



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
"PARKING DAY" COLEGIO Estudiantes y el Espacio para mayores las Tablas	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Educación Sostenible del Ayuntamiento de Madrid y Equipo de Animación de los CMM de Fuencarral-El Pardo.	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
16 septiembre 2022	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Cada vez que nos lo soliciten desde Educación Sostenible.	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Rut Fernández 689040264, r.fernandezsa@acaya.es	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Alumnos de 5º primaria del colegio Estudiantes y personas mayores del Espacio de Las Tablas	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Mañana del día 16 de septiembre de 2022, se dispuso en la calle al aire libre la actividad que consistía en realizar un mural de alimentos y recetas de aprovechamiento, posteriormente las personas mayores contaban las diferencias entre hacer la compra y preparar la comida cuando ellos eran de la misma edad que los alumnos del colegio, ellos tomaban nota y realizaron un cuaderno de las aportaciones recogidas de las	



personas mayores, se dispuso una banasta con alimentos de temporada y se entregó una planta a los asistentes a la actividad.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

1. Intercambiar experiencias vitales
2. Conocer nuestras costumbres
3. Fomentar la comunicación entre mayores y alumnos del colegio

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Conocer alimentos de temporada
- Concienciar del consumo alimenticio actual
- Cuidar el medio ambiente

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

Activa y participativa

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Realización al aire libre

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Los alimentos, las plantas, material fungible

Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*

Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.

Participación media, debido a la fecha, todavía muchas personas mayores estaban fuera de Madrid.

Resultados*

Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica

Los objetivos se cumplieron y los resultados fueron favorables, el valor de la práctica fue muy positivo para los participantes.



Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
- Impacto de la actividad: 7 - Evolución de la actividad: 7 - Resultado deseado: 7	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Un día al año	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Un día al año pero con más colegios del barrio	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La actividad estuvo abierta a la participación en igualdad de condiciones pero solamente hubo participación femenina.	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Accesibilidad básica.	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Respeto por los derechos y principios éticos de los participantes	
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Cartelería en el centro y difusión verbal por parte de las animadoras. Grupo de Wasap de las personas mayores.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Ninguno	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha



	enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
El Desafío que se generó fue poder comprobar lo beneficioso que es juntar personas de generaciones tan diferentes, se transmiten conocimientos de unos a otros.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.
Las personas mayores al principio iban con muchas dudas y algo inseguras, pero en el desarrollo de la actividad perdieron ese miedo escénico del principio para pasar a sentirse seguras y comprobar el valor positivo de lo que transmiten a los niños y niñas.	