

DEVOLUCIÓN DE PROPUESTAS DE INFANCIA 2022



políticas sociales,
familia e igualdad

MADRID

BLOQUES TEMÁTICOS

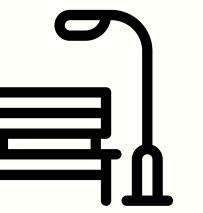
1. ESPACIOS PÚBLICOS Y TRANSPORTES
2. MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA
3. DEPORTE, OCIO Y TIEMPO LIBRE
4. COMUNIDAD DE MADRID
5. CONVIVENCIA Y CULTURA



BLOQUE TEMÁTICO 1

ESPACIOS PÚBLICOS

Y TRANSPORTES



PROPUESTAS



- Más fuentes públicas en calles y parques..
- Solicitamos que cuando se hace una obra en la calle, esté bien señalizada. También que se faciliten accesos seguros por los que poder pasar, y que se retiren las vallas mientras los obreros no están trabajando.
- Parques mejor iluminados y más seguros y que haya zonas cubiertas para los días de lluvia.
- Proponemos que haya más baños públicos con un precio muy bajo para que se mantengan limpios.

RESPUESTAS

Los últimos 3 años, se ha implementado el alumbrado en 9 zonas verdes rehabilitadas, para ampliar la iluminación e incrementar la seguridad.

La instalación de zonas con toldos o similar para épocas de lluvia o excesiva insolación, no existen actualmente en los Parques singulares, ni se ha estimado la instalación de los mismos.



Existen aseos públicos gratuitos en varios espacios:

- La Explanada del Lago de la Casa de Campo.
- Los aseos de los restaurantes o del Centro de Información en el entorno del Lago.
- Los del Restaurante La Manzana en la Puerta de Rodajos.
- El Restaurante que existe a la salida del Metro Batán, todos ellos concesiones municipales.

RESPUESTAS

Fuentes: Se ha realizado un esfuerzo importante para aumentar su número y el porcentaje de unidades en servicio.

Hay una ordenanza en el Ayuntamiento de Madrid que indica cómo deben señalizarse las obras que se realizan en la vía pública. Las obras que se realicen en zonas habitadas, deberán garantizar las condiciones generales de accesibilidad en los itinerarios peatonales.



BLOQUE TEMÁTICO 2

MEDIO AMBIENTE Y

LIMPIEZA





PROPUESTAS

• • •

- Mejora y mayor atención para el mobiliario urbano y los contenedores, y que se aprovechen los espacios abandonados para hacer huertos urbanos, zonas verdes o centros de ocio (Puente de Vallecas, en la Calle Guabairo de Carabanchel o cerca de Arturo Soria).
- Más limpieza y más papeleras en los parques y en las calles de Madrid.
- Campañas de concienciación (multas, más pipican, quedadas urbanas de limpieza...).

