

44-49	50-76	
ENTREVISTA	TEMA DEL MES	
David Berliner <i>Educar en un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo</i>	Nuevos aires en la Formación Profesional 50	
Juana María Sancho y Fernando Hernández	Mercedes Chacón Delgado y Teresa Lloret Grau (Coords.)	
	La mejor formación para vivir en un proceso continuo de cambio 51	
	Miguel Soler	
	Retos en el Espacio Europeo de Educación Superior 54	
	Mercedes Chacón Delgado	
	El reconocimiento de las competencias profesionales 57	
	Rafael Rodríguez	
	Crisis e innovación sistémica en la Formación Profesional 60	
	Francesc Pedró	
	Cinco ejemplos que aúnan formación y trabajo 64	
	Aurora compartida	
	Buenas prácticas internacionales en innovación 71	
	Teresa Lloret y Ángel Tamiño	
	Para saber más 74	
	Teresa Lloret Grau	
		78-87
		OPINIÓN
		Dos historias de vida 78
		Mi paso por la Educación Primaria 80
		Julio Rogero Anaya
		Un oficio que es una vida 84
		Juan Sánchez-Enciso
		88-97
		MURAL
		98-102
		LIBROS
		102
		AVANCE

ECOS

Núm. 09, diciembre 2008

Ecos de sus voces	
Dos canciones tradicionales y dos historias inventadas.	2
Arte y Educación	
Artículo sobre la maternidad de Elna.	4
Juan Mainer Baqué	
Arte y Familia	
Familia Parra.	6
Ángel Parra	
Arte y Sociedad	
El Compromiso y Axioma Teatro.	10
Carlos Góngora, Gloria Zapata y Pury Estalayo	
Espacios públicos	
Orquesta sinfónica de Galicia.	14
Laura Montero Ponte	
Ecos de Ida y Vuelta	
Especial Ana Pelegrín.	16
Daniel Lovecchio	
Artistas para la Infancia y la juventud	
Teloncillo.	22
Ana Gallego y Ángel Sánchez	
Arte y Educación	
Aportación a la educación de las técnicas corporales.	24
Pury Estalayo	
Ecos de opinión	
Campaña "Los Buenos Tratos".	25
Antonio Guerrero y Ave M ^{ra} Tejón.	
Noticias	
Presentación revista EL TEATRO	28
Encuentro de Escuelas Assitej-España.	29
Consejos de lectura navideña Editorial Pearson.	30
Festival "El més petit de tots"	31
Premio literario Ana Pelegrín.	

- 1) VV.AA.
"Tema del mes: Nuevos aires en la Formación Profesional"

Resumen: La Estrategia Europea 2020, así como el Espacio Europeo de Educación Superior, ponen un especial énfasis en la Formación Profesional (FP), potenciando los vínculos entre educación y empresa, e investigación e innovación. Así el MEC hace especial hincapié en la acreditación y reconocimiento de competencias y en el Sistema de Calificaciones Profesionales. En este monográfico se ponen de relieve los aspectos más sobresalientes de la nueva FP y se mencionan experiencias concretas sobre el tema. Págs.: 50 - 76.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

- 1) Pury Estalayo.
"Aportación de las técnicas corporales a la educación."

Resumen: El ideal de objetividad matemática ha triunfado en detrimento, en ocasiones, de las denominadas "no ciencias" que incluyen lo subjetivo al igual que lo objetivo. Entre estas "no ciencias" se incluyen las técnicas corporales, esa parte interna y subjetiva entre lo psicológico y lo físico, herramientas que nos ponen en contacto con el mundo y que maduran con la experiencia. El conocimiento del cuerpo debe ser una constante en la educación como cualquier otra materia. Págs.: 24.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

ECOS

Núm. 10, enero 2009

El eco de sus voces Asociaciones en torno a emociones básicas.	2
Arte y Educación La psicodanza en la escuela de Integración e Innovación Neuropsicopedagógica "O Pelouro". Laura LLauder.	4
Artistas para la infancia y la juventud Compañía Tro-héol de Francia. Daniel Calvo-Funes y Daniel Lovecchio.	7
Arte y Sociedad Proyecto Comunitario 8 de Mayo en Argentina. "Arte e inclusión social". Andrea Biscione y Pury Estalayo.	12
Arte y Familia Vicent y Théo Van Gogh. Chelo Luque.	16
Artistas para la infancia y la juventud Teatro Paraíso: pequeña radiografía. Pilar López.	18
Ecos de ida y vuelta "Pelegrín". Jon Juaristi.	21
Espacios públicos Biblioteca "Torrente Ballester de Salamanca". Marieta Monedero y Isabel Sánchez	22
Arte y Educación Katarsis. Carolina Ramos.	24
Arte y Educación Universidad Antonio Nebrija. Grado de Artes Escénicas. Ave M ^a Tejón.	26
Noticias Teatralia 2009.	30
Con los Cinco Sentidos Jornadas de reflexión de TEVEO, Teatro para niños y jóvenes.	31

- 1) Carolina Ramos.
"Katarsis. Educación y Teatro"

Resumen: El teatro y la expresión dramática - cuyo objetivo principal es más el proceso que el resultado final- pueden utilizarse como recurso pedagógico fomentando la empatía y ayudando a afrontar situaciones importantes. Todo docente debe concienciarse y animarse sin complejos a potenciar nuevas metodologías de aprendizaje. Págs.: 24 - 25.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

ECOS

Núm. 11, diciembre 2009

El eco de sus voces ¿Qué son los besos?	2
Arte y Educación El arte y las bibliotecas escolares. Mariano Coronas.	4
El arte de la salud Otra mirada hacia la gripe A. Karmelo Bizkarra y Pury Estalayo.	8
Cine para la infancia y la juventud El cine como instrumento pedagógico y experiencia lúdica. Luis Martín Arias.	12
Espacios públicos La Biblioteca municipal de Zamora. Rufi Velázquez y J.J. Prieto.	14
Arte y Familia El arte de los libros móviles y desplegables. Álvaro Gutiérrez Baños/ Pury Estalayo.	16
Artistas para la infancia y la juventud Del folio en blanco al escenario vacío/Encuentros TeVeo 2009. Pury Estalayo.	20
Artistas para la infancia y la juventud Accademia Perduta y La Bella y la Bestia. Daniel Lovecchio.	25
Noticias Jornadas Edelvives Festival Teatralia	28
Ecos de ida y vuelta Kirikú y la Bruja IES Infanta Elena de Galapagar El Hada Trabalenguas	29

- 1) Mariano Coronas Cabrero.
"El arte y las bibliotecas escolares"

Resumen: Descripción de un posible protocolo de actuación para dinamizar el arte y la cultura a través de las bibliotecas escolares. En una buena colección bibliotecaria se pueden encontrar materiales que desarrollen casi cualquier habilidad, el conseguirlo consiste en hacer atractivos los contenidos de forma coherente a su temática. Págs.: 4 - 7.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

EDUCACIÓN XX1

Núm. 13.2, 2010

Editorial	11-14
Estudios	
1. LA ESCOLARIZACIÓN SINGLE-SEX: ¿QUÉ DICE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA? (THE SINGLE-SEX SCHOOLING: WHAT DOES EDUCATIONAL RESEARCH SAY?) <i>Eduardo López López</i> <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	17-45
2. EL ACCESO A LA PROFESIÓN DOCENTE EN ESPAÑA EN PERSPECTIVA EUROPEA. ALGUNAS REFLEXIONES ORIENTADAS A LA MEJORA DE LA SELECCIÓN DEL PROFESORADO. (ACCESS TO TEACHING PROFESSION IN SPAIN IN AN EUROPEAN PERSPECTIVE. SOME REFLECTIONS TO IMPROVE THE SELECTION OF TEACHERS) <i>Inmaculada Egido Gálvez</i> <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	47-67
3. DHUODA Y LA EDUCACIÓN DE LA MUJER ANTES DEL AÑO 1000: ¿ES DHUODA UN CASO ÚNICO? (WOMEN EDUCATION BEFORE THE YEAR 1000. IS DHUODA A UNIQUE CASE?) <i>Ana Belén Sánchez Prieto</i> <i>Universidad Complutense de Madrid</i>	69-94
4. FUNCIÓN PROFESIONAL DEL PEDAGOGO EN CENTROS HOSPITALARIOS COMO ÁMBITOS EDUCATIVOS EXCEPCIONALES. (PROFESSIONAL ROLE OF PEDAGOGUE IN HOSPITAL CENTERS AS EXCEPTIONAL EDUCATIONAL FIELDS) <i>Mª José Latorre Medina y Fco. Javier Blanco Encamienda</i> <i>Universidad de Granada</i>	95-116
5. EDUCACIÓN Y JÓVENES EX-TUTELADOS. REVISIÓN DE LA LITERATURA CIENTÍFICA ESPAÑOLA. (EDUCATION AND YOUNG PEOPLE LEAVING CARE: SCIENTIFIC LITERATURE REVIEW IN SPAIN) <i>Carme Montserrat Boada y Ferrán Casas Aznar</i> <i>Universidad de Girona</i>	117-138
6. ADOLESCENCIA, TIEMPO LIBRE Y EDUCACIÓN. UN ESTUDIO CON ALUMNOS DE LA ESO. (ADOLESCENCE, FREE TIME AND EDUCATION. A STUDY WITH STUDENTS FROM E.S.O. COMPULSORY SECONDARY EDUCATION) <i>José Manuel Muñoz Rodríguez y Susana Olmos Migueláñez</i> <i>Universidad de Salamanca</i>	139-162
7. ESTUDIO EXPLORATORIO DE LAS PERCEPCIONES DEL PROFESORADO UNIVERSITARIO RESPECTO A LA GESTIÓN DE LA DOCENCIA. (AN EXPLORATORY STUDY OF FACULTY PERCEPTIONS REGARDING THE MANAGEMENT OF UNIVERSITY TEACHING) <i>Rosa García Ruiz, Sonsoles Guerra Linao y Natalia González Fdez.</i> <i>Universidad de Cantabria</i> <i>y Emilio Álvarez Arregui. Universidad de Oviedo</i>	163-184
8. LA EDUCACIÓN FEMENINA EN LA INDIA DURANTE LA ÉPOCA COLONIAL. (WOMEN EDUCATION IN INDIA DURING THE COLONIAL PERIOD) <i>Alejandra Val Cubero</i> <i>Universidad Carlos III de Madrid</i>	185-197
9. EFICACIA DE UN PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA COMPETENCIA, AUTONOMÍA Y BIENESTAR DE EDUCADORES DE CENTROS DE PROTECCIÓN DE MENORES. (TESTING AN INTERVENTION TO IMPROVE THE COMPETENCE, AUTONOMY AND WELL BEING OF EDUCATORS IN CENTERS FOR THE PROTECTION OF MINORS) <i>Marisa García-Merita, Isabel Balaguer, Isabel Castillo, Marisol Álvarez y Lidón Mars</i> <i>Universidad de Valencia</i>	199-215
10. EL DESEMPEÑO DE LA DIRECCIÓN EN LA UNIVERSIDAD. EL CASO DE DECANOS Y DIRECTORES DE DEPARTAMENTO. (MANAGEMENT PERFORMANCE AT UNIVERSITIES: THE CASE OF DEANS AND DEPARTMENT HEADS) <i>Diego Castro y Marina Timás</i> <i>Universitat Autònoma de Barcelona</i>	217-239
11. EL ESTUDIANTE INMIGRANTE Y SU INCLUSIÓN EN LA UNIVERSIDAD ESPAÑOLA. (INMIGRANT STUDENT AND THEIR INCLUSION IN THE SPANISH UNIVERSITY) <i>Mª Paz Lebrero Buena y Mª Pilar Quicías García. UNED</i>	241-262

