

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
"ACTIVIDAD INTERGENERACIONAL HUERTO Y JARDIN CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES ASCAO Y COLEGIO CENIT"	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
DISTRITO DE CIUDAD LINEAL CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES ASCAO	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
MARZO 2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
MARTA ZAPATA (TASOC CMM ASCAO , tfno.: 682581550 email: cmmascao@hartford-sl.com _ANA DE MIGUEL 91 4800927 email miguelgab@madrid.es , Berta Moreno, jefa de estudios colegio Cenit 655405790 email: bertamorencolegiocenit.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Mayores participantes del taller de huerto y jardín del Centro de Mayores Ascao (en adelante CMM) y alumnado colegio Cenit	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.

Proyecto dentro del CMM para crear un espacio intergeneracional de dialogo y conexión entre mayores y menores en el barrio, desarrollando habilidades sociales y de cooperación teniendo como eje del proyecto el cuidado del huerto y el jardín en el CMM a través del reciclaje.

Los alumnos de infantil y primaria del colegio acuden todos los miércoles al CMM a la actividad programada con los mayores en función de las estaciones del año y las necesidades que existen en las tres áreas diferenciadas del exterior del centro: huerto , jardín y compostera. Las actividades son variadas: siembra, recolección de residuos, elaboración del abono orgánico en la zona de compostaje, regar, trasplantar etc.

Este espacio permite un lugar de encuentro y aprendizaje entre los mayores y los menores.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
<ul style="list-style-type: none">• Fomentar la intergeneracionalidad a través de la naturaleza creando un espacio donde los mayores y niños compartan experiencias.• Promover la educación ambiental sensibilizando sobre el cuidado al medioambiente y la sostenibilidad.• Facilitar el intercambio de experiencias entre los menores del colegio y los mayores del centro.• Desarrollar habilidades practicas básicas dentro del jardín y el huerto.• Convertir a los alumnos y los mayores en personas proactivas, ciudadanos conscientes del entorno que les rodea.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none">• Despertar el interés en los niños por la horticultura, incentivando el interés en el cultivo de las plantas, el cuidado del jardín y la planta de compostaje• Conciencia hacia el reciclaje, a través de la recolecta de basura del jardín, uso del compostera y posterior abono para el huerto y jardín.• Mejorar la capacidad psicomotriz con la actividad que ayudan a mejorar la coordinación y las habilidades motoras de mayores y menores.• Crear un espacio de encuentro intergeneracional con periodicidad semanal para que tanto mayores como niños lo incorporen a su cotidianidad.• Promover en los mayores un sentimiento de que son transmisores de conocimiento hacia las nuevas generaciones.• Generar en todos los participantes un sentimiento de equipo conectando con la naturaleza en el centro de mayores.	

- Conocer los momentos del calendario de siembra.
- Desarrollar hábitos respetuosos con el medio ambiente entre los usuarios.
- Desarrollar en los menores actitudes de respeto y valoración hacia la experiencia de las personas mayores.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

La metodología es activa participativa, utilizando la experiencia directa como herramienta principal.

Todas estas actividades tienen como fundamento los conocimientos de los mayores en la naturaleza.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS:

- Preparación de la tierra tanto del huerto como de jardín
- Elección de las semillas que se van a plantar
- Plantar en semilleros.
- Delimitación de zonas para su posterior siembra
- Recogida de residuos en el centro y sus alrededores para llevarlos a la zona de compostaje y crear abono
- Poda de las plantas de jardín que correspondan por esa época.
- Arar el huerto
- Deshierbar las zonas donde se va a plantar.
- Trabajar con el mantillo para preparar la tierra.
- Riego de las plantas
- Diferenciación teórica y práctica de las distintas plantas.
- Recogida de los frutos en el huerto
- Cuidado y mantenimiento de las plantas del jardín.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Se ha creado una planta de compostaje con la colaboración de la Asociación “El Olivar” que permite crear el abono para el huerto y el jardín, en esta compostera colaboran los mayores, los niños del colegio y los vecinos de la zona, llevando restos orgánicos y del jardín para su uso.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Tasoc del centro de mayores, equipo directivo, mayores voluntarios y menores de infantil y primaria del colegio
Compostera
Material y herramientas propias de huerto: semillas, plantas, mantillo, etc.

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

La coparticipación ha sido fundamental desde el principio tanto por parte del colegio como como del CMM, tanto en la programación u diseño del calendario como en el contacto y coordinación entre ambos organismos. Desde el colegio participan los menores desde los 3 años hasta los 12 años.

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Se valora que las actuaciones propuestas han contribuido en gran medida a la consecución de los objetivos propuestos.

Los alumnos han desarrollado mayor sensibilidad hacia la naturaleza, siendo conscientes de que las plantas y elementos naturales son seres vivos que debemos cuidar y proteger porque repercuten de manera directa en la calidad de vida

Por otro lado, el acercamiento a las personas mayores ha fomentado un mayor respeto y valoración de los niños hacia los mayores.

los mayores tienen sentimientos de validez y respeto así como sentimientos de alegría y motivación por su validez en este proyecto.

Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>INCIDENCIAS POSITIVAS:</p> <ul style="list-style-type: none">- Usuarios del CMM Ascao, mayor sentimiento de ser útiles y válidos.- Incremento de la presencia de zonas verdes y elementos de la naturaleza en el barrio.- Alumnado más consciente de la necesidad de cuidar el entorno.- Aumento de las habilidades sociales y la empatía entre el alumnado.- Resultados positivos con los contenidos curriculares asociados con el área de ciencias de la naturaleza, seres vivos: plantas e insectos. <p>Somos conscientes de ello, además de porque es evidente con tan solo acudir a una de nuestras sesiones, porque hemos pasado a los participantes un cuestionario de satisfacción en el que se han recogido sus opiniones y propuestas de mejora para el próximo curso.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>Este proyecto esta diseñado como una actividad estable en el tiempo, habiéndose realizado durante los últimos 3 años.</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>El proyecto es replicable en todos los CMM o espacios que haya huerto</p>	

Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
En este proyecto no se hace distinción entre hombres y mujeres, dentro del proceso intergeneracional se tiene en cuenta la igualdad de género en las diferentes etapas de la vida, dando a los niños y niñas, desde edades muy tempranas, la perspectiva normalizada de que todos hacemos todo.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
El carácter experimental y manipulativo de las sesiones, hacen que cualquier alumno y persona mayor, pueda participar y disfrutar al máximo de estas vivencias, sin importar las diferentes circunstancias e individualidades de cada uno de ellos.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Uno de los principales objetivos es desarrollar ese respeto y valoración hacia los mayores que a veces se pierde en la gran ciudad, donde imperan el individualismo y las prisas. El huerto supone un espacio de encuentro intergeneracional, un momento de paz y calma tanto para mayores como para pequeños.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Difusión del taller durante todo el curso en el CMM Ascao a través de carteles y página web, también se difunde en las redes sociales del colegio y su plataforma educativa.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Testimonio de una usuaria del CMM Ascao: “los días que hay jardín, me levanto con la alegría de saber que voy a ver a los niños”.

Testimonio de un alumno de 5º de Ed. Primaria: “me recuerdan a mis abuelos, me gusta estar con ellos, les tengo cariño”.

Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025