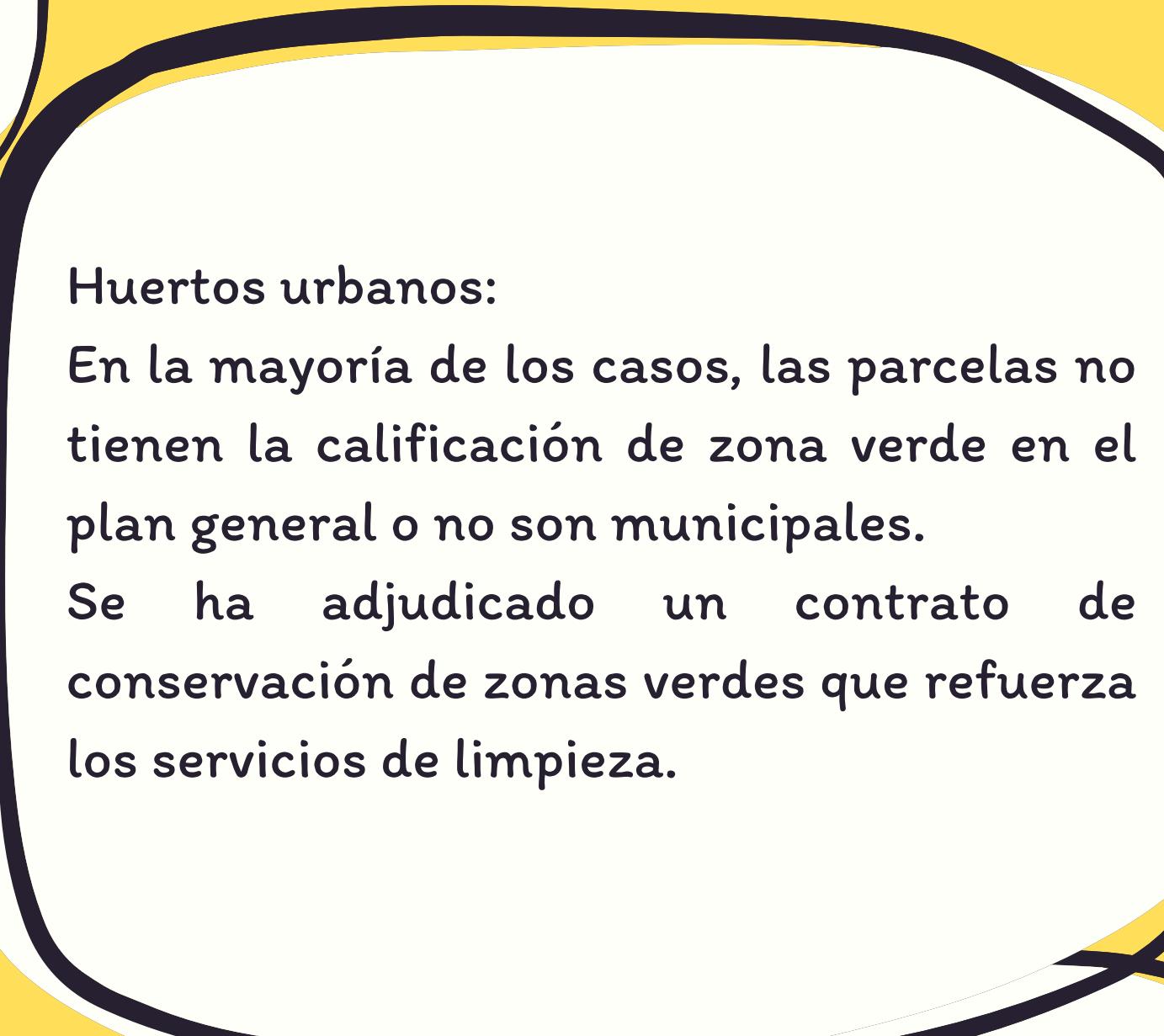
RESPUESTAS



Los elementos de mobiliario urbano tienen un contrato de conservación y mantenimiento que los mantiene en buenas condiciones de uso y los repone en caso necesario.



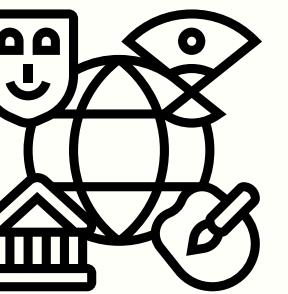
En los parques de Madrid se han instalado este año 30.000 papeleras adicionales.



Huertos urbanos:
En la mayoría de los casos, las parcelas no tienen la calificación de zona verde en el plan general o no son municipales.
Se ha adjudicado un contrato de conservación de zonas verdes que refuerza los servicios de limpieza.

BLOQUE TEMÁTICO 3

DEPORTE, OCIO Y
TIEMPO LIBRE



PROPUESTAS



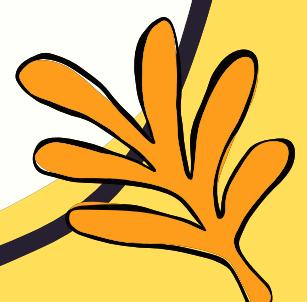
● 00

- Más centros públicos lúdicos destinados a infancia, salas donde haya juegos de mesa con actividades diversas.
- Más actividades en todos los distritos cuando sean las fiestas de Madrid.
- Queremos que se arreglen espacios de ocio como auditorios y teatros en los parques. Que se arreglen las canchas deportivas al aire libre y que se pongan redes en las porterías y canastas.



RESPUESTAS

El espacio que demandan ya existe:
Es el Espacio Abierto Quinta de los Molinos, gestionado desde el Área de Cultura y, sobre todo, dirigido a niños y niñas de entre 6 y 12 años.



La Fiestas en honor al patrón de la Ciudad, San Isidro, tienen una programación muy descentralizada. Buena parte de ellas se celebra en la histórica pradera de San Isidro, distrito Carabanchel.

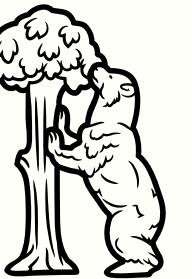
Durante el 2022 mucha de la programación musical, se hizo en Matadero (distrito Arganzuela).

