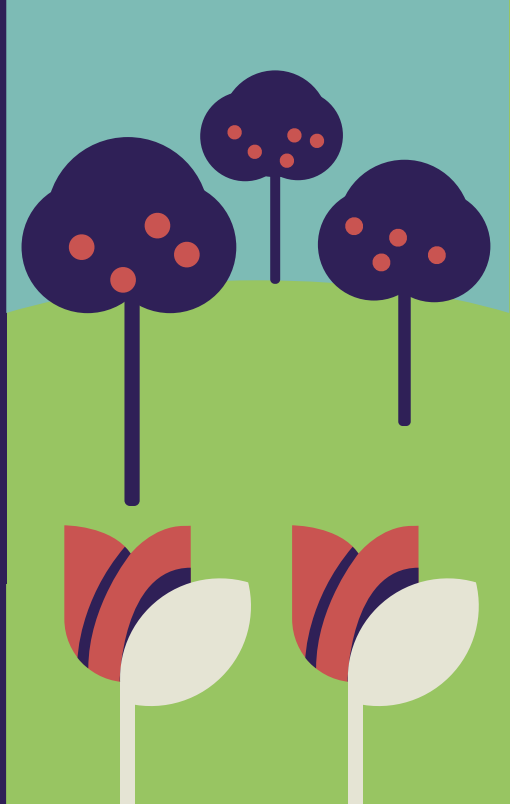
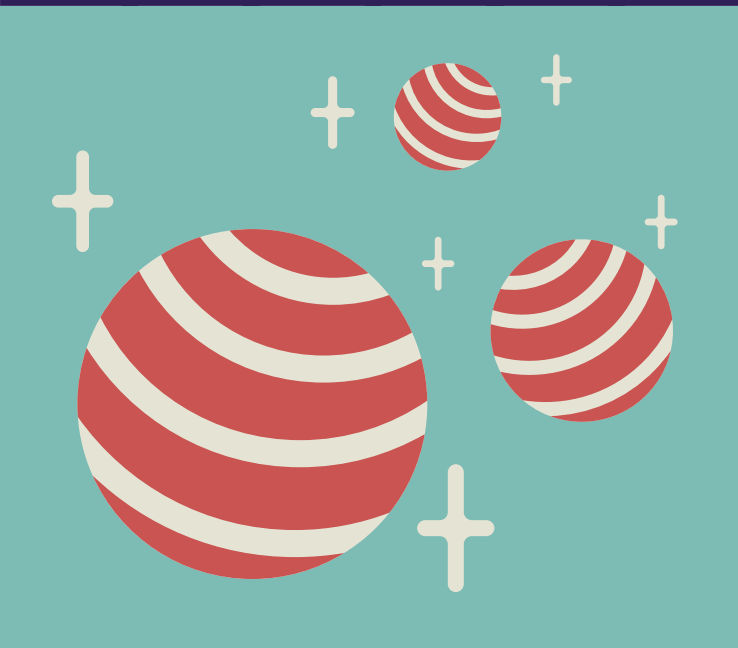


Guía 2021/2022

De programas, actividades y recursos
educativos del Ayuntamiento de
Madrid para centros docentes



MADRID

La elaboración de esta Guía ha sido posible gracias a la colaboración de muchas personas que, desde diversos servicios municipales, nos han dado a conocer sus programas y actividades de carácter educativo.

A todas ellas, gracias por dicha colaboración

Elaboración y coordinación:

M^a Jesús Sanchez Poyatos

Apoyo Informático:

M^a de la Paz Delgado Nieto

Edita:

Ayuntamiento de Madrid

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud

Pº de la Chopera, 41

28045 MADRID

www.madrid.es/centroderecursos

Diseña:

Aníbal Hernández

Fecha de edición:

diciembre 2021

Los datos que aparecen en esta guía pueden sufrir variaciones que quedarán recogidas en posteriores ediciones de la misma.

Presentación

Me es muy grato, especialmente en esta ocasión, presentarles de nuevo la Guía de programas, actividades y recursos educativos para centros docentes 2021-2022. Se trata de una publicación que desde hace tiempo venimos lanzando cada año, sin más excepción que la del 2020, en el que las circunstancias especiales que hemos vivido no lo permitieron. Por nuestra parte, esta nueva publicación tiene una connotación especial, pues entendemos que en estos momentos la aportación del Ayuntamiento de Madrid en favor de la educación tiene más sentido que nunca y puede contribuir a compensar los efectos negativos de la pandemia relacionados con el ámbito educativo.

Por todo ello, en la presente publicación hemos puesto un interés e ilusión especiales.

Confiamos y esperamos con optimismo que la oferta educativa del Ayuntamiento de Madrid alcance el dinamismo de siempre en el próximo curso escolar y que, muy pronto, gran parte del alumnado madrileño pueda disfrutar con casi total normalidad de la gran riqueza de recursos que se ofertan en esta Guía.

El contenido de la nueva edición de la Guía se ha actualizado en relación con el momento presente, en el que se desarrolla un proceso de "normalización" de la vida madrileña y de la actividad municipal dirigida al ámbito educativo.

Sin duda se vuelve a ofrecer desde las diversas Áreas y Distritos una gran variedad de actividades creativas, activas, participativas y lúdicas, de indudable interés educativo, dirigidas a toda la comunidad educativa y en especial a todo el alumnado, con el fin de contribuir al desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes, en todos los ámbitos de la personalidad, cognitivo, afectivo, psicomotor y social.

Más que nunca, quiero agradecer el interés de todas aquellas personas que han contribuido a poder ofrecer sin más dilación esta rica oferta de actividades y programas, en la que, como siempre, han trabajado para que sea del máximo interés y resulte lo más motivadora posible.

También quiero mostrar mi agradecimiento a todas las personas responsables de los programas que, no me cabe duda, cuidaran de su desarrollo en cada momento de forma segura y responsable, atendiendo a las circunstancias reales que marque la pandemia.

Por último, expresar mi deseo y confianza en que sea posible disfrutar plenamente de todos los recursos que se presentan en esta Guía y a la vez sean del máximo agrado de todas las personas que los utilicen.

Un cordial saludo



José Aniorte Rueda
Delegado del Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

0. Índice



1. Programas y actividades educativos de las áreas de gobierno municipal	6
Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social	7
Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes	44
Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	148
Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias	152

2. Programas y actividades educativas de las Juntas Municipales de Distrito	195
JMD Arganzuela	197
JMD Barajas	205
JMD Carabanchel	223
JMD Centro	232
JMD Chamartín	242
JMD Chamberí	254
JMD Ciudad Lineal	270
JMD Fuencarral-El Pardo	285
JMD Hortaleza	335
JMD Latina	352
JMD Moncloa-Aravaca	369
JMD Moratalaz	384
JMD Puente de Vallecas	396
JMD Retiro	408
JMD Salamanca	422
JMD San Blas - Canillejas	429
JMD Tetuán	438
JMD Usera	495
JMD Villa de Vallecas	478
JMD Villaverde	495

3. Recursos educativos municipales	505
Museos Municipales	506
Bibliotecas y Archivos Municipales	511
Centro de Recursos	521
Escuela Municipal de Cerámica	523
Escuelas Municipales de Música	524
Escuela de Arte Dramático	528
Planetario	528

4. Programas y actividades por niveles educativos	529
Educación Especial y Centros Ocupacionales	531
Educación Infantil, 1º y 2º de Primaria	533
3º, 4º, 5º y 6º de Primaria	537
Educación Secundaria Obligatoria	541
Educación Secundaria no Obligatoria	544
Actividades para Profesorado	548
Actividades para Madres y Padres	550

1. Programas y actividades educativos de las Áreas de Gobierno Municipales



ÍNDICE:

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social	7
Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes	44
Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad	148
Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias	152

Área de Gobierno de Familias, Igualdad y Bienestar Social

Los programas educativos para niños, niñas y jóvenes y el apoyo a los centros, al profesorado y a la comunidad educativa, son una parte destacada de las actuaciones que se llevan a cabo desde esta Área de Gobierno Municipal. Varias Direcciones Generales diseñan y gestionan programas y actividades que, siguiendo una línea de renovación pedagógica, contribuyen a desarrollar en las alumnas y alumnos el interés por conocer el entorno en el que viven y por actuar sobre él, asumiendo valores como la solidaridad, la convivencia, la igualdad, el respeto por el medio y la sostenibilidad.

La Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud a través del programa Madrid, un libro abierto, ofrece a los centros educativos un conjunto de actividades para el análisis y conocimiento del entorno urbano y natural, así como certámenes y convocatorias de carácter artístico. Es un programa de apoyo, complementario a las áreas curriculares, que pretende aprovechar las posibilidades didácticas de Madrid como Ciudad Educadora en sus distintas vertientes: historia, arte, cultura, medio ambiente, naturaleza... También ofrece al profesorado asesoramiento y documentación para realizar las actividades mediante reuniones preparatorias y publicaciones, disponiendo en algunas de ellas de monitores/as y servicio de transporte. La oferta se completa con la posibilidad de utilizar los materiales didácticos, tanto bibliográficos como audiovisuales, del Centro de Recursos Educativos.

Este programa se enmarca en una línea de renovación pedagógica: observar, imaginar, crear, jugar, manipular, reflexionar, formular hipótesis, concluir, comprobar o dar alternativas son distintos pasos de un proceso de aprendizaje activo e investigador. Las actividades están organizadas por edades y niveles educativos, con una oferta específica para Centros de Educación Especial. Todas ellas están recopiladas y detalladamente explicadas en la publicación *Madrid, un libro abierto*.

Actividades escolares 2021-2022, que todos los años se envía a los centros madrileños. Asimismo, pueden consultarse en www.madrid.es/educacion, donde también se puede encontrar información acerca de otros programas, actuaciones y servicios a través de los cuales, se quiere dar respuesta a las necesidades de los centros, del alumnado y de las familias, con especial atención a aquellos que, por sus características, requieran un mayor apoyo.

La Campaña de difusión del programa Quedat.com, informa en los centros de Secundaria y Bachillerato sobre alternativas de ocio saludable en Madrid, y sobre las actividades que este programa pone al alcance de la población joven de esta ciudad.

A través de la Escuela de padres y madres se ofertan , diversos recursos de formación y apoyo a padres, madres y personas que están al cuidado de niños/as y jóvenes . Se llevan a cabo en los centros de Apoyo a las familias (CAF) distribuidos por los distritos de la ciudad y de los cuales se ofrece una relación con direcciones y forma de contacto

La Dirección General de Conciliación y Cooperación Institucional para la igualdad de oportunidades impulsa y desarrolla programas de sensibilización que tienden a eliminar situaciones de desigualdad de oportunidades y desventaja social de las mujeres respecto a los hombres, así como a erradicar la violencia de género. En este sentido, se ofrece asesoramiento técnico dirigido al equipo directivo, profesorado y resto de profesionales de los centros educativos de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato, para introducir el enfoque de género en la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto del centro. La programación educativa propuesta desde esta Dirección General también se dirige al profesorado para proporcionarle herramientas teórico-prácticas que faciliten la realización de actividades coeducativas sobre igualdad de oportunidades, prevención de la violencia, corresponsabilidad en el reparto de tareas, diversificación profesional y conmemoración de días internacionales relacionados con la mujer.

ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Diferente, según la actividad.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices
Teléfono	91 480 1202
E-mail	bustamantefsc@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	Desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	Transporte hasta 6º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público. Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o personal de la Institución que se visita. Material didáctico. Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de asesoramiento y consulta.
Objetivos	Fomentar y facilitar el estudio del entorno a través de recorridos y visitas a los servicios públicos, infraestructuras y abastecimientos de la ciudad. Promover un comportamiento cívico. Facilitar al profesorado la información de las visitas. Orientar en la realización de una metodología activa de investigación del medio que permita la globalización y la interdisciplinariedad.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y después de la visita. El/La profesor/a de aula es el/la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	• Los temas y contenidos tocan aspectos diversos, referidos siempre al entorno urbano.
Descripción de la actividad	Bomberos: visitas a distintos parques y realización de taller de prevención en los propios centros escolares 3º, 4º, 5º y 6º EP, 1º y 2º ESO y CF de FP Básica Policía municipal. 3º, 4º, 5º y 6º de EP, E. Especial y Ocupacional. Transportes: EMT. 5º y 6º de EP, 1º y 2º ESO, E. Especial y Ocupacional. Si/No en la ciudad. 3º EI EIEI.

ACTIVIDAD	
RECORRIDOS HISTÓRICOS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Diferentes lugares, según actividad.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices.
Teléfono.:	91 480 1202
E-mail	bustamantefsc@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo, para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.
A quién va dirigida	A alumnado desde 3º de EI hasta 2º de Bachillerato (ambos incluidos).
Recursos que se ofrecen	Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo para cada uno de los recorridos. Guiones didácticos en Biblioteca Digital Centro de Recursos. Materiales audiovisuales. Servicio de consulta y asesoramiento.
Objetivos	Trabajar distintos aspectos históricos de un recorrido por una zona de la ciudad. Crear hábitos de respeto en el uso y la conservación del patrimonio que la ciudad ofrece a la ciudadanía. Investigar sobre algunos monumentos, elementos artísticos y restos arqueológicos que corresponden a distintos momentos de la historia de la propia ciudad de Madrid.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa donde el/la alumno/a es autor/a de su propio aprendizaje. Se proponen actividades antes, durante y posteriores a la visita. El/La profesor/a de aula es el/la responsable de la integración de la actividad en el currículo escolar.
Temática o contenidos	Los temas y contenidos están íntimamente relacionados con las épocas y periodos históricos de evolución de la ciudad. Se realizan los siguientes itinerarios: <ul style="list-style-type: none">• Madrid de los Austrias. ESO, Bachillerato, E. Especial y Ocupacional.• Madrid de Carlos III (Borbones). ESO y Bachillerato.• Madrid Conventual. 3º, 4º ESO y Bachillerato.• Madrid Medieval. ESO y Bachillerato.• Madrid Galdosiano. 3º, 4º ESO y Bachillerato.• Madrid Literario (Cervantes). ESO y Bachillerato.• Madrid en torno a Pedro de Ribera (Barrio del Dos de Mayo). 2º,3º,4º ESO; Bachillerato y E. Ocupacional.• Madrid del S. XIX (Ensanche). 3º y 4º ESO y Bachillerato.• Madrid en torno al Manzanares. 3º y 4º ESO y Bachillerato.• La influencia femenina en la Historia de Madrid. 3º,4ºESO, Bachillerato y E. Ocupacional.
Descripción de la actividad	Son recorridos específicos para cada uno de los itinerarios en los que se pueden observar diferentes elementos arquitectónicos, artísticos o históricos de la evolución de nuestra ciudad.

ACTIVIDAD		BLOQUE DE MUSEOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	En cada uno de los museos o entidades culturales que más adelante se especifican y en los centros educativos.	
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.	
Persona de contacto	María del Mar Carbonell Rodríguez.	
Teléfono	91 480 1170	
E-mail	carbonellrmm@madrid.es	
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.	
Cuándo se solicita	Mayo.	
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha on-line de petición de actividades en la página web del programa.	
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato, Ciclos Formativos, Educación Especial, Educación Ocupacional y Educación de Adultos.	
Recursos que se ofrecen	<p>Transporte hasta 4º de Primaria y, a partir de este nivel, cuando sea difícil el acceso en transporte público.</p> <p>Un/a profesor/a o monitor/a de apoyo en algunas de ellas o bien personal de la institución que se visita.</p> <p>Material didáctico.</p> <p>Reuniones preparatorias.</p> <p>Centro de Recursos.</p> <p>Materiales audiovisuales.</p> <p>Servicio de asesoramiento y consulta.</p>	
Objetivos	<p>Aportar un contacto o experiencia directa que permita la observación sistemática y la relación con los/las autores/as y las obras de arte, documentos históricos; modelos explicativos, piezas u objetos de la cultura; material de distintos pueblos y épocas del amplio legado cultural, histórico, sociológico y científico–tecnológico que ofrecen nuestros distintos recursos culturales de Madrid, siendo en su mayoría museos.</p> <p>Apoyar contenidos curriculares específicos sobre conocimientos básicos, origen o evolución de distintas manifestaciones artísticas, culturales o técnicas.</p> <p>Aproximar o motivar la investigación o la relación de determinadas obras con la época, necesidades, modos de vida y entorno sociocultural en que fueron realizadas.</p> <p>Colaborar en el desarrollo de valores y actitudes de respeto y aprecio por el patrimonio sociocultural de nuestra ciudad.</p>	

Metodología	<p>Las actividades se desarrollan basándose en una metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje.</p> <p>Se proponen actividades antes, durante y después de la visita.</p> <p>El/la profesor/a de aula es el /la responsable principal en la integración de la actividad en el currículo escolar.</p>
Temática o contenidos	<p>Dependiendo de la temática, recursos y posibilidades de cada museo o entidad cultural, hay actividades con contenidos artísticos, de expresión plástica, históricas, sociológicas, etnográficas, científicas, tecnológicas...</p>
Descripción de la actividad	<p>Existen actividades diferentes, en función de los contenidos y posibilidades de cada museo, edades, niveles o grupos a los que se ofertan.</p> <p>Los museos que participan en el programa, son los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imprenta Municipal. Artes del libro (visita guiada) 3º y 4º ESO. Bach. F.P Básica y G. Medio, E.O. y E.E. • Museo Arqueológico Nacional (visita guiada con la elección de un itinerario entre los seis: Prehistoria, Pueblos prerromanos, Hispania romana, Antiguo Egipto y Grecia Clásica, Edad Media: Visigodos y Al-Ándalus) 5º y 6º Prim, 1º y 2º de ESO. • Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach. , F.P .Básica y G. Medio. • Museo de Aeronáutica y Astronáutica (visita guiada) 3º,4º,5º y 6º Prim., E.O. y E. E. • Museo de Arte Contemporáneo. Los despachos de D. Ramón Gómez de la Serna (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bach. • Museo de Historia de Madrid (visita guiada) 5º y 6º Prim., ESO, Bach., E.O. y E.E. • Museo de la Biblioteca Nacional (visita guiada) 3º y 4º ESO y Bach. • Museo de la Real Academia de San Fernando (visita guiada) ESO y Bach. • Museo de San Isidro. Los orígenes de Madrid (visita más talleres de arqueología experimental).5º y 6º Prim.,1º y 2º ESO • Museo del Traje (visita guiada) ESO, Bach., F.P. Básica y G. Medio, E.E., E.O. • Fundación Museo Lázaro Galdiano (visita guiada).3º ,4º, 5º y 6º Prim., 1ª y 2ª ESO. • Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía (visita guiada).3º y 4º ESO, Bach., F.P. Básica y G. Medio. • Museo Nacional de Antropología (visita guiada) Prim., E.E. • Museo Nacional de Ciencias Naturales (visita guiada).3º,4º,5º y 6º Prim. • Museo Tifológico (visita guiada) 5º y 6º Prim. F.P Básico y G. Medio, E.E. y E.O. • Palacio de Cibeles: Aprendemos con el Arte. (taller y visita exposición) Prim. • Conde Duque: Archivo de la Villa y Biblioteca Histórica (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach. FP Básica y G. Medio • Conde Duque: Hemeroteca y Biblioteca musical (visita guiada) 3º y 4º ESO, Bach. F.P Básica y G. Medio

ACTIVIDAD	
NATURALEZA Y ACTIVIDADES AL AIRE LIBRE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Dependiendo de la actividad.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Cruz García Pizarroso.
Teléfono	91 480 1215
E-mail	garciapmcr@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado desde El (5 años) hasta Bachillerato, FP y Educación Especial, CET.
Recursos que se ofrecen	Material didáctico. (Para algunas actividades, en Biblioteca Digital del Programa MLA) Reuniones preparatorias de las actividades con profesorado. Servicio de consulta y asesoramiento. Centro de Recursos (con materiales audiovisuales) Transporte en algunas actividades y niveles.
Objetivos	Desarrollar las habilidades científicas básicas: capacidad de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Lograr el dominio de las técnicas de trabajo propias de las Ciencias Naturales. Fomentar la adquisición de valores y actitudes de respeto, conservación y mejora del entorno. Favorecer la adquisición de conceptos científicos relativos a diversos campos de las ciencias naturales, como las ciencias de la tierra, botánica o ecología.
Metodología	Metodología activa donde el alumnado es autor de su propio aprendizaje. Se proponen actividades para realizar antes, durante y después de la visita. El profesorado es el responsable principal de la integración de la actividad en el currículo escolar.

Los temas y contenidos están dentro de un abanico muy amplio: botánica, zoología, medioambiente, fenómenos atmosféricos y paisaje; están diseñados en función de los distintos niveles educativos.

Las actividades ofertadas a los centros educativos son:

- Aula de la Naturaleza de la Casa de Campo:
 - Estudio de un ecosistema acuático. (2º, 3º y 4º ESO)
 - Las estaciones del año a través de los sentidos. (3º EI, 1º y 2º Primaria)
 - Nuestros árboles y su hábitat madrileño. (5º y 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
 - Un paseo en bicicleta. (6º Primaria y 1º y 2º ESO)
- Aula de la Naturaleza de Cercedilla. (6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP, EE/Educación Ocupacional)
- Aula de Tres Cantos: Caminando por la naturaleza. (4º, 5º y 6º Primaria /EE)
- Centro de Información de la Casa de Campo:
 - Biodiversidad Urbana. (3º y 4º Primaria)
 - Casa de Campo – Mariposas. (3º a 6º Primaria)
 - Casa de Campo - Insectos. (3º a 6º de Primaria)
 - Casa de Campo – Reserva Ornitológica. (5º y 6º Primaria y ESO)
- Centro de Información de Naturaleza Montecarmelo:
 - Senda guiada “Mirador del Desagüadero”. (ESO, Bachillerato y FP)
 - Una ventana a la naturaleza del norte de Madrid. (3º a 6º Primaria / EE /EO)
- El Retiro. (3º y 4º de Primaria)
- Faunia. (5º y 6º Primaria, ESO, Bachillerato y FP)
- Física en el teleférico de Madrid. (3º y 4º ESO)
- Jardín Botánico. (5º y 6º Primaria ,ESO, Bachillerato y FP)
- Palacio de Cristal de la Arganzuela. (6º Primaria, ESO, Bachillerato, FP, EE y EO)
- Parque Juan Carlos I:
 - Árboles y zonas verdes de la ciudad. (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
 - Espacio artístico. (ESO y FP)
 - Estufa Fría. (ESO y Bachillerato)
 - Jardín de las Tres Culturas. (3º y 6º Primaria, ESO, FP, EE y EO)
 - Orientación. (5º y 6º, ESO y FP)
 - Senda botánica. (5º y 6º Primaria y 1º y 2º de Secundaria)
- Planetario. (1º y 2º Primaria y Secundaria)
- Senda en Madrid Río. (1º a 4º Primaria y EE)
- Zoo-Aquarium. Solo invitaciones. (3º EI)
- Zoo-Aquarium. – Taller Visita. (3º a 6º Primaria, 1º y 2º ESO)
- Zoo-Aquarium. – Taller mayores. (3º y 4º ESO, Bachillerato y FP)

Temática o contenidos

Descripción de la actividad

Cada una de las actividades tiene un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas hasta actividades interactivas de taller, ó también que el/la profesional se desplace al centro; todas ellas con importante grado de observación, análisis y elaboración de conclusiones. Siempre se dará prioridad al carácter presencial.

ACTIVIDAD	
EDUCACIÓN AMBIENTAL	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Dependiendo de la actividad.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado. Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.
Objetivos	Promover una concepción medioambiental que integre el medio natural, el medio urbano y el entorno sociocultural, fortalecida desde un sistema de valores que recupere la equidad social y ecológica entre el/la ciudadano/a y su medio. Dar a conocer al alumnado la problemática ambiental desde procesos educativos que aporten información, conocimiento, análisis y elaboración de estrategias, y que le capaciten en una mayor comprensión y resolución de los problemas ambientales. Sensibilizar a la comunidad educativa de la necesidad de adoptar modos de vida más sostenibles desde una acción comprometida en la utilización racional de los recursos y minimizando las agresiones en el medio.
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que, a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as con los problemas ambientales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Calidad Ambiental 3º y 4º de la ESO.• Energía 3º y 4º de la ESO.• Biodiversidad urbana 5º y 6º de EP; 1º y 2º de la ESO.• Taller de Arquitectura A _sombra 2. 5º y 6º de EP y 1º ESO.• Visita Planta de Compostaje de "Migas Calientes" 2º, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato, Ciclos Formativos y E. Ocupacional.• Videos Ambientales 1º, 2º, 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.• Valdemingómez 6º de EP, 3º y 4º de la ESO, Bachillerato y Ciclos Formativos.• Taller de Educación Eco social ESO y FP Básica.• Palomas Urbanas 1º y 2º de EP.
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.

ACTIVIDAD		DEPORTE Y SALUD
LUGAR DE REALIZACIÓN	Dependiendo de la actividad.	
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid.	
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutiérrez.	
Teléfono	91 588 4648	
E-mail	yevesgp@madrid.es	
Cuándo se oferta	Mayo.	
Cuándo se solicita	Mayo.	
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.	
A quién va dirigida	Alumnado desde Primaria hasta Bachillerato y Ciclos Formativos.	
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria de las actividades con profesorado Asesoramiento pedagógico e información telefónica. Materiales didácticos de apoyo a las actividades.	
Objetivos	Promover estilos de vida saludables entre los/las escolares, desde una concepción integral del deporte y la salud, potenciando estrategias de autocuidado físico, psicológico y relacional que propicien una mayor calidad de vida. Desarrollar hábitos de deporte, salud, higiene, alimentación, prevención de accidentes..., encaminados a lograr un mayor disfrute y calidad de vida. Adquirir un conocimiento progresivo del cuerpo y su funcionamiento, de los problemas y enfermedades y del modo de prevenirlas. Facilitar el conocimiento de los recursos deportivos y sanitarios del distrito, así como favorecer una relación positiva y normalizada con el personal de los servicios.	
Metodología	Adaptada a cada tipo de actividad. Todas las actividades se caracterizan por su enfoque activo y participativo, promoviendo aprendizajes que a través del juego, la puesta en común, los trabajos grupales, la experimentación, los talleres, la manipulación de objetos, las actividades artísticas, etc., promuevan actitudes y comportamientos que fomenten la participación y la responsabilidad de los/las alumnos/as en un estilo de vida saludable.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Hábitos saludables en la adolescencia 1º y 2º de la ESO.• Salud buco-dental 1º de EP y 1º de la ESO.• Aulas de Deporte Municipales: Escalada, Esgrima, Piragüismo, Orientación, Club de Campo y Aula Casa de Campo. FP y Bachillerato.• Sexualidad responsable 3º y 4º de la ESO.• Visita a Merca Madrid. Frutas, carnes y pescados. 3º, 4º y 5º EP.	
Descripción de la actividad	Cada una de las actividades lleva un desarrollo específico, que puede comprender desde visitas guiadas, conferencias y debates, hasta actividades lúdicas y participativas.	

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES ARTÍSTICAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Distintos lugares dependiendo del certamen.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid
Persona de contacto	Paloma Estrada Rubio.
Teléfono	91 480 1203
E-mail	estradarpa@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir del mes de abril del 2019.
Cuándo se solicita	Las fechas aparecen publicadas en el Boletín Oficial del Ayuntamiento de Madrid y en madrid.es en abril y/o mayo. Los conciertos pedagógicos se solicitan en el mes de mayo y dentro del programa de actividades de “Madrid, un libro abierto”.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el boletín de inscripción.
A quién va dirigida	Colegios públicos, concertados y privados del municipio de Madrid. Desde Primaria hasta Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Específicos, dependiendo del certamen.
Objetivos	Promover las manifestaciones artísticas escolares a través de distintos certámenes.
Metodología	Todas están basadas en una metodología activa para el alumnado.
Temática o contenidos	Certamen escolar de teatro, villancicos, cerámica, literario, plástica. Torneo Intermunicipal de Debate Escolar, en colaboración con la Universidad Francisco de Vitoria. Conciertos pedagógicos.
Descripción de la actividad	Certámenes adaptados al nivel educativo del alumnado. El Torneo Intermunicipal de Debate Escolar se desarrolla a lo largo del curso escolar y participan equipos de 4º de la ESO y 1º de Bachillerato.

ACTIVIDADES ESPECÍFICAS PARA EDUCACIÓN ESPECIAL Y CENTROS OCUPACIONALES	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos, instalaciones municipales y recursos de la ciudad.
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Departamento de Actividades Educativas.
Persona de contacto	Basilisa Vaquerizo.
Teléfono	91 588 0600 / 91 588 1378
E-mail	edespecial@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	Mayo, con confirmación posterior durante el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Centros del municipio de Madrid. Cumplimentar a través de la página web municipal la solicitud correspondiente con el código del centro.
A quién va dirigida	Centros específicos para personas con discapacidad, de cualquier edad.
Recursos que se ofrecen	Materiales de preparación para las actividades. Acceso a instalaciones y apoyo de monitores/as. Transporte adaptado (según disponibilidad).
Objetivos	Apoyar la integración social, haciendo habitual la presencia normalizada en los diversos espacios y recursos públicos. Contribuir al desarrollo personal y social de las personas, tanto en sus conocimientos como en sus hábitos de autonomía. Fomentar y facilitar una dinámica de relaciones intercentros y de apertura de los mismos al entorno comunitario.
Metodología	Experiencial y significativa, que cada centro define, dadas unas estructuras de acción abiertas, según sus propias prioridades y las características del alumnado y usuarios/as.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Función socializadora y formativa del deporte y del teatro.• Habilidades de autonomía personal y de comunicación.• Conocimiento y cuidado del medio natural (plantas).• El medio ciudadano como entorno de aprendizaje.
Descripción de la actividad	"Deporte escolar adaptado": encuentros intercentros, ligas y eventos deportivos para personas con discapacidad, en el marco escolar y en centros deportivos municipales. "Juegos de convivencia": encuentros de grupos de EE con grupos de colegios ordinarios, para conocimiento mutuo en los propios centros, finalizando en una jornada completa de actividades en un centro deportivo municipal. "Plantas de la amistad": visita a un vivero y posterior trabajo de aula, continuando con un proyecto de relación exterior con otra institución en el que se utilizan las plantas como vínculo. "Proyecto de expresión dramática": formación, asesoramiento y ayuda para organizar talleres de expresión en los centros a lo largo del curso, finalizando en un certamen público, con participación de todos los montajes.

ACTIVIDAD	CAMPAÑA DE DIFUSIÓN DEL PROGRAMA “QUEDAT.COM”
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos.
PROGRAMA	QuedaT.com
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Juventud.
Persona de contacto	Negociado de Actividades Juveniles.
Teléfono	91 480 1148
E-mail	nactjuventud@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Interés de la comunidad educativa.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º y 4º de la ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Charlas ofrecidas por personal especializado.
Objetivos	Informar a los/las adolescentes y jóvenes del municipio de Madrid de la oferta de espacios y actividades de ocio saludable a lo largo de la semana, como alternativa a los contextos lúdicos que propician las conductas de consumo de alcohol y otras drogas.
Metodología	Dinámica y participativa
Temática o contenidos	Breve resumen del programa, su definición, finalidad, concepto de prevención, perfiles de los/las profesionales que trabajan en él, sedes donde se desarrolla el programa, actividades que se realizan.
Descripción de la actividad	Difusión del Programa “QuedaT.com”, a través de charlas informativas en los centros educativos.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE APOYO EDUCATIVO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros Culturales del distrito

PROGRAMA

Apoyo Educativo para el Fomento del Aprendizaje efectivo y la Prevención del Fracaso Escolar.

Entidad que la coordina pedagógicamente

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos.

Persona de contacto

Personal del Departamento de Programas Educativos.

Teléfono

91 480 1165 / 91 480 1167

E-mail

dprogramaseducativos@madrid.es

Cuándo se oferta

Al finalizar el curso escolar en activo y durante los dos primeros meses del siguiente curso escolar.

Cuándo se solicita

Durante los dos primeros meses del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Centros educativos sostenidos con fondos públicos seleccionados por los Departamentos de Educación de distrito y el Departamento de Programas Educativos.

A quién va dirigida

Alumnado residente en el municipio de Madrid y matriculado en 1º y 2º de Enseñanza Secundaria Obligatoria (ESO), que no hayan superado la primera evaluación de Lengua Castellana y Literatura, inglés y/o Matemáticas y cumplan otros criterios socioeconómicos.

Recursos que se ofrecen

Profesorado, aulas.

Objetivos

Conseguir que el alumnado participante alcance los objetivos académicos en la evaluación ordinaria de junio.

Metodología

Flexible y adaptada a las necesidades del alumnado. Grupos educativos reducidos.

Temática o contenidos

• Seguimiento de las pautas curriculares establecidas para las asignaturas de Lengua Castellana y Literatura, inglés y Matemáticas.

Descripción de la actividad

Tutoría y sesiones, 2 días a la semana de 1 hora de duración por cada asignatura y curso.

PROGRAMA EDUCACIÓN DE ADULTOS	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CC Ágata, CC Antonio Machado, CSC Casino de la Reina, CC La Elipa y CC San Cristóbal.
PROGRAMA	Educación de Adultos,
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos.
Persona de contacto	Personal de Departamento de Programas Educativos.
Teléfono	91 480 1165
E-mail	educadultos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Viernes de 10:00 a 14:00 en las aulas de adultos. On line a través de la web municipal.
Requisitos para solicitarla	Mayores de 18 años.
A quién va dirigida	Personas mayores de 18 años.
Recursos que se ofrecen	Profesorado, aulas municipales.
Objetivos	Alcanzar el máximo desarrollo personal del alumnado y su participación plena en los procesos culturales, sociales y laborales.
Metodología	Metodología motivadora, participativa y flexible, adaptando los contenidos a las características y necesidades del alumnado.
Temática o contenidos	Programas Formativos de lectoescritura, matemáticas, lengua y cultura española, español para inmigrantes y actividades que favorezcan el desarrollo personal y la participación.
Descripción de la actividad	40 horas semanales, 35 horas desarrolladas en el aula y 5 horas para el desarrollo de actividades fuera del aula. Programas de 2 días a la semana en clases de 2 horas de duración para cada grupo.

ACTIVIDAD	PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria Obligatoria y FP, así como otras modalidades educativas
PROGRAMA	Prevención y Control del Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud. Servicio de Educación Infantil y Otros Programas. Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de las JMD.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Programas Educativos y Departamento de Educación de Distritos.
Teléfono	91 480 1165.
E-mail	dprogramaseducativos@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del municipio de Madrid con alumnado que presente problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnos/ alumnas en edad obligatoria de escolarización (6 a 16 años) y preventivamente al alumnado del último ciclo de Educación Infantil (3 a 6 años).
Recursos que se ofrecen	Actuaciones de prevención, detección, control, intervención y seguimiento de casos.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todos/as los/as alumnos/as en edad de escolarización obligatoria.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento de los/ las menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.
Descripción de la actividad	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/as menores escolarizados/as en la etapa de escolarización obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil, mediante la aplicación de estrategias socioeducativas.

ACTIVIDAD	FORMACIÓN A FAMILIAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>En cada uno de los siete Centros de Apoyo a las Familias (CAF) del Ayuntamiento de Madrid, también en escuelas infantiles, centros escolares e institutos, cuando se solicite o se estime conveniente, siempre que haya un grupo mínimo de 15 personas.</p> <p>Desde el Centro de Intervención Parental (CIP) se lleva a cabo, on line y presencial, formación especializada sobre ejercicio corresponsable de las funciones parentales en situaciones de divorcio conflictivo .</p> <p>Estas actividades de formación se pueden consultar en www.madrid.es, https://twitter.com/MadridFamilias, https://www.instagram.com/madridfamilias/ y llamando al teléfono 91 5284606. La inscripción será telefónica en ese mismo teléfono.</p>
PROGRAMA	Formación Familiar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Familia.
Teléfono	91 480 1567. Para consulta e inscripciones sobre formación desde el CIP llamar al 91 528 4606
Fax	91 588 0741
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año.
Cuándo se solicita	Tras la publicación de la acción formativa en www.madrid.es o en centro en el que se desarrolle la actividad.
Requisitos para solicitarla	Contactar con el CAF que corresponda por distrito e inscribirse. Para formación en CIP los requisitos son vivir en la ciudad de Madrid y estar en situación de divorcio (actual o futura) con hijos/hijas.
A quién va dirigida	A todas las familias con hijos/as residentes en el municipio de Madrid, familias acogedoras, familias con hijos/as escolarizados/as en centros educativos de Madrid, y parejas que tengan en proyecto tener descendencia. (ver apartado anterior para el caso de formación en CIP).
Recursos que se ofrecen	<p>Profesionales de los Centros de Apoyo a las Familias (CAF) que imparten y coordinan las sesiones formativas. Cuando es necesario, cuidado de los/las menores durante las sesiones.</p> <p>El CIP: Equipo interdisciplinar altamente especializado en intervención familiar en divorcio conflictivo.</p>
Objetivos	<p>Conocer aspectos básicos del desarrollo evolutivo de niños/as y adolescentes.</p> <p>Profundizar en contenidos educativos específicos para favorecer los aprendizajes de los hijos e hijas.</p> <p>Reflexionar sobre las actitudes de los padres y madres ante el cuidado y educación de los hijos e hijas.</p> <p>Promover la mejora de las habilidades de comunicación como herramienta de mejora del clima afectivo y relacional entre padres/madres e hijos/hijas.</p> <p>Facilitar herramientas para la gestión del conflicto en el entorno familiar.</p> <p>Favorecer una vinculación afectiva entre padres/madres e hijos/as.</p> <p>Reducir el impacto negativo que tiene en los hijos/as una situación de conflicto entre progenitores y familiares cuando se rompe la convivencia familiar.</p>

Metodología	Participativa y activa. On line y presencial.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> •Etapas de desarrollo evolutivo infantil en ámbitos cognitivo, afectivo y social. •Problemas más comunes a los que se enfrentan padres y madres. •Funciones y roles de la familia, convivencia, estilos educativos y organización de la vida familiar. •Normas y límites, negociación y acuerdos. •Ciclo evolutivo familiar: Características y modos de afrontar sus distintas etapas evolutivas •Formas y modos de comunicación en la familia. •Conflictos más frecuentes en el grupo familiar, recursos y estrategias para afrontarlos.
Descripción de la actividad	<p>Se abordan habilidades, estrategias y conocimientos, así como se facilita el intercambio de experiencias, opiniones y reflexiones.</p> <p>Son actividades grupales, estructuradas en grupos formativos o de apoyo psicológico, de tipo charlas y talleres.</p> <p>El CIP: puede ser un paso previo para solicitar un apoyo psicosocial directo en el mismo centro si se desea.</p>

CENTROS DE APOYO A LAS FAMILIAS (CAF)	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>CAF 1: Calle Hermanos Álvarez Quintero, 7 Distritos: Centro, Chamberí, Salamanca y Moncloa-Aravaca.</p> <p>CAF 2: Calle Ramón Power, 54 Distritos: Hortaleza, Ciudad Lineal y Barajas.</p> <p>CAF 3: Avenida Rafaela Ybarra, 41, Junta Municipal Usera Distritos: Usera, Villaverde y parte de Carabanchel.</p> <p>CAF 4: Calle Conde Rodríguez San Pedro, 59 Distritos: Puente de Vallecas, Villa de Vallecas y Retiro.</p> <p>CAF 5: Calle Fuente Carrantona, 12 Distritos: Moratalaz, Vicálvaro y San Blas-Canillejas.</p> <p>CAF 6: Calle Buitrago de Lozoya, 22 Distritos: Fuencarral-El Pardo, Tetuán y Chamartín.</p> <p>CAF 7: Calle Fuerte de Navidad, 15 Distrito: Latina, Arganzuela y parte de Carabanchel.</p>
PROGRAMA	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Director/a de cada Centro.
Teléfono	CAF 1: 91 506 1860 CAF 2: 91 367 7655 CAF 3: 91 463 2342 CAF 4: 91 478 0630 CAF 5: 91 564 8184 CAF 6: 91 398 1438 CAF 7: 91 464 4376
Fax	CAF 1: 91 467 5873 CAF 2: 91 827 7878 CAF 3: 91 463 8644 CAF 4: 91 477 4021 CAF 5: 91 564 7705 CAF 6: 91 311 7542 CAF 7: 91 479 9630
E-mail	Zona 1: caf-1@madrid.es Zona 2: caf-2@madrid.es Zona 3: caf-3@madrid.es Zona 4: caf-4@madrid.es Zona 5: caf-5@madrid.es Zona 6: caf-6@madrid.es Zona 7: caf-7@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario: Abierto de lunes a viernes de 8,30 a 20,00 horas. Cada actividad tendrá su propio horario programado.
Cuándo se solicita	En cualquier momento que la familia esté interesada en los servicios y actividades. Cada CAF realiza mensualmente una programación de actividades dirigidas a las familias, que se pueden consultar en: www.madrid.es , https://twitter.com/MadridFamilias , https://www.instagram.com/madridfamilias/ o en el propio centro donde se desarrolle la actividad
Requisitos para solicitarla	Se puede acceder directamente, mediante llamada telefónica, email o de forma presencial en cada CAF correspondiente por distrito.

A quién va dirigida	Servicio especializado dirigido a las familias de la ciudad de Madrid, que puedan necesitar apoyo profesional para ayudarles a afrontar situaciones de dificultad y conflicto.
Recursos que se ofrecen	<p>Información a familias y profesionales.</p> <p>Orientación social.</p> <p>Asesoramiento jurídico en materia de familia.</p> <p>Atención psicológica ante las dificultades en el ámbito de las relaciones familiares.</p> <p>Atención y prevención de las relaciones de violencia en el ámbito familiar.</p> <p>Mediación familiar.</p> <p>Espacio de relación para familias con niños y niñas de 0 a 6 años.</p> <p>Formación a familias.</p> <p>Participación comunitaria (colaboración con la red social).</p>
Objetivos	<p>Ofrecer información, orientación y atención psicológica para dar una respuesta de carácter multidisciplinar a las necesidades y expectativas de las familias madrileñas.</p> <p>Ofrecer mediación familiar como un servicio integral destinado a intervenir en una amplia gama de conflictos intrafamiliares: separación, divorcio, nulidad o ruptura de parejas y cualquier otro que pueda afectar a la convivencia familiar.</p> <p>Prestar atención integral y preventiva ante manifestaciones de violencia en el ámbito familiar.</p> <p>Fomentar la participación ciudadana mediante la promoción de la relación con otras familias y organizaciones públicas o privadas, con la finalidad de construir grupos de autoayuda y redes sociales.</p> <p>Dotar a las familias de la ciudad de Madrid de conocimientos, habilidades y estrategias necesarias para el abordaje en las diferentes etapas del ciclo vital familiar.</p>
Metodología	<p>Participativa y activa desde un abordaje interdisciplinar.</p> <p>Profesionales en los CAF: psicólogos/as, trabajadores/as sociales, abogados/as, mediadores/as y personal administrativo.</p>
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Información y asesoramiento telefónico. • Actividades de información y orientación de tipo individual, familiar y de pareja. • Apoyo y psicoterapia individual, familiar y de pareja. • Atención integral ante situaciones de violencia en el ámbito familiar. • Procesos de mediación familiar. • Grupos informativos, de orientación y asesoramiento, así como terapéuticos. • Acciones de gestión y seguimiento de los Bancos del Tiempo. • Acciones orientadas a la coordinación con las redes de recursos públicos generales y de atención a la familia y a la infancia. • Acciones en colaboración con las organizaciones sociales que trabajan en este ámbito. • Elaboración y diseño de materiales informativos y preventivos. • Actividades formativas y de sensibilización impartidas en el propio centro (conferencias-coloquio, seminarios, talleres, Escuela de Familias, etc.) o en recursos comunitarios.
Descripción de la actividad	Los CAF son dispositivos interdisciplinares y especializados que ofrecen apoyo a las familias en el desempeño de sus funciones parentales en cualquier momento de su ciclo vital.

ACTIVIDAD

PUNTO DE ENCUENTRO FAMILIAR (PEF)

LUGAR DE REALIZACIÓN	Existen 3 Puntos de Encuentro Familiar en la ciudad de Madrid, No se facilita dirección porque no son de acceso directo.
PROGRAMA	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Familia.
Teléfono	91 480 16 14
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el año.
Cuándo se solicita	Cuando una instancia judicial o del sistema de protección de menores lo determina.
Requisitos para solicitarla	Documentación judicial y/o administrativa solicitando la intervención del PEF.
A quién va dirigida	A niños y niñas menores de 18 años o mayores incapacitados mediante resolución judicial o con padres y madres con patria potestad prorrogada que requieren de este recurso para poder seguir disfrutando de su derecho a relacionarse con progenitores y familiares tras la ruptura de la convivencia familiar.
Recursos que se ofrecen	Equipo interdisciplinar especializado en intervención familiar con familias en situación de divorcio conflictivo que velará por el óptimo desarrollo del régimen de visitas y facilitará información objetiva al juez o entidad que derivó al recurso. Facilita un entorno seguro y agradable para el encuentro entre hijos y padres y madres u otros familiares con derecho a visitas.
Objetivos	El bienestar de los/las menores cuando la continuidad de la relación con sus padres y madres y otros familiares con derecho a visitas pueda contribuir al mismo. Apoyar a padres y madres para que puedan, en corresponsabilidad, ejercer sus funciones parentales de la mejor manera y realizar su derecho a seguir relacionándose con sus hijos e hijas.
Metodología	Las propias de la intervención sociofamiliar en familias en crisis. Abordaje sistémico que contempla la intervención individual y grupal. Coordinación con otros recursos relevantes en cada caso.
Temática o contenidos	Atención psicosocial a todos los miembros de las familias que acuden al PEF. Reducción del conflicto Familiar. Parentalidad positiva.
Descripción de la actividad	Realización de regímenes de visitas que pueden ser: Entregas y recogidas. Visitas supervisadas y visitas controladas.

CENTRO DE INTERVENCIÓN PARENTAL (CIP)	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Existe un centro. No se facilita dirección. Necesidad de cita previa.
PROGRAMA	Programa de apoyo a las familias madrileñas.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Familia.
Teléfono	91 480 1614 y 91 528 4606
E-mail	dfamilia@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario de 10 a 20 horas de martes a domingo, Depende del servicio puede ser de acceso directo (SOP y SIG) o no (SPEF y SCP). Se aconseja llamar al tfno. que figura más arriba.
Cuándo se solicita	Las actividades de formación se pueden consultar en www.madrid.es , https://twitter.com/MadridFamilias , https://www.instagram.com/madridfamilias/ y llamando al teléfono 91 5284606. La inscripción será telefónica en ese mismo teléfono.
Requisitos para solicitarla	Reunir perfil según el servicio. Dependiendo del perfil de la familia puede estar en más de un servicio.
A quién va dirigida	Familias en situación de divorcio conflictivo con hijos/hijas.
Recursos que se ofrecen	Servicio de Coordinación Parental (SCP). Servicio de Punto de Encuentro Familiar (SPEF). Servicio de Orientación Psicosocial (SOP) especializada en divorcio conflictivo. Servicio de Intervención Grupal para la prevención, formación y ejercicio de la Parentalidad positiva.
Objetivos	Ofrecer una intervención interdisciplinar muy especializada en divorcio, que permita reducir la intensidad del conflicto y el impacto negativo de éste en los hijos e hijas, fomentando así su bienestar.
Metodología	La metodología de la intervención del CIP se adaptará a las resoluciones judiciales o administrativas relativas a la situación familiar, así como, a las dificultades y características de las familias usuarias. Se trabajará de manera individual y grupal. No se hará mediación familiar, pero si se llevarán a cabo intervenciones mediadoras. Intervención presencial y telemática.
Temática o contenidos	En función de las necesidades de las familias atendidas, si bien se centrarán en el ejercicio de las funciones parentales.
Descripción de la actividad	Servicio de Punto de Encuentro Familiar: Desarrollo del régimen de visitas establecido por los órganos derivantes. Servicio de Orientación Psicosocial: atención individualizada, orientación y psicoeducación. Servicio de Coordinación Parental: Cumplimiento de resoluciones judiciales, gestión de conflictos, planes de coparentalidad y orientación. Servicio de Intervención Grupal: Formación, psicoeducación, intercambio de experiencias y ayuda mutua.

ACTIVIDAD

PROYECTO DE CASA GRANDE

LUGAR DE REALIZACIÓN

PROGRAMA

Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Coordinador/a de cada centro.
Teléfono	C. Grande Carabanchel: 91 052 7615 C. Grande C. Lineal: 91 173 5376 C. Grande Tetuán: 91 074 0485 C. Grande V. Vallecas: 91 911 6020
E-mail	C. Grande Carabanchel : cgrandecarabanchel@madrid.es C. Grande C. Lineal: cgrandeclineal@madrid.es C. Grande Tetuán: cgrandetetuan@madrid.es C. Grande V. Vallecas: cgrandevvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Horario : De martes a domingo, de 16,00 a 20,00 horas y también los martes y jueves de 11,00 a 13,00 horas
Cuándo se solicita	En cualquier momento que la familia lo necesite. El recurso es de acceso libre hasta completar aforo, (en situaciones de crisis sanitaria previa petición de cita, por la reducción de aforos). Las distintas actividades se publican en: www.madrid.es , https://twitter.com/MadridFamilias , https://www.instagram.com/madridfamilias
Requisitos para solicitarla	Familias con niñas/os de 0 hasta 4 años de edad.
A quién va dirigida	A todas las familias de la ciudad de Madrid independientemente de su estructura y situación familiar.
Recursos que se ofrecen	Profesionales de la Psicología y de Educación Social. Espacio de juego libre. Espacios para grupos.
Objetivos	Ofrecer un espacio donde todas las familias, padres, madres, o personas cuidadoras puedan interaccionar, vincularse, compartir experiencias de juego y relación entre ellos/as y con otras familias, a la vez que compartir y contener inquietudes cotidianas relacionadas con la crianza y los cuidados de niñas/os.
Metodología	Participativa y activa desde el abordaje interdisciplinar, con profesionales de la psicología y educación social.
Temática o contenidos	Los contenidos surgen de las propias necesidades de las familias, pudiendo desarrollar actividades diferentes en cada una de las Casas Grandes. También hay propuestas formuladas por los/las profesionales en función de las inquietudes planteadas. Las actividades pueden ser presenciales o en formato on line.
Descripción de la actividad	Es un espacio de juego y relación para las familias con sus hijas/os. Disponen de juegos para cada edad que fomentan el desarrollo y crecimiento de niñas/os en un entorno afectivo seguro. Se realizan actividades en familia para resolver dudas y canalizar inquietudes que surgen en el cuidado de las/los niñas/os, con apoyo del equipo de profesionales de cada Casa Grande.

ACTIVIDAD

APOYO A FAMILIAS CON MENORES

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el domicilio familiar y fuera del hogar en traslados a actividades educativas.

PROGRAMA

Servicio de Apoyo a Familias con Menores (SAF Menores).

Entidad que la coordina pedagógicamente

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

Persona de contacto

Centro de Servicios Sociales de cada distrito. Jefa/e de Sección de Programas.

Cuándo se oferta

Se prestará en:
• Horario general: lunes a viernes de 7 a 22 horas y sábados de 7 a 15 horas
• Horario especial: laborables de 6 a 7 de la mañana y de 22 a 23 horas. Sábados a partir de las 15 hasta las 22, domingos y festivos
• Horario nocturno: de 23 a 6 horas.

Cuándo se solicita

La solicitud para acceder al Servicio de Apoyo a Familias con Menores (SAF Menores) se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los Centros de Servicios Sociales.

Requisitos para solicitarla

Carecer de medios económicos o ser insuficientes; encontrarse en situación de necesidad de conciliar, riesgo social o de crisis y no disponer de red apoyo.

A quién va dirigida

Familias con niñas y/o niños menores de 18 años a su cargo, que se encuentren en intervención en los Servicios Sociales Municipales y que atraviesen situaciones adversas, precisando apoyo para la crianza y cuidado de las hijas y los hijos de manera temporal.

Recursos que se ofrecen

Los servicios son atendidos por auxiliares de hogar con formación en atención infantil y cuentan con supervisión técnica de la empresa que presta el servicio y del personal funcionario responsable.
Acompañamientos a menores de edad, tanto individuales como colectivos, a centros o recursos educativos, recreativos o sociales.

Objetivos

Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral, garantizando la asistencia al colegio y a recursos socioeducativos de los/las menores. Apoyar la organización familiar, procurando un adecuado nivel de cuidados personales, domésticos y sociales para prevenir situaciones de riesgo social en las hijas y los hijos.
Promover el apoyo socioeducativo y seguimiento en la adquisición de hábitos saludables; estimular la autonomía e integración en su entorno habitual y la adquisición de competencias personales y familiares, así como fomentar la vinculación de los/las menores de edad y sus familias a los recursos comunitarios y actividades educativas, recreativas y sociales en su entorno.

Metodología

Atención personalizada.

Temática o contenidos

Prestación básica de los Servicios sociales, inserta en el marco de una intervención social, adaptada a las necesidades y perfil de las familias usuarias.

Descripción de la actividad

Acciones encaminadas a apoyar a las familias con dificultades de conciliación y a paliar el impacto que esto pueda tener en las/los menores a cargo, proporcionando atención personal y cuidado a niñas y niños en el hogar familiar, así como acompañamientos para acudir a centros educativos, recreativos o sociales, desplazamientos inter-centros y/o de regreso al domicilio, en función de la valoración de necesidades de cada caso.

ACTIVIDAD	CENTROS DE APOYO SOCIOEDUCATIVO Y PRELABORAL (ASPA)
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p><u>ASPA 1.</u> C/ Castilla, 20. Distritos: Tetuán, Centro, Chamberí, Chamartín, Salamanca.</p> <p><u>ASPA 2.</u> C/ Mar de Aral, 13 posterior. Distritos: Hortaleza, San Blas, Barajas, Ciudad Lineal.</p> <p><u>ASPA 3.</u> Paseo Alberto Palacios, 13. Distritos: Villaverde, Usera y Arganzuela.</p> <p><u>ASPA 4.</u> C/ Patrimonio de la Humanidad, 37 c/v Palau de la Música. Distritos: Latina y Carabanchel.</p> <p><u>ASPA 5.</u> Local 1, c/ Villajimena 73. Local 2 Cañada Real Distritos: Vicálvaro, Villa de Vallecas y Moratalaz.</p> <p><u>ASPA 6.</u> Camino de Valderribas 24/26 Distritos: Puente de Vallecas y Retiro.</p> <p><u>ASPA 7.</u> C/ Celanova 2. Distritos: Fuencarral y Moncloa-Aravaca</p>
PROGRAMA	Programa de Apoyo Socioeducativo y Prelaboral para Adolescentes
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Coordinador/Coordinadora de cada centro.
Teléfono	<p>ASPA 1. 91 037 5475</p> <p>ASPA 2. 91 037 5476</p> <p>ASPA 3. 91 037 5477</p> <p>ASPA 4. 91 037 5478</p> <p>ASPA 5. 91 037 5490</p> <p>ASPA 6. 91 037 5479</p> <p>ASPA 7. 91 037 5493</p>
E-mail	<p>ASPA 1. adolescentesjovenes1@madrid.es</p> <p>ASPA 2. adolescentesjovenes2@madrid.es</p> <p>ASPA 3. adolescentesjovenes3@madrid.es</p> <p>ASPA 4. adolescentesjovenes4@madrid.es</p> <p>ASPA 5. adolescentesjovenes5@madrid.es</p> <p>ASPA 6. adolescentesjovenes6@madrid.es</p> <p>ASPA 7. adolescentesjovenes7@madrid.es</p>
Cuándo se oferta	Este programa realiza actividades en el siguiente horario: de lunes a viernes, de 10 a 14 y de 15 a 18 horas y los sábados según actividades planificadas.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año, siempre que jóvenes y adolescentes del municipio de Madrid muestren interés.
Requisitos para solicitarla	Directamente en el Centro Aspa o en el Centro de Servicios Sociales que corresponda según distrito de residencia y en el horario de atención al público establecido.
A quién va dirigida	Adolescentes y jóvenes en situación de riesgo o de conflicto social, de 12 a 23 años, residentes en el municipio de Madrid.
Recursos que se ofrecen	Cuenta con 85 profesionales organizados en equipos de trabajo distribuidos entre los centros de atención.
Objetivos	Realización de actuaciones tendentes a compensar el déficit personal, familiar y social presentes en adolescentes y jóvenes, residentes en el municipio de Madrid, que se encuentran en situación de riesgo o conflicto social.

Metodología	<p>Estrategias flexibles de intervención, teniendo en cuenta el contexto vital y las potencialidades de jóvenes y adolescentes, desde un aprendizaje vital en contextos reales.</p> <p>Elaboración de un itinerario personalizado con objetivos concretos en el que los/las participantes son protagonistas.</p>
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo socio educativo • Autonomía personal • Tránsito a la vida adulta • Atención a adolescentes que son progenitores. • Prevención de la violencia • Apoyo prelaboral
Descripción de la actividad	<p>El programa desarrolla actuaciones que fortalecen sus capacidades preparándolos para ser autónomos en la vida adulta, previniendo comportamientos violentos y apoyando su resocialización.</p> <p>Atendiendo a su tipología son actuaciones de atención individual, grupal, familiar y comunitaria.</p> <p>Se realizan tanto en los lugares de su vida cotidiana (domicilio familiar, centros educativos, equipamientos de ocio, culturales o deportivos a los que acudan), como en cada uno de los siete centros de referencia con los que cuenta el programa.</p>

ACTIVIDAD	
ESPACIOS DE OCIO AUTOGESTIONADO PARA ADOLESCENTES (ENREDADEROS)	
LUGAR DE REALIZACIÓN	<p>RETIRO: Temporalmente en: Sala polivalente del centro municipal de mayores Benito Pérez Galdós, Avenida Ciudad de Barcelona Nº 182. Centro en obras en: Nave Daoiz y Velarde. Pza. Daoiz y Velarde. 4 (planta elevada planta de acceso).</p> <p>CENTRO: Parque del Emir Mohamed I, en la Calle Cuesta Ramón, nº3.</p> <p>MORATALAZ: Pl. Baja de la biblioteca pública Miguel Delibes, C/del Arroyo Belincoso 11.</p> <p>VILLAVERDE: Centro cultural Santa Petronila, C/ María Martínez Oviol, 12 .</p> <p>FUENCARRAL: Centro cívico Vaguada, Avenida Monforte de Lemos, 36-38.</p> <p>PUENTE DE VALLECAS: C/ José Serrano 19.</p>
PROGRAMA	Red de Espacios de Ocio Autogestionado para Adolescentes de la Ciudad de Madrid (Enredaderos).
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Facilitadores de los espacios de ocio
Teléfono	91 588 0730
E-mail	<p>RETIRO: enredaderoretiro@injucam.org</p> <p>CENTRO: enredaderocentro@injucam.org</p> <p>MORATALAZ: enredaderomoratalaz@injucam.org</p> <p>VILLAVERDE: enredaderovillaverde@injucam.org</p> <p>FUENCARRAL: enredaderofuencarral@injucam.org</p> <p>PUENTE VALLECAS: enredaderopuentevallecas@injucam.org</p>
Cuándo se oferta	<p>Con carácter general los horarios de apertura son los que se indican a continuación:</p> <p>Martes a jueves, de 16 a 21:00h.</p> <p>Viernes, de 16:30 a 21:00h.</p> <p>Sábado, de 16:30 a 21:00h</p> <p>Domingo, de 16:30 a 21:00h.</p> <p>Excepto en el distrito de Villaverde, en el que el espacio de ocio permanece abierto los martes de 16 a 21:00h horas y cerrado los domingos.</p>
Cuándo se solicita	Acceso directo y libre.
Requisitos para solicitarla	El acceso a estos espacios es libre para los y las jóvenes que quieran acudir. Para asistir con regularidad es necesario que los/las participantes aporten la autorización de sus padres y madres o responsables legales.
A quién va dirigida	Adolescentes de 12 a 17 años de edad de la ciudad de Madrid interesados/as en participar en un espacio de ocio y encuentro en el que poder llevar a cabo actividades recreativas y culturales que favorezcan su desarrollo y socialización.
Recursos que se ofrecen	Espacio donde pasar el tiempo libre con el apoyo y supervisión de un equipo de educadores/as/facilitadores/as.

Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> •Facilitar un uso saludable del tiempo libre que favorezca relaciones positivas entre la adolescencia madrileña. •Proponer actividades de ocio concretas relacionadas con los intereses e inquietudes expresados por los/las participantes. •Facilitar a los y las adolescentes estrategias de comunicación, prácticas democráticas y competencias para la participación ciudadana. •Promover el intercambio de conocimientos, habilidades y experiencias de participación que aseguren la corresponsabilidad en la organización de actividades de ocio saludable
Metodología	Participativa, estableciendo una relación educativa, fomentando la autonomía y autoestima, desarrollando su capacidad crítica, trabajando en equipo.
Temática	En función de los intereses de los/las adolescentes.
Descripción de la actividad	<p>En estos centros, se ofrece a la población juvenil un local donde pueden proponer y ejecutar sus propias actividades, posibilitando un proceso de desarrollo individual y grupal y promoviendo un espacio de comunicación donde primen los hábitos saludables y la promoción de la salud.</p> <p>Cada Enredadero cuenta con la presencia de educadores/as y facilitadores/as que dinamizan y supervisan las actividades planificadas por los y las participantes, ayudándoles a adquirir las habilidades, actitudes y competencias necesarias para participar activa y conscientemente en la construcción de su ocio y tiempo libre.</p>

ACTIVIDAD		SERVICIO DE EDUCACIÓN SOCIAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	En el domicilio familiar, centros de servicios sociales y comunitarios, así como en el entorno cotidiano de los/las menores.	
PROGRAMA	Servicio de Educación Social.	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.	
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito.	
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid.	
E-mail	Centros municipales de servicios sociales Direcciones y teléfonos: https://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/InfanciayFamilia/Destacamos/Recursos%20Familia%20e%20Infancia/ficheros/EDUCACION%20SOCIAL.pdf	
Cuándo se oferta	Lunes a domingo en horario de mañana y tarde, de 8 a 21 horas.	
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al servicio de Educación Social se puede hacer en cualquier momento del año, a través de los centros de servicios sociales.	
Requisitos para solicitarla	Niños, niñas, adolescentes y sus familias, que se encuentren en una situación de riesgo o conflicto social.	
A quién va dirigida	Niños, niñas, adolescentes y a sus familias, residentes en el municipio de Madrid.	
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito socio educativo con formación en familias.	
Objetivos	Ofrecer a niños, niñas, adolescentes y a sus familias una atención social integral mediante estrategias socioeducativas para la adquisición de habilidades sociales y competencias personales en orden a una mayor autonomía e integración social.	
Metodología	Se interviene a nivel individual, familiar, grupal y comunitario. La actuación profesional se lleva a cabo fundamentalmente con las familias en su domicilio. Desde el acompañamiento, se favorece la autonomía y participación de las familias en su entorno habitual.	
Temática o contenidos	Convivencia familiar, organización doméstica, habilidades para la crianza y educación de los y las menores, integración escolar, cuidados de salud, alimentación e higiene, actividades de ocio y tiempo libre, relaciones sociales y habilidades personales.	
Descripción de la actividad	Atención a la infancia y adolescencia en situación de riesgo social, así como a sus familias a través de actividades preventivas y de atención socioeducativa. Servicio de atención a las familias en su domicilio para superar las dificultades de la vida familia. •Servicio de información y acompañamiento a las familias para promover su autonomía. •Servicio de atención en grupos socioeducativos para la mejora de las competencias personales. •Servicio de atención a las niñas, niños y adolescentes en su entorno: calles, plazas, parques, centros educativos, etc. para prevenir situaciones de riesgo.	

ACTIVIDAD	CENTROS DE DÍA INFANTILES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Madrid cuenta con un total de 46 centros de día infantiles.
PROGRAMA	Centros de día infantiles: 30 centros corresponden al Proyecto de Centro de Día de Cruz Roja y 16 centros se corresponden con el programa Quedamos al Salir de Clase.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.
Persona de contacto	Centro municipal de servicios sociales de cada distrito.
Teléfono	010 / 91 529 8210 fuera del municipio de Madrid.
E-mail	Información en la web : https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Centros-de-Dia-Infantiles/?vgnextfmt=default&vgnextoid=8681ead5dc6bb410VgnVCM2000000c205a0aRCRD&vgnextchannel=a68fed8a96b06010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD
Cuándo se oferta	En días lectivos del calendario escolar, los centros de día funcionan de 16:00 a 20:00 h, de lunes a viernes. En los días de jornada escolar intensiva la actividad da comienzo al terminar ésta.
Cuándo se solicita	La solicitud para acceder al centro de día se puede hacer en cualquier momento del año, a través del centro municipales de servicios sociales de referencia o del centro educativo en el que se ubica el recurso, en el caso de que los/las menores estén escolarizados/as en dicho centro.
Requisitos para solicitarla	Familias que demandan atención y protección para sus hijos/hijas en horario no escolar, por tener limitaciones y dificultades para ejercer sus funciones parentales, ya sea por horarios laborales, dificultades socio económicas o de relación, que suponen riesgo de desprotección social para los/las menores ."
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 12 años. Excepcionalmente, hasta 14 años cuando tengan hermanos/as en el programa.
Recursos que se ofrecen	Cada centro cuenta con un total de 40 plazas. En el curso 20/21 los centros de día han contado con 30 plazas debido a las medidas de prevención y contención de la COVID-19. <ul style="list-style-type: none">• Servicio de merienda• Servicio de refuerzo y apoyo escolar.• Servicio de traslado del centro educativo al centro de día.• Talleres de educación en valores, habilidades sociales, animación a la lectura, etc.• Desarrollo de actividades y salidas de carácter lúdico-educativo.
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral. Evitar los factores de riesgo que la ausencia prolongada de padres/madres y tutores puede ocasionar a las niñas y los niños. Favorecer el desarrollo de habilidades sociales, la adquisición de valores, normas, límites y respeto mutuo.
Metodología	Se interviene a nivel individual, familiar y grupal. Está basada en una pedagogía didáctica, participativa y activa. Se fomenta la comunicación, interactividad, crecimiento personal y aprendizaje social de niñas y niños. Se incentiva a progenitores en su tarea educativa.

Temática o contenidos	Apoyo escolar, educación en valores, educación para la salud, competencia y desarrollo personal, participación, educación medioambiental y conocimiento sobre las nuevas tecnologías.
Descripción de la actividad	A través de dicho programa se ofrece atención en horario extraescolar, de 16 a 20h, a 40 niños y niñas por centro de día.

ACTIVIDAD	LA QUINTA COCINA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos. Calle Juan Ignacio Luca de Tena, 20 -28027 MADRID
PROGRAMA	La Quinta Cocina
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud
Persona de contacto	Director del proyecto La Quinta Cocina
Teléfono	90 588 0730
E-mail	quintacocina@madrid.es
Cuándo se oferta	El horario de la cafetería escuela La Quinta Cocina está vinculado al funcionamiento del Espacio Abierto del Palacete de la Quinta de los Molinos que es de miércoles a domingo, de 10 a 20 horas (festivos cerrado).
Cuándo se solicita	Se imparten 3 cursos a lo largo del año. La información e inscripción se realiza en la Quinta de los Molinos dentro del horario de funcionamiento de la Quinta Cocina.
Requisitos para solicitarla	El acceso de los/as jóvenes al programa de Formación es por derivación de los servicios sociales municipales.
A quién va dirigida	Las actuaciones de formación ocupacional van dirigidas a jóvenes de edades comprendidas entre los 16 y los 23 años en situación de riesgo de exclusión social.
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">•Formación teórica práctica en ayudante de camarero/a y en ayudante de cocina durante 4 meses en la cocina y cafetería del Palacete Quinta de los Molinos.• La formación teórica práctica se complementará con dos meses de prácticas en restaurantes.•Orientación laboral.•Servicio de cafetería y restaurante realizado por los alumnos/as junto con los formadores. En la cafetería se ofrece una carta basada en productos de proximidad con los que se favorece la economía local y el consumo de temporada, además de promover la conservación del medio ambiente y el comercio justo.
Objetivos	Formar a jóvenes en situación de riesgo de exclusión social como ayudantes de cocina y de camarero/a, favoreciendo su inserción sociolaboral y, por otro, gestionar el servicio de cafetería del palacete Quinta de los Molinos.
Metodología	Los alumnos y alumnas rotan por los diferentes turnos y tareas, de manera que experimenten el trabajo propio de cada actividad a lo largo de la jornada y de la semana. También, de manera transversal, se trabajan competencias y habilidades básicas esenciales para su formación integral.
Temática o contenidos	Formación como ayudante de camarero/a. Formación como ayudante de cocina. Prácticas en restaurantes. Orientación laboral.
Descripción de la actividad	Cada curso consta de 4 meses de formación teórico práctica, más 2 meses de prácticas en restaurantes, de manera que una vez finalizado el curso los alumnos y alumnas han adquirido las habilidades suficientes para iniciar una actividad laboral relacionada con la hostelería.

ACTIVIDAD

SERVICIO DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Todo el municipio.

PROGRAMA

Participación de la Infancia y Adolescencia.

Entidad que la coordina pedagógicamente

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

Persona de contacto

Francisco Javier Pomar Fernández.

Teléfono

91 480 1478

E-mail

dccainfancia@madrid.es y pomarffj@madrid.es

Cuándo se oferta

Es un proyecto anual.

Cuándo se solicita

Se pueden inscribir para participar durante todo el año las niñas, niños y adolescentes.

Requisitos para solicitarla

Tener entre 6 y 17 años.

A quién va dirigida

Población infantil y adolescente de 6 a 17 años.

Recursos que se ofrecen

Espacios y actividades de Participación como ejercicio del derecho a la Participación.

Objetivos

Promover el ejercicio del derecho a la Participación de la Infancia y Adolescencia como ejercicio de ciudadanía de pleno derecho.

Metodología

Se realiza a través de espacios participativos constituidos en cada uno de los distritos.

Temática o contenidos

Todos aquellos que interesen a la infancia y adolescencia.

Descripción de la actividad

Se conforma en espacio permanente de participación de niñas, niños y adolescentes, dinamizados por profesionales expertos en dinamización.

ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA SECUNDARIA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En el propio centro educativo.
PROGRAMA	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad de Género.
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS , Profesorado y Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Materiales y herramientas coeducativas.
Objetivos	<p>Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula.</p> <p>www.violenciacer0.es</p> <p>Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos.</p> <p>Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.</p>
Metodología	Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y el equipo docente.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Detección precoz y diseño de la intervención en posibles casos de violencia.•Prevención de violencias machistas.<ul style="list-style-type: none">-Relaciones de género.-Relaciones de pareja y violencia de género.-Sexualidad y violencia sexual.-Otras graves violencias.
Descripción de la actividad	Reuniones de trabajo con el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula, promovidas por la Unidad de Igualdad del distrito y de los equipos transversales del distrito.

ACTIVIDAD **ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA PRIMARIA**

LUGAR DE REALIZACIÓN En los centros educativos.

PROGRAMA Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero.

Entidad que la coordina pedagógicamente Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género.

Persona de contacto Servicio de Transversalidad de Género.

Teléfono 91 588 0337

E-mail transversalidadgener@madrid.es

Cuándo se oferta A lo largo de todo el curso escolar.

Cuándo se solicita A lo largo de todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.

A quién va dirigida AMPAS, Profesorado y Alumnado de Primaria.

Recursos que se ofrecen Asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Materiales y herramientas coeducativas.

Objetivos Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula.
www.violenciacer0.es
Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en los centros educativos.
Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.

Metodología Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y el equipo docente.

Temática o contenidos Cuerpo y sexualidad

- cuerpo como principal medio de relación con el mundo.
- sexualidad en la infancia.

Toma de conciencia acerca de cómo se construye la desigualdad de género para evitar reproducirla

- la construcción de la desigualdad: héroes y princesas.
- mejora de las condiciones de desarrollo de las niñas y niños.

El impacto de género en el desarrollo y las relaciones de las niñas y niños

- el impacto del género en el desarrollo de las niñas y los niños.
- Las relaciones afectivas en la infancia y la prevención de todas formas de violencia.

Hacia una sociedad basada en los cuidados y la tolerancia

- la sostenibilidad social y el valor de los cuidados.
- diversidades y convivencia.

Descripción de la actividad Reuniones de trabajo con el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula, promovidas por la Unidad de Igualdad del distrito y de los equipos transversales del distrito.

ACTIVIDAD	
ACTIVIDADES COEDUCATIVAS PARA INFANTIL	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En las Escuelas Infantiles y Centros educativos.
PROGRAMA	Proyecto Transversal Madrid Violencia Cero.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género.
Persona de contacto	Servicio de Transversalidad de Género.
Teléfono	91 588 0337
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	AMPAS , Profesorado y Alumnado de Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico en educación para la igualdad y la prevención de la violencia de género. Materiales y herramientas coeducativas.
Objetivos	<p>Dotar de herramientas teóricas y prácticas al profesorado y personal Educador para la realización de actividades coeducativas y de prevención de violencias machistas en el aula. www.violenciacer0.es</p> <p>Facilitar e impulsar la realización de actividades para la prevención de la violencia de género en las Escuelas infantiles y centros educativos.</p> <p>Sensibilizar acerca de la violencia que se ejerce hacia las mujeres, identificando los comportamientos abusivos normalizados en las relaciones de pareja y potenciando actitudes de buen trato, igualdad y autonomía.</p>
Metodología	Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito) y el equipo docente.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Conocemos nuestro cuerpo. Un envoltorio especial.•Nos conocemos, nos queremos y nos cuidamos. Somos una piña.•Conociendo las familias y las profesiones. Libertad para ser.•Conocemos y cuidamos el entorno
Descripción de la actividad	Reuniones de trabajo con el personal Educador y el profesorado en las que se profundiza sobre la necesidad de construir una sociedad en igualdad y libre de violencias machistas en el aula, promovidas por la Unidad de Igualdad del distrito y de los equipos transversales del distrito.

