

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 03, mayo-junio 2009

	Pág
Editorial	
› Educar las emociones para aprender a convivir. <i>Pedro Navareño</i>	02
Noticias	
› Nueva Junta Directiva del Fórum de Galicia - Actividades del FEAE de Castilla-La Mancha - Actividades del Fórum de Cataluña - Actividades del FEAE de Baleares - Noticias del Fórum de Euskadi	03
Foro abierto	
› Las reuniones de directores y directoras del Sur de Tenerife. <i>Georgina Molina</i>	07
› Preguntas	09
Artículo de actualidad	
› Escuela y Universidad, contextos en alternancia para la formación de docentes. <i>Jordi L. Coiduras</i>	10
Monográfico: Convivencia en la escuela	
Presentación	
› La convivencia en la escuela. <i>Margarita Zorrilla y Mercedes Muñoz-Repiso</i>	14
Artículos	
› Aprender a convivir. Necesidad de una nueva pedagogía. <i>Bonifacio Barba</i>	15
› Aprender desde el encuentro entre sujetos. <i>Fernando Hernández</i>	21
› Formar para la convivencia escolar. Reflexiones desde la experiencia mexicana. <i>M^a Cecilia Fierro Evans</i>	25
Experiencia	
› Educar en la convivencia. <i>Fabiola Muñoz Vivas</i>	29
Investigación	
› Intervención socioeducativa para promover la conducta prosocial y prevenir la violencia. <i>Maitte Garaigordobil</i>	31
Buenas prácticas	
› Webquest e interdisciplinariedad. Plan de mejora del IES Renacimiento (Madrid). <i>M^a del Pilar Ontín de la Hoz</i>	33
Entrevista	
› Pedro María Uruñuela	35
Para profundizar	39
Dossier de Herramientas	
› Gestión del conocimiento y redes de aprendizaje. <i>Alejandro Campo</i>	1

- 1) VV.AA.
"Monográfico: La convivencia en la escuela".

Resumen: Convivir es lo más difícil del ser humano. La convivencia es fuente de problemas y satisfacciones para las personas e instituciones y la escuela no es una excepción. La escuela debe ser el lugar donde los niños aprenden a vivir en comunidad como ciudadanos responsables, cooperativos y críticos. Y ese aprendizaje no se realiza con teorías, sino con la práctica escolar diaria basada en la ética del diálogo, y en la aceptación del otro. Los diferentes artículos que conforman esta monografía contienen una interesante referencia bibliográfica. Págs.: 14-32.

1. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 321, enero 2009

3 EDITORIAL	Grano de arena
5 TEMA DEL MES	Bajo un mismo cielo por Javier Armentia Fructuoso
7 POLÍTICA EDUCATIVA	La Astronomía: ciencia milenaria, ciencia moderna por Montse Villar
11 DIDÁCTICA	Las estrellas de la ciudad por Fernando Jáuregui
16 IDEAS	Experimentos para todas las edades por Ricardo Moreno Luque

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCIII: *WALL-E. BATALLÓN DE LIMPIEZA*
(por Xabier Pedroso Ortega)

ESPECIAL MONOGRÁFICO ASTRONOMÍA (por Benjamín Montesinos)

18 DIDÁCTICA	El Sol no sale por el Este por Marcos Pérez Maldonado
23 FAMILIA Y ESCUELA	Mirar al cielo: la labor del astrónomo por Jaime Zamorano
28 FAMILIA Y ESCUELA	Joyereros de estrellas: los planetarios por Nieves Gordón
32 DIDÁCTICA	Al Sol que más calienta por Inés Rodríguez Hidalgo
37 FORMACIÓN DEL PROFESORADO	Para aprender y enseñar astronomía por Marcelo Otsoa de Etxaguen
41 BIBLIOTECA PyM	por PyM

- 1) Benjamín Montesinos.
"Maravillas del Universo".

Resumen: Se analizan diversos descubrimientos realizados por la astronomía hasta la fecha, como el descubrimiento de otros sistemas solares diferentes al de la tierra, y la expansión del universo, cuya causa podría estar en la composición de la materia oscura que si sigue creciendo en grandes cantidades podría desgajarse en pedazos. Págs.: 1-4.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 322, febrero 2009

3 EDITORIAL

Alumnos Wikipedia

5 TEMA DEL MES

Cambios necesarios en la dirección escolar
por Roberto Baelo Álvarez

10 DIDÁCTICA

Caminos de imágenes con Chema Madoz
por Mercè Gaja Lázaro

15 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Otros libros de texto
por Artur Parcerisa Aran

20 INVESTIGA Y CREA

Soluciones efectivas a problemas no resueltos
por Jesús Garrido Suárez

22 PÁGINA WEB

Las TIC en plástica
por Susana Vázquez

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCIV: *BEE MOVIE*
(por Celina González, Carmen Pereira y Laura Pérez)

EDUCACIÓN MUSICAL XI: *EL ROCK* (por Borja Iturbe)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES I: (por Sergio Gómez Parra)

23 ORIENTACIÓN Y FAMILIA

TADEGa.net
por Abraham Domínguez y Juan José Fernández

27 DIDÁCTICA

Fases en el diseño de la situación-problema
por Albert Sáenz Higuera

31 IDEAS PyM

Hablemos de drogas
por Obra Social Fundación "la Caixa"

32 ENTREVISTA

A Consuelo Guerri
por Padres y Maestros

34 ORIENTACIÓN

Atención en centros ordinarios al alumno con parálisis cerebral
por Javier Martín Betanzos

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

TIC y competencia artística
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) Roberto Baelo Álvarez.
"Cambios necesarios en la dirección escolar".
Resumen: Se plantea la necesidad de un reciclaje profesional de los directores de las escuelas en base a una serie de exigencias y objetivos como son la autonomía organizativa, el liderazgo educativo y la profesionalización directiva para conseguir que se atiendan las demandas de la sociedad educativa actual. Págs.: 5-10.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 323, marzo-abril 2009

3 EDITORIAL

Lisboa 2010

5 TEMA DEL MES

Familia y actividades físico-deportivas extraescolares
por María Espada, M^a Dolores Gonzáles y Antonio Campos

8 FAMILIA

Los abuelos en la educación de los nietos
por M^a Luisa Seco Villar

12 PÁGINA WEB

Eduteka (<http://www.eduteka.org/>)
por Susana Vázquez

13 DIDÁCTICA

Relación entre entretenimiento y aprendizaje: Videojuegos
por Begoña Gros

17 FAMILIA Y ORIENTACIÓN

Niños y adolescentes, objetivo de la telefonía móvil
por Marina Ramos

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCV: *EL NIÑO DEL PIJAMA DE RAYAS*
(por Brigitte Andrade, Angélica Ferro y Carmen Pereira)

EDUCACIÓN MUSICAL XII: *MÚSICA CELTA* (por Borja Iturbe)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES II: (por Sergio Gómez Parra)

22 INVESTIGA Y CREA

Una investigación sobre <Términos>
por Jesús Garrido Suárez

24 FAMILIA

La frustración como elemento educativo
por Alfonso López Caballero

30 DIDÁCTICA

Expresión dramática en la escuela: un medio, no un fin
por Fernando López Rodríguez

34 DIDÁCTICA

¿Cómo evaluar una actividad ABP?
por Albert Sáenz Higuera

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

TIC y competencia digital
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) VV.AA.
"Familia y actividades físico - deportivas extraescolares".
Resumen: Se hace hincapié en la adquisición de hábitos saludables por parte de los alumnos a través de la realización de actividades físico - deportivas extraescolares, ya que permiten fomentar la colaboración en grupo, pero también se señala que no se pone demasiado empeño en ello por parte de los padres. Por este motivo se proponen programas de participación de padres y actividades para realizar junto con los hijos. Págs.: 5-8.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 325, junio 2009

03 EDITORIAL

Hablar de sexualidad

5 ORIENTACIÓN y FAMILIA

Adolescencia: la arriesgada frontera de los 12
por Fernando Vidal Fernández

9 FAMILIA

El amor en tiempos del *kleenex*
por María Menéndez-Ponte

12 ORIENTACIÓN y VALORES

Adolescentes homosexuales ante la homofobia. Sentir distinto
por Rufino Meana Peón

17 FAMILIA

¡Papá, corta el rollo!
por Ana Torres Jack

21 DIDÁCTICA

"Como la vida misma"
por Cristina de Llano

PÁGINAS CENTRALES

CINE Y TRANSVERSALES XCVII: JUNO (por Brigitte Andrade,
Angélica Ferro y Carmen Pereira)

ESPECIAL MONOGRÁFICO ADOLESCENCIA Y SEXUALIDAD:

I. **REDES SOCIALES.** (por Abraham Domínguez)
II. **ACTIVIDADES PARA EL AULA** (por Fabián Moradillo)

25 DIDÁCTICA

Sexo, sexismo, música y amor
por Borja Iturbe

29 FAMILIA

La afectividad en tiempos de crisis
por Gonzalo Aza Blanc

33 DIDÁCTICA

La construcción de los afectos
por Miguel Vázquez Freire

38 FAMILIA

Hablar de sexualidad: asignatura pendiente de los padres
por Gabriel Dávalos Picazo

41 BIBLIOTECA PyM

Libros de Educación Afectivo Sexual
por PyM

- 1) Rufino Meana Peón.
"Orientación y valores. Adolescentes homosexuales ante la homofobia. Sentir distinto".

Resumen: "El modo en el que una sociedad trata a las minorías es un indicador de su grado de civilización". Este artículo trata de analizar cómo se siente un adolescente cuando experimenta que se le evita o que sus compañeros le toleran con profundo y manifiesto malestar por ser distinto, por ser homosexual. Págs.: 12-16.

1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 326, septiembre 2009

3 EDITORIAL

Pájaros en la cabeza

5 DIDÁCTICA y VALORES

Derechos de la infancia en el aula
por Irene de Puig

9 FAMILIA

Colaborar para educar
por Marta Albaladejo

12 DIDÁCTICA

Constructivismo en el aula
por Yolanda Cartón Sevilla

17 VALORES

Infancia y socialización: estereotipos de género
por Eva Espinar

22 PÁGINA WEB

Módulo de aprendizaje visual Eduteka
por Susana Vázquez

PÁGINAS CENTRALES

EDUCACIÓN MUSICAL XIV: **PUNK** (por Borja Iturbe)

INTELIGENCIAS MÚLTIPLES IV: (por Sergio Gómez Parra)

CINE Y TRANSVERSALES XCVIII:-TIERRA (por Susana Vázquez)

23 DIDÁCTICA y FAMILIA

Economía familiar en el aula (II): nuestro dinero es cosa de dos
por Miguel Ángel Arconada

28 FORMACIÓN DEL PROFESORADO

La memoria en el aula
por Santiago Pelegrina y Cristina Lendínez

33 ORIENTACIÓN

Los trastornos del desarrollo y sus necesidades educativas
por Olga Arias-Gundín

38 NUEVAS TECNOLOGÍAS

TIC y competencia aprender a aprender
por Susana Vázquez

40 BIBLIOTECA PyM

por PyM

- 1) Yolanda Cartón Sevilla.
"Constructivismo en el aula".

Resumen: Constructivismo como alternativa a la enseñanza tradicional. Este artículo recoge una experiencia de aula sobre la enseñanza de un contenido del área de las matemáticas (sobre los conceptos "< y >"), llevada a cabo con un alumno de Secundaria con una limitación intelectual moderada. Págs.: 14-16.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA
 Núm. 099, noviembre-diciembre 2008

SUMARIO	2	Editorial
	3	Entrevista / Mercedes Cabrera Calvo-Sotelo , ministra de Educación, Política Social y Deporte
	8	Federaciones y confederaciones informan
	EDUCAR EN EL RESPETO AL MEDIO AMBIENTE	
	21	¿Qué pueden hacer las familias para cuidar y educar en el respeto al medio ambiente? Pablo Chamorro (Greenpeace)
	24	¡No te comas las gallinas! La escuela ante la crisis de insostenibilidad Marta Pascual Rodríguez (Ecologistas en Acción)
	27	Experiencia escolar de educación ambiental APA del CEIP Moreno Espinosa de Cebreros (Ávila)
	32	Opinión / Trabajar por una participación de calidad en la escuela pública Juan Carlos Alonso Quilchano, presidente de EHIGE
	33	Opinión / La corresponsabilidad Ana Abán, presidenta de FAPAR
	34	Opinión / Organización y distribución del tiempo escolar Vicepresidente de FAPA Sevilla
	35	Política educativa / El Consejo Escolar del Estado aprueba por unanimidad una resolución de apoyo a la participación de los padres y las madres
	36	Política educativa / Elecciones a consejos escolares
	39	Política educativa / Representantes de CEAPA se reúnen con Mercedes Cabrera
	40	Política educativa / Una sentencia obliga a quitar los crucifijos de un colegio de Valladolid
	41	Noticias y actividades / Breves
	42	En el deporte ¡No vale todo! Esteban Ibarra, presidente del Movimiento contra la Intolerancia
	44	Medios de comunicación / Junto a nuestros hijos e hijas frente a las pantallas
	44	Biblioteca
	48	TIC'S / Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

1) S.A.
 "Experiencia escolar de educación ambiental".
 Resumen: Se describe un proyecto sobre educación ambiental realizado en la localidad de Cebreros (Ávila), centrado en el trabajo en torno al agua con diferentes actividades y apoyado por muchas instituciones de la localidad, para concienciar del uso razonable de este elemento. Las conclusiones fueron satisfactorias y se anima a repetir la experiencia en otros municipios. Págs.: 27-31.

1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA
 Núm. 101, abril-mayo-junio 2009

SUMARIO	2	Editorial
	3	Entrevista / Enriqueta Chicano , presidenta de honor de la Federación de Mujeres Progresistas
	9	Federaciones y confederaciones informan
	FORMACIÓN PROFESIONAL	
	23	La formación profesional y su prestigio familiar, escolar y social Walter García Fontes, presidente de FAPAC
	27	Los nuevos retos de la formación profesional en España Miguel Soler, director general de FP del Ministerio de Educación
	31	Una elección de futuro: formación profesional ¿Por qué no? M ^a Jesús Reimat Burgués, directora general de FP de Cantabria
	34	Los nuevos retos de la formación profesional en España Pedro González Felipe, director general de FP de Navarra
	39	Opinión / ¿Éxito escolar? Tenemos el diagnóstico ¿Dónde están las medidas? Ana Abán, presidenta de FAPAR
	40	Opinión / ¿Transición de primaria a secundaria en la edad adecuada? Jaume Ribas, COAPA Balears
	41	Opinión / La escuela pública. Un lugar para la formación y el enriquecimiento personal Emilia Ruiz Acitores, presidenta de FAPA Palencia
	42	Política educativa / CEAPA felicita al Gobierno de Cantabria por no renovar el concierto a un colegio que escolariza sólo a chicos
	43	Política educativa / CEAPA reclama al Gobierno que el alumnado de Bachillerato no tenga que repetir las materias ya superadas
	45	Noticias y Actividades / Breves
	46	Manifiesto pedagógico "No es verdad".
	48	Ocio-consumo / Claves para un consumo responsable
	50	Biblioteca
	52	Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

1) Walter García Fontes.
 "La Formación Profesional y su prestigio familiar, escolar y social".

