



# La custodia compartida

## Una herramienta terapéutica en procesos contenciosos. Aspectos psicológicos

Javier Lejárraga Gil

[javier.lejarraga.gil@gmail.com](mailto:javier.lejarraga.gil@gmail.com)

Psicólogo, Mediador Familiar y Formador

•CAF 2 del Ayuntamiento de Madrid, Centro de Apoyo a las Familias



# Custodia compartida



**Una herramienta terapéutica en procesos contenciosos**

# La custodia: ¿un tesoro por el que luchar?



¿

?

la custodia

Los hijos/as

*¡El contenedor por el contenido!*

No puedo querer a los dos:  
tengo que elegir



= dolor!!

... y los profesionales?



# ¿Tienen que elegir?

Servicios sociales

Juzgados



médicos

Contextos  
terapéuticos

educadores

Medios de comunicación

# Una herramienta terapéutica

Algunas ideas para la intervención...



¡¡en procesos  
altamente  
contenciosos!!



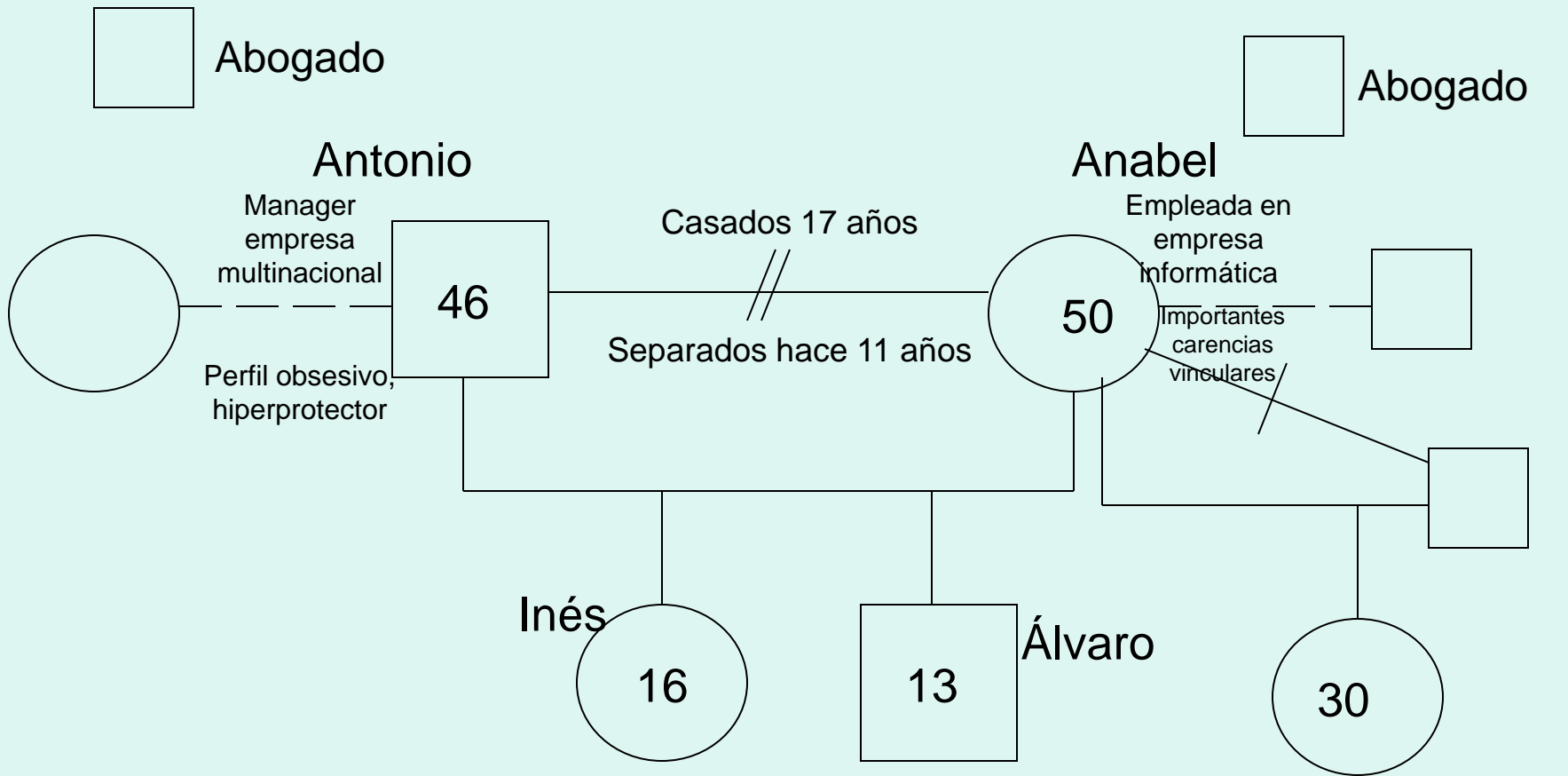
en base a la **organización**  
**equilibrada de los tiempos de**  
**convivencia** de los progenitores con los hijos/as