El resto de las fiestas de los distritos y sus programaciones no son organizadas por el Área de Cultura, sino a través de las propias Juntas de Distrito.

Por otra parte, el Área de Cultura, ofrece a través del programa 21 Distritos, cultura gratuita y de calidad en todos los distritos de Madrid a lo largo de todo el año.

BLOQUE TEMÁTICO 4

COMUNIDAD DE MADRID





PROPUESTAS DE EDUCACIÓN



- Necesitamos que se difundan talleres sobre salud mental en centros educativos, que existan más especialistas en los colegios e institutos donde poder acudir. Proponemos que las charlas sean en otros espacios para que sean individualizadas.
- Necesitamos más educación sobre sexualidad y que nos lo explicaran en el colegio. Sabemos que existe el Programa "Madrid, un libro abierto". Se realizan talleres de hábitos saludables que incluyen los temas de alimentación y actividad física y sexualidad responsable, pero sólo para 3º y 4º ESO.
- Proponemos mejor climatización, sombra en los patios, un debido mantenimiento de los centros educativos y una mejora en la calidad de la comida de los comedores escolares.

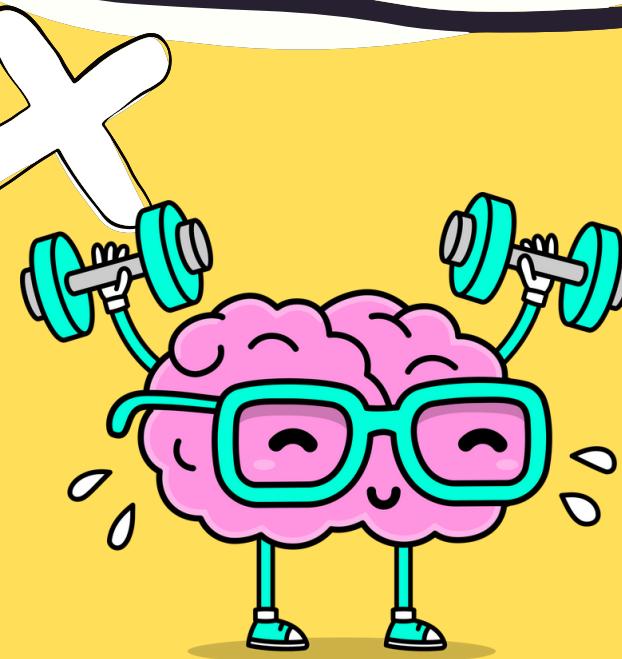
RESPUESTAS

Se ofrecen talleres y charlas participativas sobre acoso escolar, adicciones, gestión de las emociones, resolución de conflictos, uso de pantallas y redes sociales, con una metodología activa y participativa. Además, la Comunidad de Madrid ha llevado a cabo una campaña informativa para concienciar a la población sobre la importancia de la salud socioemocional del alumnado.

Se ha elaborado una Guía escolar para la prevención y detección de los desajustes y trastornos emocionales del alumnado.

Los talleres destinados a la promoción de hábitos saludables se llevan a cabo desde Madrid Salud, con la intervención de médicos y especialistas que, desde una perspectiva preventiva, se dirigen a los centros educativos para facilitarles programas y actividades formativas.

En el curso 2022-2023 se ha realizado un programa piloto de formación en Salud Mental de la Infancia y la Adolescencia para profesores y orientadores de colegios e institutos públicos, acompañado de un equipo especializado de Psiquiatría.