Resumen: El autor considera que la formación profesional es una opción que tiene que ser defendida y para ello reclama una mejor orientación al alumno y a sus familias, una acción tutorial, acceso a los recursos más modernos para identificar la vocación de nuestros hijos para una especialización u otra, y asegurarnos de que el profesorado y la dirección del centro presente todas las opciones, tanto las de formación profesional como las universitarias, como opciones válidas y de igual prestigio y dignidad. Págs.: 23-38.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PERFILES

Núm. 247, enero 2009



6 EN PORTADA

2009, Año de la Astronomía

En el año del 40 aniversario de la llegada del hombre a la Luna y en el 400 de la creación del primer telescopio por parte de Galileo, la Unesco rinde un homenaje internacional a la carrera espacial.

12		4 EDITORIAL	34 DEFENSA
		5 NOMBRES PROPIOS	Tratado de prohibición de las bombas de racimo.
12		12 ENTREVISTA	36 INFANCIA
		Soraya Rodríguez, secretaria de Estado de Cooperación.	El teatro, también para bebés.
20		16 TURISMO	40 RSC
		Viajes 2000 presenta un portal accesible de reservas.	Plan Director de RSC de Orange España.
28		20 SUPERACIÓN	46 INTEGRACIÓN
		Rumbo al "Polo sur sin límites".	La ONCE seguirá creando empleo en 2009.
32		24 SOLIDARIDAD	50 ENTREVISTA
		El rally Dakar, comprometido.	Claudio Gregoire, psicólogo.
36		26 EMPLEO	55 PANORAMA SOCIAL
		La Eurocámara dice no a la jornada de 65 horas.	56 Discapacidad
		28 ESPECTÁCULOS	58 Mujer
		El Circo del Sol, mucho más que acrobacias bajo la carpa.	60 Infancia y Juventud
		32 COOPERACIÓN	62 Inmigración
		La Fundación del Valle celebra 20 años de altruismo.	64 Agenda
		66 ÚLTIMA	La cultura une bandas rivales.

- 1) Blanca Abella.
"Los bebés van al teatro".

Resumen: El artículo trata sobre una obra de teatro titulada La casa incierta, de Carlos Laredo, pensada especialmente para bebés de 0 a 3 años, en los que la música juega un importante papel, estimulando también la vista y todo ello en un ambiente cálido, que favorezca la sensibilidad de los niños. Págs.: 37-39.

14. - EDUCACIÓN INFANTIL.

PERFILES

Núm. 251, mayo 2009



6 EN PORTADA

Tecnología e integración

El desarrollo tecnológico ha permitido que millones de personas con discapacidad puedan llevar una vida normalizada, tanto en el ámbito privado como en el laboral. Sin embargo, la llamada brecha tecnológica sigue siendo una amenaza ante la cual es necesario mantenerse alerta.

12		4 EDITORIAL	42 EMERGENCIAS
		5 NOMBRES PROPIOS	Servicio 112, la llamada que salva vidas.
12		12 ENTREVISTA	46 RSE
		Mariano Rajoy, presidente del Partido Popular.	La Fundación ONCE lanza una guía de RSE y discapacidad.
26		16 UNIÓN EUROPEA	48 RSE
		La hora de Europa.	Seguronce presenta un ventajoso seguro de salud.
34		22 CULTURA	50 RSE
		El turismo, una opción ante el Día de los Museos.	Vodafone, llevar el banco en el móvil.
36		26 DEPORTES	52 ENTREVISTA
		La candidatura olímpica de Madrid, a examen en mayo.	Maricela Daniel, representante de Acnur en España.
42		34 INTERNET	55 PANORAMA SOCIAL
		El blog de Anna.	56 Discapacidad
		36 ECONOMÍA	58 Salud
		Respuesta ciudadana a la crisis económica.	60 ONG
		40 ENTREVISTA	62 Medio Ambiente
		Rafael del Río, presidente de Cáritas Española.	64 Agenda
		66 ÚLTIMA	El recetario sano y tradicional de una religiosa de clausura.

- 1) Chema Doménech.
"Tecnología. herramienta de integración."

Resumen: Se describen tres casos de tres personas diferentes, de cómo gracias a la tecnología pueden controlar su trabajo ya sea con la voz o con la mirada, permitiendo escribir o enviar correos electrónicos como lo haría una persona sin ningún tipo de minusvalía. También describe de cómo se han creado navegadores adaptados a personas ciegas mediante la voz, o el programa SVIvisual que permite la interpretación del audio y del video al lenguaje de signos. Págs.: 7-11.

1. - NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

PERFILES

Núm. 257, enero 2010

6 EN PORTADA

Una Presidencia social

Desde el 1 de enero España ocupa la Presidencia de la Unión Europea, una ocasión propicia para impulsar la vertiente social de las políticas comunitarias.



<p>12 </p> <p>24 </p> <p>30 </p> <p>38 </p> <p>66 </p>	<p>4 EDITORIAL</p> <p>5 NOMBRES PROPIOS</p> <p>12 ENTREVISTA Diego López Garrido, secretario de Estado para la UE.</p> <p>16 INFANCIA Niños que crecen en prisión.</p> <p>22 MEDIO AMBIENTE Fracaso en la Cumbre del Clima de Copenhague.</p> <p>24 ENTREVISTA Teresa Ribera, secretaria de Estado de Cambio Climático.</p> <p>26 DISCAPACIDAD Entrega de los Premios 'cermiles' 2009.</p> <p>28 INTEGRACIÓN Viñetas para una historia de superación.</p> <p>30 VIDAS DIFERENTES Conocer el albinismo.</p>	<p>36 MAYORES La vida a cierta edad.</p> <p>38 INSTITUCIONAL La ONCE siguió creando empleo en 2009.</p> <p>42 ENTREVISTA Olga Rodríguez, reportera.</p> <p>46 RSC El siglo de las alianzas.</p> <p>48 RSC Comercio textil solidario.</p> <p>50 EMERGENCIAS Los expertos en Protección Civil reclaman coordinación.</p> <p>55 PANORAMA SOCIAL</p> <p>56 Discapacidad</p> <p>58 Salud</p> <p>60 Inmigración</p> <p>62 ONG</p> <p>64 Agenda</p> <p>66 ÚLTIMA La Princesa Letizia clausura el Año Braille.</p>	
---	---	---	--

- 1) Sara Acosta.
"Cumbre de clima de Copenhague. La lucha contra el calentamiento global queda congelada".

Resumen: Copenhague era la cumbre del clima más esperada desde que en 1992 la comunidad internacional decidiera poner coto a las emisiones de gas de efecto invernadero, durante la cumbre de la Tierra de Río. Sin embargo, los países han decidido viajar por separado en la lucha contra el cambio climático. Págs.: 22-23.

2. - EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 332, febrero 2009

Editorial: Ni un pam de net.	1
Monogràfic: Ensenyar i aprendre el temps històric. Consciència i temps històric. <i>Joan Pagès</i> Temps al temps a l'escola: una mirada transversal. <i>Antoni Santisteban</i> Ensenyar el temps a 2n de primària. <i>Laura Pagès</i> «Indrets diversos, temps comuns». Una experiència didàctica per treballar la simultaneïtat. <i>Anna Blasco, Adelina Escandell, Neus González i Ariadna Mitjans</i> Una altra història és possible: la comprensió de la contemporaneïtat a 1º ESO. <i>Joan Llusà</i> Un crèdit de síntesi: fa 50 anys, memòria de l'institut. <i>Pep Illa</i> Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	23 32 38 45
Escola: Comunicació. Videotrucada entre centres. <i>Aida Ribes i Laura Martínez</i> Competències bàsiques. Reflexions i propostes entorn de l'ensenyament per competències als instituts. <i>Teresa Casas</i> Política educativa. Polítiques d'acollida escolar a Catalunya. Una aproximació crítica. <i>Miquel Àngel Alegre</i>	49 54 61
Mirades: Elogi de Josep Maria Pou. <i>Jaume Cela</i>	72
Novetats: Novetats bibliogràfiques.	75
Cartellera.	77

- 1) V.V.AA.
"Ensenyar i aprendre el temps històric".

Resumen: Es fundamental enseñar a los niños y jóvenes a analizar el presente como una consecuencia del pasado y como punto de partida para construir el futuro, del cual todos deberíamos sentirnos responsables. La dimensión del concepto tiempo es difícil de comprender, y para esta didáctica se pueden utilizar diferentes técnicas. En uno de los artículos se expone, para los más pequeños, una actividad de investigación de la historia personal y familiar, para profundizar en la idea de cambio y continuidad. Para el último ciclo de EP, se propone, una experiencia didáctica para trabajar la simultaneidad. La contemporaneidad de las diversas culturas mediante frisos cronológicos y mapas de contemporaneidad para la Educación Secundaria Obligatoria. Además de las referencias bibliográficas que aparecen en cada artículo, hay también un apartado de bibliografía complementaria sobre el tema. Págs.: 2-47.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 333, marzo 2009

Editorial:	
Educació per a la ciutadania, sí gràcies!!	1
Monogràfic:	
<i>Cervell, educació i aprenentatge</i>	
El perquè del monogràfic: objectiu i continguts	
<i>Josep Callis i Franco</i>	2
Cervell, intel·ligències i dissenys d'ensenyament-aprenentatge	
<i>Pau López Vicente</i>	4
Neurodidàctica. Aprendre amb tot el nostre potencial	
<i>Anna Forés i Marta Lligoiz</i>	18
Educació i neurociències	
<i>Ramon M. Nogués</i>	29
El moviment obre la porta de l'aprenentatge.	
Gimnàstica del Cervell o Kinesiologia Educativa –Brain Gym® o Edu-K®–	
<i>Isabel Compan Fernandez</i>	38
Pràctica de la PNL a l'escola	
<i>Pilar Sánchez Herrero, Rosa Gil Bayo i Mònica Pruna Parra</i>	48
Bibliografia complementària	
<i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	56
Escola:	
<i>Inclusió educativa</i>	
Obrint les portes a la malaltia: dany cerebral adquirit, inclusió educativa i desenvolupament comunitari	
<i>Vicent Pallarés Pascual i Josep Àngel Sáez-Benito Arnedo</i>	61
Escola i societat:	
<i>LEC</i>	
Rosa Sensat i la llei d'educació de Catalunya. Aportacions al debat educatiu	
<i>Associació de Mestres Rosa Sensat</i>	68
Novetats:	
L'escola contra el món	
<i>Jaume Cela</i>	72
Novetats bibliogràfiques	75
Cartellera	77

- 1) VV.AA.
"Cervell, educació i aprenentatge".

Resumen: La neurociencia todavía no tiene todas las respuestas sobre el funcionamiento del cerebro pero sí puede aportar mucha luz para avanzar sobre cómo se forma el conocimiento, la importancia de las emociones en este proceso, la memoria, y, en definitiva, la mejora del aprendizaje y de la enseñanza. Para todo esto se ha de tener muy en cuenta la evolución biológica del alumnado y todo lo que hoy se sabe sobre el funcionamiento cerebral. Interesante apartado de bibliografía complementaria. Págs.: 2-58.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 336, junio 2009

Editorial	
Temps al temps	1
Monogràfic	
<i>Les altres educacions</i>	2
Educació per al canvi personal i social	
<i>Carme Panchón i Iglesias</i>	4
A l'hospital... una escola!!	
<i>Maria Urmeneta Sanromà</i>	12
Els Centres de Justícia Juvenil avui.	
El rol de l'educador social	
<i>José Luis Gancedo</i>	21
El carrer com a espai educatiu	
<i>Jon Etxeberria Esquina</i>	30
Centre de formació per a joves La Carena	
<i>Maria Cubero Balboa</i>	37
Aprendre durant tota la vida.	
Aules de gent gran per al temps lliure	
<i>Montserrat Casas Vilalta</i>	46
i <i>Carme Tomàs Martorell</i>	46
Les mares enllaç i el procés d'acollida d'alumnat nouvingut	
<i>Glòria Tubau, Maria Sala i Ouafae Dabbou</i>	53
Bibliografia complementària	
<i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	57
Escola	
El Programa TREVA de relaxació a l'escola	
<i>Luis López González</i>	60
Poesia i joves: una experiència interdisciplinària a tercer d'ESO	
<i>Montserrat Mò De Juglar</i>	67
Mirades	
Elegi de les mans	
<i>Jaume Cela</i>	73
Novetats	
Novetats bibliogràfiques	74
Cartellera	78

- 1) VV.AA.
"Les altres educacions".

Resumen: La adecuación de los sistemas educativos a las características de la sociedad actual, exige atender a dos aspectos fundamentales: la educación del individuo ha de ser un proceso continuo a lo largo de toda la vida; la educación debe desarrollarse en distintos contextos sociales y no únicamente en la escuela. Perspectiva Escolar quiere contribuir a esta nueva realidad educativa ofreciendo una serie de artículos sobre la educación en la etapa infantil; sobre actuaciones con jóvenes en situación de riesgo social; y sobre experiencias de educación de adultos, tanto a niveles básicos como universitarios. Págs.: 2-59.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Editorial	Prisas	2
Opinión	<i>Elige lo que es</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Excluidos por miedo</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Programa de relajación: diseños y variables</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Atención neuropsicológica	<i>Actualidades en neurobiología de la dislexia (I)</i> por José Antonio Portellano Pérez	11
Atención Psicopedagógica	<i>Los problemas de sueño en la primera infancia desde un enfoque psicopedagógico</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	16
Siposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	23
Deficiencia visual	<i>Hellen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (IV)</i> por Rogelio Martínez Abellán	27
Atención neuropsicológica	<i>Adicciones y funcionamiento ejecutivo</i> por Esperanza Bausela Herrerías y Graciela Martínez Gutiérrez	36
Atención logopédica	<i>Uso de las Nuevas Tecnologías en la adquisición fonológica</i> por Gaspar González Rus y M ^a Mercedes López Torrecilla	40
Cine	<i>A los espectadores</i> por Mariano Martín Senovilla	45
Partitura con todo	<i>Bibliotecas públicas</i> por B. Purple Angel	47

- 1) M^a Asunción Gómez Campillejo.
"Los problemas de sueño en la primera infancia desde un enfoque psicopedagógico".

