

## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

### **LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
La fiesta del verano con la escuela Nubes II	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Escuela Infantil Nubes II	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Julio 2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Marzo 2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Irene García Fernández. Terapeuta Ocupacional. <a href="mailto:equipofranciscogoya@ilunionvidasenior.com">equipofranciscogoya@ilunionvidasenior.com</a>	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
La buena práctica se dirige a todas las personas usuarias del centro de día y a las alumnas y alumnos de la escuela infantil Nubes II.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Encuentro que se lleva a cabo anualmente con la escuela infantil Nubes II. Se realiza en una jornada de un día, durante la mañana los niños y las niñas de la escuela acuden al Centro de Día para realizar diferentes actividades con las personas mayores.	
Normalmente se preparan desde el centro varias actividades cortas, dada la edad de las personas participantes. Todas las actividades se adaptan a las capacidades de quienes vayan a participar.	
Como se desarrolla en verano, normalmente las actividades están vinculadas al agua como elemento de conexión entre mayores y pequeños, creando un espacio para la diversión en un entorno agradable y seguro para todas ellas.	
El contacto inicial se estableció en el año 2023 entre el centro de día y la escuela infantil, por un interés de ambas partes en realizar actividades en común dados los beneficios que aportan a ambos colectivos las actividades conjuntas.	

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Establecer lazos entre generaciones. Reducir la brecha intergeneracional. Fomentar la cohesión con grupos cercanos. Evitar la soledad y el aislamiento.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Promover la interacción mediante una actividad divertida. Mejorar el bienestar físico y emocional. Reforzar habilidades sociales.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
En primer lugar, se realiza una primera de contacto telefónica con la dirección de la escuela infantil Nubes II, durante dicha conversación se establece la fecha en la que se realizará la actividad y el horario en el que tendrá lugar.	
Desde el centro de día, proponemos las diferentes actividades que se llevarán a cabo el día del encuentro y preparamos junto con las personas usuarias los materiales que sean necesarios. Como cada año la actividad es distinta, estos materiales y procedimientos varían.	
Posteriormente, mantenemos una segunda conversación con la escuela infantil en la que determinamos el número de participantes de la actividad y cuáles serán las actividades para realizar, así como su explicación para su conocimiento.	
Por último, llevamos a cabo la actividad en el día estipulado.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Se utilizan medios tecnológicos como tablet y altavoz para aquellas actividades que lo requieran. Como las actividades cambian cada año, se tendrá en cuenta la implementación de las TICs de forma más específica.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Recursos materiales: - Material fungible y de papelería para preparar los elementos de la actividad.	

Recursos humanos:

- Personas participantes.
- Personal del centro de día.
- Educadoras de la escuela infantil.

Infraestructura:

- Patio amplio.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Las personas beneficiarias de la actividad participan aportando sus ideas para la preparación de la gymkana con las diferentes actividades.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se observa durante la actividad predisposición de las personas usuarias al contacto con las niñas y niños de la escuela infantil. La actividad ha promovido la participación de las personas de ambas generaciones. Además, tras la práctica se observa el impacto emocional de la actividad en las personas participantes y las referencias al acompañamiento que han experimentado con el encuentro.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Se considera que la práctica es efectiva pues en las horas posteriores y durante la misma se observa que las personas mayores que han participado experimentan y verbalizan sentimientos gratificantes asociados a la experiencia.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Es posible continuar la práctica durante todos los años ya que, aunque las personas participantes de la guardería cambien, el sentido, objetivo y procedimiento de la actividad no varía, por lo que los resultados obtenidos son similares en los diferentes años en lo que se ha llevado a cabo.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Se trata de una actividad realizada en verano, que utiliza el agua como medio conductor y que se realiza en la primera quincena de junio; por ello es perfectamente replicable ya que en dicha época ambos centros tenemos disponibilidad y debido a las temperaturas que nos acompañan durante el verano supone un momento refrescante para todos. Debido a esto tenemos presentes los momentos de olas de calor para evitar realizarla en las semanas o días de mayor temperatura, ya que es una actividad que se realiza al aire	

libre. Por otro lado, es fácilmente replicable en tanto en cuanto que las actividades a realizar son modificables y varían en los diferentes años, por lo que se puede adaptar según la climatología.

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
En la actividad participan hombres y mujeres, en ambos casos con los mismos derechos por lo que se tienen en cuenta el principio de igualdad de género durante la misma. Los porcentajes de participación son más altos en mujeres debido a que, tanto en el centro como en la escuela infantil, asisten un mayor porcentaje de mujeres que de hombres.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Se tiene en cuenta la accesibilidad cognitiva realizando la explicación adaptada a las diferentes capacidades de todas las personas participantes. Además, se tiene en cuenta la accesibilidad sensorial, por lo que para aquellas personas que presentan hipoacusia se hará uso de micrófono durante la actividad y las explicaciones, y en aquellas personas cuya hipoacusia sea severa se realizará la explicación de forma individual o por escrito.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Durante la actividad, aquellas personas que no deseen participar, tanto niños como mayores, estarán exentos de hacerlo. Se motivará a la participación, pero no se obligará a ella. Por lo que este, entre otros motivos hacen que la práctica respete los derechos de las personas y tiene en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Actualmente la práctica o ha sido difundida en ningún canal de difusión exceptuando el correo electrónico a las familias de las personas usuarias en el que se les informa de la práctica a realizar.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
La información sobre la práctica está detallada en el informe de actividad realizado posteriormente, así como en los servidores comunes del equipo.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Los principales desafíos a los que nos hemos enfrentado con la actividad han consistido en adaptar la actividad a las capacidades y habilidades de las personas participantes. Debido a la corta edad de las personas participantes de la escuela infantil, se modificaría para la próxima actividad establecer un tercer contacto con la escuela infantil para preparar actividades que puedan estar más adaptadas a sus necesidades. En general, como se describe en los resultados obtenidos, la actividad y el contacto entre generaciones tiene un impacto positivo en las personas participantes.	

## Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica,  
comentarios, ideas de mejora, etc.

Valoran positivamente la actividad y manifiestan su deseo de volver a realizarla.

