

MADRID HISTÓRICO

Núm. 32, marzo-abril 2011

PORTADA

EL MUSEO CERRALBO ABRE SUS PUERTAS

Abierto al público desde el pasado 13 de diciembre, tras más de cuatro años de reformas, orientadas a la recuperación y mejora de sus instalaciones públicas.

24

CARNAVALES DE MADRID

La fiesta lúdica más proclive para la inversión de valores y la transgresión sufrió un paréntesis desde su supresión a partir de 1939 hasta su reactualización en los últimos años.

61

EL RETIRO QUE NO HEMOS CONOCIDO

Este parque esconde vestigios de su pasado que queremos remarcar realizando un paseo, comentando sus instalaciones antiguas, ya desaparecidas.

66

CENTENARIO DE LA AVIACIÓN ESPAÑOLA

Hace ahora cien años Cuatro Vientos tuvo el privilegio de ser sede de los inicios en España de esta incipiente aviación que comienza 1903 en Carolina del Norte con los hermanos Wright.

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

En el Museo Cerralbo, encontramos una espléndida colección de textiles entre los que destaca indumentaria histórica, eclesiástica y de objetos orientales, que no se encuentra expuesta en sus vitrinas, hoy traemos aquí una muestra de ella.

48

damos un repaso a las transformaciones sociales que el nuevo régimen parlamentario produjo en la sociedad civil en la que Larra estaba inmerso.

Marías los evoca en un monumento que hoy es una obra cumbre de la estatua pública madrileña. Contamos su significado: otros cien años después.

50

Carlos III para iniciar el Gabinete Real de Historia Natural hoy Museo Nacional de Ciencias.

El suicidio de Larra (¿fue un drama sentimental o la culminación de una desesperación política? En el aniversario de su muerte

Cien años después de los sucesos del día de mayo de 1808, Aniceto

56

12

DOSSIER: MADRID ROMÁNTICO

32

El Romanticismo fue una revolución social, en la que aun seguimos inmersos dos siglos después de su eclosión a mediados del *xix*. A este movimiento debemos el sistema parlamentario, la aparición de las clases medias, la revalorización de las costumbres locales, el regionalismo, la idea de patria y hasta el concepto actual del matrimonio.

76

En la periferia de Madrid, en Valdearroyas del Jarama, por el tesón de sus vecinos se ha comenzado a inventar un archivo histórico que está aportando luz sobre hechos ocurridos desde el *xviii* hasta la época actual.

H MADRID HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Castellanos Oñate, José Manuel - Cerrato Mera, Laura - Faucha Pérez, Francisco Javier - Fernández Sanz, Jesús - García Gómez, Luis - García, Olga - González-Alcalde, Julio - Hervás León, Miguel - Llopis Candelares, M.ª Teresa - López Azcona, Andrea - Museo del Peral, L. Regino - Mohit, Miguel - Paseomadrid.com - Pérez-Lafuente Suárez, Alejandro - Pérez-Lafuente Suárez, Leticia - Redondo Solançe, María - Rivera, Sara - Sánchez Almazán, Javier - Tomás Pascual, Manuela - Turrado Vidal, Martín

POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Amieva-México - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Archivo Fotográfico de la Real Academia de Bellas Artes - Archivo Fotográfico del Museo Cerralbo - Archivo Regional de la Comunidad. Fondos M. Santos Yubero - Artefacto Escenografía S.L. - Ayuntamiento de Valdearroyas del Jarama - Balduque Álvarez, Antonio - Castellanos Oñate, José Manuel - Colección Madrid Antiguo - Editorial Almena - Faucha Pérez, Francisco Javier - Fernández Sanz, Jesús - Llopis Candelares, María Teresa - Martínez Leiva, Ángel - Muñoz, Jesús - Museo Arqueológico Regional - Museo de Historia de Madrid - Museo de los Orígenes - Museo Nacional de Ciencias Naturales - Museo Nacional del Romanticismo - Pablo Lines - Paola Di Meglio - Sánchez Almazán, Javier - Fondos propios de Madrid Histórico y Ediciones La Librería.

- 1) Sara Rivera.
"Dossier El Romanticismo en Madrid".

Resumen: Recorrido del Madrid de principios del siglo XIX a través de las distintas transformaciones políticas, urbanas y sociales producidas como resultado de su desarrollo histórico. Págs.: 32 - 48.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

PORTADA

18



TESTIMONIO TAURINO EN MADRID

El 8 de abril de 2011, el Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, tomó el acuerdo de declarar Bien de Interés Cultural los festejos taurinos que se celebran en esta comunidad autónoma.

30



LEÓN V, SEÑOR DE MADRID

En el año 1383, durante el reinado de Juan I de Castilla y León (1358-1390), la villa de Madrid fue entregada como señorío a un desconocido que acompañaba al monarca en las Cortes de Segovia.

64



UN PASEO POR EL MUSEO NAVAL

El Museo Naval de Madrid, sintetiza seis siglos de historia de España contados por un testigo de excepción: la Armada, sus marinos y sus buques.

74



LA SEDE DEL TRIBUNAL SUPREMO

Los orígenes del Tribunal Supremo se remontan al Fuero Juzgo (1241) y al Código de las Partidas (1252-1284), que recomendaban la creación de una institución «para que ayuden al Rey varones sabios».

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

● RINCONES DEL VIEJO CARABANCHEL

Aún hoy pueden encontrarse rincones que encierran recuerdos de su pasado y todavía subsisten elementos emblemáticos de lo que fue su antiguo término municipal.



12

● EL CONFLICTO DE LAS CAROLINAS

Enfrentó a las naciones de España y Alemania, su origen fue la ocupación por un cañonero alemán de una isla cuya anexión a España se remontaba al siglo XVI, que provocó una

oleada de patriotismo y exaltación nacional.

● LA REVOLUCIÓN DE LAS MILICIAS EN 1856

Los días del 14 al 16 de julio madrileño de 1856, el pueblo se



50

● ISABEL ALFONSA DE BORBÓN

Nacida en el Palacio Real, la infanta Isabel Alfonsa estaba destinada a tener una existencia cómoda, solemne y reglamentada. Pero la vida le iba a deparar bastantes sorpresas.



24

sublevó siguiendo a la Milicia Nacional, defensora de la «soberanía nacional». Se levantaron contra quienes acababan de derrocar al Gobierno progresista del general Espartero. Fue un golpe de Estado propiciado por la reina y apoyado por el Ejército mandado por el general O'Donnell.

DOSSIER: 450 ANIVERSARIO DE LA CAPITALIDAD DE MADRID

34

Sin ni siquiera firmar decreto que oficializase su medida, o sancionase la nueva condición de Madrid, el 3 de julio de 1561 Felipe II hizo entrar en la villa, procedente de Toledo, la expresión del poder soberano, el Registro General del Sello, pudiendo considerarse ese día como la fecha en la que Madrid inauguró su capitalidad.

H MADRID HISTÓRICO

AGRADECEMOS LA COLABORACIÓN PRESTADA PARA LA ELABORACIÓN DE ESTE NÚMERO

COMO AUTORES DE TEXTOS

Aparisi Laporta, Luis Miguel - Cancio, Raúl C. - Castellanos Oñate, J. Manuel - Díez González, Raúl - Faucha Pérez, Francisco Javier - Fernández Sanz, Jesús - García, Olga - Gea, María Isabel - Gómez Fernández, Francisco José - González-Alcalde, Julio - López Benito, Juan - Llopias Candelares, M.ª Teresa - Molib, Miguel - Moreno y Casanova, Juan José - Pérez Gimena, Francisco - Pérez-Lafuente Suárez, Alejandro - Pérez-Lafuente Suárez, Leticia - Tomás Pascual, Manuela.

POR SU APORTACIÓN GRÁFICA

Amieva-México - Archivo de la Fundación Fernando de Castro-AEM, Fondo Casa Zamoyiski-Borbon - Archivo Regional de la Comunidad, Fondo M. Santos Yubero - Aparisi Laporta, Luis Miguel - Cancio, Raúl C. - Castellanos Oñate, J. Manuel - Fondos del Museo Naval - Editorial Almena - Faucha Pérez, Francisco Javier - Fernández Sanz, Jesús - Gea, María Isabel - Gómez Fernández, Francisco José - González-Alcalde, Julio - Llopias Candelares, M.ª Teresa - Fondos propios de Madrid Histórico y Editorial La Librería.

FE DE ERRATAS

En el pasado Núm. 32 se publicó un artículo con el título de «El Retiro que no hemos conocido» firmado por Miguel Hervás Ledón, siendo un texto de producción propia del equipo de Madrid Histórico, sin ninguna intervención del autor mencionado.



58

- 1) Raúl Díez.
"Museo Naval, seis siglos de historia de la armada y la navegación en el corazón de Madrid".

Resumen: Este museo contiene interesantes tesoros que nos ayudan a comprender mejor la historia de España. Posee una de las colecciones navales más importantes a nivel mundial. La diversidad de los objetos expuestos confieren al museo características muy variadas, es una pinacoteca, un museo de artes decorativas, cartoteca, aula científica. En definitiva, un recurso educativo de gran importancia, recorrido cada año por miles de escolares. Págs.: 65-73.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.



PORTADA

18

ANTIGUA BASÍLICA DE ATOCHA

La basílica actual es un edificio joven, construido en 1951, pero sucesor de otros que cumplieron con la misión de ser testigos de una gran devoción popular y cortesana, edificios cuyas huellas aún podemos localizar.

26

MADRID EN EL MUNDO

El célebre aforismo 'de Madrid al cielo' que desde antiguo se aplica a la capital de España, debiera ser matizado en cuanto al origen de la ascensión pues nos sorprende descubrir la proliferación de localidades en el mundo que llevan por nombre «Madrid».

75

ATENEO DE MADRID

Una institución que lleva enarbolando la bandera del liberalismo desde 1820 cuando, por primera vez, un viento constitucionalista agitó la vida política española. Doscientos años después tiene aún objetivos claros que cumplir.

75

CARLOS V VENCENDO AL FUROR

El emperador está sobre un cuerpo desnudo que encarna el Furor, representado mediante un hombre maduro encadenado en actitud colérica, con una tea encendida en su mano derecha, todo ello sobre una base trabajada con detalles de orfebre.

OTROS ARTÍCULOS DE INTERÉS

● La decoración con textiles durante el siglo XIX abre un campo nuevo en esta época de crisis económica que es el caldo de cultivo perfecto para que la imaginación busque



acabo con los sueños y con la carrera de todos sus protagonistas. Esta es la desconocida historia, uno por uno, de los jugadores madridistas a partir del 18 de julio de 1936.

● La actual calle de Magallanes fue el antiguo camino de Aceiteros, por ser el utilizado por los aleros que antaño trajan



recursos con los que embellecer y camuflar los humildes materiales que en muchas ocasiones se emplearon en la adecuación arquitectónica de los palacios de Madrid.

● Los equipos de fútbol Madrid y Barcelona jugaron un mes antes de la Guerra Civil la final de la Copa de la República. Los blancos ganaron por 2-1 pero la guerra



PORTADA

18

ANTIGUA BASÍLICA DE ATOCHA

La basílica actual es un edificio joven, construido en 1951, pero sucesor de otros que cumplieron con la misión de ser testigos de una gran devoción popular y cortesana, edificios cuyas huellas aún podemos localizar.

26

MADRID EN EL MUNDO

El célebre aforismo 'de Madrid al cielo' que desde antiguo se aplica a la capital de España, debiera ser matizado en cuanto al origen de la ascensión pues nos sorprende descubrir la proliferación de localidades en el mundo que llevan por nombre «Madrid».

75

ATENEO DE MADRID

Una institución que lleva enarbolando la bandera del liberalismo desde 1820 cuando, por primera vez, un viento constitucionalista agitó la vida política española. Doscientos años después tiene aún objetivos claros que cumplir.

75

CARLOS V VENCENDO AL FUROR

El emperador está sobre un cuerpo desnudo que encarna el Furor, representado mediante un hombre maduro encadenado en actitud colérica, con una tea encendida en su mano derecha, todo ello sobre una base trabajada con detalles de orfebre.

PORTADA

18

ANTIGUA BASÍLICA DE ATOCHA

La basílica actual es un edificio joven, construido en 1951, pero sucesor de otros que cumplieron con la misión de ser testigos de una gran devoción popular y cortesana, edificios cuyas huellas aún podemos localizar.

26

MADRID EN EL MUNDO

El célebre aforismo 'de Madrid al cielo' que desde antiguo se aplica a la capital de España, debiera ser matizado en cuanto al origen de la ascensión pues nos sorprende descubrir la proliferación de localidades en el mundo que llevan por nombre «Madrid».

75

ATENEO DE MADRID

Una institución que lleva enarbolando la bandera del liberalismo desde 1820 cuando, por primera vez, un viento constitucionalista agitó la vida política española. Doscientos años después tiene aún objetivos claros que cumplir.

75

CARLOS V VENCENDO AL FUROR

El emperador está sobre un cuerpo desnudo que encarna el Furor, representado mediante un hombre maduro encadenado en actitud colérica, con una tea encendida en su mano derecha, todo ello sobre una base trabajada con detalles de orfebre.

- 1) L. Regino Mateo del Peral.
"El oso u osa en el escudo de la Villa".

Resumen: El autor aborda varias cuestiones acerca del oso y el madroño en el escudo de Madrid, que todavía suscitan ciertas controversias: la leyenda, la figura mitológica del oso, su sexo, el oso en la heráldica de otras ciudades europeas. También trata sobre el escudo madrileño: su origen, historia, restos de los escudos más antiguos. Aporta fuentes bibliográficas. Págs.: 24 - 31.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

MAKING OF

Núm. 78, 2011

06-07 Noticias

09 El ojo crítico de Amadeo Plácido

11-18 Héroes

Por Daniel Álvarez de Moll
Acercamiento docente a Héroes de Pau Freixas.

20-27 NEDS (No Educados y Delincuentes)

Por Daniel Álvarez de Moll
Propuesta de uso educativo
de NEDS (No Educados y Delincuentes) de Peter Mullan.

29-33 La Tía Tula

Por Josep Martínez Ollé
Aproximación educativa al filme
La tía Tula (1964) de Miguel Picazo.

51-61 Análisis de la representación femenina en los Medios. El caso de las princesas Disney

Por Carmen Cantillo Valero
Ensayo donde se analizan las representaciones femeninas en los medios de comunicación, partiendo del estudio de los estereotipos estudiados en los personajes de las princesas Disney.

62-63 Retrato: Javier Bardem

65-76 Fichas educativas

77-78 Cortometraje: Las remesas

79 Libros de cine

80 DVDs

81 BSOs

82 Webs

Guía Didáctica

Gru - Mi villano favorito

- 1) Nacho Jarne Esparcia.
"Guía didáctica: 'Gru-mi villano favorito'".

Resumen: El cine puede convertirse en una estupenda herramienta educativa. En este caso, se presenta la película animada "Gru-mi villano favorito" con una original versión del tópico en el que el amor puede ablandar a los más malos. La guía ofrece una amplia aportación informativa sobre la película, su argumento, creación, antecedentes, curiosidades y aplicaciones didácticas previas y posteriores al visionado del largometraje. Págs.: Sin pagina.

7. DNUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

MAKING OF

Núm. 79-80, 2011

07-17 El cortometraje en España

Por Nacho Jarne Esparcia
Repaso histórico de la evolución del cortometraje en España.

19-27 MUVIES

Por Elena La Banda
Reportaje sobre la edición 2011 de la Muestra de Videos Escolares (MUVIES) de la Comunidad de Madrid.

29-32 Dos cortos muy cortos

Por Francisco Javier Pascual Burillo y Ana Rosa Romero Ramos
Análisis educativo de los cortometrajes Mosca de Juan Manuel Arata y El mueble de las fotos de Giovanni Maccelli.

34-41 Pixar en corto

Por Daniel Álvarez de Moll
Repaso a los cortos de la productora animada Pixar.

59-71 Eurídice en 35 mm

Por Manuel González Riquelme
Acercamiento a los infiernos de las mujeres contemporáneas merced al análisis de tres cortometrajes.

73-75 Cinco motivos por los que utilizar los cortometrajes en el aula

Por Nacho Jarne Esparcia
Explicación de cinco razones por las que resulta recomendable el uso de cortos en el aula.

76-78 El cortometraje en la educación

Por Nacho Jarne Esparcia

79-80 Balthasar

81-82 Calla Mamá

83-84 Casitas

85-86 Dime que yo

87-88 El ataque de los robots de Nebulosa-5

89-90 El tiempo al tiempo

91-92 Inter-Face

93-94 La historia de siempre

95-96 Luciérnaga

97-98 Salvador, historia de un milagro cotidiano

Guía Didáctica

El orden de las cosas

- 1) VV.AA.
"Especial cortometrajes".

