AFIM
Núm. 103, enero-marzo 2010

NOTICIAS DE FUNDACIÓN AFIM

3 Centro de Día de Fundación AFIM en Murcia, para personas con gran dependencia.
4 Centro Especial de Empleo "Los Jabones de Afim".
5 Las personas con discapacidad de Fundación AFIM, comprometidas con el medio ambiente.
6 Fundación AFIM celebra su I Desfile de moda por la integración en Valdepeñas.
8 Grandes preparativos para celebrar la Navidad en Salamanca.
10 Programa de Educación de Adultos "Actívate" y curso de Electricidad, en la delegación de Valladolid
12 Fundación AFIM visita en Santander la exposición "Atapuerca y la Evolución Humana"
14 Sesión de musicoterapia y viverismo en el Centro Virgen de la Esperanza de Málaga
15 Celebrado un curso de Alfabetización y otro de Costura en la delegación valenciana de Fundación AFIM
16 Hablan de nosotros

COLABORACIONES

TEMA DEL MES
17 La enfermedad mental como estigman. Por Verónica Robledo y Mª Jesús Ruiz.

REHABILITACIÓN
24 Reflexiones hacia una vida independiente. Por Elena Alcázar Albandea.
MINUSVALÍAS
30 Ictiosis, información y tipos. Por Javier Martínez.

ENTREVISTAS
20 MIGUEL ANGEL RUIZ CARABIAS, director gerente del Centro de Referencia Estatal de Atención a personas con enfermedades raras y sus familias.
28 RAFAEL IZQUIERDO, presidente de la Fundación Desarrollo y Asistencia.
34 Noticias
35 Agenda de Fundación AFIM

1) Verónica Robledo; María Jesús Ruiz.
"*La enfermedad mental como estigma*"

Resumen: Desde la época de las antiguas civilizaciones los desórdenes mentales eran concebidos como marcas de distinción peyorativa, relacionadas con la peligrosidad o incluso con castigos de la vida no terrenal. El cuidado con el vocabulario y el trato general de este tipo de enfermedades en el ámbito mediático es fundamental para romper la vinculación entre enfermedad mental y estigma social. Fomentar el conocimiento de estas patologías contribuirá a superar prejuicios irreales. Págs.: 17 - 19.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AFIM
Núm. 104, abril-junio 2010

NOTICIAS DE FUNDACIÓN AFIM

3 Fundación AFIM Málaga celebra el carnaval en el Centro Virgen de la Esperanza.
4 Aumenta el número de actividades realizadas en Valladolid para personas con discapacidad.
6 El cuidado de los bonsáis, entre las novedades de la delegación de Valencia.
8 Salamanca celebra su carnaval.
10 Personas con distintas discapacidades de Santander participan en las actividades de Fundación AFIM.
11 Comienza un nuevo curso de Orientación laboral y búsqueda de empleo en Valdepeñas.
12 Un año más, Murcia celebra el carnaval.
Fundación AFIM imparte un nuevo curso de telemarketing.
13 Carta de un voluntario de Fundación AFIM Salamanca.

COLABORACIONES

TEMA DEL MES
14 Terapia miofuncional y alimentación en niños con síndrome de Down. Por María del Castillo Pérez, logopeda de Cedown.

EN PRIMERA PERSONA
22 La Vida con Parkinson. Mi experiencia Personal. Por Janet López Barrios.

REHABILITACIÓN
26 Terapias complementarias en el tratamiento del niño con discapacidad motórica. Por Elena Piñero Pinto, coordinadora de Atención Temprana de la asociación Síndrome de Down de Sevilla y provincia.

TERAPIA OCUPACIONAL
31 La rehabilitación neurológica desde la terapia ocupacional. Por Javier Comisso Gatti, Terapeuta Bobath-Terapeuta Ocupacional.

MINUSVALÍAS
32 La enfermedad de Lesch-Nyhan. Por Manuel Serrano, presidente de la Asociación Síndrome Lesch-Nyhan España.

ENTREVISTAS
20 ANTONIO PEDREIRA ANDRADE, presidente de la Asociación Parkinson Madrid, "Lo importante es perder el miedo a la enfermedad, no obsesionarse con ella"
34 Noticias
35 Agenda de Fundación AFIM

1) María del Castillo Pérez.
"*Terapia miofuncional y alimentación de niños con Síndrome de Down*"

Resumen: Es frecuente que los niños con Síndrome de Down presenten problemas de alimentación y deglución, o de producción del lenguaje. Se plantea entonces una terapia miofuncional de estimulación orofacial que facilite el aprendizaje a edades muy tempranas de niños con Síndrome de Down, favoreciendo su capacidad lingüística y alimenticia. Págs.: 40 - 19.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

AFIM
Núm. 105, julio-septiembre 2010

Sumario

3 Alumnos del taller de radio de Fundación AFIM Valladolid realizan su primer programa en directo

4 Excursión a las Cuevas de El Soplao, en Cantabria

5 Las nubes habladoras representada por alumnos de teatro en Valdepeñas

6 Fundación AFIM participa en Expoval y en la Feria de Participación y Voluntariado

7 Alta participación en el taller de Bonsáis y en el de Pintura en tela en Valencia

8 Los Jabones de Afim participa en los actos de celebración del Día de Europa

9–34 Memoria de actividades realizadas por Fundación AFIM en 2009

35 Agenda de actividades previstas

1) VV.AA.
"Memoria de actividades realizadas por Fundación AFIM en 2009"

Resumen: Recopilación de actividades desarrolladas con gente discapacitada a lo largo del año 2009 y presentación de proyectos futuros en las diferentes sedes de ámbito nacional de la Fundación AFIM. Se presentan diferentes experiencias y jornadas de formación e investigación sobre la situación de la organización y las discapacidades con las que trabaja. Págs.: 9 - 34.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ALAMBIQUE
Núm. 66, octub.-noviemb.-diciemb. 2010

Monografía: Un enfoque interdisciplinar de la didáctica de las ciencias

5 A Luis M. del Carmen, maestro de maestros ..... Consejo de Dirección de Alambique
10 Formar maestros competentes: un reto difícil para el sistema educativo ..... Luis M. del Carmen
19 Las actividades prácticas en contextos multiculturales de la educación infantil y primaria..... Luis M. del Carmen
28 El estudio de los ecosistemas..... Luis M. del Carmen
36 La secuenciación de contenidos: mucho ruido y pocas nueces ..... Emilio Pedrinaci, Luis M. del Carmen
48 Los libros de texto: un recurso flexible ..... Luis M. del Carmen, M.ª Pilar Jiménez Aleixandre
56 Salir para conocer, salir para participar ..... Luis M. del Carmen
60 Nuestro cuerpo: ese gran desconocido..... Luis M. del Carmen
66 La alimentación: algo más que ingerir alimentos... Luis M. del Carmen

Aula de didáctica

73 Por qué los alumnos no comprenden la ciencia que aprenden ..... Juan Ignacio Pozo, Miguel Ángel Gómez Crespo
80 ¿Puede la competencia científica acercar la ciencia a los intereses del alumnado? ..... Ana Cañas, M.ª Jesús Martín-Díaz

Intercambio

89 ¡Eh, árbol! ¿Ha llovido? ..... Jaume Joan Calafat, Gemma Sastre

Experiencias prácticas

97 Juegos y experimentos con botellas de plástico..... Guido Pegna
109 Aprender enseñando ..... Andrés Alcalá
118 Leyendo a Darwin ..... Guadalupe de la Rubia, José Luis Hernández Rojo

Informaciones

125 Recursos en la web

1) Luís M. Del Carmen.
"Formar maestros competentes: un reto difícil para el sistema educativo"

Resumen: A partir de los acuerdos europeos de Bolonia se trata de analizar la situación inicial que viven los maestros y qué condiciones son necesarias para que su actividad –fuertemente cuestionada cuando se critica a la educación– se vea mejorada. Págs.: 10 - 19.

23. PROFESORADO.

ALAMBIQUE
Núm. 67, enero-febrero-marzo 2011

Monografía: Cómo funciona la Tierra

Ciencias de la Tierra: la revolución pendiente | Emilio Pedrinaci 7

El funcionamiento del planeta y la alfabetización en ciencias de la Tierra | Emilio Pedrinaci 10

Un modelo para el funcionamiento del interior terrestre y su interacción con la superficie Pedro Alfaro 20

Un planeta interdependiente y complejo. Interacciones entre los subsistemas terrestres David Brusi 28

La coevolución de la Tierra y de la vida o cómo se han influido mutuamente la geología y la vida | José Antonio Pascual 37

Educación para las ciencias del sistema Tierra en el siglo XXI | M.ª Jesús Hernández 46

Aula de didáctica

¿Por qué disminuye el alumnado de ciencias? | Jordi Solbes 53

¿Por qué el alumnado tiene dificultad para utilizar sus conocimientos científicos escolares en situaciones cotidianas? | Neus Sanmartí, Begoña Burgos, Teresa Nuño 62

Intercambio

La enseñanza del ser vivo en primaria a través de una secuencia de estrategias indagatorias | M.ª Ángeles de las Heras, Roque Jiménez Pérez 71

La enseñanza de la física a través de los juguetes | Giorgio Häusermann 79

Interpretando la evolución de los seres vivos | Susana García Barros, Cristina Martínez Losada, M.ª del Carmen Tiburzi 88

La popularización de la ciencia a través del cómic educativo Adriana Patricia Gallego Torres 96

Experiencias prácticas

Resolver problemas colaborativamente de forma virtual Julià Hinojosa, Neus Sanmartí 103

¿Cómo se escribe hidrógeno en alemán? | Pilar Tárraga, Harry Bechtold 109

Informaciones Crónicas. Convocatoria. Encuentro. Webs 114

1) VV.AA.
"*Monografía: Cómo funciona la tierra*"

