FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc.
Programa de Envejecimiento Activo y Saludable. Ámbito educativo actividad puntual centro educativo, etc.	
Servicio, distrito, colegio, entidad...*	Servicios, organizaciones involucradas.
CMSc Ciudad Lineal CIFP Barrio Bilbao	
Fecha de inicio de la buena práctica*	Mes y año de inicio.
15 DE DICIEMBRE 2025	
Fecha de actualización de la buena práctica*	(Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).
Próxima actividad 20 de marzo del 2026).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto: Nombre, teléfono y email.
Angeles de la Morena Garcia moremagm@madrid.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica.
Personas mayores del distrito y alumnado intervienen en la buena práctica.	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Resumen ejecutivo con los antecedentes,15 diciembre 2025, jornada intergeneracional sobre buen trato y reconocimiento del edadismo en personas mayores. Ficha de actividad describiendo objetivos y metodología, canales de difusión, etc., Difusión a través de Listas de Distribución de WhatsApp. Reuniones programación con orientación de la institución educativa.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Sensibilizar sobre el impacto del edadismo en el trato a personas mayores. Compartir ideas y buenas practicas	

Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Grupo de jóvenes participantes en la jornada. Ideas sobre buen trato.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación.
Expositiva participativa.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Presentación dinámica en PowerPoint. Dinámicas de participación con grupos de expertos.	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras.
Sala de grupos CMSc Ciudad Lineal, Ordenador y pantalla de TV, mesas y sillas. Educadora Social CMSc	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Grupo de mayores participa en la difusión a través de sus grupos. Jóvenes invitando al profesorado y otros grupos de alumnado.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica.
Personas mayores reconocen las buenas prácticas de trato a las personas mayores. Alumnado invita a otros jóvenes a practicar el buen trato	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos).

Número de participantes jóvenes 25 Participantes mayores de 65 años 15 Se han planificado encuentros fuera de la actividad Se han programado otras actividades a iniciativa del grupo de participantes.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo.
Agendada nueva jornada sobre brecha digital (alumnado y personas mayores)	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Facilidad a consecuencia de la implicación de los grupos de los centros educativos y participantes de los CMSc	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Se invita a participar a hombres y mujeres asi como a personas de diferentes colectivos del grupo LGTBI.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios.
La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos. Se establecen normas de respeto y confidencialidad de los usuarios participantes.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web.
Carteles, informes, redes sociales, foros, Grupos de difusión WhatsApp. Difusión desde el personal de recepción del CMSc	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica.

Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.