ACTIVIDAD	
INTRODUCCIÓN DEL ENFOQUE INTEGRADO DE GÉNERO EN EL PROYECTO EDUCATIVO DEL CENTRO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En el propio centro educativo.
PROGRAMA	Enfoque Integrado de Género.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Políticas de Igualdad y Contra la Violencia de Género. Servicio de Transversalidad de Género.
Persona de contacto	Unidad de Igualdad de Género del distrito.
Teléfono	91 588 03 37
E-mail	transversalidadgener@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público o concertado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Claustros y Equipo directivo (dirección, jefatura de estudios...), profesorado y resto de profesionales del centro educativo.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico para integrar el enfoque de género en el proyecto educativo del centro.
Objetivos	Capacitar en materia de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres para introducir el enfoque integrado de género dentro de la planificación, desarrollo y evaluación del proyecto educativo del centro.
Metodología	Reuniones de trabajo con la Agente de Igualdad en el distrito (a través de la Unidad de Igualdad de Género del distrito), y el equipo directivo y/o resto de profesionales del centro educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Medidas para la igualdad de género.•Planes de igualdad escolares.•Transversalidad en la gestión y planificación educativa.•Perspectiva de género en las materias.
Descripción de la actividad	<p>Asesoramiento técnico especializado en género a través de la Unidad de igualdad de género del distrito.</p> <p>Realización de análisis y diagnósticos sobre la realidad del centro educativo.</p> <p>Observación de la situación del centro para detectar las necesidades de mejora en relación con la igualdad entre ambos sexos dentro del proyecto educativo.</p> <p>Dotación de herramientas teóricas y prácticas para planificar, desarrollar y evaluar actuaciones que promuevan la igualdad de género.</p> <p>Seguimiento en el desarrollo de medidas y actuaciones que se vayan poniendo en práctica.</p>

Área de Gobierno de Cultura, Turismo y Deportes

A través de su oferta educativa, este Área Municipal quiere despertar el interés y la ilusión de los/las pequeños/as y de la juventud por el patrimonio cultural y artístico de Madrid, por el mundo de los libros y las bibliotecas, y por ese otro mundo más lejano al que nos lleva la astronomía.

Las actividades se agrupan alrededor de varios centros de interés:

Las Bibliotecas Públicas Municipales, con una variada oferta de actividades de animación a la lectura y de formación en el uso de los recursos bibliotecarios para usuarios/as a partir de tres años.

La Hemeroteca Municipal, en la que los alumnos y alumnas podrán tomar contacto con un centro documental especializado.

Archivo de Villa de Madrid, actividades para conocer sus fondos y la importancia que tiene para la ciudad.

Biblioteca Histórica Municipal, sesiones formativas para difundir sus colecciones y los servicios que presta.

Biblioteca Musical Víctor Espinós, actividades alrededor del mundo de la música y préstamo de instrumentos.

La Imprenta Municipal, donde es posible observar los distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid, con talleres de técnicas arqueológicas y recorrido por los fondos que se muestran en el museo sobre los orígenes remotos de Madrid.

Ermita de San Antonio de la Florida, en la que se realizan talleres de pintura y grabado, así como visitas animadas

Planetario de Madrid, ofrece un amplio y variado programa de actividades relativas a astronomía, astrofísica, paleontología y otras ciencias de la naturaleza.

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal). Actividades para conocer la evolución histórica de la ciudad de Madrid.

Museo de Arte Contemporáneo de Madrid. Visita guiada en una exposición que gira en torno a los movimientos de vanguardia de principios del siglo XX, y actividades artísticas para dar a conocer el arte contemporáneo.

Desde la Dirección General de Deporte a través de las Aulas Deportivas municipales, se ofrecen varios programas de carácter educativo, algunos en colaboración con la Subdirección General de Educación y Juventud, y con las Juntas de Distrito. Las prácticas deportivas que se llevan a cabo en estos programas tienen distintos grados de carácter competitivo, pero en todas ellas están presentes valores como la solidaridad, la convivencia y el respeto hacia el/la adversario/a así como la adquisición de hábitos saludables.

Programa de Actividades Físico-deportivas, En el que se pone a disposición de los centros, las instalaciones municipales, el material deportivo y didáctico y, en algunos casos, transporte.

Escuelas Municipales de Promoción Deportiva. Para la iniciación en la práctica de diversos deportes.

ACTIVIDAD

LA GRANJA DE LOS CUENTOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Iván de Vargas

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años).

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Facilitar un primer contacto con la Biblioteca.
Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os.
Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.
Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos.
Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

Animales de la granja.

Descripción de la actividad

La granjera enseña a los/las bebés su granja. A través de los cuentos conocen los colores y cuentan hasta diez.

ACTIVIDAD

EL BOSQUE DE LOS CUENTOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Iván de Vargas

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

Primer ciclo de Educación Infantil (0 a 3 años).

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Facilitar un primer contacto con la Biblioteca.
Animar a la lectura y al contacto con los cuentos desde muy pequeñas/os.
Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños.
Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos.
Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

Animales del bosque.

Descripción de la actividad

La bibliotecaria en su largo viaje por el mundo ha encontrado un bosque lleno de cuentos y los va a mostrar.

ACTIVIDAD **UNA PEQUEÑA CASA EN EL BOSQUE**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Ángel González

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Infantil (2 años) y 2º ciclo de Educación Infantil (3 y 4 años).
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Acercar a niños y niñas desde edad temprana a la lectura Trabajar valores importantes para el desarrollo emocional de la niña y del niño: confianza, autoestima o acogida.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Animales.
Descripción de la actividad	Con una bonita escenificación se cuenta el cuento <i>Una pequeña casa en el bosque</i> de Jutta Bauer.

ACTIVIDAD	¿DE QUIÉN ES ESTE RABO?
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana Mª Matute, BPM Dámaso Alonso, BPM Mario Vargas Llosa, BPM José Saramago, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Fomentar la observación. Conocer características de los animales. Favorecer la expresión plástica y artística. Promover el desarrollo del lenguaje, a través del trabajo con textos sencillos y rimados.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Conocimiento de animales.
Descripción de la actividad	A las niñas y los niños se les pide que busquen la pareja entre los animales expuestos invitándoles a colocarlos juntos. Al tiempo se les lee el texto y buscan el libro en el que aparece el animal correspondiente.

ACTIVIDAD		MONSTRUOSA SORPRESA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Gerardo Diego, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Dámaso Alonso	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Acercamiento del libro a los pre lectores y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Miedos infantiles.	
Descripción de la actividad	Narración mediante franelograma de cuentos relacionados con el tema y actividad plástica basada en los talleres de Hervé Tullet para la creación de un monstruo mediante el uso de figuras geométricas simples y elementos al azar.	

ACTIVIDAD		EL TREN CHU-CU-CHU
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM María Zambrano, BPM Pozo Tío Raimundo	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Conocer la biblioteca y su organización.	
Descripción de la actividad	A través de un recorrido en tren las niñas y los niños conocerán las diferentes secciones de la bebeteca (zona de 0 a 5 años).	

ACTIVIDAD

EL JARDÍN DE LAS FLORES

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Gerardo Diego

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales

Persona de contacto

Consultar en la biblioteca

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca

A quién va dirigida

Educación Infantil

Recursos que se ofrecen

Tras la narración, en formato *Kamishibai*, de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet

Objetivos

Acercamiento del libro a los/las pre lectores/as y del espacio de la biblioteca como entorno lúdico.
Proporcionar un primer contacto con el arte plástico mediante el álbum ilustrado

Metodología

Lúdica y participativa

Temática o contenidos

Naturaleza y arte

Descripción de la actividad

Tras la narración, en formato *Kamishibai*, de un cuento de especial valor plástico se realiza un taller de pintura colectiva inspirado en los talleres de arte de Hervé Tullet

ACTIVIDAD		LOS TRES CERDITOS Y EL LOBO NOEL
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Miguel Delibes	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con el teatro de sombras y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje. Ayudar a valorar el trabajo grupal. Hacer ver la satisfacción que nos puede provocar el vivir nuevas experiencias positivas a pesar del temor inicial que pueden provocar.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Cuento “Los tres cerditos y el lobo Noel.”	
Descripción de la actividad	A través de un teatro de sombras se cuenta la historia de “Los Tres Cerditos” pero al ser fechas próximas a la Navidad, el lobo en vez de ser un “lobo feroz” es un “lobo Noel” que llama a la puerta de los cerditos porque les trae regalos. Después se cantan villancicos y se rellenan con gomets algunos de los personajes del cuento.	

ACTIVIDAD

PEQUEÑO CONEJO BLANCO

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Dámaso Alonso

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla (teatrillo, música).
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a las/los más pequeñas/os mediante el disfrute de un cuento teatralizado.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Cuento popular, solidaridad, triunfo de la inteligencia y la bondad sobre la fuerza.
Descripción de la actividad	Mediante un teatrillo narramos un cuento popular portugués, basado en las aventuras de un Conejito blanco cuya casa ha sido ocupada por una malvada Cabra.

ACTIVIDAD

EL CALCETÍN DE LOS TESOROS

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Dámaso Alonso

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal y recursos (Un viejo calcetín lleno de objetos del cuento).
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca a las/los más pequeñas/os como un espacio atractivo, haciéndoles partícipes en la dinámica de un cuento.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Creatividad, imaginación, humor, adivinanzas.
Descripción de la actividad	Apoyándonos en un calcetín elaborado por la biblioteca, vamos contando esta historia de una niña que decide ir metiendo en su calcetín muchos objetos viejos que para ella son auténticos tesoros.

ACTIVIDAD		LOS 3 CERDITOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM San Blas	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca	
A quién va dirigida	Educación Infantil	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Trabajar de manera transversal aspectos como el esfuerzo, la cooperación y la solidaridad.	
Metodología	Lúdica y participativa	
Temática o contenidos	Creación de un libro	
Descripción de la actividad	La actividad consiste en que las niñas y los niños elaboren un libro basado en el cuento de <i>Los tres cerditos</i> . Una vez finalizado el cuento se narrará en un <i>Kamishibai</i> (teatrillo tradicional japonés) y se lo llevarán al colegio.	

ACTIVIDAD		CUENTOS EN KAMISHIBAI
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Miguel Delibes	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentarlo Despertar el interés por la lectura.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Kamishibai.	
Descripción de la actividad	Narración de diversos cuentos a través de un Kamishibai (teatrillo tradicional japonés).	

ACTIVIDAD		EL GALLO KIRICO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca	
A quién va dirigida	Educación Infantil	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentarlo. Trabajar la memoria a través de repeticiones. Desarrollar el sentido del ritmo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"El gallo Kirico" de Antonio Rodríguez.	
Descripción de la actividad	Con la ayuda de los niños y las niñas asistentes se narrará el cuento. La actividad finaliza con una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.	

ACTIVIDAD		MAISY EN LA BIBLIOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Iván de Vargas, BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Ampliar la capacidad de percepción y de comprensión de los niños. Favorecer el desarrollo de la atención y el lenguaje.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"Maisy va la biblioteca" de Lucy Cousins.	
Descripción de la actividad	A través de una representación con marionetas se narra el cuento. La actividad finaliza con la realización de una actividad plástica por parte de niñas y niños asistentes.	

ACTIVIDAD		MONSTRUO MONSTRUOSO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Mario Vargas Llosa	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"Monstruosa sorpresa" de Édouard Manceau.	
Descripción de la actividad	La actividad consiste en la narración, a lo largo de la cual se irá desmontando del cuento, un monstruo presente en la biblioteca. Al final se invita a niñas y niños participantes a volver a montarlo.	

ACTIVIDAD		LA CEBRA CAMILA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM María Lejárraga, BPM Canillejas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Fomentar el uso de la biblioteca, si no se ha producido ya. Fomentar la utilización de este recurso. Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Fomentar el uso autónomo de la biblioteca.	
Temática o contenidos	"La cebra Camila" de Marisa Núñez.	
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro. Se requiere la participación de niñas y niños asistentes. Se finaliza con una actividad plástica individual.	

ACTIVIDAD		NADARÍN
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo del Tío Raimundo, BPM Portazgo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Ampliar las capacidades de percepción y comprensión de las niñas y de los niños. Despertar su curiosidad con imágenes y sonidos. Favorecer el desarrollo de la atención y del lenguaje. Descubrir las ventajas del trabajo en grupo. Experimentar que aventurarse a descubrir cosas nuevas, saliendo de nuestra “zona de confort” nos ayuda a vencer nuestros miedos y nos aporta valiosas experiencias.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"Nadarín" de Leo Leoni.	
Descripción de la actividad	A través de una proyección y sonido se narra el cuento <i>Nadarín</i> de Leo Leoni.	

ACTIVIDAD

¿A QUÉ SABE LA LUNA?

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Ana Mª Matute, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Gabriel García Márquez, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montalbán, BPM Aluche, BPM María Lejárraga, BPM San Blas, BPM Ciudad Lineal, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo, BPM Miguel Delibes, BPM Gloria Fuertes

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en listado de bibliotecas.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

Educación Infantil.

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca.
Trabajar la Cooperación, trabajo en equipo y solidaridad.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

“¿A qué sabe la luna?” de Michael Grejniec.

Descripción de la actividad

Narración del libro *¿A qué sabe la luna?* con una representación de los animales. La lectura se complementa con una actividad plástica que realizan niñas y niños.

ACTIVIDAD		ELMER
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM David Gistau, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Vicálvaro, BPM Pozo Tío Raimundo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Trabajar el respeto a la diversidad.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	“Elmer” de David Mc Kee.	
Descripción de la actividad	A través de un decorado elaborado previamente y de sonidos se narra la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.	

ACTIVIDAD		EL BUEN LOBITO (KAMISHIBAI)
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ángel González	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil (4 años).	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Reafirmar la personalidad y fortalecer la autoestima.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Amistad y valor.	
Descripción de la actividad	<p>Se empieza la actividad explicándoles que es un <i>Kamishibai</i> y se les muestra la mandolina, haciendo una demostración. Se narra el cuento acompañado por la mandolina interpretando la canción <i>El lobito bueno</i> con letra de José Agustín Goytisolo y música de Paco Ibáñez.</p> <p>A continuación se les cuentan diversos cuentos donde los protagonistas son lobos.</p>	

ACTIVIDAD		EL REBAÑO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ángel González	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Alumnado de educación Infantil (4 y 5 años).	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Reforzar la autoestima. Trabajar la creatividad. Reflexionar sobre lo establecido.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	“El Rebaño” de Margarita del Mazo.	
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento se establece una conversación con los niños y las niñas sus rutinas y la importancia de hacerlas o no. Se finaliza con una actividad plástica.	

ACTIVIDAD **SOPA DE CALABAZA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM Aluche, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el trabajo en equipo y la amistad.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	“Sopa de Calabaza” de Helen Cooper.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento a través de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica en la que los participantes, por equipos, realizan una <i>Sopa de Calabaza</i> .

ACTIVIDAD **LOS TRES BANDIDOS**

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Portazgo, BPM Iván de Vargas, BPM Manuel Vázquez Montaban, BPM Pozo Tío Raimundo
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. Incentivar el desarrollo de la creatividad individual y de grupo. Reflexionar sobre el error al que induce hacer juicios de valor basados únicamente en la apariencia.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	“Los tres bandidos” de Toni Ungerer.
Descripción de la actividad	Se narra el cuento con el apoyo de una presentación tras la que se comentan los valores más importantes de la historia. La sesión finaliza con una actividad plástica relacionada con el atuendo de los bandidos de la historia.

ACTIVIDAD **LA GRATITUD**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Pozo

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Infantil, 1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. Facilitar la identificación, control y expresión de emociones. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	El sentimiento de la gratitud.
Descripción de la actividad	Se visualiza un audiovisual en el que se narra el cuento de la “Gratitud”. Se propone la realización de manualidades relacionas con el cuento y un cuestionario para complementar la comprensión lectora.

ACTIVIDAD		EL GRÚFALO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM Mario Vargas Llosa, BPM La Elipa, BPM Portazgo, BPM Vicálvaro, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo Tío Raimundo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	3º de Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el hábito lector desde la primera infancia. Trabajar el respeto a la diversidad. Resaltar el valor de la astucia y la inteligencia. Trabajar la capacidad de memoria.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	“El grúfalo” de Julia Donaldson.	
Descripción de la actividad	Se trata de la narración del cuento mediante un teatrillo. La sesión finaliza con una actividad plástica realizada por las y los participantes sobre el protagonista de la historia.	

ACTIVIDADDERECHOS DE LA INFANCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM María Zambrano

PROGRAMA Actividad monográfica sobre los Derechos de la Infancia

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Sensibilizar a las y los menores para que hagan respetar sus derechos y para que manifiesten cualquier situación de injusticia que pueda afectar a otras/otros niñas y niños de su entorno cercano.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Derechos de la Infancia.
Descripción de la actividad	Presentación de los Derechos en Power Point. Jugaremos todos/as juntos/as al juego de las parejas memory) con las fichas de los derechos y buscaremos algunas fotografías en las que estos derechos se cumplen o no se cumplen.

ACTIVIDAD

SUSURRANDO A GLORIA FUERTES

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Iván de Vargas, BPM Gloria Fuertes, BPM Manuel Vázquez Montalbán

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca.
Fomentar la creatividad e impulsar la participación.
Acercar al alumnado al género poético desde su aspecto más lúcido y creativo.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

Gloria Fuertes y su obra.

Descripción de la actividad

A través de equipos de trabajo se trabaja sobre la vida y obra de Gloria Fuertes. A continuación se realizan distintos juegos en torno a la poesía.

ACTIVIDAD		YO SOY ZETA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM María Zambrano, BPM Miguel Delibes	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Educación Infantil y 1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Yo soy Zeta forma parte del impulso del Ayuntamiento para hacer de Madrid una ciudad lectora y acercar los libros a sus nuevos habitantes.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Madrid y la lectura.	
Descripción de la actividad	Lectura del cuento. Cada participante obtendrá un carné de gato/gata. Juegos, canciones y creación con el gato Zeta, compartiendo momentos de lectura y diversión.	

ACTIVIDAD ¿CÓMO TE COMO?

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Ángel González

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	1º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Disfrutar y apreciar el humor visual y oral. Reconocer rimas y retahílas y conseguir musicalidad y ritmo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	“¿Cómo te como?” De Rafa Ordoñez y Rafa Antón.
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento se confeccionará una <i>matrioska</i> , a partir de plantillas de animales y colores.

ACTIVIDAD **GIGANTOSAURIO**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Ángel González

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto Consultar en la biblioteca.

Teléfono Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida 1º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca.
Dar a conocer el mundo de los dinosaurios a través de la narración oral.
Fomentar el aprendizaje y el conocimiento a través de las nuevas tecnologías.

Metodología Lúdica y participativa.

Temática o contenidos “Gigantosaurio” de Jonny Duddle

Descripción de la actividad A través de la lectura de libro se destacan algunas curiosidades relacionadas con los dinosaurios. A continuación se trabajan unas manualidades, a través de las cuales se podrán construir un *dinosaurio combinable*. Finalmente se les mostrará el mismo libro con *realidad aumentada*.

ACTIVIDAD		LEÓN DE BIBLIOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM La Elipa, BPM María Lejárraga, BPM Gabriel García Márquez, BPM San Blas, BPM Gerardo Diego	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Mejorar el conocimiento que tienen niñas y niños de los diferentes materiales que hay en la biblioteca y de cómo están colocados.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	“León de biblioteca” de Michael Knudsen.	
Descripción de la actividad	Tras la narración del cuento se realiza, por equipos, un juego de pistas a través del cual se localizarán determinados títulos de la biblioteca infantil.	

ACTIVIDAD		SUPER BEIGE
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM José Saramago	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Ayudar a identificar emociones, especialmente la autoestima y afrontar situaciones cotidianas. Explorar las capacidades individuales y fomentar la solidaridad Estimular la creatividad individual y grupal	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Emociones y autoestima.	
Descripción de la actividad	Introducción al mundo de los superhéroes clásicos, presentando superhéroes infantiles inventados por la biblioteca, con superpoderes más humanos y cotidianos. Se lee el cuento y realizan una ficha de un superhéroe o superheroína, inventado por ellos y ellas. El alumnado presenta al resto del grupo su creación.	

ACTIVIDAD ¿QUIÉN TEME AL LOBO FERROZ?

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM José Hierro, BPM María Zambrano, BPM Iván de Vargas

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Potenciar el trabajo en equipo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	¿Quién teme al lobo feroz? de Lauren Child.
Descripción de la actividad	La actividad gira en torno a la narración del libro. En la parte final se realiza una actividad plástica con dibujos de personajes de cuento.

ACTIVIDAD		SENTIMIENTOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM Canillejas, BPM María Zambrano, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca. Fomentar el interés por la lectura. Fomentar las creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Trabajar las emociones y aprender a reconocerlas.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Emociones. Reconocimiento y expresión.	
Descripción de la actividad	A través de diferentes libros se trabajan cuatro emociones. Los/Las participantes deberán expresar diferentes emociones a través de mímica para que el resto pueda adivinar de qué emoción se trata.	

ACTIVIDAD

EL MONSTRUO PELUDO

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM La Elipa, BPM Dámaso Alonso

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

1º y 2º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Establecer o fomentar el contacto con la biblioteca.
Despertar el interés por la lectura y los libros.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

“El monstruo peludo” de Henriette Bichonnier.

Descripción de la actividad

La actividad gira en torno a la narración de *El monstruo peludo*.

ACTIVIDAD		FOTO DE FAMILIA (YUYUBA)
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM David Gistau, BPM José Hierro, BPM Mario Vargas Llosa, BPM San Blas, BPM Dámaso Alonso, BPM Portazgo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	La temática de “Yuyuba” de Anne Wilsdorf es adopción, diversidad familiar y tolerancia a las diferencias.	
Descripción de la actividad	Se narra el cuento a través de unas láminas, pero sin contar el final. Por equipos, niñas y niños deberán proponer una final para la historia. Finalmente, de manera individual, cada niña y niño dibuja su propia familia.	

ACTIVIDAD		EL MONSTRUO DE COLORES
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM María Zambrano, BPM José Saramago, BPM Dámaso Alonso	
PROGRAMA	Animación a la Lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Ayudar a entender e identificar las emociones básicas, relacionando las mostradas en el cuento con la experiencia personal.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"El monstruo de colores" de Anna Llenas.	
Descripción de la actividad	Lectura y teatralización del cuento. Se reparten los elementos que representan cada emoción. En cada sentimiento, se intercambia un diálogo con situaciones que producen y desencadenan las diferentes emociones, expresando vivencias y anécdotas personales relacionadas con ellas.	

ACTIVIDAD		BIOMÍMESIS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro	
PROGRAMA	Actividad sobre el respeto a la Naturaleza	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Descubrir las estrategias de la Naturaleza y utilizarlas como fuente de inspiración para resolver los problemas humanos cotidianos	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Naturaleza.	
Descripción de la actividad	Taller que nos incita a mirar con atención la Naturaleza. La <i>Biomímesis</i> (del griego <i>bio</i> , vida y <i>mimesis</i> , imitar) es una nueva ciencia que intenta desvelar, buscando construir un mundo más sostenible. Se generará un espacio de experimentación en el que se propone buscar la fuente de inspiración entre nautilus, calamares, pingüinos, mariposas, lotos y otros curiosos organismos. Ello con experimentos, demostraciones, “lluvia de ideas” y muchas cosas más.	

ACTIVIDAD

HISTORIA DE UN ÁRBOL

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Miguel Delibes

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la Biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de Bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de Bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

1º, 2º, 3º y 4º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes y fomentar la utilización de este recurso.
Fomentar el trabajo en equipo.
Desarrollo de la creatividad.
Ayudar a comprender la estructura narrativa trabajando las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

“Historia de un árbol” de Miguel Angel Cuesta.

Descripción de la actividad

A través de únicamente las ilustraciones del libro, el alumnado, dividido en grupos, tiene que ir ordenándolas, creando su propia historia, que posteriormente nos tendrán que contar, ilustrar y escribir (para los cursos de niñas y niños más mayores). Para finalizar les contamos la historia del libro y comentamos las diferencias con las de cada grupo.

ACTIVIDAD

EL MONSTRUO Y LA BIBLIOTECARIA

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM La Elipa, BPM Iván de Vargas, BPM San Blas

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en listado de bibliotecas.

Teléfono

Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

Alumnado de 2º, 3º y 4º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos

Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes y fomentar la utilización de este recurso.
Fomentar el trabajo en equipo.
Desarrollo de la creatividad.
Ayudar a comprender la estructura narrativa trabajando las diferentes partes de una historia: planteamiento, desarrollo y final.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

“El monstruo y la bibliotecaria” de Alfredo Gómez Cerdá.
Estructura narrativa.
Creación literaria.

Descripción de la actividad

A su llegada, y ante el desconcierto del personal de la biblioteca, niñas y niños se encuentran con una biblioteca muy desordenada. Aparece un misterioso manuscrito que da inicio a la narración del libro *El monstruo y la bibliotecaria*, cuyo final deberán completar de manera individual.

ACTIVIDAD		VERSOS DE COLORES
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana Mª Matute, BPM José Hierro, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Canillejas, BPM San Blas, BPM José Saramago, BPM Ciudad Lineal, BPM Dámaso Alonso, BPM Pozo del Tío Raimundo	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes y fomentar la utilización de este recurso. Dar a conocer al alumnado el mundo de la poesía infantil y el espacio que ocupa en la biblioteca. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Trabajar todos los elementos de la poesía (rima, ritmo, entonación...). Dar a conocer a algunos autores de poesía en la literatura infantil.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Poesía y rimas.	
Descripción de la actividad	El hilo conductor de la actividad es que cada participante consiga una colección de poemas, que podrá ir reuniendo a través de diferentes actividades: <i>Entre rimas anda el juego</i> , <i>Fuga de palabras</i> , <i>Adivina adivinanza</i> o <i>En busca del verso perdido</i> .	

ACTIVIDAD		MI PRIMER QUIJOTE
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM David Gistau, BPM Portazgo, BPM Manuel Vázquez Montaban	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca y fomentar el interés por la lectura. Trabajar la comprensión lectora. Fomentar la capacidad de observación.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Iniciación al conocimiento de la obra “Don Quijote de la Mancha” de Miguel de Cervantes.	
Descripción de la actividad	Tras una pequeña introducción biográfica de Miguel de Cervantes se reparte una lámina a cada participante con la mitad de una ilustración y el texto del libro <i>Mi primer Quijote</i> de Ramón García Domínguez, para encontrar la pareja que tenga la otra mitad de la ilustración. Se finaliza realizando un mural en que estará todo el libro representado.	

ACTIVIDAD		SUPERHÉROES
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ángel González	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	3º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Promover la reflexión sobre el poder y la responsabilidad. Desarrollar la imaginación y la creatividad.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	El poder y la responsabilidad	
Descripción de la actividad	La actividad comienza con la lectura del libro. Las ilustraciones se pueden ver en una presentación en Power Point. A continuación, se muestra otra presentación donde aparecen ejemplos de superpoderes y se pide al alumnado que piense en las desventajas asociadas a esos superpoderes. La última presentación que se muestra hace referencia a posibles trabajos alternativos para los superhéroes, siendo comentados por todas y todos. Para finalizar, niñas y niños completan una ficha con los datos de su superhéroe imaginado.	

ACTIVIDAD		INSPECTOR CITO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM Gabriel García Márquez, BPM Gloria Fuertes, BPM Ciudad Lineal, BPM Pozo Tío Raimundo	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	3º y 4º Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Dar a conocer los espacios de la biblioteca dedicados al público infantil. Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido antes y fomentar la utilización de este recurso. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Lúdica y participativa	
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca.	
Descripción de la actividad	Se explica de manera sencilla la organización de los libros de la biblioteca infantil. A continuación, y por equipos, se les facilitan pistas para resolver un misterio para lo que tendrán que aplicar los conocimientos adquiridos sobre la organización de la biblioteca.	

ACTIVIDAD		SE BUSCAN MONSTRUOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM La Elipa, BPM Canillejas, BPM Dámaso Alonso	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido antes. Fomentar el interés por la lectura. Impulsar la participación y el trabajo en equipo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Un conjuro para atraer monstruos.	
Descripción de la actividad	Tras la lectura inicial de un <i>conjuro para atraer monstruos</i> , niñas y niños se reparten en diferentes equipos para realizar un trabajo de investigación sobre los monstruos de la biblioteca. La actividad finaliza con una actividad plástica y con el <i>conjuro de expulsión de los monstruos</i> .	

ACTIVIDAD		DIME CON QUIÉN ANDAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM José Saramago, BPM Ángel González, BPM Dámaso Alonso	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	3º, 4º y 5º Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún. Animar a la lectura a través del conocimiento que se tiene de los personajes de los cuentos y cómics, no solo su aspecto exterior sino también sus personalidades. Promover el trabajo en equipo.	
Metodología	Lúdica y participativa	
Temática o contenidos	Personajes de cuentos	
Descripción de la actividad	Se dividirá el grupo en diferentes equipos que deberán adivinar, con la ayuda de pistas, personajes ocultos en un panel.	

ACTIVIDAD	
BRUJOS Y CONJUROS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Gerardo Diego, BPM Pozo del Tío Raimundo
PROGRAMA	Animación a la lectura
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Incentivar la imaginación y creatividad de niñas y niños. Favorecer el enriquecimiento del lenguaje. Fomentar el trabajo en grupo y la colaboración.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Magia, conjuros y poesía.
Descripción de la actividad	Tras la narración de cuentos y lectura de poemas de conjuros se realizará un juego de creación plástica y literaria en el que niñas y niños elaborarán un conjuro y elementos mágicos (varita, pócimas).

ACTIVIDAD

CUENTOS LEJANOS, HISTORIAS CERCANAS

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM Dámaso Alonso

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	3º, 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca. si no se ha producido aún y fomentar la utilización de este recurso. Trabajar la diversidad.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Países del mundo y diversidad cultural.
Descripción de la actividad	A través de la narración de diferentes libros con diferentes ubicaciones geográficas (América Central, África Central, Norte de África y Oriente) se trabajan las diferencias, en el modo de vida, a lo largo del mundo (vivienda, paisajes o personajes).

ACTIVIDAD **SWING CAFÉ**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM David Gistau

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto Consultar en la biblioteca.

Teléfono Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos Establecer el contacto con la biblioteca si no se ha producido aún y fomentar el interés por la lectura.
Estimular la creatividad individual y grupal.
Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Fomentar el uso y localización de los materiales de la biblioteca relacionados con la música.

Metodología Lúdica y participativa.

Temática o contenidos Música en general y el Jazz en particular.

Descripción de la actividad Tras una introducción sobre la historia de la música se invita a niñas y niños a participar en la narración de un cuento, *Swing Café* de Carl Norac. Para ello realizarán unos instrumentos musicales con material reciclado.

ACTIVIDAD AUTORES

LUGAR DE REALIZACIÓN AUTORES

PROGRAMA BPM David Gistau, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro

Entidad que la coordina pedagógicamente Formación de personas usuarias.

Persona de contacto Bibliotecas Públicas Municipales.

Teléfono Consultar en la biblioteca.

E-mail Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se solicita Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida Consultar en la biblioteca.

Recursos que se ofrecen 4º, 5º y 6º de Educación Primaria.

Objetivos Establecer el contacto con la biblioteca si no se ha producido aún e incentivar e incentivar el interés por la lectura.
Fomentar el uso autónomo de la biblioteca.
Impulsar la participación y el trabajo en grupo.
Dar a conocer el espacio de literatura infantil de la biblioteca y a algunos autores clásicos.

Metodología Lúdica y participativa.

Temática o contenidos Clásicos literarios.
Organización de la biblioteca.

Descripción de la actividad A través de varios juegos, y por equipos, niñas y niños descubrirán cuatro autores clásicos de la literatura infantil y algunas de sus obras. Se trabajará además el uso autónomo de las bibliotecas con el manejo del catálogo, los géneros de literatura y su ordenación.

ACTIVIDAD		BIBLIOBINGO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM María Zambrano	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún y fomentar la utilización de este recurso. Fomentar el hábito lector. Potenciar la lectura comprensiva a través del juego.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	La relacionada con el libro seleccionado.	
Descripción de la actividad	Antes de desarrollar la actividad cada participante debe haberse leído un mismo libro (propuesto en el centro escolar) y si es posible haber trabajado la vida del autor o autora. En la biblioteca se realizará un <i>bingo</i> con preguntas sobre el libro seleccionado hasta que se <i>cante bingo</i> .	

ACTIVIDAD		ANÓNIMOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Buenavista, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	4º, 5º y 6º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca si no se ha producido aún e incentivar el interés por la lectura. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Impulsar la participación y el trabajo en grupo. Usar herramientas básicas en Internet (enciclopedias, buscadores, traductores...).	
Metodología	Lúdica y participativa	
Temática o contenidos	Recursos para utilizar en la comprensión de textos	
Descripción de la actividad	Cada participante será asignado a un grupo para trabajar sobre textos “anónimos” con palabras de difícil comprensión. Emplearán para ello herramientas básicas (diccionarios, enciclopedias, traductores y buscadores) en los ordenadores de la biblioteca. Finalmente tendrán que descubrir el significado de algunas palabras escondidas en el texto a través de unas urnas con objetos “secretos” en su interior.	

ACTIVIDAD		LA PALABRA IMAGINADA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM José Saramago	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca si no se ha producido aún y mostrar la existencia de libros no necesariamente de lectura ni de conocimiento, sino de entretenimiento. Acercar los libros a las niñas y los niños, a través de los juegos de palabras. Enriquecer el vocabulario a través de los juegos de palabras y actividades en torno al lenguaje.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Recursos literarios y juegos de palabras.	
Descripción de la actividad	Los libros están llenos de palabras y con las palabras podemos jugar. Les explicamos diferentes artificios y recursos del lenguaje como los palíndromos, el calambur, trabalenguas, etc. Aplicando dinámicas de juego. La actividad finaliza elaborando un libro de juego de palabras y de definiciones que forman nuevas palabras.	

ACTIVIDAD		QUEST TEMÁTICOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Pozo	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la Biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de Bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de Bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	5º y 6º Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún. Aprender a utilizar el catálogo automatizado y web de bibliotecas. Descubrir cómo están colocados los documentos y cómo localizarlos. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias.	
Descripción de la actividad	Bajo un supuesto temático (fiesta de disfraces, campamento de verano, viajes o idiomas) se proponen búsquedas en el catálogo para trabajar en equipo. Después, se pide localizar los ejemplares buscados en la biblioteca e indagar en la web de biblioteca.	

ACTIVIDAD

UN VIAJE POR LA LECTURA

LUGAR DE REALIZACIÓN

BPM David Gistau

PROGRAMA

Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente

Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto

Consultar en la Biblioteca.

Teléfono

Consultar en listado de Bibliotecas.

E-mail

Consultar en listado de Bibliotecas.

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla

Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida

6º de Educación Primaria y 1º de Educación Secundaria.

Recursos que se ofrecen

Tablets, libros de realidad aumentada, colección de la biblioteca, personal especializado, materiales necesarios para realizarla.

Objetivos

Dar a conocer el espacio físico y virtual de las bibliotecas.

Metodología

Lúdica y participativa.

Temática o contenidos

Géneros literarios.
Funciones del lenguaje.
Soporte físico y virtual.

Descripción de la actividad

La actividad empieza con la lectura de una biografía. Continúa con diferentes tipos de lectura en diversos lenguajes y soportes: álbum ilustrado, libros de realidad aumentada, corto animado, apps para tablets, libros en papel. Se hará además una presentación del Portal del lector y plataforma e-biblio.
Por último se finaliza con una lectura gamificada para la comprensión lectora que incluye: *booktrailer*, app traductor, códigos QR, *Kahoot* y *booktuber*.

ACTIVIDAD	
LA MALETA VIAJERA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana Mª Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM María Lejárraga, BPM Portazgo, BPM Gabriel García Márquez, BPM Canillejas, BPM José Saramago, BPM Gerardo Diego, BPM Gloria Fuertes, BPM Vicálvaro, BPM Miguel Delibes
PROGRAMA	Formación de personas usuarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en listado de bibliotecas.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Promover la difusión de los diferentes servicios y recursos de información que ofrece la biblioteca.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias.
Descripción de la actividad	Se realiza una visita guiada a la biblioteca, mostrando a las y los participantes los diferentes espacios y servicios que ofrece la biblioteca. A continuación se forman equipos a los que se les entrega un pasaporte y un telegrama en el que se les informa de un viaje que deben realizar. Para ello tendrán que buscar información en la biblioteca sobre su destino (Portugal, Egipto, Méjico o China).

ACTIVIDAD	DIOSES Y HÉROES VISITAN LA BIBLIOTECA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM La Elipa	
PROGRAMA	Actividad monográfica sobre la Antigua Grecia	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria, 1º y 2º de Educación Secundaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar la utilización de este recurso. Acercar el conocimiento de la civilización griega a partir de juegos, lecturas y manualidades. Establecer un paralelismo entre la antigua civilización griega y el mundo actual.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Mitología griega.	
Descripción de la actividad	A través de diferentes actividades se trabajarán diferentes personajes de la mitología griega, los mitos más destacados y se buscará la relación con la vida cotidiana actual.	

ACTIVIDAD		TÍA ÁGATHA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM David Gistau, BPM Gerardo Diego, BPM María Zambrano, BPM Eugenio Trías. Casa de fieras de El Retiro. Casa de Fieras de El Retiro	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	6º de Educación Primaria y ESO.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer el contacto con la biblioteca si no se ha producido aún. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Estimular la creatividad individual y grupal. Impulsar la participación y el trabajo en grupo.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Formación de personas usuarias.	
Descripción de la actividad	La actividad consiste en un juego de detectives por equipos para descubrir al asesino de Tía Agatha.	

ACTIVIDAD		TEBEO EN LA BIBLIOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Ana M ^a Matute, BPM Benito Pérez Galdós, BPM Huerta de la Salud, BPM José Hierro, BPM San Blas, BPM Miguel Delibes, BPM José Saramago	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Alumnado de 6º de Educación Primaria y ESO.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún y fomentar la utilización de este recurso. Dar a conocer el fondo de cómic de la red de Bibliotecas públicas municipales. Introducir al alumnado en el lenguaje específico de este género literario. Presentar una panorámica de las diferentes escuelas y sus características principales.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Lenguaje del comic. Escuelas y características.	
Descripción de la actividad	La actividad comienza con una presentación sobre el Comic donde se detallan sus principales características, los recursos que emplea y las diferentes escuelas existentes. La segunda parte consiste en una serie de juegos por equipos que ayudarán a afianzar los conocimientos adquiridos.	

ACTIVIDAD		BIBLIOSAGA
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Mario Vargas Llosa	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º ESO.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún y fomentar el uso autónomo de este recurso. Conocer al colocación de los fondos de la biblioteca.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Formación sobre el uso de biblioteca.	
Descripción de la actividad	Tras una breve explicación sobre el funcionamiento de la biblioteca se inicia un juego tipo <i>Twister</i> a través del cual se trabajará la búsqueda de libros.	

ACTIVIDAD		DE MARCHA POR MADRID
LUGARES DE REALIZACIÓN	Biblioteca Iván de Vargas	
PROGRAMA	Formación de usuarios/as	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	1º y 2º de ESO.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Dar a conocer la Sala Madrid al público Juvenil. Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún. Fomentar el uso autónomo de la biblioteca. Descubrir curiosidades de la historia de Madrid. Impulsar la participación y el trabajo en grupo, uso de fuentes primarias de información.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Organización de la biblioteca. Selección de bibliografía. Historia de Madrid: curiosidades.	
Descripción de la actividad	Formamos cuatro grupos y comenzamos con una introducción a los libros de referencia y sus tipos (diccionarios de la lengua, de idiomas, enciclopédicos, temáticos, etc.). Cada grupo va a hacer un recorrido diferente por el plano de Madrid, comenzando por un punto en cada extremo del plano (norte, sur, este y oeste), hasta llegar a la meta que es la misma para todas y todos.	

ACTIVIDAD **PUNTO ICATE**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Miguel Delibes

PROGRAMA Formación de usuarios/as

Entidad que la coordina pedagógicamente Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto Consultar en la Biblioteca.

Teléfono Consultar en listado de Bibliotecas.

E-mail Consultar en listado de Bibliotecas.

Cuándo se oferta Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida Educación Secundaria.

Recursos que se ofrecen Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos Dar a conocer la Biblioteca (servicios y colección), como un recurso cercano, junto al resto de recursos que trabajamos con colectivo adolescente del distrito. Establecer un primer contacto con la biblioteca durante los recreos de los Institutos de Enseñanza Secundaria de Moratalaz donde colaboramos (5 IES). Fomentar el interés por la lectura. Mostrar la Biblioteca como un lugar de encuentro y de acceso a la cultura.

Metodología Lúdica y participativa.

Temática o contenidos La biblioteca: servicios y colección. Selección de bibliografía según temática.

Descripción de la actividad Cada mes preparamos una actividad lúdica para trabajar una temática concreta, durante el recreo de los centros que participan, y preparamos una selección bibliográfica sobre dicha temática en cuestión. Así trabajamos con el alumnado la temática propuesta y fomentamos la colección y el uso de la Biblioteca.

ACTIVIDAD		ESCAPE ROOM
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Miguel Delibes	
PROGRAMA	Formación de personas usuarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	Alumnado de ESO.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Dar a conocer la biblioteca y los nuevos recursos tecnológicos del Portal del Lector. Acercar la biblioteca al público juvenil desde una perspectiva lúdica. Fomentar en jóvenes, nativos digitales, el espíritu crítico y selectivo para discriminar fuentes de información de calidad tanto en un medio digital como analógico.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	Alfabetización Informacional y cultural.	
Descripción de la actividad	Tras una visita a la biblioteca, en la que se expondrán los recursos informativos disponibles y las normas de uso, se inicia un juego de escape cuyo objetivo es salir de la sala en la que se realiza la actividad mediante la resolución de enigmas.	

ACTIVIDAD **VIAJE A ESPAÑA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Biblioteca Iván de Vargas

PROGRAMA Formación de usuarios

Entidad que la coordina pedagógicamente Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto Consultar en la biblioteca.

Teléfono Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida Aula de Enlace ESO.

Recursos que se ofrecen Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos Establecer un primer contacto con la biblioteca si no se ha producido aún.
Dar a conocer los recursos disponibles que ayuden alcanzar un buen nivel de castellano.
Fomentar el uso autónomo de la biblioteca.

Metodología Lúdica y participativa

Temática o contenidos Organización de la biblioteca.
Selección de bibliografía.

Descripción de la actividad Se dividen en cuatro grupos y cada uno de ellos recibe un billete de vuelo cuyo destino es nuestro país. El objetivo será recabar la mayor información posible de su recorrido y anotarla en su Cuaderno de viaje, que podrán mostrar posteriormente a su familia y así demostrar cuanto han aprendido en su viaje. Deberán contestar una serie de cuestiones que aparecerán en el cuaderno y cuyas respuestas podrán encontrar en la colección de la sala infantil y juvenil de la Biblioteca. Por último, sería interesante que pusieran en común lo que han aprendido.

ACTIVIDAD **GREGUERÍAS**

LUGAR DE REALIZACIÓN BPM Ángel González

PROGRAMA Animación a la lectura

Entidad que la coordina pedagógicamente Bibliotecas Públicas Municipales.

Persona de contacto Consultar en la biblioteca.

Teléfono Consultar en listado de bibliotecas.

E-mail Consultar en listado de bibliotecas.

Cuándo se oferta Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita Consultar en la biblioteca.

Requisitos para solicitarla Consultar en la biblioteca.

A quién va dirigida 3º y 4º de Educación Secundaria, Bachillerato y adultos.

Recursos que se ofrecen Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.

Objetivos Dar a conocer y trabajar el concepto de *Greguerías*.
Fomentar la capacidad de observación y síntesis.
Motivar la creatividad.

Metodología Lúdica y participativa.

Temática o contenidos Greguerías.

Descripción de la actividad Tras una breve exposición sobre una greguería y la lectura de *La eñe es una ene con bigote*, se realiza un juego cuyo objetivo es emparejar unas greguerías y unas ilustraciones relacionadas.

ACTIVIDAD		A JUEGO LENTO
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Manuel Vázquez Montalbán	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.	
A quién va dirigida	2º Ciclo de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Acercar la poesía a los niños y niñas. Transmitir pequeños conocimientos de cómo hacer poesía. Fomentar su creatividad para ver el mundo de otras maneras.	
Metodología	Lúdica y participativa.	
Temática o contenidos	"A juego lento. Taller de Poesía" de Mar Benegas.	
Descripción de la actividad	Se aprovecha la sabiduría de Mar Benegas en su libro "A juego lento. Taller de Poesía". Se hacen preguntas: ¿Qué es poesía? ¿Qué es ser poeta? Se averigua qué es una metáfora y se juega a hacer algunas. En definitiva, se trata de diferentes juegos con las palabras para hacer poemas.	

ACTIVIDAD		CRONIÑÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Vicálvaro	
PROGRAMA	Animación a la lectura	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales	
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca	
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas	
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar	
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca	
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca	
A quién va dirigida	2º Ciclo de Educación Primaria	
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.	
Objetivos	Establecer, si no se ha producido antes, un primer contacto con la biblioteca. Despertar el interés por la lectura y los libros. Trabajar la memoria a través de repeticiones . Acercar el mundo de la Prehistoria a través de la narración oral. Favorecer la creatividad.	
Metodología	Lúdica y participativa	
Temática o contenidos	Prehistoria	
Descripción de la actividad	Con la participación del alumnado se narra el cuento de La cueva de Nico de Frann Preston-Gannon. A continuación, se realizan diversas actividades plásticas.	

ACTIVIDAD

AGENDA 2030 “TU TAMBIÉN PUEDES CAMBIAR EL MUNDO”

LUGAR DE REALIZACIÓN	BPM Francisco Ibáñez
PROGRAMA	Animación a la lectura y concienciación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Bibliotecas Públicas Municipales.
Persona de contacto	Consultar en la biblioteca.
Teléfono	Consultar en listado de bibliotecas.
E-mail	Consultar en listado de bibliotecas.
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Consultar en la biblioteca.
Requisitos para solicitarla	Consultar en la biblioteca.
A quién va dirigida	5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Colección de la biblioteca, personal especializado y material necesario para desarrollarla.
Objetivos	Establecer un primer contacto con la biblioteca, si no se ha producido aún, y fomentar el interés por la lectura. Concienciar de los problemas actuales y hacerles partícipes en los objetivos establecidos en la Agenda 2030 para mejorar el mundo. Fomentar la participación y el trabajo en equipo.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Medioambiente, igualdad, sostenibilidad, desarrollo, educación.
Descripción de la actividad	Con una breve introducción sobre los objetivos de la Agenda 2030 y la implicación de las bibliotecas en contribuir a lograrlos, se dividirán en grupos en los que se plantea posibles problemas actuales en las playas, bosques, ciudades, etc., que deberán resolver consultado libros, realizando pruebas y finalmente con un “pasapalabra” en el que pondrán a prueba su nivel de conocimiento acerca de los temas tratados.

ACTIVIDAD VISITAS GUIADAS. HEMEROTECA

LUGAR DE REALIZACIÓN Hemeroteca Municipal de Madrid

PROGRAMA Visitas guiadas

Entidad que la coordina pedagógicamente Hemeroteca Municipal de Madrid

Persona de contacto Inmaculada Zaragoza; Maria Luisa Concejo; Angeles Hernández.

Teléfono 91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777

E-mail hemeroteca@madrid.es

Cuándo se oferta Todo el año, excepto julio y agosto.

Cuándo se solicita A lo largo de todo el año.

Requisitos para solicitarla Máximo de 15 alumnos/as por visita.

A quién va dirigida Alumnado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Educación Universitaria (acompañado de profesorado).
Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía.
Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.

Recursos que se ofrecen Acceso dirigido a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.

Objetivos Lograr el acercamiento de adolescentes y jóvenes a un centro documental especializado.
Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento.
Facilitar la búsqueda documental.

Metodología Activa e investigadora.

Temática o contenidos •Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal; evolución de la prensa; página web y publicaciones de la hemeroteca.

Descripción de la actividad Visita a las instalaciones. Explicación de las funciones y servicios de la Hemeroteca.
Sencilla búsqueda documental asistida. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

ACTIVIDAD

TALLERES CULTURALES. HEMEROTECA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Online, plataforma Zoom

PROGRAMA

Talleres Culturales

Entidad que la coordina pedagógicamente

Hemeroteca Municipal de Madrid.

Persona de contacto

Inmaculada Zaragoza; Maria Luisa Concejo; María Teresa Sánchez.

Teléfono

91 480 0579 / 91 588 5771 / 91 588 5777

E-mail

hemeroteca@madrid.es

Cuándo se oferta

De septiembre a diciembre.

Cuándo se solicita

De septiembre a diciembre.

Requisitos para solicitarla

Máximo de 15 personas (hasta completar aforo).

A quién va dirigida

Alumnado de Bachillerato, Formación Profesional y Educación Universitaria.
Estudiantes y grupos profesionales en el área de Documentación y Biblioteconomía.
Personas adultas que manifiesten su interés por realizar la visita Asociaciones culturales, de educación permanente, etc.

Recursos que se ofrecen

Acceso online a las colecciones de prensa como soporte documental en sus más variadas facetas.

Objetivos

Facilitar el acercamiento a un centro documental especializado.
Orientar en la búsqueda de documentación e información.
Dar a conocer las publicaciones periódicas como fuente de investigación y conocimiento.

Metodología

Activa e investigadora.

Temática o contenidos

• Formación de personas usuarias.
• Historia y fondos de la Hemeroteca Municipal, conocimiento de página web y formatos analógicos y digitales.

Descripción de la actividad

Presentación de un tema determinado, a través del fondo documental conservado en la Hemeroteca Municipal de Madrid.
Formación para la consulta del fondo documental de la Hemeroteca.
Explicación y conocimiento de los tres formatos de conservación de las publicaciones: original (el papel), el microfilm y el digital, especialmente a través de las páginas web de Memoria de Madrid y la Biblioteca Virtual de Prensa Histórica.
Información y conocimiento de otras Hemerotecas digitales.

ACTIVIDAD	
VISITA GUIADA AL ARCHIVO DE VILLA DE MADRID	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Archivo de Villa de Madrid
PROGRAMA	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Archivo de Villa de Madrid.
Persona de contacto	Gloria Donato / Sandra Navarro.
Teléfono	91 480 2165 / 91 588 5761
E-mail	archivovilla@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar.
Cuándo se solicita	Curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Máximo de 10 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico.
A quién va dirigida	Bachillerato y Formación profesional.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado.
Objetivos	Sensibilizar hacia la conservación del patrimonio documental municipal. Enseñar el valor de los documentos para preservar los derechos de los/las ciudadanos/as y realizar investigaciones históricas y administrativas. Potenciar el conocimiento del Archivo de Villa como una institución esencial para Madrid y su ciudadanía.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado del Archivo.
Temática o contenidos	Información sobre: •Origen del Archivo. •Fondos y series documentales del Archivo. •Preservación y manipulación de fondos antiguos. •Búsqueda y consulta de fondos. •Servicios del Archivo: peticiones, información administrativa e histórica, reprografía, bases de datos, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios del Archivo. Sencilla búsqueda documental asistida.

VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA HISTÓRICA MUNICIPAL DE MADRID	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid
PROGRAMA	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Histórica Municipal de Madrid.
Persona de contacto	Susana Ramírez / Juncal Fuertes.
Teléfono	91 588 5767 / 91 588 5723
E-mail	bibliotecah@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar.
Cuándo se solicita	Curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Reserva previa por correo electrónico. Con motivo de las medidas de prevención adoptadas debido a la COVID-19, quedan suspendidas las visitas guiadas hasta nuevo aviso. Informaremos a través de nuestra página web cuando se recupere la normalidad. Lamentamos las molestias ocasionadas.
A quién va dirigida	ESO, Bachillerato, Formación Profesional, alumnado de conservatorios de música, escuelas de teatro, etc.
Recursos que se ofrecen	Selección de fondos emblemáticos de la Biblioteca Histórica.
Objetivos	Sensibilizar a la población escolar hacia la valoración y conservación del patrimonio bibliográfico, por ser fuente primaria de investigación para el conocimiento de la historia. También hacia la valoración de la Biblioteca como recurso cultural a disposición de la ciudadanía.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca.
Temática o contenidos	Información sobre: •Origen y colecciones de la Biblioteca, especialmente las relacionadas con la ciudad de Madrid. •Manipulación, preservación y conservación de fondos antiguos. •Acceso al documento. •Servicios de la Biblioteca: información bibliográfica, peticiones anticipadas, reserva de documentos, consulta en sala, reprografía, etc.
Descripción de la actividad	Visita a las instalaciones y servicios de la Biblioteca Histórica. Explicación de la exposición temporal si la hubiese.

ACTIVIDAD	
VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA MUSICAL VÍCTOR ESPINÓS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Musical Víctor Espinós
PROGRAMA	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Musical Víctor Espinós.
Persona de contacto	Ana Pindado (mañana) / Raquel Corrionero (tarde).
Teléfono	91 480 1345 / 91 480 1602
E-mail	bibliomusical@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar.
Cuándo se solicita	Curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Máximo de 15 alumnos/as por visita, previa reserva por correo electrónico.
A quién va dirigida	Alumnado de: conservatorios, escuelas de música e institutos.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. Selección de fondos representativos de la Biblioteca. Presentación de los diferentes servicios y posibilidades que ofrece la Biblioteca.
Objetivos	Difundir los recursos, fondos y servicios de la Biblioteca, entre la población escolar. Dar a conocer la Biblioteca como un recurso valioso que podrán utilizar a lo largo de toda la vida, tanto si son músicos/cas, como simples aficionados/as a la música.
Metodología	Activa, dirigida por personal especializado de la Biblioteca.
Temática o contenidos	•Historia de la Biblioteca. •Las colecciones de la Biblioteca. •Servicios de la Biblioteca: préstamo de libros, métodos, partituras, CD, DVD. Préstamo de instrumentos. Cabinas de ensayo. Actividades culturales.
Descripción de la actividad	Visualización de una presentación con la historia de la Biblioteca. Recorrido por las instalaciones para conocer los servicios y la colección de la Biblioteca.

ACTIVIDAD	
VISITA GUIADA A LA BIBLIOTECA DIGITAL MEMORIADEMADRID	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid
PROGRAMA	Visitas guiadas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid.
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa.
Teléfono	91 588 9177
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre.
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre.
Requisitos para solicitarla	Grupo de 15 personas máximo.
A quién va dirigida	Personal especializado. Personas mayores de 14 años.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. Medios digitales.
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las bibliotecas, archivos y museos.
Metodología	Visita guiada y taller práctico.
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.
Descripción de la actividad	Charlas de introducción sobre Bibliotecas Digitales y estrategias de difusión. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Visita y taller de la unidad de digitalización.

ACTIVIDAD		TALLER DE DIGITALIZACIÓN Y DIFUSIÓN DE PATRIMONIO CULTURAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid	
PROGRAMA	Taller	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Biblioteca Digital MemoriadeMadrid.	
Persona de contacto	Gilberto Pedreira Campillo / Juan Ramón Sanz Villa / Agatha Bolibar Morán.	
Teléfono	91 588 9177	
E-mail	bdigitalmemoria@madrid.es	
Cuándo se oferta	Enero-junio y octubre-diciembre.	
Cuándo se solicita	Enero-junio y octubre-diciembre.	
Requisitos para solicitarla	Grupos de 8 personas máximo.	
A quién va dirigida	Mayores de 14 años.	
Recursos que se ofrecen	Profesional que imparte el taller. Medios de digitalización, publicación y difusión de documentos del Museo.	
Objetivos	Mostrar la capacidad de la digitalización de documentación histórica como medio de difusión y apoyo a la conservación de las colecciones procedentes de las Bibliotecas, archivos y Museos. www.memoriademadrid . Redes sociales y otros proyectos de difusión.	
Metodología	Taller de carácter práctico.	
Temática o contenidos	Digitalización y estrategias en la difusión de colecciones de valor histórico a través de Internet.	
Descripción de la actividad	Charlas de introducción a las Bibliotecas Digitales. Presentación de la Biblioteca Digital memoriademadrid. Taller en el que se desarrolla la actividad de digitalizar, enriquecer, transformar, preservar y se utilizan estrategias de difusión.	

TALLERES DE ARQUEOLOGÍA EXPERIMENTAL	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud del Ayuntamiento de Madrid. Museo de San Isidro.
Persona de contacto	Pilar Aguado González.
Teléfono	91 480 1163.
E-mail	aguadogp@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo para el curso siguiente.
Cuándo se solicita	En mayo para el curso siguiente.
Requisitos para solicitarla	Rellenar el apartado correspondiente en la hoja de inscripción.
A quién va dirigida	3er ciclo de Primaria, 1º y 2º de ESO (10 a 14 años).
Recursos que se ofrecen	Reunión preparatoria para profesorado. Monitores/as especializados/as en Arqueología experimental. Información telefónica. Folletos.
Objetivos	Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid, de su evolución histórica y de sus tradiciones, mediante la observación de maquetas, paneles, piezas arqueológicas, artísticas y objetos de la cultura material autóctona. Adquirir las destrezas y capacidad de interpretación de los modos y estilos de vida prehistóricos, mediante la realización de herramientas y objetos del mismo modo en que se realizaban en la Prehistoria. Ayudar a la situación espacio-temporal de las culturas y pueblos que habitaron en nuestra Comunidad en el pasado.
Metodología	Preparación previa a la visita. Observación y obtención de información. Talleres de arqueología experimental (elaboración de herramientas prehistóricas, cerámica, obtención del fuego, etc.). Trabajo en el aula posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	•Madrid antes de ser Corte: restos y yacimientos arqueológicos, primeros asentamientos prehistóricos, romanos, medievales... •Formas de vida de los primeros pobladores. •Utilización y aprovechamiento del medio. •Leyendas, tradiciones y datos históricos de San Isidro, patrón de Madrid. •Talleres de fabricación de herramientas, enmangue, cestería, arte, cerámica, caza... (realización de alguno de ellos, en función del grupo y de la fecha programada).
Descripción de la actividad	Visita guiada de media hora y realización del taller durante 1 hora y media. Grupo máximo 30 alumnos/as, de martes a viernes.

ACTIVIDAD	
VISITAS A LA IMPRENTA MUNICIPAL – ARTES DEL LIBRO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Imprenta Municipal – Artes del Libro
PROGRAMA	Visitas guiadas a la exposición permanente “La impresión y el libro: una historia.”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Imprenta Municipal – Artes del Libro.
Persona de contacto	Beatriz Luzuriaga.
Teléfono	91 429 4271
E-mail	imprentamunicipal@madrid.es actividadesimprenta@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el año, excepto agosto.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el año.
Requisitos para solicitarla	Visita en grupo (máximo 15 personas) previa reserva por correo electrónico a las direcciones indicadas.
A quién va dirigida	Educación Primaria (sexto curso), ESO, Secundaria no obligatoria y público en general.
Recursos que se ofrecen	Guía (puede no estar disponible en función del COVID-19), guion didáctico de la exposición para personal docente que acompañe al grupo.
Objetivos	Difundir las técnicas tradicionales del libro.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Técnicas tradicionales de impresión y encuadernación.
Descripción de la actividad	Visita guiada a la exposición “La impresión y el libro: una historia” y visionado de audiovisual descriptivo del proceso tradicional de impresión y encuadernación.

ACTIVIDAD **GOYA Y LA FLORIDA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Ermita de San Antonio de la Florida

PROGRAMA Visitas teatralizadas

Entidad que la coordina pedagógicamente San Antonio de la Florida.

Persona de contacto M^a José Rivas.

Teléfono 91 701 18 63

E-mail sanantonio@madrid.es

Cuándo se oferta En diciembre, semanas de Navidad.

Cuándo se solicita Hasta el 30 de diciembre.

Requisitos para solicitarla Enviar un correo electrónico o llamar a la Ermita al 91 542 07 22.

A quién va dirigida Familias con niñas y niños de 5 a 14 años.

Recursos que se ofrecen Monitores/as especializados/as.

Objetivos Conocer al pintor y su obra en San Antonio.

Metodología Participativa.

Temática o contenidos Vida, técnica y obra de Goya en la Florida.

Descripción de la actividad La actividad consiste en una guía animada relatada por monitores/as vestidos/as de la época, que interactúan entre sí y con el público. A través de esta narración, las niñas y niños conocerán la figura de Goya, la historia de la ermita y de los frescos que la decoran. Sábados a las 11.00 horas.
Duración de la actividad: una hora.
Actividad restringida a causa de la pandemia.

ACTIVIDAD **EL CIELO DE CLOE**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	Educación Infantil; 1º Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/wp-content/uploads/2019/09/LaEscuelaEnElPlanetario2019_2020.pdf). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Fomentar la observación del medio natural. Adquirir nociones temporales básicas: el día y la noche. Reconocer los cambios que la Luna experimenta al transcurrir el tiempo. Reconocer algunas constelaciones. Fomentar la participación y la creatividad.
Metodología	Lúdica y participativa: Explicaciones y juego guiado por un educador. Empleo de audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	•Todo gira y se mueve en el espacio. •La Tierra es nuestro planeta. La sucesión del día y la noche. •La Luna, el satélite natural de la Tierra: las fases de la Luna. •El Sol, la estrella del día. Movimiento diario del Sol y los puntos cardinales. •Los planetas. •Las estrellas, soles lejanos. •Las constelaciones: constelación de la Osa Mayor.
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de un juego de grupo (estilo Kahoot).

ACTIVIDAD	
POLARIS, EL SUBMARINO ESPACIAL Y EL MISTERIO DE LA NOCHE POLAR	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Planetario de Madrid
PROGRAMA	La escuela en el planetario
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	2º, 3º y 4º Primaria.
Recursos que se ofrecen	PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Fomentar la observación del cielo. Reconocer algunas constelaciones. Localizar la estrella Polar. Fomentar las vocaciones científicas. Aprender los pasos del método científico. Conocer la causa de las estaciones y de la distinta duración del día y de la noche a lo largo de éstas. Presentar las peculiaridades del cielo en los polos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	•Movimiento de rotación y traslación de la Tierra. •Inclinación del eje de rotación y relación con las estaciones. •El método científico y sus pasos. •Planetas del Sistema Solar y sus características. •Duración del día y la noche en función de la latitud.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD

LÓPEZ, EXPLORADOR DE OTROS MUNDOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Planetario de Madrid

PROGRAMA

La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente

Planetario de Madrid.

Persona de contacto

Antonio Alonso y Mayte González.

Teléfono

91 467 3461 / 91 467 3578

E-mail

reservas@planetmad.es

Cuándo se oferta

Curso escolar 2021-22.

Cuándo se solicita

A partir del 1 de septiembre.

Requisitos para solicitarla

2º, 3º y 4º de Primaria.

Recursos que se ofrecen

PDF informativo (disponible en <http://www.planetmad.es/visita-escolar/>). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.

Objetivos

Fomentar la observación del cielo facilitando que el alumnado consiga:
Reconocer algunas constelaciones y estrellas.
Localizar la estrella Polar y los puntos cardinales.
Reconocer los diferentes componentes del Sistema Solar e identificar algunos de estos astros en el cielo nocturno.
Concienciarse sobre la necesidad de la conservación medioambiental, también en el campo de la astronáutica.
Conocer que existen otros sistemas solares con sus planetas.

Metodología

Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).

Temática o contenidos

- Movimiento diurno del cielo.
- Contaminación lumínica.
- Constelaciones y estrellas, orientación mediante la estrella Polar.
- Los planetas y la Luna, vistos desde la Tierra. Constelaciones del zodíaco.
- Satélite artificial y Sonda espacial.
- El problema de la basura espacial.
- Formación del Sistema Solar y sus componentes: planetas, satélites, asteroides, cometas. Planetas enanos.
- Exoplanetas.

Descripción de la actividad

Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD **DEL SISTEMA SOLAR AL MUNDO ANILLO**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021-22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	5º y 6º Primaria. 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Conocer las escalas del Sistema Solar. Diferenciar los distintos componentes del Sistema Solar: planetas, asteroides, cometas, planetas enanos. Presentar los conceptos de zona de habitabilidad y planeta extrasolar. Descubrir las condiciones necesarias para que se pueda desarrollar la vida en un planeta. Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	•Planetas del Sistema Solar y sus características. •Cometas, asteroides, cinturón de Kuiper, nube de Oort. •Condiciones para la existencia de vida. •Nebulosas de formación estelar. •Zona de habitabilidad. •Planeta extrasolar. Exotierra.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD **VIAJANDO CON LA LUZ**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	5º y 6º Primaria. 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Mostrar, desde una perspectiva multidisciplinar, la importancia de la luz en todos los ámbitos de la vida: física, química, biología, navegación, óptica, historia y, por supuesto, astronomía.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Importancia del descubrimiento de la luz y de su producción artificial (fuego).•La ausencia de luz y la contemplación del cielo estrellado. La utilidad de las constelaciones y estrellas para la orientación nocturna, navegación, y para reconocer la llegada de las estaciones.•La visión humana. Daltonismo.•Producción de la energía en el interior del Sol. La luz solar, energía para la vida. Fotosíntesis.•Naturaleza de la luz: dualidad onda-partícula, espectro electromagnético.•La luz tarda en llegar hasta nosotros: distancias en el Universo. Sistema Solar, nebulosas, agujeros negros, supernovas, galaxias y cúmulos de galaxias.•La luz, presente en procesos de telecomunicaciones, medicina, etc.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD	
BEYOND THE SUN: EN BUSCA DE UNA NUEVA TIERRA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Planetario de Madrid
PROGRAMA	La escuela en el planetario
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	5º y 6º Primaria. 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Dar a conocer los avances que la astrofísica está haciendo en el campo de los exoplanetas. Cambiar estereotipos de género relacionados con la ciencia y la astronomía. Fomentar las vocaciones científicas.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	•Abundancia de estrellas y planetas en el Universo. •Exoplanetas y cazadores de exoplanetas: la búsqueda de una nueva Tierra. •Métodos de detección de exoplanetas: Tránsito y Velocidad Radial. El Efecto Doppler. •La composición de los exoplanetas: zona de habitabilidad.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 25 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD **SPHERIUM**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	1º, 2º, 3º y 4º de ESO..
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Reflexionar acerca de la dificultad que entraña encontrar nuevos mundos habitables y de la necesidad de conservar el nuestro. Reflexionar sobre el posible futuro de una especie inteligente como la nuestra.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	•Historia de la Tierra: grandes extinciones. •Viajes en el espacio-tiempo. •La vida de las estrellas: estrellas de neutrones. •Zona de habitabilidad de una estrella. Planetas habitables.
Descripción de la actividad	Proyección de 30 minutos de duración, seguida de una breve explicación del cielo y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD CIELO PROFUNDO (DEEP SKY)

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente Planetario de Madrid.

Persona de contacto Antonio Alonso y Mayte González.

Teléfono 91 467 3461 / 91 467 3578

E-mail reservas@planetmad.es

Cuándo se oferta Curso escolar 2021/22.

Cuándo se solicita A partir del 1 de septiembre.

Requisitos para solicitarla Reserva telefónica.

A quién va dirigida 3º y 4º de ESO. 1º y 2º Bachillerato.

Recursos que se ofrecen Personal especializado.
PDF informativo (disponible en <http://www.planetmad.es/visita-escolar/>). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.

Objetivos Comprender la metodología que nos ha llevado a conocer el Universo tal y como hoy creemos que es, y repasar los contenidos vistos en los diferentes cursos de secundaria.

Metodología Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).

Temática o contenidos

- El ojo humano. Cómo se produce el fenómeno de la visión.
- Sumando luz. El funcionamiento de un telescopio.
- Los objetos astronómicos que observamos: el catálogo de Messier. Cuál es la naturaleza de nebulosas, cúmulos estelares, restos de supernovas, galaxias.
- Distancias en el Cosmos, algo difícil de asimilar. Distancias entre estrellas y distancias entre galaxias; ambas, hoy por hoy, insalvables de un modo físico.
- Posición del Sol en nuestra galaxia.
- Nuestra galaxia, dentro de un océano de galaxias. Laniakea y la estructura del Universo a gran escala.
- Observar lejos es observar el pasado del Universo. ¿Tuvo el Cosmos un origen?

Descripción de la actividad Proyección del cielo, de 35 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD **LIFE’S QUESTION: LA PREGUNTA DE LA VIDA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	3º y 4º de ESO. 1º y 2º Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Reflexionar sobre las preguntas que nos sugiere el fenómeno de la vida, e informar sobre lo que sabemos al respecto.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales: Proyección multimedia (formato de video a cúpula completa - fulldome).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Origen cósmico de los ingredientes básicos de la vida.•Los principales átomos implicados en la existencia de vida.•Las moléculas de la vida.•La procedencia del agua de la Tierra.•Posibilidad de vida en otros planetas y lunas del s solar.•Posibilidad de vida en planetas y lunas extrasolares.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo, de 20 minutos de duración, seguida de una breve explicación y un turno de preguntas.

ACTIVIDAD UN PASEO POR LAS ESTRELLAS

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	3º y 4º de ESO. 1º y 2º de Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Aprender a reconocer algunas constelaciones y a localizar la estrella Polar. Fomentar la observación del cielo. Relacionar los movimientos de la Tierra, la Luna y el Sol con los fenómenos cotidianos asociados a ellos.
Metodología	Empleo de recursos tecnológicos y audiovisuales.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•La esfera celeste: movimiento diurno y anual del cielo.•El movimiento diario del Sol: altura del Sol a mediodía y duración del día en las distintas estaciones.•El movimiento anual del Sol. Eclíptica y ecuador. Solsticios y equinoccios.•Zodiaco. Constelaciones del Zodiaco.•Las constelaciones: principales estrellas y constelaciones.•Localización de la estrella Polar: puntos cardinales y orientación mediante las constelaciones.•Las fases de la Luna.•Los planetas: visibilidad desde la Tierra.•La Vía Láctea, nuestra Galaxia. Posición del Sol en la Galaxia.
Descripción de la actividad	Proyección del cielo en la cúpula de 40 minutos de duración, más un turno de preguntas.

ACTIVIDAD **AUDIOVISUAL: PAXI Y EL SISTEMA SOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN Planetario de Madrid

PROGRAMA La escuela en el planetario

Entidad que la coordina pedagógicamente Planetario de Madrid.

Persona de contacto Antonio Alonso y Mayte González.

Teléfono 91 467 3461 / 91 467 3578

E-mail reservas@planetmad.es

Cuándo se oferta Curso escolar 2021/22.

Cuándo se solicita A partir del 1 de septiembre.

Requisitos para solicitarla Reserva telefónica.

A quién va dirigida Educación Infantil y 1º Primaria.

Recursos que se ofrecen Personal especializado.
PDF informativo (disponible en <http://www.planetmad.es/visita-escolar/>). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.

Objetivos Lograr que el alumnado se familiarice con contenidos relacionados con el sistema solar (estrella, planetas, lunas, asteroides y cometas).
Conocer la existencia de otros mundos y la posibilidad de vida en alguno de ellos.
Fomentar el respeto por otros individuos y reconocer su diversidad.
Reconocer el valor de la amistad.

Metodología Empleo de recursos audiovisuales: Audiovisual proyectado en pantalla panorámica de 6,8 metros de largo por 1,5 metros de ancho.

Temática o contenidos Un viaje por el sistema solar:
• Los secretos del planeta tierra.
• Planetas rocosos cercanos al sol.
• Planetas gigantes.
• Los confines del sistema solar.
• El hogar de los cometas.

Descripción de la actividad En la proyección audiovisual, de 15 minutos de duración, Paxi, un alienígena del planeta Ally-O, y la mascota de Educación de la Agencia Espacial Europea ESA, aborda diferentes aspectos del Sistema Solar y el Universo. Tras la proyección interviene un/a educador/a.

ACTIVIDAD	
AUDIOVISUAL: PAXI, LAS ESTACIONES Y EL EFECTO INVERNADERO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Planetario de Madrid
PROGRAMA	La escuela en el planetario
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021/22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	2º 3º y 4º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Comprender cómo suceden las estaciones y su relación con el movimiento de traslación. Valorar el delicado equilibrio natural en el que se encuentra la Tierra y que permite la vida. Conocer la importancia de la existencia de la atmósfera terrestre. Reflexionar sobre la consecuencia que pueden tener nuestras acciones si no nos imponemos la obligación de conservar nuestro entorno.
Metodología	Empleo de audiovisual proyectado en pantalla panorámica de 6,8 metros de largo por 1,5 metros de ancho.
Temática o contenidos	•Las estaciones del año. •El efecto invernadero y su relación con la actividad humana.
Descripción de la actividad	En la proyección audiovisual, de 15 minutos de duración, la mascota de educación de la Agencia Espacial Europea, Paxi, nos explica por qué suceden las estaciones del año y lo que es el efecto invernadero, que nos permite comprender cómo el ser humano ha provocado que suba la temperatura media del planeta. Tras la proyección interviene un/a educador/a.

ACTIVIDAD	
AUDIOVISUAL: NUESTRO LUGAR EN EL UNIVERSO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Planetario de Madrid
PROGRAMA	La escuela en el planetario
Entidad que la coordina pedagógicamente	Planetario de Madrid.
Persona de contacto	Antonio Alonso y Mayte González.
Teléfono	91 467 3461 / 91 467 3578
E-mail	reservas@planetmad.es
Cuándo se oferta	Curso escolar 2021-22.
Cuándo se solicita	A partir del 1 de septiembre.
Requisitos para solicitarla	Reserva telefónica.
A quién va dirigida	5º y 6º de Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. PDF informativo (disponible en http://www.planetmad.es/visita-escolar/). Recursos tecnológicos, audiovisuales y de infraestructura del planetario.
Objetivos	Comprender cuál es el lugar que ocupamos en el Universo, dentro del conocimiento que tenemos acerca de cuál es su estructura.
Metodología	Empleo de audiovisual proyectado en pantalla panorámica de 6,8 metros de largo por 1,5 metros de ancho.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Planetas.•Estrellas.•Sistema solar.•Evolución estelar.•Galaxias. La Vía Láctea.•Cúmulos de galaxias. Laniakea.
Descripción de la actividad	Proyección audiovisual, de 15 minutos de duración, en la que se hace un viaje desde nuestro planeta Tierra hasta los cúmulos de galaxias, de lo más cercano a lo más lejano, para visualizar cuál es la estructura del Universo. Tras la proyección interviene un/una educador/a, que adecuará los contenidos al grupo.

