

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 85, marzo 2011

Entrevista con Isidro Barrio

por María Soledad Rodrigo

6

Artículos

- Johann Sebastian Bach y el gusto francés, por Idoia Solares Etxabe 14
- Principales características de la voz durante la adolescencia, por Enrique Muñoz y Alfonso Elorriaga Llor 32
- Escritura musical para invidentes. Louis Braille y la música, por Adriano Chaves Giesteira 48
- Gustos musicales de los estudiantes de conservatorio, por Lucía Herrera Torres y Roberto Cremades Andreu 64
- La música dibujada por niños durante la Guerra Civil española, por José Antonio Gallardo Cruz y Eva Margarita Gallardo Camacho 78
- Salas de concierto: morfología y acústica, por Arturo Barba Sevillano 106

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 122
- XXIV Festival de La Habana de Música Contemporánea 2010, por Leonardo Gellí Fernández-Cueto 128
- III Jornadas Patagónicas de Estudios de las Mujeres y de Género, por Marta Flores 134
- Noticias 136

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales: Conservatorio Superior de Música de Valencia "Joaquín Rodrigo" 196
- Testimonios de la pronunciación española del latín en el canto, por Francisco Javier Estrada 200
- La responsabilidad del docente de música ante la danza, por Ana María Díaz Olaya 208
- La musicología feminista ante Plan de Educación para Todos, por Susan Campos 216
- Peligra la continuidad del Festival de Música Española de León 225
- Manifiesto del claustro del Conservatorio Superior de Música de Canarias 226
- El Instituto Andaluz de Enseñanzas Artísticas Superiores debe adscribirse a la Universidad 228
- Instrumentos de púa. ¡Superior en Madrid, ya! 230

Revista de revistas

- Un salto al vacío 234
- Berklee gastará 2,5 millones en el Palau de les Arts 236
- Ya llegó 2011, ¿y ahora qué? 237

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 240
- Musicología y ensayos 248
- Partituras y otros materiales 252
- Discos y audiovisuales 259

Cursos, concursos y becas

- Cursos 274
 - Cursos en España 274
 - Cursos en Europa 279
 - Cursos en otros países 281
- Concursos 281
 - Concursos en España 281
 - Concursos en Europa 282
 - Concursos en otros países 284
- Becas y ayudas 285

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 06, noviembre-diciembre 2010

Editorial

- ▶ Los usos múltiples de PISA. Josep Serentillí Rubio 02

Noticias

- ▶ Actividades del FEAE de Aragón para el curso 2010-2011. Angel Lorente Lorente 03

Foro abierto

- ▶ La Inspección en la sociedad del conocimiento. Eduardo Soler Fierrez 04
- ▶ Preguntas 06

Artículo de actualidad

- ▶ Sistema educativo y gestión escolar en tiempos de crisis económica. Elena Cano 07

Monográfico: Los múltiples usos de PISA

Presentación

- ▶ Los múltiples usos de PISA. Antonio Bolívar - Margarita Zorrilla 11

Artículos

- ▶ PISA, un nuevo escenario en la política educativa mundial. Miguel A. Pereyra, Antonio Luzón y Mónica Torres 12
- ▶ PISA como discurso: el espacio público educativo. Antonio Bolívar 18
- ▶ La competencia lectora según PISA, Eduardo Vidal-Abarca y Angel Sanz Moreno 22

Investigación

- ▶ PISA en Iberoamérica; explicando el bajo rendimiento escolar de los argentinos. Lucrecia Rodrigo 26

Entrevista

- ▶ Entrevista a Felipe Martínez Rizo: "Creo acertada la decisión de tomar como referente un conjunto de competencias fundamentales para desenvolverse adecuadamente en los más diversos países. Margarita Zorrilla 28

Para Profundizar

- ▶ 32

Dossier de Herramientas

- ▶ PISA, algunas claves para el uso e interpretación de sus datos. Javier Díez Palomar y Aitor Gómez González 1

- 1) Enrique Muñoz; Alfonso Elorriaga Llor.
"Principales características de la voz durante la adolescencia"

Resumen: Descripción pormenorizada de la evolución de la voz en la adolescencia, atendiendo a aspectos psicomotrices y psicológicos. Partiendo de la base de que la voz en la adolescencia no se rompe sino que solo se transforma y que ésta puede ser educada, se fomenta la didáctica de la voz en grupo en la enseñanza de la música en la educación secundaria, potenciando la continuidad de la investigación en este campo. Págs.: 32 - 46.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.).

- 1) Antonio Bolívar y Margarita Zorrilla.
"Monográfico: Los múltiples usos de PISA"

Resumen: Desde finales de los años '90 el informe PISA, publicado por la OCDE, sobre estudios realizados en 65 países, se ha convertido en uno de los principales referentes en educación comparada. Diferentes autores presentan enfoques pluridisciplinarios sobre las aplicaciones del informe en políticas educativas, en la elaboración de pruebas de lectura, en evaluación... Incluye dossier de herramientas. Págs.: 11 - 32.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 334, septiembre 2010

- 3** EDITORIAL
Número 334
- 5** ORGANIZACIÓN ESCOLAR
El director que se necesita hoy en las organizaciones escolares
por María Amparo Calatayud
- 10** ACCIÓN TUTORIAL
Coaching y competencias emocionales
por Marta Albadalejo
- 15** FORMACIÓN DE PROFESORADO
Bolonia y la nueva formación inicial de los maestros en España
por Jorge Torres

PÁGINAS CENTRALES

Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal ^(1/3).
por Borja Iturbe.

Ficha Sección TIC: Redes Sociales-I: Facebook en educación.
por Susana Vázquez.

Cine y transversales: "Precious".
por Clara I. Fernández y Carmen Pereira.

