

FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Celebramos el día de la Niña en la ciencia,	haciendo una colorimetría con plantas del entorno
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centro Municipal de Mayores Leñeros	CEIP Ignacio Zuloaga/ CEIA Dehesa de la villa
Fecha de inicio de la buena práctica*	
9 de febrero del 2024	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
MARISA CARO carogml@madrid.es	/915718557
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
SOCIAS DE LOS CENTROS DE MAYORES Y ALUMNOS DE PRIMARIA DEL CEIP IGNACIO ZULOAGA	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>En el centro de mayores de Leñeros comenzamos a impartir la clase de CIENCIA PARA TOD@S en el año 2018,llevada a cabo por nuestra socia voluntaria Ángeles Vázquez. Ángeles lleva toda la vida trabajando como bióloga en la Universidad Complutense de Madrid, y al jubilarse comenzó con el proyecto en Leñeros con el objetivo de divulgar ciencia, y dar a conocer como un contenido más de nuestra cultura. Es por eso , que en 2024, y con motivo del día de la niña en la ciencia decidimos hacer una actividad con el CEIP.I. Zuloaga, para que las mujeres asistentes a la clase de ciencia, enseñaran a los alumnos y alumnas del colegio a hacer un experimento científico.</p> <p>Se pidió colaboración al CEIA Dehesa de la Villa porque nos parecía muy interesante hacer el experimento con plantas de nuestro entorno cercano, y el espacio de la dehesa cumplía todas las condiciones.</p> <p>Con esta actividad también queríamos salir de las aulas y realizarla en otro espacio, hacer un recorrido al aire libre, y generar un ambiente más distendido y lúdico.</p> <p>La idea de la actividad era que fuera lo más sencilla posible para que primara también la convivencia.</p>	

Ese día se realizó una ruta guiada por los educadores del centro de educación ambiental de la dehesa donde conocimos las especies botánicas y recogimos muestras para el experimento. Luego se explicó el experimento. Se hicieron grupos en los que cada mujer mayor iba a explicar la práctica al alumnado del colegio

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

Divulgación científica
Mostrar que las mujeres mayores les interesa la ciencia

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

Convivencia entre centros
Aprendizaje colectivo
Aprendizaje intergeneracional
Aprender sobre biología básica
Conocer el entorno

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Comenzamos buscando una actividad que sea agradable para realizar con el alumnado del colegio ya que compartimos barrio y es

Innovación

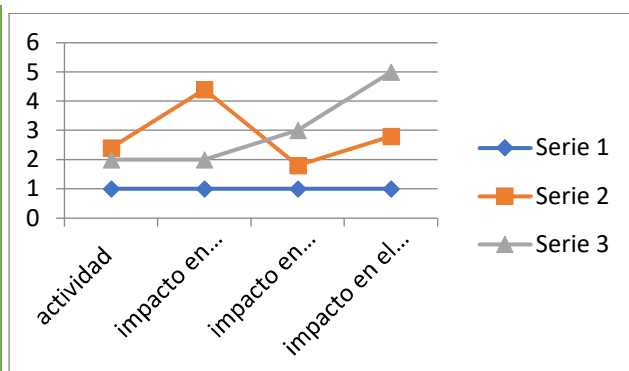
Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

La innovación es precisamente alejarnos de los móviles, ordenadores, aulas y realizar la actividad en contacto con la naturaleza y grupal, con señoras mayores que nos ayudan a realizar un trabajo científico

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal,

	formación, infraestructuras...
<p>RECURSOS HUMANOS: Coordinación entre la TAS del centro de mayores, director del colegio y coordinador del CEIA Dehesa de la Villa Profesora voluntaria, mujeres participantes del taller de ciencia RECURSOS MATERIALES Arena Colador Mortero con su mano Pipeta o cuentagotas Alcohol de 96º Tira de papel de filtro de unos 4 cm de ancho Vasito. Hojas y flores.</p>	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
En el encuentro participaron 23 alumnos/as (beneficiarios) y 7 mujeres además.(destinatarios)	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<p>Generar una convivencia intergeneracional Aprendizaje científico Salir del entorno habitual Relacionarnos con personas que no son de nuestro entorno Hacer barrio</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Empoderamiento comunitario Con este tipo de actividades intentamos conocernos mejor entre proyectos públicos que trabajamos en la misma calle, hoy podemos hacer una actividad puntual con niños, pero en un futuro se pueden generar más actividades comunitarias. Este tipo de actividades mejoran la vida de los vecinos estableciendo redes más solidarias, en una sociedad tan atomizada que casi no nos conocemos.</p> <p>Para cuantificar el impacto de estas incidencias positivas, se podrían considerar los siguientes indicadores asociados: Actividad puntual, beneficiarios mayores, beneficiarios menores, impacto en el barrio.</p>	



Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Esta experiencia puede realizarse cada año haciendo otras pruebas científicas diferentes y creando un clima de curiosidad entre el alumnado	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
La actividad se puede replicar en numerosos escenarios por su sencillez y sus resultados, e incluso se pueden hacer otros experimentos científicos	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La idea de esta actividad era potenciar la niña y la ciencia, por eso decidimos que fueran las mujeres mayores las que explicaran y guiaran el experimento, para que los niños vieran que la ciencia es accesible para todos/as	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
What's app/ carteles	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

9 de febrero El centro de Mayores de Leñeros nos hace el
EXPERIMENTO a 6ºB EP



Lecciones aprendidas y conclusiones*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica

La importancia de las actividades prácticas

La importancia de salirnos de nuestro entorno y poder juntarnos con nuestros “vecinos mayores” y aprender juntos

Vencer barreras y prejuicios como el edadismo y el machismo. Ya que la actividad era para mujeres mayores.

Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.



Enviar al correo amigablemayores@madrid.es antes del día 21 de marzo de 2025