Resumen: Artículo que analiza los trastornos del sueño en la primera infancia en torno a seis características: consideraciones generales, la importancia del sueño, y las funciones que cumple, la clasificación de los trastornos del sueño, características evolutivas del sueño infantil, instauración del hábito del sueño y estrategias para prevenir y resolver problemas de sueño. Incluye bibliografía. Págs.: 16-22.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

Editorial	<i>El valor de la atención temprana</i>	2
Opinión	<i>Nostalgias</i> por José Félix Sanz Juez	3
Esquina	<i>Discapitados tardíos</i> por Manuel Gómez Ortiz	3
Psicomotricidad	<i>Relajación y cognición: resultados iniciales</i> por Pedro L. Linares y María J. Sánchez	4
Atención temprana	<i>Marco teórico-conceptual de la atención temprana y su proyección integradora en la realidad actual (I)</i> por M ^a Asunción Gómez Campillejo	11
Atención educativa	<i>Atención a la diversidad en aulas hospitalarias: educando en el hospital, educando para la vida</i> por Álvaro Carpena Méndez	16
Siposo	<i>Seminario de intervención y políticas sociales</i>	23
Deficiencia visual	<i>Hellen Adams Keller (1880-1968), el triunfo de la voluntad y del espíritu y la lucha por los sensorialmente discapacitados: su legado 83 años después (V)</i> por Rogelio Martínez Abellán	27
Atención neuropsicológica	<i>Actualidades en neurobiología de la dislexia (II)</i> por José Antonio Portellano Pérez	36
Cine	<i>Cuarta pantalla y cine de bolsillo</i> por Mariano Martín Senovilla	45
Partitura con todo	<i>Cenizas (I)</i> por B. Purple Angel	48

- 1) Álvaro Carpena Méndez.
"Atención a la diversidad en aulas hospitalarias: educando en el hospital, educando para la vida".

Resumen: Artículo que analiza los trastornos del sueño en la primera infancia en torno a seis características: consideraciones generales, la importancia del sueño, y las funciones que cumple, la clasificación de los trastornos del sueño, características evolutivas del sueño infantil, instauración del hábito del sueño y estrategias para prevenir y resolver problemas de sueño. Incluye bibliografía. Págs.: 16-22.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ARTÍCULOS

- **Repercusiones de la utilización del castigo físico sobre los hijos. Influencia del contexto familiar.** Isabel Martínez Sánchez 91
- **Maltrato entre iguales y exclusión social en la Comunidad de Madrid. Análisis y posibilidades de intervención.** Gema Martín Seoane, Rosa Pulido Valero y Rosa Vera Gómez 103
- **Una experiencia de aprendizaje basado en problemas en la asignatura Métodos de Investigación.** José C. Chacón Gómez 115
- **Programa ieSocio para la Prevención del Acoso Escolar.** Javier Martín Barro, Rosario Martínez Arias y M.ª José Díaz-Aguado Jalón 129
- **Optimización en psicología evolutiva y de la salud aplicada al desarrollo prenatal.** Santiago López Gómez 147

- 1) VV.AA.
"Programa ieSocio para la prevención del acoso escolar".

Resumen: Este artículo pretende obtener un análisis sociométrico del grupo a través del uso de las nuevas tecnologías, y aprovechando la red interna de los centros educativos, para facilitar la utilización de pautas y medidas de prevención en situaciones de riesgo, así como en el tratamiento de las dinámicas de acoso que se estén produciendo en el Centro. Págs.: 129-146.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Estudio

- 14 **Invernada de la gaviota cabecinegra**
En la provincia de Málaga.
por Salvador García Barcelona
- 24 **Plagas periódicas de topillos**
Los depredadores naturales, el mejor freno.
por Carlos Rodríguez y Salvador Peris
- 32 **El grillo cascabel de plata**
Un insecto redescubierto en 2007.
por Pedro J. Cordero y Vicente Llorente
- 40 **El último artículo publicado por Darwin**
Sobre la dispersión de los bivalvos de agua dulce.
por Arturo Valledor de Lozoya



Gaviota cabecinegra (Larus melanocephalus) en plumaje invernal. Manuel F. Pojuelo

Observación

- 48 **El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Diciembre**
El milano negro cría en Canarias (D. Trujillo).
Citas de jacinto endable en la Comunidad de Madrid (J.I. López-Colón).
Redescubierto un gusano marino (J. Junoy).
Aparece una planta australiana en Valencia (P. Ferrer y E. Laguna).
- 54 **Cuaderno de Campo**
Campo de pruebas para el visón europeo.
por José Antonio Montero

Conservación

- 10 **Aeromodelismo para el control de fauna**
Probado con éxito en humedales.
por Francesc Sarda y otros autores
- 58 **Áreas importantes para las aves marinas**
Presentado el primer inventario nacional.
por Asunción Ruiz

Opinión

- 60 **Fuerte impacto de las canteras de losa ornamental**
En el Maestrazgo turolense y la sierra de Gúdar.
por Alejandro Pérez y otros autores
- 62 **El parany sigue impune en Castellón**
Un método de caza ilegal.
por Francisco González y Carlos Vega
- 6 **Raro sí, pero por relicto**
Los restos del pasado.
por Alejandro Martínez Abraín
- 8 **Un Graells, dos Graells, tres Graells**
Tres visiones del mismo personaje.
por Santos Casado
- 80 **El drama de la Mancha Húmeda**
Triste espejo de los humedales mediterráneos.
por M. Velasco, S. Cirujano y M. Álvarez
- 82 **Parques eólicos por encima de todo**
En conflicto con la alondra de Dupont.
por Manuel Martín-Vivaldi

- 1) Arturo Valledor de Lozoya.
"El último artículo de Darwin".

Resumen: Despedimos el Año Darwin con un artículo sobre la última contribución científica del célebre naturalista británico, publicada solo dos semanas antes de su muerte. Estaba dedicada a las estrategias de dispersión de los bivalvos de agua dulce, un tema bastante oscuro a finales del siglo XIX, ya que todavía no se conocía con detalle el ciclo vital de estos moluscos. Págs.: 41-47.

1. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO..

IN MEMORIAM	9
LA ESCUELA INCLUSIVA	
<i>Hacia una educación inclusiva para todos</i> JOSÉ LUIS BARRIO DE LA PUENTE	13
<i>La escuela centrada en la comunidad. Un modelo de escuela inclusiva para el Siglo XXI</i> JOSÉ VICENTE MERINO	33
INTERCULTURALIDAD Y EDUCACIÓN	
<i>Familias inmigrantes y escuela: desencuentros, estrategias y capital social</i> SILVIA CARRASCO, JORDI PÀMIES Y MARTA BERTRAN	55
<i>Hacia una relación de partenariatado entre profesores y familias inmigrantes</i> JOSÉ ANTONIO JORDÁN	79
<i>Experiencia sobre resolución de conflictos entre culturas a través de un aula-taller de educación intercultural</i> NATIVIDAD ARAQUE HONTANGAS	99
LA UNIVERSIDAD ANTE LOS NUEVOS RETOS	
<i>Cómo mejorar la docencia universitaria: El punto de vista del estudiantado</i> NÚRIA GINÉ FREIXES	117
<i>Aplicación de un sistema mixto de Enseñanza Tradicional/Aprendizaje Basado en Problemas en la asignatura de Urgencias en Odontología</i> JULIÁN CAMPO, JORGE CANO, DAVID HERRERA, JAIME BASCONES, JOAQUÍN DE NOVA, CARMEN GASCO Y ANTONIO BASCONES	135
<i>El género y la participación en algunos órganos de gobierno en la universidad</i> MARINA TOMÁS Y M ^a DEL MAR DURAN	151
<i>Análisis de las actividades de ocio en estudiantes de primer curso de la Facultad de Educación: Relación con el alcohol</i> JAVIER EXPÓSITO, LUIS M. GARCÍA MORENO, CLAUDIA SANHUEZA Y M ^a TERESA ANGULO	165

- 1) José Luis Barrio de la Puente.
"Hacia una educación inclusiva para todos".
Resumen: El artículo desarrolla los aspectos claves que definen la educación inclusiva, analiza los retos que este sistema plantea a los sistemas educativos y estudia las claves del desarrollo de procesos educativos inclusivos. Del análisis se deducen algunas conclusiones más importantes. Págs.: 13-31.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Investigaciones y Estudios	
ÓSCAR MEDINA FERNÁNDEZ Y FLORENTINO SANZ FERNÁNDEZ. Los sistemas de reconocimiento y acreditación de los aprendizajes no formales e informales: referencias históricas, funciones socioeducativas y perspectiva teórica.....	253
GUILLERMO RUIZ. La nueva reforma educativa argentina según sus bases legales	255
ANTONIO GARCÍA GUZMÁN. Los procesos cognitivos y metacognitivos en la composición escrita del alumnado de etnia gitana con desventaja socioeducativa	257
JULIÁN LÓPEZ YAÑEZ Y MARITA SÁNCHEZ MORENO. Mujeres agentes de cambio en la dirección de organizaciones universitarias	259
COVADONGA RUIZ DE MIGUEL. Las escuelas eficaces: un estudio multinivel de factores explicativos del rendimiento escolar en el área de matemáticas.....	261
TERESA MAURI MAJÓS, ROSA COLOMINA ÁLVAREZ E INÉS DE GISPERT. Diseño de propuestas docentes en TIC en la Enseñanza Superior: nuevos retos y principios de calidad desde una perspectiva socioconstructivista	263
FRANCISCO GÓRDOBA ALCAIDE, ROSARIO ORTEGA RUIZ Y ALFONSO PONTES PEDRAJAS. Los universitarios de ciencias ante la docencia en Secundaria como experiencia profesional	265
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, JOSÉ ANTONIO VERA LAGARCEL Y EDUARDO CERVILLO GIMENO. Efectos de la cesión de responsabilidad de la evaluación en la motivación y la competencia percibida en el aula de educación física	267
Ensayos e informes	
RAFAEL PÉREZ GALÁN. Los nuevos retos del aprendizaje social en niños con necesidades educativas especiales. El aprendizaje en comunidad o la comunidad de aprendizaje en el aula.....	271
ENCARNACIÓN SÁNCHEZ LISSEN. Mitos y realidades en la carrera docente.....	273
ANA BENTO MARTÍN. La pedagogía no tiene la culpa: un análisis de los problemas del educación en España	275
Experiencias educativas (Innovación)	
MANUEL CUADRADO, MARÍA EUGENIA RUIZ Y MERCEDES COCA. Participación y rendimiento de la estudiante universitario en un proyecto docente interdisciplinar, bilingüe y virtual	279
Índice bibliográfico	
Índice bibliográfico de la <i>Revista de Educación</i> . Año 2008 (números 345-346-347 y extraordinario)	283
Resenciones y libros recibidos	287
Monográfico	
El valor añadido en educación Value-added in education	
ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS, JOSÉ LUIS GAVIRIA SOTO Y MARÍA CASTRO MORERA. Concepto y evolución de los modelos de valor añadido en educación	15
ANDREW RAY, HELEN EVANS Y TANYA McCORMACK. El uso de modelos nacionales de valor añadido para la mejora de las escuelas británicas	47
YEOW MENG THUM. No Child Left Behind: retos metodológicos y recomendaciones para la medida del progreso anual adecuado	67
EVA BAKER. Consideraciones de validez prioritaria para la evaluación formativa y de rendición de cuentas	91
MARÍA CASTRO MORERA, COVADONGA RUIZ Y ESTHER LÓPEZ. Forma básica del crecimiento en los modelos de valor añadido: vías para la supresión del efecto de regresión	111
MARÍA EUGENIA FERRÃO. Sensibilidad de las especificaciones de los modelos de valor añadido: midiendo el estatus socioeconómico.....	137
JOSÉ LUIS GAVIRIA, M ^a CHANTAL BIENCINTO, ENRIQUE NAVARRO. Invarianza de la estructura de covarianzas de las medidas de rendimiento académico en estudios longitudinales en la transición de la Educación Primaria a Secundaria	153
LUIS LIZASOAIN HERNÁNDEZ Y LUIS JOARISTI OLARLAGA. Análisis de la dimensionalidad en los modelos de valor añadido: estudio de las pruebas de matemáticas empleando técnicas factoriales y métodos no paramétricos basados en TRI (Teoría de Respuesta al Ítem).....	175
ÁNGELES BLANCO, GORAL GONZÁLEZ Y XAVIER ORDÓÑEZ. Patrones de correlación entre medidas de rendimiento escolar en evaluaciones longitudinales: un estudio de simulación desde un enfoque multinivel	195
ROSARIO MARTÍNEZ ARIAS. Usos, aplicaciones y problemas de los modelos de valor añadido en educación	217

- 1) VV.AA.
"Monográfico: El valor añadido en educación. Value-added in education".
Resumen: El monográfico presenta los modelos del valor añadido en educación desde tres grandes bloques temáticos: el primero centrado en la definición de valor añadido, el segundo bloque comenta experiencias prácticas de modelos de evaluación basados en el valor añadido, y el último bloque está relacionado con cuestiones metodológicas. Incluye bibliografía. Págs.: 15-250.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

Educación para el desarrollo sostenible
Education for sustainable development

Presentación: María Novo y María Ángeles Murga-Menoyo	17
Marco general / General framework	
FEDERICO MAYOR ZARAGOZA. La problemática de la sostenibilidad en un mundo globalizado.....	25
ANTONIO ELIZALDE. ¿Qué desarrollo puede llamarse sostenible en el siglo XXI? La cuestión de los límites y las necesidades humanas	53
JOSÉ ANTONIO CARIDE GÓMEZ. Nuevas perspectivas para un futuro viable: los Objetivos de Desarrollo del Milenio	77
Desafíos educativos urgentes / Urgent educational challenges	
AMPARO VILCHES Y DANIEL GIL. Una situación de emergencia planetaria a la que debemos y «podemos» hacer frente.....	101
MIGUEL ÁNGEL SANTOS REGO. Migraciones, sostenibilidad y educación	123
FRANCESCO TONUCCI. Ciudades a escala humana: la ciudad de los niños.....	147
CRISTINA CARRASCO. Mujeres, sostenibilidad y deuda social.....	169
Educación y desarrollo sostenible / Education and sustainable development	
MARÍA NOVO. La Educación Ambiental: una genuina educación para el desarrollo sostenible.....	195
PILAR AZNAR MINGUET Y M ^a ÁNGELES ULL SOLÍS. La formación de competencias básicas para el desarrollo sostenible: el papel de la Universidad.....	219
M ^a ÁNGELES MURGA-MENOYO. La Carta de la Tierra: un referente de la Década por la Educación para el Desarrollo Sostenible.....	239
WALTER LEAL FILHO. La educación para la sostenibilidad: iniciativas internacionales	263
Anexos	
Resolución 57/254 de la Asamblea General de las Naciones Unidas por la que se proclama el periodo 2005-2014, <i>Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible</i>	281
Resolución de la XXXII Conferencia General de la UNESCO que reconoce la <i>Carta de la Tierra</i> como referente ético e instrumento educativo, especialmente en el marco del <i>Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible</i>	283
Recensiones y libros recibidos	285

- 1) Federico Mayor Zaragoza.
"La problemática de la sostenibilidad en un mundo globalizado".
- Resumen: Según el autor, la insostenibilidad de nuestros modelos se hace patente cuando vemos que, junto a "la verdad incómoda" presentada por Al Gore sobre el cambio climático, tenemos entre nosotros otra verdad más incómoda todavía, la de la vida de la gente, de una gran parte de la población mundial que debe afanarse por sobrevivir en condiciones realmente adversas. Págs.: 25-53.
22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA

ÍNDICE	→ Septiembre 08 N ^o	Jóvenes y gestión del riesgo
82		
EL TEMA pág. 5		
Introducción pág. 7		
1. Riesgo y sociedad. Revisando las aproximaciones al riesgo (cuando hablamos de juventud) pág. 13 Elena Rodríguez San Julián		
2. Las perversiones de "la amenaza del riesgo" pág. 31 Susana Méndez Gago		
3. El concepto de "normalidad" en el contexto de los riesgos asociados a los y las jóvenes y la gestión de oportunidades pág. 47 Ignacio Megías Quirós		
4. El riesgo y la gestión de oportunidades desde la perspectiva de género pág. 67 Mar Morollón Pardo		
5. Riesgo, juventud y experiencias de socialización pág. 83 Juan Carlos Ballesteros		
6. ¿Jóvenes en peligro, o peligrosos? Alarmas y tecnologías sociales del "desarrollo" y gobierno digital pág. 103 Ángel J. Gordo López		
7. Jóvenes emprendedores, en busca de la oportunidad pág. 117 Mercedes García Ruiz		
8. Riesgo, Desarrollo y Cooperación Internacional. Contrastando visiones desde los dos lados de la cooperación pág. 141 Alejandra Boni Aristizábal y Eva Adam Picazo		
9. El riesgo en el sistema educativo. Acerca de sus lecturas, diagnósticos y protecciones pág. 157 Jaume Carbonell Sebarroja		

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Jóvenes y gestión de riesgo".
- Resumen: El monográfico se compone de diez artículos en cuatro grandes bloques. El primero, revisa la concepción del riesgo cuestionando algunos aspectos en su construcción, el segundo, define el concepto juventud y su asociación con el concepto de riesgo. El tercer bloque, se centra en ámbitos donde el concepto de riesgo tiene una singularidad propia, y, por último, el cuarto bloque, da una mirada más globalizada hacia el futuro. Págs.: 5-222.
28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ÍNDICE	→ Marzo 09 N°	84	La salud mental de las personas jóvenes en España
			Coordinadores Santiago Pérez Camarero, Nieves Rojo Mora y Álvaro Hidalgo Vega
EL TEMA pág. 5			
Introducción pág. 7			
1. Diferencias de género en la psicopatología de adolescentes pág. 11 Nieves Rojo Mora			
2. Las rupturas familiares en la salud mental de los y las adolescentes pág. 27 Isabel Espinar Fellmann			
3. Los comportamientos "alarmantes" de adolescentes en la sociedad actual: ¿dónde nacen la violencia y las conductas antisociales de los y las adolescentes? pág. 47 Amado Benito de la Iglesia			
4. Salud mental en las aulas pág. 66 Benito León del Barco			
5. La depresión en adolescentes pág. 85 Almudena García Alonso			
6. La importancia de la imagen corporal, la alexitimia, la autoestima y los estilos de crianza en jóvenes con Trastorno de Conducta Alimentaria pág. 106 Iñigo Ochoa de Alda			
7. El suicidio adolescente y juvenil en España pág. 126 Santiago Pérez Camarero			
8. Efectos del consumo de cannabis en las personas jóvenes: Algo más sobre el cannabis pág. 144 Eva Martín-Sánchez y José Luis Martín			
9. Tendencias en el consumo de drogas en la juventud española y efectos sobre su salud pág. 155 Alberto Oteo Pérez			
10. La asistencia sanitaria en salud mental juvenil en España pág. 179 Álvaro Hidalgo Vega			

- 1) VV.AA.
"La salud mental de las personas jóvenes en España".

Resumen: En este monográfico se recoge una selección de artículos cuyo conjunto pretende ofrecer un panorama inicial de la salud mental de jóvenes y adolescentes en España, abordando todas aquellas patologías más prevalentes para el conocimiento de la situación mental juvenil. Págs.: 5-216.

1. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

VOLUMEN 7 (2), Junio 2009	SUMARIO/ CONTENTS
Volitional regulation and self-regulated learning: an examination of individual differences in approach-avoidance achievement motivation 169/183 <i>La regulación volicional y la autorregulación del aprendizaje: un estudio de las diferencias individuales en la motivación de logro aproximación-evitación</i> Jared M. Bartels / Susan Magun-Jackson / Arthur D. Kemp	
Medición de estrategias metacognitivas mediante la Escala de Conciencia Lectora: ESCOLA 185/205 <i>Measuring metacognitive strategies using the reading awareness scale: ESCOLA</i> V. Jiménez Rodríguez / A. Puente Ferreras / J. M. Alvarado Izquierdo / L. Arrebilla Durante	
Estudio del maltrato psicológico, en las relaciones de pareja, en jóvenes universitarios 207/225 <i>A study of psychological abuse in couple relationships in young university students</i> Macarena Blázquez Alonso / Juan Manuel Moreno Manso / María Elena García-Baamonde Sánchez	
Influencia del acogimiento residencial en los menores en desamparo 207/225 <i>The influence of residential care on abandoned minors</i> Juan Manuel Fernández Millán / Andrés Hamido-Mohamed / María del Mar Ortiz Gómez	
El proceso de toma de decisiones profesionales a través del coaching 237/254 <i>The process of making professional decisions through coaching</i> Manuel Álvarez González / Meritxell Obiols Soler	
Implicaciones de la formación en la autonomía del estudiante universitario 255/270 <i>The implications of educational preparation in the university student's autonomy</i> Catherina De Luca	
Análisis del dibujo infantil: una mirada interdisciplinar 271/281 <i>Analysis of children's drawings: an interdisciplinary perspective</i> César Enrique Jiménez Yáñez1, Yéssica Martínez Solo	
Versión electrónica indexada en:	
- INDICE DICE (35 criterios latindex).	
- Índice de Impacto en IN-RECS. Universidad de Granada (España).	
- Tecnociencia: Portal de Revistas Científicas Electrónicas. Ministerio de Educación y Ciencia. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC). Madrid (España).	
- REDALYC: (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal) Hemeroteca científica.	
- LATINDEX: (Sistema regional de información en línea para revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal.)	
- CINDOC: Centro de Información y Documentación Científica.	
- DIALNET. Portal de difusión de la producción científica hispana.	
- International Bibliography of the Social Sciences.	
- AERA (AMERICAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION SPECIAL INTERES GROUP).	
- ERIC Database (USA).	
- SCOPUS (Elsevier Bibliographic Databases). The Netherlands.	
- PsyclNFO (APA).	
- DOAJ.	
- PSICODOC.	
ISSN 1699-5880	

- 1) Manuel Álvarez González, Meritxell Obiols Soler.
"El proceso de toma de decisiones profesionales a través del coaching".

Resumen: En este trabajo se afronta el proceso de la toma de decisiones en la realidad del coaching. Para ello, se señalan aquellos aspectos a tener en cuenta en una toma de decisiones de calidad. Se hace una aproximación a los principales enfoques para el desarrollo de este proceso. Igualmente se propone un modelo comprensivo para la toma de decisiones con sus dimensiones y descriptores. Termina este artículo con la presentación de algunas estrategias de coaching. Págs.: 237-254.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 237, 2008

ENTRE LIBROS		Los primeros tiempos de la ciencia ficción para jóvenes 23 <i>por Juan Carlos Planells</i>	Cómo escribir fantasía (y ciencia ficción) para los jóvenes 47 <i>por Domingo Santos</i>
De la relación del psicoanálisis con <i>Las crónicas de Narnia</i> de C. S. Lewis 7 <i>por Raúl Montero Gillet</i>	Narrativa juvenil: el fenómeno Harry Potter 29 <i>por Miquel Barceló</i>	Lista de obras para iniciarse en la lectura de fantasía y ciencia ficción 54	
ESPECIAL FANTASÍA Y CIENCIA FICCIÓN		Mecanoscrit del segon origen: un fenómeno excepcional 35 <i>por Domingo Santos</i>	LLJ + F/SF 55 <i>por Carlo Frabetti</i>
Fidelización del niño a la literatura 13 <i>por David Mateo</i>	El señor de los anillos: una obra para todas las edades 39 <i>por Domingo Santos</i>	Un autor frente a su espejo. Jordi Sierra i Fabra entrevista a Jordi Sierra i Fabra 59 <i>por Jordi Sierra i Fabra</i>	
El primer autor juvenil de ciencia ficción: Julio Verne 19 <i>por J. E. Alamo</i>			
		BIBLIOTECA	
		El libro en la pantalla: Clive Staples Lewis 65 <i>por Juan Carlos Paredes</i>	
		Crítica de Libros: "Certificado C99+" de Lluís Hernández i Sonali 69 <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	
		Revista de Libros 71	

La ilustración de la portada y la de esta página son de Toni Garcés. La imagen de portada pertenece al libro *Hijos de la eternidad* de Juan Miguel Aguilera y Jaime Rosal, y la de esta página al relato "El orgullo de Dios" de Pedro Jorge Romero.

1) David Mateo.
"Especial fantasía y ciencia ficción. Fidelización del niño a la literatura."

Resumen: El artículo da ideas para educar en la lectura a los niños, por ejemplo, que los padres elijan un libro y los profesores otro diferente para que el niño elija y lo lea con más entusiasmo. La literatura fantástica tiene cuatro elementos fundamentales: exaltación de los valores heroicos, un ambiente pseudohistórico, el simple hecho de leer y el romanticismo. Incluye una actividad a realizar con los niños. Págs.: 13-18.

1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

**REVISTA DE LITERATURA
PRIMERAS NOTICIAS**
Núm. 239, 2008

ESPECIAL LA LITERATURA INFANTIL EN IBEROAMÉRICA		BIBLIOTECA	Crítica de libros: "21 relatos contra el acoso escolar" 69 <i>por Anabel Sáiz Ripoll</i>
La tradición oral Latinoamericana 7 <i>por Víctor Montoya</i>	El libro en la pantalla: A veces un rostro expresa más que un millón de palabras 65 <i>por Juan Carlos Paredes</i>	Revista de libros 71	
La Literatura Infantil y Juvenil goza de buena salud en Argentina 17 <i>por Alicia Savi y Carlos Silveira</i>	Tres vertientes en la Literatura Infantil boliviana 23 <i>por Gabry Vallejo Caneado</i>		
Literatura Infanto-Juvenil en Centro América 27 <i>por Frieda Liliana Morales Barco</i>	Panorama de la Literatura Infantil chilena 37 <i>por Manuel Peña Muñoz</i>		
Panorama del estado actual de la Literatura Infanto Juvenil en Cuba 51 <i>por Luis Cabrera Delgado</i>	Literatura para niños, niñas y jóvenes en Uruguay De la Colonia al siglo XXI 57 <i>por Sylvia Puentes de Oyenard</i>		



La ilustración de la portada y la de esta página son de Jokin Michelena y pertenecen al libro *La traba de Conxelo Carlota* y el misterio del canario robado, escrito por Gemma Luetes y publicado por la editorial Destino.

1) VV.AA.
"Especial la literatura infantil en Iberoamérica".

Resumen: Monográfico que analiza la tradición literaria iberoamericana desde un enfoque misterioso y sobrenatural, analizando mitos primitivos de la tradición oral a través de la migración, como la historia de los dioses mayas y aztecas. Se repasa también, la literatura infantil en distintos países iberoamericanos como Argentina, Bolivia y Chile, Cuba y Uruguay. Págs.: 7-65.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.



ESPECIAL CÓMIC

El difícil arte de hacer tebeos 5
 por Ángel Olivera Almazara

El proceso creador del guión de historietas 9
 por Ricardo Guzmán Rubio

El guión de historietas y la puesta en escena 15
 por Ángel Olivera Almazara

El pánico ante la página en blanco 21
 por Julián Zabategui Elorza

El cómic como herramienta educativa 31
 por José Joaquín Rodríguez Moreno

Las mujeres en los cómics estadounidenses 39
 por M^a Virtudes Narváez Alba

De la historieta al cine 47
 por Alfonso Merelo Solá

BIBLIOTECA

El libro en la pantalla: El curioso caso de F. Scott Fitzgerald 57
 por Juan Carlos Paredes

Crítica de Libros: Un cómic para la Historia. El pasado y el presente de Lucena en los dibujos de los hermanos Macías 61
 por Juan Carlos de Lara

1) VV.AA.
 "Especial cómic."

Resumen: Monográfico dedicado al cómic, señalando especialmente las dificultades que ofrece su proceso de elaboración y analizando sus diferentes fases, tanto la ilustración como la creación de los diálogos, pasando también por la adaptación de los dibujos al guión, los materiales elegidos, bocetos, el papel que ha tenido la mujer en el cómic, y, para finalizar, el paso del cómic al cine. Págs.: 4-56.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

ESPECIAL EL ARTE DE CONTAR HISTORIAS

La metodología Story making en el proyecto PALLPS. Una aproximación a sus presupuestos básicos 7
 por Nicola Theobald, Julie Coffin y Jennifer Pink

El cuentacuentos en Rumania. Tradición y modernidad 13
 por Roxana Marinescu, Monica Marin y Laura Muresan

Personajes que cuentan historias sobre las aulas. El arte de ser críticos 19
 por Amanda López Valero

Vamos a contar del uno al diez. Aproximación al arte de contar cuentos 27
 por Isabel Jerez Martínez

El cuentacuentos como recurso en la Didáctica de la Lengua Extranjera. Experiencias en el aula universitaria 33
 por M^a Antonia García Meseguer



Contando historias con valores mediante dos personajes de Michael Ende: Lena y Tranquila Tragaleguas 39
 por María López López

Dos formas de contar hasta diez. Una historia sobre ingenio y diversidad 45
 por Juan José Varela Tembra

Las alforjas del cuentacuentos. Reflexiones sobre textos para niños y jóvenes 49
 por Gabriel Sánchez Sánchez

BIBLIOTECA

El libro en la pantalla: Dos heridas sin olvido. Los girasoles ciegos. El lector 55
 por Juan Carlos Paredes

Crítica de Libros: Pinocho 59
 por Amparo Vázquez Sánchez

1) VV.AA.
 "Especial: el arte de contar historias".

Resumen: Acerca del tema de este monográfico, se ha configurado un programa europeo que trata de la importancia de las lenguas en la construcción y evolución de las sociedades. Por otra parte, está demostrado el papel de los cuentos y de las narraciones tradicionales en la resolución de conflictos personales al introducirnos en un espacio simbólico y significativo. En este especial colaboran profesionales de distintos países europeos que, desde sus diversas experiencias, aportan variados elementos de reflexión y práctica. Interesante bibliografía. Págs.: 3-53.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

ESPECIAL EDUCACIÓN LITERARIA E INTERCULTURALIDAD	
¿Literatura infantil y juvenil multicultural o leer interculturalmente? <i>por Noelia Ibarra y Josep Ballester</i>	6
La Literatura Infantil Multicultural en Educación Infantil, literatura para la tolerancia <i>por Angeles Perera Santana y Elisa Ramón Molina</i>	13
La sociedad receptora en una muestra de álbumes ilustrados para primeros lectores <i>por Francisco Gutiérrez García</i>	23
Entreculturales -lazos entre interculturalidad y literatura infantil <i>por Ángela Balça</i>	28
Patrimonio intercultural. Vida y dualismos en los relatos orales <i>por Pascuala Morote y María José Labrador Piquer</i>	36
La interculturalidad en la clase de lengua (actividades de escritura en la Secundaria desde la práctica reflexiva) <i>por Anabel Sáiz Ripoll</i>	44
El juego dramático como herramienta de la educación intercultural <i>por Isabel Tejerina Lobo</i>	53
Una noche, en la tierra de los hombres del libro <i>por Giovanni Moore</i>	60
BIBLIOTECA	
Crítica de Libros: Leer la interculturalidad. Una propuesta didáctica para la ESO desde la narrativa, el álbum y el teatro del Grupo de investigación Lazzarillo <i>por Gemma Lluch</i>	62

1) Ángeles Perera Santana y Elisa Ramón Molina.
"La Literatura Infantil Multicultural en Educación Infantil, literatura para la tolerancia".