- 19** DIDÁCTICA
Indagando con animales pequeños en el aula de primaria
por Susana García y Cristina Martínez
- 26** ORIENTACIÓN PROFESIONAL
El mito de la Igualdad de Oportunidades
¿Por qué las mejores notas de nuestras alumnas no les garantizan los mejores trabajos?
por Miguel Ángel Arconada
- 34** ESTUDIOS E INVESTIGACIONES
Una mirada sobre la infancia de España
por Rosalía Mota y Fernando Vidal
- 40** BIBLIOTECA PyM

- 1) Miguel Ángel Arconada.
"El mito de la igualdad de oportunidades ¿Por qué las mejores notas de nuestras alumnas no les garantizan los mejores trabajos?"

Resumen: Propuestas docentes para trabajar con el alumnado de Secundaria el tema de la igualdad de oportunidades en el mercado laboral. Incluye bibliografía y el análisis de una película muy apropiada para trabajar este tema: "En tierra de hombres". Págs.: 26 - 33.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 335, octubre 2010

- 3** EDITORIAL
Número 335
- 5** PSICOLOGÍA EVOLUTIVA
Disculpen las molestias, estamos de mudanza isoy adolescente!
por Dori Díaz
- 10** ORIENTACIÓN FAMILIAR
Conflictos familiares entre padres e hijos jóvenes
por Jorge Barraca
- 16** ORIENTACIÓN EDUCATIVA
Intervención con alumnos en riesgo socio familiar
por Gonzalo Martínez

PÁGINAS CENTRALES

Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal ^(2/3).
por Borja Iturbe

Ficha Sección TIC: Redes Sociales-II: Tuenti en educación
por Susana Vázquez

Cine y transversales: "El erizo"
por Carmen Pereira e Indira Rubio

- 21** ACCIÓN TUTORIAL
El acoso escolar
por Inés Irene Abril
- 26** PENSAMIENTO
Heracles perplejo o de la perenne adolescencia
por Ramón Ímaz
- 30** FORMACIÓN DE PROFESORADO
El máster de formación de profesorado de Secundaria Obligatoria y Bachillerato
por Rosa Salas e Isabel Muñoz
- 35** EXPERIENCIAS
El espíritu emprendedor en el sistema educativo: Un acercamiento a dos experiencias
por Oscar López y Gregorio Dávila
- 40** BIBLIOTECA PyM
- 42** COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

- 1) Jorge Barraca, Gonzalo Martínez.
"Orientación Educativa"

Resumen: Dos artículos insertos en el epígrafe "Orientación Educativa". El primero, analiza la convivencia familiar con jóvenes post-adolescentes que retardan su emancipación o retornan al hogar parental. El segundo, presenta un proyecto de atención a la diversidad implantado en el Colegio Claret de Segovia. Págs.: 10 - 20.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 336, diciembre 2010

3 EDITORIAL

Número 336

5

ORIENTACIÓN FAMILIAR

La colaboración educativa familia-escuela

por Virginia Cagigal

7

ORIENTACIÓN FAMILIAR

La relación familia-escuela. Mirándonos con otros ojos

por Ignacio Fernández-Santos

12

ORIENTACIÓN FAMILIAR

La entrevista con las familias

por Silvia López

17

ORIENTACIÓN FAMILIAR

La colaboración con los padres ante las necesidades educativas específicas en infantil y primaria

por Francisco Buigues

PÁGINAS CENTRALES

Ficha Música y más música: Competencia en Autonomía e Iniciativa Personal (3/3).

por Borja Iturbe

Ficha Sección TIC: Redes Sociales-III: Twitter en educación

por Susana Vázquez

Cine y transversales: "Las mujeres de verdad tienen curvas"

por Angélica Ferro y Carmen Pereira

23

ORIENTACIÓN FAMILIAR

La colaboración con los padres ante las necesidades especiales en secundaria y bachillerato

por Pedro Martínez

27

ORIENTACIÓN FAMILIAR

Plan de acción familiar. Familia y colegio, necesariamente unidos

por Adolfo Lamata

32

EXPERIENCIAS

Proyecto "Jugae": juntos ganando en eficacia

por Pilar Berzosa

36

EXPERIENCIAS

Experiencias innovadoras en la colaboración familia-escuela: El Centro de Atención a las Familias (C.A.F.) de Padre Piquer

por Santiago Miranzo, Cristina Pascual y David González

40

BIBLIOTECA PyM

42

COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

PADRES Y MAESTROS

Núm. 337, febrero 2011

3 EDITORIAL

Número 337

5

EDUCACIÓN EMOCIONAL

Educación emocional

Rafael Bisquerra Alzina

9

EDUCACIÓN SOCIAL

Programas escolares de convivencia, conflictos, mediación y paz

Manuel Segura Morales

11

FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Las emociones: en camino hacia la escuela. La formación en inteligencia emocional de los futuros maestros de infantil y primaria

Víctor Vallejo Viciano

17

EDUCACIÓN EN VALORES

Un nuevo enfoque en valores: el humor y alegría en el ámbito de la educación

Begoña Carbelo Baquero

PÁGINAS CENTRALES

Música y competencias básicas

Competencia social y ciudadana (1/2)

Borja Iturbe Sánchez de Morellán

Grandes de la educación

Montesino y Cáceres, Pablo Pedro

Pedro Álvarez Lázaro

Filmoteca Padres y Maestros

En busca de la felicidad

Carmen Pereira Domínguez y Encarnación Sueiro Domínguez

21

EDUCACIÓN EN VALORES

Educación en valores y la esperanza en la escuela

Amador Bañón Lara

27

EXPERIENCIAS

Educación responsable: un programa educativo en el que las emociones, las relaciones y la creatividad marcan la diferencia

Fátima Sánchez Santiago

32

EXPERIENCIAS

"Contigo, conmigo, con tod@s" nuestro plan de convivencia

Claudio del C.E.I.P. María Sanz de Sautuola

37

UNA MIRADA SOBRE LA EDUCACIÓN

Educación en España: decálogo de errores

Javier M. Valle López

40

BIBLIOTECA PYM

42

COLABORA CON PADRES Y MAESTROS

42

AVANCE

- 1) VV.AA.
"Monográfico: colaboración familia-escuela"
Resumen: Se analizan diferentes aspectos de la relación entre familia y escuela, tanto desde puntos de vista teóricos como prácticos. Se expone la necesidad de la colaboración en cada nivel educativo y se detalla el proceso a seguir para la redacción de un plan de acción familiar. Se comentan dos experiencias de innovación educativa de dos centros distintos. Págs.: 5 - 39.
26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

