

## **PLENO DE INFANCIA DE MADRID CIUDAD**

### **20 de noviembre de 2019**

#### **PRESENTACIÓN DEL PLENO**

Buenas tardes a todos y todas, somos Melani Florian Moquete, Ashley Albán Camacho, Valentina Grumezas Carpio y Dario Espasa Delgado.

Los niños y niñas que estamos aquí en el Pleno venimos como representantes de las COPIAS de todos los distritos de Madrid.

Durante este año hemos estado trabajando en los derechos de la infancia, mejorando la ciudad con las ideas y propuestas sobre igualdad en el deporte, medio ambiente y la cultura que creamos los niños y las niñas en Madrid. Nos hemos juntado por zonas en verano y hemos trabajado las propuestas en la Asamblea de Infancia que hicimos en el Centro Vecinal de Villaverde CINESIA y que os presentamos hoy.

Hoy, 20 de noviembre de 2019 celebramos el 30 aniversario de los Derechos de la Infancia y queremos hablaros de dos derechos importantes para los niños y las niñas: Art 12, derecho a la escucha y el art 17 derecho a que nos den información clara que podamos entender.

Tenemos derecho a que nos escuchen y a decir lo que pensamos. Es importante que las personas adultas nos escuchen porque los niños y las niñas tenemos una opinión y punto de vista distinto a los adultos y también para que nos hagan caso, por ejemplo si nos hacemos daño o nos ocurre algo malo, necesitamos que nos escuchéis para poder contároslo y que nos ayudéis.

Nosotros hemos aprendido a escucharnos jugando, y solemos levantar la mano para pedir turno de palabra y nos miramos a los ojos. Por eso, para sentirnos escuchados por vosotros y vosotras necesitamos que nos miréis, que pongáis atención y que cuando estemos contando algo no nos interrumpáis porque son cosas importantes.

También tenemos derecho a que nos respondan y nos den una información clara, verdadera y que podamos entender. Este derecho es importante porque para poder opinar necesitamos tener y entender la información que nos ofrecen las personas adultas y poder elegir lo que queramos, además de hacer propuestas interesantes.

Queremos que nos habléis bien sin palabras complicadas, que no os enfadéis cuando preguntamos algo, que digáis las cosas más sencillas y no os enrolléis tanto con explicaciones. Necesitamos que hagáis esto para cumplir este derecho.

Es importante que nos respondáis a las propuestas que hacemos en este Pleno y os pedimos que en enero, después de las vacaciones, nos expliquéis que propuestas se pueden o no hacer. Además, nos gustaría tener una reunión con vosotros en un plazo de seis meses (en mayo) para saber en qué han quedado finalmente las propuestas que os presentamos hoy.

Para terminar, queremos dar las gracias por escucharnos y comprometernos a darnos información. Gracias

## **Bloque temático “PROMOCIÓN DEL DEPORTE”.**

Después de trabajar sobre la igualdad en el deporte, hemos visto,

### **1. ESTAS NECESIDADES:**

#### **Observamos:**

- Hay deportes que son considerados más para chicas y más para chicos, hay que promocionar la igualdad.
- Queremos saber por qué no salen en los medios de comunicación los equipos infantiles femeninos.
- Estamos acostumbrados a jugar por separados niños y niñas, nos gustaría que se hicieran cosas para estar mezclados y que haya más juegos con chicos y chicas, que los partidos siempre fueran mixtos.
- Además vemos injusto que el salario de los jugadores chicos sea diferente al de las chicas.

### **2. PREGUNTAS (a los y las responsables políticos/as):**

#### **Queremos saber:**

- ¿Por qué hay más deportes de chicos que de chicas? ¿por qué no se pueden mezclar los chicos y chicas? ¿por qué el salario es tan diferente?
- Queremos saber por qué no salen en los medios de comunicación los equipos infantiles femeninos.

### **3. PROPUESTAS PARA EL AYUNTAMIENTO:**

- Que se promocióne más el deporte femenino.
- Queremos que los patios escolares estén organizados para que todos y todas podamos jugar a todo.
- Queremos que se organicen torneos de otros deportes, no sólo fútbol y baloncesto, también que se juegue a juegos “guays” como el balón prisionero.
- Queremos que haya más campeonatos femeninos y que se difunda.
- Organizar torneos de deporte mixto, en los que haya cartelería y se dé información sobre la desigualdad en el deporte:
  - Facilidad para poder acceder a campos deportivos.
  - Equipaciones.
  - Alguien que nos patrocine.
- Promocionar en los medios de comunicación el deporte femenino y mixto. No aparecen muchos mundiales.
- Que se promocióne más el deporte femenino como el fútbol, que se den más medallas a las chicas y se publicite igual que el deporte masculino.

- Nos gustaría que se pusieran más canchas para jugar por la ciudad. Que se sensibilice a la ciudadanía para que se cuiden las canchas y el mobiliario deportivo. Hay barrios en los que las canchas no están bien iluminadas, proponemos que se iluminen y que el encendido de luces se ajunte al horario nocturno para que sean seguras para poder hacer deporte.
- Es importante que los lugares donde se haga deporte y los caminos de acceso estén bien iluminados.