ACTIVIDAD **MUSEO DE HISTORIA DE MADRID**

LUGAR DE REALIZACIÓN C/ Fuencarral, 78. 28004 Madrid

PROGRAMA Madrid, un libro abierto

Entidad que la coordina pedagógicamente Sección de Museos y Actividades Artísticas.

Persona de contacto María del Mar Carbonell Rodríguez.

Teléfono 91 480 1212

E-mail carbonellrmm@madrid.es

Cuándo se oferta Durante el curso escolar. Octubre 2021 / Mayo 2022.

Cuándo se solicita Mayo 2021 para el curso siguiente.

Requisitos para solicitarla Ser centro educativo del municipio de Madrid.

A quién va dirigida Alumnos/as de Educación Primaria, ESO y Bachillerato.

Recursos que se ofrecen Guía experto o experta en el tema. Colecciones del museo.

Objetivos Contribuir al conocimiento de la ciudad de Madrid y de su evolución histórica, mediante la observación de las piezas de las colecciones del museo.

Metodología

- Preparación en el aula, previa a la visita.
- Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido.
- Obtención de información.
- Trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.

Temática o contenidos Historia de Madrid.

Descripción de la actividad

Visita guiada por profesionales del programa “Madrid, un libro abierto” de una hora. y media de duración (10 a 11:30 h.), los martes, miércoles y jueves para alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.

Visita guiada por voluntariado del museo, de una hora y media de duración, (10 a 11:30 h.), los viernes, para alumnado de ESO y Bachillerato.

ACTIVIDAD		MUSEO DE ARTE CONTEMPORÁNEO DE MADRID
LUGAR DE REALIZACIÓN	C/ Conde Duque, 9 y 11. 28015 Madrid	
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas.	
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices.	
Teléfono	91 480 1202 / 91 480 1166	
E-mail	bustamantefsc@madrid.es	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2022.	
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2022.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid.	
A quién va dirigida	Alumnos/as de ESO y Bachillerato.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo.	
Objetivos	Dar a conocer la colección permanente del Museo de Arte Contemporáneo y de la figura del escritor Ramón Gómez de la Serna a través de la visita de su despacho y de las exposiciones temporales vigentes.	
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.	
Temática o contenidos	Arte Contemporáneo de los siglos XX y XXI.	
Descripción de la actividad	Visita guiada de una hora y media de duración (10.30 a 12.00 h), los martes y jueves para alumnado de ESO y Bachillerato.	

ACTIVIDAD	
MUSEO DE ARTE PÚBLICO. ESCULTURA AL AIRE LIBRE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Pº de la Castellana bajo el puente de Eduardo Dato
PROGRAMA	Madrid, un libro abierto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Museos y Actividades Artísticas.
Persona de contacto	Sonia Carolina Bustamante Felices.
Teléfono	91 480 1202 / 91 480 1166
E-mail	bustamantefsc@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar 2022.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar 2022.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as. Información sobre contenido del Museo.
Objetivos	Dar a conocer la escultura contemporánea a través de las piezas de este museo al aire libre, dependiente del Museo de Arte Contemporáneo.
Metodología	Propuesta de observación sistemática participativa durante el recorrido y trabajo posterior a la visita: puesta en común y elaboración de conclusiones.
Temática o contenidos	Escultura contemporánea del siglo XX.
Descripción de la actividad	Visita guiada de dos horas (10.00 a 12.00 h), los lunes para alumnado de ESO y Bachillerato.

ACTIVIDAD **AULA DEPORTIVA MUNICIPAL AIRE LIBRE**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centro Deportivo Municipal Casa de Campo

PROGRAMA Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar

Entidad que la coordina pedagógicamente Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deporte.

Persona de contacto Pedro Yeves Gutierrez.

Teléfono 91 588 4648

E-mail yevesgp@madrid.es

Cuándo se oferta De octubre a mayo de cada curso académico.

Cuándo se solicita Durante el mes de mayo.

Requisitos para solicitarla Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades en la página web de programa.

A quién va dirigida Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 6º de Educación Primaria y 1º de ESO.

Recursos que se ofrecen Transporte desde el centro escolar al Centro Deportivo Municipal Casa de Campo. Material deportivo.

Objetivos Su objetivo principal es promover la práctica del ejercicio físico y el deporte como alternativa de ocio, diversión y disfrute en el tiempo libre, frente a determinadas tendencias y conductas inadecuadas. Dar a conocer la Casa de Campo y su entorno como espacio natural.

Metodología Activa.

Temática o contenidos Práctica de bicicleta de montaña y juegos recreativos en la Casa de Campo.

Descripción de la actividad La actividad se desarrolla en el Centro Deportivo Municipal de Casa de Campo de Madrid como punto de encuentro y cada jornada incluye una ruta en bicicleta de montaña por la Casa de Campo con tres niveles diferentes de intensidad, que adecuan la actividad a la condición física de cada alumno/a con el fin de que resulte fácil y agradable para todos/as.

ACTIVIDAD **AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESGRIMA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro deportivo municipal Vallehermoso
PROGRAMA	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deporte.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, unidad deportiva, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Su objetivo principal es dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de la Esgrima, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de esgrima. Puesta en común posterior en el aula.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la esgrima.• El material a utilizar.• La seguridad.• Prácticas de esgrima.
Descripción de la actividad	Se desarrollará en la Sala de Esgrima Vallehermoso y constará de una sesión teórica donde se presentará esta modalidad, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica, a través de juegos y con material adaptado de esta disciplina, de una forma accesible y sin ningún riesgo.

ACTIVIDAD

AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE PIRAGÜISMO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Canal de Remo del Parque Juan Carlos I

PROGRAMA

Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar

Entidad que la coordina pedagógicamente

Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deporte.

Persona de contacto

Pedro Yeves Gutierrez.

Teléfono

91 588 4648

E-mail

yevesgp@madrid.es

Cuándo se oferta

De octubre a noviembre y de marzo a mayo de cada curso académico.

Cuándo se solicita

Durante el mes de mayo.

Requisitos para solicitarla

Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.

A quién va dirigida

Centros escolares del municipio de Madrid.
5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.

Recursos que se ofrecen

Transporte desde el Centro Escolar al Canal de Remo del Parque Juan Carlos I en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado, material deportivo y didáctico.

Objetivos

Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica del Piragüismo, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.

Metodología

Formación teórica y práctica.
Preparación en el aula previa a la visita.
Activa con realización de prácticas de piragüismo.
Puesta en común posterior en el aula.

Temática o contenidos

- Breve descripción del piragüismo.
- Logros olímpicos del piragüismo español.
- El material a utilizar.
- La seguridad.
- La práctica deportiva del piragüismo.

Descripción de la actividad

Charla técnica de piragüismo.
Utilización de la pala.
Descripción de la técnica básica y distribución de las embarcaciones.
Primeras tomas de contacto.
Juegos psicomotrices dentro de los kayak y las canoas.

ACTIVIDAD **AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DE ESCALADA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Madrid Río (Rocódromo municipal “M30”) y Rocódromo Municipal del CDM La Elipa

PROGRAMA Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar

Entidad que la coordina pedagógicamente Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes.

Persona de contacto Pedro Yeves Gutierrez.

Teléfono 91 588 4648

E-mail yevesgp@madrid.es

Cuándo se oferta De octubre a mayo de cada curso académico.

Cuándo se solicita Durante el mes de mayo.

Requisitos para solicitarla Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.

A quién va dirigida Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid.
5º y 6º de Educación Primaria, 1º a 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato.

Recursos que se ofrecen Transporte en función de la accesibilidad y la edad de los/las participantes, personal especializado, material deportivo y didáctico.

Objetivos Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas básicas de seguridad y el material específico que se requiere para la práctica de la Escalada, intentando convertir esa modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Iniciar en la práctica de este deporte.

Metodología Formación teórica y práctica.
Preparación en el aula previa a la visita.
Activa con realización de prácticas de escalada.
Puesta en común posterior en el aula.

Temática o contenidos

- Breve descripción del deporte.
- El material a utilizar.
- La seguridad.
- La práctica deportiva de la escalada.

Descripción de la actividad

Charla técnica sobre la escalada.
Utilización de los diferentes materiales.
Descripción de la técnica básica y distribución en grupos.
Primeras tomas de contacto.
Sesión de bulder y escalada deportiva.

ACTIVIDAD	
AULA DEPORTIVA MUNICIPAL DEL CLUB DE CAMPO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Club de Campo Villa de Madrid
PROGRAMA	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud; Dirección General de Deportes.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado de escolares del municipio de Madrid. 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º y 2º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Transporte desde el centro escolar al Club de Campo Villa de Madrid, personal especializado, material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teóricos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de tres deportes no desarrollados en los polideportivos municipales: Golf, Hípica y Hockey, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Iniciar en la práctica de estos deportes. Preparación en el aula previa a la visita. Formación teórica y práctica. Activa con realización de practicas de los deportes (hípica, golf y hockey hierba).
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Introducción a la hípica, hockey hierba y golf.• El material a utilizar.• La seguridad.• Prácticas de hípica, hockey hierba y golf.
Descripción de la actividad	Se desarrollará en el Club de Campo Villa de Madrid y constará de una sesión teórica donde se presentarán estas modalidades, su historia, así como una breve introducción a la técnica y reglamento, haciendo especial hincapié en la seguridad. Posteriormente podrán iniciarse en la práctica de estas disciplinas, a través de juegos y con material adaptado, de forma accesible y sin ningún riesgo.

ACTIVIDAD

AULA MUNICIPAL DE ORIENTACIÓN

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares y parques cercanos
PROGRAMA	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes.
Persona de contacto	Pedro Yeves Gutierrez.
Teléfono	91 588 4648
E-mail	yevesgp@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo de cada curso académico.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Rellenar todos los campos necesarios de la ficha online de petición de actividades, en la página web del Programa.
A quién va dirigida	Alumnado de centros escolares del municipio de Madrid. 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado y material deportivo y didáctico.
Objetivos	Dar a conocer los fundamentos teórico-prácticos, las normas y el material específico que se requiere para la práctica de orientación, intentando convertir esta modalidad deportiva en una referencia más de ocio, tiempo libre y salud.
Metodología	Formación teórica y práctica. Preparación en el aula previa a la visita. Activa con realización de prácticas de Orientación.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Breve descripción del deporte.• El material a utilizar.• La seguridad.• La práctica deportiva de la Orientación.
Descripción de la actividad	Charla técnica sobre la Orientación. Utilización de los diferentes materiales. Descripción de la técnica básica y distribución en grupos. Realización de la actividad.

ACTIVIDAD	ESCUELAS MUNICIPALES DE PROMOCIÓN DEPORTIVA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos de los veintiún distritos
PROGRAMA	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud, Dirección General de Deportes.
Persona de contacto	Jose Antonio Torres Cabrero.
Teléfono	91 588 8545
E-mail	empd@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Durante el mes de mayo.
Requisitos para solicitarla	Apertura del centro escolar en horario extraescolar. Apoyo administrativo a la actividad, instalaciones deportivas adecuadas.
A quién va dirigida	Alumnado de centros de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal técnico especializado de cada modalidad deportiva y material deportivo para el desarrollo de las actividades.
Objetivos	Iniciación a los deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, esgrima, fútbol sala, gimnasia artística, hockey, lucha, patinaje, rugby, tenis, tenis de mesa y voleibol. Deportes para personas con discapacidad auditiva e intelectual.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Iniciación a los deportes: ajedrez, atletismo, bádminton, baloncesto, balonmano, béisbol, esgrima, fútbol sala, gimnasia artística, hockey, lucha, patinaje, rugby, tenis, tenis de mesa y voleibol.• Deportes para personas con discapacidad auditiva e intelectual.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla en horario extraescolar, durante dos horas a la semana, iniciándose en la práctica deportiva.

ACTIVIDAD	RESERVA DE TEMPORADA DE CENTROS EDUCATIVOS PARA EL DESARROLLO DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN FÍSICA EN CENTROS DEPORTIVOS MUNICIPALES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros deportivos municipales
PROGRAMA	Promoción de la práctica deportiva en el ámbito escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud y Juntas Municipales de Distrito.
Persona de contacto	Departamento de Programas Deportivos.
Teléfono	91 588 9416
E-mail	dgdprogramasdeptvos@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso académico.
Cuándo se solicita	En las oficinas de los diferentes centros deportivos municipales del 15 de abril al 15 de mayo.
Requisitos para solicitarla	Que el centro educativo esté domiciliado en el municipio de Madrid y carezca de instalaciones deportivas adecuadas o insuficientes para el desarrollo del programa de educación física. Disponer de profesorado titulado según legislación vigente.
A quién va dirigida	Alumnos/as de los ciclos de enseñanza de Educación Infantil, Primaria, Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Especial, ciclos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Unidades o espacios deportivos de los centros deportivos municipales.
Objetivos	Ofrecer a los centros educativos la posibilidad de desarrollar los programas de educación física incluidos en los diferentes ciclos de enseñanza, en los centros deportivos municipales, con el objetivo de mejorar la calidad de la enseñanza cuando existe imposibilidad física de desarrollar estas actividades en sus propios centros, al carecer o resultar insuficientes los equipamientos deportivos propios.
Metodología	A criterio del centro educativo.
Temática o contenidos	Los contenidos establecidos en los programas de educación física del centro educativo.
Descripción de la actividad	Utilización de unidades deportivas de un centro deportivo municipal por parte de los centros educativos para el desarrollo de sus programas de educación física.

Área de Gobierno de Medio Ambiente y Movilidad

La Dirección General de Sostenibilidad y Control Ambiental, a través del Departamento de Educación Ambiental, oferta el programa *Educación hoy por un Madrid más sostenible*. El objetivo es apoyar a los centros educativos que quieran abordar proyectos relacionados con el desarrollo sostenible y ser agentes de relaciones respetuosas, solidarias, menos agresivas, y más comprometidas con el medio ecológico y social. En estos proyectos se implica a toda la comunidad educativa.

PROYECTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA CENTROS ESCOLARES	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros escolares
PROGRAMA	Educación hoy por un Madrid más sostenible
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de educación ambiental.
Persona de contacto	Pilar Martínez Castro.
Teléfono	91 480 4611
E-mail	educacionsostenible@madrid.es
Cuándo se oferta	Convocatoria anual, que se abre en mayo.
Cuándo se solicita	Todo el mes de junio.
Requisitos para solicitarla	Rellenar la solicitud y adjuntar una memoria justificativa. Autorización del Consejo Escolar. Mínimo: dos profesores/as que coordinen el proyecto.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Infantil y Primaria; Centros de Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional; Centros de Educación Especial; Escuelas Infantiles.
Recursos que se ofrecen	Asesoramiento técnico presencial; sitio web: www.educarmadridsostenible.es ; actividades complementarias, grupos de trabajo, recursos didácticos y divulgativos (fichas de actividades para aula y centro, exposiciones, materiales en préstamos, etc), celebración de días relacionados con medio ambiente, formación del profesorado, alumnado y familias; trabajo en redes: local (colegio de la ciudad), estatal (EsEnRed) y europea (proyectos STARS y Food Wave).
Objetivos	Objetivos para la comunidad educativa: Cambio de hábitos de movilidad y consumo. Objetivos para los centros educativos: Hacerlos más sostenibles mediante el desarrollo de proyectos de educación ambiental que aborden los temas ambientales y sociales de una manera holística e integradora.
Metodología	Agenda Escolar 21 y Peers to peers.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Movilidad sostenible. Metodología Stars.• Consumo y recursos naturales (alimentación, energía, cambio climático, naturaleza, biodiversidad, compras, etc).• Espacio público e intervenciones urbanas.
Descripción de la actividad	Creación de un Comité ambiental con representación de la comunidad educativa o de un grupo de embajadores de la sostenibilidad. Elaboración de un diagnóstico y plan de acción. Evaluación de procesos y de resultados. Acreditación (oro, plata o bronce) en función de los objetivos alcanzados y las actividades realizadas.

ACTIVIDAD

HUERTOS ESCOLARES SOSTENIBLES

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros educativos del Ayuntamiento de Madrid

PROGRAMA

Red de Huertos Escolares Sostenibles

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación Ambiental.

Persona de contacto

Mª Nieves García.

Teléfono

91 480 0045

E-mail

educacionsostenible@madrid.es; martinezgbl@madrid.es

Cuándo se oferta

Mayo.

Cuándo se solicita

Todo el mes de junio.

Requisitos para solicitarla

Dos coordinadores/as; el huerto escolar en el currículo escolar o la PGA, un punto de agua cercano, zona terriza con suficiente insolación.

A quién va dirigida

Alumnado de centros docentes del Ayuntamiento de Madrid.

Recursos que se ofrecen

Instalación de huerto (su tamaño depende de características del centro y número de alumnos/as); mantenimiento en relación con las labores más duras (laboreo y desbroce); entrega de semillas y plántones; suministro de abono; ajuste de riego automático y atención de incidencias.
Además, un blog con información actualizada y recursos disponibles <https://diario.madrid.es/huertos Escolares/>

Objetivos

Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje de las diferentes áreas de conocimiento, reconectando con el medio natural, aprendiendo los ciclos de los seres vivos y sus interacciones, las etapas y los procesos hortícolas, consumo de productos cultivados por ellos mismos, conocimiento de los productos de temporada, etc.

Metodología

Se realizan talleres de formación del profesorado para que estos opten por las diferentes posibilidades de utilizar el huerto para el aprendizaje. La red provee de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada huerto.

Temática o contenidos

- Huerto escolar sostenible.
- Huerto urbano.

Descripción de la actividad

Tras la instalación del huerto, el personal docente realiza actividades de aprendizaje en el huerto desde septiembre a junio, sembrando y plantando la huerta en otoño para el huerto de invierno, y plantando en verano para la huerta de verano, que recogen también hasta septiembre y octubre. Los/as alumnos/as pueden realizar distintas actividades formativas, desde las directamente relacionadas con la agronomía, sembrar o plantar, hasta el compostaje de los residuos del huerto, pasando por el conocimiento de las dietas saludables basadas en las verduras de temporada, el cálculo matemático de las plantas por bancales o la etiquetación de cada especie por su nombre español/inglés. Los centros son apoyados por el Departamento de Educación Ambiental que les libera de los trabajos más arduos, les proporciona materiales y una formación específica. La huerta busca la implicación de toda la comunidad escolar para alcanzar objetivos más allá del centro escolar, implicando a la ciudadanía a través de las familias y voluntarios/as.

<http://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/Inicio/Ayuntamiento/Medio-Ambiente/Educacion-ambiental/Educacion-hoy-por-un-Madrid-mas-sostenible-Proyectos-de-educacion-ambiental?vgnextfmt=default&vgnextoid=1c918ea2ae88e310VgnVCM1000000b205a0aRCRD&vgnextchannel=378c9ad016e07010VgnVCM100000dc0ca8c0RCRD&idCapitulo=7474703>

ACTIVIDAD

AHORRO Y EFICIENCIA ENERGÉTICA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios Públicos de Educación Infantil y Primaria del Ayuntamiento de Madrid

PROGRAMA

Concurso 50 50

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación Ambiental.

Persona de contacto

Luis Eduardo Molina Terrén.

Teléfono

91 513 3977

E-mail

educacionsostenible@madrid.es

Cuándo se oferta

Mayo, a través del BOCM y carta desde el departamento.

Cuándo se solicita

20 días naturales posteriores a la fecha de publicación.

Requisitos para solicitarla

Realizar la solicitud anexando un proyecto educativo.

A quién va dirigida

Alumnado de centros docentes del Ayuntamiento de Madrid.

Recursos que se ofrecen

Instalación de unos contadores que monitorizarán el consumo y la creación de unas alertas de consumo para su control, así como un equipo de educadores/as ambientales para apoyar el trabajo del profesorado. Se cuenta con una blog <https://diario.madrid.es/madrid50-50/>

Objetivos

Ofrecer a los centros docentes una herramienta más para el aprendizaje del efecto ambiental, social y económico del consumo de energía eléctrica y de calefacción para motivar un consumo responsable y sostenible. Los/Las educadores/as proveen de muchas experiencias y documentación para llevarlas a cabo en cada centro.

Metodología

Se realizan talleres de formación del profesorado y alumnado, se realiza un pequeño plan de acción que se va mejorando en la medida que se van aportando datos de consumo real y se van aprendiendo de las situaciones que se observan.

Temática o contenidos

- Energía.
- Ahorro y eficiencia energética.

Descripción de la actividad

Los centros educativos tienen unos consumos importantes de electricidad y combustibles fósiles para calefacción, con un importante efecto ambiental y económico. Los centros, acompañados por educadores/as, hacen una evaluación de la situación de consumo, su impacto, su coste y planifican actividades para reducir dicho consumo, apoyados por el conocimiento del consumo casi a tiempo real.

El ahorro realizado durante los meses del curso, de septiembre a mayo, se valorará económicamente, recibiendo cada centro concursante el 50 % de ese ahorro en metálico, siendo el otro 50 % un compromiso del ayuntamiento de inversión en ahorro y eficiencia energética en dicho centro.

Área de Gobierno de Portavoz, Seguridad y Emergencias

Desde el Área de Portavoz, Seguridad y Emergencias se gestionan diversos programas educativos:

Alertar es salvar, es la actividad realizada por Samur-Protección Civil para que estudiantes de todas las edades se capaciten para actuar ante emergencias y puedan aplicar primeros auxilios.

Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios. Se organizan visitas a los Parques de Bomberos para conocer su organización y el trabajo que se lleva a cabo en ellos. El grupo pedagógico de bomberos también realiza visitas a los centros.

Actividades docentes sobre Educación Vial y sobre promoción de la convivencia, con la colaboración de la Policía Municipal, se ofrecen charlas, prácticas, y manuales sobre esta materia.

Prevención y promoción de la salud en el ámbito Educativo es un programa de salud para adolescentes, escolares, familias y mediadores. Oferta talleres y cursos de higiene, educación sexual, salud psicológica y emocional, nutrición, prevención de dependencias y accidentes, salud bucodental y otros temas relacionados con la salud en estas etapas, como el dedicado a tatuaje y piercing. También desarrolla "actividades de patio", con la instalación de puntos informativos, y la celebración de días singulares como el Día Internacional de la Mujer o el Día mundial de la lucha contra el SIDA.

Programa educativo para la prevención de drogodependencias, con un fuerte componente de educación en valores. Utiliza diversos recursos educativos como el cine, el teatro o el deporte.

ACTIVIDAD **ALERTANTE. “ALERTAR ES SALVAR”**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centro educativo

PROGRAMA Alertante SAMUR Protección Civil

Entidad que la coordina pedagógicamente Departamento de Recursos.
Subdirección General SAMUR Protección Civil.
Dirección General de Emergencias y Protección Civil.

Persona de contacto Unidad de Recursos Humanos Voluntarios, Formación a la Ciudadanía.

Teléfono 91 588 5044

E-mail dgemergencias@madrid.es

Cuándo se oferta De septiembre a junio.

Cuándo se solicita De septiembre a junio.

Requisitos para solicitarla Solicitud a través de la web: <http://preview.munimadrid.es:8080/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Inicio/Emergencias-y-seguridad/Solicitud-de-Formacion-a-la-ciudadania-Cuerpo-de-Voluntarios-de-Proteccion-Civil/?vgnextfmt=default&vgnextoid=e91b52a3457fc310VgnVCM1000000b205a0-aRCRD&vgnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD>

A quién va dirigida Alumnado de Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación Secundaria no obligatoria y Educación de Adultos.

Recursos que se ofrecen Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil.

Objetivos Capacitar al alumnado para saber responder ante una situación de emergencia.

Metodología Actividad teórico-práctica.

Temática o contenidos

- Concepto de emergencia.
- Cómo alertar a los servicios de emergencia.
- ¿Qué hacer y qué no hacer hasta la llegada de los/las profesionales sanitarios?

Descripción de la actividad

Alumnos/as de 6 a 8 años: una sesión de 60 minutos dividida en dos periodos, uno de 20 minutos, para una exposición teórica, y otro de 20 minutos dedicado a realizar unos casos prácticos sobre lo entendido.

Alumnos/as de 9 a 12 años: una sesión de 90 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y 45 minutos teórico-prácticos en aula con el objetivo de familiarizarles en las maniobras de reanimación cardiopulmonar

Para alumnos/as de 12 años en adelante: una sesión de 90 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y 45 minutos teórico-prácticos en aula para habilitar al alumnado a realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar.

ACTIVIDAD

SENSIBILIZACIÓN SOBRE LAS PERSONAS MAYORES

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros educativos

PROGRAMA Plan de Ciudades Amigables con los mayores

Entidad que la coordina pedagógicamente Departamento de Normativas de Calidad.
Subdirección General SAMUR Protección Civil.
Dirección General de Emergencias y Protección Civil.

Persona de contacto Paloma Rey Paterna.

Teléfono 91 588 48 28

E-mail dgemergencias@madrid.es

Cuándo se oferta De septiembre a junio.

Cuándo se solicita De septiembre a junio.

Requisitos para solicitarla Formulario web <https://www.madrid.es/portales/munimadrid/es/FormularioElectronico/Samur/Solicitud-de-jornada-de-sensibilizacion-Personas-Mayores-/?vgnextfmt=default&vgnextoid=faf282324d4f9710VgnVCM1000001d4a900aRCRD&vgnextchannel=f9cd31d3b28fe410VgnVCM1000000b205a0aRCRD>

A quién va dirigida Estudiantes de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.

Recursos que se ofrecen Recursos humanos y materiales de SAMUR-Protección Civil.

Objetivos Concienciar a niños y jóvenes de lo importantes que son nuestros mayores y lo mucho que podemos aprender de su experiencia y conocimientos.
Combatir el desconocimiento sobre el proceso de la vejez y rebatir los estereotipos e ideas generalizadas.
Fomentar la comunicación entre personas de diferentes generaciones y señalar lo beneficioso que resulta la relación intergeneracional para toda la sociedad.
Reflexionar sobre el reconocimiento y consideración que merecen las personas mayores.
Facilitar que las personas mayores sigan contribuyendo como miembros activos en la sociedad.

Metodología Actividad divulgativa.

Temática o contenidos • El proceso de envejecimiento.
• Estereotipos e ideas generalizadas sobre las personas mayores.
• Aportaciones de las personas mayores a la sociedad.

Descripción de la actividad Alumnos/as de 6 a 8 años: una sesión de 45 minutos dividida en dos periodos, uno de 20 minutos, para la visualización de un vídeo, y otro de 25 minutos dedicado a que los niños verbalicen lo que han entendido.
Alumnos/as de 9 a 12 años: una sesión de 60 minutos, desglosados en 25 minutos de teoría y visualización de vídeos y 35 minutos de debate en aula con el objetivo de transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre personas de todas las edades, especialmente con las personas mayores.
Para alumnos/as de 12 años en adelante se ofrece: una sesión de 90 minutos, desglosados en 30 minutos de teoría y 60 minutos teórico-prácticos en aula para transmitir, impulsar y estimular un espíritu de convivencia y tolerancia entre personas de todas las edades, especialmente con los mayores.
Cuestionario satisfacción y de grado de sensibilización para todos los perfiles.

ACTIVIDAD	
VISITA DE CONOCIMIENTO Y FAMILIARIZACIÓN CON EL SERVICIO DE EXTINCIÓN DE INCENDIOS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Parques de Bomberos del Ayuntamiento de Madrid
PROGRAMA	¡Bomberos te informa! “La Prevención es una Obligación”.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Inspección de Coordinación y Servicios a la Comunidad. Jefatura del Cuerpo de Bomberos. Dirección General de Emergencias y Protección Civil.
Persona de contacto	Personal de la Unidad de Coordinación y Divulgación.
Teléfono	91 588 8240 / 9174 y 91 480 1751
E-mail	dgemergencias@madrid.es
Cuándo se oferta	Meses lectivos (septiembre a junio) coincidiendo con el calendario escolar, según disponibilidad.
Cuándo se solicita	Lunes a viernes, de 09:00 a 14:00 horas.
Requisitos para solicitarla	Presentación en Registro de instancia general del Ayuntamiento de Madrid.
A quién va dirigida	Población escolar mayor de 8 años.
Recursos que se ofrecen	Visita a Parques de Bomberos.
Objetivos	Informar y Formar en materia de prevención. Ofrecer información sobre el trabajo del Servicio de Extinción de Incendios para su familiarización-conocimiento.
Metodología	Visita guiada.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• La vida en el parque.• El trabajo de los/las bomberos/as.• La prevención.
Descripción de la actividad	Visita guiada por un/a bombero/a profesional a un parque de bomberos, acompañada de explicaciones sobre las actividades que se desarrollan en el parque, vehículos de intervención y vídeo sobre prevención.

ACTIVIDAD		EDUCACIÓN VIAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares	
PROGRAMA	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).	
Persona de contacto	Emilio Rodríguez Corral.	
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88	
Fax	91 301 6690	
E-mail	educacionvial@madrid.es	
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.	
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, concertados y privados).	
A quién va dirigida	Escolares de los cursos 1º, 3º y 5º de Educación Primaria y 1º y 3º de Educación Secundaria Obligatoria.	
Recursos que se ofrecen	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.	
Objetivos	Reducir los accidentes de tráfico en el que estén implicados escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro. Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto a la seguridad vial.	
Metodología	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Interactiva y dinámica.	
Temática o contenidos	• Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. • Actitudes y hábitos seguros.	
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas.	

ACTIVIDAD EDUCACIÓN VIAL PARA EDUCACIÓN INFANTIL

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros escolares

PROGRAMA Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).

Persona de contacto Emilio Rodríguez Corral.

Teléfono 91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88

Fax 91 301 6690

E-mail educacionvial@madrid.es

Cuándo se oferta Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.

Cuándo se solicita A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.

Requisitos para solicitarla Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Centros públicos, privados y concertados).

A quién va dirigida Escolares de 3º Educación Infantil.

Recursos que se ofrecen Charlas de Educación vial, impartidas por profesionales.

Objetivos Adquirir comportamientos adecuados y prudentes como peatón acompañado y en los medios de transporte como pasajero/a.

Metodología Principalmente activa, siendo los/las niños/as los/las protagonistas de su propio aprendizaje. Despertar el interés y la motivación de un modo natural.

Temática o contenidos Problemática que afecta a la seguridad integral de los/las menores y comportamientos ante estas situaciones.

Descripción de la actividad Sesión pedagógica que busca descubrir en el comportamiento de los/las más pequeños/as, situaciones que puedan significar un riesgo para ellos o ellas y busca también el modo de evitarlas.
La sesión incluye, además de la charla, talleres, guiñol, canciones y juegos.

ACTIVIDAD	
EDUCACIÓN VIAL PRÁCTICA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares. Parques de Educación Vial de Aluche, Moratalaz y Usera
PROGRAMA	Prevención de la siniestralidad vial a través de la educación y la concienciación vial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Emilio Rodríguez Corral.
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
Fax	91 301 6690
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid, (Centros públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Escolares de 6º de Primaria.
Recursos que se ofrecen	Charlas de educación vial por monitores/as del Cuerpo de Policía Municipal. Manuales propios.
Objetivos	Inculcar valores, actitudes y hábitos prudentes y seguros con respecto al tráfico (como peatones, ciclistas, personas usuarias de transportes). Reducir los accidentes de tráfico en que estén implicados/as escolares. Minimizar sus consecuencias. Educar para el futuro.
Metodología	Charlas teóricas y prácticas de educación vial. Debate y reflexión.
Temática o contenidos	• Normativa y señalización del tráfico. Seguridad vial. • Actitudes y hábitos seguros.
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo, que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con menores y adolescentes como víctimas. Sesión práctica en el Parque Infantil de Tráfico, en bicicleta.

CONCIENCIACIÓN VIAL PARA BACHILLERATO Y FP	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares
PROGRAMA	Concienciación vial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Emilio Rodríguez Corral.
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
Fax	91 301 6690
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 de junio.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid, (Colegios públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Alumnos/as de Bachillerato y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Profesionales que realizan la exposición. Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	Informar al alumnado de las claves del tráfico. Identificar las situaciones de riesgo. Promover actitudes seguras y preventivas.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias e información.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Novedades sobre legislación de tráfico.• Casuística del accidente de tráfico.• Mapa de circulación urbana.• Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital, con adolescentes como víctimas.

ACTIVIDAD	
TUTORÍAS A AMPAS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares
PROGRAMA	Prevención de la siniestralidad a través de la concienciación vial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).
Persona de contacto	Emilio Rodríguez Corral.
Teléfono	91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88
Fax	91 301 6690
E-mail	educacionvial@madrid.es
Cuándo se oferta	Primera quincena de mayo anterior al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A partir de la recepción de la invitación y antes del 15 mayo.
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid (Colegios públicos, privados y concertados).
A quién va dirigida	Asociaciones de madres y padres de alumnos/as o grupos de éstos que soliciten esta actividad. Madres y padres de alumnos/as de centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Profesionales que realizan la exposición. Exposición en formato digital, con manuales de estudio, revistas y folletos informativos.
Objetivos	Prevenir accidentes de tráfico y concienciar en el cumplimiento de las normas. Mejorar la seguridad ciudadana y vial en el entorno del colegio.
Metodología	Interactiva. Exposición y atención de preguntas, sugerencias, información.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Novedades sobre legislación de tráfico.• Casuística del accidente de tráfico.• Mapa de circulación urbana.• Prevención del accidente de tráfico
Descripción de la actividad	Sesión pedagógica de carácter interactivo que busca la complicidad del/de la receptor/a, para evitar conductas de riesgo asociadas a los principales y más graves accidentes de tráfico ocurridos en la capital.

ACTIVIDAD **CONCIENCIACIÓN VIAL PARA UNIVERSITARIOS**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros universitarios

PROGRAMA Concienciación Vial

Entidad que la coordina pedagógicamente Unidad de Educación Vial (Cuerpo de Policía Municipal de Madrid).

Persona de contacto Emilio Rodríguez Corral.

Teléfono 91 301 6475 / 77 / 85 / 86 / 87 / 88

Fax 91 301 6690

E-mail concienciacionvial@madrid.es

Cuándo se oferta 2º quincena de febrero.

Cuándo se solicita Con la matrícula universitaria.

Requisitos para solicitarla Ser estudiantes de las Universidades de Madrid.

A quién va dirigida Alumnado de diversas Facultades.

Recursos que se ofrecen Profesionales que realizan la exposición.
Exposición en formato digital con manuales de estudio, revistas, carteles, dípticos y folletos informativos.

Objetivos Informar al alumnado de las claves del tráfico.
Identificar las situaciones de riesgo.
Promover actitudes viales seguras y preventivas.
Adoptar hábitos de conciencia ciudadana.

Metodología Interactiva y dinámica.
Sesiones teórico-prácticas.
Fomentar una profunda reflexión sobre las causas y consecuencias de los accidentes de tráfico.
Utilizar debates dirigidos y dinámica de grupos.

Temática o contenidos

- Radiografía del accidente de tráfico.
- Técnicas de prevención de accidentes.
- Legislación administrativa y penal. El accidente de tráfico, una oportunidad para la pedagogía.
- Visita técnica (Unidades especializadas de la Policía Municipal).

Descripción de la actividad El curso tendrá una duración de 7 sesiones de 4 horas cada una. Dichas sesiones teórico-prácticas de carácter interactivo buscan la complicitad del alumnado y pretenden sensibilizar e influir para que recapacite y perciba los problemas que ocasionan los accidentes de tráfico, generando conductas y estrategias en pro de una movilidad segura. Equivalencia 3- ECTS.

ACTIVIDAD		PLAN PARTICIPA EN TU SEGURIDAD
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Escolares	
PROGRAMA	Prevención en el ámbito del / de la menor a través de Charlas del Plan «Participa en tu Seguridad»	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal).	
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías.	
Teléfono	91 513 2974	
E-mail	educacionvial@madrid.es	
Cuándo se oferta	Todo el año.	
Cuándo se solicita	Según demanda del/ de la interesado/a.	
Requisitos para solicitarla	Pertenecer a la comunidad educativa de la ciudad de Madrid.	
A quién va dirigida	Escolares, AMPAS, profesorado y demás participantes en el ámbito escolar.	
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en impartir charlas y conferencias sobre prevención de riesgos que amenazan a la población infantil, adolescentes y juvenil en la sociedad actual.	
Objetivos	Informar y sensibilizar a los/las ciudadanos/as de la importancia que tiene colaborar activamente en la seguridad de nuestro entorno social. Asesorar sobre aspectos de seguridad en los centros educativos. Participar en el desarrollo y bienestar de nuestros/as jóvenes y menores. Prevenir situaciones de riesgo y exclusión social. Aportar información, conocimientos y herramientas sobre aspectos específicos que faciliten una sociedad segura. Potenciar las relaciones sociales compartiendo experiencias.	
Metodología	Interactiva. Información y atención de preguntas y sugerencias.	
Temática o contenidos	•Acoso escolar. •Riesgos del consumo de drogas y alcohol. •Riesgos de internet y uso de redes sociales. •Violencia de género y violencia en el hogar. •Responsabilidad penal de la persona menor.	
Descripción de la actividad	Charlas y conferencias sobre prevención de riesgos, seguridad del entorno y actuación responsable.	

ACTIVIDAD		ZONAS LIBRES DE ACOSO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares	
PROGRAMA	Programa Zonas Libres de Acoso	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal).	
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías.	
Teléfono	91 513 2974	
E-mail	agentetutor@madrid.es	
Cuándo se oferta	Todo el año.	
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Centros educativos.	
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos, preferentemente de 4º a 6º de primaria, ESO y Bachillerato.	
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores).	
Objetivos	<p>Prevenir situaciones de riesgo de acoso y violencia escolar.</p> <p>Visibilizar la lucha frente al acoso escolar, especialmente en los centros educativos.</p> <p>Sensibilizar sobre la importancia de la detección y actuación frente al acoso, al alumnado, profesorado, familias y comunidad escolar.</p> <p>Crear y consolidar una red de lucha contra el acoso escolar en la que se integre especialmente el alumnado ya que suele ser éste el primero en conocer las situaciones de acoso de escolar.</p> <p>Utilizar herramientas para la detección-reflexión sobre acoso dirigidas a estudiantes, equipo docente, madres y padres.</p> <p>Dotar de herramientas adecuadas para la gestión de los conflictos entre los y las menores.</p>	
Metodología	Activa, participativa y práctica. La acción pedagógica se centra en activar la colaboración de la "mayoría silenciosa". Se trabaja de forma específica y personalizada con el/la agresor/a y su familia. Se ofrece formación en mediación a personas que intervienen en prevención y actuación frente al acoso. Se utilizan "test de reflexión", destinados a alumnado, profesorado y familias.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El acoso escolar.• <i>Roleplaying</i>.• La mediación.	

Descripción de la actividad

Charlas y talleres formativos de sensibilización y actuación contra el acoso.

Con aquellos centros que lo soliciten se mantendrá una primera reunión con la dirección o responsables que el centro designe para explicar y aclarar todas aquellas cuestiones sobre el programa que fuesen necesarias.

Una vez manifestada su aceptación de participación y compromiso se analizará la situación del centro al objeto de conocer cuál es su nivel de compromiso, en atención a los programas, acciones o medidas concretas que pudiera tener implantadas y recogidas en el plan de convivencia. De igual forma se analizarán las necesidades que pudiesen demandarse y en cuales de ellas sería posible establecer colaboraciones para su implementación, tales como participación en el Programa de Agente Mediador de Policía Municipal de Madrid, la solicitud de charlas informativas y/o talleres relacionados con el acoso escolar, ciber acoso, riesgos de internet, prevención de violencia de género entre adolescentes y otras que pudieran establecerse en un futuro; el establecimiento de protocolos concretos de detección y lucha frente al acoso escolar; implementación de un programa de mediación escolar entre iguales, alumno/a ayudante, tendentes a favorecer un clima de colaboración y compañerismo entre el alumnado; medidas de reacción ante casos detectados de acoso ya declarado; etc.

Finalmente, y dependiendo de cómo se establezca la adopción de estas medidas, se dictaminará en los casos en que proceda, la declaración de Zona Libre de Acoso, así como el protocolo de comprobación del mantenimiento de las medidas adoptadas, el establecimiento de una red de seguimiento del acoso en la que estén implicados los/ las propios/as alumnos/as que voluntariamente se adscriban; así como en su caso, las condiciones para la revocación de la declaración de la Zona Libre de Acoso si procediera, que en cualquier caso será revisable con carácter bianual.

ACTIVIDAD		AGENTE MEDIADOR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares	
PROGRAMA	Programa Agente Mediador	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Coordinación de Policía comunitaria (Policía Municipal).	
Persona de contacto	Juan Carlos Nieto Frías.	
Teléfono	91 513 2974	
E-mail	agentetutor@madrid.es	
Cuándo se oferta	Se oferta todo el año	
Cuándo se solicita	Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las oficinas de atención al ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito.	
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar el impreso de solicitud en www.madrid.es/policia . Remitirlo siguiendo las instrucciones del formulario de solicitud.	
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.	
Recursos que se ofrecen	Específicos de Policía Municipal (Agentes Tutores). Servicio de mediación de la policía municipal (Agente mediador).	
Objetivos	Favorecer los procesos de mediación como método de resolución de conflictos para evitar el procedimiento contencioso o frente a las acciones judiciales. Este servicio se canaliza a través del Servicio de Agentes Tutores y las Oficinas de Atención al Ciudadano de Policía Municipal (OAC-PM) de cada distrito. Promover la resolución pacífica de conflictos con la búsqueda de soluciones consensuadas a los problemas y la facilitación de la comunicación entre las partes en conflicto. Sensibilizar para una convivencia sostenible y contribuir en la educación para la paz. Mantener relaciones personales y de convivencia positivas.	
Metodología	Activa, participativa y práctica.	
Temática o contenidos	•Convivencia pacífica. •Resolución de conflictos.	
Descripción de la actividad	La mediación está construida en torno a la intervención de un/a profesional neutral aceptado/a por los/las interesados/as, que facilita la resolución del conflicto por las propias partes, de forma equitativa, facilitando la comunicación, permitiendo el mantenimiento de las relaciones interpersonales y conservando el control sobre el final del conflicto.	

ACTIVIDAD	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ESCOLAR	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5121 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas que se planteen.
Objetivos	Mejorar el nivel de salud de toda la comunidad educativa mediante la realización de actividades de prevención y promoción de la salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none">• Educación afectivo-sexual.• Educación nutricional.• Hábitos saludables.• Higiene bucodental.• Prevención de accidentes.• Prevención en el consumo de tabaco.
Descripción de la actividad	En función de la demanda y a quién va dirigida, se programan el número de sesiones y el tiempo de cada sesión.

ACTIVIDAD

TALLER DE HABITOS SALUDABLES
DIRIGIDO A POBLACIÓN ADOLESCENTE

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar, preferentemente a principio de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, FPB, UFIL, ACE, etc.
Recursos que se ofrecen	Materiales didácticos (audiovisuales, folletos...) sobre los diferentes temas.
Objetivos	Contribuir a aumentar los conocimientos, actitudes y prácticas sobre hábitos saludables en adolescentes, para mejorar su salud.
Metodología	Activa, participativa y práctica. El marco metodológico propuesto para el taller tiene su base en el aprendizaje significativo.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none">• Educación nutricional y ejercicio físico.• Consumo de sustancias tóxicas.• Higiene/autoconcepto.• Prevención de accidentes.• Sueño/descanso.• Tatuaje y piercing.• Vacunación.
Descripción de la actividad	El taller consta de dos sesiones, de hora y media de duración cada una, que se impartirán en el aula ó en el CMS.

ACTIVIDAD	EDUCACIÓN PARA LA SALUD DIRIGIDA A POBLACIÓN ADOLESCENTE
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centro Joven de Madrid Salud (Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid)) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos de Educación. IES, FP, UFIL, ACE, NEE, etc.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado, folletos, audiovisuales, información, guías...
Objetivos	Promoción de la salud en adolescentes.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Educación para la Salud sobre: <ul style="list-style-type: none">• Alimentación e imagen corporal.• Educación afectivo-sexual.• Hábitos saludables.• Prevención de accidentes.• Tatuaje y piercing.• Prevención en el consumo de tabaco.• Inteligencia emocional.
Descripción de la actividad	En función de la demanda y a quién vaya dirigida se programan el número de sesiones y la duración de las mismas.

ACTIVIDAD	
EDUCACIÓN PARA LA SALUD EN RECURSOS DE MEDIACIÓN DIRIGIDOS A POBLACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centro Joven de Madrid Salud (Centro Joven (Madrid Salud. Ayto. Madrid)
PROGRAMA	Programa del Adolescente
Entidad que la coordina pedagógicamente	Centro Joven. Dirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Juan Madrid Gutiérrez.
Teléfono	91 588 9677
E-mail	centrojoven@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el año.
Cuándo se solicita	Durante el año.
Requisitos para solicitarla	Tener relación familiar o profesional con adolescentes.
A quién va dirigida	Familias, profesionales de la educación, ONG'S, AMPAS, etc.
Recursos que se ofrecen	Escuela de familias de población juvenil. Formación a profesionales de la educación o profesionales que trabajan con adolescentes.
Objetivos	Promoción de la salud dirigida a la población adolescente.
Metodología	Talleres basados en la psicopedagogía activa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Escuela de familias.• Adolescencia.• Temáticas específicas:<ul style="list-style-type: none">- Educación sexual.- Educación nutricional.- Buen trato.- Prevención de consumo de sustancias.- Prevención de accidentes.- Etc.
Descripción de la actividad	Escuela de familias: entre 5 y 8 sesiones adaptadas al grupo, de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Formación para personal docente y profesionales de la educación: entre 3 y 6 sesiones, adaptadas al grupo de dos horas de duración, en el CMS Joven o en la entidad que propone la escuela en cuestión. Temáticas específicas: duración variable previa valoración de las necesidades del grupo.

ACTIVIDAD EDUCACIÓN PARA LA SALUD BUCODENTAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 3º de Educación Infantil y 1º de Primaria, familias y el profesorado de los centros educativos del distrito de referencia de cada CMS.
Recursos que se ofrecen	Para el alumnado: El cuento del ratón Pérez. Boca recortable. Para las personas adultas: Folleto "Consejos sobre Salud Dental en la infancia". Carta informativa de atención al alumnado de 1º de Primaria en Centro Madrid Salud Bucodental.
Objetivos	Impartir conocimientos, despertar actitudes y desarrollar hábitos saludables en relación con el cuidado bucodental.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	Salud bucodental.
Descripción de la actividad	<p>Se proporciona información a la comunidad educativa sobre los hábitos saludables en relación con la salud bucodental resaltando los aspectos relacionados con la alimentación, la importancia del cepillado correcto y la aplicación de los colutorios de flúor, y se enseña la técnica de cepillado de los dientes, y el control de placa.</p> <p>Alumnado: Se les explica la función de los dientes, su cuidado, los problemas que pueden ocasionar si no se les cuida, y cómo hacerlo.</p> <p>Familias y/o profesorado: se les explica la actividad que se va a desarrollar con el alumnado, y se les da información del problema que supone para los niños y niñas la enfermedad bucodental y las repercusiones económicas, estéticas y en la salud general del individuo. Se informa sobre la posibilidad de que el alumnado de 1º de Primaria acuda al centro Madrid Salud Bucodental para exploración y consejo higiénico-dietético y sellado de los primeros molares definitivos, y se entrega una carta que recoge esta información.</p> <p>A los centros educativos que acogen población socialmente vulnerable se les ofrece de manera gratuita flúor, información y el material necesario para la realización de colutorios semanales. Esta actividad exige la implicación de un/a docente o miembro del AMPA para la realización semanal de los mismos.</p>

ACTIVIDAD	TALLER ALAS (ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo /Programa de Alimentación, Actividad Física y Salud (ALAS)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Mercedes Ceinos Arcones.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 588 4793
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Ninguno.
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado. Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Fichas de trabajo. Tabla. Rueda para cálculo del IMC. Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc. Oferta de otras intervenciones del programa ALAS: Valoración individual. Taller de cambio terapéutico de estilo de vida (obesidad, sobrepeso grado II o con prediabetes).
Objetivos	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo en grupos pequeños. Posteriormente se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.

Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición-alimentación: concepto y funciones.• Principios inmediatos y grupos de alimentos.• Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo: pirámide alimentaria.• Compra informada: etiquetado.• Actividad física: conceptos básicos• Efectos sobre la salud de la alimentación y de la actividad física.• Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.• Dificultades para adquirir hábitos saludables.• Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	<p>Consta de 3 sesiones de dos horas de duración cada una, de formato grupal.</p> <p>Como segundo nivel de intervención (informativo / formativo), el tamaño del grupo más adecuado es de 15 a 20 personas.</p>

ACTIVIDAD	
AULA ALAS (ALIMENTACIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA SALUDABLE)	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Mercedes Ceinos Arcones.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 380 7913
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Ninguno.
A quién va dirigida	Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado. Fichas de trabajo. Tabla. Rueda para cálculo del IMC. Pirámides de alimentación y actividad física. Cintas métricas. Tríptico programa ALAS con el Test de Findrisc.
Objetivos	Conocer los principios básicos sobre alimentación, nutrición y actividad física. Informar sobre los elementos del etiquetado de los alimentos. Conocer los efectos de la alimentación y de la actividad física sobre la salud y su incidencia en el bienestar personal. Reflexionar sobre los hábitos actuales en alimentación y actividad física, y de sus consecuencias. Reflexionar sobre lo que se puede hacer para cambiarlos. Promover la adquisición de hábitos de alimentación y actividad saludables y la confianza en la posibilidad de cambio.
Metodología	Participativa, se parte del conocimiento y experiencia previos de los y las participantes, que se exploran mediante el trabajo con prácticas en grupos pequeños. Posteriormente, a través de una exposición participativa, se amplían los conocimientos, se corrigen, si es preciso, y se estimula la reflexión sobre los hábitos, sus factores condicionantes y su posible cambio.

Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Nutrición-alimentación: concepto y funciones.• Principios inmediatos y grupos de alimentos.• Dieta equilibrada, proporción de nutrientes, reparto de las calorías, frecuencia de consumo –pirámide alimentaria–.• Compra informada -etiquetado-.• Actividad física: conceptos básicos.• Efectos sobre la salud de la alimentación y actividad física.• Factores que condicionan los hábitos de alimentación y actividad física en la actualidad: cambios sociales, oferta alimentaria, industria alimentaria.• Dificultades en la adquisición de hábitos saludables.• Recomendaciones para comer mejor y moverse más.
Descripción de la actividad	<p>Una sesión de dos horas y media de duración, de formato grupal.</p> <p>Como primer nivel de intervención (sensibilización - información), el grupo puede ser amplio, de hasta 30-40 personas.</p>

ACTIVIDAD

PROGRAMA PARA DEJAR DE FUMAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal y centros laborales (consultar previamente)
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Javier Moreno Arnedillo / Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 588 9685 / 91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	morenoajj@madrid.es / gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Ser persona fumadora y desear dejar de fumar. Comprometerse a asistir a todas las sesiones del programa y a realizar las tareas correspondientes.
A quién va dirigida	Personas fumadoras. Personal docente y no docente de centros de educación formal y no formal, familiares o responsables del alumnado. Organizaciones que deseen poner en marcha un programa de asistencia a la persona fumadoras.
Recursos que se ofrecen	Evaluación individualizada. Programa de intervención multicomponente (psicológico y farmacológico) en formato grupal. Apoyo individual cuando es necesario. Material escrito de apoyo. Guía para dejar de fumar. (La medicación, en caso de usarse, no se proporciona).
Objetivos	Favorecer la decisión y el compromiso de abandonar el consumo de tabaco. Dejar de fumar. Facilitar el mantenimiento previniendo recaídas. Promover hábitos saludables (actividad física, alimentación...).
Metodología	El programa combina la exposición de contenidos con la participación activa de asistentes durante las sesiones y la realización de tareas para casa. Verificación periódica de la abstinencia del consumo de tabaco.

Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación individual. • Abordaje de expectativas. • Apoyos farmacológicos posibles y criterios de elección. • Técnicas de rediseño del entorno y los hábitos. • Introducción de hábitos que favorezcan la abstinencia. • Técnicas para la mejora de la función pulmonar. • Técnicas de relajación. • Excusas y justificaciones para volver a fumar. • Técnicas para la habituación ante situaciones de riesgo. • Afrontamiento de los deslices o las recaídas.
Descripción de la actividad	<p>El programa consta de 8 sesiones (una individual y siete en grupo), de frecuencia semanal y 1,5 horas de duración, más contactos de seguimiento durante un año. De modo paralelo es posible mantener contactos de apoyo individual.</p>

ACTIVIDAD

TALLER AYUDANDO A CRECER

LUGAR DE REALIZACIÓN

CMSc de Madrid Salud del distrito
(CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria)
Centros de educación formal y no formal

PROGRAMA

Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo

Entidad que la coordina pedagógicamente

Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.

Persona de contacto

Ana González Espejo / Reyes García Martín.

Teléfono

91 323 5021 / 91 588 5780

E-mail

gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es

Cuándo se oferta

A lo largo de todo el año.

Cuándo se solicita

A lo largo de todo el año.

Requisitos para solicitarla

Ser padre, madre o persona responsable de menores en las diferentes etapas evolutivas del crecimiento. La solicitud del taller se hará a través del centro educativo, o directamente en el CMS del distrito.

A quién va dirigida

A las familias o responsables de infantes en los tres primeros años de vida (Taller 1); de 3 a 6 años de edad (Taller 2), de 7 a 12 años (Taller 3) y de 12 a 16 años (Taller 4).

Recursos que se ofrecen

Personal especializado.
Cada participante recibe una guía de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el taller.

Objetivos

Incrementar las redes de apoyo social y facilitar que la persona consiga:
Tomar consciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y la reacción personal ante ellas.
Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana.
Reducir los niveles de ansiedad.
Aumentar la autoestima.
Mejorar la calidad de vida.

Metodología

Activa y participativa.

Temática o contenidos

- Aspectos psicoevolutivos que caracterizan cada edad.
- Aspectos del desarrollo físico y hábitos saludables: alimentación, sueño, higiene, ocio y tiempo libre, prevención de accidentes.
- Aspectos relacionales: comunicación en la familia, facilitadores de la comunicación; autoridad, el papel de padres y madres; normas y límites; autoestima; y cómo ayudar a los hijos e hijas a tomar decisiones, instrumentos de negociación.

Descripción de la actividad

El taller se realizará a través de charlas-coloquio y discusión de casos, con un máximo de 25 participantes.
Talleres de 6 a 10 horas de duración, que se estructuran en varias sesiones, de dos horas de duración cada una de ellas.

ACTIVIDAD	TALLER DE PREVENCIÓN DE LA ANSIEDAD Y EL ESTRÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Prevención de la Salud Mental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Ana Casla Puig.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 513 3714
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / caslapa@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las sesiones del programa.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Organizaciones que deseen poner en marcha un programa para “la prevención de la ansiedad y el estrés” para personal en activo. Población general adulta.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante el programa.
Objetivos	Tomar consciencia acerca de cuáles son las principales fuentes de estrés y reacción personal ante ellas. Desarrollar habilidades y recursos personales para afrontar la ansiedad y el estrés que surgen en situaciones de la vida cotidiana. Reducir los niveles de ansiedad. Aumentar la autoestima. Incrementar las redes de apoyo social. Mejorar la calidad de vida.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Principales fuentes de estrés y formas de reaccionar frente a ellas.• Técnicas para afrontar el estrés y la ansiedad generada en la vida cotidiana.• Resolución de problemas.
Descripción de la actividad	Se formarán grupos psicoeducativos con sesiones de periodicidad semanal, con un número y duración de las mismas adaptado a la población destinataria. Se trabaja en espacios de reflexión participativa y se realiza entrenamiento en habilidades emocionales y sociales, técnicas de resolución de problemas, técnicas de respiración y relajación, así como aprendizaje de formas distintas de afrontar las situaciones estresantes.

ACTIVIDAD	TALLER PREVENCIÓN DE ACCIDENTES, PRIMEROS AUXILIOS Y RCP (RESUCITACIÓN CARDIOPULMONAR BÁSICA)
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a las todas las sesiones del curso.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (alumnado, personal docente y no docente, familiares u otros responsables del alumnado). Centros de educación no formal o asociaciones que deseen poner en marcha un curso de “prevención de accidentes y primeros auxilios”.
Recursos que se ofrecen	Prácticas de RCP con maniqués de lactante, niño y adulto, guía de prevención de accidentes y primeros auxilios: “Accidentes: qué podemos hacer” y al final del curso se entrega diploma acreditativo a cada participante.
Objetivos	Contribuir a disminuir la frecuencia de los accidentes y la gravedad de las lesiones que pudieran producirse. Dar a conocer los factores que favorecen la accidentalidad. Dar a conocer y aplicar las medidas preventivas más elementales. Dar a conocer los medios con los que contamos para atender accidentes. Resolver las lesiones leves correctamente, así como actuar en los accidentes graves hasta que estén presentes sanitarios especializados.
Metodología	Curso teórico-práctico. El curso se realiza en grupos de 15 personas, aproximadamente, aplicando una metodología activa, participativa y práctica.

Temática o contenidos	<p>Módulo I. Prevención de accidentes.</p> <ul style="list-style-type: none">•1ª sesión: Experiencias y preconceptos (creencias sobre las causas de los accidentes, factores asociados a la producción de accidentes. Mapa de riesgos...).•2ª sesión: La relación familias e infantes y los comportamientos de riesgo: la edad, el género y el desarrollo psicomotor como factores de riesgo. Aspectos relacionales: autoestima, comunicación, autoridad, normas y límites. Las personas adultas como “modelo educativo”.•3ª sesión: Medidas preventivas: estrategias para la prevención, medidas epidemiológicas, legislativas y educativas. Conductas de los adultos ante la prevención de accidentes. <p>Módulo II. Primeros auxilios.</p> <ul style="list-style-type: none">•1ª y 2ª sesiones: Atención de lesiones leves I y II. (contenido de un botiquín básico, teléfonos de urgencias, atención de golpes, heridas, hemorragias, quemaduras, intoxicaciones, mordeduras y picaduras, pérdida de conocimiento, convulsiones, atragantamientos, actuación ante un accidente de tráfico, posición lateral de seguridad).•3ª, 4ª y 5ª sesiones: Atención de lesiones graves. RCP básica I, II y III. <p>(Aprendizaje de las maniobras de reanimación cardiopulmonar básica en lactantes, menores y adultos).</p>
Descripción de la actividad	<p>Curso teórico – práctico de 20 horas de duración, repartidas en 8 sesiones de 2 horas y media, cada una. Posibilidad de realizar adaptaciones según la población a la que vaya destinada.</p>

ACTIVIDAD **SALUD BUCODENTAL EN LA ESCUELA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Escolares Centro de Salud Bucodental (http://madridsalud.es/centro-de-salud-bucodental/)
PROGRAMA	Programa de Salud Bucodental
Entidad que la coordina pedagógicamente	Centro de Salud Bucodental. Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Jose Manuel Rubio Marín.
Teléfono	91 588 8780
E-mail	rubiomjm@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado entre 6 y 14 años de colegios públicos, concertados y privados.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado que realizará las exploraciones. Exploraciones en el aula, charlas de educación para la salud, visitas al Centro de Salud Bucodental. Se dispone de folletos y cuentos que promueven la salud bucodental. La población infantil, acompañada por sus familias o tutores legales, en determinadas situaciones, puede recibir tratamiento.
Objetivos	Aumentar los conocimientos en materia de salud bucodental. Motivar para adquirir hábitos saludables.
Metodología	Activa y participativa. Información grupal y tratamiento individual.
Temática o contenidos	Dieta, higiene dental y flúor, su importancia en la salud dental.
Descripción de la actividad	Se planifica una charla informativa en el colegio, a la que asiste el alumnado acompañado de sus docentes, y se les puede hacer una exploración bucodental. En el Centro de Salud Bucodental se realiza una visita que dura aproximadamente 90 minutos, en la cual se lleva a cabo un taller de higiene dental en el que la población infantil se cepilla los dientes tras una explicación sobre cómo hacerlo correctamente. También se le da una charla, acompañada de la proyección de un video de apoyo acerca de la importancia de la salud bucodental y del cuidado de los dientes, y finalmente se hace una exploración bucodental completa entregando un informe individual para la familia, en el que entre otras cosas se invita a acudir al centro acompañando a sus hijos e hijas para realizar otras medidas preventivas (selladores de fisuras, fluorizaciones tópicas...).

ACTIVIDAD	PREVENCIÓN DEL INICIO DEL CONSUMO DE TABACO
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo Prevención y Control del Tabaquismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Javier Moreno Arnedillo.
Teléfono	91 323 5021/ 91 588 5780 / 91 588 9685
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / morenoajj@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos formales y no formales de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO. (También disponible para 6º de Primaria).
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, información, guías, asesoría...
Objetivos	Estimular y reforzar la actitud de no consumo de tabaco y fomentar el pensamiento crítico ante informaciones y mitos erróneos existentes en torno al tabaco, propiciando elecciones responsables e informadas. Suscitar en el alumnado un análisis crítico de sus opiniones, valores y actitudes respecto al hecho de fumar. Impulsar una reflexión constructiva sobre el consumo de tabaco y los estilos de vida relacionados.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	• El consumo de tabaco y sus consecuencias para la salud • Los mitos sobre el tabaco.
Descripción de la actividad	Se propone un taller para realizar en dos sesiones dirigidas al primer ciclo de ESO, que pueden impartirse de manera consecutiva a lo largo del mismo curso, o de forma separada en cursos sucesivos. También puede realizarse con alumnado de 6º de Primaria.

ACTIVIDAD **TATUAJE Y PIERCING**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público, concertado o privado del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO, y otros grupos de adolescentes y jóvenes.
Recursos que se ofrecen	Folletos, audiovisuales e información.
Objetivos	Favorecer el proceso de toma de decisiones sobre la práctica del adorno corporal, las medidas a tomar para realizarlas de forma segura y las posibles complicaciones.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Historia del adorno corporal.• Aspectos a tener en cuenta.• Higiene.• Cuidados posteriores y complicaciones.• Técnicas de eliminación de tatuajes.• Otras prácticas de adorno corporal.
Descripción de la actividad	El Taller sobre tatuaje y piercing se realiza en una sesión de 1-2 horas de duración, adaptado a las características del grupo.

ACTIVIDAD	TALLER SOBRE ALIMENTACIÓN E IMAGEN CORPORAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	CMSc de Madrid Salud del distrito (CMSc -Centros Municipales de Salud Comunitaria) Centros de educación formal y no formal
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / ALAS
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Mercedes Ceinos Arcones.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 588 4793
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / ceinosamm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de la zona de influencia del Centro Madrid Salud del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de primer ciclo de la ESO (2º ESO).
Recursos que se ofrecen	Audiovisuales, materiales diversos para trabajar en las aulas.
Objetivos	<p>Objetivo general.</p> <p>Promover hábitos saludables de alimentación y ejercicio en la adolescencia, fomentar la autoestima y el respeto hacia uno mismo y los demás.</p> <p>Objetivos específicos.</p> <p>Ayudar a las personas adolescentes a:</p> <p>Ser conscientes de cómo es nuestra alimentación.</p> <p>Valorar los beneficios de una alimentación sana y equilibrada.</p> <p>Fomentar el ejercicio físico.</p> <p>Relativizar la importancia que se suele dar al cuerpo y a la imagen física en la sociedad actual.</p> <p>Fomentar actitudes críticas frente a los mensajes de los medios de comunicación y la publicidad.</p> <p>Favorecer una buena autoestima.</p>
Metodología	Se intenta que el/la adolescente aprenda desde su experiencia, vivencias y modelo cognitivo previos, y que reorganice y modifique con la información, experiencia y vivencia nuevas que adquiere en el proceso educativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Dieta equilibrada.• Mitos en la alimentación.• Ejercicio físico.• Modelos de belleza e imagen corporal.• Publicidad y Medios de Comunicación.• Autoestima.
Descripción de la actividad	Taller participativo que se puede desarrollar en 2 o 3 sesiones, en función de la disponibilidad horaria del centro educativo y del propio CMS. Sesión de 1 hora impartida en el aula, y adaptada a las necesidades y características del grupo.

ACTIVIDAD	CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO PARA JÓVENES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Gema Dorado Ruiz / Mª Isabel Santamaría Sánchez.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 460 7209 / 91 588 9054
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / doradorg@madrid.es / santamariasmi@madrid.es
Cuándo se oferta	De Septiembre a Julio. Jueves por la tarde.
Cuándo se solicita	De Septiembre a Julio.
Requisitos para solicitarla	Expresar compromiso de asistencia a las sesiones del programa.
A quién va dirigida	Personas jóvenes de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Facilitar la toma de decisiones. Favorecer una actitud positiva ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones de pareja.• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.• Dudas y mitos sobre sexualidad.• Habilidades sociales y para la vida• Métodos anticonceptivos.• ITS/VIH.• Test de gestación.• Orientación en casos de embarazos no planificados.• Asesoramiento, información y dispensación de píldora postcoital.
Descripción de la actividad	La Asesoría Sexual, en su formato presencial, es un espacio en el que se desarrolla una intervención en salud sexual de forma puntual, centrada en el problema o necesidad y encaminada a informar y favorecer que la persona o personas que acuden, adquieran una actitud proactiva que contribuya a su resolución. Tal y como plantea la OMS, es un proceso dinámico de diálogo a través del cual una persona ayuda a otra en una atmósfera de entendimiento mutuo. Permite el cuestionamiento de su experiencia sexual, así como poner “palabras” a sus emociones y sentimientos.

ACTIVIDAD	CONSULTA DE ANTICONCEPCIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo./ Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Gema Dorado Ruiz / Mª Isabel Santamaría Sánchez.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 460 7209 / 91 588 9054
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / doradorg@madrid.es / santamariasm@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Comprometerse a asistir a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo que contiene materiales sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Informar, orientar y facilitar el acceso al método anticonceptivo más adecuado a las necesidades de cada persona. Facilitar la toma de decisiones. Favorecer una actitud positiva ante la sexualidad, entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Métodos anticonceptivos.• Asesoramiento, información y dispensación de “píldora del día después”.• Test de embarazo.• Orientación en casos de embarazos no planificados.• ITS/VIH.• Relaciones de pareja.• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.• Dudas y mitos sobre sexualidad.
Descripción de la actividad	Información y acceso al método anticonceptivo más adecuado a las necesidades de cada persona. Seguimiento y revisión de los métodos anticonceptivos instaurados, (DIU, Anticoncepción hormonal, otros métodos) y derivación para métodos de esterilización. Atención inmediata a demanda de poscoital. Información y orientación según marco legislativo a las demandas de IVE.

ACTIVIDAD CONSULTA DE CONSEJO DE VIH/ITS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Gema Dorado Ruiz / Mª Isabel Santamaría Sánchez.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 460 7209 / 91 588 9054
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / doradorg@madrid.es / santamariasmi@madrid.es
Cuándo se oferta	En cualquier momento del año.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del año.
Requisitos para solicitarla	Manifestar compromiso de asistencia a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Asesoramiento e información sobre VIH y otras ITS.• ETS/ITS.• Métodos barrera .• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.• Dudas y mitos sobre sexualidad.• Habilidades sociales y para la vida.
Descripción de la actividad	<p>Información y orientación en demandas relativas a infección por VIH y otras ITS a la población cisgénero (CIS) y transgénero (Trans) así como atención específica a personas en situación de prostitución, enmarcada en la tarea de colaboración con las ONGs , asociaciones e instituciones públicas que trabajan en esta materia.</p> <p>Facilitación del diagnóstico precoz mediante test rápidos y serología con instauración rápida de tratamiento de ITS, especialmente en poblaciones con prácticas de riesgo y derivación para evaluación y tratamiento de las personas en las que se ha detectado serología positiva para VIH.</p>

ACTIVIDAD	CONSULTA DE ASESORAMIENTO SEXOLÓGICO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Joven de Madrid Salud
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo / Programa de Salud Sexual y Reproductiva
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín / Gema Dorado Ruiz / M ^a Isabel Santamaría Sánchez.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780 / 91 460 7209 / 91 588 9054
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es / doradorg@madrid.es / santamariasmi@madrid.es
Cuándo se oferta	De Septiembre a Julio. Jueves por la tarde.
Cuándo se solicita	De Septiembre a Julio.
Requisitos para solicitarla	Manifestar compromiso de asistencia a la consulta.
A quién va dirigida	Personas de diversas orientaciones e identidades (CIS y TRANS) que acuden al Programa de Salud Sexual y de Salud Reproductiva, a sus parejas y familias. A los y las profesionales (personal docente y personal sanitario) que realizan tareas de promoción de salud sexual.
Recursos que se ofrecen	Material de apoyo sobre los principales aspectos tratados durante la consulta.
Objetivos	Favorecer la toma de decisiones. Facilitar el cambio de actitudes ante la sexualidad entendiéndola como una forma de relación y comunicación fuente de satisfacción, placer y felicidad. Promover habilidades para afrontar satisfactoriamente la sexualidad. Fomentar una actitud crítica y responsable. Promover el respeto y la autonomía entre la pareja. Aclarar dudas ofreciendo información basada en el conocimiento científico. Atender problemas derivados de la práctica sexual. Informar en salud sexual. Cuestionar y analizar tabúes, mitos y miedos. Favorecer la comunicación en torno a la sexualidad, en la familia, el alumnado y el profesorado, etc.
Metodología	Activa, participativa y práctica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Relaciones de pareja.• Diversidad sexual. Orientación e identidad sexual.• Sensibilidad corporal (geografía corporal sensorial).• Afectos, emociones, sentimientos y sexualidad.• Dudas y mitos sobre sexualidad.• Habilidades sociales y para la vida• Métodos anticonceptivos.• ITS/ VIH.• Test de gestación.• Orientación en casos de embarazos no planificados.• Asesoramiento, información y dispensación de píldora postcoital.

Descripción de la actividad

La Asesoría Sexual, en su formato presencial, es un espacio en el que se desarrolla una intervención en salud sexual de forma puntual, centrada en el problema o necesidad y encaminada a informar y favorecer que la persona o personas que acuden, adquieran una actitud proactiva que contribuya a su resolución. Tal y como plantea la OMS, es un proceso dinámico de diálogo a través del cual una persona ayuda a otra en una atmósfera de entendimiento mutuo. Permite el cuestionamiento de su experiencia sexual, así como poner “palabras” a sus emociones y sentimientos.

ACTIVIDAD		PUNTO INFORMATIVO (ACTIVIDAD DE PATIO)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos	
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.	
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.	
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780	
E-mail	gonzalezzea@madrid.es / garciamre@madrid.es	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del Municipio de Madrid.	
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria, personal docente y no docente.	
Recursos que se ofrecen	Folletos, información, asesoría.	
Objetivos	Acercar los recursos sociosanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tengan los alumnos y las alumnas. Favorecer que los y las adolescentes, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.	
Metodología	Interacción participativa.	
Temática o contenidos	• Recursos socio-sanitarios del distrito. • Otros contenidos en función de los recursos implicados y de las demandas recibidas.	
Descripción de la actividad	Se trata de ofrecer un espacio de interacción mediante la colocación de una mesa con folletos y/o carteles en un lugar visible del patio de recreo, o en un lugar de paso dentro del centro, donde se sitúa el personal técnico de los diferentes recursos del distrito El punto informativo es un espacio de encuentro e información, atractivo, accesible y fácilmente identificable, que se mantiene a lo largo de todo el curso, tiene una periodicidad determinada (acordada con el centro educativo y conocida por la comunidad educativa) y su duración es la media hora del recreo. Se puede complementar con la realización de Días Singulares.	

ACTIVIDAD	DIAS SINGULARES (ACTIVIDAD DE PATIO)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Prevención y Promoción de la Salud en el Ámbito Educativo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Prevención y Promoción de la Salud.
Persona de contacto	Ana González Espejo / Reyes García Martín.
Teléfono	91 323 5021 / 91 588 5780
E-mail	gonzalezea@madrid.es / garciamre@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del municipio de Madrid.
A quién va dirigida	Alumnado, personal docente y no docente.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado; folletos, información, asesoría.
Objetivos	Facilitar la reflexión sobre las propias creencias, valores, sentimientos y modelos de conducta personal. Favorecer la toma de conciencia de la interacción positiva que se puede ejercer de forma personal y social. Sensibilizar e informar sobre un tema específico. Acercar los recursos sociosanitarios del distrito al centro educativo. Dar respuesta a las demandas de información y de otro tipo que tenga el alumnado. Favorecer que la población adolescente, y el personal docente y no docente, identifiquen y conozcan a una persona de referencia de cada uno de los recursos ofrecidos.
Metodología	En esta actividad se asume la dimensión creativa como componente necesario de la educación en valores, haciendo confluir su carácter lúdico con la participación activa del discente; el éxito se fundamenta en la interacción entre el personal técnico y la población adolescente.
Temática o contenidos	Se pueden realizar coincidiendo con la celebración de días especiales: •Día mundial de la salud: alimentación, sexualidad, anticoncepción, prevención de accidentes y RCP básica, tabaco, etc. •Día mundial de la lucha contra el SIDA. •Día de los Derechos Humanos. Derechos de la Infancia. •Día mundial de la no violencia. •Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres. •Día internacional de la mujer. •Día internacional de la eliminación de la discriminación racial. •Ocio y tiempo libre. Y también otros temas relacionados con los valores y las habilidades para la vida.

