

ACTA DE LA MESA DE GITANAS POR LA IGUALDAD

Convocatoria: Día 14 de noviembre del 2025

Hora: De 10:00 a 12:00

Lugar: Calle Ronda de Toledo, 10. Sala de reuniones de la Dirección General de Igualdad y contra la Violencia de Género

ORDEN DEL DÍA:

1. Saludo y bienvenida.
2. Aprobación del acta de reunión anterior, celebrada el 13 de junio de 2025 (ver anexo).
3. Revisión plan de trabajo 2025
4. Inicio propuestas del plan de trabajo 2026.
5. Otros asuntos y cierre.

Entidades convocadas:

- Asociación Alboreá.
 - Asociación Barró.
 - Casa de Paz.
 - Asociación El Fanal.
 - Fundación Secretariado Gitano.
 - Gitanas feministas por la Diversidad.
 - Grupo Labor.
 - Mujeres Opañel.
 - Romi Sersení.
 - Unión Romaní.
 - Red Artemisa.
 - Plataforma Khetane.
- **Entidades:** De las 12 entidades convocadas, 10 confirmaron asistencia. Finalmente participaron en la mesa 9 entidades:
- *Vanessa Baldominos y Estrella Iglesias*, como representantes de la Asociación Barró.
 - *María Cárdenas*, como representantes de Mujeres Opañel.
 - *Carmen Pablos*, como representantes de Red Artemisa.
 - *Lorena Díaz*, como representante de Plataforma Khetane.
 - *Rocío Díaz*, como representante de la Asociación El Fanal.
 - *Rocío Salazar*, como representante de Casa de Paz y Unión Romaní.
 - *Lali Camacho*, como representante de Fundación Secretariado Gitano.
 - *Gema González*, como representante de Alborea.

Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad:

- *María Solé*, Jefa de Departamento de Igualdad y Diversidad.
- *Rocío Ruiz*, Adjunta al departamento de Diversidad.
- *Yolanda Martínez*, Técnico de apoyo del departamento de Diversidad.
- *Arantxa Abad*, Auxiliar administrativo del departamento de Diversidad.

1. Saludo y bienvenida.

A las 10:10 se inicia la reunión. Rocío Ruiz da la bienvenida a todas las representantes y agradece su asistencia. Informa que la sesión será dinámica y, a continuación, cede la palabra a Yolanda Martínez, quien inicia la reunión.

2. Aprobación del acta de la reunión anterior.

En la sesión celebrada, se **aprueba el acta de la pasada reunión del 13 de junio de 2025** sin modificaciones. No se realizaron aportaciones adicionales por parte de las asistentes.

3. Revisión plan de trabajo 2025

Yolanda Martínez procede a la lectura de los ejes de trabajo correspondientes al año 2025.

PROMOVER LA COLABORACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES Y ENTIDADES DE LA MESA: EDUCACIÓN Y VIVIENDA.

- Proyecto “Escuela gitana” de Moratalaz.
- Empresa Municipal de la Vivienda y el Suelo (EMVS).
- Departamento de Educación del Área de Gobierno de Políticas Sociales, Familia e Igualdad.

FOMENTAR EL CONOCIMIENTO DEL TEJIDO ASOCIATIVO DE LAS ENTIDADES QUE PARTICIPAN EN LA MESA.

- Presentación de los proyectos entre las entidades participantes de la mesa con la finalidad de tener conocimiento de las líneas de intervención desarrolladas en cada una de ellas.

FOMENTAR ACTIVIDADES DE SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN FRENTE A LOS PREJUICIOS Y ESTEREOTIPOS DEL PUEBLO GITANO.

- Celebración del día del pueblo gitano madrileño y conmemoración del 600º aniversario de la llegada del pueblo gitano a España y exposición de Historia del pueblo gitano.
- Exposición en espacio municipal de visibilice la historia y cultura del Pueblo Gitano para estimular y motivar una mirada respetuosa en la ciudadanía.
- Campaña de sensibilización dirigida a la ciudadanía en *mupis* y marquesinas en la ciudad de Madrid.

