

# Criando con las Inteligencias Múltiples

La forma en que ejercemos la crianza en cada familia es muy personal y respetable, llena de herencias y aspectos nuevos que consideramos importantes para la educación de nuestros hijos e hijas. Es de señalar que la manera en que recibimos esa educación de parte nuestras figuras de apego o cuidadores principales durante la infancia, pueden condicionarnos de manera significativa, por eso es importante que sepamos acompañar a nuestros pequeños/as a descubrir todos sus talentos o inteligencias, observando y dando espacio -a su ritmo, siempre desde el respeto- que en la edad escolar evitemos etiquetarlos por una nota numérica, porque la inteligencia va mucho más allá de ello y afortunadamente cada vez está más demostrado la importancia de que la mirada sea individualizada a los niños y niñas.

Howard Gardner, presentó su Teoría de las Inteligencias Múltiples en 1983, que con los años ha supuesto un verdadero cambio de paradigmas en el mundo de la enseñanza.

En contra de lo que se pensaba hasta ese momento, dijo que “la inteligencia no es algo innato, único e inamovible, sino una suma de capacidades que se pueden explotar a través de la educación”. Definió la inteligencia como la “capacidad mental de resolver problemas y/o elaborar productos que sean valiosos en una o más culturas”.

Aunque reconoce cierto componente hereditario, Gardner plantea la inteligencia como algo que no es innato y fijo que domina todas las destrezas y habilidades de resolución de problemas del ser humano, sino como **una suma de capacidades localizadas en diferentes áreas del cerebro**, interconectadas entre sí y que pueden también trabajar de forma individual, teniendo la propiedad de **desarrollarse ampliamente** si encuentran un ambiente que ofrezca las condiciones necesarias para ello.

**Cada niño es único** y nace dotado de todas las inteligencias, algunas son talentos innatos y otras están menos desarrolladas. Es importante tener otras formas de aprender y esta teoría proporciona una visión mas amplia para enseñar a nuestros pequeños/as.

Gardner habla de hasta 8 inteligencias:

### **1. Lingüístico-verbal**

Entender y usar el lenguaje verbal y escrito en forma efectiva. Incluye la sintaxis, fonología o sonidos del lenguaje, semántica y la forma práctica de usar el lenguaje.

### **2. Lógica-matemática**

Uso de los números en forma efectiva, razonamiento, cálculo y lógica matemática. Incluye generalizaciones, clasificaciones, inferencias, hipótesis, otros.

### **3. Visual/espacial**

Interpretación de imágenes, dimensiones, colores, formas, líneas, orientación.

### **4. Musical**

Apreciar, componer, distinguir y producir la música.

### **5. Interpersonal**

Entender a otras personas, sus motivaciones, ayudar, resolución de conflictos, negociación. Percibir las emociones de otros y lo que proyecta con sus gestos.

### **6. Intrapersonal**

Comprensión de uno mismo, conociendo las propias virtudes y los puntos débiles, fomentando la automotivación, saber qué queremos alcanzar en la vida y aprender a estar en paz con nosotros mismos.

### **7. Kinestésico-corporal**

Uso avanzado del cuerpo como una forma de expresión de ideas y sentimientos en diversos contextos. Incluye coordinación, balance, área táctil, uso de las manos para realizar transformaciones, área de la propiocepción (movimiento y posición).

### **8. Naturalista**

Capacidad de distinguir y clasificar animales y especies naturales, es la inteligencia característica de Darwin.