Descripción de la actividad	<p>Se realizan actividades de sensibilización en el patio de recreo para fomentar la reflexión y el conocimiento sobre un tema específico, en las que el componente creativo o expresivo es fundamental.</p> <p>Su realización incluye el punto informativo y además la actividad de sensibilización que se diseñe para cada ocasión.</p> <p>Se anuncia con carteles que hacen referencia a la actividad y en el espacio de recreo se desarrollan las dinámicas socioeducativas, actividades de animación o juegos que faciliten a los/las adolescentes la comunicación para conocer sus valores propios y de los demás.</p> <p>Lo ideal es contar con la colaboración de personal docente para que previamente trabajen en el aula materiales y contenidos sobre los valores que se pretende desarrollar: la salud, la responsabilidad, el respeto, la tolerancia, la no violencia, los derechos humanos...</p>
-----------------------------	--

ACTIVIDAD

PREVENCIÓN DE ADICCIONES
EN CENTROS EDUCATIVOS. Servicio de
Prevención de Adicciones: ServicioPAD

A QUIÉNES VA DIRIGIDA	Centros Educativos de la Ciudad de Madrid: ESO, Bachillerato y FP UFIL, PCPI/FPB, ACE y CEPA
PROGRAMA	Prevención de adicciones en centros educativos
Entidad responsable	Departamento de Prevención. Instituto de Adicciones de Madrid Salud.
Persona de contacto	Ana Ordoñez Franco.
Teléfono	Servicio PAD: 91 480 00 80 y 699 480 480
E-mail	msaprevencion@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar y a demanda, previa valoración en cualquier momento.
Cuándo se solicita	En cualquier momento del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Puede solicitarla cualquier centro educativo (con alumnado entre 12 a 24 años) que haya detectado alguna situación de riesgo relacionada con adicciones.
A quiénes va dirigida	Al conjunto de la comunidad educativa: equipo directivo, profesorado, equipo de orientación educativa y responsables de tutorías, al alumnado y a sus familiares.
Recursos	Equipos del Servicio de Prevención de Adicciones: profesionales de educación social y de orientación familiar, www.serviciopad.es
Objetivos	Asesorar para la identificación y detección precoz de las conductas de riesgo. Proporcionar herramientas para afrontar aquellos casos relacionados con riesgo de adicciones que puedan aparecer entre el alumnado de sus centros. Identificar casos concretos en los que el alumnado requiera una intervención sobre conductas de riesgo, relacionadas con las adicciones. Motivar al alumno/a para acudir a valoración/intervención con el equipo de educación social y, si fuera necesario, con otros profesionales del equipo de adolescentes y jóvenes (medicina, psicología, etc.) del CAD. Implicar a las familias del alumnado para trabajar con el equipo de orientación familiar y favorecer así la evolución positiva del proceso de intervención y la consecución de objetivos.
Metodología	Intervenciones de carácter individual y/o grupal.
Temática o contenidos	Prevención selectiva e indicada del consumo de alcohol y/u otras drogas, uso abusivo de videojuegos, redes sociales y navegación web; así como problemas asociados a las apuestas deportivas y juegos de azar.

Descripción de la actividad

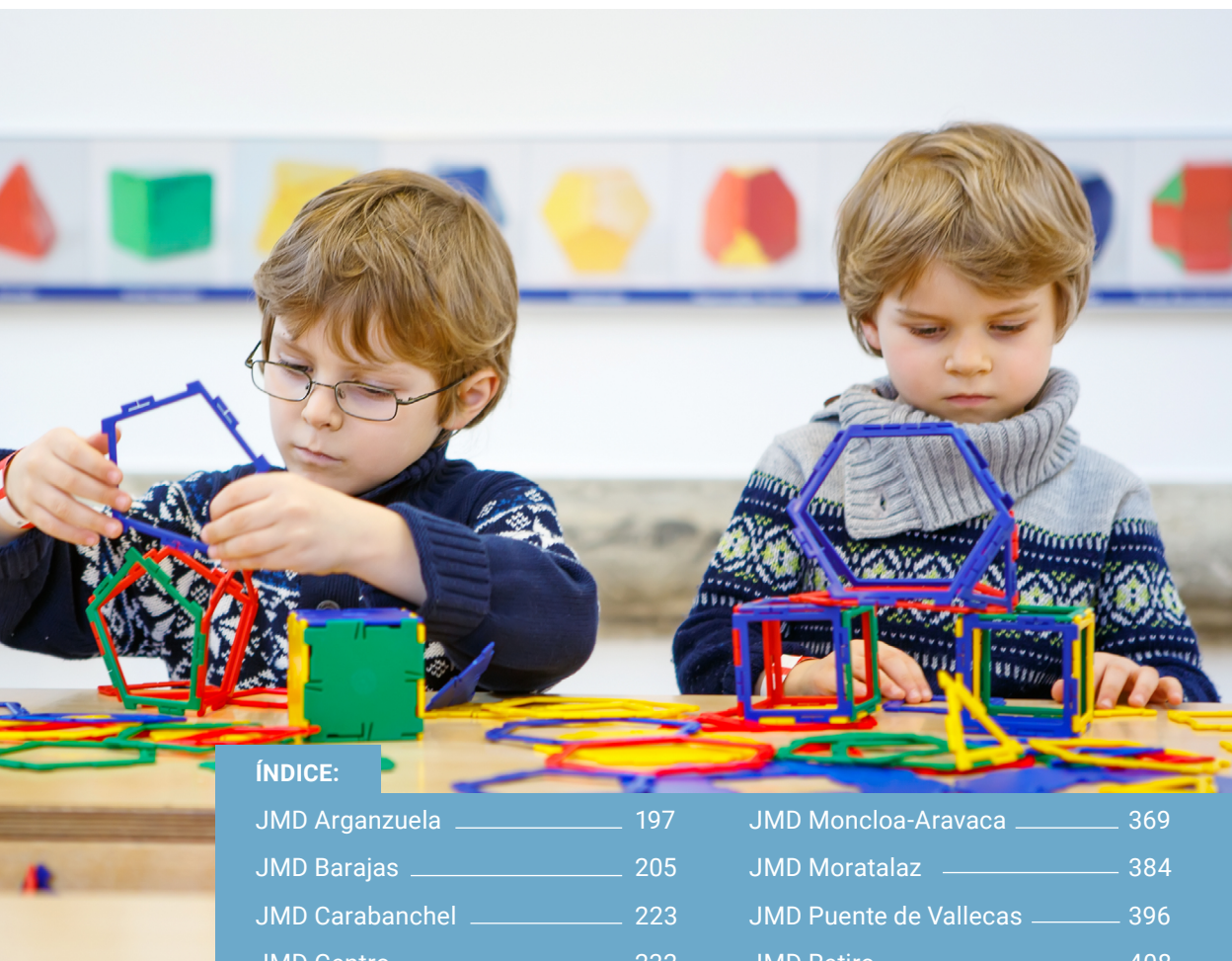
Intervención coordinada de los equipos del Servicio de Prevención de Adicciones para la detección y atención de conductas de riesgo, relacionadas con consumo de alcohol u otras drogas, uso abusivo de videojuegos, redes sociales y navegación web; así como problemas asociados a las apuestas deportivas y juegos de azar:

Con equipos directivos, docentes y orientación educativa: información, análisis de necesidades e identificación de factores de riesgo y/o conductas problemáticas entre el alumnado del centro y planificación de actuaciones preventivas (sesiones en el aula), asesoramiento al profesorado adaptado a las necesidades identificadas y sobre casos de riesgo.

Con alumnado, en el centro educativo: Intervención grupal: sesiones dirigidas a la prevención de adicciones (tras valoración técnica de idoneidad). Intervención, asesoramiento y diseño de estrategias, adaptadas a casos individuales; seguimiento y coordinación. Si fuera necesario se trabaja la motivación del alumno/a para recibir atención integral en el CAD.

Con las familias: Orientación familiar realiza la intervención con aquellas familias que consultan por dudas o sospechas, o porque han detectado conductas de riesgo o adictivas entre sus hijos/as. Con ellas se puede hacer una intervención individual en el CAD correspondiente. También hace una intervención grupal con AMPAs, con sesiones de prevención de adicciones en el centro educativo.

2. Programas educativos de las Juntas Municipales de Distrito



ÍNDICE:

JMD Arganzuela	197	JMD Moncloa-Aravaca	369
JMD Barajas	205	JMD Moratalaz	384
JMD Carabanchel	223	JMD Puente de Vallecas	396
JMD Centro	232	JMD Retiro	408
JMD Chamartín	242	JMD Salamanca	422
JMD Chamberí	254	JMD San Blas - Canillejas	429
JMD Ciudad Lineal	270	JMD Tetuán	438
JMD Fuencarral-El Pardo	285	JMD Usera	495
JMD Hortaleza	335	JMD Villa de Vallecas	478
JMD Latina	352	JMD Villaverde	495

Juntas Municipales de Distrito

En este apartado de la Guía se puede consultar la oferta de programas y actividades educativas gestionados desde las Juntas Municipales, dirigidos a los centros del distrito.

Algunas de estas actividades tienen como objetivo profundizar en el conocimiento del barrio como entorno más próximo; otras ofrecen talleres, teatro, cerámica, conciertos pedagógicos, animación a la lectura, certámenes de creación artística, cursos de formación de hábitos y técnicas de estudio, actividades deportivas. En otros casos, son las familias las destinatarias de la oferta, a través de cursos de formación y escuelas de padres-madres.

Están concebidas como apoyo al currículum educativo, contribuyendo a profundizar en los contenidos, en la adquisición de hábitos y actitudes de cuidado del entorno, de solidaridad y de respecto a las diferencias, desde una metodología activa y participativa.

Todo este amplio conjunto de actividades aparece estructurado por distritos municipales, ya que es importante tener en cuenta que cada centro educativo podrá participar únicamente en las actividades programadas por la Junta Municipal de su distrito.

Junta Municipal de Arganzuela

ACTIVIDAD **ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

LUGAR DE REALIZACIÓN Colegios públicos del distrito

PROGRAMA Servicios Complementarios Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar de octubre a mayo. Excepcionalmente hasta el 15 junio.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Alumnado matriculado en los CEIPs del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria
Recursos que se ofrecen	Profesionales que desarrollan los talleres. Materiales necesarios.
Objetivos	Atención a los/las alumnos/as en horario extraescolar.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	En función de las programaciones en cada centro. Variadas en función de los talleres.
Descripción de la actividad	Técnicas de estudio, apoyo al estudio, biblioteca y apoyo escolar, juegos cooperativos, informática, monitor de huertos escolares, servicio de acogida, vigilancia y control de las actividades, etc.

ACTIVIDAD		CERTAMEN DE NAVIDAD
LUGAR DE REALIZACIÓN	Dependencias propias del distrito de Arganzuela	
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.	
Persona de contacto	Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398	
E-mail	educarganzuela@madrid.es	
Cuándo se oferta	1er trimestre.	
Cuándo se solicita	1er trimestre.	
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.	
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Lugar de encuentro de coros de colegios. Personal para la organización y coordinación del certamen. Entrega material escolar para los/las participantes.	
Objetivos	Estimular la participación y el encuentro entre los centros educativos con motivo de las fiestas navideñas.	
Metodología	Lúdica, activa y participativa.	
Temática o contenidos	Villancicos populares y tarjetas navideñas.	
Descripción de la actividad	Encuentro de coros infantiles.	

ACTIVIDAD		SERVICIO DE AUTOBUSES PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Destinos solicitados por los centros escolares	
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.	
Persona de contacto	Sección de Educación	
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398	
E-mail	educarganzuela@madrid.es	
Cuándo se oferta	Todo el curso.	
Cuándo se solicita	En función de la programación de la actividad.	
Requisitos para solicitarla	Petición por parte de la dirección del centro.	
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Autobuses.	
Objetivos	Promover una educación activa y participativa que enriquezca el currículo escolar.	
Metodología	Desplazamiento en autocar hasta el destino de las actividades.	
Temática o contenidos	Variados y que esencialmente refuercen el curriculum escolar.	
Descripción de la actividad	Visitas a empresas, museos, espacios medioambientales, así como a lugares y espacios didácticos, formativos, lúdicos, etc.	

ACTIVIDAD

PREVENCIÓN MEDIANTE EL DEPORTE

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegio concertado del distrito
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	Curso escolar de octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Determinado por la dirección del centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado colegio Beata Maria Ana de Jesús.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as entrenadores/as para entrenamientos y acompañamiento a los partidos ligas correspondientes.
Objetivos	Prevenir y abordar la violencia en los centros educativos.
Metodología	Entrenamiento y competición liguera.
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase.
Descripción de la actividad	Actividad físico deportiva como prevención de la violencia, control de conductas disruptivas y establecimiento de hábitos saludables.

ACTIVIDAD

SERVICIO DE CAMPAMENTOS PARA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6168 /91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
.Cuándo se oferta	A partir de diciembre de 2021.
Cuándo se solicita	A partir de noviembre de 2021.
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten conciliar vida familiar y laboral en días no lectivos.
A quién va dirigida	Alumnado de infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Campamentos urbanos para periodos vacacionales y días no lectivos.
Objetivos	Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito.
Metodología	Participativa, a través de juegos grupales; actividades físicas en el ámbito medioambiental, plásticas, escénicas.
Temática o contenidos	Los decididos en el proyecto del campamento.
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos, con servicio de comedor para periodos de vacaciones escolares y días no lectivos según el calendario escolar de la Comunidad de Madrid

ACTIVIDAD	
ESCUELA DE FAMILIAS CON SERVICIO DE GUARDERÍA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares del distrito
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir de octubre de 2021.
Cuándo se solicita	A partir de octubre de 2021.
Requisitos para solicitarla	Familias que necesiten asesoramiento en relación a la educación de sus hijos/as.
A quién va dirigida	Familias con hijos e hijas en edad escolar del distrito.
Recursos que se ofrecen	Escuelas de familia con talleres grupales y servicio de guardería.
Objetivos	Ofrecer apoyo a las familias para el ejercicio de una parentalidad positiva.
Metodología	Grupal y participativa.
Temática o contenidos	A determinar por el grupo.
Descripción de la actividad	Talleres grupales de encuentro de familias para el refuerzo de su parentalidad positiva.

ACTIVIDADES PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos y uno concertado
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91/ 588 6168 /91 480 0398
E-mail	educarganzuela@madrid.es
Cuándo se oferta	A partir de octubre de 2021.
Cuándo se solicita	A partir de octubre 2021.
Requisitos para solicitarla	Alumnado del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Teatro-Foro, talleres, formación-mediación. Apoyo especializado al alumnado con diversidad funcional motora.
Objetivos	Prevenir y dotar de herramientas para el manejo de la violencia en los centros educativos. Favorecer la inclusión del alumnado con diversidad funcional motórica en las actividades extraescolares.
Metodología	Participativa a través de: Teatro-foro, talleres, fomento de la participación y apoyo especializado para alumnado con diversidad funcional motora.
Temática o contenidos	Los decididos en el grupo-clase
Descripción de la actividad	-Teatro- Foro con la participación del alumnado. Formación para la prevención de la violencia y para la mediación en la resolución en grupo de los conflictos. -Inclusión del alumnado con dificultades motoras, en las actividades extraescolares del centro a través de apoyo especializado.

COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Junta Municipal de Distrito
PROGRAMA	Servicios Complementarios Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Arganzuela.
Persona de contacto	Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6168 / 91 480 0398
E-mail	educarganzuela@munimadrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Solicitud de los/las alumnos/as y permiso de la familia.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	2 monitores/as dinamizadores/as de los grupos.
Objetivos	Promover y potenciar el derecho a participar de los/las menores en la transformación de su entorno. Favorecer la expresión de las necesidades e inquietudes de niños/niñas y adolescentes para poder ofrecer respuesta a las mismas. Promover actitudes de responsabilidad y compromiso. Entrenar en habilidades sociales y de comunicación en grupo para la expresión de sus ideas con valores democráticos.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	El entorno. Propuestas de mejora. Los valores democráticos y su defensa a través de la participación responsable. El derecho de participación de la infancia y la adolescencia.
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión del proyecto, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones etc.

Junta Municipal de Barajas

ACTIVIDAD **TALLER DE ACTIVIDADES FONOARTICULATORIAS (LOGOPEDIA)**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros escolares sostenidos con fondos públicos

PROGRAMA Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
Fax	91 588 8151
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso escolar.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesional titulado. Material didáctico para apoyo del personal docente y las familias.
Objetivos	Abordar las dificultades y trastornos fonoarticulatorias de los/las alumnos/as detectados en el aula, para incidir positivamente en los procesos de aprendizaje del lenguaje y comunicación. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar
Metodología	Lúdica y participativa. Adaptada a la edad de los/las participantes y según nivel de competencia curricular, de modo que incida significativamente en el desarrollo de sus capacidades.
Temática o contenidos	Tratamiento de dificultades fono-articulatorias.
Descripción de la actividad	Atención personalizada, adaptada a necesidades de cada alumno/a o grupos de alumnos/as y en estrecha coordinación con profesorado y familias. Actividades y talleres: ejercicios, juegos, lectura de cuentos, etc.

ACTIVIDAD		TALLER DE APOYO AL ESTUDIO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos sostenidos con fondos públicos	
PROGRAMA	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD. Barajas.	
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.	
Teléfono	91 588 8109	
E-mail	educbarajas@madrid.es	
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar.	
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.	
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.	
A quién va dirigida	Alumnado de 4º a 6º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especialistas. Material didáctico.	
Objetivos	Aumento del nivel de competencia curricular del alumnado y creación de hábitos de organización. Conciliación de la vida laboral y familiar.	
Metodología	Activa y participativa, provocando la participación individual y grupal en actividades con fuerte contenido curricular. Personalizada y significativa. Incidiendo en cada alumno/a en su zona de desarrollo potencial (Próxima).	
Temática o contenidos	Los contenidos curriculares específicos para cada alumno/a en sus tres ámbitos: Principios, procedimientos y actitudes.	
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar, trabajando con alumnos/as a nivel grupal, en función de las necesidades diarias que planteen y en coordinación con equipos directivos y las familias.	

ACTIVIDAD		LUDOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos sostenidos con fondos públicos	
PROGRAMA	Actividades extraescolares y de conciliación para las familias del distrito del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.	
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.	
Teléfono	91 588 8109	
E-mail	educbarajas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Al inicio del curso	
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades.	
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.	
A quién va dirigida	Al alumnado de Educación Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material lúdico y de apoyo a las actividades.	
Objetivos	Desarrollar actividades que favorezcan la participación y el disfrute, aprovechando el potencial que ofrece el juego como herramienta pedagógica en todas sus vertientes. Incentivar inteligencias múltiples. Realizar estimulación cognitiva y motora. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.	
Metodología	Activa y participativa, experiencial, de carácter socioeducativo, inclusivo y lúdico. Actividad basada en el juego como herramienta socializadora.	
Temática o contenidos	Variada y adaptada a edad del alumnado.	
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas que les ayuden a comenzar las actividades escolares de forma relajada.	

ACTIVIDAD		TALLER DE FRANCÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos sostenidos con fondos públicos	
PROGRAMA	Actividades extraescolares del distrito y de conciliación para las familias del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.	
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.	
Teléfono	91 588 8109	
E-mail	educbarajas@madrid.es	
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar.	
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior, según valoración de necesidades.	
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.	
A quién va dirigida	Al alumnado de 5º y 6º Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Profesores y profesoras. Material de apoyo.	
Objetivos	Acercar al alumnado de segundo y tercer ciclo de Educación Primaria al conocimiento de un segundo idioma extranjero. Lograr que los/las alumnos/as comprendan textos orales y escritos sencillos y que aprendan a comunicarse en francés.	
Metodología	Interactiva y participativa.	
Temática o contenidos	Práctica oral y escrita idioma francés.	
Descripción de la actividad	Juegos, cuentos, películas, representaciones, etc., adaptadas a la edad del alumnado.	

ACTIVIDAD	
VISITA AL PARQUE JUAN CARLOS I	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 4º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Visita guiada Parque Juan Carlos I.
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del Parque, observando su flora y fauna y adaptando contenidos a la edad del alumnado. Se hacen trabajos de campo y comparativas con otros parques, con apoyo de monitores/as y tutores/as.

ACTIVIDAD	
UN PASEO POR LA HISTORIA DEL DISTRITO DE BARAJAS	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 5º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Conocer la historia del distrito de Barajas. Casco Histórico de Barajas y Castillo de la Alameda.
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del distrito, los distintos barrios, el Casco Histórico, el Castillo de la Alameda, mientras se analizan los orígenes del mismo y su evolución hasta nuestros días.

ACTIVIDAD

EL CAPRICHIO, UN JARDÍN CON HISTORIA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros educativos

PROGRAMA

Actividades complementarias del distrito

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A inicio de curso.
Cuándo se solicita	A inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Al alumnado de 6º curso de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores y monitoras. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar al alumnado al conocimiento de su distrito, de su evolución histórica y de su singularidad, a partir de los elementos emblemáticos del mismo. Lograr que el alumnado relacione e integre teoría y práctica. Facilitar el descubrimiento del papel de la mujer en la génesis y evolución del distrito a través de la historia.
Metodología	Interactivo y participativo.
Temática o contenidos	Adaptada a la edad del alumnado. Parque-Jardín Histórico "El Capricho".
Descripción de la actividad	En grupos reducidos se realiza la visita del parque y se les muestra la flora y fauna, así como las características que lo diferencian de otros parques. Se hace referencia a su creación y evolución desde la perspectiva histórica. También al papel de la mujer en su creación y transformación. El alumnado realiza trabajos de campo con apoyo de monitores/as y tutores/as.

CONCIERTOS PEDAGÓGICOS EN CENTRO ESCOLAR	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso escolar.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Centros públicos y concertados .
Recursos que se ofrecen	Conciertos pedagógicos.
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la música y la creación artística que potencie el desarrollo personal alumnado.
Metodología	Interactiva, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Conciertos especialmente diseñados para el alumnado.
Descripción de la actividad	Actividad para complementar el trabajo docente a través de propuestas artísticas dirigidas al colectivo infantil y profesorado de los centros escolares. Difusión de educación artística, fomentando la igualdad de género, difusión de conocimientos y educación en valores.

PROGRAMA DE ECOESCUELAS	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Solicitud al Dpto de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	2 visitas al centro por ADEAC. Asesoramiento, coordinación y contacto con otras eco escuelas. Material y herramientas de apoyo para el desarrollo del proyecto (banco de ideas). Bandera Verde. Elaboración final de memoria técnica.
Objetivos	Potenciar la educación ambiental para el desarrollo sostenible en los centros de enseñanza y la concienciación sobre cómo mejorar el medio ambiente local. Contribuir a reducir el impacto medioambiental desde lo local.
Metodología	Papel activo y participativo del alumnado, implicando a la totalidad de la comunidad educativa: profesorado, personal de la administración, alumnado, familias y población en general.
Temática o contenidos	Basada en temáticas básicas: agua, energía y residuos
Descripción de la actividad	A través de un enfoque holístico y participativo de aprendizaje “desde y para la acción”, se ofrece a centros escolares que se quieran embarcar en un proceso significativo para la mejora del entorno y educación ambiental desde lo local.

ACTIVIDAD		CAMPAMENTOS URBANOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos	
PROGRAMA	Campamentos urbanos del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.	
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.	
Teléfono	91 588 8109	
Fax	91 588 8151	
E-mail	educbarajas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Periodos vacacionales y días no lectivos según calendario escolar.	
Cuándo se solicita	En los periodos previos publicitados en cartelería y redes sociales.	
Requisitos para solicitarla	Alumnado de 3 a 13 años con preferencia del alumnado matriculado en colegios públicos y familias con intervención en Servicios Sociales.	
A quién va dirigida	Alumnado de centros educativos públicos de Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, Monitores/as, gestión de las solicitudes. Programa de actividades en horario ampliado y normalizado, desayuno, comida, merienda, transporte (según necesidades) excursiones y salidas. Material de apoyo para las actividades.	
Objetivos	Fomentar la conciliación de vida laboral y familiar a través de las actividades del campamento para aquellas familias que no disponen de la posibilidad de que sus hijos/as estén atendidos durante los periodos vacacionales no lectivos. Favorecer la creación de espacios en los que los niños/as disfruten, aprendan y se diviertan desde una perspectiva lúdica y dinámica. Desarrollar actividades de ocio positivo. Transmitir valores sociales de convivencia, tolerancia y respeto.	
Metodología	Lúdica y participativa, centrada en los intereses de los y las participantes y organizada por grupos homogéneos de edad.	
Temática o contenidos	Variada y adaptada a la edad de niños y niñas.	
Descripción de la actividad	Organización y desarrollo de campamentos urbanos para el Distrito de Barajas durante los periodos vacacionales para mejorar la convivencia y la conciliación de la vida laboral y familiar: Actividades y talleres socioeducativos de carácter lúdico, juegos dirigidos y libre, relajación y salidas a piscina, etc.	

ACTIVIDAD

PROYECTO PUNTO E

LUGAR DE REALIZACIÓN

IES Alameda DE Osuna y CC Gaudem

PROGRAMA

Coordinación de programas de recursos e iniciativas comunitarias

Entidad que la coordina pedagógicamente

JMD Barajas.

Persona de contacto

Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.

Teléfono

91 588 8109

E-mail

educbarajas@madrid.es

Cuándo se oferta

Al inicio de curso escolar.

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Compromiso del centro de favorecer la colaboración, la difusión y el trabajo en red.

A quién va dirigida

Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria.

Recursos que se ofrecen

EL PUNTO E es una plataforma para la intervención en el ámbito educativo, integrada por profesionales socioeducativos, socio sanitarios y del ámbito de intervención juvenil y comunitaria.

Elaboración de materiales para profesorado.

Objetivos

Prevenir situaciones de riesgo entre los/as adolescentes del distrito de barajas.

Facilitar que el IES se convierta en un espacio de participación y convivencia, donde el alumnado pueda expresarse y encontrarse.

Difundir los distintos recursos relacionados con la población adolescente en IES.

Coordinar diferentes asociaciones y entidades que participan en el ámbito educativo con el fin lograr una mayor comunicación y apoyo a diferentes actividades.

Metodología

Formación participativa y experiencial, sobre temas de interés social y educativo.

Temática o contenidos

- Salud
- Medio ambiente
- Participación social
- Derechos humanos
- Afectividad y sexualidad
- Redes sociales
- Derechos de la infancia y adolescencia

Descripción de la actividad

Propuestas temáticas que se desarrollan en el recreo el primer miércoles de cada mes, con posterior evaluación y difusión de materiales para continuar trabajando en aula.

ACTIVIDAD

PROYECTO PUNTO Y SEGUIDO

LUGAR DE REALIZACIÓN	IES Alameda de Osuna
PROGRAMA	Coordinación de recursos e iniciativas comunitarias en el ámbito educativo de Barajas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
Fax	91 588 8151
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	En inicio de curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Compromiso del centro de establecer colaboración y trabajo en red.
A quién va dirigida	Comunidad educativa (profesorado, familias, alumnado).
Recursos que se ofrecen	<p>Equipo multiprofesional e interinstitucional, dirigido a la atención integral de la comunidad educativa del distrito de Barajas.</p> <p>AYUNTAMIENTO DE MADRID:</p> <ul style="list-style-type: none">• Dto. de Educación de la Junta de Distrito.• Servicios Sociales: Programa Familia e Infancia.• Agente de Igualdad del Distrito.• Agentes Tutores.• Madrid Salud: Centro Municipal de Salud Comunitario (CMS Hortaleza-Barajas).• Centro de Apoyo a las Familias Nº2 (CAF2).• Oficina de Información Juvenil (OIJ Zona 7).• Centro de Adicciones Hortaleza – Barajas (CAD VII).• Centro de Atención a la Infancia (CAI 11). <p>COMUNIDAD DE MADRID: Centro de Salud de Barajas.</p>
Objetivos	<p>Crear un espacio de encuentro y trabajo en red para:</p> <p>Dar a conocer todos los recursos que intervienen en la comunidad educativa.</p> <p>Valorar necesidades.</p> <p>Prevenir hábitos y conductas que puedan dificultar el crecimiento y las relaciones saludables.</p> <p>Desarrollar proyectos de prevención y formación.</p> <p>Impulsar la coordinación institucional favoreciendo la colaboración entre todos los recursos.</p> <p>Promover el bienestar y el desarrollo incluyendo todas las diversidades en la comunidad educativa.</p>
Metodología	Participativa e innovadora.
Temática o contenidos	<p>Entre otros muchos temas de interés social y educativo destacan:</p> <ul style="list-style-type: none">• Prevención de conflictos desde el entorno escolar, desmontando relaciones tóxicas en adolescentes.• Nuevas tecnologías.• Negociación con hijos e hijas adolescentes.• Comunicación e inteligencia emocional.• Formación profesional como opción para acceder al empleo juvenil.
Descripción de la actividad	Propuestas formativas a familias con hijos e hijas, abordadas por diferentes profesionales.

ACTIVIDAD

TALLERES DE CIENCIA DIVERTIDA EN AULA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado del último curso de EI , EP y ESO.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material de apoyo.
Objetivos	Acercar de forma natural y divertida el mundo de la ciencia al alumnado del distrito, para que desarrolle actitudes positivas al método científico.
Metodología	Interactivo y participativo, basada en el disfrute.
Temática o contenidos	Experimentos científicos
Descripción de la actividad	Realización de experimentos científicos en el aula, adaptados a las edades del alumnado, en un ambiente creativo y divertido.

ACTIVIDAD **TEATRO INTERACTIVO EN INGLES**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros educativos

PROGRAMA Actividades complementarias del distrito

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Compañía de teatro educativo, que interpreta obras clásicas. Material de apoyo/ enlaces con información para trabajar en el aula.
Objetivos	Fomentar y favorecer en los niños y jóvenes una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas. Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas.
Metodología	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público.
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura clásica.
Descripción de la actividad	El lenguaje de las obras es el inglés. Se trata de un teatro interactivo y didáctico que pone énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de los actores con el público.

ACTIVIDAD

CUENTA CUENTOS INTERACTIVOS
EN INGLÉS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Compañía de teatro educativo que desarrolla a través de cuentacuentos y obras clásicas el desarrollo de la educación en valores Material de apoyo/enlaces, con información para trabajar en el aula
Objetivos	Fomentar y favorecer en los niños y niñas, una visión global del mundo que nos rodea a través de las artes escénicas. Facilitar el aprendizaje del inglés, rompiendo la barrera de la comunicación con otras culturas.
Metodología	Activa y participativa basada en la utilización de técnicas teatrales y didácticas junto con estructuras lingüísticas adecuadas al nivel del público.
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica
Descripción de la actividad	El lenguaje del cuento es el inglés. Se trata de una actividad interactiva y didáctica que pone énfasis en desarrollar el talento de los/las participantes y facilitar la comprensión de la obra con el lenguaje corporal y la mímica, aderezado con humor, canciones, e interacción de los actores con el público.

ACTIVIDAD	DÍA DEL LIBRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO.
Recursos que se ofrecen	Cuentacuentos y actividades de animación a la lectura.
Objetivos	Celebrar el Día del Libro el 23 de abril de cada año para poner en valor y fomentar especialmente el interés por la literatura, también se busca despertar en los más jóvenes el amor por la lectura.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Historias divertidas basadas en literatura infantil clásica.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y actividades que fomenten el objetivo descrito.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE ESTIMULACIÓN, COHESIÓN Y PARTICIPACIÓN EN EL AULA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros educativos

PROGRAMA

Actividades complementarias del distrito

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.
Teléfono	91 588 8109
E-mail	educbarajas@madrid.es
Cuándo se oferta	A finales del curso anterior.
Cuándo se solicita	A finales del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Cumplimentar la ficha de petición de actividades.
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as. Materiales necesarios para el desarrollo de la actividad.
Objetivos	Promover la creatividad y el trabajo en equipo. Favorecer el aprendizaje de la lengua inglesa.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Variada.
Descripción de la actividad	Cuenta cuentos y actividades de animación a la lectura. Escape room. Enigmas y rompecabezas en inglés.

ACTIVIDAD		COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos y puntos de encuentro de la infancia y adolescencia	
PROGRAMA	Actividades complementarias del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Barajas.	
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación, Juan Manuel González Rincón.	
Teléfono	91 588 8109	
E-mail	educbarajas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Todo el curso.	
Cuándo se solicita	Todo el curso.	
Requisitos para solicitarla	Solicitud del alumnado y permiso de la familia.	
A quién va dirigida	Alumnado Educación Primaria y ESO.	
Recursos que se ofrecen	Aquellos necesarios para la realización de las diferentes actividades.	
Objetivos	Conocer los intereses, necesidades y opiniones de los niños, niñas y adolescentes. Contribuir a su participación comunitaria y su integración social.	
Metodología	Implicación a todo la comunidad educativa y agentes implicados.	
Temática o contenidos	Dinamización de las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs).	
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomenten la participación de la infancia y la adolescencia del distrito.	

Junta Municipal de Carabanchel

ACTIVIDAD **PROYECTO DE EDUCACIÓN EN VALORES**

LUGAR DE REALIZACIÓN
CEIP Lope de Vega
CEIP Miguel Servet
CEIP República de Colombia
CEIP Perú

PROGRAMA
Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio

Entidad que la coordina pedagógicamente
Distrito de Carabanchel.

Persona de contacto
La Jefa de Sección de Educación, M^a Teresa Valle Pérez

Teléfono
91 588 7143

E-mail
educucarabanchel@madrid.es

Cuándo se oferta
Abril.

Cuándo se solicita
Abril.

Requisitos para solicitarla
Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.

A quién va dirigida
Alumnado de Educación Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen
Monitores/as especializados/as y material de apoyo.

Objetivos
Crear un clima que favorezca la convivencia de la pluralidad cultural y el diálogo entre el alumnado.
Fomentar la educación en valores a través de la realización de juegos cooperativos con los que vivenciar la colaboración, ayuda y amistad como valores fundamentales en todos los ambientes en los que nos movemos.

Metodología
Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.

Temática o contenidos
• Educación en valores y aprendizaje cooperativo.

Descripción de la actividad
Este taller pretende crear un espacio de convivencia y tolerancia, para que no se produzcan guetos que contaminen la integración entre colectivos en minoría y la población autóctona, favoreciéndose una actitud positiva en el centro escolar.

ACTIVIDAD	
PROYECTO CREANDO CENTRO, TRANSFORMANDO REALIDADES	
LUGAR DE REALIZACIÓN	IES Renacimiento
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M ^a Teresa Valle Pérez.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educucarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Abril.
Cuándo se solicita	Abril.
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria Obligatoria, Formación Profesional Básica, Bachillerato y ciclos formativos de Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as y material de apoyo.
Objetivos	<p>Mejorar la convivencia en el entorno escolar del IES Renacimiento, creando un clima favorable de tolerancia e integración, esencial para el adecuado desarrollo psicoevolutivo de los/las menores</p> <p>Proporcionar al alumnado recursos y estrategias que resulten útiles en su vida y para su integración entre los iguales, en el centro y en el distrito.</p> <p>Este proyecto persigue la transformación del centro educativo en un espacio dinámico donde interactuar con los demás usando las claves culturales e idiomáticas de la realidad cercana, y donde conocer todas las posibilidades de cultura, de ocio y de convivencia que puede ofrecer nuestra sociedad.</p>
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	• Valores para la mejora de la convivencia.
Descripción de la actividad	<p>Atendiendo a las necesidades del centro se potencia el buen clima de convivencia reforzando con personal profesional que complementa y apoya las actuaciones encaminadas a mejorar el entorno social y escolar del IES Renacimiento.</p> <p>Para ello, más allá de los deportes de competición, se ofrecen otras alternativas de ocio durante el recreo, dando posibilidades de interacción al alumnado. Se diseñan y desarrollan actividades complementarias, y se implementan procedimientos y recursos para favorecer la convivencia pacífica, la prevención e intervención del acoso escolar y la mediación en resolución de conflictos, prestando especial atención a los momentos de mayor riesgo de enfrentamiento entre los/las adolescentes, como el de salida de clase.</p>

ACTIVIDAD **PROYECTO DE ACERCAMIENTO AL AULA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro cultural del distrito de Carabanchel
PROGRAMA	Absentismo Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M ^a Teresa Valle Pérez.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado desescolarizado y menores absentistas crónicos de 14 a 16 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Dotar al alumnado de las habilidades y competencias sociales básicas y de las herramientas, técnicas de estudio y apoyo académico necesario para fomentar su reincorporación al sistema educativo y una mejor integración en la sociedad.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Refuerzo educativo: lengua y matemáticas.• Hábitos relacionados con la salud personal.• Herramientas para una transición adecuada a la vida adulta, a la formación continua y al mercado laboral.• Tutorías.• Sesiones de orientación e intervención con padres y madres• Salidas culturales.• Seguimiento, apoyo y orientación a los/las menores.
Descripción de la actividad	<p>Se trata de un recurso puente para el alumnado desescolarizado o absentista crónico, que abandonó el sistema educativo por motivos socioculturales, de modo que puedan reintegrarse en su centro educativo, volver a estudiar y formarse para la incorporación a la vida adulta, compensando sus desfases curriculares o, en su defecto, ser derivados a otras opciones formativas, pero dotándoles primero de las habilidades básicas necesarias para poder integrarse con éxito en un centro educativo.</p> <p>Paralelamente se pretende desarrollar sesiones formativas de intervención con las madres y padres del alumnado participante.</p>

ACTIVIDAD

PROYECTO DE HABILIDADES SOCIALES

LUGAR DE REALIZACIÓN

Cinco centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel

PROGRAMA

Servicios Complementarios a la Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente

Distrito de Carabanchel.

Persona de contacto

La Jefa de Sección de Educación, M^a Teresa Valle Pérez.

Teléfono

91 588 7143

E-mail

educarabanchel@madrid.es

Cuándo se oferta

Diciembre.

Cuándo se solicita

Enero.

Requisitos para solicitarla

Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.

A quién va dirigida

Alumnado de 6º de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Monitores/as y material de apoyo.

Objetivos

Ofrecer estrategias para facilitar al alumnado el paso de 6º curso de Educación Primaria a 1er curso de Educación Secundaria.
Promover la mejora de la convivencia y de la integración del alumnado en su centro educativo mediante asesoramiento, orientación y formación al profesorado, madres y padres.

Metodología

Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.

Temática o contenidos

Habilidades sociales.

Descripción de la actividad

Es un programa que promueve el desarrollo integral de las personas como parte básica de la educación obligatoria, entrenando y formando en competencias, motivaciones, valores, pensamiento crítico y reflexivo. El programa consta de:
16 talleres, de 15 sesiones cada uno, de intervención con el alumnado, de una hora de duración.
Dos sesiones de seguimiento del alumnado.
Sesiones de coordinación y formación con el/la tutor/a.
Taller para padres y madres.

ACTIVIDAD **PROYECTO DE ACOMPAÑAMIENTO ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centro educativo y domicilio de los/las menores

PROGRAMA Absentismo Escolar y/o Planes de Barrio

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	La Jefa del Sección de Educación, Mª Teresa Valle Pérez.
Teléfono	91 588 7143
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	A propuesta de la Sección de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado 6 a 16 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.
Objetivos	Garantizar el derecho a la educación en la edad obligatoria (de 6 a 16 años) recogido en la legislación española, apoyando prioritariamente al alumnado que tiene abierto protocolo de absentismo escolar en el distrito de Carabanchel.
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Acompañamiento del/de la menor al centro educativo.•Integración de valores•Adquisición de rutinas, hábitos y conductas positivas•Motivación de los/las menores•Mediación en conflictos•Coordinación con familia y escuela
Descripción de la actividad	Es un programa que garantiza la asistencia de los/las menores al centro educativo de referencia, mediante la labor de, al menos, cinco profesionales que realizan una intervención con el/la alumno/a, la familia y el centro educativo.

ACTIVIDAD

PLAN DE ACTIVIDADES MUNICIPALES PARA LA CONCILIACIÓN DE LA VIDA LABORAL Y FAMILIAR EN CENTROS EDUCATIVOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel.
Institutos de Educación Secundaria del distrito de Carabanchel

PROGRAMA

Servicios Complementarios a la Educación y/o Planes de Barrio

Entidad que la coordina pedagógicamente

Distrito de Carabanchel.

Persona de contacto

La Jefa del Sección de Educación, M^a Teresa Valle Pérez.

Teléfono

91 588 7143

E-mail

educarabanchel@madrid.es

Cuándo se oferta

Junio.

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Realizar la inscripción en el plazo establecido.

A quién va dirigida

Alumnado 3 a 16 años.

Recursos que se ofrecen

Monitores/as y material de apoyo.

Objetivos

Contribuir a mejorar la calidad educativa en los centros.
Hacer posible la conciliación de la vida laboral y familiar, optimizando el uso de las instalaciones mediante el incremento de la oferta de servicios educativos y la ampliación de los horarios de apertura y cierre.

Metodología

Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo, atendiendo a las necesidades educativas especiales que presente el alumnado.

Temática o contenidos

- Área de conciliación familiar.
- Área artística.
- Área de apoyo y refuerzo educativo.
- Área medioambiental.
- Área de educación en valores.
- Área de igualdad.

Descripción de la actividad

Primeros del Cole.
Ludoteca y Taller de Juegos Cooperativos.
Taller de Apoyo al Estudio.
Taller de Dinamización de Biblioteca.
Taller de Teatro.
Taller de Expresión Corporal.
Taller de Danza.
Taller de Psicomotricidad.
Taller de Iniciación a la Música.
Taller de los Sentidos.
Taller de Creatividad.
Taller de Creatividad en inglés.
Taller de Fotografía.
Taller de Robótica.
Taller de Medio Ambiente: Huerto.
Taller de Prevención.
(*Servicio de vigilancia para actividades en horario de tarde).

ACTIVIDAD		SEMANA XXIII DE TEATRO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros de Educación Primaria y Secundaria del distrito de Carabanchel	
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.	
Persona de contacto	La Jefa del Sección de Educación, M ^a Teresa Valle Pérez.	
Teléfono	91 588 7143	
E-mail	educarabanchel@madrid.es	
Cuándo se oferta	Febrero. Alumnado de Educación Primaria, Secundaria Y Especial.	
Cuándo se solicita	Marzo.	
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.	
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria, Secundaria y Especial.	
Objetivos	Difundir y sensibilizar a la Comunidad Educativa de la importancia y trascendencia de la representación de montajes teatrales en la escuela con la idea de realizar un certamen teatral.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material de apoyo.	
Metodología	Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Formación en técnicas teatrales•Montaje y representación teatral•Habilidades comunicativas y competencias lingüísticas•Cooperación, igualdad y participación activa•Resolución de conflictos	
Descripción de la actividad	<p>La Semana XXIII de Teatro consistirá en un certamen teatral, en el que se representaran obras teatrales con montajes realizados por el alumnado de Primaria, Secundaria y E. Especial. La valoración de los montajes se hará por parte de profesionales y la representación teatral por una compañía profesional como acto de clausura.</p> <p>La primera fase corresponde a la difusión de la Semana XXIII de Teatro, incluyendo folletos y cartel, favoreciendo la participación de los centros de educación de Primaria y Secundaria.</p> <p>La segunda fase consiste en la organización de la Semana XXIII de Teatro, su desarrollo logístico y su realización.</p> <p>La tercera, y última, fase será el acto de clausura para los participantes de la Semana XXIII de Teatro.</p>	

ACTIVIDAD	TRANSPORTE ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Escuelas de Educación Infantil Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel Centros públicos de Educación Especial del distrito de Carabanchel
PROGRAMA	Transporte Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Carabanchel.
Persona de contacto	La Jefa de Sección de Educación, M ^a Teresa Valle Pérez.
Teléfono	91 588 7143.
E-mail	educarabanchel@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Especial
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares adaptados para el transporte del alumnado con diversidad funcional, que cumplen con la normativa de seguridad y mediambiental.
Objetivos	Favorecer el cumplimiento del principio de igualdad de oportunidades al ofrecer un servicio de carácter compensador, como lo es el medio de transporte gratuito para el acceso a actividades complementarias programadas por los centros educativos del distrito.
Metodología	No específica.
Temática o contenidos	Apoyo a las actividades desarrolladas por los centros educativos que complementan el currículum escolar.
Descripción de la actividad	Recogida del alumnado, traslado a diferentes lugares de interés pedagógico y regreso al punto de origen.

ACTIVIDAD **TALLER DE IGUALDAD Y BUEN TRATO**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Carabanchel
Institutos de Educación Secundaria del distrito de Carabanchel

PROGRAMA Servicios Complementarios a la Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente Distrito de Carabanchel.

Persona de contacto La Jefa de Sección de Educación, M^a Teresa Valle Pérez.

Teléfono 91 588 7143

E-mail educarabanchel@madrid.es

Cuándo se oferta Junio.

Cuándo se solicita Septiembre.

Requisitos para solicitarla Rellenar la ficha de inscripción y remitirla dentro del plazo establecido.

A quién va dirigida Alumnado 3 a 16 años.

Recursos que se ofrecen Monitores/as y material de apoyo.

Objetivos Implementar en los centros educativos actividades de sensibilización que potencien la educación en valores, relacionada con la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, el buen trato y no discriminación entre las personas; Favorecer la asimilación de habilidades, destrezas y competencias de carácter social, y desarrollar la inteligencia emocional, intrapersonal e interpersonal.

Metodología Aprendizaje significativo y funcional con enfoque competencial y participativo. El programa se adaptará a las características de cada grupo.

Temática o contenidos

- Sentimientos y emociones de grupo.
- Importancia del trabajo en grupo.
- Comunicación afectiva en el contexto escolar.
- Trabajo en equipo: cooperación.
- Construcción de la identidad a través del juego y en base a la igualdad.
- Bienestar físico y emocional. Identificación y expresión de sentimientos.
- Conceptos generales e identificación del buen trato y mal trato.
- Roles y estereotipos masculinos y femeninos.
- Importancia de los trabajos domésticos y cuidado.
- Reparto de responsabilidades. Conocimientos de la diversidad.
- Alternativas de juegos y actividades de ocio y tiempo libre no sexistas.

Descripción de la actividad Talleres en los que se integran la teoría y la practica a través del trabajo colaborativo, motivando al alumnado y desarrollando su capacidad crítica y reflexiva acerca de la importancia de la igualdad y buen trato entre la ciudadanía.

Junta Municipal de Centro

ACTIVIDAD **ACTIVIDADES ARTÍSTICAS**

LUGAR DE REALIZACIÓN CEIPs del distrito

PROGRAMA Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo.
Cuándo se solicita	A principio de curso.
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material para el desarrollo de la actividad así como para el logro del aprendizaje y desarrollo de su creatividad.
Objetivos	Fomentar el desarrollo personal. Promover la creatividad y el aprendizaje de disciplinas artísticas. Favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa, lúdica, creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta cuentos.• Actividades artísticas.• Taller verde (arte reciclando).• Teatro.
Descripción de la actividad	Clases de diversas disciplinas artísticas por monitores/as especializados/as.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs del distrito
PROGRAMA	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo.
Cuándo se solicita	A principio de curso.
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: fichas, películas y todo tipo de materiales para que los/las alumnos/as aprendan y afiancen el idioma de manera lúdica.
Objetivos	Complementar la formación académica reforzando el aprendizaje de idiomas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica, práctica.
Temática o contenidos	•Apoyo en inglés. •Estudio bilingüe. •Juegos en inglés.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en afianzar los conocimientos de idiomas del alumnado a través de actividades lúdicas, para que aprendan divirtiéndose.

ACTIVIDADES DEPORTIVAS	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs del distrito
PROGRAMA	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4844
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo.
Cuándo se solicita	A principio de curso.
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de las sesiones.
Objetivos	Complementar la formación y las alternativas de ocio del alumnado. Fomentar el espíritu de equipo, la vida saludable, y los valores de respeto. Prevenir conductas de riesgo. Favorecer la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Educativa, lúdica.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes: •Baloncesto. •Ajedrez. •Psicomotricidad. •Peque deporte. •Actividades deportivas (más general).
Descripción de la actividad	Consiste en iniciar a los/las alumnos/as en los diferentes deportes, de una manera sana y limpia, con respeto y haciéndoles comprender la importancia del trabajo en equipo.

ACTIVIDAD		ACTIVIDADES DE APOYO Y ESTUDIO DIRIGIDO
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs del distrito	
PROGRAMA	Actividades Extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.	
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840	
E-mail	educcentro@madrid.es	
Cuándo se oferta	Octubre a mayo.	
Cuándo se solicita	A principio de curso.	
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.	
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad: libros, fichas, etc.	
Objetivos	<p>Ofrecer apoyo escolar al alumnado que presenta dificultades de aprendizaje.</p> <p>Complementar la formación académica en las actividades señaladas.</p> <p>Facilitar estrategias de aprendizaje para que éste sea óptimo.</p> <p>Promover un mayor aprovechamiento académico y seguimiento del currículo en alumnos/as con retrasos o dificultades.</p> <p>Prevenir el fracaso escolar.</p> <p>Afianzar actitudes de confianza en sí mismos/as reforzando los logros personales.</p> <p>Lograr una actitud positiva ante el estudio a través de una adecuada motivación.</p> <p>Favorecer una buena autoestima.</p> <p>Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.</p>	
Metodología	El apoyo escolar pretende ser lo más eficaz posible con la adquisición de estrategias de aprendizaje y la concienciación de procesos de aprendizaje y pensamiento.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Apoyo al estudio.• Apoyo escolar.• Atención a la diversidad.• Juegos con letras	
Descripción de la actividad	Sesiones de apoyo y atención a la diversidad con materiales y explicaciones sobre diferentes materias y contenidos (taller de lectoescritura, juegos con las letras...).	

ACTIVIDAD **ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN DEL HORARIO**

LUGAR DE REALIZACIÓN CEIPs del distrito

PROGRAMA Actividades Extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Octubre a mayo.
Cuándo se solicita	A principio de curso.
Requisitos para solicitarla	La solicitud debe realizarla un CEIP.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y recursos materiales destinados a la realización de la actividad.
Objetivos	Fomentar la integración del alumnado. Contribuir a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Educativa lúdica, práctica.
Temática o contenidos	Variada: •Los primeros del cole. •Biblioteca. •Juegos cooperativos. •Juegos alternativos.
Descripción de la actividad	Espacio de acogida y ocio socioeducativo que pretende ampliar el horario de los CEIP con actividades que complementen el proyecto educativo del centro y faciliten la conciliación familiar.

ACTIVIDAD

DINAMIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN Colegios públicos y concertados e Institutos de Secundaria del distrito

PROGRAMA Programa de Participación Infantil y adolescente y como Actividad Extraescolar

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo y durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A principio de curso y durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado en colegios del distrito Centro o residentes en el mismo, entre 6 y 16 años.
A quién va dirigida	A menores de 6 a 16 años y a la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Aquellos necesarios para el desarrollo de las diferentes actuaciones: cuadernos-guías; material de papelería, vídeos, carteles, etc.
Objetivos	Conocer directamente los intereses y necesidades de niñas, niños y adolescentes. Contribuir a su integración social y al desarrollo de la participación comunitaria.
Metodología	Implicación de toda la comunidad educativa y de todos los agentes implicados: alumnado, familias; técnicos municipales, etc.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Vida en el barrio.• Derechos de la infancia.• Convivencia democrática, etc.
Descripción de la actividad	Dinamización de la Comisión de participación de la infancia y la adolescencia a través de sesiones de trabajo, plenos, visitas, reuniones y otras actividades.

ACTIVIDAD		APOYO EN FAMILIA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Comunitario Casino de la Reina, Colegio San Alfonso e Instituto San Isidro	
PROGRAMA	Actividades Complementarias	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.	
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840	
E-mail	educcentro@madrid.es	
Cuándo se oferta	Principios de cada curso escolar.	
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.	
Requisitos para solicitarla	Familias del barrio de Embajadores, derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y la Sección de Educación.	
A quién va dirigida	Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.	
Recursos que se ofrecen	Maestra/o de apoyo y psicóloga/o; recursos materiales para la actividad.	
Objetivos	Promover la imagen del centro educativo como espacio de integración. Fomentar la asistencia a la escuela facilitando apoyo escolar. Detectar posibles factores de riesgo en los/las menores y sus familias. Orientar a las familias sobre herramientas y habilidades prácticas que faciliten la labor educativa. Apoyar los vínculos familiares.	
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.	
Temática o contenidos	Apoyo escolar y orientación a familias.	
Descripción de la actividad	Sesiones y talleres con menores y familias para apoyar a los/las niños/as en sus dificultades escolares, y orientación a los padres y las madres en la adquisición de herramientas y habilidades adecuadas que les permitan complementar la labor educativa desarrollada por los centros escolares. Actividades lúdicas: cuentos, cocina, ciencia, actividades en familia, etc.	

ACTIVIDAD **PLAN DE CONVIVENCIA EN CENTROS ESCOLARES**

LUGAR DE REALIZACIÓN IES. San Isidro y el IES Cardenal Cisneros

PROGRAMA Actividades Complementarias

Entidad que la coordina pedagógicamente JMD Centro. Departamento de Educación.

Persona de contacto Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.

Teléfono 91 480 2937 / 91 480 4840

E-mail educcentro@madrid.es

Cuándo se oferta Principios de cada curso escolar.

Cuándo se solicita Durante todo el curso.

Requisitos para solicitarla Centros escolares que impartan Educación Secundaria Obligatoria.

A quién va dirigida Alumnos/as, profesorado y familias de los dos IES.

Recursos que se ofrecen Dos psicólogos/as mediadores/as y recursos materiales para la actividad.

Objetivos Promover la convivencia en el centro educativo a través de la generación de grupos de mediación entre el propio alumnado y profesorado.
Realizar labores de mediación directa con alumnado conflictivo. Impartir formación sobre convivencia y mediación entre profesorado y alumnado.

Metodología Educativa y participativa.

Temática o contenidos Mediación: Principios básicos de mediación, fases de la mediación, habilidades de la persona mediadora, coordinación del equipo de mediación.
Igualdad: violencia de género.

Descripción de la actividad Actividades formativas con profesores/as y alumnos/as en mediación en conflictos, creación de equipos de mediación, apoyo en tutorías, trabajo directo con alumnado con dificultades de adaptación escolar, asistencia a reuniones con tutores/as, familias y alumnos/as. Creación de un aula de acogida.

ACTIVIDAD

INTEGRACIÓN ESCOLAR A TRAVÉS DEL DEPORTE

LUGAR DE REALIZACIÓN	Pistas del Casino de la Reina o Instalación Deportiva Básica del Parque Atenas
PROGRAMA	Actividades Complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuándo se oferta	Principios de cada curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Familias y centros escolares del distrito derivadas por los centros escolares, Servicios Sociales y el Departamento de Educación.
A quién va dirigida	Niños y niñas de edades comprendidas entre los 8 y los 15 años.
Recursos que se ofrecen	Entrenador/a deportivo y coordinador/a.
Objetivos	Fomentar una adecuada cultura del deporte, introduciendo la perspectiva de género. Modificar la brecha de género existente en este tipo de actividades, promoviendo la práctica deportiva femenina. Favorecer la integración escolar y detectar posibles factores de riesgo.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Práctica deportiva como vivencia de cooperación y convivencia.
Descripción de la actividad	Actividades deportivas, participación en competiciones municipales. Sesiones grupales de cohesión de grupo y trabajo en valores: motivación positiva, interiorización de normas de convivencia, habilidades de resolución de conflictos y alternativas a las conductas de riesgo.

SERVICIO DE MEDIACIÓN PARA LA PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR EN LA COMUNIDAD GITANA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs públicos y concertados, e institutos de secundaria del Distrito
PROGRAMA	Absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Centro. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación. Elena Teruelo Benavides.
Teléfono	91 480 2937 / 91 480 4840
E-mail	educcentro@madrid.es
Cuando se oferta	Principios de cada curso escolar.
Cuando se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos con absentismo de alumnado de etnia gitana.
A quién va dirigida	Menores y sus familiares pertenecientes a la comunidad gitana, así como toda la comunidad educativa de los centros escolares del distrito en los que se realicen actividades de este tipo.
Recursos que se ofrecen	Dos mediadores/as, un técnico/a con formación en Educación Musical y recursos materiales para las actividades.
Objetivos	La prevención del absentismo escolar de los/las menores de etnia gitana del distrito, así como la plena integración de la comunidad gitana entre el resto de las culturas y colectivos de la zona con la incorporación de la perspectiva de género.
Metodología	Educativa, lúdica, participativa.
Temática o contenidos	Escolarización temprana y asistencia escolar plena de menores de la comunidad gitana. Prevención de absentismo escolar. Fomento de la convivencia, así como de la continuidad en el sistema escolar de las niñas de etnia gitana.
Descripción de la actividad	Intervenciones de calle y con familias para el apoyo a las actuaciones realizadas por el programa de prevención y control de absentismo escolar, y también en colegios con alto porcentaje de alumnado de etnia gitana. Actividades generales (encuentros solidarios, reuniones con la comunidad gitana, charlas a familias...) y dinamización musical en centros escolares.

Junta Municipal de Chamartín

ACTIVIDAD **AULA DE ESTUDIO**

LUGAR DE REALIZACIÓN Colegios públicos del distrito de Chamartín

PROGRAMA Actividades municipales en horario extraescolar

Entidad que la coordina pedagógicamente Departamento de Educación distrito Chamartín.

Persona de contacto Departamento de Educación.

Teléfono 91 588 6550

E-mail educchamartin@madrid.es

Cuándo se oferta Inicio del curso escolar.

Cuándo se solicita Al final del curso escolar anterior.

Requisitos para solicitarla Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.

A quién va dirigida Alumnado de Educación Primaria

Recursos que se ofrecen Maestro/a de Educación Infantil y Primaria; asistentes de puerta.

Objetivos
Extender los servicios de los centros públicos creando espacios de formación socio-educativa para el alumnado que necesite apoyo y para las familias que requieran ampliar los horarios escolares.
Mejorar el nivel de aprendizaje de los/las escolares de Educación Primaria con mayores dificultades.
Fomentar el desarrollo integral del alumnado en un contexto de socialización.
Sensibilizar al alumnado en la igualdad de oportunidades y de género.

Metodología Metodología abierta y flexible que promueva la participación, desarrollando la creatividad y las potencialidades del alumnado.

Temática o contenidos
•Apoyo y estudio dirigido.
•Técnicas de estudio
•Refuerzo de idiomas
•Talleres de ciencias
•Oratoria y escritura
•Animación a la lectura

Descripción de la actividad Realización de tareas escolares, aclaración de dudas, realización de actividades de repaso y consolidación de conocimientos.

ACTIVIDAD	RINCÓN DE LECTURA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Chamartín
PROGRAMA	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior.
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especializados/as en animación a la lectura con amplia experiencia en este campo.
Objetivos	Desarrollar el hábito lector y el gusto por la lectura. Crear espacios para fomentar la actividad lectora en sus diferentes géneros y estilos.
Metodología	Basada en el aprendizaje constructivista. El alumnado participante “construye” su hábito lector a partir de un descubrimiento guiado de los libros. Lectura adaptada a la edad del alumnado.
Temática o contenidos	Literatura infantil de diferentes géneros y estilos.
Descripción de la actividad	Organización del espacio por intereses. Libertad de elección. Organización de actividades de sensibilización: cuenta cuentos, semanas temáticas, la noche de los cuentos... en colaboración con toda la comunidad educativa del centro.

ACTIVIDAD		PRIMEROS DEL COLE
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Chamartín	
PROGRAMA	Actividades municipales en horario extraescolar	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín.	
Persona de contacto	Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 6550	
E-mail	educchamartin@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Al final de curso escolar anterior.	
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.	
A quién va dirigida	Al alumnado del centro.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre o equivalente	
Objetivos	Crear un espacio educativo, antes del inicio del horario lectivo, que facilite la conciliación de la vida laboral y familiar	
Metodología	Participativa y por grupos de edades.	
Temática o contenidos	Relacionada con el momento del curso escolar. Juegos estructurados y dinámicas participativas que motiven al alumnado al inicio de la jornada lectiva.	
Descripción de la actividad	Extensión de los servicios educativos antes del comienzo de las horas lectivas encaminada a la conciliación de la vida familiar y con una programación educativa adaptada a las edades del alumnado. No incluye desayunos.	

ACTIVIDAD **LUDOTECA: PEQUE CLUB Y/O CLUB DE LA TARDE**

LUGAR DE REALIZACIÓN Colegios públicos del distrito de Chamartín

PROGRAMA Actividades municipales en horario extraescolar

Entidad que la coordina pedagógicamente Departamento de Educación distrito Chamartín.

Persona de contacto Departamento de Educación.

Teléfono 91 588 6550

E-mail educchamartin@madrid.es

Cuándo se oferta Inicio del curso escolar.

Cuándo se solicita Al final del curso escolar anterior.

Requisitos para solicitarla Centros públicos de Educación Infantil y Primaria.

A quién va dirigida A todo el alumnado del centro

Recursos que se ofrecen Diplomado/a en Magisterio, Grado de Maestro/a y/o Técnico/a Superior de Animación Sociocultural.

Objetivos Crear un espacio de ocio educativo que favorezca el desarrollo integral de los/las participantes, sobre todo en relación con las habilidades socio-emocionales.

Metodología Participativa. Basada en el juego libre, estructurado y semi-estructurado al reconocer el valor cultural y educativo del juego. Desarrollo de dinámicas adaptadas a las edades del alumnado.

Temática o contenidos Juegos tradicionales, de mesa, de ocio y tiempo libre. Temáticas diversas según las épocas del año. Da a conocer el valor cultural y educativo del juego.

Descripción de la actividad La actividad de ludoteca se presenta como un espacio educativo donde compartir y jugar. En algunos centros este espacio se delimita por edades; correspondiendo al alumnado de Educación Infantil el PEQUE CLUB y al de Educación Primaria el del CLUB DE LA TARDE.

ACTIVIDAD		REFUERZO IDIOMA INGLÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Chamartín	
PROGRAMA	Actividades municipales en horario extraescolar	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín.	
Persona de contacto	Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 6550	
E-mail	educchamartin@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior.	
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.	
A quién va dirigida	Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Maestro/a en Ed. Primaria con especialidad inglés y experiencia demostrada en la docencia.	
Objetivos	Crear un espacio para la práctica de la lengua inglesa, en un contexto no formal de inmersión lingüística.	
Metodología	Participativa y a la vez centrada en el alumnado y sus dificultades concretas.	
Temática o contenidos	Juegos, concursos, cuenta cuentos, enmarcados en las distintas épocas del año.	
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales donde el alumnado pone en práctica los conocimientos adquiridos en un ambiente lúdico y dinámico.	

ACTIVIDAD	TEATRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Chamartín
PROGRAMA	Actividades municipales en horario extraescolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación distrito Chamartín.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al final del curso escolar anterior.
Requisitos para solicitarla	Centros de Educación Infantil y Primaria públicos.
A quién va dirigida	A todo el alumnado del centro.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia demostrada en artes escénicas y en clases de teatro infantil.
Objetivos	Favorecer la expresión y la creatividad corporal. Desarrollar la propia imagen corporal y vocal. Conocer y practicar las técnicas escénicas de: relajación, control postural, respiración y expresión corporal. Crear un espacio para promover la relación interpersonal entre el alumnado en el ámbito teatral. Desarrollar la capacidad psicomotriz a través de ejercicios escénicos.
Metodología	Participativa. Las obras y ejercicios estarán adaptadas a las características evolutivas del grupo y potenciarán la creatividad de los participantes.
Temática o contenidos	La obra de teatro y su puesta en escena.
Descripción de la actividad	Creación de un grupo de teatro. Acercamiento a las artes escénicas como vehículo de expresión de las emociones, desarrollo de la empatía, y trabajo en grupo. El teatro como un recurso pedagógico encaminado al conocimiento de uno mismo y del otro.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE TRANSPORTE EN AUTOCAR

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios públicos e institutos del distrito de Chamartín

PROGRAMA

Transporte

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación Distrito Chamartín.

Persona de contacto

Departamento de Educación.

Teléfono

91 588 6550

E-mail

educchamartin@madrid.es

Cuándo se oferta

Según disponibilidad.

Cuándo se solicita

A lo largo de todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Centros de Educación Infantil y Primaria e Institutos públicos.

A quién va dirigida

A todo el alumnado del centro.

Recursos que se ofrecen

Transporte en autocar para actividades complementarias.

Objetivos

Facilitar la participación de todo el alumnado en las actividades programadas por los centros educativos.

Temática o contenidos

Apoyo a las actividades complementarias.

Descripción de la actividad

Transporte en autocar.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL
Y RESOLUCIÓN NO VIOLENTA DE CONFLICTOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros sostenidos con fondos públicos

PROGRAMA

Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación.

Persona de contacto

Departamento de Educación. distrito Chamartín.

Teléfono

91 588 6550

E-mail

educchamartin@madrid.es

Cuándo se oferta

Al principio del curso escolar.

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Centros sostenidos con fondos públicos.

A quién va dirigida

A alumnado, profesorado y familias de 5º, 6º de Primaria y 1º y 2º de la ESO.

Recursos que se ofrecen

Sesiones formativas impartidas por 4 profesionales de la inteligencia emocional para alumnado (en aula), profesorado (a demanda) y dos Escuelas de familias (Primaria y Secundaria).

Objetivos

Favorecer la convivencia en el aula a través de sesiones grupales, impulsando el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales del alumnado. Ofrecer a tutores/as y profesorado herramientas y conocimientos que optimicen su trabajo en la mejora de las competencias emocionales de su alumnado. Mejorar su motivación de logro, así como las expectativas académicas de toda la comunidad educativa. Incorporar un enfoque integrado de género en el programa. Impulsar la participación en los espacios de decisión.

Metodología

Se trabajará con el alumnado, sin dejar de lado la formación del profesorado y de los progenitores, de manera que el desarrollo de la inteligencia emocional forme parte del programa académico del centro y de las dinámicas familiares.

Temática o contenidos

- Conciencia emocional: conectar e identificar emociones propias y de los demás. Aprender a identificarlas y tener la capacidad de expresarlas.
- Regulación emocional: fortalecimiento de la autoestima, autoconcepto, autoconfianza y estrategias de motivación de logros personales.
- Habilidades socio emocionales; competencias que faciliten el mundo de las interacciones y relaciones personales que precisan de la escucha y la capacidad de empatía.

Descripción de la actividad

Sesiones en horario lectivo para atender las demandas que puedan surgir; asesoramiento a tutores para mejorar las competencias y estrategias con sus grupos. Taller para familias por las tardes (sesiones de 2 horas) para dar continuidad al trabajo realizado en las aulas.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE RECUPERACIÓN Y TRATAMIENTO DE ALUMNADO CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE ESCOLARIZADO EN EDUCACIÓN INFANTIL (SEGUNDO CICLO) Y EDUCACIÓN PRIMARIA EN CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DEL DISTRITO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros sostenidos con fondos públicos
PROGRAMA	Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar. Distrito Chamartín
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación. distrito Chamartín.
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Al principio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros sostenidos con fondos públicos.
A quién va dirigida	<p>A alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria valorado por el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico del sector, que presente necesidades de apoyo educativo, de carácter previsiblemente transitorio, que requieran un tratamiento especializado y no puedan acceder por no cumplir los requisitos, a otros recursos especializados, públicos o con concierto.</p> <p>Alumnado que, por circunstancias socioeconómicas, tenga dificultades para acceder a servicios especializados que no sean gratuitos.</p> <p>Con carácter general la derivación de estos/as alumnos/as se realizará a través del Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógico de zona y/o los servicios sociales municipales.</p>
Recursos que se ofrecen	<ul style="list-style-type: none">• 2 Licenciados/as en Psicología, Pedagogía o Psicopedagogía• 4 Diplomados/as en Logopedia, Magisterio-Especialidad de Educación Especial o Especial Audición y Lenguaje.• Material técnico preciso para el tratamiento de los escolares (fichas de logopedia, lotos, fichas y cuadernillos de lectoescritura,...) así como otros materiales que puedan requerir las personas especialistas para la rehabilitación de los problemas de aprendizaje (cronómetros, metrónomos, etc.).
Objetivos	Apoyar al alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria, que no cumple los requisitos para ser dictaminado de necesidades educativas especiales pero presenta dificultades de aprendizaje significativas. Ayudarles a superar dichos déficits a fin de evitar su cronificación y posterior situación de fracaso escolar y/o absentismo escolar.
Metodología	Atención especializada y personalizada.

Temática o contenidos	<p>Los tratamientos a los que se refieren este servicio de recuperación son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Problemas de lenguaje y de la comunicación. • Trastornos del habla: disfonías y dislalias evolutivas o fisiológicas, funcionales y neurológicas. • Trastornos del lenguaje oral: retraso simple del lenguaje y mutismo selectivo. • Trastornos del lenguaje escrito: dislexia, disgrafía, discalculia... • Trastornos psicomotores y perceptivos. • Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta... • Dificultades de aprendizaje por déficit de atención, con o sin hiperactividad. • Otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los/ las alumnos/as.
Descripción de la actividad	<p>Los tratamientos se desarrollarán tanto individualmente como en pequeño grupo (3 ó 4 niños máximo). Dependiendo de las necesidades de cada alumno/a se establecerá la actuación terapéutica más idónea. La duración del tratamiento dependerá de factores personales, familiares, ambientales...que inciden en la evolución del tratamiento. Por norma general, habrá terapias con una frecuencia de dos o tres días por semana, otras de un día a la semana, otras quincenales, siempre a criterio de la persona especialista. Todo ello con el fin de buscar la máxima rentabilidad de los recursos disponibles. Asimismo, se ofrecerá orientación a familias y al profesorado. Los tratamientos se realizarán de lunes a jueves (días lectivos), desde las 17:00 horas a las 19:00 horas.</p>

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos y otros edificios municipales
PROGRAMA	Actividades municipales complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Departamento de Educación. Distrito de Chamartín.
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Todo el año.
Requisitos para solicitarla	Autorización paterna.
A quién va dirigida	Infancia y adolescencia residente en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Dos educadores/as y espacios de dinamización.
Objetivos	<p>Dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del distrito de Chamartín, dirigidas a la población infanto-juvenil. Una vez constituidas se mantendrá la dinamización de las mismas, de manera que se conviertan en un instrumento estable de participación infantil y juvenil.</p> <p>Todas las intervenciones que se realicen dentro de este Programa de Dinamización van dirigidas a conseguir que niños, niñas y adolescentes de los diferentes barrios del distrito, puedan expresar su opinión de forma directa en aquellas decisiones de la política municipal que les afecten y aprendan a participar de forma activa y responsable.</p> <p>Favorecer la responsabilidad de la población infanto-juvenil, contribuyendo a su formación, facilitando la autonomía y libertad y tendiendo a aumentar sus relaciones sociales con iguales y con otros grupos de edad.</p>
Metodología	<p>La metodología en todos los casos deberá ser lúdica y dinámica, de manera que los/las integrantes de los grupos se diviertan mientras aprenden a participar.</p>
Descripción de la actividad	<p>Las Comisiones o foros, tendrán reuniones fijas al menos una vez al mes, con una duración de dos horas por sesión y por grupo. Se establecerán reuniones plenarias una vez al trimestre, donde se tratarán aquellos temas que deban ser elevados al Consejo Local.</p> <p>Se realizarán visitas explicativas y actividades de dinamización para animar a la participación a nuevos miembros en los centros de Educación Primaria y Secundaria sostenidos con fondos públicos del distrito, para informar de su existencia a la ciudadanía de 6 a 16 años y de la forma de participar en ella. Se establecerán cauces de comunicación con las familias de los miembros de las Comisiones, para facilitar la implicación de los padres, madres o tutores/as.</p> <p>Se coordinarán con las asociaciones infanto-juveniles del distrito o con los grupos conformados existentes, para invitarles a participar. Deberán realizar actividades de dinamización en los diferentes eventos infantiles y juveniles que se hagan desde el Ayuntamiento u otros organismos públicos o privados, promoviendo la implicación de los/las miembros de las comisiones. Se llevarán a cabo actuaciones que favorezcan la recogida de información y las propuestas de los chicos y chicas de Chamartín para elevarlas a la Concejalía del distrito, a los centros escolares, o a la sociedad en general. Se fomentará el intercambio y el contacto con otras comisiones u órganos de participación infantil y juvenil y con organismos públicos o privados que intervengan en este campo.</p>

ACTIVIDAD **LUDOTECA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Centro Socio Comunitario “Colonias Históricas”

PROGRAMA Actividades Municipales en horario extraescolar

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de Distrito de Chamartín.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6550
E-mail	educchamartin@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Prioridad para niños y niñas empadronados/as en el distrito de Chamartín.
A quién va dirigida	Niños y niñas, de 3 a 12 años y familias.
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a y monitores/as para la actividad.
Objetivos	La conciliación de la vida laboral y familiar. Crear un espacio de relación y de encuentro, en el que se establezca una interacción múltiple. Favorecer el desarrollo integral de niños y niñas (valores, hábitos, capacidades, actitudes), al margen de estereotipos y roles establecidos en función del género. En concreto, se pretende que, a la vez que juegan, aprendan a convivir desde el respeto, a aceptar unas normas mínimas para organizarse, a participar disfrutando juntos, y a expresar lo que sienten y piensan.
Metodología	Lúdica, activa y participativa.
Temática o contenidos	•Juego libre y dirigido. •Contenidos relacionados con la perspectiva de género
Descripción de la actividad	La actividad fundamental de la Ludoteca es el juego libre para lo cual el espacio ofrece múltiples posibilidades y cuenta con materiales, juegos, juguetes que lo faciliten.

