

## PLENO DE INFANCIA 2023

20 de noviembre de 2023- 5:30 de la tarde / Salón de Plenos de Cibeles

### PRESENTACIÓN DEL PLENO

- Presentadora 1: Paula Andrada Rodrigo (Distrito Ciudad Lineal)
- Presentadora 2: Manuela Alonso Negueruela (Distrito Chamartín)
- Suplente 1: Basilio Hernández Jiménez (Distrito Villaverde)
- Suplente 2: David Castillo de Fez (Distrito Chamberí)

#### PAULA:

Buenas tardes, bienvenidos y bienvenidas al Pleno de Infancia. Nos hemos esforzado mucho para llegar a este punto, todos participamos en nuestras COPIA, incluso los que no están presentes, para poder hacer nuestras ideas realidad. Ha sido muy importante el trabajo de la Asamblea. Antes de llegar a aquí, como hay tantos temas que nos interesan, en la Asamblea nos hemos organizado por grupos, que han sido cinco:

#### MANUELA:

- Deporte, ocio y tiempo libre.
- Espacios públicos y transporte.
- Medioambiente y limpieza.
- Comunidad de Madrid.
- Convivencia y cultura.

Gracias a todos y todas por venir, por darnos esta oportunidad para mejorar Madrid, y por todo vuestro esfuerzo. Si teníais algún plan y lo habéis tenido que cancelar, os prometemos que os va a gustar. Que os divirtáis mucho, esperemos que os guste y que nos toméis en serio.



## PROPUESTAS PLENO INFANCIA 2023

## PROPUESTAS SOBRE MEDIOAMBIENTE Y LIMPIEZA

- Portavoz 1: Sophia Inga Lara (Distrito Chamartín)
- Portavoz 2: Martina Lozano Marigonda (Distrito Chamberí)
- Suplente 1: Celia Torres Méndez (Distrito Arganzuela)
- Suplente 2: Dilvianny Terrero Segur. (Distrito Carabanchel)
- Actuación: Jorge Sánchez (Distrito Barajas), Daniel Rodríguez (Distrito Carabanchel), Ramón Hernández (Distrito Chamartín), Selena Pérez (Distrito Villa de Vallecas)

**1- SOPHIA:**

Proponemos la creación de cubos de basura inteligentes, con el objetivo de concienciar y que las personas aprendan a reciclar, que o bien, detecten el material que se introduce y lo rechace, o bien, analice los productos que las personas van a desechar a través de un sistema de inteligencia artificial, y con voz o en sistema Braille, enseñe a reciclarlos correctamente, corrigiendo en voz alta cuando no se ha utilizado el cubo adecuado. Estos cubos se instalarán en centros públicos cerrados y vigilados.

¿Cómo funciona? La herramienta tiene una base de datos de los productos que las personas tiran a la basura y hace uso de ella a través de cámaras situadas frente a los cubos de basura para analizar y detectar los productos que las personas van a tirar. La imagen se compara con la base de datos, y los cubos muestran a través de pantallas, una explicación de a qué cubo debe tirar cada producto o si es necesario separarlo antes de tirarlo. Felicita también a las personas que reciclan de forma correcta y corrige a quienes se equivocan de contenedor. Aquellas personas que no lo usan correctamente serán multadas con una mini multa, esta multa irá aumentando con el mal uso reiterado. Aquéllos que la usen correctamente serán recompensados con billetes de viaje en transporte público, además se fomentaría el uso de este, evitando coger el coche. Las multas y las recompensas se cargarán a fin de mes.

La compañía canadiense Intuitive AI ha desarrollado un sistema de Inteligencia Artificial (IA) llamado OSCAR que ha implantado en cubos de basura, de forma que analiza los productos que las personas van a desechar y les enseña a reciclarlos correctamente, reprochándoles en voz alta cuando no reciclan bien. El uso de estos cubos permite lograr unas tasas de reciclado hasta tres veces superiores. Esta tecnología se utiliza en tres ciudades canadienses (Vancouver, Calgary y Toronto) y una en EEUU San Francisco para universidades, centros comerciales y aeropuertos. El objetivo es poder utilizar los materiales reciclados como el plástico para la exportación y fabricación de otros productos.

