dirección escolar ante el reto de la diversidad .....	169	
MARÍA PURIFICACIÓN PÉREZ GARCÍA. Competencias adquiridas por los futuros docentes desde la formación inicial.....	171	
JUAN CARLOS TORREGO SEJO Y ARTURO GALÁN GONZÁLEZ. Investigación evaluativa sobre el programa de mediación de conflictos en centros escolares.....	173	
<b>Ensayos e informes</b>		
ROSA BRUNO-JOFRE Y GONZALO JOVER OLMEDA. Los estudios de formación docente y pedagógica en Canadá y España: cambios programáticos e institucionales en el escenario de internacionalización de la educación .....	177	
ALFONSO UNCETA SATRISTÉGUI. Cambios sociales y educación. Notas para el debate .....	179	
<b>Experiencias educativas (innovación)</b>		
ÁNGEL PÉREZ PUEYO, BELEN TABERNERO SÁNCHEZ, VÍCTOR M. LÓPEZ PASTOR, NURIA UREÑA ORTÍN, ENCARNACIÓN RUIZ LARA, MARTA CAPLOCH BUJOSA, NATALIA GONZÁLEZ FERNÁNDEZ Y FRANCISCO JAVIER CASTEJÓN OLIVA. Evaluación formativa y compartida en la docencia universitaria y el Espacio Europeo de Educación Superior: cuestiones clave para su puesta en práctica.....	183	
<b>Recensiones y libros recibidos</b> .....		187

- 1) VV.AA.  
"El análisis de la interacción alumno-profesor: líneas de investigación / The Analysis of the Pupil-Teacher Interaction: Researching Lines"  
Resumen: Monográfico que pretende abrir una línea editorial para que futuros investigadores puedan publicar sus aportaciones tanto teóricas como metodológicas al análisis de las prácticas educativas. Los artículos que lo componen, recogen investigaciones tanto en su marco teórico como práctico, así como la metodología utilizada. Págs.: 15-136
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

- 1) M<sup>a</sup> Paz Lebrero Baena  
"Presentación. Atención socioeducativa a los derechos de la primera infancia."  
Resumen: Los aspectos claves del monográfico se centran en el tipo de educación dada en los centros educativos a los alumnos de primera infancia, abordando tanto las posibles implicaciones legales como sociales así como los derechos infantiles desde la perspectiva de las clases más desfavorecidas. Págs.: 15 - 152.
14. EDUCACIÓN INFANTIL.

## REVISTA DE EDUCACIÓN FÍSICA

Núm. 50 a 53, enero-diciembre 2007

### 3.- EDITORIAL

#### 4.- LA ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES EN LA NATURALEZA EN LA EDUCACIÓN FÍSICA ESCOLAR Y LOS ESPACIOS NATURALES COMO RECURSO.

Antonio Granero Gallegos

#### 12.- LA PROGRAMACIÓN DE AULA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN SECUNDARIA: PROPUESTA PARA LA NUEVA LEY ORGÁNICA DE EDUCACIÓN Y PARA EL PROCESO SELECTIVO DEL CUERPO DE PROFESORES.

Antonio Baena Extremera

#### 19.- EL ATLETISMO COMO CONTENIDO CURRICULAR EN EDUCACIÓN PRIMARIA. LOS LANZAMIENTOS DESDE EL MODELO DE ENSEÑANZA LUDOTÉCNICO COMO CONTENIDO DE LAS CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA.

Alfonso Valero Valenzuela

Manuel Gómez López

Sergio Sola Martínez

#### 24.- SÉ ACTIVO: ¡ JUEGA Y DISFRUTA DE TU SALUD!

María del Pilar Vilchez Conesa

Arturo Díaz Suárez

#### 36.- CONSTRUCCIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO A PARTIR DE ELEMENTOS COTIDIANOS. LAS MAZAS EN PRIMARIA.

M<sup>a</sup> Carmen Ferrer Contreras

Amador Lara Sánchez

M<sup>a</sup> Dolores Miranda Moreno

#### 40.- UNIDAD DIDÁCTICA DE JUEGOS POPULARES Y TRADICIONALES: JUEGOS DE AYER, DE HOY Y DE MAÑANA.

Juana María Méndez Hernández

Norberto M. Martínez Guerrero

#### 53.- NOVEDADES EDITORIALES QUE PRESENTA EL CATÁLOGO DE INDE.

#### 54.- COLABORACIONES, PREMIO ANUAL Y DESCUENTOS.

#### 55.- BOLETÍN DE INSCRIPCIÓN.

- 1) Antonio Granero Gallegos  
"La organización de actividades en la naturaleza en la Educación Física escolar y los espacios naturales como recurso"

Resumen: En este artículo se muestran los beneficios de las actividades físicas en el medio natural, ya que mediante estas prácticas los alumnos aprenden a convivir con la naturaleza, respetando y favoreciendo su conservación al mismo tiempo que desarrollan los contenidos de la asignatura de Educación Física, de gran importancia para su salud. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 4-11.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 6, Núm. 2, junio 2008

Measured effects of provocation and emotional master techniques in fostering emotional intelligence among Nigerian adolescents ..... 115/126  
Ajibola Olusoga Ogunyemi

Inteligencia emocional en alumnos superdotados: un estudio comparativo entre España e Inglaterra ..... 127/143  
Emotional intelligence in high-ability students: a comparative study between Spain and England  
María Dolores Prieto / Carmen Ferrándiz / Mercedes Ferrando / Marta Sáinz / Rosario Bermejo / Daniel Hernández

Diferencias en el perfil de competencias socio-emocionales en estudiantes universitarios de diferentes ámbitos científicos ..... 145-161  
Differences of the socio-emotional competencies profile in university students from different scientific areas  
Juan Luis Castejón / M<sup>a</sup> Pilar Cantero / Nélida Pérez

El papel de la IEP y del Optimismo/Pesimismo disposicional en la resolución de problemas sociales: un estudio con alumnos de trabajo social ..... 163/177  
The role of perceived emotional intelligence and dispositional optimism/pessimism in social problem solving: a study of social work students  
J. M. Augusto Landa / M.C. Aguilar-Luzón / M.F. Salguero de Ugarte

Diseño, aplicación y evaluación de un programa de educación emocional en un centro penitenciario ..... 179/192  
Design, application and evaluation of an emotional education program at a penitentiary  
G. Filella / A. Soldevila / E. Cabello / L. Franco / A. Morell / N. Farré

La inteligencia emocional en la Educación ..... 193/204  
Emotional intelligence in Education  
Pablo Fernández-Berrocá / Desirée Ruiz-Aranda

Estado de la investigación en España sobre inteligencia emocional en el ámbito educativo ..... 205/218  
The state of research on emotional intelligence in Spain  
Mario Pena Garrido / Elvira Repetto Talavera

Análisis de la inteligencia emocional en la violencia de género ..... 219/239  
Analysis of emotional intelligence in gender violence  
Macarena Blázquez Alonso / Juan Manuel Moreno Manso

Educando la inteligencia emocional en el aula: Proyecto Intemo ..... 240/251  
Educating emotional intelligence in the classroom: Intemo Project  
Desirée Ruiz-Aranda / Pablo Fernández-Berrocá / Rosario Cabello / José Martín Salguero

#### Versión electrónica indexada en:

- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).
- Tecnociencia: Portal de Revistas Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.
- DIALNET: Portal de difusión de la producción científica hispana.
- International Bibliography of the Social Sciences
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTEREST GROUP).

- 1) Pablo Fernández-Berrocá y Desirée Ruiz Aranda  
"La Inteligencia Emocional en la Educación"

Resumen: Este artículo ofrece una revisión crítica de las investigaciones sobre Inteligencia Emocional en el contexto escolar, analizando los debates en los diferentes países y concluyendo con unas recomendaciones sobre el desarrollo de la Inteligencia Emocional en la Escuela y algunas implicaciones sobre futuras políticas educativas en España. Págs.: 193-204.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL



# REVISTA DE INVESTIGACIÓN PSICOEDUCATIVA

Vol. 6, Núm. 3, noviembre 2008

## VOLUMEN 6 (3), Noviembre 2008

## SUMARIO/ CONTENTS

Alignment of Standards and Assessment: A theoretical and empirical study of methods for alignment ..... 255/271  
Gunilla Näsström / Widar Henriksson

Preferencias respecto a métodos instruccionales de los estudiantes universitarios de nuevo acceso y su relación con estilos de aprendizaje y estrategias motivacionales ..... 273/291

A study of new university students' instructional preferences and how these relate to learning styles and motivational strategies

Rafael García Ros / Francisco Pérez González / Isabel Talaya González

Variables psicológicas y educativas en el abandono universitario ..... 209/307

Psychological and educational variables in university dropout

José Tomás Bethencourt Benítez / Lidia Cabrera Pérez / Juan Andrés Hernández Cabrera / Pedro Álvarez Pérez / Miriam González Afonso

Comportamiento del alumnado universitario ante el desarrollo de su carrera profesional ..... 309/323

Behavior of university students with respect to developing their career

José Tomás Bethencourt Benítez / Lidia Cabrera Pérez

La reflexividad como competencia transversal en los estudios de psicología: límites y posibilidades en los entornos virtuales ..... 325/337

Reflexivity as cross competition in the studies of psychology:

limits and possibilities in virtual environments

Conchi San Martín Martínez / Víctor Jorquera Fariñas / Jordi Bonet i Martí

La madurez para la carrera. Una prioridad en la educación secundaria ..... 339/356

EmoCareer maturity. A priority in secondary education

Manuel Álvarez González

Equipos de Ayuda, Maltrato entre Iguales y Convivencia Escolar ..... 357/376

Help teams, bullying and interaction at school

José María Avilés Martínez / Nieves Torres Vicente / María Victoria Vian Barón

Versión electrónica indexada en:

- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).
- Tecnociencia: Portal de Revista Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.
- DIALNET: Portal de difusión de la producción científica hispana.
- International Bibliography of the Social Sciences.
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).
- ERIC Database (USA).

- 1) VV.AA.  
"Equipos de ayuda, maltrato entre iguales y convivencia escolar."