Resumen: Bajo el término de literatura infantil multicultural se incluyen gran variedad de textos que reflejan aspectos y valores de otros países, y también nos proporcionan el conocimiento sobre las creencias y costumbres de esas culturas. Págs.: 13-22.

1. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

INVESTIGACIONES / RESEARCHES	255-327
Satisfacción con la profesión de profesor de Enseñanza Secundaria en Portugal / Job satisfaction among portuguese Secondary Teachers / A satisfação com a profissão em professores do Ensino Secundário em Portugal. <i>Maria Figueiredo y Victor Alvarez Rojo</i>	255-269
Alumnado universitario con discapacidad: elementos para la reflexión psicopedagógica / University student with disability: elements for the psychopedagogy reflection. <i>Diego Jesús Luque Parra y Gemma Rodríguez Infante</i>	270-281
Procesos de orientación en entornos virtuales de aprendizaje / Counselling in virtual learning environments. <i>Antonio Pantoja Vallejo y Marlene Zwierewicz</i>	282-290
Influencia del contexto sobre el conocimiento de la formación profesional de los estudiantes de Educación Secundaria / Context influence on the vocational training knowledge of secondary school pupils. <i>Susana Molina Martín</i>	291-302
Aproximación al perfil del orientador en la ESO de Aragón / Analysing the school counselor's profile in Secondary Compulsory Education in Aragón. <i>Narciso García Nieto y Jacobo Cano Escoriaza</i>	303-315
Propuestas para la mejora de las Escuelas Taller, Casas de Oficios y Talleres de Empleo / Proposals for the improvement of Skills-for-work Schools, Job-learning Centres and Employment Workshops. <i>Mario de Miguel Díaz, Marisa Pereira González, Julián Pascual Díez y Eva María Carrio Fernández</i>	316-327
ESTUDIOS BREVES / TECHNIQUES	328-333
Violencia escolar ("Bullying"): documento para padres y educadores / "Bullying": a document for parents and teachers. <i>Emilio Tresgallo Saiz</i>	328-333
PERSPECTIVAS / PERSPECTIVES	334-338
La construcción del perfil profesional de los orientadores y orientadoras de educación. Las competencias profesionales requeridas para el momento actual / Building the professional profile of guidance counsellors. Professional competences required nowadays. <i>Ana Cobos Cedillo</i>	334-338
RECENSIONES / BOOK REVIEWS	339-346
INFORMACIÓN GENERAL / GENERAL INFORMATION: AEOP / IAEVG NEWS	347-353
Información de reuniones y congresos / Meetings and Conferences	347-348
Información de la Federación / New from the associations	348-351
AULA 2009	352-353
NORMAS PARA LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS	354-356
ÍNDICE DEL VOLUMEN 19 DE REOP	356-360

1) Emilio Tresgallo Saiz.
"Violencia escolar ("Bullying"): Documento para padres y educadores."

Resumen: Se estudia el término bulling y el problema de la violencia escolar, analizando los principales agentes de este proceso. Págs.: 328-333.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

**REVISTA ESPAÑOLA DE
ORIENTACIÓN Y PSICOPEDAGOGÍA**
Vol. 20, Núm. 2, 2º cuatrimestre 2009

IN MEMORIAM	97-98
INVESTIGACIONES / RESEARCHES	99-197
Competências Do Orientador Profissional Brasileiro / Professional Competencies For Brazilian Guidance Practicioners / Competencias Del Orientador Profesional Brasileiro. <i>Juliana Antunes, Lucy Leal Melo-Silva, Liliana Faria, Maria do Céu Taveira, Elvira Repetto Talavera, Nuria Manzano Soto, Paula Ferrer-Sama y Bryan Hiebert</i>	99-108
La Personalidad como predictora de dificultades cotidianas en la adolescencia / Personality features as predictors of different problems in adolescence. <i>Susana Molina Martín, Mercedes Inda Caro y Carmen María Fernández García</i>	109-122
Evaluación de las medidas de atención a la diversidad en la Educación Primaria en Galicia: impacto escolar / Evaluation of the measures of attention to the diversity in the Primary Education in Galicia: school impact. <i>José Domínguez Alonso y Margarita R. Pino Juste</i>	123-134
La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo. Un reto para la Orientación / Social and labour inclusion of people with intellectual disability through supported employment programs. A challenge for guidance. <i>Inmaculada Egipto Gálvez, Rosario Cerrillo Martín y Asunción Camina Durantes</i>	135-146
Metode.Bach: método para la toma de decisiones académicas y profesionales en el Bachillerato / Metode.Bach: method for educational and vocational decisions making within Bachillerato. <i>José A. Benavent, Francisco Bayarri, Julián García, Luis Ignacio Ramírez y Santiago Vivo</i>	147-159
Las tecnologías de la información y la comunicación en los procesos de orientación para el estudio a distancia / Ict in the orientation processes for distance learning. <i>Juan Ruiz Carrascosa</i>	160-173
Televisión y adolescencia: valores y aspiraciones académico-profesionales / Television and adolescence: academic and professional aspirations and values. <i>Sonia Reigosa Cork</i>	174-183
Construcción y validación de un instrumento diagnóstico para la representación cognitiva de la Orientación Psicopedagógica en Galicia / Construction and validation of a diagnostic instrument for the cognitive representation of the Guidance in Galicia. <i>José Antonio Sarmiento Campos, Camilo Isaac Ocampo Gómez y Alfonso Cid Sabucedo</i>	184-197
PERSPECTIVAS / PERSPECTIVES	198-201
Evaluación orientadora de la innovación y calidad de los centros educativos / Guidance evaluation of the innovation and quality of the educational centres. <i>Luis M. Sobrado Fernández, M^a Cristina Ceinos Sanz y Rebeca García Murias</i>	198-201
RECENSIONES / BOOK REVIEWS	202-205
INFORMACIÓN GENERAL / AEOP / IAEVG NEWS	206-209
Información de reuniones y congresos / Meetings and Conferences	206-207
Información de la Federación / New from the associations	207-209
NORMAS PARA LOS AUTORES / GUIDELINES FOR AUTHORS	210-212

- 1) VV.AA.
"La inclusión social y laboral de las personas con discapacidad intelectual mediante los programas de empleo con apoyo. Un reto para la orientación".

Resumen: Este artículo sintetiza un proyecto de investigación en el que se ha evaluado un Programa de formación para la inserción laboral de jóvenes con discapacidad intelectual desarrollado en el ámbito universitario. Se describen los principales rasgos del Programa y se presentan sus resultados más relevantes. Págs.: 135-146.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

**REVISTA IBEROAMERICANA DE
EDUCACIÓN**
Núm. 48, septiembre-diciembre 2008

Presentación	9
Apresentação	11
MONOGRÁFICO: Políticas de educación en tiempos de globalización MONOGRÁFICO: Políticas de educação em tempos de globalização	
Introducción	15
Introdução	25
Afonso Celso Scocuglia, «Globalizações, política educacional e pedagogia contra-hegemônica»	35
José Beltrán Llavador, Francesc J. Hernández i Dobon, Alejandra Montané López, «Tradicición y modernidad en las políticas educativas en España: una revisión de las últimas décadas»	53
António Teodoro, Graça Aníbal, «A Educação em tempos de globalização. Modernização e hibridismo nas políticas educativas em Portugal»	73
Fátima Marques, Graça Aníbal, Vasco Graça, António Teodoro, «A unionização das políticas educativas no contexto europeu»	93
José Eustáquio Romão «Globalização e reforma educacional no Brasil (1985-2005)»	111
Juan Miguel Valenzuela, Pía Labarrera, Paula Rodríguez, «Educación en Chile: Entre la continuidad y las rupturas. Principales hitos de las políticas educativas»	129
Armando Alcántara, «Políticas educativas y neoliberalismo en México: 1982-2006»	147
Liliana Olmos, «Educación y política en contexto. Veinticinco años de reformas educacionales en Argentina»	167
Adriana Marrero, Graciela Cafferatta, «Educación, Estado y política en Uruguay: del imaginario estatista al ascenso de los corporativismos (o la nostalgia de la hegemonía)»	187
Carlos Alberto Torres, «Después de la tormenta neoliberal: La política educativa latinoamericana entre la crítica y la utopía»	207
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Joaquín Gairín Sallán, Edgar Iglesias Vidal «La interacción docente-discente en contextos escolares con fuerte presencia de alumnos de familia inmigrante: propuestas de la investigación»	233
Liliana Soares Ferreira, Viviane Ache Cancian, «Gestão do pedagógico e os processos de formação de professores: uma reflexão sobre o lugar dos estágios e práticas educativas em cursos de licenciatura»	253
Autores / Autores	271
Autores	271
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / Recensões	281
Libros y revistas recibidos / Livros e revistas recebidos	311
Publicaciones de la OEI / Publicações da OEI	315

- 1) VV.AA.
"Tradicición y modernidad en las políticas educativas en España: una revisión de las últimas décadas".

Resumen: El presente artículo analiza las cuestiones más relevantes sobre las políticas educativas en España desde 1980 hasta la actualidad, permite estudiar la tensión dialéctica entre tradición y modernidad, desde los sistemas educativos, políticas educativas, y estudiar la organización del sistema educativo desde un enfoque europeo, analizando las consecuencias de la modernidad tardía. Págs.: 53-71.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA IBEROAMERICANA DE EDUCACIÓN

Núm. 49, enero-abril 2009

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	13
MONOGRÁFICO: Educación: futuro en construcción	
MONOGRÁFICO: Educação: futuro em construção	
Pablo Gentili, «Marchas y contramarchas. El derecho a la educación y las dinámicas de exclusión incluyente en América Latina»	19
Mariano Fernández Enguita, «Más por más. Para un juego cooperativo entre la sociedad y el profesorado»	59
José Joaquín Brunner, «La universidad, sus derechos e incierto futuro»	77
Claudio de Moura Castro, «Mercado é coisa de Satanás?»	103
Ximena Dávila Yáñez, Humberto Maturana Romesín, «Hacia una era post posmoderna en las comunidades educativas»	135
Alberto Martínez Boom, «La educación en América Latina: un horizonte complejo»	163
António Nóvoa, «Educación 2021: para una historia del futuro»	181
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
María de la Villa Moral Jiménez, «Escuela y posmodernidad: análisis posestructuralista desde la psicología social de la educación»	203
Begoña Gros Salvat, Pablo Lara Navarra, «Estrategias de innovación en la educación superior: el caso de la Universitat Oberta de Catalunya»	223
José Penalva Buitrago, «Análisis crítico de los aspectos antropológicos y pedagógicos en la educación emocional»	247
Edméa Santos, Marco Silva, «O desenho didático interativo na educação online»	267
Autores / Autores	
Autores	291
Novedades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / <i>Recensões</i>	301
Libros y revistas recibidos / <i>Livros e revistas recebidos</i>	321
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	327

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Educación: Futuro en Construcción".

Resumen: Monográfico que analiza el pasado, presente y futuro de la educación, señalando la existencia de elementos que son comunes a todos los periodos educativos, y resaltando que, a pesar de los avances tecnológicos que puedan surgir, la intervención humana será fundamental en el devenir de la educación. Págs.: 19-199.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 23.1, Núm. 64, abril 2009

Editorial: Género y Educación: igualdad para fomentar la diversidad.....	11
Tema monográfico	
"Género y Educación"	
Coordinado por Rocío Anguita Martínez y Luis Torrego Egido	
Presentación: Género, educación y formación del profesorado. Retos y posibilidades	
<i>Rocío Anguita Martínez y Luis Torrego Egido (Coordinadores)</i>	<i>17</i>
Percepción de las mujeres sobre el "techo de cristal" en educación	
<i>Enrique Javier Díez Gutiérrez, Eloina Terrón Bañuelos y Rocío Anguita Martínez</i>	<i>27</i>
Prevención de la violencia de género en las universidades: valoración de la comunidad universitaria sobre las medidas de atención y prevención	
<i>Rosa Valls Carol, Luis Torrego Egido, Pilar Colás Bravo y Laura Ruiz Eugenio</i>	<i>41</i>
Asimilación de códigos de género en las actividades del recreo escolar	
<i>Henar Rodríguez Navarro y Alfonso García Monge.....</i>	<i>59</i>
La institución educativa, un espacio a revisar: las adolescentes gitanas en su trayectoria educativa	
<i>María Jesús Márquez García y Daniela Padua Arcos</i>	<i>73</i>
El Ciber: un espacio marcado por el género	
<i>Teresa García Gómez.....</i>	<i>89</i>
¿Qué oportunidades? igualdad de poder!	
Una visión para los estándares de género	
<i>Vicente Manzano Arrondo.....</i>	<i>107</i>
¿Por qué es importante el género en la Pedagogía Crítica?	
<i>Consol Aguilar.....</i>	<i>121</i>
Resúmenes de Tesis Doctorales.....	139
Recensiones bibliográficas	153
Autores	161
Normas de funcionamiento.....	167

- 1) Rocío Anguita Martínez y Luis Torrego (coord.).
"Monográfico: Género y Educación".

Resumen: Esta monografía pretende situar algunas de las últimas aportaciones de los estudios de género en el campo de la educación y la formación del profesorado, para no seguir relegando a las mujeres a puestos subsidiarios o de segundo orden. Págs.: 17-166.

1. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que comienza a conmemorar el bicentenario de la muerte de Haydn.

Tema del mes Haydn (I)

Entrevista Pinchas Steinberg
Un director al que recordamos por su espectacular interpretación musical de *La mujer sin sombra* de Richard Strauss en el Teatro Real, de Madrid.

Magazine 18
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad Magazine 19

Sabía que 27

Vamos de concierto 28

No se lo pierda 31

Hemos escuchado 32

Opera Viva 77
En la sección Una Ópera traemos *La carrera del hipérido*, de Strávinisky, que se podrá ver en el Real madrileño. En Voces, un artículo sobre Karita Mattila.

Compositores fuera de circuito 92
Germán Gan se encarga esta vez de una figura no muy conocida, pero no por ello crucial en la música de vanguardia del siglo XX: Pēteris Vasks.

Reportajes 94
Dos trabajos dedicados al Festival BBK/Músicas Actuales y al 9º Concurso Intérpretes de Piano "Compositores de España" -Cipce-.

Discos

Sumario 45

De la A a la Z 46

Ópera 62

Grandes Ediciones 70

Sala de Audición 72

RITMO Parade 99

- Rafael - Juan Poveda Jabonero. "Haydn (I). La instauración de la sinfonía." Resumen: Artículo que recoge la biografía del compositor Haydn, analizando sus tres etapas artísticas, los inicios, la etapa central, y la culminación definitiva, así como un recorrido por sus conciertos, sinfonías y otras obras orquestales. Incluye una selección de discos de obras compuestas por Joseph Haydn. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que continúa conmemorando el bicentenario de la muerte de Haydn.

