

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Gymkana Carnaval	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro de Día Municipal Vicálvaro	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
28/02/2025	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Se prevé repetir el próximo año el mismo Día de Carnaval.	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Isabel de Prada Andrés 919297217 - cdvicalvaro@eulen.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Todas las personas usuarias que acuden al centro de día esos días, trabajadores y los nietos /as (edades comprendidas entre 6 y 18 años) de las personas usuarias, además, de los hijos/as de los trabajadores.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Esta práctica se ha realizado por primera vez este año en la semana de Carnaval. Ha sido bien aceptada tanto por los usuarios como por sus familias, que han participado en la medida de sus posibilidades.	
Las actividades realizadas se adaptaron a las capacidades de las personas usuarias del centro además de teniendo en cuenta sus preferencias e intereses y los de sus nietos.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none">- Favorecer la interacción entre generaciones, fomentando la inclusión y cooperación.	

- Promover el bienestar emocional y social, reduciendo la soledad no deseada.
- Eliminar los estereotipos y estigmas asociados al envejecimiento.

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> - Favorecer la comunicación e intercambio de experiencias entre mayores y niños. - Fomentar el trabajo en equipo. - Facilitar la creación de vínculos afectivos entre generaciones. - Estimular la autoestima y el sentido de pertenencia. - Reflejar una imagen positiva del envejecimiento. - Crear un ambiente de diversión compartida. 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>Se plantea un día de jornada intergeneracional coincidiendo con el día festivo por Carnaval en los colegios para permitir la asistencia de nietos de todas las edades y durante toda la jornada.</p> <p>Informamos a las familias, mediante WhatsApp y circular informativa. En esta última, nos tienen que indicar los datos de los nietos/as que van a participar. Tienen que tener una edad comprendida entre los 6 y los 18 años. Además, todos (personas usuarias, nietos y trabajadores), vinieron "disfrazados" con el pijama.</p> <p>Por la mañana, la actividad consistió en un taller de máscaras, donde cada participante decoraba la suya. Después, aquellos que iban terminando, colaboraban con la preparación de la "sardina" para el entierro de la siguiente semana. También, fueron participando de la actividad de mecanoterapia juntos. Mas tarde, comieron todos juntos y tras esto, tuvieron la visualización de la película "Coco". Ya por la tarde, la actividad consistió en la organización de un desfile de Carnaval, en el que los participantes venían vestidos con pijama y llevaban las máscaras que ellos habían preparado por la mañana, durante el que iban desfilando al ritmo de la música. Se hizo un pequeño descanso para merendar juntos y, por último, se organizó una gymkana con cuatro pruebas adaptadas a las capacidades medias de todos los usuarios y contando con la colaboración que recibirían de sus nietos, que incluían:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adivina y canta la canción - Puzzle - Canasta - Mímica <p>Todas las pruebas se plantearon con la finalidad de estimular capacidades como la memoria, la atención, la motricidad fina y gruesa, la coordinación, además de fomentar el trabajo en equipo.</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<p>Se utilizó la TV para proyectar la película "Coco" adecuada para niños y mayores, después de comer.</p> <p>También se hizo uso de un altavoz y un micrófono para una de las pruebas de la gymkana.</p>	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos

	necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Recursos materiales:	<ul style="list-style-type: none">• Altavoz conectado a teléfono móvil• Micrófono• TV• Puzzle• Canasta y balones• Cartulina (para diplomas)
Recursos humanos:	<ul style="list-style-type: none">• Trabajadoras del Centro que acompañan a los nietos/as y a las personas usuarias en la realización de las actividades.
<p>Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*</p> <p>Se observó un alto grado de participación entre las personas usuarias y los niños, incluso entre aquellos que no tenían ninguna relación de parentesco, lo que permitió el desarrollo de las actividades tal y como estaba planeado.</p>	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Actividad valorada muy positivamente por todas las partes implicadas, permitiendo el cumplimiento de todos los objetivos generales y específicos planteados. Ha resultado muy beneficiosa y enriquecedora para usuarios y nietos.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Se ha fomentado la integración de ambos colectivos mediante las relaciones intergeneracionales aportando cada uno sus destrezas y ayudándose en sus dificultades.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>Se puede continuar en el tiempo ya que es beneficioso para el estado de ánimo y la educación para ambos colectivos.</p>	
Replicabilidad*	Ánalisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>Posibilidad de replicación en otras ocasiones.</p>	

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Esta práctica integra el principio de igualdad de género. Del total de 35 participantes, 20 eran mujeres y 15 hombres.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Sí hay accesibilidad cognitiva. Se explica la actividad de manera clara y sencilla, se pregunta si hay dudas y se responden. Si se requiere hacer o poner ejemplos se realiza.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Sí, se han respetado los aspectos éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
<ul style="list-style-type: none">• Realización de fotos• Realización de videos• Realización de diplomas	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
	



Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

La buena complicidad entre los dos grupos, ayudándose unos a otros y animándose durante las actividades.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

La mayoría de los participantes piden volver a repetir una jornada similar.