

## **FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

**LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
"Sumando experiencias, entrelazando historias". Una propuesta intergeneracional	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Educación: Instituto Valdebernardo Servicios Sociales: Centro de Mayores "El Almendro" UDC Vicálvaro: Fundación Juan XXIII Participa Vicálvaro: Participación ciudadana	
Fecha de inicio de la buena práctica*	Primera reunión entre profesionales el 19 de octubre 2023. Inicio de la práctica el 14 de febrero 2024, con siguientes fechas posteriores, finalizando el proyecto el 16 de abril 2024.
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Mercedes Gonzalo Alcantarilla, Coordinadora de los Centros de Mayores de Vicálvaro	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Jóvenes del IES Valdebernado; Mayores socios del CMM El Almendro; Operarios de Fundación Juan XXIII de la UDC Vicálvaro	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Venimos trabajando años atrás, con el IES de Valdebernardo en otras actividades de huerto puntuales, y ellos nos comentaron que estaban pendientes de que se les aprobara un Proyecto de Erasmus sobre "envejecimiento activo". Así fue, y nos pusimos en contacto para iniciar el diseño del mencionado proyecto, en octubre de 2023, finalizando el proyecto el 16 de abril 2024. La idea era vincular mayores socios del CMM El Almendro con estudiantes del IES más cercano y asociaciones sociales y vecinales del distrito, estableciendo un puente intergeneracional, con el fin de conocerse y romper con ideas preconcebidas acerca del envejecimiento, el edadismo y el ocio de las personas mayores. Inicialmente	

el proyecto de Erasmus nos motivó a comenzar entre CMM e IES, pero valoramos muy interesante proponer la participación a la Fundación Juan XXIII, a través de las UDC, y Participación ciudadana. Poniendo en común las capacidades, instrumentos y habilidades de los diferentes participantes fue muy enriquecedor, descubrirlos y valorarlos en conjunto (mayores, jóvenes, personas con discapacidad, y los diferentes profesionales de los centros implicados), creándose un ambiente de familiaridad, cercanía y sensibilidad entre nosotros muy positiva.

Esta experiencia nos animó a continuar proponiendo posibles actuaciones conjuntas, que no descartamos seguir trabajando.

Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
1. Fomentar la conexión intergeneracional: Promover el intercambio de experiencias y valores entre jóvenes y mayores, fortaleciendo la empatía y el respeto mutuo.	
2. Desarrollar habilidades sociales y creativas: Mejorar la comunicación, el trabajo en equipo y la creatividad a través de la colaboración en el mural de musgo, la realización de entrevistas y la organización de la jornada de puertas abiertas.	
3. Sensibilizar sobre el envejecimiento y la comunidad: Concienciar a los alumnos sobre la importancia del bienestar de los mayores y el valor de construir una sociedad inclusiva y solidaria.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
1. Dar a conocer la oferta cultural del Centro Municipal de Mayores El Almendro a sus vecinos.	
2. Romper ideas preconcebidas acerca del envejecimiento, el edadismo y el ocio de las personas mayores.	
3. Vincular dos grupos de edad a priori distantes, como son las personas mayores y los adolescentes.	
4. Crear y/o fortalecer vínculos entre asociaciones de un mismo distrito.	
5. Desarrollar actividades intergeneracionales, que rompan barreras entre miembros de diversas generaciones (jóvenes, adultos y personas mayores).	
6. Trasladar la propuesta del Centro Municipal de Mayores El Almendro al ámbito europeo a través de la colaboración en un proyecto Erasmus+.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos

	utilizados, implementación
<b>Actividad 1</b> Fecha: 28 de febrero Hora: 9:45 Lugar: Centro Municipal de Mayores El Almendro (Pasarela) Participantes: El Almendro, Participa Vicálvaro y Fundación Juan XIII	Propuesta: Creación de un mural intergeneracional y realización de entrevistas por parte de estudiantes a usuarios y profesionales del Centro de Mayores El Almendro.  Participantes: 20 usuarios del centro de mayores, 28 estudiantes y dos docentes del IES Valdebernardo y 12 miembros de la Fundación Juan XXIII.4
<b>Actividad 2</b> Fecha: 6 de marzo Hora: 10:00 a 12:00 Lugar: Centro Municipal de Mayores El Almendro (Pasarela y entrada)	Propuesta: Dinámica para la creación de un eslogan y colocación del mural de musgo. Participantes: usuarios del centro de mayores, 28 estudiantes, dos docentes y 12 miembros de la Fundación Juan XXIII.
<b>Actividad 3</b> Fecha 16 de abril Lugar: Centro Municipal de Mayores El Almendro Hora: 10:00, 12:00 y 17:00 Propuesta: Jornada de puertas abiertas del centro de mayores Participantes: CM El Almendro, IES Valdebernardo y Fundación Juan XIII	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.  - Se ha realizado un trabajo ligado a las TICs, pues se han realizado anuncios en redes sociales, se ha diseñado cartelería, se han realizado y editado entrevistas, así como se ha creado un vídeo publicado en YouTube, así como una página web que resume la colaboración.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...  - Recursos humanos: mayores, alumnos, trabajadores del Centro de Mayores, colaboración de la Fundación Juan XXIII, de Participa Vicálvaro y de docentes del IES Valdebernardo. - Los recursos informáticos y técnicos (materiales, cámaras, micrófonos, etc.), han corrido a cuenta de las asociaciones e instituciones que han colaborado en el proyecto.
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

- Sí han participado tanto usuarios del Centro de Mayores, como profesionales que colaboran con ellos, alumnos de 1º Bachillerato, así como docentes del IES Valdebernardo.

Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Creación de un mural de musgo.</li> <li>- Realización de un taller para crear imágenes.</li> <li>- Puesta en común y trabajo intergeneracional para la convocatoria de una jornada de puertas abiertas.</li> <li>- Realización de las puertas abiertas.</li> <li>- Creación y presentación de un vídeo del trabajo conjunto.</li> </ul>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
	El impacto ha sido significativo, fomentando empatía, colaboración intergeneracional y conciencia social en los alumnos. Tras los diversos encuentros, se han desarrollado habilidades comunicativas, trabajo en equipo y creatividad, fortaleciendo el vínculo con los mayores. La experiencia ha sido efectiva al generar aprendizaje práctico y valores de respeto y compromiso comunitario.
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se mantiene la relación entre el IES Valdebernardo y el Centro de Mayores el Almendro dentro del contexto del proyecto Erasmus+, siendo este año vinculados mediante una experiencia ligada a la materia de francés, así como mediante entrevistas a profesionales que trabajan en el centro, por parte de los alumnos, así como cualquier otra propuesta que pueda surgir hasta el mes de julio.</li> </ul>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- El propio curso pasado, se replicó la experiencia al realizar un taller de Ciberseguridad con el otro centro de mayores del distrito, el Centro Municipal de Mayores Daroca. En él, nuestros alumnos se formaron e impartieron unas charlas con los mayores de dicho centro.</li> </ul>	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se ha buscado un tratamiento trasversal y se ha normalizado la igualdad de género. En este caso, el porcentaje de colaboración femenina ha sido aún más evidente, por las características demográficas de nuestra sociedad y grupo de edad, en el cual la proporción de mujer-hombre es 60-</li> </ul>	

40 a partir de los 65 años y va aumentando según se avanza.

Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
- Se ha promocionado la interacción en grupos y parejas, que al facilitar la intergeneracionalidad, hace comprensible la realización de todas las actividades, pues el seguimiento es constante y no hay ningún tipo de carga teórica. Todo se ha hecho de forma conjunta y cercana.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
- El propio proyecto busca eliminar barreras y demostrar que las personas mayores tienen más vínculos con los jóvenes de los que <i>a priori</i> podemos imaginar.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
- Se ha creado cartelería, así como información en los siguientes perfiles sociales: - Perfil del IES Valdebernardo: <a href="https://www.instagram.com/iesvalde/">https://www.instagram.com/iesvalde/</a> - Perfil del proyecto Erasmus+: <a href="https://www.instagram.com/sustainable_and_healthy_ageing/">https://www.instagram.com/sustainable_and_healthy_ageing/</a>	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
- Vídeo Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fBcUI_Pcwbl&amp;t=100s">https://www.youtube.com/watch?v=fBcUI_Pcwbl&amp;t=100s</a> - Página web creada para nuestra colaboración: <a href="https://sites.google.com/educa.madrid.org/unapropuestaintergeneracional/inicio">https://sites.google.com/educa.madrid.org/unapropuestaintergeneracional/inicio</a>	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
- Empatía y respeto intergeneracional: Al trabajar con personas mayores, se ha desarrollado una mayor comprensión y valoración de sus experiencias, conocimientos y perspectivas.  - Trabajo en equipo y comunicación: La necesidad de coordinarse con diferentes generaciones ha mejorado las habilidades de colaboración y expresión en ambos grupos de edad.  - Creatividad y sostenibilidad: A través del mural de musgo, se aprende sobre arte ecológico y la importancia del medioambiente.  - Organización y liderazgo: Planificar y ejecutar la jornada de puertas abiertas ha permitido conocer la dificultad que entraña gestionar un evento, llevarlo a cabo y hacer de este algo de lo que aprender.  - Sentido de comunidad y compromiso social: Se ha aprendido el valor de contribuir al bienestar de otros que son vecinos, familiares y conciudadano, así como se han fortalecido lazos entre generaciones distantes.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica,

comentarios, ideas de mejora, etc.

En el vídeo se encuentra el mejor resumen: [https://www.youtube.com/watch?v=fBcUI\\_Pcwbl&t=100s](https://www.youtube.com/watch?v=fBcUI_Pcwbl&t=100s)

Enviar al correo [amigablemayores@madrid.es](mailto:amigablemayores@madrid.es) antes del día 21 de marzo de 2025