En relación con el punto referido a la *Empresa Municipal de la Vivienda y el Suelo (EMVS)*, se comunica que no han podido asistir a la sesión. No obstante, se informa que toda la información está disponible en la página web, donde además existe la posibilidad de solicitar cita previa para recibir atención individualizada. Durante la sesión se mostró en pantalla la página web de la EMVS, cuya dirección se indica a continuación:

[Acceso a la vivienda - Empresa Municipal de la Vivienda y Suelo de Madrid](#)

Yolanda Martínez informa a las representantes de las entidades que conforman la mesa que, con el objetivo de evaluar el trabajo desarrollado en la mesa durante el 2025, se llevará a cabo una dinámica participativa. En esta dinámica se solicita la colaboración de todas las representantes para realizar valoraciones sobre los tres ejes de trabajo desarrollados durante 2025 y, a partir de ello, establecer las bases de las líneas de trabajo para el año 2026.

Ejes por evaluar:
1. Colaboración institucional: Educación y Vivienda
2. Conocimiento del tejido asociativo
3. Sensibilización y prevención frente a prejuicios

Sobre cada EJE se lanzan las siguientes cuestiones:

→ ¿Qué ha funcionado bien en este eje?

→ ¿Qué aspectos se pueden mejorar?

Durante la sesión se informa que, en un periodo aproximado de **10 minutos**, las asistentes en representación de las entidades que conforman la mesa deberán responder a las cuestiones planteadas en cada uno de los **tres ejes**.

Las respuestas se **anotan en notas adhesivas** (post-it), y se colocan en una **pizarra** donde figuran las cuestiones correspondientes.

Finalizado este tiempo, se procede al **análisis conjunto de las respuestas**.

En adelante las notas adhesivas aportadas, se representan en el siguiente formato: **POST-IT**

EJE 1: Colaboración institucional: Educación y Vivienda.

NOTAS ADHESIVAS (POST-IT)

→ **¿Qué ha funcionado bien en este eje?**

CONOCER DE PRIMERA MANO LOS RECURSOS. LA CERCANÍA DE PONER CARA A LAS TÉCNICAS.

HEMOS PODIDO CONOCER Y EXPRESAR DIFICULTADES DE NUESTRO DÍA A DÍA CON FAMILIAS GITANAS.

CONOCER RECURSOS Y CONOCER CONTACTOS PARA TRASLADARLO A LAS USUARIAS, PUEDE MEJORAR CREAR PLANES ESPECÍFICOS PARA POBLACIÓN GITANA.

En este punto, *Yolanda Martínez* plantea una consulta sobre si la información relativa a educación y absentismo, presentada en el espacio de la mesa, ha resultado útil para las entidades en su trabajo con las usuarias. Ante esta cuestión, *Carmen Pablos* y *Vanesa Baldominos* confirman que sí han hecho uso de dicha información.

HA FUNCIONADO LA INFORMACIÓN DE LAS EDUCADORAS DE ABSENTISMO.

SE HA PUESTO DE MANIFIESTO LAS NECESIDADES EXISTENTES.

→ **¿Qué aspectos se pueden mejorar?**

ESPACIOS PARA QUE LOS RECURSOS CONOZCAN NUESTROS PROYECTOS.

ESTARÍA BIEN LA REPRESENTACIÓN DESDE LA INSTITUCIÓN EN LA MESA PARA ESTRATEGIAS COMUNES.

DIFICULTADES DE ACCESO Y/O CONOCIMIENTO DE AMBOS ASPECTOS.

Lorena Díaz explica que ve cierta dificultad para la población gitana, falta de accesibilidad. Y considera que es necesario que haya más visibilidad de los recursos municipales. Pone como ejemplo un centro cultural, donde la institución pública podría acercarse al ciudadano mediante charlas informativas o talleres, sobre educación o vivienda.

Maria Solé expone que en la mesa lo que se pretende es trasladar la información municipal a las entidades para que lo trasladen a las personas usuarias de sus entidades.

PUEDE MEJORAR CREAR PLANES ESPECÍFICOS PARA POBLACIÓN GITANA.

RECORDAR PROTOCOLO.

Estrella Iglesias expuso que, con el fin de adelantarse a posibles incidencias con las familias, estaría bien recordar previamente el protocolo de absentismo.

