

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Intergeneracional	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CDM Casino de la Reina y Colegio Santa María. Distrito Centro	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
27/01/2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
No procede	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
M ^a Jesús Rodríguez Rodríguez Directora CDM Casino de la Reina cdcasino@ilunionvidasenior.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del CDM Casino de la Reina y alumnos del Colegio Santa María	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
El proyecto se basa en la realización de una actividad por día todos los lunes de Febrero y Marzo, de momento, durante una hora, en las que los alumnos y las personas usuarias realizan de forma conjunta actividades de aprendizaje con carácter lúdico para fomentar la interacción entre ambos grupos. La idea surgió a raíz del éxito del “proyecto de aprendizaje y servicio” que se realizó en 2023, ya que se observó que son actividades que las personas usuarias disfrutaron mucho y con numerosos beneficios para ambos grupos generacionales. El proyecto forma parte de una asignatura, cuyo objetivo es reforzar los conocimientos de sus alumnos, inculcando el respeto hacia las personas mayores. Para la puesta en marcha del proyecto, se ha contado con la profesora y con el equipo profesional del centro. El material necesario utilizado hasta el momento ha sido: juegos de dominó, pinturas de colores y folios. El proyecto cuenta con una actividad más innovadora: acudimos al colegio Santa María para ver el	

desfile de disfraces por Carnaval. Además, las personas usuarias se animaron a desfilar con los disfraces de "Alicia en el País de las Maravillas" realizados en el Centro.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none"> Generar una experiencia intergeneracional de vinculación educativa. 	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar la interacción entre las personas usuarias y los alumnos. Potenciar los valores de participación, colaboración y convivencia. Mejorar la interacción y cooperación entre niños y mayores a través del intercambio de práctica y conocimiento. Trabajar las funciones ejecutivas de ambos grupos generacionales. 	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Dentro del programa se están planteando actividades de carácter lúdico y educativo que donde se vean implicados componentes físicos, cognitivos, sensoriales y sociales. Dichas actividades buscan tener un alto componente motivacional, por lo que muchas de ellas se plantean como juegos para favorecer una mayor implicación por parte de ambos grupos generacionales. Al inicio, se buscaron actividades para favorecer la comunicación y facilitar la creación de los lazos entre cada alumno y cada persona usuaria. Actualmente, se están planteando actividades para fortalecer los lazos ya creados, centrándonos en buscar nuevas actividades innovadoras y significativas. Para ello, se establece una continua comunicación con la profesora del colegio para poner en común las ideas y los recursos que se van a utilizar, que se facilitan tanto por parte del Centro como del colegio.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<ul style="list-style-type: none"> - En el proyecto de este año, nos invitaron a desfilar en la celebración de carnaval que se realiza en el patio del colegio de forma anual. Acudimos con los disfraces realizados en el Centro y participamos de forma activa en la celebración interna del colegio. - Por el día del libro, se acudirá al colegio para que nuestras personas usuarias les lean un cuento a los alumnos de infantil, actividad que se realizó en 2024 y que se repetirá ante la buena acogida de esta. 	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Para la planificación de las actividades, se ponen en común las ideas con la profesora de la clase. Tras llegar a un acuerdo, se pone en común el material necesario para las actividades, y quien tenga el material necesario, lo aporta para la actividad (cartulinas, punzones, lana, pinturas, juegos de mesa, etc.). Todas las actividades están diseñadas para ser realizadas en el Centro, a excepción de alguna actividad extraordinaria. Por ello, la profesora y todo el personal técnico y de equipo de atención directa participarán en la actividad.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la

	práctica y en qué medida.
Al terminar cada actividad se le ha preguntado a las personas usuarias sobre el grado de satisfacción de la actividad y si les gustaría realizar alguna modificación.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se está logrando alcanzar todos los objetivos que se habían planteado con la actividad, logrando que ambos grupos generacionales se involucren en las actividades, se comuniquen entre ellos e incorporen un nuevo aprendizaje, logrando disminuir el sentimiento de soledad y aumentar la conexión con el entorno por parte de nuestras personas usuarias e inculcar a los alumnos el respeto por las personas mayores.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Gracias a este proyecto, se pueden alcanzar los objetivos pautados a través de una práctica que resulta novedosa en algunas actividades y que les permite interactuar con su entorno, tanto con los alumnos como con el resto de los compañeros del centro, trabajando la esfera social sin dejar de trabajar la esfera física y cognitiva. Al final del proyecto, se pasará una encuesta para que evalúen cada actividad con una escala numérica del 1 al 10 y se hará la media para analizar el grado de satisfacción con cada actividad y con el proyecto. De momento, se está logrando alcanzar los objetivos, sin embargo, si el proyecto se alargase en el tiempo, se conseguiría maximizar los resultados.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
El objetivo es alargar la buena práctica en el tiempo para poder potenciar los beneficios a nivel cualitativo y cuantitativo, sin embargo, está sujeto a la programación del colegio Santa María.	
Replicabilidad*	Ánalisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Este proyecto es replicable en otros escenarios, siempre que se cuente con el espacio necesario (mesas y sillas) para realizar las actividades, ya que todo el material es proporcionado por la profesora del colegio Santa María.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
En todas las actividades se ha tenido en presente el principio de igualdad, no habiendo sesgos ni en las personas usuarias ni en los alumnos.	

Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Las actividades son accesibles a nivel cognitivo, ya que se pueden adaptar tanto para las personas mayores como para los niños, simplificando las tareas si es preciso.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Tanto la profesora como el equipo profesional, vigila que se respeten los derechos de las personas y los principios éticos en todo momento.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Debido a la ley de protección de datos, no se pueden publicar las fotografías en ningún medio.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Gracias a esta práctica, las personas usuarias han podido comunicarse y compartir experiencias con otro grupo generacional y con el resto de sus compañeros, fomentando la unión de las personas usuarias como grupo y de forma individual con el alumno con el que han compartido las actividades. Una posible modificación podría ser modificar el entorno en el que se realizan las actividades (en el exterior del Centro).	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
En general, es un proyecto que están disfrutando mucho, y que ha tenido muy buena acogida tanto por parte de las personas usuarias, como por parte de los alumnos del colegio. Nuestra intención es dar una continuidad del mismo en el tiempo.	

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025