#### **4. ACCIONES/CAMPAÑAS (propuestas a realizar desde los puntos de participación y COPIAs):**

##### **Nos comprometemos a:**

- Que niños y niñas más mayores enseñen y ayuden a niños y niñas más pequeños/as deportes no conocidos.
- Hacer carteles y pancartas desde los puntos de participación y la COPIA de mujeres deportistas. Hacer una campaña con el lema “todo el mundo puede”.
- Alumnas deportistas a las que se les dé bien un deporte promuevan el deporte y lo enseñen a los niños y niñas, para que les de confianza a hacer un deporte fuera o dentro del deporte.
- Hacer campañas de diferentes deportes no tan conocidos.
- En los puntos de participación y las COPIAS organizar torneos deportivos mixtos en los diferentes distritos.

## **Bloque temático “CREADORES/AS DE CULTURA”.**

Después de trabajar la temática de cultura, hemos visto,

### **1. ESTAS NECESIDADES:**

#### **Observamos:**

- Cine en el barrio y barato.
- Parques diferenciados por infancia y adolescencia para que no se hagan daño a los más pequeños, y que las familias no nos echen porque seamos más mayores.
- Pintar murales en edificios para enseñar que también es cultura y porque queda más bonito y los barrios serán mejor para todos.

### **2. PREGUNTAS (a los y las responsables políticos/as):**

#### **Queremos saber:**

- ¿Quién se encarga de hacer todo lo que os proponemos? ¿Cómo os organizáis?

### **3. PROPUESTAS PARA EL AYUNTAMIENTO:**

- Que avisen a los colegios para enterarnos de las actividades culturales.
- Que repartan folletos por la calle.
- Aprovechar murales para dar la información y así de paso quedan bonitos.

#### **4. ACCIONES/CAMPAÑAS (propuestas a realizar desde los puntos de participación y COPIAs):**

##### **Nos comprometemos a:**

- Nos comprometemos a hacer carteles por los barrios con las actividades que estamos apuntadas para incitar a las personas para que se apunten y las conozcan.

## **Bloque temático “MEDIO AMBIENTE”.**

### **TEMÁTICA 1: Limpieza y reducción de plásticos.**

Queremos una ciudad limpia, sostenible y concienciada con el medio ambiente, el reciclaje y la reducción de residuos. Después de trabajar esta temática, hemos visto,

#### **1. ESTAS NECESIDADES:**

##### **Observamos:**

- Nos gustaría que se educara y concientizara a la gente en respeto al entorno siguiendo el camino de las 3Rs (Reutilizar, Reciclar, Reducir) y que todo ello se facilite con leyes y recursos, porque tenemos que saber la situación en la que está el planeta, porque nosotros y nosotras somos los que habitaremos el planeta en el futuro.
- Necesitamos mayor conocimiento del medio natural para saber cómo es y como esta.

#### **2. PREGUNTAS (a los y las responsables políticos/as):**

##### **Queremos saber:**

- ¿Qué va a hacer el Ayuntamiento para mejorar la limpieza?
- ¿Qué hace el Ayuntamiento sobre reducción de residuos, reciclaje y sostenibilidad en los centros escolares?
- ¿Qué hace el Ayuntamiento para reducir los plásticos en los mercados?

#### **3. PROPUESTAS PARA EL AYUNTAMIENTO:**

- Para mejorar la limpieza, nos gustaría que se mejorase la accesibilidad de las papeleras y contenedores y que haya suficientes por toda la ciudad.
- Que se realice una campaña de reducción del plástico con vídeos, anuncios y reparto de folletos informativos y que se use otros materiales que sustituyan el plástico (ejemplo: cepillo de dientes de bambú, bolsas de tela, vasos de cartón, y uso de cantimploras). Los vídeos deben ser interesantes y atractivos para llamar la atención y que llegue al máximo número de personas de todas las edades, a través de las redes sociales (Twitter, Facebook, Tik tok, Instagram, Youtube).

#### **4. ACCIONES / CAMPAÑAS (propuestas a realizar desde los puntos de participación y COPIAs):**

**Nos comprometemos a:**

- Desde los puntos de participación nos comprometemos a hacer batidas de limpieza en los diferentes distritos.
- Se elaboren vídeos para concienciar sobre limpieza, medio ambiente y reciclaje.
- Hacer carteles y actividades en las aulas y alrededores del colegio con el resto de niños y niñas (ejemplo una gymkhana de reducción de plásticos en una plaza o patio de colegio).
- Colaborar con la recogida de basura en el campo.
- Nos comprometemos a poner de nuestra parte, reciclando cada envase en su sitio, a reducir nuestros plásticos y a reutilizar nuestros objetos.

