



**FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES**

**LOS \* SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR**

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Intergeneracional el Colegio Santa Rita y el CDM La Magdalena	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Distrito de Carabanchel	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
19/09/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
19/09/2022 18/10/2022 20/12/2022 01/03/2023	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Alba Gil Estebaranz y Andrea Lavesiera Barrera 914624109 Tocupacional.magdalena@domusvi.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Usuarios/as del CDM La Magdalena y alumnos/as del Colegio Santa Rita	
Descripción de la buena práctica*( entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos



	necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>Esta buena práctica se lleva a cabo con el objetivo de fomentar los vínculos e intercambio de experiencias entre dos generaciones. Para llevar a cabo esta práctica contactamos con el Colegio Santa Rita, con el fin de organizar conjuntamente el desarrollo y puesta en marcha del programa.</p> <p>A través de una entrevista conjunta con el APA, pudimos coordinar las actividades según su proyecto educativo para el curso 2022-2023.</p> <p>Dando comienzo a este, con una actividad de presentación y bienvenida. Continuado esta buena práctica con actividades llevadas a cabo cada dos meses aproximadamente, ajustando y desarrollando estas a su plan didáctico.</p>	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Potenciar las capacidades sociales de nuestros mayores, el intercambio de conocimientos, experiencias y permitirles mantenerse de forma activa en la sociedad.	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
<ul style="list-style-type: none"><li>- Fomentar el aprendizaje a través del intercambio de conocimiento y experiencias entre niños y mayores.</li><li>- Potenciar el respeto a los mayores.</li><li>- Mantener el desempeño funcional, físico. Social, emocional y cognitivo de ambos colectivos.</li><li>- Promover espacios de convivencia que posibilite el intercambio de experiencias.</li></ul> <p>Otorgar un rol ocupacional tanto a mayores como a niños.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aumentar autoestima y sensación de utilidad en el colectivo mayor.</li><li>- Disminución del aislamiento y evitar la soledad no deseada.</li></ul>	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación



La metodología empleada para desarrollar este proyecto ha sido realizar estas actividades cada dos meses, con niños de edades comprendidas entre los 6 hasta los 15 años. Adaptándose cada actividad a la edad de los estudiantes, así como a las capacidades cognitivas de los usuarios del Centro.

La programación establecida para la implementación de este programa, es la siguiente:

- Mes de Septiembre: Presentación y Bienvenida.
- Mes de Octubre: Realizar una actividad en relación con el huerto: semilleros.
- Mes de diciembre: hacer un Intercambio de christmas y villancicos.
- Mes de Febrero: Taller de reciclaje creativo.
- Mes de Marzo: Taller de Historia: Guerra Civil española.
- Mes de abril: yincana con Juegos tradicionales.
- Junio: Fiesta del agua, despedida y dar la bienvenida al verano.

#### Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

La actividad es innovadora, ya que se ha fomentado la economía circular con materiales reciclados. Además, de incorporar las redes sociales a la vida del Centro.

#### Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Los recursos utilizados para realizar esta actividad fueron humanos (Equipo del centro de día y profesorado del Colegio y APA), materiales (papelería, huerto, material reciclado, herramientas) y técnicos (pizarra digital, instalaciones de ambas instituciones...).

#### Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios\*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Todos los usuarios del Centro de Día se han beneficiado de este proyecto, aunque la participación ha variado según la dificultad de la actividad, el perfil de deterioro y avance de la enfermedad.

#### Resultados\*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también



	percibirán el valor de la práctica
<p>Todos los objetivos que se plantearon en el inicio de la colaboración, y aquellos que están en proceso, se han cumplido de manera satisfactoria. El grado de cumplimiento en todos ha sido alto, ya que tanto las personas usuarias del centro de día como los niños de colegio, proponen seguir realizando este tipo de actividades con mayor frecuencia durante el año.</p>	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
<p>Tras cada encuentro intergeneracional se ha realizado una encuesta de satisfacción tipo Likert, donde los usuarios del Centro han podido expresar su grado de conformidad con la actividad, además de otorgar en todas ellas la máxima puntuación (muy satisfecho:10). Por lo que el porcentaje de respuesta positiva ha sido de un 100%.</p>	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
<p>La actividad se va a intentar desarrollar siguiendo el año escolar (septiembre a junio). Está previsto que las actividades del programa continúen en el tiempo</p>	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
<p>Se considera perfectamente replicable por otros colectivos</p>	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios



En todos los encuentros se ha intentado fomentar la accesibilidad tanto física como cognitiva, adaptando las actividades a las capacidades de nuestros usuarios (Ej.: simplificando el proceso con un modelo de muestra, preparando previamente el material, acotando los pasos de ejecución).

Además, de favorecer un espacio amplio, accesible, libre barreras y obstáculos.

#### Aspectos éticos

Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.

En todo momento se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración sus principios éticos.

#### Canales de difusión y soportes utilizados\*

Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...

Los canales seleccionados para difundir

la práctica han sido las redes sociales de ambos centros, el blog del CDM, carteles, email, etc...

#### Documentación y material elaborado en la práctica\*

Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.

<https://www.domusvi.es/blog/centro-de-dia-para-mayores-la-magdalen/>

[https://www.google.com/search?q=cdm+la+magdalena&oq=cdm+la+magdalena+&aqs=chrome..69i57j33i160l3.2297j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:d39d0a0c,vid:h-D2knt\\_XWw](https://www.google.com/search?q=cdm+la+magdalena&oq=cdm+la+magdalena+&aqs=chrome..69i57j33i160l3.2297j0j4&sourceid=chrome&ie=UTF-8#fpstate=ive&vld=cid:d39d0a0c,vid:h-D2knt_XWw)



#### Lecciones aprendidas y conclusiones\*

Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados.

Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica



Las jornadas intergeneracionales permiten la creación de un espacio donde compartir experiencias con el fin de mejorar la interacción y cooperación entre niños y mayores, así como favorecer el entendimiento entre los distintos grupos de edad.

#### Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Algunas de las frases dichas en algunos de los encuentros:

- "que bonito ese niño" N.G
- "Vengo muy entusiasmada y que ilusión me ha hecho" M.S
- "Me Encantan los niños" F. M