Resumen: Se analiza la metodología de un trabajo de investigación centrado en un Programa de Ayuda entre Iguales en sus cuatro fases, la introducción, la metodología, los resultados y las conclusiones finales. Incluye bibliografía. Págs.: 357-376.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

# REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 233, 2008

## ENTRE LIBROS

Sebastià Sorribas  
por Amparo Vázquez Sánchez

Autor de teatro y profesor  
por Germán Díez Barrio

## BIBLIOTECA

El libro en la pantalla:  
Me gustó igual el libro  
por Juan Carlos Paroles

Literatura: ¿destreza literaria o pedagógica?  
por Simone Silene de Sousa Silva

Aprender a ver teatro.  
Empezar a hacer teatro  
por Alfredo Rodríguez López-Vázquez

Crítica de libros:  
"Guarda el secreto.  
Manual para brujas"  
por Amparo Vázquez Sánchez

Biblioterapia y escritura creativa:  
la Literatura Infantil orientada al bienestar personal  
por Milena Mileva Blazic  
y Eduardo Escobar Fernández

Pensar el pensamiento.  
Algunas reflexiones sobre el teatro infantil contemporáneo  
por José A. Sedeño

Revista de Libros

## ESPECIAL TEATRO

El teatro infantil.  
Experiencias de una "profe"  
por Alicia Borrás

Juego teatral, dramatización y teatro como recursos didácticos  
por Antonio García Velasco

Cómo montar el teatro en el aula  
por Apuleyo Soto

Mi teatro para niños  
por Ramón García Domínguez

Aprendizaje sobre el escenario  
por Antonio L. Guerrero

Teatro de Navidad en la escuela  
por Manuel Muñoz Hidalgo

Haciendo teatro  
por Antonio A. Gómez Febra

Teatro de infancia  
por José González Torices



La ilustración de la portada y la de esta página son de Néstor López para Anoches. Noticias, obra escrita por Alejandro Casado, cine, televisión, entretenimiento, teatro y actividades han sido realizadas por Juan Ramón Torregrosa. La reproducción ha sido cedida por Vicens Vives a título gratuito.

- 1) VV.AA.  
"Especial teatro"

Resumen: Estos artículos, analizan la utilidad para los niños del teatro infantil en sus relaciones con los demás y como recurso didáctico. También aportan comentarios de autores que han escrito obras didácticas al respecto, o adaptaciones de obras clásicas, así como sus experiencias con el teatro infantil. Incluye bibliografía. Págs.: 23-88.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

# REVISTA DE LITERATURA

## PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 234, 2008

ENTRE LIBROS		BIBLIOTECA	
Premios Barcanova de Literatura Infantil y Juvenil <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	7	El libro en la pantalla: Crónicas? <i>por Juan Carlos Paredes</i>	77
La Nit del Llibre (IX encuentro) <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	9	Cineaula. Educando con el cine	81
Biblioterapia <i>por Ana Leeds</i>	11	Critica de libros: "Este sueño no es mío" de Heráclito Goni, Florencia Bianchi y Marcelo Pérez <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	91
ESPECIAL PREMIOS LITERARIOS		Critica de libros: Jordi, escritor viajero. A propósito de <i>Kafka</i> y <i>la muñeca viajera</i> <i>por José R. Cortés Criado</i>	93
Premios literarios, ¿ser o no ser? <i>por Jordi Sierra i Fabra</i>	15	Revista de Libros	95
"La honra cría las artes" <i>por Luc Alvarez García</i>	17		
Premios literarios y compromiso <i>por Fernando Marías</i>	19		
Premios a la Literatura Infantil y Juvenil <i>por Elisabet Marco Escoda</i>	21		
Entrevista a Elisa Argüell, ganadora del Premio Nacional de Ilustración	31		
Entrevista a Miguel Ángel Mendo, ganador del Premio Lazarillo de Creación Literaria	35		
Entrevista a Jesús Cisneros Laguna, ganador del Premio Lazarillo de Ilustración	39		
Entrevista a Ana Isabel Conejo y Francisco Javier Pelegrin, ganadores del Premio El Barco de Vapor	43		
Entrevista a Josep Antoni Tàssies, ganador del Premio Internacional de Ilustración	47		



La ilustración de la portada y la de esta página son de Marcello Pínez (Emmes) para *Este sueño no es mío*, obra escrita por Heráclito Goni y Florencia Bianchi, publicada por Editorial Destino y que ha obtenido el Premio Apélex Mieres.

- 1) VV.AA.  
"Especial premios literarios"

Resumen: Monográfico dedicado a los premios literarios, con intervenciones de autores premiados, comentando tanto sus obras premiadas como otras que también han recibido premios importantes, así como entrevistas a diversos escritores. Págs.: 15-76.

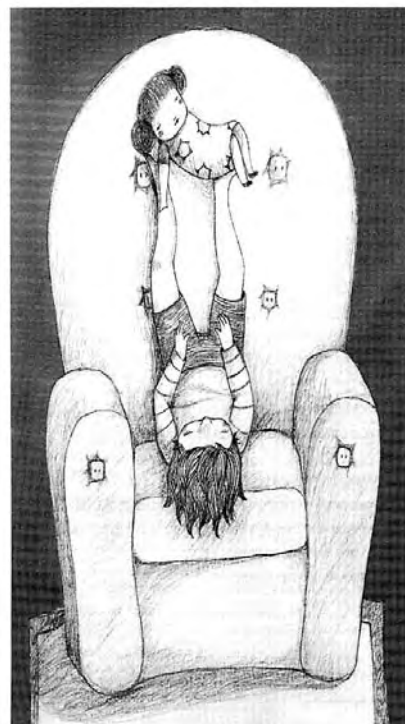
## 8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA DE LITERATURA

## PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 235, 2008

ENTRE LIBROS		ESPECIAL ¿NUEVAS LECTURAS, NUEVOS LECTORES? I		El hipertexto, la lectura y la educación literaria <i>por Alberto E. Morás García</i>	
Historias de amor y lectura <i>por Manuel L. Alonso</i>	7	Ser lector: un complejo proceso <i>por Antonio Mendoza Fillola</i>	15		31
Apuntes para una pedagogía vivida de la historia reciente <i>por Débora Chomski</i>	11	De lectura y lectores: la educación literaria en el siglo XXI <i>por Josep Ballester y Noelia Ibarra</i>	23	Alfabetismo y sociedad de la información: del Quijote a la ciberlectura <i>por Altano Morás García</i>	39
				Propuestas para elaborar un plan lector de centro <i>por Josep Antón Flacó</i>	48
				Agomolando con la lectura <i>por Marc Escardó i Bas</i>	55
BIBLIOTECA					
		El libro en la pantalla: Khaled Hosseini y la redención de Amir Jan <i>por Juan Carlos Paredes</i>	65		
		Critica de Libros: "Soledades" de Neus Moscada y Chiara Fatti <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	69		
		Revista de Libros	71		



La ilustración de la portada y la de esta página son de Chiara Fatti para *Soledades*, obra escrita por Neus Moscada y publicada por OQO.

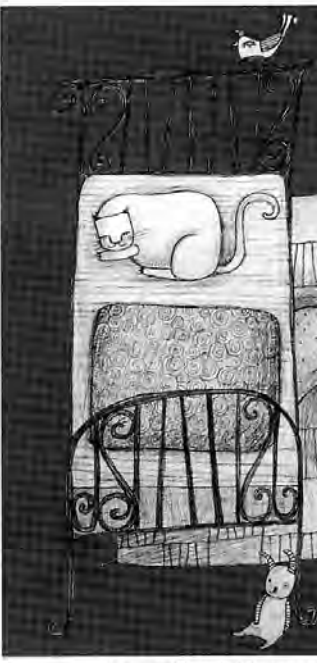
- 1) Antonio Mendoza Fillola  
"Ser lector: un complejo proceso."

Resumen: El artículo reflexiona sobre cual es el mejor camino para llegar a ser un buen lector, aportando opiniones de autores reconocidos, se enumeran los beneficios de la lectura, a la vez que se comentan los principales problemas de la falta de formación lectora. Incluye bibliografía sobre el tema tratado. Págs.: 15-22.

## 8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 236, 2008

<b>ENTRE LIBROS</b>		
Recital poético de Luis Alberto de Cuenca y Lara Cantizani por Juan Carlos Lara	7	El sdo por
Apuntes en torno al fomento de la lectura por Juan José Lage Fernández	11	Ci de por
Foro online de literatura: "Lectura, imaginación e identidad" por Carlo Frabetti	19	Re
<b>ESPECIAL</b>		
<b>¿NUEVAS LECTURAS, NUEVOS LECTORES? II</b>		
La tertulia literaria dialógica de L.I.J. por Consol Aguilar Ródenas	27	
Evolución del hábito lector en el sistema educativo bilingüe valenciano por Francesc Vila i Martín	37	
Leer para ser más libres en el siglo XXI por Anna Ballester Marco	47	
		
La ilustración de la portada y la de esta página es obra escrita por Neus Mouscada y...		