Resumen: Making Of viene ofreciendo desde su número cincuenta un artículo fijo dedicado al cortometraje. En esta ocasión, ofrece un Especial que hace posible recopilar una amplia y completa información que nos permita profundizar en este tema. Además, varios ejemplos de cómo utilizar el cortometraje en la práctica educativa. También podemos encontrar las reseñas de algunos títulos de especial interés didáctico, así como la Guía Didáctica del corto "El orden de las cosas". Págs.: 7 - 98.

7. DNUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

MÚSICA Y EDUCACIÓN

Núm. 86, junio 2011

Entrevista con Coriún Aharonián

por Susan Campos

6

Artículos

- Memoria y música: estructura desde el modelo modal, por Rosa María Rodríguez Hernández 12
- *Carmina Burana*: un clásico del siglo XX, por Marco Antonio de la Ossa 34
- Dos actividades rítmicas para el último ciclo de primaria, por Francisco José Álvarez García 46
- Las competencias en el actual currículo de los conservatorios, por Josep M. Vilar 56
- Formación musical del maestro de infantil en España y Bulgaria, por Anelia Ivanova Iotova 76
- Análisis estilístico de la música de Moros y Cristianos, por Ana María Botella Nicolás 92

Noticias

- Investigación musical, por Ana Lucía Frega 110
- Filosofía, Arte y Medicina frente al cáncer de mama, por María Elena de Prada 123
- El pianista Alberto Portugheis: educando por la paz, por Norma Procter 124
- Noticias 126

Documentos

- Centros de enseñanzas musicales:
Conservatorio Superior de Música "Eduardo Martínez Torner"
del Principado de Asturias (CONSMUPA) 200
- *Cuadros de una exposición* en el aula, por Susana Peña Barea 204
- *Tactus*. Un programa informático didácticamente fundamentado
para la educación rítmica en conservatorios y escuelas de música,
por Jesús Tejada y Manuel Pérez Gil 208
- En defensa de los cantantes líricos españoles 210
- Manifiesto cívico por la educación, la música y la cultura 212
- Graves dificultades para el Conservatorio Superior de Música de Canarias 213

Revista de revistas

- ¿A quién le importa la cultura? 216
- Crisis en Musikene 217

Recensión de libros, partituras y discos

- Didáctica y pedagogía 228
- Musicología y ensayos 238
- Partituras y otros materiales 246
- Discos y audiovisuales 251
- Obras recibidas 262

Cursos y concursos

- Cursos 264
 - Cursos en España 265
 - Cursos en Europa 276
 - Cursos en otros países 281
- Concursos 282
 - Concursos en España 282
 - Concursos en Europa 284
 - Concursos en otros países 285

- 1) Francisco J. Álvarez García.
"Dos actividades rítmicas para el último ciclo de primaria".

Resumen: La autora reclama que la música tenga la misma función que otras actividades artísticas, por ejemplo el dibujo, de ser vehículo de expresión y de creatividad. Para ello es necesario algo más que cumplir con los contenidos marcados en el curriculum de educación musical. Con este objetivo, propone dos actividades para el último ciclo de primaria que ya han sido llevadas a la práctica y evaluadas. Ofrece bibliografía .Págs.: 46 - 54.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 02, marzo-abril 2011

	Pág
Editorial	
» Formar a los equipos directivos, <i>Josep Serentill Rubio</i>	02
Noticias	
» Noticias del FEAE de Catalunya, Aragón, Canarias, Andalucía, Madrid, Asturias y Baleares.....	03
Foro abierto	
» La formación de equipos directivos. <i>Carme Negrillo Falcó</i>	07
Artículo de actualidad	
» La situación de la dirección en la actualidad. Luces y sombras. Comparativa de las distintas comunidades. <i>Antonio Bolívar</i>	09
Monográfico: Formar equipos directivos competentes y comprometidos	
Presentación	
» Formar equipos directivos competentes y comprometidos. <i>Alejandro Campo y Nélida Zaitegi</i>	13
Artículos	
» Una buena dirección para la escuela pública: competencias y transformaciones necesarias. <i>Nélida Zaitegi</i>	14
» Lapiceros: un modelo de formación de directivos escolares. <i>Joan Teixidó Saballs</i>	20
» Dirección e identidad profesional. El "ser" o el "estar" en la dirección. <i>M^a Luisa Fernández Serrat</i>	25
Experiencia	
» Experiencia de formación directiva inicial: un cambio de mirada. <i>Jordi Sabaté Peiró</i>	30
Investigación	
» Liderazgo de los centros educativos: una formación de calidad. <i>Maite Gorriñ Farré</i> . La formación inicial para la dirección escolar como impulso para conseguir una dirección competente en Andalucía. <i>Ana María Gómez Delgado</i>	32
Buenas prácticas	
» Un espacio formativo de la función directiva. <i>M. Lourdes Iriarte y Marisol Uribe</i>	36
Entrevista	
» Marian Ozcariz. Viceconsejera de Educación del Gobierno Vasco 39	
Dossier de Herramientas	
» El plan de desarrollo profesional de los directivos escolares. <i>A. Campo</i>	I

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Formar equipos directivos competentes y comprometidos".

Resumen: A través de varios artículos se plantea la necesidad de dotar a los centros educativos de equipos directivos competentes para facilitar un servicio educativo de calidad. Se plantea un cambio en la forma de entender el liderazgo y se centra en propuestas de formación para el desarrollo de competencias profesionales necesarias para una buena dirección escolar. Adjunta un dossier de herramientas con un plan de desarrollo profesional de directivos escolares. Cada artículo incluye referencias bibliográficas .Págs.: 13 - 29.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 03, mayo-junio 2011

Editorial	Pág
La prevención de la violencia de género desde la educación. Josep Serentillí Rubio	02
Noticias	
El Fórum de Catalunya participa en un programa Comenius Regio conjuntamente con Bucarest.....	03
Encuentros en el Forum de Asturias	04
Foro abierto	
Fracaso y éxito escolar. Santiago Estañán.....	05
Educación y ciudadanía. Ignacio Viejo.....	07
En clave de humor. Ramón y Xisco.....	07
Artículo de actualidad	
Educación sexual, desencuentros pedagógicos y organizativos. Ana Fernández Alonso	08
Monográfico: Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género desde la educación	
Presentación	
Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género desde la educación. Juan García López	14
Artículos	
Educación en valores para prevenir la violencia de género. Juan Parra.....	15
Socialización preventiva de la violencia de género desde los centros educativos. Carmen Elboj Saso	19
Experiencia	
Pensar, sentir y convivir. Construyendo la igualdad de oportunidades entre ambos sexos. M ^a Jesús Fernández Gamazo.....	24
Investigación	
El maltrato escolar desde la perspectiva de género. Isabel Cuadrado	28
Buenas prácticas	
Gestión de la participación para la transformación y el éxito en el colegio La Paz (Albacete). Rosa García Villafuella, M ^a Luisa Martínez Alfaro y Ana Valero Hernández.....	32
Entrevista	
Entrevista a Lidia Puigvert Mallart	35
Dossier de Herramientas	
Liderazgo pedagógico: en busca de las claves del aprendizaje. Alejandro Campo	1

- 1) VV.AA.
"Monográfico: prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género desde la educación."
Resumen: Aborda la violencia de género y su superación desde la educación fomentando la socialización y las relaciones afectivo - sexuales. Incluye bibliografía. Págs.: 14 - 39.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA

Núm. 04, julio-agosto 2011

Editorial	Pág
Modelos alternativos de organización escolar. Josep Serentillí Rubio	02
Noticias	
Noticias de las siguientes comunidades autónomas: Andalucía Aragón Asturias Baleares Galicia	03
Foro abierto	
Las TIC y el programa Escuela 2.0. Implicaciones para la dirección, la organización y la gestión del centro. Ángel Lorente Lorente.....	08
XXIII Congreso de FEDADI José Cercós.....	10
Artículo de actualidad	
Personal directivo profesional docente. Un desarrollo precursor. Antonio Montero Alcaide.....	12
¿Es posible otra organización de los centros?	
Presentación	
¿Es posible otra organización de los centros? José Luis San Fabián Maroto.....	16
Artículos	
Circunstancias, retos y posibilidades de las escuelas alternativas. Jordi Mateu.....	17
O Pelouro: una escuela del corazón, organizada desde la cabeza. Quintín Álvarez Núñez	21
La estructura organizativa como estrategia de intervención. Sistema Amara Berri. Emilio Martín González.....	25
Investigación	
Por una renovación organizativa de los centros escolares. Antonio Bolívar.....	29
Buenas prácticas	
Medidas para la diversidad del alumnado. Gregorio Sebastián Arribas y Cristina Bordallo Jaén	31
Entrevista	
Entrevista a Carmen Maestro Martín.....	35
Dossier de Herramientas	
La dirección y las experiencias de aprendizaje. A. Campo.....	1

- 1) VV.AA.
"¿Es posible otra organización de los centros?"
Resumen: El monográfico ofrece experiencias llevadas a cabo en diferentes centros educativos en los que se han desarrollado formas diferentes de organización, las cuales se han revelado como dinamizadoras y potenciadoras de una mejor calidad educativa y adecuación al entorno de los centros. Por esto, se reivindica la posibilidad de buscar e implementar la diversidad en las instituciones educativas, en este caso, respecto a su propia organización. Para profundizar en la cuestión, se ofrece una relación de libros, revistas y webs, relativas a ella. Págs.: 16 - 39.
26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

PADRES Y MADRES DE ALUMNOS Y ALUMNAS. CEAPA

Núm. 108, enero-febrero-marzo 2011

S
U
M
A
R
I
O

2 Editorial / A vueltas con la jornada escolar

3 Entrevista / **Mario Bedera**, secretario del Estado de Educación y Formación Profesional

6 Federaciones y confederaciones informan

PROMOCIÓN DE LA LECTURA

22 Decálogo para promover la autonomía y la participación de nuestros hijos e hijas. **M^a José García Vallejo**, psicóloga y madre de dos hijos adolescentes

24 De la participación a la particip-acción del alumnado en Infantil y Primaria. **M^a José Martín Francés**, tutora de 5^o de Primaria del C.P. Palomeras Bajas. Vallecas (Madrid)

27 El valor educativo de la participación. **C. Javier Ruiz**, presidente de CANAE

29 Convivencia en las aulas. **Alberto Catalán**, consejero de Educación de Navarra

32 Opinión / Educación diferenciada, no gracias. **Jesús M^a Sánchez**, presidente de CEAPA

34 Opinión / Píldoras educativas, (*tómese todo el frasco*) **Antonio Aramayona**, profesor de filosofía

35 CEAPA respalda el anteproyecto de Ley de Igualdad y no Discriminación

36 CEAPA insta a que no se recorten las subvenciones a las organizaciones de padres y madres

37 Jesús M^a Sánchez, nuevo presidente de CEAPA

38 I Encuentro CEAPA-CONCAPA sobre la participación de las familias

42 Asamblea de Educación del Foro Social Mundial

45 Por un servicio público audiovisual

47 Las televisiones privadas vulneran la Ley de Comunicación Audiovisual en materia de infancia

48 El uso de tareas integradas para adquirir y de-sarrollar las competencia básicas

49 Competencias básicas: autonomía e iniciativa personal; y competencia social y ciudadana

50 Niños con problemas de atención y/o hiperactividad

52 La protección de los menores. Mucho camino por recorrer todavía

54 Presentación de la nueva colección *Familia CEAPA*

56 Breves

57 Biblioteca

- 1) VV.AA.
"Niños y niñas autónomos".

Resumen: Es fundamental promover la autonomía y la participación de niños y niñas. Para ello en este monográfico se destaca el valor educativo de la participación de forma que permita favorecer la adquisición de habilidades sociales, motivación educativa y mejora de la convivencia. Págs.: 22 - 31.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 338, abril 2011

3	EDITORIAL Número 338
5	EDUCACIÓN INCLUSIVA La educación inclusiva Jesús A. Beltrán Llera
10	FORMACIÓN DEL PROFESORADO La formación de los profesores para atender a la diversidad Rosa Salas Labayen
15	DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS Aprender y enseñar matemáticas Ángel de la Llave Canosa
PÁGINAS CENTRALES	
Música y competencias básicas <i>Competencia social y ciudadana (2/2)</i> Borja Iturbe Sánchez de Morellán	
Grandes en educación Pestalozzi, Johann Heinrich Michel Soëttard	
Filmoteca Padres y Maestros <i>Mis tardes con Marguerite</i> M^a Jesús Buitrago Rubira y Carmen Pereira Domínguez	
20	DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Trabajo en red ante las dificultades de aprendizaje Esther García y Noelia Casas
25	EDUCACIÓN INCLUSIVA De la integración a la promoción Alejandra Huertas Romero
29	EXPERIENCIAS Una mirada atrás Ana Isabel Olivencia Amores
33	EXPERIENCIAS Desde el otro lado de la tarima Álvaro López Rodríguez
37	OPINIÓN Desde Seattle a Madrid: Una aventura de estudiante a profesor Pilar Úcar Ventura y Honor Weihez
40	BIBLIOTECA PYM
42	COLABORA CON PADRES Y MAESTROS
42	AVANCE

- 1) Jesús A. Beltrán Llera.
"La educación inclusiva".

Resumen: Se entiende la educación inclusiva como un proceso para ofrecer educación de calidad respetando la diversidad y las distintas necesidades de los alumnos. Hoy día, se presenta como una solución no solo a los problemas de los alumnos con algún déficit sino como un proceso de reforma educativa en una sociedad dinámica. Págs.: 5 - 9.

13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 339, junio 2011

3	EDITORIAL Número 339
5	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA Apego, adopción y escolaridad <i>Maite Román y Jesús Palacios González</i>
9	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA La adopción internacional: mitos y realidades <i>Blanca Gómez Bengoechea</i>
13	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA Adopción, desarrollo y aprendizaje <i>Milagros Fernández Molina</i>
19	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA Hablar de la adopción <i>Ana Berástegui Pedro-Viejo</i>
PÁGINAS CENTRALES	
Música y competencias básicas <i>Competencia para aprender a aprender (1/2)</i> <i>Borja Iturbe Sánchez de Morellán</i>	
Grandes en educación <i>Francisco Giner de los Ríos y la Institución Libre de Enseñanza</i> <i>José Manuel Vázquez Romero</i>	
Filmoteca Padres y Maestros <i>La vergüenza</i> <i>M^a del Carmen Gutiérrez Moar y Carmen Pereira Domínguez</i>	
23	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA Particularidades del proceso de integración de los niños y niñas de condición adoptiva <i>Javier Múgica Flores</i>
27	ADOPCIÓN, FAMILIA Y ESCUELA La adopción: adaptando la escuela a los nuevos tiempos <i>Beatriz San Román Sobrino</i>
31	EXPERIENCIAS Orientación al maestro desde los centros de apoyo postadoptivo <i>Lila Parrondo Creste</i>
34	EXPERIENCIAS Unidad de Intervención Psicosocial de Comillas. Un modelo de intervención basado en sinergias <i>Rufino J. Meana</i>
38	OPINIÓN La adopción: los padres de la segunda oportunidad <i>M^a José González de Buitrago</i>
40	AVANCE
41	BIBLIOTECA PYM

- 1) VV.AA.
"Adopción, familia y escuela".

Resumen: Dado que la adopción ya es un hecho social habitual en nuestro país, este número de Padres y Maestros quiere contribuir a que esta experiencia se desarrolle de la manera más positiva posible para todos los implicados en ella. El ámbito escolar se aborda como un espacio fundamental para que los niños y niñas adoptados construyan sus nuevas relaciones, siendo el profesorado uno de los artífices para que esto sea posible. Págs.: 5-42.

28. SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN.

PADRES Y MAESTROS

Núm. 340, agosto 2011

3	EDITORIAL Número 340
5	EDUCACIÓN INFANTIL Veinte años de educación infantil <i>Paloma Sainz de Vicuña</i>
9	EDUCACIÓN INFANTIL Factores subyacentes en los buenos resultados de los alumnos finlandeses <i>Tanja Ehnqvist</i>
13	EDUCACIÓN INFANTIL La separación de los padres durante la primera infancia <i>Félix López Sánchez</i>
16	EDUCACIÓN INFANTIL La dislexia: desconocida, cuando no, ignorada <i>José Quintanal Díaz</i>
20	EDUCACIÓN INFANTIL Abro la ventana y veo... "Cómo el niño de Educación Infantil descubre el mundo que le rodea con la fuerza del cariño" <i>Alicia Lorente Ortega</i>
PÁGINAS CENTRALES	
Música y competencias básicas <i>Competencia para aprender a aprender (2/2)</i> <i>Borja Iturbe Sánchez de Morellán</i>	
Grandes en educación <i>Jerome Seymour Bruner</i> <i>Britt-Marie Barth</i>	
Filmoteca Padres y Maestros <i>Enredados</i> <i>M^a Celina González González y Carmen Pereira Domínguez</i>	
24	EDUCACIÓN INFANTIL Las competencias básicas en la programación de educación infantil <i>Amparo Escamilla González</i>
28	EXPERIENCIAS Educar no es otra cosa que formar el corazón <i>Cristóbal Calero Gil</i>
32	EXPERIENCIAS La aventura de trabajar por proyectos <i>M^a del Pilar Muñoz Ramos</i>
37	OPINIÓN Ética y educación en valores un reto para dignificar la infancia <i>Javier Urrea Portillo</i>
41	BIBLIOTECA PYM
	AVANCE

- 1) VV.AA.
"Educación Infantil".