Tema del mes Haydn (II)

En Portada Leonardo Balada
El compositor catalán estrena en el Teatro Real su última ópera, *Faust-bal*. En una amplia entrevista el autor habla de la obra y su música.

Magazine 18
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad Magazine 18

Sabía que 26

Libros 27

Vamos de concierto 28

No se lo pierda 32

Hemos escuchado 33

Opera Viva 83
En la sección Una Ópera traemos *Los maestros cantores de Nuremberg*, de Wagner, que se podrá ver en el Liceu catalán. En Voces, un artículo sobre Günther Groissböck.

Compositores fuera de circuito 96
Germán Gan se encarga esta vez de la figura de Erwin Schulhoff, uno de los más reputados represaliados por el nazismo como músicos degenerados.

Discos

Sumario 47

De la A a la Z 48

Ópera 66

Grandes Ediciones 72

Sala de Audición 78

RITMO Parade 99

- Rafael - Juan Poveda Jabonero. "Haydn (II). Música de cámara. El teclado" Resumen: Segunda parte de la biografía de Joseph Haydn. Se analizan sus cuartetos de cuerda y sus obras de cámara para teclado especialmente los tríos para barítono, viola y violonchelo o los llamados divertimentos. En dichas obras se incluyen las diferentes versiones y las discografías que lo editan. Págs.: 6-10.
1. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que cierra la conmemoración del bicentenario de la muerte de Haydn.

Tema del mes
Haydn (y III)

Entrevista
Daniela Dessi y Fabio Armiliato
La joven pareja de moda. Compartirán escenario en el Teatro de la Maestranza de Sevilla para cantar *La fanciulla del West* de Puccini.

Magazine 24
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad Magazine 24

Sabia que 32

Vamos de concierto 33

No se lo pierda 36

Hemos escuchado 38

Hemos escuchado 38
Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.

Opera Viva 71
En la sección Una Ópera traemos *Tannhäuser*, de Wagner, que se podrá ver en el Teatro Real, de Madrid. En Voces, un artículo sobre Diana Damrau.

Compositores fuera de circuito 96
Germán Gan Quesada se encarga esta vez de la figura del compositor madrileño Gonzalo de Olevide, egregio representante de la Generación del 51.

Discos

Sumario 51

De la A a la Z 52

Ópera 71

Grandes Ediciones 74

Sala de Audición 76

RITMO Parade 99

- Rafael- Juan Poveda Jabonero.
"Haydn (y III). La ópera. Música sacra y vocal."
Resumen: Se comenta el nacimiento de Haydn en Rohrau, cerca de Viena, así como la influencia de su padre, que también era músico. Se hace hincapié en la ópera y otras obras vocales, especialmente los Lieder Arianna a Naxos, los oratorios o las Misas, de las que el artículo recomienda escuchar las interpretaciones de Dorati así como algunas óperas más representativas. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

Rafael-Juan Poveda Jabonero se encarga de la sección, que inicia la conmemoración del bicentenario del nacimiento de Mendelssohn.

Tema del mes
Mendelssohn
La música orquestal

Entrevista
Maria Bayo, Lorenzo Palomo y Pepe Romero
Con motivo del doble estreno de sendas obras de Lorenzo Palomo en el Festival de Córdoba, hemos hablado con sus tres protagonistas principales.

Magazine 20
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad Magazine 20

Sabia que 30

Vamos de concierto 31

No se lo pierda 34

Hemos escuchado 36

Hemos escuchado 36
Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en ésta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre conciertos. Frente a la información de la anterior, ésta ofrece valoraciones.

Opera Viva 77
En la sección Una Ópera traemos *El ocaso de los dioses*, de Wagner, cuyo nuevo montaje de La Fura dels Baus se podrá ver en Valencia. En Voces, un artículo sobre Nancy Fabiola Herrera.

Compositores fuera de circuito 94
Germán Gan Quesada se encarga de la figura del autor berlinés Arbert Reimann, autor de, entre otras obras, la extraordinaria ópera *Leor*.

Discos

Sumario 47

De la A a la Z 48

Ópera 66

Grandes Ediciones 71

Sala de Audición 72

RITMO Parade 99

- Rafael- Juan Poveda Jabonero.
"Mendelssohn. La música orquestal".
Resumen: Se resume la biografía de Mendelssohn, resaltando su precocidad creativa ya que, a los 12 años ya había compuesto diversas sinfonías. Su primeras obras eran sinfonías de cuerda a los 17 años, y la iniciación hacia poemas sinfónicos. Por último se hace hincapié en las cinco sinfonías compuestas por él. Incluye una discografía recomendada. Págs.: 6-10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO

ESPECIAL ALBÉNIZ



EN PORTADA 6
Isaac Albéniz, español universal

TEMA DEL MES 12
Su vida y su Obra.
Los discos

ENTREVISTA 18
Claves interpretativas.
Una conversación a cuatro bandas

SALA DE AUDICIÓN 28
Alrededor de Albéniz

Magazine 34
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad 24

Sabía que 29

Vamos de concierto 40

No se lo pierda 43

Hemos escuchado 44

Hemos escuchado 44

Opera Viva 78
En la sección Una Ópera traemos *Rigoletto*, de Verdi, que se podrá volver a escuchar en el Real madrileño. En Voces, un artículo sobre Nina Stemme.

Compositores fuera de circuito 96
Gonzalo Roldán Herencia se encarga de la figura del autor norteamericano Elliot Carter, un hombre ya próximo a cumplir la friolera de 101 años.

Discos 55

Sumario 55

De la A a la Z 56

Ópera 65

Grandes Ediciones 72

RITMO Parade 89

- 1) VV.AA.
"Especial Albéniz".

Resumen: Este especial Albéniz nos permite ahondar en las claves de la vida y la obra de esta figura universal de la música española, en el centenario de su muerte. Ofrece, además, una selección discográfica con las mejores versiones de sus obras para piano y de algunas óperas y música vocal escritas por el compositor. También podemos leer la valoración que hacen del autor cuatro prestigiosos intérpretes de su música. Págs.: 6-31.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO



Rafael-Juan Poveda Jabonero comienza un nuevo homenaje, esta vez dedicado a la figura de Georg Friedrich Haendel.

Tema del mes
Georg Friedrich Haendel (I)
Música orquestal e instrumental

Entrevista
Mariusz Kwiecien
El barítono polaco pasó por Madrid para cantar el papel del Conde en la producción de Emilio Sagi para *Las bodas de Figaro* mozartianas. Y Francisco Villalba le entrevistó.

Magazine 22
La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Actualidad 22

Sabía que 25

Vamos de concierto 28

No se lo pierda 32

Hemos escuchado 34

Hemos escuchado 33

Opera Viva 73
En la sección Una Ópera traemos la *Lulu* de Alban Berg, con la que el Teatro Real inaugura su temporada 2009-2010. La sección se completa con las correspondientes reseñas nacionales e internacionales.

Compositores fuera de circuito 94
Germán Gan Quesada dedica la sección al "apestado" Pavel Haas. Tanto que Hitler lo llevó a la cámara de gas en Auschwitz.

Discos 49

Sumario 49

De la A a la Z 50

Ópera 63

Grandes Ediciones 66

Sala de Audición 68

RITMO Parade 89

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"Georg Friedrich Haendel (I): Música orquestal e instrumental".

Resumen: Según el parecer del autor, los primeros pasos en la vida musical de Haendel son de capital importancia para comprender su obra. Sobre todo para entender su manera de proceder en la composición de la obra instrumental. Págs.: 6-10.

1. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

RITMO		
<p>Rafael-Juan Poveda Jabonero nos regala la segunda entrega del homenaje que dedica a la figura de Georg Friedrich Haendel.</p>		<p>Entrevista Nina Stemme Pasó por Barcelona, donde cantó Salomé, y por Madrid, donde hizo un recital con obras de R. Strauss y Wagner. Jaime Radigales charló con ella en el teatro de La Rambla.</p>
<p>Tema del mes Georg Friedrich Haendel (II): Oratorios y otras obras vocales</p>		
Sumario	Actualidad	
	Magazine 20	
	Sabía que 30	
	Vamos de concierto 31	
	No se lo pierda 34	
	Hemos escuchado 36	
		
	Discos	
	Sumario 47	
	De la A a la Z 48	
Ópera 64		
Grandes Ediciones 68		
RITMO Parade 99		

1) Rafael-Juan Poveda Jabonero. "Georg Friedrich Haendel (II): Oratorios y otras obras vocales".

Resumen: Si bien es cierto que su paso por Florencia no dio todos los frutos que el compositor deseaba, supuso para Haendel la toma de contacto con las formas vocales utilizadas por los máximos exponentes del lugar, tanto de su presente, como del pasado. Págs.: 6-10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

10. Leccinum Lepidum	
22. Gastronomía	<p>Gastronomía del Leccinum lepidum</p>  
26. Morchella Angusticeps	
32. Helvellas	

 <p>Darwin y la micología</p>	<p>36. Darwin y la micología</p>
 <p>Fotografía</p> <p>Amarillo. El color del desierto</p>	<p>48. Fotografía</p>
 <p>Hygrophorus Marzuolus</p>	<p>52. Hygrophorus Marzuolus</p>
 <p>El marzuolus en su ambiente</p>	<p>58. Rutas</p>

- 1) J.A. De la Rica.
"Darwin y la micología".

Resumen: El artículo trata de la expedición alrededor del mundo realizada por Darwin a bordo del Beagle durante cinco años y de las conclusiones de dicho viaje en su libro "El origen de las especies", así como de un libro anterior que contiene un amplio apartado sobre información micológica, con una serie de citas, bastante precisas, lo que da a conocer la popularidad de estos hongos en Inglaterra así como un conocimiento muy avanzado sobre esta materia. Págs.: 36-42.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 298, diciembre, Madrid 2008

<p>Editorial Comprometidos con la educación madrileña Francisco García 3</p>	<p>TEMA DEL MES</p> <p>Atención a los alumnos en peligro de exclusión</p> <p>Pilar Cuadras y Angel Prieto 20</p>
<p>Opinión El abandono escolar Pedro Mª Unzueta Nájera 4</p>	
<p>Reportaje Alumnos en riesgo de exclusión en FP José Luis Delgado Leal 5</p>	<p>Colegio CEMU, un modelo de inclusión Miguel Ángel Arroyo Corral 5</p>
<p>Los excluidos.. Amaro García García 6</p>	<p>Entrevista Andrés Martín "La sociedad está derivando hacia el culto a la imagen y tal vez las víctimas más visibles sean los jóvenes" M.S. 17</p>
<p>Cultura Visita a Alhucemas 23</p>	<p>Premio Nacional de las Letras y Premio Cervantes 23</p>
<p>Libros 24</p>	<p>Cultura El barbero diabólico Victor Plego 24</p>
<p>ACTUALIDAD TE</p>	
<p>Actualidad Sindical Compromisos adquiridos 7</p>	<p>Derribo del IES Mirasierra Equipo de Zona de Madrid Capital 9</p>
<p>Manifiesto en defensa de las Universidades Públicas madrileñas y Declaración de los Rectores 7</p>	<p>Enseñanza Pública Ganar legitimidad Isabel Galván 10</p>
<p>Factor clave 7</p>	<p>La privatización de la enseñanza pública en la Comunidad de Madrid Secretaría de Pública 11</p>
<p>La Educación Infantil continúa sus movilizaciones 8</p>	<p>Enseñanza Privada Seguimos avanzando 12</p>
<p>Proposición no de ley 8</p>	<p>Universidad En defensa de la Universidad Pública madrileña Equipo de Universidad 13</p>
<p>Los inspectores exigen soluciones 9</p>	<p>PAS Los otros trabajadores de la enseñanza Rosa Mª Palazón Cano 14</p>
<p>Los inspectores exigen soluciones 9</p>	<p>Observatorio Objetivos de las áreas transversales Mª José Sánchez, Javier Ramírez, Mª Cruz Calle, Mª José Zafra y Eva Pérez Ollero 16</p>

- 1) VV.AA.
"Estatuto del PDI de la universidad".

Resumen: El reportaje, ofrece reflexiones sobre el nuevo Estatuto del Personal Docente e Investigador, y las repercusiones que tendrá su implantación en el funcionamiento de las universidades y los perfiles de carreras universitarias que deberá establecer dentro del marco de la LOMLOU y el Estatuto Básico del Empleado Público. Págs.: 12-15.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 299, enero, Madrid 2009

Editorial		TEMA DEL MES	
Presupuesto de educación para 2009: más de lo mismo Francisco García	3	Presupuestos de subsistencia y desinversión educativa, camino de la privatización Mar Fernández	19
Opinión Aguirre sigue apostando por privatizar Jaime Cedrón	4		
Reportaje Las escuelas infantiles y los presupuestos de Madrid Blanca Atanza Arana	5	No hay dinero para la gratuidad de los libros de texto José Luis Pizarro	6
Los gastos de funcionamiento de los centros y los presupuestos de 2009 José Antonio Martínez	6		
Entrevista Emilio Ontiveros "Los Gobiernos son ahora más importantes que nunca" MS	16	Legislación	23
Legislación	23		
Cultura Homenaje a Manuel Rodríguez Sales	23	Libros	24
Libros	24		
Cultura ¿La última función? Victor Pilego	24	ACTUALIDAD TE	
Actualidad Sindical La movilización vuelve a dar frutos: "No" rotundo del Parlamento Europeo a la jornada laboral de 65 horas	7	Continúan las movilizaciones en contra del derribo del IES Mirasierra Equipo de Zona de Madrid Capital	9
Manifestación en defensa de los servicios públicos	7	Conseguimos que se negocie el mapa escolar de Leganés	10
Mujeres y música: el camino escondido Marisa Manchado Torres	8	Licencias y permisos: menos que otras CC AA	10
Enseñanza Pública Propuesta de Oferta de Empleo Público para 2009	9	Enseñanza Privada Módulos económicos para la financiación de centros concertados de la Comunidad de Madrid	11
		Nuevas movilizaciones del sector de atención a la discapacidad	11
		Autoescuelas: no firmamos	12
		Universidad Equipo de Universidad Jornadas sobre movilidad	12
		Fe, Esperanza y Caridad	13
		PAS Movilizate contra la privatización de los servicios públicos Equipo de PAS	14
		Observatorio Hermanamientos escolares: solidaridad entre iguales Pedal Santiago	15

- 1) Jaime Fernández.
"Entrevista Márius Rubiralta. Secretario de Estado de Universidades. "Las empresas y la universidad deben encontrar un punto de diálogo"".