Junta Municipal de Chamberí

ACTIVIDAD EXTENSIÓN EDUCATIVA DE MAÑANA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y/o Primaria.
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos.
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Lúdico-educativa.
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas.
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as menores de 6 años en horario extraescolar de mañana o tarde

ACTIVIDAD

EXTENSIÓN EDUCATIVA DE TARDE

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuando se solicita	A principios del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y/o Primaria.
Recursos que se ofrecen	Espacio de actividades y juegos educativos para la conciliación de la vida familiar y laboral, monitores/as y materiales lúdicos y educativos.
Objetivos	Ampliar el horario del centro con actividades que complementen el proyecto educativo, fomenten la integración del alumnado de Infantil y contribuyan a la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Lúdico-educativa.
Temática o contenidos	Juegos y actividades educativas.
Descripción de la actividad	Cuidado y acogida de alumnos/as menores de 6 años en horario extraescolar de tarde

ACTIVIDAD		APOYO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito	
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.	
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.	
Teléfono	91 480 3209	
E-mail	educchamberi@madrid.es	
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar.	
Cuándo se solicita	A principios del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Espacio de estudio y actividades educativas de apoyo escolar, monitores/as y materiales de apoyo.	
Objetivos	Prevención del fracaso escolar y atención a las dificultades de aprendizaje, y sus posibles consecuencias en el ámbito emocional, relacionando sus intereses personales con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y estrategias de aprendizaje.	
Metodología	A través del trabajo en áreas curriculares instrumentales básicas, apoyando la organización y estructuración del tiempo.	
Temática o contenidos	Contenidos curriculares de curso escolar.	
Descripción de la actividad	Espacio de enriquecimiento y mejora del proceso socioeducativo de los/las menores de Primaria a través del apoyo escolar y la atención social en horario extraescolar. Estudio dirigido, repaso y refuerzo de contenidos curriculares en áreas instrumentales básicas.	

ACTIVIDAD	AJEDREZ ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios del curso escolar.
Cuándo se solicita	A principios del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de colegios públicos San Cristóbal, Claudio Moyano, Cervantes y Rufino Blanco.
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica y formación en ajedrez, actividades y juegos educativos, monitores/as y materiales específicos.
Objetivos	Enriquecer el proceso educativo del alumnado con el aprendizaje del ajedrez contribuyendo al desarrollo de las habilidades cognitivas que este promueve.
Metodología	Participativa, lúdico-educativa.
Temática o contenidos	Ajedrez.
Descripción de la actividad	Clases de ajedrez.

ACTIVIDAD		DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS EN LOS COLEGIOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito	
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.	
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación de la JMD.	
Teléfono	91 480 3209	
E-mail	educchamberi@madrid.es	
Cuándo se oferta	A principios de curso.	
Cuándo se solicita	A principios de curso.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de colegios del distrito de Educación Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos.	
Objetivos	Desarrollar en los/las niños/as el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.	
Metodología	Lúdico- educativa.	
Temática o contenidos	Animación a la lectura.	
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros.	

ACTIVIDAD		DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECAS EN LOS INSTITUTOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Institutos públicos de Educación Secundaria	
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación de la JMD.	
Teléfono	91 480 3209	
E-mail	educchamberi@madrid.es	
Cuando se oferta	A principios de curso.	
Cuando se solicita	A principios de curso.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro público del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de IES Fortuny y San Isidoro.	
Recursos que se ofrecen	Espacio para la práctica de la lectura con materiales de lectura específicos.	
Objetivos	Desarrollar en el alumnado el hábito lector, fomentando la utilización de bibliotecas para descubrir el gusto por la lectura y por aprender.	
Metodología	Lúdico-educativa.	
Temática o contenidos	Animación a la lectura.	
Descripción de la actividad	Utilización de la biblioteca escolar como un recurso educativo, informativo y de ocio. Asimismo, se realiza una labor de catalogación de libros.	

ACTIVIDAD	MÚSICA EN LA ESCUELA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos Fernando el Católico, Rufino Blanco y San Cristóbal.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as y espacios para la práctica de música con materiales específicos.
Objetivos	Fomentar el desarrollo emocional y artístico en los/las alumnos/as promoviendo la curiosidad, el interés y el amor por la música Facilitar la expresión del lenguaje musical a través del uso de la voz o de los instrumentos.
Metodología	Lúdico-educativa.
Temática o contenidos	Educación musical, instrumental o vocal.
Descripción de la actividad	Programa de sensibilización y aprendizaje musical por medio del uso de instrumentos o la voz

INFORMÁTICA	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de colegio público Asunción Rincón.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la informática.
Objetivos	Formar usuarios/as responsables y competentes en tecnologías de la información y la comunicación.
Metodología	Práctica, flexible y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Sistema operativo Windows•Lenguaje de programación Scratch•Uso redes sociales•Aplicaciones ofimáticas•Gestión del correo electrónico.
Descripción de la actividad	Clases de informática.

ACTIVIDAD

ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN ARTÍSTICO-CORPORAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares y dinamización de bibliotecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado del colegio público San Cristóbal.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de la expresión corporal y artística.
Objetivos	Desarrollar la capacidad cognitiva, física, comunicativa, expresiva y creativa del alumnado participante.
Metodología	Lúdica y psicomotriz.
Temática o contenidos	El cuerpo humano. Coordinación de movimientos. El espacio. Expresión corporal y artística.
Descripción de la actividad	Espacio para la canalización de diferentes formas de expresión de los niños y niñas.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Institutos de Educación Secundaria del distrito
PROGRAMA	Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria del colegio público Cervantes.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y espacio de actividades para la práctica de actividades deportivas.
Objetivos	Potenciar la actividad física del alumnado.
Metodología	Lúdica, educativa.
Temática o contenidos	Diferentes modalidades deportivas específicas.
Descripción de la actividad	Espacio para la canalización de diferentes formas de expresión de los niños y niñas.

ACTIVIDAD

ACOMPañAMIENTO EN HORARIO
EXTRAESCOLAR A NIÑOS CON TRASTORNO DEL
ESPECTRO AUTISTA (TEA)

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades de convivencia e integración escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser centro escolar público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado del Aula TEA del colegio público Claudio Moyano.
Recursos que se ofrecen	Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos.
Objetivos	Fomentar la integración de los alumnos TEA en las actividades extraescolares con el grupo de iguales.
Metodología	Educativa y socializadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Acompañamiento.• Inclusión e igualdad social.• Habilidades sociales.
Descripción de la actividad	Acompañamiento de un profesional a los alumnos TEA en las actividades extraescolares impartidas en el centro educativo.

ACTIVIDAD **AULA DE ACOGIDA Y CONVIVENCIA**

LUGAR DE REALIZACIÓN Institutos Públicos de Educación Secundaria y FP del distrito

PROGRAMA Actividades de convivencia e integración escolar

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	A principios de curso.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un IES público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de IES del distrito, de ESO y FP.
Recursos que se ofrecen	Educador/a y materiales específicos.
Objetivos	Favorecer el desarrollo de competencias cognitivas, emocionales y sociales. Potenciar conductas positivas alternativas. Evitar el desfase curricular. Aumentar la motivación hacia las actividades escolares.
Metodología	Educativa y socializadora.
Temática o contenidos	•Apoyo educativo. •Resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	Se trata de un recurso alternativo a la expulsión de los centros educativos para aquellos alumnos y alumnas sancionados/as con esta medida. Se abordan contenidos temáticos y actividades didácticas individuales, adaptadas a las necesidades de aprendizaje de cada alumno/a, indicados y pautados por tutores y tutoras. Asimismo, se trabaja la resolución de conflictos de manera pacífica, desde el dialogo y la reflexión.

ACTIVIDAD

AULA DE FOMENTO DE HABILIDADES SOCIALES

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios públicos del distrito

PROGRAMA

Actividades de convivencia e integración escolar

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Personal de la Sección de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A principios de curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria del colegio público Fernando el Católico.
Recursos que se ofrecen	Técnico Superior en Integración Social y materiales específicos.
Objetivos	Favorecer la gestión de la convivencia escolar.
Metodología	Educativa y socializadora.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Resolución de conflictos•Relación entre iguales•Habilidades sociales
Descripción de la actividad	Aula dirigida a la mejora de las relaciones del alumnado, a través de la educación en valores y las habilidades personales y sociales.

ACTIVIDAD

PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria e institutos de Educación Secundaria y de FP del distrito
PROGRAMA	Prevención del Absentismo Escolar.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Teléfono	Personal del Departamento de Educación de la JMD.
E-mail	91 480 3209
Cuando se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuando se solicita	Durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros educativos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social.
Objetivos	Detección precoz y atención temprana de los/las alumnos/as con comportamientos absentistas.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención del absentismo escolar de los/las menores de 5 a 17 años escolarizados/as en el distrito mediante actuaciones de detección precoz y atención temprana.
Descripción de la actividad	Actuaciones: Difusión, entrevistas, seguimiento a menores, apoyo a centros escolares y familias.

ACTIVIDAD

CONCURSO DE BELENES EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros educativos del Distrito de Chamberí

PROGRAMA

Certámenes y concursos culturales

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Centros educativos del Distrito de Chamberí, cuyos escolares estén cursando estudios de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	El Acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•El belén: figuras y complementos.•Materiales.•Expresión plástica y artística.•Creatividad.
Descripción de la actividad	<p>El belén deberá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro educativo.</p> <p>Cada centro educativo podrá presentar un único Belén, que estará expuesto en su recinto.</p> <p>Premio: Se establece un premio para el centro educativo ganador de 1.000 euros.</p>

ACTIVIDAD	
V CONCURSO DE JUGUETES RECICLADOS EN EL DISTRITO DE CHAMBERÍ	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del Distrito de Chamberí
PROGRAMA	Certámenes y concursos culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Chamberí.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación de la JMD.
Teléfono	91 480 3209
E-mail	educchamberi@madrid.es
Cuando se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuando se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de cada convocatoria.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa en la convocatoria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los centros educativos del distrito de Chamberí.
Recursos que se ofrecen	Los centros educativos presentarán los juguetes objeto de este concurso de forma presencial en el Centro Cultural Galileo El Acto de entrega de premios se realiza presencialmente en el Centro Cultural Galileo.
Objetivos	Promocionar y fomentar la creación artística, cultural y educativa, Reconocer el esfuerzo, el trabajo y la creatividad de los alumnos/as participantes, pertenecientes a los centros educativos del distrito.
Metodología	Participativa, lúdica y creativa.
Temática o contenidos	Reciclado de materiales. Creatividad. Expresión plástica y artística.
Descripción de la actividad	Los juguetes estarán realizados con materiales reciclados o reutilizados, bien encontrados en el entorno del hogar, la calle o la naturaleza (sin dañar ésta), pero nunca los realizados con materiales comprados a propósito para fabricar el juguete. Así podrán emplearse materiales tales como envases vacíos, cartón, retales de tela, componentes reutilizados, hojas y ramas caídas, etc., creando así un juguete funcional. No se admitirá el uso de materiales orgánicos degradables. Los juguetes no podrán hacer referencias a las guerras o a las armas, así como tampoco ser de contenido sexista o machista. Premio: Se establece un premio para el centro educativo ganador de 1.000 euros.

Junta Municipal de Ciudad Lineal

ACTIVIDAD TALLERES Y ACTIVIDADES COEDUCATIVAS

LUGAR DE REALIZACIÓN En los centros educativos públicos del distrito

PROGRAMA Servicios Complementarios de Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557.
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2021.
Cuándo se solicita	En septiembre 2021.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo del distrito
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Fomentar la igualdad de género entre niños y niñas, eliminando posibles estereotipos sexistas y contribuyendo a la educación en valores de los alumnos y las alumnas.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Coeducación.
Descripción de la actividad	Actividades coeducativas.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTO DE SEMANA SANTA–
LA ELIPA

LUGAR DE REALIZACIÓN

En un CEIP del Distrito

PROGRAMA

Planes integrales de barrio

Entidad que la coordina pedagógicamente

Distrito de Ciudad Lineal.

Persona de contacto

Gonzalo Raposo Grau.

Teléfono

91 588 7557.

E-mail

seccioneducacioncl@madrid.es

Cuándo se oferta

En marzo-abril 2022.

Cuándo se solicita

En marzo-abril 2022.

Requisitos para solicitarla

Estar matriculado/a en los centros educativos.

A quién va dirigida

Alumnado de Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen

Monitor/a. Materiales.

Objetivos

Actividades lúdico-educativas para “días no lectivos de Semana Santa”. Facilitar conciliación laboral y familiar.

Metodología

Activa y participativa.

Temática o contenidos

Actividades lúdico-educativas.

Descripción de la actividad

Actividades educativas con diversos talleres para el alumnado.

ACTIVIDAD		ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y LOS PRIMEROS DEL COLE.
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito	
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2021-2022	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.	
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.	
Teléfono	91 588 7557	
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es	
Cuándo se oferta	En septiembre 2021.	
Cuándo se solicita	En septiembre 2021.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.	
Objetivos	Favorecer el desarrollo psicomotriz del alumnado, potenciando el trabajo grupal e individual y estimulando la creatividad.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Psicomotricidad y creatividad.	
Descripción de la actividad	La actividad de Primeros del Cole está enfocada hacia el desarrollo lúdico-educativo del alumnado que se incorpora al centro en la primera franja horaria de la mañana, antes del comienzo de las clases.	

<div>ACTIVIDAD</div> <div>ÁREA PSICOFÍSICA: PSICOMOTRICIDAD, EXPRESIÓN CORPORAL Y TEATRO</div>	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2021-2022
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2021.
Cuándo se solicita	En septiembre 2021.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.
Objetivos	<p>Promover el conocimiento del propio cuerpo como manifestación integral de la persona, desde la propia vivencia interior, y como instrumento para la expresión y la comunicación.</p> <p>Favorecer el desarrollo del equilibrio personal y afectivo, así como la formación de una imagen físico-mental apropiada y positiva de sí mismo/a, mediante el conocimiento y la potenciación de sus propias capacidades, entre ellas la de comunicación con los demás de manera adecuada.</p> <p>Desarrollar la expresión corporal, la dramatización, la creatividad y la imaginación del/ de la propio/a niño/a a través del teatro.</p>
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Psicomotricidad. Expresión corporal y dramatización.
Descripción de la actividad	Actividades psicomotrices y de expresión corporal.

ACTIVIDAD		ÁREA EXPRESIÓN PLÁSTICA: CREATIVIDAD INFANTIL Y TALLER DE MANUALIDADES
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito	
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2021-2022	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.	
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.	
Teléfono	91 588 7557	
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es	
Cuándo se oferta	En septiembre 2021.	
Cuándo se solicita	En septiembre 2021.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales.	
Objetivos	Desarrollar la imaginación y la creatividad como pilares fundamentales de la evolución y el crecimiento personal. Favorecer el desarrollo de la motricidad fina utilizando diferentes materiales y técnicas plásticas en el taller de manualidades. Potenciar la atención y concentración del alumnado.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Expresión plástica y creatividad.	
Descripción de la actividad	Actividades de expresión plástica y creatividad.	

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE ANIMACIÓN A LA LECTURA Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA: ANIMACIÓN A LA LECTURA, TALLER DE TÉCNICAS DE ESTUDIO Y ESTIMULACIÓN COGNITIVA

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos públicos del distrito

PROGRAMA

Actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar del distrito durante el curso 2021-2022

Entidad que la coordina pedagógicamente

Distrito de Ciudad Lineal.

Persona de contacto

Gonzalo Raposo Grau.

Teléfono

91 588 7557

E-mail

seccioneducacioncl@madrid.es

Cuándo se oferta

En septiembre 2021.

Cuándo se solicita

En septiembre 2021.

Requisitos para solicitarla

Estar matriculado/a en centro educativo público del distrito.

A quién va dirigida

Alumnado de Infantil y Primaria de los centros públicos del distrito.

Recursos que se ofrecen

Monitor/a. Materiales.

Objetivos

Promover el disfrute de manera autónoma de la lectura y la escritura, como formas de comunicación, representación y enriquecimiento cultural.
Aumentar la motivación y capacidad de aprender mediante la consecución y automatización de unos buenos hábitos de estudio.
Crear una estructura sólida que permita alcanzar el éxito educativo de los participantes.

Metodología

Activa: alumnado pone en práctica las pautas marcadas. La elección de lecturas responde al interés del alumnado.

Temática o contenidos

Lectoescritura, estimulación cognitiva y técnicas de estudio.

Descripción de la actividad

Actividades de lectoescritura y estimulación cognitiva.

ACTIVIDAD

REFUERZO EDUCATIVO EXTRAESCOLAR
EN LOS CEIPS CARLOS V Y MÉJICO

LUGAR DE REALIZACIÓN	En el CEIP Carlos V y CEIP Méjico
PROGRAMA	Planes integrales de barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2021.
Cuándo se solicita	En octubre de 2021.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los CEIPS referidos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de ambos CEIPS.
Recursos que se ofrecen	Educador/a
Objetivos	Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnos/as en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Facilitar la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo.

ACTIVIDAD

REFUERZO EDUCATIVO EN HORARIO ESCOLAR
EN LOS CEIPS SAN JUAN BOSCO, GUSTAVO
ADOLFO BÉCQUER Y LEOPOLDO ALAS.

LUGAR DE REALIZACIÓN	En el CEIP San Juan Bosco, CEIP Gustavo Adolfo Bécquer y CEIP Leopoldo Alas
PROGRAMA	Planes integrales de barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2021.
Cuándo se solicita	En octubre de 2021.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en estos centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria de dichos centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Mejorar los índices de éxito escolar de los centros educativos que reciben alumnos/as en situación de desventaja socioeducativa. Debilitar los prejuicios que generan las desigualdades. Prevenir los riesgos de exclusión social. Favorecer la adquisición de destrezas básicas, hábitos lectores y nivel de exigencia en determinadas materias.
Metodología	Resolver dudas y apoyar en dificultades que manifiesta cada alumno/a.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria e infantil.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo programadas por tutor o tutora.

CENTRO ABIERTO “SAN PASCUAL” EN UN CEIP DEL DISTRITO.	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En el CEIP del distrito que se determine
PROGRAMA	Planes integrales de barrio
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En mayo-junio 2022.
Cuándo se solicita	En mayo-junio 2022.
Requisitos para solicitarla	Se priorizara al alumnado del barrio especificado.
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Materiales
Objetivos	Ofrecer un programa de actividades lúdico-educativas para ocupar el tiempo libre en el periodo estival. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar de los padres y las madres de los/las participantes. Promover el desarrollo integral del/ de la menor.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Actividades lúdico educativas.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas y creativas diversas.

ACTIVIDAD

PROYECTO DE PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN

En tres institutos de Educación Secundaria del distrito

PROGRAMA

Absentismo

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre de 2022.
Cuándo se solicita	En septiembre de 2022.
Requisitos para solicitarla	Ser instituto de Educación Secundaria público con alumnado absentista o en riesgo de serlo.
A quién va dirigida	Centros públicos de Educación Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Reducir el absentismo escolar en el distrito.
Metodología	Adaptada a cada alumno/a concreto.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Técnicas de estudio.•Orientación escolar.•Habilidades sociales•Resolución pacífica de conflictos.
Descripción de la actividad	Actividades de prevención de absentismo.

ACTIVIDAD

MEDIACIÓN ESCOLAR PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En febrero de 2021.
Cuándo se solicita	En febrero de 2021.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Mejorar la convivencia en los centros educativos de los barrios vulnerables del distrito. Contribuir a la resolución de los conflictos escolares. Prevenir la posible violencia en los centros educativos. Actuar en la prevención del acoso escolar.
Metodología	Activa y participativa basada en el diálogo y la reflexión.
Temática o contenidos	•Educación en valores. •Resolución de conflictos.
Descripción de la actividad	Actividades educativas de convivencia y mediación.

ACTIVIDAD

PROYECTO DE APOYO ESCOLAR EN LOS CENTROS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE CIUDAD LINEAL

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos públicos del distrito

PROGRAMA

Servicios Complementarios de Educación: Fondos de reequilibrio territorial (Extraescolares)

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En febrero de 2021.
Cuándo se solicita	En febrero de 2021.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a.
Objetivos	Favorecer el aprendizaje y mejorar el rendimiento educativo del alumnado en situación de desventaja social.
Metodología	Atención personalizada, adaptada a nivel de cada alumno/a y a las dificultades que manifiesta.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el currículo de primaria.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo educativo.

ACTIVIDAD

CERTAMEN DE BELENES Y VILLANCICOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros educativos públicos del distrito

PROGRAMA

Servicios complementarios de educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En octubre de 2021.
Cuándo se solicita	En octubre de 2021.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo público del distrito.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos de Educación Infantil, Primaria y Educación Especial del distrito.
Recursos que se ofrecen	Técnico/a especializado/a.
Objetivos	Estimular y desarrollar los valores de creatividad, cooperación, solidaridad y trabajo en equipo.
Metodología	Activa y participativa, intentando involucrar a comunidad escolar.
Temática o contenidos	Realización de un “Belén” y/o un “Villancico” en cada uno de los Centros participantes.
Descripción de la actividad	El trabajo deberá versar sobre la realización de un “Belén” y/o “Villancico”, inéditos o novedosos, en el centro educativo.

ACTIVIDAD

DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN

En el distrito de Ciudad Lineal

PROGRAMA

Servicios Complementarios de Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.
Teléfono	91 588 7557
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre 2021.
Cuándo se solicita	En septiembre 2021.
Requisitos para solicitarla	Alumnos/as pertenecientes a centros educativos del distrito y otras posibles entidades con alumnos/as del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria y Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Personal responsable de la dinamización.
Objetivos	Fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito a través de la COPIA. Crear lugares de encuentro y reflexión para los alumnos y las alumnas del distrito.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Temas propuestos por el alumnado o que respondan a sus intereses y necesidades.
Descripción de la actividad	Actividades lúdico-educativas que fomentan la participación de la infancia y la adolescencia.

ACTIVIDAD		TRANSPORTE ESCOLAR PARA REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS EN CENTROS PÚBLICOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos públicos del distrito	
PROGRAMA	Servicios Complementarios de Educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Ciudad Lineal.	
Persona de contacto	Gonzalo Raposo Grau.	
Teléfono	91 588 7557	
E-mail	seccioneducacioncl@madrid.es	
Cuándo se oferta	En octubre de 2022.	
Cuándo se solicita	En octubre de 2022.	
Requisitos para solicitarla	Centros educativos públicos del distrito.	
A quién va dirigida	Centros educativos públicos del distrito.	
Recursos que se ofrecen	Transporte.	
Objetivos	Prestar servicio de transporte mediante autocares para la realización de actividades complementarias de los centros educativos del distrito.	
Metodología	La utilización de este recurso facilita la realización de actividades.	
Temática o contenidos	La temática de las actividades educativas a las que se accede es variada.	
Descripción de la actividad	En el lugar de destino tendrán lugar las actividades complementarias elegidas por profesorado del centro educativo.	

Junta Municipal de Fuencarral-El Pardo

ACTIVIDAD	AULA DE ESTUDIO ASISTIDO, REFUERZO EDUCATIVO
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos del Distrito , a demanda , según oferta
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Ultimo trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Facilitar la integración del alumnado con mayores dificultades o déficit, sean éstos por razón de dificultades relativas al idioma, pertenecer a minoras étnicas o población inmigrante o por carencias afectivas. Favorecer el desarrollo integral del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Contenidos indicados en el currículo de educación primaria.
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo educativo y apoyo al estudio.

ACTIVIDAD

AUDICIÓN Y LENGUAJE

LUGAR DE REALIZACIÓN En los colegios públicos del Distrito, a demanda ,según oferta

PROGRAMA Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Ultimo trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Logopedas o Maestros/as de Audición y Lenguaje. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Evitar situaciones de exclusión y absentismo escolar. Prevenir el fracaso escolar. Apoyar en el aprendizaje escolar ofreciendo refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo integral del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Lenguaje oral y escrito.
Descripción de la actividad	Atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje y trastornos del lenguaje.

ACTIVIDAD

JUEGO CON LOS SENTIDOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios del distrito, a demanda, según oferta

PROGRAMA

Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.

Persona de contacto

Jefa de Sección de Educación.

Teléfono

91 588 6811 / 91 480 0599

Fax

91 588 5173

E-mail

educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta

Último trimestre del curso anterior.

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Colegios del distrito.

A quién va dirigida

Alumnado de los centros que solicitan la actividad.

Recursos que se ofrecen

Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material.

Objetivos

Ofrecer un refuerzo educativo.
Favorecer el desarrollo integral del alumnado.
Maximizar el aprovechamiento de los centros.
Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

Metodología

Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos

Los sentidos.

Descripción de la actividad

Actividades que favorezcan el desarrollo integral del alumnado.

ACTIVIDAD		REFUERZO DE INGLÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	En colegios públicos del distrito a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Septiembre inicio del curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de inglés. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Ofrecer un refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo integral del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Inglés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario	
Descripción de la actividad	Actividades de inglés, en un ambiente lúdico, activo y participativo.	

ACTIVIDAD		DEPORTES
LUGAR DE REALIZACIÓN	En centros educativos del distrito, a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Septiembre inicio curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Física o Técnicos Superiores en Actividades Deportivas. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Incentivar la cooperación, solidaridad, respeto e igualdad. Fomentar la práctica no sexista del deporte. Ofrecer refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Deportes.	
Descripción de la actividad	Práctica deportiva, tanto individual como de equipo. Aquí cabe la práctica de deportes tradicionales, así como técnicas de relajación, mindfulness, gestión del estrés, yoga...	

ACTIVIDAD

PREDEPORTE Y JUEGOS DE PATIO

LUGAR DE REALIZACIÓN

En colegios públicos del Distrito a demanda, según oferta

PROGRAMA

Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.

Persona de contacto

Jefa de Sección de Educación.

Teléfono

91 588 6811 / 91 480 0599

Fax

91 588 5173

E-mail

educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta

Ultimo trimestre del curso anterior.

Cuándo se solicita

Inicio del curso.

Requisitos para solicitarla

Colegios del distrito.

A quién va dirigida

Alumnado de los centros que solicitan la actividad.

Recursos que se ofrecen

Maestros/as de Educación Infantil o de Educación Física. Coordinador/a. Material.

Objetivos

Ofrecer refuerzo educativo.
Favorecer el desarrollo personal del alumnado.
Maximizar el aprovechamiento de los centros.
Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

Metodología

Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos

Actividad física y deportiva.

Descripción de la actividad

Actividades de iniciación a la actividad física y deportiva para el alumnado de Segundo Ciclo de Educación Infantil. Desarrollo de habilidades básicas y coordinativas para el desarrollo futuro del deporte. Actividades de educación física de base a través del juego.

ACTIVIDAD		JUEGOS COOPERATIVOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Inicio el curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Facilitar el desarrollo de habilidades emocionales y sociales: Aprender a empatizar, adaptarse, controlar el temperamento, resolver conflictos, etc. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Juegos cooperativos.	
Descripción de la actividad	Actividades que contribuyan a mejorar las capacidades sociales para el desarrollo de habilidades sociales, control de emociones y resolución de conflictos; todo ello en un ambiente lúdico.	

ACTIVIDAD

HABILIDADES SOCIALES

LUGAR DE REALIZACIÓN	En Colegios del distrito a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Fomentar el desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional, que van a ser necesarias para que el alumnado pueda integrarse de forma adaptativa en la sociedad actual, incidiendo en la sensibilización sobre igualdad de género. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Habilidades sociales
Descripción de la actividad	Actividades dirigidas al desarrollo de las habilidades de comunicación, de relación interpersonal, de autoconocimiento personal y autorregulación emocional.

ACTIVIDAD	LUDOPLÁSTICA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios Públicos del distrito, a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de Educación Infantil. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Fomentar la creatividad con materiales reciclados. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Arte, juego y creatividad
Descripción de la actividad	Mezclar el arte y el juego de forma creativa con materiales reciclados.

ACTIVIDAD

EXPERIMENTOS RECREATIVOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios del distrito a demanda, según oferta

PROGRAMA

Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.

Persona de contacto

Jefa de Sección de Educación.

Teléfono

91 588 6811 / 91 480 0599

Fax

91 588 5173

E-mail

educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta

Último trimestre del curso anterior.

Cuándo se solicita

Inicio del curso.

Requisitos para solicitarla

Colegios del distrito.

A quién va dirigida

Alumnado de los centros que solicitan la actividad.

Recursos que se ofrecen

Maestro/a. Coordinador/a. Material.

Objetivos

Estimular el interés por la ciencia con carácter no sexista.
Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo.
Favorecer el desarrollo personal del alumnado.
Maximizar el aprovechamiento de los centros.
Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.

Metodología

Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos

Física y química.

Descripción de la actividad

Talleres de física y química en un ambiente lúdico y recreativo.

ACTIVIDAD		TALLER DE PINTURA
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los colegios públicos a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Fomentar la creatividad y la libre expresión. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Temas relacionados con la educación plástica.	
Descripción de la actividad	Actividades artísticas, creativas y de libre expresión.	

ACTIVIDAD	AJEDREZ
LUGAR DE REALIZACIÓN	En colegios del distrito a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre con conocimientos de ajedrez. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Potenciar capacidades mentales y fomentar la concentración. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	El ajedrez.
Descripción de la actividad	Enseñanza de conocimientos técnicos del juego de ajedrez.

ACTIVIDAD **FRANCÉS**

LUGAR DE REALIZACIÓN En colegios públicos, a demanda, según oferta

PROGRAMA Actividades extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as con formación acreditada en francés. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Facilitar el aprendizaje del idioma francés. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Francés: lenguaje oral y escrito. Vocabulario
Descripción de la actividad	Actividades de refuerzo de un segundo idioma, en un ambiente lúdico, activo y participativo.

ACTIVIDAD		CASTELLANIZACIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios del distrito a demanda, según oferta del distrito	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Adquirir un dominio del idioma, así como un conocimiento de nuestra cultura y costumbres. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo Favorecer el desarrollo personal del alumnado Maximizar el aprovechamiento de los centros Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Lengua castellana	
Descripción de la actividad	Taller de castellano para el alumnado extranjero.	

ACTIVIDAD		MÚSICA Y CORO
LUGAR DE REALIZACIÓN	En colegios públicos del distrito a demanda y según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso anterior.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Maestros/as de música. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Adquirir buena técnica vocal. Contribuir al desarrollo de las capacidades del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	La técnica vocal y contenidos relacionados con la música.	
Descripción de la actividad	Clasificación de voces. Ensayos. Celebración de conciertos. Otras actividades relacionadas con la música y el canto.	

ACTIVIDAD		DINAMIZACIÓN DE BIBLIOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	En centros educativos públicos del distrito, a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso anterior.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as en Biblioteconomía y Documentación. Coordinador/a. Material.	
Objetivos	Potenciar la utilización de la biblioteca como espacio de lectura y estudio. Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	La biblioteca: organización y catalogación.	
Descripción de la actividad	Actividades de lectura y estudio. Catalogación e inventario del material. Organización y control del servicio de préstamo de libros.	

ACTIVIDAD	BAILE
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares del distrito, a demanda y según oferta.
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Un/a profesional titulado en Estudios superiores de danza. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Desarrollar expresión corporal, percepción del ritmo y sensibilidad musical. Integrar los planos físico, intelectual y emocional del desarrollo. Fomentar el conocimiento, la aceptación y el dominio del propio cuerpo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Música y Expresión corporal.
Descripción de la actividad	Actividades de expresión corporal, ritmo y expresión musical.

ACTIVIDAD

TALLER DE MEDIOS AUDIOVISUALES

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los colegios públicos, a demanda y según oferta
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Inicio del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Un/a titulado/a con estudios superiores en imagen y sonido. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Medios audiovisuales.
Descripción de la actividad	Crear un espacio de intercambio, incorporando los medios creativos e innovadores que proporcionan las tecnologías audiovisuales.

ACTIVIDAD	
PRIMERA HORA EN EL COLE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En tres colegios públicos: Bravo Murillo, José Bergamín y República del Paraguay, A demanda
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	En septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre. Coordinador. Material.
Objetivos	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Temática variada y adaptada a la actividad o juego.
Descripción de la actividad	Apoyo educativo y actividades de dinámica grupal durante el desayuno. Servicio complementario que desempeña una destacada función social y educativa, integrándose en la vida escolar, dadas las necesidades de dar respuesta a las familias en la atención a los/las menores.

ACTIVIDAD		LUDOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	En colegios públicos, a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.	
Recursos que se ofrecen	Educadores/as con formación específica. Coordinador. Material.	
Objetivos	Facilitar el aprendizaje a través del refuerzo educativo. Favorecer el desarrollo personal del alumnado. Maximizar el aprovechamiento de los centros. Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Juegos y canciones.	
Descripción de la actividad	Espacio lúdico con talleres, juegos, canciones y todo tipo de actividades.	

ACTIVIDAD	“DESPUÉS DEL COLE... ¿QUÉ?”
LUGAR DE REALIZACIÓN	En las instalaciones de los colegios concertados San José de Begoña y Virgen del Pilar
PROGRAMA	Actividades extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Al comienzo del curso
Cuándo se solicita	Al comienzo del curso
Requisitos para solicitarla	Alumnado derivado por centros educativos y por Servicios Sociales.
A quién va dirigida	Alumnos/as de entre 3 y 13 años de los centros educativos del destinatario o residentes en el distrito
Recursos que se ofrecen	Instalaciones del CC San José de Begoña y el CC Virgen del Pilar. Un coordinador/a, tres maestros/as, dos monitores/as, por cada uno de los centros. Material fungible. Meriendas.
Objetivos	Ofrecer a las familias cuyo horario laboral lo requiera, un espacio educativo y social adecuado para la atención y cuidado de niños y niñas.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Espacio educativo y social que ofrece atención y cuidado de menores.
Descripción de la actividad	Recogida, acompañamiento, meriendas, curso de técnicas de estudio, actividades creativas y lúdicas, apoyo escolar, actividad trimestral con padres y madres.

ACTIVIDAD

PREVENCIÓN DEL ACOSO,
EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as con formación específica en cada una de las actividades. Coordinador/a. Material.
Objetivos	Prevenir conductas asociales y disruptivas. Prevenir posibles situaciones de acoso entre iguales y de absentismo escolar. Crear un clima favorable para el desarrollo de una educación en valores no sexista, de solidaridad y de convivencia y potenciando los vínculos.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Habilidades sociales. Convivencia basada en tolerancia y respeto.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas, cooperativas, interculturales y de trabajo en equipo. Los espacios de recreo de comedor escolar se dinamizan contando con la iniciativa de los/las escolares, en distintos grupos de edad.

ACTIVIDAD	
CIENCIA DIVERTIDA Y EXPERIMENTACIÓN	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo.
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as o titulados/as en alguna Licenciatura o Grado Superior de Ciencias, con experiencia en la animación científica. Medios según se requiera.
Objetivos	Potenciar el interés por las ciencias entre el alumnado.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Ciencias naturales, física, química.
Descripción de la actividad	Jornadas de experimentos e investigaciones científicas.

ACTIVIDAD **JORNADAS DE EDUCACIÓN, FOROS, DEBATE**

LUGAR DE REALIZACIÓN Espacio público del distrito, según necesidades

PROGRAMA Actividades complementarias a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.

Persona de contacto Jefa de Sección de Educación.

Teléfono 91 588 6811 / 91 480 0599

Fax 91 588 5173

E-mail educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta Primer trimestre del curso escolar.

Cuándo se solicita Septiembre.

Requisitos para solicitarla Profesionales de la educación del distrito.

A quién va dirigida Profesionales de la educación.

Recursos que se ofrecen Espacio público, medios según se requiera.

Objetivos Intercambiar información sobre temas de interés educativo: conocimiento de recursos y análisis de situaciones que necesiten de acciones interinstitucionales. Proporcionar espacios de encuentro entre profesionales interdisciplinares en educación.

Metodología Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos Temas de interés educativo. En el curso 2018/19 la temática de las Jornadas fue “Miradas de la Infancia”.

Descripción de la actividad Ponencias sobre educación y exposición de trabajos, a determinar

ACTIVIDAD

APOYO A ALUMNOS CON TGD Y TEA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta

PROGRAMA

Actividades complementarias a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.

Persona de contacto

Jefa de Sección de Educación.

Teléfono

91 588 6811 / 91 480 0599

Fax

91 588 5173

E-mail

educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta

Último trimestre del curso anterior.

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Colegios preferentes TGD/TEA del distrito de Fuencarral – El Pardo.

A quién va dirigida

A alumnado TGD/TEA.

Recursos que se ofrecen

Técnico/a Superior en Integración Social, Técnico/a Superior en Educación Infantil, Maestro/a de Educación Especial o titulación equivalente.

Objetivos

Potenciar la integración y las relaciones personales del alumnado con TGD y TEA a través del trabajo con las dificultades, déficits, problemas de comportamiento que dificultan la interacción, y por medio del desarrollo de habilidades comunicativas.

Metodología

Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos

Habilidades comunicativas y sociales.

Descripción de la actividad

Actividades de apoyo a través del juego que potencien la integración del alumnado destinatario.

ACTIVIDAD	
MÚSICA EN EL AULA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Escuelas infantiles públicas, colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Escuelas infantiles públicas, colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo.
A quién va dirigida	A alumnado de Educación Infantil y de 1º a 4º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Músicos/as e instrumentos según se requiera.
Objetivos	Promocionar la música clásica como metodología de aprendizaje en la enseñanza. Inculcar y fomentar en la educación la cultura musical de los clásicos.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variados, según programación y según niveles.
Descripción de la actividad	Audición de piezas musicales, así como contacto con instrumentos y ritmos.

ACTIVIDAD		TEATRO EN INGLÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo, a demanda, según oferta	
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito de Fuencarral – El Pardo	
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Representación en los propios centros, coordinado con centros de interés, así como material didáctico para trabajar la actividad antes de su desarrollo.	
Objetivos	Apoyar el aprendizaje del inglés.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Aspectos de la vida cotidiana a modo de gags a través de diferentes personajes.	
Descripción de la actividad	El/La intérprete capta de los alumnos/as toda su atención basada en aspectos teatrales.	

ACTIVIDAD	CUENTACUENTOS Y ANIMACIÓN A LA LECTURA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral – El Pardo
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios y escuelas infantiles públicas del distrito de Fuencarral – El Pardo.
A quién va dirigida	A alumnado de Educación Infantil y de 1º y 2º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales con formación específica. Equipo de sonido y atrezzo según actuación.
Objetivos	Desarrollar desde la animación escénica, las capacidades creativas y comunicativas, así como la escucha, la concentración y la imaginación, todo ello de una forma interactiva.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Temas variados y relacionados con la actividad.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos. Técnicas de observación, interpretación de la realidad, expresión de emociones y sentimientos.

ACTIVIDAD	TALLERES DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS, HABILIDADES SOCIALES, DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo A demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Febrero a marzo del curso anterior.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Secundaria y 5º y 6º de Educación Primaria .
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.
Objetivos	Enseñar al alumnado estrategias que les ayuden a llegar a acuerdos, aceptar críticas, relacionarse mejor con sus iguales y con los adultos, negarse a una petición, hacer amistades, etc.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Habilidades sociales en la comunicación y resolución de conflictos. Autoestima. Inteligencia emocional.
Descripción de la actividad	Talleres impartidos por psicólogos/as. Transmitir al alumnado la necesidad de mantener un comportamiento adecuado para que sus relaciones sean satisfactorias

ACTIVIDAD

TALLERES DE ORGANIZACIÓN ESCOLAR Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo
A demanda, según oferta

PROGRAMA

Actividades complementarias a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.

Persona de contacto

Jefa de Sección de Educación.

Teléfono

91 588 6811 / 91 480 0599

Fax

91 588 5173

E-mail

educfuencarral@madrid.es

Cuándo se oferta

Último trimestre del curso anterior.

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo

A quién va dirigida

Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria y de 1º y 2º de Educación Secundaria.

Recursos que se ofrecen

Psicólogos/as con experiencia en la actividad. Coordinación y medios materiales según se requiera.

Objetivos

Contribuir a mejorar los resultados académicos.
Prevenir situaciones de abandono y fracaso escolar.

Metodología

Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.

Temática o contenidos

Talleres de organización escolar y técnicas de estudio. Ambiente de estudio. Atención y trabajo en clase. Organización y planificación. Concentración y esfuerzo. Autoestima. Actitud y motivación. Preparación de exámenes. Prelectura. Lectura comprensiva. Subrayado, esquema y resumen.

Descripción de la actividad

Actividades dirigidas a enseñar al alumnado de 5º y 6º de Primaria y 1º y 2º de Secundaria estrategias y técnicas relacionadas con la organización, planificación, hábitos, motivación, atención, memorización, superación de la ansiedad, etc.

ACTIVIDAD		ESPACIO DE FAMILIAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del distrito de Fuencarral – El Pardo A demanda según oferta	
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Último trimestre curso escolar anterior.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Escuelas Infantiles Públicas, Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral – El Pardo.	
A quién va dirigida	Familias.	
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as con experiencia en la actividad.	
Objetivos	Establecer normas y límites. Prevenir el fracaso escolar y el absentismo. Fomentar la autonomía y la responsabilidad de los /las menores. Fomentar la buena relación entre hermanos/as. Fomentar la autoestima en el clima familiar.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Autonomía, comunicación entre padres/madres e hijos/as, acuerdos, códigos de conducta, castigos y premios, reuniones familiares...	
Descripción de la actividad	Talleres que fomenten la convivencia entre padres/madres e hijos/as.	

ACTIVIDAD	PATIOS ABIERTOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Seis colegios públicos del Distrito, uno por barrio
PROGRAMA	Patios abiertos del Distrito de Fuencarral – El Pardo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Sábados no festivos por la mañana.
Cuándo se solicita	Sábados no festivos por la mañana.
Requisitos para solicitarla	La entrada es libre.
A quién va dirigida	Vecinos/as del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Coordinador/a, 4 monitores/as por centro y materiales didácticos, lúdicos y deportivos.
Objetivos	<p>Favorecer el encuentro intergeneracional.</p> <p>Promover la socialización con la ampliación de espacios de reunión de familias y vecinos/as.</p> <p>Favorecer una convivencia basada en el respeto a las diferencias personales y culturales, la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres y la solidaridad.</p> <p>Promover el desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre saludables, la práctica deportiva y el juego en todas sus expresiones: tradicional, no competitivo, juegos del mundo...</p> <p>Optimizar el uso de las instalaciones de los centros públicos.</p> <p>Satisfacer la demanda planteada por la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia del Distrito.</p>
Metodología	Basada en técnicas de intervención participativas y activas. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad con enfoques no sexistas, seleccionando actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Deporte.•Ajedrez.•Educación medio ambiental.•Educación sexual.•Educación para la salud.•Divulgación científica y técnica.
Descripción de la actividad	<p>Actividades socioeducativas, deportivas, coeducativas, lúdicas y de ocio, con perspectiva social y de género dirigidas a toda la población, tanto menores como personas adultas, durante las mañanas de los sábados no festivos, en las instalaciones de seis Colegios Públicos del Distrito:</p> <p>Actividades infantiles deportivas. Juegos de actividad físico-deportivos. Iniciación de los deportes individuales y de equipo. Talleres de convivencia y educación para la paz. Cursos y campeonatos de ajedrez. Educación Medioambiental. Talleres de educación sexual, para todas las edades. Educación para la Salud. Talleres Intergeneracionales. Talleres Familiares. Juegos tradicionales y de recreación. Juegos de mesa. Jornadas educativas de divulgación científica y técnica. Abierto a cualquier otra propuesta adecuada al espacio, entorno e interés de la comunidad educativa.</p>

ACTIVIDAD		TRANSPORTE ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito. A demanda según oferta	
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599	
Fax	91 588 5173	
E-mail	educfuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Septiembre.	
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.	
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito.	
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.	
Recursos que se ofrecen	Autocares con conductor/a.	
Objetivos	Facilitar el acceso de la población escolar a los recursos educativos, históricos y culturales de su distrito, municipio y comunidad.	
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.	
Temática o contenidos	Este recurso posibilita la participación en actividades de variada temática cultural, educativa o lúdica.	
Descripción de la actividad	Traslados y excursiones de carácter educativo programadas por los centros de enseñanza. Con actuación permanente durante todo el curso en los colegios públicos de educación especial La Quinta y Francisco del Pozo.	

ACTIVIDAD	PREVENCIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos del distrito, a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	2 Educadoras/es Sociales, coordinación. Colaboración desde Madrid Salud y Policía Municipal.
Objetivos	Apoyar la coeducación en las aulas, fomentando la igualdad de sexos, para educar en la igualdad desde la diferencia. Concienciar, sensibilizar y promover actitudes de rechazo contra la discriminación y violencia de género.
Metodología	El programa se desarrolla en el marco del proyecto transversal Madrid Violencia Cero. La metodología se basa en la intervención coeducativa coordinada, apoyada en los recursos didácticos de la web del Ayuntamiento de Madrid denominada Sakabó, sobre prevención de violencias machistas.
Temática o contenidos	Coeducación; igualdad. Prevención contra la violencia de género
Descripción de la actividad	Actividades educativas de concienciación y sensibilización contra la violencia de género. Talleres participativos para la reflexión colectiva, compartir puntos de vista, desarrollar empatía y crear opciones frente a la desigualdad a partir de las propias experiencias del alumnado.

CONCERTANDO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro cultural Alfredo Kraus, a demanda, según oferta
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso.
Cuándo se solicita	Durante el curso.
Requisitos para solicitarla	Colegios e institutos del distrito.
A quién va dirigida	A la comunidad educativa. Escolares y familias.
Recursos que se ofrecen	Salón de actos. Orquesta y materiales de atrezzo. Material adicional para el profesorado y alumnado.
Objetivos	Generar el interés del alumnado por el mundo de la música. Tratar aspectos transversales como la convivencia, la diversidad, la igualdad. Facilitar el trabajo en conjunto con el profesorado, gracias a encuentros y talleres.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variados, según las fechas a conmemorar.
Descripción de la actividad	Conciertos educativos con escolares y familias.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En todos los colegios públicos y concertados de Educación Infantil y Primaria, en los Centros de Educación Secundaria. Y Centros Privados
PROGRAMA	Programa de prevención y control del absentismo escolar, enmarcado en un Convenio de Colaboración con la Consejería de Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros.
Recursos que se ofrecen	3 Educadores/as Sociales, coordinación
Objetivos	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. Conseguir la asistencia regular a clase de todos los/las alumnos/as en edad de escolarización obligatoria.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	• Prevención y control del absentismo escolar.
Descripción de la actividad	Está dirigida a prevenir y controlar el absentismo escolar. Actuaciones con familias; entrevistas, seguimiento a menores, mediación en conflictos.

ACTIVIDAD

MEDIACIÓN ESCOLAR Y FAMILIAR
EN LA PREVENCIÓN Y SEGUIMIENTO
DEL ABSENTISMO ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e Institutos del Distrito de Fuencarral – El Pardo con alumnado que tenga abierto expediente de absentismo y se encuentre en prevención
PROGRAMA	Programa de prevención y control del absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de Distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con expedientes de absentismo y alumnado en prevención.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros.
Recursos que se ofrecen	2 técnicos/as especializados/as en el ámbito de la mediación social y educativa. Coordinación.
Objetivos	<p>Dar respuesta a las necesidades y carencias formativas de las familias y entorno, de modo que puedan integrarse en la vida escolar y vecinal.</p> <p>Conseguir la promoción educativa de los/as menores, favoreciendo su asistencia continuada y mejorando la finalización de la etapa obligatoria.</p> <p>Promover la igualdad de oportunidades y el desarrollo de las familias desde el trabajo de mediadores sociales.</p> <p>Promover la implicación de las familias en el proceso educativo de sus hijos e hijas.</p> <p>Favorecer la coordinación de los equipos educativos.</p> <p>Apoyar al profesorado.</p> <p>Favorecer las relaciones de las familias con el centro educativo. Crear canales de comunicación entre la comunidad gitana y la comunidad educativa.</p> <p>Educación en la adquisición de hábitos y relaciones positivas.</p>
Metodología	<p>Coordinación y complementariedad con recursos y programas existentes en el distrito.</p> <p>Basada en la interculturalidad y la cooperación. Integrando el principio de participación, significación e inclusión.</p>
Temática o contenidos	Mediación escolar y familiar. Promoción educativa con la población con mayor índice de absentismo.
Descripción de la actividad	Realización de un programa educativo de prevención e intervención con alumnado, familias y profesorado, en coordinación con programas educativos desarrollados por los centros que tengan abiertos expedientes de absentismo o alumnado en prevención.

ACTIVIDAD	
SESIONES TEMÁTICAS SOBRE SISTEMA EDUCATIVO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros de acogida del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la enseñanza del programa “Colegios y otros centros educativos” y Programa de Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	2º y 3er trimestre curso escolar.
Cuándo se solicita	2º trimestre curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Sección de Educación.
A quién va dirigida	A familias incorporadas al sistema educativo.
Recursos que se ofrecen	Guiones, mapa de recursos y foro abierto.
Objetivos	Fomentar el acercamiento de la familia al centro escolar.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Sistema educativo.• Organización escolar.• Becas.• Participación, etc.
Descripción de la actividad	Tras facilitar la información, se aclaran dudas y se reflexiona sobre modelos educativos.

ACTIVIDAD CERTAMEN LITERARIO “ANTONIORROBLES”

LUGAR DE REALIZACIÓN	Dirigido a todos los Centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades culturales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Teléfono	91 588 6884
Fax	91 588 5173
E-mail	cultufuencarral@madrid.es , educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	1er trimestre curso escolar.
Cuándo se solicita	Según convocatoria del certamen.
Requisitos para solicitarla	Presentación de obras según bases del certamen.
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria, Secundaria, Bachillerato, Educación Especial y Formación Profesional.
Recursos que se ofrecen	Propios del certamen.
Objetivos	Animar la creación literaria.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Según bases certamen.
Descripción de la actividad	Propio de un certamen.

ACTIVIDAD	
PROMOCIÓN DE LA SALUD EN CENTROS ESCOLARES	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros escolares del distrito y otros espacios municipales
PROGRAMA	Mesa de Salud Escolar de Fuencarral – El Pardo, Tetuán
Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección del Área Territorial de Madrid-capital, Servicio de Salud Pública Área V, Centro Municipal de Salud, CAP, Sección de Educación, Gerencia de Atención Primaria del Área 5, Instituto Madrileño de la Salud.
Persona de contacto	CMS.
Teléfono	CMS 91 588 6871 / Sección de Educación 91 588 6811
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Cuando se envía la oferta a los centros escolares.
Requisitos para solicitarla	Centros pertenecientes al distrito.
A quién va dirigida	Padres/madres, profesorado y alumnado.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado para ofrecer apoyo al profesorado, formación y asesoramiento, información sobre recursos institucionales.
Objetivos	Favorecer acciones que promuevan la salud.
Metodología	Formativa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Programas de prevención drogas.• Tabaquismo.• Programa alimentación y trastornos alimenticios.• Programa comedores escolares.• Programa nuevas enfermedades.• Programa manejo del estrés.
Descripción de la actividad	Identificar necesidades, atender demandas, canalizar y optimizar recursos.

ACTIVIDAD

MESAS DE COORDINACIÓN EDUCATIVA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Espacios de la Junta Municipal
PROGRAMA	Coordinación de programas, recursos, iniciativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo, centros educativos, entidades.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Según agenda.
A quién va dirigida	A todos los centros educativos.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado para ofrecer apoyo, información, rentabilización, estudio de necesidades.
Objetivos	Rentabilizar los recursos educativos del distrito. Organizar y dinamizar actividades que dinamicen la vida escolar.
Metodología	Activa y participativa. Estructura abierta y flexible. Con miembros permanentes y otros coyunturales, según necesidades de trabajo.
Temática o contenidos	Todos los que interesen a la Educación.
Descripción de la actividad	Reuniones de trabajo donde Directores/as y la Jefa de Sección establecen líneas de trabajo, coordinación y participación educativa.

ACTIVIDAD		DÍA DE LA CONSTITUCIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	En uno de los centros culturales del distrito, a determinar	
PROGRAMA	Día de la Constitución	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.	
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.	
Teléfono	91 588 6884	
Fax	91 588 5173	
E-mail	cultufuencarral@madrid.es	
Cuándo se oferta	Primera o segunda semana de diciembre.	
Cuándo se solicita	Gestión interna.	
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación.	
A quién va dirigida	Alumnado de Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Obra de teatro y exposición.	
Objetivos	Aproximar a los/las alumnos/as al conocimiento de nuestra Constitución.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Constitución Española.	
Descripción de la actividad	Asistir a la representación teatral.	

ACTIVIDAD	TEATRO PARA ESCOLARES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros culturales del distrito, según oferta
PROGRAMA	Teatro Escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso escolar.
Cuándo se solicita	Según la programación de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Requisitos para solicitarla	Coordinación con la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación.
A quién va dirigida	Alumnado del distrito.
Recursos que se ofrecen	Representación teatral en centros culturales.
Objetivos	Apoyar aprendizajes Fomentar el desarrollo integral y las capacidades creativas del alumnado del distrito.
Metodología	Dinámica, activa y creativa.
Temática o contenidos	Según programación. Montaje teatral.
Descripción de la actividad	Dramatización, expresión escénica.

ACTIVIDAD	
PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
PROGRAMA	Participación de la Infancia y Adolescencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo y representantes de los Consejos de la Infancia y la Adolescencia de los Centros Educativos.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Contacto con la Sección de Educación.
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años del distrito de Fuencarral – El Pardo.
Recursos que se ofrecen	Elementos y canales de participación de los/las menores con su distrito. Dos dinamizadoras de la Participación.
Objetivos	<p>Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.</p> <p>Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/las menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p>
Metodología	Participativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Motivación y sensibilización a la participación.• Análisis del entorno.• Propuestas de mejora.• Habilidades de comunicación.• Resolución de conflictos.• Trabajo en equipo.• Escucha y respeto.
Descripción de la actividad	Coordinación con los diferentes agentes implicados; difusión del proyecto; sesiones grupales para desarrollar los contenidos; sensibilización en aulas; preparación y participación en Pleno.

CENTROS ABIERTOS EN INGLÉS	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Tres colegios públicos: Breogán, Gabriela Mistral y José Bergamín, u otro que se determine, según necesidades
PROGRAMA	Centros Abiertos en Inglés
Entidad que la coordina pedagógicamente	Subdirección General de Educación y Juventud y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Verano (julio y primera quincena de agosto), Semana Santa y Navidad.
Cuándo se solicita	Dos meses antes de cada uno de los tres períodos.
Requisitos para solicitarla	Estar empadronados/as en Madrid y que ambos padres se encuentren trabajando.
A quién va dirigida	Menores de entre 3 y 12 años.
Recursos que se ofrecen	Actividades de carácter lúdico en inglés: Talleres, juegos, deportes, salidas recreativas, fiestas...
Objetivos	Ofrecer un espacio lúdico. Reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa. Apoyar la conciliación de la vida familiar y laboral.
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Talleres de construcción de juguetes.• Educación intercultural.• Educación artística.• Apoyo a la lectura.• Creatividad y expresión corporal.• Juegos de resolución de conflictos, comunicación, lúdicos.• Actividades deportivas: fútbol, baloncesto, voleibol.• Juegos de psicomotricidad: discriminación visual, táctil, organización postural, lateralidad, ajuste corporal.• Salidas: museos, piscina, teatros, centros recreativos y entornos naturales.
Descripción de la actividad	Aprendizaje del inglés a través de la realización de actividades coeducativas, socioculturales y de ocio en centros escolares.

ACTIVIDAD

PRÁCTICAS DE ALUMNOS DE LOS CPEE FRANCISCO DEL POZO Y LA QUINTA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos de Educación Especial “Francisco del Pozo” y “La Quinta”
PROGRAMA	“Prácticas en el CPEE Francisco del Pozo y CPEE La Quinta”, Convenio Centro Educativo/ Empresa del Área Territorial de Madrid Capital
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo y junio.
Cuándo se solicita	Enero.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años), con valoración alta formulada por el equipo directivo.
A quién va dirigida	Alumnado de los colegios Francisco del Pozo y La Quinta cursando la etapa de Transición a la Vida Adulta (16-21 años).
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	Facilitar el desarrollo de la autonomía personal y la integración social de las personas con especiales necesidades formativas, incorporando, incluso, un componente de formación profesional específica cuando las posibilidades del/de la alumno/a lo aconsejen.
Metodología	Activa, participativa, flexible.
Temática o contenidos	Temática variada relacionada con la formación y orientación para la inserción laboral.
Descripción de la actividad	Actividades orientadas a una futura inserción laboral. Prácticas formativas de 60 horas en las dependencias municipales del distrito, cerca del centro escolar, de lunes a jueves, de 9.00 a 13.00 horas, mientras que los viernes se destinarán a sesiones de tutorías.

ACTIVIDAD

ESTANCIAS EDUCATIVAS DE ALUMNOS DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL DISTRITO: POR DETERMINAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Junta Municipal y diversos edificios municipales ubicados en el distrito
PROGRAMA	4º ESO + Empresa, Convenio entre los Institutos, Consejería de Educación, organizaciones empresariales y Ayuntamiento de Madrid
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
A quién va dirigida	Alumnado de institutos de Educación Secundaria del distrito que estén cursando 4º de ESO.
Recursos que se ofrecen	Dependencias municipales y tutor/a responsable por cada puesto de trabajo.
Objetivos	Ofrecer a los/las estudiantes la oportunidad de: iniciarse en el mundo laboral, Facilitar información para ayudarles a comprender la naturaleza y condiciones del trabajo remunerado, Desarrollar las actitudes y comportamientos necesarios para desempeñar un trabajo, Mejorar su capacidad de comunicación y preparar para establecer contacto con futuros empleadores.
Metodología	Activa, participativa, flexible.
Temática o contenidos	Estancias formativas, durante 4 días.
Descripción de la actividad	Alumnos/as de 4º de ESO asisten a las dependencias municipales, mejorando su formación y pudiendo ayudar en tareas asignadas por su referente.

ACTIVIDAD

PROYECTO INTERGENERACIONAL

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios y centros de mayores

PROGRAMA

Jornada de puertas abiertas en centros de mayores

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Servicios Sociales y Sección de Educación.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación y Coordinadora de Centros de Mayores.
Teléfono	91 588 8685 / 91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Coincidiendo con la Semana de Mayores.
Cuándo se solicita	Se oferta desde la Sección de Educación.
Requisitos para solicitarla	Coordinación en centros.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de los colegios del distrito.
Recursos que se ofrecen	Centros de mayores, actividades de mayores, talleres, exposiciones.
Objetivos	Acercar el mundo de los mayores desde una vejez activa a los/las menores, mejorando y clarificando la visión de la vejez,
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Variada dependiendo del taller o actividad a desarrollar.
Descripción de la actividad	El alumnado participa guiado por las personas mayores, en talleres creativos y deportivos: tai-chi, broches, pulseras, inglés para viajeros.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE NAVIDAD

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos y otros espacios del distrito, según actividad
PROGRAMA	Actividades de Navidad para escolares del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario y Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral-El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de la Unidad de Servicios Culturales y Ocio Comunitario.
Teléfono	91 588 6884
Fax	91 588 5173
E-mail	cultufuencarral@madrid.es , educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre y diciembre.
Cuándo se solicita	Noviembre y diciembre.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos y escolares del distrito.
A quién va dirigida	A la comunidad educativa.
Recursos que se ofrecen	Jurado, premios y exposición de fotografía en el concurso de belenes. Escenario, instrumentos, equipos de luz y sonido para la jornada de rock. Material para taller de maquillaje y estética. Espacios en seis centros culturales y materiales para talleres, en las escuelas de creación artística. Centros culturales, pantalla, sonido y proyector para el cine educativo. Y el personal que se necesite para cada una de las actividades.
Objetivos	Fomentar actitudes y valores de respeto hacia la diversidad, promoviendo la no violencia y la igualdad.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Los propios de cada una de las cuatro actividades.
Descripción de la actividad	Concurso de belenes, jornada de rock infantil, escuelas de creación artística en Navidad, sesiones de cine educativo, coros escolares.

ACTIVIDAD	UBUNTU
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios del Distrito y Circo Price
PROGRAMA	“Ven a cantar con una orquesta, Ubuntu”
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación de la Junta de distrito Fuencarral – El Pardo.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 6811 / 91 480 0599
Fax	91 588 5173
E-mail	educfuencarral@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre y octubre.
Cuándo se solicita	Septiembre y octubre.
Requisitos para solicitarla	Colegios del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de los centros que solicitan la actividad.
Recursos que se ofrecen	Director/a de la Orquesta Carlos III, solistas. Formación y talleres específicos. Medios materiales de apoyo, tales como partituras y software de fabricación propia.
Objetivos	Materializar los beneficios de la música en el alumnado: autoconfianza, disciplina, concentración, control emocional, capacidad de expresasión creatividad en grupo. Fomentar el sentimiento de pertenencia al grupo, la cooperación, solidaridad, integración e inclusión.
Metodología	Activa y participativa. Coordinada con equipos directivos.
Temática o contenidos	Varían cada curso. Los que coordine la Orquesta Carlos III con el distrito y los centros educativos.
Descripción de la actividad	Formación de profesorado. Ensayos en los colegios y actuación final en el Circo Price. El coro lo compone todo el alumnado de uno o varios cursos, y los padres y madres acuden como público.

Junta Municipal de Hortaleza

ACTIVIDAD **CORO DISTRITO HORTALEZA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro Cultural del Distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser centro educativo sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnos/as de 4º, 5º y 6º de Educación Primaria y 1º de ESO de centros sostenidos con fondos públicos.
Recursos que se ofrecen	Ensayos de una hora de duración 2 veces por semana.
Objetivos	Introducir a los alumnos y alumnas en el mundo de la armonía. Adquirir una buena técnica vocal. Desarrollar la sensibilidad y el gusto estético.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	• Aprendizaje de aspectos técnicos y vocales. • Elaboración de repertorio de canciones. • Celebración de conciertos.
Descripción de la actividad	Proceso de selección de voces. Dos ensayos semanales. Celebración de conciertos.

ACTIVIDAD		PROYECTO ACERCAMIENTO AL AULA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito	
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@munimadrid.es	
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.	
Cuándo se solicita	A lo largo del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser centro sostenido con fondos públicos del distrito.	
A quién va dirigida	Menores de 6 a 16 años escolarizados/as en los centros sostenidos con fondos públicos del distrito.	
Recursos que se ofrecen	Educatora o Educador Social.	
Objetivos	<p>Actuar en la prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.</p> <p>Orientar a los centros educativos acerca de la detección de casos susceptibles de derivar en una futura problemática de absentismo entre el alumnado.</p> <p>Intervenir preventivamente con el alumnado que se ajuste a dicho perfil.</p> <p>Favorecer la continuidad del proceso educativo de los/las alumnos/as de 6º de Educación Primaria que realizan la transición a la Educación Secundaria mediante sesiones informativas/formativas dirigidas a dicha población.</p> <p>Desarrollar acciones preventivas con las familias del alumnado de Educación Infantil con objeto de informar/formar acerca de la importancia de crear hábitos y rutinas en el hogar para una repercusión positiva en la asistencia regular a clase desde edades tempranas.</p>	
Metodología	Activa y participativa	
Temática o contenidos	Prevención de conductas de riesgo entre el alumnado, susceptible de derivar en una futura problemática de absentismo escolar.	
Descripción de la actividad	<p>Sesiones informativas en los centros.</p> <p>Coordinación con los centros.</p> <p>Citación a familias desde el centro educativo.</p> <p>Sesiones informativas al alumnado de 6º de Educación Primaria.</p>	

ACTIVIDAD		APOYO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza	
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.	
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Mejorar el nivel de aprendizaje del alumnado de Educación Primaria con dificultades de aprendizaje y/o con dificultades para ser atendidos en casa: Ayudar a los/las alumnos/as a resolver las dudas en las tareas escolares. Aumentar el nivel de comprensión y de adquisición de conocimientos. Mejorar el nivel de atención, concentración y memoria. Fomentar la autonomía y la organización en el trabajo.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Lengua y matemáticas de Educación Primaria.	
Descripción de la actividad	Refuerzo de las áreas instrumentales básicas: lengua y matemáticas.	

ACTIVIDAD	LUDOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Favorecer el desarrollo integral del alumnado en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, psicomotor, afectivo y social a través de diferentes juegos, actividades guiadas y sistematizadas. Contribuir a afianzar los conocimientos que van adquiriendo en la escuela. Equilibrar horarios entre padres, madres, alumnos y alumnas. Facilitar un adecuado aprovechamiento del tiempo libre.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juegos estructurados adaptados a la edad de los/las participantes.
Descripción de la actividad	Se trata de crear un espacio educativo donde jugar y desarrollar habilidades y actitudes positivas en relación con iguales.

ACTIVIDAD		TALLER DE INGLÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza	
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	A todos los/las alumnos/as del centro.	
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Atender la diversa demanda de los centros en relación a la lengua inglesa, tanto en Educación Infantil como en Educación Primaria. Mejorar la competencia comunicativa en lengua inglesa de los/las alumnos/as.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Desarrollo de contenidos relativos a las materias que se imparten en inglés en los centros bilingües. Contenidos lingüísticos.	
Descripción de la actividad	La actividad tiene como finalidad reforzar el aprendizaje del idioma inglés en Educación Primaria a través de actividades participativas y grupales.	

ACTIVIDAD	TALLER DE TEATRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Crear un espacio educativo capaz de promover la relación interpersonal entre los/las jóvenes. Facilitar el análisis del lenguaje corporal y verbal. Contribuir al desarrollo de la capacidad psicomotora a través de ejercicios escénicos. Desarrollar aptitudes y actitudes relacionadas con las artes escénicas.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Obras de teatro de temática variada.
Descripción de la actividad	Preparación y puesta en escena de una obra de teatro.

ACTIVIDAD		ANIMACIÓN A LA LECTURA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza	
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.	
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Sensibilizar y desarrollar entre los/las alumnos/as el gusto y el placer por la lectura a través de actividades dinámicas y lúdicas que conviertan la lectura en un juego.	
Metodología	Lectura adaptada a las diferentes edades.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">- Comprensión lectora.- Uso creativo del lenguaje.	
Descripción de la actividad	Se desarrollarán actividades de cuenta cuentos, refuerzo de lectura, comprensión lectora, creación de historias y reflexión sobre el uso del lenguaje.	

ACTIVIDAD	TALLER DE CERÁMICA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Dar a conocer las técnicas prácticas en la utilización del barro. Favorecer el desarrollo de la creatividad entre los/las alumnos/as.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Diferenciación de texturas y tamaños.• Fomento de la creatividad.• Desarrollo de la motricidad fina y gruesa.
Descripción de la actividad	Los alumnos y las alumnas realizarán actividades de modelado, decorado, pintado y actividades de improvisación.

ACTIVIDAD		HUERTO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza	
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.	
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Acercar a los/las alumnos/as al entorno natural en su mismo centro educativo con objeto de adquirir conocimientos y actitudes de responsabilidad ante el medio ambiente.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con las labores que conlleva el trabajo en el campo utilizando materiales adecuados para ello.	
Descripción de la actividad	Se desarrollan actividades didácticas que persiguen que las niñas y los niños aprendan acerca de su entorno.	

ACTIVIDAD	BIBLIOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Hortaleza
PROGRAMA	Actividades extraescolares municipales
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable actividades extraescolares en el centro y Sección de Educación distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Finales del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	A todos/as los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a en Magisterio (cualquiera de las especialidades) y/o monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Ofertar a los/las alumnos/as un espacio educativo en el que puedan realizar deberes y resolver las dudas en los estudios. Facilitar información sobre la utilización eficaz de la biblioteca. Optimizar el uso de la biblioteca como lugar de estudio y búsqueda de información. Ofrecer un horario de apertura más amplio.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Catalogación y dinamización del espacio de biblioteca.
Descripción de la actividad	Con esta actividad se pretende crear un espacio vivo donde leer, pintar, fomentar la lectura, además de realizar una labor de catalogación de libros.

ACTIVIDAD	
PROYECTO AULA DE REFUERZO ESCOLAR EDUCACIÓN PRIMARIA. PIBA 2021	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
PROGRAMA	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los colegios públicos del barrio UVA de Hortaleza.
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as y educadores/as sociales.
Objetivos	Proporcionar apoyo escolar e intervención social a menores con bajo rendimiento y déficit de aprendizaje.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal, según proceda.
Temática o contenidos	Contenidos incluidos en el curriculum de Educación Primaria.
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo, refuerzo escolar y relacionadas con técnicas de estudio: realización de tareas escolares, resolución de dudas; seguimiento del rendimiento escolar, aplicación de técnicas de estudio, lecturas.

ACTIVIDAD		PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA PIBA 2021
LUGAR DE REALIZACIÓN	IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria	
PROGRAMA	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.	
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.	
Teléfono	91 513 3540	
E-mail	educhortaleza@madrid.es	
Cuándo se oferta	Septiembre.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos	
A quién va dirigida	Población de Educación Secundaria escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.	
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales	
Objetivos	Prestar atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, así como del rendimiento escolar. Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre.	
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Plan de convivencia.• Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre.	
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.	

ACTIVIDAD	
PROYECTO DE INTERVENCIÓN SOCIAL. EDUCACIÓN SECUNDARIA PIBA 2021	
LUGAR DE REALIZACIÓN	IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria
PROGRAMA	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Profesionales del ámbito educativo y trabajo social relacionados/as con alumnado de los dos institutos.
A quién va dirigida	Población de Educación Secundaria escolarizada en el IES Rosa Chacel e IES Arturo Soria. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales.
Objetivos	Prestar atención a adolescentes con dificultades de integración para conseguir la mejora de sus competencias personales y sociales, así como del rendimiento escolar Ofrecer alternativas de ocio en el tiempo libre.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individual y/o grupal según proceda.
Temática o contenidos	•Plan de convivencia •Proyecto educativo de actividades de ocio y tiempo libre
Descripción de la actividad	En el proyecto se desarrollarán dos tipos de actividades referidas a cada una de las temáticas.

PROGRAMA DE CAMPAMENTO URBANO. PIBA 2021	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPs San Miguel y Filósofo Séneca. Barrio UVA de Hortaleza
PROGRAMA	Programas Educativos en el barrio de la UVA de Hortaleza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de la Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser Alumnado del barrio de la UVA, entre 6 y 12 años.
A quién va dirigida	Población escolar de 6 a 12 años del barrio de la UVA de Hortaleza. La Sección de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de los centros escolares y de las diferentes asociaciones vecinales y ciudadanas de la UVA de Hortaleza.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales y monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Posibilidad de ofrecer, a la población de Educación Infantil y Primaria del barrio de la UVA de Hortaleza, un periodo vacacional en el que puedan simultanear actividades de ocio y tiempo libre con actividades formativas fuera de su entorno habitual.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Juego, deporte, creación artística, lenguaje, dramatización, etc.
Descripción de la actividad	Actividades de ocio y tiempo libre. Actividades deportivas. Torneos y competiciones.