- 1) J. M. Muñoz Rodríguez y S. Olmos Migueláñez.
"Adolescencia, tiempo libre y educación. Un estudio con alumnos de la ESO"

Resumen: Resultados de una investigación sobre las actividades que realizan los estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en su tiempo libre. Para realizar el estudio se ha utilizado el método científico de la entrevista a través de muestreos aleatorios cribados por nivel de estudios y la naturaleza privada o pública del centro. Las conclusiones muestran el desaprovechamiento educativo en el tiempo libre. Págs.: 139 - 162.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

EDUCACIÓN Y BIBLIOTECA

Núm. 180, noviembre-diciembre 2010

Buzón	4	Recursos	56
		Bibliotecología. <i>Alex Cosials y Genaro Luis García López. Sobre María Moliner. Ramón Salaverría</i>	
Editorial	5		
Libros infantiles y juveniles		Dossier: Porque es Navidad. Coordinado por Gustavo Puerta Leisse	
Novidades	6	<i>Puerta Leisse</i>	60
Hojas de Aucas:		Leer el belén. Entrevista a Antonio Basanta.	
La poética del contraste. <i>Fernando Vilela</i>	11	Gustavo Puerta Leisse	62
Las aleyunas como primer libro de lectura.		Entrevista a José Luis Mayo Lebrija. Un maestro belenista.	
<i>María Ortega y Jesús Gascón</i>	18	Andrés Rodríguez Ballesteros	71
Auca ilustrada. <i>Pau Mosiques</i>	28	La Nochebuena de las brujas. <i>José Manuel Pedrosa</i>	74
Aucas. Calificación, uso y conflictos de relativa actualidad.		Ven acá corriendo, que el chocolate se lo están comiendo.	
<i>Miguel Calabard</i>	30	Iris González	77
Aucas para el siglo XXI: lúdicas y formativas. Desaparecida		Reencuentro familiar con el pesebre. <i>Mariona Martínez Dorado</i>	83
la prensa que las recogió, su técnica puede aplicarse en otros		Y un lecho busca prestado tu Niño para nacer... <i>Marité Dautant</i>	86
entornos. <i>Mercedes Chivelet</i>	34	Zarabandas devotas. <i>María Jesús Ruiz Fernández</i>	91
		Divina y mundana: la música navideña venezolana. Charla	
Profesión		prenavideña con Ernesto "Tato" Ruiz. <i>Pablo Larraquibel</i>	94
Crónica del IV Congreso Nacional de Bibliotecas Públicas.		Villancicos de hoy y siempre. <i>Olalla Hernández</i>	97
<i>Marta Martínez Valencia</i>	38	El camino hacia el Retabillito. Un ejercicio de memoria.	
El necesario encuentro de la biblioteca escolar y la municipal.		<i>Ana Carolina Palmero Cáceres</i>	100
Jornadas "La lectura en el municipio: retos y perspectivas"		El año en que quise ser ángel. <i>Marta Anón Balmaseda</i>	104
(Ermua, 27 y 28 de septiembre de 2010). <i>José Miguel Fernández</i>		Lecturas navideñas.	107
<i>Isabel González, Ángela Rabadán y Sara Gago</i>	47		
		Normas para la recepción de colaboraciones	111
Bibliotecas públicas		Convocatorias	112
Servicios para la autoformación en las bibliotecas españolas: un			
panorama. <i>Ramón Salaverría</i>	49		

- 1) Ramón Salaverría.
"Servicios para la autoformación en las bibliotecas españolas: un panorama"

Resumen: Análisis, a grandes rasgos, de la situación de los servicios de autoformación en las bibliotecas públicas españolas. Salaverría relata la escasa atención que se le presta a este servicio en los Congresos Nacionales de Bibliotecas Públicas en España a diferencia de la concienciación de su importancia en otros ámbitos europeos y a excepción del caso catalán, considerablemente volcado con el asunto. Págs.: 49 - 55.

33. OTROS RECURSOS EDUCATIVOS. BIBLIOTECAS.

EDUCAR

Núm. 45, 2010

5-6	Presentació
7-8	Presentación
9-20	Ausloos, Guy (Jewish General Hospital. Institut Québécois de Psychothérapie) Activar les capacitats de la família. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 9-20.
21-35	Missio Panella, Marcelle Aimé (Departamento de Salud Francés) Armonización de las competencias en el sistema padres-hijos-profesionales en las etapas tempranas del desarrollo (0-3). <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 21-35.
37-49	Ruiz, Analía (Universidad de Buenos Aires) Los juegos de crianza y el holding corporal. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 37-49.
51-79	Brullet, Cristina (Universidad Autónoma de Barcelona) Cambios familiares y nuevas políticas sociales en España y Cataluña. El cuidado de la vida cotidiana a lo largo del ciclo de vida. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 51-79.
81-98	Abelló Planas, Lola (Observatori de la Infància i la Família. Generalitat de Catalunya) Educar famílies. Les associacions de mares i pares. Característiques, objectius i dificultats. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 81-98.
99-115	Silvestre, Núria (Universitat Autònoma de Barcelona) Les famílies que tenen criatures amb necessitats educatives específiques: les famílies oïdores que tenen criatures sordes. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 99-115.
117-129	Comellas, Maria Jesús (Universitat Autònoma de Barcelona) El treball en xarxa: un model de recerca i acció participativa per promoure la cooperació de les famílies. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 117-129.
Temes de recerca/Temas de investigación	
133-148	Balsells, M. A. (Universitat de Lleida); Fuentes-Peláez, N. ; Mateo, M. ; Mateos, A. ; Violant, V. (Universitat de Barcelona) Innovación socioeducativa para el apoyo de adolescentes en situación de acogimiento familiar. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 133-148.
Punts de vista/Puntos de vista	
151-162	Amela, Marta (Ajuntament de Parets del Vallès); Pérez, María José (Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat); Torres, Núria (Ajuntament de Parets del Vallès) La xarxa territorial: una oportunitat per compartir l'educació en comunitat. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 151-162.
163-171	Lojo Suárez, Mirta (Universitat Autònoma de Barcelona) El treball de cura a la llar. <i>Educar</i> , 2010, núm. 45, p. 165-171.

- 1) Cristina Brullet.
"Cambios familiares y nuevas políticas sociales en España y Cataluña"

Resumen: Estudio sobre las nuevas políticas sociales de atención a personas dependientes. Se aboga a favor del aumento de la corresponsabilidad privada entre hombres y mujeres y de la corresponsabilidad entre instituciones privadas y públicas. Págs.: 51 - 79.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

EDUCATIO SIGLO XXI

Núm. 28.2, 2010

Monográfico: Patrimonio y Educación	
Presentación	
PEDRO L. MORENO MARTÍNEZ	9
Memoria, patrimonio y educación.	
ANTONIO VÍRAGO	17
La cultura material de la escuela y la educación patrimonial.	
AGUSTÍN ESCOLANO	43
Los útiles de la cultura escolar y su narrativa en la España contemporánea.	
JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ	65
Cultura material e modernização pedagógica em Portugal (séculos XIX-XX).	
MARIA JOÃO MOCARRO	89
Manuales escolares y patrimonio histórico-educativo.	
GABRIELA OSSENBACH	115
La memoria visual de la escuela.	
EULÀLIA COLLELDEMONT	133
La voz y la palabra de los 'tesoros vivos': fuentes orales y recuperación del patrimonio histórico-educativo inmaterial.	
M ^a DEL CARMEN AGULLÓ DÍAZ	157
Artículos	
Influencia de factores sociocognitivos en la calidad de la escritura en los estudiantes universitarios.	
MANUELA ÁLVAREZ ÁLVAREZ, M. LOURDES VILLARDÓN GALLEGO Y CONCEPCIÓN YARIZ ÁLVAREZ DE EULATE	181
Validación de los criterios de Johnson y Johnson (1992) como indicadores de evaluación de actitudes cooperativas.	
DOLORES CARABATE ORTIZ, LUIS DEL CARMEN MARTÍN E ISABEL GÓMEZ ALEMAY	205
Directrices de la política educativa de género en España (1970-2010).	
JUANA M ^a MADRID IZQUIERDO Y LIDIA AMANDA LUCER	223
¿Didáctica General en y para Educación Social? Puntos de encuentro desde la perspectiva del alumnado.	
DOLORES MADRID VIVAR Y M ^a JOSÉ MAYORGA FERNÁNDEZ	245
Enseñar emociones para beneficiar las habilidades sociales de alumnado con trastornos del espectro autista.	
JOSEFINA LOZANO MARTÍNEZ Y SALVADOR ALCARAZ GARCÍA	261
Reseñas	
Enseñanza con TIC en el siglo XXI. La escuela 2.0.	
RAMÓN DOMÉNECH VILLA	291
Prácticum y Campus Virtual.	
SALVADOR ALCARAZ GARCÍA	295
La educación musical para el nuevo milenio.	
GREGORIO VICENTE NICOLÁS	299
El camino de la imaginación (el gusto, el genio, el sueño, el infinito).	
GINÉS LOZANO JAÉN	303
Historia y perspectiva actual de la educación infantil.	
M ^a JOSÉ MARTÍNEZ RUIZ-FUNES	307
Aproximación a la literatura oral.	
GINÉS LOZANO JAÉN	311
El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio.	
PEDRO LUIS MORENO MARTÍNEZ	315
La escuela enredada. Formas de participación escolar en la sociedad de la información.	
JAVIER BALLESTA PAGAN	319

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Patrimonio y Educación"

Resumen: Colección de artículos que versan sobre diferentes aspectos de la educación, comprendida como patrimonio historiográfico y que desde las últimas décadas del siglo pasado ha alcanzado un reconocimiento científico digno de estudio a través de sus líneas etnográfica y microhistórica. Págs.: 9 - 177.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

EL ECOLOGISTA

Núm. 67, invierno 2010

CAMBIO CLIMÁTICO

18 Agricultura y cambio climático
El agrícola es el sector con más emisiones de efecto invernadero a escala mundial, por Isabel Bermejo

23 ¿Cuánta energía necesitamos?
Es posible vivir bien con la mitad de la energía, por Rosa Lago

26 Nuevo objetivo: 1,5 °C
Se debe estabilizar la concentración de CO₂ en la atmósfera en 350 ppm, por Pablo Cotarelo









28 La situación ambiental de Andalucía
El salto desde unas políticas pioneras en conservación a la destrucción territorial, por Ecologistas en Acción de Andalucía

33 El proyecto de la refinería Balboa
Un análisis a la luz del fin de la era del petróleo, por Roberto Bermejo

36 Los límites físicos de la movilidad urbana
Disponemos de 1.500 km al año en coche, por Manuel Calvo

38 Cuando volar barato sale caro
Análisis económico, social y ambiental de las compañías aéreas de bajo coste, por David Ramos

42 Informe Planeta Vivo
Un diagnóstico del estado del planeta, por Miguel A. Vellidores

44 Biodiversidad: un año de luces y sombras
La Cumbre de Nagoya, sin acuerdos claros para evitar la pérdida de riqueza biológica, por Carlos Corominas

47 Jaque a la biodiversidad forestal
2011 será el Año Internacional de los Bosques, por José Ignacio López-Colón y José Luis García

50 La estación de esquí de San Glorio
Leyes específicas para legalizar proyectos ilegales en Castilla y León, por Ecologistas en Acción de Palencia

52 Dos nuevas especies de insectos en Sierra Morena
Dos escarabajos del género Ceramida, por José Ignacio López-Colón y José Luis García