- 1) Víctor Vallejo Viciano.
"Las emociones: en camino hacia la escuela. La formación en inteligencia emocional de los futuros maestros de infantil y primaria."
Resumen: Para alcanzar un mayor rendimiento personal y profesional es necesario desarrollar la Inteligencia Emocional que Goleman define como "la capacidad de reconocer nuestros propios sentimientos y los de los demás, de automotivarnos y de manejar adecuadamente las relaciones". Este artículo es un reconocimiento a la labor desempeñada en este sentido en la Facultad de Magisterio de la Universidad Comillas, pero sobre todo, un intento de fomentar esta inteligencia en todos los profesionales de la educación infantil y primaria. Págs.: 11 - 16.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 106, septiembre-octubre 2010

S
U
M
A
R
I
O

2 Editorial / Recortes presupuestarios
3 Entrevista / **Cándida Martínez, J.A. Gómez Trinidad y Gaspar Llamazares**
5 Federaciones y confederaciones informan

PROMOCIÓN DE LA LECTURA

20 Abrir un libro
Juan Mata, profesor de Ciencias de la Educación de la Universidad de Granada

23 Descubre los cuentos con tus hijos
M^a Ramos Corral, miembro de Junta Directiva de FAPA Rioja y de la asociación "La Casa de Tomasa"

26 Los aprendizajes en la alfabetización temprana: ejemplo de los juegos con el lenguaje
Ana Teberosky y Nuria Ribera: Univ. de Barcelona

30 Las tertulias literarias dialógicas. Leer en comunidad
Miguel Loza, asesor de educación de personas adultas y comunidades de aprendizaje

34 La biblioteca escolar. Una ficción muy parecida a la realidad
José Antonio Camacho Espinosa, maestro y especialista en bibliotecas escolares

38 "Aquí lee hasta el gato". Proyecto de fomento de la lectura y participación activa de las familias AMPA del CEIP "Faustino Plaza" de Helechosa de los Montes (Badajoz)

42 20 cuentos 20
Asociación "La Casa de Tomasa"

43 Opinión / Escolarización en casa
Ramón López Cabrera, presidente de FAPA "Gabriel Miró" de Alicante

44 Opinión / La comunicación familia-escuela a través de las TIC
Salvador Pérez, vicepresidente de FAPACE Almería

45 Opinión / ¿Cómo gestionar las pagas?
Carmen Nieto, responsable de Formación de FAPA "Herrikoa-CEAPA" de Navarra

46 XL Asamblea General de CEAPA

47 CEAPA critica los recortes en Educación de muchas Comunidades Autónomas

49 CEAPA reclama la actualización de los contenidos de Primaria y ESO

50 Las ambigüedades en el decreto de conciertos favorecen a la privada

52 Elecciones a Consejos Escolares 2010

54 CEAPA celebra en Logroño su Escuela de Verano

56 Noticias y actividades / Breves

58 Biblioteca

59 CEAPA estrena Web

60 Sitios Web de Federaciones y Confederaciones de APAS

- 1) VV.AA.
"Promoción de la lectura"

Resumen: Elenco de artículos que versan sobre la importancia de la lectura a edades tempranas, tanto en el ámbito escolar o familiar como en centros culturales o bibliotecas. Se trata de crear hábitos, fomentar relaciones paterno-filiales y, en definitiva, potenciar la alfabetización de un modo ameno y racional. Destacamos la presentación de tertulias literarias dialógicas, reuniones de diferentes perfiles de personas que reflexionan sobre un título en concreto. Págs.: 20 - 42.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

PADRES/MADRES DE ALUMNOS/ALUMNAS.CEAPA

Núm. 107, noviembre-diciembre 2010

S
U
M
A
R
I
O

2

Editorial / Informe PISA

3

Entrevista / **Pedro Castro**, presidente de la Federación Española de Municipios y Provincias

5

Federaciones y confederaciones informan

NUEVOS PERFILES PROFESIONALES

18 Recursos humanos en los centros educativos: nuevos perfiles profesionales

Miguel Recio

20 La escuela de mañana

Joaquín Guzmán Marín

24 La orientación educativa ¿Principio del fin?

Máxima Martínez García y Pilar Muñoz Deleito

28 ...Y si empezamos a caminar juntos

Mercedes Arqueró

31 La incorporación de profesionales especialistas... ¿garantiza una educación integral y no fragmentada?

Julio Rogero

34

Opinión / Privatización de la Educación: no, gracias

María José Navarro, presidenta de FAPA-Valencia

35

Opinión / Las AMPAS y las nuevas tecnologías

José Manuel Nieto Caro, presidente de FAPMA

"Nueva Escuela" de Sevilla

36

Política educativa / CEAPA celebra en León su VII Encuentro Estatal

38

Política educativa / Escuela 2.0. 15 propuestas a las Administraciones educativas

40

Política educativa / Elecciones a consejos escolares

41

Noticias y Actividades/ CEAPA entrega los premios del X Concurso de Experiencias Educativas

44

Noticias y Actividades/ Día Mundial de la lucha contra el sida

45

Noticias y Actividades/ Breves

46

Biblioteca

47

Sitios web de Federaciones y Confederaciones de APAs

- 1) VV.AA.
"NUEVOS PERFILES PROFESIONALES"