ACTIVIDAD

PROYECTO DE MEDIACIÓN ESCOLAR Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA PIBA 2021

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de 4º y 5º de Educación Primaria de centros públicos.
Recursos que se ofrecen	Tres educadores/as especializados/as con titulación en Educación Social; un/a coordinador/a del proyecto.
Objetivos	Implantar el desarrollo de las competencias emocionales y las habilidades sociales que les permitan fomentar la búsqueda de soluciones en conflictos entre iguales mejorando, en definitiva, la convivencia en el centro escolar.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Sesiones formativas en habilidades sociales.•Sesiones formativas de entrenamiento en técnicas de resolución de conflictos.• Sesiones prácticas de lo aprendido.
Descripción de la actividad	<p>Fase previa: 6 sesiones en cada aula, informativas y de formación en habilidades sociales.</p> <p>Fase de formación: 6 sesiones en cada aula, entrenamiento en técnicas y métodos de resolución de conflictos.</p> <p>Fase de práctica: 3 sesiones en cada aula para poner en práctica lo aprendido.</p>

ACTIVIDAD

PROYECTO “EDUCANDO EN LA INCLUSIÓN”
DEL DISTRITO DE HORTALEZA. PIBA 2021

LUGAR DE REALIZACIÓN	IES del Distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación .
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en Secundaria.
A quién va dirigida	Alumnado expulsado de Secundaria escolarizado en el Distrito.
Recursos que se ofrecen	Educador/a Social.
Objetivos	<p>Preparar un espacio que proporcione al alumnado las condiciones idóneas para reflexionar y trabajar sobre su conducta, y para aprender a responsabilizarse de sus propias acciones y sus consecuencias.</p> <p>Impulsar el desarrollo de competencias escolares y personales del alumnado que presenta conductas disruptivas en el aula.</p> <p>Fomentar la corresponsabilidad de la convivencia en su centro escolar, desarrollando actitudes cooperativas, solidarias y de respeto.</p> <p>Ofrecer herramientas para la resolución de conflictos de manera pacífica desde el diálogo y la reflexión, mejorando la relación con sus iguales, con el personal del centro educativo y con su entorno.</p> <p>Facilitar la adquisición de las habilidades necesarias para convivir con los compañeros y compañeras y demás miembros de la comunidad educativa, respetando el derecho de todas las personas.</p> <p>Crear una buena disposición hacia las tareas escolares.</p> <p>Compensar las deficiencias que impiden a algunos alumnos y alumnas su integración escolar.</p> <p>Favorecer la autoestima y el autocontrol del alumnado que se integre en esta aula.</p>
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Apoyo y refuerzo educativo•Habilidades sociales y resolución de conflictos
Descripción de la actividad	<p>Creación de un aula de convivencia dirigida al alumnado escolarizado en los Institutos de Educación Secundaria del Distrito de Hortaleza en la que se desarrollan:</p> <p>Actividades de apoyo en las tareas escolares y para el entrenamiento de sus capacidades cognitivas.</p> <p>Actividades para el refuerzo de sus conocimientos básicos</p> <p>Actividades para favorecer la confianza en sus propias capacidades y valorar los aspectos positivos de su vida escolar.</p> <p>Actividades para el desarrollo de habilidades sociales que faciliten la resolución de conflictos de forma pacífica.</p>

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN
DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL
CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del Distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación. Distrito de Hortaleza.
Persona de contacto	Jefe de Sección de Educación.
Teléfono	91 513 3540
E-mail	educhortaleza@madrid.es
Cuándo se oferta	Finales del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado escolarizado en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado escolarizado en el distrito.
Recursos que se ofrecen	Educadora o Educador Social.
Objetivos	<p>Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas.</p> <p>Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores.</p> <p>Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores.</p> <p>Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.</p>
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Constitución y posterior dinamización de Las Comisiones de Participación de la Infancia y la Adolescencia (COPIAs) del Distrito de Hortaleza dirigidas a la población infantil y juvenil.
Descripción de la actividad	<p>Difusión y dinamización institucional de las actividades.</p> <p>Coordinación con los equipos directivos, el profesorado, las AMPAs y las familias.</p> <p>Seguimiento de actividades: El/la educador/a de la empresa adjudicataria deberá presentar cada mes, un informe en el que se detalle el número de asistentes (especificando niñas y niños), los contenidos desarrollados y las posibles incidencias que ocurran.</p> <p>Asistirá a las reuniones y asesorará en materia de participación al Grupo de Participación Infantil y Adolescencia del Consejo Local de Infancia y Adolescencia del distrito Hortaleza; donde se reflexionará y se tomarán decisiones acerca de los procesos de participación infantil en el distrito.</p>

Junta Municipal de Latina

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES ARTÍSTICAS: TEATRO, MANUALIDADES, CREATIVIDAD...
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre.
Cuándo se solicita	En septiembre.
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina. La actividad de manualidades se desarrolla en el CPEE Fray Pedro Ponce de León.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Personas expertas en impartir talleres de este tipo, con experiencia profesional mínima de un año en la materia a impartir. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	El uso del teatro como recurso pedagógico para el desarrollo de valores socio educativos tales como: relación entre iguales positivas, confianza en sí misma y en sí mismo, mejora de la autonomía personal, desarrollo de la empatía (ponerse en lugar del otro), fomento de la socialización. La actividad de manualidades es un espacio concebido para el desarrollo integral del alumnado, al estimular las destrezas psicomotrices, desarrollar la creatividad y mejorar la concentración en la realización de las mismas. La actividad de creatividad está destinada al descubrimiento, al fomento de la imaginación y a la improvisación a través de técnicas adaptadas a las características del alumnado.
Metodología	Aprendizaje participativo y experimental
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	En esta área se trabajará el proceso creativo en toda su dimensión. Según las características del grupo, se promoverá la realización de al menos una obra de teatro, donde los/las participantes puedan mostrar las habilidades teatrales y de expresión aprendidas.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES DE APOYO Y REFUERZO: ANIMACIÓN A LA LECTURA, BIBLIOTECA, APOYO EDUCATIVO, REFUERZO EDUCATIVO, REFUERZO EN LENGUA INGLESA...
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educatlina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre.
Cuándo se solicita	En septiembre.
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Diplomado/a o Grado en Magisterio (en cualquiera de las especialidades), Titulación de Licenciado/a o Grado en Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología. En el caso de lengua extranjera, Título de Magisterio con la especialidad correspondiente o Titulación de nivel avanzado del idioma a impartir.
Objetivos	<p>La actividad de animación a la lectura consistirá en actuaciones encaminadas al acercamiento afectivo e intelectual del alumnado participante a la lectura de una forma creativa, lúdica y agradable.</p> <p>La actividad de biblioteca se concibe como un espacio abierto a la comunidad Educativa, donde se planifican y desarrollan actividades encaminadas a la promoción de la lectura, al fomento de la curiosidad y a dar respuesta a consultas puntuales.</p> <p>La actividad de apoyo educativo está encaminada al apoyo del alumnado participante, en la realización de las tareas escolares, resolviendo dudas, consolidando conocimiento.</p> <p>La actividad de refuerzo educativo está encaminada a contribuir a la mejora y consolidación del aprendizaje en el alumnado participante y a desarrollar habilidades presentes en el aprendizaje y que repercuten en el rendimiento académico. Para ello se tratará de implicar a las familias en el proceso educativo de sus hijas/os y se mantendrá una comunicación continuada con el tutor/a del alumnado participante para poder incidir en aquellos conocimientos que necesiten una consolidación.</p> <p>La actividad de refuerzo en lengua inglesa está encaminada a apoyar su aprendizaje a través de la realización de actividades lúdico-educativas que permitan a los/las participantes practicar y consolidar sus conocimientos en lengua inglesa.</p>
Metodología	Adaptada a las características y edades del grupo. Participativa y flexible
Temática o contenidos	Variados. Ajustados a las características y edades del grupo.
Descripción de la actividad	En el área de animación a la lectura se trabajará la promoción de la lectura, la comprensión del texto y el análisis crítico (adaptado a las características del grupo). Asimismo, en apoyo y refuerzo educativo se trabajarán la consolidación de conocimientos y el desarrollo de las habilidades presentes en el aprendizaje y que repercuten en un buen rendimiento académico.

ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ latina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre
Cuándo se solicita	En septiembre
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Maestro/a especialidad Educación Física, Técnico/a Superior en actividades Físicas y deportivas, Titulación de Licenciado/a o Grado en Actividades Físico deportivas.
Objetivos	La actividad de psicomotricidad pretende el desarrollo de las posibilidades motrices, expresivas y creativas a partir del movimiento corporal de las y los participantes. La actividad de expresión corporal promueve el conocimiento del cuerpo como instrumento para el desarrollo de capacidades físicas, emocionales, creativas, sociales, contribuyendo al desarrollo integral de las y los participantes. La actividad de predeporte tiene una función preparatoria para comenzar a practicar cualquier deporte. A través de los juegos predeportivos se promoverán destrezas y habilidades propias de los deportes (desplazamiento, lanzamientos, recepciones...).
Metodología	Participativa y lúdica
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	En las actividades físicas se trabajarán las posibilidades motrices, expresivas y creativas del cuerpo, y se potenciará el desarrollo de las habilidades sociales, afectivas, y de relación con el grupo.

ACTIVIDAD	ÁREA LÚDICA: LUDOTECA MATINAL
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito
PROGRAMA	Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ-latina@madrid.es
Cuándo se oferta	En septiembre.
Cuándo se solicita	En septiembre.
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad.
Objetivos	La actividad está destinada a ofrecer una extensión de los servicios educativos a aquel alumnado que por necesidades de conciliación de la vida familiar y laboral precise un recurso de ocio educativo antes del inicio de la jornada lectiva.
Metodología	Participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	Las actividades que se desarrollen en esta actividad deberán ser preparatorias para el adecuado inicio de la actividad lectiva y adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

ACTIVIDAD

ÁREA LÚDICA: LUDOTECA Y/O LUDOENGLISH

LUGAR DE REALIZACIÓN

En los centros de Educación Infantil y Primaria del distrito

PROGRAMA

Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género

Entidad que la coordina pedagógicamente

Sección de Educación: Distrito Latina.

Persona de contacto

Ana Mª Pérez Riñón.

Teléfono

91 588 7018

E-mail

educ-latina@madrid.es

Cuándo se oferta

En septiembre

Cuándo se solicita

En septiembre

Requisitos para solicitarla

Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito de Latina.

A quién va dirigida

Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del distrito de Latina.

Recursos que se ofrecen

Experto/a con formación acreditada y experiencia mínima de un año en la actividad.

Objetivos

La actividad de ludoteca se concibe como un espacio lúdico-educativo estable, cuyo fin es la educación en el tiempo libre y el desarrollo integral de sus participantes utilizando como herramienta pedagógica el juego.

La actividad de ludoteca podrá realizarse también en lengua inglesa. De modo que se pueda reforzar el aprendizaje de la lengua inglesa a través de una actividad lúdico-educativa.

Metodología

Participativa y lúdica. La actividad estará adaptada a las características evolutivas de sus participantes.

Temática o contenidos

Variada.

Descripción de la actividad

Se desarrollarán actividades variadas en relación con el momento temporal en que se desarrollen encaminadas a trabajar contenidos educativos de forma transversal.

ACTIVIDAD	
X CERTAMEN LITERARIO DE RELATO CORTO BEATRIZ GALINDO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educatina@madrid.es
Cuándo se oferta	Publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid hasta el 30 de noviembre de 2021.
Requisitos para solicitarla	<p>Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la convocatoria. El modelo de solicitud podrá obtenerse en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid https://sede.madrid.es.</p> <p>Las solicitudes deberán presentarse electrónicamente accediendo a la Sede Electrónica del Ayuntamiento de Madrid https://sede.madrid.es. En este caso se deberá utilizar alguno de los certificados electrónicos o sistemas de usuario y contraseña admitidos por el Ayuntamiento de Madrid.</p> <p>A la solicitud de inscripción deberá adjuntarse electrónicamente la siguiente documentación:</p> <ul style="list-style-type: none">-Documento PDF por cada una de las categorías en las que el centro educativo participa con los relatos seleccionados. Cada relato incluirá una portada en la que deberá constar únicamente el título de la obra.-Documento PDF con la siguiente información: Nombre completo del centro educativo participante, categorías en las que participa, y título de cada relato junto con el nombre y apellidos del autor o autora y curso escolar al que pertenece.
A quién va dirigida	Categoría A: alumnado de 4º, 5º y 6º Ed. Primaria. Categoría B: alumnado de 1º, 2º y 3º E.S.O.
Recursos que se ofrecen	<p>Auditorio Paco de Lucía en el que se darán a conocer en acto público el alumnado y los centros educativos propuestos como premiados.</p> <p>Edición e ilustración del Libro donde se recojan los relatos premiados.</p> <p>Los relatos premiados se presentarán en la Feria del Libro del Distrito de Latina, y sus autores y autoras firmarán ejemplares del Libro recopilatorio de los relatos ganadores del Certamen.</p>

Objetivos	<p>Fomentar el valor de igualdad entre el alumnado.</p> <p>Reforzar las competencias en comunicación lingüística a través e la escritura creativa.</p> <p>Contribuir al desarrollo integral de las niñas y niños.</p> <p>Reconocer el trabajo del profesorado que participa en el certamen motivando a su alumnado.</p>
Metodología	<p>Participativa.</p>
Temática o contenidos	<p>La temática del curso escolar 2021-2022 es <i>"Historias heroicas en tiempos de COVID"</i>. El X Certamen Literario de relato corto Beatriz Galindo curso escolar 2021-2022, propone el reto a los centros educativos del distrito de Latina, al profesorado y a los alumnas y alumnos de escribir historias sobre la pandemia del COVID-19, en los que prevalezcan los valores de igualdad y solidaridad, y que promuevan la no discriminación entre mujeres y hombres, los buenos tratos, el respeto a la diversidad, y el apoyo a los colectivos más vulnerables y a las personas que corren un mayor riesgo de exclusión social.</p>
Descripción de la actividad	<p>-Fase I:</p> <p>Cada centro educativo seleccionará un máximo de 3 obras por cada categoría, según lo establecido en el punto 3, 4, 5 y 6.5 de las presentes bases. A la solicitud de inscripción deberá adjuntarse electrónicamente la documentación exigida en el punto 6.6. de las bases:</p> <p>Para garantizar la objetividad en las siguientes fases, los relatos a valorar se entregarán por categoría a los comités y al Jurado del certamen sin aquellos datos que identifiquen al centro educativo de procedencia, y sin los datos personales del alumno/a.</p> <p>-Fase II:</p> <p>Un comité formado por 1 profesor o profesora de Educación Primaria, 1 profesor o profesora de Educación Secundaria con titulación en el área de Humanidades, y 1 persona experta en igualdad de género acreditada con una formación mínima de 100 horas, seleccionará de entre todas las obras literarias presentadas por los centros educativos del Distrito de Latina un máximo de 20 obras por cada categoría.</p> <p>Los criterios para la selección de los relatos, distinguiendo según la categoría, serán: la composición literaria, prestando especial atención al uso ortográfico y gramatical, y a la temática propuesta.</p> <p>-Fase III:</p> <p>Un comité formado por miembros de la Sección de Educación del Distrito de Latina y con el asesoramiento de la Agente de Igualdad de referencia del Distrito, seleccionará de entre las 20 obras preseleccionadas en la Fase II, 10 obras por cada categoría, en base a la aplicación de la perspectiva de género en los relatos presentados.</p> <p>-Fase final:</p> <p>El jurado del X Certamen Literario de Relato Corto "Beatriz Galindo" curso escolar 2021/2022 será el encargado de valorar y elegir de entre los finalistas, los relatos premiados con el primer, segundo y tercer premio de cada categoría.</p> <p>Para la selección de los relatos premiados las personas que sean miembros del jurado tendrán en cuenta el estilo literario, la originalidad y la composición.</p>

ACTIVIDAD

PLAN DE ACERCAMIENTO AL AULA
EN LA ZONA DE CAÑO ROTO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos ubicados en la zona de Caño Roto. Instalaciones de la Asociación Nazaret ubicada en la zona
PROGRAMA	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educatina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona.
A quién va dirigida	Familias con hija o hijo, con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Niñas y niños residentes en la zona de Caño Roto escolarizadas/os en Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Una coordinadora o un coordinador del plan. 2 educadoras o educadores y 1 educadora o educador de apoyo.
Objetivos	Crear un espacio socioeducativo para escolares de riesgo residentes en el Barrio de Caño Roto (o cuyas circunstancias socio-familiares les sitúen en la citada zona) donde se promuevan factores de protección encaminados a la reducción del absentismo escolar y al desarrollo personal de las/los participantes. Intervenir individualmente con las familias en el fomento de la función parental educativa positiva. Crear un espacio de encuentro entre madres y padres de la zona de Caño Roto, en su entorno, encaminado a reforzar la función parental educativa. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
Metodología	Participativa con enfoque comunitario
Temática o contenidos	Tres ejes de intervención: •Mejora de las capacidades y habilidades personales •Refuerzo de actitudes y estrategias positivas hacia el estudio •Creación, consolidación y mantenimiento de rutinas y hábitos.
Descripción de la actividad	El Plan de Acercamiento al Aula engloba actuaciones con familias y alumnado en estrecha colaboración con los centros educativos y el Programa de Prevención y Control del Absentismo Escolar.

ACTIVIDAD	
PLAN DE IMPLICACION ENTORNO-FAMILIA-ESCUELA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro educativos de la zona Colonia Los Olivos Instalaciones de Fundación Tomillo en la zona
PROGRAMA	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ latina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Derivación desde el Programa de Prevención y Control del absentismo Escolar en colaboración con los centros educativos ubicados en la zona.
A quién va dirigida	Familias con expediente de absentismo escolar abierto o en riesgo. Centros educativos ubicados en la zona.
Recursos que se ofrecen	Dos educadoras o educadores.
Objetivos	Favorecer la relación familias-escuela, incentivando el acercamiento positivo y la participación de las familias en el centro educativo. Facilitar la apertura del centro educativo al entorno y del entorno al centro educativo. Promover la implicación de las familias en los procesos educativos de sus hijas e hijos y potenciar la función parental positiva. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación familia-escuela-comunidad.
Metodología	Participativa con enfoque comunitario.
Temática o contenidos	Actuaciones encaminadas a promover la implicación familiar en el centro educativo trabajando directamente con las familias. Relación familia-escuela.
Descripción de la actividad	El Plan de Implicación familia-escuela-entorno en la Colonia de Los Olivos pretende el abordaje de la mejora de la convivencia a través del trabajo directo en el entorno próximo con las familias.

ACTIVIDAD	PROYECTO PARA EL DESARROLLO DE UN CLIMA ESCOLAR POSITIVO Y DE REFUERZO DE COMPETENCIAS BÁSICAS EN EL CONTEXTO EDUCATIVO EN BARRIO CAÑO ROTO Y COLONIA LOS OLIVOS.
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Educativos ubicados en la zona de Caño Roto y Los Olivos
PROGRAMA	Plan Integral de Convivencia en el ámbito educativo en el Barrio de Caño Roto y Colonia Los Olivos
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ latina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos de Educación Infantil (segundo ciclo), Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria ubicados en las zonas referidas.
A quién va dirigida	Las actuaciones son a demanda del centro educativo y van dirigidas a: alumnado, profesorado y madres y padres.
Recursos que se ofrecen	Una coordinadora o un coordinador del proyecto. Tres educadoras o educadores.
Objetivos	Educación en valores que favorezcan la convivencia, la interrelación positiva y enriquecedora con el entorno y la igualdad entre hombres y mujeres. Educar para el análisis y la negociación en el conflicto (resolución no violenta y razonada) a través de la mediación). Promover y consolidar relaciones positivas entre los centros educativos y las familias, así como la apertura de la escuela al entorno y del entorno a la escuela como espacios interrelacionados para el aprendizaje de la convivencia. Apoyar la participación a través de la dinamización del ámbito educativo y social. Desarrollar acciones de carácter compensatorio en relación con las personas, grupos y ámbitos territoriales que se encuentren en situaciones desfavorables. Prevenir el absentismo escolar participando en la vigilancia del cumplimiento de la escolarización obligatoria y promoviendo actuaciones que fomenten el sentimiento de pertenencia al centro educativo como factor de protección. Favorecer la participación de las entidades y asociaciones de cada zona en la realización de actuaciones dentro de este Plan que refuercen la relación Familia-Escuela-Comunidad.
Metodología	Metodología participativa que utiliza la mediación y la colaboración del alumnado. Basada en el aprendizaje significativo, la observación directa del entorno y el análisis de datos.
Temática o contenidos	Habilidades sociales y educación emocional. Mediación y resolución de conflictos. Relación Escuela – familia- entorno.

Descripción de la actividad

Este Plan se plantea desde una perspectiva comunitaria y su actuación directa con el alumnado y con el entorno parte de un análisis previo de la realidad: observaciones en recreos, comedor, entradas y salidas de alumnado, realización previa de entrevistas semiestructuradas, de carácter voluntario, con profesorado y con familias. En base a este análisis se lleva a cabo la elaboración de un proyecto específico para el centro, consensuado con el mismo, con diferentes propuestas de actuaciones medibles. El proyecto está abierto a la participación de entidades y asociaciones de cada zona.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE DINAMIZACIÓN
DE LA PARTICIPACIÓN DE LA INFANCIA
Y ADOLESCENCIA DISTRITO LATINA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos: participantes Asociaciones/Entidades participantes Sede COPIA. Centro Cultural Fernando de los Ríos, calle Camarena 11-B
PROGRAMA	Actividades encaminadas a fomentar la participación de la infancia y la adolescencia en el distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ latina@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes de septiembre.
Cuándo se solicita	Primer trimestre curso escolar.
Requisitos para solicitarla	El centro educativo debe cumplimentar Modelo de compromiso de participación. Las entidades/asociaciones del distrito que trabajan con menores y quieran participar deben expresar su compromiso de colaboración.
A quién va dirigida	Niños, niñas y adolescentes residentes en el distrito de Latina y/o que estén escolarizados/as en Educación Primaria y Secundaria de centros educativos del distrito y/o asistan a entidades/asociaciones del distrito.
Recursos que se ofrecen	Equipo de dinamización: cuatro profesionales especializados/as en participación de la infancia y adolescencia. Una profesional de la participación de la infancia y adolescencia del Área de Familias, Igualdad y Bienestar Social. Materiales necesarios para el correcto funcionamiento de la actividad.
Objetivos	Fomentar la participación de los/las menores en el análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Contribuir a la integración social y al desarrollo de la participación comunitaria de los/las menores. Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades de los/las menores. Impulsar el aprendizaje de pautas de convivencia democrática en los/las menores, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia.
Metodología	Empleo de técnicas y estrategias para facilitar la participación de la Infancia y Adolescencia.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	El Programa de Dinamización de la Participación incluye tres niveles de participación: Primer Nivel de Participación: PUNTOS DE PARTICIPACIÓN en centros educativos y/o entidades del distrito. Segundo Nivel de Participación: ASAMBLEAS DE PARTICIPACIÓN en la Sede COPIA. Representantes de todos los PUNTOS DE PARTICIPACIÓN, se reúnen en dos GRUPOS: GRUPO INFANCIA y GRUPO ADOLESCENCIA. Tercer Nivel de Participación: Vocales representantes elegidos y elegidas entre sus compañeros y compañeras de las ASAMBLEAS conforman la COMISIÓN DE PARTICIPACIÓN DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL DISTRITO DE LATINA.

ACTIVIDAD

XIII CONCURSO DE VILLANCICOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: Distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educlatina@madrid.es
Cuándo se oferta	El día de publicación de la convocatoria en el BOCAM. La publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 15 de noviembre de 2021, incluido.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Formalizar solicitud de participación dentro del plazo. Ser centro educativo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria Obligatoria de los centros escolares del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Espacio del Auditorio Paco de Lucía para la selección de coros finalistas, actuación final y entrega de premios. Se facilita transporte tanto para el desplazamiento al acto de valoración como al acto de actuación de coros finalistas y entrega de premios.
Objetivos	Fomentar el clima escolar positivo, el trabajo en equipo, la cooperación y la cohesión grupal. Favorecer la creatividad musical. Contribuir al desarrollo integral de los niños y de las niñas. Reconocer el trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado y contribuyendo al desarrollo de su sensibilidad musical.
Metodología	Participativa y en coordinación con los centros educativos participantes.
Temática o contenidos	Relacionada con la navidad.

Descripción de la actividad

Los días 13 y 14 de diciembre de 2021, las agrupaciones que se presenten al certamen concursarán en el Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, avenida de las Águilas, 2. La Sección de Educación comunicará con suficiente antelación a cada centro escolar la hora a la que les corresponde actuar. El traslado del Coro al Acto de Valoración correrá a cargo del distrito Latina.

El coro de cada centro escolar contará con un máximo de 50 voces e interpretará un villancico libre que presente aportación inédita respecto a la música, letra o escenografía en un tiempo que no podrá exceder de cinco minutos. Las agrupaciones estarán formadas por 50 voces.

El jurado del XIII Certamen de Villancicos curso escolar 2021/2022 valorará las actuaciones y seleccionará tres agrupaciones que pasarán a la fase final.

El jurado del certamen tendrá en cuenta la creatividad, la calidad interpretativa y la puesta en escena del coro. El acto de valoración de villancicos será grabado a fin de entregar un CD a cada agrupación coral participante del mismo y recoger una muestra de cada coro en la presentación multimedia que se proyectará el día del acto de entrega de premios.

La comunicación de los coros finalistas se realizará el día 14 de diciembre de 2021, quedando emplazados los mismos para la fase final.

Los coros finalistas interpretarán de nuevo el villancico elegido en el acto público que se celebrará en el Auditorio Paco de Lucía del Distrito de Latina, el día 20 de diciembre de 2021 a las diez horas.

El jurado del XIII Certamen de Villancicos curso escolar 2021/2022 valorará las actuaciones en base a los criterios señalados en el punto 6.1., y dará a conocer al final del acto a los centros participantes propuestos como premiados con el primer, segundo y tercer premio del certamen.

Las fechas pueden estar sujetas a modificaciones.

ACTIVIDAD **XXXII CONCURSO DE BELENES**

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades complementarias
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educ latina@madrid.es
Cuándo se oferta	En la fecha de publicación de las Bases en la sede electrónica del Ayuntamiento de Madrid y en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid.
Cuándo se solicita	Las solicitudes de participación podrán presentarse a partir del día siguiente al de la publicación de la presente convocatoria en el Boletín Oficial de la Comunidad de Madrid y hasta el día 15 de noviembre de 2021, incluido.
Requisitos para solicitarla	Ajustarse a las Bases del concurso. Las solicitudes de participación se formalizarán conforme al modelo que se anexa a la presente convocatoria.
A quién va dirigida	Alumnado de segundo ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Secundaria Obligatoria, Educación infantil especial, de los centros escolares del Distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	<p>Sala del auditorio Paco de Lucía para la exposición de los belenes participantes, que se mantendrá durante todo el periodo Navideño, y para el Acto de entrega de premios.</p> <p>Transporte para los/las representantes de los centros participantes.</p> <p>Se establecen los siguientes premios para los centros educativos ganadores:</p> <p>Primer premio: 600,00 euros y placa conmemorativa.</p> <p>Segundo premio: 400,00 euros y placa conmemorativa.</p> <p>Tercer premio: 200,00 euros y placa conmemorativa.</p> <p>Se podrá conceder hasta 4 menciones especiales de 100,00 euros cada una, a los belenes que, a criterio del jurado, destaquen por la complejidad del montaje, superación de dificultades, esfuerzo y dedicación, originalidad y creatividad.</p>
Objetivos	<p>Fomentar la participación de la comunidad educativa del centro, el trabajo en equipo, la cooperación y la cohesión grupal.</p> <p>Favorecer la creatividad artística.</p> <p>Promover la sostenibilidad medio ambiental a través del uso y aprovechamiento de materiales reciclados.</p> <p>Contribuir al desarrollo integral de los niños y de las niñas.</p> <p>Ofrecer el reconocimiento del trabajo del profesorado que participa en el proyecto motivando a su alumnado.</p>
Metodología	Participativa, grupal.
Temática o contenidos	<p>Figuras y complementos del belén.</p> <p>Materiales.</p> <p>Expresión plástica y creatividad.</p>
Descripción de la actividad	<p>El belén podrá estar elaborado con cualquier tipo de material, y las figuras y representaciones que lo compongan deberán haber sido diseñadas y realizadas por el alumnado del centro. El belén tendrá una dimensión máxima de 1,5m por 1,5m.</p> <p>El acto de entrega de premios se celebrará. el día 20 de diciembre de 2021, a las 10:00 horas.</p>

ACTIVIDAD	TALLER DE COMUNICACIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Infantil y Primaria de Caño Roto, en los espacios de la Asociación MASI y en otros espacios públicos o privados
PROGRAMA	Desarrollo de un Taller de Comunicación para el fomento de la lectura, la escritura y la música enmarcado en el PIBA de Caño Roto
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación: distrito Latina.
Persona de contacto	Ana Mª Pérez Riñón.
Teléfono	91 588 7018
E-mail	educatina@madrid.es
Cuando se oferta	Del 1 de noviembre de 2020 al 31 de marzo de 2021.
Cuando se solicita	Durante toda la duración del proyecto.
Requisitos para solicitarla	Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito Latina que se encuentran en la zona de influencia del PIBA de Caño Roto. También se ofrece a centros de educación infantil y primaria de carácter privado-concertado del territorio.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y/o Primaria del barrio de Caño Roto, del distrito de Latina.
Recursos que se ofrecen	Estudio de radio portátil, realización y producción de radio y servicio de streaming en directo opcional. Profesionales con experiencia en el desarrollo de proyectos de intervención en comunicación comunitaria.
Objetivos	Contribuir al desarrollo de habilidades de comunicación y de la escritura creativa. Promover la animación a la lectura a través de una actitud reflexiva y crítica. Facilitar el acceso a las nuevas tecnologías como herramienta para el acceso a la lectura y el conocimiento. Facilitar espacios comunitarios de comunicación y de lectura.
Metodología	Aprendizaje participativo y andamiaje colectivo.
Temática o contenidos	Ajustada a las edades y características del grupo.
Descripción de la actividad	Cada actividad se trabajará en formato taller adaptada al desarrollo, necesidades y expectativas de cada grupo participante. En general, clases y grupos estables. La actividad se desarrolla en el propio centro solicitante.

ACTIVIDAD CUENTACUENTOS

LUGAR DE REALIZACIÓN En los centros de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito

PROGRAMA Actividades extraescolares en los colegios públicos del distrito durante el curso escolar 2021-2022, para la conciliación de la vida familiar y laboral con perspectiva de género

Entidad que la coordina pedagógicamente Sección de Educación: distrito Latina.

Persona de contacto Ana Mª Pérez Riñón.

Teléfono 91 588 7018

E-mail educatina@madrid.es

Cuándo se oferta Durante el curso escolar 2020/2021.

Cuándo se solicita Durante el curso escolar 2020/2021.

Requisitos para solicitarla Esta actividad se ofrece a los centros públicos de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito de Latina.

A quién va dirigida Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria de los colegios públicos del distrito de Latina.

Recursos que se ofrecen Los cuentacuentos son realizados por actores o actrices nativas con amplia trayectoria en este tipo de cuentacuentos y en formación en inglés a través del teatro educativo.

Objetivos Contribuir al empleo correcto del lenguaje y a la adquisición de vocabulario, a través del trabajo en las cuatro destrezas lingüísticas: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.
Promover la creatividad y la diversión por parte del alumnado, en un marco lúdico y un clima de confianza.
Facilitar la confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar dificultades.

Metodología A través de los “storytelling”, el alumnado a través de cuentos sencillos y significativos participa de manera activa sintiéndose protagonista de la historia.
Es fundamental el trabajo de técnica-respuesta, donde el alumnado participante coordina mucho mejor el habla con la acción para comprender mejor el significado de la acción teatral y de lo que se está representando, siendo por tanto el trabajo del lenguaje gestual una metodología fundamental.
Vocabulario del cuento adaptado a las edades de los/las participantes. Se trabajará el refuerzo de estructuras gramaticales.

Temática o contenidos Cuentos tradiciones que trabajan de manera transversal los contenidos curriculares en los centros educativos.

Descripción de la actividad Destinado a un número de alumnado (60-70) por sesión con el objeto de facilitar la interacción en lengua inglesa entre los actores y las actrices con el alumnado participante.

Junta Municipal de Moncloa-Aravaca

ACTIVIDAD	TORNEO DE AJEDREZ ESCOLAR SAN ANTONIO DE LA FLORIDA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegio público Fernández Moratín, durante la celebración de las fiestas de San Antonio de la Florida
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Mes de abril.
Cuándo se solicita	Fiestas de San Antonio de la Florida (14 de junio).
Requisitos para solicitarla	Individualmente.
A quién va dirigida	Alumnas/os de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as especialistas.
Objetivos	Posibilitar la participación en torneos escolares dentro de los centros, barrios, distritos y municipio. Facilitar la relación entre alumnos/as de diferentes centros escolares.
Metodología	Método Protos.
Temática o contenidos	Ajedrez.
Descripción de la actividad	Torneo de ajedrez por categorías.

ACTIVIDAD

CERTAMEN DE TEATRO ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito
PROGRAMA	Convocatorias de certámenes
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Técnico de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de marzo.
Cuándo se solicita	A partir de marzo.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Educación Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato.
Recursos que se ofrecen	Se pone a disposición de los centros un espacio para la representación, el transporte y los medios técnicos necesarios. Dotación económica como premio a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Proporcionar el espacio adecuado para que todos aquellos centros que cuidan y fomentan la práctica de la expresión teatral puedan exponer y compartir los montajes elaborados.
Metodología	Desarrollo de las funciones con la visualización del jurado correspondiente.
Temática o contenidos	Libre, a elección de cada grupo teatral.
Descripción de la actividad	Organización de un certamen de teatro escolar para los centros escolares del distrito.

ACTIVIDAD

CERTAMEN DE VILLANCICOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Todos los centros públicos, privados y concertados del distrito
PROGRAMA	Convocatorias de certámenes
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Audición por parte de un jurado de los coros participantes. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Diplomas para los/las participantes.
Objetivos	Actividad que persigue, con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se fomente la creación de coros escolares.
Metodología	Desarrollo de las actuaciones con la presencia del jurado correspondiente.
Temática o contenidos	Villancicos.
Descripción de la actividad	En el día acordado cada coro participante cantará dos villancicos libremente elegidos con los que representará a su centro escolar en el certamen.

ACTIVIDAD	CERTAMEN DE DIBUJOS NAVIDEÑOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Todos los centros
PROGRAMA	Convocatorias de certámenes
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de todos los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Diplomas para los/las participantes y para los/las tres seleccionados/as entre las diversas categorías. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos. Obsequio a todos los participantes.
Objetivos	Actividad que persigue, con motivos de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de dibujos y tarjetas que expresen el significado que tiene para cada uno/una.
Metodología	El formato del dibujo es libre, así como la técnica utilizada, siendo el tamaño máximo el de Din-A4.
Temática o contenidos	Motivos navideños, para las diferentes culturas y creencias.
Descripción de la actividad	Un jurado valorará los dibujos con motivos navideños y seleccionará tres de ellos.

ACTIVIDAD

CERTAMEN ESCOLAR DE BELENES

LUGAR DE REALIZACIÓN

En todos los centros del distrito públicos, privados y concertados

PROGRAMA

Convocatorias de certámenes

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción del Centro, a través del formulario disponible en madrid.es y disposición del propio centro al montaje de un belén.
A quién va dirigida	Todos los alumnos y las alumnas y demás personal de los centros del distrito.
Recursos que se ofrecen	Placas de reconocimiento para los tres mejores clasificados. Premios globales con dotación económica a los tres mejores trabajos.
Objetivos	Actividad que persigue con motivo de las fiestas navideñas, que los centros se impregnen del ambiente navideño y se motive a la realización de belenes y uno de ellos que represente al centro.
Metodología	Cada Belén es expuesto en el centro y visitado por el jurado correspondiente.
Temática o contenidos	Navidad.
Descripción de la actividad	Cada centro escolar participante montará el belén en su propio centro. Un jurado acudirá a cada uno de los centros participantes para poder hacer la valoración y premiar a tres de ellos.

ACTIVIDAD		APOYO EDUCATIVO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos	
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar. (extraescolares)	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.	
Persona de contacto	Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024	
E-mail	educmoncloa@madrid.es	
Cuándo se oferta	Comienzo de curso escolar.	
Cuándo se solicita	Comienzo de curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.	
A quién va dirigida	Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Maestras y maestros.	
Objetivos	Ayudar en el desarrollo de la capacidad lectora, la imaginación, la concentración y el enriquecimiento del vocabulario. Ofrecer un espacio adecuado para la lectura y la realización de tareas y deberes para el alumnado que carece del mismo.	
Metodología	Las actividades se desarrollarán en horario extraescolar en función de las necesidades establecidas en cada uno de los centros escolares, una vez comenzado el curso escolar.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Actividades de apoyo escolar y estudio dirigido.• Dinamización de biblioteca y animación a la lectura.• Informática.	
Descripción de la actividad	Actividades de apoyo y estudio dirigido.	

ACTIVIDAD	TALLER DE TEATRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de los alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Educación Infantil, Primaria y 1er ciclo ESO.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con experiencia para dinamizar un grupo de teatro a lo largo del curso y colaborar en la preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.
Objetivos	Creación de grupos estables de teatro en cada colegio. Utilización del taller para solventar problemas de comunicación, relación y expresión. Fomentar el trabajo en grupo, con talleres de guiones, vestuario, atrezzo y dicción.
Metodología	Desarrollo de sesiones con un grupo reducido de alumnos y alumnas.
Temática o contenidos	Los alumnos y alumnas deciden la temática a tratar.
Descripción de la actividad	Creación y mantenimiento del taller de teatro en horario extraescolar, durante dos horas diarias. Preparación de obras para el certamen anual de teatro escolar.

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará al Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; oportunidad de conocer a un/a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña destinada a la difusión del libro, la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cuentacuentos.• Talleres.• Sesión con familias.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres de lectura.

ACTIVIDAD	
LUDOTECAS INFANTILES	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Educación Infantil.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de tiempo libre.
Objetivos	Ampliar la jornada a las alumnas y los alumnos de Educación Infantil con la programación de talleres lúdicos y participativos para facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cuentacuentos.• Guiñoles.• Talleres.
Descripción de la actividad	Cuentacuentos, talleres y guiñoles.

ACTIVIDAD

DINAMIZACIÓN BIBLIOTECAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945/ 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Participación de especialistas en la animación; montaje de exposiciones de libros infantiles y juveniles; acercamiento a autor/a o ilustrador/a de obras de su ámbito de interés.
Objetivos	Campaña para la difusión del libro y la promoción de la lectura como medio de prevención, de enriquecimiento, y de disfrute personal.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Cuentacuentos.• Talleres.• Sesión con familias
Descripción de la actividad	Cuentacuentos y talleres.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES MUSICALES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Especialista en pedagogía musical y material instrumental.
Objetivos	Promover el contacto de los/las escolares con la música clásica y con los distintos instrumentos y ritmos.
Metodología	Acercamiento a la música a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de diferentes instrumentos musicales, estilos y ritmos.
Temática o contenidos	Guitarra y otros instrumentos.
Descripción de la actividad	Practicas con instrumentos musicales.

ACTIVIDAD	TALLER DE AJEDREZ
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos
PROGRAMA	Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Población escolar.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a federado/a.
Objetivos	Promover la práctica del ajedrez entre los/las escolares
Metodología	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos. Desarrollo de estrategias.
Temática o contenidos	El juego del ajedrez.
Descripción de la actividad	Práctica del juego del ajedrez.

ACTIVIDAD

TALLER DE JUEGOS PARA NIÑOS CON PROBLEMAS DE DESARROLLO MOTÓRICO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegio público Escuelas Bosque

PROGRAMA

Actividades de conciliación de la vida laboral y familiar, (extraescolares)

Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Comienzo del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Tutores/as y equipo directivo del centro y del AMPA, elaborarán el listado de alumnos/as y se lo proporcionará a Coordinación del Plan del Centro.
A quién va dirigida	Alumnado con problemas motóricos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Tiempo Libre.
Objetivos	Proporcionar un espacio de juego para los niños y niñas, que a causa de sus problemas motores no presentan autonomía en su capacidad para relacionarse con otros/as niños/as a través del juego.
Metodología	Juego dirigido.
Temática o contenidos	Juego para niños/niñas con dificultades motóricas.
Descripción de la actividad	Juego dirigido.

ACTIVIDAD

PROGRAMA DE APRENDIZAJE DE NATACIÓN

LUGAR DE REALIZACIÓN

Polideportivos del distrito

PROGRAMA

Programa de Aprendizaje de Natación para Colegios Públicos del Distrito de Moncloa-Aravaca

Entidad que la coordina pedagógicamente

JMD Moncloa-Aravaca.

Persona de contacto

Departamento de Educación.

Teléfono

91 588 6945 / 91 588 7024

E-mail

educmoncloa@madrid.es

Cuándo se oferta

Comienzos de curso

Cuándo se solicita

Comienzos de curso

Requisitos para solicitarla

El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para preparar, coordinar y organizar la actividad.

A quién va dirigida

Educación Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen

Monitores/as de natación, materiales necesarios para la ejecución del programa y los desplazamientos en autobús desde los CEIP a los polideportivos.

Objetivos

Promocionar el aprendizaje y la práctica de la natación.

Metodología

Activa.

Temática o contenidos

Técnicas de natación.

Descripción de la actividad

Práctica de la natación.

ACTIVIDAD	PROGRAMA DE HUERTOS ESCOLARES
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito
PROGRAMA	Organización e infraestructura necesaria para la realización de un Programa de Huertos Escolares dirigido a los escolares de los colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD Moncloa-Aravaca.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6945 / 91 588 7024
E-mail	educmoncloa@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	El personal responsable de la actividad se reunirá con el profesorado de los centros escolares, con carácter previo al inicio de la actividad, para prepararla, coordinarla y organizarla.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de huertos escolares (biólogos o equivalente).
Objetivos	Mejorar las condiciones ambientales del centro y su entorno. Apoyar el aprendizaje escolar.
Metodología	Formación en grupos reducidos.
Temática o contenidos	Huerto escolar.
Descripción de la actividad	Cultivo y siembra de un huerto.

Junta Municipal de Moratalaz

ACTIVIDAD **APOYO ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Pasamonte, Francisco de Luis, Martínez Montañés, Conde Arruga, Pío Baroja
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesor/a titulado/a.
Objetivos	Reforzar los contenidos trabajados en clase. Facilitar la utilización de técnicas de estudio. Dotar de un espacio adecuado para realizar las tareas escolares.
Metodología	Activa y participativa
Temática o contenidos	Los contenidos específicos para los distintos/as alumnos/as participantes.
Descripción de la actividad	La actividad se realiza en el centro escolar con el alumnado que asista a la misma, trabajando los contenidos en los que tengan mas dificultades para mejorar el nivel de aprendizaje de los mismos.

ACTIVIDAD	LUDOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Conde Arruga, Inmemorial del Rey, Fontarrón, Pío Baroja, Francisco de Luís, Menéndez Pidal
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre y material para las actividades que se realicen.
Objetivos	Fomentar el desarrollo personal de los/las participantes. Promover actitudes de comunicación y afectividad. Conseguir que niños y niñas disfruten jugando.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Juegos populares tradicionales.• Trabajos manuales.• Canciones, bailes y cuenta cuentos.
Descripción de la actividad	En el centro escolar, se realizarán actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad.

ACTIVIDAD		ACTIVIDADES ARTÍSTICAS – CREATIVAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Martínez Montañés, Menéndez Pidal, Francisco de Luis, Fontarrón, Pío Baroja	
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares).	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269	
E-mail	educmoratalaz@madrid.es	
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.	
A quién va dirigida	Alumnado de Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Favorecer la expresión corporal. Crear un espacio educativo que promueva la relación interpersonal entre el alumnado.	
Metodología	Activa y participativa, teniendo en cuenta las características del grupo de alumnos y alumnas a quienes van destinadas.	
Temática o contenidos	Expresión artística. Técnicas plásticas Expresión corporal. Dramatización.	
Descripción de la actividad	Actividades diversas, dependiendo del centro educativo: Actividades de danza, teatro, yoga, baile. Actividades plásticas, trabajando diferentes técnicas como pintura con dedos, papiroflexia, etc.	

ACTIVIDAD		ACTIVIDADES DEPORTIVAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Manuel Sainz de Vicuña, Real Armada	
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269	
E-mail	educmoratalaz@madrid.es	
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar	
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.	
A quién va dirigida	Todo el alumnado del centro.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre.	
Objetivos	Administrar de una forma adecuada los tiempos de ocio de los/las alumnos/as de los centros educativos en el horario de comedor.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Deportes.• Juegos.	
Descripción de la actividad	Deportivas y culturales, cooperativas y recreativas, etc., a realizar en los distintos centros escolares.	

ACTIVIDAD

ESTUDIO VIGILADO: BIBLIOTECA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Martínez Montañés, Pasamonte, Fontarrón, Sainz de Vicuña, Regimiento Inmemorial del Rey, Conde Arruga, Pío Baroja
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Profesor/a titulado/a.
Objetivos	Integrar la biblioteca en la actividad docente. Ofrecer un espacio de estudio y consulta.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	• Préstamo de libros. • Animación a la lectura.
Descripción de la actividad	La actividad se realizará en la biblioteca de los distintos centros educativos.

ACTIVIDAD		PSICOMOTRICIDAD
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Fontarrón	
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269	
E-mail	educmoratalaz@madrid.es	
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.	
A quién va dirigida	Todos los/las alumnos/as del centro.	
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as especialistas en psicomotricidad.	
Objetivos	Favorecer el desarrollo motriz, afectivo y cognitivo.	
Metodología	Activa.	
Temática o contenidos	Psicomotricidad.	
Descripción de la actividad	Está dirigida al alumnado de este Centro por tener matriculados/as alumnos/as con dificultades motoras.	

ACTIVIDAD	
PRIMERA HORA DEL COLE – ÚLTIMA HORA DEL COLE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos: Fontarrón, Regimiento Inmemorial del Rey, Real Armada, Menéndez Pidal
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad (extraescolares)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en el centro en el que se realiza la actividad.
A quién va dirigida	Todos los/las alumnos/as del centro.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de ocio y tiempo libre – Técnico/a educativo En el CEIP Fontarrón y CEIP Menéndez Pidal se dispondrá de personal con experiencia y formación en personas con dificultades motoras y alumnado TEA respectivamente.
Objetivos	Extensión de los servicios educativos antes o después de la jornada lectiva para facilitar la conciliación laboral y familiar.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juegos, deportes.
Descripción de la actividad	Ocio organizado dirigido a los alumnos/as de los centros.

ACTIVIDAD	SERVICIO DE LUDOTECA, APOYO ESCOLAR Y ESTUDIO DIRIGIDO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro cultural Eduardo Chillida
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del Distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 -/ 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de EI, EP Y ESO.
Recursos que se ofrecen	Profesorado Titulado.
Objetivos	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado. Resolver dudas y dificultades de aprendizaje. Brindar un espacio de juego, con todos los beneficios que esta actividad aporta.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Apoyo escolar y ludoteca.
Descripción de la actividad	Estudio dirigido y apoyo escolar a alumnos/as de Educación Secundaria Obligatoria y Educación Primaria que presente desfase curricular, así como actividades lúdicas teniendo en cuenta las edades de los/las alumnos/as que participen en la actividad.

ACTIVIDAD **SERVICIO DE MEDIACIÓN ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centro cultural Eduardo Chillida
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Cuando los/las alumnos/as que presentan conductas disruptivas de forma reiterada son expulsados/as de su Centro Educativo.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de ESO.
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a.
Objetivos	Mejorar el rendimiento escolar del alumnado. Identificar conductas que causan el conflicto; mediar para resolverlas y enseñar nuevas formas de relacionarse.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Contenido relacionado con mediación y apoyo escolar.
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual con alumnos/as y tutorías en los centros educativos.

ACTIVIDAD

SERVICIO DE APOYO PSICOPEDAGÓGICO EN
CEIP FONTARRÓN, CEIP MARTÍNEZ MONTAÑÉS
Y CEIP MENÉNDEZ PIDAL

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios Públicos: Fontarrón, Martínez Montañés y Menéndez Pidal

PROGRAMA

Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad

Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso.
Cuándo se solicita	Al inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Psicólogo/a y Educador/a.
Objetivos	Ofrecer un servicio de estimulación cognitiva integral a la infancia y primera adolescencia. Realizar una valoración de los/las menores que permita conocer su situación con pruebas funcionales y emocionales. Facilitarle habilidades sociales.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Desarrollo Emocional, conductual y cognitivo.
Descripción de la actividad	Sesiones de trabajo individual y grupal con alumnos/as, trabajando su estado cognitivo, conductual y emocional y proporcionándole estrategias para superar dificultades y potenciar sus capacidades cognitivas. Tutorías en los centros educativos; intervención con las familias.

ACTIVIDAD	
ACTIVIDADES MEDIOAMBIENTALES EN LOS COLEGIOS PÚBLICOS DEL DISTRITO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Moratalaz
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Responsable de las actividades del centro educativo y Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso.
Cuándo se solicita	Al inicio de curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros que realizan la actividad.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as con conocimientos en horticultura y jardinería.
Objetivos	Dinamizar la participación infantil durante el curso escolar. Acercar al alumnado a la naturaleza y sensibilizarle sobre su cuidado. Ofrecer una herramienta educativa, de carácter medioambiental. Introducir al alumnado en la producción directa de alimentos de primera necesidad.
Metodología	Activa.
Temática o contenidos	Medioambiental.
Descripción de la actividad	Puesta en marcha y mantenimiento de los huertos escolares existentes en los colegios públicos de Moratalaz. Mantenimiento y buen uso de las zonas verdes de su barrio. Trabajo en grupo.

ACTIVIDAD

APERTURA DE 3 COLEGIOS PÚBLICOS DE MORATALAZ EN DÍAS NO LECTIVOS Y LABORALES

LUGAR DE REALIZACIÓN	3 colegios públicos del distrito de Moratalaz
PROGRAMA	Actividades municipales en centros educativos para la conciliación y corresponsabilidad
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito de Moratalaz.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7442 / 91 588 8269
E-mail	educmoratalaz@madrid.es
Cuándo se oferta	Con anterioridad al día no lectivo.
Cuándo se solicita	Con anterioridad al día no lectivo.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en los centros.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de ocio y tiempo libre.
Objetivos	Cubrir una necesidad de conciliación en las familias de Moratalaz. Contribuir al desarrollo integral de los niños y niñas, a través del desarrollo de actividades cooperativas, lúdicas, creativas, deportivas, de convivencia, etc.
Metodología	Activa, participativa y cooperativa.
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas.
Descripción de la actividad	Campamento urbano durante los días no lectivos y laborales, con actividades lúdicas, creativas, juegos, deportivas, de convivencia, etc. entre los escolares del distrito.

Junta Municipal de Puente de Vallecas

ACTIVIDAD	
PRIMEROS DEL COLE	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Agustina Díez, CEIP Aragón, CEIP El Madroño, CEIP García Morente, CEIP Giner de los ríos, CEIP Jaime Balmes, CEIP José M ^a de Pereda, CEIP La Rioja, CEIP Manuel Núñez de Arenas, CEIP Mesonero Romanos, CEIP Padre Mariana, CEIP Santo Domingo
PROGRAMA	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en las Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a primera hora.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.

ACTIVIDAD		ÚLTIMOS DEL COLE
LUGAR DE REALIZACIÓN		CEIP Aragón, CEIP Manuel Núñez de Arenas
PROGRAMA		Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 478 9708	
E-mail	educpvallecas@madrid.es	
Cuándo se oferta	En el inicio del curso	
Cuándo se solicita	En el inicio del curso	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes en Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.	
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.	
Objetivos	Apoyar la necesidad de las familias de una ampliación horaria a última hora.	
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.	
Temática o contenidos	Manualidades, teatro, canciones, cuentacuentos, juegos de mesa.	
Descripción de la actividad	Actividad genérica adaptada a las necesidades de los distintos centros donde se realizan talleres de manualidades, apoyo escolar, animación a la lectura y psicomotricidad.	

ACTIVIDAD	REFUERZO IDIOMAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP El Madroño, CEIP Concha Espina
PROGRAMA	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa “Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral” en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Consolidar y reforzar el aprendizaje de otras lenguas. Acercar a la discriminación de fonemas de una segunda lengua. Fomentar el disfrute del aprendizaje. Potenciar una actitud positiva. Reforzar los contenidos de los idiomas.
Metodología	El aprendizaje lo haremos bajo cuatro áreas: escuchar, hablar, leer y escribir. Además, se tratará de una metodología activa, participativa y lúdica para fomentar el uso de cualquier idioma y su práctica en la vida cotidiana del alumnado.
Temática o contenidos	Adquisición naturalizada del idioma. Aprendizaje de vocabulario y expresiones a través del juego.
Descripción de la actividad	El juego será parte fundamental de las clases, reforzando el aprendizaje de diferentes idiomas. Desarrollarán múltiples actividades lúdicas, que permitirán a los niños/as utilizar los idiomas que están aprendiendo, de manera natural y espontánea.

ACTIVIDAD	LUDOTECA
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP Virgen del Cerro, IES Madrid Sur
PROGRAMA	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Fomentar actitudes y comportamientos de respeto, igualdad, cooperación y trabajo en equipo ofreciendo la posibilidad de disfrutar y participar de un espacio destinado a actividades formativas y de un uso diferente del tiempo libre.
Metodología	Se utiliza el juego como metodología. Además, se propone: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Contenidos relacionados con el área de plástica, psicomotricidad. Temas variados incluidos en los juegos.
Descripción de la actividad	Talleres de manualidades, expresión corporal, construcción de juguetes, creación de murales temáticos, juegos tradicionales.

ACTIVIDAD

TEATRO Y ANIMACIÓN LECTURA

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP Amos Acero, CEIP Javier de Miguel

PROGRAMA	Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del Distrito Puente de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar y laboral en los centros públicos del distrito Puente de Vallecas.
A quién va dirigida	A alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.
Objetivos	Desarrollar en los/as niños/as su capacidad lúdica, Favorecer el desarrollo del lenguaje, la expresión corporal, la capacidad de improvisación y la creatividad a partir de la interpretación y construcción de personajes. Ayudar a entender la lectura como experiencia vital. Dinamizar el uso efectivo de bibliotecas del centro, como medio instrumental y cultural, prestando asistencia técnica a aquellos centros que la necesiten, para catalogar, ordenar y clasificar. Favorecer la expresión de emociones, la escucha y la empatía.
Metodología	Los métodos propuestos son; la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa.
Temática o contenidos	Técnicas de interpretación teatral. Estrategias de animación lectora, cuentacuentos, dramatizaciones.
Descripción de la actividad	Afrontar, organizar y realizar espectáculos teatrales. Se aprenderá la expresión corporal, improvisación, interpretación y construcción de personajes, también acercaremos a los niños/as a la lectura de una manera lúdica y divertida.

ACTIVIDAD

REFUERZO EDUCATIVO

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP Mesonero Romanos, CEIP Santo Domingo, IES Numancia, CEIP Asturias, CEIP Virgen del Cerro, CEIP Concha Espina, CEIP Padre Mariana, CEIP José M^a de Pereda, IES Arcipreste de Hita, CEIP Jaime Balmes, CEIP Madrid Sur, CEIP Carlos Sainz de los Terreros, CEIP Doctor Tolosa Latour, IES Madrid Sur, CEIP Agustina Díez, CEIP Aragón, IES Tirso de Molina

PROGRAMA

Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.

Persona de contacto

Jefa del Departamento de Educación.

Teléfono

91 478 9708

E-mail

educpvallecas@madrid.es

Cuándo se oferta

En el inicio del curso.

Cuándo se solicita

En el inicio del curso.

Requisitos para solicitarla

Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Programa de Actividades de Conciliación de la vida familiar, laboral y refuerzo educativo es los colegios públicos del distrito Puente de Vallecas.

A quién va dirigida

A alumnos/as de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales fungibles.

Objetivos

Afianzar, mejorar, reforzar y reafirmar los contenidos impartidos en la educación formal, centrándose en las necesidades de cada grupo.
Facilitar la utilización de estrategias de organización y planificación y de técnicas de estudio.

Metodología

Los métodos propuestos son: la participación, la flexibilidad, la constancia y una permanente revisión de las actitudes y actuaciones de las personas participantes en el programa. Apoyo personalizado.

Temática o contenidos

Contenido curricular de la/las asignatura/s en la/las que el/la niño/niña necesita apoyo.

Descripción de la actividad

Esta actividad supone un apoyo personalizado en la realización de las actividades diarias de estudio, orientando y asesorando en tres aspectos fundamentales: planificación y estructuración del tiempo de estudio, conocimiento de técnicas que favorecen el estudio y condiciones físicas y ambientales del lugar de estudio.

ACTIVIDAD		DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Educativos del Distrito	
PROGRAMA	Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 478 9708	
E-mail	educpvallecas@madrid.es	
Cuándo se oferta	En el inicio del curso.	
Cuándo se solicita	En el inicio del curso.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del programa Dinamización para la participación infantil y adolescente (COPIA) en la educación en el distrito Puente de Vallecas.	
A quién va dirigida	A alumnos/as de de Educación Infantil, Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Personal con experiencia y formación específica. Recursos materiales a cargo de la empresa.	
Objetivos	Dinamizar la participación infantil a través de la Comisión de Participación de la Infancia y Adolescencia (COPIA), partiendo del análisis de sus demandas y la generación de alternativas para satisfacerlas. Orientar la acción pública para una mejor atención a las necesidades del alumnado. Contribuir a la integración social, desarrollando habilidades sociales y fomentando e impulsando el aprendizaje de pautas de convivencia democrática, basadas en el respeto mutuo, la integración social de la diferencia, la cooperación y la no violencia Facilitar los aprendizajes a través de actividades variadas.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia.	
Descripción de la actividad	Proponer actividades variadas con las que despertar sentimientos de ciudadanía y valores democráticos, de responsabilidad, solidaridad y creatividad, así como desarrollar sus habilidades sociales y de comunicación.	

ACTIVIDAD

TALLERES Y TUTORIAS COEDUCATIVAS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Se desarrollará prioritariamente en los centros educativos del distrito Puente de Vallecas, sostenidos con fondos públicos

PROGRAMA

Talleres, tutorías y actividades de carácter coeducativo para los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.

Persona de contacto

Jefa del Departamento de Educación.

Teléfono

91 478 9708

E-mail

educpvallecas@madrid.es

Cuándo se oferta

Durante todo el curso escolar.

Cuándo se solicita

Durante todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Estar matriculado/a en aquellos centros integrantes del Plan.

A quién va dirigida

Alumnado de los centros integrados en el Plan.

Recursos que se ofrecen

Personal con experiencia y formación específica.

Objetivos

Favorecer el desarrollo y autonomía personal de los y las menores mediante la educación en valores.
Favorecer el desarrollo de habilidades sociales en la interacción con su grupo de iguales.
Favorecer la solidaridad, la tolerancia, el respeto y la promoción de valores de igualdad entre niñas y niños.
Impulsar la prevención de la violencia de género y fomentar actitudes de buen trato
Potenciar el respeto medioambiental y cuidado de los espacios comunes.

Metodología

Activa y participativa.

Temática o contenidos

•Habilidades sociales.
•Educación emocional.
•Valores.
•Uso- abuso de las Tecnologías.

Descripción de la actividad

Los talleres se dividirán en 4 bloques de contenidos, con un total de 12 sesiones de 1 hora para todos los bloques. Se distribuirán en función de las necesidades de los centros educativos y las edades del alumnado al que va dirigido.

ACTIVIDAD	TRANSPORTE
LUGAR DE REALIZACIÓN	Fuera del centro escolar
PROGRAMA	Transporte para visitas de carácter educativo, sociales, culturales y de ocio del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas
Persona de contacto	Jefe del Departamento de Educación
Teléfono	91 478 9708
E-mail	educpvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos integrados en el distrito.
A quién va dirigida	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito.
Recursos que se ofrecen	Transporte para realizar actividades educativas complementarias promovidas por el distrito.
Objetivos	Facilitar la realización de actividades educativas, sociales, culturales y de ocio, poniendo a disposición de los/las usuarios/as el medio de transporte para la realización de las mismas.
Temática o contenidos	El transporte facilita la realización de actividades con contenido de carácter cultural y educativo.
Descripción de la actividad	Dotación a los centros educativos de medios de transporte para realizar actividades educativas complementarias.

ACTIVIDAD		CERTÁMENES Y CONCURSOS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas	
PROGRAMA	Dinamización de certámenes y concursos educativos para los centros escolares del distrito Puente de Vallecas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 478 9708	
E-mail	educpvallecas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Centros educativos integrados en el distrito.	
A quién va dirigida	Todos los centros educativos de Puente de Vallecas como complemento de las actividades educativas y culturales promovidas por el distrito.	
Recursos que se ofrecen	Organización general, infraestructura, estrategia de difusión, recogida de material, adecuación de espacios y personal con experiencia y formación específica.	
Objetivos	Fomentar la participación del alumnado del distrito en actividades de carácter educativo. Favorecer el desarrollo de capacidades y la creatividad.	
Metodología	Activa y participativa.	
Temática o contenidos	Carácter cultural y educativo.	
Descripción de la actividad	<p>Realización, organización y ejecución de una serie de actividades en formato de concursos, certámenes, talleres y/o encuentros de carácter educativo.</p> <p>Se realizarán 3 actividades intercentros anuales, preferentemente una por trimestre escolar, consistentes en:</p> <p>Una actividad en formato de concurso/certamen literario/artístico/cultural de carácter educativo; otra actividad en formato de taller vinculada a la celebración del día infantil y juvenil de Vallecas y por último una actividad en formato gynkhana de carácter educativo, cultural, cuyas temáticas irán vinculadas a la celebración de eventos, aniversarios y conmemoraciones.</p>	

ACTIVIDAD		SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas	
PROGRAMA	Servicio Psicopedagógico para el alumnado con problemas de aprendizaje	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 478 9708	
E-mail	educpvallecas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Durante todo el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Durante todo el curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Equipo de orientación del distrito.	
A quién va dirigida	Alumnado del distrito que cumpla las características del programa.	
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en problemas de aprendizaje.	
Objetivos	Ofrecer atención especializada al alumnado con problemas de aprendizaje, con el fin de prevenir el fracaso y absentismo escolar y dar respuesta a las necesidades detectadas. Dotar a los y a las menores de habilidades, destrezas y herramientas para mejorar el rendimiento escolar.	
Temática o contenidos	Carácter educativo.	
Descripción de la actividad	Tratamiento al alumnado de educación infantil y primaria con problemas de aprendizaje, ofrecido por un equipo profesional.	

ACTIVIDAD

ESCUELA DE MADRES Y PADRES, CON SERVICIO DE GUARDERÍA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Las actividades se llevarán a cabo en centros educativos del distrito de Puente de Vallecas y/o algún espacio externo al centro propuesto por la Sección de Educación que reúna las condiciones necesarias

PROGRAMA

Actividades complementarias a la educación en los centros educativos del distrito de Puente de Vallecas

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación del distrito Puente de Vallecas.

Persona de contacto

Jefa del Departamento de Educación.

Teléfono

91 478 9708

E-mail

educpvallecas@madrid.es

Cuándo se oferta

Durante todo el curso escolar.

Cuándo se solicita

Durante todo el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Madres y padres del distrito de Puente de Vallecas con hijos/as escolarizados/as en centros integrantes del Plan.

A quién va dirigida

Familias de Educación Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen

Personal con experiencia y formación específica. Servicio de guardería bajo demanda.

Objetivos

Establecer una guía para las familias en relación con la educación de sus hijos/as.

Metodología

Activa y participativa.

Temática o contenidos

Se programará la temática en función de la demanda y necesidades detectadas por el Departamento de Educación.

Descripción de la actividad

Se realizará en forma de tertulia-coloquio en grupo con una duración de dos horas por sesión, más media hora de descanso para el café.

Junta Municipal de Retiro

ACTIVIDAD	
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y ACTUACIÓN FRENTE AL CIBERACOSO (CIBERBULLYING)	
ACTIVIDAD	CEIP distrito de Retiro
PROGRAMA	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre.
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria de los CEIP del distrito de Retiro, así como 1º y 2º ESO de los IES.
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados en la materia. Material necesario.
Objetivos	El objeto de este contrato es la impartición de cursos de prevención y actuación frente al ciberacoso en los Centros Educativos de Infantil y Primaria e Institutos de Educación Secundaria del Distrito.
Metodología	El programa consiste en cursos diferenciados para los distintos destinatarios de acuerdo con su edad. Metodología activa y participativa.
Temática o contenidos	Prevención y actuación frente al ciberacoso (ciberbullying): •El ciberacoso: concepto y tipos. •Medidas de prevención y actuación frente al ciberacoso.
Descripción de la actividad	Se impartirá 1 taller para cada grupo de 5º y 6º de Ed. Primaria de 3 sesiones por taller, asimismo se realizará 1 taller para el claustro de cada centro de 2 sesiones y un taller para familias de cada centro de 1 sesión. Se impartirá 1 taller para cada grupo de 1º y 2º de la ESO de los IES del Distrito de 3 sesiones por taller, asimismo se realizará 1 taller para el claustro de cada centro de 2 sesiones y un taller para familias de cada centro de 1 sesión. El número máximo total de grupos a los que impartir el taller es de 35.

ACTIVIDAD

REFUERZO EXTRAESCOLAR EN LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (CEIP) DEL DISTRITO DE RETIRO

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP distrito de Retiro
PROGRAMA	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2021/2022
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. de Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. de Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre.
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de los CEIP del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Un/a maestro/a por centro educativo que atenderá dudas relativas a las tareas escolares, intentará estimular el desarrollo de estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo, propondrá actividades de refuerzo y lúdico-educativas para afianzar aprendizajes.
Objetivos	Reforzar el aprendizaje de contenidos recibidos en horario escolar. Facilitar estrategias de búsqueda de información y aprendizaje autónomo.
Metodología	Sesiones flexibles adaptadas a necesidades de cada centro.
Temática o contenidos	Contenidos impartidos en horario escolar.
Descripción de la actividad	Refuerzo extraescolar en CEIP del distrito de Retiro: explicación de contenidos y resolución de dudas para realizar tareas escolares diarias.

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA DE GÉNERO
DRAMÁTICO: TALLER DE TEATRO Y ORATORIA,
CUENTACUENTOS Y DINAMIZACIÓN
DE LA BIBLIOTECA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP e IES, u otros centros sostenidos con fondos públicos, del distrito de Retiro
PROGRAMA	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a junio.
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre.
Requisitos para solicitarla	Centros públicos de Educación Infantil y Primaria, así como de Secundaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria Obligatoria del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Profesionales cualificados y material didáctico adaptado a cada curso académico.
Objetivos	La animación y promoción de la lectura de género dramático en el entorno escolar.
Metodología	Activa, participativa y lúdica.
Temática o contenidos	Los relativos a los 3 ejes de actuación: Taller de Teatro y Oratoria, Cuentacuentos y Dinamización de biblioteca.
Descripción de la actividad	El centro educativo puede desarrollar uno, dos o los tres ejes de manera flexible. Cada centro dispondrá de 8 horas mensuales para distribuir entre los 3 ejes. Actividades lúdico-prácticas de teatro y oratoria, cuentacuentos y dinamización de la biblioteca del propio centro.

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTÍSTICA PARA LOS
COLEGIOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL
Y PRIMARIA

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP distrito de Retiro

PROGRAMA

Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación de la JMD Retiro.

Persona de contacto

Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación).
Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación).
Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).

Teléfono

91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369

E-mail

educuretiro@madrid.es

Cuándo se oferta

Durante el curso 2021-2022.

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ser CEIP del distrito.

A quién va dirigida

A los CEIP del distrito de Retiro.

Recursos que se ofrecen

Diversos instrumentos musicales.

Objetivos

Contribuir al desarrollo integral del alumnado.
Facilitar el aprendizaje de la música.
Favorecer el desarrollo de la creatividad.
Promover el aprecio por la creación musical y artística.

Metodología

Activa y participativa.

Temática o contenidos

Contenido relacionado con la educación musical y artística.

Descripción de la actividad

Creación de orquestas infantiles y combos de música moderna en los centros educativos públicos de EI y EP del distrito.
Impartición de clases de música en horario extraescolar.
Realización de festivales y conciertos musicales abiertos al público en general, así como un módulo de actividades/talleres artísticos a realizar en fines de semana y abiertos a todos los públicos.

ACTIVIDAD	
CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP José Calvo Sotelo
PROGRAMA	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Sesiones comprendidas entre los meses de marzo y junio 2022.
Cuándo se solicita	CEIP José Calvo Sotelo: en la primera sesión.
Requisitos para solicitarla	CEIP del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados/as en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades.
Objetivos	Formar a madres, padres y tutores/as legales en el desarrollo infantil y orientar su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El desarrollo evolutivo de los hijos e hijas en cada etapa, desde el punto de vista de la Psicología: el desarrollo cognitivo, el desarrollo afectivo y social, las etapas del desarrollo moral y el valor de las normas básicas.• La importancia del grupo de iguales y de las relaciones intergeneracionales• La estimulación de habilidades y capacidades; la orientación académica y profesional desde la familia.• El desarrollo de habilidades sociales y de participación en la comunidad.• Actitudes de los progenitores: el respeto a la persona que es el hijo o hija y sus derechos.• Otros a criterio del profesional que puedan ser relevantes o solicitados por las propias personas asistentes.
Descripción de la actividad	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

ACTIVIDAD	
CURSO DE FORMACIÓN DE PADRES Y MADRES DE ESO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	IES La Estrella
PROGRAMA	Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuándo se oferta	Sesiones comprendidas entre los meses de marzo y junio 2022.
Cuándo se solicita	En la primera sesión de cada una de las convocatorias.
Requisitos para solicitarla	Centros de ESO del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Padres y madres de alumnado de ESO.
Recursos que se ofrecen	Profesionales especializados/as en educación de las áreas de psicología y pedagogía que formarán e indicarán recursos acordes con las necesidades.
Objetivos	Formar a madres y padres / tutores/as legales en el desarrollo juvenil y adolescente, orientando su función como progenitores.
Metodología	Sesiones teóricas y orientación-asesoramiento grupal con ejemplos prácticos.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollo evolutivo de cada etapa.• Desarrollo cognitivo, personal y social.• Vínculos afectivos.• Control de emociones.• Comunicación efectiva.• Autoestima y asertividad.• Límites, normas y valores.• Prevención de la violencia.• Resolución de conflictos, etc.
Descripción de la actividad	Exposición del área temática correspondiente a la sesión; estudios e investigaciones desde la psicología y pedagogía; orientaciones basadas en ejemplos concretos; resolución de dudas, etc.

ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	
CEIP Francisco de Quevedo	
PROGRAMA	
Actividades Complementarias y Extraescolares en los centros públicos del distrito de Retiro, para el curso escolar 2020/2021	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre a junio.
Cuándo se solicita	Al comenzar el curso académico, o cuando surja la necesidad.
Requisitos para solicitarla	Necesidad de conciliar la entrada y salida del colegio de los hijos e hijas con la jornada laboral de las madres y padres.
A quién va dirigida	A los niños y niñas del Colegio Francisco de Quevedo cuyos padres y madres necesitan este servicio por motivos laborales.
Recursos que se ofrecen	Entrada al centro escolar una hora antes del horario lectivo, y salida una hora después del mismo, con personal cualificado para atender a los niños y niñas. Material didáctico.
Objetivos	Facilitar la conciliación de la vida familiar y laboral. Favorecer el desarrollo integral del alumnado. Reforzar el aprendizaje escolar. Promover el gusto por la lectura.
Metodología	Se organizan dos grupos diferenciados por niveles escolares según los intervalos de edad. Metodología activa y basada en el juego.
Temática o contenidos	Variada, adaptada a actividad o juego.
Descripción de la actividad	Servicio de cuidado y/o ludoteca a los niños y niñas de las familias que lo necesiten, antes y después de la jornada escolar. Actividades de apoyo y estudio dirigido, de animación a la lectura, y actividades lúdico-educativas. Tanto para la mañana, "primeros del cole", de 8:00 a 9:00 horas, como para la tarde, "últimos del cole", de 16:00 a 17:00 horas.

ACTIVIDAD

TRATAMIENTO PSICOPEDAGÓGICO GLOBAL DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE EN LAS HABILIDADES INSTRUMENTALES Y EN LAS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP San Isidoro (C/ Fuenterrabía, 15, Distrito de Retiro)
PROGRAMA	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de JM Retiro.
Personas de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a mayo.
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre
Requisitos para solicitarla	Escolarización en centros públicos del distrito y orientación del tutor o tutora del alumno/a.
A quién va dirigida	Alumnos y alumnas con dificultades de lecto-escritura u otras que influyan en el aprendizaje de habilidades instrumentales básicas, de los CEIP del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en pedagogía, logopedia, psicología y psicopedagogía, pudiendo ser también uno de los componentes del equipo, titulado en Magisterio especialidad Audición y Lenguaje, que realizarán un tratamiento personalizado a los niños y niñas con este tipo de dificultades para que adquieran estas habilidades básicas.
Objetivos	Adquirir buen manejo de habilidades básicas de cálculo, lectura, escritura, así como de comunicación y relación social. Prevenir el absentismo escolar motivado por el déficit curricular a largo plazo.
Metodología	Tratamiento especializado y personalizado.
Temática o contenidos	Relacionados con Lenguaje y Matemáticas.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales programadas por los/las especialistas, en función de las necesidades de cada alumno/a: Tratamiento de logopedia, déficit de atención, y otros problemas de aprendizaje, abordando la adquisición de habilidades instrumentales básicas.

ACTIVIDAD

MEDIACIÓN ESCOLAR Y PREVENCIÓN DEL ACOSO, PARA LA BUENA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE RETIRO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros Públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro
PROGRAMA	Para la prevención del absentismo a largo plazo y la buena convivencia en los centros educativos del distrito de Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Personas de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	De octubre a junio.
Cuándo se solicita	Septiembre, octubre y noviembre.
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP, centro sostenido con fondos públicos o IES del distrito.
A quién va dirigida	A los Centros públicos o sostenidos con fondos públicos e IES del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as que realizarán labores de evaluación y coordinación con centros escolares públicos del distrito.
Objetivos	Formar y sensibilizar en gestión emocional, empatía, escucha activa para el desarrollo de inteligencia emocional basada en el respeto, tolerancia, habilidades relacionales. Crear grupo de mediación entre iguales. Mediar en conflictos. Formar en uso adecuado de TRIC (tecnologías de relación, información y comunicación) y prevenir cyberbullying. Orientar a alumnos/as hacia la participación ciudadana en su distrito.
Metodología	El trabajo se apoya en datos obtenidos a través de la observación de la dinámica de grupos en períodos de recreo en los centros. Metodología dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Mediación escolar y prevención del acoso.
Descripción de la actividad	Sesiones semanales de educadores/as en los centros escolares para realizar trabajo de orientación, formación y sensibilización dirigido al alumnado. El número de sesiones y horas de cada una estará en función del tamaño de cada centro y sus necesidades.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTO URBANO PARA NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 12 AÑOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	En uno o dos CEIP del distrito de Retiro o instalaciones municipales disponibles para campamentos
PROGRAMA	Conciliación de vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Personas de contacto	Jesús Hernández (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educretiro@madrid.es
Cuándo se oferta	Navidad año 2021/2022, Semana Santa año 2022 y verano 2022.
Cuándo se solicita	Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD.
Requisitos para solicitarla	Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente.
A quién va dirigida	Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Actividades diversas adecuadas a la edad de cada grupo.
Objetivos	Ofrecer a las familias un espacio de conciliación de la vida personal-familiar y laboral Contribuir al adecuado desarrollo de niños y niñas en todos los ámbitos de la personalidad: cognitivo, afectivo, psico motor y social. Facilitar la práctica del inglés
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Juego. Psicomotricidad. Expresión artística. Cuentos y expresión oral y escrita.
Descripción de la actividad	Campamentos urbanos en periodos vacacionales en centros educativos del distrito de El y EP, a determinar por la JMD. En ellos se prestan servicios de organización y desarrollo de actividades lúdicas de carácter socioeducativo. Practica del inglés. Servicio de comida y merienda que incluya algún producto de comercio justo.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTO MULTI-AVENTURA PARA ADOLESCENTES CON EDADES COMPRENDIDAS ENTRE LOS 13 Y LOS 17 AÑOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Alojamiento acondicionado para la realización de campamentos con pernocta, que cuente con los permisos exigidos legalmente para el desarrollo de la actividad. Debiendo estar situada la instalación en la Comunidad de Madrid y en el medio rural

PROGRAMA

Conciliación de vida laboral y familiar

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación de la JMD Retiro.

