

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
El Misterio de la Navidad	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CDM CARMEN CONDE	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
7 de diciembre de 2022.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Esta actividad se llevó a cabo el día 26 de diciembre del 2024.	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ariadna Martín Álvarez- 919 90 77 19 cdcaconde@ilunionvidasenor.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias. Trabajadoras. Hijos/as de las trabajadoras.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Esta práctica nació en diciembre de 2022 y ha continuado su andadura tanto en el año 2023 como en el 2024. La actividad consistió en invitar a los hijos/as de las personas trabajadoras del centro a pasar un día con las personas usuarias y con todo el personal del centro. La actividad comprendió una jornada completa en el centro de día, desde la apertura hasta el cierre del mismo. Para ese día se organizó una jornada en el centro que comprendía diferentes actividades adaptadas a las capacidades y necesidades tanto de los menores como de las personas usuarias, basadas tanto en actividades de índole más cognitiva, así como de ocio y juego. Las actividades se fueron desarrollando por las	

instalaciones del centro, favoreciendo la participación de todas las personas usuarias y trabajadores. Para finalizar la jornada se llevó a cabo un cineforum y diversos juegos para el disfrute de los más pequeños. La finalidad principal de la realización de esta jornada consiste en fomentar la participación, cooperación y colaboración de ambos colectivos, así como mejorar la conciliación familiar del equipo profesional del centro en un día concreto dentro del periodo estival de los menores.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> ● Favorecer la participación y las relaciones intergeneracionales. ● Conciliar vida laboral y familiar ● Eliminar los estereotipos y estigmas asociados al envejecimiento en el colectivo de menores. 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> ● Fomentar la participación tanto de las personas usuarias como los/as hijos/as de las trabajadoras ● Mejorar las habilidades comunicativas ● Promover el mantenimiento de componentes cognitivos como físicos ● Aumentar la motivación de las personas usuarias del centro de día como de los/as hijos/as de las trabajadoras 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>El desarrollo de la actividad fue la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bienvenida y recepción. Se realizó una actividad de pintura en la que cada uno de los niños decidió lo que quería pintar para posteriormente regalar a las personas usuarias del centro de día. Lugar: Sala polivalente planta 3 y despachos de equipo técnico. - El Misterio de la Navidad. Se llevó a cabo una actividad lúdica en la que tenían que ir resolviendo diferentes enigmas para conocer el Misterio de la Navida. Las actividades fueron de índole tanto cognitiva como física. Lugar: Sala Snoezelen. - Juegos y deporte. Se llevaron a cabo diferentes juegos con las personas usuarias de la Planta 1 haciendo uso de pelotas de diversos tamaños y realizando dinámicas adaptadas a las capacidades de todos los participantes. - Karaoke y baile. Se dedicó un tiempo y espacio para la música y el baile, llevando a cabo coreografías de las canciones más actuales con los más pequeños. Lugar: Planta 2. - Después de comer se realizó el cinefórum donde los menores pudieron descansar y disfrutar de la visualización de una película. Lugar: Sala Snoezelen. 	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<p>Para la realización de esta actividad utilizamos material digital como las pantallas de las diferentes salas y material para las actividades de pintura, deporte y juego.</p>	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal,

	formación, infraestructuras...
<p>Los recursos materiales fueron:</p> <ul style="list-style-type: none"> € Pizarra digital. € Material para la pintura. € Impresión de los dibujos. € Proyector y powerpoint como soporte de la actividad El Misterio de la Navidad. € Material de fisioterapia para las actividades de deporte. € Ordenador y proyector para el visionado de la película. <p>Recursos humanos:</p> <ul style="list-style-type: none"> € Todo el personal del centro implicado en la actividad. 	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
<p>Durante la jornada se observa un alto grado de participación de todas las personas implicadas. Las personas usuarias, trabajadores y sus familiares participaron de forma activa en el desarrollo de la actividad y se observó un alto grado de implicación.</p>	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Todas las personas que participaron en la actividad quedaron muy satisfechas. Recibimos buen feedback por parte de niños, personas usuarias y trabajadores. Observamos que la realización anual de esta práctica consigue unos resultados óptimos y que la participación es elevada. Recibimos felicitaciones una vez finalizada la actividad y el deseo de que el próximo año vuelva a repetirse.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Los recursos empleados para la práctica son los dispuestos en el centro de día y han permitido la consecución de los objetivos planteados. El impacto de la jornada ha sido positivo para los participantes implicados.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>La actividad se lleva a cabo en días lectivos en los que los niños pueden acudir al centro de día y así facilitar la conciliación familiar de los trabajadores.</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Esta actividad se inició en diciembre del 2022 y debido a su alta replicabilidad se ha realizado tanto en el año 2023 como en el 2024. La actividad consiste en la programación de una jornada llena de juegos cognitivos y físicos que fomenten la interacción entre los familiares menores y las personas usuarias. La realización de la actividad por tercera vez ha resultado todo un éxito para los participantes conciliando la vida familiar de los trabajadores.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases de la actividad promoviendo la participación de todos los participantes independientemente del género que tengan, otorgando siempre las mismas oportunidades de desempeño a todos por igual.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Esta actividad cuenta con una gran accesibilidad cognitiva debido a que se adapta a las capacidades tanto de niños como de personas usuarias. Para facilitar esa adaptación se hace uso de un soporte visual a través de PowerPoint así como de materiales específicos del centro de día que permiten la participación de todas las personas interesadas.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Canales de difusión y soportes utilizados*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

- Realización de fotografías.
- Realización de vídeos.

Documentación y material elaborado en la práctica*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.







Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Un año más, esta práctica ha demostrado ser una adecuada forma de conciliar la vida familiar y laboral de los trabajadores en un periodo estival. Además, la implicación de los familiares más pequeños dota la actividad de significado para los participantes (tanto personas usuarias como el equipo profesional). Las personas usuarias demuestran respeto, cariño y amabilidad en la actividad y el grado de implicación es elevado.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Durante el desarrollo de la práctica hemos podido constatar las muestras de aceptación que han tenido todos los participantes de la actividad. Los trabajadores verbalizan sentirse conformes y contentos con la actividad y con el disfrute de la misma, ya que han podido pasar una jornada en el lugar de trabajo con sus hijos y nietos, así como con las personas usuarias. Por otro lado, las personas usuarias también refieren estar encantados con la visita de los más pequeños.

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025