Resumen: Hace ya tiempo que la enseñanza de las ciencias y más concretamente de las Ciencias del a Tierra están demandando un cambio que permita justificar su presencia en el currículo y que aporte nuevos instrumentos y métodos que ayuden a entender cómo funciona la tierra y cuáles son las aportaciones del hombre a este funcionamiento. Cada artículo del monográfico desarrolla un aspecto sobre los procesos internos y externos del planeta y aporta su propia bibliografía.Págs.: 7 - 52.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

AMBIENTA
Núm. 93, diciembre 2010

03 **Experiencias innovadoras para una sociedad sostenible**
Salvador Ordóñez

06 **Escriben en este número de Ambienta...**

10 **Conservación y manejo sostenible de los Sistemas Importantes del Patrimonio Agrícola Mundial (SIPAM)**
Parviz Koohafkan

30 **Innovación e iniciativas para la sostenibilidad**
Jesús Caldera

42 **Construcción industrializada y sostenible: los edificios y las viviendas que necesitamos**
J.J. del Coz y J.L Suárez Sierra

64 **Retos e itinerarios ante la sostenibilidad en la Agricultura Industrial y la Industria Agroalimentaria**
Damián Frontera

70 **Desarrollo sostenible en economías locales: la experiencia de la isla de El Hierro**
Javier Morales

82 **Movilidad sostenible y automóvil: una realidad posible a través de la innovación**
Fernando Acebrón

90 **La bioenergía, estrategia para una economía verde**
Marcos Martín Larrañaga

102 **Lonxanet Directo y la pesca artesanal: sostenibilidad ambiental, desarrollo territorial y RSE**
Antonio García Allut

114 **La reconstrucción de los equilibrios en una gastronomía de compromiso**
Dani Lasa

1) VV.AA.
"*Monográfico: Conservación y Manejo sostenible para una sociedad sostenible*"

Resumen: Monográfico resultado del curso homónimo de la Universidad Internacional Menéndez Pelayo (septiembre de 2010). Se analizan un conjunto de experiencias innovadoras de diferentes ámbitos (agricultura, transporte, construcción, pesca, etc.) Págs.: 10 - 127.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ANPE. Revista profesional
Núm. 537, noviembre 2010

Sumario

Editorial 3
Carta del Presidente Nacional 4
Acción Sindical 5
Información profesional 15
Opinión 18
Una buena educación mejora el futuro
Hacia el sindicalismo profesional: hacia ANPE
A pie de aula 20
Sembrando emociones de igualdad. IES "Vega de San Mateo"
Alehop: Programa para el desarrollo de la competencia lingüística
Hoy hablamos con 26
José Manuel Calderón
Colaboraciones 29
La responsabilidad de educar entre toda la Comunidad
El uso de las TIC en el aula de Inglés
El Rincón del Defensor del Profesor 32
La frustración del tiempo perdido
ANPE pone en marcha una nueva campaña "somos docentes"
Más de setenta mil personas son ya defensores del profesor
Educación y sociedad 34
Programa electoral de ANPE 35
Anpenet 52
Acción social 54
Asesoría Jurídica 57
Autonomías 58
Te interesa saber 82
El libro, el pensamiento y el humor 83

DESTACADOS

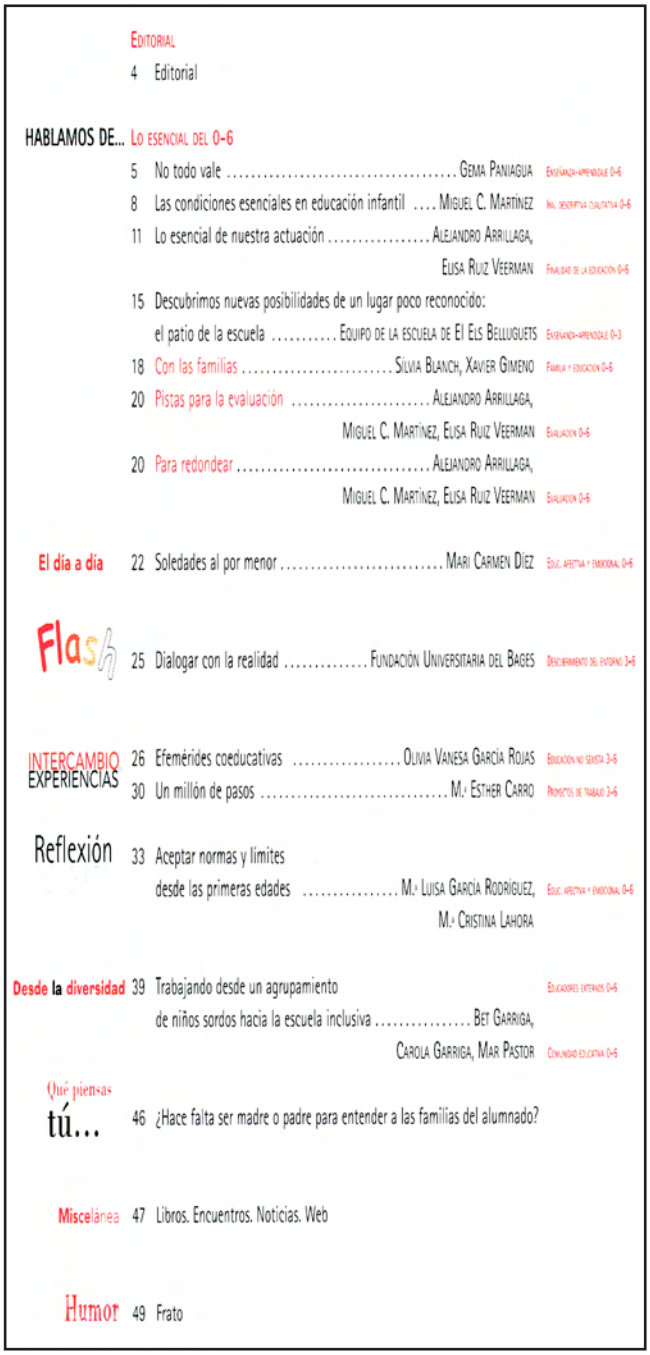
19 Hacia el sindicalismo profesional. Hacia ANPE.
30 El uso de las TICs en el aula de Ing

1) Sin autor.
"*Alehop: programa para el desarrollo de la competencia lingüística. CEIP León Solá de Melilla, premio Acción Magistral 2010*".

Resumen: El CEIP León Solá se encuentra en uno de los barrios más deprimidos de Melilla. El centro educativo es el primer y a veces único lugar donde los escolares escuchan y practican el castellano ya que la lengua es el Tamazight. El programa Alehop estimula el lenguaje oral mediante diferentes dinámicas y juegos adapatados a cada nivel de primaria. Págs.: 23 - 25.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

AULA DE INFANTIL
Núm. 58, noviembre-diciembre 2010



Editorial
4 Editorial

HABLAMOS DE... Lo esencial del 0-6
5 No todo vale ..... Gema Paniagua — Enseñanza-aprendizaje 0-6
8 Las condiciones esenciales en educación infantil .... Miguel C. Martínez — Inv. descriptiva cualitativa 0-6
11 Lo esencial de nuestra actuación ..... Alejandro Arrillaga, Elisa Ruiz Veerman — Finalidad de la educación 0-6
15 Descubrimos nuevas posibilidades de un lugar poco reconocido: el patio de la escuela ..... Equipo de la escuela de El Els Belluguets — Enseñanza-aprendizaje 0-3
18 Con las familias ..... Silvia Blanch, Xavier Gimeno — Familia y educación 0-6
20 Pistas para la evaluación ..... Alejandro Arrillaga, Miguel C. Martínez, Elisa Ruiz Veerman — Evaluación 0-6
20 Para redondear ..... Alejandro Arrillaga, Miguel C. Martínez, Elisa Ruiz Veerman — Evaluación 0-6

El día a día
22 Soledades al por menor ..... Mari Carmen Díez — Educ. afectiva y emocional 0-6

Flash
25 Dialogar con la realidad ..... Fundación Universitaria del Bages — Descubrimiento del entorno 3-6

INTERCAMBIO EXPERIENCIAS
26 Efemérides coeducativas ..... Olivia Vanesa García Rojas — Educación no sexista 3-6
30 Un millón de pasos ..... M.ª Esther Carro — Proyectos de trabajo 3-6

Reflexión
33 Aceptar normas y límites desde las primeras edades ..... M.ª Luisa García Rodríguez, M.ª Cristina Lahora — Educ. afectiva y emocional 0-6

Desde la diversidad
39 Trabajando desde un agrupamiento de niños sordos hacia la escuela inclusiva ..... Bet Garriga, Carola Garriga, Mar Pastor — Educadores externos 0-6 / Comunidad educativa 0-6

Qué piensas tú...
46 ¿Hace falta ser madre o padre para entender a las familias del alumnado?

