

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
"Un libro, una sonrisa"	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Las organizaciones involucradas en esta actividad son la Escuela Infantil El Olivar y el Centro de día Municipal Carmen Conde.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Esta actividad se llevó a cabo el día de 23 de abril del 2024 con motivo de celebración del Día Internacional del libro. Debido a la buena acogida de la práctica de los participantes (alumnos y personas usuarias del Centro de día) se pretende continuar la colaboración con la Escuela Infantil.	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Esta práctica se ha realizado por primera vez en la fecha señalada en el apartado anterior (23 de abril de 2024).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ariadna Martín Álvarez- 919 90 77 19 cdcaconde@ilunionvidasenior.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del Centro de día Municipal Carmen Conde y alumnos de la Escuela Infantil El Olivar.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
El 23 de abril se llevó a cabo una actividad intergeneracional junto con la Escuela Infantil El Olivar donde las personas usuarias acompañadas de los profesionales del centro pudieron visitar las instalaciones de la Escuela para realizar la actividad de "Cuentacuentos" enmarcada en la filosofía Snoezelen. Las personas usuarias,	

previamente escogieron cuentos significativos que tiempo atrás han leído a sus hijos/nietos y familiares. Posteriormente, una vez finalizada la actividad, se realizó una donación de libros infantiles a la Escuela. Durante la donación tanto las personas usuarias como los alumnos pudieron interaccionar a través de los libros y los dibujos de los mismos. Los niños los recibieron con ilusión y alegría y pudieron compartir el tiempo y espacio para observarlos juntos.

La finalidad de dicha actividad consiste en la concienciación de la lectura desde la primera infancia y en el acercamiento de dos generaciones completamente diferentes mediante los libros.

Por otro lado, la Escuela Infantil se encuentra en el mismo distrito y barrio que el Centro de día por lo que la actividad propicia, además, la participación de las personas usuarias en la comunidad y en el entorno.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
----------------------	--

El objetivo principal fue crear un nexo de unión intergeneracional entre alumnos y personas usuarias proporcionando un espacio donde realizar una actividad significativa para ambos colectivos a través de los libros. Uniendo a todos en esta experiencia intergeneracional, logramos acercar a personas de diferentes generaciones mediante la lectura y la generosidad.

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
-----------------------	---

- Crear un sentimiento de unión y empatía en las personas usuarias
- Acerca a colectivos totalmente diferentes a través de los libros (niños y personas mayores con deterioro cognitivo leve) mediante la lectura y la donación de los libros.
- Crear espacios donde diferentes generaciones comparten a través de una actividad concreta experiencias generadoras de valores de respeto mutuo.
- Fomentar la concienciación de la lectura desde la primera infancia.

Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
--------------	---

Desde el Centro de día nos ponemos en contacto con la Escuela Infantil con el objetivo de poder realizar una colaboración para la celebración del Día Internacional del libro 2024. Se propone la realización de una actividad “cuentacuentos” y una posterior donación de diversos libros recopilados en el centro de día. La coordinación de la escuela acepta la propuesta y se concreta la fecha y la hora de la actividad. Desde la escuela decidieron que los alumnos que iban a participar en la actividad son los alumnos de edades comprendida entre los 2 y los 3 años.

Previamente a la realización de la actividad, en el centro de día se realiza una recolecta de libros infantiles y una selección de los libros a donar. Posteriormente las personas usuarias empaquetan y preparan la donación. Debido a la cercanía de la Escuela Infantil las personas usuarias y equipo profesional acude caminando, por lo que los participantes de la actividad son personas usuarias pertenecientes al grupo de deterioro cognitivo leve y sin limitaciones físicas significativas.

Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
------------	---

Para la realización de esta actividad hemos empleado como recursos materiales la recogida de libros que se destinaron a la donación.

Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Los recursos materiales son: <ul style="list-style-type: none">• Libros destinados a la donación.• Material necesario para el empaquetamiento (caja y lazos para su decoración)	
Recursos humanos: <ul style="list-style-type: none">• Todo el personal del centro implicado en la actividad.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Con esta práctica se ha conseguido la colaboración de la Escuela Infantil El Olivar y el Centro de día Municipal Carmen Conde, propiciando un lugar de encuentro en el que se fomenta la participación y la colaboración de los participantes de la actividad. Los beneficiarios principales fueron principalmente las personas usuarias y los alumnos de la Escuela Infantil El Olivar.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los resultados obtenidos en dicha actividad fueron muy positivos, recibimos muy buen feedback tanto por parte de las profesoras como por parte de los niños, que posteriormente mostraban la satisfacción con la actividad a sus profesoras. Observamos que a través del “cuentacuentos” las dos generaciones se sumergieron en las historias y en las imágenes que mostraban los libros. Las personas usuarias tuvieron la oportunidad de contar y enseñar los libros mientras los niños observaban con atención y cariño.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Consideramos que esta práctica ha tenido un impacto positivo tanto para las personas usuarias como para los alumnos de la Escuela Infantil El Olivar. Durante el desarrollo de la actividad pudimos constatar que la significativa brecha generacional no suponía ningún impedimento a la hora realizar una actividad llena de imaginación, diversión y juego. La actividad buscaba conseguir que ambos colectivos interaccionasen con el objetivo de fortalecer la interrelación. Por los comentarios vertidos tanto en el grupo de personas	

usuarias como en las profesoras, consideramos que ha habido una incidencia positiva y se ha conseguido la efectividad que se buscaba con la realización de esta práctica.

Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Este tipo de prácticas pueden mantenerse en el tiempo estipulando una periodicidad y estableciendo las adecuadas gestiones entre el centro y la entidad educativa.	
Replicabilidad*	Ánalisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Esta práctica puede tener una alta replicabilidad tanto en entornos como el de la Escuela Infantil, así como en centro de día.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases de la actividad promoviendo la participación de todos los participantes independientemente del género que tengan, otorgando siempre las mismas oportunidades de desempeño a todos por igual.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Esta actividad cuenta con una gran accesibilidad cognitiva ya que está dirigida a población infantil (niños y niñas de 2-3 años) y se basa principalmente en la estimulación sensorial. El material utilizado fueron libros infantiles accesibles cognitivamente por la gran cantidad de imágenes y el tamaño del texto.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Dicha actividad fue difundida y gestionada mediante llamadas telefónicas e intercambio de correos electrónicos en coordinación desde la dirección del centro y la coordinadora de la Escuela Infantil.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.





Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.
Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

Para esta actividad se realizó una recopilación de libros infantiles en la que participaron también trabajadores del centro. Se llevó a cabo una recolecta de los cuentos más significativos para las personas usuarias, cuentos reconocibles que contaban a sus hijos y nietos. Gracias a la actividad se ha podido comprobar la importancia de la interacción entre generaciones tan diferentes para fomentar diversos valores como la empatía, el respeto y la admiración de unos a otros.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Durante el desarrollo de la práctica hemos podido constatar las muestras de aceptación que han tenido los participantes de esta actividad. Las personas usuarias verbalizan haberse sentido muy felices por haber pasado un rato tan agradable junto a los alumnos. Las profesoras de la escuela refieren la satisfacción de los alumnos con la actividad y con la donación de los libros. Refieren que los alumnos preguntan por las personas usuarias y su próxima visita.

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025