Resumen: En relación a las exigencias del panorama educativo actual, en este monográfico se defiende la necesidad de potenciar la educación en red apoyada en factores externos, así como reforzar el elenco de profesionales en los centros con otras especialidades como orientadores, pedagogos, trabajadores sociales o mediadores, pero siempre atendiendo a las necesidades del alumnado y no a otro tipo de intereses. Págs.: 18 - 33.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

número extraordinario 2010

Editorial	7-8
Monográfico	
Tiana Ferrer, Alejandro: Sobre la caracterización de la educación popular como campo de investigación histórica	9-25
Viñao Frago, Antonio: Los destinatarios de la educación popular: una segunda oportunidad para adolescentes, jóvenes y personas adultas	27-38
Rodríguez Alvario, Mario: Aula Mentor, herramienta para el aprendizaje a lo largo de la vida	39-50
Estudios e Investigaciones	
Mato Díaz, Ángel: La tradición lectora en España: las bibliotecas populares en Asturias	51-68
Luis Martín, Francisco de: Lecturas y lectores en la Casa del Pueblo de Madrid	69-92
Estarán Molinero, José: Aportación del catolicismo social a la educación popular en Aragón (1857-1923)	93-109
Monés y Pujol-Busquets, Jordi: Los ateneos obreros y la formación profesional en Cataluña	111-129
Martín Zorraquino, M ^a Antonia: María Moliner y su contribución a la lectura pública en España	131-146
San Segundo Manuel, Rosa: Mujeres bibliotecarias durante la II República: de vanguardia intelectual a la depuración	147-168
Moreno Martínez, Pedro Luis y Sebastián Vicente, Ana: Las Universidades Populares en España (1903-2010)	169-183
Entrevista	
A Alicia Gómez Navarro: La Residencia de Estudiantes: un lugar de encuentro, reflexión y debate	185-192
Bibliografía	193

- 1) VV.AA.
"Monográfico: De la educación popular al aprendizaje a lo largo de la vida"

Resumen: Mediante tres artículos se hace un recorrido por la evolución histórica de la educación popular desde los estudios pioneros desarrollados en Francia e Inglaterra a los nuevos métodos contemporáneos. Mientras el primer artículo se presenta sociohistóricamente más genérico, el segundo se centra en las actividades de alfabetización de adultos en la España de la Restauración y la Segunda República y, finalmente, el tercer artículo habla de los sistemas de formación abierta a lo largo de la vida puestos en marcha por organismos públicos en España, principalmente el modelo Aula Mentor. Págs.: 9 - 50.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

Núm. 12, noviembre 2009

Presentación. Robert Fulghum	3-4
Editorial	7-8
Monográfico	
Peñalver Pérez, Rosa: El Plan Educa3. Apostando por el primer ciclo de Educación Infantil	9-20
Paniagua Valle, Gema: El desarrollo de la Educación Infantil: un crecimiento costoso	21-35
Estudios e Investigaciones	
Saiz de Vicuña Barroso, Paloma: Una propuesta metodológica para el aula de niños y niñas de 2 años	37-57
Sánchez Multerno, Juan: El estado de la Educación Infantil en España. La opinión de los maestros y educadores infantiles	59-76
Reseña. La evaluación en Educación Infantil	77-79
Tribuna Abierta	
Viera Sánchez, Ana: El pensamiento matemático y la lengua	81-90
Pérez Esteve, P. y Roig Estruch, V.: ¿Enseñar inglés o enseñar en inglés?	91-103
Giráldez Hayes, Andrea: Reflexiones en torno al lugar de las artes en la Educación Infantil	105-114
Asorey Zorraquino, E. y Gil Alejandre, J.: El placer de usar las TIC en el aula de infantil	115-124
Entrevista	
Sol Bordes e Ignacio López. Entrevista a dos voces	125-133
Alberto Pérez Fernández. Me resulta muy interesante la idea de que "nunca se acaba de aprender"	135-146
Firma invitada	
En memoria de Marta Mata	147
Experiencias	
Díez Navarro, Carmen: Las entretelas de la cotidianidad	149-161
Arnáiz, Vicens: Illes Balears. Plan para la Educación de la Primera Infancia. Algo más que escolarizar	163-170
Ruiz González, A. y Ferrero Torres, C.: La Casa de Niños	171-178
Hoyuelos Planillo, Alfredo: Ir y descender a y desde Reggio Emilia	179-189
El patrimonio en la escuela	
Peralta Juárez, Juan: Museo del Niño, 1987-2009	191-202
Vallejo Salinas, Alicia: Juego, material didáctico y juguetes en la primera infancia	203-215
Díez Sánchez, Carmen: El "Goya", un Instituto con mucha Historia... Natural	217-227
Bibliografía y enlaces de interés	229

- 1) Rosa Peñalver Pérez; Gema Paniagua Valle.
"Monográfico: Plan Educa3 y El desarrollo de la Educación Infantil"

Resumen: Análisis y reflexión sobre la educación infantil previa a la edad de escolarización obligatoria. El primer artículo describe el Plan Educa3, iniciativa del Ministerio de Educación para niños entre 0 y 3 años; y el segundo artículo describe la situación actual de la educación en este intervalo de edad en nuestro país donde se resaltan los diferentes niveles de calidad de unos centros a otros, lo que conlleva desarrollos variables no controlados. Págs.: 9 - 35.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

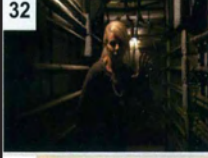
PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