Miscelánea
47 Libros. Encuentros. Noticias. Web

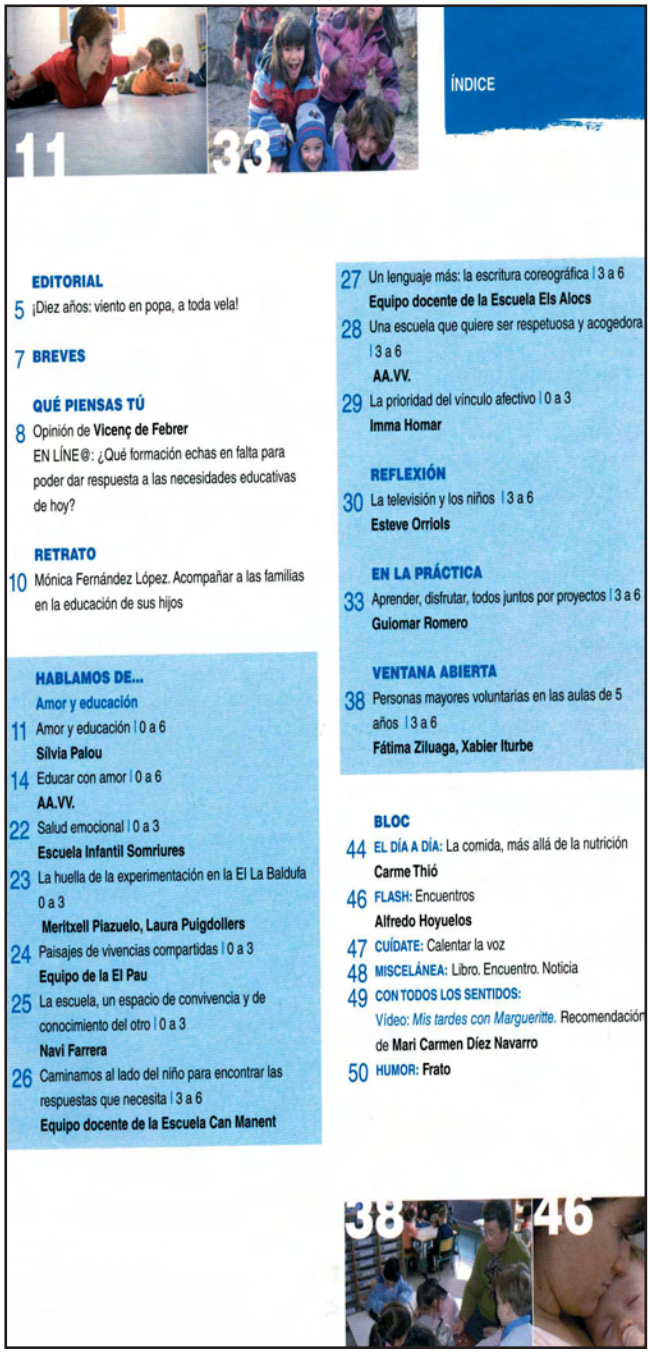
Humor
49 Frato

1) VV.AA.
"*Hablamos de...lo esencial del 0 - 6*".

Resumen: Monográfico que trata temas esenciales sobre la educación entre los 0 y los 6 años: las estrategias de aprendizaje, atender a los avances de las investigaciones en el campo, y no perder de vista el objetivo de la educación atendiendo a la teoría y la psicología de todos los actores de la escena educativa. Págs.: 5 - 21.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INFANTIL
Núm. 59, enero-febrero 2011

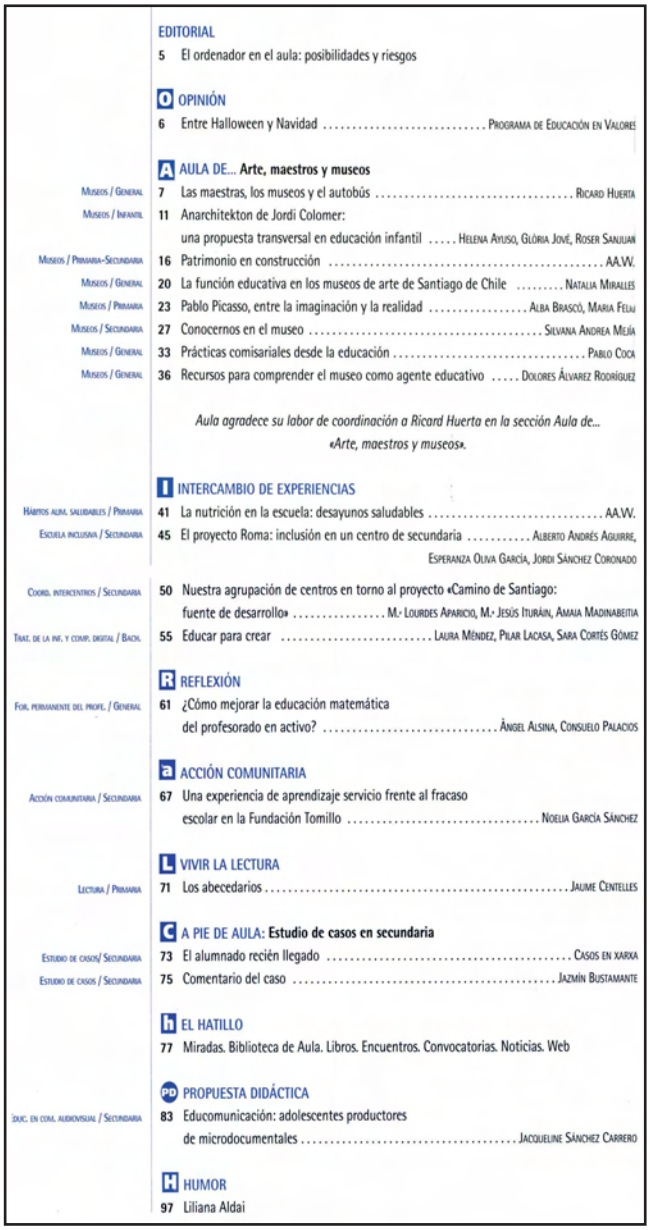


1) VV.AA.
"Hablamos de... Amor y Educación".

Resumen: En este monográfico se exponen reflexiones y materiales recogidos en las X Jornadas de Innovación en Educación Infantil del ICE de la Universidad Autónoma de Barcelona, celebradas en octubre de 2010, acerca de cómo las vinculaciones afectivas inciden en la educación y las políticas educativas. Págs.: 11 - 29.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Núm. 196, noviembre 2010

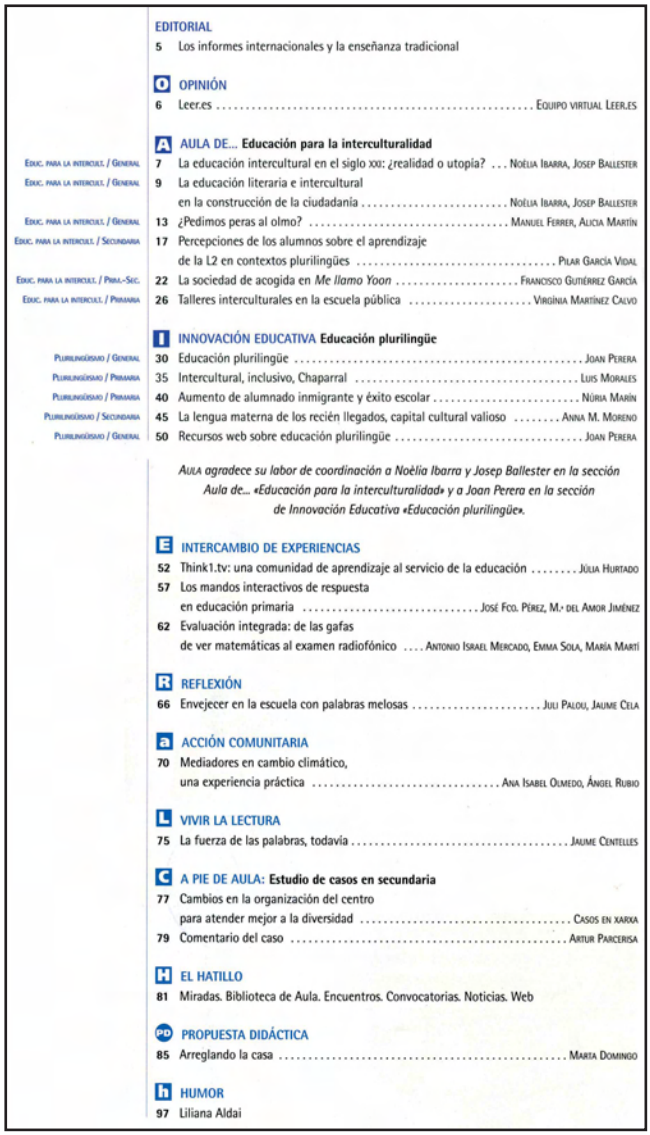


1) Jacqueline Sánchez y Enrique Antonio Martínez.
"Propuesta didáctica: educomunicación, adolescentes productores de microdocumentales".

Resumen: Educomunicación es un término propuesto por la UNESCO en referencia a la educación en materia de comunicación. Esta propuesta didáctica desarrolla, paso a paso, la actividad de grabación de un documental con indicaciones tanto sobre la temática como sobre los contenidos y los valores sociales a transmitir. Incluye material para el profesor y para el alumno, con ejercicios. Págs.: 83 - 96.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Núm. 197, diciembre 2010



EDITORIAL
5 Los informes internacionales y la enseñanza tradicional

O OPINIÓN
6 Leer.es ..... Equipo virtual Leer.es

A AULA DE... Educación para la interculturalidad
Educ. para la intercult. / General — 7 La educación intercultural en el siglo XXI: ¿realidad o utopía? ... Noèlia Ibarra, Josep Ballester
Educ. para la intercult. / General — 9 La educación literaria e intercultural en la construcción de la ciudadanía ..... Noèlia Ibarra, Josep Ballester
Educ. para la intercult. / General — 13 ¿Pedimos peras al olmo? ..... Manuel Ferrer, Alicia Martín
Educ. para la intercult. / Secundaria — 17 Percepciones de los alumnos sobre el aprendizaje de la L2 en contextos plurilingües ..... Pilar García Vidal
Educ. para la intercult. / Prim.-Sec. — 22 La sociedad de acogida en *Me llamo Yoon* ..... Francisco Gutiérrez García
Educ. para la intercult. / Primaria — 26 Talleres interculturales en la escuela pública ..... Virginia Martínez Calvo

I INNOVACIÓN EDUCATIVA Educación plurilingüe
Plurilingüismo / General — 30 Educación plurilingüe ..... Joan Perera
Plurilingüismo / Primaria — 35 Intercultural, inclusivo, Chaparral ..... Luis Morales
Plurilingüismo / Primaria — 40 Aumento de alumnado inmigrante y éxito escolar ..... Núria Marín
Plurilingüismo / Secundaria — 45 La lengua materna de los recién llegados, capital cultural valioso ..... Anna M. Moreno
Plurilingüismo / General — 50 Recursos web sobre educación plurilingüe ..... Joan Perera

Aula agradece su labor de coordinación a Noèlia Ibarra y Josep Ballester en la sección Aula de... «Educación para la interculturalidad» y a Joan Perera en la sección de Innovación Educativa «Educación plurilingüe».

E INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS
52 Think1.tv: una comunidad de aprendizaje al servicio de la educación ..... Júlia Hurtado
57 Los mandos interactivos de respuesta en educación primaria ..... José Fco. Pérez, M.ª del Amor Jiménez
62 Evaluación integrada: de las gafas de ver matemáticas al examen radiofónico .... Antonio Israel Mercado, Emma Sola, María Martí

R REFLEXIÓN
66 Envejecer en la escuela con palabras melosas ..... Juli Palou, Jaume Cela

a ACCIÓN COMUNITARIA
70 Mediadores en cambio climático, una experiencia práctica ..... Ana Isabel Olmedo, Ángel Rubio

L VIVIR LA LECTURA
75 La fuerza de las palabras, todavía ..... Jaume Centelles

C A PIE DE AULA: Estudio de casos en secundaria
77 Cambios en la organización del centro para atender mejor a la diversidad ..... Casos en xarxa
79 Comentario del caso ..... Artur Parcerisa

H EL HATILLO
81 Miradas. Biblioteca de Aula. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Web

PD PROPUESTA DIDÁCTICA
85 Arreglando la casa ..... Marta Domingo

h HUMOR
97 Liliana Aldai

1) VV.AA.
"*Educación plurilingüe*".

Resumen: Reflexiones y experiencias sobre el aprendizaje que aúna contenidos y lenguas, favoreciendo una mayor integración cultural y mejores resultados educativos acordes a las propuestas europeas de competencias plurilingüe y pluricultural. Ofrece una interesante relación de recursos. Págs.: 30.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

AULA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA
Núm. 198, enero 2011

ÍNDICE

EDITORIAL
5 Cambiando al servicio de la educación

7 BREVES

FORO
8 Opiniones de **M.ª Lidon Martrat, Heike Freire y Joaquín Prats**
EN LÍNE@: Programación y educación lenta

RETRATO
11 Carlos Llanos. Dirigir un centro implicando a todo el mundo

AULA DE...
El autodiagnóstico pedagógico como medida de calidad en el aula
13 Criterios para la mejora de la práctica educativa G **Antoni Zabala**
17 ¿Qué impide a la calidad llegar al aula? G **Federico Malpica**
21 El autodiagnóstico pedagógico como herramienta básica de la calidad en el aula G **Federico Malpica**
24 El compromiso de la mejora continua G **Josep M.ª Ramon Gimeno, Glòria Santaeulària**
28 Escalae en Chile G **Ana Elena Schalk**
31 Autodiagnóstico pedagógico G **Glòria Santaeulària**

INNOVACIÓN EDUCATIVA
El conocimiento social y las competencias básicas
Coordinación: Joan Pagès y Roser Canals
35 El conocimiento social y su contribución a la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas G **Roser Canals, Joan Pagès**
41 Cómo enseñar ciencias sociales para favorecer el desarrollo de las competencias básicas G **Neus González Monfort, Antoni Santisteban**

Los artículos están clasificados por niveles, que se identifican de la siguiente manera:
G General
I Educación infantil
P Educación primaria 1C - Primer ciclo, 2C - Segundo ciclo, 3C - Tercer ciclo
S Educación secundaria obligatoria 1C - Primer ciclo, 2C - Segundo ciclo

48 Aprender el mundo P 1C - 2C **Juanjo Fernández Santos, Laura Pagès**
53 Trabajar por competencias, decidir por competencias S 1C **Dolors Bosch**
58 Qué tiempo hará mañana S 2C **Joaquín García Andrés**

REFLEXIÓN
62 Bibliotecas escolares en España: realidad y ficción G **Inmaculada Vellosillo**

ENTREVISTA
67 «Un docente afecta emocionalmente al niño». Boris Cyrulnik G **Miquel Àngel Alabart, Eva Martínez**

ACCIÓN COMUNITARIA
71 Mediadores juveniles G **Juan A. Morón, Encarnación Pedrero, David Cobos**

A PIE DE AULA. Estudio de casos en secundaria
76 Integración de un alumno con dificultades físicas en la ESO S **Casos en xarxa**

BLOC
80 IDEAS: Juegos musicales
81 TIC-TAC: Webquest y matemáticas **Carme Barba, Sebastià Capella**
83 VIVIR LA LECTURA: Los libros no tienen retrovisor **Jaume Centelles**
85 GESTIÓN: La carta de compromiso educativo **Josep Serentill**
87 PROPUESTA DIDÁCTICA. Secundaria: Descubriendo enigmas **Marta Domingo**
91 CUÍDATE: Calentar la voz
92 EL HATILLO: Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web
96 CON TODOS LOS SENTIDOS: Vídeo: *Mis tardes con Margueritte*. Recomendación de **Marí Carmen Díez**
97 HUMOR: **Liliana Aldai**

1) Joan Pagès y Roser Canals (coord.).
"*El conocimiento social y las competencias básicas*"

Resumen: La enseñanza de las ciencias sociales contribuyen al desarrollo de las competencias básicas en la enseñanza obligatoria, sobre todo competencias sociales y ciudadanas. El desarrollo de este conocimiento social permite que los alumnos se conviertan en individuos críticos y reflexivos con el mundo que les rodea. A través de varios artículos se muestra cómo se pueden enseñar las ciencias sociales para favorecer el conocimiento social a través de una metodología y algunos ejemplos prácticos. Cada artículo contiene referencias bibliográficas. Págs.: 35 - 61.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 219-220, noviemb.-diciemb. 2010

Editorial 1
RENOIR, la pintura como placer. Por Rafael García Alonso 9
Asesoría Psicopedagógica 29
Homenaje a la Comisión Pedagógica 30
Los jubilados, paganos de la crisis. Por Agustín Miguélez Posada 32
Encuesta Universidad de Otoño 2010 34
Agenda 36
Libros 38
Diálogos 40

Ángel Gabilondo, ministro de Educación

Publicamos en páginas interiores una entrevista con el titular de Educación en la que se repasan temas tan vitales para nuestro sistema educativo como el fracaso escolar, la aplicación de las nuevas tecnologías en el aula, o los resultados de nuestros alumnos en las evaluaciones internacionales. El ministro responde también a cuestiones clave relacionadas con el profesorado y su reconocimiento social y profesional.

Pág. 3

Vargas Llosa, Nobel

Ha ganado Vargas Llosa, que es como decir que el premio se ha quedado en casa. Se lo ha llevado un narrador, un literato que ha abanderado con exquisitez la fuerza de nuestra lengua. Para él la literatura es una forma de vida, una vocación artística total. Estamos de enhorabuena.

Pág. 6

Apuntes de Infantil y Primaria

Coordinados por la profesora Carmen Castilla estos nuevos Apuntes van dirigidos a nuestros compañeros, maestros de Educación Infantil y Primaria, que trabajan en etapas clave para los alumnos, donde se forjan los pilares para el éxito académico futuro, la motivación hacia el estudio y los valores esenciales para el desarrollo integral de la persona.

Pág. 16

1) Sin autor.
"Entrevista: Ángel Gabilondo"

Resumen: En íntima relación con el contenido del Editorial donde se critican actuaciones del Ministro de Educación Ángel Gabilondo se presenta una entrevista con el mismo donde, pese a reconocer su valía, se tratan temas tan vitales como el fracaso escolar, la aplicación de nuevas tecnologías o temas relacionados con el profesorado y su reconocimiento social y profesional. Págs.: 2 - 5.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 221, enero 2011

Editorial 1
La crisis también alcanza a los centros concertados, por Agustín Miguélez Posada 6
Informe «Protagonistas de la clase de Religión» 8
Asesoría Psicopedagógica. Trastornos del lenguaje 29
«Me gusta ser profesor, me gusta enseñar». Campaña de CC.OO 30
Tolstoi, un león de la pedagogía, por Jorge Casesmeiro 32
Lo que nos faltaba: títulos falsos, por José María Hernando Huelmo 34
Agenda 36
Libros 38
Diálogos 40

Informe Pisa de la OCDE

Publicamos en páginas interiores, y a raíz de la difusión del último Informe Pisa sobre competencias en lectura, un trabajo del profesor Fernando Carratalá en el que se ofrecen algunas pautas para mejorar la compresión lectora de nuestros alumnos.

Pág. 3

Paseando entre jardines

Los mejores pintores del Impresionismo se dan cita en el museo Thyssen-Bonermisza y la Fundación Caja Madrid, en una muestra que recorre la pintura de jardines desde mediados del siglo XIX hasta principios del XX.

Pág. 10

Apuntes de Lenguas Extranjeras

Las directrices de la Unión Europea nos dicen que la comunicación tiene una dimensión social que arrastra al novicio-aprendiz de un idioma hacia la interacción comunicativa. De ahí que la enseñanza y el aprendizaje de una lengua han de contemplar todas las vertientes de la comunicación social. Este nuevo encarte quiere servir de reflexión instrumental y práctica sobre el buen fin del binomio aprender- enseñar hacia el dominio de una lengua extranjera.