Resumen: El artículo recoge las declaraciones de Márius Rubiralta, Secretario de Estado de Universidades en las que desmiente que las universidades públicas vayan a ser controladas por el entorno privado, y sostiene que las empresas y la universidad deben encontrar un punto de diálogo así como una voluntad de cambio por parte del profesorado. Págs.: 10-12.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 300, febrero 2009

Editorial		TEMA DEL MES	
Calidad y equidad en la educación, una tarea colectiva José Campos Trujillo	3	Balance de gestión de CCOO de Enseñanza	14
Miscelánea	4		
Noticias	6	Avances salariales para todos Bernat Auzan	14
Entrevista José Campos Trujillo "Apostamos por avanzar en la calidad y equidad con el esfuerzo de todos"	9	La negociación del Estatuto Docente, después de 30 años Luis Castiella	15
Tribuna Una universidad para padres José Antonio Marina	13	Avanzar en la negociación colectiva de los convenios Ana Crego	16
Actualidad profesional Pensiones del régimen de clases pasivas 2009 Luis Castiella	30	Por la mejora de la calidad de los servicios complementarios María Llorens	17
Libros	32	Pioneros en los cambios Pedro González	18
Consultas jurídicas Carmen Perena	33	Elecciones sindicales: cada vez mejor Marta Díez	19
Cultura Escuela de buenas costumbres Victor Pilego	33	Propuestas para mejorar el sistema educativo Luis Martín	20
FIES La carrera profesional: algunas premisas básicas José Gimeno Sacristán	34	Impulso de medidas para prevenir riesgos laborales Emilia Moreno	21
Crónica bufa No más fútbol Chito	34	Comunicación: Al servicio de la acción sindical Carpia Vera Belmonte	22
		Colaborando en la formación de conocimiento Manuel de la Cruz	23
		Rompiendo tópicos y ensanchando fronteras Clara Rico	24
		Notable incremento de los planes de formación José Pineda Páez	25
		Atraer a los jóvenes al sindicato Belén de la Rosa	26
		Iniciativas para crear empleo y potenciar la estabilidad Natalio González	27
		Avanzando hacia la igualdad Eduard Muñoz	28
		Mantener viva la conciencia social y el sindicalismo de clase Antonio García Orjales	28
		Asesoramiento jurídico-profesional Juan Luis Fábos, Juan Manuel González y Carmen Perena	29

- 1) José Gimeno Sacristán.
"La carrera profesional: algunas premisas básicas".

Resumen: El artículo establece una serie de premisas básicas sobre como deberían estructurarse las carreras profesionales, centrándose en la calidad del trabajo de los docentes y determinando algún tipo de sistema de evaluación. También reconoce que es difícil determinar esta tarea debido a la heterogeneidad de las funciones de los docentes. Págs.: 34.

23. PROFESORADO.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 302, abril 2009

Editorial Contra la crisis, incrementar la inversión en educación y formación José Campos Trullas	3
Miscelánea	4
Noticias	6
Entrevista Monsieur Palma "Es falso que con el proceso de Bolonia se mercantilizará la universidad" Jaime Fernández	9
Manifiesto Por la inversión en Educación en el Acuerdo Global de la cumbre del G20	20
Consultas jurídicas Carmen Perona	22
Libros	24
FIES La herencia republicana Carla Asta Ollero	25
Cultura Territorio impreciso Victor Plego	25
Mujeres Mujeres y ciencia Secretaría de la Mujer	26
Crónica bufa Alineados de verdad Chelo	26

TEMA DEL MES		
La universidad española ante el proceso de Bolonia		
La última oportunidad para modernizar la universidad española Pedro González		12
Una oportunidad con muchas aristas M ^a José Sara		14
Artistas a la boloñesa Victor Plego de Andrés		15
La auténtica amenaza contra la universidad pública Albert Claret		16
Opiniones internacionales sobre el proceso de Bolonia María Reina y Simóns Redondo		17

ACTUALIDAD T.E.		
Andalucía	Illes Balears	Extremadura
Asturias	Castilla y León	Madrid
Aragón	Galicia	Murcia
Cantabria	Catalunya	País Valencià
Castilla-La Mancha	Euskadi	País Valencià
Canarias	La Rioja	Navarra

1) VV.AA.
"La universidad española ante el proceso de Bolonia".

Resumen: Se ofrecen varios puntos de vista en los que se analizan los desafíos y las oportunidades que supone la presencia española en el Proceso de Bolonia, la principal de las cuáles contribuirá decisivamente a la modernización del sistema universitario. Asimismo se recogen las opiniones de distintos representantes de sindicatos internacionales de docentes. Págs.: 12-18.

30. LA EDUCACIÓN EN EUROPA.

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 302, abril, Madrid 2009

Editorial Ante la crisis más y mejor educación, más y mejor enseñanza pública Francisco García	3
Opinión La movilidad al trabajo en un contexto sostenible Luis Cuesta	4
Reportaje Universidades: barreras físicas para personas discapacitadas Vicente Pastor Blázquez	5
Entrevista Chis Sae Cristina del Valle "El modelo paternal y neoliberal no ha funcionado"	18
Jurídica El profesorado madriño, discriminado en el uso de permisos y licencias Carmen Heredero	23
Recuerdo En recuerdo de Vicente Travel Homenaje a Miguel Núñez	23
Libros	24
Cultura Compendio a la moda Victor Plego	24

TEMA DEL MES		
Organización de los centros y riesgos psicosociales		
M ^a Cruz Calle Tierno		
21		

FE DE ERRATA		
"En el TE de marzo, en la página 11 (Privada), hacia el final de la primera columna, se escribió por error "no iba a perjudicar..." en vez de "iba a perjudicar", lo que cambió el sentido de la frase.		

ACTUALIDAD TE		
Actualidad Sindical Para salir de la crisis, más y mejor educación pública	7	No a la reducción de grupos de Bachillerato nocturno en centros públicos
Éxito de la huelga y la manifestación del 25 de marzo	9	Enseñanza Privada (¿Qué es la vigilancia de la salud? Equipo de Privada)
Los sindicatos europeos piden un nuevo pacto social y anuncian manifestaciones por el empleo el 14 de mayo	10	Colegios mayores
		Centros de Enseñanzas de Peluquería y Estética, de Enseñanzas Musicales y de Artes Aplicadas y Oficinas Artísticas
		Universidad
		No vale mirar para otro lado
		Equipo de Universidad
		PSEC: Personal de Servicios Educativos y Complementarios
		La doble presencia
		Equipo de PSEC
		Observatorio
		Aulas saturadas no es excelencia
		Montse Ros

1) M^a Cruz Calle Tierno.
"Organización de los centros y riesgos psicosociales."

Resumen: La evaluación de los riesgos psicosociales del trabajo presenta las siguientes características: las enfermedades producidas se manifiestan a medio plazo, su afección no es igual para todas las personas y pueden ser provocados por distintos factores como la cultura organizativa, el papel del empleado, la carrera profesional, la toma de decisiones o las relaciones interpersonales. Págs.: 21-22.

23. PROFESORADO.

TÁNDEM

Núm. 29, enero-febrero-marzo 2009

Monografía:	5	Estándares de aprendizaje..... EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
Estándares de aprendizaje	8	La gestión del currículo a través de competencias: un enfoque desde el contexto portugués FRANCISCO CARREIRO DA COSTA
	28	La educación física en Francia: competencias y resultados de aprendizaje PASCAL LEGRAIN
	45	¿Qué aprendizajes de educación física debería tener el alumnado al finalizar sexto curso de primaria? ALFREDO LARRAZ
	64	La calidad del aprendizaje en educación física. Una propuesta para la educación secundaria FERNANDO DEL VILLAR
Investigación y debate	79	La educación física adaptada a pacientes con trastorno mental severo: una experiencia de aprendizaje servicio . . . DRA. MERCHE RIOS
	91	¿Debemos ceder responsabilidad a los alumnos para que participen en la evaluación en educación física? ... JOSÉ ANTONIO VERA, JUAN ANTONIO MORENO
Experiencias	97	De Bruegel a la Play. Un viaje de 450 años a través de juegos infantiles BIEL PUBILL
	105	La enseñanza de los juegos de golpeo y fideo en el contexto escolar a partir de material reciclado ANTONIO MÉNDEZ GIMÉNEZ
Ideas prácticas	119	Flag Football -NFL- JOSUÉ LLAMAS
Cine y deporte	121	«Equipo Marshall» CARMÉ ORÓ
Informaciones	123	Navegando por las webs. Descubrimos. Fe de erratas.

- 1) Alfredo Larraz.
"¿Qué aprendizajes de educación física debería tener el alumnado al finalizar sexto curso de primaria?".

Resumen: En base a la LOE en su apartado de la materia de Educación Física, propone en el Real Decreto de Mínimos para la Educación Primaria el concepto de dominio de acción como herramienta clasificatoria de situaciones motrices en la educación física escolar en torno a seis dominios o acciones y en cada dominio una serie de conocimientos. Págs.: 45-63.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Núm. 30, abril-mayo-junio 2009

Monografía:	5	Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones	9	Los espacios, convencionales y no convencionales, para la práctica físico-deportivo-recreativa . . . M.ª ELENA GARCÍA MONTES
	22	La valoración de las instalaciones y el material deportivo en los centros docentes AA.W.
	37	La escalada en bloque: una propuesta de utilización de espacios clandestinos JUAN JOSÉ CANO, PABLO CABALLERO, JESÚS MORENAS, MANOLO PARRA
	47	Deportes de aventura <i>indoor</i> : enseñanza de la espeleología en los institutos de educación secundaria ANTONIO BAENA, ANTONIO GRANERO
	61	El espacio físico urbano como territorio didáctico en educación física escolar CARLOS MANUEL ROVIRA, JUAN CARLOS AMARILLA, RAÚL GARCÍA CIRIERO
	70	«Con los ojos cerrados»: propuesta de sensibilización con los discapacitados visuales GUADALUPE DOMÍNGUEZ, RAQUEL PÉREZ ORDAS, PABLO CABALLERO
Investigación y debate	82	El diseño de tareas para el desarrollo del conocimiento táctico y la mejora de la toma de decisiones en baloncesto DAVID CÁRDENAS, FRANCISCO ALARCÓN, DAMIÁN IGLESIAS
Experiencias	103	Las bolas malabares en el currículo de educación física: una evaluación integradora ANTONIO GRANERO, ALFONSO VALERO, MANUEL GÓMEZ LÓPEZ
	111	Las consignas en la expresión corporal: una puerta abierta para la creatividad y la creación coreográfica CARLOTA TORRENTS, MARTA CASTAÑER
Ideas prácticas	121	Goalball JOSUÉ LLAMAS
Cine y deporte	123	La vida en juego CARMÉ ORÓ
Informaciones	125	Navegando por las webs. Descubrimos

- 1) VV.AA.
"Monografía: Evaluación y dinamización de espacios e instalaciones".

Resumen: Se compone de seis artículos en los que los dos primeros proponen un acercamiento a los tipos de espacios dedicados a la práctica de las actividades físico - deportivas y los cuatro artículos restantes ofrecen alternativas, tanto para el desarrollo de contenidos diferentes en las instalaciones deportivas convencionales, como para descubrir estrategias que nos permitan sacar más rendimiento de los espacios convencionales y no convencionales escolares. Págs.: 5-80.

1. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Núm. 31, julio-agosto-septiembre 2009

Monografía: Ocio, actividad física y jóvenes	5	Ocio, actividad física y jóvenes. EQUIPO DIRECTIVO DE TÁNDEM
	7	De jóvenes, ocio y actividad física en la cultura posmoderna CORNELIO ÁGUILA
	21	«Factoría joven». Nuevas formas de participación juvenil en Extremadura JUAN ANTONIO CARRILLO
	30	Abierto Hasta el Amanecer. Una experiencia de participación juvenil en la gestión del tiempo libre y los equipamientos públicos ANA ISABEL PUERTO, MARCOS JUEZ
	40	De Marxa fent Esport (De Marcha con el Deporte) .. ALICIA RODRIGUEZ-MARTOS, MARIONA CORBELLA
Investigación y debate	49	Evaluación formativa y portafolios del estudiante BELÉN TABERNERO
	62	La percepción de competencia motriz y su repercusión en los niveles de práctica de actividad física escolar ARANCHA GÁLVEZ, LUIS RODRIGUEZ GARCÍA, ANTONIO VELANDRINO
	71	Estilo de vida de adolescentes sevillanos: actividad física y consumo de alcohol .. BORJA SAÑUDO, MOISÉS DE HOYO, JUAN ANTONIO CORRAL
Experiencias	82	Estrategias de aprendizaje cooperativo mediante un proyecto de acción grupal ÁNGEL JUEZ, JOSÉ A. JULIÁN, ANTONIO FRAILE
	93	Construimos una indiana con el alumnado de 3.º de ESO ANTONIO TINAJAS
	101	Jugar a pelota valenciana en silla de ruedas DANIEL MARTOS
	110	Las gincanas como recurso metodológico en el área de educación física IVÁN LÓPEZ FERNÁNDEZ, PATRICIA MALAVÉ
Ideas prácticas	121	Relajación y conciencia corporal a través del aprendizaje cooperativo MÓNICA HUGUET
Cine y deporte	123	«Karate Kid» CARMÉ ORÓ
Informaciones	125	Descubrimos. Navegando por las webs.

1) VV.AA.

"Ocio, actividad física y jóvenes".

Resumen: La mayor parte de los estudios referidos a los hábitos de actividad físico-deportiva de la población juvenil nos alertan del gran número de deserciones entre los jóvenes del sistema deportivo organizado. Este monográfico trata de analizar esta situación así como de estudiar las causas de estos abandonos y la falta de tiempo como excusa número uno en todos ellos. Contiene bibliografía. Págs.: 5-47.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TEXTOS

Núm. 50, enero-febrero-marzo 2009

Editorial	5	Cumplimos cincuenta números
Monografía: Lectura y escritura de textos académicos	12	La lectura de textos académicos en la universidad MAR MATEOS, ISABEL SOLÉ
	21	Escribir trabajos de investigación con alumnos de grado MONTSERRAT CASTELLÓ
	30	Más allá de lo académico: desarrollo profesional de profesores secundarios y universitarios para integrar la lectura y la escritura en todas las materias PAULA CARLINO
	47	Características lingüísticas y discursivas del texto académico AA.VV.
	68	La enseñanza de la escritura de textos académicos para los estudiantes bilingües: prácticas pedagógicas de dos preparatorias en México y en los Estados Unidos MARÍA SPICER-ESCALANTE
Documentos	78	Materiales multimedia para la clase de lenguas extranjeras: diseñar con métodos y teorías ALMUDENA FERNÁNDEZ FONTECHA
Propuestas de trabajo	86	Los textos cortos de ficción y el Plan de Lectura de Castilla-La Mancha LUIS FERNANDO RODRIGUEZ MARTÍNEZ
	99	Editar una antología como tarea para la formación de opinión en lectores de secundaria CARMEN RODRIGUEZ GONZALO
	110	De la publicidad a la sintaxis y de la connotación de la denotación en la ESO AMAIA ARSUAGA
Libros- Informaciones	120	Comentamos. Fundamentos. Crónica. Web

1) Amaia Arsuaga.

"De la publicidad a la sintaxis y de la connotación a la denotación en la educación secundaria obligatoria".