Persona de contacto

Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación).
Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación).
Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).

Teléfono

91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369

E-mail

educuretiro@madrid.es

Cuándo se oferta

Verano 2022.

Cuándo se solicita

Cuando se publica y se hace difusión del periodo de inscripción por parte de la JMD.

Requisitos para solicitarla

Ser residente o estar escolarizado/a en el distrito preferentemente.

A quién va dirigida

Alumnado residente o escolarizado en el distrito de Retiro.

Recursos que se ofrecen

Monitores/as; materiales y recursos para el desarrollo de la actividad; instalaciones del campamento.

Objetivos

Posibilitar un espacio de ocio saludable a los/as adolescentes del distrito.
Promover actitudes y valores prosociales que fomenten la tolerancia, la cooperación, el respeto y la solidaridad entre las personas, y el cuidado del medio ambiente.
Contribuir a la mejora de las habilidades personales y técnicas de comunicación para que en el ejercicio del diálogo continuado puedan prepararse para vivir en una sociedad plural, ejerciendo una ciudadanía democrática.
Promover en los/as adolescentes la toma de conciencia y la valoración crítica responsable sobre hábitos sociales relacionados con la salud, el consumo, el cuidado de los seres vivos y el medio ambiente, contribuyendo siempre a su conservación y mejora.
Fomentar el conocimiento en deportes alternativos que permitan el desarrollo de nuevas destrezas y favorezcan el intercambio de experiencias.
Acompañar a los/as adolescentes en su proceso de maduración, dotándoles de estrategias personales que les posibiliten afianzar su autoconcepto y confianza en sí mismos.
Fomentar el conocimiento del medio natural en que se desarrolla el campamento.

Metodología

La metodología será lúdica y participativa, Desarrollo de las actividades desde la perspectiva de género. Se perseguirá el desarrollo de nuevas experiencias en los/as adolescentes, que posibiliten la autonomía y creatividad.

Temática o contenidos

Temática variada dependiendo de la actividad.

Descripción de la actividad

Campamentos multiaventura para jóvenes y adolescentes con edades comprendidas entre los 13 y los 17 años. Actividades de carácter lúdico y socio educativo.

ACTIVIDAD

SERVICIO DE TRANSPORTE PARA LOS ALUMNOS DE LOS COLEGIOS DEL DISTRITO DE RETIRO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Madrid capital y alrededores

PROGRAMA

Servicios Complementarios a la Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación de la JMD Retiro.

Persona de contacto

Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación).
Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación).
Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).

Teléfono

91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369

E-mail

educuretiro@madrid.es

Cuándo se oferta

Durante el curso escolar.

Cuándo se solicita

Durante el curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ser CEIP del distrito.

A quién va dirigida

A escolares de los CEIP del distrito de Retiro.

Recursos que se ofrecen

Autocar con conductor/a.

Objetivos

Prestación del servicio de autocares para posibilitar la participación en las actividades complementarias a la educación incluidas en la programación escolar, que se realizan fuera del recinto escolar de los CEIP del distrito de Retiro.

Temática o contenidos

Las actividades que motivan el traslado son de temática variada.

Descripción de la actividad

Traslado desde el centro educativo y retorno, en EI y EP para realizar actividades educativas fuera del centro educativo y contempladas en la programación.

ACTIVIDAD	TALLERES DE IGUALDAD DE GÉNERO Y SENSIBILIZACIÓN CONTRA LGTBIFOBIA OFERTADOS EN CENTROS ESCOLARES Y CONJUNTO DE COMUNIDAD EDUCATIVA DEL DISTRITO DE RETIRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro
PROGRAMA	Desarrollo de actividades de género dramático de carácter educativo para centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el primer trimestre del curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria y Secundaria de centros sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as; Monitores/as que organizan y desarrollan la actividad.
Objetivos	Formar, sensibilizar y debatir en familia en relación con la igualdad de género y la LGTBI fobia.
Metodología	Dinámica y participativa.
Temática o contenidos	Igualdad de género. LGTBI fobia.
Descripción de la actividad	Se desarrollarán para alumnado de Educación Infantil y Primaria hasta 6 cuentacuentos por centro escolar, que pueden ser teatralizados, en relación con la temática de igualdad de género y sensibilización contra LGTBI fobia. Para el alumnado de ESO y Bachillerato, así como para el conjunto de la comunidad educativa del distrito se plantean actividades orientadas a la sensibilización y el debate de determinadas temáticas que generan muchas dudas entre la población adolescente. En concreto, el número de talleres que se plantean son 5. La duración de cada taller es de 4 horas.

ACTIVIDAD

GESTIÓN DE REPRESENTACIONES TEATRALES
EN LENGUA INGLESA PARA CENTROS
ESCOLARES SOSTENIDOS CON FONDOS
PÚBLICOS, DEL DISTRITO DE RETIRO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro
PROGRAMA	Desarrollo de actividades de género dramático de carácter educativo para centros escolares sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación de la JMD Retiro.
Persona de contacto	Jesús Hernández Irimia (Jefe del Departamento de Educación). Nieves Díaz Rodríguez (Maestra Dpto. Educación). Carmen Munguía del Pozo (Administrativa Dpto. Educación).
Teléfono	91 588 6333 / 91 480 1413 / 91 588 6369
E-mail	educuretro@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el primer trimestre del curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el primer trimestre del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser uno de los centros escolares públicos o sostenido con fondos públicos del distrito de Retiro.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria de centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito de Retiro.
Recursos que se ofrecen	Cuentacuentos teatralizados y obras de teatro de gran formato, en lengua inglesa.
Objetivos	Facilitar el desarrollo de destrezas lingüísticas en lengua inglesa Generar interés por una cultura diferente a la propia. Contribuir al desarrollo de capacidades: agilidad mental, comunicación, habilidades sociales y creatividad. Ayudar a reflexionar sobre la forma de comunicación,
Metodología	Activa, dinámica. Selección de actividades y contenidos en función del interés del alumnado con el fin de motivar adecuadamente hacia el aprendizaje de la lengua inglesa.
Temática o contenidos	Contenidos en lengua inglesa que despierten interés por aprender esa nueva lengua.
Descripción de la actividad	Representaciones teatrales en lengua inglesa en pequeño y gran formato, que genere interés por la lengua inglesa en el alumnado escolarizado en los centros sostenidos con fondos públicos, en el distrito de Retiro.

Junta Municipal de Salamanca

ACTIVIDAD **ACOGIDA MATINAL**

LUGAR DE REALIZACIÓN CEIP Amador de los Ríos, CEIP Reina Victoria y CEIP Guindalera

PROGRAMA Servicios Complementarios a la Educación
Conciliación de la vida familiar y laboral. Actividades Extraescolares

Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	De junio a septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con la acogida matinal de sus hijos/as en el colegio antes del inicio de las actividades lectivas.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a.
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran.
Metodología	Lúdicas y participativas.
Temática	Temática variada, relacionada con la actividad de la que se trate.
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades lúdicas, artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes.

ACTIVIDAD

APOYO PSICOPEDAGÓGICO PARA ALUMNADO CON DIFICULTADES ESPECÍFICAS DE APRENDIZAJE EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE SALAMANCA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera y CEIP Reina Victoria
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Derivaciones de alumnado con DA realizadas por EOEP.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesional que dirige el apoyo psicopedagógico.
Objetivos	Facilitar la inclusión del alumnado con mayores dificultades educativas y sociales. Desarrollar habilidades personales y técnicas que favorezcan los procesos de aprendizaje del alumnado y su bienestar socioemocional. Dar apoyo a las familias para entender las dificultades de sus hijos/as. Promover vínculos socioafectivos saludables en la escuela y en las familias.
Metodología	Metodología participativa y grupal.
Temática o contenidos	Comunicación asertiva, empatía, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva, bienestar familiar, atención terapéutica.
Descripción de la actividad	Realización de valoraciones psicoeducativas. Realizar protocolos de atención con objetivos y modalidad de intervención. Aplicación de pruebas de valoración inicial, seguimiento y final. Preparación de materiales para cada intervención y organización de cada sesión de trabajo. Atención terapéutica y de apoyo al alumnado que lo requiera según modalidad de intervención.

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN EMOCIONAL PARA LA MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE SALAMANCA

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP Amador de los Ríos, CEIP Guindalera y CEIP Reina Victoria. IES Avenida de los Toreros. IES Beatriz Galindo.
TRILEMA AVde América y SAFA TRILEMA, CC Inmaculada Concepción, CC Ntra Señora del Loreto, CC Natividad Ntra Señora
CC Jesús y María y CC Fundación Caldeiro, CC Ntra Señora del Pilar, CC Sagrada familia y CC Santa Susana

PROGRAMA

Servicios Complementarios a la Educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria.
Recursos que se ofrecen	Personal profesional especializado.
Objetivos	Facilitar, a la comunidad educativa del distrito, las competencias técnicas y habilidades socio-emocionales que incidan en la mejora de la convivencia y el bienestar en los centros educativos y en el entorno familiar, contribuyendo de esta forma a la prevención del acoso escolar.
Metodología	Metodología participativa y grupal.
Temática o contenidos	Comunicación asertiva, empatía, habilidades emocionales, vínculos afectivos, autoestima, escucha atenta, convivencia positiva, bienestar familiar.
Descripción de la actividad	Grupos de apoyo psicoterapéutico emocional, con periodicidad semanal de una hora y media de duración, en horario no lectivo, destinados a niños, niñas y adolescentes del distrito, que abarque todo el curso escolar. Los talleres de educación emocional ofertados a los centros educativos irán destinados a alumnado de primaria (4º, 5º y 6º curso) o secundaria (1º, 2º o 3º curso) y se realizarán en los propios centros educativos. Los talleres para familias y los talleres de apoyo psico emocional para niños/as y adolescentes se realizarán en espacios cedidos por alguno de los centros educativos o en un espacio habilitado por la Junta del distrito. La ratio máxima de participantes será de 15 personas. Talleres de familias de 8 sesiones de duración por taller y la ratio. Máxima recomendable será de 30 asistentes.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES CULTURALES, DEPORTIVAS,
SOCIOEDUCATIVAS Y ARTÍSTICAS
EXTRAESCOLARES DEL ALUMNADO
DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN
INFANTIL Y PRIMARIA DEL DISTRITOS
DE SALAMANCA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera y CEIP Amador de los Ríos
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la conciliación de la vida laboral y familiar. Actividades Extraescolares
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del Distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a de actividades artísticas, culturales, socio-educativas y deportivas.
Objetivos	Desarrollar y mejorar las habilidades artísticas, culturales y deportivas.
Metodología	Participativa mediante la realización de talleres grupales.
Temática o contenidos	Talleres culturales, artísticos y deportivos.
Descripción de la actividad	Actividades de dinamización de bibliotecas, expresión artística/ corporal, teatro, música, danza, yoga ajedrez, relajación...

ACTIVIDAD	AULA DE LA NATURALEZA Y HUERTO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Reina Victoria, CEIP Amador de los Ríos, CC Avda. de América TRILEMA, CC SAFA TRILEMA y CC Jesús María
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es ; sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Educación Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Profesionales relacionados con educación medio ambiental y huertos escolares. Tierra y materiales para cultivo de huerto.
Objetivos	Promover la educación ambiental en ámbito educativo. Adquirir y promover valores que faciliten el desarrollo de comportamientos y actitudes responsables con el entorno medioambiental.
Metodología	Talleres prácticos, participativos y didácticos.
Temática o contenidos	Educación medioambiental y cambio climático. Diseño, cuidado y mantenimiento de huertos escolares. Prevención de plagas mediante estrategias y productos naturales (influencia de los pesticidas en nuestra salud). Sistemas de regadío (sensibilización en el consumo del agua).
Descripción de la actividad	Programa de actividades de educación medioambiental y desarrollo de huertos escolares adaptado al proyecto del centro educativo.

ACTIVIDAD	LABORATORIOS EXPERIMENTALES DE CIENCIA
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP Reina Victoria, CEIP Guindalera, CEIP. Amador de los Ríos , CC Avda. de América TRILEMA, CC SAFA TRILEMA
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación. Actividades para la realización de técnicas de motivación e interés en el aprendizaje en los centros escolares del distrito de Salamanca
Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalamanca@madrid.es; sanchezmcristina@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo del curso escolar.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Inscripción en el centro escolar.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria de 1º a 6º.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a.
Objetivos	Potenciar el análisis y pensamiento científico. Incrementar la motivación por el aprendizaje de las ciencias. Mejorar las competencias y destrezas en experimentación científica.
Metodología	Metodología indagatoria y participativa desde el aprendizaje colaborativo y significativo.
Temática o contenidos	Robótica. Astronomía. Alimentación saludable. Sostenibilidad y cambio climático...
Descripción de la actividad	Diseño de experimentos relacionados con Física, Química, Electricidad, Medio Ambiente... Presentación y exposición de trabajos grupales del alumnado participante en un encuentro inter centros.

ACTIVIDAD

LUDOTECA PARA LOS TRES CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL DISTRITO DE SALAMANCA DURAMTE LOS PERIODOS DE VACACIONES ESCOLARES Y DÍAS LABORALES NO LECTIVOS

LUGAR DE REALIZACIÓN

CEIP Amador de los Ríos, CEIP Reina Victoria y CEIP Guindalera

PROGRAMA

Servicios Complementarios a la Educación
Conciliación de la vida familiar y laboral

Entidad que la coordina pedagógicamente	Junta Municipal del distrito de Salamanca.
Persona de contacto	Jefa de sección de Educación, Cristina Sánchez.
Teléfono	91 480 4784 / 91 588 6484
E-mail	educsalmanca@madrid.es / sanchezmcris@madrid.es
Cuándo se oferta	Periodos no lectivos de Navidad, primavera y verano.
Cuándo se solicita	Noviembre (Navidad) febrero (primavera) y mayo (verano).
Requisitos para solicitarla	Inscripción en Ludosalamanc@arcinature.com
A quién va dirigida	Familias que requieran conciliar horarios laborales y escolares con los periodos laborales no lectivos de sus hijos/as.
Recursos que se ofrecen	Educadores/as Sociales.
Objetivos	Facilitar la conciliación familiar y laboral de las familias que lo requieran.
Metodología	Lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Temática variada de las actividades lúdicas y recreativas.
Descripción de la actividad	Desarrollo de diversas actividades lúdicas, artísticas y recreativas adaptadas a las edades de los/las participantes, que mejoren la convivencia.

Junta Municipal de San Blas-Canillejas

ACTIVIDAD		REFUERZO EDUCATIVO
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito	
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.	
Teléfono	91 513 3766	
Fax	91 588 8051	
E-mail	educsanblas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Septiembre.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.	
A quién va dirigida	Alumnado de 3º a 6º de Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.	
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias instrumentales básicas Conciliación de la vida laboral y familiar.	
Metodología	Eminentemente práctica.	
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.	
Descripción de la actividad	Realización supervisada de actividades relativas a las áreas curriculares instrumentales básicas.	

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Primer ciclo de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementará la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Los específicos de las actividades señaladas.
Descripción de la actividad	Lectura, cuentacuentos, ilustraciones gráficas, biblioteca, charlas con autores, creación literaria, etc.

ACTIVIDAD **INFORMÁTICA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica y con supervisión.
Temática o contenidos	Introducción al manejo de programas informáticos.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada en la utilización de aplicaciones informáticas y en la navegación por Internet. Se trabajará a través de tres secciones principales: un fundamento teórico, un ensayo conductual y una discusión-coloquio sobre los contenidos trabajados.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE REFUERZO DE IDIOMAS

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito.
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Refuerzo en la adquisición de una segunda lengua.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Apoyo y refuerzo de los contenidos de la materia impartidos en el centro escolar.

ACTIVIDAD		ACTIVIDADES ARTÍSTICAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito	
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito	
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.	
Teléfono	91 513 3766	
Fax	91 588 8051	
E-mail	educsanblas@madrid.es	
Cuándo se oferta	Septiembre.	
Cuándo se solicita	Septiembre.	
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.	
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.	
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.	
Metodología	Eminentemente práctica.	
Temática o contenidos	Variada dependiendo de la solicitud de cada centro docente: música, bailes y danzas, manualidades, teatro y creatividad.	
Descripción de la actividad	Instrucción y realización supervisada de ejercicios relativos a cada una de las actividades concretas.	

ACTIVIDAD **ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y DE TIEMPO LIBRE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las sesiones. Certificado de asistencia.
Objetivos	Complementar la formación académica en las materias señaladas. Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Variada, dependiendo de las solicitudes de cada centro: <ul style="list-style-type: none">• Fútbol-sala.• Voleibol.• Ajedrez.• Ludoteca.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada, aplicando las técnicas básicas, normas y reglamentos relativos a cada una de las actividades concretas.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DE EXTENSIÓN HORARIA

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (de conciliación) en 5 colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de solicitud de actividades y entregarla en el CEIP dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Desayuno y material para el desarrollo del servicio y de las actividades.
Objetivos	Facilitar la conciliación de la vida laboral y familiar.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Además del servicio de desayuno, se promueven: <ul style="list-style-type: none">• Cuentacuentos.• Juegos de mesa.• Psicomotricida.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
A LA EDUCACIÓN

LUGAR DE REALIZACIÓN

Comunidad de Madrid

PROGRAMA

Actividades municipales (extraescolares, complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito

Entidad que la coordina pedagógicamente

JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.

Persona de contacto

Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.

Teléfono

91 513 3766

Fax

91 588 8051

E-mail

educsanblas@madrid.es

Cuándo se oferta

Septiembre.

Cuándo se solicita

Septiembre.

Requisitos para solicitarla

Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito. El CEIP debe hacer la solicitud al Departamento de Educación dentro del plazo establecido.

A quién va dirigida

Educación Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen

Material para el desarrollo de las actividades y transporte.

Objetivos

Contribuir a que el alumnado adquiera conocimientos culturales que apoyen y enriquezcan los curriculares.

Metodología

Eminentemente práctica.

Temática o contenidos

Variados y participativos.

Descripción de la actividad

Realización de visitas de carácter cultural y social que refuerzan el currículo académico: museos, teatros, conciertos, danza, etc. Práctica supervisada.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTOS URBANOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIP del distrito
PROGRAMA	Actividades municipales (complementarias y de conciliación) en colegios públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	JMD San Blas-Canillejas. Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefe Departamento de Educación. Noah Sister Plotnicki.
Teléfono	91 513 3766
Fax	91 588 8051
E-mail	educsanblas@madrid.es
Cuándo se oferta	Periodo de Navidad, Semana Santa y Verano (junio, julio y agosto).
Cuándo se solicita	Campamento de Navidad: Noviembre. Campamento Semana Santa: febrero – marzo. Campamento de Verano: mayo – junio.
Requisitos para solicitarla	Ser alumno/a de uno de los CEIP del distrito, cumplimentar la ficha de inscripción y presentarla dentro del plazo establecido.
A quién va dirigida	Alumnado de entre 3 y 13 años de los colegios públicos del distrito, con reserva de plazas para menores en situación de vulnerabilidad social derivados por los Servicios Sociales del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a. Material para el desarrollo de las actividades.
Objetivos	Conciliación de la vida laboral y familiar, ocio creativo e integración.
Metodología	Eminentemente práctica.
Temática o contenidos	Actividades lúdico-creativas y deportivas de tiempo libre.
Descripción de la actividad	Práctica supervisada. Juegos, talleres, actividades deportivas, excursiones, etc.

Junta Municipal de Tetuán

ACTIVIDAD	PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	En todos los centros educativos de Educación Infantil y Primaria, y en los institutos de Educación Secundaria
PROGRAMA	Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	S. G. de Educación y Juventud y el Departamento de Educación de la Junta de distrito de Tetuán.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnos/as que presenten problemas de absentismo escolar.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesores/as y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadoras/es, prevención, detección y seguimiento de casos.
Objetivos	Prevenir y controlar el absentismo escolar de los/las menores escolarizados/as en la etapa de Educación Primaria, en la de Educación Secundaria Obligatoria, y con carácter preventivo en la de Educación Infantil. Conseguir la asistencia regular a clase de todos/as los/las alumnos/as en edad de escolarización obligatoria.
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención, detección y seguimiento del absentismo escolar.
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTO DE VERANO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros públicos del distrito
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	915 886 660 /915 880 183.
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Mayo.
Cuándo se solicita	Mayo.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as; materiales y recursos didácticos. Servicio de desayuno y comida.
Objetivos	Ofertar actividades socioeducativas, y lúdicas con el objetivo de: Apoyar la conciliación de la vida familiar. Contribuir al desarrollo personal de los/las alumnos/as. Facilitar y promover la socialización mediante espacios educativos.
Metodología	Participativa, dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	• Actividades deportivas, talleres, juego libre y dirigido. • Salidas: museos, piscina y entornos naturales en la Comunidad de Madrid.
Descripción de la actividad	Actividades socioeducativas, deportivas, de ocio y tiempo libre, en el mes de julio: talleres, juegos dirigidos, salidas, servicio de desayuno y comedor.

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE

LUGAR DE REALIZACIÓN

Centros públicos del distrito

PROGRAMA

Servicios complementarios a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso escolar.
Cuándo se solicita	Primer trimestre del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un CEIP del distrito.
A quién va dirigida	Población infantil y juvenil del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as y material deportivo.
Objetivos	Facilitar espacios de ocio y tiempo libre saludables y abiertos al barrio. Optimizar el uso de las instalaciones de los colegios en fines de semana. Ofrecer una alternativa de ocio y tiempo libre a los niños/as y jóvenes del distrito.
Metodología	Activa y participativa, fomentando la interacción entre los/las asistentes.
Temática o contenidos	Actividades deportivas y socioeducativas.
Descripción de la actividad	Se realizará los fines de semana. Los/las monitores/as realizarán actividades de dinamización de tipo cultural, deportivo y socioeducativo.

ACTIVIDAD

TRANSPORTE DESTINADO A LAS ACTIVIDADES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS REALIZADAS EN CEIP E IES DEL DISTRITO DE TETUÁN

LUGAR DE REALIZACIÓN

Itinerarios urbanos e interurbanos

PROGRAMA

Servicios complementarios a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Ser CEIP o IES del distrito.
A quién va dirigida	Profesores/as y alumnado de los centros públicos.
Recursos que se ofrecen	Autocares.
Objetivos	Apoyar la realización de actividades educativas que complementen el currículo escolar, programadas por los centros escolares.
Temática o contenidos	Salidas a museos, teatros, recursos medioambientales, fabricas, etc.
Descripción de la actividad	Transporte para acudir al lugar en el que se desarrollan las actividades fuera del aula incluidas en la programación de la enseñanza.

ACTIVIDAD	
MEDIACIÓN EDUCATIVA CON POBLACIÓN GITANA CON ABSENTISMO ESCOLAR	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del distrito
PROGRAMA	Absentismo
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	Desde septiembre hasta abril.
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y familias de etnia gitana con problemas de absentismo escolar, derivados por el equipo de absentismo del distrito.
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la intervención socioeducativa y psicopedagógica que desarrolle un programa de atención a las familias en colaboración con los equipos educativos de los centros y el equipo de educadoras / educadores de absentismo del distrito.
Objetivos	Impulsar la promoción educativa de las comunidades de etnia gitana del distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural. Favorecer que niños y niñas de esta etnia finalicen con éxito la etapa de escolaridad obligatoria como mínimo.
Metodología	Atención personalizada.
Temática o contenidos	Mediación socio educativa.
Descripción de la actividad	Apoyo del equipo de distrito: intervenciones en centros con alto porcentaje de familias de etnia gitana en coordinación con el equipo directivo y educativo, talleres, jornadas, charlas, casos de éxito, apoyo en conflictos.

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN PARA LA CONVIVENCIA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos y concertados de educación secundaria y formación profesional del distrito de Tetuán, centros juveniles y centros de día del Ayuntamiento de Madrid radicados en el distrito de Tetuán, así como centros de día de asociaciones y fundaciones que trabajan con adolescencia en el distrito
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Primer trimestre.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo financiado con fondos públicos, un centro juvenil o centro de día municipal o una entidad sin ánimo de lucro que trabaje con adolescencia y juventud en el distrito.
A quién va dirigida	Alumnado y centros escolares del Distrito de Tetuán.
Recursos que se ofrecen	Profesionales del ámbito educativo y/o de las ciencias sociales que imparten los talleres y forman a grupos de mediadores.
Objetivos	Puesta en marcha de un plan de actuaciones encaminadas a: Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos con medidas para la prevención e intervención sobre el alumnado que presenta de forma reiterada conductas disruptivas y sobre aquel que manifiesta de forma permanente trastornos emocionales cuya cronificación suele desembocar en absentismo escolar.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	Educación para la convivencia.
Descripción de la actividad	Talleres grupales y atención individual.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES: ACOGIDA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del distrito
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Tercer trimestre del curso anterior.
Cuándo se solicita	Tercer trimestre del curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Personales y materiales para la realización de las diferentes actividades.
Objetivos	Apoyo a la conciliación laboral de las familias ofreciendo actividades educativas y de ocio antes del horario escolar.
Metodología	Activa, participativa, lúdica.
Temática o contenidos	Primeros del colegio.
Descripción de la actividad	Ampliación de los horarios de atención a los/las alumnos/as, mediante la realización de actividades socioeducativas.

ACTIVIDAD		TETUÁN EDUCA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del distrito	
PROGRAMA	Absentismo	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183	
E-mail	eductetuan@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso.	
Requisitos para solicitarla	Derivación del centro educativo.	
A quién va dirigida	Alumnado con desfase curricular y sin recursos digitales.	
Recursos que se ofrecen	Apoyo/acompañamiento escolar online.	
Objetivos	Favorecer la motivación y el rendimiento escolar. Prevenir el absentismo.	
Metodología	Apoyo escolar no presencial.	
Temática o contenidos	Brecha educativa y digital.	
Descripción de la actividad	Reforzar y apoyar de manera no presencial las actuaciones de compensación educativa que los centros educativos están realizando para la prevención del fracaso escolar en educación secundaria (12 a 18 años) y primaria (6 a 12 años).	

ACTIVIDAD

PARTICIPACIÓN INFANTIL Y JUVENIL

LUGAR DE REALIZACIÓN	CEIPS del distrito
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante todo el curso.
Cuándo se solicita	Durante todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Ser alumnado de los CEIPS del distrito.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 6 a 16 años del distrito.
Recursos que se ofrecen	Educadores y recursos materiales.
Objetivos	Fomentar la participación de los/las menores en la vida de la ciudad y barrio. Impulsar el aprendizaje de pautas democráticas de convivencia.
Metodología	Activa y participativa.
Temática o contenidos	En función del análisis y demandas de los/las menores participantes.
Descripción de la actividad	Dinamización de grupos, creación de foros, información a centros, estrategias con familias, realización de plenos.

ACTIVIDAD		ORIENTACIÓN VOCACIONAL 21-23
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos del distrito	
PROGRAMA	Servicios complementarios a la educación	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Sección de Educación.	
Persona de contacto	Sección de Educación.	
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183	
E-mail	eductetuan@madrid.es	
Cuándo se oferta	Primer trimestre del curso.	
Cuándo se solicita	Desde septiembre hasta abril.	
Requisitos para solicitarla	Las derivaciones se realizan a través del equipo educativo de absentismo del distrito.	
A quién va dirigida	Principalmente al alumnado de 6º EP, ESO y Bachillerato derivados por el equipo de absentismo del distrito.	
Recursos que se ofrecen	Profesional del campo de la Psicología y Pedagogía experto/a en orientación vocacional, académica y profesional para la realización de jornadas, grupos de trabajo, atención individual y elaboración de material de apoyo a los equipos educativos de los centros.	
Objetivos	Promover entre el alumnado el desarrollo de competencias personales y sociales y un conocimiento de las distintas oportunidades de estudio y trabajo, para la mejora en sus procesos de toma de decisiones.	
Metodología	Facilitadora de experiencias de autoconocimiento y de exploración de alternativas y oportunidades.	
Temática o contenidos	Orientación académica y profesional.	
Descripción de la actividad	Sesiones individuales de asesoramiento, charlas, jornadas, talleres, exposiciones, visitas a centros de formación y centros de trabajo, dinámicas de grupo, formación a profesorado.	

ACTIVIDAD **RADIO ESCOLAR**

LUGAR DE REALIZACIÓN Modelo “on line” o presencial en colegios a determinar al inicio de curso

PROGRAMA Absentismo

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Último trimestre curso anterior.
Cuándo se solicita	Último trimestre curso anterior.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro público del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnado absentista con expediente o en situación de prevención.
Recursos que se ofrecen	Educador/a especializado/a en talleres de radio con escolares y mesa de grabación.
Objetivos	Ofrecer a los centros un recurso para el aprendizaje que permita conectar e integrar de forma significativa las diferentes áreas del currículo escolar con sus experiencias vitales.
Metodología	Participativa, activa y trabajo cooperativo.
Temática o contenidos	Organización del trabajo en grupo y responsabilidad individual. La planificación y elaboración de un programa de radio. La comunicación en la radio: selección de los temas, búsqueda de información, redacción y exposición oral. El equipo técnico básico de una emisora de radio.
Descripción de la actividad	Talleres guiados por profesionales de la educación, expertos/as en comunicación, y aplicación de la radio como estrategia pedagógica, donde los/las escolares desarrollan competencias básicas lingüísticas, tecnológicas, sociales, culturales y cívicas en el proceso de creación de un programa de radio que luego podrá ser escuchado por toda la comunidad educativa.

ACTIVIDAD

ATENCIÓN DIFICULTADES APRENDIZAJE

LUGAR DE REALIZACIÓN Modelo “on line” o presencial en colegios a determinar al inicio de curso

PROGRAMA Servicios complementarios a la educación

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 6660 / 91 588 0183
E-mail	eductetuan@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro sostenido con fondos públicos.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil, Educación Primaria y Secundaria con dificultades específicas de aprendizaje.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado en el campo de la Psicología, Pedagogía, Psicopedagogía, Logopedia, Magisterio audición y lenguaje, Magisterio en educación especial.
Objetivos	Proporcionar atención psicopedagógica especializada al alumnado con dificultades específicas de aprendizaje.
Metodología	Adaptada a cada caso concreto.
Temática o contenidos	Diagnóstico y tratamiento psico pedagógico especializado.
Descripción de la actividad	Diagnóstico y tratamiento especializado de los problemas y dificultades de aprendizaje que afectan a los/las menores en su rendimiento escolar: específicos del aprendizaje; problemas de lenguaje y comunicación; déficit de atención; psicomotores y perceptivos, de conducta; otros trastornos del desarrollo no especificados que dificulten el proceso de aprendizaje escolar.

ACTIVIDAD

APOYO ESCOLAR CONTRA LA BRECHA DIGITAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Inmaculada Celemin Martínez.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito. Los centros proponen al alumnado que lo necesita.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º Ciclo de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial.
Recursos que se ofrecen	Maestros/as.
Objetivos	Afianzar y mejorar las técnicas instrumentales y el dominio progresivo de las técnicas de estudio que refuercen la actitud positiva hacia el mismo. Mejorar el nivel de competencia curricular de los menores. Disminuir la brecha digital. Presentar y practicar técnicas que permitan al alumnado su manejo de una manera eficaz.
Metodología	Activa y participativa. Apoyo escolar individualizado que parte del nivel de conocimiento del alumnado. Se procura implicar a las familias.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Didáctica y entrenamiento de estudio.• Manejo de la tecnología y las plataformas escolares digitales.• Realización de las tareas escolares.• Programa de enriquecimiento curricular.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en realizar las tareas escolares de las diferentes áreas instrumentales, así como mejorar el nivel de aprendizaje de aquellas/os menores que presenten más dificultades, utilizando las herramientas digitales escolares.

ACTIVIDAD **MULTIDEPORTE**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Población infantil y juvenil del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o Técnico/a Superior en actividades físicas y deportivas. Material deportivo específico.
Objetivos	Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida. Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva.
Metodología	Metodología activa, grupal, global y participativa.
Temática o contenidos	Contenidos teóricos y prácticos de diferentes deportes: baloncesto, fútbol, voleibol etc.
Descripción de la actividad	Los/Las participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica de diferentes deportes.

ACTIVIDAD	TALLER DE INGLÉS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios e institutos públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	A escolares de Educación Infantil, Primaria y Secundaria
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestra/o con la especialidad de inglés o monitoras/es con nivel avanzado de inglés. Material específico.
Objetivos	Se pretende que el alumnado, al finalizar los cursos, haya adquirido un suficiente dominio del idioma en sus cuatro facetas de: comprensión y expresión, oral y escrita, respectivamente. La actividad va dirigida a: Mejorar la fluidez y comunicación verbal. Reforzar la percepción auditiva. Aumentar el vocabulario.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de los alumnos. Se trabaja también a partir de la improvisación.
Temática o contenidos	Temática relacionada con la vida cotidiana.
Descripción de la actividad	La actividad se desarrollará con el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.

ACTIVIDAD		ARTES PLÁSTICAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera	
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7288.	
E-mail	educusera@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	Educación Infantil y Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.	
Objetivos	Estimular la creatividad e imaginación de las/los menores desde un punto de vista lúdico y formativo.	
Metodología	Práctica, activa, participativa, y cooperativa.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Taller de pintura y collage.• Modelación con diversos materiales.• Decoración de figuras.• Trabajos manuales con materiales reciclados.• Cuadros mágicos, etc.	
Descripción de la actividad	Es una actividad sencilla y gratificante para las/los más pequeñas/os ya que aprenderán a realizar trabajos con sus propias manos mediante el desarrollo de diferentes técnicas decorativas de imitación	

ACTIVIDAD	PSICOMOTRICIDAD
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de 2º ciclo de Educación Infantil y primeros cursos Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitor/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material específico.
Objetivos	Favorecer el desarrollo de las capacidades físicas y su integración en la vida emocional y social. Experimentar las posibilidades del cuerpo y sus limitaciones. Favorecer el desarrollo de la creatividad, de la sensibilidad y de la imaginación. Descubrir el cuerpo como instrumento de expresión. Potenciar la comunicación y la relación con los demás.
Metodología	Participativa, individual, global, cooperativa y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Esquema e imagen corporal.• Movimiento.• Ritmo.• Equilibrio, coordinación.• Relajación.• Respiración.• Nociones espaciales.• Nociones temporales, etc.
Descripción de la actividad	Las/los menores realizarán actividades como: desplazamientos, juegos de coordinación, ejercicios de representación, movimientos, canciones etc.

ACTIVIDAD

MÚSICA Y MOVIMIENTO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre.
Objetivos	Expresar la experiencia vivencial a través del movimiento corporal, fomentando la comunicación entre las/los participantes mediante la música. Aprender a escuchar estimulando la atención y la observación, tanto a nivel grupal como individual. Comprender que el disfrute de la propia acción es una finalidad en sí mismo, sin necesidad de esperar resultados.
Metodología	Lúdica, individualizada, socializadora, coeducativa, investigadora participativa y evaluadora.
Temática o contenidos	•Lenguaje corporal. •Espacio. •Movimiento. •Expresividad. •Dramatización.
Descripción de la actividad	La actividad consiste en el desarrollo de un conjunto de juegos y dinámicas de forma lúdica que permiten desarrollar las posibilidades de expresión, imaginación y comunicación.

ACTIVIDAD	ESPACIO DE SOCIALIZACIÓN
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre y material de juegos.
Objetivos	Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo-social y de la personalidad de las/ los niños/as a través del juego, los juguetes y las actividades lúdicas adecuadas a cada edad. Proporcionar a los/las niños/as un espacio lúdico desarrollando la imaginación y la creatividad con su grupo de iguales.
Metodología	Lúdica, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Competencia social.• Educación para la paz.• Educación para el medio ambiente.• Educación para la Salud.
Descripción de la actividad	Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. Una vez al trimestre se celebrará una jornada de puertas abiertas.

ACTIVIDAD

OCIO NORMALIZADO DEL CPEE
JOAN MIRÓ

LUGAR DE REALIZACIÓN	CPEE Joan Miró
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio de Educación Especial del distrito.
A quién va dirigida	A alumnas/os con necesidades educativas especiales, escolarizados/as en el CPEE Joan Miró
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre con experiencia con alumnado de Educación Especial, material y salidas por Madrid.
Objetivos	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Facilitar el uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, activa, participativa, cooperativa y grupal.
Temática o contenidos	•Educación para el ocio y tiempo libre. •Integración en recursos de ocio normalizados.
Descripción de la actividad	Acompañamiento al grupo de alumnas/as a los lugares de ocio normalizado del distrito y del municipio, la tarde de los viernes o sábados, a lo largo de todo el curso.

ACTIVIDAD

ANIMACIÓN A LA LECTURA

LUGAR DE REALIZACIÓN Colegios públicos del distrito de Usera

PROGRAMA Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar

Entidad que la coordina pedagógicamente Departamento de Educación.

Persona de contacto Personal del Departamento de Educación.

Teléfono 91 588 7288.

E-mail educusera@madrid.es

Cuándo se oferta Inicio del curso escolar.

Cuándo se solicita En el mes de febrero.

Requisitos para solicitarla Ser un colegio del distrito.

A quién va dirigida Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen Monitoras/es con la titulación de maestra/o.
Material específico.

Objetivos Recuperar el placer de la lectura como forma de enriquecimiento cultural.
Fomentar el hábito de la lectura como algo integral.

Metodología Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.

Temática o contenidos

- Lecturas diversas: géneros literarios (textos narrativos, poesía, teatro)
- Comentarios de texto
- Creación literaria
- Gestión de la biblioteca.

Descripción de la actividad

La actividad se realiza en las horas destinadas al comedor utilizando la biblioteca del centro educativo u otro espacio adaptado al tipo de actividad. Además, está dividida por cursos de tal forma que, a lo largo del mes, participe todo el alumnado escolarizado en el centro. Actividades de animación antes de leer el libro. Actividades de animación después de la lectura para profundizar en su contenido. Actividades en torno al libro y el lenguaje de creación personal (textos narrativos, poesía, teatro, etc).

ACTIVIDAD

PROGRAMACIÓN DE VIDEOJUEGOS

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con la titulación de maestra/o. Equipos informáticos.
Objetivos	Familiarizar al alumnado con los conceptos de programación. Planificar y ejercitar el pensamiento estructurado.
Metodología	Individual y práctica.
Temática o contenidos	• Contenidos y conceptos de programación. • Programación de videojuegos en un entorno informático accesible a los usuarios.
Descripción de la actividad	Desarrollo de ejercicios prácticos con dificultad progresiva precedida de una sencilla introducción teórica de los conceptos que se van trabajar en cada sesión.

ACTIVIDAD

TALLER DE LAS EMOCIONES

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar

Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Escolares de Educación Infantil, Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de Tiempo Libre. Material de juegos.
Objetivos	Enseñar a las/los menores a identificar y gestionar las emociones de forma adecuada.
Metodología	Grupal, participativa y dinámica.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Educación en Valores.• Habilidades Sociales.• Inteligencia Emocional
Descripción de la actividad	A través del juego y de dinámicas se aproxima al alumnado a identificar y gestionar las diferentes emociones, potenciado su aprendizaje.

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios públicos del distrito de Usera

PROGRAMA

Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación.

Persona de contacto

Personal del Departamento de Educación.

Teléfono

91 588 7288.

E-mail

educusera@madrid.es

Cuándo se oferta

Inicio del curso escolar.

Cuándo se solicita

Inicio del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Ser un colegio del distrito.

A quién va dirigida

Escolares de Educación Infantil y de Educación Primaria.

Recursos que se ofrecen

Monitoras/es con la titulación de maestro/a.
Material específico.

Objetivos

Introducir experimentos para observar, formular hipótesis, experimentar y sacar conclusiones.
Disfrutar de la experimentación mediante el juego y la cooperación entre iguales.

Metodología

Participativa, práctica, activa dinámica, abierta, creativa y flexible.

Descripción de la actividad

Es un espacio donde los niños y niñas juegan y aprenden conjuntamente con el equipo de monitoras/es mediante el desarrollo de experimentos, diferentes talleres y proyectos.

ACTIVIDAD	BALONCESTO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio o instituto público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria o Secundaria Obligatoria.
Recursos que se ofrecen	Monitora/a con la especialidad de educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	Fomentar la interacción de las/los participantes mediante el desarrollo y la práctica deportiva desarrollando habilidades básicas del juego. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, grupal, global.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Correr, saltar, lanzar, pasar y rebotes.• Movimientos de pies en desplazamientos por la pista.• Manejo del balón con bote.• Dribling al contrario.• Lanzamientos a canasta.• Reglas del juego.
Descripción de la actividad	Las/los participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del baloncesto utilizando las instalaciones del centro.

ACTIVIDAD	JUDO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitora/a con la especialidad de Educación física o TAFAD. Material deportivo específico.
Objetivos	Promover la formación integral de la persona desde el judo. Desarrollar capacidades cognitivas, afectivas y sociales mediante la actividad física dirigida.
Metodología	Práctica, activa, individual y grupal.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• El judo como deporte de defensa.• Fundamentos del judo.• Desarrollo práctico.
Descripción de la actividad	Los/las participantes realizarán ejercicio físico mediante la práctica del judo.

ACTIVIDAD		GUIARRA
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera	
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.	
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7288.	
E-mail	educusera@madrid.es	
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.	
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.	
A quién va dirigida	Educación Infantil y Educación Primaria.	
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con formación específica. La/El alumna/o debe aportar una guitarra y carpeta para las partituras.	
Objetivos	Aprender a coordinar movimientos finos con ambas manos e independizarlos de los movimientos más gruesos. Despertar en las/los niñas/os el interés por el conocimiento de la música y sobre todo por el instrumento. Descubrir la utilidad de los acordes y las escalas, dentro y fuera de la partitura.	
Metodología	Principalmente se va a llevar a cabo una metodología individual respetando el ritmo de cada alumna/o y sus capacidades. Los contenidos están divididos por trimestres partiendo de conceptos básicos hasta llegar a conceptos más estructurados.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Escalas básicas• Posición adecuada del instrumento• Melodías sencillas• Ritmos sincopados• Perfeccionamiento de técnicas• Ejecución de piezas.	
Descripción de la actividad	La actividad se desarrolla siguiendo el siguiente esquema: resumen de la clase anterior, introducción a contenidos o tema a impartir, desarrollo, propuesta de ejercicios prácticos, corrección de ejercicios, repaso y resumen de lo realizado en el día.	

ACTIVIDAD	TEATRO
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es de tiempo libre con experiencia. Material.
Objetivos	Introducir a la niña y al niño en el mundo de la cultura teatral y la interpretación. Fomentar su creatividad. Favorecer la expresión de sentimientos positivos y negativos. Generar en las/los pequeñas/os hábitos de esfuerzo y concentración. Concienciar a las/los niños/as de que aprender es divertido.
Metodología	Práctica, cooperativa, lúdica y grupal.
Temática o contenidos	•La importancia de la respiración. •Valores expresivos. •La voz y el movimiento. •La caracterización, el personaje... •El empleo del lenguaje, la comunicación no verbal. •El montaje teatral, el ensayo, la representación e introducción al teatro de las sombras etc.
Descripción de la actividad	Talleres, juego libre y juego dirigido, canciones, cuentos etc. (en función de la edad y el contenido a desarrollar). Esta actividad está adaptada por edades.

ACTIVIDAD

REFUERZO DE ESPAÑOL PARA LA POBLACIÓN CHINA
REFUERZO DE ESPAÑOL PARA LA POBLACIÓN CHINA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades Extraescolares Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	Inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Educación Infantil y primeros cursos de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es con formación específica.
Objetivos	Aprender los rudimentos básicos del idioma español. Adquirir una comprensión auditiva y expresión verbal básica. Mejorar la fluidez verbal en español. Adquirir vocabulario.
Metodología	Participativa y práctica, adaptada a las diferentes edades de las/los alumnos/as.
Temática o contenidos	Temas relacionados con la vida cotidiana.
Descripción de la actividad	Mediante el juego y diferentes dinámicas se trabajan conceptos muy básicos de la lengua española.

ACTIVIDAD

PLAN DE PROMOCIÓN DEL ÉXITO ESCOLAR, PREVENCIÓN DEL ABSENTISMO Y MEJORA DE LA CONVIVENCIA EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE USERA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos públicos que imparten Educación Infantil, Primaria y Secundaria
PROGRAMA	Programa de absentismo escolar y FRT (planes integrales de barrio San Fermín, Orcasur, Orcasitas, Zofío y Almendrales)
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Inmaculada Celemín Martínez.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Alumnado de los centros educativos sostenidos con fondos públicos del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil, Primaria, Secundaria y Especial, equipos educativos de los centros y familias.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de psicólogas/os con la especialidad de Psicología clínica y Psicología educativa.
Objetivos	Tratamiento de problemas y dificultades de aprendizaje y conducta que requieran apoyo y tratamiento especializado para su recuperación. Desarrollo de la inteligencia emocional. Mejora de la convivencia en los centros educativos. Prevención del fracaso escolar. Trabajo con alumnas/os expulsadas/os.
Metodología	Atención individualizada y en pequeño grupo.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Problemas de lenguaje y de la comunicación. Trastornos psicomotores y perceptivos. Dificultades de aprendizaje por Déficit de atención, con o sin Hiperactividad.•Problemas psicoeducativos: inadaptación escolar, problemas de conducta y otros trastornos o problemáticas escolares que impidan el éxito académico de los alumnos•Convivencia y acoso entre iguales.•Orientación y formación a padres y madres de las/los alumnas/os, tanto individualmente como en grupo.•Orientación al profesorado y tutoras/es sobre el alumnado.•Coordinación con el Equipo de Orientación Educativa y Psicopedagógica del sector y con los Departamentos de orientación de los IES.•Desarrollo de la inteligencia emocional. Trabajo con alumnas y alumnos expulsados/as en aplicación del RRI de los centros.
Descripción de la actividad	Actividad impartida por psicólogos/as educativos especializados, con atención individual o en pequeño grupo.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTOS URBANOS
DEL DISTRITO DE USERA

LUGAR DE REALIZACIÓN	En tres centros educativos del distrito de Usera
PROGRAMA	En tres centros educativos del distrito de Usera.
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación y Departamento de S. Sociales.
Teléfono	91 588 7288 – 91 588 7286
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de julio, agosto, septiembre, navidad y semana santa.
Cuándo se solicita	Cada campamento se solicita en: Abril, noviembre y febrero respectivamente.
Requisitos para solicitarla	Menores empadronadas/os en el distrito o escolarizadas/os en centros educativos de Usera.
A quién va dirigida	Niños y niñas de 3 a 13 años.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as de Ocio y Tiempo Libre Desayuno, almuerzo recreo, comida y merienda. Salidas culturales y de ocio saludable.
Objetivos	Colaborar con la conciliación de la vida familiar y laboral de las familias del distrito de Usera. Ofrecer un recurso de ocio educativo que responda a las necesidades de las familias en situación desfavorecida.
Metodología	Participativa y dinámica, abierta, creativa y flexible.
Temática o contenidos	•Actividades de refuerzo educativo. •Actividades deportivas. •Talleres. •Juego dirigido. •Excursiones.
Descripción de la actividad	Esta actividad se desarrolla en tres colegios públicos durante los días no lectivos con un horario de 9:00h a 14:00 h. Incluye servicio de desayuno y comida. Asimismo, existe ampliación horaria.

ACTIVIDAD

CAMPAMENTO URBANO ESPECIAL
JOAN MIRÓ

LUGAR DE REALIZACIÓN	En el CEEP Joan Miró
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Personal del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	1ª quincena de julio y 1ª quincena de agosto.
Cuándo se solicita	En el mes de abril.
Requisitos para solicitarla	Niños y niñas de Educación Especial matriculadas/os en el CEEP Joan Miró.
A quién va dirigida	Alumnas y alumnos del CEEP Joan Miró, de 3 a 21 años.
Recursos que se ofrecen	Un equipo de monitoras/es con formación específica, un diplomado/a universitario de enfermería. Material. Ruta de autobús. Servicio de acogida, desayuno, almuerzo de recreo, comida y merienda.
Objetivos	Fomentar la autonomía, socialización, e integración en la comunidad. Promover el uso creativo del tiempo libre. Desarrollar habilidades sociales y motrices. Lograr el máximo bienestar de los diferentes participantes.
Metodología	Adaptada, global, grupal y lúdica.
Temática o contenidos	•Actividades de aula. •Actividades deportivas. •Actividades de socialización. •Actividades de autonomía y talleres.
Descripción de la actividad	Desde las 9:00 hasta las 16:00 las/los alumnos/as desarrollarán diferentes talleres lúdicos, adaptados a su diversidad funcional. Se realizarán cuatro salidas a lo largo del campamento.

ACTIVIDAD		OLIMPIADA ESCOLAR
LUGAR DE REALIZACIÓN	Polideportivo de Orcasitas	
PROGRAMA	Actividades deportivas	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.	
Persona de contacto	Personal de la Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/ Promotor Deportivo.	
Teléfono	91 469 2374/91 588 7285.	
E-mail	jdmusera@madrid.es	
Cuándo se oferta	Septiembre.	
Cuándo se solicita	Aproximadamente en febrero.	
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.	
A quién va dirigida	Escolares de Primaria, Educación Secundaria y alumnas/os de Educación Especial.	
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es y materiales.	
Objetivos	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.	
Metodología	Sobre una base lúdica, se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad.	
Temática o contenidos	Deportes.	
	Pruebas de atletismo.	
Descripción de la actividad	Pruebas de atletismo.	

ACTIVIDAD

CROSS ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Polideportivo de Orcasitas
PROGRAMA	Actividades deportivas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Personal de la Unidad de Actividades Culturales, Formativas y Deportivas/Promotor Deportivo.
Teléfono	91 588 7285 / 91 469 2374.
Fax	91 588 7285
E-mail	jdmusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Noviembre.
Cuándo se solicita	Aproximadamente en septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Escolares de Primaria, Educación Secundaria y escolares de Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es. Materiales.
Objetivos	Fomentar la participación y la convivencia entre los centros del distrito. Motivar al alumnado para la realización de diversas prácticas deportivas.
Metodología	Se aplican los principios de globalización, actividad, socialización e individualidad, sobre una base lúdica.
Temática o contenidos	Deportes.
Descripción de la actividad	Realización de diferentes pruebas físico deportivas en el Parque Pradolongo, durante la jornada de mañana.

ACTIVIDAD

MEDIACIÓN EDUCATIVA INTERCULTURAL
CON POBLACIÓN CON ABSENTISMO
ESCOLAR DEL DISTRITO DE USERA

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los colegios e institutos y con las familias que se determine
PROGRAMA	Absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Inmaculada Celemín Martínez.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Inicio del curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos del distrito.
A quién va dirigida	Profesorado, alumnado y familias de los centros educativos del distrito de Usera.
Recursos que se ofrecen	Mediadores/-as interculturales.
Objetivos	Impulsar la integración educativa de las comunidades de etnia gitana y de origen chino, residentes en el distrito, desde el respeto y apoyo a su identidad cultural Favorecer que el alumnado finalice con éxito la etapa de escolarización obligatoria. Facilitar la integración escolar del alumnado absentista y del alumnado presente en el aula, pero ausente del grupo de iguales. Trabajar con los/las docentes y con las familias la mejora de la convivencia desde la mediación educativa.
Metodología	Flexible y adaptada a las características de cada centro y familia.
Temática o contenidos	Mediación educativa.
Descripción de la actividad	Trabajo con toda la comunidad educativa de los centros escolares implicados: formación del profesorado, intervención en aula e individualmente con el alumnado e intervenciones grupales e individuales con familias.

ACTIVIDAD

DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE USERA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos del distrito y otros espacios municipales
PROGRAMA	Servicios Complementarios a la Educación
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación.
Persona de contacto	Inmaculada Celemín Martínez.
Teléfono	91 588 7288 / 83
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Al comienzo del curso escolar.
Cuándo se solicita	A lo largo de todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Menores escolarizadas/os en los centros educativos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria y Educación Secundaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitoras/es dinamizadoras/es de los grupos.
Objetivos	<p>Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.</p> <p>Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los y las menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p>
Metodología	Activa, participativa y flexible.
Temática o contenidos	<p>La participación de la infancia y la adolescencia.</p> <p>Habilidades sociales, valores democráticos, comunicación, igualdad de género, igualdad de oportunidades.</p>
Descripción de la actividad	Sensibilización y difusión del proyecto en los centros educativos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, dinamización en las aulas, creación de los foros de participación, y de la Comisiones de Participación Infantil y Adolescente de Usera.

ACTIVIDAD

ESCUELAS DE PROMOCIÓN DEPORTIVA

LUGAR DE REALIZACIÓNCentros educativos del distrito de Usera

PROGRAMAEscuelas de Promoción Deportiva

Entidad que la coordina pedagógicamente	Dirección General de Deportes/ Promotor/a Deportivo.
Persona de contacto	Promotor/a Deportivo del Distrito de Usera.
Teléfono	91 469 2374 / 91 588 7285.
Fax	91 588 7285
E-mail	jdmusera@madrid.es
Cuándo se oferta	A lo largo de todo el curso escolar.
Cuándo se solicita	De mayo a junio.
Requisitos para solicitarla	Centros educativos.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Técnicos/as deportivos/as de nivel I II y III de las diferentes federaciones deportivas.
Objetivos	Fomentar y mejorar la actividad deportiva de los/las niños/as mediante la práctica de determinados deportes en el centro educativo.
Metodología	La propia de cada actividad deportiva adaptada a diferentes edades.
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">•Ajedrez.•Bádminton.•Baloncesto.•Balonmano.•Deportes Sordos.•Deportes Discapacitados.•Esgrima.•Fútbol Sala.•Hockey.•Lucha.•Tenis•Voleibol.
Descripción de la actividad	Realización de los deportes en el propio centro, dos días en semana con una duración de una hora por día. Los sábados se dedican a las competiciones (grupos que las realicen).

ACTIVIDAD	
NATACIÓN EN LA ESCUELA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	En las piscinas cubiertas de los polideportivos municipales del distrito
PROGRAMA	Actuaciones deportivas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Usera.
Persona de contacto	Promotor Deportivo del Distrito.
Teléfono	91 588 7288 / 91 480 1426.
Fax	91 588 5377.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser un colegio público del distrito.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º y 6º de Educación Primaria y Educación Especial.
Recursos que se ofrecen	Profesor/a de natación y una calle en los polideportivos municipales del distrito.
Objetivos	Conseguir que los/las niños/as que no sepan nadar aprendan a hacerlo. Mejorar el aprendizaje y habilidad de los que ya tienen conocimientos.
Metodología	Teórico-práctica.
Temática o contenidos	Técnicas de natación, estilos, etc.
Descripción de la actividad	A lo largo del curso escolar, una vez por semana, irá al polideportivo cada grupo-clase, a aprender y practicar la natación durante media hora, acompañado por su profesor/a de educación física.

ACTIVIDAD

SUBVENCIONES PARA PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

LUGAR DE REALIZACIÓN	En centros educativos del distrito de Usera
PROGRAMA	Actividades complementarias a la enseñanza
Entidad que la coordina pedagógicamente	Inmaculada Celemín Martínez.
Persona de contacto	Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7288.
E-mail	educusera@madrid.es
Cuándo se oferta	Se procura ofertar en el último trimestre del curso escolar anterior.
Cuándo se solicita	Se intenta que sea próximo al inicio del curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Ser un centro educativo no universitario sostenido con fondos públicos del distrito de Usera.
A quién va dirigida	Centros educativos sostenidos con fondos públicos que impartan Educación Infantil y Primaria, centros de Educación Secundaria Obligatoria y centros de Educación Especial
Recursos que se ofrecen	Subvención
Objetivos	Mejorar la calidad de la enseñanza mediante la actualización permanente de la práctica pedagógica de los/las docentes para adecuarse a la realidad del alumnado y del entorno. Promover la innovación educativa en sus diferentes ámbitos, didácticos, metodológicos y curriculares.
Metodología	Activa, participativa e inclusiva.
Temática o contenidos	Los proyectos deberán abordar uno o varios de los siguientes aspectos: •Lucha contra la brecha digital •Desarrollo de la inteligencia y del talento •Educación emocional •Coeducación •Expresión artística y desarrollo de la creatividad •Educación para el desarrollo sostenible •Educación musical y expresión corporal •Enriquecimiento de la diversidad •Proyectos de desarrollo y mejora de la convivencia •Atención al alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo
Descripción de la actividad	Convocatoria pública anual, en régimen de concurrencia competitiva, dirigida a centros educativos no universitarios sostenidos con fondos públicos del distrito de Usera, para la realización de proyectos que supongan un complemento y mejora del servicio educativo.

Junta Municipal de Villa de Vallecas

ACTIVIDAD **HÁBITOS SALUDABLES Y SOCIALIZACIÓN NO SEXISTA**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Concienciar sobre la importancia de la higiene y el cuidado de la salud, trabajando en la prevención. Generar una educación en valores coherente con la política de igualdad donde la expresión de emociones, sentimientos y deseos se construya como la base para la cooperación, respeto y buen trato entre personas y culturas.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Los beneficios de mantener hábitos saludables. Igualdad entre hombres y mujeres. Respeto a otras culturas.
Descripción de la actividad	Actividades de concienciación sobre la importancia de la higiene y el cuidado de la salud. Actividades que promuevan valores de igualdad y la educación no sexista para el ocio y tiempo libre. En el desarrollo de estas actividades se dará la atención necesaria al alumnado con diversidad funcional.

ACTIVIDAD	
APOYO Y REFUERZO EDUCATIVO	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en Centros Educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educviallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Integrar al alumnado con diversidad funcional. Proporcionar apoyo y refuerzo en las áreas de lenguaje y matemáticas. Facilitar el uso eficaz de estrategias de aprendizaje. Relacionar los intereses personales de los/las alumnos/as con la necesidad de continuar y mejorar los hábitos de estudio y las estrategias de aprendizaje.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Potenciación de las capacidades. Refuerzo en la adquisición de técnicas instrumentales básicas. Técnicas y hábitos de estudio. Importancia de la lectura. Atención a la diversidad.
Descripción de la actividad	Combinando el tema lúdico y educativo, se elaborará una planificación diaria, se realizarán los deberes y el estudio programado; además se llevarán a cabo actividades propuestas por el profesorado para fomentar la motivación y el aprendizaje.

ACTIVIDADES DEL ÁMBITO CIENTÍFICO Y MEDIOAMBIENTAL	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Descubrir el método científico a través de la reflexión conjunta y cooperativa. Apoyar en el aprendizaje del contenido curricular relacionado con el ámbito de las ciencias.
Metodología	Se aplicará una metodología participativa, activa y reflexiva. Se utilizará la gamificación y el aprendizaje constructivo basado en la experimentación formal. Se tratarán todas las ramas de la ciencia de forma adaptada a las edades, seleccionando conceptos sencillos.
Temática o contenidos	Ciencias formales (matemáticas y lógica) ciencias naturales (astronomía, biología, física, geología y química) y ciencias sociales (antropología, historia, psicología, sociología, geografía, derecho...).
Descripción de la actividad	Se llevarán a cabo mediante talleres y actividades del ámbito científico, tecnológico y medio ambiental; se pretende complementar la formación recibida en las aulas desde el ámbito de la educación no formal.

ACTIVIDAD		NUEVAS TECNOLOGÍAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito	
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.	
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589	
E-mail	educvvallecas@madrid.es	
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.	
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.	
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.	
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.	
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales	
Objetivos	Facilitar la utilización de nuevas tecnologías como fuente de investigación. Favorecer la reflexión basada en datos concretos, con la finalidad de discernir entre verdad y bulo en la búsqueda de información en webs. Proporcionar datos para la utilización adecuada de las redes sociales.	
Metodología	Activa, participativa y creativa.	
Temática o contenidos	Redes sociales como ventana al mundo y a la comunicación global. Navegación segura y adecuada en las redes sociales.	
Descripción de la actividad	Modelo de trabajo colaborativo y constructivo, trabajando en equipo y fomentando que cada participante conozca y refuerce sus capacidades.	

ACTIVIDAD	AJEDREZ
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Enriquecer el proceso educativo de los alumnos/as con el aprendizaje del ajedrez. Contribuir al desarrollo de las habilidades cognitivas que este juego promueve.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Estrategias y reglas del ajedrez.
Descripción de la actividad	Acercamiento al ajedrez a través de sesiones explicativas y demostraciones prácticas de las diferentes piezas y sus movimientos.

ACTIVIDAD	ACTIVIDADES FÍSICAS (JUEGOS PREDEPORTIVOS, JUEGOS COOPERATIVOS, MULTIDEPORTE)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales
Objetivos	Favorecer actitudes de cooperación y respeto a través de la participación en las actividades propuestas. Contribuir a mejorar las cualidades físicas básicas de forma genérica, orientando a optimizar la ejecución motriz.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa. Adaptada a la actividad y metodología deportiva.
Temática o contenidos	Reglas y estrategias de la actividad deportiva específica.
Descripción de la actividad	Desarrollo de una actividad deportiva dando a conocer las reglas y estrategias de esta, así como fomentando valores como la cooperación y el trabajo en equipo.

ACTIVIDAD

EDUCACIÓN NO SEXISTA PARA EL OCIO Y TIEMPO LIBRE CON ALUMNADO CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Favorecer la adquisición de valores propios de la convivencia como la participación, la igualdad, el respeto, la interculturalidad y la solidaridad. Promover la socialización incidiendo en la igualdad entre hombres y mujeres y en el respeto a otras culturas Fomentar la interacción de los/as participantes de modo que las actividades resulten un lugar de encuentro. Promover el respeto y la tolerancia hacia todas las personas sin discriminar por razones socioeconómicas, culturales, de género, diversidad funcional o cualquier otra. Favorecer la autoestima y un autoconcepto positivo de sí mismos/as.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y educativa.
Temática o contenidos	Igualdad y diversidad. Valores de respeto y tolerancia.
Descripción de la actividad	Actividades lúdicas, participativas.

REFUERZO DE IDIOMAS	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Contribuir al desarrollo de la capacidad comunicativa en lengua inglesa. Reforzar el aprendizaje del idioma. Potenciar una actitud positiva hacia el aprendizaje de una lengua extranjera.
Metodología	Activa, lúdica y participativa.
Temática o contenidos	Grammar (elementos de la lengua inglesa y sus posibles combinaciones, desde una perspectiva metodológica y gramatical funcional y experiencial), Vocabulary (se realizarán ejercicios dedicados a temáticas) Spelling (tan importante como conocer el significado de una palabra es conocer su correcta ortografía), Reading.
Descripción de la actividad	Se pretende que el proceso de aprendizaje sea divertido y que el alumnado participe de forma activa. Se trata por tanto de una actividad lúdica.

ACTIVIDAD	ARTES ESCÉNICAS (TEATRO, DANZA, MÚSICA, TÍTERES...)
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educviallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Sensibilizar sobre el valor de las artes. Fomentar el respeto y la tolerancia hacia las distintas capacidades y facilitar un clima de gestión grupal libre y creativa, así como apoyar la participación. Favorecer el desarrollo cognitivo, psicomotor, afectivo y social.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Se van a llevar a cabo contenidos de expresión oral, corporal, lenguaje, comunicación, expresión musical, técnicas de distintas artes escénicas, etc.
Descripción de la actividad	Basada en la creatividad como estimulación de las habilidades sociales, la mejora de la comunicación y el desarrollo emocional.

ACTIVIDAD	
ARTES PLÁSTICAS Y MANUALIDADES	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Algunos centros educativos del distrito
PROGRAMA	Actividades Municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educviallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Crear inquietudes, fomentar el aprendizaje, el desarrollo artístico del alumnado y su creatividad.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Las artes plásticas. Técnicas artísticas. Autores/as.
Descripción de la actividad	Los/as alumnos/as podrán descubrir, en estas clases, diferentes técnicas artísticas y fomentar la creación a través de la experimentación material y conceptual.

ACTIVIDAD

XIII CERTAMEN DE BELENES

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios del distrito

PROGRAMA

Navidad

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el mes de noviembre.
Cuándo se solicita	Noviembre.
Requisitos para solicitarla	Cumplir los requisitos contemplados en las bases del certamen.
A quién va dirigida	Centros educativos públicos y concertados de Educación Infantil, Primaria y Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Sala en dependencias municipales del distrito para la exposición de belén ganador. Valoración de un Jurado presidido por la jefa del Departamento de Educación del distrito y formado por representantes de la Junta Municipal.
Objetivos	Favorecer la creatividad, la expresión artística y la actitud activa y participativa en el proyecto común de su grupo escolar.
Metodología	Activa, lúdica, participativa y creativa.
Temática o contenidos	El belén navideño.
Descripción de la actividad	Cada uno de los centros participantes lo hará con un único belén que dispondrá de un mínimo de 25 figuras de cualquier material, formato y tamaño. Se otorgará un diploma a todos/as los/las participantes y un reconocimiento al belén ganador que será expuesto al público en la sede de la Junta Municipal del distrito.

ACTIVIDAD

TRANSPORTE PARA ACTIVIDADES EDUCATIVAS

LUGAR DE REALIZACIÓN

Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas

PROGRAMA

Transporte para actividades educativas

Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Principios de curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del Distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de Educación Infantil y Educación Primaria de los centros educativos públicos.
Recursos que se ofrecen	Servicio de autocares para transporte del alumnado a diversas actividades desarrolladas dentro de la Comunidad de Madrid o provincias aledañas.
Objetivos	Complementar, ofreciendo transporte gratuito, las actividades escolares programadas por los CEIP del Distrito.
Descripción de la actividad	Se proporciona transporte para la realización de visitas de carácter educativo y cultural para los centros educativos del distrito de Villa de Vallecas. Dicha prestación va destinada tanto a los desplazamientos organizados por los propios centros para el desarrollo de su programación, como a los programados por el Departamento de Educación.

PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONTROL DEL ABSENTISMO ESCOLAR	
ACTIVIDAD	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos, concertados de Educación Infantil y Primaria, e institutos de Educación Secundaria y colegios concertados con Educación Secundaria
PROGRAMA	Programa de prevención y control del absentismo escolar
Entidad que la coordina pedagógicamente	S.G. de Educación y Juventud y Departamento de Educación de la JMD de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación y Coordinadora de la Comisión de Absentismo de Villa de Vallecas.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Todo el curso.
Cuándo se solicita	Todo el curso.
Requisitos para solicitarla	Centros con alumnado que presenten problemas de absentismo escolar y/o abandono prematuro del sistema educativo.
A quién va dirigida	Alumnado absentista de los centros, profesores y familias.
Recursos que se ofrecen	Educadores Sociales, coordinación.
Objetivos	Conseguir la asistencia regular a clase de todos/as los/as alumnos/as en edad de escolarización obligatoria (de 6 a 16 años).
Metodología	Flexible y adaptada a cada caso concreto y a cada núcleo de intervención.
Temática o contenidos	Prevención y control del absentismo escolar de los/las menores durante el periodo de enseñanza obligatoria. Carácter preventivo de la escolarización en Educación Infantil.
Descripción de la actividad	Actuaciones con familias, entrevistas, seguimiento con menores, mediación en conflictos, coordinación con centros escolares, derivación a otros recursos. Proyectos de prevención: 1) “¡Conócenos!”, 2) “Prevención en Poblados: nos encontramos”, 3) “Al Cole en Bus”, 4) “Transición a la ESO”.

ACTIVIDAD

DINAMIZACIÓN DE LA PARTICIPACIÓN INFANTIL Y ADOLESCENTE DEL DISTRITO DE VILLA DE VALLECAS

LUGAR DE REALIZACIÓN Centros educativos del distrito y otros espacios municipales

PROGRAMA Participación de la infancia y adolescencia

Entidad que la coordina pedagógicamente Distrito de Villa de Vallecas.

Persona de contacto Jefa de Departamento de Educación.

Teléfono 91 588 8953 / 7834 / 0589

E-mail educvivallecas@madrid.es

Cuándo se oferta En el primer trimestre del curso.

Cuándo se solicita A lo largo de todo el curso..

Requisitos para solicitarla Menores escolarizados/as en los centros educativos del distrito.

A quién va dirigida Alumnos/as de Educación Primaria y Educación Secundaria del Distrito.

Recursos que se ofrecen Dos monitores/as dinamizadores/as de los grupos.

Objetivos Facilitar el aprendizaje necesario para que los/las destinatarios/as de este proyecto puedan ejercer su derecho a participar, es decir, a formar parte de la transformación de su entorno, a través de las COPIA.
Despertar valores democráticos y un sentimiento de ciudadanía capaz de crear acciones colectivas más transformadoras con el entorno.
Inculcar valores de responsabilidad, solidaridad y creatividad para que los/as menores involucrados/as en este proceso se acerquen con más criterio a la realidad que les rodea y puedan dar salida a sus necesidades e inquietudes.
Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.
Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.
Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.

Metodología Activa, participativa y flexible.

Temática o contenidos Constitución y funcionamiento de órganos de participación de los/las menores, como son las Comisiones de Participación Infantil y Adolescente (COPIA) de Villa de Vallecas.

Descripción de la actividad Coordinación con los diferentes agentes implicados, difusión de los proyectos, sesiones grupales para el desarrollo de los contenidos, sensibilización en las aulas, participación en las comisiones, realización de asambleas comunes entre todos los puntos de participación, etc.

ACTIVIDAD

MEJORA DEL CLIMA ESCOLAR

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos de Educación Infantil y Primaria (CEIP) del distrito de Villa de Vallecas
PROGRAMA	Actividades para la mejora del clima escolar en centros educativos públicos del distrito
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	Al inicio de curso.
Cuándo se solicita	A lo largo del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de los centros públicos de Educación Infantil y Primaria del distrito.
Recursos que se ofrecen	Psicólogos/as y educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Proporcionar estrategias de resolución de conflictos. Educar en igualdad de oportunidades incorporando la perspectiva de género. Facilitar mecanismos de sostenibilidad social. Potenciar una mejora en las relaciones interpersonales facilitando un clima escolar positivo. Desarrollar las competencias emocionales de los menores y su capacidad de autorregulación. Favorecer la empatía, la tolerancia y el intercambio cultural. Prevenir la aparición de conflictos entre el alumnado fomentando la cohesión en el entorno escolar.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Inteligencia emocional, resolución de conflictos, mediación, prevención del acoso, habilidades sociales, diseño de recreos participativos e inclusivos, etc.
Descripción de la actividad	Formación a alumnado, familias y personal de centros educativos en temas relacionados con la convivencia en el entorno escolar.

ACTIVIDAD **TALLER DE ALFABETIZACIÓN DIGITAL**

LUGAR DE REALIZACIÓN	Colegios públicos e IES del distrito de Villa de Vallecas
PROGRAMA	PIBA 2021 para el barrio de la UVA y del Ensanche de Vallecas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Distrito de Villa de Vallecas.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 8953 / 7834 / 0589
E-mail	educvivallecas@madrid.es
Cuándo se oferta	En el primer trimestre del curso.
Cuándo se solicita	En el primer trimestre del curso.
Requisitos para solicitarla	Estar matriculado/a en centros públicos de Educación Primaria y Secundaria del distrito.
A quién va dirigida	Alumnos/as de 3º a 6º de Educación Primaria y alumnado de Educación Secundaria del Distrito.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as-educadores/as con experiencia y formación específica en el área de su competencia y recursos materiales.
Objetivos	Mejorar la capacidad tecnológica y las habilidades digitales. Iniciar y/o consolidar la mejora de las competencias digitales. Localizar, organizar, entender y analizar la información a través de las TIC. Proporcionar el conocimiento y uso de los dispositivos y técnicas más frecuentes de procesamiento de la información. Conocer los lenguajes que conforman el uso de las tecnologías digitales. Descubrir, investigar, reflexionar, procesar el uso herramientas, apps, plataformas educativas, programas de manera interactiva, etc. Conocer las amenazas en las redes sociales e internet que potencien el desarrollo del pensamiento crítico.
Metodología	Activa, participativa y creativa.
Temática o contenidos	Manejo de un soporte informático: ordenador, Tablet y sus periféricos y de softwares esenciales Materiales digitales, espacios web, plataformas de educación, en especial EducaMadrid, programas audiovisuales, etc. Conocimientos y habilidades cognitivas específicas que permitan buscar, seleccionar, analizar, interpretar y recrear la información con la finalidad de otorgarle significado, analizarla críticamente y reconstruirla. Desarrollo de habilidades para comunicarse eficazmente a través de las TIC. Normas de comportamiento que impliquen una actitud social positiva hacia los demás como puede ser el trabajo colaborativo, el respeto y la empatía en redes.
Descripción de la actividad	Los talleres se realizarán en horario extraescolar, de lunes a viernes, ajustándose a la finalización de las clases lectivas.

ACTIVIDAD

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO PARA TRATAMIENTO Y RECUPERACIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE Y CONDUCTA

LUGAR DE REALIZACIÓN

Se va a llevar a cabo en dos de los once colegios públicos de Villa de Vallecas. Un centro educativo para el barrio de la UVA y otro para el barrio del Ensanche. La prestación no se realizará de manera simultánea en ambos centros, asignándose los días de intervención en función de la demanda

PROGRAMA

PIBA 2021 para el barrio de la UVA y del Ensanche de Vallecas

Entidad que la coordina pedagógicamente

Distrito de Villa de Vallecas.

Persona de contacto

Jefa de Departamento de Educación.

Teléfono

91 588 8953 / 7834 / 0589

E-mail

educvivallecas@madrid.es

Cuándo se oferta

A lo largo del curso escolar.

Cuándo se solicita

A lo largo del curso escolar.

Requisitos para solicitarla

Alumnado escolarizado en los centros educativos del distrito y que presenten dificultades de aprendizaje o conducta. Las derivaciones de los casos se realizarán desde la dirección de los centros educativos previa detección y/o valoración por parte del tutor/a del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el departamento de educación.