56 La necesaria apuesta por los medios alternativos
La mayor importancia de la comunicación crítica se refleja en un aumento del acoso estatal, por Héctor Rojo

58 Minería a cielo abierto en Latinoamérica
No se respetan zonas protegidas ni fronteras, por Martín Montoro

SECCIONES FIJAS

5 Editorial

6 En Acción

16 Internacional

54 **Iniciativas Sostenibles:** Madrid

60 **Conocer para Proteger:** Bajo/Baixo Guadiana

62 **Consumo:** Millonarios sin aplauso

63 Libros

64 El Tenderete

- Isabel Bermejo.
"Agricultura y cambio climático"
Resumen: La energía utilizada en la producción agrícola o los cambios de suelo para aumentar la producción, convierten a esta actividad del sector primario en una importante emisora de gas invernadero y que multiplica, además, la capacidad de absorción de carbono de los suelos y que, por lo tanto, merece una atención especial. Págs.: 18 - 22.
- EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

ENTREJÓVENES

Núm. 116, agosto-septiembre 2010

PÁG. 4	Editorial	Promover la igualdad de género entre la juventud
PÁG. 5	Políticas de Juventud	II Plan Joven municipal de la ciudad de Vitoria-Gasteiz Servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
PÁG. 8	Consejos de Juventud	"Esperamos que el CJE sea más transparente y accesible". Entrevista a Ricardo Ibarra, nuevo presidente del Consejo de la Juventud de España Meritxell Sentís, Entrejóvenes
PÁG. 10	Información y Punto	El PICA, escaparate de las políticas de juventud Lidia Pérez y Jordi Moreno, Departamento de Juventud
PÁG. 12	Nuevas tecnologías	Jóvenes y ocio digital, un binomio a estudio Entrejóvenes / Informe "El uso de las tecnologías digitales en el ocio de los adolescentes en España" (Daniel Aranda, Jordi Sánchez-Navarro y Carlos Tabernero) UOC
PÁG. 14	Publicaciones	La publicación del censo, un gran avance para la AcPpJ Associació Catalana de Professionals de les Politiques de Joventut (AcPpJ)
PÁG. 16	Iniciativas	Nace una oficina para jóvenes creadores Instituto de la Juventud de Extremadura
PÁG. 18	Programas	El Consell Comarcal de Barcelonès como nexo de unión de las políticas locales de juventud Pedro Martín, responsable de la Oficina de Juventud y Vivienda
PÁG. 20	Encuentros	Buena aceptación entre los y las participantes de Cabueñes 2010 Cabueñes 2010
PÁG. 22	Diomira.net	
PÁG. 38	Entrelibros	

EL TEMA

JÓVENES Y IGUALDAD DE GÉNERO

PÁG. 24	"El feminismo no quiere oprimir a los hombres"	Inmaculada Reverte, vicepresidenta del CJE entre el 2008 y 2010
PÁG. 26	Un proyecto de igualdad y coeducación	Minyons Escoltes i Guies de Catalunya
PÁG. 28	Hip Hop Intercultural: el ocio como herramienta de inclusión social de jóvenes inmigrantes	Emilia Corona Calvet, Cap de Secció de Joventut de l'Ajuntament de Lleida Juanjo Rodríguez Ruiz, Cap d'unitat tècnica de lleure i cultura juvenil de l'Ajuntament de Lleida
PÁG. 30	Fomentar la igualdad de género entre la juventud extremeña, una realidad posible	Instituto de la Juventud de Extremadura
PÁG. 32	Prevención y igualdad de la violencia de género en la adolescencia	Entrejóvenes
PÁG. 34	Imagen y patriarcado: ¿cómo meter cizaña en tal matrimonio?	Pilar Aguilar, ensayista y crítica de cine
PÁG. 36	Jóvenes contra la violencia de género	Gabriel Alconchel, director general del Injuve

- VV.AA.
"El tema: Jóvenes e igualdad de género"
Resumen: Monográfico sobre igualdad de género que incluye el análisis de un estudio del Ministerio de Igualdad sobre la situación actual entre los jóvenes. Se presentan herramientas para combatir la discriminación en los medios de comunicación y los proyectos de Injuve para erradicar la violencia de género. Además se hace una revisión del feminismo como arma teórica necesaria. Págs.: 23 - 37.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

ENTREJÓVENES

Núm. 117, octubre-noviembre 2010

- PÁG. 4 | Editorial
Favorecer la inclusión social
- PÁG. 5 | Políticas de Juventud
"La crisis no tiene que ser una excusa para no seguir avanzando en políticas de juventud". Entrevista a Joan Ferrà, director general de Joventut de las Illes Balears
Entrejòvenes
- PÁG. 8 | Consejos de la Juventud
25 años participando desde el asociacionismo
Consejo de la Juventud de Zaragoza
- PÁG. 10 | Información y Punto
Servicios de información juvenil del Ayuntamiento de Segovia
Educación y Juventud del Ayuntamiento de Segovia
- PÁG. 12 | Juventud
2011, Tiempo de utopías. Año Internacional de la Juventud: Oportunidades y amenazas
Gabriel Alconchel, director general del INJUVE
- PÁG. 14 | Buenas prácticas
Fundación Cibervoluntarios: Tecnología para las personas
Fundación Cibervoluntarios
- PÁG. 16 | Entrevista
"Nadie adivina el futuro en el entorno de la información juvenil y las TIC, sólo el que lo trabaja". Entrevista a Pedro Martín, responsable de la oficina de juventud del CCB
Carlos San Andrés
- PÁG. 18 | Comunicación
La imagen del colectivo joven en los medios de comunicación ¿un posible juego psicológico?
Modesto Amestroy Roitegui, técnico del servicio de Juventud del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz
- PÁG. 20 | Redes Sociales
Entrejòvenes estrena perfil en Facebook
Entrejòvenes
- PÁG. 21 | Premios
La Associació Diomira premiada por su compromiso con la gente joven
Entrejòvenes
- PÁG. 22 | Diomira.net
- PÁG. 38 | Entrelibros

EL TEMA

JÓVENES, INMIGRACIÓN E INCLUSIÓN SOCIAL

- PÁG. 24 | Un año para luchar contra la pobreza y la exclusión social
Entrejòvenes
- PÁG. 26 | Diez años del Comité extremeño contra el racismo, la xenofobia y la intolerancia
Instituto de la Juventud de Extremadura
- PÁG. 28 | Participación ciudadana. La juventud ante la crisis
Ramon Nicolau, concejal de Participación Ciudadana, Cooperación Inmigración y Solidaridad del Ayuntamiento de Barcelona
- PÁG. 30 | La otra generación ni-ni. Reflexiones en relación a las políticas de juventud y las migraciones
Roser Nin, educadora social y antropóloga
- PÁG. 32 | Jóvenes latinos: convivencia y conflictos en Lleida
Joel Orlando, doctor en Sociología. Joan Ramon Saura, Master en Juventud. Carles Feixa, doctor en Antropología, profesor titular en la Universidad de Lleida.
- PÁG. 34 | Enter Cultura Joven, una experiencia práctica de integración y participación juvenil
Francisco Manuel Reverte, abogado y educador social.
- PÁG. 36 | Apostando por el futuro. El compromiso con l@s jóvenes.
Asmaa Auattah, Associació Taghrast-Espai Amazic

- 1) Modesto Amestroy Roitegui.
"La imagen del colectivo joven en los medios de comunicación, ¿un posible juego psicológico?"

Resumen: La realidad unívoca no existe, los jóvenes no son un colectivo uniforme, sino personas concretas. Buscando similitudes con el triángulo dramático del juego psicológico de Karpman, el autor esquematiza tres tratamientos médicos para con la comunidad joven: el rol del perseguidor -destacando sus aspectos negativos-; el rol de víctima; y el rol de salvador -hablando de sus actos y pensamientos más humanitarios-. Referencias al artículo extendido. Págs.: 18 - 19.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

ENTREJÓVENES

Núm. 118, diciembre-enero 2010-2011

- PÁG. 4 | Editorial
Democracia significa participar
- PÁG. 5 | Políticas de Juventud
"La juventud vasca tiene muchas inquietudes y participa socialmente de diversas formas." Entrevista a Nabxo Rodríguez, director de Juventud del Gobierno Vasco
Meritxell Sentis, Entrejòvenes
- PÁG. 8 | Consejos de Juventud
"Debemos fomentar la participación juvenil". Entrevista a Marcelino Sánchez, presidente del Consejo de la Juventud del Principado de Asturias
Meritxell Sentis, Entrejòvenes
- PÁG. 10 | Información y Punto
La ciudad de Mislata, más joven
Ximo Cádiz Ródenas. Centres Joves de Mislata, Ayuntamiento de Mislata
- PÁG. 12 | Iniciativas
2011, un año voluntario
Meritxell Sentis, Entrejòvenes
- PÁG. 14 | Jornadas
Joves 3D: 'Políticas y experiencias de inserción sociolaboral'
XarxaJoves.Net
- PÁG. 16 | Premios
Nacen los Premios Nacionales de Juventud
Injuve
- PÁG. 18 | Cultura
Potenciar el intercambio de conocimientos artísticos
Entrejòvenes
- PÁG. 20 | Diomira.net
- PÁG. 38 | Entrelibros

EL TEMA

PARTICIPACIÓN Y CIUDADANÍA

- PÁG. 22 | Jóvenes construyendo una nueva ciudadanía
Redacción. Conferencia de Amelia Valcárcel realizada en los Encuentros Internacionales de Cabueñes 2010
- PÁG. 26 | Escuela de Ciudadanía Joven; un proyecto para líderes juveniles extremeños y de la Raya portuguesa
Instituto de la Juventud de Extremadura
- PÁG. 28 | "La participación de los ciudadanos tiene que impregnar toda nuestra actuación política."
Entrevista a Imma Moraleda, diputada del Área de Igualdad y Ciudadanía de la Diputación de Barcelona
Meritxell Sentis, Entrejòvenes
- PÁG. 30 | El tiempo, el nuevo patrón de oro
Carne Feixa, periodista y presidenta de la Asociación Mujeres Periodistas de Catalunya
- PÁG. 32 | Observatorio de la participación y asociacionismo juvenil de Cantabria
Observatorio de la participación y asociacionismo juvenil de Cantabria
- PÁG. 34 | ¿La participación no organizada conlleva cambios sociales?
Agustín Llamas, presidente del Consejo de la Juventud de la Región de Murcia. Pedro Durán, presidente del Consejo de la Juventud de Extremadura. Diego Navarro, presidente del Consejo de la Juventud de Aragón. Consejo de la Juventud de España
- PÁG. 36 | ¿Los y las jóvenes deben votar a los 16 años?
Ricardo Ibarra, presidente del Consejo de la Juventud de España

- 1) VV.AA.
"Participación y Ciudadanía"

Resumen: Monográfico en relación a la actividad participativa del sector más joven. Proyectos de actuación participativa, cómo afecta la participación ciudadana a la actividad política o al devenir social, reflexiones sobre la posibilidad de reducción de la edad de voto en España o relatos de experiencias de asociacionismo juvenil, todo ello encuentra un lugar en este monográfico a través de diferentes formatos de redacción (reportaje, entrevista, artículo de opinión...). Págs.: 22 - 37.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10638, julio-agosto 2010

o
6-7

ENTREVISTA:

Desmond Nicholson, director para la Península Ibérica de la Cambridge ESOL.



18-29

OTRAS EXPERIENCIAS:

Una experiencia de higiene bucodental, otra de interculturalidad, dos de poesía, una de cuentacuentos y una última de organización escolar por rincones.