Pág. 13

1) VV.AA.
"APUNTES Lenguas extranjeras"

Resumen: Conjunto de artículos cuyo factor común es la enseñanza-aprendizaje de lenguas extranjeras en consonancia con las directrices marcadas por la Comisión Europea en relación al plurilingüismo. Se habla de metodología de aprendizaje, de sonidos, de vocabulario o de la influencia de las características personales individuales en el proceso de asimilación lingüística. Págs.: 13 - 20.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 222, febrero 2011

Editorial 1
Mejorar las condiciones laborales de los docentes de privada. Sindicato USO 6
Retribuciones básicas para 2011, por Agustín Miguélez Posada 8
Asesoría Psicopedagógica 31
La Real Academia Española durante 2010, por Ángel Ramón Poveda 32
Hacer Colegio después de los 65. Comisión de Colegiados de Honor 34
Agenda 36
Libros 38
Diálogos 40

Observatorio de la profesión docente

El Observatorio ha surgido como iniciativa de un grupo de instituciones y profesionales interesados en el estudio, el análisis y mejora de la práctica profesional del profesorado perteneciente a todas las etapas y niveles educativos. Es fruto del trabajo que desde el año 2003 mantienen un grupo de investigadores de España, Europa y América latina.

Pág. 3

ARCO, Treinta años de vida

La Feria ha conseguido convertirse en un punto de referencia obligado del arte contemporáneo. Además, la muestra ha corrido en paralelo a la existencia de la democracia en España: el afianzamiento de las libertades en nuestro país colaboró a que nos introdujéramos en el circuito del arte dinamizado, en los mercados y en la nueva estructura de las galerías, museos y centros culturales. Hoy lo disfrutamos.

Pág. 4

Apuntes de Lengua y Literatura

Recordamos el año 2010 haciendo mención a algunos de los acontecimientos más notables en el mundo de las Letras hispánicas. Torrente Ballester, Ana María Matute, o Delibes, son algunos de los autores que recordamos en este encarte, coordinado por el profesor Fernando Carratalá, que incluye, además, algunos documentos originales respecto a la sentencia de muerte de Miguel Hernández.

Pág. 11

1) VV.AA.
"Apuntes de lengua y literatura: efemérides de las letras hispánicas 2010"

Resumen: Monográfico sobre personajes del mundo literario de actualidad por diferentes razones. Gozan de una atención especial: Miguel Delibes (fallecido en 2010); Luís Rosales, Miguel Hernández y Torrente Ballester (celebrando el centenario de su nacimiento); Mario Vargas Llosa (Nobel de Literatura 2010); Ana María Matute (Cervantes 2010); y, Clara Sánchez y Eduardo Mendoza (ganadores de los premios Nadal y Planeta respectivamente). Págs.: 11 - 30.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

BOLETÍN I. COLEGIO O. DOCTORES Y LICENCIADOS EN FILOSOFÍA Y LETRAS Y EN CIENCIAS

Núm. 223, marzo 2011

Editorial 1
La filóloga Inés Fernández-Ordónez, ingresa en la RAE 2
Firma invitada. FSIE. La situación del profesorado de la enseñanza concertada 6
Jubilación voluntaria de los funcionarios, por A. Miguélez Posada 10
Salidas profesionales. El corrector de estilo, por José Ramón Díaz Gijón 30
Asesoría Psicopedagógica 29
El MIR educativo 32
Colegiados ilustres: Enrique Tierno Galván, por José Antonio Freijo 34
Agenda 37
Libros 38
Diálogos 40

En apoyo a la escuela pública

Publicamos en páginas interiores dos iniciativas promovidas desde diferentes ámbitos que coinciden en la defensa de la escuela pública, línea en la que lleva trabajando el Colegio desde hace mucho tiempo.

Pág. 4

Real Sociedad Española de Química

Año Internacional de la Química

El presidente de la Real Sociedad Española de Química, Nazario Martín León, nos ofrece una entrevista con motivo del Año Internacional de la Química, en la que nos describe la situación actual de esta Ciencia y de sus profesionales.

Pág. 8

Apuntes de Medio Ambiente

En el presente encarte, coordinado por el profesor José Antonio Sotelo, incluimos un editorial relativo a los problemas de contaminación atmosférica en España y un trabajo que aborda la innovación de las Ciencias Ambientales en la enseñanza, destacando la importancia que tiene el adaptar esa innovación a la propia disciplina. Por último, analizamos la importancia que el agua juega en Europa, con problemas que no se relacionan tanto con su escasez –que también–, como con la gestión de la misma.

Pág. 13

1) Alfredo Tolón Becerra y Xavier Lastra Bravo.
"La innovación en la enseñanza de las ciencias ambientales. El aprendizaje basado en problemas: aplicación al cálculo de la huella ecológica."

Resumen: El cambio en el sistema educativo español producido por la aplicación del Plan Bolonia o Espacio Europeo de educación Superior (EEES) implica que el docente adopte nuevas metodologías de enseñanza para responder a las nuevas necesidades de los alumnos como son el Aprendizaje Basado en Problemas (ABPrb). Esta metodología presenta una serie de objetivos que se ejemplifican con su aplicación en el problema de estudio del cálculo de Huella Ecológica. Págs.: 14 - 18.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

CAMPO ABIERTO
Vol. 29, Núm. 1, 2010

• **Estudios**

- "El dominio afectivo en la Enseñanza/Aprendizaje de las Matemáticas. Una revisión de investigaciones locales".
"Research on the affective domain in the teaching/learning of Mathematics".
Lorenzo Blanco Nieto, Eloísa Guerrero Barona, Ana Caballero Carrasco, Ana Piedehierro, Rosa Gómez del Amo 13

- "D. Rafael Morales Barrera, Director de la Escuela Normal de Maestro de Badajoz, 1908-1950".
"Mr. Rafael Morales Barrera, director of the Teacher Training Collage of Badajoz, 1908-1950".
María José Mateos Carreras 33

- "Maestros y Jornaleros. La escuela pública en Extremadura a finales del siglo XVIII".
"Teachers and day labourers: The state school in Extremadura at the end of the 18 th. Century".
Luis Manuel Casas García, Mercedes Mendoza García 51

- "La resolución de problemas aritméticos y su tratamiento didáctico en Educación Primaria".
"The resolution of arithmetic problems and their didactic treatment in Primary Education".
Manuel Marreantes López, Marcos Augusto Zapata Esteve 77

- "La enseñanza de la Gramática en la clase de FLE: tendencias y perspectivas".
"Grammar teaching in the french foreing language classroom: trends and perspectives".
Félix Núñez París 97

• **Formación del Profesorado**

- "El profesorado de acciones formativas presenciales y virtuales".
"Teachers of virtual and face to face training actions".
Laura Alonso Díaz, Florentino Blázquez Entonado 123

• **Experiencias Didácticas**

- "El blog como herramienta de expresión para un alumno con trastorno del aspecto autista".
"The blog as a tool of expression for a student with autism spectrum disorder".
María Guadalupe Montero de Espinosa Espino 147

• Relación de intercambios 167

• Normas de publicación en la Revista Campo Abierto 173

1) Laura Alonso Díaz, Florentino Blázquez Entonado.
"El profesorado de acciones formativas presenciales y virtuales"

Resumen: Estudio de la formación del profesorado y reacción del alumnado con respecto a la e-formación. Para su elaboración se escogieron tres áreas del conocimiento, idénticos en profesorado y contenido. Tras el período de investigación, que combinó metodologías cualitativas y cuantitativas, se concluye con que las funciones del profesorado no varían en demasía a excepción del uso de nuevas tecnologías que facilitan la esquematización de contenidos y permiten un mayor dinamismo para los estudiantes. Págs.: 123 - 144.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CLIJ
Núm. 238, noviembre-diciembre 2010

05 **EDITORIAL**
Cumpleaños, pese a la crisis

07 **ESTUDIO**
Por un modo de leer literario si es posible
Víctor Moreno

14 **REPORTAJE**
Ilustratour
III Encuentro Internacional de Ilustradores
Victoria Fernández

21 **ESTUDIO**
Los dones de los cuentos (4)
El don de la identificación o del espejo
Paco Abril

33 **LA COLECCIÓN DEL MES**
El Jinete Azul
Un caballito que comienza a cabalgar
Antonio Ventura

36 **CINE Y LITERATURA**
Alicia en el cine
Múltiples versiones de un cuento universal
Ernesto Pérez Morán

42 **CINE Y LITERATURA**
Algunos ecos de Alicia en el cine
El espejo convertido en pantalla
Ernesto Pérez Morán

49 **LA MIRADA DE LA INFANCIA**
Primer hombre, último manuscrito
Juan Tébar

53 **COLABORACIONES**
Elogio de la fantasía
Los Mundos de Tinta de Cornelia Funke
Mª. Cristina Rodríguez Aguilar

56 **LA PRÁCTICA**
Un viaje al mundo de los cuentos
Pili Navarro y Rosana Bagué

60 **LIBROS**

1) Paco Abril.
"Los dones de los cuentos (4): el don de la identificación o del espejo"

Resumen: Los cuentos tienen una poderosa capacidad de potenciar la empatía de los niños, suministrándoles modelos de conducta para su propia vida. Las identificaciones no son con un solo personaje, sino con múltiples y de forma simultánea. Al parecer, este mecanismo (el "don de la identificación o del espejo") tiene su base en un mecanismo psicológico basado en las llamadas "neuronas del espejo". Incluye bibliografía. Págs.: 21 - 31.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

CLIJ
Núm. 239, enero-febrero 2011

05 **EDITORIAL**
2011: instalados en la incertidumbre

07 **ESTUDIO**
Modernidad y vanguardia
Nuestras escritoras infantiles
Francisca Sánchez Pinilla