*(Se realiza una representación de la propuesta)*

**2- SOPHIA:**

Hay muchos chicles pegados en el suelo y pegados por la calle (bancos, mesas, sillas, paredes). Proponemos una solución: que las papeleras tengan pequeñas bolsas de papel cartón para tirar los chicles. Nos preocupa el reciclaje de los chicles, hemos mirado el tiempo que tarda en desaparecer un chicle y es 5 años. Las aceras están sucias y se quedan pegados con un color negro. Nosotros y nosotras nos comprometemos a no tirar los chicles al suelo, cuidar la ciudad y hablar con las personas sobre este problema.

(Proyectar Anexo 1 y Martina enseña y entrega los envoltorios) Con plastilina blanca hemos hecho pruebas de cómo se quedan en los zapatos y en el suelo. Hemos inventado cuatro tipos de envoltorio de papel cartón para tirar chicles cada uno es diferente.

**3- MARTINA:**

Necesitamos más fuentes de agua potable para beber. En algunos sitios de Madrid hay fuentes pero en otros no. Hay algunas partes donde hay pocas y cuando se estropea una, la más cercana está muy lejos. Cuando hace calor se pasa mucha sed si no hay fuentes cerca.

**4- MARTINA:**

Es importante que los bancos estén limpios porque es algo público que se usa a diario y especialmente hemos tenido en cuenta que las personas mayores son las que más los usan. Muchos bancos huelen a alcohol, tienen pintadas o están viejos y muy usados. Proponemos que se renueven por otro material que sea más fácil de limpiar y duradero. Los bancos viejos se podían reciclar para papel. Y los bancos nuevos deberían ser de material reciclado y sostenible y fácil de limpiar para facilitar el trabajo al personal de limpieza. Nos comprometemos a no manchar los bancos.



## PROPUESTAS PLENO INFANCIA 2023

## PROPUESTAS SOBRE DEPORTE OCIO Y TIEMPO LIBRE

- Portavoz 1: Adrián Rivera Naira (Distrito Arganzuela)
- Portavoz 2: Alba Battaglia Rubio (Distrito Retiro)
- Suplente 1: Gabriela Mor Oriol (Distrito Retiro)
- Suplente 2: Candela Romero Díaz (Distrito Salamanca)

5- **ADRIÁN:**

Proponemos abrir las instalaciones deportivas de los Colegios públicos o concertados los fines de semana, para la práctica de deporte y ocio y tiempo libre, para menores de 14 años. Teniendo en cuenta, que para mayores de 14 años existen recursos que cubren las necesidades de ocio y tiempo libre, insistimos en la importancia de que estos espacios se abran a los menores de 14 años ya que no contamos con suficientes alternativas de ocio y deporte. Vemos necesaria la aplicación de esta propuesta para darnos, a los niños y niñas, más opciones y espacios de ocio saludable, para aumentar el número de instalaciones, ya que son muy pocas actualmente. Además de practicar deportes, se podrían incluir otras actividades gratuitas con personal contratado para que promuevan distintos deportes, talleres infantiles y actividades de participación, en estas instalaciones, o en edificios y locales públicos vacíos.

6- **ADRIÁN:**

Proponemos la creación de un museo del deporte al aire libre, con salas temáticas que tengan información sobre distintos deportes y que se puedan probar. Donde se realicen también talleres municipales sobre el deporte. Queremos salas interactivas, donde podamos aprender y practicar esos deportes; ¿cómo se creó ese deporte?, ¿quién comenzó a practicarlo?, ¿cómo se hizo popular?, ¿para qué sirve?, ¿con qué se juega? o si ha cambiado a lo largo de los años... Además, nos gustaría poder sentir el ambiente de una cancha de baloncesto, tocar prendas originales o equipaciones, levantar peso o ver una jabalina. Pintar la camiseta de nuestro equipo favorito, o escuchar a los mejores periodistas deportivos. Queremos que la gente sepa el origen y que aprenda más a fondo la cultura del deporte, pasándoselo bien. Esta propuesta es importante para que las personas sepan más sobre la cultura del deporte que les gusta y para que puedan probar otros deportes nuevos.