- Juan José Lage Fernández  
"Apuntes en torno al fomento de la lectura"  
Resumen: El artículo propone unas pautas para elaborar planes de lectura en bibliotecas públicas y escolares, así como el fomento de la lectura a través de los medios de comunicación, o libros más económicos que permitan acceder a ellos a una mayor cantidad de población. Este artículo incluye bibliografía. Págs.: 11-17.
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# REVISTA ESPAÑOLA DE ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA

Vol. 19, Núm. 1, 1er cuatrimestre 2008

EDITORIAL / EDITORIAL	3
INVESTIGACIONES / RESEARCHES	5-72
"Students' Perceptions of the Prevalence, Forms and Causes of Child Abuse in Edo State, Nigerian" / "Percepción de los estudiantes acerca de la prevalencia, formas y causas de abuso a menores en Edo, Nigeria". S. O. Momoh, D. O. Aigbomian y B. O. Longe	5-11
"Diferencias cognitivas en el proceso de aprendizaje de la lectura" / "Cognitive differences in the process of learning how to read". Francisco Sacristán Romero	13-22
"La percepción del clima del aula después de un cambio en la evaluación en el alumnado de psicopedagogía" / "Perception of the classroom climate after a change in the evaluation of psychopedagogy students". Pilar Alonso Martín	23-33
"Perfil psicológico-afectivo de una muestra de niños de la calle de Ceuta" / "Psychological-affective profile of a sample of street children of Ceuta". Sergio Cepero Espinosa y Francisco Herrera Clavero	35-50
"Estudio sobre los procesos de integración laboral de los inmigrantes" / "Study of immigrants' labour integration processes". Assumpta Aneas y Trinidad Donoso	51-60
"Barreras en el desarrollo profesional femenino" / "Barriers to career development of women". Magdalena Suárez Ortega	61-72
ESTUDIOS BREVES / TECHNIQUES	73-77
¿Qué saben los tutores del prácticum de psicopedagogía sobre la acción tutorial? / "What do the tutors of the practicum of psychopedagogy know about tutorial action?". M <sup>a</sup> Esther Martínez Figueira	73-77
DOCUMENTO HISTORICO / HISTORICAL DOCUMENT	79-100
"Del 'Museo Social de Barcelona' al 'Institut Psicotècnic de la Generalitat de Catalunya': origen, evolución y desaparición de una institución pionera y modelo de orientación psicopedagógica (1909-1939)" / "From the 'Social Museum of Barcelona' to the 'Institut Psicotècnic de la Catalunya Government': Origin, evolution and end of a pioneer and exemplary guidance institution (1909-1939)". José A. Benavent Oltra	79-100
PERSPECTIVAS / PERSPECTIVES	101-107
"Las nuevas perspectivas de la orientación" / "New guidance perspectives". Juan Antonio Planas Domingo	101-107
RECENSIONES / BOOK REVIEWS	109-111
INFORMACIÓN GENERAL / GENERAL INFORMATION: FEOP, IAEVG, FEDORA	113-115
NORMAS PARA LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS	117-119

- Francisco Sacristán Romero  
"Diferencias cognitivas en el proceso de aprendizaje de la lectura"  
Resumen: Mediante la realización de un cuestionario, basado en diferentes textos de prensa, se ha intentado determinar si los alumnos de enseñanza secundaria distinguen entre leer un texto y comprender las ideas básicas del mismo. Los resultados señalan que los lectores de menor edad realizan una lectura cuyos procesos son más simples, inmaduros y, en algunos casos, incompletos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 13-22.
- DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.



# REVISTA GENERAL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Vol. 17, Núm. 2, 2007

<b>Ponencias</b>	
Presentación Isabel VILLASEÑOR RODRÍGUEZ	7-8
<b>Sesión profesional</b>	
Estudio de satisfacción de usuarios en la red de bibliotecas del Instituto Cervantes Irène MARTÍN-MONTALVO CORTÉS	9-30
Los usuarios en el archivo general de la UNED Teresa VALDEHITA MAYORAL	31-44
Nuevas técnicas de estudios de usuarios aplicadas a bibliotecas Maribel RIAZA CHAPARRO	45-62
Estudio sobre la satisfacción de los usuarios de una biblioteca hospitalaria Cristina ESCUDERO GÓMEZ, Monserrat SOLÍS-MUÑOZ, Margarita ALONSO-DURÁN	63-76
Usuarios de información pública de la ciudad de Jaén (1976-1996) Rita Dolores SANTAELLA RUIZ	77-94
Dentro de la biblioteca GJo-cal: ¿usuarios, clientes o simplemente público? Manuela SEVILLA MOMPÓ	95-102
<b>Sesión académica conjunta con el IV Seminario Hispano-Mexicano</b>	
La relación entre los estudios y la formación de usuarios de la información Patricia HERNÁNDEZ SALAZAR	103-121
Archivos y sociedad Martha Alicia ANORVE GUILLÉN	123-128
Metodología de investigación en estudios de usuarios Carmen MARTÍN MORENO	129-149
Los estudios de usuarios en los planes de estudio de biblioteconomía y documentación María Luisa LASCURAÍN-SÁNCHEZ	151-158
<b>Artículos</b>	
Top Ten. Diez años de investigación española en biblioteconomía y documentación (1996-2006). Nanking e índice H de los 10 autores en activo más citados Javier SALVADOR BRUNA	159-182
Estudio bibliométrico de la biblioteca de la Real Sociedad Económica Extremeña de Amigos del País. Parte I. Colección de los siglos XVI-XVIII Antonio PULGARÍN GUERRERO; José Luis HERRERA MORILLAS, Laura MARROQUÍN MARTÍNEZ	186-208
La planificación de bibliotecas pública en España de 1978 a la actualidad Susana MENÉNDEZ SEOANE	209-228
Las nuevas formas de transmisión de la literatura gris: nuevos modelos de gestión y difusión del conocimiento científico M <sup>ra</sup> José AYUSO SÁNCHEZ	229-257
<b>Reseña</b>	
Santaella Ruiz, Rita Dolores y Antonio Ángel Ruiz Rodríguez. <i>Estudios de usuarios de información aplicado al archivo: la ciudad de Jaén</i> . Universidad de Jaén, 2007 Concepción MENDO CARMONA	259-260

- 1) Susana Menéndez Seoane  
"La planificación de bibliotecas públicas en España de 1978 a la actualidad"

Resumen: Se ofrece un breve recorrido sobre las acciones que el Estado español ha desarrollado en el campo de la planificación de Bibliotecas Públicas, desde los cambios introducidos mediante la Constitución hasta la actualidad, deteniéndose en toda la legislación que se ha ido sucediendo en todo este tiempo. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 209-228.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS.

# REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 47, mayo-agosto 2008

Presentación <i>Apresentação</i>	9 11
<b>MONOGRÁFICO: Infancias y escuela / Infâncias e escola</b>	
José Manuel Osoro Sierra, Olga Meng González del Río, «Escenarios para el análisis y la construcción de un modelo de educación infantil»	15
María Victoria Peralta Espinosa, «El derecho de los más pequeños a una pedagogía de las oportunidades en el siglo XXI»	33
María Lina Iglesias Forneiro, «Observación y evaluación del ambiente de aprendizaje en Educación Infantil: dimensiones y variables a considerar»	49
Pedro Gil Madrona, Onofre Ricardo Contreras Jordán, Isabel Gómez Barreto, «Habilidades motrices en la infancia y su desarrollo desde una educación física animada»	71
Leticia Gallegos Cázares, Fernando Flores Camacho, Elena Calderón Canales «Aprendizaje de las ciencias en preescolar: la construcción de representaciones y explicaciones sobre la luz y las sombras»	97
Ruth Milena Páez Martínez, «El cuerpo de la maestra de preescolar y su papel en la formación de los niños»	123
Fernanda da Rosa Becker, «Educação infantil no Brasil: a perspectiva do acesso e do financiamento»	141
<b>OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS</b>	
Antonio Monclús Estella, Carmen Sabán Vera, «La enseñanza en competencias en el marco de la educación a lo largo de la vida y la sociedad del conocimiento»	159
Viviana González Maura, Rosa María González Tirados, «Competencias genéricas y formación profesional: un análisis desde la docencia universitaria»	185
Alejandro Mayordomo, «El sentido político de la educación cívica: libertad, participación y ciudadanía»	211
<b>Autores / Autores</b>	
Autores	237
<b>Novedades editoriales / Novidades editoriais</b>	
Recensiones / <i>Recensões</i>	247
Libros y revistas recibidos / <i>Livros e revistas recebidos</i>	265
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	000

- 1) VV.AA.  
"Monográfico: Infancias y escuela"

Resumen: El presente monográfico intenta abordar diferentes aspectos teóricos y prácticos en distintos escenarios del trabajo educativo con la primera infancia a través de diversos puntos de vista. Incluye artículos en español y en portugués. Págs.: 15-155.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

**EDITORIAL**

Estrategias formativas innovadoras en educación ambiental y para el desarrollo sostenible  
Melendro, M.; Murga, M<sup>a</sup>. A.; Novo, M.; Bautista-Cerro, M<sup>a</sup>. J. .... 15

La alfabetización en información como dimensión de un nuevo modelo educativo: la innovación docente desde la documentación y los CRAI  
Marzal, M. Á. .... 41

Educación a distancia del profesorado de ciencias en el desarrollo de laboratorios virtuales  
Martín Villalba, C.; Urquía Moraleda, A.; Dormido Bencomo, S. .... 67

Herramientas 2.0 al servicio del e-learning colaborativo  
Trabaldo, S.; Piriz, N.; Lorenzatti, G. .... 89

Diseño de un tema de lengua y literatura inglesas a través de Flash y Dreamweaver de Macromedia  
Gómez Parra, M<sup>a</sup>. E.; Raigón Rodríguez, A. R. .... 113

Un modelo de autoaprendizaje con integración de las TIC y los métodos de gestión del conocimiento  
Fernández Aedo, R. R.; Carballos Ramos, E.; Delavaut Romero, M. E. .... 137

E-learning: un análisis desde el punto de vista del alumno  
Martínez Caro, E. .... 151

Efectos termodinámicos en el diseño de materiales multimedia  
Rodolfo Lara, L. .... 169

Curso de graduação na área de formação de professores na modalidade de EaD: a qualidade sob a ótica sistêmico-organizacional  
de Sá, R. A. .... 191

**RECENSIONES**

- 1) VV.AA.  
"Estrategias formativas innovadoras en educación ambiental y para el desarrollo sostenible"  
Resumen: Se comentan los resultados de una investigación que pretende mejorar los procesos tanto de enseñanza, como de aprendizaje colaborativo en red, en materia de educación ambiental y desarrollo sostenible. Se incluyen tablas de evaluación cuantitativa de actividades y trabajos y de evaluación del tiempo dedicado en horas. Págs.: 15-39.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

# RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. En el repaso que estamos haciendo a la historia de la ópera le llega el turno a la zarzuela y la ópera española

**Tema del mes**  
**Ópera española y Zarzuela**



**En portada**  
**Helga Schmidt**  
La intendente y directora artística del Palau de les Arts "Reina Sofia" de Valencia recibió a RITMO para hablar de los proyectos futuros del teatro.

**Actualidad** Magazine 20

Sabía que 26

Vamos de concierto 27

No se lo pierda 30

Hemos escuchado 31

**Discos** Sumario 13

De la A a la Z 14

Ópera 50

Grandes Ediciones 56

RITMO Parade 29

**Magazine** 20  
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical

**Hemos escuchado** 31  
Nuestros críticos nos hablan de las actividades musicales de las principales salas de concierto españolas. Una sección para la opinión.