8-17

BILINGÜISMO:

Profundizamos en por qué es mejor comenzar con los idiomas a edades tempranas a través de dos reportajes y dos experiencias de aula.

30-31

OCIO:

Talleres de verano.

34

FIRMA INVITADA:

La psicóloga infantil Paloma Méndez habla sobre el control de esfínteres.

- 1) VV.AA.
"Bilingüismo"

Resumen: Monográfico sobre el bilingüismo. Se incluye una entrevista a Desmond Nicholson, director para la Península Ibérica de la Cambridge ESOL, en relación al foro anual English for Schools Conference 2010; la regulación del aprendizaje de inglés en la Comunidad de Madrid; una reflexión sobre el porqué es interesante introducir lenguas extranjeras a temprana edad; relatos de diferentes experiencias bilingües con niños; y un breve listado bibliográfico y agenda de actividades en relación al aprendizaje de segundas lenguas. Págs.: 6 - 17.

9. DIDÁCTICA DE LOS IDIOMAS. LENGUAS CLÁSICAS.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10639, septiembre-octubre 2010

o
6-9

EN PORTADA:

Dos modelos de centros TIC.

18-20

VALORES:

Cómo abordar la Educación en Valores en Infantil.

10-13

ENTREVISTA:

Patrick Lelorieux, vicepresidente de SMART Technologies, hace balance de la introducción de las TIC en la escuela española.



22-29

EXPERIENCIAS:

Fomentando la creatividad en el aula.

30-31

ESTUDIO:

Prevención de problemas de salud derivados de los malos hábitos adquiridos en la infancia.

14-17

EXPERIENCIAS:

Éxito del aula digital y la evaluación de 3 a 5 años.

34

FIRMA INVITADA:

La psicóloga infantil Natalia Ortega habla sobre la autonomía de los más pequeños.

- 1) Sin autor.
"Las TIC en clase: dos modelos de centros TIC"

Resumen: Las Tecnologías de la Información y la Comunicación han dejado de ser un proyecto teórico para convertirse en una constante imprescindible en toda actividad social. El sector educativo no está exento de sus influencias y deben utilizar las TIC como herramienta coadyuvante para sus objetivos. Se presentan los casos de dos colegios pioneros en su implantación. Págs.: 6 - 9.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10640, noviembre-diciembre 2010

6-14 EN PORTADA: Instituciones y profesorado apuestan por la inclusión.

16-17 ENTREVISTA: El escritor de literatura infantil y juvenil, Juan Muñoz, cuenta su experiencia como profesor y la combinación de ambas profesiones.



18-20 MATEMÁTICAS: conocimiento lógico-matemático de los objetos.

22-29 EXPERIENCIAS: En primer lugar, el Centro de Filosofía para Nen@s cuenta cómo enseñar a observar el mundo. Después, un equipo de maestros habla del proyecto '8 Globos', con el que crean un encuentro entre el cine y las habilidades para la vida. Por último, el CP "San Clemente" de Sedaví, expondrá su proyecto ganador de CreArte'09.

34 FIRMA INVITADA: La psicóloga infantil Paloma Méndez habla sobre cómo se aprende a tener iniciativa.

1) VV.AA. "Inclusión"

Resumen: Tres artículos relacionados con la inclusión educativa en la educación temprana, con la que no solo se ayudará a fomentar el compañerismo y el no aislamiento de los niños con algún tipo de discapacidad, sino que también ayudará al resto de los niños a aprender diferentes formas de expresión verbal y corporal. Págs.: 6 - 14.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

ESCUELA EN ACCIÓN INFANTIL

Núm. 10641, enero-febrero 2011

6-15 EN PORTADA: Una sociedad plural exige dotar a los maestros de recursos para llevar a cabo experiencias como '14 semillitas' y las del resto de centros que participan en este número. Entre ellos, el "San Antonio", a cuyo director, Luis Peña, hemos entrevistado.



16-17 BILINGÜISMO: Adquirir una segunda lengua ha de estimularse.

18-21 CENTRALES: Debate sobre la gestión indirecta y el cheque guardería.

22-31 EXPERIENCIAS: Dos iniciativas de preparación para la vida, otras dos solidarias y una sobre las TIC en Infantil.

32-33 ACTUALIDAD: Novedades editoriales y agenda creativa.

34 FIRMA: La Dra. Celia Sánchez Ramos habla sobre trastornos de audición.

1) María Rodríguez García. "La lista de la compra"

Resumen: El aula es un espacio que favorece el aprendizaje y el desarrollo a través de distintas experiencias. En este caso, la creación de un "espacio - supermercado" en el aula permite a los alumnos desarrollar hábitos de consumo jugando de forma contextualizada y funcional. Págs.: 22 - 24.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

ESCUELAS CATÓLICAS

Núm. 37, enero-febrero 2011

4 Editorial

- Programa "Competencia 43,19": innovar o...
- Reuniones de directores por zonas: cuestión de identidad compartida
- Concertación 2010-2010, en el contexto de crisis económica. La importancia de priorizar lo importante...
- Y por la crisis..., Acuerdo de Centros en Crisis...
- Normativa autonómica sobre conciertos: cuenta atrás

8 Referente a Madrid

- Negociación colectiva
- Retribuciones y módulo
- Reunión de centros de FP en ECM
- Reunión de los centros de Escuelas Católicas de Aranjuez
- Reunión del Grupo 25
- Exámenes de Cambridge y auxiliares de conversación
- Jornada intercultural Hispano-China
- Informe del Consejo Escolar
- Un paseo por el Madrid de los Austrias
- Curso para Administradores
- Relaciones institucionales
- Belén del Colegio Nuestra Señora de las Delicias

13 Pastoral

- Sonemos... ¿La pastoral en 2025?
- "El futuro no nos pide paso"

15 Informe

- Medidas de jubilación

Cuadernillo central: Programa Competencia 43,19

19 bda

- De la videoconferencia al intercambio

20 Publireportaje

- Nuevas propuestas educativas de Micropolix para 2011

22 Arte en nuestros colegios

- Colegio Blanca de Castilla: "Más de 100 años de vida trabajando por la educación"

28 Opinión

- El espectáculo de la ortografía

30 Deporte escolar

- Deporte, innovación y tradición

32 Lira de humor

[3]

Fe de errores

En la última revista de Escuelas Católicas de Madrid (nº36), correspondiente al mes de noviembre-diciembre 2010, se ha deslizado un error en el cuadernillo especial del II Congreso de ECM. En las páginas que hacen referencia a la segunda ponencia: "Hitos de la innovación educativa" se dice por error que Margarita Bartolomé pertenece a la Institución Salesiana, cuando debería decir Institución Teresiana.

- 1) Sin autor.
"Programa Competencia 43,19"

Resumen: Descripción de las bases y objetivos del "Programa Competencia 43,19" -iniciativa de Escuelas Católicas- que pretende estimular una actitud innovadora en la Comunidad Educativa, promoviendo la implantación del modelo de Competencias Básicas y consolidando el ideario del organismo educativo. Cada 1 de marzo se cierran las presentaciones de cada centro que solicite la inclusión en el programa y, tras un proceso de análisis, se dará comienzo al desarrollo de esta iniciativa. Págs.: 1 - 14.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

ESTUDIOS SOBRE EDUCACIÓN

Núm. 19, 2010

ESTUDIOS / RESEARCH STUDIES

Jesús M. Jorner Meliá, José González Such y Jesús M. Suárez Rodríguez Validación de los procesos de determinación de estándares de interpretación (EE) para pruebas de rendimiento educativo <i>Validation of Processes for Standards Setting for Tests of Educational Achievement.</i>	11-29
Jesús de la Fuente Arias, Clemente Franco Justo e Israel Mañas Mañas Efectos de un programa de entrenamiento en conciencia plena (<i>mindfulness</i>) en el estado emocional de estudiantes universitarios <i>Results of a Program on Mindfulness on the Emotional Situation of University Students</i>	31-52
Concha Iriarte y Sara Ibarrola-García Revisión de estudios sobre la vivencia emocional de la discapacidad intelectual por parte de los hermanos <i>Emotional experience of disabled people's siblings</i>	53-75
Javier Vergara El <i>De Eruditione Filium Regalium</i> : Un tratado de pedagogía sistemática para la educación de príncipes en la Edad Media <i>The De eruditione filiorum nobilium: a Treatise of Systematic Pedagogy for the Education of Princes in the Middle Ages</i>	77-96
Rosa Mª Rodríguez Izquierdo Éxito y fracaso escolar de los estudiantes de primera y segunda generación de origen inmigrante <i>School Success and Failure in the First and Second Generations of Immigrant Students</i>	97-118
Auxiliadora Sales Ciges, Odet Moliner García, Lidón Moliner Miravet Estudio de la eficacia académica de las medidas específicas de Atención a la Diversidad desde la percepción de los implicados <i>Study on Academic Effectiveness of Specific Measures to Attend Diversity from Teachers and Students' Perception</i>	119-137
Andrés Bernasconi La apoteosis del investigador y la institucionalización de la profesión académica en Chile <i>The apoteosis of the Researcher and the Institutionalization of the Academic Profession in Chile</i>	139-163
Diego Castro Ceacero y Marina Tomás Folch El gobierno y la gestión de la universidad: estudio de los órganos unipersonales <i>Academic Government and Management in Higher Education Institutions: Study of Heads of Academic Units</i>	165-184
Juan Antonio López Nuñez, Tomás Sola Martínez y Manuel Enrique Cerezo Martín Análisis de variables relacionadas con el acceso y desempeño de las funciones directiva y docente en las nuevas universidades populares españolas. Un estudio a nivel nacional <i>Analysis of Variables as Related to Access and Development of Managerial and Teaching Functions at the New Spanish "Popular Universities": A National View</i>	185-217
Verónica Marín Díaz, Mª José Latorre Medina y F. Javier Blanco Encomienda Las competencias profesionales de la titulación de Magisterio vistas desde la óptica del alumno receptor. Estudio del caso de Educación Primaria <i>Professional Competences in the Curriculum of Primary Teacher Education from the Perspective of the Student. A Case Study of Primary Education</i>	219-235
Catalina García García y Román Salmerón Gómez Adaptación de la metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis de la opinión de los alumnos <i>The Methodology Adapted to the European Higher Education Area. Opinion Survey</i>	237-260
Cipriano Romero Cerezo, Félix Zurita Ortega y Félix Zurita Molina Autonomía y orientación en el Espacio Europeo de Educación Superior mediante el portafolio y la tutoría <i>Autonomy and Orientation in the European Higher Education Area by Means of the Portfolio and Tutoring</i>	261-282

- 1) Catalina García García y Román Salmerón Gómez.
"Adaptación de la metodología al Espacio Europeo de Educación Superior. Análisis de la opinión de los alumnos"

Resumen: La adaptación del sistema de educación superior español al Espacio Europeo de Educación Superior, fomenta el autoaprendizaje frente a las lecciones magistrales y el examen final tradicional. Este modelo no está exento de críticas favorables y desfavorables. En este artículo se analiza la opinión de los alumnos mediante encuestas, concluyendo con que un alto número de los mismos encuentra aspectos positivos en la nueva iniciativa, pero exige mejoras. Págs.: 237 - 270.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

Núm. 53-54, marzo-junio 2010

Sumario



Número 53-54
Marzo-Junio 2010



4>PERFILES

La Cumbre recibe una valoración positiva

Entrevistas a Viviane Reding, László Andor, Katarína Maternová y Francisco Moza con motivo de la Cumbre de Córdoba.



31>DOSSIER

El Globo, N° 12.