Y un caso práctico...



# Genograma familiar



2010. Terapia familiar privada fallida  
2011. Presunto intento de suicidio de Álvaro  
2012, Julio . Pelea madre-hija

# Interés por la custodia = Desinterés por los hijos/as

¿quién  
puede más?



Si tu ganas  
yo pierdo

¿quién  
tiene la razón?

Confusión entre  
pareja y familia

# 1. Si no puedo tener más tiempo con los niños que tú....





...Entonces  
dejaré de  
luchar  
por ello...





...y podremos dialogar sobre lo que de verdad necesitan nuestros hijos/as...



# 2. Autonomía de competencias



## Activar el **Ciclo de la confianza**

Si van a estar tanto con él/ella como conmigo... tendré que empezar a creer que para mis hijos/as mi “ex” es su mejor padre o madre (por disonancia cognitiva).

“Esto es lo más sano para ellos y por lo tanto lo mejor también para mi”

# Ciclo de confianza

Trabajo  
terapéutico por  
subsistemas

Los hijos/as sienten que  
para cada progenitor  
el otro  
es un buen padre o madre...

Los hijos/as  
**expresan**  
que se encuentran bien  
con papá y con mamá

Cada progenitor  
confía más en el  
otro/a





¡MADRID!

“Ganamos justicia  
más rápidamente  
si hacemos justicia  
a la parte contraria”.

Gandhi

### 3. TIEMPOS Y DINERO

Desechar la idea: Si los niños están más tiempo conmigo...



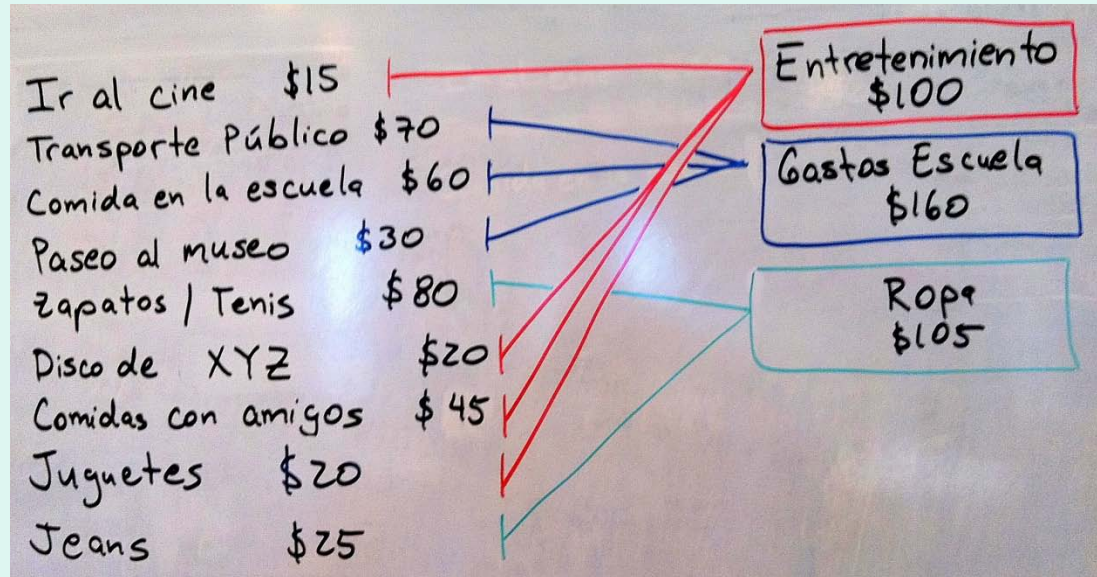
...entonces me tendrás que pagar por ello...

