

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Encuentro intergeneracional La Capsula del Tiempo	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro Municipal de Mayores, PAD Joven, Servicio de Apoyo a la Inclusión, Plena Inclusión, Barrio más Joven	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
5 de Julio 2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
13 de Febrero 2025	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Arancha Santamaría Rodríguez TAS CMM CANILLEJAS 626197401 cmmcanillejas@hartford-sl.com 91 743 1928 Calle Esfinge, 35 Coordinadora CMM: Sonia Sánchez Nieto. sancheznso@madrid.es Telf.: 915883289	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Las personas usuarias del centro de mayores de Canillejas	
Menores usuarios del servicio PAD joven, del servicio Barrio Más Joven y de la Asociación Pauta.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Antes de comenzar a realizar la actividad, tuvimos varias reuniones para preparar las sesiones.	
La actividad consistía en encuentros entre las personas socias del centro de mayores de Canillejas y los menores de los centros del servicio PAD joven, del servicio Barrio Más Joven y de la Asociación Pauta, para debatir, a través de dinámicas, como ha cambiado la vida de unas generación a otra.	

Para ello, dividimos la actividad en 4 sesiones, en las que tratamos los siguientes temas:

- Día 5 de julio (viernes): primera sesión: presentación del proyecto y de los participantes
- Día 12 de julio (viernes): segunda sesión: convivencia y morfología urbana.
- Día 19 de julio (viernes): tercera sesión: Ocio Saludable.
- Día 2 de agosto (viernes): Cuarta sesión: fiesta final y entierro de la capsula.

Al volver de vacaciones, y viendo la buena aceptación de la actividad, decidimos seguir con ella una vez cada 2 meses.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Fomentar las relaciones entre los y las mayores de los centros, y los chicos y chicas del distrito.
Fomentar la interacción y el entendimiento mutuo: Estas actividades han creado un espacio donde jóvenes y mayores puedan compartir experiencias y conocimientos, promoviendo el respeto y la empatía entre generaciones.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

Promover la cooperación y el trabajo en equipo: A través de proyectos y actividades conjuntas, se fomenta la colaboración y el trabajo en equipo, habilidades valiosas para todas las edades.

Generar a través del juego un espacio donde poder trabajar la creatividad, el ingenio y la imaginación

Afianzar las habilidades sociales y las relaciones sociales a través de una actividad cultural.

Sentido de comunidad: Compartir las cápsulas y reflexionar en grupo refuerza la cohesión y el sentido de pertenencia

Crear un espacio en el que compartir conocimientos.

Enriquecer el aprendizaje: Los jóvenes pueden aprender de la experiencia y sabiduría de los mayores, mientras que los mayores pueden beneficiarse del entusiasmo y las nuevas perspectivas de los jóvenes.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Antes de comenzar la actividad, se mantuvieron varias reuniones de preparación y coordinación, donde se establecieron las temáticas a trabajar durante las sesiones.
Las temáticas que se trabajaron en las diferentes sesiones fueron:

- Día 5 de julio (viernes): primera sesión: **presentación del proyecto y de los participantes:** Dinámicas de presentación, Presentar el proyecto, solicitar material audiovisual (fotos antiguas y nuevas), crear comunidad de WhatsApp.

- Día 12 de julio (viernes): segunda sesión: **convivencia y morfología urbana**: relaciones vecinales, cuidado mutuo, convivencia, gestión de conflictos, relaciones afectivas, vida cotidiana, transporte, espacios públicos, zonas de esparcimiento de espacios, servicios, nuevas formas de vivir

- Día 19 de julio (viernes): tercera sesión: **Ocio Saludable**: formas de ocio, juegos, música, espacios de ocio, prevención de adicciones, fiestas del Distrito

- Día 2 de agosto (viernes): Cuarta sesión: **fiesta final y entierro de la capsula**: Evaluación, cerrar cápsula del Tiempo, fiesta final

Los recursos utilizados fueron los de las entidades promotoras de la actividad y los del centro de Mayores.