Resumen: Experiencia con alumnos de 4º de la ESO relativa a la connotación y la denotación aplicadas a la publicidad, para que aprendieran a distinguir los tipos de publicidad, la regular (logotipos o marcas), la transitoria, que presenta manipulaciones de anuncios hacia estrategias subliminales, y la subliminal que inculca hábitos de consumo, e incluso actitudes hacia la victoria. Págs.: 110-119.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

TEXTOS

Núm. 51, abril-mayo-junio 2009

Editorial	5	Nombrar el mundo
Monografía:	8	Literatura infantil y juvenil CARLOS LOMAS, MANUEL VERA
Literatura infantil y juvenil	17	Los estudios sobre literatura infantil y juvenil en los últimos años ANA DÍAZ-PLAJA
	29	El lector modelo en la narrativa infantil: claves para el desarrollo de la competencia literaria JOSÉ MANUEL DE AMO
	44	Lecturas juveniles: el hábito lector dentro y fuera de las aulas MIREIA MANRESA
	55	Princesitas con tatuaje: las nuevas caras del sexismo en la ficción juvenil TERESA COLOMER, ISABEL OLUD
	68	La pulsión romántica en la lectura de las adolescentes ANA M. MARGALLO
	80	El álbum: una lectura para la integración de los adolescentes recién llegados... ANA M. MARGALLO, MARTINA FITTIPALDI
	91	«Leer juntos» (familias, profesorado, bibliotecarios). Siempre en construcción MERCEDES CABALLUD, CARMEN CARRAMIÑANA
	104	Unas cuantas lecturas recomendadas para disfrutar la educación literaria en la escuela LUIS ARIZALETA
Documentos	113	«Tlatoltetsmolintika» (la lengua está retoñando): rescate del náhuatl en las escuelas indígenas, en Morelos (México) GRACIELA MURILLO, M. DEL CARMEN TURRENT
Libros- Informaciones	123	Comentamos. Fundamentos. Web.

- 1) José Manuel de Amo.
"El lector modelo en la narrativa infantil: claves para el desarrollo de la competencia literaria".

Resumen: Se describen y comparan diferentes lectores modelo que el cuento infantil de corte tradicional y el álbum actual postulan. Gracias a los diferentes textos se pueden concretar los aspectos a desarrollar de la competencia literaria, sobre todo de los más pequeños. Págs.: 29-43.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

TEXTOS

Núm. 52, julio-agosto-septiembre 2009

Monografía:	5	El comentario de textos AMPARO TUSÓN, MANUEL VERA
El comentario de textos	11	El comentario de textos literarios. Una experiencia TATIANA SULE
	21	El comentario de textos electrónicos DANIEL CASSANY, GLORIA SANZ
	32	Propuesta metodológica para el análisis de relatos audiovisuales JOAN FERRÉS
	42	El comentario de textos: planificación, textualización y revisión M. JOSEP CUENCA
	57	La prueba de acceso a la universidad y el comentario de textos JUAN CARLOS GARCÍA GARCÍA
Documentos	73	Tecnologías de la información y de la comunicación y discurso académico: algunas consecuencias del ciberplagio INMACULADA BALLANO, ITZIAR MUÑOZ
	82	Comentario de un discurso oral LUIS CORTÉS
Propuestas de trabajo	97	La importancia de la planificación de los géneros discursivos en los alumnos de primaria y secundaria y el diseño de tareas de escritura CARMEN RODRÍGUEZ GONZALO
	108	Posibilidades didácticas del texto literario en la clase de español como lengua extranjera KHEMAIS JOUINI
Libros- Informaciones	121	Comentamos. Fundamentos. Materiales para el aula. Webs. Noticias

- 1) VV.AA.
"El comentario de textos".

Resumen: Esta monografía pretende hacernos reflexionar acerca de la importancia que la legislación educativa asigna a la lectura y a la comprensión oral como competencias comunicativas básicas, en los nuevos currículos de lengua y literatura, precisa, de estrategias didácticas adecuadas y de instrumentos como el comentario de textos, que debe adaptarse a las nuevas necesidades educativas. Págs.: 5-72.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 36, enero-febrero-marzo 2009

<p>6 OPINIÓN Firmas: <i>autosuficiencia.com</i> (<i>Humus: El milagro del bosque</i>), <i>Ecologistas en Acción</i> (<i>Saqueo forestal en la Vera</i>), <i>Angeles Parra</i> (<i>La fertilidad de África</i>), <i>Jordi Bigues</i> (<i>Árboles de Navidad: Mejor, reales...</i>)</p> <p>12 Visión holística. <i>Sin bosques, no hay agua, no hay vida.</i> Por Pedro Burruezo</p>  <p>17 Eco-nomía. <i>Educación ambiental, desarrollo sostenible y bioeconomía</i> Por Mansour Mohammadian</p> <p>21 Ecoactivismo. <i>Abrazos de suelo, agua y aire puro. La historia del Movimiento Chipko</i> Por Iara Houghton</p> <p>24 Coevolución. <i>Plantas, árboles y animales: Un equilibrio nivelado por el ingenio</i> Por Miguel Herrero</p> <p>29 Biodiversidad. <i>Llanto desde las sombras</i> Por Pedro Pozas</p>	<p>33 Militancia. <i>Resistencia en la copa de un roble</i> Por Ingrid Wenzl</p> <p>II Encuentro Internacional Amigos de los Árboles</p> <p>BioCultura Info</p> <p>36 Conservacionismo <i>Árboles singulares en España</i> Carles Pemán</p> <p>38 Certificación forestal FSC: <i>Un sello de garantía</i> Toni Cuesta</p> <p>40 Especies <i>Ginkgo biloba: El árbol milagro</i> Por Pablo Bolaño</p> <p>42 Reutilización <i>Reciclando salvamos árboles</i> Por Pedro Burruezo</p> <p>44 Permacultura <i>Los bosques comestibles</i> Por Lucho Iglesias y Matricia Lana</p> <p>46 Ríos <i>Protejamos los bosques de ribera</i> Por Carles Arnau</p> <p>48 América Latina <i>Ecuador: Hazte "Socio Bosque"</i> Por Carles Arnau</p> 	<p>50 Monocultivos <i>Los monocultivos de árboles no son bosques</i> Por Coordinadora Ecologista d'Asturies</p> <p>52 Ecología mitológica <i>Árboles de nuestra alma</i> Por Joaquín Albaicín</p> <p>56 Entrevista a Masanobu Fukuoka <i>De la "agricultura natural" al "reverdear"</i> Por Toni Marin</p>  <p>59 Entrevista a Susana Domínguez, directora de Bosques sin Fronteras <i>"Lo peor para los bosques, en mi opinión, es el abandono de los usos tradicionales"</i> Por Pablo Bolaño</p> <p>64 Libros María Bienvenida de Vargas</p> <p>67 Citas <i>Los árboles del corazón...</i> VV. AA.</p> <p>68 Estado español <i>Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa nacional</i> Redacción</p> <p>70 Reforestación <i>Música para reforestar</i> Redacción</p>
--	--	--

- 1) VV.AA.
"Educación ambiental, desarrollo sostenible y bioeconomía".

Resumen: El artículo es un resumen del discurso de Mohammadian, profesor en el Instituto de Ciencias Ambientales de la Universidad Complutense de Madrid, sobre educación ambiental, incidiendo en que es imposible continuar con las fórmulas educativas y económicas actuales. El proceso educativo tiene que adoptar el holismo y la interdisciplinariedad y la economía tiene que estar ceñida a las posibilidades ambientales y no al revés. Págs.: 17-19.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 37, abril-mayo-junio 2009

<p>6 OPINIÓN Firmas: <i>Petz Scholtus</i> (<i>Diseño ecológicamente inteligente</i>), <i>Inge Wenzl</i> (<i>Edificios como cerezos en flor</i>), <i>Angeles Parra</i> (<i>¿Quién pudiera volar!</i>), <i>María Isabel Pérez</i> (<i>Sintético + Sintético = Sintético</i>)</p> <p>12 Visión holística. <i>Rediseñando la forma en que hacemos las cosas</i> Por Silvia Montoya</p> <p>17 Eco-diseño. <i>Entrevista a Michael Braungart</i> Por Jeremie Fosse</p> <p>21 Diseño. <i>Entrevista a Gunter Pauli</i> Por Jeremie Fosse</p> <p>25 Visión holística. <i>Reinventemos el mundo</i> Por Pedro Burruezo</p> <p>29 Oriente. <i>Un rayo de conciencia en Ladakh</i> Por Iara Houghton</p> <p>33 Militancia. ZERI: <i>Teoría de las Emisiones 0</i> Por The Ecologist</p> 	<p>BioCultura Info</p> <p>37 Industria de la aceituna <i>Los usos del hueso</i> Estefanía Gasol</p> <p>40 Materiales <i>Ecoalf 1.0. Maletas 100% reciclables y recicladas</i> Pablo Bolaño</p> <p>42 Agua <i>Fuentes autosuficientes</i> Por Toni Cuesta</p> <p>44 Agua <i>"Cradle to Cradle" hídrico</i> Por Carles Arnau</p> 	<p>54 Energía <i>Farolas autosuficientes</i> Por Toni Cuesta</p> <p>56 Iniciativas <i>Viviendas baratas y dignas hechas de lufa y plásticos</i> Por Pablo Bolaño</p> <p>59 Sátrira <i>Pensamos en su bienestar</i> Por Joaquín Albaicín</p> <p>62 El libro recomendado <i>"Cradle to Cradle"</i> Por María Bienvenida de Vargas</p> <p>64 África <i>A-pilla-ndo problemas</i> Por Jordi Pons</p> <p>68 Estado español <i>Comentarios sobre cuestiones ecológicas de la prensa nacional</i> Redacción</p> <p>70 Opinión <i>¿Qué economía necesita nuestra biosfera?</i> Por Herman Daly</p> 
--	---	--

- 1) VV.AA.
"Cradle to cradle".

Resumen: Dada la situación económica y social que estamos atravesando se hace necesario plantearnos, con suma urgencia, la necesidad de poner freno a los procesos de producción y consumo que devastan a ritmo desorbitado los recursos naturales, vitales para nuestra subsistencia. Bajo "cradle to cradle" se aglutinan artículos y entrevistas que reflexionan sobre la colaboración entre industria y medio ambiente, a través de la cual y abandonando la idea de enemistad, puede ofrecer oportunidades al comercio para mejorar la gestión del consumo en beneficio de las empresas, de las personas y del planeta. Págs.: 13-36.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

Monografía:	5	Literatura y matemáticas	JOSÉ MUÑOZ SANTONJA	
Literatura y matemáticas	10	«Martín Fierro» de José Hernández y las matemáticas	LUIS BALBUENA	
	26	Cuentos matemáticos. «La última noche de G. Cardano»	JOAQUÍN COLLANTES, ANTONIO PÉREZ	
	36	La matemática de las mariposas	PABLO AMSTER	
	42	Literatura y matemáticas	CARLO FRABETTI	
	47	Matemáticas y literatura, un binomio perfecto	MARGARITA MARÍN	
	64	De la literatura a las matemáticas. Algunas propuestas para el aula	CONSTANTINO DE LA FUENTE	
	82	Cifras y planos al final de un milenio. Dos novelas en la clase de matemáticas	RICARDO ALONSO	
	94	Bibliografía comentada de literatura y matemáticas	GRUPO ALQUERQUE	
	Desde y para el aula	108	Tres juegos para practicar las matemáticas casi sin darse cuenta	LLUIS SABATER
	Índice	119	Índice del núm. 47 (enero de 2008) al núm. 49 (julio de 2008)	
Informaciones	125	Libros		

1) VV.AA.
 "Monográfico: Literatura y matemáticas".
 Resumen: A lo largo de varios artículos se ofrecen diferentes actividades y experiencias que combinan sabiamente la literatura con las matemáticas, también relatos cortos en cuyas moralejas se aplican conocimientos matemáticos y situaciones en las que las matemáticas son la fuente para resolver problemas cotidianos. Págs.: 5-107.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Monografía:	5	La formación del profesorado de matemáticas y el desarrollo de las competencias profesionales	JESÚS M. GOÑI
	9	Competencias profesionales en el máster del profesorado de secundaria	JOAQUIM GIMÉNEZ RODRÍGUEZ, VICENÇ FONT, NORMA RUBIO, NÚRIA PLANAS
	19	El profesor investigador de su práctica	JORGE ORLANDO LURDUY
	30	Un análisis optimista de la educación matemática en la formación de maestros de educación infantil	ÁNGEL ALSINA
	44	El máster de profesorado. Un puente sobre aguas turbulentas	BERNARDO GÓMEZ ALFONSO
	60	Los futuros profesores opinan sobre la formación inicial	IOLANDA GUEVARA
	71	Reflexiones desde el aula sobre la formación del profesorado	MONTSERRAT TORRA
	81	La formación inicial del profesorado de matemáticas a partir de Bolonia	JESÚS ENFEDAQUE
	92	Competencias docentes del maestro en la docencia en matemáticas y el diseño de programas de formación	SALVADOR LUNARES
	Investigación y opinión	103	Análisis de casos por un equipo de investigación-acción: ejemplos para la formación
Informaciones	116	Cine y matemáticas. Libros. Crónica. Nuevas tecnologías. Encuentros. Convocatorias	

1) VV.AA.
 "La formación del profesorado en matemáticas. Retos profesionales e incorporación al EEES".
 Resumen: Se analizan las competencias profesionales en la enseñanza de matemáticas, fundamentado en los procesos de resolución de problemas y modelización. Para ello se han de adquirir las siguientes competencias, la competencia interpersonal, la pedagógica, el dominio del área y de su didáctica, la planificación, la colaboración con sus compañeros, la colaboración con el medio social y la competencia para el desarrollo profesional propio. Págs.: 18-101.

23. PROFESORADO.

Monografía: Exposiciones matemáticas	5	Exposiciones matemáticas	FERNANDO CORBALÁN
	9	«Horizontes matemáticos», la primera exposición de contenidos matemáticos que visitó España ...	FLORENCIO VILLARROYA
	19	Exposiciones de fotografía y matemáticas	XARO NOMDEDEU
	26	«Vida de los números»	ANTONIO J. DURÁN
	35	Las exposiciones de Matemática Vital	FERNANDO CORBALÁN
	45	«Suertes», una exposición sobre la presencia de la estadística y del azar	GERARDO SANZ, FERNANDO CORBALÁN
	51	Exposiciones virtuales en DivulgaMAT	RAÚL IBÁÑEZ
Investigación y opinión	63	Hacia un museo de matemáticas: el MMACA (Museu de Matemàtiques de Catalunya)	ASOCIACIÓN MMACA
	76	Evidencias de aprendizaje significativo en matemáticas. Una experiencia con mapas conceptuales	EDURNE POZUETA, FERMIN M. GONZÁLEZ GARCÍA
Desde y para el aula	94	Pensamiento matemático inconsciente: ¿resolver sin querer?	DAVID ALONSO
	106	Números con ritmo	CLAUDIA LÁZARO, M. ELENA RIAÑO
Informaciones	117	Cine y matemáticas. Libros. Crónicas. Nuevas tecnologías. Encuentros. Convocatorias	

- 1) VV.AA.
"Exposiciones matemáticas".

Resumen: Esta monografía se dedica a intentar trazar una panorámica de las exposiciones matemáticas en nuestro país, que tienen una historia no muy larga, pero que poco a poco han ido entrando en la vida cotidiana, tanto de los centros como de la sociedad. Contiene referencias bibliográficas. Págs.: 5-74.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.