7- **ALBA:**

(Proyectar Anexo 2) Proponemos un parque multideporte para el parkour, calistenia, el pádel, el bádminton y más deportes minoritarios con gimnasio de niños/as. Donde haya un cartel informativo con las normas y la edad para usarlo (de 6 a 14 años) y consejos de uso para que sea seguro. Hay muchos espacios vacíos en Madrid como

pasillos, descampados o parques que podrían ser pequeños parques multideportes que no fueran canchas de fútbol o baloncesto y que no molesten a otras personas, por ejemplo, parkour. Nos comprometemos a dar talleres de parkour para niños/as de Primaria, usar los espacios de los parques adecuadamente y entregarlos un plano de un parque de parkour. Pedimos también un pase gratis, descuentos o promociones para las piscinas municipales, sobre todo en verano porque hace mucho calor y no todos tenemos piscina.

8- **ALBA:**

(Proyectar anexo 3) Queremos que cualquier niña y niño de Madrid pueda jugar sin ningún tipo de problema. Es importante que haya muchos parques por toda la ciudad, que se creen nuevos o que se adapten. El juego es un derecho de la infancia y así tanto los que tienen alguna discapacidad, como los que tienen alguna lesión temporal puedan hacerlo en el parque. Os pedimos que estos parques tengan tres cosas: que sean accesibles, seguros e inclusivos.

- Accesibles para que cualquier niña o niño pueda entrar o salir del parque con seguridad y sin encontrar dificultades a la hora de moverse y desplazarse por sí mismo.
- Seguros, que estén hechos sin objetos puntiagudos o que puedan lesionar y el suelo debe estar preparado para amortiguar las caídas...
- Inclusivos, para que todos los niños y niñas con discapacidad y sin ella, puedan convivir y jugar juntos, con la posibilidad de divertirnos todos.



## PROPUESTAS PLENO INFANCIA 2023

## PROPUESTAS SOBRE CONVIVENCIA Y CULTURA

- Portavoz 1: Carla Carrasco (Distrito Villaverde)
- Portavoz 2: Francesco Rolla (Distrito Moncloa-Aravaca)
- Suplente 1: Carla Diva (Distrito Centro)
- Suplente 2: Irina Suciu (Distrito Salamanca)

**1- FRANCESCO:**

Solicitamos que haya un bono cultural para la infancia, los actuales que existen son para mayores de 16, no entendemos por qué se nos excluye. Muchas actividades culturales van dirigidas a la infancia y por sus elevados precios no podemos ir lo que nos gustaría.

El aumento de la Cultura es fundamental y muy importante en la infancia y acceder a ella y participar es un derecho nuestro. Los espectáculos, el cine, el teatro, los libros, la música etc... tienen precios muy elevados que muchas familias no se pueden permitir o muy de vez en cuando y, los que hay gratuitos, muchos de ellos no cumplen con nuestras expectativas.

Somos pequeños y pequeñas pero sabemos las cosas que nos gustan y somos exigentes. Por esto pedimos que se amplíe el bono cultural o el JOBO a todas las edades para tener las mismas oportunidades y poder disfrutar de las actividades culturales de Madrid.

**2- FRANCESCO:**

Hay mucha gente sin hogar, queremos que haya más centros de acogida (más comedores sociales y albergues) y que sean más seguros, porque a veces hay robos.

Sería importante que los hogares tengan privacidad para que las personas los sientan más como un hogar y no duerman en la calle.

**3- CARLA CARRASCO:**

En el Pleno anterior dijimos que necesitábamos más educación sobre sexualidad porque nos gustaría saber más sobre esto y que nos lo explicaran en el cole. También preguntamos en casa cuando tenemos dudas, pero a veces nos da vergüenza o no sabemos cómo hacerlo. Creemos que es necesaria esta educación porque a veces buscamos en Internet y no siempre esta información es adecuada. No nos parece seguro y nos preocupa que hay compañeros de clase que nos hablan del contenido para adultos porque lo han visto en Internet y en las redes sociales.

Es bueno que tengamos educación sobre este tema, adaptada a nuestra edad. Que nuestros padres y madres nos hablen claro y que en el cole también nos enseñen.

Nos parece bien que exista el programa “Madrid, un libro abierto” de Madrid Salud para que tengamos hábitos saludables sobre alimentación o actividad física, pero ¿Por qué no nos enseñan también sobre educación sexual en Primaria? ¿Por qué tenemos que esperar hasta la ESO?