Resumen: Cuando se cumplen algo más de veinte años de la inclusión del periodo 0 - 6 años como una etapa del sistema educativo español, la revista dedica este número en su totalidad a plantear cuestiones y buscar respuestas sobre distintos aspectos de esta etapa. Algunas se refieren a contenidos curriculares, otras son de carácter profesional acerca del profesorado que imparte sus enseñanzas en este periodo. También se afrontan algunos puntos más personales, referidos al alumnado y a las familias. Ofrece bibliografía sobre los distintos temas. Págs.: 5 - 42.

14. EDUCACIÓN INFANTIL.

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

Núm. 16, marzo 2011

Editorial	7-8
Monográfico	
Moreno González, Antonio: Las nuevas competencias para el profesor del siglo XXI	9-31
Coba Arango, Eduardo: La formación inicial del profesorado en el Espacio Europeo de Educación Superior	33-40
Tiana Ferrer, Alejandro: Un nuevo código deontológico para la profesión docente	41-50
Estudios e Investigaciones	
Marcelo García, Carlos: La profesión docente en momentos de cambios. ¿Qué nos dicen los estudios internacionales?	71-90
Montero Mesa, M.ª Lourdes: El trabajo colaborativo del profesorado como oportunidad formativa	91-94
Reseña. El Informe McKinsey	95-104
Tribuna Abierta	
Escudero Muñoz, Juan Manuel: Dilemas éticos de la profesión docente	105-115
Zabalza Beraza, Miguel Ángel y Zabalza Cerdeiría María Ainhoa: La formación del profesorado de Educación Infantil	117-124
Pérez-Valiente Pascua, Pedro José: Prácticum de calidad para el Máster docente de Secundaria	125-134
Díaz-Corralejo Conde, Joaquín: Evolución del Francés Lengua Extranjera en España	135-146
Estefanía Lera, José Luis: La participación en la formación y la práctica docente	147-150
Moreiro Prieto, Julián: Un apunte sobre el compromiso del profesorado	151-155
Entrevista	
Entrevista a Gustavo Martín Garzo: La verdadera escuela es la felicidad	157-158
Firma invitada	
Hidalgo Bayal, Gonzalo	159-171
Experiencias	
Sánchez Meroño, Eduvigis y García Morell, Elena: Convivir en el CEIP Puigden Valls	173-184
Méndez Pérez, Manuel. Veintinueve, para empezar. IES Vigán	185-196
Arnau Ripollés, Soledad: Historia de una Vida Independiente. Una apuesta por la filosofía para la Paz y la perspectiva de Derechos Humanos	197-210
Pueyo Pascual, Ana, Lobateras Carpi, Blanca y Porta Murlanch, Asunción: Territorio de Paz. CEIP La Laguna. Sariñena Huesca	211-224
El patrimonio en la escuela	
Moltó López, Pilar y Manzano Cano, Jesús: El IES Virgen de la Paloma: memoria y patrimonio de la educación madrileña	225-228
García Ramírez, Salvador: Baeza y el profesor Vicens Vives	229-237
Salvador González, M.ª Antonia: La depuración del profesorado femenino en la guerra civil: el caso de Doña Rosario Fuentes del Instituto Zorrilla de Valladolid	239-241
Carbonell Martí, Joaquín: Maestro Labordeta	243
Bibliografía	

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Profesorado y calidad de la educación".

Resumen: Tres reflexiones en relación a la importancia de una exigente formación docente: desde el punto de vista de la tradición española y su adaptación al Plan Bolonia; entendida como la clave para mantener los niveles de bienestar de los países desarrollados; y planteando la necesidad de crear un código deontológico que sienta las bases de una buena práctica docente. Págs.: 9 - 50.

23. PROFESORADO.

PARTICIPACIÓN EDUCATIVA

Núm. 17, julio 2011

Editorial	7-8
Monográfico	
Blas Zabaleta, Patricio: El bachillerato en busca de su identidad	9-29
Viñao Frago, Antonio: El bachillerato: pasado, presente, futuro	31-44
Estudios e Investigaciones	
Coba Arango, Eduardo y otras autoras: Revisión comparada de la educación secundaria superior en algunos de los países de la Unión Europea y de la OCDE	45-68
Michavila Pitarch, Francisco y Esteve, Francesc: La llegada a la universidad: ¿oportunidad o amenaza?	69-85
Tribuna Abierta	
Monguilot, Isabel: Conexiones de la ESO, el Bachillerato y la Formación Profesional: fluidez o discontinuidad	87-96
Gutiérrez González, José María: La Formación Inicial del Profesorado de Secundaria. Del CAP al Máster	97-108
Gómez García, M.ª Nieves: Los "bachilleres rurales" en la España de la posguerra. Testimonios y recuerdos para un estudio preliminar	109-120
Carrillo, José y Molina, Mercedes: Los profesores asociados en la Universidad: una reflexión de futuro	121-130
Entrevista	
Aurelio Menéndez, Ministro de la Transición	131-134
Firma invitada	
Sequí Navarro, Julia: El despertar a la ciencia desde el cerní de San Blas	135-138
Experiencias	
Chozas Pedrero, Mercedes: La enseñanza de la literatura en el Bachillerato Internacional	139-146
González Muñoz, Carmen: El Bachillerato en la reforma experimental de las enseñanzas medias (1985-1991)	147-156
González de la Higuera Montarroso, Lourdes: Llevamos mejor para aprender mejor	157-166
Sánchez Morla, Ana: Pionera en la LOGSE	167-172
Patrimonio en la escuela	
Bonis Téllez, M.ª Luisa y Rodríguez Guerrero, Carmen: La historia escondida en nuestro Instituto	173-186
Martínez Alfaro, Encarnación y Masip Hidalgo, Carmen: Utilización didáctica del patrimonio histórico del Instituto-Escuela de Madrid	187-198
Coria Colino, Jesús: Las primeras alumnas del Instituto de Palencia	199-214
Joaquín Aguilera Klink y García Pérez, Ana: Excursión al volcán. Centenario de la erupción del Chinyero, 1909-2009	215-227
Calvo Poyato, Carmen: Mi precioso y veterano Instituto Aguilar y Eslava	229-232
Bibliografía	233

- 1) VV.AA.
"Ser bachiller ayer y hoy".

Resumen: El bachillerato es una etapa educativa a la que, desde su creación, parece a acompañar la controversia. Este número, en su amplio monográfico, se adentra en sus orígenes, en los cambios que ha experimentado a lo largo de los años, y bucea en las expectativas de futuro. Los artículos aportan numerosas referencias bibliográficas que pueden ampliarse en el formato digital de la revista. Págs.: 7 - 233.

17. BACHILLERATO.

PERFILES

Núm. 270, abril 2011



6 EN PORTADA

Ley de Economía Social

El 16 de marzo el Congreso de los Diputados aprobó con el respaldo de todos los grupos políticos la Ley de Economía Social, pionera a nivel mundial. Con ella, se dota de un marco jurídico a un sector económico que supone el 10 por ciento del PIB, y que se caracteriza por una gestión transparente, democrática y comprometida con las personas.

12  16  20  40  52 	4 EDITORIAL 5 NOMBRES PROPIOS 12 ENTREVISTA Juan Antonio Pedreño, presidente de Cepes. 16 INSTITUCIONAL La Princesa de Asturias y la Duquesa de Cornwall, con los perros-guía de la ONCE. 18 POLÍTICA UP revalida su mayoría en las elecciones de la ONCE. 20 DISCAPACIDAD Esperanza en Camboya. 26 ACCESIBILIDAD Premios Discapnet. 30 EMPLEO Foro de la Contratación Pública Socialmente Responsable. 34 ENTREVISTA Isabel Oriol, Asociación Española contra el Cáncer.	38 EXPOSICIÓN Málaga expone la muestra ¿Víctimas o Heroínas? 40 COOPERACIÓN El estigma de ser albino en algunos países africanos. 44 ALIMENTACIÓN Los españoles dan la espalda a la dieta mediterránea. 48 SOLIDARIDAD ¿Quién quiere a Pepe? Una historia en torno a la enfermedad de Alzheimer. 52 CULTURA Luis Ramiro, cantante y compositor comprometido con causas solidarias. 55 PANORAMA SOCIAL 56 Discapacidad 58 Mujer 60 Salud 62 Medio Ambiente 64 Agenda 66 ÚLTIMA Arte a oscuras.
---	---	---

- 1) Laura Vallejo; Josep María San Saturnino (fot.). "Esperanza en Camboya".
- Resumen: El desarrollo y la recuperación de zonas devastadas por las guerras, como el caso de Camboya, requieren la intervención de ONGs, como Sauce, que permitan a adultos y niños con una discapacidad provocada como consecuencia de una mina o de un accidente, salir adelante a través de la recuperación de su tradición, cultura y danzas. Págs.: 20 - 25.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PERFILES

Núm. 271, mayo 2011



6 EN PORTADA

Fines Sociales

Las entidades del Tercer Sector de Acción Social vuelven a recordar a los contribuyentes la importancia de marcar la casilla de fines sociales, gracias a la cual se benefician más de cinco millones de personas que lo necesitan.

12  18  22  38  50 	4 EDITORIAL 5 NOMBRES PROPIOS 12 ENTREVISTA Juan Lara, presidente de la Plataforma de ONG de Acción Social. 16 TRIBUNA Rosa Estarás, eurodiputada. 18 INTEGRACIÓN Programa de empleo para mujeres en riesgo de exclusión. 22 INSTITUCIONAL Leire Pajín, en la constitución del nuevo Consejo General de la ONCE. 24 TECNOLOGÍA Las redes sociales suspenden en accesibilidad. 28 EDUCACIÓN La ONCE impulsa la tecnología accesible. 30 INVESTIGACIÓN Indra desarrolla un avatar en lengua de signos.	32 ENTREVISTA Aldo Olcese, académico de la Real Academia de Ciencias Económicas y Financieras. 36 CULTURA Miguel Ángel López, ganador del XIII Premio Tifos de Novela. 38 SOLIDARIDAD Llegan a España los 'Cumpleaños Solidarios'. 42 ENTREVISTA Teddy Bautista, presidente de la Sociedad General de Autores y Editores. 46 COMUNICACIÓN Sin noticias de la civilización. 50 EXPOSICIÓN Los colores del agua. 55 PANORAMA SOCIAL 56 Discapacidad 58 Infancia 60 Salud 62 Mayores 64 Agenda 66 ÚLTIMA Unidos por el cáncer.
--	--	---

- 1) Sin auto. "La Once y el ministerio de educación impulsan la tecnología accesible".
- Resumen: La Once junto con el Ministerio de Educación presentaron el primer "e-book" accesible para alumnos ciegos. Hacer la tecnología accesible a personas con dificultades es fundamental para favorecer una educación cada vez más inclusiva. Págs.: 28 - 29.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

PERFILES

Núm. 272, junio-agosto 2011



6 EN PORTADA

Los "indignados" toman las calles

A raíz del movimiento 15-M, impulsado por la plataforma Democracia Real Ya, miles de personas se han manifestado en las calles de ciudades de toda España para reclamar cambios legislativos, políticos y sociales. Al grito de "no nos representan", miles de "indignados" han ocupado plazas y espacios públicos para hacer oír su protesta.

20 

24 

36 

44 

52 

4 EDITORIAL

5 NOMBRES PROPIOS

14 SALUD
Dietas milagro: los riesgos de adelgazar contra el reloj.

20 ENTREVISTA
Consuelo Crespo, presidenta de Unicef España.

24 DEBATE
Mesa redonda sobre la Ley de Economía Social.

32 DISCAPACIDAD
Yannis Vardakastanis, presidente del EDF.

34 INSTITUCIONAL
La ONCE, una entidad social para el siglo XXI.

36 EMPRESAS
El Grupo Fundosa Medalla al Mérito en el Trabajo.

38 JUEGO
Primer Certamen Internacional sobre Juego Responsable.

40 CIENCIA
Aprobada la nueva Ley de Ciencia.

42 COMUNICACIÓN
Curso de Verano de Servimedia en El Escorial.

44 COOPERACIÓN
Fundación Santos Toledano. Un vuelo hacia la solidaridad.

48 TERCER SECTOR
Mil historias ofrece programas de reinserción laboral en el sector hortofrutícola.

52 MEDIO AMBIENTE
Ikea y Fundación+árboles lanzan una iniciativa para la reforestación.

55 PANORAMA SOCIAL

56 Discapacidad

58 Salud

60 Infancia

62 Mujer

64 Agenda

66 ÚLTIMA
Concurso Escolar ONCE: "Un viaje para todos".

- 1) Cristina Coello.
"La indignación acampa en España".

Resumen: El artículo enfoca su objetivo al fenómeno 15-M. Narra su gestación; analiza el papel que desempeñó la plataforma Democracia Real Ya; la importancia de las redes sociales en todo el proceso; el paso desde la manifestación del 15 de mayo a las acampadas en la Puerta del Sol madrileña; sistemas de organización y vida en dicha acampada. Por otra parte, nos acerca a los impulsores y portavoces de Democracia Real Ya, que, desde la satisfacción por los logros conseguidos, reflexionan sobre el origen del fenómeno, sobre su relación con el Movimiento 15-M, y sobre las expectativas de futuro. Págs.: 7 - 13.

4. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS SOCIALES. GEOGRAFÍA. HISTORIA. ARTE.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 353, marzo 2011

Editorial "Pa negre"	1
Monogràfic Educació pel desenvolupament sostenible	2
Educar per a la sostenibilitat. <i>Sara Batet, Muntsa Besnard i Laura Silvani</i>	2
L'aigua al món. <i>Sara Batet</i>	11
L'aigua al segle XXI... i al meu IES. <i>Irene Montferrer</i>	16
"El joc del somni de l'aigua". <i>Albert Barnils</i>	20
Més enllà de l'escassetat. <i>Cristina Buscarons</i>	25
1. Tallers basats en l'informe sobre el desenvolupament humà 2006. <i>Cristina Buscarons</i>	28
2. La transversalitat a l'aula: l'experiència a secundària. <i>Francesca Manonelles</i>	31
Canvi climàtic. <i>Muntsa Besnard</i>	32
Biodiversitat. <i>Àngeles Rojo</i>	39
Consum responsable i RSC. <i>Anna Anyó</i>	46
La sostenibilitat als centres educatius de Catalunya. <i>Laura Silvani</i>	53
Bibliografia complementària. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	59
Escola Família	
L'èxit escolar: entre família i escola. <i>Andrea Sánchez i Josep Sánchez</i>	63
Entorn escolar	
Escola i autoestima. <i>Cristóbal Sánchez i Claustre de l'escola</i>	68
Declaració	
Reforcem el model d'escola catalana	73
Novetats	
Un llibre sobre Freinet. <i>Jaume Cela</i>	75
Novetats bibliogràfiques. <i>Biblioteca Rosa Sensat</i>	77

- 1) VV.AA.
"Educació pel desenvolupament sostenible".

Resumen: El monográfico aborda el tema de la necesidad de educar en el concepto de desarrollo sostenible, ya que el modelo actual de desarrollo no solo está provocando enormes daños ambientales, también contribuye a la perpetuación de la pobreza y de la injusticia. Se hace hincapié en la importancia del agua para el desarrollo humano, en el valor de la biodiversidad, el concepto de responsabilidad social corporativa, y en el papel que cada uno puede desempeñar según el tipo de consumidor que elija ser. Se aporta abundante información sobre recursos educativos para trabajar estos temas, así como referencias bibliográficas y webs de interés. Págs.: 2 - 62.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

PERSPECTIVA ESCOLAR

Núm. 356, junio 2011

Editorial

Preparar-nos per a una nova primavera 1

Monogràfic

Canviar l'escola, transformar la societat

Educació i revolució: repàs obert. *Antoni Tort* 2
És possible una educació revolucionària?

