

# DIARIO DE PRÁCTICAS: Una Herramienta necesaria

Rodríguez Marugán, A.; . Alonso Sanchez, M.M.; Galán Caletogui, M.D.; Pinilla López, M.R.

## Introducción



La función tutorial de Enfermería en SAMUR-P.C, ocupa una parcela amplia de su actividad. El objeto de las prácticas es adquirir conocimientos, actitudes, habilidades e intervenciones para proporcionar al paciente una serie de cuidados enfermeros.

Esta función se beneficiaría con un instrumento que registrara los objetivos planteados y sirviera de guía y herramienta de evaluación.

En esta línea llevamos trabajando 3 años, realizando trabajos relacionados con la formación de futuros enfermeros. Tras la recibir el premio del Congreso Nacional de SEMES Benidorm-2009, decidimos diseñar y compartir nuestro “Diario de Prácticas”, como guía útil de tutor y alumno, además de instrumento de evaluación de ambos, que podría formar parte del Expediente del Universitario de cada alumno y del Currículum de cada Tutor en Prácticas.

## Objetivos

Presentación del diario de prácticas a un grupo de alumnos de enfermería que inician el periodo de prácticas en SAMUR-PC para obtener resultados iniciales en cuanto a utilidad del mismo.



Diario de prácticas. SAMUR-PC

Página 1

### ÍNDICE:

- Introducción.
- Datos del alumno.
- Calendario de Prácticas.
- Recomendaciones de Asistencia al Periodo de Prácticas.
- Normas de Obligado cumplimiento.
- Presentación del servicio.
- Competencia Enfermera en Urgencias y Emergencias.
- Objetivos marcados en el periodo de prácticas.
- Hojas de Evaluación del tutor y del alumno.
- Notas para el tutor y alumno.
- Bibliografía de Consulta.

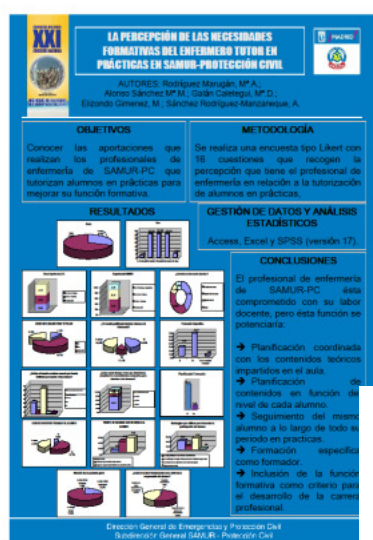
Diario de prácticas. SAMUR-PC

Página 2

# Metodología



## Análisis y la discusión de los resultados obtenidos en los estudios que preceden, en los últimos 3 años relacionados con la tutorización de futuros enfermeros



# Resultados

Se incluyen en el diario aquellos aspectos considerados de especial importancia por alumnos y tutores. Se inicia un proyecto piloto con un grupo de 30 alumnos que están cursando el “Máster Oficial de Urgencias, Emergencias y Críticos”, de la Universidad Europea de Madrid.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 2ª Jornada:					
1. Conocer y poner en práctica las medidas de autoprotección en el ámbito extrahospitalario.	1	2	3	4	5
2. Organización y control del entorno de trabajo	1	2	3	4	5
3. Entender la importancia del trabajo en equipo, cual es el rol de la Enfermería dentro del equipo de trabajo.	1	2	3	4	5
4. Interpretación y Anticipación ante los datos clínicos proporcionando cuidados de Enfermería.	1	2	3	4	5
5. Valoración primaria y secundaria en las diferentes patologías y durante el transporte sanitario.	1	2	3	4	5
6.- Conocimiento y Manejo del material de Inmovilización y Movilización de los pacientes Politraumatizado.	1	2	3	4	5
7.- Conocimiento y Manejo del material de Inmovilización y Movilización de los pacientes Politraumatizado.	1	2	3	4	5
8.- Conocer procedimientos vigentes de RCP Básica y Avanzada del Paciente Adulto y Pediátrico.	1	2	3	4	5

Diario de prácticas. SAMUR-PC

9.- Habilidades de comunicación y Psicológicas con el paciente y equipo sanitario.	1	2	3	4	5
10.- Transferencia Hospitalaria al Personal de Enfermería.	1	2	3	4	5
11.- Registro de cuidados.	1	2	3	4	5
12.- Conocimiento del aparataje de electromedicina utilizado en nuestras Unidades de SVA.	1	2	3	4	5
13.- Conocimiento de los Procedimientos Especiales: AMV, NRBQ, Huelga de Hambre, Sospecha de Maltrato Infantil, Violencia de Género, Maltrato Personas Mayores en riesgo social. Códigos 9 11 12, 13, 14, 15	1	2	3	4	5
14.- Conocer, en el transcurso de las atenciones, la colaboración con otros cuerpos intervinientes: Policía, Bomberos.	1	2	3	4	5
15.- Conocer la forma de colaboración con SAMUR-Social en el transcurso de atenciones socio-sanitarias.	1	2	3	4	5

TUTOR:.....  
 FECHA:.....  
 FIRMA TUTOR.....

Diario de prácticas. SAMUR-PC



# Conclusiones

El cuaderno de campo ha sido percibido por ambos “como una herramienta adecuada que puede mejorar la calidad y el aprendizaje de los profesionales”.

Esta herramienta docente se ha creado como un elemento dinámico y adaptable a los perfiles de los distintos grupos de alumnos, pre-postgrado. La evaluación del uso de este diario enfermero, por alumnos y tutores, formaría parte de una fase posterior con la que se pretende completar el presente trabajo.



Florence Nightingale



**Sólo se aprende reflexionando en lo vivido**