**Ópera Viva** 73  
En la sección Una Ópera traemos Don Giovanni, de Mozart, que va a ser representada en el Teatro de la Maestranza de Sevilla. En Voces, un artículo sobre el recientemente desaparecido Giuseppe Di Stefano.

**Reportaje** 96  
Un trabajo de Elena Trujillo Hervás acerca del Sexto Ciclo "Bohemia Clásica", que se celebrará entre los días 19 de abril y 17 de mayo.

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero  
"Ópera española y zarzuela"  
Resumen: Fijando los orígenes del teatro musical español a mediados del siglo XVII este artículo describe la trayectoria del género, tanto en forma de ópera como de zarzuela, a lo largo de los siglos XVIII, XIX y XX, centrándose en sus principales características, autores y obras. Incluye discografía. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)



# RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. Esta vez nos regala un artículo conmemorativo dedicado a Nicolai Rimsky-Korsakov



**Tema del mes**  
**Nicolai Rimsky-Korsakov**  
(1844-1908)



**Entrevista**  
**Jean-Yves Thibaudet**  
El pianista habló en Valencia con nuestra colaboradora allí, Nieves Pascual.



**Entrevista**  
**Plácido Domingo**  
El tenor madrileño estuvo en Madrid para debutar el Bajazet de Tamerlano, de Haendel. Durante esta entrevista habló de su reciente pasión por la ópera barroca, entre otras cosas.

**Actualidad** Magazine 24

Sabía que 31

Vamos de concierto 22

Hemos escuchado 36

**Discos** Sumario 21

De la A a la Z 22

Ópera 58

Grandes Ediciones 24

RITMO Parade 29

**Magazine** 24  
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical

**Opera Viva** 77  
En la sección Una Ópera traemos *Così fan tutte*, de Mozart, que va a inaugurar el Festival Mozart de A Coruña. En Voces, un artículo sobre Carlo Colombara.

**Compositores fuera de circuito**  
Gonzalo Roldán se encarga esta vez de la figura de Wolfgang Fortner (Leipzig, 1907-Heidelberg, 1987), autor de gran trascendencia en la última música alemana.

**Reportajes** 94  
Sendos trabajos sobre la Semana de Música Religiosa de Cuenca y la final del Concurso Internacional de Canto "Acisclo Fernández Carriedo".

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero  
"Nicolai Rimsky-Korsakov"

Resumen: Este tema del mes está centrado en la figura de Rimsky-Korsakov, cuya muerte tuvo lugar hace cien años, por lo que se hace un repaso de su biografía y se analizan sus principales obras, de las que se ofrece una selección con las mejores versiones de las mismas. Incluye discografía. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

# RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. Esta vez se ocupa de una importante conmemoración: el centenario del nacimiento de Herbert von Karajan.

**Tema del mes**  
**El legado de Karajan (I)**



**Entrevista**  
**Plácido Domingo**  
El tenor madrileño estuvo en Madrid para debutar el Bajazet de Tamerlano, de Haendel. Durante esta entrevista habló de su reciente pasión por la ópera barroca, entre otras cosas.



**Entrevista**  
**Plácido Domingo**  
El tenor madrileño estuvo en Madrid para debutar el Bajazet de Tamerlano, de Haendel. Durante esta entrevista habló de su reciente pasión por la ópera barroca, entre otras cosas.

**Actualidad** Magazine 22

Sabía que 30

Vamos de concierto 31

No se lo pierda 34

Hemos escuchado 36

**Discos** Sumario 49

De la A a la Z 50

Ópera 65

Grandes Ediciones 69

RITMO Parade 69

**Magazine** 22  
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical

**Opera Viva** 71  
En la sección Una Ópera traemos *Otello*, de Verdi, que se representará en el Teatro Cervantes, de Málaga. En Voces, un artículo sobre Dietrich Henschel.

**Compositores fuera de circuito** 92  
Gonzalo Roldán se encarga esta vez de la figura de Thomas Adès (Londres, 1971), autor de música orquestal y ópera que causa furor en los circuitos más modernos.

**Reportajes** 94  
Sendos trabajos de, respectivamente, Gonzalo Pérez Chamorro y Elena Trujillo Hervás, sobre el Concurso de piano de Jaén y el X aniversario de JPC Iniciativa Musical.

- 1) Pedro González Mira  
"Otello de Verdi"

Resumen: Artículo que analiza la ópera "Otello" de Verdi, interpretada en el Teatro Cervantes de Málaga. Se describen los personajes principales, la trama y se analiza la obra desde dos puntos de vista: la perspectiva literaria de la obra de Shakespeare y el enfoque musical de la obra de Verdi. Págs.: 72-73.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

# RITMO



Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección. Desarrolla la segunda parte de una conmemoración: el centenario del nacimiento de Herbert von Karajan.



**Tema del mes**  
**El legado de Karajan (II)**

**Tu Portada**  
**Pedro Halffter**

El joven director madrileño acaba de triunfar en el Teatro de la Maestranza con un programa doble dedicado a Zemlinsky. Allí habló para RITMO.



**Actualidad** Magazine 18

Sabía que 26

Vamos de concierto 27

No se lo pierda 30

Hemos escuchado 31

**Discos**

Sumario 47

De la A a la Z 48

Ópera 65

RITMO Parade 99

**Magazine** 18

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

**Opera Viva** 73

En la sección Una Ópera traemos *La bohème*, de Puccini, que se representará en el Festival de Peralada. En Voces, un artículo sobre Leyla Gencer.

**Compositores fuera de circuito** 94

Gonzalo Roldán se encarga esta vez de la figura de un autor atípico, el extraordinario y muy singular pianista de jazz Uri Caine (nacido el ocho de junio de 1956).

**Reportajes** 96

Un trabajo acerca de la 57 edición del Festival Internacional de Música y Danza de Granada, con comentarios críticos de algunas de sus actividades.

- 1) Pedro González Mira  
"La Bohème de Puccini"

Resumen: Artículo que comenta la interpretación de la ópera La Bohème de Puccini en el Festival Castell de Peralada, comentando el reparto de la obra de teatro así como una descripción literaria de los personajes y el desarrollo de la trama, finalizando con un comentario en profundidad de la ópera La Bohème. Págs.: 74-75.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

# RITMO



Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que la dedica a Ralph Vaughn Williams



**Tema del mes**  
**Ralph Vaughn Williams**

**Entrevista**  
**Bernarda Fink**

La mezzosoprano de origen esloveno estuvo en Madrid, en el Teatro Real, donde fue entrevistada por Francisco Villalba



**Actualidad** Magazine 19

Sabía que 26

Vamos de concierto 28

No se lo pierda 31

Hemos escuchado 32

**Discos**

Sumario 37

De la A a la Z 38

Ópera 58

RITMO Parade 65

**Magazine** 19

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

**Hemos escuchado** 32

Tras las recomendaciones de "Vamos de concierto", la crítica de los conciertos acaecidos en las salas más representativas del país.

**Opera Viva** 73

En la sección Una Ópera traemos *Parsifal*, de Wagner, que inaugurará la temporada del palau de les Arts. En Voces, un artículo sobre Laura Brüll.

**Compositores fuera de circuito** 94

Gonzalo Roldán se encarga esta vez del autor japonés Maki Ishii, nacido el 28 de mayo de 1936 y fallecido, de un cáncer de tiroides, el 8 de abril de 2003.

- 1) Pedro González Mira  
"Parsifal de Wagner"

Resumen: Artículo que comenta el reparto de la ópera Parsifal en el Palau de Arts de Valencia. Analiza los papeles interpretativos de los personajes principales así como la trama. Por último realiza una valoración general de la obra de Wagner. Págs.: 74-75.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)



# RITMO



**Entrevista  
Elena  
Zarembo**

La contralto moscovita ha actuado en España, en el Teatro Real, de Madrid, cantando Ulrica, y en A Coruña, en el Palacio de la Ópera, haciendo Fricka.

**Tema del mes**

**Músicas navideñas**

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que la dedica a diversas músicas navideñas, o relacionadas con la Navidad.



**Actualidad**

**Magazine** 18

**Libros** 26

**Sabia que** 28

**Vamos de concierto** 29

**No se lo pierda** 32

**Hemos escuchado** 33

**Discos**

**Sumario**

**De la A a la Z**

**Ópera**

**Grandes Ediciones**

**Sala de Audición**

**RITMO Parade**

**Magazine**

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

**Opera Viva**

En la sección Una Ópera traemos Simon Boccanegra, de Verdi, que se podrá ver en el Gran Teatre del Liceu. En Voces, un artículo sobre Vivica Genaux.

**Compositores fuera de circuito**

Gonzalo Roldán se encarga esta vez de una figura crucial de la música de vanguardia del siglo XX, la del recientemente desaparecido Mauricio Kagel.

**Reportajes**

Dos trabajos dedicados a Gerardo Gandini, ganador del 'Tomas Luis de Victoria' y al trigésimo cuarto Ciclo LIM, dedicado a Mesasieu y Carter.

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero  
"Músicas Navideñas"

Resumen: El artículo narra el origen de las músicas navideñas en el siglo XV y su evolución hasta la actualidad, pasando por los primeros villancicos, su expansión en el Renacimiento y su apogeo en los siglos XVII y XVIII. Es destacable desde el siglo XIX a la actualidad los villancicos infantiles. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

**10.**

**Toxicidad  
de las setas**



**Toxicidad de las setas**

Las setas generalmente acumuladas sobre la hojarasca y a veces en las setas, son la mejor que se encuentran a la hora de las setas. Si se acepta que los setas son buenos, también parecen ser los buenos y otros setas.

**18.**

**Russulas  
y robledales**



**Los robles y sus russulas de verano**

Arboles robles y buenas setas

Los robles son árboles de la familia Fagaceae y del género Quercus. En la zona de robles, son árboles comunes, de gran tamaño y de vida larga. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles.

**26.**

**Robledales de España**



**Robledales en España**

Los robles de España son árboles de la familia Fagaceae y del género Quercus. En la zona de robles, son árboles comunes, de gran tamaño y de vida larga. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles.

