

## ACTA DE LA MESA DE GITANAS POR LA IGUALDAD

**Convocatoria:** Día 07 de noviembre del 2024

**Hora:** De 12:00 a 14:00

**Lugar:** Calle Ronda de Toledo, 10. Sala de reuniones de la Dirección General de Igualdad y contra la Violencia de Género

### ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida.
2. Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo (27/06/24 y 26/09/24).
3. Exposición de las entidades.
4. Otros asuntos y cierre.

### Entidades convocadas:

- Asociación Alborea.
- Asociación Barró.
- Casa de Paz.
- Asociación el Fanal.
- Fundación Secretariado Gitano.
- Gitanas feministas por la Diversidad.
- Grupo Labor.
- Mujeres Opañel.
- Romi Serseni.
- Unión Romaní.
- Red Artemisa.
- Plataforma Khetane.

- **Entidades:** De las 12 entidades convocadas, 9 confirmaron asistencia y 2 informaron que no podrían asistir por participación en jornadas. Finalmente participaron en la mesa 9 entidades:

- Asociación Alborea (Johan Girón)
- Asociación Barró (Vanesa Baldominos)
- Asociación el Fanal (Rocío Díaz)
- Fundación Secretariado Gitano (Puri Serrano)
- Grupo Labor (Elena Herrero)
- Mujeres Opañel (Maria Cardenas)
- Romi Serseni (Marta Villanueva)
- Red Artemisa (Clara Sánchez y Lidia Muñoz)
- Plataforma Khetane (Paula Valdez)

○ Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad:

- *Rocío Ruiz Moreno*, Adjunta al departamento de Diversidad.
- *Yolanda Martínez Domingo*, Técnico de apoyo del departamento de Diversidad.
- *Arantxa Abad Robles*, Auxiliar administrativo del departamento de Diversidad.

**1. Saludo y bienvenida.**

A las 12:10 inicia la reunión Yolanda Martínez (Técnico de apoyo del departamento de Diversidad), con unas palabras de bienvenida y presenta a las compañeras del programa de absentismo del distrito de Moratalaz: Carolina López y Silvia Martos y a la responsable del programa de desigualdades sociales en Madrid Salud Carmen Ramos.

Se disculpa por la ausencia de Ana Fernández, (Directora General de Igualdad y Contra la Violencia de Género), M.ª José Hernán (Subdirectora General de Igualdad y Diversidad) y María Solé Wert, (jefa del Departamento de Igualdad y Diversidad).

Posteriormente, a petición de Carmen Ramos de Madrid Salud, se procede a una breve ronda de presentaciones.

**2. Presentación de las conclusiones de los grupos de trabajo**

Se expone el trabajo realizado en los grupos de trabajo llevados a cabo en septiembre:

a. **BLOQUE VIVIENDA:**

Propuestas con otros órganos → Vivienda: Acceso a recursos: EMVS

b. **BLOQUE EDUCACIÓN:**

Propuestas relacionadas con el ámbito educativo.→ Educación (situación del absentismo): Acceso a recursos: DG Educación y Juventud

c. **BLOQUE ENCUENTRO ANUAL:**

Propuestas generales.→ Encuentro anual

En cada uno de los bloques, las entidades participantes analizan y comparten las atenciones a las mujeres usuarias en relación con esa temática, recogiendo las siguientes aportaciones:

**BLOQUE VIVIENDA**

- Dificultad en la cumplimentación y entendimiento de los formularios. Precisan de personal de apoyo.
- Desconocimiento de derechos que pueden tener, fechas de sorteos, cupones, requisitos etc...
- Desconocimiento sobre la difusión de la información. La publicidad no llega a todos los sectores de población, en especial a la población gitana.
- No disponen de medios adecuados para solicitudes on-line.
- Desconocimiento del funcionamiento/procesos de la EMVS.
- Las profesionales de las entidades refieren que tienen desconocimiento y que sería conveniente una sesión informativa con nociones que les ayuden a asesorar a las personas usuarias y demandantes de este tipo de atención.

- Desconocimiento de información sobre temas de obras, permisos necesarios. Se comenta que en el distrito de Vicálvaro hay mediadora de la EMVS, solicitan información sobre esta figura.
- Dificultad de diferenciar procesos entre viviendas de la EMVS y de la AVS. Propuesta de realizar encuestas a familias para detectar necesidades y problemáticas.
- Las mujeres llegan con demandas muy urgentes, en situación de calle. Solicitan información sobre recursos para situaciones de emergencia social.
- Conocer la perspectiva de género con la que trabaja la EMVS.
- Problema de hacinamientos por reagrupación familiar.

