

ADAPTÁNDONOS AL

COLE

CASA GRANDE



GRUPO  
**ABD**

Asociación  
Bienestar y  
Desarrollo



políticas sociales,  
familia e igualdad

MADRID

# GESTIÓN EMOCIONAL DE LOS ADULTOS

En la adaptación pueden surgir emociones y sentimientos que afectan tanto a niños/as como a adultos. (culpa, frustración, miedos...)



Es aconsejable hablar directamente con la/el educador/a sobre las inquietudes o dudas que tengamos sobre el/la niño/a y su adaptación a la entrada a la escuela.



Por tanto es necesario ser conscientes del esfuerzo por parte del niño/niña para adaptarse, entendiendo que pueden aparecer conductas inesperadas y/o regresiones.



También es importante que el/la niño/a tenga tiempo de juego acompañado en casa, una vez que ha cumplido con su jornada escolar.

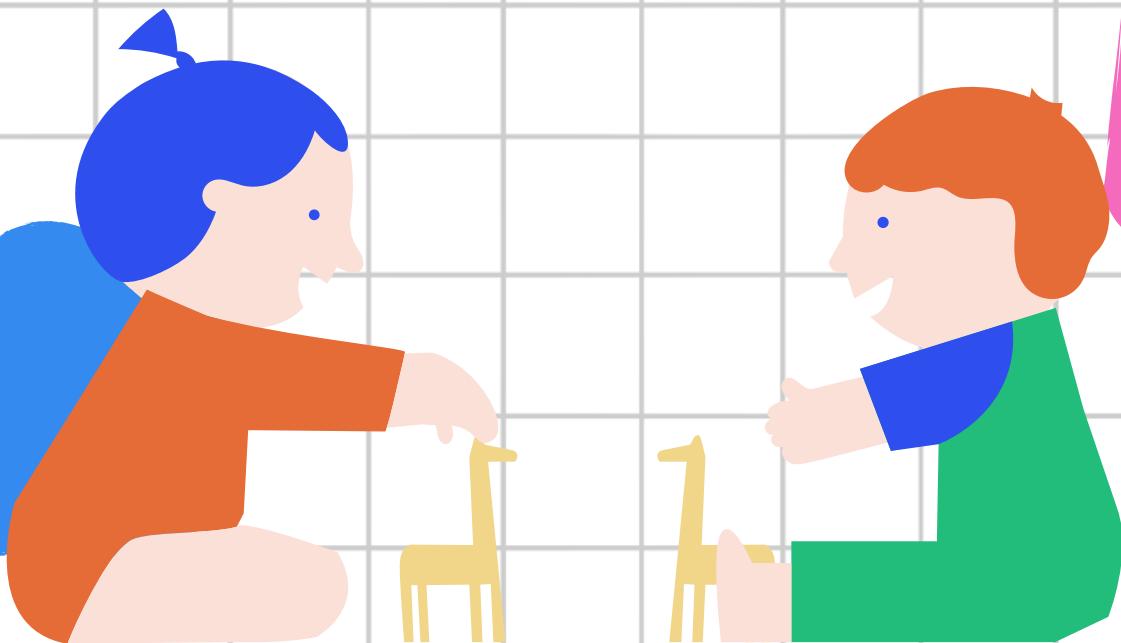
# GESTIÓN EMOCIONAL PEQUES

Mayor demanda, más contacto físico. El/la adulto/a tiene que comprender que pueda necesitar este contacto.

Algo muy normal es que los primeros días se queden tranquilos/as y que sea después cuando se quedan llorando.

Es normal que pueda haber retrocesos. No nos asustemos ante esta situación, acompañemos a nuestro/a peque y démosle esa seguridad que necesita en este momento tan importante para él/ella.

Reconocer y validar emociones.



# HERRAMIENTAS Y RECURSOS

## RUTINAS – TIEMPO PARA JUGAR

Juego consciente.