**32.**

**Setas y seteros el trabajo de campo**



**Setas y seteros el trabajo de campo**

El trabajo de campo

Los setas son árboles de la familia Fagaceae y del género Quercus. En la zona de robles, son árboles comunes, de gran tamaño y de vida larga. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles. Se ven a veces en los robles de la zona de robles.



[illegible]

**42.**  
**¿Piñones?**  
**no ¡piñas!**

**54.**  
**¿Bastones  
o amuletos?**

[illegible]

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

## 34. Las plantas en la Biblia



La utilización de hongos con fines medicinales tiene una larga tradición en China que arranca decenas de siglos con la inclusión en su primer libro de medicina, el "Shen Nong" del siglo I antes de Cristo, de varios hongos medicinales.

Hijo, no tienen vino



 <p><b>Suillus en la niebla</b></p> <p><b>Fotografía</b></p>	<p><b>40.</b></p> <p><b>Fotografía</b></p> <p><b>de los lectores</b></p>
 <p><b>Hygrocybe</b></p> <p><b>Gólos de color</b></p>	<p><b>46.</b></p> <p><b>Micología</b></p> <p><b>Hygrocybes</b></p>
 <p><b>Moncayo</b></p> <p><b>5 hábitats superpuestos</b></p>	<p><b>48.</b></p> <p><b>Rutas de escape</b></p> <p><b>Moncayo</b></p>
 <p><b>Resort Micológico</b></p>	<p><b>58.</b></p> <p><b>Reportaje</b></p> <p><b>Resort Micológico</b></p>

- 1) J.A. de la Rica  
"Las plantas en la Biblia. Hijo, no tienen vino"

Resumen: Se analizan las plantas que han cobrado importancia en la Biblia como la vid en Israel, las hojas de parra, el aceite de oliva o perfumes o el incienso y la mirra cuyo aroma era muy apreciado. Otros frutos como los higos, las cebollas, los pepinos y el trigo eran muy utilizados. La hiel que tomó Jesús podría estar hecha de cápsulas de amapola. Págs.: 34-39.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

## SUMA

Núm. 57, febrero 2008

	Editorial	3-4
	Plus	5-6
<b>artículos</b>		
Sobre el exilio matemático de la Guerra Civil española (II)		
Javier Peralta		9-22
Intercambio de información secreta con la Transformada Discreta de Fourier		
Ángela Rojas		23-29
Matemática y lenguaje y matemática constructora de lenguaje		
Pedro M. Gonzalez		31-42
Códigos numéricos para la vida		
Jesús Beato		43-54
Los números mórficos		
Antonia Redondo		55-64
De SUMA a clase y de vuelta a SUMA		
Guido Ramellini		65-72
<b>poliedro</b>		
JUEGOS: Las cifras del calendario		
Grupo Alquerque de Sevilla		75-78
EL CLIP: Una resolución, un crédito europeo y la cuenta de un restaurante japonés		
Claudi Alsina		79-80
MATEMÁTIC: Tuxmath: un juego para el cálculo mental		
Mariano Real Pérez		81-84
ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: Ha vuelto para mirarnos		
Francisco Martín Casalderey		85-88
HACE...: Robert Recorde: el creador del signo igual		
Santiago Gutiérrez		89-95
EN LAS CIUDADES INVISIBLES IV y V		
Miquel Albertí		97-104
DE CABEZA: Ramanujan y el número $\pi$		
Antonio Pérez Sanz		105-109

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.	
Escapate 1: En campo ajeno	
Escapate 2: Las funciones. Un paseo por su historia	
F. Corbalán (Coord.), F. Fouz	111-116

EL HILO DE ARIADNA: Un problema es un laberinto	
Xaro Nomdedeu Moreno	117-122

LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Crímenes imperceptibles	
Constantino de la Fuente	123-129

### actividades de la FESPM

Crónica de las XIII JAEM de Granada	
L. Berenguer	131-132

XVIII Olimpiada Matemática Nacional	
Julian Pérez y Marilo Eraso	133-138

Relación de Sociedades federadas	141
Normas de Publicación	143
Boletín de suscripción	144

- 1) Guido Ramellini  
*"De SUMA a clase y de vuelta a SUMA. Itinerario de un material didáctico"*

Resumen: Se trata del resumen de una experiencia realizada en 1º, 2º y 3º de Primaria para aproximar a los alumnos a conceptos básicos de geometría a través de puzzles sencillos. Incluye bibliografía. Págs.: 65-72.

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

## SUMA

Núm. 58, junio 2008

### artículos

Planificación de las matemáticas escolares en secundaria. El caso de los números naturales	
L. Rico, A. Marín, J. L. Lupiáñez, P. Gómez	7-23

Un estudio del aprendizaje de validación matemática a nivel pre-universitario en relación con distintas interacciones en el aula	
G. Carnelli, M. Falsetti, A. Formica, M. Rodríguez	25-40

Topología para 2º de ESO con la técnica del puzzle de Aronson	
Elena Thibaut Tadeo	41-48

Matemáticas y astronomía en Mesopotamia	
José C. Illana Rubio	49-61

### poliedro

JUEGOS: Juegos de intercambio	
Grupo Alquerque de Sevilla	65-69

EL CLIP: Cerveza 0,0%, refrescos "zero" y productos light	
Claudi Alsina	71-73

MATEMASTIC: Dr Geo: una aplicación geométrica libre	
Mariano Real Pérez	75-80

ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: Un Zurbarán anamórfico	
Francisco Martín Casalderey	81-86

HACE...: Nuestro calendario: una medida de gran precisión	
Santiago Gutiérrez	87-92

EN LAS CIUDADES INVISIBLES VI y VII	
Miquel Albertí	93-100

DE CABEZA: Gauss y el polígono regular de 17 lados	
Antonio Pérez Sanz	101-105

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.	
Escapate 1: Vitaminas matemáticas	
Escapate 2: Belleza y verdad	
Escapate 3: Matemáticas de la vida misma	
Daniel Sierra (Coord.), F. Corbalán	107-116



EL HILO DE ARIADNA: Penélope, Ítacas y laberintos  
Xaro Nomdedeu Moreno 117-124

HISTORIAS: Historias de al-Khwārizmī  
Luis Puig 125-130

MUSYMÁTICAS: La Música y el número siete. Historia de una relación  
controvertida  
Vicente Liern Carrión 137-143

### actividades de la FESPM

XIV Jornadas sobre el aprendizaje y la enseñanza de las matemáticas  
Primer anuncio. Girona del 1 al 4 de Julio de 2009 131-134

XII Congreso Thales de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas  
Primer anuncio. Sevilla del 10 al 13 de Octubre de 2008 135-136

Relación de Sociedades federadas 70  
Normas de Publicación 106  
Boletín de suscripción 144

- 1) José C. Illana Rubio  
"Matemáticas y astronomía en Mesopotamia"  
Resumen: Se repasa la historia de las matemáticas en Mesopotamia con la cultura sumeria, y se analizan las diferentes aportaciones de esta cultura, desde las operaciones elementales hasta el inicio de la trigonometría y la geometría. Págs.: 49-61.

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

## SUMA

Núm. 59, noviembre 2008

Editorial 3-4

### artículos

Los números mórficos en secundaria  
Antonia Redondo Buitrago 7-16

Matemáticas en la música  
Angel Pastor Martín 17-21

El problema de la ruina del jugador  
J. Basulto, J. A. Camiñez, M<sup>a</sup> D. Pérez 23-30

Taller matemático de costura  
J. Galarreta, D. Acha, C. Barrio, A. Rodríguez, G. Sáez 31-42

Las matemáticas del IRPF: ¿Por qué ganamos menos si ganamos más?  
N. Plasencia, J. C. Pérez 43-49

### poliedro

JUEGOS: Doblar y cortar (kirigami geométrico)  
Grupo Alquerque de Sevilla 55-58

EL CLIP: El perímetro de Dubai y el área de Singapur  
Claudi Alsina 59-60

MATEMÁTIC: Matemáticas lúdicas  
Mariano Real Pérez 61-66

ARTE CON OJOS MATEMÁTICOS: El Greco en otra dimensión  
Francisco Martín Casalderrey 67-72

EN LAS CIUDADES INVISIBLES VIII  
Miquel Alberti 73-80

BIBLIOTECA: Mi biblioteca particular.  
Escaparte 1: Matemáticas para todos. Enseñar en un aula multicultural  
Escaparte 2: Matemática inclusiva  
Escaparte 3: Actividades matemáticas para Secundaria con Excel  
Escaparte 4: FERMAT y los orígenes del cálculo diferencial  
Daniel Sierra (Coord.), Covadonga Rodríguez-Moldes 81-95

EL HILO DE ARIADNA: Para la libertad  
Xaro Nomdedeu Moreno 97-104

HISTORIAS: Historias de al-Khwārizmī (2ª entrega): los libros	Luis Puig	105-112
LITERATURA Y MATEMÁTICAS: Matemáticas a medianoche 2ª parte	Constantino de la Fuente	113-120
CINEMATICA: Intriga y matemáticas	José María Sorando	121-127
MUSYMÁTICAS: Las fracciones de la Música	Vicente Liern Carrión	129-134
<b>actividades de la FESPM</b>		
XIX Olimpiada Matemática Nacional	Ascensión Fernández Vicente	135-139
Convocatoria de las Secretarías de Relaciones Internacionales, Actividades con alumnos, Actividades y Formación del Profesorado y de Publicaciones de la FESPM		140
Convocatoria del Premio Gonzalo Sánchez Vázquez		141
Relación de Sociedades federadas		96
Normas de Publicación		143
Boletín de suscripción		144

- 1) Ángel Pastor Martín  
"Matemáticas en la música."

Resumen: El artículo comenta la presencia de las matemáticas en la música, ya sea a través de las escalas musicales, la armonía o la duración de las notas. Contiene ilustraciones de notas, duraciones, compases y gráficos. Págs.: 17-21.