Rocío Ruiz, interviene para resaltar que debemos centrarnos en que la obligatoriedad en la enseñanza es un derecho para los niños y niñas, Por tanto, valora más importante centrar ahí la prevención.

Rocío Salazar, señala la importancia de que la información llegue a las familias de manera preventiva y que estas conozcan a las figuras representativas en el absentismo. Propone la elaboración de una guía que contribuya a evitar el desconocimiento habitual, considerando que la prevención es la mejor medida. Lanza la propuesta de una guía de prevención de absentismo en colaboración con las técnicas municipales, para que desde las entidades se deriven a los colegios.

Rocío Díaz. Interviene manifestando la necesidad de incrementar la representación municipal de los recursos que se presentan en el espacio de la mesa.

Maria Solé. Consulta con *Estrella Iglesias*, para encuadrar lo tratado en la mesa, si se ha dado el caso de que se haya planteado en el centro escolar donde actúa como mediadora la propuesta de hacer una reunión preventiva para informar del protocolo inicial de absentismo, cuestión en relación con la cual *Estrella* señala que no lo ha intentado.

Carmen de Pablo informa que el acceso a los centros educativos no siempre resulta sencillo y considera que, si desde la institución se promoviera una mayor comunicación, dicho acceso sería más fácil.

DIFICULTAD DE ACCESO A RECURSOS MUNICIPALES Y FALTA LA PARTICIPACIÓN DE LAS USUARIAS.

SEGUIR EN CONOCIMIENTO DE TODOS LOS PROYECTOS MUNICIPALES.

SE HA PUESTO DE MANIFIESTO LAS DIFICULTADES EXISTENTES.

EJE 2: Conocimiento del tejido asociativo.

→ **¿Qué ha funcionado bien en este eje?**

COLABORACIÓN ENTRE ASOCIACIONES.

BASTANTE BIEN PARA UNA PRIMERA IMPRESIÓN DE LAS ACCIONES DE LAS ENTIDADES QUE COMPOENEN LA MESA.

→ **¿Qué aspectos se pueden mejorar?**

POCA VISIBILIDAD DEL PUEBLO GITANO.

PODER GENERAR ACCIONES CONJUNTAS DESDE LAS ENTIDADES QUE FORMAMOS LA MESA.

VISITA A LAS ENTIDADES EN SUS ZONAS DE INTERVENCIÓN. CELEBRACIÓN DE REUNIONES O ENCUENTROS.

Rocío Ruiz comenta que anteriormente se han celebrado sesiones en las sedes de algunas entidades, como Mujeres Opañel y Barró. En la actualidad, las reuniones se realizan en la sede de la Dirección General, aunque no existe inconveniente en volver a celebrarlas en otras ubicaciones que propongan las entidades.

CONOCER LOS RECURSOS DE LAS ENTIDADES PARA CREAR SINERGIAS Y MAYOR APOYO.

ES IMPORTANTE UNIR FUERZAS Y SACAR ADELANTE PROYECTOS PARA CUBRIR TODAS LAS NECESIDADES.

EJE 3: Sensibilización y prevención frente a prejuicios.

→ **¿Qué ha funcionado bien en este eje?**

POCA VISIBILIDAD Y ESCASA REPERCURSIÓN EN LOS 600 AÑOS DE ANIVERSARIO.

DAR VISIBILIDAD AL PUEBLO GITANO EN LOS 600 AÑOS.

Se deja constancia que *María Cárdenas* destaca el valor de la exposición presentada por Artemisa.

LA CAMPAÑA LLEGÓ A MUCHA POBLACIÓN PERO CREÍAMOS QUE IBA A SER PERMANENTE, NO PUNTUAL.

LA CAMPAÑA AYUDÓ A VISIBILIZAR LA LLEGADA DEL PUEBLO GITANO.

LA CAMPAÑA EN MARQUESINAS, ES UNA CAMPAÑA DE GRAN IMPACTO.

Rocío Díaz comenta que le han llegado fotos por parte de usuarias posando junto con la imagen de la campaña.