Núm. 15, noviembre 2010

Editorial	7-8
Monográfico	
SAÉNZ ALMEIDA, Pedro: Por qué un Plan Urgente y Generalizado en la ESO ..	9-26
LORENZO VICENTE, Juan Antonio: La formación práctica del magisterio: perspectivas ..	27-40
CARPENA CASAJUANA, Ana: Desarrollo de las competencias emocionales en el marco escolar ..	41-58
Estudios e Investigaciones	
ROCA COBO, Enrique: El abandono temprano de la educación y la formación en España ..	59-86
SÁDABA CHALEZQUER, Rosario y BRINGUÉ SALA, Xavier: Niños y adolescentes españoles ante las pantallas: rasgos configuradores de una generación interactiva ..	87-105
Tribuna Abierta	
MARTÍN GORDILLO, Mariano: ¿Qué se puede hacer? Algunas propuestas (razonables) para promover el éxito escolar ..	107-116
SAN ROMÁN GAGO, Soroale: El tutor de primaria: reflexiones y propuestas ..	117-128
MOYA OTERO, José y LUENGO HORCAJO, Florencio: La concreción curricular de las competencias básicas: un modelo adaptativo e integrado ..	129-143
CARABAÑA MORALES, Julio: Tres medidas de eficacia segura contra el fracaso escolar ..	145-153
Entrevista	
Paz Posse, el aprendizaje lúdico de las ciencias ..	155-161
Firma invitada	
MARTÍN BARRANCO, Manuel: A mis alumnos y alumnas de PCPI ..	163-164
Experiencias	
MATEOS OTERO, Juan José: La Educación Primaria en Castilla y León: hacia el éxito educativo desde el esfuerzo y la formación integral ..	165-174
MARTÍN GONZÁLEZ, Emilio: Sistema Amara Berri. Un proyecto global para el desarrollo de competencias ..	175-187
PASTOR GONZÁLEZ, Francisco José y otros: Cuéntame lo que sabes: de la inercia al desafío ..	189-201
RUANO MARTÍN, Moisés: Didáctica de la literatura y de la lectura en Primaria ..	203-215
El patrimonio en la escuela	
RODRÍGUEZ LÓPEZ, Carolina: Experiencias universitarias en torno a 1910. En el centenario del acceso de la mujer a los estudios universitarios ..	217-227
AYALA VICENTE, Fernando: Juan Iglesias Marcelo, una vida dedicada al servicio público ..	229-234
PRADO GÓMEZ, Antonio: IV Jornadas de Institutos Históricos españoles ..	235-243
Bibliografía	245

PERFILES

Núm. 265, noviembre 2010

		
6 EN PORTADA Accesibilidad a la red A pesar de que Internet se ha convertido en una herramienta esencial para millones de usuarios, las personas con discapacidad todavía se encuentran con barreras insalvables para acceder a muchos de sus contenidos. Las redes sociales son un claro ejemplo de falta de accesibilidad, algo que denuncian los internautas con discapacidad.		
14  18  32  40  46 	4 EDITORIAL 5 NOMBRES PROPIOS 14 EDUCACIÓN La Princesa Letizia inaugura el nuevo colegio de la ONCE. 16 GOBIERNO Leire Pajín, la nueva cara de la política social. 18 CRISIS Un ejemplo de generosidad. 24 FAMILIA Las mujeres españolas posponen la maternidad. 26 TERCER SECTOR El tercer sector se presenta ante el Congreso. 28 TESTIMONIO El héroe de las Torres Gemelas. 30 RSC BBVA convoca el III Premio Integra. 32 CULTURA La ceguera en el cine.	36 CINE María Galiana, Premio al Cine y los Valores Sociales. 38 INTEGRACIÓN Los usuarios de perros guía reivindican sus derechos. 40 POLÍTICA VIII Congreso de Unidad Progresista. 42 SALUD "Mi hermano me salvó la vida". 46 MUJER Mujeres rurales mexicanas ayudan a inmigrantes. 50 ENTREVISTA José Carlos Sendín, autor de "Imaginar África". 55 PANORAMA SOCIAL 56 Discapacidad 58 ONG 60 Medio Ambiente 62 Salud 64 Agenda 66 ÚLTIMA El cupón de la ONCE homenajea a Raphael.

- Charo Sadaba Chalezquer y Xavier Bringué Sala. "Niños y adolescentes ante las pantallas: rasgos configuradores de una generación interactiva"
Resumen: Génesis y desarrollo del proyecto Generaciones Interactivas realizado en 2009 a casi 13.000 menores entre 6 y 18 años. Se describe la metodología y conclusiones de un proyecto que trataba de estudiar la relación de las nuevas generaciones con las tecnologías interactivas: internet, móviles, videojuegos y la televisión. Págs.: 87 - 105.
7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

- www.elmundoensilencio.com
"Un videojuego que educa sobre la realidad de la sordera"
Resumen: "Iredia: el secreto de Atram" es un videojuego destinado a concienciar a niños entre 8 y 11 años sobre el mundo de la sordera. Pertenece a la iniciativa "El Mundo en Silencio" que trata de aunar la educación en valores y las nuevas tecnologías. Págs.: 12.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

Índice / Summary

Págs.

Procesos de Comprensión del Discurso y Adquisición de Segundas Lenguas: ¿Hasta qué Punto Estamos ante una Nueva Variedad de Relativismo Lingüístico? / The Effects of Type of Discourse and of a Second Language on Comprehension Processes: A New Linguistic Relativism? José A. León, Inmaculada Escudero y Augusto Buchweitz	3
Una Revisión Crítica de la Escala Terman. Por Qué No el Stanford-Binet Tercera Edición Forma L-M / A Critical Review of the Terman Scale. Why we Should Not Use the Third Edition Stanford-Binet Form L-M. Juan José Ballesteros Domingo	23
El Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad: Causas e Implicaciones para el Tratamiento / The Attention Deficit Hyperactivity Disorder. Causes and Implications for the Treatment. Francisco Rodríguez Santos	31
El Síndrome de Prader-Willi: Características Cognitivas e Implicaciones Educativas / The Prader-Willi Syndrome: Cognitive Characteristics and Educative Implications. Lourdes Martínez Pérez, Jorge Muñoz-Ruata y Emilio García García	41
La Competencia Social en los Adolescentes. Efectividad de un Programa de Intervención Educativa sobre las Actitudes Sociales de los Estudiantes / Social Competence in Adolescents. Effectiveness of an Educational Intervention Program on Students' Social Attitudes. Cristina Saiz Ruiz y Rosa Moreno García	51
Procesamiento de la Información Social, Relaciones entre Iguales y Ajuste Social: Agresión y Victimización / Processing of Social Information. Peer Relationships and Social Adjustment: Aggression and Victimization. Aikaterini Dounavi	63
Sexismo, Inteligencia Emocional y Adolescencia / Sexism, Emotional Intelligence and Adolescence. Emma Merino Verdugo, M.ª Rosario Martínez Arias y M.ª José Díaz-Aguado Jalón	77
Emilio Sánchez (Coord.) (2010). <i>La lectura en el aula. Qué se hace, qué se debe hacer y qué se puede hacer</i> . Barcelona, Editorial Graó / Emilio Sánchez (Coord.) (2010). <i>Reading in the classroom. What to do, what must we do, and what can be done</i> . Barcelona, Editorial Graó. José A. León ...	89

1) VV.AA.