Josep M. Terricabras 10

Formar educadors i educadores crítics. *Xavier Besalú* 17

Experiències gironines d'educació alliberadora, més o menys... *Sebas Parra* 25

Educació i revolució: repàs obert. *Pere Casaldàliga* 34

Bibliografia complementària. *Biblioteca Rosa Sensat* 36

Escola

Intercanvi

Escola Xarau: una experiència d'intercanvi entre comunitats autònomes. *Ester Rivera* 40

Família

Juguem i compartim. *Montserrat Benítez del Rio* 50

Educació física

Projecte "Pati sense pilotes". *Pere Casals* 57

Intercanvi

Experiència per fomentar l'autoaprenentatge i la motivació de l'alumnat: El món no és com el pinten. *Montserrat Pagès* 64

Els marges de la moral: una mirada ètica a l'educació. *Jaume Cela* 71

Novetats

Novetats bibliogràfiques. *Biblioteca Rosa Sensat* 73

POLIBEA

Núm. 99, abril-junio 2011

EDITORIAL: RAMPAS

OPINIÓ: CATALIZADOR

José Félix Sanz Juez 2

LA FOTO: 427

José Félix Sanz Juez 3

RESPUESTAS POSTURALES, DE EQUILIBRIO Y MARCHA EN UN PACIENTE CON SECUELAS DE TRAUMATISMO CRÁNEO-ENCEFÁLICO. TRAS UNA INTERVENCIÓN PSICOMOTORA
L.M.M.M. Soares, N.M.G. Lucena y Pedro L. Linares 4

ESTIMULACIÓN DEL LENGUAJE EN EDUCACIÓN INFANTIL: ORIENTACIONES PARA PADRES Y DOCENTES

Álvaro Carpena Méndez 11

MODELO INTEGRADOR DE LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD PARA ALUMNOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL ACTUAL SISTEMA EDUCATIVO

Mª Asunción Gómez, Mario Freiro Romero y Mª del Rosario Gómez Sevilla 17

SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES:

X JORNADAS SIPOSO: PROTECCIÓN DE LA DEPENDENCIA Y LEYES DE SERVICIOS SOCIALES DEL SIGLO XXI 23

MUSEOS INCLUSIVOS, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ACCESIBILIDAD (II)

Rogelio Martínez Abellán 29

LAS PRISAS Y LAS PAUSAS EN LA DECLARACIÓN DE LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

José Manuel Cabada Álvarez 35

DESARROLLO DE AUTONOMÍA PERSONAL EN NIÑOS GRAVEMENTE AFECTADOS

Francisca Martínez Martos y Gaspar González Rus 43

SOÑANDO CON ÁLTER EGO

Mariano Martín Senovilla 47

EL CIERRE: CUANDO EL MUSEO ERA HOSPITAL

Manuel Gómez Ortiz 48

- 1) VV.AA.
"Canviar l'escola, transformar la societat".
Resumen: Se hace un repaso de momentos importantes en el devenir de la pedagogía, ligados a movimientos históricos y sociales de trascendencia. Los fuertes cambios producidos en esos momentos contrastan con el lento proceso de cambio que suele ser habitual cuando hablamos del sistema educativo. Se reflexiona sobre el papel de la educación en la evolución social y sobre la necesidad de que la formación del profesorado favorezca el desarrollo de su espíritu crítico. Distintas experiencias llevadas a cabo en escuelas de Gerona y referencias bibliográficas completan este monográfico. Págs.: 2 - 38.
21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

- 1) VV.AA.
"Modelo integrador de la atención a la diversidad para alumnos de educación primaria en el actual sistema educativo".
Resumen: Todo niño tiene derecho a una educación básica, independientemente de sus particularidades, como queda reflejado en la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo. Tras un marco conceptual se presenta un proyecto de medidas curriculares y didácticas para organizar la enseñanza primaria en base a las diferencias del alumnado, interpretándolas no como un problema sino como el reflejo de la sociedad. Págs.: 17 - 22.
13. ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD. NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES. EDUCACIÓN INTERCULTURAL.

EDITORIAL: NÚMERO 100	
OPINIÓN: SOBRE LOS SUEÑOS	
José Félix Sanz Juez	2
LA FOTO: DOS IMAGENES	
José Félix Sanz Juez	3
PLURIDISCAPACIDAD Y PSICOMOTRICIDAD MULTISENSORIAL	
María J. Sánchez y Pedro L. Linares	4
EL VALOR DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN EL AULA:	
CLAVES PARA SU OPTIMIZACIÓN DESDE UN MODELO DE ESCUELA DE NATURALEZA INCLUSIVA (I)	
Álvaro Carpena Méndez	14
EL DIAGNÓSTICO PEDAGÓGICO COMO GARANTÍA INSTRUMENTAL DE INTERVENCIÓN PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD	
M^a Asunción Gómez y M^a del Rosario Gómez Sevilla	24
SEMINARIO DE INTERVENCIÓN Y POLÍTICAS SOCIALES	
X JORNADAS DEL SIPOSO: PROTECCIÓN DE LA DEPENDENCIA Y LEYES DE SERVICIOS SOCIALES DEL SIGLO XXI. Crónica	29
ESPECIAL POLIBEA 100	33
MATERIALES DE BUENAS PRÁCTICAS PARA ESPECIALISTAS EN NEE	
Gaspar González Rus	63
ESTUDIO DE LAS ASIMETRÍAS HEMISFÉRICAS SOMESTÉSICAS EN LA INFANCIA MEDIANTE UN TEST DICÁPTICO	
Fátima Prieto Miguélez, José Antonio Portellano Pérez, Fátima Gómez Martínez-Piñero, Ana M^a Arias, Marion Inostroza Parodi y Bisseth Araúz-Araúz	67
DEFICIENCIA VISUAL, ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD: PERSPECTIVA HISTÓRICA EN U.S.A (I)	
Rogelio Martínez Abellán	74
A CIEGAS (BLINDSIGHT)	
Mariano Martín Senovilla	81
EL CIERRE: ÉRAMOS POCOS	
Manuel Gómez Ortiz	83

- 1) Álvaro Carpena Méndez.
"El valor de la inteligencia emocional en el aula: claves para su optimización desde un modelo de escuela de naturaleza inclusiva (I)".

Resumen: El cociente intelectual se sigue considerando un factor de éxito escolar, pero ya no el único. La Inteligencia Emocional y el aprendizaje de competencias nos confieren la capacidad de utilizar lo que sabemos para resolver problemas de nuestra vida. El artículo ofrece una relación de qué capacidades emocionales son las necesarias para el desarrollo personal y social del individuo e identifica cinco competencias emocionales directamente relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Págs.: 14-222.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Índice / Contents	Págs.
Hitos y Retos del Psicólogo Educativo / Milestones and Challenges in Educational Psychology. Inmaculada Escudero y José A. León	3
La Psicología Educativa en España. Unas Notas Históricas sobre sus Primeros Pasos / Educational Psychology in Spain. Historical Notes on its Early Years. Helio Carpintero	13
Evolución y Desarrollo de los Modelos de Intervención Psicoeducativa en España / Development and Evolution in Spain of Models of Psycho-educational Intervention. Adolfo Fernández Barroso	27
El Psicólogo Educativo en España. Algunas Propuestas para la Reflexión / The Educational Psychologist in Spain: Points for Reflection. Laura Méndez Zaballos	39
Servicios Municipales de Atención Comunitaria Psicológica y Educativa: Una Experiencia de Atención Comunitaria Psicológica y Educativa y Perspectivas de Futuro / Municipal Psychological and Educational Community Care Services: An Experience in Community Psychological and Educational Care and Prospects for the Future. José A. Salgado Ballesteros, Fernando Sardinero Sac y Enrique Gallego Gallardo	57
El Psicólogo Educativo en Europa / The Educational Psychologist in Europe. José A. León	65
El Psicólogo Educativo en EEUU y Australia / The Educational Psychologist in the United States and Australia. Laura Méndez e Inmaculada Escudero	85
¿Por qué un Máster en Psicología Educativa? / Why a Master's in Educational Psychology? María Pérez Solís	101

- 1) Laura Méndez Zaballos.
"El Psicólogo Educativo en España. Algunas Propuestas para la Reflexión".

Resumen: Recorrido por la situación actual de la figura del psicólogo educativo en el panorama español. El artículo se divide en dos grandes partes: presentación del marco legal del sistema educativo español como contexto para entender parte de los problemas del sector; y la presentación de iniciativas que palién los desafíos que se le presentan a la figura del psicólogo educativo. Págs.: 39 - 56.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

QUERCUS

Núm. 302, abril 2011



Alimoche adulto (*Neophron percnopterus*) en vuelo (foto: Eduardo Ruiz Baltanás).

Cuaderno 302 · Abril 2011

Estudio

1 de febrero, buque <i>Hespérides</i> , rumbo al cabo de Buena Esperanza. Santos Casado...	12
El lobo vuelve a Cataluña. Gabriel Lampreia y otros autores...	16
Alimoches via satélite. Pascual López y otros autores...	26
Migraciones del águila pomerana. Andrés de la Cruz y otros autores...	32
Seguimiento de elanios azules. Ángel Sánchez y otros autores...	35
Anfibios y reptiles de los Picos de Europa. Amparo Mora Cabello de Alba...	38

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Abril	45
--	----

Conservación

Apoyo español a los elefantes de Garamba. Nuria Ortega...	54
Impactos de la autovía de La Sagra. Darío Melá y otros autores...	58
Denegada la ampliación del puerto de Tarifa. Pilar Marcos...	60
Áreas de exclusión eólica en Cantabria. Cristina Solaber...	62

Opinión

¿Gradual, puntual o gradual-puntual? Alejandro Martínez Abrah...	6
Bichos y biodiversidad real. Joan Mayol...	8
Cómo volver a ser salvaje. Santos Casado...	10
Urogallos abandonados a su suerte. Emilio de la Calzada...	80

- 1) VV.AA.
"El lobo vuelve a Cataluña. Historia del regreso y medidas de conservación".

Resumen: El lobo se extinguió en Cataluña hace más de 100 años ha reaparecido proveniente no del núcleo ibérico sino de las poblaciones de Italia y el sureste de Francia. Su presencia hace necesario establecer una serie de medidas para evitar el conflicto con el sector ganadero, así como la elaboración de campañas de sensibilización para conseguir una coexistencia sin problemas. Págs.: 16 - 252.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 303, mayo 2011



Avión zapador (*Riparia riparia*) posado en la raíz de un talud arenoso (foto: José Luis Gómez de Francisco).

Cuaderno 303 · Mayo 2011

Estudio

Una colonia artificial para el avión zapador. Antonio Biza y otros autores...	14
Pinares, conejos y lince en Córdoba. Rafael Arana y otros autores...	22
¿Plagas de conejo? Isabel C. Barrio y otros autores...	29
Lewis Carroll y la Historia Natural. Arturo Villedor de Lozoya...	32

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Mayo	41
---	----

Conservación

Fartets en un arroyo de agua dulce. Inmaculada Martínez y otros autores...	12
Reintroducciones de vertebrados en Argentina. Ignacio Jiménez...	56
Calentamiento global contra biodiversidad. José Antonio Montero...	58
Proyecto de campo de golf en un LIC. M ^a Angeles Nieto y otros autores...	60
Tendidos eléctricos en las Hoces del Júcar. Julia Giménez y Siro González...	62

Opinión

Sesgos biológicos, incertidumbres y oportunidades. Carlos M. Herrera...	6
Turismo, el dios Jano de la conservación. Joan Mayol...	9
Los huesos del santo. Santos Casado...	10
La UE legisla a favor de los buitres. Álvaro Camiña...	80
Sentencia contra la urbanización de Valdecañas. Jesús Valiente...	82

- 1) VV.AA.
"Observatorio de Quercus: la naturaleza en Mayo".

Resumen: Dossier informativo en base al estudio y observación de la naturaleza propia del mes de mayo. Bajo diferentes formatos, como la noticia o el reportaje, se analizan casos particulares sobre animales, plantas, aguas continentales o ejemplos de iniciativas locales. Págs.: 41 - 51.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 304, junio 2011



Águila pescadora (*Pandion haliaetus*) en vuelo coronado (foto: José Luis Gómez de Francisco).

Cuaderno 304 · Junio 2011

Estudio

El oso pardo en Cataluña. Santiago Pilañón y otros autores.....	16
Coexistencia entre osos y humanos. Jordi Ruiz-Olmo y otros autores.....	24
Imperiales y pescadoras reintroducidas en Andalucía. Miguel Ferrer y otros autores.....	32
En defensa de la flora madrileña. Juan Carlos Moreno y otros autores.....	40

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Junio.....	47
Cernicalos y lechuzas, los mejores rodenticidas. Rafael Serra.....	50

Conservación

La marta y los corredores ecológicos vascos. Ariz Ruiz y otros autores.....	12
Cóndores marcados con emisores GPS. José Antonio Montero.....	54
España suspende en la lucha contra el veneno. Luis Suárez y Carlos Cano.....	58
La anguila se sigue pescando en Andalucía. Pedro Brufao.....	60

Opinión

Lo mejor es enemigo de lo bueno. Alejandro Martínez Abraín.....	6
El Bosc Cremat, una exposición sobrecogedora. Joan Mayol.....	8
Planeta azul. Santos Casado.....	10
Último asalto a los tejos milenarios. Varios autores.....	80
El paisaje es cosa de todos. Ángel Marco.....	82

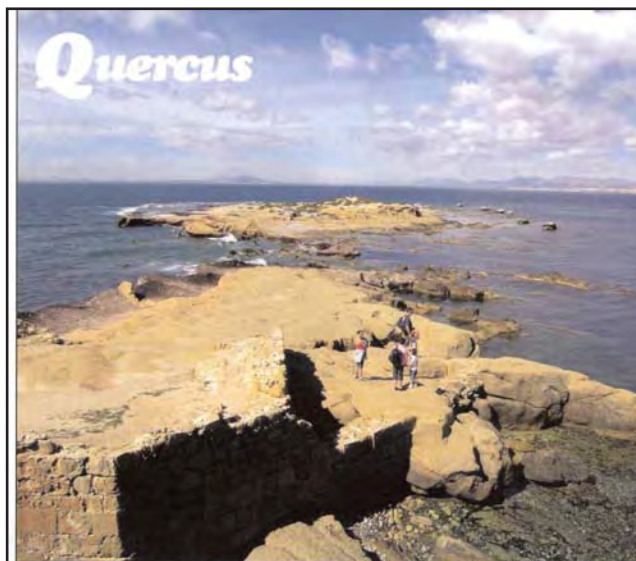
- 1) VV.AA.
"Oso pardo en Cataluña: la población se consolida".

Resumen: La reintroducción de oso pardo en el Pirineo catalán en 1996 se ha consolidado, permitiendo una recuperación paulatina de su población por todo el ámbito pirenaico, contribuyendo a la conservación del habitat forestal, montano y supramontano, además de ser una especie dinamizadora desde el punto de vista económico y social. Págs.: 16 - 31.

2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO.

QUERCUS

Núm. 306, agosto 2011



La Cantera, uno de los islotes más sensibles del pequeño archipiélago de Tabarca (Alicante). Foto: Roque Belenguier.

Cuaderno 306 · Agosto 2011

Estudio

Aves nocturnas en entornos agrarios. Lorenzo Pérez y otros autores.....	16
La isla de Tabarca sucumbe a la invasión de turistas. Roque Belenguier.....	26
Cambios climáticos en la Prehistoria. José Antonio López Sáez.....	34

Observatorio

El Observatorio de Quercus: la naturaleza en Agosto.....	41
Madrid, capital del cernícalo primilla. José Antonio Montero.....	50

Conservación

Primera cría en cautividad de un águila imperial. CEF.....	12
Los furtivos matan 200 rinocerontes en Suráfrica. WWF.....	56
La Laguna del Aceite sigue enquistada. ARSA y otros ONG.....	58
Condema ejemplar contra el veneno en Baleares. Jordi Muntaner.....	60

Opinión

La poesía del conocimiento. Alejandro Martínez Abraín.....	6
¿Existe el Patrimonio Natural de la Humanidad? Joan Mayol.....	8
La naturaleza imita al arte. Santos Casado.....	12
El valor de las colecciones científicas. Marcos Méndez.....	80
El seguimiento de la flora. Juan Fernández.....	82

- 1) José Antonio Montero.
"Madrid, capital del cernícalo primilla".

esumen: En un entorno tan humanizado como el de la Comunidad de Madrid, el cernícalo primilla ha encontrado un apoyo para su supervivencia a través de la red de ocho primillares ubicados en diferentes municipios. Esto ha sido posible gracias a los acuerdos entre Ayuntamientos, Comunidad y la asociación Grefa. En el artículo se hace una relación de dichos primillares, de su ubicación, y de sus características. Estas construcciones son un recurso con posibilidades muy interesantes desde el punto de vista científico, turístico y educativo. Págs.: 50 - 53.

