

INFORME DE RESPUESTAS A LAS PROPUESTAS DE LOS PLENOS DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DE 2021 Y 2022.



Comisión de Participación
de la Infancia y la Adolescencia



Ciudades
Amigas
de la Infancia

**RESPONDE LA D.G. DE
INCLUSIÓN SOCIAL**

- PROPUESTA: PREVIA DEMOLICIÓN DE LA VIVIENDA DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE CALLE, SE AVISE A SU PROPIETARIO/A.



- RESPUESTA: HAY UN EQUIPO DE CALLE EN CADA ZONA QUE:
 - COMUNICA LA REALIZACIÓN DE LA LIMPIEZA.
 - INFORMA DE LOS CENTROS Y PROGRAMAS DE LA RED MUNICIPAL.

- PROP: CONSTRUCCIÓN DE MÁS ALBERGUES.
- RESP: CENTROS DE ACOGIDA PARA PERSONAS SIN HOGAR:
 - JUAN LUÍS VIVES, SAN ISIDRO, PUERTA ABIERTA Y LA ROSA.
 - ESPECÍFICO PARA MUJERES: BEATRIZ GALINDO.
 - OTROS PROYECTOS: HOUSING FIRST, HOUSING LED Y NO SECOND NIGHT.

**RESPONDE LA D.G. DE POLÍTICAS
DE IGUALDAD Y CONTRA LA
VIOLENCIA DE GÉNERO**

- TALLERES DE IGUALDAD EN LOS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DE LOS 3 AÑOS.
- PROYECTO "MADRID VIOLENCIA CERO":

www.violenciacero.es

RECURSOS Y CONTENIDOS PARA PROFESIONALES ADAPTADOS
A DIFERENTES GRUPOS DE EDAD.



- INSTALACIÓN DE PUNTOS VIOLETAS Y PUNTOS ARCOÍRIS EN LAS FIESTAS Y, AL MENOS, UNO FIJO EN CADA DISTRITO Y DARLOS A CONOCER.



- PROHIBICIÓN DE CARTELES Y TARJETAS QUE ANUNCIAN PROSTITUCIÓN,
- CAMPAÑAS CONTRA LA VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN ENTRE ADOLESCENTES.



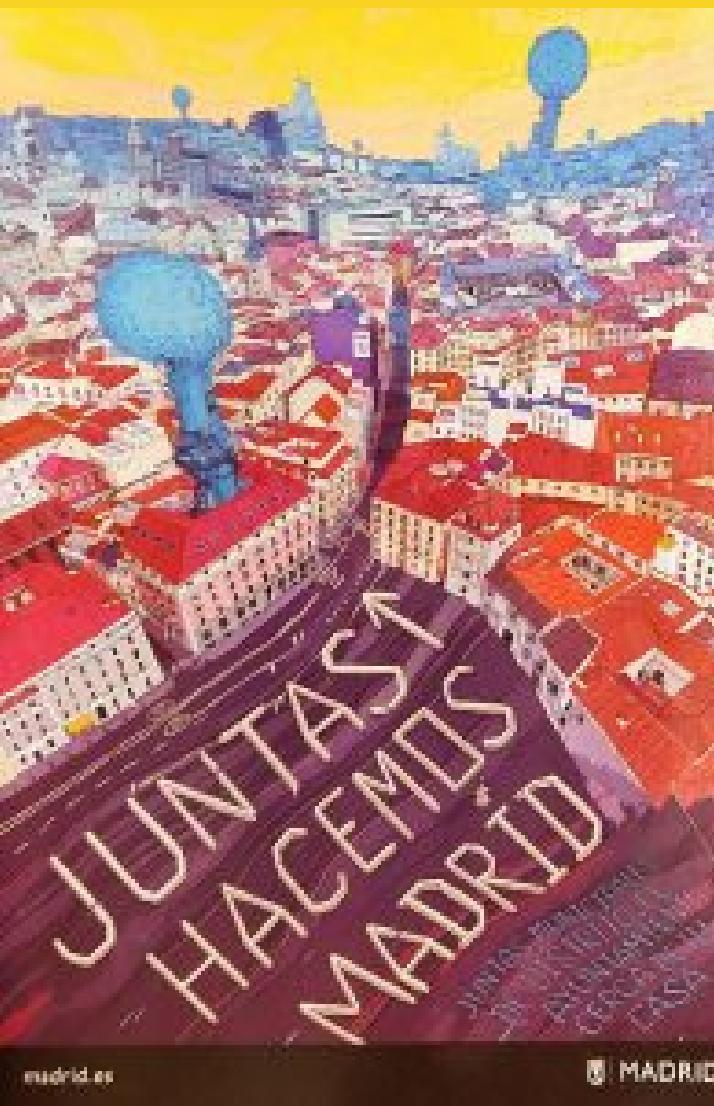
- LOS PUNTOS VIOLETA Y ARCOÍRIS EXISTEN CON EL NOMBRE "NI UNA" DESDE 2021. SE PREVÉ LA INSTALACIÓN DE, AL MENOS, UNO EN LAS FIESTAS DE CADA DISTRITO.

- SE REALIZAN CAMPAÑAS PARA PROMOVER LA IGUALDAD EN TORNO AL 8 DE MARZO DIRIGIDAS A TODA LA POBLACIÓN Y DIFUNDIDAS A LO LARGO DEL AÑO.



