



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
Actividad intergeneracional en la Semana del Mayor	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
Centros Municipales de Mayores del Distrito de Fuencarral-El Pardo	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
2008	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
--	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
Alicia Rodríguez Ayela a.rodriguez@acaya.es 917386359	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
Socios/as de los Centros de Mayores del Distrito y niños/as procedentes de los centros educativos cercanos.	
Descripción de la buena práctica* (entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
Se trata de realizar de manera conjunta las actividades que se realizan habitualmente en los Centros de Mayores, en concreto una actividad de tipo físico y otra manual. Se dividen en dos grupos, tanto jóvenes como mayores para posibilitar una mayor participación y luego se intercambian el tipo de actividad con un breve descanso en medio donde se ofrece un almuerzo y se fomenta la convivencia entre ambos colectivos. Se aprovecha también para dar a conocer qué es un Centro de Mayores a los más	



jóvenes explicándoles el tipo de actividades que se realizan en los mismos. Será necesaria la instalación y material deportivos dependiendo de la actividad a realizar y los materiales necesarios para la manualidad elegida. Es interesante el hecho de involucrar a los mayores en las actividades a realizar, en la parte física se pueden realizar juegos tradicionales como alternativa, convirtiéndose en una jornada más innovadora para ellos.

Objetivos generales*

Idea central y finalidad de la buena práctica.

- Dar a conocer al público joven los Centros de Mayores y sus actividades.
- Fomentar el conocimiento y respeto entre ambos colectivos.

Objetivos específicos

Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.

- Posibilitar una jornada de convivencia entre mayores y jóvenes de carácter lúdico.
- Mejorar el conocimiento de las actividades realizadas en los Centros de Mayores en la población en general.
- Animar a una mejor comunicación y la comprensión de los modos de actuar a diferentes edades.

Metodología*

Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación

En una primera parte se empleará una metodología descriptiva donde los mayores explicarán a los niños y niñas en qué consistirá la actividad para pasar posteriormente a una metodología totalmente participativa para ambos grupos. La primera fase de definición y toma de decisiones se lleva a cabo de modo conjunto entre el equipo de animación sociocultural y los mayores, teniendo en cuenta las directrices proporcionadas por los docentes y los recursos disponibles.

Innovación

Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.

Recursos necesarios

Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...

Instalaciones y material deportivo dependiendo de la actividad física a realizar, el material necesario para la manualidad propuesta, alimentos a ofrecer durante el tiempo de almuerzo.

Es interesante contar con un monitor de gimnasia que dirija la actividad física y voluntarios mayores para el desarrollo de la manualidad. El equipo de animación sociocultural y los profesores que acompañan al grupo se encargarían de prestar apoyo.



Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Los mayores participan en cierta medida en la definición del tipo de actividades que se van a desarrollar.	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Tanto los mayores como los jóvenes disfrutan de una mañana diferente en la que, sobre todo los jóvenes, aprenden sobre el funcionamiento del Centro y normalizan las actividades realizadas por los mayores, así como el nivel de especialización que llegan a alcanzar.	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
En proceso.	
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
Se realiza con carácter anual en cada celebración de la Semana del Mayor.	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
Por las características de los Centros de Mayores se trata de una actividad que se podría llevar a cabo en cualquiera de ellos.	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
Se trata de una actividad muy accesible para todos.	



Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
Cartelería en el propio Centro de Mayores donde se va a realizar la actividad y contacto con los responsables del Centro Educativo implicado.	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
No procede.	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
Tanto jóvenes como mayores disfrutan de una jornada agradable, hay que poner atención en la manualidad elegida de modo que sea accesible para todos los participantes y de tiempo a realizarla.	
Testimonios	Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.