**BLOQUE EDUCACIÓN:**

- Desde FSG, se exponen los datos sobre la situación de los menores de etnia gitana en el ámbito educativo, partiendo de un estudio realizado *"La situación educativa del alumnado gitano en España"* (se facilitará a todas las entidades el informe de FSG):
  - Segregación escolar:
  - Discriminación.
  - Incorporación tardía a la educación.
  - Aumento del abandono escolar en edades tempranas.
  - Desfase curricular de los menores gitanos del 40% y elevado fracaso escolar del alumnado gitano.

Tras la exposición, las entidades analizan los datos aportando las siguientes reflexiones:

- La situación escolar en niñas y niños gitanos a veces se reduce a hablar del absentismo, lo que supone quedarse en la punta del iceberg de un problema multifactorial.
- Existen diferentes circunstancias que repercuten de forma negativa en el ámbito educativo, como son aspectos sociales, familiares, de vivienda, escasos ingresos económicos, de vivienda, segregación escolar, bajas expectativas del profesorado con respecto al alumnado gitano...
- Con respecto a la situación de educación, a pesar de reconocer que la situación es muy difícil, quieren poner el punto de mira en las/os referentes, y las/os menores que se enfrenta a los prejuicios y luchas contra los estereotipos, para conseguir el mínimo de conseguir el graduado escolar, a pesar de la brecha digital.
- Se expone la problemática que existe respecto a la segregación escolar dentro de los centros educativos. Por lo que sería importante trabajar con el equipo de los centros escolares (profesorado y alumnado). Se detecta situaciones de discriminación étnica por parte del profesorado, sobre todo en Institutos, y se valora necesario hacer sesiones formativas de sensibilización al profesorado. Importancia de que los profesores conozcan la historia del pueblo gitano.
- FSG ha realizado un estudio que recoge datos de la realidad educativa de las niñas y niños gitanos. Se valora necesario la difusión del estudio para que se conozcan los datos y por otra parte, emprender acciones de empoderamiento a niñas y niños.

- Se informa que el 24 de octubre se celebrará una jornada de éxito escolar por parte de la entidad ARTEMISA.
- Se propone la realización de más actuaciones realizadas con el refuerzo educativo, y facilitar medios técnicos (Tablet, ...)

#### **BLOQUE ENCUENTRO ANUAL:**

- Se propone como objetivo del encuentro visibilizar a las mujeres gitanas en la ciudad de Madrid para romper con los estereotipos. Se habla de una jornada que organizó "Enseñantes con gitanos" en la que se abordó la temática de mujer gitana y deporte.
- Que sea promovido por mujeres gitanas pero destinado a la población en general.

### **3. Exposición de los proyectos de las entidades.**

Se procede a la exposición de los proyectos de las entidades en el siguiente orden:

#### I. Entidad: FUNDACIÓN SECRETARIADO GITANO

Representante: Puri Serrano

Proyecto: Proyecto empleo Acceder

Objetivo: Mejorar la inclusión social, educativa y laboral de personas pertenecientes a comunidades marginadas, tales como la población gitana, y específicamente las mujeres gitanas.

Actuaciones principales:

- Orientación, Formación.
- Búsqueda de Empleo.
- Prospección laboral y Seguimiento en el Empleo.
- Formación en competencias digitales.
- Proyectos de formación mixta.

#### II. Entidad: PLATAFORMA KHETANE

Representante: Paula Valdez.

Proyecto: SaveNet.

Objetivo: Proyecto europeo destinado a convertir internet en un lugar seguro para todas y todos.

Participan 22 entidades europeas.

#### III. Entidad: FEDERACIÓN RED ARTEMISA

Representante: Clara Sanchez y Lidia Muñoz

Proyecto: Proyecto de acciones de mediación para la promoción y empoderamiento de las mujeres gitanas (proyecto Aracné) en la ciudad de Madrid.

Objetivo: La finalidad del Proyecto Aracné está dirigida hacia el desarrollo del programa para acciones de mediación para la promoción y empoderamiento de las mujeres gitanas" a través de seis ejes de actuación:

- 1.- Fomento del éxito escolar.
- 2.- Promoción de la salud.
- 3.- Promoción de la igualdad de género y prevención de la violencia de género
- 4.- Promoción del empleo.
- 5.- Promoción de la participación comunitaria.

## 6.- Acceso de la población gitana a estudios superiores

### IV. Entidad: **BARRÓ**

Representante: Vanesa Valdominos

Proyecto: Aluné: competencias básicas y promoción social para favorecer la inclusión activa.