"Procesos de comprensión del Discurso y Adquisición de Segundas Lenguas: ¿Hasta qué punto estamos ante una nueva variedad del relativismo lingüístico?"

Resumen: Estudio de cuestiones relacionadas con la comprensión del discurso escrito y la adquisición de segundas lenguas. A través de estudios en relación al discurso, naturaleza del mismo y comprensión del mensaje en la lengua madre y las adquiridas con posterioridad, se llega a la pregunta de hasta qué punto el relativismo lingüístico afecta a las capacidades de comprensión del discurso. Págs.: 3 - 22.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

Índice / Summary

Págs.

Concepciones de la Enseñanza y el Aprendizaje en Profesorado de Educación Superior / Conceptions of Teaching and Learning in Higher Education Teachers. Fuensanta Hernández Pina, Javier J. Maquilón Sánchez, Mari Paz García Sanz y Fuensanta Monroy Hernández	95
Competencias Interpersonales y Bienestar del Profesor / Interpersonal Competence and Welfare of the Teacher. Ángel Serio Hernández, Heriberto Jiménez Betancort y Manuel Rosales Álamo ..	107
Percepción del Clima Motivacional de Clase en Estudiantes Adultos no Universitarios / Perception of Classroom Motivational Climate in Adult Non-University Students. Jesús Alonso Tapia y M.ª Adelaida Moral Bosch	115
Sensibilidad a Aspectos Sonoros de las Palabras y su Relación con el Aprendizaje de la Escritura / Sensitivity to Sound Aspects of Words and Their Relationship with Learning to Write. Silvanne Ribeiro y Ana Teberosky	135
Validez de los Criterios DSM-IV según Respuesta de los Profesores en el Diagnóstico del Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad / Validity of the DSM-IV Criteria According to Teachers' Response in the Diagnosis of Attention Deficit Hyperactivity Disorder. José Antonio López Villalobos, Luis Rodríguez Molinero, Jesús María Andrés de Llano, Ana María Sacristán Martín, Mercedes Garrido Redondo y María Teresa Martínez Rivera	147
La Comprensión de la Causalidad Narrativa Mediante el Análisis de una Tarea de Resumen. Un Estudio Comparativo entre Universitarios y Estudiantes de 4º de ESO / Narrative Causality Comprehension. A Comparative Study Between Secondary School Students and University Students Through a Summary Writing Task. Tatiana García Vélez y José A. León	157
Robertson, M. y Cavanna, A. (2010). El síndrome de Tourette, segunda edición, Alianza Editorial / Robertson, M. y Cavanna, A. (2010). <i>Tourette Syndrome: FACTS</i> , second edition. Inmaculada Escudero Domínguez	177

1) VV.AA.

"Competencias interpersonales y bienestar del profesor"

Resumen: Un buen resultado en el proceso educativo depende en gran medida no sólo de los conocimientos sino de las actitudes de los docentes y de su bienestar físico y psicológico. El programa IBYS (Programa de Intervención en el Bienestar y Satisfacción de los Docentes) estudia, con una muestra de 486 docentes de las Islas Canarias, cuáles son las competencias interpersonales que definen el bienestar del docente y cuáles caracterizan su malestar. Págs.: 107 - 114.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Estudio

- 16 Delicada situación de la anguila
Otra especie que se nos va.
por Carlos Fernández

- 26 Las aves de Corrubedo
Un reflejo de la pérdida de hábitats.
por Manuel Polo

- 32 La Cañada de los Pájaros
Problemas que amenazan
a las pequeñas reservas.
por Arturo Valledor de Izazola

- 38 Espacios naturales protegidos en España
Balance hasta el año 2009.
por María Múgica y otros autores

Observación

- 46 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Noviembre
Tórtolas turcas en La Graciosa.
Extraño pez en aguas gallegas.
La garceta grande cría en Extremadura.

- 50 Las aves de Pekín
Dónde observar aves en la capital china.
por Manuel Quintana

Conservación

- 12 Reforzada una colonia de primillas
en Córdoba
Casi desaparece tras rehabilitar el edificio.
por José María Ayala y otros autores

- 54 ¿Cómo salvar al tigre de la extinción?
Hacen falta 25 millones de euros anuales.
por José Antonio Montero

- 60 Campaña a favor del pico dorsiblanco
Amenazado por una cantera en Navarra.
por Ramón Elósegui

- 62 Peligro el bastión del abejaruco
en Mallorca
La finca de San Bosch, amenazada
por un campo de golf.
por Jaime Adrover

Opinión

- 6 Fronteras entre lo grande y lo pequeño
Equilibrios a distinta escala.
por Carlos M. Herrera

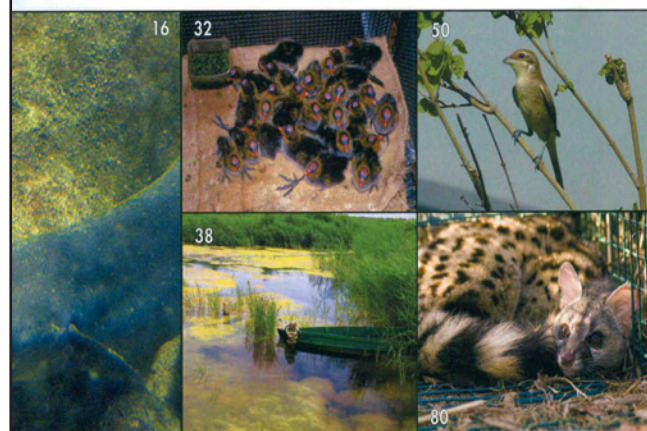
- 8 La conservación por las imágenes
El poder de la fotografía y el cine.
por Joan Mayol

