

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Actividad intergeneracional con alumnado del CC Irlandesas Madrid	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Distrito Latina. Centros Municipales de Mayores Colegio Irlandesas Madrid	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Abril 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Junio 2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ana de la Vega: 914220346 vegaman@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas socias de los Centros Municipales de Mayores	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Proyecto colaborativo con el Colegio Irlandesas Madrid que desarrolla el proyecto de Aprendizaje y Servicio con alumnado de 3º de la ESO. Partiendo de una temática basada en los objetivos de Desarrollo Sostenible se llevan a cabo una serie de actividades de aprendizaje colectivo y significativo con los mayores.</p> <p>Se desarrollaron distintas actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proyecto a debate “Neojoven a neorrural”: Espacio dialógico; Relatos de mayores de su proceso migratorio del campo a la ciudad (exposición y mapa de recuerdos), relatos de alumnos también migrantes. Debate: Oportunidades en el ambito rural para los jóvenes. - Creación de una Huerta común en el CMM Ciudad de Méjico y talleres medioambientales - Cineforum “El Olivo” 	

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> - Fomentar la interacción y mejorar las relaciones intergeneracionales - Promover el trabajo en red 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> - Promover el trabajo colaborativo entre generaciones, despertar la curiosidad y la motivación para cooperar. - Ayudar a los jóvenes a poner en práctica aprendizajes con carácter solidario trabajando por un bien común y en comunidad. 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Metodología educativa integradora de aprendizaje significativo	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Comunidad de aprendizaje	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Instalaciones de los CMM Instalaciones del CC Irlandesas Madrid Personas socias de los CMM Alumnado del CC Irlandesas Madrid.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Todos los participantes han sido agentes activos, han participado en las distintas fases del proyecto.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Cumplimiento de objetivos; Alta satisfacción de participación y de desarrollo de las actividades. La valoración realizada en los CMM ha sido muy positiva, las personas mayores consideran muy necesarias estas propuestas, espacios de aprendizaje conjuntos con otras generaciones. Alumnado Irlandesas Madrid: Mejora en su desarrollo académico, aprendizajes vitales; Mejora de actitudes solidarias, de convivencia y aprendizaje fuera del contexto escolar.	

Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
La estrategia de interacción y cooperación resulta muy eficaz para ambas generaciones. Bienestar y estimulación para las personas mayores. Jóvenes desarrollan mayores habilidades sociales. Este aprendizaje compartido fortalece la solidaridad intergeneracional.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Se continua este curso 2023/2024	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se puede replicar con otros centros que desarrollen proyectos de Aprendizaje y Servicio	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Transversal	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Accesible	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Experiencia basada en principios éticos, como la solidaridad intergeneracional.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Cartelería en los Centros Municipales de Mayores. Web CC Irlandesas Madrid	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Web CC Irlandesas Madrid	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha

enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Cambios positivos en las relaciones intergeneracionales, aprendizaje colectivo, convivencia y motivación para seguir compartiendo experiencias significativas.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

