

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES CD EL PARDO

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	
Colaboración continua en proyecto educativo Colegio Monte El Pardo	
Servicio, Distrito, Área...*	
Colegio Monte El Pardo del distrito Fuencarral-El pardo	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
2018	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Febrero 2025	
Persona de contacto*	
Francisco Luis Salinero López y Virginia Martos Sánchez. Tel 91 631 37 37. Correos: cdelpardo@ilunionvidasenior.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	
Participan las personas usuarias del centro de día El Pardo y los niños de los colegios Monte el Pardo	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	
Se inicia en 2018, cada curso escolar (de septiembre a junio) se colabora en el proyecto educativo del colegio. Según es el tema para ese año así se elaboran las actividades, por ejemplo en la semana de la ciencia, si el tema son los avances tecnológicos, nosotros aportamos la tecnología en la época de las personas mayores que acuden al centro y los niños del colegio las actuales. Se realiza una comparativa. Lo mismo con la temática de juegos de ahora y de ayer, etc.	



Se realizan talleres y se hacen exposiciones.

Otra actividad es la realización de talleres de manualidades, en navidad para hacer felicitaciones, decoración del colegio y del centro de día en conjunto con la colaboración de las distintas generaciones.

Taller de cartas versus redes sociales: Los Mayores del centro explican y enseñan a escribir cartas y los niños y niñas del colegio a escribir e-mail, twitch, instagram , tik tok, en definitiva las distintas redes sociales por las que hoy día se relaciona y se comunican.

Objetivos generales*

Colaboración continua en proyecto educativo Colegio Monte El Pardo, concienciación, socialización entre ambas generaciones fomentando las relaciones Intergeneracionales.

Objetivos específicos

Estimulación cognitiva y funcional. Conocimiento de las NNTT, Socialización e integración tanto personal como social y en el entorno.

Metodología*

Talleres, charlas, etc. De septiembre a junio.

Innovación

Ordenador, tabletas, material fungible y de papelería.

Recursos necesarios

Material fungible, ordenador, Tablet,

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Las personas usuarias del centro de día y los niños de 5º y 6º de primaria participan en todo el desarrollo de la actividad, en la planificación, ejecución y creación.

Resultados*



Los resultados son muy gratificantes y satisfactorios. Las actividades cobran un sentido significativo para todos los participantes.	
Impacto*/Efectividad*	
Se ha conseguido fomentar las relaciones intergeneracionales, así como la socialización de nuestras personas mayores y el colegio Monte el Pardo - Y observamos una mejora en el estado emocional y en la autoestima de los usuarios de nuestro centro.	
Continuidad*	
si se puede dar continuidad	
Replicabilidad*	
si se podría	
Enfoque de género	
Si	
Accesibilidad cognitiva	
Si	
Aspectos éticos	
Si	
Canales de difusión y soportes utilizados*	
Correo, y se publicará ella APP para familias I4live	
Documentación y material elaborado en la práctica*	
Informes, fotos y asamblea participativa.	



Las personas usuarias del centro, así como los alumnos del colegio están encantados con esta actividad.



Lecciones aprendidas y conclusiones*

El acercamiento y superación para la utilización de las NNTT ha supuesto todo un reto que con la cooperación y colaboración de los alumnos del colegio ha resultado muy productiva y útil.

Testimonios

Las personas usuarias del centro, así como los niños y niñas, están encantados con esta actividad