

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Actividad Intergeneracional con el Centro de Educacion de Personas Adultas (CEPA) Cid Campeador	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Dpto. Servicios Sociales distrito Latina. Coordinacion CMM CEPA Cid Campeador	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Febrero de 2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Febrero y marzo 2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Ana de la Vega, Tel.: 914220346 vegaman@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas socias de los Centros Municipales de Mayores, Ciudad de México y Margarita Salas, y alumnado del CEPA Cid Campeador	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Se diseña una actividad colaborativa con la CEPA Cid Campeador, recurso comunitario de proximidad para iniciar una línea de trabajo que permita una mayor relación entre ambos recursos. Algunas personas mayores hacen uso de ese recurso, resulta de interés tener un mayor conocimiento e interrelacionarse con otros colectivos de ese centro, como es el alumnado de ciclos formativos, el de cocina y restauración encargado de la cafetería de ese centro. Se programan dos actividades cada una en uno de los recursos.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Actividad de aprendizaje compartido con personas que cursan ciclo formativo de turismo. Trabajo de aprendizaje basado en el estudio del Madrid Medieval, recorrido histórico de lo que era la villa de Madrid contextualizada en esa época, a través de una dinámica participativa, realizando unas maquetas para compartir conocimientos y curiosidades históricas. La actividad se realiza en el CMM Margarita Salas, dando a conocer el centro a los participantes.2. Actividad en las instalaciones del CEPA organizada por alumnado del Ciclo formativo grado básico de cocina y restauración para las personas mayores. Se trata de una actividad para intercambiar experiencias con las personas mayores, conocer cómo fue su formación profesional,	

si tuvieron distintas oportunidades, la cultura del trabajo y del esfuerzo, además de compartir sobre todo un espacio para el disfrute, para establecer vínculos y relaciones de manera distendida.



Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Fomentar las interacciones positivas y respetuosas entre generaciones
- Fortalecer la red comunitaria
- Fortalecer la solidaridad intergeneracional
- Reducir el edadismo y contrarrestar los estereotipos

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Promover el trabajo colaborativo entre generaciones, despertar la curiosidad y la cooperación a través de la comprensión mutua
- Superar la tendencia a evitar esas interacciones por temor a reacciones negativas
- Fomentar la empatía
- Enriquecer el proceso de aprendizaje de los jóvenes y poner en valor la experiencia de las personas mayores, su bagaje cultural, experiencia.

Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>Metodología participativa, relacional. Sesiones de preparación y de debate en grupos reducidos para después lograr una puesta en común en grupo grande. Aprovechamiento de dinámicas grupales, juegos, tareas de las prácticas aprendidas a lo largo de las sesiones para consolidar en el aula en el caso del alumnado del CEPA.</p> <p>Dinámicas de interacción positivas que permiten poner en práctica las habilidades y capacidades en la relación interpersonal.</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
En esta experiencia no se ha considerado la incorporación de TICs	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>Personales: Profesionales de los CMM y del CEPA Cid Campeador, profesorado.</p> <p>Personas socias de los CMM</p> <p>Alumnado del CEPA Cid Campeador</p> <p>Materiales: recursos disponibles de ambos centros, instalaciones, y materiales varios.</p>	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
<p>Todos los participantes han sido protagonistas en el diseño del proyecto y desarrollo de las actividades. Ambos colectivos han liderado espacios de aprendizaje y han colaborado activamente en cada una de las actividades propuestas, tanto mayores como alumnado.</p>	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Los resultados han sido muy positivos, se han alcanzado los objetivos propuestos. Se evidencia que este tipo de intervenciones resultan eficaces para reducir los estereotipos, permiten una mayor comprensión y permiten establecer vínculos de calidad para empatizar entre generaciones. Estas actividades combinadas de contacto intergeneracional entre recursos de ámbito educativo y ámbito social preventivo, resultan adecuadas para reducir el edadismo hacia las personas mayores y hacia las personas jóvenes.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Incidencia muy positiva en el alumnado del ciclo formativo que se ha visto reforzado a través de estas interacciones. El contacto intergeneracional proporciona una mejora en la salud de las personas mayores,</p>	

suma a su bienestar emocional, aumento de autoestima, reduce la soledad, amplía su percepción de la interacción social. El 100% de los participantes mayores valora la apuesta y continuidad por estas actividades debido a su efectividad.

Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
---------------------	--

Se valora la continuidad de la iniciativa en próximos cursos académicos.

Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
------------------------	--

El proyecto se puede extrapolar a otros contextos educativos.

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
--------------------------	--

Transversal al proyecto, se integra la perspectiva de género, superar estereotipos de género, cuestionar roles tradicionales.

Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
--------------------------------	--

Accesible, uso de lenguaje comprensible y actividades adaptadas.

Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
------------------------	--

Respeto entre las personas, solidaridad intergeneracional, desarrollo sostenible, igualdad, equidad.

Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
---	---

Material fotográfico y audiovisual de la experiencia, difusión a través del blog de los Centros Municipales de Mayores

Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
---	--

Blog CMM Latina

Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
---	---

Lo aprendido en estas prácticas es muy positivos, las conclusiones tras iniciar esta línea de trabajo nos llevan a seguir colaborando dados los resultados. Las personas mayores muestran motivación y entusiasmo en propuestas distintas de las habituales, salir de rutinas y permitirse conocer otros escenarios. Muchos de ellos han mantenido la relación con los alumnos del ciclo formativo acudiendo a comer y/o merendar al centro hasta el final del curso.



Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025