→ **¿Qué aspectos se pueden mejorar?**

HACER UNA SENSIBILIZACIÓN MÁS ORIENTADA A LA MUJER GITANA, Y MAYOR PARTICIPACIÓN.

EL ACTO MADRILEÑO ES ACOTADO. HAY QUE ORGANIZAR UN ACTO PARA TODA LA POBLACIÓN NO SOLO LAS ENTIDADES.

Carmen Pablos, expone que sería interesante que hubiera más participación por parte de la ciudadanía.

LOS POSTER EN MARQUESINAS GENERA DUDA SI HAN TENIDO IMPACTO.

SEGUIR TRABAJANDO EN CAMPAÑAS DE SENSIBILIDAD PARA ENFRENTAR LOS ESTEREOTIPOS Y NO COMO ALGO PUNTUAL.

SOLO CENTRADO EN DÍAS CLAVES Y TENDRÍAMOS QUE SENSIBILIZAR DURANTE EL AÑO ENTERO. ACTOS ABIERTOS A CIUDADANIA, MÁS VISIBLES.

SENSIBILIZACIÓN MEDIANTE CHARLAS, FORMACIONES, VISITAS, ETC...DEL PERSONAL DE SS.SS.

EL CARTEL NO MUESTRA LA VISIBILIDAD DEL PUEBLO GITANO Y NO VISIBILIZA A LAS MUJERES.

4. Inicio propuestas del plan de trabajo 2026.

Tras realizar el trabajo de análisis sobre el trabajo desarrollado en la mesa durante el 2025, se lanza la siguiente cuestión:

→ **¿Qué propuesta concreta harías para 2026?**

Yolanda Martínez y Rocío Ruiz proponen la creación de un grupo de trabajo con el objetivo de analizar y elaborar propuestas, de manera que en la primera reunión de 2026 dichas propuestas estén definidas.

Rocío Ruiz hace un breve resumen de las principales propuestas recogidas en la propia sesión, que se analizarán para desarrollar en el próximo grupo de trabajo.

5. Otros asuntos y cierre.

Rocío Ruiz plantea la posibilidad de incorporar, dentro de las sesiones de la Mesa, una charla informativa orientada a visibilizar y explicar las particularidades del feminismo romaní. El objetivo sería ofrecer un espacio de reflexión y conocimiento sobre cómo se articula este movimiento en relación con la identidad cultural, las tradiciones y los retos específicos que enfrenta la mujer gitana.

Estrella Iglesia considera adecuada la propuesta y acepta colaborar en alguna sesión de la mesa, destacando la importancia de diferenciar entre *feminismo blanco* y feminismo romaní.

Vanessa Baldominos informa que, desde ARTEMISA, se han mantenido reuniones para elaborar una propuesta de Plan de trabajo para 2026. Lali Camacho procede a dar lectura a dichas propuestas, las cuales se adjuntan a la presente acta.

Vanessa Baldominos pide la palabra para exponer su preocupación por la convocatoria de subvenciones de concurrencia en materia de igualdad, señalando que aproximadamente el 70 % de las entidades han quedado fuera y ninguna de las presentes en la mesa ha accedido.

Asimismo, *Rocío Salazar* añade que dichas subvenciones están orientadas a entidades de gran envergadura, lo que deja fuera a aquellas con menos recursos.

Ante esta consulta, *María Solé* y *Rocío Ruiz* informan que se trasladará la información.

Yolanda Martínez informa que desde el Departamento se está trabajando en la impartición de un curso de sensibilización sobre población gitana, dirigido al personal funcionario y laboral del Ayuntamiento de Madrid que desempeña funciones de atención a la ciudadanía. *Rocío Ruiz* solicita colaboración a las entidades que forman parte de la mesa para que nos informen de profesionales especializadas que puedan estar interesadas en ser formadoras del curso.

Por otra parte, *Vanesa Baldominos* informa que, en relación con la exposición *Enseñantes Gitanos* de Artemisa, disponen de unos podcasts que funcionan como audioguía, los cuales resultan muy interesantes.

Para finalizar, se informa que se enviará una convocatoria para realizar una sesión de trabajo sobre la segunda semana de diciembre, con el fin de definir las líneas de trabajo para el 2026.

Se termina la reunión a las 12:10.