# En cambio...

Si nuestros hijos están con cada uno a  
tiempos similares...



...cada uno se hará cargo de los gastos en su casa



... y valoraremos otros aspectos (gastos comunes, fuertes diferencias en ingresos, en gastos,...)

## 4. DESECHAR:

Si antes no  
me ocupé de los  
niños/as...

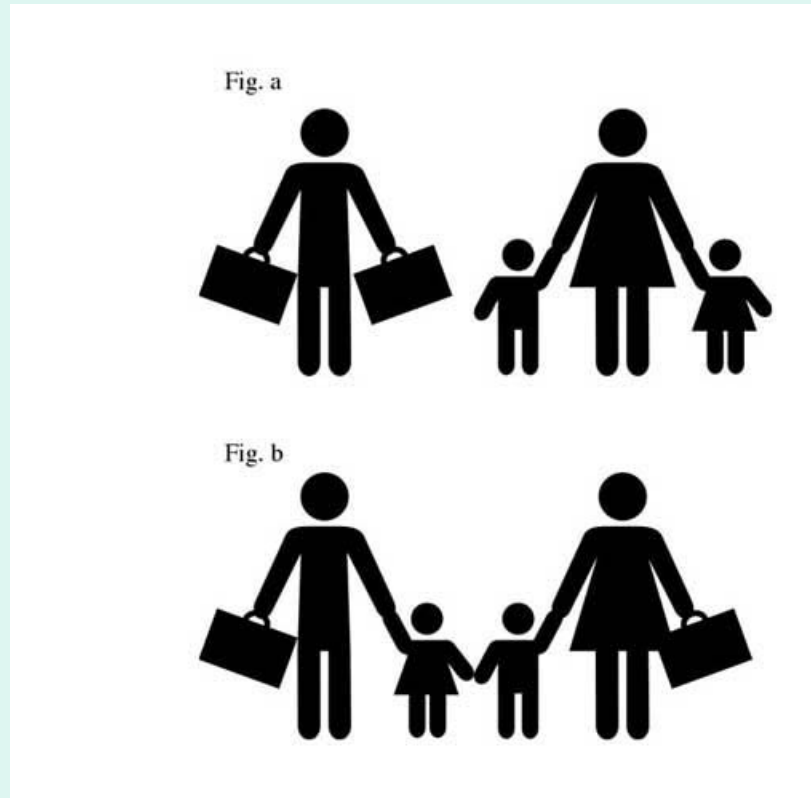




... ahora  
seguramente si.



## 5. Si antes no trabajé fuera de casa...



... ahora  
seguramente sí.

Dado que a menudo sigue siendo la madre en dedica más tiempo al cuidado de los hijos...



...Ahora puede quedar más liberada para dedicarse a sí misma, su desarrollo personal y profesional.



# 6. Liquidación de bienes...



# ...Liquidación de una vida en común



# 7. Reducción de procedimientos judiciales y gastos asociados



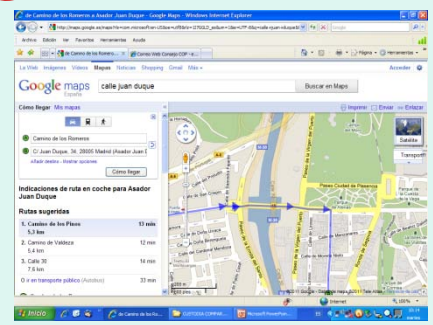
# Otros aspectos psicológicos tratados y algunos recursos técnicos