- DENTRO DEL PROYECTO WWW.VIOLENCIACERO.ES MÓDULO DIRIGIDO A LA POBLACIÓN DE SECUNDARIA PARA PREVENIR VIOLENCIAS LGTBIÓFICAS.
- 1 DE MARZO DE 2022: SERVICIO MUNICIPAL DE ATENCIÓN PSICOLOGICA Y JURÍDICA A VÍCTIMAS DE LGTBIFOBIA. ALGUNAS CAMPAÑAS: "AMA SIN CONTROL", "NI UNA" Y "ROMPE EL DATO".

- INFORMACIÓN SOBRE LA GUÍA DE LENGUAJE INCLUSIVO Y QUE SE CUENTE CON LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA PARA QUE SEA MÁS ACCESIBLE.



- DESDE 2017 EXISTE LA "GUÍA PARA LA UTILIZACIÓN DE UN LENGUAJE INCLUSIVO EN EL AYTO. DE MADRID Y SUS ORGANISMOS AUTÓNOMOS".

- QUE LAS PERSONAS QUE IMPARTEN TALLERES EN CENTROS EDUCATIVOS TENGAN EXPERIENCIAS PERSONALES SOBRE EL TEMA A TRATAR.



- LOS EQUIPOS DISTRITALES DEL PROGRAMA "VIOLENCIA CERO" SON PERSONAS EXPERTAS Y CON LARGAS TRAYECTORIAS EN LA IMPARTICIÓN DE TALLERES.

**RESPONDE EL ÁREA DE
MEDIOAMBIENTE Y MOVILIDAD**

- DESARROLLO DEL PROYECTO "METROMINUTO".



- 300 ESTACIONES DE METRO CON VAGONES ELÉCTRICOS. EL PROYECTO "METROMINUTO" SE AJUSTA A LOS USOS DIARIOS DE LOS MADRILEÑOS.

- 
- MEJORA DE LOS CARRILES BICI.
 - MAYOR FRECUENCIA EN BUSES Y METRO.
 - USO DE BICIMAD Y PATINETES DENTRO DEL ABONO TRANSPORTE.

- HAY 130 KM DE CARRILES BICI Y SE HARÁN MÁS. EL ANILLO VERDE TIENE 65 KM EXCLUSIVOS.
- LOS TIEMPOS YA SON LO MÁS CORTOS POSIBLES EN HORAS PUNTA.
- LOS PATINETES NO SON DEL AYUNTAMIENTO, BICIMAD YA ENTRA EN EL ABONO TRANSPORTE. PRÓXIMAMENTE SE AMPLIARÁ A LOS 21 DISTRITOS.



**RESPONDE EL ORGANISMO
AUTÓNOMO MADRID SALUD**

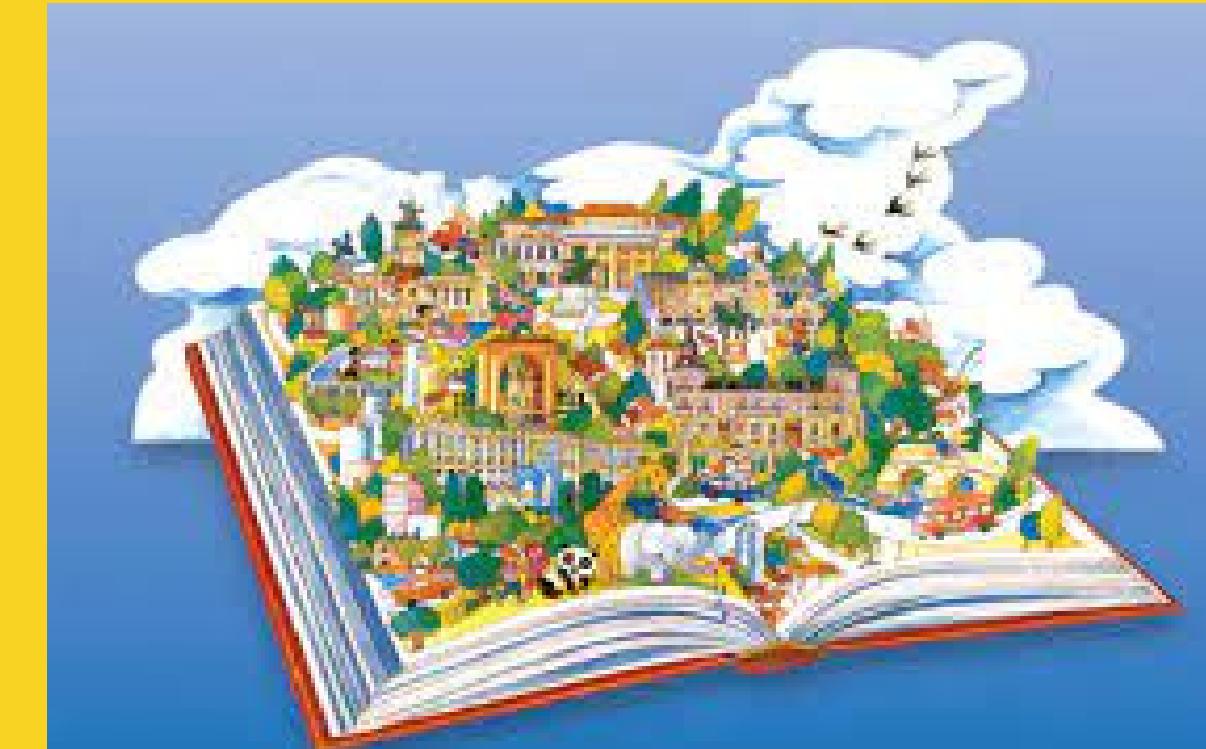
- MAYOR PROTECCIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS FRENTE A LAS REDES SOCIALES.