Internacional, política y comunicación

Resumen de los principales avances institucionales a nivel europeo propiciados por el Parlamento Europeo, la Comisión, la Presidencia Española y otros actores.



60>A FONDO

La población gitana y los Fondos Estructurales

Síntesis del reciente Informe de la Red EURIoma, complementado con una entrevista a Carlos Tortuero, responsable de la UAFSE.

Editorial	3
2010: Los gitanos en la Agenda (II).	
Perfiles	4-11
La Cumbre recibe una valoración positiva de los principales representantes institucionales. Viviane Reding, László Andor, Katarina Mathernová, Francisco Moza.	
Internacional	12-17
Noticias desde Rumania.	
Noticias	18-22
Conferencia Europea "Acceso al empleo de los grupos sociales en situación de desventaja".	
Reseñas culturales	23-29
José Heredia Maya, Calochí on orlpándó – Corazón en el sol.	
La Red	30
DOSSIER	31-54
El Globo, Nº 12	
<i>Avances institucionales y retos de futuro de la población gitana. Una visión europea</i>	
Fundación	55-57
Curso de Experto Universitario en Intervención Social con la Comunidad Gitana 2009-2010.	
Revista de prensa	58-59
A fondo	60-69
La población gitana y los Fondos Estructurales. Resumen del Informe de la Red EURoma.	
Experiencias	70-73
La inclusión social de la población gitana en Europa: Experiencias desde lo local.	
Acceder	74-76
Balance de resultados 2009.	
Mediateca	77-81
Agenda	82

- 1) Sin autor.
"Avances institucionales y retos de futuro de la población gitana. Una visión europea."

Resumen: Dossier que recoge parte de la política y los enfoques sobre la comunidad gitana desde la perspectiva europea a la vez que se repasan las decisiones más recientes que marcan un cierto cambio de rumbo en las instituciones comunicativas. A lo largo de la Presidencia española en la Unión Europea y la II Cumbre Europea sobre Población Gitana -Granada, 8 y 9 de abril- se ha avanzado notablemente en términos de compromiso político. Págs.: 32 - 54.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

GITANOS. PENSAMIENTO Y CULTURA

Núm. 55, octubre 2010

Sumario



Número 55
Octubre 2010



4>PERFILES

Los ministros de Educación y Política Social se comprometen con la educación de la comunidad gitana

Discursos institucionales de la presentación de la campaña.



10>INTERNACIONAL

Sarkozy contra los gitanos

Cronología de un nuevo episodio de persecución institucional en Europa.



23>DOSSIER

El Globo. N° 13

Campaña de sensibilización

Objetivos, estrategia, mensajes, piezas y acciones de la nueva campaña de la FSG en el ámbito de la educación y la comunidad gitana.

Editorial	3
Los gitanos y el proyecto europeo	
Perfiles	4-9
Los ministros de Educación y Política Social se comprometen con la educación de la comunidad gitana	
Internacional	10-15
Sarkozy contra los gitanos	
Noticias	16-21
Presentación de la campaña "De mayor quiero ser..." una apuesta por la educación de la población gitana	
Reseñas culturales	22
III edición de O Dikhipen - Gitanos en el cine, dedicada al documental	
DOSSIER	23-38
El Globo, N° 13	
Campaña de sensibilización "De mayor quiero ser..."	
Fundación	39-42
Nuevos proyectos internacionales de la FSG	
Revista de prensa	43-46
Experiencias	47-49
Programa de apoyo a estudios medios y superiores de la FSG	
Acceder	50-51
Frutería Josefa y Platamar, nuevas iniciativas de autoempleo	
Mediateca	52-57
Agenda	58

- 1) Sin autor.
"De mayor quiero ser...´ una apuesta por la educación de la población gitana."

Resumen: La campaña presentada por la FSO pretende llamar la atención de la administración pública y la comunidad educativa sobre la situación de desventaja de la población gitana, comunidad a la que también pretende sensibilizar sobre la importancia de acabar la Educación Secundaria. Págs.: 16 - 19.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Núm. 29, 2010

MONOGRAFÍA: EDUCACIÓN Y PROCESOS DE EMANCIPACIÓN EN AMÉRICA LATINA

Gabriela OSSENBACH SAUTER, <i>Presentación. Educación y procesos de emancipación en América Latina. A propósito del Bicentenario de las Independencias americanas</i>	23-33
Rosemarie TERÁN NAJAS, <i>La Emancipada: las primeras letras y las mujeres en el Ecuador decimonónico</i>	35-55
Leoncio LÓPEZ-OCÓN, <i>Los primeros pasos de una ciencia republicana emancipatoria en la América andina</i>	57-75
Óscar SILDARRIAGA VÉLEZ, <i>La racionalidad del fanatismo: Independencia, secularización y educación en Colombia, siglos XVIII al XX</i>	77-102
Magdalena y Beatriz CAJÍAS DE LA VEGA, <i>Apuntes para repensar la educación indígena a la luz de su historia y de los procesos de liberación del indio en Bolivia</i>	103-116
Dermeval SAVIANI, <i>Modelos de desenvolvimento e estilos educacionais no processo de emancipação da América Latina: o caso brasileiro</i>	117-133
Cecilia PITTELLI y Javier Pablo HERMO, <i>La Reforma Universitaria de Córdoba (Argentina) de 1918. Su influencia en el origen de un renovado pensamiento emancipatorio en América Latina</i>	135-156
Miguel SOMOZA RODRÍGUEZ, <i>Educación y movimientos populistas en América Latina: una emancipación frustrada</i>	157-175

ESTUDIOS

Modesto SIERRA VÁZQUEZ y Carmen LÓPEZ ESTEBAN, <i>Innovaciones en la formación en Matemáticas y su didáctica de los Maestros en el primer tercio del siglo XX: aportación del movimiento normalista español (1923-1936)</i>	179-193
Rosario E. FERNÁNDEZ TERÁN y Francisco A. GONZÁLEZ REDONDO, <i>Las catedras de la Institución Cultural Española de Buenos Aires. Ciencia y educación entre España y Argentina, 1910-1940</i>	195-219
Alfredo ALCINA MADUEÑO, <i>Las enseñanzas de sordomudos durante la II República española. Una perspectiva histórica</i>	221-239
Francisco MARTÍN ZÚÑIGA, Isabel GRANA GIL y Carmen SANCHIDRIÁN BLANCO, <i>La depuración franquista de los docentes: control y sometimiento ideológico del profesorado de instituto</i>	241-258
Lausane CORRÊA PYKOSZ y Marcus Aurélio TABORDA DE OLIVEIRA, <i>A higiene como tempo e lugar da educação do corpo: preceitos higiênicos no currículo dos grupos escolares do estado do Paraná/Brasil</i>	259-281

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Educación y procesos de emancipación en América Latina"

Resumen: Selección de artículos que versan sobre el surgimiento y desarrollo de la Educación Superior en América Latina. Se comentan los efectos liberalizantes que supone la formación de la población desde perspectivas de género, clase social y racial. Págs.: 23 - 175.

19. EDUCACIÓN PERMANENTE. EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS. INTEGRACIÓN SOCIAL.

ÍBER

Núm. 66, octub.-noviemb.-diciemb. 2010

Monografía:	5 Presentación: itinerarios M. ^a CRISTINA DEL MORAL
El camino de Santiago y otros itinerarios culturales	7 Introducción a los artículos sobre el Camino de Santiago ROSINA RODRÍGUEZ VIEITO
	8 Salida artístico-literaria del Camino de Santiago: una experiencia compartida y transdisciplinar AVELINA GONZÁLEZ GIL, MARGARITA RODRÍGUEZ CONDE
	15 Santiago, lugar de encuentro de peregrinos ... ROSINA RODRÍGUEZ VIEITO
	23 Europa, camino de esperanza de los emigrantes JOAN BROTA
	32 Extremadura en la Ruta de Carlos V M. ^a PAZ TALAVÁN, ALMUDENA GARCÍA SÁNCHEZ
	41 El Muro de Berlín y su contexto patrimonial ANDRÉS BESOLÍ
	61 Ruta Quetzal MONTSERRAT ELENA GONZÁLEZ, M. ^a CRISTINA DEL MORAL
Aula de didáctica	75 Problemas a resolver en el máster de secundaria ISIDORO GONZÁLEZ GALLEGO
	86 Propuesta en formación en didáctica de la historia del arte CRISTÓFOL-A. TREPAT, MARIA FELIU
Investigación y opinión	92 ¿Competencias políticas o competencia democrática y competencia de pensar históricamente? ANDREA KÖRBER
	105 Estudio de la población española y segoviana desde 1900 hasta la actualidad DIEGO SOBRINO
Desde y para el aula	115 Aprender y vivir el patrimonio en Getafe M. ^a CARMEN MARTÍN
Informaciones	125 Cine. Encuentros

- 1) VV.AA.
"Monográfico: El camino de Santiago y otros itinerarios culturales"

Resumen: A través del estudio de diferentes itinerarios culturales con atención especial al camino de Santiago, se trata de buscar la aportación educativa de este tipo de actividades entre la población más joven, permeable a todo tipo de factores externos propios de una aventura de este tipo. Págs.: 5 - 74.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

M	Monografía: Las transiciones dictadura-democracia	
	La transición: realidad del pasado y revisionismo del presente Isidoro González Gallego	7
	Transición y transiciones a la democracia Eduardo Araya	10
	La transición en documentos Antonio Pantoja	25
	Bibliografía reciente de la transición española Francisco Conejo	31
	Proyecto TRADDEC. Percepciones del profesorado chileno Carlos Muñoz, David Aceituno	40
	Proyecto TRADDEC. Imágenes en los manuales españoles de ciudadanía Isidoro González Gallego, Rosendo Martínez Rodríguez	47
	Proyecto TRADDEC. Percepciones del estudiantado chileno María Sánchez Agustí, Gabriela Vásquez Leyton	56
	Resumen bibliográfico del Proyecto TRADDEC María Sánchez Agustí	63
A*	Aula de didáctica	
	Cartografía y concepto del espacio Francesc Xavier Hernández, Gemma Cardona	65
	Aprender el concepto de tiempo en la educación secundaria María Felin Torroella	73
+	Investigación y opinión	
	Las salidas escolares para la enseñanza de la historia en educación primaria Sebastián Molina	79
AA	Desde y para el aula	
	Los principios científico-didácticos como herramienta para la enseñanza Aitor Pagaldai	87
	«Igual puede gustarle» Diego Sobrino	95
i	Informaciones	
	Reseñas. Crónica. Web	106

- 1) VV.AA.
"Monografía: Las transiciones dictadura-democracia"

Resumen: En el año 2009, el Ministerio de Ciencia e Innovación aprobó un proyecto de investigación I+D+I para estudiar la transición en el mundo escolar español y chileno: el Proyecto TRADDEC. En este monográfico se analiza desde puntos de vista políticos y educativos la importancia de la transición para educar en la democracia, comparando dos casos paralelos como son el de España y Chile. Págs.: 7 - 67.