- *Vinculación terapéutica en un sistema familiar con clima relacional psicótico.*
  - Principio de utilidad de Erickson (“el stick de hockey”)
  - Problem solving estratégico:
    - Lenguaje persuasivo: Uso de metáforas...
    - Posición one-down: Devolución de la responsabilidad del cambio a la familia
- Eliminación del etiquetado de maltrato tanto en el padre como en la madre.
- La separación traumática.
- El perdón
- Dificultades de conexión con lo emocional, en la madre y el hijo.
- Lados fuertes de la familia. Terapia centrada en soluciones.
- Familias de origen.
- Inestabilidad laboral de los progenitores.
- Con la madre: - Dificultades vinculares de la madre
  - » Baja autoestima respecto a función materna..
- Con Álvaro: - Perfil psicotizante (derivación estratégica a S.M.)
  - » Autonomía personal.
  - » Acoso escolar.
- Con la Inés: Su fuerte parentalización.
- Con el padre: - Hiperracionalización como mecanismo de defensa.
  - » Hiperprotección..

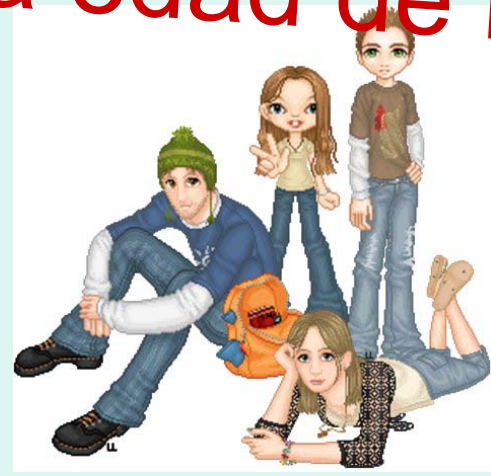


Algunas dificultades posibles...

La distancia entre las casas



La edad de los hijos/as



La escasa disponibilidad de tiempo real de los progenitores con sus hijos/as

Y buscaron la nueva casa juntos...

Y comprendieron mejor la adolescencia  
de sus hijos...

Y aprendieron a hacer cosas  
juntos...como progenitores separados

...y a hacer cosas por separado, como  
progenitores separados independientes

# Conclusiones y Propuestas

- Un **modelo de coparentalidad equitativa reduce** los riesgos y el peso de muchos factores que habitualmente son fuente de **conflicto en separaciones difíciles**.
- Es necesario construir un **modelo de intervención terapéutica en divorcios difíciles** que incorpore el trabajo explícito con la familia sobre el esquema de coparentalidad equitativa.
- Elementos a elaborar:
  - Tiempos equilibrados: interés para todos
  - Independencia intersistemas parental y marental
    - Confianza en el otro progenitor
    - Coherencia emocional para los hijos/as
  - Liquidación de bienes gananciales
- Necesario trabajar otros aspectos:
  - El vínculo terapéutico durante toda la intervención
  - La separación traumática
  - Cuestiones individuales de cada progenitor
  - El bienestar de los menores
  - Nuevos ensamblajes familiares



# Propuestas:

1. Superar maniqueismo:  
C.c. buena/mala

2. Superar ideas preconcebidas:  
“C.c. si buena relación entre prog.”

La C.c. como un nuevo marco para el bienestar de cada familia.

4. Superar los conceptos de c. compartida versus c. exclusiva.

5. Desjudicializar los conflictos del ámbito familiar.

*Convivencia equilibrada de los hijos/as con cada progenitor, que permite un buen ejercicio de la coparentalidad*



Gracias...



...por haber compartido...



# ...la custodia de mi comunicación.

Javier Lejárraga Gil  
*[javier.lejarraga.gil@gmail.com](mailto:javier.lejarraga.gil@gmail.com)*



¡MADRID!

*Dedicado a  
A., A., I., y A.,  
que tanto han sufrido,  
tanto me han enseñado,  
y tanto han mejorado*