**4- CARLA CARRASCO:**

Hay mucha violencia en general pero sobre todo hacia las mujeres y muchas veces se actúa grabando, en vez de pedir ayuda. Queremos que en vez de grabar y publicarlo en las redes, haya más concienciación y se pida ayuda para esas personas, llamando al 112, al 016 o a las autoridades.

Para atender correctamente a todas las personas que sufren cualquier tipo de violencia (mujeres, personas sin hogar, ancianos, niños y niñas...) que necesitan atención social, nos gustaría que hubiera más materiales y recursos.

PROPUESTAS PLENO DE INFANCIA 2023	
PROPUESTAS SOBRE ESPACIOS PÚBLICOS Y TRANSPORTES	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Portavoz 1: Aiman Meziati. (Distrito Villaverde)</li> <li>- Portavoz 2: Naia Urrutia Cerezo. (Distrito Barajas)</li> <li>- Suplente 1: June Ramila Cases. (Distrito Chamartín)</li> <li>- Suplente 2: Miguel Hernandez Jiménez. (Distrito Villaverde)</li> </ul>	
5- <b>AIMAN:</b>	<p>Existe poca seguridad en nuestros barrios y nuestros parques, secuestros, gente con armas y queremos proponer que haya más seguridad por las calles, sobre todo por la noche. Pasan cosas y vemos muchas veces que no hay policía o no dice nada.</p> <p>Queremos contar como anécdota que cada día oímos más ruido de peleas, gritos y golpes.</p>
6- <b>AIMAN:</b>	<p>Proponemos que se mejoren las instalaciones públicas, ya sea por accesibilidad, por ejemplo, las personas con movilidad reducida no pueden acceder a ellas con facilidad o porque tienen un acceso muy estrecho y pequeño.</p> <p>Creemos que se debe realizar un estudio sobre las necesidades de la infancia y mejorar todas las instalaciones que sean usadas por niños y niñas.</p> <p>Nos comprometemos a cuidar y a mantener en buen estado las instalaciones de nuestros espacios públicos. También dar a conocer todos los espacios que usamos los niños y las niñas, darles uso saludable y divertido, a compartir los espacios con más personas, a disfrutar en un espacio seguro de nuestro ocio y tiempo libre.</p>
7- <b>NAIA:</b>	<p>Que pongan más baños públicos en Madrid y que los que ya están hechos, los limpien para que cuando entres no haya ese olor desagradable.</p> <p>Nos habéis contestado que hay baños gratuitos en Casa de Campo, Lago y Batán, pero no podemos ir hasta ahí porque están lejos de todas nuestras zonas.</p> <p>Madrid es muy grande y tendría que haber más y mejor repartidos. Nos comprometemos a cuidar de los baños para que estén en buenas condiciones.</p>

**8- NAIA:**

(Proyectar anexo 4) Necesitamos luces led en los pasos de cebra para facilitar la visión de los conductores, ya que por las noches es difícil ver a los peatones y eso puede provocar accidentes y atropellos.

Hemos visto en internet que en otras ciudades de España los han puesto. Queremos enseñaros este vídeo como ejemplo.

**9- NAIA:**

Más zonas llanas en los parques de Madrid, con pistas de patinaje, para jugar con la bicicleta, el patinete, los patines y otros juguetes que solo se puedan usar en suelo liso. Por ejemplo, en el parque de Entrevías no hay una zona llana en la que usar patines, en otros distritos hay pistas que están en mal estado... Sería bueno que hubiese una zona así, para que los niños y las niñas puedan jugar cuando se hace picnic, o se da un paseo.

Nos hemos informado con ayuda de los educadores y las educadoras y esta propuesta es competencia del Ayuntamiento porque sería en parques públicos.



## PROPUESTAS PLENO INFANCIA 2022

## PROPUESTAS PARA LA COMUNIDAD DE MADRID

- Portavoz 1: Francisco Javier Mancho Debiec (Distrito Fuencarral)
- Portavoz 2: Omori Castro López. (Distrito Centro )
- Suplente 1: Mia Ferreira Cabañas (Distrito C.Lineal)
- Suplente 2: Katherine López Torres. (Distrito Fuencarral)

**1- FRANCISCO JAVIER:**

La educación nos debe tener en cuenta a todos y todas, por eso vemos muy importante que podamos contar con apoyo escolar gratuito y más adecuado (que los grupos de estudio sean más reducidos y se separen por cursos); para poder así adquirir durante el ciclo de primaria las competencias básicas para que disminuya el fracaso escolar en la fase posterior (ESO).

