

## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

### **LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
"Mi casa, tu casa"	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Las organizaciones involucradas en esta actividad son el Centro Abierto La Casita y el Centro de día Municipal Carmen Conde.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Esta actividad se llevó a cabo el día de 25 de junio del 2024. Debido a la buena acogida de la práctica de los participantes (menores y personas usuarias del Centro de día) se pretende continuar la colaboración con el Centro Abierto La Casita.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Esta práctica se ha realizado por primera vez en la fecha señalada en el apartado anterior (25 de junio de 2024).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ariadna Martín Álvarez- 919 90 77 19 cdcaconde@ilunionvidasenor.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del Centro de día Municipal Carmen Conde y menores del Centro Abierto La Casita.	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
El 25 de junio se desarrolló una actividad intergeneracional con niños y niñas de "La Casita". El recurso dirigido a menores se trata de un Centro Abierto que tiene como objetivo proporcionar una ayuda de conciliación familiar y laboral a familias en situación de vulnerabilidad y está ubicado próximo al centro de día, en el barrio madrileño de Lavapiés. La actividad se desarrolló en el Centro de día y acudieron 15 menores de entre	

6 y 10 años junto con tres acompañantes. Por otro lado, las personas usuarias que asistieron a la actividad fueron las pertenecientes al grupo de deterioro cognitivo leve, es decir, la planta 2. El objetivo de la actividad fue compartir experiencias y conocimientos entre ambas generaciones creando un entorno lúdico de juego y diversión. Se utilizó la pizarra digital para la actividad que consistió en la realización de un concurso en el que tanto alumnos como personas usuarias trabajaban por grupos, fomentando la interacción, el trabajo en equipo y la empatía. Finalmente, las personas del Centro de Día entregaron a los niños y niñas unos pompones de lana que habían estado realizando durante las semanas anteriores junto con una nota de agradecimiento escrita por ellos como recordatorio del día.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
El objetivo principal fue crear un nexo de unión intergeneracional entre los niños y personas usuarias proporcionando un espacio donde realizar una actividad conjunta fomentando el trabajo en equipo y la colaboración. Uniendo a todos en esta experiencia intergeneracional, logramos acercar a personas de diferentes generaciones mediante el trabajo en equipo y la generosidad.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"><li>-Crear un sentimiento de unión y empatía en las personas usuarias</li><li>-Acercar a colectivos con momentos vitales diferentes a través de diferentes actividades que requieren de la colaboración y la interacción para la resolución.</li><li>-Crear espacios donde diferentes generaciones compartan a través de una actividad concreta experiencias generadoras de valores de respeto mutuo.</li><li>-Permitir el aprendizaje tanto de personas usuarias como de los menores a través del intercambio de los conocimientos que poseen.</li><li>- Propiciar un espacio para el fomento de la inclusión en la comunidad tanto de menores como de personas usuarias.</li></ul>	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>Desde el Centro de día nos ponemos en contacto con el coordinador del recurso de La Casita con el objetivo de realizar una actividad en el periodo vacacional de los menores, ya que es cuando el recurso ofrece sus servicios. Se propone la realización de una actividad intergeneracional en las instalaciones del Centro de día. La actividad consiste en llevar a cabo un breve concurso compuesto por diferentes preguntas tanto de la época de las personas usuarias como la actual con el objetivo de fomentar el trabajo en equipo y el aprendizaje mutuo. Una vez confirmada la fecha y la hora de la actividad, en el Centro de día, se realiza una actividad de laborterapia en la que se elaboran pompones de lana para ofrecer a los menores como obsequio en el día de su visita. Las personas que participan tanto en la laborterapia como en la actividad intergeneracional son las pertenecientes al grupo de deterioro cognitivo leve.</p> <p>Desde el Centro Abierto La Casita por otro lado, acuden la fecha señalada un total de 15 menores de edades comprendidas entre los 6 y los 10 años.</p>	

La actividad consistió en realizar un concurso basado en diferentes preguntas recogidas en un Power Point mostrado a través de la pantalla interactiva de la planta donde se llevó a cabo.

Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
------------	---

Para la realización de esta actividad hemos empleado como recursos materiales fundamentales la pizarra digital como soporte para la visualización de la presentación con las diferentes preguntas.

Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
---------------------	---

Los recursos materiales son:

- ✚ Pizarra digital.
- ✚ Presentación de power point.
- ✚ Lana para la laborterapia realizada previamente.

Recursos humanos:

- ✚ Todo el personal del centro implicado en la actividad.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
---	--

Con esta práctica se ha conseguido la colaboración del Centro La Casita y el Centro de día Municipal Carmen Conde, propiciando un lugar de encuentro en el que se fomenta la participación y la colaboración de los integrantes de la actividad. Los beneficiarios principales fueron principalmente las personas usuarias y los menores.

Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
-------------	--

Los resultados obtenidos en dicha actividad fueron muy positivos, recibimos muy buen feedback tanto por parte de los acompañantes como por parte de los niños, que mostraron su conformidad con la actividad y con el regalo recibido. Observamos que a través de la actividad propuesta lográbamos fomentar el trabajo en equipo, la empatía y el respeto.

Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
-----------------------	--

Consideramos que esta práctica ha tenido un impacto positivo tanto para las personas usuarias como para los menores de La Casita. Durante el desarrollo de la actividad pudimos constatar que las variables sociodemográficas que hacen a ambas poblaciones equidistantemente diferentes no suponían ningún impedimento a la hora de cooperar en las actividades propuestas sino todo lo contrario. Las actividades propuestas buscaban conseguir que ambos colectivos colaborasen para resolver las diferentes preguntas que se planteaban en la actividad. Tanto las personas usuarias como los menores del recurso refirieron satisfacción y conformidad con la actividad, por lo que consideramos que ha habido una incidencia positiva y se ha conseguido la efectividad que se buscaba con la realización de esta práctica.

#### Continuidad\*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

Este tipo de prácticas pueden mantenerse en el tiempo estipulando una periodicidad y estableciendo las adecuadas gestiones entre el centro y el recurso social.

#### Replicabilidad\*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Esta práctica puede tener una alta replicabilidad tanto en entornos de centros de día como en otro tipo de instituciones.

#### Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases de la actividad promoviendo la participación de todos los participantes independientemente del género que tengan, otorgando siempre las mismas oportunidades de desempeño a todos por igual.

#### Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

Esta actividad cuenta con una gran accesibilidad cognitiva al tener como soporte visual la pantalla interactiva. Las pizarras digitales permiten ser utilizadas como herramientas de accesibilidad cognitiva, utilizando iconos de fácil y sencillo manejo. Las preguntas que se realizaron estaban relacionadas con la cultura general de la época de las personas usuarias y la actual.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Dicha actividad fue difundida y gestionada mediante llamadas telefónicas e intercambio

de correos electrónicos en coordinación desde la dirección del centro y el coordinador del Centro Abierto La Casita.

Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.









#### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.  
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Para esta práctica se utilizó un Power Point para facilitar la visualización de las preguntas a través de la pantalla. El equipo profesional del centro propiciaba la formulación de preguntas para facilitar la conversación con el objetivo de que las diferentes generaciones pudiesen conversar e informar a los compañeros de las respuestas. Durante dichas conversaciones se observó un alto grado de implicación. Gracias a la actividad se ha podido comprobar la importancia de la colaboración en la comunidad y la necesidad de las personas que conviven en ella promoviendo el enriquecimiento, la admiración y el respeto.

#### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Durante el desarrollo de la práctica hemos podido constatar las muestras de aceptación que han tenido los participantes de esta actividad. Las personas usuarias verbalizan haberse sentido satisfechos y contentos de haber participado en la actividad. Por otro lado, los menores y los acompañantes refirieron haber disfrutado de la actividad y la voluntad de repetir la actividad el próximo año.



Enviar al correo [amigablemayores@madrid.es](mailto:amigablemayores@madrid.es) antes del día 21 de marzo de 2025