- CREACIÓN DE CAMPAÑAS DE CONCIENCIACIÓN SOBRE DIFERENTES TEMAS PARA LA ADOLESCENCIA: TRASTORNOS ALIMENTICIOS, EDUCACIÓN SEXUAL, CONSUMO DE DROGAS, GESTIÓN DE LAS EMOCIONES, ETC.

- EN LOS COLEGIOS SE REALIZAN TALLERES ESPECÍFICOS DE PREVENCIÓN DE ACOSO Y CIBERACOSO.
- A TRAVÉS DE LOS CENTROS MUNICIPALES DE SALUD COMUNITARIA Y EL CENTRO JOVEN (C/ NAVAS DE TOLOSA 10, 2^a PLANTA <M> CALLAO), SE LLEVAN A CABO DIFERENTES PROGRAMAS DIRIGIDOS A POBLACIÓN DE ENTRE 12 Y 24 AÑOS:

- ALIMENTACIÓN, ACTIVIDAD FÍSICA Y SALUD (ALAS), SOBRE PREEVENCIÓN DE LA OBESIDAD INFANTIL. SE REALIZA EN COLEGIOS DE USERA, CARABANCHEL, PUENTE Y VILLA DE VALLECAS Y VILLAVERDE.
- MADRID, UN LIBRO ABIERTO. CON TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES (ACTIVIDAD FÍSICA Y SEXUALIDAD RESPONSABLE).





- **TALLERES DE EDUCACIÓN AFECTIVO SEXUAL EN 3º Y 4º DE LA ESO Y FORMACIÓN PROFESIONAL BÁSICA.**
- **TALLERES DE HÁBITOS SALUDABLES EN 1º Y 2º DE LA ESO.**



- REALIZACIÓN DE CAMPAÑAS Y JORNADAS DE INFORMACIÓN Y GARANTIZAR SERVICIOS DE ATENCIÓN A LA SALUD MENTAL Y EMOCIONAL ESPECÍFICOS PARA ADOLESCENTES.
- EXISTEN TALLERES PARA TODAS LAS EDADES SOBRE BIENESTAR EMOCIONAL, ACOMPAÑAMIENTO EN EL DUELO, GESTIÓN DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD Y HABILIDADES PARA LA VIDA.
- TALLERES QUE SE LLEVAN A CABO EN EL CENTRO JOVEN: MI SEXUALIDAD, MI CUERPO, MI MUNDO Y VÍNCULOS AMOROSOS.

MI SEXUALIDAD,
MI CUERPO,
MI MUNDO



Taller para Chicas
de 15 a 23 años

Centro Joven

Navas de Tolosa, 10 2^a planta
METRO Callao, Santo Domingo o Sol

Lunes 24 de sep, 1 y 8 de octubre
de 11:30 a 14:00 horas

Inscripciones:
Teléfono 91 588 96 77
606 063 323





OTROS PROGRAMAS QUE SE LLEVAN A CABO SON:

- PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DE LA SOLEDAD NO DESEADA, EN POBLACIÓN Joven Y ADOLESCENTE.
- PROYECTO PARA LA PREVENCIÓN DEL DUELO COMPLICADO - COMUNIDADES COMPASIVAS.
- APRENDER DE LAS PÉRDIDAS Y DUELOS, PARA POBLACIÓN INFANTO-JUVENIL (EN PUENTE DE VALLECAS).
- TALLERES ESPECÍFICOS DE PREVENCIÓN DEL ACOSO Y CIBERACOSO, EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE PRIMARIA.
- PUNTOS INFORMATIVOS Y ACTIVIDADES EN EL PATIO DE RECREO, ABORDANDO DIFERENTES TEMÁTICAS EN TORNO A LA PROMOCIÓN DE LA SALUD.
- ACTIVIDADES EN TORNO A LA CELEBRACIÓN DE DÍAS SINGULARES.
- ESTÁ PREVISTO QUE DÉ COMIENZO UN PLAN PARA LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO EN ADOLESCENTES.



**RESPONDE EL ÁREA DELEGADA
DE DEPORTE**

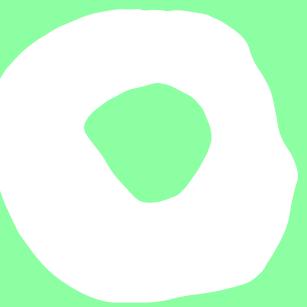
- TORNEOS DE DEPORTES CON EQUIPOS DE CHICOS Y CHICAS MEZCLADOS.
- VISIBILIDAD Y PUBLICIDAD DE ESTOS TORNEOS.