29. HISTORIA DE LA EDUCACIÓN. PEDAGOGÍA.

<i>Editorial. Miquela Domingo Centeno</i>	5
ESTUDIOS	
<i>Intervención familiar en el ámbito escolar: algunas herramientas para el análisis de la realidad.</i> Teresa de Jesús González Barbero	11
<i>Main trends of Educational activity.</i> Chernyusov Roman	25
<i>Los programas de intervención familiar y de apoyo a la parentalidad.</i> María Ferrer Ribot	39
<i>Instrumento evaluación de docencia de postgrado: análisis de algunas propiedades psicométricas.</i> Esperanza Bausela Herreñas	57
<i>Relaciones sociales y su asociación con indicadores subjetivos de salud y funcionamiento físico. Diferencias debidas a la edad.</i> María Dolores López Bruvo	69
<i>Desarrollo del Plan de Comunicación en un centro escolar.</i> Aurora Banegas Collado y Charo Aizpún Burguete	81
<i>En el centenario del nacimiento de Simone Weil —sociedad, desdicha y fe— 2.ª parte.</i> Miquela Domingo Centeno y Antonio Casado Delgado	99
RECENSIONES Y/O RESEÑAS DE LIBROS	
<i>Cómo ser docente y no morir en el intento. Técnicas de concentración y relajación en el aula.</i> Esperanza Bausela Herreñas	117
<i>Educación desde la discapacidad. Experiencias de escuela.</i> Esperanza Bausela Herreñas	119
<i>Selección, formación y práctica de los docentes investigadores. La carrera docente —EEES—.</i> Jesús Alcoba González	121
JORNADAS Y/O SEMINARIOS	
<i>IX Foro de Orientación Escolar La Salle 2010. «Lectura, Interacción y Éxito Escolar».</i> Andreu Rodríguez Fernández-Cuevas	123
<i>II semana abierta de educación social innovación y calidad docente: encuentros universidad-mundo profesional.</i> Luis Sáez Sáez y David A. Ansoleaga San Antonio	127
<i>Pretextos y Contextos 2010.</i> Javier Abad Molina	131
<i>Normas para la publicación en Indivisa, Boletín de Estudios e Investigación</i>	141
<i>Norms for publishing in Indivisa, Studies and Research Bulletin</i>	143

- 1) Aurora Banegas Collado y Charo Aizpún Burguete.
"Desarrollo del Plan de Comunicación en un Centro Escolar"

Resumen: Síntesis del Proyecto de Dirección ideado para desarrollar un Plan de Comunicación en el Colegio Cardenal Larraona, en Pamplona. Se trata de mejorar la comunicación interna y externa del centro y definir las funciones de cada cargo con el objetivo de incentivar la motivación del personal del colegio. Págs.: 81 - 90.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

IN-FAN-CIA

Núm. 125, enero-febrero 2010

Página abierta		2
Educación de 0 a 6 años	La documentación	David Altamir
¿Quién es?		9
Escuela 0-3	Reflexiones en torno a la escolarización generalizada de los dos años	Fernando González, Xabier Tapia
	Bandejas de experimentación	Pili Navarro
Buenas ideas	El rincón de construcciones	Idoia Sara, Inma Larrazabal, Isabel Soto
FRATO grafías		20
Escuela 3-6	No sólo comemos	Verónica Cáliz
	El cuerpo habla	Mari Carmen Díez
Infancia y sociedad	Atención temprana hospitalaria para pequeños de alto riesgo neurológico	Juan Sánchez
Conversando con...	Fúlvio Rosenberg	Infancia
Informaciones		39
Libros al alcance de los niños		47
Biblioteca		47

- 1) Fernando González y Xabier Tapia.
"Reflexiones en torno a la escolarización generalizada de los dos años"

Resumen: La escolarización precoz -antes de los 3 años- es una realidad. No se trata de plantear un debate sobre la defensa o el ataque a las guarderías o a la escolarización temprana, se trata de aceptar esta realidad y buscar la mejora del servicio desde perspectivas curriculares y de recursos. Págs.: 10 - 16.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

INFANCIA NEU-RO-PA

Núm. 10.19, octubre 2010

Aventuras en la naturaleza		
Wilma Schepers, Ine van Liempd		3
Los efectos positivos de la actividad física		
Dagfinn Krog		5
Cómo crear naturaleza cuando no hay espacio exterior		
Carme Cols		7
¡Jugamos en Bruselas!		
Cécile Duvivier		9
El juego en el exterior, en el corazón de la promoción de la salud		
Fredrika Mårtensson		12
Via dei Genovesi entre el arte, la historia y la artesanía		
Maria Teresa Bellucci, Evita Brigini, Maria Luigia De Guglielmi, Maria Letizia Volpicelli		14
Rumanía: la promoción de los juegos tradicionales al aire libre para el bienestar de los pequeños		
Mariana Norel, Gabriela Necula, Lenuta Enache		15
Los pequeños y la vida al aire libre en el norte		
Claus Jensen		17
Pedagogía: el arte de hacer frente a los riesgos, no de evitarlos		
Roger Prott		20
Si el mundo entero pudiera verme, vería que estoy sonriendo		
Biserka Šikic, Bosiljka Devernay		22
Comparación entre las legislaciones de distintos países en cuanto a los espacios		26
¿Cuál era tu lugar preferido para jugar de pequeño?		
Tim Gill		28
Las diferencias de género en el juego en las zonas rurales del nordeste de Grecia		
Erasmia Zotou		31
La planificación de espacios naturales		33

- 1) Carme Cols.
"Cómo crear naturaleza cuando no hay espacio exterior"

Resumen: El aprendizaje a través de la observación y la experiencia en los niños es algo fundamental que parece estar perdiéndose. El contacto con la naturaleza aviva los sentidos en la educación infantil. La escuela y el posible entorno poco favorable que la rodea, deben despertar el ingenio de los profesores para encontrarse con la naturaleza fuera de forma segura. Págs.: 7 - 8.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL

Vol. 19, Núm. 3, 2010

Índice / Summary

Págs.

18 Años de Intervención Psicosocial / 18 Years of Intervención Psicosocial. *Ferrán Casas Aznar y Miguel López-Cabanas* 205

Motivos del Voluntariado: Categorización de las Motivaciones de los Voluntarios Mediante Pregunta Abierta / Motives for Volunteering: Categorization of Volunteers' Motivations Using Open-ended Questions. *Fernando Chacón, Tania Pérez, Jérôme Flores y María Luisa Vecina* 213

Contribuciones de la Psicología de la Liberación a la Integración de la Población Inmigrante / Contributions of Liberation Psychology to the Integration of the Immigrant Population. *María Jesús Albar, Carlos Camacho, Manuel García-Ramírez, Turia El Jebari, Mustapha El Karkri, Sonia Hernández-Plaza, Violeta Luque-Ribelles, Olga Paloma-Castro, Virginia Paloma y José Manuel Sevillano* 223

Una Vida entre Rejas: Aspectos Psicosociales de la Encarcelación y Diferencias de Género / A Life behind Bars: Psychosocial Aspect of Incarceration and Gender Differences. *M. Carmen Herrera Enríquez y Francisca Expósito Jiménez* 235

Análisis de los Problemas y Necesidades Educativas de las Nuevas Estructuras Familiares / Analysis of the Problems and Educational Needs of New Family Structures. *Enrique Arranz Freijo, Alfredo Oliva Delgado, Juan Luis Martín Ayala y Agueda Parra Oliva* 243

Sección Especial: Adolescencia / Special Section: Adolescence

El Consumo de Alcohol en Adolescentes Escolarizados: Propuesta de un Modelo Sociocomunitario / Alcohol Consumption Among Scholarized Adolescents: A Socio-Communitarian Model. *María Elena Villarreal-González, Juan Carlos Sánchez-Sosa, Gonzalo Musitu y Rosa Varela* 253

Barrios de Riesgo, Estilos de Socialización Parental y Problemas de Conducta en Adolescentes / Neighborhood Risk, Parental Socialization Styles, and Adolescent Conduct Problems. *Enrique Gracia, María C. Fuentes y Fernando García* 265

Ideación Suicida en Adolescentes: Un Análisis Psicosocial / Suicidal Ideation among Adolescents: A Psychosocial Analysis. *Juan Carlos Sánchez-Sosa, María Elena Villarreal-González, Gonzalo Musitu y Belen Martínez Ferrer* 279

Métodos en Intervención Psicosocial / Methods in Psychosocial Intervention

El Análisis Factorial Confirmatorio en el estudio de la Estructura y Estabilidad de los Instrumentos de Evaluación: Un ejemplo con el Cuestionario de Autoestima CA-14 / Confirmatory Factor Analysis in the study of the Structure and Stability of Assessment Instruments: An example with the Self-Esteem Questionnaire (CA-14). *Juan Herrero* 289

Resenciones / Book Reviews

Marisol Lila, Antonio García y María Victoria Lorenzo. Manual de Intervención con Maltratadores. Editorial Publicaciones de la Universitat de València. Valencia, 2010 / Marisol Lila, Antonio García y María Victoria Lorenzo. *Batterers Intervention Manual*. Editorial Publicaciones de la Universitat de València. Valencia, 2010. *Laura Negro* 301

INVESTIGACIÓN EN LA ESCUELA

Núm. 72, 2010

Editorial / 3

Mi hermano Luis
M. del Carmen / 7

Identidad y diversidad en un mundo globalizado: un proyecto colaborativo en red para el desarrollo de las competencias profesionales de los maestros y maestras
L. del Carmen / 9

La investigación en el aula: análisis de algunos aspectos metodológicos
L. del Carmen (Introducción: F.J. Pozuelos; Comentario: R. Porlán y J. Martín) / 17

Enfoques investigativos en la enseñanza y secuenciación de contenidos
L. del Carmen (Introducción: E. Pedrinaci; Comentario: A. Rivero y N. de Alba) / 33

Los materiales de desarrollo curricular: un cambio imprescindible
L. del Carmen (Introducción: F.F. García; Comentario: G. Travé) / 49

Luis del Carmen y su visión del mundo y del conocimiento
I. Cano y J.E. García / 65

Las competencias de los maestros de primaria: percepción de los estudiantes en prácticas
M.G. Ballesteros; E. Pesquero; M.E. Sánchez; P.F. Lozano; A. de Juanas y R.M. del Pozo / 71

La práctica de la actividad física orientada a la salud: un juego de rol en secundaria
I.J. Pérez; M. Delgado y E. Rivera / 85

Una propuesta innovadora para las prácticas de enseñanza de profesores de ciencias: la experiencia del curso de licenciatura en ciencias de la naturaleza (EACH-USP) en São Paulo, Brasil
G.B. Barreyro; L.M. Viviani; A.L.G. Lima; M.E. Infante-Malachias; C.R.C. Domínguez y V. Cazetta / 95

- 1) VV.AA.
"Sección especial: Adolescencia"

Resumen: Dossier de artículos que estudian las variables que afectan al sector adolescente en relación al consumo de alcohol, a conductas de riesgo y a la ideación suicida. El rango de edades estudiadas oscila entre los 12 y los 17 años y el ambiente familiar, individual, escolar y social son los principales factores determinantes en la actitud de los adolescentes. Págs.: 253 - 288.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

- 1) Luís del Carmen.
"Los materiales de desarrollo curricular: un cambio imprescindible"

Resumen: Con motivo de la reciente muerte de Luís del Carmen se ha editado un número íntegro con sus artículos más sobresalientes. El presente, publicado en 1995 en un contexto de cambios sociales y educativos, del Carmen analiza la resistencia al cambio de los libros de texto planteando la necesidad de reconceptualizar el término "materiales curriculares", proponiendo una mayor dinamización y la adaptación de recursos audiovisuales y digitales al ámbito educativo. Págs.: 49 - 64.

24. DISEÑOS CURRICULARES.



SUMARIO NOVIEMBRE/DICIEMBRE 2010

EN MEMORIA DE UN GRAN MEDIEVALISTA

Un recuerdo de las aportaciones históricas de la obra del profesor Montero Vallejo, fallecido este pasado verano dejando una gran labor investigadora.