Además, consideramos importante que el material escolar que usamos a lo largo de todo el año sea más asequible para todos y todas. Solicitamos más profesores para las clases de compensatoria y que cuando falten profesores y venga un sustituto, se respete la asignatura que nos toque en ese momento.

También creemos que se debería dar mayor información sobre el "Programa Accede" de la Comunidad de Madrid y que llegue a todas las familias desde el comienzo del curso, sin retrasos.

**2- OMORI:**

Campañas de concienciación e información a la gente sobre qué hacer para adoptar un animal y qué hacer si ves un animal abandonado o maltratado.

Los animales son seres vivos y tenemos que ser responsables de nuestras mascotas y evitar hacerles daño.

**3- OMORI:**

Queremos proponer la creación de una red voluntaria que una por un lado a centros educativos y a centros de acogida y por otro a residencias de mayores. Hemos visto que hay muchas personas mayores que sufren soledad y también creemos que la gente mayor nos puede enseñar muchas cosas.

En esta red se harían una serie de visitas a las residencias durante el curso escolar. En estos encuentros los niños, niñas y adolescentes realizarían actividades juntos/as: pintura, juegos, plastilina, juegos de mesa, baraja española y sus juegos favoritos. Estas actividades podrían hacerse en horario escolar y plantearlas como una salida o excursión.

Hemos pensado que para aquellos centros de acogida de poblaciones fuera de Madrid capital, podrían venir a las residencias más de un día, para aprovechar ese tiempo realizando actividades al aire libre como ir al Retiro o visitar museos.

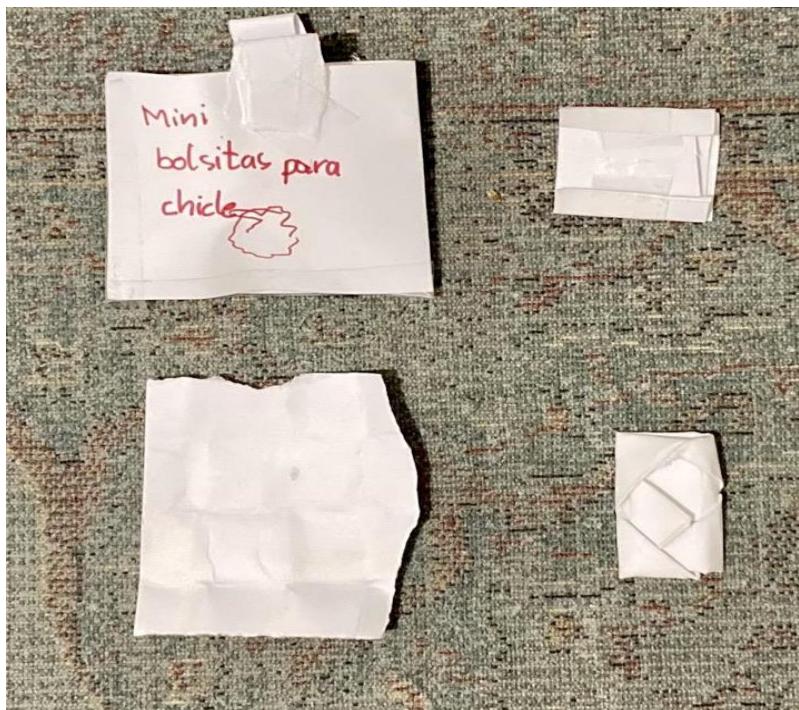
**4- OMORI:**

Las clases, según vamos subiendo de curso, van siendo más complicadas y necesitamos más tiempo de juego para no estar tan cansados en las últimas horas.

Otro recreo, nos vendría bien para no estar tanto tiempo sentados y mejorar nuestra atención. Queremos que se proponga en todos los colegios de Madrid.

## ANEXOS

### Anexo 1:



### Anexo 2:



### Anexo 3:



### Anexo 4 :

<https://www.youtube.com/watch?v=kOlpEWwr4nI> (Primeros 46 segundos del vídeo)