- 
- LA PARTICIPACIÓN EN LAS COMPETICIONES MUNICIPALES, HASTA LOS 13 AÑOS, ES MIXTA.
 - LA PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE LA COMPETICIÓN MUNICIPAL SE REALIZA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DEL AYUNTAMIENTO Y DESDE LOS DISTRITOS.

- CONSTRUCCIÓN DE CANCHAS E INSTALACIONES PÚBLICAS DE OTRAS DISCIPLINAS.
- CONSTRUCCIÓN DE DIFERENTES INSTALACIONES:
 - 2 CAMPOS DE RUGBY EN VILLA DE VALLECAS.
 - PARQUE DE DEPORTES URBANOS EN EL DISTRITO DE VILLAVERDE.





D. G. DE SERVICIOS SOCIALES Y EMERGENCIA SOCIAL

- EN LOS SERVICIOS SOCIALES DEL AYUNTAMIENTO TRABAJAN MUCHOS PROFESIONALES. RECENTEMENTE SE HA AMPLIADO EL NÚMERO Y SE CONTINÚA TRABAJANDO PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN CON EL SISTEMA EDUCATIVO Y SANITARIO, ADEMÁS DE PROMOVER CAMPAÑAS DE DIFUSIÓN PARA DAR A CONOCER EL SISTEMA MUNICIPAL DE SERVICIOS SOCIALES.





COORDINACIÓN GENERAL DE CULTURA

- PODER ELEGIR LAS ACTIVIDADES DE LOS CENTROS CULTURALES.
- LOS CENTROS CULTURALES DEPENDEN DE LAS JUNTAS DE DISTRITO. EL PROYECTO 21 DISTRITOS, QUE SÍ DEPENDE DE ESTA ÁREA, DISPONE DE UNA WEB ADAPTABLE AL FORMATO MÓVIL, ASÍ COMO UNA NEWSLETTER QUE PERMITE ESTAR AL TANTO DE TODAS LAS NOVEDADES.





- QUE EL AYUNTAMIENTO REALICE UN ESTUDIO ADAPTADO, EFICIENTE E INCLUSIVO, CON EL FIN DE CREAR UNA PLATAFORMA DIGITAL NUEVA, COMO UNA APP, PARA ACCEDER A TODA ESTA INFORMACIÓN.

• CORRESPONDE AL ÁREA DE COORDINACIÓN TERRITORIAL, EVALUAR LA VIABILIDAD DE UNA APP COMO LA SUGERIDA.



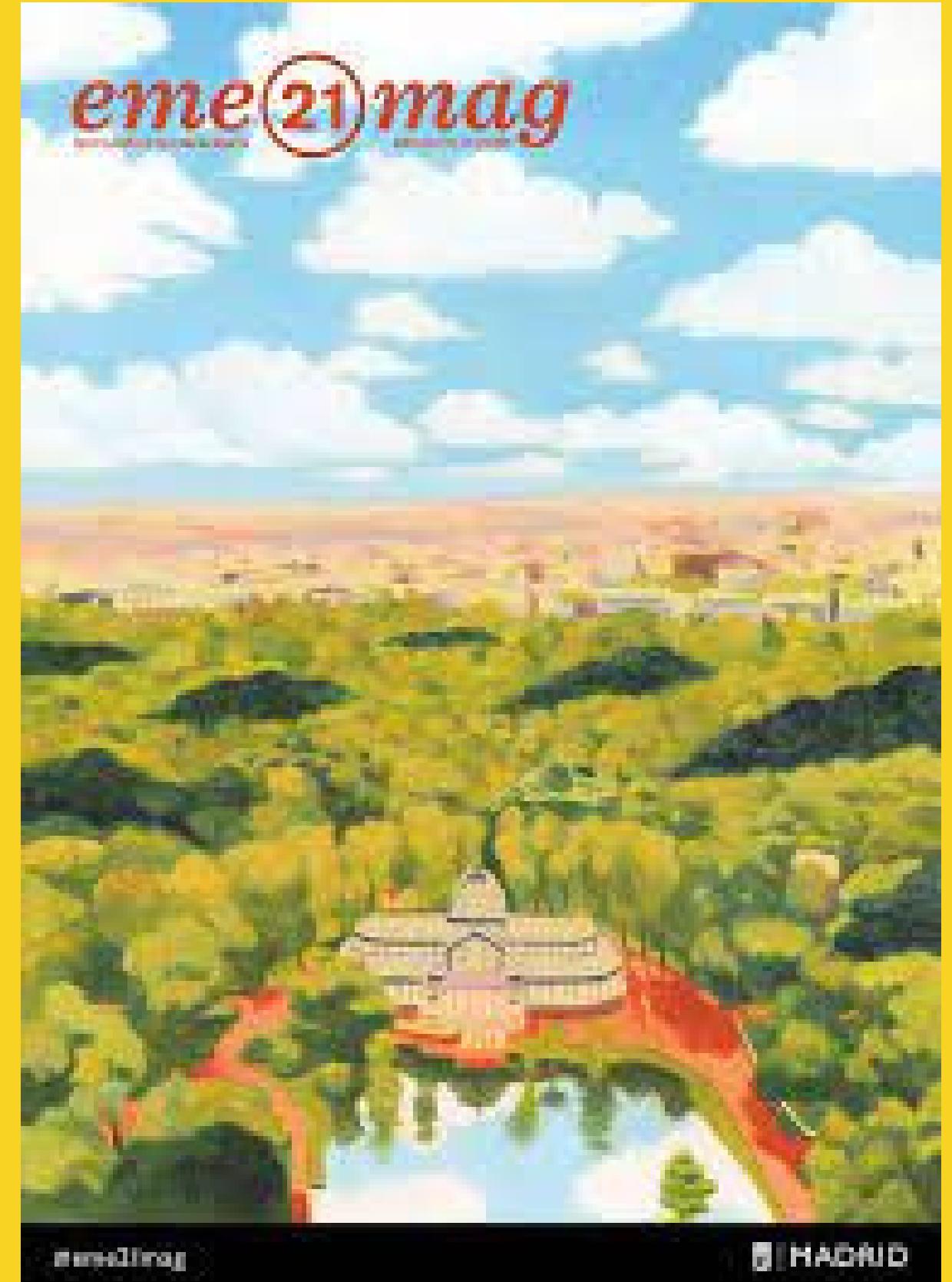
vicealcaldía
área delegada de coordinación territorial,
transparencia y participación ciudadana

