

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
CONSEJOS DE VIDA.	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CD Teresa de Calcuta y Colegio Alameda de Osuna	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
20/11/2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Fabián Selva Belda (Terapeuta Ocupacional) equipoteresacalcuta@ilunionvidasenor.com Teléfono de contacto: 913295920	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del servicio de centro de día y niños de primaria del colegio.	
Descripción de la buena práctica* (entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Realizamos una jornada junto con el colegio Alameda de Osuna con motivo del día del mayor. Los alumnos del colegio, pertenecientes al ciclo de primaria, acuden al centro de día para hablar con nuestras personas usuarias y que estas les dieran unos consejos de vida. Durante el encuentro a niños y mayores se les brinda un espacio donde poder intercambiar preguntas, anécdotas y experiencias de vida. Luego posteriormente salieron nuestras personas usuarias a contar sus experiencias de vida y los consejos que le darían a los niños. Estos son algunos que nuestras personas usuarias les dieron a los niños:</p> <ol style="list-style-type: none">1.- Cuidar de sus abuelos. Darles mucho cariño.2.- Respetar siempre a los demás.3.-Trabajar con honradez.	

- 4.- Estudiar para labrarse un futuro.
- 5.- Divertirse y vivir honradamente.
- 6.-Tener fuerza y valor para salir de las situaciones difíciles que te pone la vida.
- 7.-Dar apoyo a los amigos de verdad.
- 8.-Tener respeto en el matrimonio.
- 9.-Hablar con la familia de los problemas diarios.
- 10.- Respetar la salud de tu pareja.
- 11.- No tienes que morir sin probar la “gracia de dios”.
- 12.-Dar mucho amor a los hijos y criarlos con dignidad.
- 13.-Proporcionar a los hijos estabilidad económica.
- 14.-Educar a los abuelos, para que ellos eduquen a los padres y éstos, a su vez, lo hagan con los hijos.
- 15.-No abandonar nunca a los hijos.
- 16.- Si quieres conseguir algo en la vida tiene que esforzarte.
- 17.- Tener sentido común para solventar los problemas.
- 18.- Hablar y consensuar con tu pareja.
- 19.- No aguantar lo que no te gusta.
- 20.- Que nadie decida por ti.
- 21.- No permitirles todo a los hijos. Poner límites.
- 22.- Ser libres y responsables.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Fomentar las relaciones intergeneracionales y el vínculo	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Favorecer la comunicación Potenciar la autoestima Crear un espacio seguro para compartir Poner en valor las historias de vida de nuestras personas usuarias Dar foco a las personas mayores	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Brindar un espacio seguro para favorecer la comunicación entre dos generaciones y dar espacio seguro que favorezca el compartir experiencias personales con los demás.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
La innovación fue dar el espacio y el foco a nuestras personas usuarias para que tuvieran la oportunidad de compartir con otras generaciones sus historias de vida y sus vivencias personales.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Una sala, sillas y una mesas para fomentar el encuentro y el coloquio entre personas participantes.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Las personas usuarias han participado en el desarrollo de la práctica.

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Los resultados son óptimos, ya que nuestras personas mayores salieron super contentos y se sintieron escuchados e importantes, ya que pudieron compartir sus experiencias y sus consejos con los niños.

Impacto*/Efectividad*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

La práctica logró los objetivos planteados.

Continuidad*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Si, la práctica puede continuar en el tiempo favoreciendo y creando buen vínculo entre personas usuarias y niños

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Si, la práctica puede replicarse en diferentes escenarios

Enfoque de género


La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Si, esta práctica está pensada dentro de un enfoque de género.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

La actividad ha sido pensada y desarrollada para que fuera accesible cognitivamente a todas las personas usuarias participantes.

Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Si, se respetan los derechos y aspectos éticos de las personas usuarias participantes.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Asamblea de usuarios	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	<p>Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.</p> <p>Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica</p>
<p>Después de esta práctica, vimos la importancia de poner en valor las historias y vidas de nuestras personas mayores, ya que son una fuente de sabiduría para las futuras generaciones. Niños y mayores salieron muy contentos del encuentro.</p>	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Las personas usuarias salieron muy contentas del encuentro.	