



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Semana Cultural junto al colegio Bolivia	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CD Casa de Campo/Colegio Bolivia (Distrito Latina)	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
Del 28/03/2022 al 8/04/2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Carmen Frochoso, Terapeuta centro de día casa de Campo, tocupacional.casacampo@domusvi.es , 914641063	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Personas usuarias del C. Día casa de Campo	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Junto con la colaboración del Colegio Bolivia, durante dos semanas intercambiamos videos y audios donde se recitaban poesías, adivinanzas, acertijos y trabalenguas.	
Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Fomentar bienestar. Estimular capacidades cognitivas. Participar en un taller intergeneracional respetando el protocolo Covid.	



Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Estimular memoria autobiográfica. Mejorar autoestima. Aprender a realizar una grabación de video.	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Fase 1: Elaboración de videos para enviar al Colegio. Las personas usuarias deciden que van a grabar.	
Fase 2: Envío de videos al colegio Bolivia	
Fase 3: Recepción de respuestas.	
Fase 4: Visualización de respuestas en Pizarra Digital.	
Fase 5: Elaboración de respuestas por parte del centro. Las personas usuarias deciden que van a contestar.	
Fase 6: Envío de respuestas al colegio Bolivia	
Fase 7: Recepción de respuestas.	
Fase 8: Visualización de respuestas en Pizarra Digital.	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Medios tecnológicos para el envío de videos: Email y WhatsApp. Grabadora de video (móvil)	
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Personal C. día: Terapeuta Ocupacional y personas usuarias del centro de día. Personal Colegio Bolivia: profesores, jefa de estudios y alumnos. Materiales: WhatsApp, Email, Móvil para grabación.	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Todas las personas del centro de día participaron: Grupo A: Elaboración de respuestas y videos Grupo B: Recepción de respuestas de los alumnos	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la



	práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los resultados fueron muy positivos, el grado de participación fue muy alto. En diciembre visitamos el Colegio y personas usuarios y alumnos se presentan	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
La práctica presentó un impacto muy positivo, mayor en las personas usuarias que participaron en la elaboración de los videos. No se valora, ni se aportan indicadores respecto a la efectividad.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La práctica se podría repetir una vez al año.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Esta práctica se podría llevar a cabo en otros centros de día junto con la colaboración de Colegios cercanos del distrito.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La práctica se dirigió a todas las personas usuarias del centro, hombres y mujeres, y todos los alumnos y alumnas del Colegio Bolivia, ofreciendo las mismas oportunidades.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La actividad fue sencilla de elaborar para las personas usuarias.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Todas las personas usuarias que se grabaron dieron su consentimiento para ello, respetando sus derechos y teniendo en cuenta los principios éticos.	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
La actividad se propone verbalmente a las personas usuarias del centro de día.	



Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Se adjunta videos elaborados.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
La actividad fue muy satisfactoria, la tecnología nos ha permitido realizar actividades respetando los protocolos sanitarios y reinventando nuestra manera de trabajo.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Nieves Jefa de Estudios Colegio Bolivia, vía email: <i>“Buenas tardes Carmen. Qué bonito!!!!. Me ha emocionado ver a los mahyores con tantas ganas de participar. Muchísimas gracias.”</i>	