### 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 292, abril 2008

sumario		NÚMERO 292 ABRIL DE 2008	
<b>Editorial</b>	Una nueva oportunidad para un acuerdo de Estado	José Campos Trujillo	3
<b>Miscelánea</b>			4
<b>Noticias</b>			5
<b>Entrevista</b>	Arturo C. Sanjaume		
	"Es mentira que vivamos en un estado de alarma social en las aulas"	Jaime Fernández	8
<b>Tribuna</b>	Algunas precisiones sobre la Ley de Violencia de Género	Manuela Carmona	20
<b>Juventud</b>	¿Estudias o trabajas?	Belén de la Rosa	22
<b>Fies</b>	El Instituto-Escuela de Sevilla y don José Llavador	Carlos Algora	23
<b>Libros</b>			24
<b>Consultas jurídicas</b>			25
<b>Cultura</b>	Rojas y Rodríguez	Victor Pleguez	25
<b>Internacional</b>	Proyectos de futuro... y con futuro	Chano Rizo	26
<b>Crónica bufa</b>	Productividad		26
<b>ACTUALIDAD T.E.</b>			
Mejorar la prevención de riesgos laborales		Emilia Moruno	11
Buena salud laboral para todos los trabajadores y trabajadoras		Emilia Moruno	11
Es posible prevenir los riesgos psicosociales en el trabajo		Salvador Morcada y Clara Llorens	13
Ha coordinado el Tema del Mes:		Emilia Moruno Responsable de Salud Laboral FE CCOO	
LA LECTURA EN LA ESCUELA			
Entrevistas:			
Itziar Zubizarreta			
Presidente de la OEPLI (Organización Española para el Libro Infantil y Juvenil)			15
Mariasun Landa			
Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 2003			15
La vida como lectura		Ara Santos	18
Enseñanza Privada		27	
Castilla y León		30	
Canarias		32	
Cataluña		28	
Galicia		30	
Murcia		33	
Aragón		28	
Extremadura		31	
Balears		33	
Castilla-La Mancha		29	
Asturias		31	
País Valencià		34	
Canabria		29	
Madrid		32	
Navarra		34	

- 1) Emilia Moruno (coordinadora)  
"Mejorar la prevención de riesgos laborales"

Resumen: Con motivo de la celebración del Día Internacional de la salud en el trabajo, en el Tema del Mes se abordan algunos aspectos relacionados con la prevención de riesgos laborales, como las enfermedades profesionales, especialmente las de tipo psicosocial, muy frecuentes en el profesorado. Págs.: 11-14.

### 28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.



## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 292, abril, Madrid 2008

sumario		NÚMERO 292 · ABRIL DE 2008	
<b>Editorial</b>	Movilizaciones en la educación madrileña Francisco García	<b>TEMA DEL MES</b>	<b>Evaluar para qué</b> Gabriel Montes
<b>Opinión</b>	La no-evaluación Isabel Galván		20
<b>Reportaje</b>	Una situación educativa insostenible M. E.		
<b>Entrevista</b>	Francisca Arbizu Echávarri "Debemos mejorar en la visión social de la FP"		
	Chus Slez		17
<b>Jurídica</b>	Legislación		22
	Jurisprudencia		22
<b>Cultura</b>	Historia y memoria del franquismo Jaime Ruiz		23
	Diálogos sobre política sindical		23
	Jardines colgantes Victor Píngro		24
<b>Libros</b>			24
ACTUALIDAD T.E.			
<b>Actualidad Sindical</b>	<b>Enseñanza Pública</b>	<b>Universidad</b>	
El colegio público Miguel Ángel Blanco es privatizado	Movilizaciones en la enseñanza pública	Estudiantes latinoamericanos en las universidades españolas	13
7	Madrid-Sur	Homenaje en la Politécnica	14
	Aulas de enlace	PAS	14
Evaluación del desarrollo de la LOE en Escuelas Oficiales de Idiomas: suspenso para el gobierno anterior	Madrid-Este	Tan necesarios como los demás	14
8	Malestar del profesorado con las pruebas de 6º de primaria	Observatorio	
La orientación en Infantil y Primaria en Madrid	Madrid capital	La salud, lo primero	16
9	Servicio público educativo de calidad y gratuito	Nº Cruz Calle Tierno	

- 1) Gabriel Montes  
"Evaluar para qué"

Resumen: El autor expone que el proceso evaluativo no debe servir para hacer clasificaciones de centros sino para conocer lo que realmente aprenden los alumnos y cómo lo hacen. Págs.: 20-21.

25. EVALUACIÓN.

## T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 294, junio 2008

sumario		NÚMERO 294 · JUNIO DE 2008	
<b>Editorial</b>	La lucha contra el abandono escolar pasa por el desarrollo de la FP	<b>TEMA DEL MES</b>	<b>Los desafíos de la Formación Profesional</b>
	José Campos Trullas		11
<b>Miscelánea</b>			4
<b>Noticias</b>			5
<b>Entrevista</b>	Miguel Ángel Santos García "La escuela es una institución educativa, no coercitiva"		
	Jaime Fernández		8
<b>Internacional</b>	Ante el Día mundial contra el trabajo infantil		21
	Chano Rizo		21
<b>Juventud</b>	Lesbianismo y universidad		22
	Mercedes Sánchez		22
	¿Están solos?		22
	José González		22
<b>Mujer</b>	Nuevas perspectivas para la igualdad		23
	Secretaría de la Mujer		23
<b>Consultas jurídicas</b>			24
	Carmen Perona		24
<b>Libros</b>			24
<b>Fies</b>	Cuando la educación es una mercancía		25
	Enrique I. Díez Gutiérrez		25
<b>Crónica bufa</b>			25
	Influencias		25
	Chito		25
ACTUALIDAD T.E.			
Madrid	26	Canarias	30
Andalucía	28	Cantabria	30
Castilla-La Mancha	28	Cataluña	31
Baleares	29	Galicia	31
Extremadura	29	Castilla y León	32
		N Navarra	32
		La Rioja	33
		Murcia	33
		País Valencià	34

- 1) VV.AA.  
"Monográfico: Los desafíos de la Formación Profesional"

Resumen: El artículo informa de la situación académica de la Formación Profesional, y la repercusión que ha tenido la Ley Orgánica de las Cualificaciones en Euskadi, Cataluña y Galicia con ciertas desigualdades así como la formación del profesorado ante las nuevas titulaciones surgidas a raíz de dicha ley. Págs.: 11-20.

18. MÓDULOS PROFESIONALES.



## TÁNDEM

Núm. 27, abril-mayo-junio 2008

<b>Monografía:</b>	5	Andar para estar en forma .....	EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
<b>Andar para estar en forma</b>	7	Caminar para sentir... Conocer para valorar... ..	ANTONIO GRANERO
	17	Caminar por la naturaleza: un planteamiento de ocio e inclusión .....	HIGINIO ARRIBAS, DAVID FERNÁNDEZ, JOSÉ ANTONIO VINAGRERO
	28	A oscuras por el camino de ronda: intentando entender la educación mediante un proyecto interdisciplinario .....	JOSE MARIA MORA
	44	Trasladar la escuela al medio natural .....	MARCELINO JUAN VACA, ALFREDO MIGUEL, JESÚS CARTÓN
	56	Rumbo a Requesens, un proyecto interdisciplinario ....	ROGER RIPOLL
	65	Andando con Kilian Jornet .....	NÚRIA BURGADA, KILIAN JORNET
	73	Las Vías Verdes, un recurso didáctico .....	ARIANXA HERNÁNDEZ
	79	De mi escuela para mi ciudad .....	MERCHE RUBIO, JULIO MAJADAS, FELIPE ARROYO
	87	Geocaching: la búsqueda del tesoro .....	JOSE MARIA MORA
	90	Guía de recursos .....	PERE HIDALGO
<b>Investigación y debate</b>	92	Instalaciones deportivas escolares: ¿saludables? .....	ELISA CABELLO, JUAN DEL CAMPO, VICENTE MARTÍNEZ, NIEVES CABRA
<b>Experiencias</b>	104	Educación física: una fuente de salud para todos ....	DIEGO PALACIOS
<b>Ideas prácticas</b>	117	Juegos del mundo .....	JOSUÉ LLAMAS
<b>Cine y deporte</b>	119	«El milagro» .....	CARME ORÓ
<b>Informaciones</b>	121	Navegando por las webs. Descubrimos. Libros. Comentamos. Convocatorias.	

- 1) VV.AA.  
"Andar para estar en forma"

Resumen: Caminar se aproxima a ser la actividad física ideal y cuenta con múltiples ventajas: es un ejercicio seguro, efectivo, gratuito y se puede realizar en casi todas las circunstancias y lugares. Sin embargo no se practica todo lo que se debería, ya sea por las características de la vida moderna, ya porque la educación en la que se asocia la actividad diaria de andar como práctica física es escasa. Por ello, desde este monográfico se pretende promover la integración de este tipo de ejercicio en los proyectos educativos de los centros. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-91.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## TÁNDEM

Núm. 28, julio-agosto-septiembre 2008

<b>Monografía:</b>	5	El deporte de elite y sus repercusiones .....	EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
<b>El deporte de elite y sus repercusiones</b>	6	El deportista de elite: influencias positivas y negativas en la población infantil y adolescente .....	ANTONIO MÉNDEZ, JAVIER FERNÁNDEZ-RÍO, CARMEN GONZÁLEZ
	17	Participación en el deporte de alto nivel, razonamiento moral y «fair play» .....	JOSÉ A. CECCHINI
	27	La influencia de los deportistas de elite en las actitudes y estereotipos racistas de los escolares .....	ONOFRE RICARDO CONTRERAS, JUAN CARLOS PASTOR, SIXTO GONZÁLEZ VILLORA
	39	Influencia del patrocinio y de los medios de comunicación en la discriminación del deporte de elite femenino .....	SANTIAGO ROMERO
	54	Competencia motriz, talento y educación ....	LUIS MIGUEL RUIZ PÉREZ
	63	El papel de las variedades psicosociales y emocionales en la excelencia deportiva .....	JOSÉ ANTONIO ARRUIZA
	76	Condición física, perfil antropométrico, somatotipo y composición corporal en jóvenes regatistas de alto nivel .....	PEDRO E. ALCARAZ, ESMERALDO MARTÍNEZ, LUIS CARRASCO, F. JAVIER NAVARRO
	85	Determinación del perfil de los seleccionadores de pádel de alta competición .....	SANTIAGO ROMERO, LUIS CARRASCO, MOISÉS DE HOYO, BORJA SANUDO, JUAN A. CORRAL, FÁTIMA CHACÓN, M. JOSÉ LASAGA
<b>Investigación y debate</b>	96	Criterios para el análisis de la socialización en la sesión de educación física escolar .....	MERCHE RÍOS
<b>Experiencias</b>	107	Una experiencia de orientación en piragua desarrollada en el medio natural ....	JUAN LUIS LÓPEZ, ANTONIO GRANERO
<b>Ideas prácticas</b>	119	El alumno diabético insulino dependiente en educación física .....	JOSUÉ LLAMAS
<b>Cine y deporte</b>	121	«Camino a la gloria» .....	CARME ORÓ
<b>Informaciones</b>	123	Navegando por las webs. Descubrimos. Convocatorias.	