- 10 Viajar en círculos
Expediciones alrededor del mundo.
por Santos Casado

- 80 Controlar el control de depredadores
Debe hacerse de forma más rigurosa.
por SECEM

- 82 Tesoros vivos en la madera muerta
La importancia de los coleópteros saproxílicos.
por Marcos Méndez, Estefanía Micó y Ana Nieto

Macho de carricero
común (*Acrocephalus
scirpaceus*) cantando.
Joseba del Villar



Estudio

- 16 El charlitejo patinegro en Tenerife
¿Punto y final?
por Miguel Fernández del Castillo

- 24 Rayas mantelinas en aguas de Alicante
Una especie muy escasa en el Mediterráneo.
por Juan Antonio Pujol

- 32 Ecología de los setos cantábricos
Interacciones entre plantas y animales.
por Ángel Hernández

Observación

- 42 El Observatorio de Quercus:
la naturaleza en Diciembre
Descubierta una ostra que se creía extinguida.
Cortejo de las chicharras de montaña.
Buitres negros infieles al nido.

- 50 Cuaderno de Campo
Los nuevos amigos de las aves.
por José Antonio Montero

Conservación

- 12 Premio por conservar El Cachucho
Nuestro primer espacio marino protegido.
por Francisco Sánchez

- 58 La desaparición de Camille
El último oso pardo autóctono de los Pirineos.
por Roberto Harasánchez

- 60 Águilas imperiales entre basuras
Afectadas por un vertedero en Toledo.
por Miguel Ángel Hernández

- 62 Anulado un tendido eléctrico
en Vizcaya
Atravesaba un espacio natural protegido.
por Sergio de Juan

Opinión

- 6 Las vitrinas del museo
Especies fuera de lugar.
por Alejandro Martínez-Alzola

- 8 La hecatombe de las aves insulares
Las más proclives a la extinción.
por Joan Mayol

- 10 ¿Por qué lo llaman biodiversidad...
...cuando quieren decir naturaleza?
por Santos Casado

- 80 Control de depredadores
Homologado un sistema en Andalucía.
por Rafael Cadenas y otros autores

- 82 Otoño en la sierra
¿Qué será de Guadarrama?
por Eduardo Martínez de Pisón

Macho de camachuelo
común (*Pyrrhula pyrrhula*).
Eduardo Ruiz Baltanás



- 1) Manuel Polo.
"Las aves reflejan la pérdida de hábitos en Corrubedo"

Resumen: Conclusiones de un estudio de varios años en el espacio protegido de Corrubedo, próximo a la ría de Arousa (La Coruña). La desaparición de la ganadería y de los usos tradicionales asociados a ella ha empobrecido la diversidad de aves antaño propia del lugar. Como consecuencia de una situación socioeconómica compleja, las soluciones para esta situación trascienden lo meramente ecológico, exigiendo una recuperación del mundo rural en general. Págs.: 26 - 30.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

- 1) Santos Casado.
"¿Por qué lo llaman biodiversidad cuando quieren decir naturaleza?"

Resumen: Hace aproximadamente 25 años se acuñó el término biodiversidad para referirse a la diversidad biológica, con el tiempo el vocablo pasó a designar la suma total de toda la variación biótica desde los genes a los ecosistemas, sin embargo en los últimos tiempos se ha extendido en demasía su denotación. Y es que biodiversidad y naturaleza no son sinónimos. No todo lo concerniente a la gea está incluido en el significado de biodiversidad. Hay que emplear este término, por lo tanto, con responsabilidad. Págs.: 10.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 299, enero 2011

Estudio

Dieta de la gaviota de Audouin. Joan Navarro y otros autores.....	18
Cultivos de eucaliptos y diversidad biológica. Adolfo Cordero.....	24
Nuevo capítulo en el culebrón de ENCE y FSC. Benito Andrade.....	30
Los sonidos de los animales. Rafael Márquez y otros autores.....	34

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Enero.....	45
---	----

Conservación

Delfines mulares en el sur de Chile. José Francisco Zamorano.....	14
El atún rojo pende de un hilo. María José Comas.....	54
Malos tiempos para los peces de agua dulce. M. Clavero y V. Hermoso.....	58
A tiros con el cormorán grande. Fructuoso Pontigo.....	60

Opinión

¿De dónde salieron todas esas "malas hierbas"? Carlos M. Herrera.....	6
Taxonomía y política (de conservación). Joan Mayol.....	8
Capacidad de sorpresa. Santos Casado.....	10
Cortafuegos, caminos y regeneración forestal. Alberto Suárez y otros autores.....	80
Ecos de la historia. Juan G. Fernández.....	82

1) VV.AA.

"Los sonidos de los animales: una firma de su identidad"

Resumen: Estudio sobre el sonido de los animales como característica identificativa de una especie en un hábitat y un momento determinado y herramienta básica para el estudio de la biodiversidad. Se analizan los casos de especies como los machos ciervo, los murciélagos ratonero o las ranas verdes comunes entre otros. Además se aporta información de las principales fonotecas zoológicas o los registros sonoros de aves y anuros en todo el mundo. Págs.: 35 - 44.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 300, febrero 2011

Estudio

Guardianes del Gran Norte. Isaac Vega.....	16
Migraciones de la gaviota tridáctila. Jacob González-Solis y Teresa Militão.....	26
UNIS, la Universidad de Svalbard. Sergio Rejado.....	30
Alta diversidad de líquenes en Alaska. Sergio Pérez-Ortega y Toby Spribille.....	36
Campañas antárticas en un barco pesquero. Juan Manuel M. Carmona.....	38
Viaje a la Antártida tras las aves del sur. Gorka Ocio.....	46
Evolución del turismo en la Antártida. Luis Pertierra y otros autores.....	52

Conservación

Españoles en los glaciares antárticos. Hermenegildo Morell.....	12
Impacto del turismo en las focas de Islandia. Ester Sánchez y Sandra Granquist.....	62
La Zerrichera no se urbanizará. Pedro García y otros autores.....	64
Nueve sentencias contra el veneno en Cataluña. Silvia Cornet y otros autores.....	66

Opinión

Avanzar desacelerando. Alejandro Martínez Abraín.....	6
De halcones y obispos. Joan Mayol.....	8
Medioambiente. Santos Casado.....	9
El Año Polar Internacional 2007-2008. Jerónimo López.....	80

1) Isaac Vega.