PROPUESTAS DE MEDIO AMBIENTE Y LIMPIEZA

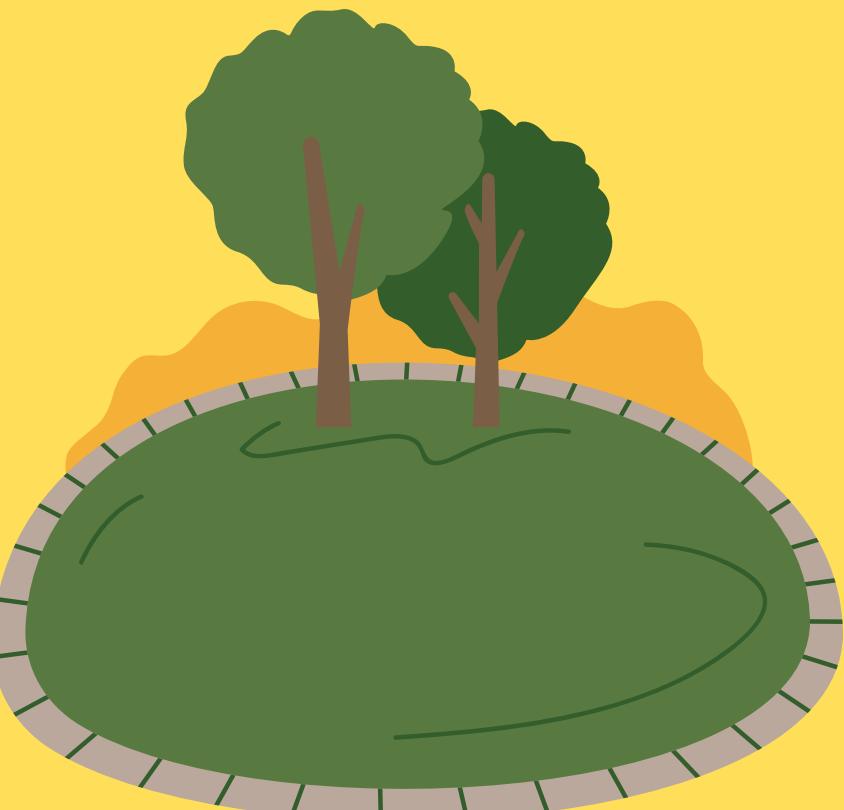


- Estamos preocupados por el medio ambiente en general y en concreto por los índices de contaminación de la ciudad de Madrid y por la gestión de residuos en los centros educativos.
- Proponemos un programa en todos los centros educativos, para concienciar y enseñar de forma práctica cómo se puede reducir y reciclar mejor. Cada centro educativo puede tener su propia planta de reciclaje de la basura. Se debería otorgar un “CERTIFICADO VERDE MEDIOAMBIENTAL”.



RESPUESTA

Se cuenta con una Red de Centros de Educación Ambiental, además de espacios naturales protegidos y parques forestales periurbanos, todo ello permite la realización de actividades de educación ambiental. Son actividades gratuitas y destinadas a familias, grupos, colegios y población local.



OTRAS PROPUESTAS



- Proponemos que haya más casas y comida para las personas necesitadas. Además que haya asesores de búsqueda de trabajo para esas personas.
- Proponemos mejor climatización, sombra en los patios, un debido mantenimiento de los centros educativos y una mejora en la calidad de la comida de los comedores escolares.



RESPUESTA

En el año 2020, se puso en marcha la “Tarjeta Familias” que permite, a aquellas familias que lo necesiten, solicitar ayuda en los Servicios Sociales para realizar compra de comida y productos de higiene.

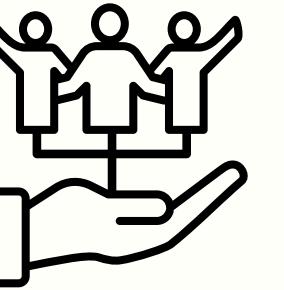
Se ha aprobado el Plan de Actuación ante Episodios de Altas Temperaturas.

En el periodo 2023-2024, se invertirán cerca de 40 millones de euros para realizar hasta 35 actuaciones en los centros educativos públicos.

Para atender a las personas que se encuentran viviendo en la calle, se cuenta con los/las profesionales de los Equipos de Calle. Se les ofrece también alojamiento en la Red Municipal de Atención a Personas sin Hogar.

BLOQUE TEMÁTICO 5

CONVIVENCIA Y CULTURA



PROPUESTAS



- Crear un nuevo Centro de Protección de Animal para evitar que se sature el que ya existe.
- Los edificios de titularidad Municipal en desuso o abandonados podrían convertirse en centros de acogida para personas sin hogar.
- Proponemos que se hagan acciones contra el racismo y bullying (sensibilizaciones, campañas, charlas, talleres...) Haciendo partícipes a todo el centro educativo y familias y que se impongan sanciones económicas y/o servicios a la comunidad.

RESPUESTA

Según los datos oficiales del Ayuntamiento, en estos momentos no existe una presión de ingreso de animales tan alta que no permita al CPA del Ayuntamiento de Madrid asumir, en condiciones razonables, la actual situación.

Se han puesto en marcha recursos como alojamientos compartidos o la oferta de una vivienda estable a personas en situación grave de exclusión social, para ayudar a recuperar su autonomía personal.

La Comunidad de Madrid, cuenta con la Unidad de convivencia y contra el acoso escolar. Es un equipo multidisciplinar e itinerante que orienta a los centros educativos a la hora de informar, ofrecer asesoramiento, para analizar conjuntamente posibles casos de acoso escolar y desarrollar actividades de sensibilización y prevención de la mano de la comunidad educativa.

MUCHAS GRACIAS