16 **EN TEORÍA**
La Red Internacional de Cuentacuentos (RIC)
Enrique Páez y Beatriz Moreno

21 **ENTREVISTA**
Encuentro en Japón
Eliacer Cansino - Kazumi Uno

27 **REPORTAJE**
32º Congreso Internacional del IBBY
«La fuerza de las minorías»
Santiago de Compostela, 2010
Victoria Fernández

31 **ESTUDIO**
Los dones de los cuentos (5)
El don de la imaginación
El don de la fuga
Paco Abril

39 **LA PRÁCTICA**
Clubes de lectores
Recursos de intervención sociocultural
Relato de una jornada de formación de las bibliotecas de la provincia de Granada
Mº Helena Rosales y Luis Arizaleta

44 **CINE Y LITERATURA**
***Fantástico Sr. Fox* (2009), de Wes Anderson**
Astucia (por doquier) y mesura (por favor)
Ernesto Pérez Morán

50 **LA MIRADA DE LA INFANCIA**
¿Niñez o adolescencia?
Juan Tébar

55 **LIBROS**

1) Juan Tébar.
"*La mirada de la infancia: ¿Niñez o adolescencia?*"

Resumen: Con motivo de la reciente muerte de J.D.Sallinger, se recuerda su obra maestra "The Catcher in the Rye" ("El cazador oculto" o "El guardián entre el centeno" en español) de la que se dice que es la obra literaria que mejor ha logrado reflejar las contradicciones propias de esa edad intermedia entre la niñez y lo adulto, protagonizada por un inolvidable Holden Caulfield. Págs.: 50 - 54.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS
Núm. 221, 2007

06 **Noticias**

11 **Entrevista**

José L. Redrejo Rodríguez
Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones, profesor tutor de la UNED y Asesor Técnico Docente de la Junta de Extremadura

Artículos

15 **Los viejos ordenadores nunca mueren**
Antonio Gómez y Mª Dolores Nogueras

21 **El Software Libre en la práctica educativa del proyecto Escuela 2.0**
Jesús Valverde Berrocoso

26 **Software Libre Educativo**
Ana María Navarro Ponce

31 **¿Por qué, para qué, utilizo Software Libre?**
Ismail Ali Gago

36 **La experiencia de integración de las TIC en la escuela española**
Juan Rafael Fernández García

41 **Creando redes sociales libres**
Pedro Román Graván, Gloria Morales Pérez y María Consuelo Díaz Martínez

49 **Software educativo gratuito en Internet: La experiencia de Softlibre de CATEDU**
J. Manuel Saz Rubira

52 **La reutilización de hardware como recurso didáctico en el área de Tecnología**
Jorge Herrero García

57 **Software Libre**

1) VV.AA.
"*Especial Software Libre*"

Resumen: Monográfico acerca de la implantación del software libre en el círculo educativo, desde las redes sociales a las aulas, como herramienta coadyuvante para la tecnología o las matemáticas. Además se presenta la experiencia del proyecto de Software Educativo del CATEDU y se plantean posibilidades de reciclaje de equipos informáticos. Págs.: 15 - 55.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

COMUNICACIÓN Y PEDAGOGÍA PRIMERAS NOTICIAS
Núm. 248, 2010

06 Noticias

11 Entrevista

José Ramón Olalla Celma
Docente, asesor TIC del CPR de Calatayud y responsable del proyecto Abrapalabra

Artículos

15 Nuevas propuestas para la Educación Audiovisual y Mediática en la formación del profesorado
Norminanda Montoya Vilar

24 La alfabetización digital, un componente decisivo para el acceso y la participación de las personas con discapacidad intelectual en el tercer entorno
Margarita María Arroyave Palacio y Doris Adriana Ramírez Salazar

40 Tutorial

41 Blogs

43 Redes

45 Recursos didácticos

5

1) Norminanda Montoya Vilar.
"*Nuevas propuestas para la Educación Audiovisual y Mediática en la formación del profesorado*"

Resumen: En los últimos 20 años se ha vivido un desarrollo exponencial de las nuevas tecnologías y la comunicación audiovisual. La tendencia actual es fomentar la educación apoyada en herramientas audiovisuales y mediáticas (propuesta de la Unión Europea) pero, como cabe presuponer, no existe una universalización en este ámbito. La doctora Montoya propone una metodología de enseñanza-aprendizaje en este campo que afecta tanto a profesores como a alumnos. Págs.: 15 - 22.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CON-CIENCIA SOCIAL
Núm. 14, 2010

EDITORIAL

El dedo, la luna y los pactos del social-liberalismo 7

I. TEMA DEL AÑO: PENSAMIENTO SOCIAL Y PRÁCTICAS EDUCATIVAS 13

Una teoría de la acción para la educación
Antonio Molpeceres 15

Conocimiento agente y práctica educativa
Araceli Broncano 31

Ensayo sobre la producción de subjetividad en el campo escolar
Paula González-Vallinas y otros 45

Las evaluaciones y pruebas de diagnóstico como instrumentos de la política educativa: significado y balance de su aplicación
F. Javier Merchán 63

II. PENSANDO SOBRE... LA OBRA DE IGNACIO FERNÁNDEZ DE CASTRO ... 81

Recorrido por la vida y la obra de Ignacio Fernández de Castro
Julio Rogero 83

Conversando con Ignacio Fernández de Castro
Julio Rogero y Carlos López 91

III. LECTURAS Y TEXTOS 113

Transición Política y Transición Filosófica en la España Contemporánea: un enfoque sociofilosófico
Francisco Vázquez García 115

Sinopsis de un proyecto de investigación sobre la cultura obrera socialista en España
Francisco de Luis Martín 127

Dos modos de desocupar la política de la didáctica: las profesiones de fe y la retórica de la innovación
Vicente M. Pérez Guerrero 139

La historia de la educación secundaria: viejas cuestiones, nuevos enfoques
Antonio Viñao 147

La historia como caja negra. Sobre la historicidad del cine y los medios
Javier Gurpegui 155

De la mejora de la eficacia a la autonomía y la rendición de cuentas
Julio Carabaña 165

1) F. Javier Merchán Iglesias.
"*Las evaluaciones y pruebas de diagnóstico como instrumentos de la política educativa: significado y balance de su explicación*"

Resumen: Análisis de los resultados reales de la aplicación de los sistemas de evaluación del rendimiento en los centros escolares. Estos sistemas se centran exclusivamente en los resultados, relegando a un segundo plano el conocimiento y los procesos que hay tras ellos: un programa educativo concreto que conviene tener en cuenta. Págs.: 63 - 80.

25. EVALUACIÓN.

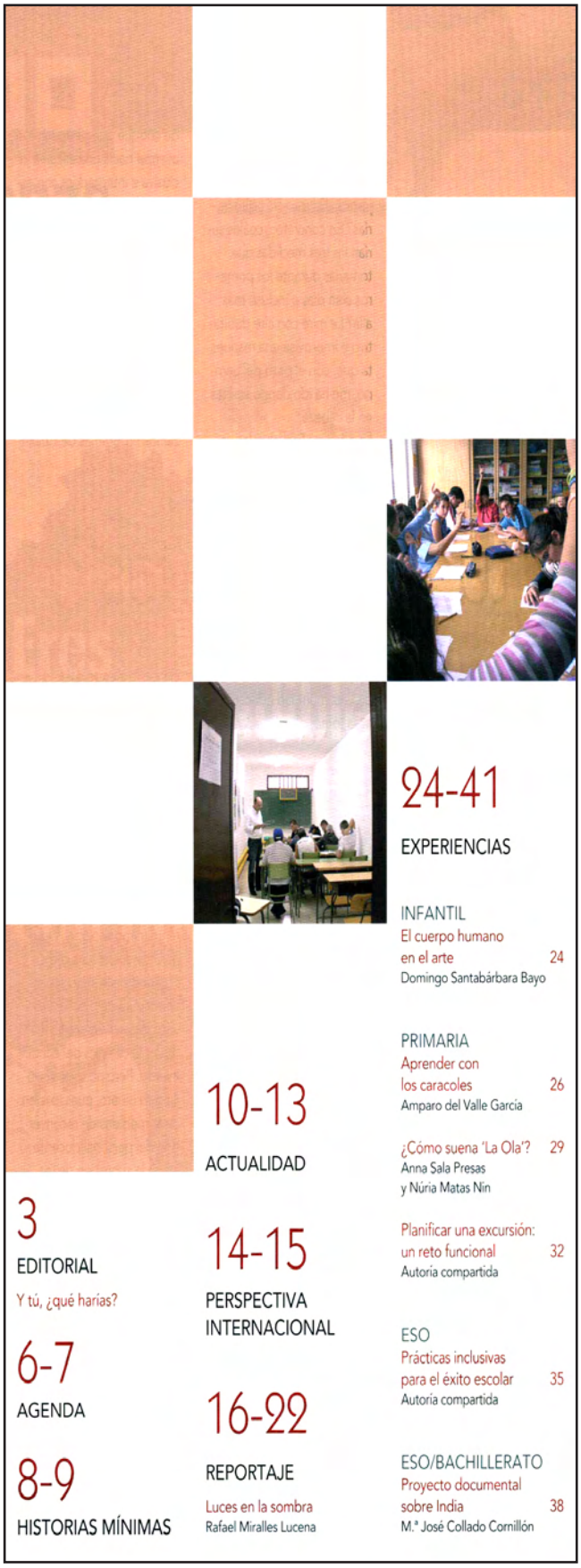
CRECER EN FAMILIA
Núm. 12, diciem.-enero-febrero 2010-2011