A quién va dirigida

Alumnado de las etapas de educación infantil, primaria y secundaria escolarizado en centros educativos del distrito.

Recursos que se ofrecen

Profesionales especializados en el ámbito psicopedagógico.

Objetivos

Recuperar y tratar las dificultades de aprendizajes detectados: dificultades específicas de aprendizaje, trastornos emocionales, de comportamiento y otras problemáticas que transitoriamente estén impidiendo el éxito académico de parte del alumnado. Proporcionar al profesorado herramientas útiles y fáciles de aplicar para mejorar cualquier variable relacionada con la mejora del proceso de enseñanza/aprendizaje. Ofrecer orientación a los padres y madres, tanto individualmente como en grupos, sobre sus hijas e hijos, tras ser derivados/as a este servicio.

Metodología

Atención individualizada potenciada con el trabajo en pequeño grupo.

Temática o contenidos

Atención psico pedagógica especializada.

Descripción de la actividad

Este servicio contempla acciones preventivas o correctivas eficaces para mejorar la implicación en el aprendizaje y el rendimiento académico del alumnado de los colegios del distrito. Los tratamientos se realizarán fuera del horario lectivo, de lunes a viernes, tanto individualmente como en pequeño grupo (3 o 4 menores), durante 4 horas diarias ajustándose a la finalización de las clases en función de si el centro funciona con jornada intensiva o partida, de lunes a viernes. Durante el mes de julio y en los periodos no lectivos el horario de los tratamientos se traslada al horario de mañana.

Junta Municipal de Villaverde

ACTIVIDAD

PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (I)

LUGAR DE REALIZACIÓN

En Institutos de Enseñanza Secundaria del distrito y en sus alrededores, así como en centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria

PROGRAMA

Plan Integral de Convivencia

Entidad que la coordina pedagógicamente

Departamento de Educación. JMD de Villaverde.

Persona de contacto

Jefa Departamento de Educación

Teléfono

91 588 7744 / 7780

Fax

91 588 7769

E-mail

educvillaverde@madrid.es

Cuándo se oferta

Junio.

Cuándo se solicita

Junio.

Requisitos para solicitarla

Comunicación al Departamento de Educación.

A quién va dirigida

Alumnos y alumnas de cuatro institutos públicos del distrito de Villaverde y un centro concertado, así como en tres centros educativos públicos de Educación Infantil y Primaria.

Recursos que se ofrecen

Educadores/as sociales.

Objetivos

Colaborar en la resolución de los problemas más citados por los equipos docentes de los centros de Secundaria y de Primaria.
Mejorar el clima de convivencia de los centros educativos.
Facilitar la participación de toda la comunidad educativa en la mejora de la convivencia y la prevención de la violencia.
Dotar a los/las alumnos/as de las competencias sociales necesarias para una autorregulación de la convivencia.
Articular los recursos existentes en el distrito, para generar un dispositivo de prevención comunitaria.

Metodología

Atendiendo a una consecución gradual de los objetivos planteados, se ha dividido la intervención en varios momentos sucesivos: En un primer momento, se realizará un análisis de la realidad sobre la zona que permita trazar las líneas de intervención socioeducativa del proyecto.
En un segundo momento, se plantean proyectos de intervención particular para cada instituto
Se utilizará la mediación de los/las educadores/as en los diferentes conflictos de los/las menores, anticipándose a la aparición del problema, o durante el conflicto. La intervención deberá tener un fuerte carácter pedagógico. Se insistirá en los valores asociados a la interculturalidad y al desarrollo global sostenible (colaboración, tolerancia, cooperación, etc.), incidiendo en la eliminación de prejuicios y creencias racistas, que dificultan la integración y la convivencia intercultural. Se plantearán técnicas de acercamiento que faciliten la implicación de los/las adolescentes en la vida comunitaria.

Temática o contenidos	<p>La intervención se articula en dos áreas, atendiendo a los objetivos propuestos y considerando el recurso como un apoyo a los centros educativos: Área de educación especializada: motivación, capacitación, organización y Área de prevención comunitaria. El proyecto contempla cinco bloques o líneas de actuación preferentes, que definen la intervención de los/las educadores/as en los centros y en su trabajo en medio abierto: Habilidades sociales. Prevención y resolución de conflictos. Educación intercultural. Motivación para la participación comunitaria. Prevención del consumo de drogas y sustancias tóxicas.</p>
Descripción de la actividad	<p>Profesionales en educación social actuarán en los espacios donde los/las adolescentes suelen desarrollar su actividad. Su presencia se considera necesaria durante la entrada y la salida de los centros, así como durante los recreos. También se pretende que intervengan en aquellos espacios que la juventud utiliza preferentemente para la realización de actividades autógenas y autotéticas (parques, plazas, canchas deportivas, etc).</p>

ACTIVIDAD

PLAN INTEGRAL DE CONVIVENCIA Y PROGRAMA DE DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN CENTROS EDUCATIVOS DEL DISTRITO DE VILLAVERDE (II)

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros de Educación Secundaria y los centros de Educación Primaria
PROGRAMA	Proyecto de Educación Emocional, enmarcado en el Plan Integral de Convivencia
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Comunicación por escrito al Departamento de Educación y asistencia a reuniones preparatorias.
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria. Alumnado de 5º y 6º de Educación Primaria.
Recursos que se ofrecen	Especialistas en psicología con amplia experiencia en este tipo de intervenciones.
Objetivos	El objetivo primordial de este proyecto consiste en optimizar las relaciones de convivencia del alumnado que se incorpora a la etapa de Secundaria, favoreciendo el desarrollo de habilidades y destrezas que les capaciten para resolver sus conflictos de manera no violenta y autónoma.
Metodología	<p>Para alcanzar los objetivos propuestos en este proyecto, se realiza un acercamiento a las realidades personales y grupales de la población de 1º y 2º de la ESO y 5º y 6º de EP, a través de dos vías fundamentales: detectar los posibles problemas que puedan surgir o se hayan generado en el inicio de curso e intervenir en la resolución de conflictos teniendo en cuenta las variables que los provocan.</p> <p>La metodología abarca por tanto, varias fases y momentos, la primera de ellas es una fase diagnóstica de observación y detección de conflictos, la segunda fase se centra en intervención para poder resolverlos.</p> <p>En el proyecto, la participación de todas las personas implicadas es de gran importancia de manera que los esfuerzos repercutan, fomenten y refuercen la implicación del alumnado, adquiriendo una auténtica conciencia de pertenencia al grupo.</p>
Temática o contenidos	Los contenidos del programa vienen definidos por las necesidades detectadas en la primera fase de observación y detección y tienen en cuenta temas concretos relacionados con la resolución de conflictos de manera no violenta, incidiendo y trabajando estereotipos y etiquetas que puedan influenciar en las conductas visualizadas. Siempre centrando la atención en la igualdad de género.
Descripción de la actividad	<p>Las intervenciones se concretan para cada grupo en función de las necesidades. La mayoría son generales y comunes en todos los grupos, pero teniendo en cuenta las excepciones y peculiaridades de los mismos.</p> <p>Las tutorías se suelen desarrollar en el período de febrero a junio. Las reuniones de tutores/as con el equipo psicológico se mantienen de manera periódica cada quince días. En ellas son asesorados/as y apoyados/as para que puedan continuar, de manera autónoma, el trabajo de los/las especialistas.</p>

ACTIVIDAD

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES Y DE CONCILIACIÓN DE LA VIDA FAMILIAR Y LABORAL EN LOS CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA DEL DISTRITO

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos de Villaverde
PROGRAMA	Programa de actividades municipales en centros educativos para la conciliación de la vida laboral y familiar
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Sección de Educación.
Teléfono	91 588 7744 / 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Junio.
Cuándo se solicita	Junio.
Requisitos para solicitarla	Solicitar por escrito en el Departamento de Educación del distrito: Los centros docentes deberán proponer la programación de actividades extraescolares que consideren más adecuada para su alumnado.
A quién va dirigida	Alumnado de Educación Infantil y Primaria.
Recursos que se ofrecen	Monitores/as; material necesario para el desarrollo de la actividad.
Objetivos	<p>En cuanto a los menores, la realización de actividades lúdico-educativas que potencien el desarrollo integral, la adquisición y/o consolidación de nuevos conocimientos, el fomento de la creatividad, la asunción de hábitos saludables de ocio y tiempo libre y la integración en su comunidad y en su barrio. Constituyendo por tanto, una estrategia de prevención inespecífica.</p> <p>En cuanto a las familias, ampliar el horario de apertura y/o cierre de los Centros para favorecer la conciliación de la vida familiar y laboral y, apoyar a aquellas que se encuentren en situación de dificultad social y no puedan acceder a este tipo de actividades si suponen un coste económico.</p> <p>Ofertar a los centros educativos actividades que contribuyan al abordaje de las necesidades detectadas en el alumnado.</p>
Metodología	El desarrollo de las actividades estará basado en técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Actividades extraescolares:• Apoyo y estudio dirigido.• Refuerzo de idiomas.• Actividades Deportivas.• Actividades plásticas y artísticas.• Juegos dirigidos y ludoteca.• Otras propuestas de los centros, la entidad adjudicataria y/o las familias que previamente serán valoradas por el Departamento de Educación.
Descripción de la actividad	Actividades extraescolares y complementarias a la enseñanza, fuera del horarios escolar: deportivas, artísticas, lúdicas y de apoyo escolar.

ACTIVIDAD

SERVICIO PSICOPEDAGÓGICO PARA
DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO DEL ALUMNADO
CON DIFICULTADES DE APRENDIZAJE Y/O
INTERACCIÓN SOCIAL DE LOS CENTROS
DE ENSEÑANZA DEL DISTRITO

LUGAR DE REALIZACIÓN	En los centros públicos del distrito de Villaverde
PROGRAMA	Actividades extraescolares en centros educativos de Educación Primaria
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Al Programa se accede desde las derivaciones realizadas por la Dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte del tutor/a del alumno/a o del E.O.E.P, así como desde el Departamento de Educación (en caso de alumnado absentista que presenta dificultades de aprendizaje o interacción social, para facilitar la reincorporación al centro educativo).
A quién va dirigida	El alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y el alumnado de Educación Primaria escolarizado en el Distrito de Villaverde en centros públicos y concertados. Aquellos casos que hayan iniciado tratamiento en Educación Primaria y pasen a Educación Secundaria, con el objeto de no interrumpir la intervención y hasta finalizar el tratamiento. El alumnado empadronado en Villaverde, pero que por necesidades de “diversidad funcional” esté escolarizado en centros de enseñanza de otros Distritos. Excepcionalmente, alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de aprendizaje” no detectadas en etapas educativas anteriores. Alumnado de Enseñanza Secundaria “con dificultades de interacción social” que puedan dificultar su integración en el centro educativo y generar situaciones de absentismo escolar.
Recursos que se ofrecen	El “Servicio psicopedagógico del distrito de Villaverde para el tratamiento y recuperación de los/las alumnos/as con dificultades y problemas de aprendizaje” de los colegios de Educación Infantil y Primaria del distrito de Villaverde. El servicio se desarrolla en cinco centros públicos ubicados cada uno de ellos en un barrio del distrito, procurando que su ubicación favorezca y facilite la asistencia del alumnado derivado desde los colegios.
Objetivos	El objetivo fundamental es abordar las dificultades y/o problemas de aprendizaje que presenten determinados alumnos/as y que, habiendo sido detectadas por sus tutores/as en el entorno escolar, requieren apoyo y tratamiento especializado para su recuperación. Contribuir a desarrollar la competencia parental para ayudar a sus hijos e hijas a superar sus dificultades.

Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individuales y/o grupales, según proceda.
Temática o contenidos	<p>La intervención aborda las dificultades y/o problemas más frecuentes en el entorno escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Dificultades de aprendizaje: problemas de lenguaje y de la comunicación: trastornos del habla, del lenguaje oral, del lenguaje escrito, psicomotores y perceptivos y dificultades de aprendizaje. •Dificultades de interacción social que generan inadaptación escolar, problemas de conducta, comportamiento agresivo o retraído, y causadas entre otros factores por déficits de habilidades sociales, asertividad, autoestima, habilidades de comunicación, expresión de emociones, resolución de problemas, etc.
Descripción de la actividad	<p>Se interviene sobre diferentes dificultades, teniéndose en cuenta las características individuales de los beneficiarios.</p> <p>Los grupos de intervención son: Logopedia, lecto-escritura, habilidades sociales, estrategias de aprendizaje, atención psicoeducativa individual, comprensión lectora, etc.</p>

ACTIVIDAD	CAMPAMENTOS URBANOS CON ACTIVIDADES LÚDICO-EDUCATIVAS
LUGAR DE REALIZACIÓN	Los campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas para alumnado de Educación Infantil y Primaria se desarrollarán en cinco centros educativos del distrito, uno por cada barrio
PROGRAMA	Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa de Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	El servicio se desarrollará en las vacaciones escolares de navidad, semana santa y verano.
Cuándo se solicita	Consultar al Departamento de Educación.
Requisitos para solicitarla	Estar empadronado/a en el distrito Se prioriza la necesidad de conciliar la vida laboral y familiar.
A quién va dirigida	Alumnado de 2º ciclo de Educación Infantil y alumnado de Educación Primaria, entre los 3 y 13 años.
Recursos que se ofrecen	Las plazas que se ofertan incluyen el servicio de desayuno y comida para los/las menores asistentes. El horario diario será de 7.30 a 16.30 h.
Objetivos	Villaverde, por sus características sociales y económicas, requiere una serie de apoyos específicos para ayudar a su población escolar y sus familias. Los periodos de vacaciones de navidad, semana santa y verano resultan idóneos para responder a las demandas de las familias que necesitan conciliar la vida laboral y familiar durante las vacaciones escolares, proporcionando al alumnado la posibilidad de desarrollar actividades coeducativas, culturales, deportivas y lúdicas.
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención participativa y activa, velando especialmente por su carácter lúdico. Se fomentará la creatividad y los valores de respeto y solidaridad, con enfoques no sexistas. Se seleccionarán actividades de carácter preferentemente grupal para facilitar la interactividad, la comunicación y socialización. En la planificación de actividades se tendrá en cuenta la edad de sus destinatarios.
Temática o contenidos	Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">•Actividades deportivas.•Talleres.•Juego dirigido.•Excursiones.
Descripción de la actividad	Realización de campamentos urbanos para alumnado de Educación Infantil y Primaria en centros públicos del distrito en el periodo vacacional, con actividades lúdico-educativas.

ACTIVIDAD	APOYO ESCOLAR PARA LOS INSTITUTOS PÚBLICOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA	
LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros de Enseñanza Secundaria o Centros Culturales de cada Barrio	
PROGRAMA	Actividades extraescolares	
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.	
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.	
Teléfono	91 588 7780	
Fax	91 588 7769	
E-mail	educvillaverde@madrid.es	
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.	
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.	
Requisitos para solicitarla	Al programa se accede por las derivaciones que se realizarán desde la dirección de los centros de enseñanza, previa detección y/o valoración por parte del tutor/a y del equipo de Orientación.	
A quién va dirigida	Alumnado de 1º y 2º de Educación Secundaria Obligatoria o de cursos superiores pero con asignaturas pendientes de 1º y/o 2º, escolarizado en el Distrito de Villaverde en centros sostenidos con fondos público.	
Recursos que se ofrecen	Profesionales titulados en el ámbito educativo.	
Objetivos	<p>El Departamento de Educación pretende con este programa prevenir el fracaso, el absentismo y el abandono escolar en el Distrito, así como evitar situaciones de retraimiento, favoreciendo el desarrollo y bienestar personal y la integración escolar y social.</p> <p>Mantener la línea de mejora de la calidad educativa incrementando las tasas de promoción y titulación de las diferentes enseñanzas y etapas educativas y consolidando la adquisición de competencias que permitan el logro de los objetivos establecidos por el centro educativo para el curso escolar.</p> <p>Fomentar la competencia comunicativa en diferentes lenguas en los diferentes ámbitos del conocimiento: visual, textual, digital y tecnológico.</p> <p>Potenciar el desarrollo de proyectos de formación en informática, que permitan una mayor inserción del alumnado.</p> <p>Promover en los centros, con la participación de toda la comunidad educativa, un clima de convivencia positivo, fomentando la igualdad entre sexos, el respeto a las diferencias entre iguales y la prevención de la violencia de género y del acoso escolar.</p> <p>Potenciar la formación permanente del profesorado asociada a los objetivos del centro como espacio de innovación.</p> <p>Fomentar el desarrollo de la competencia digital del alumnado y del profesorado y el desarrollo de las tecnologías digitales en los centros docentes como elemento transversal en el que se apoya el proceso de la innovación educativa.</p>	
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención grupal.	
Temática o contenidos	<ul style="list-style-type: none">• Asignaturas de Matemáticas, Lengua Castellana y Literatura, Inglés, Biología y Geología, Física y Química, Geografía e Historia.• Orientación a las familias, tanto individualmente como en grupos, y a los equipos docentes.	
Descripción de la actividad	Se facilita apoyo escolar sobre los conocimientos no adquiridos en el curso anterior, ayudando a desarrollar el hábito lector, la expresión escrita y la resolución de problemas. Grupos de aproximadamente 12 alumnos, en sesiones de 1.30 h. de lunes a jueves. Las sesiones se harán desde las 16.00 a las 19.00 h.	

ACTIVIDAD

CAMPAMENTOS URBANOS EN DÍAS SIN COLE

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos de Villaverde
PROGRAMA	Campamentos urbanos con actividades lúdico-educativas
Entidad que la coordina pedagógicamente	Departamento de Educación. JMD de Villaverde.
Persona de contacto	Jefa del Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Durante el curso escolar.
Cuándo se solicita	Durante el curso escolar.
Requisitos para solicitarla	Todos/as los/as niños/as del distrito escolarizados en segundo ciclo de educación infantil y de primaria.
A quién va dirigida	Alumnado de Ed. Infantil (segundo ciclo) y Educación Primaria escolarizados prioritariamente en los centros públicos del Distrito.
Recursos que se ofrecen	El horario de apertura de los centros será de 7.30 h a 16.30 h, ofreciéndose en principio unas 20 plazas por línea y colegio. La distribución de dichas plazas podrá sufrir variaciones, dependiendo de la demanda de las mismas, sin que se puedan sobrepasar en ningún caso el máximo de 1.000 plazas contratadas cada día no lectivo ni las ratios máximas de monitor/alumnado.
Objetivos	Posibilitar la conciliación de la vida familiar y laboral mediante un recurso educativo más, que fomente los conocimientos, valor y relaciones con los demás; que constituya un medio de desarrollo físico de adquisición de habilidades y socialización del alumnado y que garantice la cobertura de necesidad de alimentación a la población infantil en días no lectivos.
Metodología	La actividad se desarrollará desde los principios técnicos y metodológicos de la intervención social y educativa, en cuanto generadora de procesos de desarrollo individual, grupal, de participación y de pertenencia, siempre con un enfoque lúdico, de manera que el alumnado disfrute con la realización de actividades lúdico-educativas.
Temática o contenidos	Se llevarán a cabo la realización de las siguientes actividades: <ul style="list-style-type: none">•Juegos grupales.•Actividades del ámbito científico y medioambiental.•Nuevas Tecnologías.•Actividades Físicas (Juegos predeportivos, juegos cooperativos, multideporte).•Educación no sexista para el ocio y tiempo libre con alumnado con diversidad funcional.•Artes escénicas (teatro, danza, música, títeres...).•Artes plásticas y manualidades.•Cualquier otra actividad que, se recoja de las propuestas de los asistentes y que cuente con la autorización del Departamento de Educación.
Descripción de la actividad	Realización de campamentos urbanos durante los días puntuales no lectivos del curso escolar, similares a los campamentos que se hacen en semana santa, navidades y verano

ACTIVIDAD

TEATRO ESCOLAR EN LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA

LUGAR DE REALIZACIÓN	Centros educativos de Villaverde
ENTIDAD QUE LA COORDINA PEDAGÓGICAMENTE	Departamento de Educación. JMD de Villaverde
Persona de contacto	Jefa Departamento de Educación.
Teléfono	91 588 7780
Fax	91 588 7769
E-mail	educvillaverde@madrid.es
Cuándo se oferta	Septiembre.
Cuándo se solicita	Septiembre.
Requisitos para solicitarla	Ser centros educativos públicos del distrito, de Educación Infantil y Primaria.
A quién va dirigida	La actividad se dirige al alumnado de Educación Infantil (2º ciclo), Educación Primaria escolarizado en los veinte centros públicos del distrito de Villaverde.
Recursos que se ofrecen	Personal especializado; materiales para la representación y escenarios de Centros Culturales del distrito.
Objetivos	<p>El teatro es un excelente instrumento para trabajar valores transversales, mejorar la autoestima y favorecer un buen clima de convivencia entre el alumnado, así como su integración en el centro educativo. Potencia el trabajo en equipo, a la vez que resulta útil para incrementar la capacidad de expresión tanto oral como corporal de los niños y niñas. En concreto se pretende:</p> <p>Motivar actitudes de responsabilidad, compromiso y sostenibilidad que garanticen el mantenimiento de las actividades que se planteen como grupo.</p> <p>Potenciar y entrenar las habilidades sociales y de comunicación que necesitan para desenvolverse en un grupo.</p> <p>Promover la interacción y conexión entre los diferentes grupos conformados.</p> <p>Trabajar la igualdad real entre hombres y mujeres, adoptando un enfoque de género en todas las actividades realizadas.</p> <p>Trabajar valores que fomenten el conocimiento y el respeto a la diversidad.</p>
Metodología	Se utilizarán técnicas de intervención individuales y/o grupales, según proceda.
Descripción de la actividad	<p>El Departamento de Educación pretende con esta actividad dar respuesta a las demandas de la comunidad educativa: asociaciones de padres y madres y equipos docentes de los centros educativos públicos, los cuales solicitan que se mantenga el programa de Teatro Escolar que se lleva realizando desde hace más de 15 años y continúa teniendo una fuerte aceptación.</p> <p>Cada centro educativo tendrá tres horas semanales de teatro. Se organizará una Representación Final en cada centro, abierta al resto de alumnado y/o familias, que se realizará en los Centros Culturales del Distrito o en los salones de actos del propio centro educativo.</p>

3. Recursos educativos municipales



ÍNDICE:

Museos Municipales	506
Bibliotecas y Archivos Municipales	511
Centro de Recursos	522
Escuela Municipal de Cerámica	523
Escuelas Municipales de Música	524
Escuela de Arte Dramático	528
Planetario	528

Recursos educativos municipales

En las páginas siguientes se ofrece información sobre algunos recursos educativos del Ayuntamiento de Madrid que figuran en las fichas de los programas y actividades de esta guía.

Únicamente son una muestra de la amplia oferta educativa y cultural que pueden disfrutar los madrileños y madrileñas y, en especial, los niños, niñas y población joven, a través de sus centros educativos.

Museos municipales

En Madrid existen numerosos museos dedicados a distintas áreas del arte, la historia o la técnica. El Ayuntamiento de Madrid tiene la titularidad de algunos de estos museos, conocidos como Museos Municipales.

Su contenido es muy variado, aunque tiene en común que gira alrededor de los temas y autores/as madrileños/as, o está profundamente relacionado con la ciudad. El correspondiente Departamento Pedagógico de cada uno de los museos ofrece a los centros educativos la posibilidad de organizar visitas guiadas, complementarias del currículum escolar. Estas actividades suelen acompañarse de materiales de apoyo documental como guías, audiovisuales y, en algunos casos, monitores o personas de apoyo.

Las visitas para grupos de centros educativos se pueden realizar a través del programa *Madrid un Libro Abierto* de la Subdirección General de Educación y Juventud, Unidad de Extensión Educativa. Teléfono 91 480 1202 o a través de los propios museos.

Museo de Historia de Madrid (antiguo Museo Municipal)

C/ Fuencarral 78.

Teléfono: 91 701 1863.

www.madrid.es/museodehistoria

La fachada del edificio que ocupa el museo es obra de Pedro de Ribera. La portada, realizada por Juan Ron está considerada como un valioso ejemplo del arte barroco en España.

Narra la historia de Madrid, desde su elección como capital del reino por Felipe II en 1561, hasta las primeras décadas del siglo XX.

También se puede visitar la Maqueta Histórica de Madrid, realizada en 1830 por León Gil de Palacio.

Museo de San Isidro. Los Orígenes de Madrid

Plaza de San Andrés, 2.

Teléfono: 91 366 7415.

www.madrid.es/museosanisidro

Situado sobre el solar del edificio en el que, según la tradición, vivió y murió San Isidro y en él que pueden visitarse algunos restos arqueológicos. El museo exhibe en sus salas permanentes colecciones arqueológicas, paleontológicas y artísticas que muestran la evolución histórica de Madrid, desde la prehistoria a la edad moderna. Cuenta con un almacén visitable que permite ver mayor número de colecciones.

San Antonio de la Florida. Museo panteón de Goya

Glorieta de San Antonio de la Florida, 5.

Teléfono: 91 542 0722 / 91 701 1863.

www.madrid.es/ermita

La primitiva ermita, obra de Churriguera, fue derruida y sustituida por otra realizada por Sabatini, y ésta, a su vez, también fue derribada como consecuencia de los cambios urbanísticos que se iban produciendo en la zona. El edificio actual, construido por Felipe Fontana, es Monumento Nacional. Alberga pinturas murales de gran valor, realizadas por Francisco de Goya, del cual se conservan aquí los restos mortales. Con el objeto de preservar la ermita, en 1928 se construyó al lado otro edificio idéntico, dedicado a las actividades del culto.

Museo Arte Público (Antiguo Museo de Escultura al Aire Libre)

Paseo de la Castellana, 40, (bajo el paso elevado de Juan Bravo).

Teléfono: 91 588 5928.

www.madrid.es/museoairelibre

En un entorno plenamente urbano, ofrece a todas las personas que quieran acercarse hasta el lugar o a las que simplemente pasen por allí, la posibilidad de contemplar un conjunto de esculturas de vanguardia, de algunos/as de los/las autores/as más representativos/as del siglo XX.

Museo de Arte Contemporáneo

Conde Duque, 9.

Teléfono: 91 588 5928 / 91 588 5861.

www.madrid.es/museoartecontemporaneo

Colección de pintura, obra gráfica, escultura, fotografía, dibujo e instalaciones de arte contemporáneo. También puede contemplarse una exposición virtual de obras de los años 70, 80 y 90. Situado en un edificio de principios del siglo XVIII, el antiguo Cuartel del Conde Duque, obra del arquitecto Pedro de Ribera.

El Museo ha recuperado el despacho del escritor vanguardista Ramón Gómez de la Serna.

Templo de Debod

C/ Ferraz, 1.

Teléfono: 91 765 1008.

www.madrid.es/templodebod

En este templo, situado originariamente en el sur de Egipto y trasladado a Madrid con motivo de la construcción de la presa de Asuán, se pueden recorrer distintas estancias propias de estos edificios, con especial atención a los relieves de la capilla.

Museo de Bomberos

C/ Boada, 4.

Teléfono: 91 478 6572.

www.madrid.es/cultura

Exposición de vehículos, equipos de extinción, transmisores y radioteléfonos, caretas, trajes, cascos, fotografías de intervenciones y otros objetos relacionados con la historia del Cuerpo de Bomberos y con las tareas que lleva a cabo en la actualidad.

Museo de Policía Municipal de Madrid

Avda. Ciudad de Barcelona, 164.

Teléfono: 91 480 4360 / 58.

El museo, creado a principios de los años 90, ofrece una visión panorámica de la historia, no sólo de la institución de la policía municipal, sino también de la propia ciudad de Madrid.

Presenta una extensa exposición fotográfica y audiovisuales sobre prácticas, exhibiciones y despliegue operativo habitual de la policía municipal. También puede observarse una amplia colección de uniformes, distintivos y equipos propios de la dotación policial.

Castillo de la Alameda

C/Antonio Sancha, 1.

Teléfono. 91 366 7415.

www.madrid.es/castilloalameda

El castillo de la Alameda o de Barajas fue construido, en el siglo XV, entre las aldeas de este nombre, transformándose en el siguiente siglo en un palacio renacentista. Bajo él y en los terrenos circundantes quedan restos de asentamientos desde la Edad del Bronce hasta la época Romana.

Durante el verano se realizan talleres de arqueología, organizados por el Museo de San Isidro, con alumnado de ESO.

También puede ser visitado, según un horario establecido.

Imprenta Municipal. Artes del Libro

C/ Concepción Jerónima, 15.

Teléfono: 91 429 4881.

www.madrid.es/imprentamunicipal

Exposición permanente de libros con encuadernación artística. En la visita al museo se pueden observar distintos pasos de la encuadernación artística y artesanal, restauración, rotulación, dorado e impresión, explicados por el personal artesano que los realiza. Las visitas en grupo deben concertarse telefónicamente.

También dispone de servicio de biblioteca con un fondo especializado en artes gráficas, restauración y encuadernación.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid.

Andén 0. Estación de Chamberí

Plaza de Chamberí.

Teléfono: 91 392 0693.

www.madrid.es/cultura

La estación de Chamberí, ideada por el arquitecto Antonio Palacios, pertenece al primer tramo de la red de metro de Madrid, inaugurada en 1919. Fue clausurada en 1966. Desde 2008 se puede acceder al andén a través de una boca de metro de nueva creación. En dicha estación se pueden ver las taquillas, el mobiliario y los anuncios publicitarios en cerámica, junto con un audiovisual que completa la información.

Centro de Interpretación del Metro de Madrid.

Andén 0. Nave de Motores

C/ Valderribas, 49.

Teléfono 660 858 111 (contestador automático).

www.madrid.es/cultura

Inaugurada en 1923 ante la necesidad de dotar al metro de Madrid de una cierta autonomía energética para subsanar posibles problemas de abastecimiento.

Bibliotecas y archivos municipales

Bibliotecas públicas municipales

Madrid cuenta actualmente con una extensa red de Bibliotecas Públicas Municipales.

Las Bibliotecas Públicas tienen una Sección Infantil y Juvenil en la que ofrecen los siguientes servicios:

- Sala de lectura y consulta.
- Servicio de reservas.
- Préstamo de libros, audiovisuales, música, revistas y cómics.
- Préstamo Intercentros.
- Consulta de catálogo on-line y reserva.
- Acceso a puestos de Internet y red de conexión WiFi.
- Actividades de formación de personas usuarias, en colaboración con los centros escolares e institutos de la zona.
- Actividades culturales y de animación a la lectura.
- Orientación e información: información general y orientación bibliográfica, información sobre la Colección Madrid y servicio de acceso al catálogo en línea.
- Difusión y comunicación: página Web, suscripción a boletines de información e interacción en redes sociales.

La consulta de los fondos es de acceso libre. Los centros escolares pueden beneficiarse del Préstamo Colectivo que permite llevar en préstamo hasta 30 libros, 10 revistas y 10 materiales multimedia durante 30 días.

Todos los servicios son gratuitos; excepto el de reprografía.

El horario general de apertura es de 8:30 a 21:00, de lunes a viernes.

Las bibliotecas Ángel González (Latina), Iván de Vargas (Centro), Eugenio Trías-Casa de Fieras de El Retiro (Retiro) y María Lejárraga (Hortaleza) también abren en horario ampliado: sábados de 9:10 a 17:50 y domingos de 9:10 a 13:50.

Distrito	Biblioteca	Dirección
ARGANZUELA	PÍO BAROJA	Arganda, 12 Teléfono: 91 474 1603 bppiobaroja@madrid.es
BARAJAS	GLORIA FUERTES	Avda. Logroño, 179 Teléfono: 91 312 0258 bpgloriafuertes@madrid.es
CARABANCHEL	ANA Mª MATUTE	Isaac Albéniz, 1 Teléfono: 91 588 0830 bpnammatute@madrid.es
	LA CHATA	General Ricardos, 252 Teléfono: 91 422 0533 bpalachata@madrid.es
CENTRO	IVÁN DE VARGAS	San Justo, 5 Teléfono: 91 758 6211 bpivandevargas@madrid.es
	VICTOR ESPINÓS. Biblioteca Musical	Conde Duque, 9 Teléfono: 91 588 5753 bibliomusical@madrid.es
	CONDE DUQUE	Conde Duque 9 – 11 Teléfono: 91 588 5910 bpcondeduque@madrid.es
	MARIO VARGAS LLOSA	Barceló, 4 Teléfono: 91 480 2433 bpvargasllosa@madrid.es
CHAMARTÍN	FRANCISCO IBÁÑEZ	Mantuano, 51 Teléfono: 91 510 3756 bpfranciscoibanez@madrid.es
	DÁMASO ALONSO	Manuel Ferrero, 1 Teléfono: 91 350 3150 bpdamasoalonso@madrid.es
CIUDAD LINEAL	CIUDAD LINEAL	Avda. Institución Libre de Enseñanza, 14 Teléfono: 91 588 7566 bpciudadlineal@madrid.es
	LA ELIPA	Nuestra Sra. Del Villar, 6 Teléfono 91 403 6322 bpaelipa@madrid.es
	PABLO NERUDA	Ascao, 4 Teléfono: 91 406 1472 bpplabloneruda@madrid.es
FUENCARRAL-EL PARDO	JOSÉ SARAMAGO	Monforte de Lemos, 36 Teléfono: 91 588 6891 bpjosesaramago@madrid.es

HORTALEZA	HUERTA DE LA SALUD	Mar de las Antillas, 9 Teléfono: 91 764 5243 bphuertasalud@madrid.es
	MARÍA LEJÁRRAGA	Princesa de Eboli, 29 Teléfono: 91 513 33 83 bpmarialejarraga@madrid.es
LATINA	ALUCHE	Camarena, 10 Teléfono: 91 719 8996 bpaluche@madrid.es
	ÁNGEL GONZÁLEZ	Granja de Torrehermosa, 1 Teléfono: 91 512 3542 bpangelgonzalez@madrid.es
MORATALAZ	MIGUEL DELIBES	Arroyo Belincoso, 11 Teléfono: 91 328 7300 bpmigueldelibes@madrid.es
PUENTE DE VALLECAS	PORTAZGO	Cantalapiedra, 11 Teléfono 91: 757 0323 bpportazgo@madrid.es
	VALLECAS	Puerto Monasterio, 1 Teléfono: 91 588 6051 bpvallecas@madrid.es
	POZO DEL TÍO RAIMUNDO	Avda. Glorietas, 19 – 21 Teléfono: 91 507 0734 bppozotr@madrid.es
RETIRO	EUGENIO TRÍAS. Casa de Fieras de el Retiro	Pº de Fernán Núñez, 24 Teléfono: 91 480 4838 bpeugeniortrias@madrid.es
SALAMANCA	DAVID GISTAU	Avda. de los Toreros, 5 Teléfono: 91 724 0804 bpbuenavista@madrid.es
SAN BLAS	CANILLEJAS	Boltaña, 23 Teléfono: 91 741 1134 bpcanillejas@madrid.es
	JOSÉ HIERRO	María Sevilla Diago, 13 Teléfono: 91 313 5528 bpjosehierro@madrid.es
	SAN BLAS	San Román del Valle, 8 Teléfono: 91 313 5297 bpsanblas@madrid.es

TETUÁN	MARÍA ZAMBRANO	Pza. Donoso, 5 Teléfono: 91 733 9043 bpmariazambrano@madrid.es
	MANUEL VÁZQUEZ MONTALBÁN	Francos Rodríguez, 67 Teléfono: 91 398 0723 / 26 bpvazquezmontalban@madrid.es
USERA	GABRIEL GARCÍA MÁRQUEZ	Plaza del Pueblo, 2 Teléfono: 91 318 8691 bpgarciamarquez@madrid.es
VICÁLVARO	VICÁLVARO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3143 bpvicalvaro@madrid.es
	FRANCISCO AYALA	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 64 66 bpfranciscoayala@madrid.es
VILLA DE VALLECAS	GERARDO DIEGO	Monte Aya, 12 Teléfono: 91 380 6633 bpgerardodiego@madrid.es

Salas de estudio

Distrito	Centro	Dirección
ARGANZUELA	ARGANZUELA	Canarias, 17 Teléfono: 91 506 3610
BARAJAS	PILARES	Pilares, 3 Teléfono: 91 588 8103
	TERESA DE CALCUTA	Plaza Navío, 4 Teléfono: 91 329 1226
CARABANCHEL	FERNANDO LÁZARO CARRETER	Verdad, 29 Teléfono: 91 469 0895
	OPORTO	Avda. Oporto, 78 Teléfono: 91 460 3801 / 91 460 3912
CHAMARTÍN	LUIS GONZAGA	Príncipe de Vergara, 142 Teléfono: 91 588 6596
CHAMBERÍ	GALILEO	Galileo, 39 Teléfono: 91 591 3901
CIUDAD LINEAL	CENTRO SOCIOCULTURAL SIENA	Siena, 52 Teléfono: 91 403 9011
	CENTRO SOCIOCULTURAL CIUDAD LINEAL	Poeta Blas de Otero, 81 Teléfono: 91 781 7494
FUENCARRAL-EL PARDO	ALFREDO KRAUS	Glorieta Pradera de Vaquerizas, 9 Teléfono: 91 376 7085
	ALFONSO XII	Mira el Río, 4 Teléfono: 91 376 2060
	MONTECARMELO	Avda. Santuario de Valverde, 114 Teléfono: 91 736 4151
HORTALEZA	CARRIL DEL CONDE	Carril del Conde, 57 Teléfono: 91 716 1240 / 91 716 1242
	SANCHINARRO	Princesa de Éboli, 29 Teléfono: 91 500 0603
	MOTILLA DEL PALANCAR	C/ Motilla del Palancar, 13 Teléfono: 683 498 715

LATINA	CEBREROS	Cebreros, 66 Teléfono: 91 479 6964
	MAQUEDA	Maqueda, 5 Teléfono: 91 711 0369
	CAYETANO PANDO	Cayetano Pando, 8 Teléfono: 91 526 4475
	PASEO EXTREMADURA	Pº Extremadura, 128 Teléfono: 91 463 4249
	ARQUITECTO JUAN DE HERRERA	C/ Mª del Carmen, 65 Teléfono: 91 464 9304
	CENTRO SOCIOCULTURAL LATINA	C/ Rodrigo de Arana, 50 Teléfono: 91 509 5470
	ESCRITOR PEDRO DE RÉPIDE	C/ Mª del Carmen, 65 Teléfono: 91 464 9304
	JOSÉ LUIS SAMPEDRO	C/ Castroserna, 4 Teléfono: 91 526 7820
	MIGUEL HERNÁNDEZ	C/ Serradilla, 13 Teléfono: 91 706 6300
	SARA MONTIEL	Carretera Boadilla del Monte, 40 Teléfono: 91 512 0890
MONCLOA-ARAVACA	CENTRO SOCIOCULTURAL EL GRECO	El Greco, 29 Teléfono 91 479 3261
	JULIO CORTÁZAR	Antonio Machado, 20 Teléfono: 91 373 4375 / 91 373 4518
MORATALAZ	ARAVACA	Zarza, 20 Teléfono 91 740 1596
	CENTRO SOCIOCULTURA MORATALAZ	Fuente Carrantona, 10 Teléfono: 91 588 7435 / 91 588 0459
	CENTRO CULTURAL EL TORITO	Avenida Moratalaz, 130 Teléfono: 91 328 7385 / 91 328 7386
PUENTE DE VALLECAS	CENTRO SOCIOCULTURAL TALLERES DE CREATIVIDAD	Sierra Carbonera, 74 Teléfono: 91 757 0189 / 91 757 0240
	CENTRO CULTURAL LOPE DE VEGA	Concejo de Teverga, 1 Teléfono: 91 757 0580 / 91 757 0581
	CENTRO CULTURAL EL POZO DEL TÍO RAIMUNDO	Avenida Glorietas, 19 Teléfono: 91 786 6372

RETIRO	CENTRO SOCIOCULTURAL CLARA CAMPOAMOR	Plaza Daoiz y Velarde, 2 Teléfono: 91 588 63 48 / 91 588 6355
	CENTRO CULTURAL LAS CALIFORNIAS	Luis Peidro, 2 Teléfono: 91 501 6942
	CENTRO CULTURAL MERCADO DE IBIZA	Ibiza, 8 Teléfono: 91 557 2601
SALAMANCA	RAFAEL ALTAMIRA (ANTES PALACETE QUINTA DEL BERRO)	Enrique D'Almonte, 1 Teléfono: 91 557 0507 / 08
	MAESTRO ALONSO	Maestro Alonso, 6 Teléfono: 91 356 0807 / 91 356 0806
SAN BLAS-CANILLEJAS	MIGUEL DE CERVANTES	Aliaga, 5 Teléfono: 91 743 0078
	CIUDAD PEGASO	Avenida Séptima, 11 Teléfono: 91 320 9770
	JOSÉ LUIS LÓPEZ VÁZQUEZ	Febrero, 4 Teléfono: 91 329 3900 / 91 329 5211
TETUÁN	LUIS GARCÍA BERLANGA	Viña Virgen, 2 Teléfono: 91 513 3253
USERA	CENTRO SOCIOCULTURAL CÁNOVAS DEL CASTILLO	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	CENTRO CULTURAL JUVENIL DE USERA	Cuesta, 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
VICALVARO	VALDEBERNARDO	Bulevar Indalecio Prieto, 21 Teléfono: 91 301 6460
	EL MADROÑO	Villardondiego, 36 Teléfono: 91 775 3140
VILLA DE VALLECAS	EL SITIO DE MI RECREO	Real de Arganda, 39 Teléfono: 91 305 2448
VILLAVERDE	SANTA PETRONILA	María Martínez Oviol, 12 Teléfono: 91 710 9710
	LOS ROSALES	Avenida Los Rosales, 133 Teléfono: 91 710 9273
	ÁGATA	Doctor Martín Arévalo, 2 Teléfono: 91 710 9300
	SAN CRISTÓBAL	Plaza Pinazo, 9 Teléfono: 91 710 0410
	MARCONI	Acceso Colonia Marconi, 4 Teléfono: 91 710 0232

USERA	CENTRO SOCIOCULTURAL CÁNOVAS DEL CASTILLO	Julio Aguirre, 10-12 Teléfono: 91 500 5489
	CENTRO CULTURAL JUVENIL DE USERA	Cuesta 4 Teléfono: 91 392 0541 / 43
UNIVERSIDAD NACIONAL DE EDUCACIÓN A DISTANCIA (UNED) CHAMBERI	CENTRO ASOCIADO RAIMUNDO FERNÁNDEZ VILLAYERDE	Raimundo Fernández Villaverde, 32 B Teléfono: 91 420 3912

Hemeroteca Municipal

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5772 / 75

www.madrid.es/hemeroteca

Recoge publicaciones periódicas, procedentes de diversos países, editadas desde los siglos XVI-XVII hasta mediados del siglo XX, ya que a partir de 1966 se especializa en prensa editada en el ámbito municipal madrileño.

Se pueden solicitar visitas guiadas para grupos de diez personas como máximo, tanto adultas como menores, en horario de tarde.

Biblioteca Musical Víctor Espinós

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5753 / 39 / 55 / 60 / 51

www.madrid.es/bibliotecamusical

Sus fondos bibliográficos y las partituras musicales pueden consultarse en la sala de lectura y ser retirados en préstamo; para los audiovisuales dispone de equipos para visionado y audición. Préstamo de instrumentos, restringido a estudiantes de dicho instrumento, residentes en Madrid. También cuenta con cabinas de ensayo y sala de audición para conciertos.

Archivo de Villa

C/ Conde Duque, 11

Teléfono: 91 588 5761

www.madrid.es/archivovilla

Se menciona por primera vez en 1525, en una Real Provisión de Carlos I, aunque su organización definitiva data de 1748. En 1844 comienza a ser un centro de investigación.

A pesar de los tres cambios de sede que sufrió, hasta su ubicación actual, y de los graves acontecimientos históricos que conoció, nunca se rompió la custodia de documentos.

Ofrece sus servicios de consulta de documentos administrativos a todos/as los ciudadanos y ciudadanas que precisen de datos de padrón, nacimiento y otros.

Cuenta con una sala de consulta abierta a investigadores.

Organiza sesiones formativas para alumnado de 1º y 2º de Bachillerato y de Formación Profesional.

Biblioteca Histórica

C/ Conde Duque, 9

Teléfono: 91 588 5728 / 37 / 67 / 91 588 5544 / 91 480 0557

www.madrid.es/bibliotecahistorica

Formada a partir de los fondos de la antigua Biblioteca Municipal, con obras que abarcan desde el siglo XV al XXI. Hay que hacer mención especial a las colecciones sobre Madrid, origen de la biblioteca, y la de Teatro y Música procedente de los antiguos teatros de la Cruz y Príncipe.

Sus servicios son los clásicos de una biblioteca: consulta de fondos, información bibliográfica, préstamo y reprografía.

Organiza visitas para estudiantes de 4º de ESO y 1º y 2º de Bachillerato, para conocer las instalaciones y servicios de la biblioteca.

Biblioteca digital “Memoria de Madrid”

Ofrece imágenes digitalizadas de numerosos documentos del Patrimonio histórico del Ayuntamiento de Madrid. Se pueden consultar periódicos y revistas y hacer un seguimiento de los acontecimientos destacados que se iban sucediendo diariamente en la ciudad. Contiene imágenes de la vida cotidiana de los/las madrileños/as y de la evolución de la ciudad y de sus barrios a lo largo del tiempo. Se dedican monográficos especiales, como el Centenario de la Gran Vía. Se pueden realizar visitas virtuales a exposiciones, consultar catálogos, etc.

Centro de recursos educativos

El Centro de Recursos ofrece un fondo bibliográfico y audiovisual de carácter educativo, así como asesoramiento sobre la utilización didáctica de dichos materiales. Su objetivo es servir de apoyo al profesorado, a estudiantes, AMPAS, y, en general, a personas relacionadas con la tarea educativa.

El Centro ofrece los siguientes servicios:

- **Mediateca:** VHS, DVD, CD, CD-ROM, y diapositivas de temas educativos y culturales. Pueden consultarse en el centro o ser utilizados en préstamo.
- **Fondo bibliográfico:** Revistas y publicaciones sobre distintos temas relacionados con Madrid, medio ambiente, educación para la salud, educación en valores, literatura, pedagogía, y otros. Pueden utilizarse en la sala de lectura y, en el caso de los libros, en préstamo.
- **Servicio de Publicaciones:** El Centro de Recursos edita un Boletín de Revistas con reproducción de sumarios y reseñas de artículos de las revistas educativas que se ofrecen en el Centro. También dispone de Catálogo de Audiovisuales y Catálogo de CD-Rom con los datos técnicos y las orientaciones didácticas de los materiales que componen el fondo audiovisual.
- **Acceso a Internet** disponible en la sala del Centro.
- **Asesoramiento:** Sobre los recursos didácticos que ofrece el Centro y orientación en la búsqueda de documentación.

La consulta, en sala, de los recursos del Centro (revistas, libros, material audiovisual...) está abierta a todos/as los ciudadanos y las ciudadanas.

El préstamo de material bibliográfico y audiovisual se hace a centros educativos, asociaciones y otras entidades, del municipio de Madrid.

Para los centros educativos de EI y EP, se ofrece el préstamo de libros y cuentos en selecciones de hasta 40 cuentos o libros por aula, adecuados a la edad y competencia lectora.

Así mismo, se ofrece actividad de cuenta-cuentos, previa petición al Centro de Recursos.

Más información:

Centro de Recursos Educativos

Pº de la Chopera, 41

28045 MADRID

Telfs. 91 588 1809 / 1197

www.madrid.es/centroderecursos

drecursos@madrid.es

Escuela municipal de cerámica de la Moncloa.

Escuela Municipal de Cerámica de la Moncloa

C/ Francisco y Jacinto Alcántara, 2

28008 MADRID

Barrio/Distrito: Casa de Campo/Moncloa-Aravaca

Teléfono: 91 547 8589

Correo: escuelaceramica@madrid.es

La Escuela se encuentra situada dentro del recinto del Parque del Oeste, próximo a la ermita de San Antonio de la Florida, colindante con el cementerio de los Caídos del 2 de mayo. Ocupa un conjunto de edificios históricos en torno a un jardín, incluido el de la vieja fábrica de la Moncloa rehabilitada.

Desde su fundación en 1911, el objetivo de la Escuela de Cerámica de la Moncloa es formar al alumnado interesado por el estudio, aprendizaje, conocimiento, investigación y realización de productos cerámicos.

Además de los cursos de Bases de Enseñanza Cerámica, se realizan talleres a lo largo del curso y otras actividades como exposiciones, dentro y fuera de la escuela, conferencias, visitas o excursiones pedagógicas.

Colabora con diversas universidades madrileñas y otros centros de estudios.

Está adscrita a la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

Escuelas municipales de música y danza

Las Escuelas Municipales de Música y Danza, un proyecto pedagógico que el Ayuntamiento de Madrid inició en 1984, son centros educativos que ofrecen una formación práctica en música y danza a menores a partir de los cuatro años, a jóvenes y adultos sin límite de edad.

El principal objetivo que impulsa este servicio docente es el de contribuir al desarrollo integral de la persona a través de la música y de la danza.

Se trata de una enseñanza que propone un itinerario pedagógico continuado, alternativo a los estudios profesionales que se ofrecen en los Conservatorios. De hecho, las Escuelas Municipales de Música y Danza no expiden titulaciones académicas con validez oficial.

Esta condición más flexible permite enriquecer la oferta de especialidades instrumentales, el cultivo de todo tipo de repertorios, una orientación a la enseñanza práctica en grupo, etc... Todo ello genera una manera abierta y cercana de entender y aprender la música y la danza, así como la posibilidad de diseñar un carácter propio a los centros.

Esta idea resulta fundamental teniendo en cuenta que la finalidad de las Escuelas no es solo educativa, sino que posee importantes implicaciones en el ámbito cultural y social, ya que funcionan como dinamizadores de la vida cultural de los barrios. A través de sus agrupaciones musicales y de danza, se potencia la cooperación con centros educativos, equipamientos culturales, centros juveniles, servicios sanitarios o centros de mayores, optimizando el uso de los recursos municipales y fomentando la actividad de comunidades de aprendizaje conectadas a su entorno.

Las Escuelas Municipales de Música y Danza conforman una Red de espacios que actualmente suma 16 centros y atiende a unas 7.470 personas.

Escuela Municipal de Música Maestro Barbieri

(Usera)

emmbarbieri@madrid.es

C/ Cestona, 3 - 28041

Tfno: 91 341 7833

Escuela Municipal de Música Antón García Abril

(Villaverde)

emagata@madrid.es

C/ Dr. Martín Arévalo, 2 - 28021

Tfno: 91 798 1051

Escuela Municipal de Música Almudena Cano

(Arganzuela)

emarganzuela@madrid.es

Pasaje Tortosa, 4 - 28045

Tfno: 91 506 2722

Escuela Municipal de Música Antonio Machado

(San Blas-Canillejas)

emamachado@madrid.es

C/ San Román del Valle, 8 - 28037

Tfno: 91 775 7472

Escuela Municipal de Música Carmelo Alonso Bernaola

(Fuencarral-El Pardo)

embernaola@madrid.es

Avda. Soto Palacios, 7, bis - 28034

Tfno: 91 334 0931

Escuela Municipal de Música El Capricho

(Barajas)

emcapricho@madrid.es

C/ Rambla, 31 - 28042

Tfno: 91 742 0634

Escuela Municipal de Música Federico Chueca

(Hortaleza)

emfchueca@madrid.es

C/ Benita Ávila, 23 - 28043

Tfno: 91 759 3235

Escuela Municipal de Música Isaac Albéniz

(Carabanchel)

emisaacalbeniz@madrid.es

C/ Lonja de la Seda, 4 - 28054

Tfno: 91 511 7273

Escuela Municipal de Música Manuel Vázquez Montalbán

(Tetuán)

emmvmontalban@madrid.es

C/ Francos Rodríguez 67 - 28039

Tfno: 91 311 8748

Escuela Municipal de Música María Rodrigo

(Chamartín)

emmrodrigo@madrid.es

C/ Mantuano, 51 - 28002

Tfno: 91 515 2351

Escuela Municipal de Música Vicálvaro

(Vicálvaro)

emvicalvaro@madrid.es

Bulevar Indalecio Prieto, 16 - 28032

Tfno: 91 371 3317

Escuela Municipal de Música Villa de Vallecas

(Villa de Vallecas)

emvivallecas@madrid.es

Avda. Agustín García Malla, 4 - 28031

Tfno: 91 332 8731

EMMyD Plácido Domingo

(Retiro)

emplacidodomingo@madrid.es

C/ Téllez, 31 - 28007

Tfno: 91 433 8558

EMMyD María Dolores Pradera

(Centro)

emdpradera@madrid.es

C/ Farmacia, 13

Tfno: 91 795 9898

EMMyD Moratalaz

emmoratalaz@madrid.es

C/ Corregidor Diego de Valderrabano 66 - 28030

Tfno: 91 480 11 57

EMMyD Ciudad Lineal

emciudadlineal@madrid.es

C/ Dalia, 4 - 28033

Tfno: 91 480 11 57

Escuela municipal de arte dramático

Escuela municipal de arte dramático

C/ Mejía Lequerica, 21

Teléfono: 91 594 4998

Fue creada en el año 2002. Depende de la Dirección General de Familias, Infancia, Educación y Juventud.

Ofrece formación teatral para niños, niñas y jóvenes de Madrid, a partir de los 6 años. Para algunos/as alumnos/as, el objetivo es convertirse en actores y actrices profesionales, otros/as desean desarrollar su creatividad de forma lúdica y adquirir unos conocimientos complementarios a su formación. Con una orientación eminentemente práctica, concede gran importancia en sus programas educativos a las técnicas teatrales, sin olvidar aspectos más teóricos que doten a su alumnado de una sólida cultura teatral. Para ello, se imparten enseñanzas de expresión corporal, voz y canto, análisis de texto teatral, e interpretación.

Planetario de Madrid

Planetario de Madrid

Avda. Planetario, 16. Parque Enrique Tierno Galván.

Teléfono: 91 530 6302 / 91 467 3898

www.planetmad.es

El Planetario de Madrid es un centro perteneciente al Ayuntamiento, Área de Gobierno de Cultura y Deportes. Su finalidad es la difusión de la Astronomía y la Ciencia, con una vertiente divulgativa, dirigida al público en general, y otra de carácter pedagógico, para escolares.

Cuenta con una programación especial para centros educativos. Durante el curso escolar, las mañanas de los días laborables, excepto los lunes, se dedican íntegramente a las visitas de los centros docentes, previamente concertadas. Acompañado de sus profesores/as, el alumnado puede recorrer las diversas exposiciones y las zonas de videos y audiovisuales.

4. Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos



ÍNDICE:

Educación Especial y Centros Ocupacionales	529
Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Primaria	531
4º, 5º y 6º de Primaria	534
Educación Secundaria Obligatoria	538
Educación Secundaria no Obligatoria	541
Actividades para Profesorado	544
Actividades para Madres y Padres	546

Programas, actividades y recursos municipales por niveles educativos

Para facilitar la consulta a todos/as los/las interesados/as en conocer o utilizar la oferta, se ofrecen, a continuación, una serie de cuadros donde se recogen los programas y actividades, clasificados por niveles educativos y la página de la Guía en la que pueden consultarse las correspondientes fichas.

En este apartado se refleja únicamente la oferta de las Áreas de Gobierno Municipal, que puede ser solicitada por todos los centros educativos de Madrid.

La información queda clasificada en los siguientes bloques:

- Educación Especial y Centros Ocupacionales
 - Educación Infantil, 1º, 2º y 3º de Educación Primaria
 - 4º, 5º y 6º de Educación Primaria
 - 1º, 2º, 3º y 4º de Educación Secundaria Obligatoria
 - Educación Secundaria no Obligatoria
-

Educación especial y centros ocupacionales

Actividades Específicas	Consultar página
Bloque de museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental	15
Deporte escolar adaptado	18
Juegos de convivencia	18
Plantas de la amistad	18
Proyecto de expresión dramática	18
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	147
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	149
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios	155
Plan Participa en tu seguridad	162
Agente mediador	165
Taller prevención de accidentes. Primeros auxilios y RPC	179

Nota:

Además de las Actividades específicamente diseñadas para ellos, los Centros para personas con discapacidad pueden acceder a diversas actividades organizadas con carácter general por las distintas Áreas y Juntas de Distrito.

Dada la diversidad de sus características, deberán contactar previamente con los/las responsables de cada actividad para valorar las posibilidades y/o condiciones de su participación en las mismas.



Educación infantil, 1º, 2º y 3º de primaria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad (1º, 2º y 3º primaria)	9
Recorridos históricos	10
Bloque de museos (Primaria)	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental (Primaria)	15
Deporte y salud (desde Primaria)	16
Actividades artísticas (Primaria)	17
Prevención del absentismo escolar	22
Centros de día infantiles	36
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	39
Actividades coeducativas para Primaria	41
Actividades coeducativas para Infantil	42
Bibliotecas: La granja de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	46
Bibliotecas: El bosque de los cuentos (Primer ciclo EI: 0-3 años)	47
Bibliotecas: Una pequeña casa en el bosque (Primer y segundo ciclo EI)	48
Bibliotecas: El jardín de las flores (Educación Infantil)	49
Bibliotecas: Monstruosa sorpresa (Educación Infantil)	50
Bibliotecas: El tren chu-cu-chu (Educación Infantil)	51
Bibliotecas: ¿De quién es este rabo? (Educación Infantil)	52
Bibliotecas: Los tres cerditos y el lobo Noel (Educación Infantil)	53
Bibliotecas: Pequeño conejo blanco (Educación Infantil)	54
Bibliotecas: El calcetín de los tesoros (Educación Infantil)	55

Bibliotecas: Los tres cerditos (Educación Infantil)	56
Bibliotecas: Cuentos en Kamishibai (Educación Infantil)	57
Bibliotecas: El gallo kirico (Educación Infantil)	58
Bibliotecas: Maisy en la biblioteca (Educación Infantil)	59
Bibliotecas: Monstruo monstruoso (Educación Infantil)	60
Bibliotecas: La cebra Camila (Educación Infantil)	61
Bibliotecas: Nadarín (Educación Infantil)	62
Bibliotecas: ¿A qué sabe la luna? (Educación Infantil)	63
Bibliotecas: Elmer (Educación Infantil)	64
Bibliotecas: El buen lobito (Educación Infantil: 4-5 años)	65
Bibliotecas: El rebaño (Educación Infantil: 4-5 años)	66
Bibliotecas: Sopa de calabaza (Educación Infantil y 1º EP)	67
Bibliotecas: Los tres bandidos (Educación Infantil y 1º EP)	68
Bibliotecas: La gratitud (Educación Infantil y 1º y 2º EP)	69
Bibliotecas: El grúfalo (3º El y 1º, 2º de EP)	70
Bibliotecas: Derechos de la Infancia (EP)	71
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	72
Bibliotecas: Yo soy zeta (El, 1º y 2º EP)	73
Bibliotecas: ¿Cómo te como? (1º EP)	74
Bibliotecas: Gigantosaurio (1º EP)	75
Bibliotecas: León de biblioteca (1º y 2º EP)	76
Bibliotecas: Super beige (1º y 2º EP)	77
Bibliotecas: ¿Quién teme al lobo feroz? (1º y 2º EP)	78
Bibliotecas: Sentimientos (1º y 2º EP)	79
Bibliotecas: El monstruo peludo (1º y 2º EP)	80

Bibliotecas: Foto de familia (1º y 2º EP)	81
Bibliotecas: El monstruo de colores (1º y 2º EP)	82
Bibliotecas: Biomímesis (Primaria)	83
Bibliotecas: Historia de un árbol (Primaria)	84
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (2º, 3º EP)	85
Bibliotecas: Versos de colores (2º, 3º EP)	86
Bibliotecas: Mi primer Quijote (2º, 3º EP)	87
Bibliotecas: Superhéroes (3º EP)	88
Bibliotecas: Inspector Cito (3º EP)	89
Bibliotecas: Se buscan monstruos (3º EP)	90
Bibliotecas: Dime con quién andas (3º EP)	91
Bibliotecas: Brujos y conjuros (3º EP)	92
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas (3º EP)	93
Planetario: El cielo de Cloe (EI y 1º EP)	124
Planetario: Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar (2º y 3º EP)	125
Planetario: López, explorador de otros mundos (2º y 3º EP)	126
Planetario: Audiovisual: Paxi y el sistema solar (EI y 1º Primaria)	134
Planetario: Audiovisual: Paxi, las estaciones y el efecto invernadero (2º y 3º EP)	135
Visita Museo de Historia de Madrid (Primaria)	137
Escuelas municipales de promoción deportiva	146
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (EI y EP)	147
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	149
Huertos escolares sostenibles	150
Ahorro y eficiencia energética en centros escolares	151

Alertante: "Alertar es salvar" (Primaria)	153
Sensibilización sobre las personas mayores (Primaria)	154
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios (2º y 3º EP)	155
Educación vial (1º y 3º EP)	156
Educación vial para Educación Infantil (3º EI)	157
Plan Participa en tu seguridad	162
Agente Mediador	165
Educación para la salud dirigida a la población escolar (EI y EP)	166
Educación para la salud bucodental (3º EI y 1º EP)	170
Taller de prevención de accidentes, primeros auxilios y reanimación RCP	179
Salud bucodental en la escuela (EP)	181
Días singulares (actividad de patio)	191

4º, 5º y 6º de primaria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Recorridos históricos	10
Bloque de museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental	15
Deporte y salud	16
Actividades artísticas	17
Programa de prevención de absentismo escolar	22
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	39
Centros de día infantiles	36
Actividades coeducativas para Infantil y Primaria	40
Bibliotecas: Derechos de la Infancia	71
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes	72
Bibliotecas: Biomímesis (4º EP)	83
Bibliotecas: Historia de un árbol (4º EP)	84
Bibliotecas: El monstruo y la bibliotecaria (4º EP)	85
Bibliotecas: Versos de colores (4º EP)	86
Bibliotecas: Mi primer Quijote (4º EP)	87
Bibliotecas: Inspector Cito (4º EP)	89
Bibliotecas: Se buscan monstruos (4º y 5º EP)	90
Bibliotecas: Dime con quién andas (4º y 5º EP)	91
Bibliotecas: Brujos y conjuros	92
Bibliotecas: Cuentos lejanos. Historias cercanas	93
Bibliotecas: Swing café	94
Bibliotecas: Autores	95
Bibliotecas: Bibliobingo	96

Bibliotecas: Anónimos	97
Bibliotecas: La palabra imaginada (5º y 6º EP)	98
Bibliotecas: Quest temáticos (5º y 6º EP)	99
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (6º EP)	100
Bibliotecas: La maleta viajera (5º y 6º EP)	101
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (5º y 6º EP)	102
Bibliotecas: Tía Agatha (6º EP)	103
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca (6º EP)	104
Bibliotecas: A juego lento	111
Bibliotecas: Cronifión	112
Bibliotecas: Agenda 2030: Tú también puedes cambiar el mundo	113
Talleres de arqueología experimental (5º y 6º Primaria)	121
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro (6º EP)	122
Planetario: Polaris, el submarino espacial y el misterio de la noche polar (4º EP)	125
Planetario: López. Explorador de otros mundos (4º EP)	126
Planetario: Del Sistema Solar al mundo anillo (5º y 6º EP)	127
Planetario: Viajando con la luz (5º y 6º de EP)	128
Planetario: Beyond the sun, en busca de una nueva tierra (5º y 6º EP)	129
Planetario: Life's cuestión: la pregunta de la vida (5º y 6º EP)	132
Planetario: Audiovisual: Paxi, las estaciones y el efecto invernadero (4º EP)	135
Planetario: Audiovisual. Nuestro lugar en el universo (5º y 6º EP)	136
Museo de Historia de Madrid	137
Aula deportiva municipal aire libre (6º de EP)	140
Aula deportiva municipal de esgrima (5º y 6º de EP)	141
Aula deportiva municipal de piragüismo (5º y 6º de EP)	142
Aula deportiva municipal de escalada (5º y 6º EP)	143
Aula deportiva municipal Club de Campo	144
Aula deportiva municipal de orientación (5º y 6º EP)	145

Escuelas municipales de promoción deportiva	146
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	147
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	149
Huertos escolares sostenibles	150
Ahorro y eficiencia energética en centros escolares	151
Alertante: Alertar es salvar	153
Sensibilización sobre personas mayores	154
Visita de conocimiento y familiarización con el Servicio de Extinción de Incendios	155
Educación vial (5º EP)	156
Educación vial práctica (6º EP)	158
Plan Participa en tu seguridad	162
Zonas libres de acoso	163
Agente Mediador	165
Educación para la salud dirigida a la población escolar	166
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	179
Salud bucodental en la escuela	181
Prevención del inicio del consumo de tabaco (6º EP)	182
Días singulares (actividad de patio)	191



Educación secundaria obligatoria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Recorridos históricos	10
Bloque de museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental	15
Deporte y salud	16
Actividades artísticas	17
QuedaT.com (3º y 4º ESO)	19
Programa de apoyo educativo (1º y 2º ESO)	20
Prevención de absentismo escolar	22
Centros de apoyo socioeducativo y pre laboral ASPA	31
Espacios de ocio auto gestionado para adolescentes	33
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia	39
Actividades coeducativas para secundaria	40
Bibliotecas: Susurrando a Gloria Fuertes (1º y 2º ESO)	72
Bibliobingo (1º ESO)	96
Bibliotecas: Un viaje por la lectura (1º ESO)	100
Bibliotecas: La maleta viajera (1º y 2º ESO)	101
Bibliotecas: Dioses y héroes visitan la biblioteca (1º y 2º ESO)	102
Bibliotecas: Tía Agatha	103
Bibliotecas: Tebeo en la biblioteca	104
Bibliotecas: Biblosaga (1º y 2º ESO)	105
Bibliotecas: De marcha por Madrid (1º y 2º ESO)	106

Bibliotecas: Punto Icate	107
Bibliotecas: Escape room	108
Bibliotecas: Viaje a España (aula de enlace ESO)	109
Bibliotecas: Greguerías (3º y 4º ESO)	110
Visita guiada a la Hemeroteca	114
Visita guiada a la Biblioteca Histórica	117
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	118
Visita guiada a la Biblioteca Digital MemoriadeMadrid (3º y 4º ESO)	119
Taller de digitalización y difusión del patrimonio cultural Cultural (3º y 4º ESO)	120
Talleres de arqueología experimental (1º y 2º de la ESO)	121
Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	122
Planetario: Del sistema solar al mundo anillo (1º y 2º ESO)	127
Planetario: Viajando con la luz (1º y 2º ESO)	128
Planetario: Beyond the sun: en busca de una nueva tierra (1º y 2º ESO)	129
Planetario: Spherium (3º y 4º ESO)	130
Planetario: Cielo profundo, (Deep sky) (3º y 4º ESO)	131
Planetario: Life’s question: La pregunta de la vida (3º y 4º ESO)	132
Planetario: Un paseo por las estrellas (3º y 4º ESO)	133
Planetario: Audiovisual: Nuestro lugar en el universo	136
Museo de Historia de Madrid	137
Museo de Arte Contemporáneo	138
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre	139
Aula deportiva municipal aire libre (1º ESO)	140
Aula deportiva municipal de esgrima (1º y 2º ESO)	141

Aula deportiva municipal de piragüismo (1º y 2º ESO)	142
Aula deportiva municipal de escalada	143
Aula deportiva municipal Club de Campo (1º y 2º ESO)	144
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales	147
Proyectos de educación ambiental para centros docentes	149
Alertante: "Alertar es salvar"	153
Sensibilización sobre las personas mayores	154
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción de incendios	155
Educación vial (1º y 3º ESO)	156
Plan Participa en tu seguridad	162
Zonas libres de acoso	163
Agente Mediador	165
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	167
Educación para la salud dirigida a población adolescente	168
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	179
Salud bucodental (1º y 2º ESO)	181
Prevención del inicio del consumo de tabaco	182
Tatuaje y piercing (1º y 2º de ESO)	183
Taller sobre alimentación e imagen corporal (2º de ESO)	184
Punto informativo (actividad de patio)	190
Días singulares (actividad de patio)	191
Prevención de adicciones en centros educativos	193

Educación secundaria no obligatoria

Actividades	Consultar página
La vida en la ciudad	9
Recorridos históricos	10
Bloque de museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental	15
Deporte y salud	16
Actividades artísticas	17
QuedaT.com	19
Programa de educación de adultos	21
Centro de apoyo socioeducativo y pre laboral (ASPA)	31
Espacio de ocio autogestionado para adolescentes	33
La quinta cocina	38
Servicio de Dinamización de la participación de la infancia y la adolescencia (adolescentes hasta los 17 años)	39
Actividades coeducativas para secundaria	40
Bibliotecas: Greguerías	110
Visita guiada a la Hemeroteca (Bachillerato, FP, Educación Universitaria)	114
Talleres culturales en la Hemeroteca (Bachillerato, FP, Educación Universitaria)	115
Visita guiada al Archivo de Villa (Bachillerato y FP)	116
Visita guiada a la Biblioteca Histórica	117
Visita guiada a la Biblioteca Musical Víctor Espinós	118
Visita guiada a la Biblioteca Digital MemoriadeMadrid	119
Taller de digitalización y difusión del patrimonio	120

Visita a la Imprenta Municipal – Artes del Libro	122
Planetario: Spherium (Bachillerato)	130
Planetario: Cielo profundo (Bachillerato)	131
Planetario: Life's cuestión, la pregunta de la vida (Bachillerato)	132
Planetario: Un paseo por las estrellas (Bachillerato)	133
Planetario: Audiovisual Nuestro lugar en el universo (Bachillerato)	136
Museo de Historia de Madrid (Bachillerato)	137
Museo de Arte Contemporáneo (Bachillerato)	138
Museo de Arte Público. Escultura al aire libre (Bachillerato)	139
Aula deportiva municipal de escalada (Bachillerato)	143
Reserva de temporada de centros educativos, para el desarrollo de Programas de Educación Física en centros deportivos municipales (FP y Bachillerato)	147
Proyectos de educación ambiental para centros escolares	149
Alertante: Alertar es salvar	153
Visita de conocimiento y familiarización con el servicio de extinción en incendios	155
Concienciación vial para Bachillerato y Formación Profesional	159
Concienciación vial para universitarios	161
Plan Participa en tu seguridad	162
Zonas libres de acoso	163
Agente Mediador	165
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	167
Educación para la salud dirigida a población adolescente	168
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	179
Consulta de asesoramiento sexológico para jóvenes	185

Consulta de anticoncepción	186
Consulta de consejo de VIH/ITS	187
Consulta de asesoramiento sexológico	188
Prevención de adicciones en centros educativos	193



Actividades para profesorado

Actividades	Consultar página
Bloque museos	11
Naturaleza y actividades al aire libre	13
Educación ambiental	15
Deporte y salud	16
Actividades artísticas	17
Actividades coeducativas para Secundaria	40
Actividades coeducativas para Primaria	41
Actividades coeducativas para Educación Infantil	42
Introducción del enfoque integrado de género en el Proyecto Educativo del centro	43
Visitas guiadas. Hemeroteca	114
Talleres culturales. Hemeroteca	115
Visita guiada al Archivo de Villa	116
Visita guiada a la biblioteca histórica municipal de Madrid	117
Visita guiada a la biblioteca musical Victor Espinós	118
Talleres de arqueología experimental	121
Aula deportiva municipal aire libre	140
Aula deportiva municipal de esgrima	141
Aula deportiva municipal de piragüismo	142
Aula deportiva municipal de escalada	143
Aula deportiva municipal del Club de Campo	144
Aula municipal de orientación	145
Huertos escolares sostenibles	150
Ahorro y eficiencia energética	151

Plan Participa en tu seguridad	162
Zonas libres de acoso	163
Programa Agente Mediador	165
Educación para la salud dirigida a la población escolar	166
Taller de hábitos saludables dirigido a población adolescente	167
Educación para la salud dirigida a población adolescente	168
Educación para la salud en recursos de mediación dirigidos a población de infantil y adolescente	169
Educación para la salud bucodental	170
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	171
Programa para dejar de fumar	175
Taller de prevención de la ansiedad y el estrés	178
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	179
Consulta de anticoncepción	186
Consulta de consejo de VIH/ITS	187
Consulta de asesoramiento sexológico	188
Punto informativo (actividad de patio)	190
Días singulares (actividad patio)	191
Prevención de adicciones en centros educativos	193

Actividades para madres y padres

Actividades	Consultar página
Formación a Familias	23
Centros de apoyo a las familias (CAF)	25
Punto de encuentro familiar (PEF)	27
Centro de intervención parental (CIP)	28
Proyecto de casa grande (hijos/as 0-4 años)	29
Apoyo a familias con menores (SAF menores)	30
Servicio de Educación Social	35
Actividades coeducativas para Secundaria	40
Actividades coeducativas para Primaria	41
Actividades coeducativas para Infantil	42
Introducción del enfoque integrado de género en el proyecto educativo del centro	43
Visitas guiadas Hemeroteca	114
Goya y la Florida	123
Tutorías a AMPAS (Educación vial)	160
Plan Participa en tu seguridad	162
Agente Mediador	165
Taller de hábitos saludables en adolescentes	167
Educación para la salud en recursos de mediación dirigidos a población infantil y adolescente	169
Educación para la salud bucodental	170
Taller ALAS (alimentación y actividad física saludable)	171
Aula ALAS (Alimentación y actividad física saludable)	173

Programa para dejar de fumar	175
Taller Ayudando a crecer	177
Taller de prevención de estrés y ansiedad	178
Taller de prevención de accidentes. Primeros auxilios y RCP	179
Consulta de anticoncepción	186
Punto informativo (actividad de patio)	190
Días singulares (actividad de patio)	191
Prevención de adicciones en centros educativos	193



Guía

2021/2022

De programas, actividades y recursos
educativos del Ayuntamiento de Madrid
para centros docentes

010Línea**madrid**
www.madrid.es