MADRID

- INCREMENTAR Y DAR A CONOCER LA OFERTA DE OCIO AL AIRE LIBRE, DEPORTIVA Y CULTURAL PARA LA ADOLESCENCIA.



- CARTELERÍA POR TODA LA CIUDAD.
- REVISTAS COMO EME@21MAG 0 MADRID.
- LISTADOS DE ACTIVIDADES ESTÁN DISPONIBLES EN LA WEB Y SE DIFUNDEN TAMBÍEN EN REDES SOCIALES.



- LA RED DE BIBLIOTECAS TAMBIÉN DISPONE DE TODA LA INFORMACIÓN.



- SE ESTUDIAN NUEVAS VÍAS PARA LLEGAR A MÁS GENTE.

- MEJORA DEL ACCESO A LA INFORMACIÓN SOBRE LAS ACTIVIDADES GRATUITAS PARA PODER ACCEDER A ELLAS Y DISFRUTAR DE LOS SERVICIOS QUE TENEMOS PERO QUE NO CONOCEMOS, MEDIANTE PERFILES DE INSTAGRAM, TIK TOK Y EN LA PÁGINA WEB DEL AYUNTAMIENTO.



- CARTELES EN LOS CENTROS EDUCATIVOS, ASÍ COMO QUE SE INFORME MEDIANTE MEGAFONÍA Y EN TUTORÍAS.



(ESTAS DOS ÚLTIMAS PROPUESTAS TAMBIÉN LAS RESPONDE LA DG DE FAMILIAS, INFANCIA, EDUCACIÓN Y JUVENTUD EN EL SIGUIENTE BLOQUE).

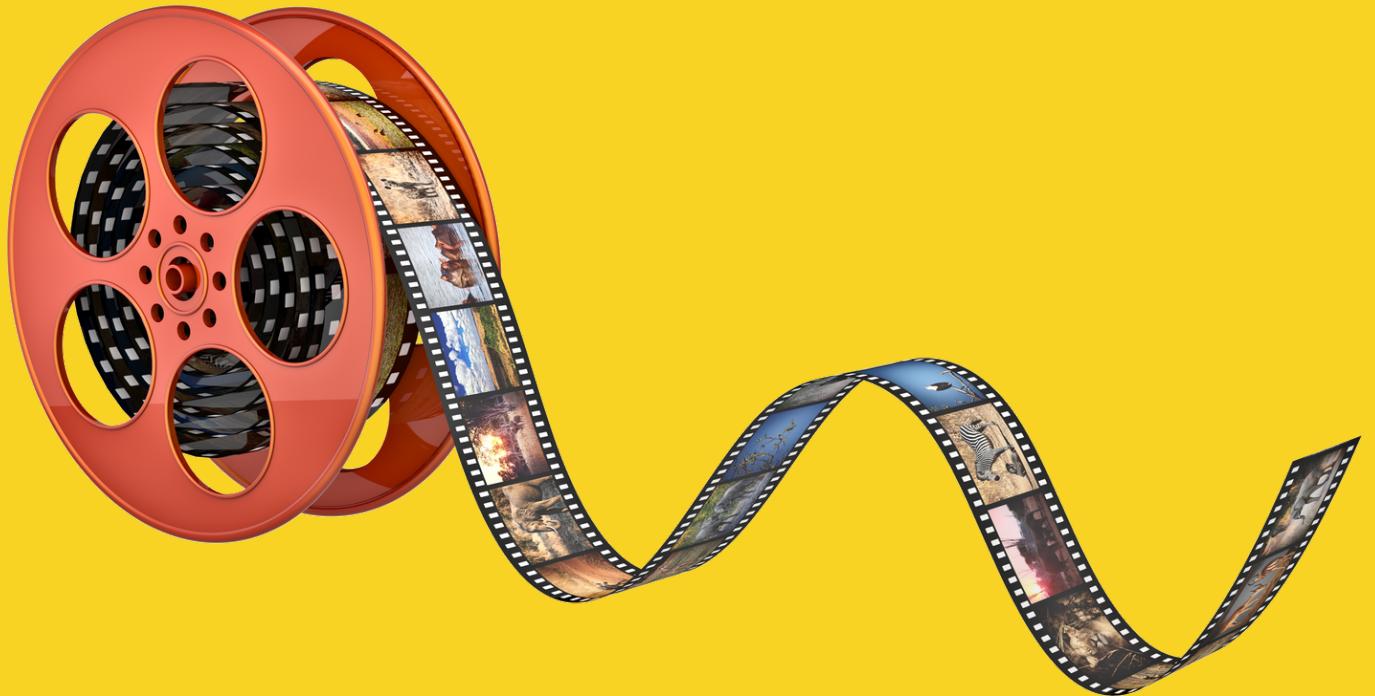
- SE ESTÁ ESTUDIANDO LA POSIBILIDAD DE AUMENTAR LA PUBLICIDAD DE LA OFERTA CULTURAL EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

