

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Encuentros intergeneracionales	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centros Municipales de Mayores de Usera, espacios comunitarios del distrito de Usera, Fundación Tomillo, Centros educativos del distrito.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Septiembre de 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Septiembre de 2024	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Técnicas de Animación sociocultural de Usera. - 646507787 / 630251776 - mayoresusera@gmail.com	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Centros Municipales de Mayores del distrito de Usera, Centros educativos del distrito, Fundación Tomillo	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>La actividad se lleva a cabo de septiembre a junio coincidiendo con la fecha y fin de talleres y calendario escolar.</p> <p>La importancia de esta actividad es la conexión entre las personas mayores del distrito con el sector infantojuvenil de Usera, generando así una cadena de saberes y experiencia entre ambas partes.</p> <p>Se llevan a cabo pequeños torneos, encuentros de juegos populares, juegos de mesa, y más actividades adecuadas para los mismos.</p> <p>Como forma innovadora se genera una cadena de experiencias que después serán fruto de pequeñas exposiciones en las bibliotecas cercanas o centros educativos</p>	

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la inclusión de ambas generaciones• Promover el envejecimiento activo	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none">• Combatir la soledad no deseada• Promover la unión entre diferentes generaciones• Trabajar objetivos comunitarios de barrio• Fomentar la comunicación• Compartir experiencias	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
<p>A través de los juegos se trabaja la inclusión de las diferentes generaciones, se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo.</p> <p>Asegurarse de que el lugar sea accesible y cómodo para todas las personas que desarrollan la actividad.</p> <p>Se cuenta con un/a facilitador que guíe las actividades y fomente la interacción.</p> <p>Los recursos utilizados son: Aulas apropiadas para la actividad, Juegos, y todo el material necesario para llevar a cabo la misma.</p> <p>Trabajadores del centro que puedan ayudar a coordinar y facilitar la actividad</p>	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
<p>Es un programa de "mentoría inversa", donde los jóvenes enseñan a los mayores sobre tecnología y redes sociales, mientras que los mayores comparten sus experiencias y les enseñan diferentes formas de jugar a los juegos tradicionales y sus conocimientos sobre la vida y el trabajo. Esto fortalece los lazos entre generaciones y crea un ambiente de respeto y colaboración.</p>	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
<p>Recursos materiales: juegos de mesa, espacios disponibles para los mismo, aulas dotadas para poder llevar a cabo la actividad...</p> <p>Personal: personal formado y cualificado para el buen desarrollo de la actividad</p>	

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Si, todas las personas han participado para el buen desarrollo de la actividad	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Hasta ahora, hemos logrado varios hitos importantes. Por ejemplo, hemos completado la implementación de la práctica, lo que ha permitido obtener datos valiosos sobre su efectividad. También hemos visto mejoras en la satisfacción de los beneficiarios principales, quienes han reportado un aumento en su bienestar y en la calidad de los servicios que reciben. Hasta el momento, hemos cumplido con la mayoría de los objetivos planteados. Algunos han superado nuestras expectativas, mientras que otros están en proceso de ser alcanzados. Estamos comprometidas a seguir trabajando para cerrar cualquier brecha que aún persista. Los beneficiarios tanto primarios como secundarios han experimentado un aspecto positivo.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Hubo un aumento en la cohesión social entre los diferentes grupos de edad, lo que puede traducirse en un 30% más de interacciones significativas entre infantojuveniles y adultos mayores. Esto no solo ayudo a fomenta el aprendizaje mutuo, sino que también pudo mejorar la salud mental y el bienestar de los participantes.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>En las actividades intergeneracionales, la continuidad permite que las personas de diferentes edades compartan conocimientos y habilidades, lo que no solo enriquece a cada participante, sino que también genera beneficios tanto cuantitativos, como el aumento en la participación y el aprendizaje, como cualitativos, como el fortalecimiento de lazos y la creación de un sentido de comunidad.</p>	

Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>Las condiciones en las que se implementó la práctica original varían según el momento y la actividad.</p> <p>Los métodos utilizados van desde un pequeño proyecto inicial trabajando la empatía, la escucha activa y la unión entre ambas generaciones con actividades, lúdicas, deportivas y de cohesión de grupo.</p> <p>Dando prioridad al aprendizaje mutuo por ambas partes y al bienestar común</p>	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
<p>El enfoque de género en una actividad intergeneracional es fundamental para asegurar que tanto hombres como mujeres, así como personas de diferentes edades, tengan las mismas oportunidades de participar y beneficiarse de la actividad.</p> <p>Esto implica considerar las necesidades y perspectivas de todos los grupos, promoviendo un ambiente inclusivo donde se valoren las contribuciones de cada persona, independientemente de su género o edad.</p> <p>Al integrar el principio de igualdad de género en las diferentes fases de la actividad se pueden implementar estrategias como la capacitación en sensibilización de género, la creación de espacios seguros para la participación y la promoción de modelos a seguir que representen la diversidad. De esta manera, no solo se fomenta la equidad, sino que también se enriquece la experiencia intergeneracional al permitir que todos aprendan unas personas de otras y compartan sus conocimientos y habilidades. Es una forma de construir comunidades más fuertes y cohesionadas.</p>	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
<p>La accesibilidad cognitiva es clave para garantizar que todos los participantes, independientemente de su edad o nivel de comprensión, puedan disfrutar y beneficiarse de una actividad intergeneracional.</p> <ul style="list-style-type: none">• Lenguaje claro y sencillo• Instrucciones visuales• Ejemplos concretos• Interacción y participación• Adaptaciones según las necesidades• Feedback constante	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
<p>Los aspectos éticos son fundamentales en cualquier actividad intergeneracional, ya que garantizan que se respeten los derechos de todas las personas involucradas y se promueva un ambiente seguro y respetuoso.</p>	

Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
En las RRSS de los CMM de Usera, listas de difusión de las técnicas de animación y tableros de anuncios de los CMM	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
La información requerida se plasma en la memoria de los CMM de Usera	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Los desafíos a los que las personas participantes de la actividad se han enfrentado son diversos, entre ellos: por parte de los adultos mayores aprender nuevas tecnologías, trabajar a través de los juegos de mesa el manejo de las RRSS y por parte de los infantojuveniles. Trabajar la escucha activa, la empatía, la cohesión de grupo y conocer de los adultos mayores las experiencias de vida y sin ámbitos tecnológicos.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Las personas participantes en la actividad dieron una evaluación favorable con la mayoría de sus objetivos cumplidos. En las temporadas anteriores. En esta nueva etapa aún está pendiente de evaluar.	

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025