METRALLA EN LA CALLE DE ALCALÁ

La revolución popular que en 1854 consiguió, en unos pocos días de julio, un cambio de gobierno durante el reinado de Isabel II.

HISTORIA DE UN MOMENTO

Un homenaje a los madrileños de hace un siglo, que recibieron a sus soldados, como héroes de una Nación que no se avergonzaba ni de ellos, ni de su historia.

APÓSTOLES Y PUERTAS

Un recorrido por la obra del escultor Sanguino en la catedral de Madrid, con descripción de cada una de sus magníficas representaciones de los apóstoles y de las puertas monumentales del templo.

LOPE DE VEGA Y SU ÉPOCA

Comentarios sobre el mundo de Lope que se reflejan en un film de reciente estreno sobre el Madrid del siglo de oro.

PIEDRAS BEZOARES

Singulares piedras de origen animal que desde la época preincaica protegían de envenenamiento a los cortes europeos hasta avanzado el siglo XVIII y hoy podemos ver en el Museo de Ciencias Naturales.

LAS NODRIZAS

Un viaje al pasado de nuestra historia social, que entre moda y necesidad hacían de la lactancia materna una profesión remunerada.

PASARELA DE LA MUERTE

Un episodio de la pasada contienda civil, que narra la forma en que se abastecían las tropas que asediaban Madrid a través de un precario puente sobre el río Manzanares.

CUARTO TRAMO DE LA GRAN VÍA

La gran obra urbana del siglo pasado en la topografía madrileña que empezó, en los primeros años del siglo y terminaba cincuenta años después con el enlace de esta vía con los barrios de Argués y Chamberí.

[10]

SOR MARCELA DE SAN FÉLIX

La historia de la vocación religiosa de Marcela, la hija de Lope de Vega que profesa en la clausura del convento trinitario y llegó a ser una poeta y mística de cierto nivel durante el siglo XVII.

[14]

ALAS GIRATORIAS

Celebración del centenario de la patente realizada por Federico Cantero Villamil, un ingenio movido por hélices rotatorias que consigue la parada estática de la aeronave, antes que el autogiro de la Cierva que no podía realizar esta operación.

[26]

[32]

SECCIONES:

OBJETIVO MADRID4
Que ver de interés aquí y ahora

CURIOSIDADES6
Hace un siglo que

RECUERDOS DEL BAÚL DEL ABUELO8
Aguinaldos de antaño

LA TARABILLA46
La primavera que se fue

UN CAFÉ CON88
Juan Manuel De Prada

TIENDAS CON HISTORIA90
El gato negro

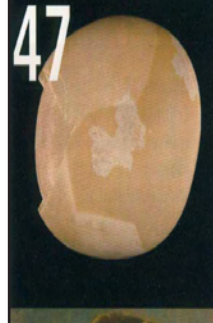
HEMOS LEÍDO91
La emperatriz Isabel
de ANTONIO VILLACORTA

ESTAMOS PREPARANDO.....94
Los nuevos contenidos que
se sumaran a los de siempre:
historia de Madrid para niños,
monumentalia, dossier especial.

[70]

[77]

[82]



MADRID HISTÓRICO

COLABORADORES

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Balduque Álvarez, Antonio - Barreiro Rodríguez, Josefina - Castellanos Oñate, José Manuel - Calvo González-Pegueral, Fernando - Diéguez Jiménez, Carmen - García Guinea, Javier - García, Olga - González-Alcalde, Julio - Hervás León, Miguel - Molit, Miguel - Pérez Gimena, Francisco - Pérez Lafuente Suárez, Alejandro - Pérez Lafuente, Leticia - Suarez Caballero, Federico - Tomas Pascual, Manuela - Villacorta Baños, Antonio.

FONDOS GRÁFICOS

Museo Histórico de Madrid - Museo de Bellas Artes de Bilbao - Museo del Romanticismo - Biblioteca Nacional de España - Fondos gráficos de Aparisi Laporta - Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid - Amieva-México - Fondo gráfico de Calvo González-Pegueral - Colección madrileña - Oronoz - Fondos gráficos de familia Cantero Villamil - Servicio de Fotografía de MNCN - Fondos propios de MH y editorial La Librería

MADRID HISTÓRICO, desde su independencia, esta abierta a la publicación de trabajos que destaquen por su calidad y rigor histórico, sin que necesariamente se haga responsable de las opiniones expresadas en los artículos firmados por sus colaboradores

Queda prohibida la reproducción total o parcial de los trabajos publicados sin la autorización expresa de MADRID HISTÓRICO EDITORIAL, S.L. Y del autor del mismo.

AGRADECIMIENTOS

Nuestro agradecimiento a todas las personas e instituciones públicas y privadas que han colaborado con este proyecto y en la elaboración de este número 30 en el que la protagonista es la historia de Madrid.

En especial al Archivo Regional de la Comunidad de Madrid. Fondos M. Santos Vubero - Museo del Romanticismo - Amieva - México - Consejería de Cultura de la Comunidad de Madrid y Servicio de Fotografía de MNCN por sus desinteresadas aportaciones.

- 1) Miguel Hervás León.
"El cuarto tramo de la Gran Vía"

Resumen: Historia de la recuperación de la Gran Vía madrileña después de la Guerra Civil. Durante los años '40 la Gran Vía se reconstruye y llega a alcanzar en los años '50 un momento de esplendor. Págs.: 70 - 76.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



PORTADA

18

EL PANTEÓN DE HOMBRES ILUSTRES

Claustro y campanil del proyecto de Fernando Arbós para albergar los restos mortales de los prohombres de la política, artes y letras.

50

VASCONES Y VISIGODOS FUNDADORES DE MADRID

Los historiadores admiten la posibilidad de un Madrid visigodo, aunque no hay pruebas arqueológicas de ello, en este artículo se analizan argumentos sobre esta idea.

66

JUEGOS Y JUGUETES

Los regalos infantiles en la fiesta de Reyes comienzan a mediados del XIX y se consolidan en el XX, pero ¿cómo eran los juguetes que traían los Magos hace algunos años?

92

PRIMEROS PASOS POR LA HISTORIA DE MADRID

La llegada de los árabes a la península se motiva por los problemas sucesorios de los visigodos y la construcción del alcázar madrileño, dos siglos después, una consecuencia.

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

12

● Tesoros ocultos en una sección en la que remarcaríamos objetos singulares que se encuentran en nuestros museos, en esta ocasión mostramos el conocido como «Cuadro del Perú» que los investigadores del CSIC traen a nuestras páginas por ser un testimonio del virreinato del siglo XVIII.

26

● Los Carabancheles son hoy parte del Madrid urbano, pero en el siglo XVIII eran dos poblaciones que al amparo de la corte y con menos de dos mil vecinos acogían las fincas rústicas de la aristocracia madrileña. Ellos también participaron en la guerra de la Independencia y aún conservan vestigios de su pasado histórico entre sus calles.

57

● El Museo Nacional del Romanticismo es una joya que abrió sus puertas hace poco más de un año después de una profunda remodelación, traemos a estas páginas el origen de su colección de objetos del siglo XIX y un paseo por algunas de sus salas, muestra del gusto burgués del reinado de Isabel II.





33

Un paseo por la historia de Madrid desde el año 880 en que se funda la pequeña fortaleza árabe. El Madrid cristiano de la Reconquista, urbanismo, parroquias y devociones populares, economía y estamentos sociales, grupos étnicos y restos actuales del Madrid medieval.



OSIER: "EL MADRID MEDIEVAL"



AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO 31

72



[COMO AUTORES DE TEXTOS]

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Barreiro Rodríguez, Josefina - Borderías Tejada, Rita - Bruquetas Galán, Rocío - Cardona, Asunción - Castellanos Ofiate, José Manuel - Faucha Pérez, Francisco Javier - Fernández Sanz, Jesús - Ferrer, José María - García, Olga - González-Alcalde, Julio - Hervás León, Miguel - Llopis Candelares, M.ª Teresa - Mateo del Peral, L. Regino - Molit, Miguel - Osorio, Carlos - Peralta Ruiz, Víctor - Pérez-Lafuente Suárez, Alejandro - Pérez-Lafuente Suárez, Leticia - Pino Díaz, Fermín del - Rodrigo, Félix - Sampedro Escolar, José Luis - Tomás Pascual, Manuela - Turado Vidal, Martín.

78



[POR SU APORTACIÓN GRÁFICA]

Amileva-Mexico - Archivo de J.M. Castellanos - Archivo Faucha - Pérez-Fernández Sanz - Archivo Regional de la Comunidad. Fondos M. Santos Yubero - Archivo San Pedro Escolar - Asociación española de Pintores y Escultores - Colección Madrid Antiguo - Editorial Almena - Museo Arqueológico Regional - Museo de los Orígenes - Museo Nacional del Romanticismo - Pablo Lines - Paola Di Meglio - Servicio fotográfico de Museo Nacional de Ciencias Naturales - Fondos propios de Madrid Histórico y la Librería.

- 1) Javier Faucha Pérez y Jesús Fernández Sanz. "Los Carabancheles 1750-1814: Ilustración y Guerra"

Resumen: Descripción histórica de los Carabancheles Alto y Bajo desde mediados del siglo XVIII hasta la llegada de Fernando VII y salida de los afrancesados de España. Un paisaje rural que por su cercanía a la ciudad de Madrid, corte del monarca, evolucionó in crescendo: acogió las propiedades de recreo rústicas de las élites madrileñas, vio crecer sus primeras industrias en el reinado de Carlos III, fue cama de las tropas francesas de José I y lugar de paso del primer flujo migratorio de exiliados políticos en España cuando éstas fueron derrocadas, convirtiéndose así en protagonista y testigo de hechos fundamentales en la historia de España. Págs.: 26 - 32.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

57

06-17 El cine en las aulas

Por Nacho Jarne Esparcia
Reflexión en torno al uso docente del séptimo arte, dando a conocer sus posibilidades formativas y nuevos enfoques de utilización en el aula.

19-26 Algunas consideraciones en torno al cine y la representación de la historia

Por Luis Laborda Oribes
Argumentación de las posibilidades artísticas y pedagógicas del cine como medio de representación de la historia y como objeto de estudio para otras disciplinas como el arte, la literatura o la filosofía.

28-33 Una educación de cine en la Universidad de Extremadura

Por Ramón Pérez Parejo
Descripción del Curso de Perfeccionamiento "Una educación de cine", un proyecto sobre cine y educación llevado a cabo en la Universidad de Extremadura en noviembre de 2009.

51-58 El cine en la escuela de Primaria y Secundaria. Programas educativos Aula de Cine y Un Día de Cine

Por Alberto Olivar Giménez y Ángel Gonzalvo Vallespi
Descripción de dos proyectos educativos innovadores en el Sistema Educativo Español, utilizando el cine como medio formativo y como parte de la educación para el ocio y los intereses de nuestros jóvenes.

60-64 Nos vemos, nos ven

Por Ramón Besonías Román
Explicación de una experiencia realizada con alumnos del área de Cultura Audiovisual del I.E.S. San José de Badajoz.

66-74 Cine y Educación Vial

Por Angélica Ferro Cid y Carmen Pereira Dominguez
Acercamiento educativo a *21 gramos* (2003) de Alejandro González Iñárritu.

76-82 MUVIES: El festival de vídeo más joven

Por Elena La Banda
Explicación de la única muestra de vídeo escolar que se realiza en estos momentos en la Comunidad de Madrid: MUVIES.

06-07 Noticias

09 El ojo crítico de Amadeo Plácido

10-17 The Secret of Kells

Por Daniel Álvarez de Moll
Propuesta de uso de *The Secret of Kells* de Tomm Moore como herramienta docente.