ACTUALMENTE, LA DIFUSIÓN SE
REALIZA A TRAVÉS DE REDES,
PAPEL Y CARTELERÍA.



**EL JOVEN BONO CULTURAL (JOBO) DA ACCESO GRATUITO A
LA PROGRAMACIÓN DE LOS ESPACIOS CULTURALES
MUNICIPALES, PARA CHICOS Y CHICAS DE 16 A 22 AÑOS.**

**SE ESTÁ ESTUDIANDO CÓMO DAR MÁS A CONOCER ESTE
RECURSO ENTRE LOS ADOLESCENTES DE MADRID.**



- CINECLUB JOVEN:

QUE SE HABILITEN ESPACIOS PARA QUE LAS Y LOS JÓVENES PUEDAN VER PELÍCULAS DE MANERA GRATUITA EN UN ENTORNO SEGURO Y CÓMODO DURANTE TODO EL AÑO.

CON MÁQUINAS DE PALOMITAS O MICROONDAS.

EN CENTROS CULTURALES O JUVENILES,
ABRIENDO LOS FINES DE SEMANA HASTA LAS 10
DE LA NOCHE.

PUBLICIDAD DE ESTE CINE CLUB Y DE SU
CARTELERA.



- **EL HORARIO Y PROGRAMACIÓN DE LOS CENTROS CULTURALES ES COMPETENCIA DE LAS JUNTAS DE DISTRITO.**



• DEL ÁREA DE CULTURA DEPENDE LA CINETECA:

APOSTANDO POR ABRIRSE A PÚBLICOS DIVERSOS, OFRECE ENTRADA GRATUITA EN ALGUNAS SESIONES Y A LOS USUARIOS DE JOBO (JOVEN BONO CULTURAL), EXCEPTO EL FIN DE SEMANA.

**EN VERANO, CINEPLAZA OFRECE PASES AL AIRE LIBRE A
PRECIO REDUCIDO.**





D. G. DE FAMILIAS, INFANCIA, EDUCACIÓN Y JUVENTUD

- EN CUANTO AL ACCESO DE INFORMACIÓN Y DIFUSIÓN
DE ACTIVIDADES POR DIFERENTES CANALES:



(TAMBIÉN SE RESPONDIÓ DESDE LA COORDINACIÓN GENERAL DE
CULTURA).

- NO SE ESTÁ HACIENDO LA DIFUSIÓN EN LOS CENTROS EDUCATIVOS MEDIANTE CARTELES POR:
 - FALTA DE ESPACIO, DIFICULTADES DE ACCESO, SE PRIORIZA LA COMUNICACIÓN A TRAVÉS DE REDES SOCIALES.
 - DESDE EL DEPARTAMENTO DE JUVENTUD NO TENEMOS COMPETENCIAS DIRECTAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS.

- **TIKTOK MADRID JUVENTUD:**

-EN EL NOTICIERO SEMANAL, COLABORAN JÓVENES PARA DIFUNDIR LA INFORMACIÓN.



-SE ACUDE A LOS INSTITUTOS A DAR CHARLAS EN LOS RECREOS.

- MÁS CENTROS JUVENILES Y ESPACIOS PÚBLICOS PARA EL OCIO.
- ACTIVIDADES EN ESPACIOS PÚBLICOS AL AIRE LIBRE CUBIERTOS, MEDIANTE SUBVENCIONES A ASOCIACIONES QUE ORGANICEN Y DESARROLLEN ESAS ACTIVIDADES.



• NUEVO CENTRO JUVENIL EN EL DISTRITO DE USERA "PIPO VELASCO".

INTENCIÓN DE SEGUIR CRECIENDO.



• QUEDAT.COM (14 A 20 AÑOS). EN 16
DISTRITOS DE MADRID. ACTIVIDADES EN
SUS SEDES, EN ESPACIOS PÚBLICOS,
EXCURSIONES..



• LOS CENTROS JUVENILES TAMBIÉN ORGANIZAN
EXCURSIONES.

- EN **MADRID.ES/JUVENTUD** PUEDES
CONSULTAR EL AMPLIO CATÁLOGO
DE ACTIVIDADES QUE ORGANIZA EL
DEPARTAMENTO DE JUVENTUD,
INCLUYENDO A LOS CENTROS
JUVENILES Y QUEDAT.COM.



**COMUNIDAD DE MADRID:
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y
UNIVERSIDADES**



- CAMPAÑAS SOBRE LA SALUD MENTAL DE LOS JÓVENES, TRASTORNOS ALIMENTICIOS Y PSICOLÓGICOS Y OTRAS MATERIAS COMO ES LA EDUCACIÓN SEXUAL Y EL CONSUMO DE DROGAS.