- 1) Merche Ríos  
"Criterios para el análisis de la socialización en la sesión de educación física escolar."

Resumen: Reflexión sobre la socialización del alumno en las sesiones de educación física, centrándose en la escuela como elemento socializador y en el significado social de la educación física a través de indicadores que midan el grado de socialización del alumnado. Incluye bibliografía. Págs.: 96-106.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

## TEXTOS

Núm. 48, abril-mayo-junio 2008

Editorial	5	Competencias del alumnado, competencias del profesorado
Monografía:	9	Currículo y educación lingüística ..... YSABEL GRACIDA, CARLOS LOMAS
Curriculo y educación lingüística	16	El currículo de lengua y literatura en la LOE ..... LUIS GONZÁLEZ NIETO, FELIPE ZAYAS
	36	Del currículo a los currículos, de la teoría a las prácticas ..... ANDRÉS OSORO
	49	¿Qué currículo? Currículo y práctica docente ..... GUADALUPE JOVER
	61	Los programas educativos y la enseñanza del lenguaje en la educación secundaria mexicana ..... CELIA DÍAZ ARGÜERO
	71	El currículo de la enseñanza del español como segunda lengua (L2) y la igualdad de oportunidades educativas ..... MAITE HERNÁNDEZ GARCÍA, FÉLIX VILLALBA
Documentos	83	Actitudes hacia la lengua materna y la del país de acogida por parte de los escolares inmigrantes ..... JOSÉ LUIS NAVARRO, ÁNGEL HUGUET, JUDIT JANÉS
	92	La influencia del currículo en la elaboración de los manuales franceses de enseñanza del español como lengua extranjera .... VANESSA ANAYA, MIGUEL LLOBERA
Propuestas de trabajo	103	Motivos sociales en la narrativa policial juvenil, serie «Flanagan», de Andreu Martín y Jaume Ribera ..... JAIME IBÁÑEZ QUINTANA
	112	El Quijote en la ESO ..... AMAIA ARSUAGA
Libros- Informaciones	119	Comentamos. Fundamentos. Materiales para el aula. Encuentros

- 1) VV.AA.  
"Currículo y educación lingüística"

Resumen: A raíz de la promulgación de la Ley Orgánica de Educación (LOE), se han fijado nuevos objetivos, contenidos, métodos pedagógicos y criterios de evaluación, que marcan decisivamente el desarrollo de los currículos obligatorios de las diversas áreas, asignaturas y materias, orientando lo que tendrá lugar en las aulas. Partiendo de esta base, este monográfico se centra en analizar distintos aspectos del currículo de lengua y literatura en la LOE, señalando cómo afecta a la práctica docente y comparándose con el modelo mexicano. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 9-82.

24. DISEÑOS CURRICULARES.

## TEXTOS

Núm. 49, julio-agosto-septiembre 2008

Editorial	5	El nuevo currículo y los libros de texto
Monografía:	9	Análisis del discurso y educación lingüística .. AMPARO TUSÓN, MANUEL VERA
Análisis del discurso y educación lingüística	14	Aportaciones del análisis del discurso a la educación lingüística ..... HELENA CALSAMIGLIA, AMPARO TUSÓN
	28	El análisis crítico del discurso y su aprovechamiento en el aula ..... ANTONIO M. BAÑÓN
	48	Reflexión, conciencia e ideología lingüísticas en el discurso de jóvenes latinoamericanos ..... VÍCTOR CORONA, VIRGINIA UNAMUNO
	57	Sobre por qué ha de enseñarse la lengua oral y cómo puede hacerse ..... LUIS CORTÉS, JOSÉ LUIS MUÑO
	67	Debate y mediación: dos géneros discursivos afines ..... JAVIER FORNIELES, SUSANA RIDAO
Documentos	77	Tareas de escritura en el ámbito universitario e implicaciones para el aprendizaje ..... MANUELA ÁLVAREZ ÁLVAREZ, LOUDES VILLARDÓN, CONCEPCIÓN YÁÑIZ
Propuestas de trabajo	89	Nuevos géneros discursivos de Internet: propuestas para el aula ..... MIGUEL Á. GARCÍA DE ANDRÉS
	100	¿Sólo se escribe para enseñar a escribir? Herramientas para escribir en las clases de lenguas extranjeras ..... FLORENCIA CARLINO
	111	El aprendizaje de los signos de puntuación a través de los libros de estilo ..... JORGE ROSELLÓ
Libros- Informaciones	122	Comentamos. Encuentros. Noticias. Web

- 1) VV.AA.  
"Análisis del discurso y educación lingüística"

Resumen: Monografía que intenta acercar a los lectores una educación lingüística que consiga formar personas críticas, reflexivas y competentes, adoptando una serie de pautas en torno a tres pilares básicos de la lingüística: el discurso, la escritura y la lectura. Págs.: 9-76.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

# THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 33, abril-mayo-junio 2008

<p><b>6 OPINIÓN</b> Firmas: Begoña Quintanilla (<i>Enamorado de los bosques</i>), <b>Colectivo A Morteira</b> (<i>Castaños: Un auténtico expolio en El Bierzo</i>), <b>Maria Isabel Pérez</b> (<i>Echar leña al fuego</i>), <b>Ángeles Parra</b> (<i>La agricultura orgánica es sensible</i>), <b>Armando José Yáñez</b> (<i>La Naturaleza nos hace guapos</i>)</p> <p><b>12 Ecosofía.</b> Existe la conciencia vegetal Por Miguel Herrero</p> <p><b>17 Ecología profunda.</b> Verde que te quiero verde Por Pedro Burruazo</p> <p><b>20 Biocombustibles.</b> Colombia: la sangre del petróleo verde Por Nelly Nichols y Stella Campos</p> <p><b>26 Biotecnología.</b> En mi nevera, no Por Geoffrey Smith</p> <p><b>30 Vegetales y transformación social.</b> <i>Sekem: Un eden en el desierto</i> Por Pablo Bolaños</p> <p><b>33 Relato.</b> El hombre que plantaba árboles Por Jean Giono</p> <p><b>38 Agricultura</b> <i>Biodinámica, otra forma de cultivar</i> Por Montse Escútia</p> <p><b>40 Sabiduría perenne</b> <i>El mundo vegetal en la Tradición</i> Por Pedro Burruazo</p> <p><b>42 Agricultura biológica</b> <i>La agricultura orgánica combate la crisis climática</i> Por Via Campesina</p> <p><b>44 Ecosofía</b> <i>Los dos árboles</i> Por Joaquín Albaicín</p> <p><b>46 Ingeniería genética</b> <i>Los árboles que no dejan ver el bosque</i> Por Claire Robinson</p>	<p><b>48 Inteligencia secreta</b> <i>El equilibrio marabillos del reino vegetal</i> Por Heriberto Elder y Enrique A. Rabe</p> <p><b>50 Japón</b> <i>Asian Rural Institute</i> Por Pia Codina</p> <p><b>52 Entrevista a Esther Vivas</b> <i>Comercio justo: "Los pequeños actos cotidianos son necesarios, pero se debe ir más allá"</i> Por Pablo Bolaños</p> <p><b>54 Lirica</b> <i>Tengo amigos, son árboles</i> Por Mónica Ibáñez</p> <p><b>56 Residuos</b> <i>El uso de plantas acuáticas en el tratamiento de aguas residuales</i> Por Cristian Freis</p> <p><b>59 Entrevista a Juan Valero</b> <i>"Reforestar es una cuestión de supervivencia"</i> Por Pablo Bolaños</p> <p><b>62 El libro recomendado</b> <i>La enseñanza de los árboles.</i> VV.AA. Por Maria Bienvenida de Vargas</p> <p><b>64 Citas</b> <i>Un mundo verde y no gris</i> V.V. AA.</p> <p><b>65 Libros</b> Por Maria Bienvenida de Vargas</p> <p><b>67 Nutrición</b> <i>Maria Dolores Raigón, catedrática de la Universidad Politécnica de Valencia: "Los vegetales orgánicos son más nutritivos"</i> Por The Ecologist</p> <p><b>68 Mundo</b> <i>Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa internacional</i> Por The Ecologist</p> <p><b>70 India, agricultura y usura</b> <i>Surcos de desesperación</i> Por Raj Patel</p>	  
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1) Miguel Herrero Uceda "Existe la conciencia vegetal"

Resumen: El autor de este artículo asegura que los vegetales sienten, son inteligentes y obran con un propósito concreto, y sin embargo los humanos los maltratan. La solución para que hombres y mujeres dejen de abusar del mundo vegetal es dejar a un lado la clásica visión antropocéntrica. Incluye bibliografía. Págs.: 12-16.