La actividad se llevó a cabo todos los viernes de Julio y el primero de agosto de 11:30 a 13:30 y participaron 9 mayores y 7 chicos y chicas.

Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
------------	---

La innovación en la cápsula del tiempo ha llevado a nuevas formas de capturar y preservar momentos significativos para el futuro.

Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
---------------------	---

Recursos Humanos:

- Técnica en Animación Mayores: CMM Canillejas
- Profesionales del Servicio de Inclusión:
 - PAD joven: [Nombre del profesional, si aplica]
 - Servicio Barrio Más Joven: [Nombre del profesional, si aplica]
 - Asociación Pauta: [Nombre del profesional, si aplica]

Recursos Materiales:

- Material de papelería:
 - Hojas de papel
 - Lápices y bolígrafos

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
---	--

Entre todos aprendieron cosas nuevas a medida que acudían a las diferentes sesiones. Se fueron enseñando chicos y chicas a los mayores, y viceversa. La participación activa entre ambos colectivos lleva a una mayor aceptación y éxito de las iniciativas, ya que los beneficiarios están más comprometidos con los objetivos.

Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
-------------	--

Las personas mayores encontraron respeto y admiración, ganaron seguridad en ellas mismas, así mismo respondieron con respeto a los/as chicas, han contestado a sus preguntas, sintiéndose necesarias/os y partícipes importantes de la sociedad en la que viven.

Así mismo, los chicos y chicas también se sintieron escuchados y respetados por los mayores, sintiéndose necesarios.

Impacto*/Efectividad*

Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)

Los usuarios tuvieron muy buen feedback sobre esta actividad, queriendo repetir en más ocasiones

Dado el buen resultado obtenido, se estableció dar continuidad a la actividad durante el curso escolar. Dada las dificultades de tiempo y espacio, los encuentros se están desarrollando cada dos meses.

Es una práctica que logra el resultado deseado.

Continuidad*

La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo

La actividad se repetirá durante el mes de julio próximo.

Replicabilidad*

Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.

Es una actividad que puede llevarse a otro centro de mayores del distrito.

Enfoque de género

La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.

Incorporar el enfoque de género en estas actividades intergeneracionales ha sido fundamental para asegurar que se promueva la igualdad y se aborden las necesidades específicas de todas las personas, independientemente de su género. La actividad contó con una práctica integral que ha respetado en todas sus fases el principio de igualdad de género, se ha empleado lenguaje inclusivo.

Accesibilidad cognitiva

La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios

La accesibilidad cognitiva en esta práctica intergeneracionales ha creado un entorno y actividades que sean fáciles de entender y participar para todas las personas, independientemente de sus capacidades cognitivas. Esto ha implicado diseñar actividades y materiales que sean comprensibles y accesibles para personas con diferentes niveles de habilidades cognitivas, como personas mayores o jóvenes con dificultades de aprendizaje. La participación en esta actividad es para todos los niveles cognitivos.

Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

La actividad en si cuenta con principios éticos como la solidaridad, la humanización y la igualdad. Así como el compañerismo.

Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Carteles distribuidos por los Centros de Mayores, listas de difusión WhatsApp, el boca a boca	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Los profesionales de las entidades, en colaboración con los participantes, diseñaron y desarrollaron las diferentes sesiones. Este proceso incluyó la recopilación de opiniones y sugerencias de todos los involucrados para asegurar que las sesiones fueran relevantes y efectivas.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Las actividades intergeneracionales han demostrado ser altamente gratificantes tanto para las personas mayores como para los adolescentes. A través de estas actividades, se han observado varios beneficios y aprendizajes importantes como enriquecimiento mutuo, la colaboración en actividades conjuntas ha fortalecido el sentido de comunidad y pertenencia, creando lazos más estrechos entre los participantes.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Tanto mayores como adolescentes manifiestan que les gustaría repetir la actividad más a menudo.	





Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025