- COLABORACIÓN CON LA CONSEJERÍA DE SANIDAD, ASOCIACIONES Y AGENTES ESPECIALIZADOS EN ESTE TEMA.



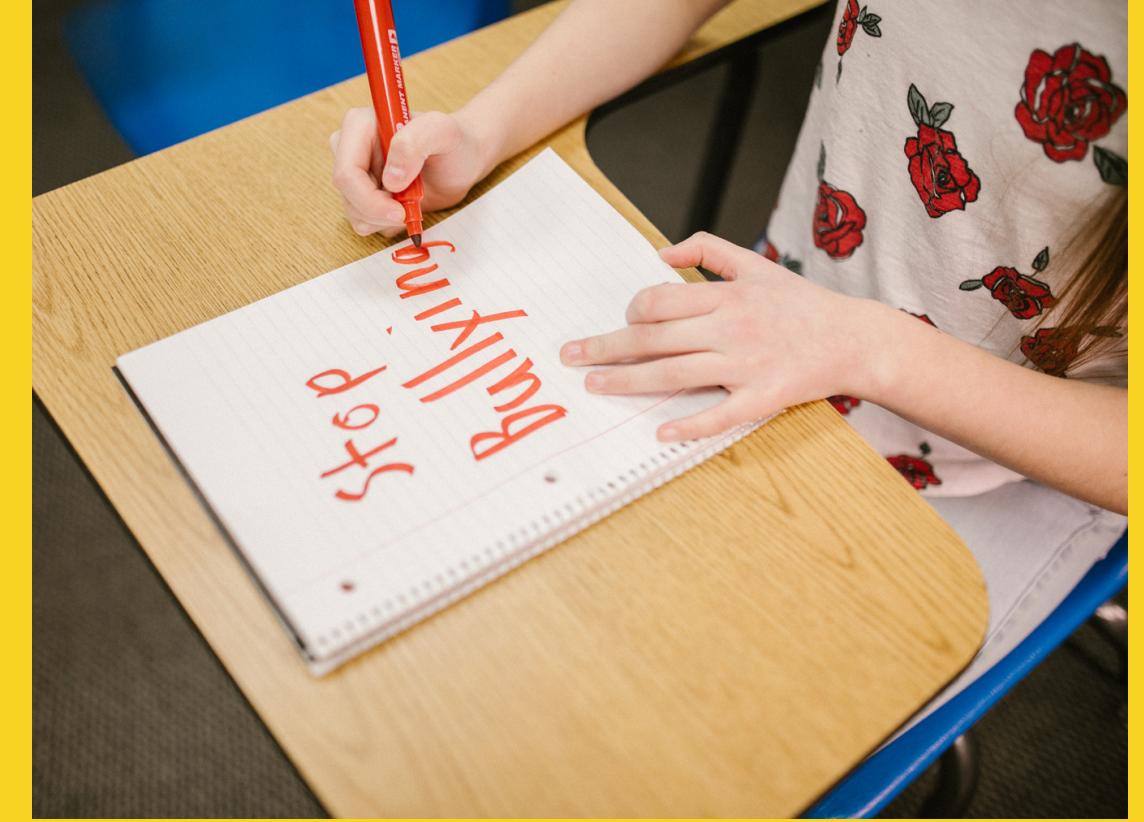
- DESDE EL COLEGIO OFICIAL DE PSICOLOGÍA DE MADRID: CURSOS, GUÍAS, RECOMENDACIONES Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA, PARA AFRONTAR LAS CONSECUENCIAS DEL CONFINAMIENTO Y LA SITUACIÓN DE LA COVID-19, ASÍ COMO LA CONDUCTA SUICIDA.

- CICLO DE CONFERENCIAS EN DIRECTO A TRAVÉS DEL CANAL DE YOUTUBE "JUVENTUD COMUNIDAD DE MADRID" SOBRE "EMOCIONES EN TIEMPOS DE COVID: GESTIONA TUS EMOCIONES"

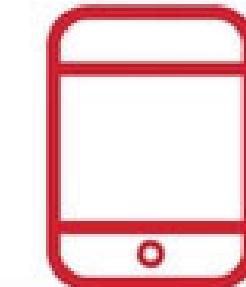
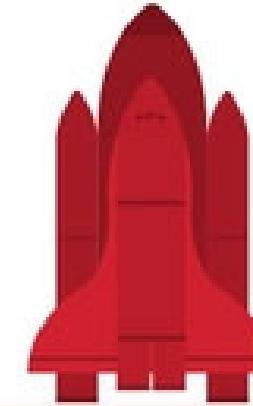


- PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.

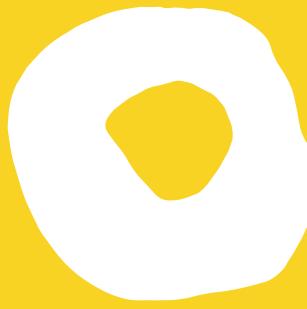
- LA COMUNIDAD DE MADRID CUENTA CON UNA UNIDAD CONTRA EL ACOSO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS QUE INFORMA, ASESORA, ANALIZA POSIBLES CASOS DE ACOSO ESCOLAR.