## 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

# THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 34, julio-agosto-septiembre 2008

<p><b>6 OPINIÓN</b> Firmas: <b>Maria Isabel Pérez</b> (<i>Trascender las barreras y los tópicos</i>), <b>Nill Devall y George Sessions</b> (<i>En busca de la armonía universal</i>), <b>Rafael S. Urdaneta</b> (<i>Un acercamiento a la ecología profunda</i>), <b>Hugo Busso</b> (<i>Ecología, decrecimiento y espiritualidad</i>), <b>Ángeles Parra</b> (<i>¿Ecofeminismo? Sí, gracias</i>)</p> <p><b>12 Ecosofía.</b> Algunos aspectos filosóficos de la ecología profunda Por Arne Naess</p> <p><b>18 Dossier salud.</b> ¿Cumple la sanidad su función? Alternativas... Por Pedro Ródenas</p>	<p><b>38 Vida emocional</b> <i>La ecología brota de la conciencia</i> Por Carmen Herrador</p> <p><b>40 India</b> <i>Auroville eres tú</i> Por Iara Houghton</p> <p><b>42 Información independiente</b> <i>El químico que golpeó a los pobres</i> Entrevista a Vicent Boix por Mariano Cereijo</p> <p><b>44 América Latina</b> <i>Gaia Village: ecología profunda en Brasil</i> Por Clarinha Glock</p> <p><b>46 Oriente</b> <i>Budismo: ecología profunda en Bhután</i> Por Pablo Bolaños</p> <p><b>48 Mundo rural</b> <i>¿Rebelión en la granja? Nada de eso... Carño en el gallinero...</i> Por Begoña Quintanilla</p> <p><b>50 Agua</b> <i>La huerta del alma. ¿El Universo es un mandala de energía?</i> Por Goio Iturregui</p> <p><b>52 Sufismo</b> <i>Un camino de sabiduría</i> Por Pedro Burruazo</p>	<p><b>54 Activismo</b> <i>Los Bioneros. Una revolución desde el corazón de la Naturaleza</i> Por Begoña Quintanilla</p> <p><b>57 Entrevista a Charles Upton, perennalista</b> <i>"Por supuesto, nos encontramos en los últimos días"</i> Por Joaquín Albaicín</p> <p><b>62 El libro recomendado</b> <i>Entre dos culturas.</i> Pratima Bowes Por Maria Bienvenida de Vargas</p> <p><b>64 Libros</b> Por Maria Bienvenida de Vargas</p> <p><b>67 Cambio climático</b> <i>Mantén la biodiversidad a toda costa</i> Por Eco-Activistas</p> <p><b>68 Mundo</b> <i>Estado español</i> Por The Ecologist</p> <p><b>70 Espiritualidad</b> <i>Ecología sagrada: el camino de regreso a casa</i> Por Beatriz Calvo</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 1) Gian Carlo Delgado "Los límites del patrón energético actual: combustibles fósiles y medio ambiente"

Resumen: Se pone de manifiesto cómo la utilización masiva de combustibles fósiles, está generando grandes cambios en la sociedad, incrementando a gran velocidad el desarrollo en comparación con el pasado. El autor incide en que la negativa de Estados Unidos y China favorece a gran escala el impacto medioambiental. Págs.: 26-29.

## 2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.



# THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 35, octubre-noviembre-diciembre 2008

<b>6 Opinión</b> Firmas: <b>Esther Vivas</b> (Crisis alimentaria: ¿Qué alternativas?), <b>Jeremie Fosse</b> (Cooperativas: Una alternativa eficiente), <b>José Baquero</b> (La alimentación en el contexto de la tradición daoísta), <b>Maria Isabel Pérez</b> (Creece el consumo "bio" en USA... Promoción "boca-oreja" en casa del Tío Sam)		<b>54 Mercado</b> El abuelito de Heidi. Una leyenda urbana Por Joaquín Albaicín
<b>12 Salud.</b> Los alimentos ecológicos son más nutritivos y más vitales Por Pedro Burruazo		<b>58 India</b> La semilla de Navdanya Por Iara Houghton
<b>17 Salud.</b> Los alimentos "bio" son los más sanos para enfermos, convalecientes, embarazadas, niños... Por Anna Villa		<b>62 El DVD recomendado</b> Cómo cocinar tu vida. Un filme de Doris Dörrie. Por María Bienvenida de Vargas
<b>21 Calentamiento global.</b> Las técnicas de la agricultura "bio" combaten la crisis climática Por Montse Escutia	<b>34 Globalización.</b> Los crímenes contra la Humanidad de la agricultura industrial... Por Walden Bello	<b>64 Libros</b> Por María Bienvenida de Vargas
<b>24 Modificación genética.</b> La coexistencia de cultivos transgénicos y "bio" no es posible Por Greenpeace	<b>38 Activismo</b> El hambre NO está en venta VV.AA.	<b>65 Citas</b> Come y calla VV. AA.
	<b>BioCultura Info</b>	<b>67 Noticia</b> Monsanto... La Justicia contra la transnacional Por María Isabel Pérez
	<b>42 Biotecnologías</b> Guerra a la nueva forma de usura que representa la agricultura transgénica Por Pedro Burruazo	<b>68 Estado español</b> Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa nacional Redacción
	<b>44 Nutrición</b> Me da leche merengada. ¡Ay! Qué vaca tan salada Por Carles Arnau	<b>69 Reforestación</b> The Ecologist y Maderas Nobles llegan a un acuerdo de "Responsabilidad". Redacción
	<b>46 Gastronomía</b> Alta cocina y alimentos biológicos Por Carles Arnau	<b>70 II Congreso Internacional de Medicina Ambiental</b> Pesticidas, trabajo y mentiras... Redacción
	<b>48 Entrevista a María Dolores Raigón</b> "Los alimentos ecológicos son nutricionalmente más completos" Por Marga Roldán	
<b>27 Eco-nomía.</b> El precio de los alimentos "bio": Más baratos de lo que parece... Por Ángeles Parra	<b>50 Relato</b> El hombre que plantó un huerto y perdió barriga Por Francisca Vila	
<b>30 Biocidas.</b> ¿Por qué los pesticidas engordan y enferman y comer "bio" adelgaza y mantiene la salud? Por Pat Thomas	<b>52 Alemania</b> Más consumo que producción Por Ingrid Wenzl	

- 1) Montse Escutia  
"Las técnicas de la agricultura "Bio" combaten la crisis climática"

Resumen: En este artículo se pretende explicar como la agricultura tradicional, contribuye al cambio climático y como la agricultura biológica ayuda a frenar este fenómeno. Págs.: 21-23.

## 12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

# UNO

Núm. 48, abril-mayo-junio 2008

<b>Monografía:</b>	5 Matemáticas y medios de comunicación ..... FERNANDO CORBALÁN
<b>Matemáticas</b>	7 Libros para disfrutar la matemática ... LOURDES FIGUEIRAS, JORDI DEULOFEU
<b>y medios de comunicación</b>	19 Las matemáticas vistas por un periodista ..... MÓNICA G. SALOMONE
	23 Matemáticas y prensa, matrimonio de conveniencia ... VIRGINIA RÓDENAS
	28 Cuatro reglas ..... LUIS ALFONSO GÁMEZ
	32 Periodistas en el país de las matemáticas ..... M. PILAR PERLA
	41 Matemáticas en la radio ..... LUIS BALBUENA
	56 Matemáticas en televisión ..... ANTONIO PÉREZ SANZ
	70 Salirse por la tangente ..... MIREN OLABARRI
	73 Educación y televisión: un binomio perfecto... si se quiere ..... PERE ARCAS
	79 DivulgaMAT, Centro Virtual de Divulgación de las Matemáticas ..... RAÚL IBÁÑEZ
	86 Divulgación de las matemáticas en la Red: Matematicalia.net ..... ISABEL MARRERO
	93 Webs personales de matemáticas: evolución y futuro ... JOAN JARREÑO
<b>Desde y para el aula</b>	101 El uso de los foros virtuales en secundaria ..... M. DEL PILAR MENDOYA
	113 Estrategias de resolución del conteo de cuadrados en el tablero de ajedrez ..... M. CONSUELO CAÑADAS, MANUEL J. MARTÍNEZ-SANTAOLALLA, SANDRA GALLARDO
<b>Informaciones</b>	122 Cine y matemáticas. Libros.

- 1) Fernando Corbalán (coordinador)  
"Matemáticas y medios de comunicación"

Resumen: Las matemáticas son percibidas como un saber ajeno a la vida cotidiana. En ello tienen mucho que ver los medios de comunicación. Por eso, en este monográfico se analiza, desde el punto de vista tanto de los profesionales de los medios, la presencia y las relaciones entre las matemáticas y los principales medios de comunicación (radio, prensa, Internet), se investiga la utilización de los diferentes medios en la enseñanza y en el aprendizaje de matemáticas y se explica cómo se produce la divulgación de los conocimientos matemáticos. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5-99.

## 3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

<b>Monografía:</b>	5	El fracaso en la enseñanza de las matemáticas .....	JESÚS MARI GOÑI
<b>El fracaso escolar en matemáticas</b>	9	Estatus afectivo-emocional y rendimiento escolar en matemáticas ...	SANTIAGO HIDALGO, ANA MAROTO, TOMÁS ORTEGA, ANDRÉS PALACIOS
	29	¿Permite el actual sistema educativo mejorar la enseñanza de la matemática en primaria? .....	RAÚL ETXANDI
	37	El fracaso en Babel .....	XARO NOMEDEU
	48	«Sé lo que hicimos el curso pasado» .....	JOSÉ IGNACIO BARRAGUÉS
	63	Fracaso escolar en matemáticas .....	M <sup>a</sup> JOSÉ GOIKOTXEA, PILAR JAUREGUI
<b>Investigación y opinión</b>	73	Una didáctica para el tratamiento de las situaciones de aprendizaje de la geometría con un enfoque dinámico en la escuela ....	CELIA RIZO, LUIS CAMPSTROUS
<b>Desde y para el aula</b>	87	El Prontuario de Napier .....	BRUNO JANNAMORELLI
	94	Medida y premedida: una experiencia lúdica en la escuela primaria .....	BENEDETTO DI PAOLA
	103	Creación de rutas matemáticas en los centros educativos .....	ANTONIO ISRAEL MERCADO
	111	Historia y enseñanza de la geometría: cuadrando el círculo en el aula .....	UXIO PÉREZ, MARÍA ÁLVAREZ, PAULO PORTA
<b>Informaciones</b>	118	Cine y matemáticas. Libros. Encuentros. Convocatorias.	

1) VV.AA.

"Monográfico: El fracaso en la enseñanza de las matemáticas."

Resumen: Monográfico que trata el fracaso escolar en matemáticas a través de diferentes causas, el entorno, la psicología, o si el sistema educativo actual se adapta a la enseñanza de esta materia. Sobre este planteamiento se proponen algunas líneas de actuación y evaluación para evitar dicho fracaso. Págs.: 5-71.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.