32. EL MUNICIPIO Y LA COMUNIDAD DE MADRID.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 355, mayo-agosto 2011

Monográfico	
La gestión estratégica de la Educación Superior: retos y oportunidades / Strategic Management of Higher Education: Challenges and opportunities	
Editores invitados: Francesc Solé Parellada y Xavier Llinàs-Audet	
FRANCESC SOLÉ PARELLADA y XAVIER LLINÀS-AUDET. Presentación. De la burocracia profesional a la tecnópolis: los desafíos estratégicos de la gestión universitaria.....	17
Herramientas de gestión para el cambio estratégico	
XAVIER LLINÀS-AUDET, MICHELE GIOTTO y FRANCESC SOLÉ PARELLADA. La dirección estratégica universitaria y la eficacia de las herramientas de gestión: el caso de las universidades españolas.....	35
Los nuevos desafíos estratégicos de las Instituciones de Educación Superior	
ALBERT COROMINAS SUBIAS y VERA SACRISTÁN ADINOPE. Las encrucijadas estratégicas de la universidad pública española.....	57
GONZALO LIÓN SERRANO. Nuevos enfoques para la gestión estratégica de I+D e innovación en las universidades.....	83
RICARDO GAETE QUEZADA. La responsabilidad social universitaria como desafío para la gestión estratégica de la Educación Superior: el caso de España.....	109
La problemática de la gobernanza universitaria	
JOSE JOAQUÍN BRUNNER. Gobernanza universitaria: tipología, dinámicas y tendencias.....	137
DIEGO CASTRO y GIORGETTA ION. Dilemas en el gobierno de las universidades españolas: autonomía, estructura, participación y desconcentración.....	161
Investigaciones y estudios	
TRINIDAD DONOSO, PILAR FIGUERA y MARIA LUISA RODRIGUEZ MORENO. Barreras de género en el desarrollo profesional de la mujer universitaria.....	187
JORDI GARRETA BOCHACA. La atención a la diversidad cultural en Cataluña: exclusión, segregación e interculturalidad.....	189
AINA TABARINI CASTELLANI y XAVIER BONAL SARRO. Globalización y política educativa: los resultados y las expectativas de alumnos en riesgo de exclusión educativa.....	191
SONIA RIVAS y ÁNGEL SOBRINO. Determining quality of early childhood education programmes in Spain: a case study.....	193
CARLOS MARCELO GARCÍA. E-learning en la formación para el empleo: ¿qué opinan los usuarios?.....	195
JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ BATANERO. A la búsqueda de elementos diferenciadores que aumentan los resultados y las expectativas de alumnos en riesgo de exclusión educativa.....	197
MARIFÉ SÁNCHEZ GARCÍA, MAGDALENA SUÁREZ ORTEGA, NURIA MANZANO SOTO, LAURA OLIVEROS MARTÍN-VARÉS, SARA LOZANO SANTIAGO, BELÉN FERNÁNDEZ D'ANDREA y BEATRIZ MALIK LLEVANO. Estereotipos de género y valores sobre el trabajo entre los estudiantes españoles.....	201
ANA RODRÍGUEZ MARCOS, ROSA MARÍA ESTEBAN, ROSALÍA ARANDA, MERCEDES BLANCHARD, CARMEN DOMÍNGUEZ, PALOMA GONZÁLEZ, PABLO ROMERO, ESTHER SANZ, ANA MAMPASO, MARÍA JESÚS VITÓN y CLAUDIA MISSINA. Coaching reflexivo entre iguales en el Practicum de la formación de maestros.....	205
JUAN ANTONIO MORENO MURCIA, CECILIA MARTÍNEZ GALINDO y EDUARDO CORVELLO GIMENO. Relación predictiva entre la percepción del alumnado de las estrategias de disciplina del profesor y la percepción del trato de igualdad-discriminación en las clases de Educación Física.....	207
LIDIA E. SANTANA VEGA y LUIS FELICIANO GARCÍA. Percepción de apoyo de padres y profesores, autoconcepto y toma de decisiones en bachillerato.....	217
MARÍA ÁNGELES REBOLLO CATALÁN, RAFAEL GARCÍA PÉREZ, JOAQUÍN PIEDRA y LUISA VEGA. Diagnóstico de la cultura de género en educación: actitudes del profesorado hacia la igualdad.....	219
REINERDUS GUZMAN, LUIS A. FELICIANO GARCÍA y ANA B. JIMÉNEZ LLANOS. Dificultades de aprendizaje del alumnado inmigrante hispano: la perspectiva de los coordinadores de Programas de Educación Intercultural.....	221
Ensayos e informes	
JESÚS ESTEPA GIMÉNEZ, MARIO FERRERES LISTÁN, INMACULADA LÓPEZ CRUZ y HORTENSIA MORÓN MONJE. Análisis del patrimonio presente en los libros de texto: obstáculos, dificultades y propuestas.....	227
Experiencias educativas (innovación)	
ASCENSIÓN PALOMARIS RUIZ. El modelo docente universitario y el uso de nuevas metodologías en la enseñanza, aprendizaje y evaluación.....	231
CARMEN BERNÉ MANERO, PABLO LOZANO CHAVARRÍA y MERCEDES MARZO NAVARRO. Innovación en la docencia universitaria a través de la metodología MTD.....	233
Resenciones y libros recibidos	
237	
Editorial	
Memoria 2010 de la Revista de Educación / Revista de Educación 2010 Annual Report	243
Revisores externos del año 2010 / Peer Review (2010)	
261	

- 1) VV.AA.
"La gestión estratégica de la Educación Superior: retos y oportunidades".

Resumen: Monográfico que analiza el cambio estructural y organizativo que está viviendo la universidad como institución desde la tradicional concepción vertical a una universidad matricial que trata de adaptarse a las demandas sociales. El contenido se organiza en tres grandes núcleos temáticos: herramientas de gestión para el cambio estratégico, los nuevos desafíos estratégicos de las instituciones de Educación Superior y la problemática en la gobernanza universitaria. Págs.: 17 - 183.

26. ORGANIZACIÓN DE CENTROS. PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

REVISTA DE EDUCACIÓN

Núm. 356, septiembre-diciembre 2011

Monográfico	
Mejorar la escuela: perspectivas didácticas y organizativas / School Improvement: Educational and Organizational Perspectives	
Editor invitado: Fernando Marhuenda (Págs. 11-250)	
FRANCISCO MARHUENDA. Presentación. Dimensiones didácticas y organizativas que sustentan la dinámica escolar.....	17
Las reformas escolares y las dificultades para mejorar la educación	
JOSÉ LUIS SAN FERNÁNDEZ MANERO. El papel de la organización escolar en el cambio educativo: la inercia de lo establecido.....	31
LUIS AGUILAR HERNÁNDEZ. El desarrollo de los estudios sobre organización escolar en el contexto español: integración y apertura.....	61
ESCARONA RODRÍGUEZ PÉREZ. Constructivism and Ideology: Lessons from the Spanish Curriculum Reform of the 1980s.....	63
Algunas claves para comprender los procesos educativos	
JULIAN LÓPEZ VAREZ, MARÍA SÁNCHEZ MORENO y MARILYN ALZURRI. Comunidades profesionales de práctica que logran procesos de mejoramiento en las escuelas.....	109
OSCAR LUIS GONZÁLEZ y JUAN JOSÉ VILLAS. El caso de la escuela de Basil Bernstein como metodología de investigación en Didáctica y Organización Escolar.....	133
Investigar con la comunidad escolar	
JOSÉ DOMINGO RIVERA PÉREZ, ANA L. LÓPEZ MENDOZA y PABLO CORTÉS GONZÁLEZ. Paradójicos y conflictivos: los cambios del profesorado, las familias y los estudiantes en el contexto escolar.....	161
PABLO ARAMENDI JAUREGUI, ANA LÓPEZ VAREZ y PABLO SANTIAGO ESTEBAN. Los programas de atención a la diversidad en la Educación Secundaria desde la perspectiva de los estudiantes: estudio comparado.....	185
MARÍA CLEMENTE LÓPEZ, ROSA RAMÍREZ CRISTÓBAL, BEATRIZ CRISTÓBAL RUIZ y JORDI MARTÍN GONZÁLEZ. Recursos digitales y prácticas de clase: esquemas de acción del profesorado de Educación Infantil.....	211
Mejorar la escuela para mejorar la sociedad	
MICHAEL WAPPE. The Tasks of the Critical Scholar/Activist in Education: the Contribution of José Gimeno Sacristán.....	233
Investigaciones y estudios	
JOSÉ RICARDO GARCÍA PÉREZ, JUAN JOSÉ RIVERA MARCH y DOMINGO SÁNCHEZ MIGUEL. Investigación, reflexión crítica y asesoramiento: análisis de las reflexiones de dos orientadores en su contexto de trabajo.....	253
JUAN IGNACIO LÓPEZ RUIZ. Un giro copernicano en la enseñanza universitaria: formación por competencias.....	279
FRANCISCO MIGUEL RODRÍGUEZ. Percepción del profesorado de las Escuelas Taller y Casas de Oficios en Andalucía acerca del nivel de competencias emprendedoras en su alumnado.....	303
SHOON MATEOS ESTEBAN. El tránsito a la vida adulta de los jóvenes en dificultad social: la incidencia de la intervención sociolaboral y la perspectiva de profesionales y empresarios.....	327
ANA BEATRIZ DOMÍNGUEZ GUTIÉRREZ, PILAR RODRÍGUEZ RAMOS y PILAR ALONSO RAMOS. Como escribir el aprendizaje de la lectura de niños sordos: importancia de las habilidades fonológicas.....	353
CARMEN SANCHEZ BLANCO, PABLO CHIL, y FRANCISCO MARTÍN GUTIÉRREZ. Análisis y valoración de los expedientes de depuración del profesorado de Instituto de Segunda Enseñanza en el franquismo (1939-1975): Resultados generales.....	377
CRISTÓBAL RODRÍGUEZ GÓMEZ, MARÍA SOLÍS, MARÍA SÁNCHEZ ALBOS y JORDI MARTÍN GONZÁLEZ. La universidad en la universidad europea del siglo XXI.....	401
TERRA GONZÁLEZ PÉREZ. Educación y fronteras: María Sánchez Albos y su lucha por la renovación pedagógica en Canarias (1920-1975).....	431
ROSALÍA PÉREZ VARELA, GEMMA MARTÍN SUAREZ y BEATRIZ LÓPEZ MORA. La movilidad de la representación educativa como variable relevante en el análisis de la violencia escolar.....	457
M. CARMEN RIVERA LÓPEZ, M. LUISA SANCHEZ GARCÍA y THERESA FERRERES. Competencias necesarias para la utilización de las principales herramientas de Internet en la educación.....	483
ROSALÍA PÉREZ VARELA y JORDI MARTÍN GONZÁLEZ. Correr en la escuela. Una propuesta para su aprendizaje por competencias.....	477
JOSÉ LUIS CALVO GARCÍA y ANTONIO RODRÍGUEZ FORTES. La planificación de la composición escrita por alumnos con discapacidad visual: un estudio de casos.....	479
JOSÉ LUIS MORENO MORENO y JOAQUÍN CLAROS BALLEA. Corporaciones municipales y participación en educación.....	481
DANIEL ANAYA NIETO, JUAN CARLOS PÉREZ GONZÁLEZ y JOSÉ MANUEL SUAREZ RIVERO. Los condicionantes de formación de los profesionales de la orientación educativa desde la perspectiva de los propios orientadores.....	483
NAOMI ANAYA. Los cambios en la orientación del español como lengua extranjera en la educación secundaria en Francia: creencias y percepciones de responsables de desarrollar los cursos tipo oficiales.....	485
ROBERTO VELÁZQUEZ BUREDA, JUAN LUIS FERNÁNDEZ ANAYAR, M. CARMEN MARTÍNEZ GONZÁLEZ y VICTOR MARTÍN GONZÁLEZ. El uso de la tecnología en la orientación educativa: un estudio trans-cultural en Argentina, Brasil y España.....	487
EDUARD GONZÁLEZ-CORTÉS COLL, ANA LÓPEZ VAREZ, CARMEN SANCHEZ BLANCO y JUAN ANTONIO MORENO MURCIA. El estudio experimental de los efectos del clima motivador para en las clases de Educación Física.....	491
Ensayos e informes	
PABLO MARTÍN SUAREZ y LUISA BONE WOLFE. La implantación de los nuevos grados: propuestas de mejora.....	497
Experiencias educativas (innovación)	
MARÍA SÁNCHEZ GARCÍA, NURIA MANZANO SOTO, ANGELICA BARRERA LÓPEZ y MAGDALENA SUÁREZ ORTEGA. Evaluación de un modelo de orientación tutorial y mentoría en la Educación Superior a distancia.....	501
Resenciones y libros recibidos	
503	
Fu de erratas	
507	

- 1) Fernando Marhuenda (Editor invitado).
"Mejorar la escuela: perspectivas didácticas y organizativas".

Resumen: Monográfico dedicado a analizar distintos elementos estructurales de la escuela, aquellos que determinan su buen funcionamiento y sobre los que hay que actuar para mejorarlo y conseguir una mayor calidad educativa. La primera parte del monográfico repasa el proceso de reformas que ha sufrido la educación en España marcado por las grandes leyes orgánicas que se han ido publicando desde la LOECE, en 1980. En la segunda parte se analizan diversas prácticas educativas donde se pretende incidir en los procesos educativos basándose en investigaciones sobre didáctica y organización escolar. Por último se ofrecen tres investigaciones referidas a la comunidad escolar, tratando de analizar aspectos cotidianos y ordinarios de la vida de los centros educativos que a veces quedan oscurecidos como objeto de interés investigador por otros más extraordinarios. Todos los artículos nos ofrecen interesantes y abundantes referencias tanto de carácter bibliográfico como electrónico. Págs.: 11 - 250.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 91, diciembre 2010

ÍNDICE	Diciembre 10 N°	Juventud y laicidad
	91	Coordinador: Jesús Sanz Moral Fundació Ferrer i Guàrdia
EL TEMA pág. 5		
Introducción pág. 7		
1. Laicidad sin adjetivos pág. 11		Joan Francesc Pont Clemente, Universidad de Barcelona, Fundació Francesc Ferrer i Guàrdia
2. Privatización, desinstitucionalización y persistencia de la religión en la juventud española pág. 29		José Javier Callejo González, Universidad de Valladolid
3. La irreligión de la juventud española pág. 49		Alfonso Pérez-Agote, Universidad Complutense de Madrid
4. Educación y laicidad. Algunas reflexiones sobre los impedimentos a la laicidad en la educación derivados de los acuerdos concordatarios de España con la Santa Sede pág. 65		Santiago Castellá Surribas, Universitat Rovira i Virgili
5. Cuando el capullo se convierte en flor y esa flor es una rosa pág. 77		Esperanza Guisán Seijas, Universidad de Santiago de Compostela
6. El objetivo de una educación laica pág. 85		Pedro M ^a Uruñuela Nájera, Liga Española de la Educación y la Cultura Popular
7. La laicidad llevada a los institutos. Oportunidades y resistencias derivadas de una experiencia práctica pág. 97		Beatriz Main i Olmeda, Associació de Casals de Joves de Catalunya
8. Libertad sexual y laicidad pág. 109		Juan Antonio Ferriz Papí, Federación Estatal de Lesbianas, Gays, Transexuales y Bisexuales
9. ¿Qué papel tiene la religión en la lucha contra el racismo? pág. 123		Alba Cuevas y Jose Peñín, SOS Racisme-Catalunya
10. Breve análisis sobre el estado laico y el derecho a la libertad de conciencia y de educación en la jurisprudencia constitucional en Guatemala pág. 135		Lucía Valenzuela, Corte de Constitucionalidad
MATERIALES pág. 151		
COLABORACIÓN pág. 163		

- 1) Jesús Sanz Moral (coordinador).
"Jóvenes y laicidad".

Resumen: Reflexión en forma de monográfico sobre laicidad y juventud, entendiendo laicidad como un principio filosófico que establece la libertad de pensamiento y tolerancia religiosa. Se analiza la relación entre laicidad y privatización escolar, libertad sexual o convivencia intercultural, además de analizar, desde un punto de vista jurídico, el acuerdo entre el Estado español y la Santa Sede, razón de incoherencias constitucionales. Págs.: 11 - 161.