"Guardianes del Gran Norte"

Resumen: El Ártico es una región que engloba multitud de especies, las cuales se ven amenazadas tanto por la explotación pesquera y energética como por el cambio climático. Como consecuencia se está generalizando la hibridación entre especies, que puede llevar a una reducción de la diversidad y a la extinción de muchas de ellas. Págs.: 16 - 25.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 301, marzo 2011

Estudio

21 de enero, buque <i>Hespérides</i> , Atlántico Sur. Santos Casado	12
Récord de osas con crías en 2010. Guillermo Palomero y otros autores	20
El águila perdicera regresa a Mallorca. Carlota Viada y Joan Mayol	26
Restauración de las salinas de Torreveja. María García de la Fuente	32
Los narcisos ibéricos. Alfredo Barra, Emilio Blanco y Javier Grijalbo	40
Salvajes y Chinijo: dos modelos de gestión opuestos. César-Javier Palacios	54

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Marzo	61
--	----

Conservación

El oso cantábrico como recurso educativo. Chema Díaz	16
Impacto del cambio global en la herpetofauna. Dani Villeró y Lluís Brotons	70
Misterios del aguilucho cenizo en Extremadura. Álvaro Guerrero y otros autores	72

Opinión

A vueltas con los vestigios: recuerdos que se heredan. Carlos M. Herrera	6
El botánico que pudo ser espía. Santos Casado	9
Bacterias contra hongos a favor de sapos. Joan Mayol	10
Un cultivo forestal no es un bosque. Simón Cortés	88
La Diputación de Álava no quiere lobos. Grupo Lobo de Euzkadi	90

- 1) Alfredo Barra, Emilio Blanco y Javier Grijalbo.
"Narcisos Ibéricos, junquillos, campanillas, capirotes o trompones"

Resumen: El origen geográfico de los narcisos, su morfología, distribución, denominación y uso antrópico son elementos clave para conocer estas plantas. En este artículo se reúne, además, un catálogo con las 30 especies que podemos encontrar en la Península Ibérica y unas claves para identificarlas. Págs.: 40 - 52.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.

REALES SITIOS

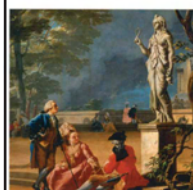
Núm. 183, primer trimestre 2010

6

JORGE MAIER ALLENDE

*Las antigüedades en Palacio:
Ideología y función de las
Colecciones Reales de arte antiguo
en el siglo XVIII*

Desde el Palacio Real de Madrid se irradió la promoción e interés hacia la Antigüedad, la Arqueología y el estudio de estas áreas científicas; fue el centro de referencia primordial de la política cultural a lo largo del siglo XVIII. Este artículo de Jorge Maier, Comisario de la exposición «Corona y Arqueología», explica ese interés de los Monarcas y su importancia.



64

JOSÉ MARÍA LUZÓN
NOGUÉ

*La galería de esculturas de la
Academia de Bellas Artes de San
Carlos en Méjico*

La creación, a fines del siglo XVIII, de una Academia de Nobles Artes en Nueva España constituyó un episodio de enorme trascendencia artística. El presente artículo se centra en un aspecto hasta ahora desconocido de la historia de la Academia de San Carlos a partir de nuevos datos sobre la manera en que se formó la galería de esculturas de la Academia de San Fernando.



30

MARÍA JESÚS
HERRERO SANZ

*El Grupo de San Ildefonso
o La Ofrenda de Orestes y
Píldes: de Roma a Madrid*

Desde 1746 el Grupo conocido como *Clister y Píldes* se situaba en la pieza tercera del Cuarto Bajo del Palacio de La Granja y era propiedad de la Reina, aunque nunca lo marcaron con la flor de lis. Desde su ubicación en este Palacio segoviano, el Grupo será conocido internacionalmente como *Grupo de San Ildefonso*. El artículo profundiza en la investigación sobre esta pieza clave.



42

MARTÍN ALMAGRO-
GORBEA

*De Pompeya a Palenque:
la Arqueología ilustrada
y la Corona de España*

Durante el Siglo de las Luces la Corona de España mantuvo una política cultural que entrañaba como mensaje ideológico equiparar el Imperio Español al Imperio Romano como modelo de poder universal y de buen gobierno. Esta política, que contribuyó a fomentar la Arqueología y el estudio de las antigüedades, también se refleja en la decoración del Palacio Real y de los Reales Sitios.



77

Crónica Cultural

79

Actos Oficiales

IN MEMORIAM

El equipo de Redacción de la Revista *Reales Sitios* desea expresar su más profundo pesar por la pérdida de Doña Julia López de la Torre, quien ha desarrollado una excelente labor como Coordinadora Editorial de la Revista, con gran entrega y profesionalidad, desde el año 1992 al año 2009; y en Patrimonio Nacional desde 1974.



¿Qué ofrece el CD?
• Mayor número de ilustraciones.
• Reproducción de documentos.
• Traducción al inglés.

La versión en CD de algunos de los artículos puede incorporar una numeración diferente en las notas.

- 1) Jorge Maier Allende.
"Las antigüedades en palacio: ideología y función de las Colecciones Reales de Arte Antiguo en el siglo XVIII."

Resumen: A través de un relato histórico de la dinastía borbónica y tomando como centro el Palacio Real de Madrid, se muestra como la Corona de España incentivó el interés por las antigüedades y la arqueología, dejando una profunda huella en la cultura española. Págs.: 6 - 29.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.