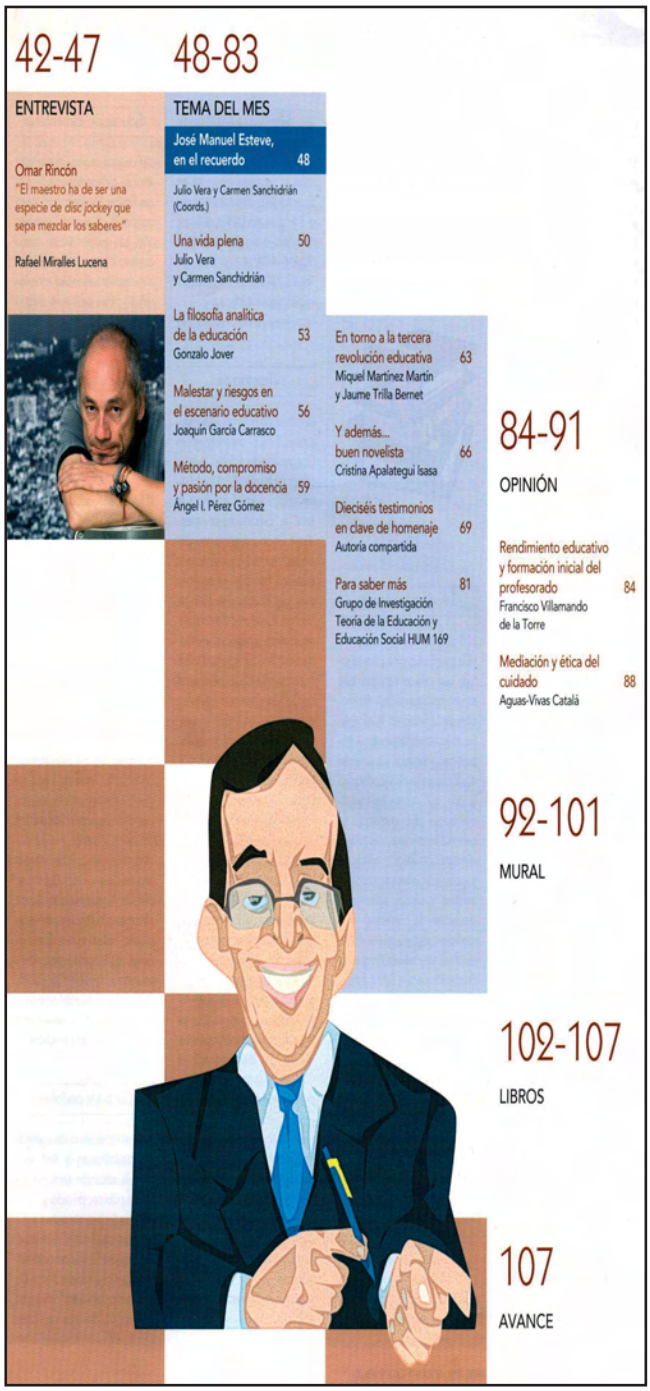
1) Isabel Vidal.
"*La tele en casa: cómo, cuándo, cuánta*"

Resumen: Aunque los tiempos cambian y los pasatiempos de los niños se adaptan a las nuevas tecnologías, la televisión sigue siendo una constante en la cotidianeidad familiar y, por ello, su uso debe ser racionalizado por el adulto cuando hay niños en casa. Se presentan pautas ante la pantalla y reflexiones sobre el uso de la "caja de lucecitas". Págs.: 35 - 38.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Núm. 406, noviembre 2010





1) VV.AA.
"*Tema del mes: José Manuel Esteve en el recuerdo*"

Resumen: Homenaje a la figura de José Manuel Esteve (1951-2010), insigne pedagogo, profesor de la Universidad de Málaga. Se analiza tanto su trayectoria profesional como personal, en especial sus aportaciones a la investigación educativa en temas como la visión filosófica de la educación, el malestar docente, la formación del profesorado o los cambios experimentados en la llamada "tercera revolución educativa". Además se ofrece una panorámica de su aportación bibliográfica, desde el ensayo y la novela a los artículos en revistas y periódicos tanto nacionales como extranjeros. Págs.: 48 - 83.

23. PROFESORADO.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Núm. 407, diciembre 2010

44-65

SITUACIÓN E IDENTIDADES

Carl Honoré 46
Heike Freire

Radiografía sobre el estado de la infancia 51
Lourdes Martí

¿Es diferente la infancia de hoy de la de antaño? 56
Heike Freire

La voz de la infancia 62
Heike Freire

66-98

PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS

Niños que cuidan de niños 68
Elena Colonna

La escuela es el bosque 72
Heike Freire

Aulas abiertas y el derecho a aprender 76
Ginés del Castillo

Un tesoro que abre posibilidades 79
Suman Sachdeva

Algo sorprendente está por llegar 83
Cristina Ocaña Abellán

Ser partícipe de un proyecto común 86
Autoría compartida

República de la infancia 89
Heike Freire

Infancia, escuela y ciudad 93
Fidel Revilla González

Para saber más 96
Heike Freire

98

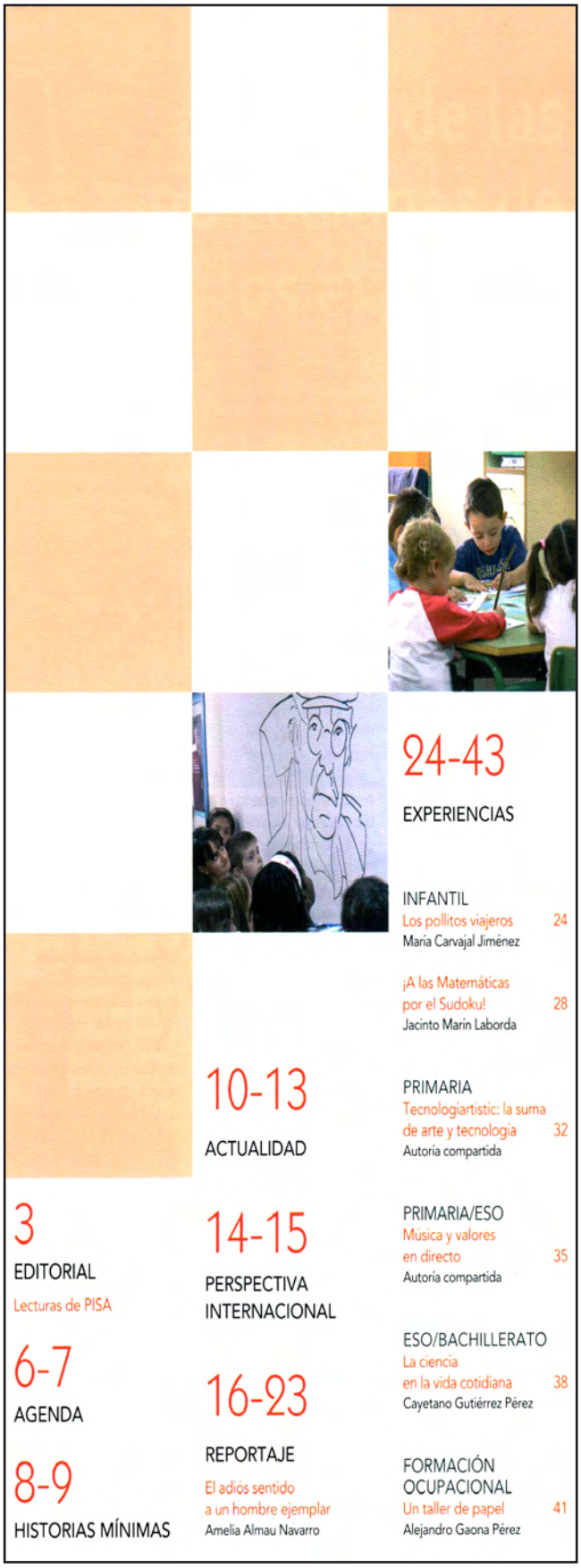
AVANCE

1) VV.AA.
"*Monográfico: Propuestas y experiencias*"

Resumen: Ensayos, diagnósticos, voces expertas y experiencias en relación a la educación de los niños del siglo XXI. En un primer bloque, se incluyen artículos sobre la situación de los niños en la sociedad actual atendiendo a diferentes variables. En un segundo bloque, se reflexiona sobre el presente y el futuro de la infancia. Y en un tercer bloque, se aportan experiencias y propuestas para entender y mejorar la situación actual en este campo. Págs.: 8 - 98.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Núm. 408, enero 2011



