

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Colaboración Centros Municipales de Mayores (CMM) y AFANDICE, en Villaverde	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Servicio de Dinamización y Prevención a la Dependencia en los CMM de Villaverde y AFANDICE	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Octubre de 2024 (curso 2024/2025)	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
GUADALUPE BRAVO SÁNCHEZ 655308191 bravosg@madrid.es	
MARÍA DOLORES GARCÍA FERNÁNDEZ 652677412 garciafmd@madrid.es	
ELIA LÓPEZ MARTÍNEZ 621204214 eliadinamizacionvillaverde@sanvida.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios/as de: Centro de Día Navas de Tolosa (AFANDICE) Centro Ocupacional de Villaverde (AFANDICE) CMM de José Ortuño Ponce, Villalonso y Eduardo Minguito	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Tras varias reuniones entre la dirección de todos los centros y la coordinadora del servicio de dinamización de los CMM
Tras varias reuniones entre la Dirección de todos los centros participantes y la Coordinación del Servicio de Dinamización y Prevención a la Dependencia de CMM de Villaverde, se valora oportuno habilitar como usuarios/as (no socios/as) a participantes de los centros de AFANDICE para que puedan participar en actividades regulares en varios CMM (elegidos por cercanía)	

Desde AFANDICE se traslada la visión general de que sería positivo para estas personas adultas con distinto tipo y grado de discapacidad, participar en servicios normalizados para personas mayores del distrito. Por sus estados físicos, estilos de vida, inquietudes..., se considera que el recurso de CMM podría ser más afín quizás que el de Centros Culturales u otro tipo de recursos del distrito; y se ve como muy positivo abrir el abanico de actividades que se les ofrece y también la interacción con vecinos/as de Villaverde que no sean usuarios/as de sus centros.

Según los intereses de los/as usuarios/as de AFANDICE, se eligen actividades compatibles en horario con sus actividades semanales y se procede a la incorporación de los/as mismos/as desde el inicio del curso. Previamente en los CMM se había comunicado la incorporación a las personas socias de los centros, las Juntas Directivas de los mismos y los responsables de los grupos en que iban a participar (Costura, Lectura compartida, Yoga, Gimnasia y Zumba)

En todo caso, las personas que van a CMM desde recursos de AFANDICE son acompañados/as por un educador/a responsable.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Generar espacios inclusivos en que personas del distrito de diferentes edades y perfiles comparten tiempo y actividad en ambientes positivos.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Sensibilizar, fuera de recursos especializados, sobre las diferentes realidades/capacidades, facilitar actividades a personas con discapacidad que les permitan desenvolverse en ambientes diferentes a sus centros habituales y conocer personas de otros recursos. Fomentar la autonomía de participantes de AFANDICE y el bienestar y la autoestima de todos/as.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Reuniones con los diferentes recursos, puesta en marcha de la colaboración (clases y actividades), reuniones y visitas de seguimiento, evaluación y planteamiento de nuevas líneas de colaboración	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Dentro de la colaboración, el grupo de Lectura Compartida del CMM de Villalonso en que participan 3 personas usuarias de AFANDICE y 8 de CMM, prepara un cuentacuentos para niños y niñas del distrito que presentan en la Biblioteca María Moliner. El formato utilizado es el <i>Kamisibai</i> (música y pequeño "guiñol" desde el que se presentan ilustraciones que apoyan un relato)	
En el resto de clases en que interviene la música (zumba y yoga) simplemente se reproduce música acorde con más o menos protagonismo en la actividad	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos

	necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Los propios del desarrollo de los talleres a aportar por las personas participantes. En el caso del cuentacuentos con Kamisibai el material lo aportó la propia biblioteca	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Todas las personas de los grupos implicados participan activamente en las clases y valoran muy positivamente poder compartir la actividad sin presentarse resistencia alguna por ninguna de las partes.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Se considera que esta práctica ha sido muy satisfactoria para todas las partes, lo pasan bien y amplían su círculo de relaciones	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
La totalidad de las personas participantes manifiesta estar satisfecha con la práctica.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Los espacios de encuentro se continúan a través de la colaboración expuesta en el próximo curso (2025/2026) valorando cambiar quizá las actividades si los/as usuarios/as de AFANDICE así lo requieren, y ampliar la colaboración con visitas de usuarios/as a todos los recursos, etc.	
Replicabilidad*	Ánalisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Se puede repetir y ampliar sin problema

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Transversalmente con actitudes que ponen en relieve la igualdad entre hombres y mujeres	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Sí	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se trabajan transversalmente temas como la identidad de grupo, la importancia de la comunicación y de la reflexión, etc.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Facebook de Mayores de Villaverde (CMM) Programación de Biblioteca María Moliner (para actividad de cuentacuentos)	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Es positivo compartir actividad entre personas de todo tipo de edades y capacidades. En todos los aspectos, la diversidad enriquece.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
A las personas participantes les parece muy interesante y muestran gran motivación a seguir siendo parte de los grupos	