5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

REVISTA DE ESTUDIOS DE JUVENTUD

Núm. 92, marzo 2011

ÍNDICE	Marzo 11 N°	Adolescentes digitales
	92	Coordinador: Manuel Espín Fundación Atenea y Forum Intercultural.
EL TEMA pág. 6		
Introducción pág. 7		
1. Consecuencias futuras del despertar de una generación de adolescentes digitales. Escenarios posibles pág. 11		Susana Méndez Fundación GE Social y Elena Rodríguez Sociológica Tres.
2. La sociedad española y el proceso de digitalización: ¿Por qué tratamos de confundir a los/las adolescentes? pág. 37		Domingo Comas Arnau, Sociólogo, Presidente Fundación Atenea.
3. Escuelas 2.0. Educación para el mundo digital pág. 63		Antonio Pérez Sanz, Director del Instituto de Tecnologías Educativas (ITE) del Ministerio de Educación.
4. Las necesidades adolescentes y las nuevas tecnologías de la información y la comunicación pág. 87		Esperanza Ochalta, María Ángeles Espinosa y Héctor Gutiérrez, Universidad Autónoma de Madrid.
5. Si McLuhan levantara la cabeza... La computación en la nube y el nuevo paradigma socio cultural pág. 111		Joaquín Sotelo, Universidad Complutense de Madrid.
6. La tribu informática: identidades y máscaras en Internet pág. 123		Gérard Imbert, Catedrático de Comunicación Audiovisual de la Universidad Carlos III de Madrid.
7. Ciencia, Técnica, Ideología, globalidad e Igualdad pág. 133		Manuel Espín, Escritor, periodista y director audiovisual, Fundación Atenea y Forum Intercultural.
8. Como crear marcas digitales (Digital Interactive Brand) para la generación digital pág. 151		Victoria Carrillo Durán y Ana Castillo Díez, Universidad de Extremadura.
9. Nuevas Tecnologías: choque de generaciones y teatro científico pág. 165		Juan Marchán, Escritor y periodista responsable de los Nuevos Proyectos del Teatro Real de Madrid.
10. Nativos digitales: una nueva generación que persiste en los sesgos de género pág. 187		Gusi Bertomeu, Docente, investigadora y empresaria en el campo de la Sociedad de la Información.
MATERIALES pág. 203		
COLABORACIÓN pág. 237		

- 1) Manuel Espín (coordinador).
"Adolescentes digitales".

Resumen: Los adolescentes y jóvenes de hoy pertenecen ya a una generación que se ha criado haciendo uso de la tecnología digital. En nuestra sociedad occidental la brecha digital en el uso de las tecnologías es debida a causas generacionales más que a situaciones económicas. En este monográfico se analiza este fenómeno desde distintos focos de interés que ayuden a orientarnos en la cuestión. También colaborará a ello la abundante selección de bibliografías comentada con referencias electrónicas. Toda esta documentación se encuentra disponible en la biblioteca del Injuve (Instituto Nacional de la Juventud). Págs.: 6 - 241.

7. NUEVAS TECNOLOGÍAS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN.

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 256, 2011

SUMARIO	
INFORMACIÓN	
Noticias sobre lengua y literatura	6
Mundos y seres fantásticos en el futuro diseñado por Jordi Sierra i Fabra <i>por José R. Cortés Criado</i>	8
ESPECIAL CREATIVIDAD Y LITERATURA	
El influjo de la luna en la poesía infantil <i>por Carmen Fernández Etxeros</i>	19
La poesía infantil y juvenil en Internet <i>por M. Dolores Insa Ribelles</i>	23
El juego de la poesía <i>por Beatriz Osés</i>	31
De cómo dormir el miedo <i>por Federico Martín Nebvas</i>	35
Para un lector de lunas <i>por Antonio Rabio</i>	41
Libros de poemas de noche y luna <i>por Ana Nebreda Domínguez</i>	61
BIBLIOTECA ESCOLAR	
Crítica de libros. <i>¿Sabrá volar el mar?</i> <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	53
Crítica de libros. <i>Versos que el viento arrastra</i> <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	55
Webs de interés. Red literaria	57
Revista de Libros	60



Ilustración de Miguel Ángel Díaz para "El mundo del futuro imaginado de Beatriz Osés".

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS

Núm. 257, 2011

SUMARIO	
INFORMACIÓN	
Noticias sobre lengua y literatura	6
Proyecto Steyning: Cómo facilitar el acceso a la lengua inglesa desde la biblioteca pública <i>por José Luis González Olivares y Rocca M. González Olivares</i>	9
ESPECIAL LECTURA FÁCIL	
En el bosque. Defensa de la fantasía <i>por Ana María Matute</i>	17
Hacer fácil un clásico <i>por Jesús Ballaz Zabala</i>	23
Los clásicos literarios de una forma más cercana al lector <i>por Teresa Serra</i>	29
Las metáforas y la lectura fácil <i>por Jesús Ballaz Zabala</i>	33
La Lectura Fácil en las bibliotecas públicas catalanas: actuaciones 2009-2011 <i>por Anna Pérez Comanella</i>	37
Experiencia con libros de Lectura Fácil en el Club Social Esquima <i>por Celeste Flecha y Amparo Vázquez Sánchez</i>	45
BIBLIOTECA ESCOLAR	
Crítica de libros. <i>Las aventuras de Huckleberry Finn</i> <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	49
Webs de interés. Red literaria	51
Revista de Libros	54



Ilustración de Carlos Remigio y José Matos para "Carlos Gual, la voz del río de la Plata". Editorial Libros del Zorro Negro.

1) VV.AA. "Especial Creatividad y Literatura".

Resumen: Canto a la recuperación de la poesía infantil tradicional, de las nanas para dormir y de los cuentos para soñar. Un mundo totalmente diferente del presentado por las nuevas tecnologías que, de hacerlo, permiten soñar de un modo muy diferente. Págs.: 19 - 48.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

1) VV.AA. "Especial Lectura Fácil".

Resumen: Exposición de artículos referentes a la divulgación de obras literarias clásicas adaptadas a un nivel más sencillo de lectura. Ana María Matute inicia esta sección con un elogio a la fantasía literaria; tres artículos se refieren a los beneficios de la simplificación de obras preexistentes como primer acercamiento a las mismas; y el punto final del especial son dos experiencias en bibliotecas catalanas en relación a este tema. Págs.: 17 - 44.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA DE LITERATURA PRIMERAS NOTICIAS Núm. 258-259, 2011

SUMARIO		
INFORMACIÓN	XXX Premio Destino Infantil Apel·les Mestre	BIBLIOTECA ESCOLAR
Noticias sobre lengua y literatura	66	75
ESPECIAL CÓMIC	XIX Premio Edebé de Literatura Infantil y Juvenil	77
El 29 Salón del Cómic de Barcelona <i>por Amparo Vázquez Sánchez</i>	69	73
A vueltas con las posibilidades didácticas del tebeo <i>por Pilar Pomares Paig</i>	73	77
El cómic o cómo crear lectores <i>por Anabel Sáiz Ripoll</i>	77	
Canon literario y promoción lectora desde los cómics <i>por José Benítez Collado</i>		
El mito vampírico, del cómic a la LJJ <i>por Eduard Buixà López</i>		
La explotación institucional del cómic en la educación literaria e intercultural contemporánea <i>por Noelia Ibarra Ruiz</i>		
ESPECIAL PREMIOS LITERARIOS		
Premio Nacional de Literatura Infantil y Juvenil 2010		
Premio Nacional de Ilustración 2010		
Premio Nacional de Cómic 2010		
Premios a los Libros Mejor Editados 2010		
49 Premio CCEI de Literatura Infantil y Juvenil		
VIII Premio Anaya de Literatura Infantil y Juvenil		
Los Premios SM: Barco de Vapor y Gran Angular		

- 1) VV.AA.
"Especial cómic. Cómic y educación literaria".
Resumen: Un informe de 2010 indicaba que un 14,5 % de la población española, a partir de 14 años, lee comics al menos una vez por trimestre, cifra que entre los de 13 años, o menos, asciende al 41,3 %. Por otra parte, se va consolidando como un nuevo género literario; en 2007 se creó el Premio Nacional del Cómic; los nuevos títulos tienen cada vez mayor tirada y en algunos casos son llevados al cine, debido al interés que despiertan. Pero la utilización del cómic como recurso educativo no está en consonancia con su implantación social y cultural. Por esto desgrana, a través de diversos artículos, un amplio abanico de razones y posibilidades para que sea incluido en el currículum educativo. Págs.: 9 - 37.
8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

REVISTA DE PSICODIDÁCTICA. JOURNAL OF PSYCHODIDACTICS Vol. 15, Núm. 2, 2010

Summary

The Dialogic Turn in Educational Psychology <i>Sandra Racionero and María Padrós</i>	143
The Role of the Non-Expert Adult Guidance in the Dialogic Construction of Knowledge <i>Itxaso Tellado and Simona Sava</i>	163
Sub-Communities of Mutual Learners in the Classroom <i>Carmen Elboj and Reko Niemelä</i>	177
Dialogic Imagination in the Literacy Development <i>M.ª Ángeles Serrano, Jasmina Mirceva and Rosa Larena</i>	191
Socio-Cultural Transformation and the Promotion of Learning <i>Rocío García, Teodor Mircea and Elena Duque</i>	207
Mead's Contributions to Learner's Identities <i>Suzanne Gatt, Ignasi Puigdemívol and Silvia Molina</i>	223
Cultural Intelligence in the School <i>Mimar Ramis and Liga Krastiņa</i>	239
Distributed Cognition in Community-Based Education <i>Carlos Herrero and María Brown</i>	253

- 1) Rocío García, Teodor Mircea y Elena Duque.
"Socio-cultural transformation and the promotion of learning".
Resumen: Partiendo de la teoría de Vygotsky se confirma que para promover el aprendizaje es necesario intervenir en el contexto socio-cultural y transformarlo, a través de seis casos tomados en distintos países europeos, se muestra como esas actuaciones que transforman el entorno social y cultural favorecen el desarrollo cognitivo. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 207-222.
27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Summary

Fifteen Years (1996-2010) of the Revista de Psicodidáctica/ Journal of Psychodidactics <i>Laura Mintegi, Igor Esnaola, Maravillas Díaz and Alfredo Goñi.</i>	3
An Explanatory Model of the Relations Between Cognitive and Motivational Variables and Academic Goals <i>Antonio H. Closas, M. Luisa Sanz de Acedo and M. Dolores Ugarte</i>	19
School Climate and Conflict Resolution According to the Students: A European Study <i>José J. Gázquez, M. Carmen Pérez and José J. Carrión</i>	39
Psychometric Properties of School Violence Questionnaire-Revised <i>David Álvarez-García, José C. Núñez, Luis Álvarez, Alejandra Dobarro and Celestino Rodríguez</i>	59
Faculty Preferences for Training Modalities on TICs <i>Juan I. Martínez de Morentin, Nere Amenabar and Arkaitz Lareki.</i>	85
Heritage Education and Learning in Museums: The Managers' Perspective <i>Myriam J. Martín and José M. Cuenca</i>	99
Decision Making Process and Social Interactions in University Student Groups Discussing an Open Socioscientific Issue <i>Araitz Uskola, Gurutze Maguregi and M. Pilar Jiménez-Aleixandre</i>	123
Four Forms of Assessment in Higher Education Arranged from Tutoring Program <i>M. Consuelo Sáiz and José M. Román.</i>	145
Efficacy of Peer Tutoring Program on the Studying Habits of University Students <i>José L. Arco and Francisco D. Fernández.</i>	163
PhD Performance Regarding the Knowledge Field <i>Gualberto Bucla-Casal, Alejandro Guillén-Riquelme, Ottavia Guglielmi, Raúl Quevedo-Blasco and M. Teresa Ramiro</i>	181

- 1) José J. Gázquez, M. Carmen Pérez y José J. Carrión.
"Clima escolar y resolución de conflictos según el alumnado: un estudio europeo".

Resumen: La relación entre alumnos y profesores y la importancia de la participación de los padres en la escuela es fundamental para la mejora del clima escolar y la resolución de conflictos. A través de la participación de alumnos de ESO de varios países se pretende conocer como percibe el alumnado la participación de los padres en su centro y el ambiente del mismo. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 39 - 58.

27. PSICOLOGÍA EDUCATIVA. ORIENTACIÓN ESCOLAR Y PROFESIONAL.

Presentación	9
<i>Apresentação</i>	13
MONOGRÁFICO: Cambio y mejora escolar (II)	
MONOGRÁFICO: Mudança e melhoria escolar (II)	
Coordinadores: F. Javier Murillo y Marcela Román	
Introducción	19
<i>Introdução</i>	25
Juan Carlos Tedesco, «Los desafíos de la educación básica en el siglo XXI»	31
F. Javier Murillo Torrecilla, «Mejora de la eficacia escolar en Iberoamérica»	49
Juan M. Escudero y Begoña Martínez, «Educación inclusiva y cambio escolar»	85
Marcela Román C., «Autoevaluación: estrategia y componente esencial para el cambio y la mejora escolar»	107
Rafael Madrigal Maldonado y Emilio Álvarez Arregui, «Caminos para la mejora: Estudio exploratorio del liderazgo directivo en los institutos tecnológicos del estado de Michoacán (México)»	137
Silvia Carvalho e Nuno Silva Fraga, «A inteligência moral num processo de (des)construção dos projectos de liderança(s). Entre o pensar e o agir como gestão estratégica»	159
Paola del Valle, Miriel C. Morales Carreto y Adriana Sumano García, «Motivación y Autorregulación propiciadas mediante el uso del portafolio electrónico en los alumnos de nivel superior»	173
OTROS TEMAS / OUTROS TEMAS	
Guillermo Hoyos Vásquez, «Educación y ética para una ciudadanía cosmopolita»	191
Fabiane Adela Tonetto Costas e Liliana Soares Ferreira, «Sentido, significado e mediação em Vygotsky: implicações para a constituição do processo de leitura»	205
Marta Ruiz Corbella y otros, «Movilidad virtual en másteres a distancia en Europa y América Latina. Un camino por recorrer»	225
María Elsa Porta y Mirta Susana Ison, «Hacia un enfoque comprensivo del aprendizaje lingüístico inicial como proceso cognitivo»	243
Autores / Autores	
Autores	263
Novidades editoriales / Novidades editoriais	
Recensiones / <i>Recensões</i>	277
Libros y revistas recibidos en la Redacción / <i>Livros e revistas recebidos na Redação</i>	309
Publicaciones de la OEI / <i>Publicações da OEI</i>	311

- 1) VV.AA.
"Monográfico Cambio y Mejora Escolar (II)".

Resumen: Conjunto de varios artículos acerca de cómo el modelo educativo en Iberoamérica debe adaptarse con procesos innovadores que mejoren el aprendizaje en la escuela garantizando una educación para la convivencia y el desarrollo a través de nuevas propuestas. Págs.: 19 - 187.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 24.3, Núm. 69, diciembre 2010

Editorial:	
Acabar con la exclusión social: un reto para la educación del siglo XXI.....	11
Tema monográfico	
"Educación y exclusión social"	
Coordinado por Juan Benito Martínez	
Presentación: Educación y exclusión social	
Juan Benito Martínez (Coordinador)	17
El estudio de la pobreza y la exclusión social.	
Aproximación cuantitativa y cualitativa	
Manuel Hernández Pedreño	25
Familia – Escuela – Comunidad: pilares para la inclusión	
Rafael Bell Rodríguez, Nuria Illán Romeu y Juan Benito Martínez.....	47
El nivel educativo como factor de inclusión social de la población	
inmigrante desde la perspectiva de la aculturación	
Álvaro Retortillo Osuna	59
Exclusión cultural en América Latina y el Caribe	
Martín Rodríguez Rojo	73
Educación constitucional y ciudadanía plural	
Francisco M. García Costa y Juan Benito Martínez.....	87
Museos para la inclusión. Estrategias para favorecer experiencias interactivas	
Rosa María Hervás Avilés.....	105
La formación para la gestión de la calidad en Servicios Sociales.	
Cómo plantearla en el Grado en Trabajo Social	
Manuel Enrique Medina Tornero y Elvira Medina Ruiz	125
Realidad, Pensamiento	
y Formación del Profesorado	
Preparando profesores para la atención a la diversidad: potencialidades	
y limitaciones de un proyecto de innovación y mejora interdisciplinar	
Begoña Vigo Arzozola, Juana Soriano Bozalongo	
y Carmen Julve Moreno	147
La evolución del pensamiento de los alumnos de magisterio en algunas	
cuestiones clave de su formación inicial	
María Asunción Cifuentes García, Jesús Muñoz Peinado	
y Rosa María Santamaría Conde	167
El cuerpo y la motricidad como fuente de sensaciones y sentimientos.	
Relatos y reflexiones sobre una experiencia práctica	
Marcelino Juan Vaca Escribano	187
Resúmenes de Proyectos de Investigación	201
Recensiones bibliográficas	205
Autores	213
Normas de funcionamiento	219

- 1) Juan Benito Martínez (coord.).
"Educación y exclusión social".