24-43

EXPERIENCIAS

INFANTIL
Los pollitos viajeros 24
María Carvajal Jiménez

¡A las Matemáticas por el Sudoku! 28
Jacinto Marín Laborda

PRIMARIA
Tecnologiartistic: la suma de arte y tecnología 32
Autoría compartida

PRIMARIA/ESO
Música y valores en directo 35
Autoría compartida

ESO/BACHILLERATO
La ciencia en la vida cotidiana 38
Cayetano Gutiérrez Pérez

FORMACIÓN OCUPACIONAL
Un taller de papel 41
Alejandro Gaona Pérez

10-13

ACTUALIDAD

14-15

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

16-23

REPORTAJE

El adiós sentido a un hombre ejemplar
Amelia Almau Navarro

3

EDITORIAL

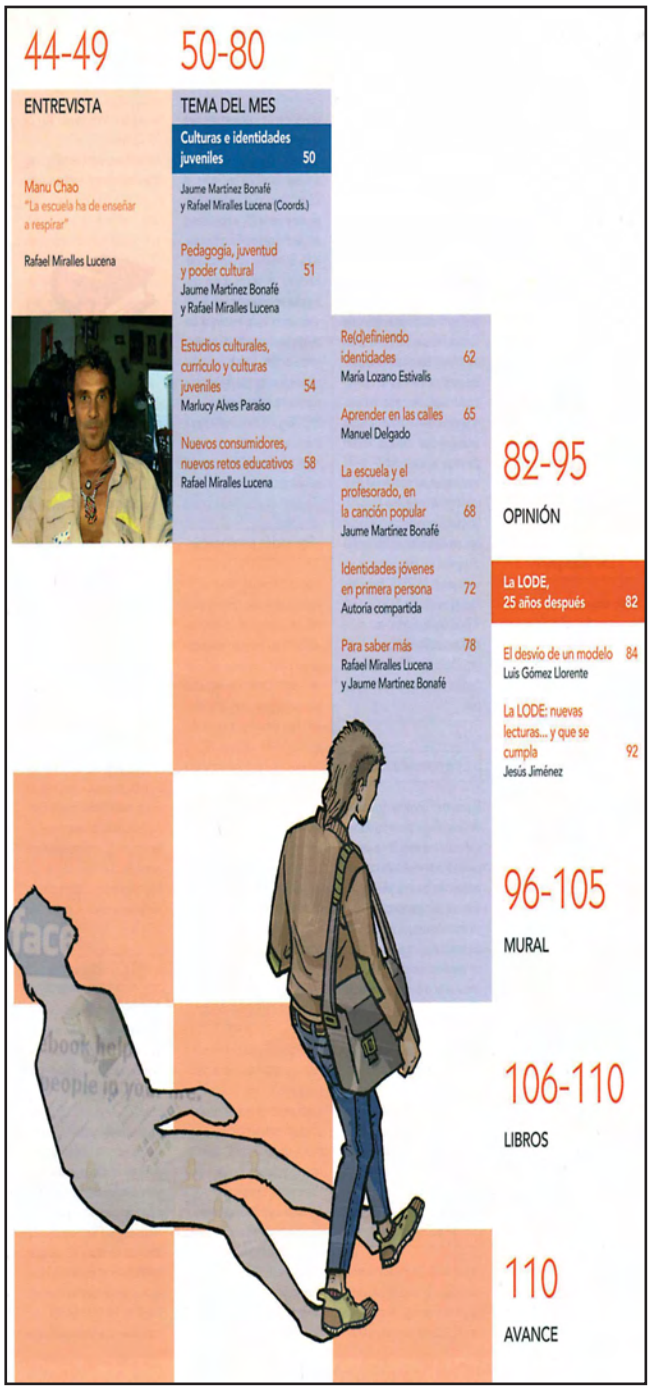
Lecturas de PISA

6-7

AGENDA

8-9

HISTORIAS MÍNIMAS

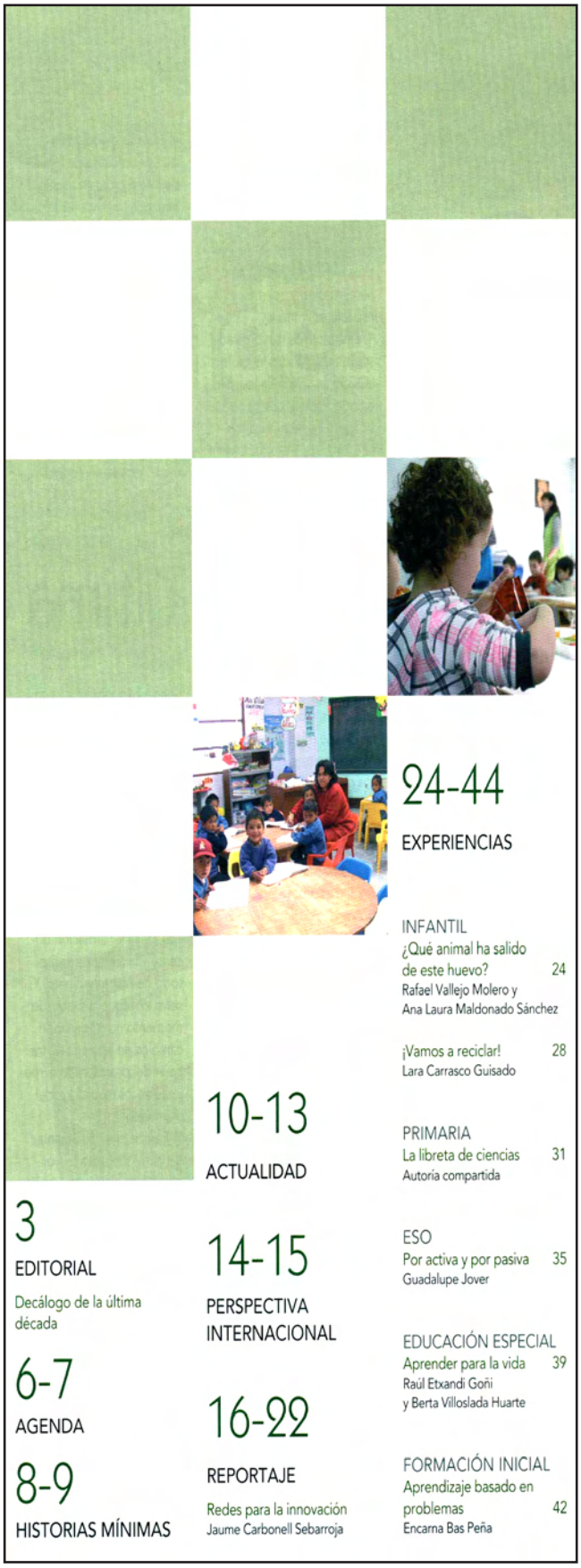


1) Jaume Martínez Bonafé; Rafael Miralles Lucena. "*Tema del mes: Culturas e identidades juveniles*"

Resumen: A través de ocho artículos se presentan algunas claves que definen las complejas y variantes identidades juveniles. En un contexto social en constante cambio, los abruptos avances tecnológicos o la maduración del consumismo, dejan una posibilidad de racionalización frente a la tendencia general cuya gradación depende, una vez más, de variables culturales y pedagógicas que se analizan a través de los llamados Estudios Culturales: un campo de estudio, investigación y militancia política. Aporta un amplio repertorio de propuestas bibliográficas. Págs.: 50 - 80.

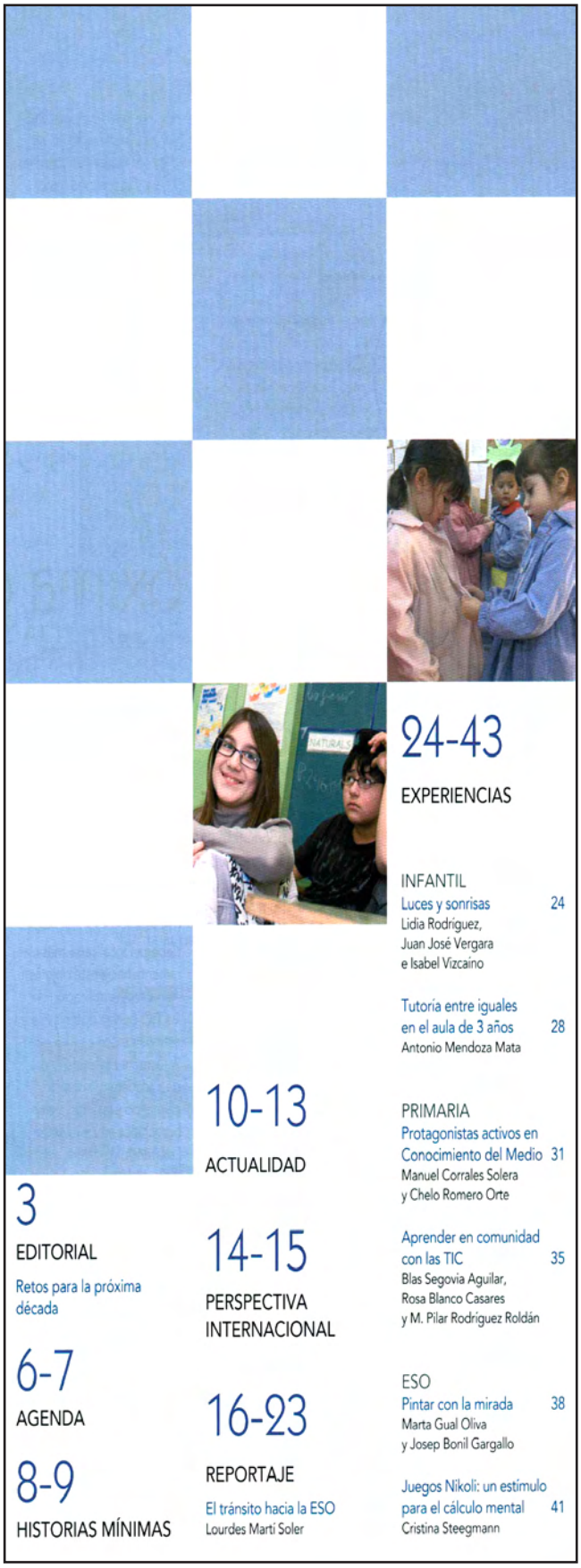
28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Núm. 409, febrero 2011



1) VV.AA.
"*Alumnado con alto rendimiento*"

Resumen: Dentro de la diversidad de las aulas se encuentran los alumnos que requieren unas necesidades educativas especiales, debido a su mayor capacidad intelectual. En estos artículos se expone la necesidad de atender a las diferencias intelectuales de estos niños a través de la inclusión. Se aportan además estrategias y experiencias en varios centros españoles, así como una selección bibliográfica tanto teórica como práctica, para estimular a estos alumnos sin necesidad de tratarlos de forma diferente. Págs.: 52 - 79.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

CUADERNOS DE PEDAGOGÍA
Núm. 410, marzo 2011