**TEMÁTICA 2: Contaminación del aire y movilidad.**

Queremos que se reduzca el uso de los coches, por ejemplo, el paso de los coches en Madrid Centro porque pasan por la mayoría de las calles con sus respectivas pegatinas. Ampliación del servicio de BICIMAD a todos los distritos de Madrid, ampliando el servicio a todos niños y niñas.

Después de trabajar sobre esta temática, hemos visto,

**1. ESTAS NECESIDADES:**

**Observamos:**

- No en todos los distritos de Madrid hay el servicio de BICIMAD.
- Las próximas generaciones necesitamos recursos más limpios que ahora no hay. Por ejemplo el aire.
- Necesitamos que amplíen los transportes públicos los días de reducción de coches.

**2. PREGUNTAS (a los/las responsables políticos/as):**

**Queremos saber:**

- Necesitamos saber qué calles se pueden cortar para que no pasen coches y qué días, y si esos días se puede ampliar el transporte público.
- La M 30 es una de las carreteras más transitadas de la ciudad y cada vez hay más coches, va a peor ¿Saben cuántos coches pasan al día por la M30? (Este año han circulado por la M30 en torno a 500.000 millones de vehículos. Tan sólo en mayo circularon más de 42 millones de vehículos).
- ¿Qué hace el Ayuntamiento para reducir la contaminación? ¿Queremos que nos aclaren que se está haciendo en contra de la contaminación?.

**3. PROPUESTAS PARA EL AYUNTAMIENTO:**

- Para disminuir el tráfico de coches, proponemos que se pongan autobuses por zonas, para recoger a los niños y las niñas y les lleven al colegio, de forma gratuita. Tendría que haber monitores o monitoras que acompañen a los niños y las niñas en los autobuses por precaución.

- Proponemos que los niños y niñas puedan coger bicicletas del servicio BICIMAD a partir de 10 años y que las bicis estén adaptadas a todos y todas. También bicis para que las familias puedan llevar a niños y niñas más pequeños.

#### **4. ACCIONES / CAMPAÑAS (propuestas a realizar desde los puntos de participación y COPIAs):**

##### **Nos comprometemos a:**

- Desde los puntos de Participación haremos, una campaña para reducir la contaminación en la ciudad: con el eslogan “Menos coches, Más Salud” (dibujo de un coche echando por el tubo de escape flores en vez de humo) y hacer camisetas y chapas con el eslogan. Las chapas y las camisetas se entregarán a cambio de algo para reciclar.

### **TEMÁTICA 3: Cuidado del entorno verde urbano.**

Los niños y las niñas cambiamos el mundo. Después de trabajar sobre esta temática, hemos visto,

#### **1. ESTAS NECESIDADES:**

##### **Observamos:**

- Que los árboles de toda la ciudad se cuiden, si están enfermos talarlos y plantar otros en esos sitios y podarlos en otoño.
- Más vida animal y vegetal en la Ciudad de Madrid.
- No todos los colegios tienen huertos escolares.

#### **2. PREGUNTAS (a los y las responsables políticos/as):**

##### **Queremos saber:**

- ¿Por qué no se utilizan los terrenos y espacios abandonados para hacer parques y jardines?
- ¿Por qué se siguen construyendo casas si hay muchos edificios que todavía no se han vendido y están vacíos? Y si hay casas vacías, ¿por qué no se utilizan para las personas que necesitan ayuda?

#### **3. PROPUESTAS PARA EL AYUNTAMIENTO:**

- Que se utilicen los terrenos y espacios abandonados que no se usan para hacer parques y jardines.
- Que se limpien los parques.
- Hacer parques y jardines con baños, fuentes, columpios y muchos árboles.
- Y también que estos terrenos puedan utilizarse para hacer espacios para mascotas, no sólo perros.
- Centros de Protección Animal.
- Que se hagan carteles de sensibilización del vecindario respecto a basura y recogida de heces de animales.
- Creación de zonas para que los perros hagan sus necesidades.
- Utilización de las redes sociales para la difusión de la importancia de unos barrios limpios.
- Que se fomente el uso de huertos escolares:

- Que en cada colegio (público o privado) haya huerto escolar.
- Que el Ayuntamiento, con lo recogido en los colegios, haga campañas para donarlo a causas benéficas u organizaciones a favor del medio ambiente.

#### **4. ACCIONES / CAMPAÑAS (propuestas a realizar desde los puntos de participación y COPIAs):**

##### **Nos comprometemos a:**

- Buscar sitios abandonados en los barrios y proponer qué queremos que haya en cada sitio.
- Ayudar limpiando y recogiendo la basura en los parques y pedir, de manera educada, a aquellos que no los mantienen limpios que lo hagan.
- Hacer publicidad de los terrenos que están abandonados para que se hagan parques de mascotas en ellos.
- Diseñar, dibujar y pegar carteles para recordar que hay que recoger los excrementos de las mascotas.
- Difundir por redes sociales la importancia del Medio Ambiente.
- Pedir que pongan huertos ecológicos en aquellos colegios donde no los haya.