Objetivo: potenciar un proceso de desarrollo personal y comunitario, que trata de dotar a las personas participantes de competencias básicas, que les permitan incorporarse igualitariamente a la sociedad en que viven, potenciar nuevos referentes e impulsar avances socioeducativos y laborales que permitan la inclusión activa.

Actuaciones principales:

- Programa de fomento de habilidades sociolaborales.
- Programa de competencias básicas, iniciación al inglés, y consecución del graduado.
- Programa de fomento de la empleabilidad e iniciación a las TICs.
- Programa de participación activa y acompañamiento social.
- Programa de perspectiva de género.
- Programa de salud preventiva.
- Programa de mediación socio comunitaria y familiar.
- Programa de educación medioambiental.
- Programa de actividades culturales.

### V. Intervención por parte de: **MADRID SALUD**

Representante: Carmen Ramos

Proyecto: Proyecto de mediación social para la investigación e intervención con población gitana, desde el marco del Programa de Desigualdades de la Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Objetivo: Conocer las causas del descenso de la participación de la comunidad gitana en los diferentes servicios y en concreto en los Centros Municipales de Salud Comunitaria de la ciudad de Madrid y desarrollar posibles estrategias para mejorar su participación, con perspectiva de equidad, desde el dialogo y el aprendizaje mutuo.

### VI. Entidad: **ROMI SERSENÍ**

Representante: Marta Villanueva

Proyecto: PHENJALIPEN "Sororidad"

Objetivo: elaboración de materiales didácticos, páginas web, aplicaciones para teléfonos móviles y otras herramientas que tengan como objetivo prevenir las distintas formas de violencia sobre las mujeres y la promoción de valores de igualdad, diversidad, respeto y tolerancia.

Actuaciones:

- Primera fase se elaborarán materiales didácticos y otras herramientas como cuestionarios y entrevistas a hombres y mujeres en las que nos permita observar y evaluar el grado de conocimiento, concienciación y sensibilidad sobre violencia hacia las mujeres y la promoción de valores de igualdad, diversidad, respeto y tolerancia.
- Segunda fase: Creación e implantación de la plataforma web del proyecto y dinamización de otras redes (Tik Tok, Instagram, Facebook) a través de la aplicación y seguimiento del material didáctico elaborado.

**VII. Entidad: MUJERES OPAÑEL**

Representante: María Cardenas.

Proyecto: Bardorí: Formación Integral para la promoción y acompañamiento social de la mujer gitana.

Objetivo: Favorecer la participación en condiciones de igualdad.

Actuaciones:

-Intervención individual.

-Intervención grupal: talleres de promoción personal, talleres de promoción de ciudadanía, participación en actuaciones comunitarias, salidas culturales, talleres TIC, elaboración de podcast.

**VIII. Entidad: FANAL**

Representante: Rocío Díaz

Proyecto: Servicio de Prevención y Atención a la Infancia y la Adolescencia.

Objetivo: Ofrecer apoyo escolar actividades educativas no formales para mejorar el aprendizaje y fomentar el crecimiento personal y social de los niños y niñas a través de actividades de ocio.

Otros proyectos: Ludoteca y parentalidad positiva, campamentos y colonias, Jóvenes, autobús lanzadera, Balón de la Diversidad: Juntos somos Equipo, biblioteca, fomento de lectura en Cañada, Acción social familiar.

**IX. Entidad: GRUPO LABOR**

Representante: Elena Herrero.

Proyecto: Itinerarios Formativos.

Presentan los diferentes cursos que imparten:

-Auxiliar de cocina y limpieza de colectividades.

-Ayudante de limpieza industrial con maquinaria.

-Certificado de profesional de atención sociosanitaria.

-Curso de informática básica.

-Lectoescritura y alfabetización para el empleo.

-Atención al cliente en tienda de moda.

Por falta de tiempo, se acuerda posponer las exposiciones que faltan, junto con las de las entidades que no han podido acudir a la presente convocatoria. Por tanto, en la próxima mesa las siguientes entidades expondrán sus proyectos:

- **CASA DE PAZ**
- **UNIÓN ROMANÍ**
- **ALBOREA**

**4. Otros asuntos y cierre.**

Se recuerda que la próxima mesa tendrá lugar en el mes de febrero y contaremos con la participación de los responsables del proyecto de escuela gitana del distrito de Moratalaz. Además, en la mesa de febrero deberemos comenzar a trabajar en la puesta en marcha de las actuaciones del día del pueblo gitano madrileño, aunque se recuerda, que, para ir avanzando, deberíamos anticipar ideas/propuestas.

Finaliza la reunión a las 14:00h.