Resumen: La relación de la educación y la forma de organizar el sistema educativo con la exclusión social está sobradamente demostrada. Esta relación puede servir para mantener la separación social, o bien puede ser una herramienta de inclusión y cohesión que se hará más fuerte según los niveles de calidad educativa sean más elevados. De todos modos, es necesario tener en cuenta que las actuaciones educativas no pueden limitarse únicamente al ámbito escolar. Se hacen necesarios programas socioeducativos con objetivos de formación dirigidos a toda la ciudadanía. Contiene abundantes referencias bibliográficas. Págs.: 11 - 143.

21. REFORMAS EDUCATIVAS. POLÍTICA EDUCATIVA.

REVISTA INTERUNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

Vol. 25.1, Núm. 70, abril 2011

Editorial: La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas.....	11
Tema monográfico	
"La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas"	
Coordinado por Teresa Susinos Rada	
La educación inclusiva hoy. Reconocer al otro y crear comunidad	
a través del diálogo y la participación	
Teresa Susinos Rada y Carlos Rodríguez-Hoyos.....	15
La voz del alumnado y la inclusión educativa: una aproximación	
democrática radical para el aprendizaje intergeneracional	
Michael Fielding	31
La investigación en la educación inclusiva y la difusión	
de la investigación sobre discapacidad	
Len Barton	63
Sostener la libertad: encontrar y cuidar "un cuarto propio"	
Nieves Blanco	77
El apoyo inclusivo desde la perspectiva comunitaria	
Carmen Gallego Vega.....	93
Asesoramiento hacia la escuela inclusiva y formación en centros	
Javier Monzón González	111
Algunas claves para repensar la formación del profesorado	
sobre la base de la inclusión	
Dolors Forteza Forteza	127
La situación de la formación en educación inclusiva	
en los nuevos títulos de grado de maestro en España	
María José León Guerrero	145
Luces y sombras de las medidas de atención a la diversidad	
en el camino de la inclusión educativa	
Begoña Martínez Domínguez.....	165
La inclusión laboral y social de los jóvenes con discapacidad intelectual.	
El papel de la escuela	
María Pallisera Díaz.....	185
Autores	201
Normas de funcionamiento	205

- 1) Teresa Susinos Rada (coord.).
"La educación inclusiva hoy: escenarios y protagonistas".

Resumen: El monográfico recoge diversas ponencias presentadas en el Congreso Internacional del mismo título, celebrado en marzo de 2010. El objetivo de dicho Congreso era revisar el estado de la educación inclusiva en España y los países de nuestro entorno, a la vista de las nuevas situaciones sociales y educativas. Los autores y autoras de estas ponencias eran expertos mundiales en el tema. Además de numerosas ideas para la acción y la reflexión ofrecen una rica selección bibliográfica en cada uno de sus artículos. Págs.: 11 - 204.

22. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

RITMO			
Gonzalo Pérez Chamorro da por concluido su homenaje a Franz Liszt, en la celebración del 200 aniversario de su nacimiento		En Portada El Concurso Internacional de Piano "Premio Jaén" va a cumplir su 53 edición. Hemos dedicado una entrevista a sus responsables.	
		Franz Liszt (y III): El otro Liszt	
Actualidad	Magazine 21	Magazine 21	
	Sabía que 28		
	Vamos de concierto 29		
	No se lo pierda 32		
	Hemos escuchado 34		
Discos	Sumario 49	Compositores fuera de circuito 46	
	De la A a la Z 50		
	Ópera 66	Opera Viva 81	
	Grandes Ediciones 73		
	Documentales 76		
	Un Sello 77		
	Una Obra 78		
	Un Intérprete 79		
	RITMO Parade 89		

- 1) Gonzalo Pérez Chamorro.
"Franz Liszt (y III): el otro Liszt".

Resumen: Tras ver en números anteriores la obra para piano y música orquestal de Franz Liszt, en este número se hace hincapié en sus obras para órgano, música coral y vocal, lieder, obras sacras y música de cámara mostrando otra cara del compositor más relacionada con las circunstancias que le rodearon. Págs.: 6 - 10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

RITMO			
José Antonio Ruiz Rojo nos habla de un asunto en apariencia ajeno a esta revista. Pero he lo, aquí porque muchos pensamos que no debe de ser así.		En Portada La soprano valenciana Silvia Vázquez, que ha hablado largamente con el crítico Gonzalo Pérez Chamorro.	
		The Beatles, los otros clásicos	
Actualidad	Magazine 22	Entrevista 18	
	Sabía que 30		
	Vamos de concierto 31		
	No se lo pierda 34		
	Hemos escuchado 36		
Discos	Sumario 53	Magazine 22	
	De la A a la Z 54		
	Grandes Ediciones 75		
	Documentales 78		
	Un Sello 79		
	Una Obra 80		
	Un Intérprete 81		
	RITMO Parade 89		

- 1) Gonzalo Pérez Chamorro.
"Silvia Vázquez. Una soprano para el siglo XXI".

Resumen: Entrevista a una de las promesas más brillantes en el mundo del canto español. La valenciana Silvia Vázquez es una soprano lírico-ligera que apunta muy alto y resonde a preguntas sobre su experiencia profesional y su actitud ante el trabajo. Págs.: 12 - 17.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

RITMO

Núm. 842, junio 2011

RITMO		
Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea al gran Nino Rota, haciendo un exhaustivo repaso a su más celebrada música.		En Portada Alessandro Marangoni El pianista italiano Alessandro Marangoni, que es entrevistado por Gonzalo Pérez Chamorro.
La música de Nino Rota		
Actualidad	Magazine 20	Magazine 20
	Libros 27	
	Sabía que 28	
	Vamos de concierto 29	
	No se lo pierda 32	
	Hemos escuchado 34	
Discos	Sumario 53	
	De la A a la Z 54	
	Ópera 72	
	Grandes Ediciones 76	
	Documentales 80	
	Un Sello 81	
	Una Obra 82	
	Un Intérprete 83	
	RITMO Parade 89	

- 1) Rafael-Juan Poveda Jabonero.
"La música de Nino Rota".

Resumen: Presentación de la vida y obra del compositor italiano Nino Rota. Se analiza su obra clásica y sus importantísimas aportaciones musicales en el campo del cine. A él se le deben bandas sonoras tan imperecederas como El Padrino, El Gatopardo ó Amarcord. Págs.: 6 - 10.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

RITMO

Núm. 843, julio-agosto 2011

RITMO		
Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea al gran Kurt Sanderling, uno de los maestros de la dirección orquestal fundamentales de nuestro tiempo.		En Portada "San Francisco de Asís" en vivo y en directo Un estudio sobre la ópera San Francisco de Asís, de Messiaen, que se va a poder ver y escuchar en el Teatro Real, de Madrid.
Toda una vida de Música		
Actualidad	Magazine 22	Entrevista 17
	Sabía que 29	
	Vamos de concierto 30	
	No se lo pierda 33	
	Hemos escuchado 34	
Discos	Sumario 47	
	De la A a la Z 48	
	Ópera 68	
	Documentales 76	
	Un Sello 77	
	Una Obra 78	
	Un Intérprete 79	
	RITMO Parade 89	

- 1) Pedro González Mira.
"Orfeo y Eurídice, de Gluck".

Resumen: Breve reseña biográfica del compositor, Christoph Willibald Gluck, y algunos datos referidos a la ópera Orfeo y Eurídice, en relación a los personajes y a la trama de la obra. Ofrece, también, tres reseñas discográficas de diferentes versiones, señalando los puntos más positivos de cada una, así como los puntos débiles, siendo recomendables cada una de ellas por determinadas características específicas. Págs.: 82 - 83.

10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

T.E. TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA

Núm. 321, marzo 2011

Sumario

RITMO

Con este título Rafael-Juan Poveda Jabonero homenajea a un gran desconocido entre la mayoría del público.



Tema del mes
La música interior
de Allan Pettersson



En Portada
Eldar Nebolsin

El todavía joven pero ya muy consagrado pianista uzbeko afinado en España llega a nuestra portada, y Gonzalo Pérez Chamorro lo entrevistó.

Actualidad

Magazine 18

Sabía que 24

Vamos de concierto 25

No se lo pierda 28

Hemos escuchado 29

Discos

Sumario 45

De la A a la Z 46

Ópera 66

Documentales 74

Un Sello 75

Una Obra 76

Un Intérprete 77

RITMO Parade 99

Magazine

La vida musical española en sus más variados aspectos. Una sección informativa para que aficionados y profesionales estén al día de lo que sucede en nuestro país en el campo musical.

Hemos escuchado

Si en la anterior sección nos ocupábamos de la actualidad musical, en esta nuestros críticos ofrecen sus opiniones sobre los conciertos. Frente a la información de la anterior, esta ofrece valoraciones.

Compositores fuera de circuito

El compositor y director de orquesta nacido en Glasgow en 1952, Oliver Knussen, autor ya de una importante Obra.

Ópera Viva

En la sección Una Ópera se habla de Elektra, de Richard Strauss, que albrici la temporada del Teatro Real. En Voces, Katia Ricciarelli. La sección se completa con las correspondientes recensiones.

sumario	NÚMERO 321 MARZO DE 2011
Editorial El fiasco de las oposiciones docentes en las comunidades autónomas <i>José Campos Trujillo</i>	3
Miscelánea	4
Noticias	5
Entrevista <i>Esterla Rodríguez:</i> "Las diferentes culturas pueden aportar una riqueza a los contenidos académicos" <i>Jane Fernández</i>	8
Tribuna Educación intercultural o la búsqueda de un lugar común ciudadano <i>Iraia Prieto Mendaza</i>	20
Enseñanza Privada ¿Un convenio a extinguir? <i>Martín Escobar</i>	22
Formación sindical ¿A quién corresponde formar? <i>Rafael Domercq</i>	23
Libros	24
Internacional Internacionalismo sindical <i>Pablo González</i>	25
Cultura Asco, pelo y grasa <i>Vicente Pleguez</i>	25
Mujeres ¿Por qué cuesta tanto avanzar? <i>Ester Muñoz</i>	26
Crónica bufa So-metidos <i>Luis Alfonso Iglesias Hidalgo</i>	26
TEMA DEL MES La reforma de las pensiones Un acuerdo con futuro Repercusión del Acuerdo en las pensiones de Clases Pasivas <i>Luis Castillo</i> Pensión de jubilación y parto Pensiones del régimen de clases pasivas en 2011	11 14 16 17
	
	
	
	
	
Ha coordinado el Tema del Mes: Luis Castillo , Secretaria de Acción sindical de Enseñanza Pública FE CCOO	
ACTUALIDAD T.E.	
Bleas Roberts 27 Canarias 29 Galicia 33	
Andalucía 27 Castilla y León 30 Navarra 33	
Asturias 28 Castilla La Mancha 30 Madrid 33	
Aragón 28 Euzkadi 31 País Valencià 34	
Cantabria 29 Extremadura 31 Murcia 34	
Cataluña 29 La Rioja 32	

- 1) Rafael - Juan Poveda Jabonero.
"La música interior de Allan Pettersson".
- Resumen: Se cumplen cien años del nacimiento de este compositor sueco cuyo reconocimiento ha ido creciendo a partir de su muerte en 1980. Las sinfonías son sus composiciones más conocidas y donde mejor plasmó su sentir musical. Su estilo es muy personal y no puede incluirse en ninguna corriente del siglo XX. El artículo se cierra con una amplia selección discográfica del autor. Págs.: 6 - 10.
10. EDUCACIÓN ARTÍSTICA (Música, Plástica, etc.)

- 1) Jesús Prieto Mendoza.
"Educación intercultural o la búsqueda de un lugar común ciudadano".
- Resumen: Reflexión acerca de cómo la educación intercultural en el siglo XXI se convierte en una competencia esencial a adquirir por los alumnos para evitar la desigualdad, en una sociedad en la que la población inmigrante cada vez está más presente. Págs.: 20 - 21.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

TÁNDEM

Núm. 36, abril-mayo-junio 2011

Tándem	
Didáctica de la Educación Física número 36 abril - mayo - junio - 2011	
M	Monografía: El aprendizaje motor
	El aprendizaje motor: punto de encuentro de la educación integral Antonio Fraile 5
	Práctica, aprendizaje y educación física: un viejo tema con nuevas variaciones Luis Miguel Ruiz Pérez, José Luis Graupera 7
	Lo que los deportes enseñan cuando se aprenden los deportes AA.VV. 17
	El diseño de contextos de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la motricidad AA.VV. 27
	Creatividad o aprendizaje en la educación física escolar: ¿por dónde empezamos? Pablo Vázquez, Natalia Balaguer, Robert Hristovski 36
A*	Aula de didáctica
	El profesorado de educación física en la sociedad del conocimiento Antonio Fraile 45
	Aprendizaje integrado de las actividades en el medio natural desde las competencias en la ESO M.ª Luisa Santos, L. Fernando Martínez Muñoz 53
+	Investigación y debate
	La evaluación en las actividades deportivas fuera del horario escolar en los centros educativos de educación primaria M.ª Dolores González Rivera, Antonio Campos 61
	Perfil académico y profesional y planteamientos metodológicos del profesorado de educación física con experiencia Mario Díaz del Canto, F. Javier Castejón 71
	La formación permanente del profesorado de educación física mediante un entorno virtual de enseñanza y aprendizaje Carlos González Arévalo, Meritxell Monguillot 80
#	Experiencias
	Un programa de ejercicio físico y salud dentro del grado de maestro de primaria: mención de educación física Dolores Cababate, Roser Güell, Bernat-Carles Serdà 93
	Las imágenes de los libros de texto de educación física: percepción y opinión del alumnado María Inés Táboas, Ana Rey 103
+	Ideas prácticas: Floorball Josué Llamas 113
C	Cine y deporte: «La bici de Ghislain Lambert» Carme Oró 115
i	Informaciones: Descubrimos. Navegando por las webs 117

1) VV.AA.

"Monográfico: el aprendizaje motor".

Resumen: Desde distintas perspectivas se trata la educación física como disciplina escolar que permite una mejora de la competencia motriz e inteligencia corporal, al mismo tiempo que mejora las capacidades cognitivas, sociales, afectivas y emocionales de los escolares, ayudándoles a hacer frente a un modelo social y educativo en continuo cambio. Incluye referencias bibliográficas. Págs.: 5 - 43.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TÁNDEM

Núm. 37, julio-agosto-septiembre 2011

Tándem	
Didáctica de la Educación Física número 37 julio - agosto - septiembre - 2011	
M	Monografía: El enfoque comprensivo de la enseñanza deportiva
	El enfoque comprensivo de la enseñanza deportiva Equipo directivo de TÁNDEM 5
	El modelo comprensivo de enseñanza deportiva Roberto Velázquez Buendía 7
	Los juegos modificados y las modificaciones según el alumnado en el modelo comprensivo Roberto Sánchez Gómez, José Devís, Vicente Navarro 20
	La enseñanza comprensiva del deporte: dificultades del profesorado en el diseño de tareas y en la estrategia de pregunta-respuesta Mario Díaz del Canto, F. Javier Castejón 31
	La evaluación desde la perspectiva comprensiva Antonio Méndez 42
A*	Aula de didáctica
	Criterios para la optimización del aprendizaje de las habilidades motrices Albert Batalla 57
	Innovar en educación física Francesc Buscà 64
+	Investigación y debate
	Aportaciones de la educación física al desarrollo de la competencia básica: autonomía e iniciativa personal AA.VV. 69
	Una propuesta para la coeducación desde el deporte y la danza Cristina López Villar 78
	La inclusión de las actividades de lucha en la programación de la educación física formal Oleguer Camerino, Alfonso Gutiérrez Santiago, Iván Prieto 92
#	Experiencias
	Luces... Sombras... ¡Acción! Ángel Pérez Pueyo, Oscar M. Casado 100
+	Ideas prácticas: Fútbol gaélico Josué Llamas 111
C	Cine y deporte: Burt Munro: Un sueño, una leyenda Carme Oró 113
i	Informaciones: Descubrimos. Navegando por las webs. Reseña 115

1) VV.AA.

"El enfoque comprensivo de la enseñanza deportiva".

Resumen: Entre los docentes de la enseñanza deportiva, especialmente de los niveles escolares, existe una opinión bastante generalizada de fracaso de estas enseñanzas, cuando son impartidas según la forma tradicional, y de la necesidad de buscar un nuevo enfoque constructivista y comprensivo. Pero en este proceso de cambio se encuentran con bastantes dificultades. Este monográfico las aborda, analiza y trata de ofrecer respuestas, aportando, además, apoyo bibliográfico. Págs.: 5 - 54.

11. DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN FÍSICA. PSICOMOTRICIDAD.

TEXTOS

Núm. 57, abril-mayo-junio 2011

Textos	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 57 abril - mayo - junio - 2011	
M	Monografía: Textos e hipertextos
	Textos e hipertextos Ysabel Gracida, Carlos Lomas 5
	Después de Internet... Daniel Cassany 12
	Lectura de textos, lectura de hipertextos Marta Fuentes, Josep Maria Silva 23
	Escritura joven en la red Glòria Sanz Pinyol 30
	Herramientas web 2.0 y enseñanza de la lengua oral Adela Fernández Campos, Irene González Mendizábal, Marimar Pérez Gómez 46
	Competencia literaria y competencia digital Mari Cruz Colmenero 55
A*	Aula de didáctica
	Comprensión lectora y competencias del profesorado Manuel Vera 62
	Competencia oral y educación democrática Guadalupe Jover 69
+&	Documentos
	Lingüística crítica y pedagogía del lenguaje Alfonso Cárdenas, Álex Silgado 83
T+	Propuestas de trabajo
	El Cuaderno de Pensamientos: un recurso para el desarrollo del currículo basado en las vivencias del alumnado Itzi Píkabea, Mikel Prieto 99
	El teatro es nuestro secreto a voces Vicente Cutillas 105
i	Informaciones
	Libros. CD-ROM. Encuentros. Web 114

- 1) VV.AA.
"Monografía: textos e hipertextos".

Resumen: Los vertiginosos avances tecnológicos en el ámbito de la comunicación no dejan al sector educativo exento de sus consecuencias. La alfabetización digital es ya una realidad que impacta a nivel funcional y lingüístico. Al segundo nivel es al que se le presta mayor atención: la sobreabundancia de contenidos exige aprender a seleccionar y eliminar ruido y, al mismo tiempo, comprender y desarrollar un nuevo sistema de organización basado en el hipertexto frente a la estructura tradicional jerárquica o lineal. Págs.: 5 - 61.

12. EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

TEXTOS

Núm. 58, julio-agosto-septiembre 2011

Textos	
de Didáctica de la Lengua y de la Literatura número 58 julio - agosto - septiembre - 2011	
M	Monografía: Competencia comunicativa y educación democrática
	Competencia comunicativa y educación democrática Carlos Lomas, Uri Ruiz Bikandi 5
	El poder de las palabras y las palabras del poder Carlos Lomas 9
	Democracia, disidencia y educación lingüística Juli Palou 22
	Prácticas lectoras democratizadoras Daniel Cassany 29
	Competencia poética y educación democrática: versos desde el exilio Susana del Hoyo, Grupo Eleuterio Quintanilla 41
A*	Aula de didáctica
	La literatura en las aulas Juan Mata, Andrea Villarrubia 49
	La reflexión sobre la lengua y la enseñanza de la gramática Carmen Rodríguez Gonzalo 60
+&	Documentos
	El español literario en la educación secundaria en Francia Vanessa Anaya, Miquel Llobera 75
T+	Propuestas de trabajo
	Competencias comunicativas y educación democrática en la enseñanza y el aprendizaje del español como segunda lengua en un aula multicultural Conchita Franco Maldonado 85
	Un programa de intervención educativa en el aula para desarrollar la competencia oral en alumnos de ESO M.ª Luisa Mateo 97
i	Informaciones
	Libros. Encuentros. Webs 109

- 1) VV.AA.
"Competencia comunicativa y educación democrática".

Resumen: La capacidad de comunicarse con los demás, de expresarse y de escuchar, de debatir, de acordar, son las bases de una ciudadanía democrática. Si bien ésta debe de ser una competencia transversal, el área de Lengua y Literatura es especialmente propicia para estos aprendizajes. Por otra parte, la lectura de textos de ficción acerca a los alumnos a otras realidades, o a distintas y diversas formas de ver y relatar lo cercano; por lo tanto de admitir lo diferente a uno mismo. El monográfico presenta sugerencias de reflexión y de práctica educativa en línea con lo expuesto anteriormente, además de referencias bibliográficas y electrónicas. Págs.: 5 - 59.

8. DIDÁCTICA DE LA LENGUA Y DE LA LITERATURA.

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 45, abril-mayor-junio 2011

6 Opinión Firmas: Dionisio Romero (<i>Conversar localmente, actuar globalmente. La acción creadora y la palabra creativa</i>), Javier Tejera (<i>Mallorca se mueve. Sin petróleo, sólo las economías locales tendrán sentido</i>), Angeles Parra (<i>Mamds guerreras. Todo a mano, super "transition"</i>), Arturo Sánchez (<i>El fin de la energía barata</i>) 11 Pensamiento Cómo convertirse en una población, ciudad, distrito, pueblo, comunidad e incluso isla en transición Por Rob Hopkins y Ben Brangwyn  15 Activismo En transición hacia un nuevo paradigma. La complejidad del mundo y sus límites Por Juan del Río 19 Política Económica Transición y decrecimiento. Un camino común Por Luc Semal y Mathil de Szuba 23 Pueblos Andinos Comunidad Yman: aguestión, tradición y turismo. Transición desde siempre Por Iara Houghton	26 Reino Unido Transition towns in UK. El caso de Stroud Por Natalia Casado y Marta Suárez  30 Resumen Global Transición. Preparándonos para el gran impacto. Por Luke Leitch 32 Bioconstrucción Casos sencillos por la autarquía Por María del Mar Alonso 34 Asentamientos Humanos "La destrucción de la biodiversidad tiene las mismas causas que la degradación social", Eduardo Febbro entrevista a Robert Barbault  36 Ahorro energético. El jardín botánico de Córdoba se apunta a la eficiencia Por Toni Cuesta 38 Gastronomía Slow food y el Km0 Por Esteban Zarauz	40 Europa Pueblos de transición en Alemania. Un movimiento creciente Por Ingrid Wenzl  42 Coin en Transición Coin se mueve Por Matías Vázquez  44 Maneras de Vivir Permacultura. El origen de las transition towns Por Arcadio Gómez 46 Iniciativas Para tomar la iniciativa. Los 12 pasos de la transición 48 Perennialismo El petróleo y el maligno Por Joaquín Albaicín 
---	---	--

- 1) VV.AA.
"Monográfico: Ciudades y barrios en transición".
Resumen: En una sociedad en la que el cambio climático y el agotamiento de los recursos energéticos generan problemas de sostenibilidad del mundo desarrollado, aparece el movimiento de poblaciones en transición que pretenden minimizar sus efectos negativos a través de una nueva forma de vida. Casos particulares ejemplifican esta iniciativa. Págs.: 5 - 50.
2. EDUCACIÓN AMBIENTAL Y ESTUDIO DEL ENTORNO

THE ECOLOGIST PARA ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA

Núm. 46, julio-agosto-septiembre 2011

6 NATURALEZA INTANGIBLE Historia sobre la moneda. Como espejo de nuestro mundo Por Dionisio Romero 8 OPINIÓN Firmas: Arturo González (<i>Descarbonización. Necesitamos medidas urgentes</i>), Angeles Parra (<i>La economía de las mujeres. Tocando de pies al suelo</i>), Eduard Arnau (<i>Energía. ¿Son suficientes las medidas tomadas en pro del ahorro energético?</i>), Arnaldo Rodríguez (<i>Boicot al consumo. Riesgo 0 en actividades empresariales</i>) 12 NUEVAS IDEAS Ecología y capitalismo. Morales irreconciliables y propuestas factibles Por Hugo Busso 15 POR LA AUTARQUÍA Otra crisis alimentaria. Al "Dios Mercado" no hay quien le tosa Por Vicent Boix 18 DOSIER/BIOECONOMÍA La Economía del Tercer Camino. De un modelo económico desigual a un modelo socioeconómico innovador e igualitario Por Mansour Mohammadian	26 MONEDA VERNÁCULA En una economía ecológica, el dinero es homeotético respecto a Gaia Por Edward Goldsmith 28 AGROALIMENTACIÓN Pig Business. Las empresas grandes controlan todo el sector Por Arturo Sánchez  32 ECO-NOMÍA DOMÉSTICA Justicia, compasión y belleza. Una economía para el corazón Por Pedro Burruezo 34 PUEBLOS VERNÁCULOS Eco-nomía Guarani. El buen modo de vivir de nuestros antepasados Por Iara Houghton	36 Entrevista a Jesús M^o Castillo "Nos encontramos inmersos en una crisis ecológica global" Por Toni Cuesta 38 Entrevista a Alfred Capdevila "Existen electrodomésticos preparados para vivir 20 años" Por Arturo Sánchez 40 JORNADAS Darwinismo. Una excusa científica sin base Por Pedro Burruezo 46 Entrevista a Renate Künast "Un mercado libre sin reglas no funciona" Por Ingrid Wenzl  48 OPINIÓN La Bio-Economía. ¿Un fenómeno lingüístico? Por Joaquín Albaicín
--	---	--

- 1) Arturo Sánchez. Elisa Fernández Iranzo (traducción).
"Pig business. Las empresas grandes controlan todo el sector".
Resumen: Pigbusiness es el nombre del proyecto llevado a cabo por Tracy Worcester para analizar cómo el crecimiento de las grandes explotaciones ganaderas de cría intensiva en Estados Unidos, y posteriormente en Europa, han destruido economías locales, arruinando a familias que han tenido que abandonar campos y modos de vida. Todo esto ha tenido terribles consecuencias medioambientales, así como en la salud de las personas y en el respeto hacia el bienestar de los animales. Págs.: 28 - 31.
5. EDUCACIÓN CÍVICO-SOCIAL. PARA LA IGUALDAD. EDUCACIÓN PARA LA PAZ. ÉTICA. FILOSOFÍA. RELIGIÓN.

TRABAJO SOCIAL HOY

Núm. 60, segundo cuatrimestre 2010

sumario

EDITORIAL 5

TEMAS DE INTERÉS PROFESIONAL 7

Por qué sumarnos al Compromiso con el Desarrollo Sostenible desde el Colegio Oficial de Trabajadores Sociales de Madrid. 7
Estrella González Vizcaino

Acto académico de graduación de la XXIV promoción de la Escuela Universitaria de Trabajo Social de la Universidad Complutense de Madrid. Discurso del Decano 11
Manuel Gil Parejo

Salud Mental y Dependencia 15
Alberto Gil Blázquez

La incorporación de las iniciativas de economía social en el Sistema de Protección a la Infancia del Municipio de Madrid 31
M^a Isabel Illescas Taboada

El Asesor Jurídico responde: "El despido objetivo tras las últimas reformas legislativas" 45
Juan Ignacio Álvarez Fernández



DOSSIER JORNADA

"Trabajo Social y la Ley de Autonomía Personal y Dependencia en la Comunidad de Madrid: consolidación de un derecho" 51

Ponencia Marco

Tres años de aplicación de la Ley de Autonomía y Dependencia: resultados y retos 55

M^a Jesús Brezmes Nieto. DTS y Consultora de Desarrollo de Organizaciones

Mesa Redonda

Servicios Sociales Municipales 69
El papel de los Servicios Sociales Municipales en la aplicación de la Ley de Autonomía y Dependencia: oportunidades y amenazas 69

UNO

Núm. 56, enero-febrero-marzo 2011

Uno

Revista de Didáctica de las Matemáticas
número 56
enero - febrero - marzo - 2011

M	Monografía: Ciudad y matemáticas	
	Ciudad y matemáticas Fernando Corbalán	7
	Los mapas de las ciudades Raúl Ibáñez Torres	9
	Mapas de Madrid de los pies a la cabeza Capi Corrales	21
	La aventura de los planos Josep Lluís Pol, Daniel Ruiz	28
	La armonía de las proporciones en el patrimonio histórico-artístico Constantino de la Fuente Martínez	38
	Actividades matemáticas en el Año Cerdá Teresa Ticó	57
	Rutas matemáticas en Aragón Fernando Corbalán	69
A*	Aula de didáctica	
	Análisis de temas en los libros de texto de matemáticas Cencida Fernández	77
	Las funciones y la competencia disciplinar en la formación docente matemática Vicen Font	86
+	Investigación y opinión	
	Uso del Geogebra en el aprendizaje de las transformaciones Laura Morera	95
AA	Desde y para el aula	
	Historias recientes de un puzle histórico Guido Ramellini	105
i	Informaciones	
	Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseña	112

- 1) Alberto Gil Blázquez.
"Salud mental y dependencia".

Resumen: Las enfermedades mentales son una patología común entre la sociedad actual, ya sean permanentes o temporales y, sin embargo, están muy silenciadas y ausentes. Se presentan opiniones e inquietudes de expertos y el movimiento asociativo sobre el encuadre de la salud mental en la dependencia con el fin de mejorar su tratamiento y darle cobertura en el sector sanitario y social. Págs.: 15 - 30.

6. EDUCACIÓN PARA LA SALUD. EDUCACIÓN SEXUAL.

- 1) VV.AA.
"Monografía: Ciudad y Matemáticas".

Resumen: Es fundamental el papel que juegan las matemáticas en las ciudades y en el sistema educativo. La aplicación de las matemáticas a la vida diaria se ve reflejada en planos y mapas y en las realizaciones artísticas y arquitectónicas de las ciudades. El monográfico termina con varias propuestas de rutas matemáticas destinadas a alumnos de distintas etapas educativas. Págs.: 7 - 76.

3. DIDÁCTICA DE LAS MATEMÁTICAS.

Uno	
Revista de Didáctica de las Matemáticas número 57 abril - mayo - junio - 2011	
M	Monografía: Evaluación desde el centro escolar y matemáticas
	Evaluar y desestabilizar Joaquim Giménez 5
	Aprender a aprender cuando evaluamos Rosalía Bilbao 7
	La entrevista como recurso regulador en el cálculo de volúmenes María Rosa Latorre, Joaquim Giménez 16
	Evaluar para aprender matemáticas Leonor Santos 32
	La evaluación de las investigaciones matemáticas escolares con estudiantes de ESO y bachillerato Constantino de la Fuente Martínez 43
	Cuánto aire les queda a los mineros en el habitáculo Irene López-Gohí, Josu Sueskun 58
A*	Aula de didáctica
	Estadística y probabilidad José Ignacio Barragán 71
	Aprender y evaluar como regulación y análisis de la actividad matemática Yuly Marsela Vanegas, Joaquín Giménez Rodríguez 84
AA	Desde y para el aula
	Geometría dinámica: una opción novel para la capacitación de maestros Omar Hernández Rodríguez, Jorge M. López Fernández 93
i	Informaciones
	Cine y matemáticas. Reseñas. Convocatorias. Encuentros 107

- 1) VV.AA.
"Monografía: Evaluación desde el centro escolar y matemáticas".

Resumen: Se pretende afrontar la complejidad de la evaluación en la clase la cual permite reconocer la necesidad de cambios en el alumnado y profesorado; a través de experiencias y valoraciones de la evaluación en matemáticas, se presenta una nueva forma de responder a los retos de la escuela en general y del aprendizaje de las matemáticas en particular. Págs.: 5 - 70.

25. EVALUACIÓN.

Uno	
Revista de Didáctica de las Matemáticas número 58 julio - agosto - septiembre - 2011	
M	Monografía: El uso de applets para enseñar matemáticas
	Uso de applets en educación matemática M. Luz Callejo 5
	La interacción con applets Java para el aprendizaje de las matemáticas Philippe R. Richard 8
	Los applets de funciones en el Proyecto Gauss José Luis Álvarez García, Rafael Losada 25
	Los applets para la enseñanza de la estadística y probabilidad Manuel Sada 38
	Applets en geometría José Antonio Mora 49
	Usando applets para construir el concepto de integral definida Carmen Aranda, M. Luz Callejo 65
A*	Aula de didáctica
	Educación matemática e interacción en el aula de secundaria Nátia Planas, Laura Morera 77
	De lo previsible a lo inesperado en un contexto de resolución de problemas Jordi Deulofeu, Lourdes Figueiras, Romà Pujol 84
AA	Desde y para el aula
	En un estudio de arquitectura... desarrollamos la competencia matemática Antonia Ramírez García 99
i	Informaciones
	Cine y matemáticas. Nuevas tecnologías. Reseñas 108

- 1) VV.AA.
"El uso de applets para enseñar matemáticas".

Resumen: El proceso de enseñanza-aprendizaje de las matemáticas resulta complejo por ser ésta una ciencia de naturaleza abstracta. Para mejorar dicho proceso puede utilizarse una metodología de aplicación de los conceptos y prácticas matemáticas a situaciones cercanas a los alumnos. Actualmente se dispone de recursos tecnológicos que son de indudable utilidad para este tipo de didáctica. Entre estos, el monográfico pone su punto de atención en los applets, programas dinámicos e interactivos, de fácil acceso y utilización, disponibles en páginas web. Podemos encontrar diversos artículos con ejemplos de applets para trabajar distintas partes de las matemáticas, así como interesante bibliografía sobre el tema y referencias de páginas web. Págs.: 5 - 75.

1. DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES Y NATURALES.