Red de Formación del Profesorado de la Comunidad de Madrid

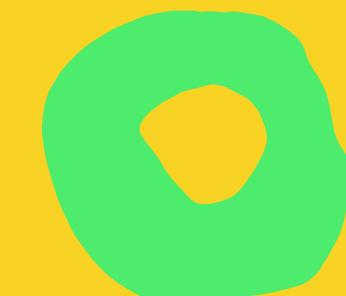


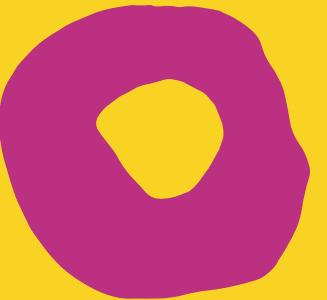
- SE HA INCLUIDO FORMACIÓN PARA NUEVOS DIRECTORES Y DOCENTES EN PRÁCTICAS.



- ATENCIÓN AL ALUMNADO EN DESVENTAJA SOCIAL.

- PROGRAMAS PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA EDUCACIÓN Y EL PRINCIPIO DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES, ESPECIALMENTE EN EL ALUMNADO CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES.





PROGRAMAS:

- PROGRAMA PROA+ 21-23.
- PROGRAMA DE AULAS DE ENLACE Y SERVICIO DE TRADUCTORES E INTÉPRETES (S.E.T.I.),
- EDUCACIÓN COMPENSATORIA.

-PROGRAMA DE ESCUELAS DE BIENVENIDA.

-EDUCACIÓN DE ADULTOS.

-APORTACIÓN DE BECAS Y AYUDAS: CHEQUES DE EDUCACIÓN INFANTIL, FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR, COMEDOR ESCOLAR, LIBROS DE TEXTO, TRANSPORTE ESCOLAR, ETC.



- TRANSPORTE Y EL COMEDOR ESCOLAR SON GRATUITOS PARA LOS ALUMNOS QUE DEBEN ESCOLARIZARSE EN CENTROS PÚBLICOS UBICADOS EN MUNICIPIOS DISTINTOS AL DE SU RESIDENCIA.



- APERTURA DE COMEDORES ESCOLARES EN PERÍODOS NO LECTIVOS.



- FORMACIÓN DEL PROFESORADO.
- PRESUPUESTOS GENERALES DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE 2022: MÁS DE 24.000.000 EUROS DESTINADOS A GASTOS DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO.

- **INSTITUTO SUPERIOR MADRILEÑO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA:**

- **EL DESARROLLO DE UNA FORMACIÓN COMPLETA, ACTUALIZADA Y PERMANENTE DEL PROFESORADO.**

- **LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA.**



Dirección General de Bilingüismo
y Calidad de la Enseñanza
**VICEPRESIDENCIA,
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN**

- MEJORA DE LAS FUNCIONALIDADES DE LA PLATAFORMA TECNOLÓGICA EDUCAMADRID.



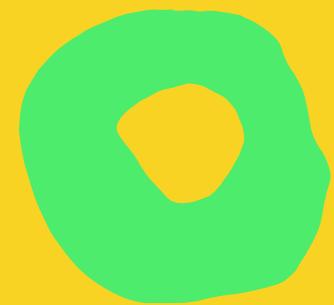
- EDUCAMADRID PROVEE DE UN AMPLIO Y VARIADO CONJUNTO DE SERVICIOS WEB A CENTROS EDUCATIVOS.



- SE HA ESTABLECIDO UN PRESUPUESTO DE 2.620.000 EUROS, EN 2022, PARA CUBRIR LOS GASTOS.

**COMUNIDAD DE MADRID:
CONSEJERÍA DE SANIDAD**

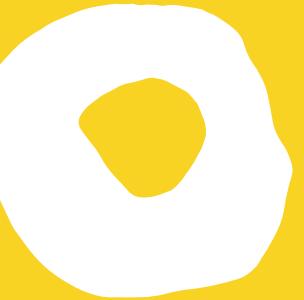
- MEDIDAS DE PROTECCIÓN FRENTES AL COVID EN EL MEDIO ESCOLAR.



- SE FACILITA A LOS CENTROS EDUCATIVOS VÍDEOS INFORMATIVOS, ADAPTADOS POR EDADES, DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN.

- POTENCIAR LA DIFUSIÓN DE LA INFORMACIÓN SANITARIA RELACIONADA CON LOS TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y PSICOLÓGICOS
- ESCUELA MADRILEÑA DE SALUD:
ESPACIO WEB QUE PROMUEVE LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE.





- SOLICITUD DE CAMPAÑAS SOBRE TRASTORNOS ALIMENTARIOS Y PSICOLÓGICOS.
- PACTO SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID CONTRA LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO. MEDIDAS:

-CUIDAR IMÁGENES DE PERSONAS REALISTAS Y SALUDABLES.

-FORMAR A DOCENTES SOBRE PREVENCIÓN, DETECCIÓN PRECOZ Y ESTRATEGIAS DE ACTUACIÓN.

-REFORZAR LA RED ASISTENCIAL.





- SE CREA EL CONSEJO PARA EL SEGUIMIENTO DEL PACTO SOCIAL DE LA COMUNIDAD DE MADRID CONTRA LOS TRASTORNOS DEL COMPORTAMIENTO ALIMENTARIO.

MUCHAS GRACIAS