19-26 Lope

Por Daniel Álvarez de Moll
Acercamiento educativo a *Lope* de Andrucha Waddington.

28-33 Una palabra tuya

Por Josep Martínez Ollé
Enfoque docente de *Una palabra tuya* (2008) de Ángeles González-Sinde.

51-53 ¡Al aula, cortos!

Diez propuestas para utilizar cortometrajes en el aula

Por Francisco Javier Pascual Burillo y Ana Rosa Romero Ramos
Presentación de la edición, por parte del CEP de Villacañas, de un libro con propuestas didácticas para trabajar cortometrajes en el aula.

54-61 El Derecho en el Cine

Por Miguel Díaz y García Conlledo
Acercamiento a las relaciones existentes entre Derecho y Cine, y al uso del séptimo arte como herramienta educativa en dicha área del saber.

62-63 Retrato: Julia Roberts

65-76 Fichas educativas

77-78 Cortometraje: La ruta natural

79 Libros de cine

80 DVDs

81 BSOs

82 El cine en Internet

- 1) Nacho Jarne Esparcia.
"Guía didáctica: *Bullying*"

Resumen: Análisis descriptivo de la película "Bullying", contextualización crítica de este fenómeno social apoyada en casos reales y presentación de actividades didácticas previas y posteriores al visionado del largometraje, actividades que potencian la sensibilización del colectivo educativo con respecto al acoso escolar. Págs.: Sin pagina.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

- 1) Nacho Jarne Esparcia.
"Guía didáctica: *Astro Boy*"

Resumen: El cine puede convertirse en una estupenda herramienta educativa. En este caso, se presenta la película animada "Astro Boy" el primer manga que se adaptó a la gran pantalla. La guía ofrece una amplia aportación informativa sobre la película, su argumento, creación, antecedentes, curiosidades y aplicaciones didácticas previas y posteriores al visionado del largometraje. Págs.: Sin pagina.

15. EDUCACIÓN PRIMARIA.

06-16 A propósito de la Ciencia Ficción en el cine
Por Miquel Barceló
Acercomiento a las posibilidades educativas de la Ciencia Ficción, aportando ejemplos concretos extraídos del séptimo arte.

18-25 La máquina de experiencias
Por Alfredo Martínez Sánchez
Reflexión en torno al concepto de "máquina de experiencias" y su representación en el cine de Ciencia Ficción.

26-33 El espacio, la última frontera
Star Trek abre caminos a la ciencia
Por Francisco José García Borrás
Acercamiento educativo a *Star Trek* (2009) de J.J. Abrams.

52-56 Hijos de los hombres
Por Manuel Adolfo Jiménez Maqueda
Aproximación docente a *Hijos de los hombres* (2006) de Alfonso Cuarón.

57-58 CiFi de cine
Por Nacho Jarne Esparcia

59-60 Ultimátum a la Tierra

61-62 District 9

63-64 Moon

65-66 The box

67-68 Splice: Experimento mortal

69-70 Distopía en el aula
Por Nacho Jarne Esparcia

71-72 V de Vendetta

73-74 Soy leyenda

75-76 Gamer

77-78 Los sustitutos

79-80 The road (La carretera)

81-82 El libro de Eli

- 1) Nacho Jarne Esparcia.
"AVATAR: guía didáctica"

Resumen: El cine como herramienta de comunicación abarca planos de divertimento compatibles con fines educativos. Se presentan una serie de actividades para trabajar con la película de James Cameron "Avatar", tras un dossier informativo del film, se plantean aplicaciones didácticas previas y posteriores al visionado, ahondando en los temas más sobresalientes de la película como las minorías étnicas, el respeto por la Tierra o la no violencia. Págs.: Sin pagina.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

Entrevista con Alberto García Castaño

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Experiencia intercultural en el aula "La música nos une", por María del Valle de Moya Martínez, Juan Rafael Hernández Bravo y Juan Antonio Hernández Bravo 18
- Actividad concertística de América Martínez, por Claudio González Jiménez 30
- Creación musical y audiovisual en la educación secundaria, por Susana Flores Rodrigo 40
- Fundación de la Banda Sinfónica Municipal de Madrid, por Gaspar Genovés Pitarch 54
- La música en las Reales Sociedades Económicas, por José Ignacio Cansino González 76
- Escuchando "entre líneas" la *Sinfonía Patética*, por Emilio Renard Vallet 84

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 90
- La situación económica de las sociedades musicales marcó la entrega de los "Eutherpe" 92
- *Impressioni latino-americane* en el Teatro de la Scala, por Susan Campos Fonseca 96
- Adiós a Antonio Soto Mesa, por Paloma García Bernalt 99
- América Martínez Serrano (1922-2010), por Claudio González Jiménez 100
- Noticias 102

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Escola Superior de Música de Catalunya (ESMUC) 170
- Taller de Ópera en la escuela primaria: *Hansel y Gretel*, por Georgina García-Mariño 174
- Análisis de factores de riesgo en instrumentistas de cuerda, por José Lledó Figueres, Pedro Pérez Soriano, Salvador Llana Beniloch y Emilio Lledó Figueres 182
- Retroceso del gasto en educación e investigación 189
- Sobre la fusión de las fundaciones de la ESMUC y la JONC 191
- Manifiesto del Real Conservatorio Superior de Música de Madrid 192
- Catedráticos de Música enfrentados a la Consellería de Educación valenciana 194
- El manifiesto de la Coordinadora de Enseñanzas Artísticas Superiores sigue sumando apoyos 196

Revista de revistas

- El sonido, guía de la pedagogía 198
- Nuevos modelos "artísticos" de gestión educativa 199
- ¿Cómo hacer un plan de estudios? 200
- Declarado improcedente el cese del gerente de Musikene 202
- Irregularidades económicas en Musikene 203
- Profesores con sueldos superiores a los de un catedrático de universidad 205
- Desfase presupuestario no autorizado en la nueva sede 206
- El deporte y la música: cruce de miradas 207

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 210
- Musicología y ensayos 218
- Partituras y otros materiales 222
- Discos y audiovisuales 229
- Obras recibidas 240

Cursos, concursos y becas

- Cursos 242
- Cursos en España 242
- Cursos en Europa 247
- Cursos en otros países 250
- Concursos 251
- Concursos en España 251
- Concursos en Europa 254
- Concursos en otros países 259
- Becas y ayudas 260

- 1) Georgina García-Mariño.
"Taller de ópera en la escuela primaria: *Hansel y Gretel*"

Resumen: Propuesta didáctica sobre la ópera "Hansel y Gretel", de Humperdinck y el cuento de los hermanos Grimm. Dirigida a los alumnos de Primaria y pensada para implicar a los docentes de varias asignaturas (música, lengua, plástica...) y a la biblioteca escolar. Incluye fichas de ejemplo. Págs.: 174 - 181.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 85, marzo 2011

Entrevista con Isidro Barrio

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Johann Sebastian Bach y el gusto francés, por Idoia Solares Etxabe 14
- Principales características de la voz durante la adolescencia, por Enrique Muñoz y Alfonso Elorriaga Llor 32
- Escritura musical para invidentes. Louis Braille y la música, por Adriano Chaves Giesteira 48
- Gustos musicales de los estudiantes de conservatorio, por Lucía Herrera Torres y Roberto Cremades Andreu 64
- La música dibujada por niños durante la Guerra Civil española, por José Antonio Gallardo Cruz y Eva Margarita Gallardo Camacho 78
- Salas de concierto: morfología y acústica, por Arturo Barba Sevillano 106

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 122
- XXIV Festival de La Habana de Música Contemporánea 2010, por Leonardo Gellí Fernández-Cueto 128
- III Jornadas Patagónicas de Estudios de las Mujeres y de Género, por Marta Flores 134
- Noticias 136

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música de Valencia "Joaquín Rodrigo" 196
- Testimonios de la pronunciación española del latín en el canto, por Francisco Javier Estrada 200
- La responsabilidad del docente de música ante la danza, por Ana María Díaz Olaya 208
- La musicología feminista ante Plan de Educación para Todos, por Susan Campos 216
- Peligra la continuidad del Festival de Música Española de León 225
- Manifiesto del claustro del Conservatorio Superior de Música de Canarias 226
- El Instituto Andaluz de Enseñanzas Artísticas Superiores debe adscribirse a la Universidad 228
- Instrumentos de púa. ¡Superior en Madrid, ya! 230

Revista de revistas

- Un salto al vacío 234
- Berklee gastará 2,5 millones en el Palau de les Arts 236
- Ya llegó 2011, ¿y ahora qué? 237

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 240
- Musicología y ensayos 248
- Partituras y otros materiales 252
- Discos y audiovisuales 259

Cursos, concursos y becas

- Cursos 274
 - Cursos en España 274
 - Cursos en Europa 279
 - Cursos en otros países 281
- Concursos 281
 - Concursos en España 281
 - Concursos en Europa 282
 - Concursos en otros países 284
- Becas y ayudas 285

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 06, noviembre-diciembre 2010

Editorial

- ▶ Los usos múltiples de PISA. Josep Serentillí Rubio 02

Noticias

- ▶ Actividades del FEAE de Aragón para el curso 2010-2011. Angel Lorente Lorente 03

Foro abierto

- ▶ La Inspección en la sociedad del conocimiento. Eduardo Soler Fierrez 04
- ▶ Preguntas 06

Artículo de actualidad

- ▶ Sistema educativo y gestión escolar en tiempos de crisis económica. Elena Cano 07

Monográfico: Los múltiples usos de PISA

Presentación

- ▶ Los múltiples usos de PISA. Antonio Bolívar - Margarita Zorrilla 11

Artículos

- ▶ PISA, un nuevo escenario en la política educativa mundial. Miguel A. Pereyra, Antonio Luzón y Mónica Torres 12
- ▶ PISA como discurso: el espacio público educativo. Antonio Bolívar 18
- ▶ La competencia lectora según PISA, Eduardo Vidal-Abarca y Angel Sanz Moreno 22

Investigación

- ▶ PISA en Iberoamérica; explicando el bajo rendimiento escolar de los argentinos. Lucrecia Rodrigo 26

Entrevista

- ▶ Entrevista a Felipe Martínez Rizo: "Creo acertada la decisión de tomar como referente un conjunto de competencias fundamentales para desenvolverse adecuadamente en los más diversos países. Margarita Zorrilla 28

Para Profundizar

- 32

Dossier de Herramientas

- ▶ PISA, algunas claves para el uso e interpretación de sus datos. Javier Díez Palomar y Aitor Gómez González 1

- 1) Enrique Muñoz; Alfonso Elorriaga Llor.
"Principales características de la voz durante la adolescencia"

Resumen: Descripción pormenorizada de la evolución de la voz en la adolescencia, atendiendo a aspectos psicomotrices y psicológicos. Partiendo de la base de que la voz en la adolescencia no se rompe sino que solo se transforma y que ésta puede ser educada, se fomenta la didáctica de la voz en grupo en la enseñanza de la música en la educación secundaria, potenciando la continuidad de la investigación en este campo. Págs.: 32 - 46.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

- 1) Antonio Bolívar y Margarita Zorrilla.
"Monográfico: Los múltiples usos de PISA"

Resumen: Desde finales de los años '90 el informe PISA, publicado por la OCDE, sobre estudios realizados en 65 países, se ha convertido en uno de los principales referentes en educación comparada. Diferentes autores presentan enfoques pluridisciplinarios sobre las aplicaciones del informe en políticas educativas, en la elaboración de pruebas de lectura, en evaluación... Incluye dossier de herramientas. Págs.: 11 - 32.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.