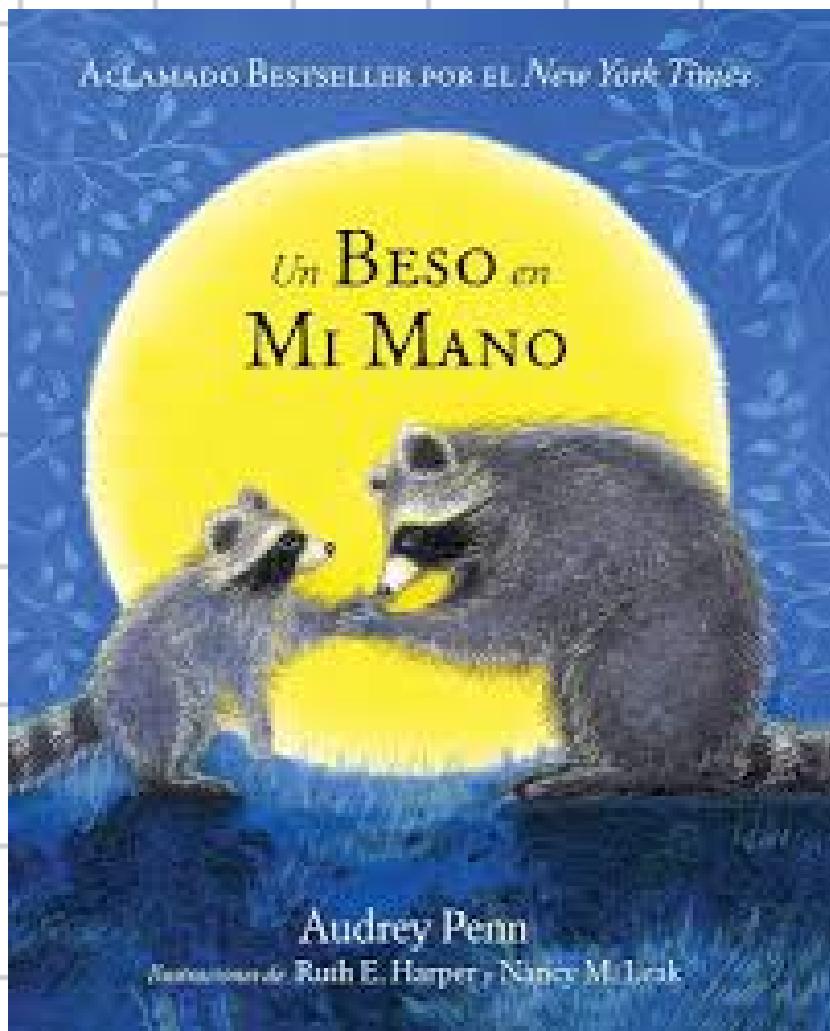
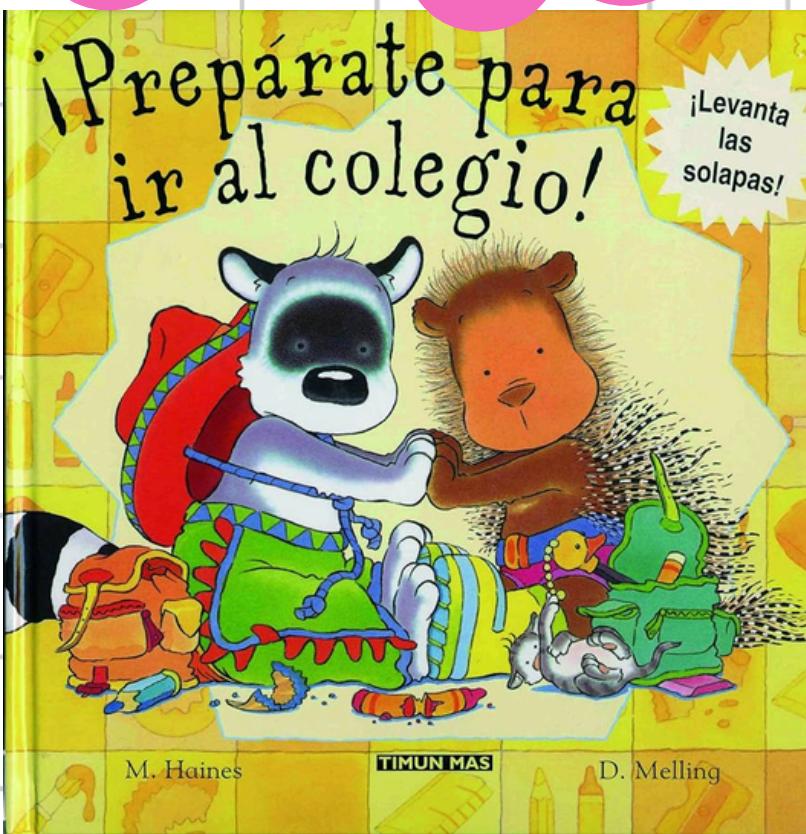
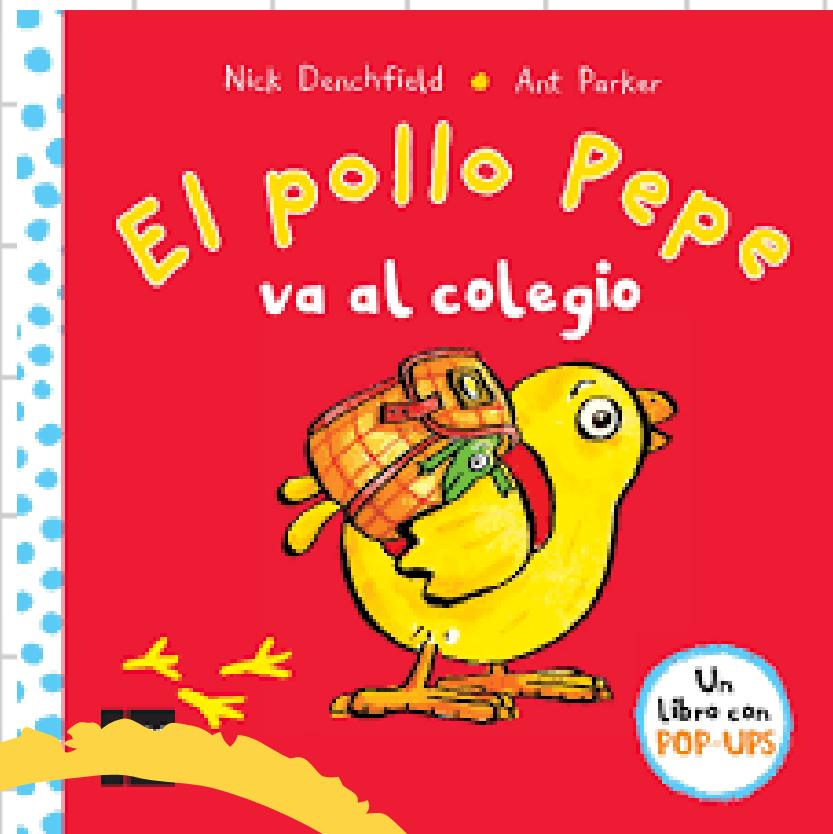
Contacto con la naturaleza  
siempre que haya posibilidad.

Favorecer los momentos de atención  
para hacerle sentir validado/a.

Refuerzo positivo.

Escribir nuestra experiencia /  
reconstrucción de lo vivido.

# 9 DIVERTIDOS



DURANTE TODO EL AÑO