



FICHA TÉCNICA: BUENAS PRÁCTICAS INTERGENERACIONALES

LOS * SON CAMPOS OBLIGATORIOS A RELLENAR

Título de la Buena Práctica*	Programa, actividad, etc....
CARTAS A UN MAYOR	
Servicio, Distrito, Área...*	Servicios, organizaciones involucradas...
CENTRO MUNICIPAL DE MAYORES MANUEL ALEXANDRE	
Fecha de inicio de la buena práctica*	
DICIEMBRE 2022 Y MARZO 2023	
Fecha de actualización de la buena práctica* (Cuando sea una actualización de una práctica ya presentada).	
Persona de contacto*	Datos de la persona de contacto de la buena práctica: Nombre, teléfono y email
AMPARO PEREZ BENITO TASOC CMM MANUEL ALEXANDRE	
Beneficiarios o destinatarios de las BBPP*	Personas a las que va dirigida e intervienen en la buena práctica
GRUPO DE MAYORES DE LOS TALLERES DE ESCRITURA CREATIVA, AVENTURA DE CONOCIMIENTO Y TEATRO	
Descripción de la buena práctica*(entre 200 y 300 palabras)	Resumen ejecutivo con los antecedentes, fecha inicio y finalización, descripción de la idea, instrumentos necesarios en su puesta en marcha, etc., con foco a que otros puedan hacerse una idea de lo que implica su replicabilidad. Además, contendrá una descripción específica relacionada con los aspectos más innovadores de la práctica, respecto a otras soluciones estándar o habituales.
<p>La actividad tiene 2 fases: Una primera fase en la que un grupo del Colegio Elfo, (alumnos de 3º, 4º y 5º de primaria , profesora Cristina) escriben una carta a mayores seleccionados del CMM, los datos que tienen de ellos son: edad, aficiones, si tienen nietos y/o familia. El día 20 de diciembre los menores acuden al CMM y dan la carta a los mayores participantes.</p> <p>La segunda fase es que los mayores escriben una carta a los alumnos participantes y se la entregan en el colegio. Esta entrega se realizará el próximo mes de marzo (el día está por determinar)</p>	



Objetivos generales*	Idea central y finalidad de la buena práctica.
Fomentar la creación de vínculos y de convivencia entre los mayores y los menores del de su entorno	
Objetivos específicos	Metas concretas y medibles que persigue la buena práctica; necesarios para la ejecución de los objetivos generales.
Crear vínculos intergeneracionales a través de las cartas entre los mayores y los menores Favorecer espacios de encuentro entre ambos colectivos en su entorno más cercano	
Metodología*	Actividades, fases de aplicación, recursos utilizados, implementación
Metodología activa favoreciendo la participación de los mayores y de los menores	
Innovación	Se valorará si es innovadora, incorpora TICs o cualquier tecnología soporte o si cambia las metodologías tradicionales.
Recursos necesarios	Recursos económicos y no económicos necesarios para la puesta en marcha de la práctica. Recursos materiales, personal, formación, infraestructuras...
Tasoc del CMM, profesora del colegio "Elfo", 25 alumnos del colegio, 25 mayores del CMM	
Coparticipación de los beneficiarios o destinatarios*	Marcar si han participado o no los beneficiarios o destinatarios en la definición y desarrollo de la práctica y en qué medida.
Los beneficiarios fueron 25 personas 3 hombres y 22 mujeres del centro de mayores	
Resultados*	Descripción de resultados alcanzados (qué se han obtenido) y esperados. Grado de cumplimiento de los objetivos. Principales beneficiarios de la práctica y beneficiarios secundarios o indirectos que también percibirán el valor de la práctica
Los principales beneficiarios de la práctica han sido tanto los mayores como los niños participantes Los beneficiarios secundarios son ambos organismos ya que se fomentan lazos de coordinación para próximas experiencias	
Impacto*/Efectividad*	Descripción de las incidencias positivas que tiene o tendrá la BBPP en los beneficiarios. Cuantificar el impacto con indicadores asociados a la práctica (numéricos o porcentuales) que permitirán medir



	su impacto y evolución. Si la práctica logra el efecto/resultado deseado (en el menor tiempo posible y con la menor cantidad de recursos)
Continuidad*	La experiencia puede continuar en el tiempo y consigue beneficios de carácter cuantitativo y cualitativo
La experiencia se prevé realizar en próximos años	
Replicabilidad*	Análisis de replicabilidad de la práctica en otros escenarios.
La propuesta es replicarlo en los 8 CMM del distrito	
Enfoque de género	La práctica integra el principio de igualdad de género en las diferentes fases del proyecto/proceso.
La práctica integra el principio de igualdad de género	
Accesibilidad cognitiva	La experiencia es fácil de entender por todos los usuarios
La experiencia ha sido fácil de entender por los participantes	
Aspectos éticos	Se respetan los derechos de las personas y se tienen en consideración los principios éticos.
Canales de difusión y soportes utilizados*	Seleccionar los canales que han sido utilizados para difundir la práctica: Carteles, vídeos, informes, concursos, redes sociales, foros, web...
La difusión se ha realizado en el CMM a través de información y cartelería por parte de la Tasoc y de la profesora implicada en la actividad	
Documentación y material elaborado en la práctica*	Indicar links públicos, ruta servidor donde esté almacenada la información, etc.
Se ha utilizado cartelería desde el CMM	
Lecciones aprendidas y conclusiones*	Qué se ha aprendido y a qué desafíos se ha enfrentado gracias a la implementación de la práctica y analizando sus resultados. Cómo se han abordado los desafíos y qué se modificaría al volver a ponerla en práctica
La práctica ha favorecido una actividad intergeneracional. Ha permitido el conocimiento y ha despertado sentimientos de empatía, compasión y solidaridad entre los participantes	



Testimonios

Incluir las opiniones de usuarios de la práctica, comentarios, ideas de mejora, etc.

Los mayores han tenido una percepción subjetiva de gratitud por la atención prestada por los niños, destacándose especialmente los que no tienen nietos